Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2015 - JUNIO 2015

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Equidad de género en los proyectos formativos-ocupacionales de los jóvenes

Nro. Proyecto: AR-M1067 - Proyecto No.: ATN/ME-14319-AR

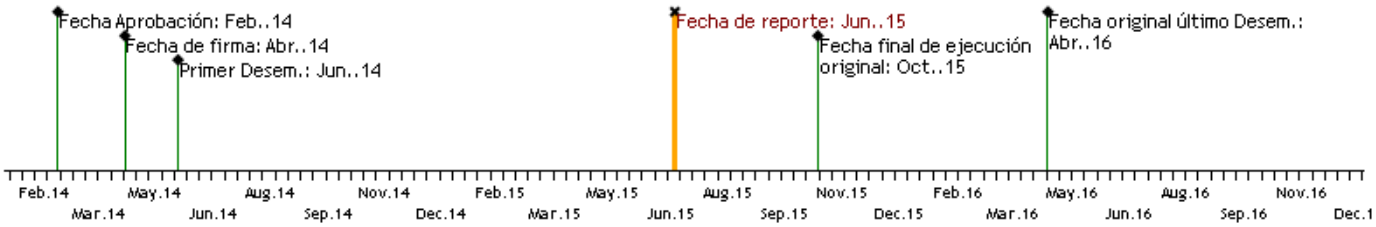
Propósito: El resultado será el diseño y aplicación sistemática de una metodología de acompañamiento de jóvenes en su transición escuela-trabajo que trasversalice género, procurando la equidad de acceso a oportunidades entre hombres y mujeres jóvenes pobres y de bajos ingresos para terminar sus estudios secundarios, continuar los post secundarios y/o insertarse en el mercado laboral.

País Administrador	País Beneficiario
ARGENTINA	ARGENTINA

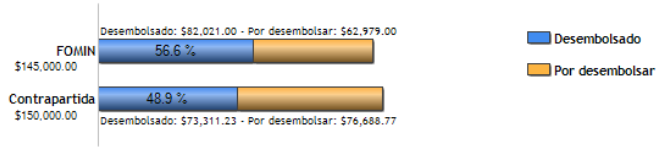
Agencia Ejecutora: FUNDACION CIMIENTOS

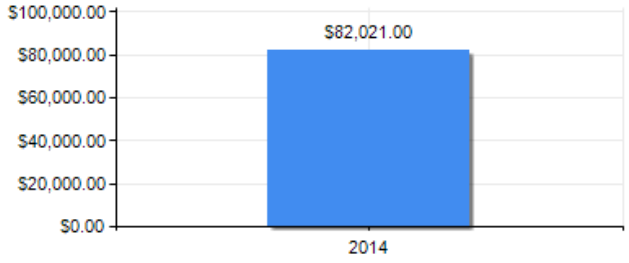
Líder equipo de diseño: MARIEL SABRA
Líder equipo de supervisión: ERIKA MOLINA

CICLO DEL PROYECTO

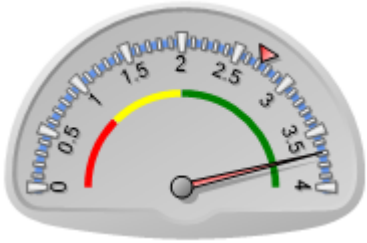


RECURSOS

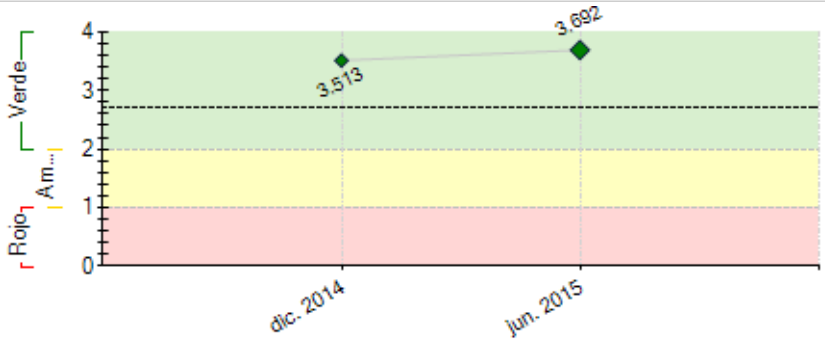




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.692
Promedio FOMIN: 2.723

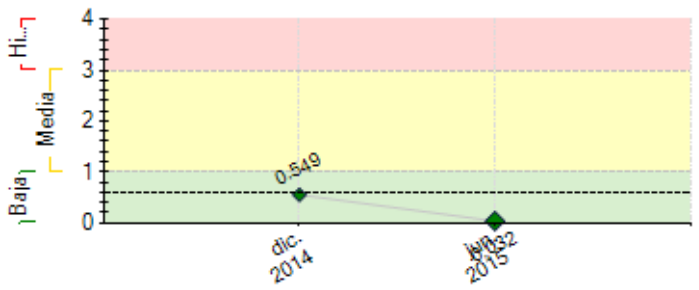


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Media
Adquisiciones:	Baja
Capacidad Técnica:	Baja



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.6

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Los principales logros alcanzados desde el inicio del proyecto fueron (i) cumplimiento del hito 2 (ii) la asistencia de 46 empresarios a los desayunos de sensibilización (iii) cumplimiento del Hito 3 (iv) se alcanzó el objetivo planteado en el Hito 4 (v) el 47,5% de los/as jóvenes egresó con título de la escuela secundaria (vi) el 39,6% se encuentra estudiando (vii) 4 jóvenes lograron ingresar a trabajar formalmente (viii) se construyó la línea de base (ix) 193 personas capacitadas en la temática de género.

