

PROGRAMA DE FORMACION Y ESPECIALIZACION PROFESIONAL

(PROGRAMA DE BECAS CT/FONDOS II)

(TC-95-02-34-6-RG)

RESUMEN EJECUTIVO

SOLICITANTE: Iniciativa del Banco

ORGANISMO EJECUTOR: El Banco, a través del Departamento de Integración y Programas Regionales

BENEFICIARIOS: Los 26 países miembros prestatarios del Banco

FINANCIAMIENTO:

BID:	US\$ <u>660,000</u>
	US\$ 330,000 (FOE en monedas locales)
	US\$ 330,000 (FOE en divisas)
CT/Fondos:	US\$ <u>1,040,000</u>
España:	US\$ 400,000
Israel:	US\$ 400,000
Suecia:	US\$ 240,000
Aporte local:	US\$ <u>400,000</u>
TOTAL:	US\$ 2,100,000

PLAZOS:

Período de ejecución:	2 años
Período de desembolso:	2.5 años

CLASIFICACION AMBIENTAL: El Comité de Medio Ambiente en la reunión del 22 de agosto de 1995 clasificó esta operación en la Categoría II.

OBJETIVOS: Contribuir al fortalecimiento y a la modernización de instituciones públicas y privadas sin fines de lucro en América Latina y el Caribe a través de la capacitación de sus recursos humanos en áreas de alta prioridad para los países de la región y el Banco.

DESCRIPCION: El Programa consta de dos Subprogramas:

- 1. Subprograma de becas para estudios en España e Israel.** Incluye la entrega de 100 becas a profesionales y técnicos de instituciones recomendadas por el Banco, con el fin de que asistan a cursos de capacitación de corta y mediana duración en centros e institutos de reconocida trayectoria en España e Israel.

2. **Subprograma de cursos en los países miembros prestatarios del Banco.** Incluye la realización de 18 cursos cortos en los países de la región, para capacitar cerca de 450 técnicos y profesionales, utilizando la capacidad instalada de las instituciones locales beneficiarias y el apoyo de instructores de Israel y Suecia.

BENEFICIOS: El Programa permitirá la capacitación de cerca de 550 profesionales y técnicos de instituciones seleccionadas en América Latina y el Caribe, con el fin de mejorar su capacidad de respuesta y ajuste a los procesos de modernización económica y desarrollo social.

RIESGOS: El Programa de Becas CT/Fondos I ha evidenciado el riesgo de un vínculo débil entre capacitación individual y repercusión institucional, poniendo en cuestión el objetivo de un impacto sostenible del Programa. La nueva operación minimizará estos riesgos mediante un enfoque exclusivamente institucional en la selección de los beneficiarios y la creación de un vínculo estrecho entre el Programa y los proyectos del Banco.

ESTRATEGIA DEL BANCO EN LA REGION: El Programa se ha diseñado para complementar la agenda de trabajo y los proyectos que el Banco está desarrollando para responder al mandato del Octavo Aumento General de los Recursos del BID. La mayoría de los temas de capacitación que ofrecen los países donantes coinciden con ámbitos identificados como prioritarios en el documento sobre la octava reposición de capital. Ejemplos de cursos son: protección del medio ambiente en los ámbitos de saneamiento urbano, conservación de energía y administración de recursos forestales; desarrollo y gerencia de servicios sociales a nivel local; la mujer y la microempresa, y modernización tecnológica en sectores como agricultura y transporte.

RESPONSABILIDAD DEL BANCO: INT/RTC, con la colaboración de los Departamentos del Banco, cuyo trabajo esté relacionado con los temas de los cursos, y las Representaciones.

I. JUSTIFICACION Y ANTECEDENTES

A. Justificación

- 1.1 A través de su Informe sobre el Octavo Aumento de Recursos, el Banco reiteró la necesidad de hacer nuevas inversiones en recursos humanos en la región, como factor indispensable para su desarrollo económico y social. Según el Informe, la formación de capital humano contribuye de forma significativa a la modernización de los procesos productivos, facilitando la inserción en los mercados internacionales y un crecimiento sostenido. Asimismo, el desarrollo económico que resulta de una fuerza laboral más preparada tiende a favorecer la implementación de una reforma social, permitiendo que los beneficios del desarrollo alcancen a todos los miembros de la sociedad.
- 1.2 A lo largo de las últimas décadas, los países de América Latina y del Caribe han aumentado considerablemente su financiamiento para programas de capacitación profesional y técnica. Sin embargo, sólo algunos países de la región han comenzado a reformar sus programas de adiestramiento que solían basarse en las necesidades de una economía de sustitución de importaciones, para adaptarlos a un mercado laboral que debe responder, simultáneamente, a ajustes económicos internos y competitividad externa.
- 1.3 Con el apoyo de centros de capacitación de España, Israel y Suecia, el Programa de Formación y Especialización Profesional (PROFEP - CT/Fondos II) pretende fomentar y enriquecer la capacidad de respuesta de los países de la región en el proceso de modernización administrativa, productiva y social, así como darles nuevos impulsos para la adaptación de los propios curricula de capacitación.
- 1.4 Cabe destacar que el PROFEP está diseñado para complementar la agenda de trabajo y los proyectos que el Banco está desarrollando para responder al mandato de la Octava Reposición. La mayoría de los temas de capacitación que ofrecen los países donantes coinciden con ámbitos identificados como prioritarios en el programa de préstamos para el período del Octavo Aumento General de Recursos. Ejemplos de cursos son: protección del medio ambiente en los ámbitos de saneamiento urbano, conservación de energía y administración de recursos forestales; desarrollo y gerencia de servicios sociales a nivel local; la mujer y la microempresa, y modernización tecnológica en sectores como agricultura y transporte.
- 1.5 Asimismo, al ser el Banco quien decidirá sobre los beneficiarios, el PROFEP ofrecerá capacitación a entidades que el BID considera de especial importancia para su estrategia de desarrollo en los distintos países beneficiarios.

