



MULTILATERAL INVESTMENT FUND (MIF)

PROJECT PERFORMANCE MONITORING REPORT (MPPMR)



I. BASIC DATA (Amounts in US\$ millions)					
Country: Chile Executing Agency (EA): Fundación Educación Empresa. Window: II Has the project been reformulated: [] Yes [x] No (If yes see Section V)		Project Title: Programa de Formación de Jóvenes Emprendedores TC Number: TC0009002 ATN/ Number (s) ATN/MH-7403-CH		Date of Donor Approval: 25-ABR-2001 Date of Contract Signature: 07-JUN-2001 Date of Contract Validity: 07-jun-2001 Date of Eligibility for Disbursement: N/A Original Date of Final Disbursement: 07-Dec-2004 Current Date of Final Disbursement: 07-Dec-2004	
CO Specialist: Fernando Fuentes Headquarters Staff Member Assigned: Date of Latest Report Update: 30.VI.01 Date of Latest Report Review by Representative: 16.VII.01	Months in Execution: from approval: 2.2 meses from signature: 0.8 meses Cumulative Extension of Original Disbursement Date (months): 0 % Deviation from original Disbursement Period: 0%	Original TC Amount: US\$885.7 Current Amount: US\$276.6 Disbursements: 0 % Disbursed: 0% Counterpart: US\$1,014 % Utilización: 0%	TC Modality: [X] NR [] R [] CR		
II. PROJECT IMPLEMENTATION PROGRESS (IP)					
Components/Outputs:	Key Delivery Performance Indicators:	Classification of Component			
		HS	S	U	VU
1. Subprogramas implementados	<ul style="list-style-type: none">- 32.000 alumnos beneficiados (entre 14 y 19 años) de escuelas secundarias técnicas de zonas rurales y urbano marginales preferentemente indígenas.- 395 profesores de secundaria capacitados en nuevos contenidos y metodologías de enseñanza.- 587 ejecutivos voluntarios capacitados y apoyan el desarrollo de los cursos JA.- 938 cursos impartidos de JA.- 100% de los materiales educativos del JA adaptados a la realidad socio cultural de los países participantes.- 24 alumnos han participado en el Foro Internacional de Emprendedores.- 8 profesores han participado en el Foro del Magisterio.- Las páginas WEB de los cuatro países se mantienen actualizadas.				
2. Programa JA institucionalmente fortalecido.	<ul style="list-style-type: none">- Sistema de información implementado en los cuatro países (incluyendo una base de datos).- 100% de las empresas asociadas al programa JA son visitadas y participan activamente en las actividades programadas.- Campaña de difusión implementada a través de materiales promocionales, creación de una imagen objetivo de JA y artículos en medios de comunicación.				



MULTILATERAL INVESTMENT FUND (MIF)

PROJECT PERFORMANCE MONITORING REPORT (MPPMR)



3. Programa Regional coordinado.	<ul style="list-style-type: none">- Cinco reuniones de coordinación y supervisión realizadas en cada uno de los países participantes.- Una reunión inicial implementada en Perú con todos los coordinadores del Programa.- Sistema de evaluación diseñado y ejecutado, con evaluaciones en cada país y una general para todo el Programa.- 4 alumnos, 4 profesores y 4 directores de escuelas han sido matriculados en una pasantía (nacional o internacional) al segundo año del programa.				
<u>Assumptions Related to the Implementation of each Component</u>		Probability			
		High	Low		
1.1. Los jóvenes, los directores de las escuelas y sus docentes se muestran abiertos a participar en este tipo de programas y a aprender nuevas formas metodológicas y de contenido. 1.2. Hay una necesidad tanto de las escuelas como del empresariado por relacionar la educación con el mundo del trabajo. 1.3. Existen los incentivos adecuados para fomentar el mejor desarrollo del programa. 2.1. Las actividades de sensibilización son efectivas para promover la incorporación de empresas y ejecutivos, y otras instituciones en la labor educativa (como voluntarios o con aportes financieros). 2.2. El programa JA es de fácil comprensión; tiene objetivos que son favorables para la empresa privada, lo que lo convierte en “un producto fácil de vender” al empresariado. 2.3. JA logra un interesante nivel de posicionamiento dentro de la comunidad. 3.1. JA Chile cuenta con la experiencia y capacidad necesaria y suficiente para desarrollar este Programa.					
<u>Implementation Progress Summary Classification (IP):</u> (A satisfactory or higher classification indicates, among other things, that the project will be completed during the currently approved disbursement period)					
[] Highly Satisfactory (HS) [] Satisfactory (S) [] Unsatisfactory (U) [] Very Unsatisfactory (VU)					
III. ACHIEVEMENT OF DEVELOPMENT OBJECTIVES (DO)					
Purpose (s):	Key Delivery Performance Indicators:	Classification of Purpose (s) Indicator (s)			
		HP	P	LP	I
1. Fin: contribuir a mejorar la calidad de vida y la inserción laboral de jóvenes en Chile, Ecuador, Paraguay y Perú.	Aumento del empleo de la población juvenil verificado por medio de encuestas de hogares. Mayor satisfacción de los jóvenes con relación al mundo laboral y consigo mismo, medido por encuestas de opinión.				
2. Propósito: Proporcionar de manera sostenible a jóvenes de escasos recursos que asisten a la secundaria, de los sectores rurales e indígenas, las competencias y habilidades que les permitan insertarse en el mundo laboral, favoreciendo con ello la igualdad de oportunidades.	<ul style="list-style-type: none">- 70% de los estudiantes que han participado por lo menos en tres cursos, mejoraron sus competencias y habilidades en iniciativa, creatividad, trabajo en equipo, capacidad de organización, capacidad de proyectarse hacia el futuro (en la continuación de sus estudios o en la inserción laboral), autodisciplina y seguridad en sí mismos.- 50% de las empresas del sector público y privado de la comunidad que han sido convocadas, se involucran con el programa aportando recursos humanos (voluntariado) y/o financieros.				



