

**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE REDUC (II ETAPA)**

**(TC-96-03-50-8-RG)**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**SOLICITANTE:** Fundación Centro de Investigación y Acción Social  
(CIAS/Argentina).

**ORGANISMO**

**EJECUTOR:** Fundación Centro de Investigación y Acción Social  
(CIAS/Argentina).

**FINANCIAMIENTO:**

BID:  
(moneda local, Argentina) US\$1.500.000 (SF)  
Aporte local: US\$ 200.000  
Total: US\$1.700.000

**PLAZOS:**

Período de ejecución (a partir de  
la firma del convenio): 30 meses  
Período de desembolso: 36 meses

**CLASIFICACIÓN  
AMBIENTAL:**

El Comité de Medio Ambiente clasificó esta operación  
en la Categoría II, en la reunión del 11 de junio de  
1996.

**OBJETIVOS:**

Este proyecto busca adecuar a REDUC a la era de  
INTERNET y continuar fortaleciendo la capacidad de la  
región de utilizar la información contenida en su  
acervo para mejorar las políticas de educación. Los  
objetivos específicos son: 1) ampliar el acceso a  
REDUC y el grado de utilización de la información que  
contiene, mediante su disponibilidad en la *world wide  
web* (www) de INTERNET y en CD-ROMs; 2) familiarizar  
con las tecnologías más recientes de la información y  
las comunicaciones a personas que se dedican a la  
investigación educativa y a la elaboración, ejecución  
o evaluación de políticas educacionales; 3) continuar  
la realización de un curso de REDUC de adiestramiento  
para analistas de políticas de educación, con  
especial dedicación a la constitución de núcleos de  
personal entrenado en los países que cuentan con  
menos expertos en este campo; y 4) ensayar un esquema  
de cooperación horizontal solidaria entre centros de  
investigación y política educativa de América Latina  
y el Caribe, que fortalezca las capacidades  
analíticas de los centros de los países con menos  
recursos, a través de la realización de esfuerzos de  
investigación conjuntos.

**DESCRIPCIÓN:**

El proyecto consiste de dos partes diferenciadas que en este documento se denominan sub-programas y se sintetizan a continuación:

1) Sub-programa de actualización tecnológica e institucional de REDUC, mediante el cual, a) se introducirá el acervo de REDUC (a partir de las publicaciones del año 1986) en un sitio de la www de INTERNET. Específicamente, se introducirán en la www todos los resúmenes analíticos de educación elaborados por REDUC, una selección de textos enteros de las publicaciones clasificadas por REDUC como trabajos de interés regional y una muestra de los mejores trabajos sobre educación de cada país, seleccionada por el centro asociado de REDUC en el país respectivo; complementariamente, esta misma información será también distribuida en CD-ROMs; b) se realizarán talleres en por lo menos 18 países beneficiarios del programa para capacitar, en técnicas de utilización de INTERNET, CD-ROMs y bases de datos, a por lo menos 500 personas vinculadas a la investigación educativa o a la elaboración, ejecución o evaluación de políticas educacionales; y c) se proporcionará asistencia técnica a los centros de REDUC para que puedan ajustarse a los cambios en la red derivados del uso de INTERNET y realizar nuevas actividades, como asistencia *on line*.

2) Sub-programa de fortalecimiento de centros de investigación y políticas educativas, en el que, a) se realizará dos veces un curso de analistas de políticas educacionales (elaborado y ensayado exitosamente por REDUC en la etapa I de la cooperación) para adiestrar a 60 personas de la región, de las que no menos de 40 deberán provenir de los países C y D de la clasificación del Banco; y b) se seleccionarán mediante concurso abierto y se realizarán 4 proyectos de investigación conjuntos de dos o más centros de países diferentes, sobre temas relevantes para las políticas educacionales en la región. En cada uno de estos proyectos deberá participar no menos de un centro de un país C o D, y los criterios de selección de las propuestas considerarán el grado en que se contribuya a fortalecer la capacidad de dicho centro.

**BENEFICIOS:**

El proyecto ayudará a mejorar las políticas educacionales en la región, en la medida en que la calidad de ellas depende de una buena y oportuna información, de personas que sepan usarla adecuadamente y de capacidades institucionales de investigación y análisis. Este proyecto atiende a

tales aspectos y es complementario de otros esfuerzos regionales y nacionales para mejorar la situación del sector de educación.

