

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO
FONDO MULTILATERAL DE INVERSIONES

ECUADOR

SIN FRONTERAS: INNOVACIONES PARA LA INCLUSIÓN DE MIGRANTES

(EC-T1432)

MEMORANDO A LOS DONANTES

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Paula Auerbach (DIS/CEC) y; Lorena Mejicanos (LAB/DIS), cojefes de equipo, Anne Sofie Westh Olsen (SCL/EDU); Gregory Elacqua (SCL/EDU); Estrella Peinado-Vara (DIS/CHO); Christine Ternent (DIS/CCO); Isabel Granada (VPS/VPS); Dulce Dias Alvarenga Baptista (SCL/LMK); Irani Arraiz (DSP/DVF); Lorena Barrenechea (FML/FOM); Guisela Luna (DIS/CEC); y Jossette Hernandez (INO/PTM).

El presente documento contiene información confidencial comprendida en una o más de las diez excepciones de la Política de Acceso a Información e inicialmente se considerará confidencial y estará disponible únicamente para un grupo restringido de personas dentro del banco. Se divulgará y pondrá a disposición del público una vez aprobado.

ÍNDICE

RESUMEN DEL PROYECTO RESUMEN EJECUTIVO

I.	EL PROBLEMA	2
A.	Descripción del Problema	2
II.	LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN	5
A.	Descripción del Proyecto	5
B.	Resultados, Medición, y Monitoreo	11
III.	ALINEACIÓN CON EL GRUPO BID, ESCALABILIDAD, Y RIESGOS DEL PROYECTO	12
A.	Alineación con el Grupo BID	12
B.	Escalabilidad	13
C.	Riesgos del Proyecto e Institucionales.....	13
IV.	INSTRUMENTO Y PROPUESTA DE PRESUPUESTO.....	14
V.	AGENCIA EJECUTORA (AE) Y ESTRUCTURA DE IMPLEMENTACIÓN	14
A.	Descripción de la Agencia Ejecutora	14
B.	Estructura y Mecanismo de Implementación.....	15
VI.	CUMPLIMIENTO CON HITOS Y ARREGLOS FIDUCIARIOS ESPECIALES	16
VII.	PROPIEDAD INTELECTUAL	16

RESUMEN DE PROYECTO
SIN FRONTERAS: INNOVACIONES PARA LA INCLUSIÓN DE MIGRANTES
EC-T1432

La Movilidad Humana es proceso en el cual una persona, familia o grupo humano cruza los límites de una división geográfica o política, dentro de un país o hacia el exterior, para transitar o establecerse de manera temporal o permanente; y es uno de los nuevos desafíos que afronta la región de América Latina y el Caribe (LAC). Actualmente, uno de los grupos poblacionales desplazados más grandes son los venezolanos. En junio de 2019, la Organización Internacional para Migraciones (OIM) declaró que el número de migrantes de Venezuela superó los cuatro millones de personas, de los cuales se estima que un 80% se alberga en países de LAC. El saldo neto (entradas menos salidas) de inmigrantes venezolanos en Ecuador, fue de 23.611 para 2016, 61.143 para 2017 y 159.729 para 2018; .

Esta población de migrantes enfrenta dificultades para insertarse social y productivamente en el país, como son el limitado acceso al sistema educativo público, baja calidad educativa para los más vulnerables, limitadas posibilidades de emprender, falta de acceso a financiamiento, barreras para la inserción laboral, complicaciones para regularizar su estatus migratorio, discriminación y brechas de género. Los mayores desafíos son el proceso de integración económica y regularizar su estatus migratorio como un primer paso a la estabilidad económica y social.

El objetivo del proyecto es contribuir a crear las bases de un sistema de inserción social y económica para la población en condiciones de movilidad humana y las comunidades receptoras que facilite sus medios de vida y generación de ingresos. Aunque el proyecto se enfoca en las personas en situación de movilidad, se espera beneficiar también a los ecuatorianos que están en situación de mayor vulnerabilidad. Los beneficiarios directos son 2.400 personas en situación de movilidad humana capacitadas en habilidades para emprender, 400 personas en situación de movilidad humana reciben apoyo en procesos de inserción laboral, 1.500 emprendedores incubados, y 400 estudiantes migrantes incorporados al sistema educativo público.

Se destacan las innovaciones educativas que apuntan a identificar soluciones para mejorar el acceso y la calidad de la educación frente a la problemática de movilidad humana, como es la inserción de estudiantes y docentes migrantes en el sistema educativo, de manera de promover la integración cultural y la armonía entre la población migrante y receptora. Otro aspecto diferenciador es que a través de la integración económica de los migrantes se busca maximizar los efectos positivos de la movilidad humana en el crecimiento económico. Al mismo tiempo, promover la inclusión laboral y el espíritu empresarial entre los migrantes puede permitir que sus conocimientos y habilidades tengan un impacto positivo en el ecosistema empresarial, con beneficios tanto para nacionales como para extranjeros.

Este es el primer proyecto del BID Lab que aborda el tema de inclusión educativa e inserción económica de la población venezolana en los países receptores. Y se suma al esfuerzo que de manera conjunta con USAID realiza el programa [Juntos es Mejor](#), al cual este proyecto contribuirá identificando problemáticas particulares y posibles desafíos en Ecuador. Además, será un aliado para expandir las redes de organizaciones y promover la colaboración para el desarrollo de soluciones innovadoras.

El proyecto también está alineado con Iniciativa de Migraciones del BID con una agenda integral en los aspectos de la migración y buscando soluciones a los retos multisectoriales de la migración. Así mismo, se articula con propósito por desarrollar programas vinculantes con población local y migrante como elemento fundamental para la integración social y económica.

El proyecto está en el área de Ciudades Inclusivas, ya que promueve la inclusión social a través de soluciones innovadoras y escalables que mejoran la calidad de vida en las ciudades. El organismo ejecutor es la Fundación CRISFE, una organización privada, sin fines de lucro, con más de 20 años de experiencia en la gestión y financiamiento de proyectos sociales en Ecuador.

ANEXOS

ANEXO I	Matriz de Resultados
ANEXO II	Presupuesto Resumido
ANEXO III	iDelta

APÉNDICES

Proyecto de Resolución

INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LA SECCIÓN DE DOCUMENTOS TÉCNICOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE PROYECTOS BID LAB

ANEXO IV	Presupuesto Detallado
ANEXO V	Diagnóstico de Integridad y Capacidad Institucional de la Agencia Ejecutora (DICI) [incluye la debida diligencia y análisis de la integridad]
ANEXO VI	Informes de Avance (PSR) y Cumplimiento con Hitos y Acuerdos Fiduciarios
ANEXO VII	Plan de Adquisiciones

SIGLAS Y ABREVIATURAS

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Refugiados
AE	Agencia Ejecutora
AEI	Alianza para el Emprendimiento y la Innovación
BI	Ciencias del Comportamiento (<i>Behavioral Insights</i>)
BID Lab	Fondo Multilateral de Inversiones
CONQUITO	Agencia de Promoción Económica del Distrito Metropolitano de Quito
CRISFE	Fundación CRISFE
CRS	Servicio Católico de Alivio (Catholic Relief Service)
CUET	Corporación Universitaria de Estudio y Trabajo
DICI	Diagnóstico de Integridad y Capacidad Institucional de la Agencia Ejecutora
DTM	Matriz de Seguimiento del Desplazamiento de la OIM
FUDELA	Fundación de las Américas
HIAS	Sociedad de Ayuda Hebreo Inmigrante (Hebrew Immigrant Aid Society)
IA	Inteligencia Artificial
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
LAC	América Latina y el Caribe
MINEDUC	Ministerio de Educación del Ecuador
ML	Aprendizaje automatizado (<i>Machine Learning</i>)
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OIM	Organización Internacional para las Migraciones
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organización No Gubernamental
PCPD	Programa de Cooperación para el Desarrollo de Fundación CRISFE
PESI	Programa de Empresas Solidarias Innovadoras
PIB	Producto Interno Bruto
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNCTAD	Conferencia de Naciones Unidas sobre el Comercio y Desarrollo
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UTPL	Universidad Técnica Particular de Loja