B. Antecedentes

- 1.6 El 8 de septiembre de 1993, el Directorio Ejecutivo del Banco aprobó el Plan de Operaciones del Programa de Becas CT/Fondos con recursos de los gobiernos de España, Israel y Suecia (AT-964). El Programa fue diseñado con el propósito de agrupar, bajo un único "techo administrativo", la oferta y los recursos para capacitación que ofrecen los fondos en fideicomiso establecidos por España, Israel y Suecia con el Banco.
- 1.7 La ejecución del Programa en la Sede del BID se inició en octubre de 1993 para un período de 15 meses. En julio de 1994, el Comité de Becas del Programa recomendó la extensión del Subprograma B (cursos de capacitación en la región) hasta el 14 de julio de 1995. La ejecución del proyecto concluirá en diciembre de 1995.
- 1.8 Durante su primera fase, el Programa de Becas CT/Fondos capacitó a un total de 800 profesionales y técnicos, por medio de dos Subprogramas:
- 1.9 **Subprograma A de becas para estudios en España, Israel y Suecia:** Se recibieron 804 solicitudes y se entregaron 180 becas individuales para cursos ofrecidos en los tres países donantes, abarcando temas como medio ambiente, agricultura, servicios sociales, energía y transporte. Los cursos tuvieron una duración media de seis semanas. En cumplimiento con lo estipulado en el Plan de Operaciones, 73% de las becas fueron concedidas a profesionales y técnicos de países de menor desarrollo relativo o mercados insuficientes (grupos C y D). *Ver Anexo I: Programa de Becas CT/Fondos (Subprograma A): Solicitudes y Becas por Area y Curso.*
- 1.10 **Subprograma B de cursos en los países miembros prestatarios del Banco:** Se recibieron 53 solicitudes para cursos de capacitación organizados por instituciones en la región con el apoyo de instructores de España, Israel y Suecia. De las 53 solicitudes, 19 fueron aprobadas. Hasta la fecha, 10 cursos de una duración media de dos semanas han sido realizados a nivel nacional y cuatro a nivel subregional. Se prevé que el Subprograma B concluirá con un balance de 620 personas capacitadas por medio de 19 cursos llevados a cabo en América Latina y el Caribe. *Ver Anexo II: Programa de Becas CT/Fondos (Subprograma B): Perfil de los Cursos Aprobados.*
- 1.11 Durante los meses de marzo a mayo de 1995, un consultor externo realizó una evaluación del Programa de Becas CT/Fondos, entrevistando a 15 becarios y sus supervisores en Argentina, Guatemala y Perú, así como 4 instituciones argentinas y peruanas que participaron en el Subprograma B. Los resultados y recomendaciones de la evaluación se pueden resumir en tres puntos:
 - Subprograma A: El Programa fue exitoso en conceder becas a profesionales y técnicos muy calificados para el tipo de capacitación que se ofrecía. La mayoría de los becarios

entrevistados fue altamente motivada para aplicar los conocimientos adquiridos. No obstante, en algunos casos, la entidad en la cual se desempeñaba el becario no contaba con condiciones para un aprovechamiento adecuado de la capacitación.

- Subprograma B: Instituciones beneficiadas del Subprograma B coincidieron en que los cursos de capacitación organizados en la región dieron importantes impulsos para sus respectivas áreas de trabajo. Aunque todas las instituciones visitadas contaban con experiencia en el ámbito de capacitación, algunas no parecían disponer de una estructura gerencial y de personal para lograr un impacto institucional sustentable.
- Recomendación: El Programa responde a una gran demanda por capacitación profesional y técnica en áreas de alta prioridad para los países beneficiarios y el Banco. Por esta razón, se recomienda la preparación de una segunda fase. Esta debería prever mecanismos destinados a asegurar, por parte de las instituciones beneficiarias, un aprovechamiento más sistemático de la capacitación con el fin de darle un carácter sostenible. Ver Anexo III: *TC/Funds Scholarship Program: Evaluation and Recommendations*.

