

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

**PROYECTO DE APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR Y MEJORAMIENTO
DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS OFICIALES
DEL AREA RURAL PR-L 1097**

CONVENIO DEL PRESTAMOS BID 3660/OC-PR

31 DE DICIEMBRE DE 2019

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

**PROYECTO DE APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR Y MEJORAMIENTO
DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS OFICIALES
DEL AREA RURAL PR-L 1097**

31 DE DICIEMBRE DE 2019

Contenido	Página
<u>Parte I - Información financiera del proyecto BID</u>	
Informe de los auditores independientes	1
Estado de efectivo recibido y desembolsos efectuados	4
Estado de Inversiones Acumuladas	5
Notas a la información financiera de propósito especial	6
<u>Parte II – Informe de Control Interno</u>	
Informe sobre el funcionamiento del control interno	15

₲ = Guaraníes

US\$ = Dólares estadounidenses

**PROYECTO DE APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR Y MEJORAMIENTO
DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS OFICIALES
DEL AREA RURAL PR-L 1097**

Parte I – Información financiera del proyecto BID



INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE SOBRE LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE PROPÓSITO ESPECIAL

6 de agosto de 2020

Unidad Ejecuta de Programas y Proyectos
Ministerio de Educación y Ciencia
Gral. Díaz y Hernandarias – Edificio Natura.
Asunción, Paraguay

Opinión

- 1 Hemos auditado la información financiera de propósito especial del “Proyecto de Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar y Mejoramiento de las Condiciones de Transporte de Estudiantes de Escuelas Oficiales del Area Rural PR-L1097” (En adelante “el proyecto”), ejecutado por el Ministerio de Educación y Ciencia y financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través del contrato de préstamo N° 3660/OC-PR, por el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2019, los cuales comprenden el Estado de Inversiones Acumuladas al 31 de diciembre de 2019 y el Estado de Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados por el periodo terminado a dicha fecha, así como las notas de la información financiera de propósito especial que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.
- 2 En nuestra opinión, la información financiera de propósito especial adjunta del Proyecto de Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar y Mejoramiento de las Condiciones de Transporte de Estudiantes de Escuelas Oficiales del Area Rural, presentan razonablemente, en todos sus aspectos materiales, el Efectivo Recibido y Desembolsos Efectuados por el periodo terminado el 31 de diciembre de 2019, y las Inversiones Acumuladas por el periodo comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2019, de conformidad con las disposiciones sobre información financiera establecidas en el Contrato de N° 3660/OC-PR suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y en el Instructivo de Informes Financieros Auditados y Gestión de Auditoría Externa de las Operaciones Financieras por el Banco Interamericano de Desarrollo.

Bases para la opinión

- 3 Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de acuerdo con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección Responsabilidades del auditor para la auditoría de la información financiera de propósito especial de nuestro informe. Somos independientes del Ministerio de Educación y Ciencia de conformidad con los requerimientos de ética aplicables para nuestra auditoría de la información financiera de propósito especial adjunta en Paraguay, y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con estos requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

PricewaterhouseCoopers, Av. Santa Teresa 1827 y Aviadores del Chaco, Torres del Paseo, Torre 2, Piso 24°, Asunción, Paraguay, T: +595(21)418-8000, F: +595(21)418-8005, www.pwc.com/py

©2020 PricewaterhouseCoopers. Todos los derechos reservados. PwC refiere a la sociedad civil paraguaya PricewaterhouseCoopers y en algunas ocasiones a la red PwC. Cada firma miembro es una entidad legal separada. Por favor visite pwc.com/structure para más detalles.

Párrafos de énfasis y restricción de uso

- 4 Llamamos la atención sobre la Nota 2 de la información financiera de propósito especial en la que se describe la base contable. La información financiera de propósito especial ha sido preparada para asistir al Proyecto de Apoyo a la Ampliación de la Jornada Escolar y Mejoramiento de las Condiciones de Transporte de Estudiantes de Escuelas Oficiales del Area Rural en el cumplimiento de los requisitos establecidos en el contrato de préstamo N° 3660/OC-PR y en el instructivo de informes financieros y auditoría externa de las operaciones financiadas por el BID. En consecuencia, la información financiera de propósito especial puede no ser apropiada para otra finalidad. Nuestro informe está destinado únicamente para el Ministerio de Educación y Ciencia y el BID, y no debería ser distribuido ni utilizado por otros usuarios, diferentes al BID o Ministerio de Educación y Ciencia. Nuestra opinión no está modificada con respecto a este asunto.

