



## **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

Informe sobre la evaluación de los estados  
financieros del Programa de Apoyo para la  
Mejora de las Trayectorias en Zonas Rurales  
Focalizadas 4902 /OC – CO



## **INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES**

Señores

Ministerio de Educación Nacional

Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas,  
Contrato de Préstamo No. 4902 /OC – CO.:

### **Opinión**

Hemos auditado los estados financieros del Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas, Contrato de Préstamo No. 4902/OC – CO. (el Programa), cuyo ejecutor es el Ministerio de Educación Nacional (el Organismo Ejecutor), financiado con recursos del Banco Interamericano de Desarrollo - BID, los cuales comprenden el estado de inversiones acumuladas al 31 de diciembre de 2020 y el estado de efectivo recibido y desembolsos por el período comprendido entre el 15 de mayo de 2020 (fecha del primer desembolso recibido) y el 31 de diciembre de 2020, y sus respectivas notas, que comprenden las políticas contables significativas y otra información explicativa.

En nuestra opinión, los estados financieros que se adjuntan están preparados en todos los aspectos de importancia material, de acuerdo con la base contable de efectivo.

### **Bases para la Opinión**

Efectuamos nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con estas normas son descritas en la sección “Responsabilidades de los auditores en relación con la auditoría de los estados financieros” de nuestro informe. Somos independientes con respecto al Ministerio de Educación Nacional, de acuerdo con los requerimientos contenidos en el Código de Ética emitido por “IESBA” (*International Ethics Standards Board for Accountants*, por sus siglas en inglés), que son relevantes para nuestra auditoría de los estados financieros y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas de acuerdo con estos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para fundamentar nuestra opinión.

### **Párrafos de énfasis**

Llamamos la atención sobre la nota 2 a los estados financieros, la cual describe la base contable. Los estados financieros han sido preparados para asistir al Organismo Ejecutor en el cumplimiento de los requisitos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en relación con el Contrato de Préstamo BID 4902 – OC/CO. En consecuencia, los estados financieros pueden no ser adecuados para otros propósitos. Nuestro informe ha sido preparado únicamente para uso del Organismo Ejecutor para su presentación al Banco Interamericano de Desarrollo – BID y no debe ser usado por o distribuido a ninguna otra parte diferente. Nuestra opinión no es modificada respecto de este asunto.

**Responsabilidad de la administración del Programa y de los encargados del gobierno corporativo del Organismo Ejecutor en relación con los estados financieros**

El Organismo Ejecutor, es responsable por la preparación y presentación razonable de los estados financieros del Programa de acuerdo con el método de efectivo, y por el control interno que la administración del Programa considere necesario para la preparación de estados financieros libres de errores de importancia material, bien sea por fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración del Programa es responsable por la evaluación de la capacidad del Programa para continuar como un negocio en marcha, de revelar, según sea aplicable, asuntos relacionados con la continuidad del Programa y de usar la base contable de negocio en marcha a menos que la administración pretenda liquidar el Programa o cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa más realista que proceder de una de estas formas.

Los encargados del gobierno corporativo del Organismo Ejecutor son responsables por la supervisión del proceso de reportes de información financiera del Programa.

**Responsabilidades de los auditores en relación con la auditoría de los estados financieros.**

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros considerados como un todo, están libres de errores de importancia material bien sea por fraude o error, y emitir un informe de auditoría que incluya nuestra opinión. Seguridad razonable significa un alto nivel de aseguramiento, pero no es una garantía de que una auditoría efectuada de acuerdo con NIAs siempre detectará un error material, cuando este exista. Los errores pueden surgir de fraude o error y son considerados materiales si, individualmente o en agregado, se podría razonablemente esperar que influyan en las decisiones económicas de los usuarios, tomadas sobre la base de estos estados financieros.

Como parte de una auditoría efectuada de acuerdo con NIAs, ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos escepticismo profesional durante la auditoría. Nuestras responsabilidades también incluyen:

- Identificar y evaluar el riesgo de error material en los estados financieros, bien sea por fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría en respuesta a estos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría que sea suficiente y apropiada para fundamentar nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material que surge de fraude es mayor que aquel que surge de un error, debido a que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisiones intencionales, representaciones engañosas o la anulación o sobrepaso del control interno.
- Obtener un entendimiento del control interno relevante para la auditoría del Programa con el objetivo de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias.

- Evaluar lo apropiado de las políticas contables utilizadas y de las revelaciones relacionadas, realizadas por la administración del Programa.
- Concluir sobre lo adecuado del uso de la hipótesis de negocio en marcha por parte de la administración del Programa y, con base en la evidencia de auditoría obtenida sobre si existe una incertidumbre material relacionada con eventos o condiciones que puedan indicar dudas significativas sobre la habilidad del Programa para continuar como negocio en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, debemos llamar la atención en nuestro informe a la revelación que describa esta situación en los estados financieros o, si esta revelación es inadecuada, debemos modificar nuestra opinión. Nuestras conclusiones están basadas en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe. No obstante, eventos o condiciones futuras pueden causar que el Programa deje de operar como un negocio en marcha.
- Evaluar la presentación general, estructura y contenido de los estados financieros del Programa, incluyendo las revelaciones, y si los estados financieros presentan las transacciones y eventos subyacentes de una manera que logran una presentación razonable.

Comunicamos a los encargados del gobierno del Programa, entre otros asuntos, el alcance y oportunidad planeados para la auditoría, así como los hallazgos de auditoría significativos, incluyendo cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.



Hovana Catherine Capera Valbuena  
Director  
T.P. 88093 - T  
KPMG S.A.S.  
Calle 90 No. 19C - 74  
Bogotá D.C. – Colombia.

29 de abril de 2021

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
 Contrato de Préstamo 4902 / OC-CO  
 Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas  
**ESTADO DE INVERSIONES ACUMULADAS**  
 (Expresado en dólares de los Estados Unidos de América)  
 Del 15 de mayo al 31 de diciembre de 2020

Presupuesto					Acumulado al 31 de diciembre de 2019			Movimientos Durante el año 2020 con corte 31 de diciembre			Acumulado al 31 de diciembre de 2020			
	CONCEPTO	Notas	Presupuesto proyecto	Presupuesto BID	Presupuesto Contrapartida	BID	Contrap.	TOTAL	BID	Contrap.	TOTAL	BID	Contrap.	TOTAL
1	Estrategias Educativas rurales		8,323,000.00	8,323,000.00	-	-	-	-	679,637.66	-	679,637.66	679,637.66	-	679,637.66
2	Formación inicial y en servicio de educadores rurales		18,185,000.00	18,185,000.00	-	-	-	-	1,441,348.30	-	1,441,348.30	1,441,348.30	-	1,441,348.30
3	Ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos		31,270,000.00	31,270,000.00	-	-	-	-	4,648,451.85	-	4,648,451.85	4,648,451.85	-	4,648,451.85
4	Administración, Auditoría, Monitoreo y Evaluación		2,222,000.00	2,222,000.00	-	-	-	-	285,758.37	-	285,758.37	285,758.37	-	285,758.37
	TOTALES	11	60,000,000.00	60,000,000.00	-	-	-	-	7,055,196.18	-	7,055,196.18	7,055,196.18	-	7,055,196.18