II. OBJETIVO

- 2.1 El objetivo del Programa de Formación y Especialización Profesional (PROFEP) es contribuir al fortalecimiento y a la modernización de instituciones públicas y privadas sin fines de lucro en América Latina y el Caribe a través de la capacitación de sus recursos humanos en áreas de alta prioridad para los países de la región y el Banco.
- 2.2 Con este fin, el Programa entregará becas individuales para cursos de formación y especialización en España e Israel. Los estudios en el exterior serán complementados con cursos de capacitación en los países miembros prestatarios del Banco los cuales se llevarán a cabo con el apoyo de instructores de Israel y Suecia. El propósito de estos cursos es el de ampliar el círculo de beneficiarios y fortalecer las capacidades de adiestramiento de la institución que auspicia el curso.

III. DESCRIPCION

A. Componentes y Disposiciones Generales

3.1 El PROFEP consta de dos Subprogramas:

1. **Subprograma A:** La entrega de 100 becas a profesionales y técnicos de instituciones recomendadas por el Banco, con el fin de que asistan a cursos de capacitación de corta y mediana duración en centros de capacitación de reconocida trayectoria en España e Israel.
2. **Subprograma B:** La realización de 18 cursos cortos en los países beneficiarios, para capacitar alrededor de 450 técnicos y profesionales. Estos cursos se organizarán con el apoyo de instructores de Israel y Suecia. Los cursos se celebrarán a nivel nacional o subregional (Centroamérica, Caribe, Países Andinos y Cono Sur).

3.2 El Programa se dirigirá primordialmente a instituciones públicas en los 26 países prestatarios miembros del Banco. No obstante, instituciones privadas sin fines de lucro serán elegibles para la capacitación siempre que cumplan con los requisitos de participación, particularmente con las estipulaciones del párrafo 3.3.

3.3 En el caso de ambos Subprogramas, la convocatoria no será general sino restringida a instituciones recomendadas por los Departamentos del Banco en la Sede y las Representaciones, con base en:

- a. la función de la institución en el proceso de desarrollo económico y social a nivel nacional o regional;
- b. su vínculo con proyectos del Banco;
- c. la necesidad de apoyo a los esfuerzos propios de capacitación en uno o varios de los temas que se ofrecen bajo el Programa, y
- d. a juicio del Banco, su capacidad de asimilación de los conocimientos adquiridos.

3.4 Al igual que en la operación anterior, se dará preferencia a instituciones de países de menor desarrollo relativo y de mercados insuficientes (países C y D). Adicionalmente, se prestará especial atención a la participación de entidades de provincias, particularmente aquellas de bajos ingresos, en todos los países beneficiarios. La experiencia con programas de becas del BID y otras organizaciones multilaterales ha comprobado que sus beneficiarios son, en su mayoría, de las capitales, mientras al mismo tiempo los procesos de descentralización en muchos países de la región tienden a incrementar la demanda por capacitación de personal que se desempeña en entidades locales y de provincias.

3.5 Cabe señalar que la segunda etapa del Programa de Becas CT/Fondos continuará sus esfuerzos de aumentar el número de mujeres becarias.

En la primera fase, las mujeres representaron el 42% de los profesionales y técnicos que cursaron estudios en España, Israel y Suecia.

- 3.6 Tanto en el caso de los cursos en el exterior como en el caso de la capacitación en la región, el Programa utilizará la capacidad instalada y los cursos actualmente en funcionamiento en las instituciones de España, Israel y Suecia.
- 3.7 La adjudicación de becas para capacitación en España e Israel y la aprobación de financiamiento para cursos en la región se llevará a cabo teniendo en cuenta:
 - a. las prioridades de capacitación que definirá el Banco;
 - b. la demanda de los países beneficiarios, y
 - c. la disponibilidad de cupos e instructores por parte de los países donantes.
- 3.8 En este sentido, el número de becas del Subprograma A y de cursos del Subprograma B indican cifras máximas que deberán ser ajustadas en función de los factores antes mencionados.

B. Características y Lineamientos de los Cursos

1. Subprograma de Becas para Estudios en España e Israel (Subprograma A)
- 3.9 Los cursos en los países donantes serán llevados a cabo por instituciones públicas y privadas con larga experiencia en el ámbito de capacitación de profesionales y cooperación con países en vías de desarrollo. Asimismo, la mayoría de estos centros conoce la situación particular que su área de especialidad enfrenta en los países de América Latina y del Caribe.
- 3.10 Se trata de cursos intensivos con una duración de uno a tres meses y un número de participantes que en general no supera los 25 estudiantes. Un número reducido de cursos abarca un año académico. La capacitación consiste en clases teóricas y prácticas, incluyendo visitas en el terreno que permiten a los participantes estudiar la aplicación de los conocimientos adquiridos en el contexto económico, social y cultural del país anfitrión. No obstante la importancia de esta experiencia, los cursos ponen igual énfasis sobre la relevancia de la capacitación para las condiciones que prevalecen en los países de origen de los participantes. En muchas ocasiones, la capacitación incorpora estudios de caso que los participantes preparan en sus respectivos países de origen para luego presentarlos y discutirlos en el curso.
- 3.11 Está previsto que de las 100 becas del Subprograma A, 50 corresponderán a España y 50 a Israel.