MULTILATERAL INVESTMENT FUND (MIF)

PROJECT PERFORMANCE MONITORING REPORT (MPPMR)



	<ul style="list-style-type: none">- 50% de las escuelas que reciben los programas incorporan dentro de su modelo educativo propio, metodologías de enseñanza aprendidas del programa o contenidos.- 50% de los profesores monitores de los colegios beneficiarios aprendieron nuevas metodologías de trabajo.- Se firman convenios con empresas públicas y/o privadas para continuar con el 60% de los programas de JA una vez finalizado el proyecto.				
Assumptions Related to each Development Objective 1. Mayor aceptación del sector privado por incorporar a jóvenes a sus empresas. 2.1. Las escuelas están abiertas e interesadas en desarrollar el espíritu emprendedor de sus alumnos y los cursos de Junior Achievement (JA) muestra resultados concretos. 2.2. Las escuelas técnicas demandan mecanismos e instancias concretas para mejorar la inserción laboral de sus alumnos. 2.3. Hay interés al interior del empresariado de ayudar económicamente a Fundaciones y Corporaciones que favorezcan el nexo de educación, trabajo, y de los profesionales de participar activamente como voluntarios. 2.4. El proceso de modernización de la educación y la reforma educacional que se lleva a cabo en estos cuatro países permiten fácilmente incorporar nuevas metodologías e ideas en el curriculum al interior de las escuelas. 2.5. Los profesores están dispuestos a adoptar nuevas herramientas de trabajo, especialmente dentro de la forma educativa. 2.6. Las empresas y la comunidad en general (especialmente las regiones y departamentos) están dispuestas a apoyar económicamente iniciativas con buenos resultados. 2.7. Existen incentivos a la empresa privada que favorece la inversión en este tipo de programas.		Probability			
		High		Low	
		X		X	
		X			
		X			
		X			
		X			
		X			
		X			
		X			
		X			
		X			
Expected Achievement of Development Objective Classification (DO): [] Highly Probable (HP) [] Probable (P) [] Low Probability (LP) [] Improbable (I)					
Briefly explain major factors taken into account to justify the DO Classification: No se clasificaron los objetivos debido a que la Unidad Coordinadora está en cumplimiento de las Condiciones Previas del Proyecto.					
IV. OVERVIEW OF PROJECT PERFORMANCE ISSUES					
Check key reasons for Unsatisfactory/Very Unsatisfactory IP Classification or Low Probability/Improbable DO Classification					
<input type="checkbox"/> Legislative approvals <input type="checkbox"/> Borrower / executing agency commitment <input type="checkbox"/> Counterpart funding shortfall <input type="checkbox"/> Executing agency institutional capacity <input type="checkbox"/> Organizational changes in executing agency <input type="checkbox"/> Community/political opposition <input type="checkbox"/> Executing agency staff deficiency		<input type="checkbox"/> Consultant performance <input type="checkbox"/> Inter-agency coordination <input type="checkbox"/> Supplier/contractor performance <input type="checkbox"/> Project/component design <input type="checkbox"/> Contract condition compliance delays <input type="checkbox"/> Bank efficiency (response delays) <input type="checkbox"/> Procurement difficulties		<input type="checkbox"/> Environmental issues <input type="checkbox"/> Cost overrun <input type="checkbox"/> Qualified external audit <input type="checkbox"/> Policy changes <input type="checkbox"/> Organizational changes <input type="checkbox"/> Executing agency personnel changes <input type="checkbox"/> Other (see Issues, Section VI)	
V. PROJECT STATUS					
Progress to date in implementing each component (Include reference to IP assumptions, if applicable) El Ejecutor se encuentra en el proceso de cumplimiento de condiciones previas, esperándose declarar la elegibilidad de desembolsos, a más tardar a fines de julio del presente año.					



MULTILATERAL INVESTMENT FUND (MIF)
PROJECT PERFORMANCE MONITORING REPORT (MPPMR)



Current Status of each Assumption related to DO

1. No han habido cambios en los supuestos originales.

Timeliness of Compliance with contractual conditions (If applicable)

N/A

“Qualified opinions” of external auditors

Por tratarse de una operación por un monto inferior a MMUS\$1,5 sólo deben presentar Estados Financieros Auditados Externos al final de la operación.

Reformulation (If applicable): Date of last reformulation _____. Briefly describe:

N/A

Lessons learned (If applicable):

N/A

Potential Problems (If applicable):

N/A

VI. ISSUES AND ACTIONS

<u>Issue</u>	<u>Action</u>	<u>Responsible Unit</u>	<u>Date Action to be taken</u>	<u>Completed</u>
1.Elegibilidad de la Operación	Aprobar las Condiciones Previas	COF/CCH	31-JUL-2001	[]