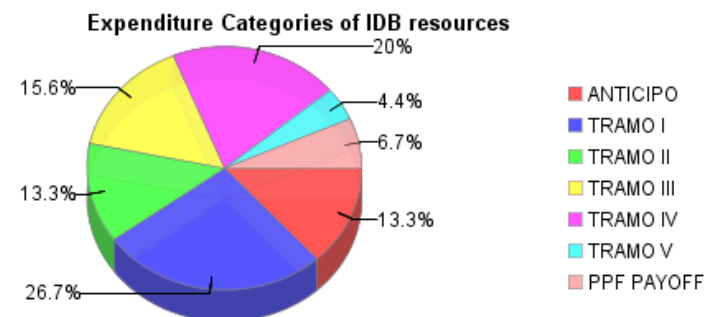
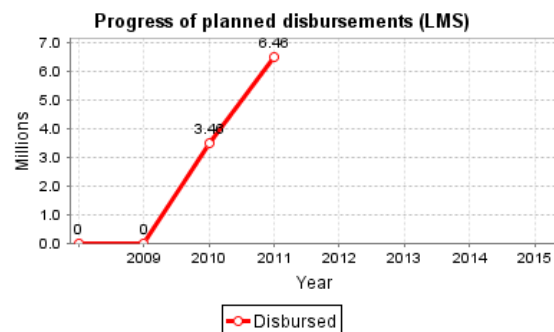
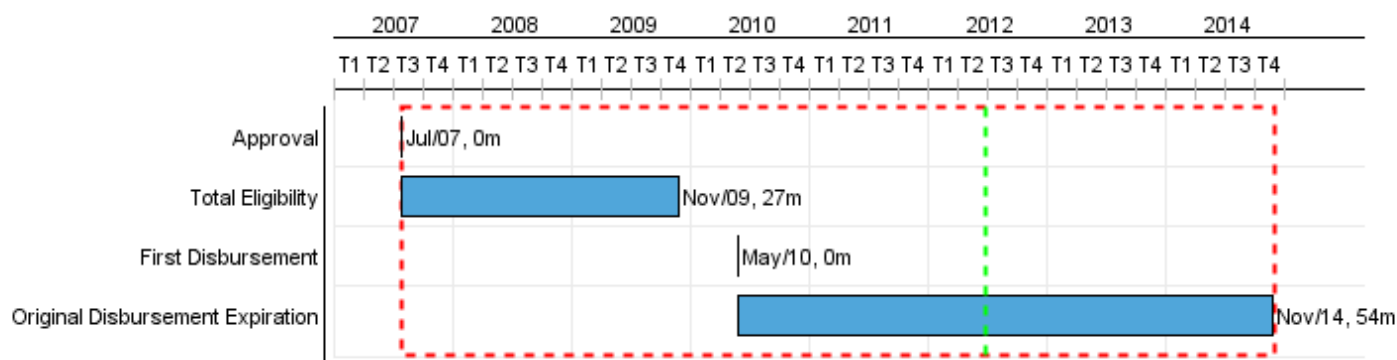


Summary Report

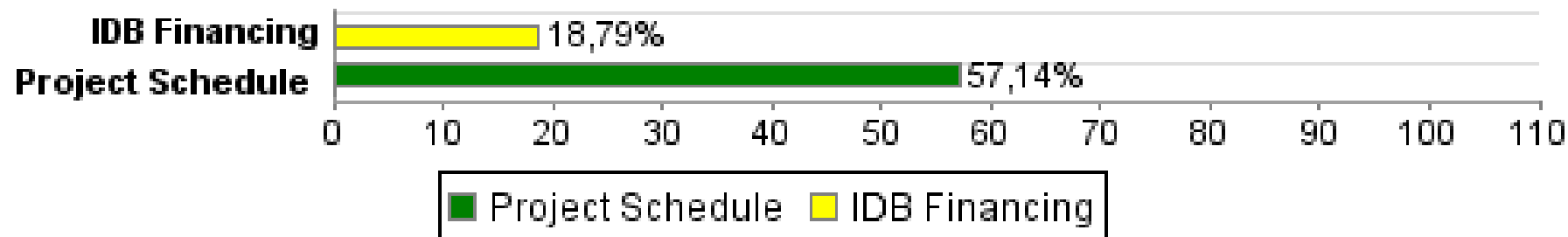
Basic Data		Available Funds (US\$)		Total Cost and Source	
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO				
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Loan Number(s):	1880/BL-PR	Current Approved Amount:	45.000.000,00	Original IDB:	45.000.000,00
Stage:	Approved	Disbursed Amount to Date:	8.456.329,82	Current IDB:	45.000.000,00
Operation Type:	PDL - Performance Driven Loan	% Disbursed:	18,79	Pari-passu:	91,00
Related Operation(s):	PR-T1051, RS-T1341, PR-L1028	Balance:	36.543.670,18	Co-Financing/Country:	4.500.000,00
Operation Subtype:	PDL - Performance Driven Loan			Original Estimate:	49.500.000,00
				Amortization Period (months):	270

Project Environmental and Social Impact Category		Reformulation	Validation	
Project Environmental and Social Impact Category:	None	() Was the objective(s) of this project reformulated?	Validated by Division Chief:	23-abr-2012
			Validated by Country Representative:	30-abr-2012



Accumulated Progress as of 2011

Accumulated Progress



Outcomes

Outcome:	Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Comments:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2007	2008	2009	2010	2011	Accumulated 2012 - 2014	End of project
Tasa de graduación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	71.00	2005	P A						80.00	80,00
Tasa de graduación en 9º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	36.00	2005	P A						43.00	43,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	%	11.00	2005	P A						8.00	8,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	%	57.00	2005	P A						67.00	67,00
Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas	%	15.00	2005	P A						25.00	25,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación	%	27.00	2005	P A						19.00	19,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas	%	25.00	2005	P A						40.00	40,00

Outcome:	Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Comments:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2007	2008	2009	2010	2011	Accumulated 2012 - 2014	End of project
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	48.80	2006	P A						50.80	50,80
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	47.20	2006	P A						49.20	49,20
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	48.10	2006	P A						50.10	50,10
Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	50.50	2006	P A						52.50	52,50

Outcome:	Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.
Comments:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2007	2008	2009	2010	2011	Accumulated 2012 - 2014	End of project
Alumnos/as matriculados/as en 3º Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	miles de alumnos/as	32.10	2005	P A						38.00	38,00
Tasa Neta de Escolarización del 3º Ciclo de EEB en la población de las zona rural	%	39.00	2005	P A						44.00	44,00
Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas	miles de alumnos/as	15.70	2005	P A						18.00	18,00

Outcome:	Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa
-----------------	--

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2007	2008	2009	2010	2011	Accumulated 2012 - 2014	End of project
Niños y niñas de 1º a 9º grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Estudiantes		2007	P A					117,180.00 24,095.00	605,233.00	722.415,00

Outputs: Annual Physical and Financial Progress 2011

Description	Unit of Measure	Physical			
		Planned	Actual	Accumulated units	EOP units
Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica					
Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	10,00	17,00		260,00
Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados.	escuelas				1.150,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas				1.700,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas		167,00		1.000,00
Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas				140,00
Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos				15,00
Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas				260,00
Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Docentes		100,00		700,00
Calidad en la Educación Escolar Básica					
Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Docentes	300,00	306,00		1.400,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas				140,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas				230,00
Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas				400,00
Cobertura de la Educación Escolar Básica					
Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso	4,00	5,00		100,00
Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas	10,00	10,00		50,00
Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos		8,00		40,00
Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)					
Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio				1,00
Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC				1,00