- 3.12 En el caso de Israel, se espera poder incluir en el Programa cerca de 25 cursos en los ámbitos de agricultura, administración, educación, salud y sindicalismo. Se prevé que la Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores (MASHAV) invitará al Banco para que seleccione los cursos y adjudique las becas según sus prioridades. Se considerarán cursos impartidos en inglés, español y, excepcionalmente, en francés.
- 3.13 En el caso de España, el Programa incluirá unos 12 cursos en temas agropecuarios. Los cupos serán acordados conjuntamente entre el Banco y el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (MAPA). Los cursos se impartirán en español.
- 3.14 La beca que concede el PROFEP incluye matrícula, manutención, seguro médico (fondos fiduciarios de los países donantes) y gastos de viaje (Fondo de Operaciones Especiales del BID). Las instituciones que han nominado candidatos para un curso de capacitación deberán garantizarles el otorgamiento de una licencia remunerada durante el tiempo de la capacitación.
- 3.15 Dependiendo de la disponibilidad de cupos por parte del centro de capacitación en el país donante, las entidades invitadas a participar en este Subprograma tendrán la oportunidad de enviar hasta dos profesionales y técnicos de forma simultánea o consecutiva. Esta medida tiene el propósito de maximizar el impacto institucional de la capacitación.

2. Subprograma de Cursos en los Países Miembros Prestatarios del Banco (Subprograma B)

- 3.16 Las entidades que deseen organizar un curso con expertos de Israel o Suecia deben tener experiencia en capacitación de recursos humanos y preferiblemente disponer de un centro propio de capacitación. En caso de que la institución postulante no disponga de experiencia y personal en el ámbito de capacitación, el curso debe ser organizado conjuntamente con una entidad o un centro de docencia. El propósito de lo anterior es el de asegurar un adecuado apoyo local en términos de personal e infraestructura física, y contar con condiciones que garanticen iniciativas de seguimiento destinadas a lograr un impacto a largo plazo de la capacitación.
- 3.17 Por lo general, los cursos en la región serán de dos semanas. La selección de los participantes será la responsabilidad de la institución que organiza el curso. Asimismo, el programa del curso será acordado directamente entre los instructores externos y los organizadores locales. Los últimos, sin embargo, se comprometen a respetar las instrucciones y sugerencias que puedan presentar los Departamentos del Banco con relación al temario del curso y los participantes.
- 3.18 Los temas de los cursos a ser organizados bajo el Subprograma B serán los mismos de los programas que MASHAV (Israel) y SIDA

(Suecia) ofrecen en sus respectivos países. Sin embargo, los cursos en la región no podrán ser una réplica exacta de aquellos en los países donantes, en razón de que excederán las posibilidades presupuestarias del proyecto.

- 3.19 Por consiguiente, será importante que la institución anfitriona del curso conozca el curriculum que ofrecen los instructores externos y que pueda identificar los temas de mayor relevancia frente a sus necesidades de capacitación.
- 3.20 Con el fin de cumplir con este requisito, el Banco concederá tratamiento preferencial a instituciones que previamente hayan enviado personal a un curso de capacitación en los países donantes, sea en la primera o segunda fase del Programa. La vinculación entre los dos Subprogramas servirá, además, para incrementar el impacto institucional de la capacitación y concentrar los escasos recursos de esta cooperación técnica en instituciones que, a juicio del Banco, merecen especial apoyo.
- 3.21 Los 18 cursos del Subprograma B podrán ser organizados a nivel nacional o subregional. La experiencia con la operación anterior ha mostrado que la oportunidad de organizar un curso subregional es particularmente valiosa para América Central y el Caribe. En muchos aspectos, los países de estas regiones enfrentan problemas comunes y, al mismo tiempo, son demasiado pequeños para justificar la organización de un curso de capacitación a nivel nacional.
- 3.22 En lo referente a la secuencia de los dos subprogramas, se espera entregar la mayoría de las becas para capacitación en los países donantes durante el primer año, mientras el segundo año del Programa se concentrará en los cursos a ser organizados por instituciones de los países beneficiarios. Ver Anexo IV: *Indicadores de Realización*.

IV. EJECUCION DEL PROGRAMA

A. Administración del Programa

1. Coordinador

- 4.1 La administración directa del Programa será responsabilidad de un profesional ("Coordinador") y un asistente administrativo, contratados por el Banco con recursos de esta cooperación. El Coordinador y su asistente dependerán del Jefe del PROFEP.
- 4.2 En términos generales, incumbe al Coordinador establecer los mecanismos que garanticen el funcionamiento del Programa según lo estipulado en este documento, y de servir de punto de enlace entre los países donantes, la Sede y las Representaciones. Sus funciones abarcan todas las tareas del Programa, de la puesta en marcha de los procesos de solicitud para becas en España e Israel hasta la

coordinación de las entidades involucradas en la organización de cursos en la región. Los términos de referencia detallados para el Coordinador del Programa se presentan en el Anexo V.