Las notas adjuntas forman parte integral de estos Estados Financieros



**Constanza Liliana Alarcón Párraga**  
 Viceministra de Educación de Preescolar, Básica y Media

Ministerio de Educación Nacional



**Patricia Ovalle Giraldo**  
 Subdirectora Financiera

Ministerio de Educación Nacional



**Lilias Flórez Peñaloza**  
 Gerente de Educación en la Ruralidad

Ministerio de Educación Nacional

VoBo Gerente de Educación en la Ruralidad  
 VoBo Subdirectora Financiera



Reportes Estados Efectivo  
Desembolso

Usuario Solicitante:  
Unidad ó Subunidad  
Ejecutora  
Solicitante:

MHopachon OLGA ELIZABETH  
22-01-01 MINISTERIO  
EDUCACION NACIONAL -  
GESTION GENERAL

Fecha y Hora 2021-04-07-5:02 p. m.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
CONTRATO DE PRÉSTAMO BID 4902/OC-CO  
PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN ZONAS RURALES FOCALIZADAS  
ESTADO DE EFECTIVO RECIBIDO Y DESEMBOLSOS EFECTUADOS  
(Expresado en Dólares Estadounidenses)  
Del 15 de mayo al 31 de diciembre de 2020

	Notas	Periodo terminado en 31 de diciembre de 2020			Periodo terminado en 31 de diciembre de 2019		
		BID	CONTRAPARTIDA	TOTAL	BID	CONTRAPARTIDA	TOTAL
EFECTIVO RECIBIDO							
Acumulado al comienzo del periodo anterior				-			-
Durante el Periodo							
• Desembolsos	12	10,832,904.64	-	10,832,904.64	-	-	-
• Intereses Recibidos		-	-	-	-	-	-
• Otros		-	-	-	-	-	-
Total	12	10,832,904.64	-	10,832,904.64	-	-	-
DESEMBOLSOS EFECTUADOS							
Acumulado al comienzo del periodo anterior				-			-
Durante el Periodo							
• Pagos por Bienes y Servicios		9,824,833.20	-	9,824,833.20	-	-	-
1. Estrategias Educativas Rurales		1,597,465.49	-	1,597,465.49	-	-	-
2. Formación Inicial y en Servicio de Educadores Rurales		3,293,157.49	-	3,293,157.49	-	-	-
3. Ambiente de Aprendizaje, Materiales y Recursos Educativos		4,648,451.85	-	4,648,451.85	-	-	-
4. Gestión, Auditoría, Monitoreo y Evaluación		285,758.37	-	285,758.37	-	-	-
• Otros		-	-	-	-	-	-
Total Efectivo Desembolsado	10	9,824,833.20	-	9,824,833.20	-	-	-
EFECTIVO DISPONIBLE AL FINAL DEL PERIODO	3	1,008,071.44	-	1,008,071.44	-	-	-

Las notas adjuntas forman parte integral de estos Estados Financieros

  
Firma  
Nombre: CONSTANZA LILIANA ALARCON PARRAGA  
Cargo: Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media

  
Firma  
Nombre: PATRICIA OVALLE GIRALDO  
Cargo: Subdirectora Financiera

  
Firma  
Nombre: LILIAS FLOREZ PEÑALOZA  
Cargo: Gerente de Educación en la Ruralidad

NOTAS A LOS  
ESTADOS  
FINANCIEROS

31 de diciembre

2020

---

Programa de Apoyo para la Mejora de las  
Trayectorias Educativas en Zonas Rurales  
Focalizadas

CONTRATO DE  
PRÉSTAMO BID  
4902/OC-CO



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS  
EN ZONAS RURALES FOCALIZADAS  
CONTRATO DE PRÉSTAMO No. 4902/OC-CO  
NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS  
Del 15 de mayo al 31 de diciembre de 2020**

(Cifras expresadas en dólares de los Estados Unidos de América, excepto cuando se mencione otra moneda)

**1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:**

El día 31 de enero de 2020 se suscribió el Contrato de Préstamo No. 4902/OC-CO, *Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas* entre la REPÚBLICA DE COLOMBIA, y el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO - BID, siendo el Ministerio de Educación Nacional – MEN la entidad ejecutora en tanto actúa a nivel nacional como rector de las políticas públicas educativas y traza lineamientos generales para la prestación del servicio educativo. El MEN es responsable de las funciones de coordinación, planificación y seguimiento, gestión técnica y administrativa, compras, contrataciones y la administración financiera del programa.

El domicilio principal del Ministerio de Educación Nacional para la ejecución del Programa se encuentra en la calle 43 No. 57 -14 en la ciudad de Bogotá.

El inicio de operaciones del Programa fue el 15 de mayo de 2020, fecha en la que se da el primer desembolso de recursos por parte del BID.

El *Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas* tiene como objetivo apoyar al gobierno de Colombia a mejorar las trayectorias educativas en la educación inicial, preescolar, básica y media en zonas rurales focalizadas. Los objetivos específicos del Programa son: (i) fortalecer la gestión de aula rural; (ii) mejorar la práctica docente rural haciéndola más pertinente y contextualizada; y (iii) mejorar los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario y textos.

El CONPES 3970 por medio del cual se dio concepto favorable a la Nación para contratar este empréstito, establece en el numeral 4.5. “Costos del Programa” que el financiamiento en su totalidad se hará con recursos de crédito. Esta inversión no tendrá contrapartida local.

**Componentes del Programa**

Para cumplir con el objeto descrito, el proyecto se desarrollará por medio de tres componentes, los cuales se describen a continuación:

**Componente 1. Estrategias educativas rurales.**

Este componente apunta al fortalecimiento de la gestión de aula rural con un enfoque conceptual y metodológico para implementar estrategias educativas adaptadas a los ámbitos rurales. Las intervenciones también darán indicaciones y harán acompañamientos a los Proyectos Educativos Comunitarios (PEC), estrategias educativas de frontera y circuitos de producción agropecuaria alrededor del Programa de Alimentación Escolar (PAE). De la misma manera, apoyarán el fortalecimiento de la gestión educativa institucional en zonas rurales con el fin de asegurar la



sostenibilidad de las estrategias educativas que se desarrollen en el marco de esta operación. Para ello, bajo este componente, se contemplan financiar las siguientes actividades:

#### Subcomponente 1.1 Desarrollo técnico e implementación de estrategias educativas rurales.

Con el fin de contar con lineamientos que guíen a los establecimientos educativos para la prestación de un servicio educativo pertinente y de calidad en la ruralidad, se contratarán consultorías para generar documentos con orientaciones curriculares y para la gestión integrada desde educación preescolar hasta educación media, de manera que se asegure una trayectoria escolar completa para la población rural. Se contratarán consultorías para el diseño de guías y materiales pedagógicos para los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media, tomando como marco el enfoque de Escuela Nueva, y se prestará asistencia técnica a las instituciones educativas para la implementación de estos materiales.