Responsabilidad de la dirección del proyecto sobre la información financiera de propósito especial

- 5 La Unidad Ejecutora es responsable de la preparación de la información financiera de propósito especial de conformidad con los requerimientos establecidos en la nota 2 de la información financiera de propósito especial y el instructivo de informes financieros y auditoría externa de las operaciones financiadas por el BID, así como por aquellos controles internos que la administración considere necesarios para que tal información financiera de propósito especial estén libres de distorsiones significativas debido a fraude o error.

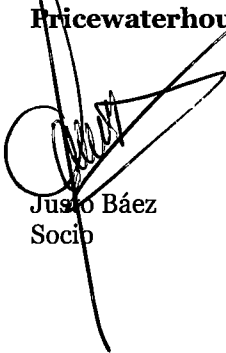
Responsabilidades del auditor en relación a la información financiera de propósito especial

- 6 Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que la información financiera de propósito especial en su conjunto está libre de incorrección material debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error se consideran materiales sí, individualmente o de forma agregada, pueden preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en la información financiera de propósito especial.
- 7 Como parte de una auditoría de acuerdo con normas internacionales de auditoría, ejercemos el juicio profesional y mantenemos el escepticismo profesional a lo largo de la auditoría. Adicionalmente i) identificamos y evaluamos los riesgos de error material de la información financiera de propósito especial, ya sea por fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría que respondan a esos riesgos, y obtenemos evidencia de auditoría que sea suficiente y apropiada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar un error material como resultado de un fraude es mayor que el que resulte de un error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones intencionales, tergiversaciones o la vulneración del control interno, ii) obtenemos una comprensión del control interno relevante para la auditoría a fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno del proyecto, iii) evaluamos la apropiada aplicación de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y las revelaciones relacionadas realizadas por la dirección, iv) concluimos sobre la adecuación del uso de la dirección de la base del proyecto en ejecución y, con base en la evidencia de auditoría obtenida, si existe una incertidumbre material relacionada con eventos o condiciones que puedan generar una duda significativa sobre la capacidad del proyecto para continuar sus actividades. Si concluimos que existe una incertidumbre material, debemos llamar la atención en el informe de auditoría respecto a las revelaciones relacionadas en la información financiera o, si dichas revelaciones son inadecuadas, modificar nuestra opinión.



Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha del nuestro informe de auditoría. Sin embargo, eventos o condiciones futuros pueden causar que el proyecto cese de continuar como un proyecto en ejecución. Nos comunicamos con la dirección del proyecto con respecto, entre otros asuntos, al alcance planificado y el calendario de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, incluidas las deficiencias significativas en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría. También proporcionamos a los responsables de la entidad ejecutora del proyecto una declaración de que hemos cumplido los requerimientos de ética aplicables en relación con la independencia y comunicamos a ellos acerca de todas las relaciones y demás cuestiones de las que se puede esperar razonablemente que pueden afectar a nuestra independencia y, en su caso, las correspondientes salvaguardas.

PricewaterhouseCoopers

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Justo Báez", written over a circular stamp or seal.

Justo Báez
Socio



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

4

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
PROYECTO AMPLIACION DE JORNADA ESCOLAR Y MEJRAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS DE ÁREA RURAL - PR-L1097
Periodo de Revisión: 1.01.2019 al 31.12.2019
Estado de Origen de Aplicación de Fondos
(Expresado en dólares Estadounidenses)

