

Posted on: 2021-06-07T00:00:00.00-04:00

DB Reference N°: IDB-P753353-06/21

Country: Colombia

Institution: Inter-American Development Bank

Sector: General - Education and Training

Deadline:

Status: Published

Loan N°./Financing: ATN/TV-18384-CO

Project: Cerrando Brechas de Capital Humano para la Cadena Agroindustrial del Azúcar en Palmira

Title: AVISO GENERAL DE ADQUISICIONES

Project ID: CO-T1585

COLOMBIA

COOPERACIÓN TÉCNICANO REEMBOLSABLE No. ATN/TV-18384-CO

AVISO GENERAL DE ADQUISICIONES

Proyecto “Cerrando Brechas de Capital Humano para la Cadena Agroindustrial del Azúcar en Palmira”.

La Alcaldía de Palmira, a través de la Secretaría de Educación, y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) diseñaron la Cooperación Técnica No Reembolsable No. ATN/TV-18384-CO. Proyecto “Cerrando Brechas de Capital Humano para la Cadena Agroindustrial del Azúcar en Palmira” o como se ha difundido con la comunidad “Programa Palmipilos”, por valor de seiscientos mil dólares (US \$600.000). Después de varias etapas, esta cooperación fue elegida para ser financiada a través del fondo multidonante TVET, cuyo objetivo es transformar la educación y formación técnica y profesional en América Latina y el Caribe, y por lo cual se firmó el Convenio ATN/TV-18384-CO el 19 de febrero del 2021, siendo la Alcaldía el organismo ejecutor de esta cooperación, durante los años 2021 al 2023. El objetivo principal de este proyecto es “Fortalecer y modernizar los programas de la media técnica con calidad y pertinencia (programa dual), para responder a la visión de una ciudad con oportunidades, apoyados en estrategias de bilingüismo e innovación”.

Particularmente, se busca implementar un piloto de fortalecimiento de la educación media técnica que se brinda en las instituciones educativas de Palmira, con una mirada integral que tiene componentes académicos, socioemocionales y laborales aterrizados a la realidad, y al contexto de la ciudad mejorando la calidad de vida de los estudiantes de la ciudad. La propuesta se estructuró reconociendo la necesidad de alinear la educación técnica ofrecida en las escuelas colombianas a la estrategia de desarrollo local, con un enfoque innovador en desarrollo de software e internet de las cosas (IoT) alineados a las necesidades de la cadena de valor agroindustrial del azúcar.

Para el logro de los objetivos, el Programa comprende los siguientes componentes:

Componente 1. Desarrollo e implementación de modelo de fortalecimiento integral de la educación media técnica

Con este componente se busca crear un modelo de aprendizaje adaptado a las necesidades y potencialidades de los estudiantes de secundaria (9° a 11°) en función de la demanda de habilidades de la cadena de valor del azúcar. Este componente financiará: (i) diagnóstico del nivel de competencias básicas y socioemocionales de los estudiantes; (ii) revisión y ajuste de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de acuerdo con la modalidad de media técnica, fortaleciendo estrategias pedagógicas que promuevan la identificación de estereotipos de género y ayuden a cerrar esta brecha; (iii) compra y dotación de laboratorios creativos para apoyar el desarrollo de los programas en las escuelas; (iv) despliegue de la red de internet de las cosas (IOT) en el Municipio y la adquisición e instalación de la red de IOT para los laboratorios en las Instituciones Educativas; (y) formación a formadores de las instituciones educativas en competencias socioemocionales, enfoque de género, y competencias básicas para facilitar el aprendizaje de programación o desarrollo de software, con enfoque en formación por proyectos.