**RIESGOS:**

Los únicos riesgos de alguna consideración que se prevén son los de cierta descoordinación entre las actividades de éste y las de otros proyectos relacionados, y de superposición de responsabilidades entre distintas entidades dentro de REDUC. Sin embargo, se incluyen en este proyecto medidas para atenuar, en lo posible, esos riesgos.

**ESTRATEGIA DEL BANCO:**

El Informe sobre el Octavo Aumento General de los Recursos del Banco otorga una alta prioridad al apoyo de las acciones que contribuyan a mejorar el estado de la educación en los países prestatarios y el conjunto de la región.

**CONDICIONES PREVIAS:**

El Convenio entre el Banco y CIAS especificará que antes de efectuarse el primer desembolso de la cooperación técnica el organismo ejecutor presentará a satisfacción del Banco lo siguiente: i) copia del Convenio que hayan celebrado CIAS y la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo (CINDE) de Chile, en su capacidad de organismo ejecutor del Programa PREAL, para asegurar una adecuada coordinación entre la ejecución de dicho programa y la de este proyecto; ii) certificación de CIAS de que ha constituido el Consejo de Dirección y Coordinación (CDC) del proyecto; iii) las bases detalladas de participación en el concurso para realizar la cooperación horizontal entre centros y los nombres y calificaciones del jurado; iv) los términos de referencia de las personas que se contratarán con recursos de esta operación; v) el calendario detallado de las actividades de ejecución del proyecto, con la correspondiente asignación de las responsabilidades dentro de REDUC; vi) un plan de cuentas del programa y vii) el diseño de la evaluación que se llevará a cabo, incluyendo la especificación de los indicadores que se utilizarán para el seguimiento de la ejecución del proyecto.

**RESPONSABILIDAD:**

La responsabilidad básica de este proyecto corresponde a la División de Cooperación Técnica Regional del Departamento de Integración y Programas Regionales (INT/RTC) y la responsabilidad técnica a la División de Programas Sociales del Departamento de Programas Sociales y Desarrollo Sostenible (SDS/SOC). La supervisión directa de la ejecución la realizará la Representación del Banco en Argentina.

## I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

### A. Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC)

- 1.1 Probablemente en ningún otro lugar se encuentra tanta y tan pertinente información sobre la educación en América Latina como en REDUC. Como su nombre lo sugiere, esta red agrupa y vincula a un conjunto de centros de documentación especializados en el tema de la educación.
- 1.2 En los países de la región que cuentan con centros asociados a la red se coleccionan las publicaciones sobre este tema referentes al respectivo país y se preparan "resúmenes analíticos de educación" (RAEs) de dichas publicaciones. Cada RAE contiene una síntesis del contenido del trabajo publicado, habitualmente más completa que los *abstracts* de las revistas especializadas, y una breve explicación de la metodología empleada en la investigación. Un centro coordinador de REDUC colecciona, además, las publicaciones sobre educación referentes a más de un país (o de interés regional), prepara los correspondientes resúmenes analíticos y microfilma el texto entero de cada una de esas publicaciones. Los resúmenes preparados por centros de la red se integran en publicaciones semestrales de los RAEs de la región y en una base de datos computarizada que se inició a mediados de los años 80.
- 1.3 Toda esa información; es decir: a) todos los RAEs de los últimos 10 años, en volúmenes impresos y en la base de datos computarizada; b) el texto entero de las publicaciones de interés regional, en microfichas; y c) el texto entero, impreso, de las publicaciones referentes al país respectivo, se encuentra en los centros que forman parte de la red.
- 1.4 Hay por lo menos un centro asociado de REDUC por país, que procesa la información de cada lugar, en Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela, y un conjunto de centros difusores, cuyo número varía según el país, con un total de 68 centros de ambos tipos en toda la región. Los centros están generalmente ubicados en ministerios de educación, universidades e institutos de investigación (la lista completa de los mismos aparece en el Anexo 1). Como coordinador de la red, desde sus inicios, ha funcionado el Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE), una organización no gubernamental (ONG) chilena, con sede en Santiago, vinculada a la Compañía de Jesús. Existe, además, un centro asociado en la Universidad de Nuevo México, en Albuquerque, que contribuye a procesar información sobre educación en América Latina publicada en los Estados Unidos.
- 1.5 La red nació en 1978, mediante un acuerdo de los centros de investigación en educación financiados por la Fundación Ford. Con