ORIGEN:	Acumulado al Inicio del Ejercicio			AJUSTE		Movimiento 31/12/2019			Acumulado al 31/12/2019		
	BID	APORTE LOCAL	TOTAL	BID	APORTE LOCAL	BID	APORTE LOCAL	TOTAL	BID	APORTE LOCAL	TOTAL
Saldo Inicial						1.229.444	-	1.229.444	-	-	-
BID	1.229.444	-	1.229.444			-	-	-	1.229.444	-	1.229.444
Contrapartida Local	-	-	-			-	-	-	-	-	-
Otras Fuentes	-	-	-			-	-	-	-	-	-
TOTAL	1.229.444	-	1.229.444	-	-	1.229.444	-	1.229.444	1.229.444	-	1.229.444
APLICACIÓN:											
Categorías de Inversión											
01.00.00	Desarrollo e implementación de innovaciones	-	-	-	-	253.120	-	253.120	253.120	-	253.120
01.00.01	Producto 1: Materiales para innovaciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
01.00.02	Producto 2: Implementación de innovaciones	-	-	-	-	253.120	-	253.120	253.120	-	253.120
01.00.03	Producto 3: Diseño y adecuaciones de Escuelas del	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.00	Fortalecimiento de la autonomía de las Instituciones	-	-	-	-	6.588	-	6.588	6.588	-	6.588
02.00.01	Producto 4: Talleres de intercambio de experiencias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.02	Producto 5: Talleres en escuelas de apoyo al vínculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.03	Producto 6: Talleres de formación y asesoría para los	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.04	Producto 7: Talleres de formación para Consejos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.05	Producto 8: Sistema software para el monitoreo de la	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.06	Producto 9: Paquetes para Oficinas de Coordinación	-	-	-	-	6.588	-	6.588	6.588	-	6.588
02.00.07	Imprevistos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.00	Mejoramiento de las condiciones de transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.01	Producto 10: Estudio de soluciones de transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.02	Producto 11: Adquisición de buses escolares	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.03	Producto 12: Transferencias a las municipalidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.04	Producto 13: Estudio de evaluación económica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04.00.00	Seguimiento y Evaluación de los Resultados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04.00.01	Producto 14: Estudio de evaluación de proceso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04.00.02	Producto 15: Estudio de evaluación de impacto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.00.00	Administración del Proyecto	-	-	-	-	20.454	-	20.454	20.454	-	20.454
05.00.01	Equipo de Gestión del Proyecto (EGP)	-	-	-	-	20.454	-	20.454	20.454	20.454	40.907
05.00.02	Gastos operativos de funcionamiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06.00.00	Auditoría Externa del Proyecto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06.00.01	Servicios de Auditoría Financiera / Contable	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL						280.161	-	280.161	280.161	-	280.161
Saldo a Aplicar - BID	1.229.444	-	1.229.444			949.283	-	949.283	949.283	-	949.283
Saldo a Aplicar - Contrapartida Local	-	-	-			-	-	-	-	-	-
Total saldo a Aplicar	1.229.444	-	1.229.444			949.283	-	949.283	949.283	-	949.283

Mariela Ramirez
Consultora Contable

Luisa Orellana
Coordinadora de
Administración y Finanzas

Alfonso Orellana
Comandante General
CEEP

Mario José Parreira
Especialista Administrativo Financiero

(*) Las notas adjuntas forman parte integral de estos Estados Financieros

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura

Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

5

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
PROYECTO AMPLIACION DE JORNADA ESCOLAR Y MEJRAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS
DE ÁREA RURAL - PR-L1097
Estado de Inversiones Acumuladas al 31.12.2019
(Expresado en dólares Estadounidenses)

		Acumulado al Inicio del Ejercicio			Inversiones del Ejercicio			Acumulado al cierre del 31.12.2019		
		BID	Aporte Local	Total	BID	Aporte Local	Total	BID	Aporte Local	Total
		US\$	US\$	US\$	US\$	US\$	US\$	US\$	US\$	US\$
01.00.00	Desarrollo e implementación de innovaciones	-	-	-	253.120,23	-	253.120,23	253.120,23	-	253.120,23
01.00.01	Producto 1: Materiales para innovaciones	-	-	-	-	-	-	-	-	-
01.00.02	Producto 2: Implementación de innovaciones	-	-	-	253.120,23	-	253.120,23	253.120,23	-	253.120,23
01.00.03	Producto 3: Diseño y adecuaciones de Escuelas del	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.00	Fortalecimiento de la autonomía de las instituciones	-	-	-	6.587,51	-	6.587,51	6.587,51	-	6.587,51
02.00.01	Producto 4: Talleres de intercambio de experiencias	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.02	Producto 5: Talleres en escuelas de apoyo al vínculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.03	Producto 6: Talleres de formación y asesoría para los	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.04	Producto 7: Talleres de formación para Consejos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.05	Producto 8: Sistema software para el monitoreo de la	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02.00.06	Producto 9: Paquetes para Oficinas de Coordinación	-	-	-	6.587,51	-	6.587,51	6.587,51	-	6.587,51
02.00.07	Imprevistos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.00	Mejoramiento de las condiciones de transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.01	Producto 10: Estudio de soluciones de transporte	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.02	Producto 11: Adquisición de buses escolares	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.03	Producto 12: Transferencias a las municipalidades	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.04	Producto 13: Estudio de evaluación económica	-	-	-	-	-	-	-	-	-
03.00.05	Imprevistos	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04.00.00	Seguimiento y Evaluación de los Resultados	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04.00.01	Producto 14: Estudio de evaluación de proceso	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04.00.02	Producto 15: Estudio de evaluación de impacto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
05.00.00	Administración del Proyecto	-	-	-	20.453,61	-	20.453,61	20.453,61	-	20.453,61
05.00.01	Equipo de Gestión del Proyecto (EGP)	-	-	-	20.453,61	-	20.453,61	20.453,61	-	20.453,61
05.00.02	Gastos operativos de funcionamiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06.00.00	Auditoría Externa del Proyecto	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06.00.01	Servicios de Auditoría Financiera / Contable	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	-	-	280.161,35	-	280.161,35	280.161,35	-	280.161,35

