Posted on: 2022-06-09T00:00:00.00-04:00

DB Reference N°: IDB-P990515-06/22

Country: El Salvador

Institution: Inter-American Development Bank

Sector: Construction, Engineering and Architectural Services, General - Construction, Education, e-Learning, General - Education and Training, School furniture, School Supplies and Equipment, Workforce Development/Skills

Deadline:

Status: Published

Loan N°./Financing: 5080/OC-ES

Project: MEJORA DE LA CALIDAD Y COBERTURA EDUCATIVA: NACER, CRECER, APRENDER

Title: ANUNCIO GENERAL DE ADQUISICIONES

Borrower/Bid No: República de El Salvador

ANUNCIO GENERAL DE ADQUISICIONES

PAIS: **EL SALVADOR**

NOMBRE DEL PROYECTO: **"MEJORA DE LA CALIDAD Y COBERTURA EDUCATIVA: NACER, CRECER, APRENDER"**

SECTOR: **EDUCACION**

ANUNCIO GENERAL DE ADQUISICIONES

Préstamo No.: **BID No. 5080/OC-ES**

Proyecto No.: **ES-L1139**

El Gobierno de El Salvador, por medio de su ejecutor, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología – MINEDUCYT, ha recibido financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), por un monto equivalente a US$100,000,000.00, y se propone utilizar los fondos para efectuar los pagos correspondientes a la adquisición de bienes, servicios conexos, servicios de no consultoría, contratación de obras y servicios de consultoría en el marco del Proyecto No. ES-L1139 **"MEJORA DE LA CALIDAD Y COBERTURA EDUCATIVA: NACER, CRECER, APRENDER".** El proyecto será financiado en un período de 49 meses.

Los objetivos principales del proyecto son, contribuir a mejorar la calidad y cobertura educativa en El Salvador. La ejecución del proyecto comprende cuatro componentes:

Componente 1: Mejora de la Calidad y Expansión de la Oferta de Educación Inicial y Parvularia. Este componente apoyará la mejora de la calidad y la expansión de los servicios públicos a través de 3 subcomponentes:

Subcomponente 1.1: Modalidades Comunitarias. Se contribuirá al mejoramiento y expansión de los círculos de familia reforzando el modelo pedagógico y duplicando la cobertura actual. Se financiará personal educativo (221 asistentes pedagógicos de primera infancia), capacitación de personal especialista con enfoque de género - incluyendo el abordaje de la violencia contra niños, adecuación de espacios educativos, campañas de sensibilización, así como actividades de seguimiento y supervisión. La mejora de la calidad incluirá el financiamiento del desarrollo de materiales pedagógicos con enfoque de género, que incluyan, la elaboración de kits de materiales para los docentes, las familias y los niños. Asimismo, se financiará la reproducción de materiales específicos para asegurar el desarrollo de niños en hogares con padres ausentes.

Subcomponente 1.2: Parvularia. Se financiará la construcción y el equipamiento de aulas de Parvularia en centros educativos donde no hay una oferta suficiente y los datos justifican la provisión de servicios nuevos. Se han priorizado 231 centros educativos a nivel nacional para inversión en infraestructura basado en un índice que toma en cuenta el riesgo sísmico, pobreza municipal, el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado sin educación Parvularia, el porcentaje de niños entre 0 y 7 años que están fuera del sistema escolar, entre otros. Las edificaciones serán realizadas con base en nuevos modelos tipológicos desarrollados por GOES, los que se basan en diseños innovadores y edificios verdes.

Subcomponente 1.3: Centros de Desarrollo Infantil (CDIs). Se apoyará la transformación de los CDIs existentes a un modelo pedagógico basado en evidencia. Esto incluirá la rehabilitación y readecuación de infraestructura de los centros, equipamiento, capacitación de los agentes educativos y materiales didácticos con enfoque de género.

Componente 2: Modalidades Flexibles de Educación Secundaria (MF). Este componente financiará la mejora en calidad y cobertura de los programas de Modalidades Flexibles de Educación Secundaria del MINEDUCYT a través de 3 subcomponentes:

Subcomponente 2.1: Modalidades Acelerada y Semi presencial. Se dará prioridad a las modalidades semipresenciales y acelerados, que son las más demandadas y se incorporará un módulo de habilidades para la vida para desarrollar habilidades del siglo XXI (como las socioemocionales, digitales, de función ejecutiva, resolución de problemas y razonamiento cuantitativo). También, se asegurará la transversalización de género en el currículo del nuevo módulo incluyendo el desarrollo de habilidades de sensibilización de género y violencia de género y violencia sexual entre los estudiantes y los docentes.

Subcomponente 2.2: Capacitación docente y materiales. Se financiará la actualización de los procesos de formación, certificación y recertificación de los docentes tutores con énfasis en el nuevo módulo de habilidades para la vida; y se mejorará el sistema de monitoreo y seguimiento del desempeño de los docentes tutores y de los estudiantes.

Subcomponente 2.3: Piloto de Cuidado Infantil. Considerando los desafíos mayores que enfrentan las madres jóvenes para continuar estudiando, se financiará el diseño y puesta en marcha de un piloto de cuidado infantil de los niños menores de las madres jóvenes mientras que asisten a clases. El piloto se implementará en por lo menos un centro educativo en cada uno de los 5 departamentos y en el que cuenta con al menos 10 madres jóvenes con niños pequeños.