Componente 2. Formulación y consolidación del modelo dual

Bajo este componente se busca realizar alianzas entre el sector educativo y privado para concebir mecanismos que permitan identificar la demanda de habilidades, empleando distintas herramientas para asegurar una transición exitosa hacia la educación terciaria y o mercado laboral. Este componente financiará: (i) diseño e implementación de estrategias de alistamiento para la vida laboral (career readiness) para los estudiantes de grado 9° , incluyendo programas y talleres de nivelación de competencias básicas; (ii,) diseño e implementación de estrategias de alistamiento para la vida laboral y consolidación de un proyecto de vida para los estudiantes de 10° a 11 ; (iii) implementación de una estrategia para prevenir la deserción; y (iv) acompañamiento al desarrollo del programa de pasantías en la cadena de valor del azúcar, en concordancia con lo establecido en la Ley 2039 de 2020.

Componente 3. Evaluación del Programa

Bajo este componente, se busca generar recomendaciones para la sostenibilidad de la operación y o elementos susceptibles de mejora de cara a su expansión y o réplica en contextos similares, así como la evaluación de los resultados esperados por medio de las acciones contempladas en el Proyecto. El componente financiará: (i) una evaluación descriptiva del piloto incluyendo el levantamiento de información, por medio de una metodología fundamentada en la combinación de herramientas cuantitativas y cualitativa, para la recolección de información primaria y secundaria en términos de evaluar los procesos del Proyecto e indicadores de resultado propuestos para establecer las principales barreras y dificultades en la implementación del piloto, así como, sus aciertos y fortalezas para garantizar su posterior réplica en otras ciudades con características sociodemográficas similares; y (ii) diseño de una metodología de observación, seguimiento y evaluación a egresados, en articulación con la academia y otros sectores, que permita medir

la inserción laboral y el acceso a educación terciaria o superior de los beneficiarios.

La estructura de presupuesto del Convenio de cooperación técnica es la siguiente:

COOPERACIÓN TÉCNICA NO REEMBOLSABLE No. ATN/TV-18384-CO		
Proyecto “Cerrando Brechas de Capital Humano para la Cadena Agroindustrial del Azúcar en Palmira” - Palmipilos		
Componentes	BID	Total
Componente 1. Desarrollo e implementación de modelo de fortalecimiento integral de la educación media técnica	\$ 150.200	\$ 150.200
Componente 2. Apoyo al diseño e implementación del Programa Sacúdete	\$ 339.000	\$ 339.000
Componente 3. Evaluación del Programa	\$26.800	\$26.800
Auditoria y Unidad Ejecutora	\$84.000	\$ 84.000
Total	\$600.000.000	\$ 600.000

Las adquisiciones del Programa de conformidad con lo descrito en el clausulado del Convenio de cooperación técnica ATN/TV-18384-CO y sus anexos, seguirán los procedimientos establecidos en los documentos de políticas del BID que se encuentren vigentes al momento de la ejecución^[1]. Las adquisiciones que se definan en el marco del Programa se regirán bajo la normativa del BID utilizando las Políticas para las Adquisición de Bienes y Obras Financiadas por el BID (GN-2349-15) y las Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo (GN-2350-15).

El plan de adquisiciones de la cooperación técnica se puede consultar en el siguiente link, en el sitio oficial del BID <https://www.iadb.org/es/project/CO-T1585>.

A medida que estén disponibles, se publicarán anuncios específicos de adquisiciones que requiera el Programa, en el portal Único de Contratación del Estado Colombiano (<https://www.colombiacompra.gov.co>) y en el United Nations Development Business (<http://www.devbusiness.com/>).

---

^[1] Las políticas de adquisiciones vigentes para la contratación de obras y servicios diferentes de consultoría y adquisición de bienes vigentes son las fechadas en mayo de 2019 que están recogidas en el documento GN-2349-15, aprobado por el BID el 2 de julio de 2019 y las políticas de adquisiciones vigentes para la selección y contratación de servicios de consultoría son las fechadas en mayo de 2019 que están recogidas en el documento GN-2350-15, aprobado por el BID el 2 de julio de 2019.

Attachments:

<https://devbusiness.un.org/system/files/Convenio%20ATN-TV-18384-CO%20%28CO-T1585%29%20Firmado.pdf>