Mariela Ramírez
Consultora Contable

Lucía Grassano
Coordinadora de
Administración y Finanzas

Alejo de Buin
Coordinador General
de la UEP

Mario José Pereira
Especialista Administrativo Financiero

(*) Las notas adjuntas forman parte integral de estos Estados Financieros

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

PROGRAMA APOYO A LA AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR Y MEJORAMIENTO DE LAS CONDICIONES DE TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DE ESCUELAS OFICIALES DEL AREA RURAL

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS DEL PROGRAMA **Por el periodo 1 de enero al 31 de diciembre de 2019**

NOTA 1: DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La República del Paraguay y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID han suscripto en fecha 10 de noviembre de 2017 el Contrato de Préstamo N° 3660/OC-PR destinado al financiamiento del “Programa **Apoyo la Ampliación de la Jornada Escolar y Mejoramiento de las Condiciones de Transporte de Estudiantes de Escuelas Oficiales del Área Rural**”, contrato que fue aprobado por Ley de la Nación N° 5.961 del 31 de octubre de 2017.

El costo total del Programa se ha estimado en US\$ 20.000.000 (veinte millones de dólares estadounidenses), financiándose íntegramente con fondos del Banco Interamericano de Desarrollo.

El plazo de ejecución del Programa se ha establecido en 60 meses, iniciando el 10 de noviembre de 2017 (fecha del Effective Date) el cual concluirá el 10 de noviembre de 2022.

Objetivos

El objetivo del Programa es mejorar el aprendizaje de los estudiantes del primer y segundo ciclo de la EEB de las escuelas beneficiarias de la jornada escolar extendida, y la implementación de un piloto con alternativas de transporte de estudiantes de escuelas oficiales ubicadas en las áreas rurales.

Los objetivos específicos del Programa son:

- (i) Desarrollar e implementar innovaciones pedagógicas que apoyen la extensión de la jornada escolar en escuelas oficiales;
- (ii) Apoyar el desarrollo de la autonomía y capacidad de gestión de las instituciones educativas ofreciendo herramientas de gestión escolar en las dimensiones administrativa, pedagógica, organizacional y comunitaria;
- (iii) Mostrar resultados del impacto de estos cambios en los aprendizajes;
- (iv) Generar evidencia documentada de las necesidades de transporte de escolares en zonas rurales o con población dispersa; y
- (v) Disponer de un análisis costo-beneficio de las alternativas de traslado como insumo para la política educativa en el marco de la intersectorialidad.