**SIN FRONTERAS: INNOVACIONES PARA LA INCLUSIÓN DE MIGRANTES
(EC-T1432)**

RESUMEN EJECUTIVO

País y ubicación geográfica:	Ecuador		
Organismo Ejecutor:	Fundación CRISFE		
Área de Enfoque:	Ciudades Inclusivas		
Coordinación con otros donantes/ Operaciones del Banco:	Se trabajará con aliados como ACNUR, PNUD, CONQUITO, y la Alianza para el Emprendimiento y la Innovación (AEI). Este proyecto se ejecutará en coordinación con EDU y sus operaciones EC-T1433 "Inclusión de migrantes en el Sistema Escolar Ecuatoriano" y RG-T3443 "Inteligencia Artificial y Economía de Comportamiento en Educación". Asimismo, se coordinará durante la ejecución con SCL y el préstamo en preparación EC-L1258 "Inclusión de la población migrante y receptora en los servicios sociales en Ecuador".		
Beneficiarios del Proyecto:	Los beneficiarios directos del proyecto son 2.400 personas en situación de movilidad humana capacitadas en habilidades para emprender, 400 personas en situación de movilidad humana reciben apoyo en procesos de inserción laboral, 1.500 emprendedores incubados, 20% emprendimientos incubados acceden a financiamiento, 10% de emprendimiento incubados generan ventas por más de seis meses, y 400 estudiantes migrantes se incorporan al sistema educativo público.		
Financiamiento:	Cooperación Técnica:	US\$1.000.000	50%
	Total contribución BID Lab	US\$1.000.000	
	Contraparte:	US\$1.000.000	50%
	Presupuesto total del proyecto:	US\$2.000.000	100%
Periodo de Ejecución y Desembolso:	36 meses de ejecución y 42 meses para el desembolso.		
Condiciones contractuales especiales:	Será condición previa al primer desembolso, a satisfacción del Banco: (i) la designación del coordinador(a) del proyecto; y (ii) la presentación de cartas de compromiso de aporte local por al menos US\$600.000.		
Revisión de Impacto Medio Ambiental y Social:	Esta operación ha sido pre-evaluada y clasificada de acuerdo con los requerimientos de la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias del BID (OP-703) el 19 de septiembre de 2019. Dado que los impactos y riesgos son limitados, la categoría propuesta para el proyecto es C.		
Unidad Responsable de los Desembolsos	Oficina de Representación del Banco en Ecuador COF/CEC		

I. El Problema

A. Descripción del Problema

- 1.1. La Movilidad Humana es proceso en el cual una persona, familia o grupo humano cruza los límites de una división geográfica o política, dentro de un país o hacia el exterior, para transitar o establecerse de manera temporal o permanente; y es uno de los nuevos desafíos que afronta la región de América Latina y el Caribe (LAC). Actualmente uno de los grupos poblacionales desplazados más grandes son los venezolanos. A junio 2019, la Organización Internacional para Migraciones (OIM) declaró que el número de refugiados y migrantes de Venezuela superó los 4 millones de personas, de los cuales se estima que un 80% se alberga en países de LAC¹. Diariamente, en promedio 2.700 ciudadanos venezolanos cruzan la frontera desde Colombia hacia Ecuador; sin embargo, existen días donde esta cifra supera las 5.000 personas². El saldo migratorio neto (entradas menos salidas) de inmigrantes venezolanos, fue de 23.611 para 2016, 61.143 para 2017 y 159.729 para 2018³; al 31 de agosto de 2019 se estima que 385.042 venezolanos viven en Ecuador y esto equivale al 2,26% de la población⁴. Se estima que un 26% de los migrantes que ingresan a Ecuador deciden establecerse en el país⁵.
- 1.2. Los principales motivos para emigrar son la falta de alimentos (74%), inseguridad (55%), inflación (55%), falta de medicinas (42%), violencia (20%), entre otros. Según la encuesta de junio 2019 de la [Matriz de Seguimiento del Desplazamiento](#) (DTM por sus siglas en inglés) de la OIM, la población de migrantes venezolanos en Ecuador está constituida por un 59,8% hombres y 40,2% mujeres. Respecto al nivel educativo 50,9% completó el secundario y un 22,8% completó alguna forma de educación superior (todos los encuestados eran personas mayores a 18 años). En promedio, 61,3% trabaja de manera independiente o por cuenta propia, un 17,2% trabaja como empleado dependiente y el 20,4% reportó estar desempleado. Además, 88,1% de quienes trabajan, perciben un ingreso mensual menor al salario básico unificado (US\$394)⁶. Otro dato por destacar, entre las personas que viven con menores de edad, el 36,3% indicó que el menor a su cargo no asiste a una institución educativa; este ausentismo escolar es mayormente (85,3%) por falta de recursos económicos⁷.
- 1.3. **Limitado acceso al Sistema Educativo Público:** En promedio, los niños refugiados⁸ tienen cinco veces menos probabilidades de asistir a la escuela que otros niños. Actualmente, 37.000 niños y adolescentes venezolanos se encuentran en Ecuador. Esta afluencia de personas que necesitan acceso a una educación de calidad está ejerciendo presión sobre un sistema escolar ecuatoriano ya saturado. La matrícula de migrantes venezolanos ha incrementado rápidamente en el Sistema Nacional de Educación, de 10.794 estudiantes en 2018 a 16.851 en 2019. Sin embargo, una gran parte de los niños migrantes aún no se les ha asignado un cupo en una escuela ecuatoriana. Según UNICEF

¹ ACNUR: <https://www.acnur.org/noticias/press/2019/6/5cfa5eb64/refugiados-y-migrantes-de-venezuela-superan-los-cuatro-millones-acnur-y.html> y <https://data2.unhcr.org/es/situations/platform>

² R4V Reporte Operacional – Junio 2019 disponible en el siguiente link: <https://r4v.info/es/documents/download/71151>

³ Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) con datos del Ministerio del Interior, Subsecretaría de Migración

⁴ Población de Ecuador para 2018 es de 17.084.000 según las Naciones Unidas (<https://population.un.org>).

⁵ Plataforma de Coordinación para Refugiados y Migrantes de Venezuela (2019). Disponible en el siguiente link: <https://r4v.info/es/situations/platform/location/7512>

⁶ Según datos de la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de junio de 2019, el 21% de los migrantes venezolanos es clasificado como pobre y el 75% es una combinación de personas pobres, de bajos ingresos (ingresos por debajo del ingreso medio de Ecuador) o vulnerables (ingresos diarios entre \$4 y \$10 por día per capita a paridad del poder de compra).

⁷ Fuente: “DTM Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en Ecuador” (OIM, junio 2019)

http://www.oim.org.ec/2016/10/template2/sites/default/files/publicaciones/REPORTE%20DTM%20R5_cleared.pdf

⁸ Los refugiados son personas fuera de sus países de origen que necesitan protección internacional debido a una grave amenaza a su vida, integridad física o libertad en su país de origen como resultado de persecución, conflicto armado, violencia o un grave desorden público. Fuente: Refworld - <https://www.refworld.org/docid/3f0a935f2.html>

hay 13.149 niños migrantes no-escolarizados: el 59% de los de educación preescolar, el 52% de los de edad escolar primaria y el 81% de los de edad escolar secundaria están fuera de colegio (UNICEF, 2019).

- 1.4. Hay diversas razones por las que niños, niñas y adolescentes vulnerables y migrantes no acceden al sistema educativo. Una razón está relacionada con el déficit de 4.000 docentes certificados para poder incluir a todos los niños (ecuatorianos y extranjeros) en el sistema educativo. Datos de UNICEF muestran que el 25% de las localidades con mayor escasez de docentes coinciden en tener una mayor proporción de extranjeros en el sistema educativo. Otra razón está relacionada directamente al funcionamiento del actual sistema ecuatoriano de asignación de estudiantes a instituciones educativas (IE). Los estudiantes son asignados a una IE cercana en base a una prueba de residencia definida por el recibo de luz⁹ y el sistema les asigna la escuela más cercana que cuenta con disponibilidad de cupo. Pero el sistema actual tiene limitaciones, como es considerar la distancia en línea recta y no la accesibilidad real, tampoco permite elegir otras escuelas que quedan cerca de otra ubicación como podría ser el trabajo de los padres, de algún otro familiar, entre otros. Actualmente, las familias no tienen posibilidad de elección, el sistema de asignación es poco transparente y la distribución es ineficiente. Por otra parte, es inequitativo porque las familias mejor conectadas y con más recursos aprovechan de mejor manera el sistema actual; mientras que las familias migrantes y las más vulnerables están en desventaja porque es menos probable que estén bien informadas y conectadas. Además, los migrantes que llegan a Ecuador durante el año escolar, no pueden inscribirse en el actual sistema ecuatoriano de asignación porque el sistema está cerrado y necesitan avocarse al distrito educativo para solicitar la aprobación del director.
- 1.5. **Baja calidad educativa para los más vulnerables.** La inequidad en la distribución de docentes es un problema que enfrenta Ecuador y varios países de América Latina. Cuando los niños y jóvenes desplazados y migrantes acceden a la educación, la calidad suele ser deficiente, lo que pone en riesgo su aprendizaje y bienestar (UNICEF, 2019). Los estudiantes más vulnerables, que en general presentan resultados académicos más bajos, son los que más se beneficiarían al tener docentes más efectivos; sin embargo, los docentes más efectivos se concentran en las escuelas donde asisten estudiantes de niveles socioeconómicos más altos¹⁰. Múltiples estudios han mostrado que un maestro efectivo mejora el rendimiento de los estudiantes en el corto plazo, ello contrasta con otras mediciones más estructurales que no han mostrado asociaciones significativas con aprendizajes¹¹.
- 1.6. **Los desafíos de la migración y la integración económica:** Otro gran desafío para los migrantes y refugiados es el proceso de integración y asimilación en el mercado laboral. Históricamente, la migración ha sacado a millones de personas de la pobreza a la vez que fomentó el crecimiento económico en los países receptores. Según los datos del Banco Mundial¹², los migrantes pueden más que triplicar su salario después de trasladarse a otro país, lo que contribuye a que sus familias salgan de la pobreza; sin embargo, al momento de su llegada los migrantes están en grave desventaja económica en comparación con los nativos: tienen tasas de empleo y salarios más bajos y menor calidad ocupacional. El informe del Banco Mundial (2018) insta a los países a implementar políticas que tengan

⁹ Sin embargo, algunos datos indican que algunos padres burlan el sistema consiguiendo recibos de luz de conocidos que viven en vecindarios con IE públicas más atractivas. Es más probable que esto sea aprovechado por padres que tienen mejor conocimiento objetivo de las IE y redes sociales más densas (Schneider et al., 1998; Bell, 2009; Bosetti, 2004).