2. Comité de Becas

- 4.3 La dirección general del Programa estará a cargo de un Comité de Becas, presidido por el Gerente del Departamento de Integración y Programas Regionales (INT) e integrado por los Gerentes de RE1, RE2, RE3 y SDS o sus delegados. El Gerente de INT o su delegado será el Jefe del Programa de Formación y Especialización Profesional.
- 4.4 La función principal del Comité de Becas será la selección final de los beneficiarios del Subprograma A (becas para cursos de capacitación en los países donantes) y del Subprograma B (financiamiento de cursos de capacitación organizados por instituciones en la región). Para esta selección, el Comité se basará en las recomendaciones de los Departamentos del Banco.
- 4.5 Adicionalmente, el Comité tendrá como responsabilidad aprobar las sugerencias de los Departamentos del Banco con relación a los cursos a ser incluidos en el Programa y de servir, a petición del Coordinador, de enlace entre el Programa y los Asesores (ver sección 3).
- 4.6 Dentro de las funciones del Jefe del Programa se incluyen la autorización de las comunicaciones oficiales con relación a la adjudicación de becas, la aprobación de los compromisos financieros y la supervisión del trabajo del Coordinador.

3. Asesores

- 4.7 El grupo de Asesores del Programa será conformado por oficiales del Banco en la Sede y en las Representaciones. No se trata de un grupo formal, sino de profesionales individuales expertos en los distintos temas de los cursos quienes, en nombre a la División a la cual pertenecen, prestan un apoyo puntual aunque crucial al Programa.
- 4.8 Los Asesores cumplirán con la función importante de identificar las instituciones que deben ser invitadas a participar en el Programa y de hacer recomendaciones al Comité de Becas sobre la adjudicación de becas (Subprograma A) y recursos para la organización de cursos locales (Subprograma B).
- 4.9 Será la responsabilidad del Coordinador de contactar a los oficiales en la Sede, coleccionar la información sobre posibles beneficiarios, pasarla a las Representaciones para seguimiento y formular las recomendaciones que serán sometidas al Comité de Becas.

4. Encargados en las Representaciones

4.10 Cada Representación designará un Encargado del Programa. El Encargado cumplirá, a nivel local, con funciones similares a las que corresponden al Coordinador de la Sede. Sus responsabilidades principales serán:

- a. servir de enlace entre el Coordinador en la Sede y la Representación;
- b. informar a los profesionales de la Representación sobre el Programa;
- c. entrevistarse con los oficiales especializados en los temas de los cursos y recoger sus recomendaciones con relación a instituciones que deberán ser contactadas;
- d. contactar a las instituciones recomendadas e informarles sobre las posibilidades de capacitación que ofrece el Programa;
- e. presentar, al Coordinador, la lista completa de entidades contactadas para cada curso;
- f. entregar instrucciones de viaje y pasajes a los becarios seleccionados (Subprograma A), y
- g. seguir y, a caso, participar en los trabajos preparativos de los cursos en la región (Subprograma B).

5. Coordinación en los Países Donantes

4.11 Las contrapartes del Banco en los países donantes asumirán las funciones principales de informar al Coordinador sobre la aceptación de los candidatos recomendados por el Banco, proveer asistencia a los becarios durante el curso de capacitación y, en el caso del Subprograma B, procesar las solicitudes y coordinar los trabajos preparativos para los curso locales.

B. Selección de Beneficiarios

1. Subprograma A

4.12 Los candidatos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- a. ser ciudadanos de uno de los países miembros prestatarios del Banco;
- b. ser nominado por una institución pública o privada sin fines de lucro recomendada por el Banco; la nominación debe determinar con exactitud el vínculo entre la capacitación y el desarrollo de la institución que la solicita;
- c. desempeñar funciones que justifiquen la capacitación solicitada y la nominación por parte de la institución;
- d. tener una formación académica, profesional y conocimientos de idioma compatibles con los requeridos por el curso para el cual se solicita la beca, y
- e. tras concluir el curso, dar una presentación en la institución en la cual se desempeña. La presentación

formará parte de una opinión sustentada sobre la relevancia de la capacitación para la institución beneficiaria que ésta se compromete a someter al Banco.

