

Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto

Agencia Ejecutora (AE):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION
Número(s) de Préstamo:	1880/BL-PR
Etapas:	Approved
Tipo de Operación:	PDL - Préstamos por Resultados
Operación(es) Relacionada(s):	PR-T1051, RS-T1341, PR-L1028
Subtipo de Operación:	PDL - Préstamos por Resultados

Fondos Disponibles (US\$)

Monto Aprobado Actual:	45.000.000,00
Monto Desembolsado a la fecha:	11.772.673,72
% Desembolsado:	26,16
Saldo:	33.227.326,28

Costo total y Fuente

BID Original:	45.000.000,00
Actual BID:	45.000.000,00
Pari-passu:	91,00
Co-financiamiento/País:	4.500.000,00
Estimado Original:	49.500.000,00
Período de Amortización (meses):	270

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto

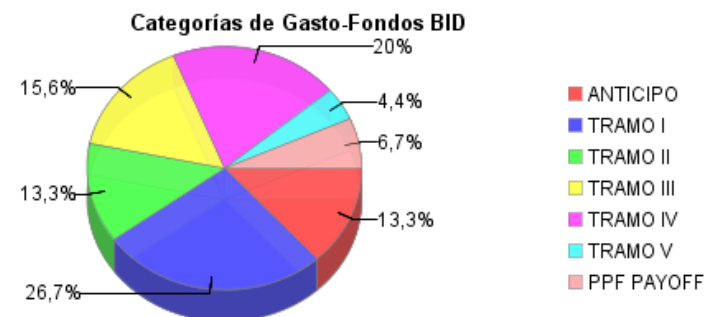
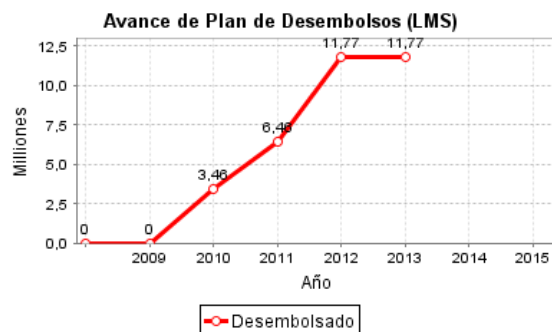
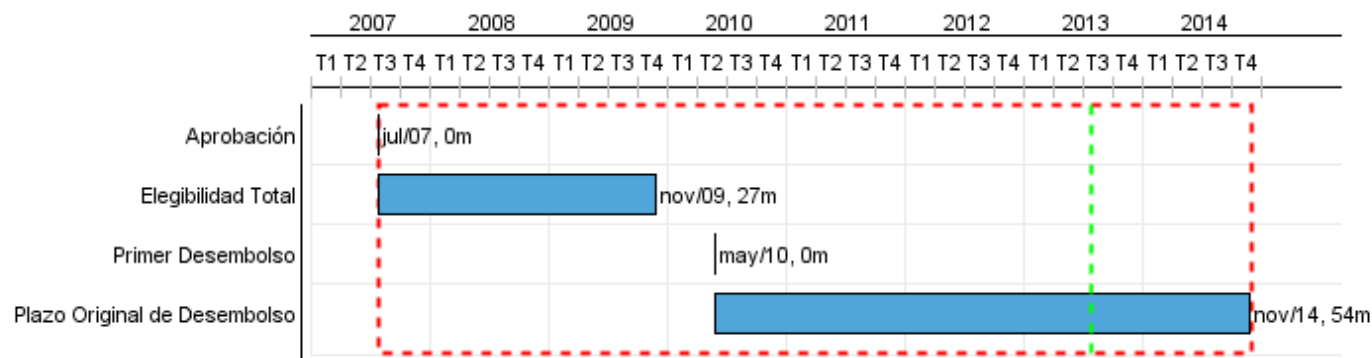
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: Ninguno

Reformulación

() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?