fondos provenientes de dicha entidad y posteriormente de USAID, CIDA e IDRC, se logró establecer un sistema continuo de producción de RAEs que ha venido desarrollándose y se ha mantenido operando hasta el presente. Inicialmente participaban pocos centros y cada uno producía sus resúmenes en papel, los publicaba, los intercambiaba con los de otros centros y difundía todo el material en su respectivo radio de acción. Gradualmente fueron incorporándose otras instituciones como centros asociados o difusores y se desarrollaron los instrumentos informáticos, en parte con el apoyo del BID.

B. Resultados de la Cooperación Técnica del Banco a REDUC (Etapa I)

- 1.6 En mayo de 1993 el Directorio Ejecutivo del Banco aprobó la cooperación técnica regional ATN/SF-4206-RG, por un monto de US\$ 1,27 millones, para expandir y mejorar la red, lo cual se lograría mediante la realización de tres sub-programas: el primero, de "equipamiento informático", contribuiría a una mayor difusión de los acervos de información de REDUC; el segundo, de "capacitación de analistas", serviría para fortalecer la capacidad de elaborar políticas educacionales en la región; y el tercero, de "redes nacionales", consolidaría a nivel de cada país un sistema de información y documentación en educación orientado a apoyar los anteriores propósitos de divulgación y uso de la información contenida en la red. Los países beneficiarios serían todos los integrantes de REDUC y la operación sería ejecutada por el centro coordinador de la red; es decir, el CIDE.
- 1.7 Con la ejecución del programa se lograron las siguientes metas: a) se equipó a 61 centros de la red con computadoras, impresoras y lectoras de microfichas necesarias para el acceso al acervo de REDUC; b) se continuó regularmente la producción de RAEs y de microfichas, con mejoras informáticas en la base de datos, y se distribuyeron todos esos materiales a los centros asociados y difusores; c) se prepararon y distribuyeron estudios de "estados del arte" sobre diversos temas de política educativa; d) se diseñó un curso de adiestramiento en elaboración de políticas y se ensayó en dos ocasiones, por cuatro semanas cada vez, con un total de 76 participantes provenientes de ministerios de educación y centros académicos de 18 países iberoamericanos; (este curso y sus materiales didácticos han sido evaluados favorablemente por un consultor independiente y por la Universidad de Carleton de Canadá, con recursos del IDRC); e) los países de mayor dimensión, Argentina, Brasil y México, han consolidado sus respectivas redes nacionales integrantes de REDUC y otros países están estableciendo las propias.

C. Antecedentes Institucionales de la Fundación Centro de Investigación y Acción Social (CIAS)

- 1.8 CIAS es una ONG fundada y dirigida por la Compañía de Jesús, con el objeto de estudiar las realidades sociales de Argentina y de América Latina y actuar sobre ellas para mejorarlas. Fue

constituida en 1963 y opera desde entonces como una fundación sin fines de lucro, con personería jurídica propia reconocida por el Estado argentino. La sede de la fundación se encuentra en la ciudad de Buenos Aires y en ella trabajan aproximadamente treinta personas, de las que diez son jesuitas. Cuenta con un edificio propio, una biblioteca de más de 50.000 volúmenes y 1.000 títulos de revistas, y un extenso banco de datos con información sobre temas sociales de los países de la región. CIAS recibe numerosas ayudas del exterior; en los últimos diez años ha realizado más de treinta proyectos con financiamiento externo, particularmente de fundaciones religiosas europeas como Adveniat y Misereor.

- 1.9 Las actividades principales de CIAS son, por una parte, la investigación de temas de importancia para la sociedad, como los de educación, juventud, familia, sindicatos, dinámica grupal y ética política, así como la constitución de bases de datos útiles para el estudio de los mismos. Por otra parte, CIAS difunde los resultados de sus investigaciones mediante diversas publicaciones, cursos, talleres, reuniones de reflexión y discusión, y trabajos de tipo pastoral de sus miembros, como asistencia a las parroquias más pobres de la Patagonia. La edición de la Revista CIAS es un elemento unificante de las actividades y estudios de la Fundación; esta revista tiene ya más de cuarenta años de vida y ha publicado ininterrumpidamente 455 números con información y análisis sobre los diversos tópicos de su competencia.