#### Subcomponente 1.2 Estrategia de inclusión productiva y social.

Con el fin de vincular más activamente a las comunidades a la ejecución del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en zonas rurales y estimular la producción local, se contratará un servicio de asistencia técnica a las instituciones educativas para implementar modelos de trabajo colaborativo con las comunidades que favorezcan la economía local, rescaten la producción y consumo de alimentos propios de cada región e incentiven proyectos productivos articulados a las instituciones educativas rurales.

#### Subcomponente 1.3 Fortalecimiento de Proyectos Educativos Comunitarios.

Este subcomponente brindará asistencia técnica a aproximadamente 25 instituciones educativas de grupos étnicos para la implementación de una metodología para la formulación y ejecución de manera participativa de Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) con carácter propio e intercultural. Con esta acción se apoya el trabajo con grupos étnicos (minorías) para garantizar el derecho a una educación de calidad acorde a su cultura.

#### Subcomponente 1.4 Estrategias educativas de frontera.

Se prestará asistencia técnica para fortalecer los procesos de gestión, adecuación escolar y desarrollo de proyectos educativos en las zonas de frontera para estudiantes binacionales, de forma que los movimientos propios de estas comunidades entre fronteras no afecten las trayectorias educativas de los niños, niñas y jóvenes en edad escolar. Como resultado está previsto suscribir dos acuerdos binacionales con países de frontera.

#### Subcomponente 1.5 Fortalecimiento de la gestión educativa institucional en zonas rurales.

Con el fin de asegurar la sostenibilidad de las estrategias educativas que se desarrollen en el marco de esta operación, se dará asistencia técnica a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) para ajustar sus estructuras organizacionales, definir roles y responsabilidades en materia de educación rural, así como las prácticas de gestión y acompañamiento, para que se adecúen a la ruralidad.

### **Componente 2. Formación inicial y en servicio de educadores rurales.**

Este componente apunta a mejorar la práctica docente rural haciéndola más pertinente y contextualizada, contempla asistencia técnica in situ y capacitación para fortalecer las competencias



de los docentes que prestan sus servicios en instituciones educativas de zonas rurales, tomando como marco de referencia las estrategias educativas rurales.

#### Subcomponente 2.1 Formación inicial de educadores rurales

Con el fin de mejorar la formación inicial de los docentes, en especial la de los normalistas, se contratarán servicios de consultoría para apoyar la actualización de los Planes de Formación Complementaria de las Escuelas Normales Superiores y lograr que estén alineados con las estrategias educativas rurales, de forma que los nuevos docentes cuenten con herramientas para poder utilizarlas cuando deban desempeñarse en aulas de zonas rurales. Adicional y complementario a lo anterior, se contratarán servicios de capacitación en liderazgo escolar para el fortalecimiento de las competencias de sus directivos docentes.

#### Subcomponente 2.2 Becas de licenciatura para docentes normalistas

Con el fin de incentivar la permanencia de docentes calificados en zonas rurales, se financiarán becas a docentes normalistas que les permitan formarse como licenciados. La entrega de las becas estará condicionada a un tiempo de permanencia en las instituciones educativas rurales.

#### Subcomponente 2.3 Formación en servicio a educadores de zonas rurales

Se contratarán servicios de acompañamiento en aula, dirigidos a educadores de las escuelas focalizadas, para asegurar que las estrategias educativas sean incorporadas en la práctica de docentes rurales en servicio.

### **Componente 3. Ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos.**

Este componente apunta a mejorar los ambientes de aprendizaje a través de la dotación de mobiliario y textos, que permitan complementar y hacer viables los procesos y resultados definidos en las estrategias educativas.

#### Subcomponente 3.1 Diseño y suministro de materiales educativos

Con el fin de poner en marcha las estrategias educativas de manera integral, así como para complementar la cualificación y el acompañamiento situado a docentes, se contratará el diseño, producción y distribución de materiales educativos. En educación media se fortalecerán los proyectos pedagógicos desarrollados al interior de las escuelas rurales con la adquisición y entrega de recursos específicos para laboratorios y elementos de apoyo a los proyectos productivos que se llevan a cabo en la escuela.

#### Subcomponente 3.2 Adecuación de los ambientes de aprendizaje en la ruralidad

Con el fin de cumplir las condiciones técnicas, acordes a las necesidades y contextos específicos de las escuelas focalizadas, se realizará la adquisición y entrega de mobiliario escolar.

#### **a. Costo del Proyecto**

El costo inicial del Proyecto asciende a USD 60,000,000. A continuación, se muestra el presupuesto detallado por categoría de inversión:



### Costo y financiamiento

(en miles de USD)

#### MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Préstamo 4902/OC-CO del BID - Programa de Apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas rurales focalizadas

#### Presupuesto en dólares del Préstamo

Código Componente	Subcomponente	Componente	Monto	%
C1	Estrategias educativas rurales		8.323.000	14%
	1,1	Desarrollo de técnico e implementación de estrategias educativas rurales		
	1,2	Estrategia de inclusión productiva y social		
	1,3	Fortalecimiento de Proyectos Educativos Comunitarios		
	1,4	Estrategias educativas de fronteras		
	1,5	Fortalecimiento de la gestión educativa institucional en zonas rurales		
C2	Formación inicial y en servicio de educadores rurales		18.185.000	30%
	2,1	Formación inicial de educadores rurales		
	2,2	Becas de licenciatura para docentes normalistas		
	2,3	Formación en servicio a educadores de zonas rurales		
C3	Ambiente de aprendizaje, materiales y recursos educativos		31.270.000	52%
	3,1	Diseño y suministro de material educativo		
	3,2	Adecuación de los ambientes de aprendizaje en la ruralidad		
C4	Gestión, auditoría, monitoreo y evaluación		2.222.000	4%
Total presupuesto del Préstamo			60.000.000	100%

#### b. Plazo para la Ejecución

De conformidad con el Contrato de Préstamo, el plazo inicial para los desembolsos es de cuatro (4) años, contados a partir de la fecha de entrada en vigencia de este Contrato, es decir hasta el 31 de enero de 2024. Cualquier extensión del Plazo Original de Desembolsos estará sujeta a lo previsto en el Artículo 3.02(g) de las Normas Generales.