- 4.13 No podrán ser candidatos los funcionarios del Banco (activos o jubilados) de la Sede o Representaciones, ni los Directores Ejecutivos, Alternos o Asistentes, como asimismo sus parientes (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad).
- 4.14 Adicionalmente, se aplicarán los siguientes criterios de selección (ver también par. 3.3 - 3.5):
- a. se dará preferencia a los países de los grupos C y D, y a entidades locales y de provincias;
 - b. en el caso de igualdad de calificaciones, se dará preferencia a solicitudes presentadas por mujeres, y
 - c. se dará preferencia a candidatos de instituciones involucradas en proyectos del Banco.
- 4.15 La nominación del candidato debe incluir documentación detallada relativa al candidato (sus funciones dentro de la institución y las tareas que realizará tras concluir la capacitación) y a la entidad en la cual se desempeña (motivo de la nominación, resultados esperados y potencial de aplicación de la capacitación). Será la responsabilidad del Coordinador de preparar los formularios de solicitud que recojan esta información.
- 4.16 Asimismo, la documentación de solicitud será acompañada de un aviso relativo al informe que la institución nominadora debe presentar al Banco (ver punto (e) del par. 4.12) y información sobre el Subprograma B.

2. Subprograma B

- 4.17 Instituciones que deseen organizar un curso de capacitación con el apoyo de instructores deben cumplir con los siguientes requisitos:
- a. estar localizada en un país miembro prestatario del Banco;
 - b. ser recomendada por oficiales del Banco en la Sede o en las Representaciones;
 - c. presentar una propuesta de curso detallada que justifique la capacitación en términos de las funciones y el desarrollo de la institución;
 - d. disponer de experiencia y de personal especializados en capacitación de recursos humanos u organizar el curso conjuntamente con una institución de capacitación;
 - e. disponer de la infraestructura necesaria para la realización del curso; y
 - f. presentar al Banco, tras concluir el curso, un informe que incluya el programa final, la lista completa de participantes y una opinión sustentada y detallada sobre la utilidad del curso para el desarrollo de la institución beneficiaria, las formas

de aplicación de la capacitación y las iniciativas de seguimiento.

- 4.18 El proceso de solicitud se desarrollará en dos etapas. Primero, la entidad postulante completa un formulario que recoge los datos básicos del curso propuesto. El Coordinador envía esta información a la contraparte en el país donante con el fin de determinar la disponibilidad de instructores. Una vez obtenido el acuerdo de asistencia por parte del país donante, la institución en la región debe presentar una solicitud detallada, incluyendo la información que se menciona en el punto (d) del par. 4.17.

C. Localización y Duración del Programa

- 4.19 La operación será manejada desde la Sede del Banco en Washington D.C., con el apoyo de las Representaciones del Banco en los países miembros.
- 4.20 El Programa será ejecutado en 24 meses, contados a partir de la aprobación del Plan de Operaciones por el Directorio Ejecutivo del Banco.

D. Costo y Financiamiento del Programa

1. Costo del Programa

- 4.21 El costo total del proyecto asciende a US\$ 2,100,000 de acuerdo al presupuesto siguiente:

Cat.	Descripción	BID	Donantes	Países Benef.	TOTAL
1	Firmas de servicios profesionales		324,00		324,000
2	Consultores individuales	251,200			251,200
3	Becarios y participantes	281,000	600,000	189,000	1,070,000
6	Apoyo general	52,800		180,000	232,800
8	Consultor individual evaluación proyecto	15,000			15,000
98	Imprevistos	60,000	116,000	31,000	207,000
TOTAL		660,000	1,040,000	400,000	2,100,000

Ver Anexo VI: Presupuesto Detallado.

2. Contribución del Banco

- 4.22 La contribución del Banco, de carácter no reembolsable y con cargo a los ingresos netos del Fondo para Operaciones Especiales (FOE), se ha presupuestado en el equivalente de US\$660.000, de los cuales el 50 por ciento (US\$330.000) se desembolsará en divisas.
- 4.23 La contribución del Banco con cargo a los ingresos netos del FOE servirá para cubrir los siguientes gastos:
- a. pasaje aéreo para 100 becarios que participarán en los cursos de capacitación en España e Israel;
 - b. pasaje aéreo para 180 profesionales y técnicos de provincias o de países de la subregión que serán capacitados a través de los 18 cursos a ser organizados en América Latina y el Caribe;
 - c. pasaje aéreo y viáticos para 36 instructores de Israel y Suecia que apoyarán los cursos en los países beneficiarios;
 - d. administración del Programa en Washington D.C., y
 - e. evaluación del Programa.

3. Contribuciones de los Países Donantes

- 4.24 La contribución de los países donantes se ha presupuestado en el equivalente de US\$1,040,000. Esta se efectuará por medio de los fondos fiduciarios que España, Israel y Suecia establecieron con el Banco. En el caso de los dos primeros países, la contribución se hará en especie, mientras la de Suecia será en US\$ con cargo al Fondo Sueco.
- 4.25 Los fondos de España e Israel cubrirán matrícula y manutención de los 100 becarios que participarán en los cursos de capacitación en estos países. Asimismo, los fondos de Israel y Suecia cubrirán todos los gastos de preparación y asistencia de los países donantes a los cursos del Subprograma B, incluyendo el honorario de los expertos que se desplazarán a la región.