#### D. Conceptualización y Justificación del Proyecto

- 1.10 El proyecto que se presenta en este documento busca adecuar a REDUC a la era de INTERNET y continuar fortaleciendo la capacidad de la región de utilizar la información contenida en la red para mejorar las políticas educacionales.
- 1.11 Si bien REDUC ha desarrollado instrumentos de información útiles para la investigación educativa y la elaboración de políticas educacionales, dicha información no se encuentra actualmente en INTERNET ni en CD-ROMs (discos compactos multimedios con memoria de lectura fija). La efectiva utilización del acervo de REDUC podría aumentarse bastante si el mismo se introdujera en la www y se ofrecieran en la región los adiestramientos necesarios para acceder, seleccionar y emplear adecuadamente la gran riqueza de datos y análisis disponibles. Esto implica, básicamente, hacer ajustes tecnológicos e institucionales a REDUC y capacitar en cada país a un núcleo de investigadores en técnicas de acceso y empleo de dicha información, mediante cursos cortos de utilización de INTERNET, CD-ROMs y bases de datos sobre educación (en adelante llamados, por brevedad, "talleres de utilización de INTERNET").
- 1.12 Los actuales centros podrían mantenerse como lugares de acopio y procesamiento de documentos, así como de referencia y adiestramiento, pero no sería necesario ir físicamente a uno de ellos, como ocurre actualmente, para tener acceso a REDUC. Toda la información que se encuentra ahora en el conjunto de los centros

podría estar a disposición de cualquier persona con una computadora conectada a INTERNET, lo cual se puede complementar con la disponibilidad de CD-ROMs para lugares que no tienen conexión a INTERNET y para usuarios que necesitan acceso a la información de REDUC por períodos muy prolongados. Todo ello se lograría con la realización del subprograma de "actualización tecnológica e institucional de REDUC" propuesto en este documento.

- 1.13 Los dos cursos de capacitación de analistas de política realizados por REDUC han servido para crear pequeños núcleos de personal, adiestrados en esta materia, en organismos públicos de educación y centros académicos de América Latina. Sin embargo, la investigación educativa de la región todavía es relativamente débil, así como la capacidad de elaborar y ejecutar políticas adecuadas en este campo. Sigue siendo cierto que REDUC es predominantemente memoria de la investigación educativa de la región más que parte de la inteligencia de la misma. Esto se debe, en gran medida, a la escasez de personas expertas en el análisis, la elaboración y ejecución de tales políticas. En vista de que ya existe un curso con currículo y materiales preparados y ensayados exitosamente en la región, es posible replicarlo a un costo (aproximadamente US\$ 3.500 por persona, incluidos los pasajes aéreos, gastos de alojamiento y alimentación) muy inferior al de otros cursos de equivalente duración y calidad fuera de la región. En el proyecto aquí presentado se continuaría realizando y perfeccionando este "curso de analistas de políticas educativas" (que contiene pero trasciende bastante el adiestramiento en aspectos informáticos de los talleres de utilización de INTERNET).
- 1.14 Dentro de América Latina y el Caribe existen diversos grados de capacidad en investigación educativa y elaboración de políticas; los países de mayor dimensión y desarrollo relativo suelen tener también más recursos de todo tipo para tales propósitos. Existen, por otra parte, numerosos temas que interesan a diversos países y ello puede aprovecharse para desarrollar esfuerzos aparejados en que los mejores centros de la región colaboren en proyectos específicos con otros centros menos avanzados. En el proyecto se incluiría un componente de cooperación horizontal entre centros de investigación, realizado mediante concursos, en que los centros de los países A y B (en la clasificación del BID) llevarían a cabo proyectos de interés común con los centros de los países C y D, con la condición de que exista en cada caso un fortalecimiento apreciable de la capacidad de los segundos para hacer investigación y elaborar políticas educativas.
- 1.15 En síntesis, el proyecto emplearía el extraordinario avance tecnológico reciente para ampliar el acceso y potenciar la utilidad de la información disponible en REDUC, fortaleciendo la capacidad de la región para elaborar y ejecutar políticas en un área social de la mayor prioridad para el Banco, según el mandato de su octavo aumento de recursos. Todo ello se haría con especial atención a los países C y D por parte de los centros de los países A y B, y la

especial solidaridad de Argentina, que facilitaría la ejecución del proyecto con el empleo de moneda de ese país disponible en el FOE.

