

## TC ABSTRACT

### I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	EL SALVADOR/CID - Isthmus & DR
▪ TC Name:	Support for the Improvement of Quality and Coverage Education
▪ TC Number:	ES-T1318
▪ Team Leader/Members:	THOMPSON, JENNELLE (SCL/EDU) Team Leader; ZOIDO LOBATON, PABLO (SCL/EDU) Alternate Team Leader; MOLINA DE DARDON, GABRIELA MARIA (CID/CES); BLASCO, IVANA (SCL/EDU); CASTRO PORTILLO, ELENO HERNAN (SCL/EDU); LANDAZURI-LEVEY, MARIA C. (LEG/SGO); NASLUND-HADLEY, EMMA INGRID (SCL/EDU); VELAZQUEZ, GUMERSINDO G. (VPC/FMP); LAZO, JUAN CARLOS (VPC/FMP); DALAISON BOICHUK, WILHELM IVAN (INE/INE)
▪ Taxonomy:	Operational Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	Improvement of Educational Quality: Born, Grow, Learn - ES-L1139
▪ Date of TC Abstract:	27 Jan 2020
▪ Beneficiary:	Ministerio de Educación
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	US\$200,000.00
▪ Local counterpart funding:	US\$0.00
▪ Disbursement period:	24 months
▪ Types of consultants:	Individuals; Firms
▪ Prepared by Unit:	SCL/EDU - Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	CID/CES - Country Office El Salvador
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	Yes
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality

### II. Objective and Justification

- 2.1 Brindar apoyo operativo para el diseño y ejecución de ES-L1139, actualmente en preparación. La CT financiará estudios que sentarán las bases para una segunda operación.
- 2.2 Durante la última década, el crecimiento económico en El Salvador fue bajo. Entre 2010 y 2018 la tasa promedio de crecimiento fue de apenas 2,54%, más de un punto por debajo del promedio de Centroamérica (3,77%).
- 2.3 Para aumentar su tasa de crecimiento y proveer un nivel de vida más alto, El Salvador necesita mejorar la cobertura y la calidad de su sistema educativo. Se han identificado dos retos importantes: (i) los niños y niñas llegan a la educación primaria sin estar preparados para aprender; y (ii) el abandono temprano deja a muchos jóvenes sin alternativas para poder continuar estudiando o trabajando (el 57% de los jóvenes en el país no termina secundaria).
- 2.4 El Salvador ha logrado que más niños tengan acceso a la escuela y asistan a clase, pero no todos llegan listos para aprender. La cobertura de los servicios de educación

inicial es muy baja (3% a nivel nacional), así como la cobertura en preescolar (50% a nivel nacional). También existe el desafío de la calidad de los aprendizajes, particularmente en los primeros años donde se sientan las bases para aprendizajes futuros. Según los Indicadores Dinámicos del Éxito de la Lectura (IDEL) , solamente un 36% de estudiantes de segundo grado alcanzan los logros de aprendizaje deseados. Con el fin de ir cerrando brechas, el Gobierno ha priorizado la educación inicial y parvularia y ha pedido apoyo para fortalecer los modelos pedagógicos, asegurando capacitación de los agentes educativos, el desarrollo de materiales didácticos y el sistema de monitoreo del desarrollo de los niños.

- 2.5 La permanencia y egreso del sistema educativo es otro desafío importante. La tasa de graduación de secundaria se encuentra muy por debajo del promedio de ALC. En el 2018, la tasa fue de 42.5% (vs. 64.4% en ALC). La infraestructura de todas las escuelas existentes de básica y media es precaria y no cumple con condiciones mínimas favorables. Se considera que menos de la mitad se encuentra en buenas condiciones y que un 8.7% se encuentra en deterioro severo (CONED, 2016). El Gobierno ha identificado este reto y planea restaurar escuelas en mal estado en su proyecto estratégico “Mi Nueva Escuela” que utilizará un enfoque modular e innovador para la construcción de nueva infraestructura en áreas de altos niveles pobreza. Sin embargo, carece de un modelo pedagógico que acompañe su implementación. Además de las asignaturas del currículo actual, el Gobierno quiere incorporar robótica, programación, habilidades para la vida e inglés al modelo.
- 2.6 La inversión en educación, en particular la primera infancia, es una alta prioridad para el país. En esta línea, en el 2019 se lanzó la política CRECER Juntos con el fin de coordinar, integrar y regular los servicios existentes para los niños de 0 a 6 años, así como expandir y mejorar la calidad de dichos servicios. El proyecto estratégico Mi Nueva Escuela es otra indicación de la prioridad que el Gobierno ha dado al sector educación.
- 2.7 El objetivo de esta operación es brindar apoyo operativo para el diseño y ejecución del programa Mejora de la Calidad Educativa: Nacer, Crecer, Aprender (ES-L1139), el primer préstamo de una línea de crédito condicional para proyectos de inversión, actualmente en preparación. Además, la CT financiará estudios que sentarán las bases para la segunda operación. Los objetivos específicos de la CT son: (1) apoyar el mejoramiento de la calidad de los servicios de primera infancia; y (2) apoyar la educación de los jóvenes vulnerables.

### III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: Fortalecimiento de la calidad educativa en primera infancia.** Este componente financiará asistencia técnica para reforzar el modelo pedagógico de educación inicial, en particular, de los círculos de familia; fortalecer el modelo de atención de los centros de desarrollo infantil; y elaborar planes arquitectónicos para la rehabilitación de centros educativos de primera infancia.
- 3.2 **Component II: Creación de un modelo de aprendizaje para estudiantes vulnerables.** Se financiará asistencia técnica para apoyar el diseño de un modelo de aprendizaje que acompañe el proyecto estratégico “Mi Nueva Escuela”. El objetivo es elaborar una propuesta para la incorporación de robótica, programación, inglés en la jornada escolar. Para ello, se considerará las condiciones socioeconómicas de los estudiantes y las nuevas instalaciones y herramientas pedagógicas que contempla el proyecto.

### IV. Budget

#### Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
--------------------	------------------	---------------------	---------------

Fortalecimiento de la calidad educativa en primera infancia	US\$100,000.00	US\$0.00	US\$100,000.00
Creación de un modelo de aprendizaje para estudiantes vulnerables	US\$100,000.00	US\$0.00	US\$100,000.00
<b>Total</b>	<b>US\$200,000.00</b>	<b>US\$0.00</b>	<b>US\$200,000.00</b>

## **V. Executing Agency and Execution Structure**

- 5.1 El Banco Interamericano de Desarrollo ejecutará esta cooperación técnica a través de la Representación en El Salvador de acuerdo con la solicitud del Gobierno.
- 5.2 El Banco ejecutará la cooperación debido a la complejidad y especialidad técnica que se requiere para desarrollar los términos de referencia de las consultorías y supervisar las consultorías para el aseguramiento de la calidad de los productos. La División de Educación del Departamento Social (SCL/EDU) tendrá responsabilidad técnica y de desembolso de esta cooperación técnica. No obstante, las actividades financiadas con recursos de la CT se realizarán en estrecha relación con el Ministerio de Educación de El Salvador, la Secretaría de Proyectos Estratégicos de El Salvador y El Despacho de la Primera Dama quienes lideran los proyectos estratégicos relacionados a esta operación de CT por parte del Gobierno de El Salvador.

## **VI. Project Risks and Issues**

- 6.1 Se prevén bajos riesgos en el desarrollo de esta CT puesto que los recursos de la CT financiarán principalmente consultorías y asistencia técnica.

## **VII. Environmental and Social Classification**

- 7.1 The ESG classification for this operation is "C".