#### c. Uso Restringido de los Fondos

El efectivo disponible en la cuenta especial es de uso restringido para ser utilizado únicamente en los fines del Programa, según las cláusulas del Contrato de Préstamo firmado entre el Gobierno Colombiano y el Banco. Cuando termine la ejecución del Programa, se realizarán los trámites ante la Dirección del Tesoro Nacional de la devolución de los recursos al Banco Interamericano de Desarrollo.

#### d. Cupo Fiscal (nota expresada en pesos)

Por medio del Decreto 2411 del 30 de diciembre de 2019 el cual liquidó el Presupuesto General de la Nación para la vigencia fiscal 2020, se aprobó un espacio fiscal por valor de \$39.691.574.661 para el Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas



Préstamo BID 4902/OC-CO, el cual tuvo una distribución inicial por componente. Esta distribución por componente estuvo sujeta a cambios en el segundo semestre de 2020 debido a que se realizó la solicitud del movimiento de recursos entre las actividades y productos de la cadena de valor del proyecto de inversión. Estos movimientos se realizaron para optimizar el uso de recursos de la vigencia 2020 en las actividades elegibles del Programa del Contrato de Préstamo, con el fin de aprovechar el ahorro generado por la adjudicación de algunas contrataciones en el componente 3 “AMBIENTES DE APRENDIZAJE MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS” y el componente de GESTIÓN, AUDITORÍA, MONITOREO Y EVALUACIÓN, y la oportunidad de contribuir al cumplimiento de objetivos y metas tanto del proyecto de inversión como del Programa de crédito BID 4902 en los componentes 1 “ESTRATEGIAS EDUCATIVAS RURALES” y 2 “FORMACIÓN INICIAL Y EN SERVICIO DE EDUCADORES RURALES”. A continuación se presenta la distribución final por componente:

(Cifras en pesos)

Componente		Presupuesto inicial asignado vigencia 2020	Presupuesto final ejecutado vigencia 2020
1	Estrategias Educativas Rurales	4,883,418,070	6,224,370,521
2	Formación Inicial Y En Servicio De Educadores Rurales	12,617,667,182	14,938,654,175
3	Ambientes De Aprendizaje, Materiales y Recursos Educativos	20,723,482,791	17,386,869,347
4	Gestión, Auditoría, Monitoreo Y Evaluación	1,467,006,618	1,046,054,167
<b>Totales</b>		<b>39,691,574,661</b>	<b>39,595,948,210</b>

De igual forma en el mes de diciembre de 2020 el Ministerio de Hacienda y Crédito Público decretó por medio del acto administrativo No 1807 del 31 de diciembre de 2020 un recorte al presupuesto general de la nación, en el cual se incluyó recursos que se encontraban sin comprometer del Préstamo por valor de \$95.626.451,50 dejando una apropiación final para la vigencia 2020 de \$39.595.948.210, el cual se ejecutó en un 100%.

Vigencia	Presupuesto en COP	Comprometido en COP		Pagos en COP		Pagos en USD
2020	39,595,948,210	39,595,839,480	100%	34,864,111,906	88%	USD 9,824,833
<b>Totales</b>	<b>39,595,948,210</b>	<b>39,595,839,480</b>	<b>100%</b>	<b>34,864,111,906</b>	<b>88%</b>	<b>USD 9,824,833</b>

## 2. PRINCIPALES POLÍTICAS CONTABLES

Los estados financieros han sido elaborados sobre la base contable de efectivo, registrando los ingresos cuando se reciben los fondos y reconociendo los gastos, cuando efectivamente representan erogaciones de dinero. Esta práctica contable difiere de las NICSP, de acuerdo con las cuales las transacciones deben ser registradas a medida que se incurren y no cuando se pagan. Sin embargo, se aplicaron las NICSP para estas circunstancias, previstas en el capítulo “IPSAS base de caja- Informes Financieros bajo la base de contabilidad de caja”.



Los Estados Financieros son preparados por la Administración para asistir al Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas en el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Contrato de Préstamo No. 4902/OC-CO, la guía OP 273 vigente y en el Instructivo de Informes Financieros Auditados y Gestión de Auditoría Externa de las operaciones financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, sobre la base contable de efectivo y aplicando las políticas y procedimientos de la Contabilidad Pública en Colombia.

En el marco de la convergencia hacia estándares internacionales de Información financiera, la Contaduría General de la Nación - CNG decidió efectuar una adopción por adaptación de las NICSP, para las entidades de gobierno, con el propósito de avanzar en materia de rendición de cuentas, transparencia y comparabilidad, fijando criterios comunes y uniformes a nivel nacional.

En este orden, se incorporó como parte del Régimen de Contabilidad Pública la estructura del Marco Normativo para entidades de gobierno mediante la Resolución 533 del 8 de octubre de 2015, conformado por el Marco Conceptual y las Normas para el Reconocimiento, Medición, Revelación y Presentación de los Hechos Económicos de las entidades de gobierno. Adicionalmente la CGN ha emitido otras resoluciones y documentos como complemento para el proceso de convergencia y por efecto del aplazamiento de los tiempos de convergencia para las Entidades de Gobierno.

### **Sistema Contable**

De conformidad con lo señalado en el Libro 2 de la Parte 9 del Decreto 1068 de 2015, por medio del cual se reglamenta el Sistema Integrado de Información Financiera – SIIF Nación, la Entidad utilizó los parámetros establecidos por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público y la CNG para las entidades en línea. Por lo anterior se tuvieron en cuenta las tablas, instructivos, guías y manuales publicados por las mismas entidades.

El objetivo del sistema contable es establecer procedimientos administrativos y contables requeridos para el manejo y registro de las operaciones generadas en desarrollo del Programa, lo cual permite el registro oportuno y adecuado de los hechos económicos inherentes al Programa y la verificación posterior de las transacciones financieras.

Dentro del Sistema Integrado de Información Financiera (SIIF II) fue creada la subunidad 22-01-01-00C denominada “IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS INTEGRALES, PERTINENTES Y DE CALIDAD DE ZONAS RURALES”.

De acuerdo con el Manual de Gestión Financiera del Programa son Estados Financieros básicos, el Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados, el cual refleja las fuentes de efectivo generado por las operaciones y su utilización en el Programa, el Estado de Inversiones Acumuladas, muestra las inversiones por períodos acumulados de acuerdo con las categorías previstas para registrar dichas operaciones.

Los registros financieros del Programa se soportan en los comprobantes de pago y demás documentos necesarios para llevar a cabo la ejecución financiera del Programa. La documentación financiera reposa en los archivos del Ministerio de Educación Nacional, información que está a disposición de los Organismos de Control y Vigilancia del Estado, el Banco Interamericano de Desarrollo - BID y las partes interesadas para su respectiva consulta.