Los objetivos del Programa por Componente

Para el logro de los objetivos del Programa, los componentes conformados son los siguientes:



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

7

Nº	COMPONENTE	OBJETIVO	DESCRIPCION
1	Desarrollo e implementación de Innovaciones Pedagógicas	Dotar a los docentes de los insumos necesarios para que puedan aplicar en las aulas prácticas pedagógicas más efectivas	<p><u>Producto 1</u> Materiales para innovaciones pedagógicas: contempla recursos para la financiación de las siguientes actividades: implementación de plataforma digital de aprendizajes, dotación de materiales para artes, deportes y materiales lúdicos, dotación de materiales didácticos para alumnos y docentes, entre otros.</p> <p><u>Producto 2</u> Implementación de Innovaciones Pedagógicas contempla los recursos para la financiación de las siguientes actividades: formación en innovaciones pedagógicas para docentes, directores, formación en estrategias de ciudadanía, artes y deportes, talleres de socialización, entre otros.</p> <p><u>Producto 3</u> Diseño y adecuaciones de escuelas del siglo XXI, contempla recursos para la financiación de las siguientes actividades: mapeo de las situaciones de las escuelas, contratación de especialistas en arquitectura para el asesoramiento técnico y las mejoras y adecuaciones en materia de infraestructura.</p>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura

Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

8

Nº	COMPONENTE	OBJETIVO	DESCRIPCION
2	Fortalecimiento de la Autonomía de las Instituciones Educativas	Apoyar al MEC en el proceso de la progresiva descentralización de responsabilidades a los ámbitos territoriales de gestión, con el fortalecimiento de las instancias de supervisión y de la capacidad de gestión de las instituciones educativas principalmente del personal docente, creando instancias de acompañamiento a la gestión directiva de las escuelas a través de los Equipos de Gestión Institucional Educativa (EGIE), las Asociaciones de Cooperadoras Escolares (ACE) y los Consejos Escolares (CE), generando espacios de participación para familias y comunidades y fortaleciendo la coordinación entre los diferentes niveles; y por otro, apoyar el fortalecimiento de la capacidad de gestión de las instituciones educativas, los municipios y departamentos en la administración de la educación, para asegurar la sostenibilidad de la implementación de ampliación de la jornada escolar.	<p><u>Producto 4</u> Talleres de intercambio de experiencias docentes entre escuelas realizadas Se prevé realizar talleres, uno por departamento, con la participación de técnicos del ETC, directores, supervisores y docentes de las escuelas beneficiarias, donde los docentes expondrán sus experiencias para socializarlas con otros, con lo que se busca retroalimentar la estrategia de intervención.</p> <p><u>Producto 5</u> Talleres en escuelas de apoyo al vínculo entre la escuela, la comunidad y la familia Con este producto se busca desarrollar vínculos entre la comunidad y la escuela a los efectos de lograr cohesión de la comunidad escolar. Aquí se prevé el trabajo de logística (cabildeo, reuniones, actividades de diversa índole) para lograr acuerdos con los gobiernos locales a los efectos de consolidar soluciones a los problemas que las escuelas tienen, como son el almuerzo y el transporte escolar, entre otras. Asimismo, para facilitar el traslado del EGP se prevé la dotación de un vehículo para la movilización y visitas a las escuelas.</p> <p><u>Producto 6</u> Talleres de formación y asesoría para los Equipos de Gestión de Instituciones Educativas Escolares (EGIE) El objetivo de los EGIE es desarrollar la conciencia de la responsabilidad comunitaria de la educación y trabajar en el diagnóstico y solución de los problemas de la escuela. Además de los EGIE, están las ACE que se conforman únicamente de padres de alumnos con el objetivo de apoyar gestiones de diversa índole, como la construcción de aulas y administración de recursos de la escuela.</p> <p><u>Producto 7</u> Talleres de formación para Consejos Escolares El Consejo Escolar (CE) es la organización de niños, niñas y jóvenes que asisten a una institución educativa. Constituye un espacio de participación para analizar, reflexionar y tomar decisiones consensuadas, fundamentalmente con respecto a sus necesidades de aprendizaje y otras que atañen a la vida escolar; se conforman para promover el protagonismo de los y las estudiantes en las instituciones escolares y tienen representación y participación en el EGIE.</p> <p><u>Producto 8</u> Sistema software para el monitoreo de la gestión escolar Este producto financiará la elaboración de un diagnóstico que incluye la identificación de necesidades, análisis de procedimientos e instrumentos para la gestión educativa aplicada en las escuelas, el desarrollo de una aplicación que servirá a las escuelas en el diagnóstico, seguimiento y monitoreo de indicadores educativos.</p> <p><u>Producto 9</u> Paquetes de Oficinas de Direcciones Departamentales de Educación Las experiencias reogidas por el Equipo Técnico Centra (ETC) del Mec ejecutando otros programas y proyectos han mostrado los elevados costos de trasladar al ETC hasta las propias escuelas, lo que limita la cantidad de visitas y el tiempo de duración de las mismas; con base en el análisis realizado, se identificó dentro de la estructura del MEC a las oficinas de las Direcciones Departamentales de Educación como actores clave para la ejecución de este Proyecto. La estrategia se basa en el fortalecimiento de las CDS, tanto en capacidades de supervisión real a las escuelas como con un equipamiento mínimo para cada una.</p>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura

Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

9

Nº	COMPONENTE	OBJETIVO	DESCRIPCION
3	Mejoramiento de las Condiciones de transporte de estudiantes de escuelas oficiales del área rural	Contribuir a identificar soluciones de transporte escolar costo-efectivas a las escuelas potenciadas en las áreas rurales.	<p><u>Producto 10</u> Estudio de soluciones de transporte realizado En este producto se realizarán actividades de diagnóstico de las escuelas rurales en términos de las necesidades de transporte, distancia entre el hogar y la escuela para los estudiantes, y las condiciones de las escuelas a asociar. Igualmente, se determinará qué escuela recibirá qué alternativa.</p> <p><u>Producto 11</u> Adquisición de buses escolares El producto prevé la dotación de Buses a las escuelas beneficiadas que fueran definidas para implementar esta solución de transporte. Se prevé la adquisición de buses y posterior transferencia a las Municipalidades a los efectos de implementar el piloto de transporte.</p> <p><u>Producto 12</u> Transferencias a las municipalidades para pilotos de transporte Para esta opción, la contratación se hará mediante un proceso de selección competitivo en el que el ganador recibirá el contrato de aportar servicios de transporte a una escuela específica. Las instituciones educativas seleccionadas, según el estudio de soluciones de transporte a ser realizado (producto 10), tendrán una planilla de cumplimiento de recorrido en donde constan los detalles del servicio realizado, y será firmada por el director de la escuela y el chofer.</p> <p><u>Producto 13</u> Estudio de evaluación económica de las opciones de transporte Mediante este producto, se generará un documento de evaluación económica y las sugerencias de los contextos de aplicación de las alternativas, sus ventajas y desventajas. Adicionalmente, se incluirán escenarios con proyecciones que permitan hacer un estimado de necesidades y consideraciones de sostenibilidad.</p>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura

Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

10

Nº	COMPONENTE	OBJETIVO	DESCRIPCION
4	Seguimiento y Evaluación de Resultados	Para el logro de la calidad educativa se debe contar con un sistema de evaluación que permita no solo conocer los avances académicos y el grado de aprendizaje en el estudiantado, sino también medir el cumplimiento de metas, así como orientar la toma de decisiones en las políticas públicas	<p><u>Producto 14</u> Estudio de evaluación de proceso realizado En la implementación de la evaluación se utilizarán datos primarios. El BID realizará una evaluación de diagnóstico inicial de las escuelas en el grupo de tratamiento y control. El diagnóstico se repetirá anualmente de modo de documentar detalladamente los recursos y procesos del Proyecto analizado. Además, cada año se administrarán evaluaciones de desempeño en lenguaje y matemáticas de los estudiantes en las escuelas en el grupo de tratamiento y control. Igualmente, en este producto se prevé la realización de una evaluación final del Proyecto.</p> <p><u>Producto 15</u> Estudio de evaluación de impacto del Proyecto realizado Para este producto se prevé en primer lugar, la elaboración de la línea de base de las escuelas según los resultados del SNEPE 2018, incluyendo análisis de datos y factores asociados a los aprendizajes, con lo que se medirá posteriormente el impacto del Proyecto.</p>

Nº	COMPONENTE	OBJETIVO	DESCRIPCION
5	Administración del Proyecto	Conformar el equipo de gestión, además la adquisición de insumos, mobiliarios y equipos para la efectiva ejecución del Proyecto	Será responsable de los procesos de elaboración y seguimiento del presupuesto, planificación financiera, tesorería, contabilidad, rendición de cuentas, monitoreo y seguimiento financiero del Programa, así como de las contrataciones y adquisiciones.
6	Auditoría Externa del Proyecto	Expresar una opinión sobre la razonabilidad de los estados financieros y la elegibilidad de los gastos del proyecto, de acuerdo con las políticas del Banco	Se prevé de una auditoria por cada ejercicio fiscal desde el primer desembolso hasta el plazo de ejecución del Proyecto.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura

Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



NOTA 2: RESUMEN DE LAS PRINCIPALES POLÍTICAS CONTABLES

a) Bases de Contabilización

Los estados financieros han sido elaborados sobre la base contable de efectivo, registrando los ingresos cuando se reciben los fondos y reconociendo los gastos, cuando efectivamente representan erogaciones de dinero. Esta práctica contable difiere de las NICSP, de acuerdo con las cuales las transacciones deben ser registradas a medida que se incurren y no cuando se pagan. Sin embargo, se aplicaron las NICSP para estas circunstancias, previstas en el capítulo "IPSAS base de caja- Informes Financieros bajo la base de contabilidad de caja".

b) Moneda Extranjera

Los estados financieros se encuentran expresados en dólares estadounidenses.

Con el fin de determinar la equivalencia en dólares de un gasto que se efectúa en Guaraníes con recursos del BID, se aplica el mismo tipo de cambio utilizado para la conversión a Guaraníes de los fondos desembolsados en Dólares reportados en los extractos diarios del BCP de la cuenta N° 1078.

NOTA 3: ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

El Estado de Flujos de Efectivo que fue preparado sobre la base de costos históricos, informa sobre los importes acumulados de fondos recibidos y desembolsos efectuados para la ejecución del Programa. Los montos de ingresos y egresos que surgen de los registros contables fueron convertidos a dólares estadounidenses de acuerdo a los criterios que se explican en la Nota 2.b.

Componentes del Efectivo Recibido

- **Aporte BID:** El monto expuesto en esta línea corresponde a la sumatoria de los desembolsos realizados por el Banco Interamericano de Desarrollo – BID en la cuenta especial habilitada en el Banco Central del Paraguay, Cuenta N° 1078, que al 31 de diciembre de 2019 ascienden a US\$ 1.229.444,00.
- El programa es financiado íntegramente con fondos del BID y no posee financiamiento con contrapartida local.

Desembolsos Efectuados

El importe de US\$ 280.161,35 expuesto como aplicación de los fondos BID durante el año 2019, corresponde a erogaciones realizadas, principalmente en los siguientes componentes Desarrollo e implementación de innovaciones, Fortalecimiento de la autonomía de las instituciones y Administración del Proyecto de acuerdo con los objetivos de inversión contemplados en el Contrato de Préstamo N° 3660/OC-PR.

NOTA 4: ESTADO DE INVERSIONES

El Estado de Inversiones del Programa incluye los distintos conceptos de desembolsos durante el periodo 1 enero al 31 de diciembre de 2019 y acumulados a dicha fecha, los que fueron valuados a los tipos de cambio, conforme se explica en detalle en la Nota 2.b.



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

12

NOTA 5: FONDOS UTILIZADOS PENDIENTES DE JUSTIFICACIÓN

Al 31 de diciembre de 2019 no se ha presentado rendiciones de cuentas de gastos al BID. Como hecho posterior se informa que en el periodo 2020 se ha justificado ante el BID los gastos efectuados hasta el 31/12/2019. Dicha presentación fue realizada a través de la Nota UEPP N° 158/2020 de fecha 28 de abril de 2020.

NOTA 6: SOLITUDES DE DESEMBOLSOS REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2019

Cabe aclarar que la primera y única solicitud de desembolso realizada fue en el año 2018, en fecha 3/12/2018 por un monto de USD 1.229.444,00, dicha solicitud fue presentada a través de la Nora UCP N° 01/2018. En el periodo 2019 no se ha presentado una segunda solicitud y los gastos fueron financiados íntegramente con el primer desembolso.

NOTA 7: PRINCIPALES RESPONSABLES DE LA UCP

Las personas responsables por las distintas áreas de la Unidad son las siguientes:

