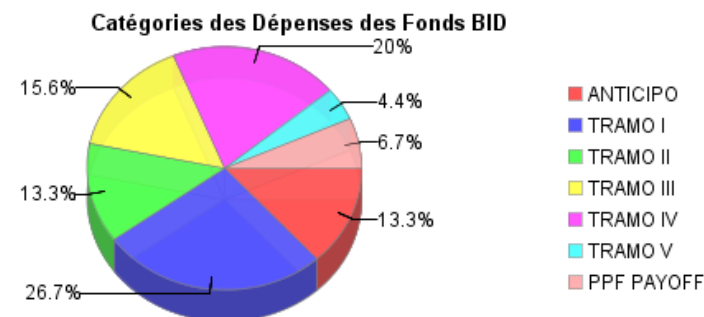
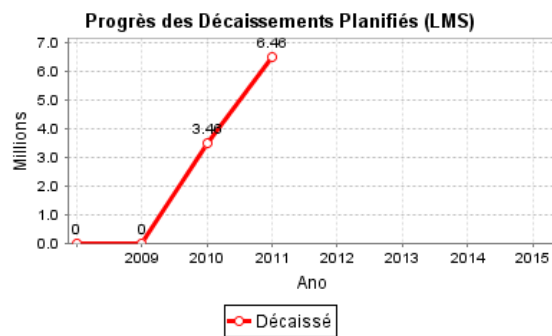
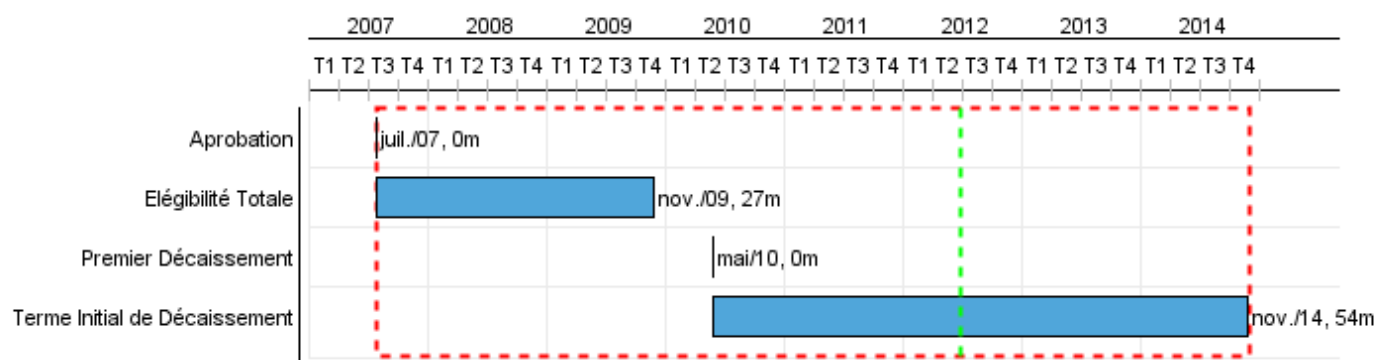


Rapport Résumé

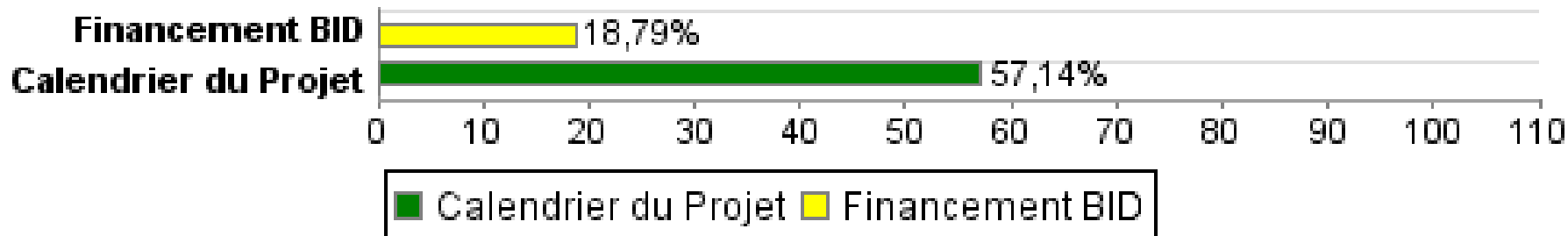
Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)	Coût Total et Source de Financement
Agence d' Exécution (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO		
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Numéro(s) de Prêt(s):	1880/BL-PR	Montant Courant Approuvé:	45.000.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	8.456.329,82
Type d' Opération:	PDL - Performance Driven Loan	% Décaissé:	18,79
Opération(s) Connexe(s):	PR-T1051, RS-T1341, PR-L1028	Solde:	36.543.670,18
Sous-Type de l'Opération:	PDL - Performance Driven Loan		
		Initial BID:	45.000.000,00
		Courant BID:	45.000.000,00
		Pari Passu:	91,00
		Cofinancement/Pays:	4.500.000,00
		Estimation Initiale:	49.500.000,00
		Période d'Amortissement (mois):	270

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: Aucun	() Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 23-abr-2012
		Validé par le Représentant: 30-abr-2012



Progrès Cumulé à 2011

Progrès Cumulé



Résultats

Résultat:	Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Observações:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Fin du Projet
Tasa de graduación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	71.00	2005	P A						80.00	80,00
Tasa de graduación en 9º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	36.00	2005	P A						43.00	43,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	%	11.00	2005	P A						8.00	8,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	%	57.00	2005	P A						67.00	67,00
Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas	%	15.00	2005	P A						25.00	25,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación	%	27.00	2005	P A						19.00	19,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas	%	25.00	2005	P A						40.00	40,00

Résultat:	Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Observações:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Fin du Projet
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	48.80	2006	P A						50.80	50,80
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	47.20	2006	P A						49.20	49,20
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	48.10	2006	P A						50.10	50,10
Puntaje de alumnos/as en las pruebas	puntos	50.50	2006	P						52.50	52,50

de SNEPE en matemática en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales				A							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Résultat:	Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.										
Observações:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).										

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Fin du Projet
Alumnos/as matriculados/as en 3º Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	miles de alumnos/as	32.10	2005	P A						38.00	38,00
Tasa Neta de Escolarización del 3º Ciclo de EEB en la población de las zona rural	%	39.00	2005	P A						44.00	44,00
Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas	miles de alumnos/as	15.70	2005	P A						18.00	18,00

Résultat:	Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2007	2008	2009	2010	2011	Acumulado 2012 - 2014	Fin du Projet
Niños y niñas de 1º a 9º grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Estudiantes		2007	P A					117,180.00 24,095.00	605,233.00	722.415,00

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2011

Description	Unité de Mesure	Physique			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP
Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica					
Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	10,00	17,00		260,00
Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados.	escuelas				1.150,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas				1.700,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas		167,00		1.000,00
Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas				140,00
Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos				15,00
Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas				260,00
Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Docentes		100,00		700,00
Calidad en la Educación Escolar Básica					
Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Docentes	300,00	306,00		1.400,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas				140,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas				230,00
Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas				400,00
Cobertura de la Educación Escolar Básica					
Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso	4,00	5,00		100,00
Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas	10,00	10,00		50,00
Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos		8,00		40,00
Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)					
Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio				1,00
Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC				1,00