## II. OBJETIVOS DEL PROYECTO

### A. Propósito general

- 2.1 El propósito básico del proyecto es contribuir a mejorar la capacidad de elaborar y llevar a cabo políticas educacionales en los países de la región, a través del fortalecimiento de REDUC y el empleo de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

### B. Objetivos Específicos

- 2.2 El propósito general se desglosa, a un nivel menor de generalidad, en los siguientes objetivos específicos:
- a. Ampliar el acceso al acervo de REDUC y el grado de utilización de la información que contiene, mediante su disponibilidad en la WWW de INTERNET y en CD-ROMs.
  - b. Familiarizar con las tecnologías más recientes de la información y las comunicaciones a personas que se dedican a la investigación educativa y a la elaboración, ejecución o evaluación de políticas educacionales;
  - c. Continuar la realización del curso de adiestramiento de REDUC para analistas de políticas de educación, con especial dedicación a la constitución de núcleos de personal capacitado en los países que cuentan con menos expertos en este campo; y
  - d. Ensayar un esquema de cooperación horizontal solidaria entre centros de investigación y política educativa de América Latina y el Caribe, que fortalezca las capacidades analíticas de los centros de los países con menos recursos, a través de la realización de esfuerzos de investigación conjuntos .

### C. Resultados Esperados

- 2.3 Los resultados constatables, o metas, que se espera obtener en el plazo de ejecución de esta operación de cooperación técnica, son los siguientes:
- a. La ubicación del acervo de REDUC, a partir de las publicaciones del año 1986, en un sitio de la www de INTERNET. Específicamente, estarán disponibles: (i) la totalidad de los Resúmenes Analíticos de Educación (RAEs) de dicho acervo; (ii) una selección de textos enteros de las publicaciones clasificadas por REDUC como trabajos de interés regional; y (iii) una muestra de los mejores trabajos sobre educación de



cada país, seleccionada por el centro asociado de REDUC en el país respectivo. Esta misma información estará también disponible en CD-ROMs;

- b. La capacitación en técnicas de utilización de INTERNET y CD-ROMs, así como de acceso y uso del acervo de REDUC y otras bases de datos sobre educación, de por lo menos 500 personas de la región vinculadas a la investigación educativa o a la elaboración y gestión de políticas educacionales. Se realizarán talleres en por lo menos 18 países, y cada uno de estos deberá llegar a tener un núcleo de personal entrenado en esta materia que no sea menor de 20;
- c. La realización del curso de REDUC para analistas de políticas, en dos ocasiones. Se adiestrará, en conjunto, a 60 personas de la región, de las que no menos de 40 deberán provenir de los países C y D de la clasificación del BID.
- d. La selección, mediante concursos abiertos a todos los centros de investigación en América Latina y el Caribe, de por lo menos 4 proyectos de investigación educativa conjuntos de dos o más centros de países distintos, y la realización de dichos proyectos. En todo proyecto deberá participar no menos de un centro de un país C o D y necesariamente se empleará como un criterio de selección de las propuestas el grado en que cada proyecto contribuiría a fortalecer la capacidad de dichos centros de países C o D.

### III. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 El proyecto consiste de dos sub-programas: el sub-programa 1, de actualización tecnológica e institucional de REDUC y el sub-programa 2, de fortalecimiento de centros de investigación y políticas de educación. A continuación se describen dichos sub-programas.