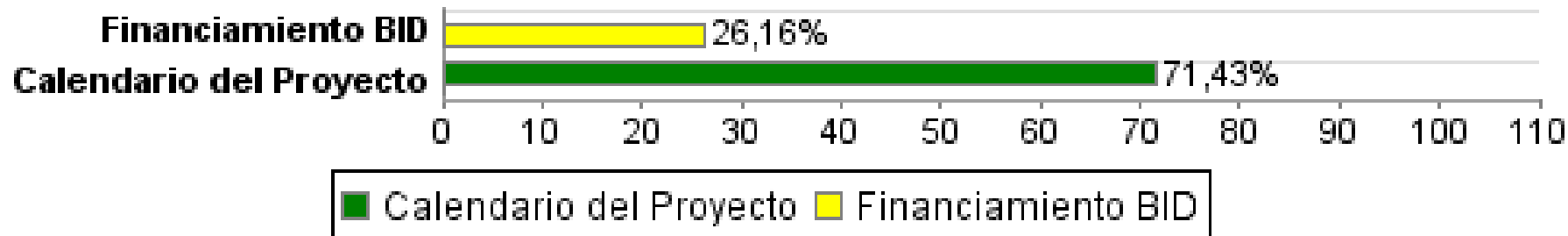
Validación

Validado por el Jefe de División: 28-mar-2013
Validado por Representante de País: 11-abr-2013



Progreso Acumulado al 2012

Progreso Acumulado



Resultados

Resultado:	Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Observaciones:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Acumulado 2007 - 2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2013 - 2014	Fin de Proyecto
Tasa de graduación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	71,00	2005	P A					78,40	80,00	80,00
Tasa de graduación en 9º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.	%	36,00	2005	P A					38,20	43,00	43,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	%	11,00	2005	P A					14,00	8,00	8,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas	%	57,00	2005	P A					61,30	67,00	67,00
Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas	%	15,00	2005	P A					20,80	25,00	25,00
Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación	%	27,00	2005	P A					19,10	19,00	19,00
Tasa de graduación en 6º grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas	%	25,00	2005	P A					29,60	40,00	40,00

Resultado:	Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.
Observaciones:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Acumulado 2007 - 2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2013 - 2014	Fin de Proyecto
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	48,80	2006	P A						50,80	50,80
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas	puntos	47,20	2006	P A						49,20	49,20
Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	48,10	2006	P A						50,10	50,10
Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales	puntos	50,50	2006	P A						52,50	52,50

INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

PR-L1017 - Programa Escuela Viva II
2012 2º período con cierre al (7-may-2013)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo
Última Actualización del PMR: 05/03/2013

Resultado:	Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.
Observaciones:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Acumulado 2007 - 2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2013 - 2014	Fin de Proyecto
Alumnos/as matriculados/as en 3º Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas	miles de alumnos/as	32,10	2005	P A					34.140,00	38,00	38,00
Tasa Neta de Escolarización del 3º Ciclo de EEB en la población de las zona rural	%	39,00	2005	P A					43,70	44,00	44,00
Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas	miles de alumnos/as	15,70	2005	P A					19.868,00	18,00	18,00

Resultado:	Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa
-------------------	--

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		Acumulado 2007 - 2008	2009	2010	2011	2012	Acumulado 2013 - 2014	Fin de Proyecto
Niños y niñas de 1º a 9º grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	Estudiantes		2007	P A				117.180,00 44.088,00	158.305,00 87.862,00	446.928,00	722.415,00

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2012

Descripción	Unidad de medida	Físico			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP
Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica					
Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	50,00	85,00		260,00
Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados.	escuelas		103,00		1.150,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas	500,00			1.700,00
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas	750,00	300,00		1.000,00
Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas				140,00
Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos				15,00
Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas	260,00			260,00
Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Docentes		266,00		700,00
Calidad en la Educación Escolar Básica					
Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Docentes		23,00		1.400,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas				140,00
Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas				230,00
Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas	400,00	163,00		400,00
Cobertura de la Educación Escolar Básica					
Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso		12,00		100,00
Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas		17,00		50,00
Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos		17,00		40,00
Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)					
Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio				1,00
Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC				1,00