¹⁰ Según las pruebas nacionales de Ser Maestro en Ecuador, los docentes que enseñan en escuelas con estudiantes del quintil más bajo tienen los menores niveles de desempeño en dicha prueba

¹¹ Un estudio realizado por el BID en Ecuador “**Cerrando Brechas**” encontró que la calidad de las interacciones entre docentes y estudiantes en el aula es un predictor importante de los aprendizajes escolares. Un docente por encima del promedio en calidad puede aumentar en un año 0,12 desviaciones estándar (DE) el aprendizaje de un niño, comparándolo con uno que tuvo un docente por debajo del promedio. Tener un docente efectivo de manera consecutiva genera un mayor impacto en los estudiantes que tienen bajos resultados académicos (0,82 DE por cuatro años consecutivos). La identificación de estas buenas prácticas en el aula provee insumos importantes para el diseño de políticas educativas.

¹² “Moving for Prosperity: Global Migration and Labor Markets” (Banco Mundial, 2018)

en cuenta las presiones del mercado laboral y gestionen las tensiones económicas de corto plazo para no salir perdiendo en la competencia por el talento. Se recomienda impulsar herramientas e iniciativas para la integración social y económica, que impliquen medidas relacionadas con el registro, así como el acceso a servicios básicos, promoviendo que los migrantes se integren plenamente, contribuyendo económica y socialmente en el país de destino. El Banco Mundial en su reporte menciona varios estudios empíricos donde el aumento de la movilidad laboral genera ganancias para los inmigrantes y ganancias generales positivas para el país de destino. Sin embargo, esta evidencia se enfrenta con la opinión pública que se opone a la inmigración y las preocupaciones que esto genera, falsamente justificando factores culturales y sociales, y hasta la xenofobia. Es un hecho que las concentraciones geográficas y de mercado laboral de inmigrantes provocan aumento de la ansiedad y las fricciones entre los trabajadores. Las políticas públicas deben comprender estas preocupaciones y buscar reducir los costos de estas fricciones en el corto plazo para lograr distribuir más ampliamente los beneficios económicos generados por la movilidad laboral.

- 1.7. **Regularización del estatus migratorio:** La mayoría de los migrantes no puede acceder fácilmente a procesos de regularización de la residencia permanente debido a los altos costos de visas y demás requisitos solicitados, esto hace aún más vulnerable su situación. En promedio, solo el 41,6% de las personas se encuentran en una situación regular¹³.
- 1.8. **Limitadas posibilidades para emprender:** si bien el primer impulso de los migrantes para generar ingresos es desarrollar una pequeña iniciativa emprendedora, enfrentan limitaciones al no contar con los ingresos mínimos para solventar sus necesidades básicas (alimentación, alojamiento, salud, educación de los menores de edad), y menos aún con recursos para la adquisición de materia prima, insumos y herramientas para su negocio. Otra limitante es el desconocimiento del mercado local, que se exacerba al no tener redes de contacto y soporte social que les permita integrarse más rápidamente. En general, los migrantes tienen dificultades para encontrar espacios para probar sus ideas de negocio, ya que carecen de redes, financiamiento e infraestructura para realizarlo¹⁴.
- 1.9. **Falta de acceso a financiamiento:** el requisito de contar con un pasaporte vigente del país de origen o con una cédula de identidad ecuatoriana como residente extranjero restringe el acceso a servicios financieros formales. La normativa ecuatoriana no tiene un enfoque en movilidad humana que considere el estatus de refugiado y por lo tanto la mayoría de las personas en situación de movilidad humana no son sujetos de crédito. Adicionalmente, los migrantes destinan gran parte de sus ingresos al envío de remesas a sus familiares o a la propia subsistencia de las familias, lo que les dificulta generar un capital de trabajo propio.
- 1.10. **Barreras para la Inserción Laboral:** La primera barrera que deben enfrentar los migrantes para acceder al mercado laboral formal con empleos de calidad es el alto costo para obtener una visa de residente ([US\\$300 por persona](#)). Recientemente, se ha promovido una nueva visa humanitaria para ciudadanos venezolanos con un costo de US\$50 y vigencia de dos años¹⁵. Luego, deben tramitar la cédula de identidad ecuatoriana; y recién entonces pueden postular formalmente a las vacantes del mercado laboral. Muchas de las personas en situación de movilidad humana no cuentan con los certificados que acreditan sus títulos profesiones o formación académica, y esto limita su acceso a empleos de mayor salario. Algunas profesiones, tales como médicos, abogados, enfermeros, odontólogos, exigen homologar los títulos y el trámite de validación es costoso y demanda mucho tiempo. Otra barrera es el limitado acceso a los trámites para cumplir los requisitos básicos para formalizar la prestación de servicios profesionales como,

¹³ Fuente: "DTM Monitoreo de Flujo de Población Venezolana en Ecuador" (OIM, junio 2019) http://www.oim.org.ec/2016/10/template2/sites/default/files/publicaciones/REPORTE%20DTM%20R5_cleared.pdf

¹⁴ Lecciones aprendidas del piloto del "Programa de Medios de Vida para Población en Movilidad Humana y Local" financiado por PNUD y ejecutado por CONQUITO.

¹⁵ <https://www.cancilleria.gob.ec/ecuador-inicia-proceso-de-emision-de-visa-humanitaria-para-ciudadanos-venezolanos/>

registro único de contribuyentes (RUC), emisión de comprobantes de facturación, entre otros; esto se debe en parte a la falta de conocimiento de los proveedores de servicio sobre la documentación que faculta a las personas en movilidad humana a ejercer actividades económicas en el Ecuador. Los migrantes tampoco cuentan con información de los empleadores, ni tienen redes de contactos locales que los recomienden para nuevos puestos de trabajo.

- 1.11. **Brechas de Género:** Las mujeres y las niñas en situación de movilidad afrontan mayores riesgos (discriminación y violencia sexual) y tienen menos probabilidades de acceder a sus derechos que los hombres, debido a sus roles de género y a su posición en la sociedad. El empoderamiento de las mujeres es el elemento clave para promover la igualdad de género con un enfoque en derechos. Para ello es necesario trabajar en el cambio de actitudes y promover activamente la igualdad entre las mujeres y los hombres, y entre las niñas y los niños. Además de fortalecer su protección y dignidad, es indispensable empoderar a las mujeres y ayudarlas a encontrar maneras de ganarse la vida, fortalecer sus capacidades y ser autosuficientes para que alcancen una solución duradera (ACNUR, 2016)¹⁶.
- 1.12. Algunas de las propuestas de las organizaciones de apoyo a los refugiados como [Refugees International](http://www.refugeesinternational.org)¹⁷ señalan que el Gobierno debería integrar a los venezolanos desplazados en la economía creando oportunidades para ganarse la vida y acceder al mercado laboral. Para ello, sugieren que las visas de trabajo deberían ser más asequibles y facilitar los mecanismos para transferir certificados profesionales de los venezolanos desplazados. Otra de las recomendaciones es realizar campañas contra la xenofobia para combatir la discriminación y la retórica contra los migrantes. Se destaca como una prioridad el aumentar los programas y recursos para ampliar las oportunidades de medios de vida a un creciente número de venezolanos que decide permanecer en Ecuador.

II. La Propuesta de Innovación

A. Descripción del Proyecto

- 2.1. **Objetivo del Proyecto.** Contribuir a crear las bases de un sistema de inserción social y económica para la población en condiciones de movilidad humana y las comunidades receptoras que facilite sus medios de vida y generación de ingresos. Se busca generar un modelo que promueva la integración de migrantes y las comunidades receptoras a través de innovaciones para la inclusión educativa e inserción económica. Aunque el presente proyecto tiene un enfoque en las personas en situación de movilidad, se espera que los beneficios tengan un impacto positivo para toda la población, en particular aquellos ecuatorianos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad que también podrán ser beneficiarios directos del proyecto. Nos referiremos a este proyecto bajo el nombre de “Sin Fronteras”.
- 2.2. Con las innovaciones educativas se apunta a: (i) identificar soluciones innovadoras para mejorar el acceso y la calidad de la educación frente a la problemática de movilidad humana; (ii) insertar a más niños vulnerables (ecuatorianos y venezolanos) en el sistema educativo; (iii) disminuir el déficit de docentes en escuelas vulnerables incorporando docentes de mayor calidad, que con su ejemplo motiven al resto de docentes y logren un efecto demostración que genere mayor impacto; y (iv) promover la integración cultural entre ecuatorianos y venezolanos. Otro elemento innovador será la incorporación de docentes venezolanos en el sistema educativo y en el modelo que representaría a las comunidades, siendo esta experiencia una de las acciones que contribuiría de manera concreta a reducir la xenofobia.