4. Contribuciones de los Países Beneficiarios

- 4.26 Para la capacitación en los países miembros prestatarios del Banco, la institución anfitriona del curso asumirá todos los gastos relacionados con la organización del mismo (local, materiales, personal de enseñanza y de apoyo, etc.). Estos costos pueden ser recuperados por medio de un valor de inscripción. Las entidades que envían profesionales o técnicos a cursos que se realizan fuera del lugar de residencia del participante, deberán proveerles con un viático. Este viático cubrirá gastos de transporte local, alojamiento y comida. El total de la contribución de los países beneficiarios se ha estimado en el equivalente de US\$400,000.

V. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- 5.1 Cada cuatro meses, el Coordinador del Programa elaborará un informe sobre el cumplimiento del mismo y lo presentará a consideración del Comité de Becas. Al finalizar el Programa, preparará un informe final, que incluirá información detallada sobre los resultados del Programa, la asignación de recursos y recomendaciones para mejorar sus alcances.
- 5.2 Después de seis meses de finalizadas las actividades descritas en este plan de operaciones, se llevará a cabo una evaluación ex-post. Para este fin se contratarán los servicios de un consultor. El consultor realizará un completo análisis del desarrollo del Programa en lo que respecta a los objetivos planteados y los resultados obtenidos. Para medir el impacto institucional de la capacitación se aplicarán los siguientes criterios:
 - a. Información: tipo y grado de apoyo institucional para la difusión de los conocimientos adquiridos por parte del individuo capacitado.
 - b. Asimilación: tipo y alcance de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, induciendo cambios técnicos y/o de organización destinados a contribuir al fortalecimiento y a la modernización de la institución beneficiaria.
- 5.3 La evaluación se basará en los documentos de solicitud, nominación y en los informes finales de los participantes, así como en entrevistas personales con representantes de instituciones beneficiarias del Programa.

VI. BENEFICIOS Y RIESGOS

- 6.1 El proyecto permitirá la capacitación de personal de instituciones recomendadas y seleccionadas por el Banco en América Latina y el Caribe, con el fin de mejorar su capacidad de respuesta y ajuste a los procesos de modernización económica y desarrollo social.
- 6.2 La evaluación de la operación anterior ha evidenciado el riesgo de un vínculo débil entre capacitación individual y repercusión institucional, poniendo en cuestión el objetivo de un impacto sostenible del Programa. Asimismo, su amplia gama de temas tiende a dificultar la determinación del impacto de la capacitación.
- 6.3 En base a las recomendaciones de la evaluación, se reestructuró el Programa según los siguientes parámetros:
 - a. **Focalización sobre instituciones**: Se cambió el enfoque y los requisitos de participación en el Programa, con el

explícito fin de fortalecer instituciones que cumplen funciones estratégicas en el desarrollo económico y social del país beneficiario.

- b. **Anclaje del Programa en la agenda del Banco:** Los beneficiarios son instituciones que están o han estado en un contexto de trabajo con el Banco, permitiendo a éste de ejercer funciones de control y supervisión más directos con relación al impacto de la capacitación.

6.4 Cabe señalar que este proyecto fue diseñado tras consultas con algunas de las Divisiones del Banco que serán contactadas para asesorar el Programa, verificando que la oferta de capacitación del Programa coincide con una demanda por parte del Banco. Asimismo, se manifestó el interés de estas Divisiones en colaborar con la administración del Programa en el proceso de identificación de beneficiarios.

INDICADORES DE REALIZACION

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
al fortalecimiento y a la modernización de las instituciones públicas y no públicas en los países prestatarios del Banco, a través de la capacitación de sus profesionales y técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> Información: tipo y grado de apoyo institucional para la difusión de los conocimientos adquiridos por parte del individuo capacitado. Asimilación: tipo y alcance de la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, induciendo cambios técnicos y/o de organización destinados a contribuir al fortalecimiento y a la modernización de la institución beneficiaria. 	Informes de las instituciones beneficiarias sobre el impacto de la capacitación.	Asimilación de los conocimientos
TO a la formación y especialización de profesionales y técnicos en áreas de prioridad para el desarrollo económico y social de los países de la región.	Capacitación de cerca de 550 profesionales y técnicos a lo largo de dos años.	<u>Subprograma A:</u> <ul style="list-style-type: none"> Nominación institucional. Recomendaciones de oficiales del Banco. Evaluación de la institución nominadora. <u>Subprograma B:</u> <ul style="list-style-type: none"> Propuesta de proyecto (curso). Documentación relacionada con la preparación del curso. Evaluación de los instructores externos. 	Compromiso con la capacitación por parte de las instituciones beneficiarias: difusión y asimilación interna de los conocimientos adquiridos.
ENTES <u>Programa A:</u> Entrega de 100 becas individuales para la capacitación en España e Israel. <u>Programa B:</u> Realización de 18 cursos de capacitación en la región con el apoyo de instituciones de Israel y Suecia.	<p>Becas para profesionales de entre 80 y 100 instituciones (1. año: 75 becas; 2. años: 25 becas).</p> <p>18 cursos beneficiando preferentemente a instituciones que previamente hayan enviado personal a un curso en los países donantes. Capacitación de alrededor de 450 profesionales y técnicos; (1. año: 6 cursos; 2. año: 12 cursos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Informes del Administrador del Programa. Documentación relacionada con la entrega de becas por parte del Comité de Becas. 	Selección de profesionales y técnicos por parte de las instituciones organizadoras de cursos (Subpro. B) claves en el tema del desarrollo.
ADES n de cursos y temas para los cuales se otorgarán becas. ción del programa por parte de las instituciones. ción de instituciones a beneficiarse de la capacitación por medio de oficiales del Banco. de solicitudes. n de becarios por el Comité de Becas del Banco. ción con los países donantes. ción de los beneficiarios por parte de las instituciones. administrativos (autorización de viaje etc.)	Presupuesto	Ejecución del presupuesto.	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración de los oficiales en la selección de cursos e instituciones. Colaboración de las Representaciones administrativas del proyecto (notificación de beneficiarios, arreglos de viaje etc.). Aceptación de las recomendaciones por parte de los países donantes.