Los principales obstáculos encontrados: (i) alto porcentaje de jóvenes con materias previas; (ii) disminución de la asistencia de los/as jóvenes a los talleres, (iii) pocas búsquedas laborales.

Para abordar estos obstáculos se trabajó individualmente con los/as jóvenes acompañándolos según las necesidades de sus proyectos personales y se definió posponer los últimos talleres para el receso invernal para promover una mayor participación de los/as jóvenes.

Se considera medianamente optimista el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Si bien ya se han alcanzado los principales hitos, el principal desafío es sostener los logros alcanzados.

Se pondrá especial énfasis en lo que resta del proyecto en el acompañamiento de los/as jóvenes con el objetivo de mantener la situación educativa y/o laboral alcanzada y en el trabajo con la red de empresas para continuar acercando oportunidades a los jóvenes. Se trabajará en la sistematización y evaluación de la experiencia.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora.

Actualmente se están desarrollando talleres de sostenibilidad con diferentes actores claves para el proyecto, tendientes a recabar insumos para la elaboración de un Plan de Sostenibilidad que permita continuar con las acciones y/o efectos del proyecto una vez finalizado el financiamiento FOMIN.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Los principales logros alcanzados durante este semestre fueron: (i) cumplimiento del Hito 3, (ii) se alcanzó el objetivo planteado en el Hito 4, (iii) el 47,5% de los/as jóvenes egresó con título de la escuela secundaria; (iv) el 39,6% se encuentra estudiando; (v) 4 jóvenes lograron ingresar a trabajar formalmente durante la implementación del programa; (vi) 1 desayuno de empresas; (vii) se construyó la línea de base del proyecto, (viii) 193 personas capacitadas en la temática de género.

Los principales obstáculos encontrados durante el semestre fueron: (i) disminución de la asistencia de los/as jóvenes a los talleres; (ii) las empresas tienen pocas búsquedas laborales activas.

Para abordar estos obstáculos se trabajó individualmente con aquellos jóvenes que siguen participando activamente, acompañándolos según las necesidades de sus proyectos personales y se definió posponer los últimos talleres para el receso invernal para promover una mayor participación de los/as jóvenes.

El próximo semestre, se espera lograr lo siguiente: (i) sostener el porcentaje alcanzado del 43,6 % de los/as jóvenes beneficiarios con empleo y/o cursando estudios post secundarios tras completar el programa; (ii) organizar 1 desayunos de empresas (iii) realizar 4 talleres de sostenibilidad; (iv) capacitación y entrega de los materiales del proyecto a las escuelas con las que Cimientos trabaja; (v) sistematización y evaluación del proyecto.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

Propósito: El ***resultado*** será el diseño y aplicación sistemática de una metodología de acompañamiento de jóvenes en su transición escuela-trabajo que trasversalice género, procurando la equidad de acceso a oportunidades entre hombres y mujeres jóvenes pobres y de bajos ingresos para terminar sus estudios secundarios, continuar los post secundarios y/o insertarse en el mercado laboral.

	Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
R.1	Una metodología de acompañamiento de jóvenes en su transición educación/trabajo que trasversalice género desarrollada.	0				1 Ene. 2015	1 Oct. 2014	
R.2	Porcentaje de jóvenes beneficiarios que obtienen empleo o continúan con procesos formativos tras completar el Programa.	0				40 Oct. 2015	43.6 Jun. 2015	
R.3	Porcentaje de jóvenes beneficiarios que buscan empleo u opciones educativas.	0				10 Oct. 2015	14.9 Jun. 2015	
R.4	Porcentaje de disminución de la brecha entre mujeres y varones beneficiarios que terminan el secundario.	0				20 Oct. 2015	0 Jul. 2015	
R.5	Porcentaje disminución de la brecha entre mujeres y varones beneficiarios en estudio terciario.	0				20 Oct. 2015	0 Jul. 2015	
R.6	Porcentaje de disminuición de la brecha entre mujeres y varones beneficiarios en empleo.	0				20 Oct. 2015	0 Jul. 2015	

Componente 1: Revisión, mejora y testeo de la actual metodología de acompañamiento de jóvenes durante el último año y en su transicíón escuela-trabajo.