¹⁶ “El asilo es de todos: movimientos forzosos de población y solidaridad internacional” ACNUR, 2016

¹⁷ www.refugeesinternational.org

- 2.3. Para facilitar la inserción laboral y el emprendimiento efectivo se realizará un proceso de mapeo a través de una herramienta de diagnóstico, que ya ha sido piloteada por PNUD, ACNUR y CONQUITO. Esta herramienta se potenciará mejorando el proceso de diagnóstico e incorporando un módulo de seguimiento y monitoreo para generar eficiencias en el uso del tiempo y de los recursos. El proceso de diagnóstico dirigirá a los postulantes según sus habilidades y condiciones a tres áreas: empleabilidad, emprendimiento y asistencia social¹⁸. Además, permitirá testear distintas metodologías para atender los múltiples perfiles de los migrantes participantes y generar así un modelo innovador de puntuación (*entrepreneurship scoring*) para el ecosistema emprendedor de la región. Este proyecto atenderá a los postulantes con habilidades y condiciones para empleabilidad y emprendimiento, quienes requieran asistencia social serán remitidos a otras organizaciones.
- 2.4. Con este proyecto se busca demostrar la validez de un modelo impulsado por el sector privado que promueve la integración económica, social y cultural de los migrantes y refugiados en un nuevo país de acogida y a la vez genera desarrollo económico local. El proyecto promoverá el mejoramiento de las condiciones de vida a través de la generación de fuentes de ingreso (empleo o emprendimiento) para migrantes y refugiados. Para esto se convocará a los miembros de la Alianza para el Emprendimiento y la Innovación (AEI) quienes conformarán la red de “Empresas Amigas de Venezuela” que aportarán recursos económicos, actuarán como empresas ancla para promover el emprendimiento y/o fuentes de empleo.
- 2.5. **Innovación.** Un aspecto diferenciador de esta propuesta es que a través de la integración económica de los migrantes se busca maximizar los efectos positivos de la movilidad humana en el crecimiento económico. Al mismo tiempo, promover la inclusión laboral y el espíritu empresarial entre los migrantes y refugiados puede permitir que sus conocimientos y habilidades tengan un impacto positivo en el ecosistema empresarial, con beneficios tanto para nacionales como para extranjeros¹⁹. Este es el primer proyecto del BID Lab que aborda el tema de inclusión educativa e inserción económica de la población venezolana en los países receptores, y se suma al esfuerzo que de manera conjunta con USAID realiza el programa [Juntos es Mejor](#).
- 2.6. **Beneficiarios.** Los beneficiarios directos del proyecto serán 2.400 personas en situación de movilidad humana capacitadas en habilidades para emprender (50% serán mujeres), 400 personas en situación de movilidad humana reciben apoyo en procesos de inserción laboral, el 80% de las personas en situación de movilidad humana beneficiarias del proyecto reportan estar económicamente activas, 1.500 emprendedores incubados, 20% emprendimientos incubados acceden a financiamiento, 10% de emprendimiento incubados generan ventas por más de seis meses, y 400 estudiantes migrantes incorporados al sistema educativo. Adicionalmente, los residentes de las ciudades donde se implemente el proyecto se beneficiarán indirectamente a través de la integración socioeconómica de la población en situación de movilidad humana promoviendo el bienestar y la armonía en la comunidad.
- 2.7. A continuación, se describen los componentes del proyecto para los que se explorará soluciones disruptivas que tienen mayor potencial para ser aplicadas en educación, formación laboral, emprendimiento y análisis de datos para el monitoreo del proyecto.
- 2.8. **Componente I: Mejoras para promover la inclusión en el sistema de educativo público. (BID Lab: US\$300.000; Contraparte: US\$100.000).** El objetivo del componente es brindar apoyo al Gobierno de Ecuador para mejorar la inclusión de migrantes y

¹⁸ En los casos que se identifique que es necesario un proceso de asistencia social, los beneficiarios serán direccionados a otras instituciones aliadas que proveen esos servicios y que no están incluidos en los componentes del proyecto.

¹⁹ La evidencia generada por la migración siria en Turquía demuestra que el flujo de refugiados tuvo, en ese caso, impactos positivos sobre la producción de empresas, especialmente empresas pequeñas (Altindag, Bakis, and Roza. Blessing or Burden? The Impact of Refugees on Businesses and the Informal Economy, May 2019. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3188406>).

poblaciones vulnerables en el sistema escolar público. Específicamente se busca: (i) aumentar la eficiencia de la asignación de estudiantes y docentes, especialmente incluyendo para los migrantes y las poblaciones vulnerables; y (ii) incrementar el acceso a la educación en áreas geográficamente vulnerables que presentan una concentración significativa de migrantes.

- 2.9. Durante el 2020, el MINEDUC, con apoyo del BID, va a implementar un piloto de un sistema centralizado de asignación alternativo para instituciones educativas públicas, en una o más regiones de Ecuador. En este sistema alternativo, los padres podrán expresar, mediante una plataforma de postulación en línea, el orden de sus preferencias para la asignación de escuela para sus hijos. Esta plataforma operará mediante algoritmos de Inteligencia Artificial (IA) y Machine Learning (ML) y entregará información relevante a las familias sobre sus opciones escolares. El nuevo sistema garantizará que todos los estudiantes tengan el mismo acceso, si hay más postulantes que cupos en una escuela, se asignará un número aleatorio a todos los postulantes, y luego los cupos serán asignados de forma equitativa y transparente según el número asignado. La IA y ML pueden combinarse con ideas de las ciencias del comportamiento -Behavioral Insights- (BI) para mejorar los resultados de asignación. Se espera que la introducción de información relevante sea principalmente beneficiosa para familias vulnerables y migrantes que actualmente se encuentran en mayor desventaja por tener menor acceso a información y a redes sociales. El piloto va a incluir diferentes maneras de mostrar la información para evaluar cuál brinda mejores resultados.
- 2.10. El componente incluye las siguientes actividades: (i) se contratará una consultoría con [ConsiliumBots](#) para desarrollar nuevos algoritmos para mejorar la asignación de estudiantes y docentes que incluyan la elección de la escuela (back-end); (ii) se piloteará este nuevo proceso de asignación en un distrito educativo utilizando una plataforma en línea que proporcione información relevante para padres y estudiantes usando IA, ML y BI²⁰ (front-end); (iii) se diseñará una metodología para la evaluación del piloto para poder identificar posibles mejoras; (iv) se incorporarán 8 personas con talento para trabajar como docentes (eventualmente se espera que de este grupo al menos 4 sean extranjeros) en el sistema educativo ecuatoriano en las áreas vulnerables con una mayor proporción de migrantes; y (v) se desarrollarán planes de acción comunitarios específicos dirigidos por los mismos docentes beneficiando la inclusión de los migrantes.
- 2.11. Como resultado de este componente se espera obtener: (i) el nuevo algoritmo de asignación de estudiantes desarrollado y auditable, incluida la elección de escuela (back-end); (ii) la implementación del piloto con los resultados de la puesta a prueba de la implementación de la plataforma on-line (front-end) y su evaluación analizando también su capacidad para incluir con equidad de género y diversidad; (iii) informes de supervisión sobre el proceso de selección, la capacitación brindada y el monitoreo de las actividades de los nuevos docentes incorporados en escuelas públicas en las áreas vulnerables; (iv) reportes con la descripción de la implementación de los planes de acción comunitarios y su impacto en la comunidad; y (v) al menos 400 estudiantes extranjeros se incorporan al sistema educativo público por más de un año escolar gracias a la incorporación directa de docentes. Este componente beneficiará en gran medida a las poblaciones vulnerables y migrantes al nivelar el campo de juego en términos de acceso a la información y oportunidades para obtener un cupo asignado en una escuela pública ecuatoriana.
- 2.12. En este componente se realizará una contratación directa a la firma ConsiliumBots por un monto de hasta US\$150.000, que ya fue seleccionada por SCL/EDU por ser la única organización que actualmente propone soluciones de paquetes que incluyen back- y front-end basados en nuevas tecnologías para mejorar los sistemas de admisión en las

²⁰ El nuevo sistema utilizará un chatbot virtual con recomendaciones a los padres, reportándoles la probabilidad de ingresar a las escuelas seleccionadas dada la demanda y los cupos disponibles, recomendándoles otras escuelas similares con mayor disponibilidad, y otras interacciones que les permitan ampliar su selección e incrementar su probabilidad de lograr un cupo según sus preferencias. Se puede incentivar a los padres a mirar a otros colegios que no habrían considerado.

escuelas públicas en LAC. Esta organización es única en su campo de especialización, que es el desarrollo de innovaciones tecnológicas para implementar intervenciones informativas que apoyen la toma de decisiones en educación. ConsiliumBots es un socio estratégico dado la capacitación de primer nivel de los miembros de su equipo en las mejores universidades de los Estados Unidos, su conocimiento regional de los sistemas escolares en América Latina y su experiencia en la implementación de innovaciones tecnológicas en los mecanismos de correspondencia escolar.