Cargo	Nombre y Apellido	Vigencia
Viceministro de Educación Escolar Básica	Robert Cano	1/01/2019 hasta la fecha
Directora General de EEB y Desarrollo Educativo	Guido Barrios	1/01/19 hasta el 31/12/19
	Teresa Oviedo	1/01/19 hasta el 31/12/19
Coordinador Gral. de la UEPP	Alejandro Duarte	1/01/19 hasta la fecha
Coordinación de Administración y Finanzas	Lourdes Cassanello	1/01/19 hasta la fecha
Coordinación de Contrataciones	Ramona Aranda	1/01/19 hasta el 31/07/19
	Yenny Ovelar	1/08/2019 hasta la fecha
Componente I Innovaciones Pedagógicas	Natalia Coppola	14/10/2019 hasta la fecha
Componente II Fortalecimiento Institucional	Ruth Paniagua	7/10/2019 hasta la fecha
Componente III Estudio de transporte		
Componente IV Evaluación y Seguimiento		
Coordinación de Asesoría Legal	Verónica De Holanda	1/01/19 hasta la fecha
Especialista Administrativo Financiero	Maria José Ferreira	20/05/2019 hasta la fecha
Consultora Contable	Mariela Ramírez	1/01/19 hasta la fecha
Referente del área Informática	Gustavo Boicetta	1/01/19 hasta la fecha
Encargado del Dpto. de RR.HH.	Lic. Janete Petters	1/01/19 hasta la fecha
Especialista en Archivo	Lic. Luis Romero	1/01/19 hasta la fecha

NOTA 8: SALDO DE EFECTIVO DISPONIBLE AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

El saldo de efectivo disponible al 31 de diciembre de 2019 es de US\$ 949.282,65, manejado en cuentas bancarias habilitadas exclusivamente para el Proyecto, y su composición es como sigue:

Concepto	US\$
- BCP – Cta. N° 1078	938.469,06
- BNF – Cta. N° 934041/6	10.571,77
- Partidas conciliatorias	<u>241,82</u> (Ver Nota 9)
Saldo al 31/12/2019	<u>949.282,65</u>

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos

Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura

Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

13

NOTA 9: CONCILIACIÓN DE DESEMBOLSOS RECIBIDOS AL 31/12/2019.

La conciliación de Desembolsos al 31 de diciembre de 2019, es como sigue:

Informe de Montos Desembolsados			
I	Desembolsos		
	Solicitud de Desembolso N°1	\$ 1.229.444,00	-
	Total de Desembolsos Recibidos		\$ 1.229.444,00
II	Documentos Reembolsados al BID	\$ -	\$ -
III	Fondos utilizados pendiente de reembolso de gastos ante el BID	\$ 280.161,35	\$ 280.161,35
IV	Saldo Disponible al 31/12/2019 (IV= I-II-III)	-	\$ 949.282,65
V	Composición del saldo disponible de cuentas para el uso exclusivo de los recursos del BID (Saldos conciliados con extractos bancarios. Indicar nombre del Banco y N° de cuenta)		
	Saldo de la Cuenta en dólares (BCP-Cta USD N° 1078)		\$ 938.469,06
	Saldo de la cuenta N° 934.041/6 BNF (Anexo Detalle de composición de cuenta Administrativa)	Gs. 68.285.453	\$ 10.571,77
	TOTAL GENERAL		\$ 949.040,83
VI	Otras diferencias(explicar) (VI= IV-V)		\$ 241,82
	Gastos debitados de la Cuenta BCP N° 1078 en el mes de diciembre de 2019, correspondiente a retenciones y contabilizados en el año 2020, según recibo de dinero (Honorarios Profesionales pagados vía CTA. ADM. N° 934.041/6) -STR N° 189566, 189572, 189576, 190066, 190071 Y 190167.	\$ 296,40	
	Gastos contabilizados correspondientes a retenciones contabilizados en el año 2019, según recibo de dinero emitido, pero debitado de la Cuenta BCP N° 1078 en el año 2020- STR N° 193026	\$ (54,58)	
			\$ 241,82

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Gral. Díaz esq. Hernandarias – Edificio Natura
Tel: (595.21) 452380/2

www.mec.gov.py

MEC Digital @MECpy



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

14

NOTA 10 – CONTINGENCIAS

Al 31 de diciembre de 2019, no existen otras situaciones contingentes, ni reclamos que pudieran resultar en la generación de obligaciones para el proyecto.

NOTA 11 – HECHOS POSTERIORES

Entre la fecha de cierre y la emisión de estos estados financieros no ocurrieron otros eventos subsecuentes que pudieran afectar significativamente los Estados

Mariela Ramírez
Consultora
Contable

Lourdes Cassanello
Coordinadora de
Administración y Finanzas

Alejandro Duarte
Coordinador General
de la UEPP

María José Ferreira
Especialista
Administrativo Financiero