### **Período reportado**

Los Estados Financieros preparados cubren las operaciones acumuladas por el período comprendido entre el 15 de mayo al 31 de diciembre de 2020.



### Unidad Monetaria

Los registros del programa son llevados en dólares de los Estados Unidos de América de acuerdo con el Contrato de Préstamo, donde se establece que los desembolsos recibidos se monetizan con TRM (tasa representativa del mercado – valor expresado en pesos colombianos) del día en que se realiza el depósito en la cuenta especial del Banco de la República.

### Conversión de transacciones a moneda extranjera

Para efectos de la presentación de los Estados Financieros, la conversión de las operaciones económicas a dólares americanos se realiza así:

- a) Para los desembolsos entregados por el Banco Interamericano de Desarrollo - BID al Ministerio de Educación Nacional, la conversión se realiza con la tasa representativa del mercado vigente en la fecha de depósito de los recursos en la cuenta especial en dólares.
- b) Con el fin de determinar la equivalencia en dólares de los Estados Unidos de América de un gasto que se efectúe en moneda del país del Prestatario, con cargo a recursos del Banco, se utilizará el tipo de cambio aplicable en la fecha de pago del respectivo gasto.

### Inversión Acumulada

El reconocimiento de la inversión en los Estados Financieros se hace en el momento en que el Ministerio de Educación Nacional efectúa el desembolso a un tercero, soportado en la entrega a satisfacción de un producto, bien, servicio o el cumplimiento técnico y financiero del desarrollo de un proyecto determinado. En este sentido se presentan dos formas de registrar la inversión:

**Pagos directos:** Estos hacen referencia a los giros que realiza el Organismo Ejecutor con cargo a un contrato, al momento de la entrega a satisfacción de un producto, bien o servicio, plenamente aprobado por el supervisor.

**Recursos entregados en administración:** Para la ejecución del Programa BID 4902, los recursos entregados en administración son aquellos que se ejecutan a través de fondos constituidos con entidades del estado, cuyo fin es dar cumplimiento a los objetivos del Programa, beneficiando así a la población focalizada en ellos, con las estrategias a implementar. La legalización de estos recursos se realiza conforme a la ejecución de compromisos, según informes de ejecución presentados por el supervisor y/o interventor; una vez son presentadas las legalizaciones se afecta la inversión.

Es de aclarar, que para determinar la equivalencia en dólares de los Estados Unidos de América de un gasto que va a afectar la inversión con cargo a recursos del Banco, se utilizará el tipo de cambio aplicable en la fecha del giro realizado por el Ministerio de Educación Nacional al subproyecto.

## 3. EFECTIVO DISPONIBLE

Para la fecha de corte de este informe, el cual corresponde al período comprendido entre el 15 de mayo al 31 de diciembre de 2020, se han tramitado los siguientes anticipos:



PROYECCIÓN AL INICIO DEL PERIODO TRM Proyectada \$3.350		SOLICITADO DURANTE EL PERIODO		
Fecha de solicitud	Valor a solicitar	No de Solicitud de desembolso	Fecha	Anticipo
Mayo de 2020	USD 140,000.00	1	15/05/2020	USD 100,000.00
Agosto de 2020	11,000,000.00	3	5/08/2020	453,873.87
Noviembre de 2020	708,231.25	5	16/10/2020	913,231.30
		7	24/11/2020	9,365,799.47
<b>Total Proyectado</b>	<b>USD 11,848,231.25</b>	<b>TOTAL</b>		<b>USD 10,832,904.64</b>

La diferencia entre la proyección y la ejecución real corresponde a:

- ✓ De acuerdo con las proyecciones macroeconómicas del comienzo del año, la TRM (Tasa representativa del mercado TRM, valor expresado en pesos colombianos) iba a oscilar alrededor de los \$3.350, no obstante, debido a la emergencia sanitaria mundial, la TRM presentó un comportamiento fluctuante que generó que los pagos se monetizaran con tasas entre los \$3.410,82 y \$3.881,9.
- ✓ Reducción del Presupuesto.

En la cuenta especial en dólares del Banco de la República identificada con el número de cuenta 51499921 denominada "DTN – Contrato de Préstamo BID 4902 / OC-CO - Programa de Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas", se registra el saldo de los desembolsos recibidos por parte del BID y los pagos realizados, con corte al 31 de diciembre de 2020.

<i>(Valor en dólares)</i>	
Concepto	Valor en USD
Saldo extracto Banco de la República	USD 1,008,071.44
Menos devoluciones recursos no ejecutados	-
<b>Total saldo disponible en el Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados</b>	<b>USD 1,008,071.44</b>

#### 4. ANTICIPOS PENDIENTES POR JUSTIFICAR

A 31 de diciembre de 2020, el préstamo registra recursos pendientes por justificar por valor de USD 9.557.392.61, está representado por el saldo disponible en la cuenta especial del Banco de la República y en las siguientes solicitudes de desembolso pendientes de justificar o gastos efectuados no incluidos en dichas solicitudes, detallados de la siguiente manera:

Pagos Efectuados Pendientes por Justificar (1)	USD 8,549,321.17
Saldo extracto Banco de la República	USD 1,008,071.44
<b>Saldo Pendiente por Justificar</b>	<b>USD 9,557,392.61</b>



- (1) Los siguientes son los pagos pendientes por justificar del período entre el 26 de noviembre y el 31 de diciembre de 2020:

Beneficiario del Pago	Total Pagado
ALBA LUCIA MARIN VILLADA	9,591.50
ANDREA JOHANNA PARRA TRIANA	5,527.99
CAMILO ERNESTO PEÑA PORRAS	9,589.10
CAROLA MARGARITA LOMBARDI ANGARITA	6,750.10
CAROLINA ARDILA VERANO	4,545.55
ESCUELA NUEVA VOLVAMOS A LA GENTE	276,602.38
FUNDACION PLAN	281,496.13
GINNA MARCELA BLANCO MURALLAS	9,057.18
ICETEX	2,572,954.63
INDUSTRIAS METAL MADERA INMEMA LTDA	437,811.76
INVERSIONES GUERFOR S.A.	474,629.39
KPMG S A S	14,298.83
LILIAS CARMENZA FLOREZ PENALOZA	10,276.61
LUZ ADRIANA PINZON MARTINEZ	2,280.84
OLGA ELIZABETH PACHON HERNANDEZ	4,561.69
RAFAEL BEJARANO GUALDRON	121,040.84
SCAIN ADMINISTRACION E INGENIERIA SAS	162,010.57
SCAIN CONSULTORIA SAS	127,565.30
UNIVERSIDAD DE CALDAS	423,023.13
UNIVERSIDAD DE LA SALLE	398,672.75
URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	3,197,034.90
<b>Total Pendiente por Justificar</b>	<b>8,549,321.17</b>