- 2.13. Asimismo, se realizará una contratación directa a la organización sin fines de lucro [Enseña Ecuador](#)²¹, por un monto de hasta US\$150.000, su experiencia para reclutar, seleccionar rigurosamente y capacitar a personas de diversos orígenes para que se conviertan en maestros efectivos en comunidades desfavorecidas. Enseña Ecuador es la única entidad con un convenio con el MINEDUC que los habilita para seleccionar y contratar docentes que pueden entrar a trabajar en las escuelas públicas; asimismo EDU ya tiene una consultoría con Enseña Ecuador en esta línea de trabajo. La inclusión de personas con talento para trabajar como docentes permitiría la inclusión de al menos 400 niños vulnerables, en el sistema educativo. Además, aprovechando los muchos profesionales talentosos entre los propios migrantes venezolanos, este componente se centrará en los esfuerzos de reclutamiento entre la población migrante. Esto fomentará la integración económica de los migrantes y, además, facilitará su asimilación a su país de acogida al formar parte del sistema educativo dado su papel crucial en la sociedad.
- 2.14. Todas las actividades de este componente se ejecutarán con el visto bueno del Especialista de Educación en Ecuador (SCL/EDU) y se coordinará con dos operaciones a cargo de la división de Educación: EC-T1433 “Inclusión de Migrantes en el Sistema Escolar Ecuatoriano”, y RG-T3443 “Inteligencia Artificial y Economía de Comportamiento en Educación”.
- 2.15. Adicionalmente, la operación EC-T1433 financiará una evaluación de la efectividad del algoritmo a ser financiado por este componente, su proceso de matching, el uso de IA²² y la efectividad de los estímulos (nudges) para mejorar la equidad y la eficiencia en la asignación de estudiantes en el sistema educativo, con un enfoque género y diversidad y con un énfasis particular en los resultados de las asignaciones para poblaciones vulnerables y migrantes. También realizará un taller en Ecuador para compartir los resultados y un seminario regional para difundir los resultados y mostrar el uso de la inteligencia artificial y las técnicas de ciencias del comportamiento para mejorar la transparencia, la eficiencia y la equidad en los sistemas de asignación de estudiantes. Por su parte, con fondos de la operación RG-T3443 se realizará el diagnóstico inicial para analizar las prácticas actuales para la asignación de alumnos y docentes y entender mejor las elecciones que realizan las familias y docentes en el sistema actual para identificar las áreas de mejora. También se financiará el soporte técnico para el diseño e implementación de estímulos (nudges) a través de un asistente virtual (ChatBots/API) integrado a la plataforma online buscando eficiencias en el proceso de asignación; también se analizarán los posibles estímulos y tratamientos informativos para incentivar a los maestros a elegir escuelas en zonas más vulnerables.
- 2.16. Este componente se ejecutará bajo el liderazgo del equipo de Educación del BID (SCL/EDU) quienes trabajarán en estrecha colaboración con el MINEDUC, y la firma de consultoría para garantizar el diálogo directo entre todas las partes involucradas. Se trabajará con el Gobierno de Ecuador para abordar cualquier desafío de implementación que pueda surgir; y se planificarán actividades de divulgación para presentar el nuevo sistema de asignación de estudiantes y docentes. La plataforma, incluyendo el algoritmo, podrá ser compartida con Ministerios de Educación de otros países de la región y Se formalizará un acuerdo con el MINUDEC que refleje los compromisos de velar por el uso

²¹ [Enseña Ecuador](#) forma parte de la red global [Teach for All](#), conformada por 48 países que comparten el mismo modelo de transformación educativa

²² Se financiará una auditoría del algoritmo para verificar el uso ético de los datos y su transparencia.

ético de los datos recabados y replicar / adoptar esta metodología a nivel nacional una vez alcanzados los resultados esperados.

- 2.17. **Componente II: Promoción e Incubación de Emprendimientos (BID Lab: US\$322.500; Contraparte: US\$514.000).** El objetivo de este componente es promover la integración económica de las personas en movilidad humana a través del ecosistema emprendedor. Se impulsarán emprendimientos con mayor potencial de generar empleo, incorporando a la población en condición de movilidad humana y población vulnerable de las comunidades receptoras mediante capacitación, incubación y acceso a financiamiento.
- 2.18. **Proceso de Selección:** La primera fase de este componente se enfocará en el proceso de selección de los beneficiarios. A través de los distintos aliados se recibirán las solicitudes de los postulantes para participar en las actividades del proyecto; se trabajará con personas en situación de movilidad humana, incluyendo a ecuatorianos en condición de vulnerabilidad económica, promoviendo redes y conexiones entre extranjeros y locales²³. CRISFE trabajará en coordinación con los aliados del proyecto (PNUD, ANCUR, CONQUITO, AEI) para afinar la herramienta de diagnóstico (screening) e incorporar algoritmos que generen recomendaciones para una mejor asignación de la población beneficiaria en los distintos programas. Aquellas personas que requieran atención del sistema de acogida en temas humanitarios serán derivadas a las entidades que realizan esas tareas remitiendo los casos que no serán atendidos por los componentes de este proyecto. Entre las mejoras a implementar en el proceso de diagnóstico, se incluirá una evaluación psicométrica para medir las aptitudes de la persona hacia el emprendimiento, esto servirá para generar un modelo de puntuación (*entrepreneurship scoring*) que luego permitirá evaluar a qué perfiles les va mejor en las diferentes metodologías de capacitación y apoyo. En esta área, se tomarán las lecciones aprendidas del proyecto [PE-M1097](#) “Formación y Acompañamiento a Jóvenes Emprendedores en Perú” donde se evaluó rigurosamente que completar el plan de negocios era la variable que aumentaba en mayor proporción la probabilidad de tener un negocio formal activo²⁴.
- 2.19. **Capacitación e incubación:** Se realizarán convenios de cofinanciación con entidades que cuenten con programas de capacitación alineados con los objetivos del presente proyecto. Se elaborará un menú de opciones para atender las necesidades de generación de ingresos e integración económica de la población vulnerable en movilidad humana. Algunos ejemplos del tipo de capacitación que se brindará incluirán metodologías en planes de negocio, innovación de productos y servicios, y programas específicos de capacitación e incubación de emprendedores como el Programa de Empresas Solidarias Innovadoras (PESI), Empretec de UNCTAD ambos en alianza con CONQUITO, los programas de aceleración de Impacto y de AEI, y Emrendefe de CRISFE. Se impulsarán alianzas con bootcamps de programación (como Laboratorio y similares) para implementar pilotos con poblaciones específicas. Se tendrán en cuenta los aspectos de género que sean relevantes para asegurar la igualdad de oportunidades para las mujeres y su participación efectiva en las diferentes actividades de capacitación (con diferentes horarios alternativos para asegurar la asistencia de más mujeres en las capacitaciones, brindando espacios donde los niños puedan jugar y estar atendidos mientras sus madres participan de las capacitaciones, fortalecimiento de habilidades blandas como negociación, liderazgo, autoestima, etc.). Se promoverá la participación de personas con discapacidad en los diferentes componentes del proyecto. Adicionalmente, con el objeto de proveer a emprendedores migrantes con redes de contacto locales, se incluirá a ciudadanos ecuatorianos dentro del proceso de formación en emprendimiento.
- 2.20. **Promoción y financiamiento:** Se brindará acompañamiento y financiamiento a los emprendimientos con mayor potencial siguiendo la metodología de capital semilla de

²³ Se cuenta con una experiencia piloto y las lecciones aprendidas de un programa de capacitación “Programa de Empresas Solidarias Innovadoras” (PESI) con 80 beneficiarios (36 venezolanos y 44 ecuatorianos) ejecutado por CONQUITO y financiado por PNUD y ACNUR.

²⁴ “Perspektiva: Programa de Escalamiento Regional” (Arraiz, Sanchez; 2018)

CRISFE. Los emprendimientos podrán ser asociativos o individuales. Se buscarán alianzas para proveer a los emprendedores de accesos a espacios para el testeo y promoción de los productos/servicios (que sean pertinentes) en espacios públicos, ferias, eventos, etc. Para el financiamiento de los emprendimientos por necesidad se prevé montos entre US\$150 y US\$300 sin garantía (fondo revolvente) para adquirir herramientas y materia prima; mientras que para los emprendimientos de mayor potencial de crecimiento y empleo se podrán financiar montos de hasta US\$1.500. En una etapa de graduación, se promoverá que los emprendimientos exitosos accedan a financiamiento adicional a través el Banco Pichincha, que ya ha asignado un equipo para diseñar productos específicos que consideren las necesidades de los migrantes.