PRESUPUESTO DETALLADO
Equivalente en US\$

	Descripción	BID	ISRAEL	SUECIA	ESPAÑA	BENEF	TOTAL
1	Firmas de servicios profesionales		<u>100,000</u>	<u>224,000</u>			<u>324,000</u>
	Emolumentos por firma: ISR: 10 cursos • \$10,000/curso, SWE: 8 cursos • \$28,000/curso		100,000	224,000			324,000
2	Consultores individuales para la ejecución del proyecto	<u>251,200</u>					<u>251,200</u>
2.1.1	Honorarios Coordinador proyecto 24 meses • \$3,500/mes	84,000					84,000
2.5	Viajes internacionales en misión oficial: 2 viajes proyecto • 2,000/pasaje + 30 días viáticos • 160/día; 2 profesores • 18 cursos • \$2,000/pasaje + 18 cursos • 30 días viático • \$160/día	167,200					167,200
3	Becarios y participantes	<u>281,000</u>	<u>250,000</u>		<u>350,000</u>	<u>189,000</u>	<u>1,070,000</u>
3.1	Derechos de inscripción: ISR: \$5,000; ESP: \$7,000; (50 becarios por país donante)		250,000		350,000		600,000
3.2	Subsistencia: 2 semanas • \$75/día • 180 participantes en cursos locales		<u>1/</u>		<u>2/</u>	189,000	189,000
3.3.1	Viajes internacionales: 100 becarios • \$2,000/pasaje + 180 participantes en cursos locales • \$450/pasaje	281,000					281,000
6	Apoyo general: 18 cursos locales (apoyo logístico y de personal): \$10,000/curso	<u>52,800</u>				<u>180,000</u>	<u>232,800</u>
6.6	Personal de apoyo: asistente 24 meses • \$2,200/mes	52,800					52,800
8	Consultor individual evaluación proyecto	<u>15,000</u>					<u>15,000</u>
8.1	Honorarios	10,000					10,000
8.5.1	Viajes internacionales	5,000					5,000
98	Imprevistos	<u>60,000</u>	<u>50,000</u>	<u>16,000</u>	<u>50,000</u>	<u>31,000</u>	<u>207,000</u>
	TOTAL	660,000	400,000	240,000	400,000	400,000	2,100,000

1/La matrícula del curso incluye gastos de subsistencia.
2/La matrícula del curso incluye gastos de subsistencia.

PROYECTO DE RESOLUCION

REGIONAL. COOPERACION TECNICA NO REEMBOLSABLE PARA UN PROGRAMA DE
FORMACION Y ESPECIALIZACION PROFESIONAL (Programa de Becas
CT/FONDOS II)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Banco, proceda a adoptar las medidas pertinentes para la ejecución del plan de operaciones a que se refiere el documento AT- sobre cooperación técnica no reembolsable, para la realización de un Programa de Formación y Especialización Profesional (Programa de Becas CT/Fondos II).

2. Destinar para los fines de esta resolución hasta la suma equivalente de US\$1.700.000, cuya suma estará compuesta de: (a) la suma de US\$660.000 o su equivalente, de los cuales hasta la suma de US\$330.000 podrá ser desembolsada en divisas y el resto en las monedas locales de los países beneficiarios, con cargo a los ingresos netos del Fondo para Operaciones Especiales; (b) la suma equivalente de US\$400.000 en especie, con cargo al Fondo Fiduciario del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación de España (MAPA); (c) la suma equivalente de US\$400.000 en especie, con cargo al Programa de Cooperación Técnica de Israel (MASHAV); y (d) la suma de US\$240.000, con cargo al Fondo Fiduciario Sueco para Servicios de Consultoría y Actividades de Adiestramiento.

3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.