## 5. ANTICIPOS Y JUSTIFICACION

El Programa registra un saldo de anticipos al cierre del periodo por valor de USD 9.557.392.61, a continuación los movimientos de anticipos justificados durante el período y anticipos recibidos detallados así:

Fecha	Anticipos	Justificaciones	Saldo por Justificar	No Solicitud
15/05/2020	USD 100,000.00	-	USD 100,000.00	1
31/07/2020	-	85,085.11	14,914.89	2
5/08/2020	453,873.87	-	468,788.76	3
21/09/2020	-	386,250.27	82,538.49	4
16/10/2020	913,231.30	-	995,769.79	5
19/11/2020	-	804,176.65	191,593.14	6
24/11/2020	9,365,799.47	-	9,557,392.61	7



## 6. FONDOS DE CONTRAPARTIDA LOCAL

Dentro del Programa de “Apoyo para la Mejora de las Trayectorias Educativas en Zonas Rurales Focalizadas.”, no aplican fondos de Contrapartida local.

## 7. AJUSTES A PERIODOS ANTERIORES

El contrato de Préstamo BID 4902 OC-CO fue suscrito el 31 de enero de 2020, por tal razón no existen ajustes a períodos anteriores.

## 8. ADQUISICIONES BIENES Y SERVICIOS

A continuación, se presenta el detalle de los procesos de adquisiciones, por método de contratación, realizados durante la vigencia 2020. Estas cifras corresponden al valor final contratado, después de sus modificatorios.

Método de Contratación	Cantidad de Contratos	Monto Contratado Recursos BID	
		USD*	COP
Comparación de Precios	5	3,119,253.35	11,229,312,050.00
Selección Calificación de Consultores	1	19,833.33	71,400,000.00
Selección Directa	17	5,130,493.48	18,469,776,537.00
Sistema Nacional-Acuerdo Marco de Precios	6	2,353,874.10	8,473,946,768.50
Sistema Nacional-Concurso de Mérito	2	375,390.03	1,351,404,124.00
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>10,998,844.29</b>	<b>39,595,839,479.50</b>

A 31 de diciembre de 2020 se realizaron los siguientes pagos, respecto de los contratos suscritos en la misma vigencia:

Componente	Monto Contratado Recursos BID		Monto Pagado	
	USD*	COP	USD**	COP
C1 Estrategias Educativas Rurales	1,728,991.80	6,224,370,521.00	1,597,465.49	5,648,820,031.00
C2 Formación Inicial y en Servicio de Educadores Rurales	4,149,626.16	14,938,654,175.00	3,293,157.49	11,855,612,032.00
C3 Ambiente de Aprendizaje, Materiales y Recursos Educativos	4,829,655.73	17,386,760,616.50	4,648,451.85	16,313,625,676.03
C4 Gestión, Auditoría, Monitoreo y Evaluación	290,570.60	1,046,054,167.00	285,758.37	1,046,054,167.00
<b>Total</b>	<b>10,998,844.29</b>	<b>39,595,839,479.50</b>	<b>9,824,833.20</b>	<b>34,864,111,906.03***</b>

\* Corresponde al valor del contrato a una tasa de cambio estimada de \$3,600; con la cual se realizó la planificación de la vigencia 2020 en el Plan Operativo Anual y el Plan de Adquisiciones del proyecto.

\*\* Corresponde a la diferencia en dólares entre el 'Monto Pagado' respecto del 'Monto contratado con recursos BID', atiende a que el valor pagado en dólares se liquida a la TRM (Tasa representativa del mercado TRM, valor expresado en pesos colombianos) del día en el que se realiza efectivamente el pago y el monto contratado está proyectado a una tasa de cambio de \$3,600.



\*\*\* Corresponde a la diferencia entre el 'Monto Pagado' respecto del 'Monto contratado con recursos BID', atiende a las sumas no desembolsadas a las firmas SCAIN Administración e Ingeniería SAS, SCAIN Consultoría SAS y el rezago presupuestal de la vigencia 2020 de Sistetronics Ltda.

A continuación se relacionan por componentes los contratos que tuvieron ejecución durante la vigencia 2020:

Componente	Identificación	Numero Contrato	Contratista	Valor Pagado en USD	Valor Pagado en COP
Componente 1	890801063	CO1.PCCNTR.1839115	UNIVERSIDAD DE CALDAS	593,826.53	2,153,637,333
	899999035	267 DE 2006	ICETEX	1,003,638.96	3,495,182,698
Componente 2	800008505	CO1.PCCNTR.1855507	ESCUELA NUEVA VOLVAMOS A LA GENTE	385,705.59	1,399,986,896
	860015542	CO1.PCCNTR.1839020	UNIVERSIDAD DE LA SALLE	556,556.74	1,990,738,196
	899999035	261 de 2019	ICETEX	1,258,525.50	4,611,259,680
	899999035	277 de 2019	ICETEX	667,295.12	2,323,861,919
	900046728	CO1.PCCNTR.1878700	URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	2,673.59	9,309,693
	900097588	CO1.PCCNTR.1828850	FUNDACION PLAN	422,400.95	1,520,455,648
Componente 3	91488772	54074 DE 2020	RAFAEL BEJARANO GUALDRON	121,040.84	423,084,936
	860061577	53938 DE 2020	INDUSTRIAS METAL MADERA INMEMA LTDA	509,952.72	1,786,665,352
	860510142	53936 DE 2020	INVERSIONES GUERFOR S.A.	72,562.76	253,000,184
	860510142	53937 DE 2020	INVERSIONES GUERFOR S.A.	460,958.35	1,617,648,992
	900046728	CO1.PCCNTR.1878581	URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	634,519.24	2,222,113,340
	900046728	CO1.PCCNTR.1878700	URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	645,856.52	2,267,607,807
	900046728	CO1.PCCNTR.1878890	URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	581,094.37	2,034,390,677
	900046728	CO1.PCCNTR.1878981	URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	669,163.89	2,357,521,774
	900046728	CO1.PCCNTR.1879044	URBANO EXPRESS LOGISTICA Y MERCADEO S.A.S	663,727.29	2,338,368,759
	900188602	CO1.PCCNTR. 1893226	SCAIN ADMINISTRACION E INGENIERIA SAS	162,010.57	571,469,336
	901318909	CO1.PCCNTR.1889236	SCAIN CONSULTORIA SAS	127,565.30	441,754,519
Componente 4	26670576	CO1.PCCNTR.1510646	CAROLA MARGARITA LOMBARDI ANGARITA	27,474.70	101,150,000
	35322570	CO1.PCCNTR.1509389	MARIA CONSUELO BERNAL	10,067.41	37,066,667
	39791757	CO1.PCCNTR.1510806	LILIAS CARMENZA FLOREZ PENALOZA	43,896.73	160,650,000
	42002526	CO1.PCCNTR.1511118	ALBA LUCIA MARIN VILLADA	40,861.92	149,940,000
	52167735	CO1.PCCNTR.1510131	OLGA ELIZABETH PACHON HERNANDEZ	19,584.32	72,000,000
	52888807	CO1.PCCNTR.1720820	ANDREA JOHANNA PARRA TRIANA	14,607.96	54,000,000
	53130960	CO1.PCCNTR.1510442	CAROLINA ARDILA VERANO	19,495.44	72,000,000
	79557804	CO1.PCCNTR.1510514	CAMILO ERNESTO PEÑA PORRAS	41,091.04	149,940,000
	860000846	CO1.PCCNTR.1855704	KPMG S A S	20,173.41	71,400,000
	1023862675	CO1.PCCNTR.1510114	GINNA MARCELA BLANCO MURALLAS	38,677.16	141,907,500
	1026270199	CO1.PCCNTR.1510228	LUZ ADRIANA PINZON MARTINEZ	9,828.28	36,000,000
Total general				9,824,833.20	34,864,111,906