- 2.21. Las personas que podrán participar en este componente deberán cumplir con los siguientes criterios de elegibilidad: (i) contar con identificación válida vigente (cédula de identidad o pasaporte); (ii) población en Movilidad Humana (interna y externa); (iii) mínimo seis meses de permanencia en el país; (iv) personas que tienen cubiertas sus necesidades básicas más urgentes (medido por el diagnóstico que incluye preguntas socio económicas). Estos requisitos se monitorearán durante la implementación del proyecto para evaluar su validez y efectividad, o realizar los ajustes que se consideren más apropiados.
- 2.22. Como resultado de este componente se espera obtener: (i) una herramienta de diagnóstico implementada y línea base elaborada; (ii) 6.000 personas evaluadas por el diagnóstico; (iii) 2.400 personas reciben capacitación (desagregados por género y nacionalidad); (iv) al menos un 50% de mujeres participan en las capacitaciones; (v) 1.500 emprendimientos incubados; (vi) 20% de los emprendimientos incubados logran acceso a financiamiento; y (vii) un 10% de los emprendimientos incubados reportan ventas por más de seis meses. Todas las variables serán monitoreadas trimestralmente desagregadas por tipo de emprendimiento, género y nacionalidad. Los recursos para financiamiento de capital semilla y de emprendimiento serán con fondos de contrapartida.
- 2.23. **Componente III: Promoción de la inserción laboral (BID Lab: US\$199.900; Contraparte: US\$137.100).** El objetivo del componente es promover el empleo formal de las personas en situación de movilidad humana. Para ello, se utilizará la herramienta de diagnóstico de manera que permita evaluar sus capacidades, competencias y experiencia laboral.
- 2.24. Las actividades que se desarrollarán son: (i) CRISFE creará una plataforma virtual integradora de las diversas bolsas de empleo para aglutinar la oferta de empleo en una sola base de datos, con un sistema de monitoreo de los empleos generados; (ii) 400 personas en situación de movilidad humana reciben capacitaciones en oficios y en la provisión de servicios con certificados de industria como el Certificado Profesional de Soporte en TI creado por Google²⁵ y disponible en la plataforma de aprendizaje en línea Coursera, y otros certificados de herramientas de empresas como Microsoft y Cisco; (iii) 400 personas en situación de movilidad humana reciben apoyo en procesos de inserción laboral, en alianza con CONQUITO se dará orientación y capacitación a los postulantes (elaboración de hojas de vida, presentación en entrevistas, registro en plataforma virtual); (iv) se promoverá la red "Empresas Amigas de Venezuela" con al menos 30 empresas que postulen sus vacantes en la plataforma o contraten proveedores beneficiarios del proyecto; (v) se realizarán conversatorios para socializar el programa entre las empresas y promover la identificación de vacantes; (vi) se realizarán ferias de empleo a la inversa²⁶; y (vii) 200 personas en situación de movilidad humana reciben servicios de asesoría legal en normativas laborales vigentes y los derechos del trabajador.

²⁵ BID Lab está apoyando la introducción del Certificado en TI en Panamá (PN-T1236) y Brasil (BR-T1424) para poblaciones vulnerables como jóvenes que no trabajan ni estudian, afrodescendientes y mujeres.

²⁶ Las "ferias a la inversa" son ferias la revés, donde son los demandantes los que exponen sus necesidades en vez de los oferentes que es lo que sucede en la mayoría de las ferias. En ese caso serían las empresas que presentan sus vacantes de empleo.

- 2.25. También se promoverá la participación de empresas de capital venezolano en Ecuador que estén interesadas en incorporar a los postulantes que cumplan con sus requerimientos. Dado el contexto macroeconómico actual, se prevé una reducción en las oportunidades de trabajo en el mercado nacional y por ello se impulsará la incorporación de empresas vinculadas a servicios de exportación, que requieran mano de obra calificada y se coordinarán capacitaciones puntuales para cubrir estas necesidades.
- 2.26. **Componente IV. Campañas de Sensibilización y Difusión del Proyecto (BID Lab: US\$32.000; Contraparte: US\$80.500).** El objetivo es posicionar al proyecto entre la comunidad empresarial y la población de movilidad humana y situación vulnerable. Se buscarán aliados entre los medios de comunicación para difundir el proyecto, como por ejemplo, el Grupo Cisneros y otros medios locales e internacionales.
- 2.27. El componente incluye las siguientes actividades: (i) diseñar e implementar una campaña de comunicación estratégica (diseño de logo, cuñas de radio, manejo de redes sociales, publicidad en puntos estratégicos, etc.) incluyendo campañas de sensibilización a la población local para entender mejor el contexto de las personas en situación de movilidad humana para la prevención del acoso escolar y evitar la xenofobia; (ii) al menos 2 videos que sistematicen los testimonios para promover el proyecto; (iii) desarrollo de un sitio web del proyecto y plataforma de crowdfunding; y (iv) al menos 4 eventos de difusión como foros empresariales y desayunos de trabajo para la búsqueda de nuevos aportantes.

B. Resultados, Medición, y Monitoreo

- 2.28. **Indicadores de la matriz de resultados.** El objetivo general del proyecto es contribuir a crear las bases de un sistema de inserción social y económica para la población en condiciones de movilidad humana y las comunidades receptoras que facilite sus medios de vida y la generación de ingresos. Se busca generar un modelo que promueva la integración de los migrantes a través de innovaciones para la inclusión educativa e inserción económica. Los principales indicadores del proyecto se dividen en indicadores de resultados e indicadores por cada componente; tal como se detalla en la Matriz de Resultados - Anexo I del presente documento. Los principales resultados serán 2.400 personas que reciben capacitación habilidades para emprender luego de haber sido seleccionadas a través del proceso de diagnóstico inicial, al menos un 50% de mujeres participan en los proceso de capacitación, 80% de las personas en situación de movilidad humana beneficiarias del proyecto reportan estar económicamente activas, 1.500 emprendedores incubados, un 20% de emprendimientos incubados reciben financiamiento, al menos el 10% de los emprendimientos incubados reportan ventas por más de seis meses. Todos los indicadores se presentarán desagregados por género y nacionalidad del beneficiario. Adicionalmente, se reportará el número de personas que reciben asesoría legal para regularizar su permanencia en el país, así como en normativas laborales vigentes; y se reportará el número de casos remitidos a procesos de atención en asistencia social no financiados por este proyecto.
- 2.29. **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).** La migración y movilidad humana es un tema transversal dentro de los ODS, 10 de los 17 ODS contienen metas e indicadores relacionados con este tema. En particular el ODS 10 Reducción de Desigualdades, y la meta 10.7 apunta a "facilitar la migración y la movilidad ordenadas, segura, regular y responsable, y la movilidad de las personas, mediante la implementación de políticas de migración planificadas y bien administradas". El principio básico de la Agenda 2030 para "no dejar a nadie atrás", incluidos los migrantes, requiere la desagregación de los datos por estado migratorio, lo que abre importantes necesidades de mejora de datos.
- 2.30. **Monitoreo y Evaluación.** La herramienta de diagnóstico inicial con su módulo de monitoreo y seguimiento que permitirá realizar las encuestas de seguimiento usando grupos de WhatsApp, Facebook o similares para conocer el estado de los beneficiarios del proyecto. Adicionalmente, se realizará una evaluación externa financiada con recursos de la operación EC-T1433 para medir la efectividad del algoritmo y de los estímulos (nudges) para mejorar la equidad y la eficiencia en la asignación de estudiantes en el

sistema educativo, con un enfoque género y diversidad y con un énfasis particular en los resultados de las asignaciones para poblaciones vulnerables y migrantes. Complementariamente, se implementará un sistema de seguimiento con el modelo de Fundación CRISFE, que incluirá: (i) plataforma tecnológica de gestión de proyectos de CRISFE; (ii) control financiero mensual; (iii) evaluación intermedia de la gestión y avance de cada componente del proyecto y sus beneficiarios; (iv) evaluación final de la experiencia, los resultados alcanzados, las lecciones aprendidas y las mejores prácticas derivadas de este proyecto, y cuantificación de la escala real lograda y su potencial crecimiento en los tres años posteriores a la finalización del proyecto.