Peso: 35%

Clasificación:

C1.I1	Metodología de acompañamiento en transición escuela-trabajo que discrimina acciones para hombres y mujeres diseñada.	0				1 Ene. 2015	1 Oct. 2014	Finalizado
C1.I2	Módulos de trabajo con tutores para trasversalización de género desarrollada.	0				1 Ene. 2015	1 Oct. 2014	Finalizado
C1.I3	Metodología aplicada en dos escuelas.	0				2 Ene. 2015	2 Jun. 2015	Finalizado
C1.I4	Tutores, responsables y personal de Cimientos capacitados en la temática de género.	0	10 Ene. 2015			120 Oct. 2015	193 Jun. 2015	Finalizado
C1.I5	Diagnóstico de necesidades (brechas de género) en la metodología de acompañamiento de Cimientos	0				1 Dic. 2014	1 Oct. 2014	Finalizado
C1.I6	Metodología de acompañamiento a jóvenes en la transición escuela-trabajo y escuela-estudios post-secundarios con enfoque de género	0				1 Dic. 2014	1 Oct. 2014	Finalizado

Componente 2: Relacionamiento con empleadores e intermediación laboral.

Peso: 40%

Clasificación:

C2.I1	Relevamiento de demanda laboral.	0				1 Ene. 2015	1 Jun. 2015	Finalizado
C2.I2	Empresarios sensibilizados a partir de talleres o reuniones.	0	20 Ene. 2015			40 Oct. 2015	46 Jun. 2015	Finalizado
C2.I3	Jóvenes asesorados en búsqueda de empleo.	0	50 Ene. 2015			100 Oct. 2015	97 Jun. 2015	Finalizado
C2.I4	Red de empresas para desarrollo de actividades destinadas a fomentar la equidad de oportunidades de empleo conformada.	0				1 Oct. 2015	1 Jun. 2015	Finalizado
C2.I5	Marca desarrollada.	0				1 Oct. 2015	1 Sep. 2014	Finalizado

Componente 3: Sistematización de la metodología.

Peso: 25%

Clasificación:

C3.I1	Sistematización de la nueva metodología.	0				1 Oct. 2015		
C3.I2	Porcentaje de escuelas donde se implementa el PFE capacitadas en la nueva metodología.	0				80 Oct. 2015		En curso

	Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H1	Condiciones previas	3	Oct. 2014	3	May. 2014	Logrado
H1	Análisis de brechas de género realizado y metodología de trabajo diferenciando destinatarios hombres y mujeres diseñada.	1	Dic. 2014	1	Oct. 2014	Logrado
H2	Talleres a tutores concluídos y al menos 2 talleres con empresas realizados.	2	Jun. 2015	2	Nov. 2014	Logrado
H3	30% de los jóvenes participantes insertos en el mercado laboral o estudian regularmente a nivel terciario/universitario.	30	Oct. 2015			

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Inestabilidad macroeconomica.	Baja	Estar al dia e informado con los acontecimientos que ocurren en el pais para estar preparado para cualquier cambio de estrategia de último momento.	Invitado Proyecto

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Baja **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 5 **RIESGOS VIGENTES:** 1 **RIESGOS NO VIGENTES:** 1 **RIESGOS MITIGADOS:** 3

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Durante los próximos meses se realizarán 4 talleres de sostenibilidad con los actores claves del proyecto con vistas a evaluar la continuidad de las acciones una vez finalizado el mismo.

Se propuso trabajar con:
-Escuelas: realizar una reunión en cada una de las escuelas donde se implementó el proyecto, invitando a personal directivo y docentes.
- Empresas: invitar a aquellas empresas que se encuentran participando del proyecto y aquellas que no se han sumado a participar.
- Equipo de Cimientos: invitar al personas del equipo de Cimientos que estuvieron involucradas en el proyecto.

Además sumaremos a estas reuniones a la especialista en género que nos estuvo asesorando a lo largo del programa.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. Respecto de la inclusión laboral de las/os jóvenes, lo trabajado hasta ahora presenta grandes desafíos. Se logró trabajar con 46 representantes de empresas (principalmente de las áreas de RRHH y RSE), que son los referentes indicados para impulsar este tipo de programas internamente. Sin embargo, para que finalmente incorporen jóvenes se considera necesario trabajar también en otros dos niveles: - A nivel de la dirección general de las organizaciones, para que la misma sea una política organizacional y que este activamente impulsada por la dirección. - A nivel de los responsables de las áreas en donde podrían incorporarse los/as jóvenes participantes del proyecto, para comprometerlos y apoyarlos en los desafíos que implica el trabajo con jóvenes en situación de vulnerabilidad económica.	Implementation	Aguirre, Manuela
2. Frente a la dificultad de la asistencia de los/as jóvenes a los talleres una vez egresados, se considera propicio planificar dichas actividades en aquellos momentos en que los/as jóvenes tienen más disponibilidad de tiempo (situación por la cual se decidió postergar las actividades para el receso invernal).	Implementation	Aguirre, Manuela