## 9. COMPONENTES DEL PROYECTO

A continuación, se presenta por componentes del Proyecto los pagos efectuados vs. la inversión acumulada al 31 de diciembre de 2020:



Componente	Desembolsos Efectuados USD	Inversiones Acumuladas USD	Diferencia USD *	Desembolsos Efectuados COP	Inversiones Acumuladas COP	Diferencia COP*
Componente 1	1,597,465.49	679,637.66	917,827.83	5,648,820,031	2,452,475,453.68	3,196,344,577.32
Componente 2	3,293,157.49	1,441,348.30	1,851,809.19	11,855,612,032	5,200,326,118.98	6,655,285,913.02
Componente 3	4,648,451.85	4,648,451.85	-	16,313,625,676	16,313,625,676.03	-
Componente 4	285,758.37	285,758.37	-	1,046,054,167	1,046,054,167.00	-
<b>Total</b>	<b>9,824,833.20</b>	<b>7,055,196.18</b>	<b>2,769,637.02</b>	<b>34,864,111,906</b>	<b>25,012,481,415.69</b>	<b>9,851,630,490.34</b>

\* La diferencia que se presenta entre el efectivo desembolsado y el valor reportado en la inversión se detalla en la nota 11.

## 10. DESEMBOLSOS EFECTUADOS

Los pagos acumulados al 31 de diciembre de 2020 equivalen a USD 9.824.833.20.

De los compromisos adquiridos durante el año 2020 se pagó el 88%, con el 12% restante se constituyeron reservas presupuestales por valor de \$4.731.727.573,47, a una tasa proyectada de \$3.550 para un total de USD \$1.332.881; correspondientes a: (i) las órdenes de compra 56457 y 56458 para la adquisición y distribución de computadores y (ii) último pago de los contratos No 1889236 y 1893226 de las interventorías de dotación de mobiliario y materiales, los cuales se programarán en el flujo de caja de la vigencia 2021.

## 11. CONCILIACIÓN ENTRE EL ESTADO DE EFECTIVO RECIBIDO Y DESEMBOLSOS EFECTUADOS Y EL ESTADO DE INVERSIONES ACUMULADAS

	BID	TOTAL
<b>Flujo de Efectivo</b>		
Efectivo Desembolsado	USD 9,824,833.20	USD 9,824,833.20
<b>Inversiones Acumuladas</b>		
Inversión Acumulada	7,055,196.18	7,055,196.18
<b>Diferencia</b>	<b>USD 2,769,637.02</b>	<b>USD 2,769,637.02</b>

La diferencia corresponde a los saldos pendientes por legalizar de los recursos entregados en administración por el MEN, por medio del contrato 261 de 2019, y de los convenios 267 de 2006 y 277 de 2019 suscritos con el ICETEX; a continuación, se presenta el detalle:

Componente	No. Contrato / Convenio	Tercero	Vr Desembolsos pendiente por Ejecutar USD	Vr Desembolsos pendiente por Ejecutar COP
<b>1</b>	267 de 2006	ICETEX	917,827.83	3,196,344,577.32
<b>Total Componente 1</b>			<b>917,827.83</b>	<b>3,196,344,577.32</b>
<b>2</b>	261 de 2019	ICETEX	1,197,859.97	4,377,901,232.40
<b>2</b>	277 de 2019	ICETEX	653,949.22	2,277,384,680.62
<b>Total Componente 2</b>			<b>1,851,809.19</b>	<b>6,655,285,913.02</b>
<b>Total general</b>			<b>2,769,637.02</b>	<b>9,851,630,490.34</b>



El saldo en SIIF Nación de la cuenta contable denominada Recursos Entregados en Administración a 31 de diciembre de 2020, es de COP \$9.851.630.490.34

## 12. CONCILIACIÓN DE LOS REGISTROS DEL PROGRAMA CON LOS REGISTROS DEL BID POR CATEGORÍAS DE INVERSIÓN (Presupuesto y Ejecución) en LMS1

	CONCEPTO	Registro del Programa		Reporte BID LSM1		Diferencias	
		Presupuesto Programa	Desembolsos Acumulados	Presupuesto	Ejecución Acumulada	Presupuesto	Ejecución Acumulada
1	Estrategias Educativas rurales	USD 8,323,000.00	USD 1,597,465.49	USD 8,323,000.00	USD 170,803.40	-	USD 1,426,662.09
2	Formación inicial y en servicio de educadores rurales	18,185,000.00	3,293,157.49	USD 18,185,000.00	USD 764,396.97	-	USD 2,528,760.52
3	Ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos	31,270,000.00	4,648,451.85	USD 31,270,000.00	USD 131,032.68	-	USD 4,517,419.17
4	Administración, Auditoría e imprevistos	2,222,000.00	285,758.37	2,222,000.00	209,278.98	-	USD 76,479.39
TOTALES		USD 60,000,000.00	USD 9,824,833.20	USD 60,000,000.00	USD 1,275,512.03	USD 0.00	USD 8,549,321.17 <sup>(i)</sup>

La diferencia presentada de USD 8.549.321.17 en la conciliación de los registros del programa con los registros del BID corresponde a los pagos que se realizaron entre el 26 de noviembre y el 31 de diciembre de 2020, los cuales se encuentran pendiente de justificar al banco.

## Conciliación de los Desembolsos Recibidos (Extracto Banco De La República) y Desembolsos Registrados por El BID en La Extranet (Informe LMS1).