III. Alineación con el Grupo BID, Escalabilidad, y Riesgos del Proyecto

A. Alineación con el Grupo BID

- 3.1. Este proyecto está alineado con la **Actualización a la Estrategia Institucional** en los desafíos de inclusión social e igualdad, así como en productividad e innovación. La **Estrategia de País del Grupo BID con Ecuador 2018-2021** (documento GN-2924) tiene entre sus tres áreas prioritarias “el impulso a la productividad y el desarrollo del sector privado como motores de crecimiento” a la que este proyecto propone contribuir mediante la inclusión socioeconómica de la población en situación de movilidad humana. También se alinea con la prioridad de mejorar el progreso social en la próxima década.
- 3.2. El proyecto está alineado con el **Marco Sectorial de Trabajo** (documento GN-2741-7) en la prioridad de lograr trabajadores más productivos, sobre la base de, entre otros, el desarrollo de sistemas de formación técnico-profesional y capacitación para el trabajo de mayor calidad, pertinencia y efectividad.
- 3.3. El proyecto está alineado con el **Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano** (documento GN-2708-5) en su cuarta dimensión del éxito referente a la disponibilidad de recursos adecuados. Más específicamente, está alineado con la línea de acción operativa de fortalecer la capacidad de los países para usar datos para tomar decisiones basadas en evidencia y generar conocimiento sobre el impacto de la información en el comportamiento de los maestros y las familias. Este proyecto también está alineado con el trabajo de **fAIR LAC del BID** y con el uso responsable de los datos y la aplicación de inteligencia artificial.
- 3.4. Las actividades de este proyecto complementarán las acciones de **otras operaciones** del BID. En particular con la división de Educación se coordinarán acciones con tres operaciones: **EC-T1433** “Inclusión de Migrantes en el Sistema Escolar Ecuatoriano”; **RG-T3443** “Inteligencia Artificial y Economía de Comportamiento en Educación”. Asimismo, durante la ejecución se coordinará con el préstamo **EC-L1258** “Inclusión de la población migrante y receptora en los servicios sociales en Ecuador” que busca incrementar la capacidad de provisión de servicios de protección social, salud y educación en las principales ciudades receptoras de migrantes de Ecuador. Algunas de las innovaciones propuestas por el presente proyecto podrían identificar mecanismos eficientes para disminuir el déficit en la prestación de servicios sociales.
- 3.5. El proyecto se incluye dentro del área temática de **BID Lab Ciudades Inclusivas** ya que promueve la inclusión social a través de soluciones innovadoras y escalables que mejoran la calidad de vida en las ciudades, aprovechando las nuevas tecnologías para incrementar la productividad empresarial e identificar las oportunidades de negocio para los emprendimientos. Se alinea con la mejora de las condiciones de vida de los hogares más vulnerables. Es relevante mencionar el enfoque en población joven migrante, vulnerable y sin acceso a este tipo de oportunidades.
- 3.6. El proyecto Sin Fronteras colaborará con el desafío [Juntos es Mejor](#) para identificar problemáticas particulares en Ecuador y definir posibles desafíos locales. Además, será un aliado para expandir las redes de organizaciones y promover la colaboración para el desarrollo de soluciones innovadoras.

- 3.7. El proyecto es también coherente con el **compromiso del Banco y su Iniciativa de Migraciones** para desarrollar una agenda integral sobre todos los aspectos de la migración, incluidos el origen, el tránsito, el destino y el retorno. Así mismo, el programa se articula con propósito por desarrollar programas vinculantes con población local y migrante como elemento fundamental para la integración social y económica. Al hacer un uso eficiente de su capacidad instalada y su conocimiento regional, el Banco se encuentra en una posición favorable para proporcionar herramientas operativas para acelerar el diseño, la prueba piloto y la implementación de soluciones a los retos multisectoriales de la migración intrarregional.

B. Escalabilidad

- 3.8. El proyecto busca impulsar un modelo de inclusión para la población en situación de movilidad humana liderado por el sector privado y en coordinación con el sector público y donantes multilaterales. Se pretende generar aprendizajes que puedan ser escalados, tanto desde el sector privado, las entidades socias del proyecto, así como también por el sector público. Tanto la AEI como CONQUITO cuentan con actividades de manera permanente entre las cuales podrán incluir los modelos de inclusión que el proyecto impulsa. También se cuenta con el interés del Banco de Pichincha en brindar servicios financieros y atender a la población en situación de movilidad humana, impactando positivamente a la población beneficiaria.
- 3.9. El PNUD a través del programa de fortalecimiento de medios de vida para población en situación de vulnerabilidad y/o movilidad humana ha facilitado la implementación de la herramienta de diagnóstico y metodologías inclusivas con enfoque de movilidad humana que promuevan el acceso al empleo o desarrollo de emprendimientos. Esta herramienta de diagnóstico será utilizada por la red de aliados al proyecto Sin Fronteras, unificando la base de datos de los beneficiarios, y brindando un seguimiento y monitoreo armonizado para reportar los resultados en forma homogénea y verificable. Esto permitirá ampliar el alcance del proyecto a través de un mayor número de aliados. Asimismo, en el componente de empleabilidad, se podrá abrir la plataforma virtual a otras bolsas de empleo y fortalecer a otros actores en ciudades más pequeñas para que apliquen la metodología y así puedan incorporar vacantes, realizar ferias de empleo y dar seguimiento a los contratos generados utilizando las herramientas de la plataforma.

C. Riesgos del Proyecto e Institucionales

- 3.10. El principal riesgo externo es un **escenario macroeconómico desfavorable**. Dada desaceleración del crecimiento económico en Ecuador, sumado a la actual restricción fiscal que exige una disminución del gasto público, se espera una caída del PBI en el 2019 y un crecimiento menor al 2% en los próximos tres años. Si bien la tasa de desempleo se ha mantenido en niveles relativamente bajos, alrededor del 4,5%, el mercado laboral ecuatoriano deberá enfrentar la presión de absorber las plazas que el sector público está eliminando. **Mitigación:** se trabajará con una red de empresas aliadas al proyecto Sin Fronteras para que publiquen sus vacantes en la plataforma integradora de bolsas de empleo y que incluyan dentro de su personal contratado a beneficiarios del proyecto. Lo anterior puede implicar un número menor de personas a ser contratadas, de allí que el componente II toma suma relevancia.
- 3.11. **Falta de interés** de las personas en situación de movilidad humana para participar en las actividades de formación del proyecto. **Mitigación:** se diseñarán los contenidos de formación, así como su duración, cronograma y horarios de implementación de manera que respondan a las necesidades de la población migrante y sean compatibles con su disponibilidad de tiempo. En base a resultados que se obtengan, estos aspectos se afinarán durante el período de ejecución del proyecto.
- 3.12. **Comportamiento xenofóbico en la población receptora**. Un riesgo latente, ya manifestado en Ecuador y en varios países de la región, es el rechazo y las reacciones de xenofobia de la población local en contra de los migrantes extranjeros. **Mitigación:** se

diseñarán campañas de sensibilización a la población local para entender mejor el contexto de las personas en situación de movilidad humana, enfatizando cómo todos ganamos con los procesos de inclusión y el impacto positivo en el ecosistema empresarial, con beneficios tanto para nacionales como para extranjeros, facilitando una sana convivencia²⁷.

IV. Instrumento y Propuesta de Presupuesto

- 4.1. El proyecto será una cooperación técnica no reembolsable con un costo total de US\$2.000.000 de los cuales US\$1.000.000 (50%) serán aportados por el BID Lab y US\$1.000.000 (50%) de la contraparte.
- 4.2. **Reconocimiento retroactivo de los fondos de contrapartida.** Se reconocerá los gastos de la estructuración inicial del proyecto Sin Fronteras y la sensibilización de actores claves para el cofinanciamiento con fondos de contrapartida, que se efectuaron a partir del primero de marzo de 2019 por un monto máximo de US\$ 20.000.

Componente	BID	Aporte Local		TOTAL
		Efectivo	Especie	
I: Mejoras para promover la inclusión en el sistema de educativo público.	300.000	-	100.000	400.000
II: Promoción e Incubación de Emprendimientos	322.500	281.500	232.500	836.500
III: Promoción de la Inserción Laboral	199.900	123.600	13.500	337.000
IV: Campañas de Sensibilización y Difusión del Proyecto	32.000	14.500	66.000	112.500
Administración Unidad Ejecutora,	135.267	57.971	30.762	224.000
Auditorías y Evaluaciones	-	65.000	-	65.000
Imprevistos	10.334	14.666	-	25.000
Total	1.000.000	557.238	442.762	2.000.000
%	50%	28%	22%	100%

V. Agencia Ejecutora (AE) y Estructura de Implementación

A. Descripción de la Agencia Ejecutora

- 5.1 Fundación CRISFE será la Agencia Ejecutora del proyecto y quien suscribirá el convenio de ejecución con el BID. Fundación CRISFE es una organización privada, sin fines de lucro, con más de 20 años de experiencia en la gestión y financiamiento de proyectos sociales en Ecuador. El trabajo de la Fundación se enfoca en tres ejes: educación, emprendimiento y gestión social. A través de la ejecución de un modelo de gestión de proyectos, desarrolla metodologías, genera alianzas estratégicas, asiste y fortalece técnicamente a organizaciones sin fines de lucro, y apoya financieramente a proyectos
- 5.2 La misión de CRISFE es impactar positivamente en la vida de las personas del Ecuador a través del fortalecimiento de sus capacidades y competencias, basados en modelos sostenibles, con énfasis en educación, emprendimiento, y desarrollo territorial, con el enfoque de brindar atención a grupos prioritarios para mejorar su calidad de vida a largo plazo. CRISFE opera a nivel nacional y cuenta con la matriz en Quito, una oficina en Guayaquil y oficinas en Puerto López y la Parroquia de Río Negro.
- 5.3 Fundación CRISFE cuenta con su Programa de Cooperación para el Desarrollo (PCPD) a cargo del modelo de gestión de proyectos, que brinda financiamiento con cooperación técnica no reembolsable a organizaciones sin fines de lucro. Desde el 2013, el PCPD ha

²⁷ UNCTAD, 2018.

financiado 152 proyectos, canalizado más de US\$12,5 millones a través de organizaciones sin fines de lucro para la ejecución de proyectos y la asistencia técnica directa.