Componente 3: Transformación Digital de la Gestión Educativa. Este componente pretende mejorar la efectividad de la gestión a través de la transformación digital a través de 2 subcomponentes:

Subcomponente 3.1: Gestión del cambio y Fortalecimiento Institucional. Se financiará el fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión Educativa Salvadoreña (SIGES) con énfasis en las áreas de primera infancia y modalidades flexibles y asistencia técnica al personal clave en temas como el análisis de datos, la generación de estadísticas y el desarrollo de tableros de control que faciliten la utilización del sistema y la devolución de la información a los diferentes actores educativos (ej. estudiantes, familias, docentes, directores, autoridades educativas regionales, departamentales y ministeria1es). También se financiarán actividades para la capacitación y acompañamiento continuo para los actores educativos incluyendo oportunidades de desarrollo profesional, adiestramiento en cascada, redes y comunidades de práctica o la creación de un centro de atención y una mesa de ayuda al usuario.

Subcomponente 3.2: Equipamiento. Se financiará la adquisición de equipos para las unidades técnicas MINEDUCYT, en particular parta los equipos encargados de los componentes del Programa. También se financiarán equipos parta las direcciones departamentales y asesores pedagógicos.

Administración y Evaluación. El Programa también financiará gastos de administración, auditoría, monitoreo y evaluación.

En el marco de los componentes arriba indicados, durante el periodo de duración del proyecto, se llevarán a cabo procesos de adquisiciones como se describe a continuación:

OBRAS:

- Construcción y Rehabilitación de alrededor 62 centros educativos, así como la Rehabilitación de 14 Centros de Desarrollo Infantil.

- Construcción de alrededor de 8 centros escolares y 1 Centro de Desarrollo Infantil.

BIENES:

- Suministro de alrededor de 780 tabletas y 52 computadoras personales.
- Compra de escritorios, sillas, mesas.
- Adquisición de Vehículos y dos (2) CiberBuses, que funcionarán como aula informática móvil.

SERVICIOS DE NO CONSULTORIA:

- Contratación de servicios de alrededor de 221 Asistentes Técnicos de Primera Infancia, el cual se hará a través de una firma consultora dicha contratación.
- Contratación de servicios de modalidad Semi-Presencial y Contratación de servicios de Modalidad Acelerada, entre otros.

CONSULTORIA FIRMAS:

- Formulación de Carpetas de alrededor de 62 centros educativos, así como la formulación de la rehabilitación de los Centros de Desarrollo Infantil.
- Diseño e implementación de una campaña de sensibilización para alentar la participación de padres en las modalidades comunitarias y fomentar la importancia de la educación en la primera infancia.
- Propuesta de atención de calidad para la educación inicial vía familiar comunitaria.
- Consultoría para implementación del Piloto de madres jóvenes con niños que requieren cuidados cuando la mamá estudia (Piloto de cuidado de modalidad flexible, cuidado infantil) (Capacitación a cuidadores, instalación del servicio e implementación del piloto de cuidado infantil) en 10 sedes de MF en 5 departamentos durante 4 años.
- Contratación de servicios para el diseño de la modalidad flexible virtual y las pruebas y pilotaje.
- Se capacitarán a docentes de las modalidades semipresencial y acelerada. Revisar los procesos de certificación y recertificación de docentes tutores, e implementar mejoras.
- Revisión, mejora y acompañamiento en la implementación de los modelos flexibles (adecuación curricular y de pruebas, la capacitación docente respectiva y mejora de materiales). Diseño e implementación de sistema de monitoreo y seguimiento. Diseño y reproducción de pruebas.
- Línea final para la evaluación de impacto Educación Inicial.
- Línea final para la evaluación de impacto modalidades flexibles.
- Informe de Evaluación de medio término y final.
- Servicios de Auditoría Externa (Corresponde a 4 años y medio).

CONSULTORIA INDIVIDUAL:

- Contratación de alrededor de 30 profesionales para fortalecer las diferentes unidades técnicas ejecutoras del Programa.

La licitación de contratos financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo se llevará a cabo conforme al procedimiento indicado en las *Políticas para la Adquisición de Obras y Bienes Financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo, GN-2349-15*, y podrán participar en ella todos los oferentes de países que sean elegibles, según se especifica en dichas políticas. Los servicios de consultoría se seleccionarán conforme a las *Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el BID* GN-2350-*15*.

A medida que estén disponibles se publicarán anuncios específicos de adquisiciones para los contratos a ser licitados conforme a los procedimientos de licitación pública internacional (LPI) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y para los contratos de Consultores de alto valor (superior o igual a $200.000), en *UN Development Business* y el Sitio de Internet del Banco Interamericano de Desarrollo, en COMPRASAL, e inclusive en la prensa escrita local.

Se exigirá la precalificación de proveedores y contratistas para los siguientes contratos:

- Construcción y Rehabilitación de aprox. 62 centros educativos, así como la Rehabilitación de 14 Centros de Desarrollo Infantil.
- Construcción de aprox. de 8 centros escolares y 1 Centro de Desarrollo Infantil.

Los oferentes elegibles interesados en recibir una invitación a la *precalificación / licitación* conforme a los procedimientos de LPI y los consultores que deseen recibir una copia de la invitación a presentar expresiones de interés para contratos de consultoría, o aquellos interesados en obtener más información, deberán dirigirse a la siguiente dirección:

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Att: José Orlando González Ramírez

Director de Adquisiciones y Contrataciones Institucional-DACI

Alameda Juan Pablo II y Calle Guadalupe, Centro de Gobierno, Plan Maestro, Edif. A-1, San Salvador, El Salvador, C.A.

Tel: (503) 2592-3031

Correo electrónico: financiamientoexterno@mined.gob.sv

Portal: http://mined.gob.sv

Attachments:

https://devbusiness.un.org/system/files/AGA%20ES-L1139%205080-OC-ES.docx