Fecha Desembolso	Registros de programa "Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados "	Registro BID Reporte LMS 1	Diferencia
15/05/2020	100,000.00	100,000.00	-
5/08/2020	453,873.87	453,873.87	-
16/10/2020	913,231.30	913,231.30	-
24/11/2020	9,365,799.47	9,365,799.47	-
<b>Total</b>	<b>10,832,904.64</b>	<b>10,832,904.64</b>	<b>-</b>



### 13. CONTINGENCIAS

El Programa de “Apoyo para la mejora de las trayectorias educativas en zonas rurales focalizadas”, no cuenta con contingencias a 31 de diciembre de 2020.

### 14. EVENTOS SUBSECUENTES

a. A 31 de diciembre de 2020, el programa presenta las siguientes cuentas por pagar, canceladas durante los meses de enero y febrero de 2021, como se relaciona a continuación:

Fecha de Registro	Número de documento	Valor Actual	Tipo de ID	ID	Nombre
18/01/2021	2095821	USD 70,645.96	NIT	900188602	SCAIN ADMINISTRACION E INGENIERIA SAS
18/01/2021	2096121	10,464.81	NIT	901318909	SCAIN CONSULTORIA SAS
4/02/2021	15395721	10,299.13	NIT	901318909	SCAIN CONSULTORIA SAS
4/02/2021	15396321	5,878.09	NIT	900188602	SCAIN ADMINISTRACION E INGENIERIA SAS
<b>Totales</b>		<b>USD 97,287.99</b>			

b. El ICETEX notificó al Ministerio de Educación Nacional que se presentaron diferencias en los desembolsos realizados a 3 Instituciones de Educación Superior a través de las cuales se beneficiaron docentes en los programas de licenciatura, a través del Fondo 261 de 2019 durante la vigencia 2020. De igual manera informó que dichas instituciones ya fueron notificadas y se encuentran en el trámite de reintegro, los cuales serán presentados con sus debidos soportes al MEN en los estados de cuenta mensuales e informes de gestión del centro de costos exclusivo para el manejo de los recursos del préstamo.

Las Instituciones Educativas a las que se les desembolsó un mayor valor a lo contenido en los recibos de pago por concepto de matrícula son las siguientes:

Institución Educativa	Beneficiarios Adjudicados	Giro ICETEX	Valor de la Matrícula	Diferencia	Observaciones
Universidad Católica de Manizales	7	20,049,400	19,923,400	126,000	Corresponde al mayor valor girado por el ICETEX, por el pago del seguro estudiantil
Universidad Católica de Oriente	6	17,746,200	16,718,400	1,027,800	Corresponde al mayor valor girado por el ICETEX, por el pago de la inscripción a la Institución.
Universidad Santo Tomas	8	23,011,200	22,560,000	451,200	Corresponde al mayor valor girado por el ICETEX, por error en el recibo de pago de la matrícula que era la del período 2020-2, y no era para el período 2021-1 como informó la Institución.
<b>Total</b>		<b>60,806,800</b>	<b>59,201,800</b>	<b>1,605,000</b>	

La diferencia presentada es de USD \$417 dólares y no representa materialidad en los Estados Financieros de la vigencia 2020.

### 15. ESTATUS DE AJUSTES ORIGINADOS EN OPINIONES DIFERENTES A LA ESTÁNDAR POR PARTE DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES EN EL AÑO O PERIODO PRECEDENTE

No hubo lugar a modificaciones que afectan el periodo corriente, ni se reflejan tales ajustes en los estados financieros del periodo anterior (re-expresión), debido a que el Contrato de Préstamo tiene como fecha de inicio el 15 de mayo de 2020.



## 16. IMPACTO DE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID 19

El 11 de marzo de 2020 la OMS declara la Pandemia por COVID19 y el 12 de marzo, el presidente de la República declara emergencia sanitaria en Colombia por el mencionado virus, ante lo cual la Ministra de Educación Nacional expidió el 14 de marzo la circular N° 19 dirigida a gobernadores, alcaldes, secretarios de educación, rectores y directores rurales donde comunica orientaciones con ocasión a la declaratoria de emergencia sanitaria provocada por el Coronavirus. Posteriormente, el 16 de marzo expidió la circular N° 20 dirigida a gobernadores, alcaldes y secretarios de educación, para que adopten las medidas correspondientes frente a la modificación de los calendarios académicos de educación preescolar, básica y media, haciendo especial énfasis en el aislamiento social como decisión primordial y coherente para proteger los derechos de los niños. Mediante Decreto 417 de 2020 del 17 de marzo de 2020 el Gobierno nacional declaró el Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica en todo el territorio nacional.

Al ser declarado el Estado de Emergencia Sanitaria, Económica y Social, en medio de la cual se decretaron medidas de aislamiento preventivo que limitaron la movilidad aérea y terrestre dentro del territorio nacional, se obligó el cierre de jardines, colegios, universidades y bibliotecas entre otros. Con lo anterior, fue necesario reformular las estrategias que se pensaban implementar en territorio las cuales en su mayoría estaban orientadas al acompañamiento en sitio, lo que modificó y retrasó la ejecución del plan de adquisiciones.

En el segundo semestre de 2020, se avanzó en la elaboración de los anexos técnicos y estudios previos, debido a los ajustes requeridos en el diseño y alcance de las estrategias a implementar a partir de las restricciones por la emergencia sanitaria, económica y social, aunadas a las condiciones propias del teletrabajo, se han presentado retrasos en la estructuración de los procesos.

La reorientación de las estrategias realizadas a tiempo tuvo como resultado alcanzar los objetivos propuestos para la ejecución del plan de adquisiciones de la vigencia, superando los inconvenientes y retrasos a causa de la declaratoria del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica en todo el territorio nacional.

Las metas propuestas fueron alcanzadas y superadas en gran medida, debido a las estrategias utilizadas de manera virtual se logró un mayor alcance como se relaciona a continuación:

- Se alcanzan las 150 sedes escolares planeadas, adicionalmente debido al cambio en la estrategia de intervención en territorio a causa de la pandemia por Covid-19, que permitió fortalecer el acompañamiento virtual, fue posible aumentar el alcance a 682 sedes escolares.
- Se alcanzan las 450 sedes escolares planeadas, adicionalmente debido al cambio en la estrategia de intervención en territorio a causa de la pandemia por Covid-19, que permitió fortalecer el acompañamiento virtual, fue posible aumentar el alcance a 996 sedes escolares.
- Se alcanzan las 90 sedes escolares planeadas, adicionalmente debido al cambio en la estrategia de intervención en territorio a causa de la pandemia por Covid-19, que permitió fortalecer el acompañamiento virtual, fue posible aumentar el alcance a 134 sedes escolares.



La educación  
es de todos

Mineducación

**Olga Elizabeth Pachón Hernández**

Contador Público

T.P. 161816-T

Fecha: 29 de abril de 2021