- 5.4 Este proyecto contará con la experiencia del Programa de Emprendimiento de CRISFE que se enfoca en fortalecer y desarrollar competencias, habilidades, destrezas e iniciativas emprendedoras en el Ecuador a través de: educación, gestión para el emprendimiento, capacitación, apoyo y acompañamiento. En esta área se destaca Emprendefe que busca impulsar emprendimientos a través de capacitación, financiamiento y acompañamiento; realiza convocatorias a través del sitio web www.emprendefe.org.
- 5.5 Fundación CRISFE ha ejecutado y co-ejecutado proyectos con fondos de organismos internacionales, tanto con el BID como con la Unión Europea. Asimismo, cuenta con experiencia en ejecución de proyectos con organizaciones como [CESAL](#), [Fundación AVSI Ecuador](#) y Corporación Universitaria de Estudio y Trabajo (CUET). Un ejemplo es el “Programa de Expansión a Zonas Rurales de un Sistema Microfinanciero Integral” en conjunto con Banco Pichincha, CRISFE administró el financiamiento otorgado por el BID. CRISFE cuenta un presupuesto anual de US\$6.255.000 para la operación de todos los programas, con el apoyo de un equipo de 28 personas quienes cuentan con un promedio de 10 años de experiencia

B. Estructura y Mecanismo de Implementación

- 5.6 Fundación CRISFE establecerá una Unidad Ejecutora (UE) con la estructura necesaria para ejecutar las actividades del proyecto y gestionar los recursos con eficacia y eficiencia. También se responsabilizará por someter informes de avance acerca de la implementación del proyecto. La UE estará integrada por: (i) un coordinador; (ii) un administrativo-financiero que ya apoya a la organización y que dedicará un 25% de su tiempo al proyecto, y (iii) dos técnicos, un técnico especializado en emprendimiento para el componente II, y un técnico de comunicación quien estará a cargo del manejo de redes sociales, difusión y comunicación del proyecto (componente IV).
- 5.7 El **coordinador del proyecto** se responsabilizará de la preparación de informes de seguimiento, y del cumplimiento de los requisitos administrativos del BID Lab. Asimismo, se encargará de: (i) realizar la planificación de la ejecución de cada fase del proyecto; (ii) supervisar la ejecución y coordinar las actividades; y (iii) dirigir y coordinar las relaciones con los socios locales y las empresas asociadas al proyecto. El coordinador de proyecto se responsabilizará de la preparación de informes de seguimiento, y del cumplimiento de los requisitos administrativos del BID Lab. Asimismo, se encargará de: (i) realizar la planificación de la ejecución de cada fase del proyecto; (ii) supervisar la ejecución y coordinar las actividades; y (iii) dirigir y coordinar las relaciones con los socios locales y las empresas asociadas al proyecto con el apoyo del Comité Asesor.
- 5.8 Globalmente, el proyecto estará monitoreado por la Gerencia de Proyectos quien reportará directamente los resultados a la Dirección Ejecutiva de Fundación CRISFE, una vez aprobada la información se elevarán los informes al BID Lab. El jefe y un oficial del PCPD de CRISFE dedicarán al menos un 30% de su tiempo en el acompañamiento y supervisión técnica de la ejecución del proyecto. Asimismo, la Gerencia de Proyectos y Dirección Ejecutiva de CRISFE se estima que dedicarán el 15% de su tiempo al proyecto.
- 5.9 La estructura de **gobernanza** del proyecto será la siguiente: (i) **Comité Ejecutivo de Aportantes**: será el órgano máximo para la toma de decisiones estratégicas y la aprobación de la planificación anual (presupuestaria y administrativa); este comité estará integrado por los aliados que hayan aportado montos iguales o superiores a los US\$300.000 en efectivo al proyecto Sin Fronteras, el coordinador del proyecto fungirá como el secretario del comité; (ii) **Comité Asesor**: estará integrado por los representantes de ACNUR, PNUD, CONQUITO y AEI (podrán sumarse otros expertos durante la implementación) quienes brindarán asesoría en promoción del emprendimiento para personas en situación de movilidad humana y población vulnerable de las comunidades receptoras; (iii) **Soporte Técnico**: integrado por la firma de abogados y la firma auditora,

y (iv) **Comité de Aliados:** conformado por todos los socios y aliados independientemente del monto aportado y el tipo de alianza establecida; en ese comité se realizará una rendición de cuentas semestral y se discutirán los lineamientos principales del proyecto Sin Fronteras.

- 5.10 CRISFE podrá suscribir acuerdos con entidades que deseen trabajar en conjunto con el proyecto Sin Fronteras cofinanciando actividades alineadas al objetivo del presente proyecto para grupos de beneficiarios específicos. Entre los posibles aliados están ACNUR, PNUD, OIM, UNICEF, AEI, Fundación de las Américas (FUDELA), Aldeas SOS, Hebrew Immigrant Aid Society (HIAS), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) Fundación Esperanza, Enseña Ecuador, Impaqto, entre otros. Asimismo, se suscribirán acuerdos con los aportantes de recursos de contrapartida entre los que se encuentran Corporación Favorita y otras empresas que forman parte de la AEI.

VI. Cumplimiento con Hitos y Arreglos Fiduciarios Especiales

- 6.1. **Desembolsos por Resultados y Arreglos Fiduciarios.** La Agencia Ejecutora (AE) se comprometerá a los arreglos estándar del BID Lab referentes a desembolsos por resultados, a las políticas de adquisiciones y de gestión financiera aplicables a sector privado, congruente con lo establecido en la “Guía de Gestión Financiera para Proyectos Financiados por el BID” (OP-273-12) versión del 12 de junio 2019 y lo especificado en la “Guía de Gestión por Hitos y Supervisión Financiera para Cooperaciones Técnicas del BID Lab y del PES”. Esto es consistente con el resultado del Diagnóstico de Integridad y Capacidad Institucional de la Agencia Ejecutora (DICI), que verificó que Fundación CRISFE posee un sistema de gestión financiera aceptable para el BID Lab y cuenta con una estructura de seguimiento y rendición de cuentas para la presentación de sus Estados Financieros Institucionales ante el Banco y para este proyecto podrá aplicar sus propios procedimientos de adquisiciones alineados con los principios de transparencia, competitividad, economía y eficiencia, de acuerdo con las prácticas del mercado para el sector privado aceptables para el Banco.
- 6.2. **Gestión de proyectos basada en riesgo y desempeño.** Bajo esta modalidad los montos de los desembolsos del proyecto se determinarán de acuerdo con las necesidades de liquidez del proyecto estimado para un período máximo de seis meses. Estas necesidades se acordarán entre BID Lab y el Ejecutor, y reflejarán las actividades y costos programados en el ejercicio de planificación anual.
- 6.3. **Desembolsos.** Los desembolsos del proyecto estarán condicionados a la verificación del cumplimiento de los hitos, de acuerdo con los medios de verificación acordados entre la AE y el BID Lab. El cumplimiento de los hitos no exime a la AE de la responsabilidad de cumplir los indicadores de la Matriz de Resultados y los objetivos del proyecto. El primer desembolso estará condicionado al cumplimiento de condiciones previas y los sucesivos desembolsos se efectuarán siempre y cuando se cumplan las siguientes dos condiciones: (i) verificación por parte de BID Lab de que los hitos se han cumplido, según lo acordado en la planificación anual; y (ii) que la AE haya justificado al menos el 80% de los avances de fondos anticipados acumulados. En caso de que los hitos no sean cumplidos, el Ejecutor presentará, para no objeción del Banco, un plan de acción para el cumplimiento de los hitos.

VII. Propiedad Intelectual

- 7.1. **Acceso a la Información.** La información contenida en el presente documento se clasifica como público una vez aprobado en virtud de la Política de Acceso a Información del Banco.
- 7.2. **Propiedad Intelectual.** El Banco será dueño de la propiedad intelectual del proyecto y otorgará una licencia gratuita, no-comercial, irrevocable, por plazo indefinido, para el uso de los derechos de autor, patentes y cualquier otro derecho de propiedad intelectual a Fundación CRISFE, quien podrá otorgar una licencia similar a entidades gubernamentales

u otras que trabajen, apliquen, repliquen o generen conocimiento utilizando productos desarrollados en el marco del proyecto.