#### A. Sub-Programa 1: Actualización Tecnológica e Institucional de REDUC

##### 1. Migración de Base de Datos REDUC a INTERNET y CD-ROMs

- 3.2 En una primera etapa de la ejecución del proyecto, de aproximadamente 6 meses, se instalará en un sitio (web site) de la www de INTERNET una base de datos con todos los RAES de REDUC elaborados desde 1986. Posteriormente, dicha base de datos será continuamente alimentada con los nuevos RAES que se vayan produciendo, de manera que la colección esté permanentemente actualizada. La incorporación del texto entero de los artículos al web site, implica una utilización en gran escala de técnicas de barrido (*scanning*) con la correspondiente obtención de permisos para reproducir electrónicamente el material publicado, como lo exigen normalmente los derechos de autor. La combinación de dichas

tareas, obtención de permisos y *scanning* del texto entero, tomará más tiempo que la introducción de los RAEs. En dos años y medio de ejecución del proyecto se introducirá en la *www* una selección de artículos de interés regional y de las mejores publicaciones referentes a cada país de los últimos 10 años. Al concluir esa tarea se irán introduciendo los trabajos sobre educación a medida que se vayan produciendo, de manera que los usuarios de REDUC en la *www* cuenten siempre con lo más recientemente publicado. Periódicamente se producirán, también, CD-ROMs actualizados con el mismo contenido del *web site* en INTERNET.

- 3.3 El sitio en la *www* contendrá nexos (*links* o *shortcuts*) a secciones generadas en cada país. Incluirá también un "Perfil Educativo de América Latina y el Caribe", en español e inglés, con los últimos datos disponibles para cada país y toda la región sobre el número de alumnos y maestros por niveles, gasto educativo público y privado, índices de deserción, repitencia y eficiencia del gasto, y otra información de interés general sobre la educación en la región, incluyendo *shortcuts* con los nombres y direcciones electrónicas del personal de los centros REDUC que puede proporcionar más información y asistencia *on line*, así como nexos con páginas que contengan el material de los cursos de analistas de política y otros materiales didácticos. La intención sería comenzar a experimentar con la posibilidad de ofrecer en el futuro cursos a través de INTERNET.

## 2. Conexión de los Centros a INTERNET

- 3.4 En cada uno de los centros asociados y difusores de REDUC se establecerán conexiones a INTERNET, de modo que los centros puedan acceder no sólo a las propias bases de datos introducidas por ellos a la *www* sino a otras fuentes de información de la región y de todo el mundo que tienen relación con la educación (p. ej. ERIC, NLE, etc.). Esto tiene costos de equipo, conexión a un servicio de telecomunicaciones proveedor de acceso a INTERNET y mantenimiento del servicio, que el proyecto contribuirá a cubrir en la etapa inicial.

## 3. Talleres de utilización de INTERNET, CD-ROMs y bases de datos

- 3.5 Se realizarán estos talleres en por lo menos 18 países miembros del Banco en donde existan centros asociados a REDUC. Cada taller tendrá un costo promedio de aproximadamente US\$ 184 por persona y una duración de una semana, en que se adiestrará a los participantes en a) el uso de las herramientas de INTERNET; b) la utilización de CD-ROMs; y c) el empleo adecuado de las bases de datos de todo el mundo pertinentes a la investigación educativa y al trabajo con políticas de educación. El centro asociado de REDUC en el país respectivo seleccionará a los participantes (entre 20 y 30) de cada taller, con el criterio de fortalecer la capacidad de emplear tales técnicas en las principales instituciones que trabajan en este campo y crear núcleos de personas que puedan adiestrar luego a otras. Para participar en estos talleres será

necesario trabajar en una de dichas instituciones y tener conocimientos y habilidades básicas de computación.

4. Asistencia Técnica para la Actualización Institucional de los Centros REDUC

- 3.6 La realización de los componentes antes descritos implica nuevas funciones y actividades para los centros REDUC. Por ejemplo, además de la asistencia presencial que dichos centros continuarán prestando a los usuarios que lleguen personalmente a los mismos, en el nuevo esquema prestarán servicios de referencia y asistencia *on line*. Además de las tareas tradicionales de colección, conservación y procesamiento de documentos (incluyendo la preparación de los RAEs), los centros realizarán en el futuro actividades de introducción de información a la *www* y adiestramiento de usuarios en el uso de las herramientas de INTERNET. Surgirán nuevas posibilidades, como boletines de noticias, correo electrónico, grupos de interés y otras que ofrece actualmente la red mundial de computadoras. Cambiarán las relaciones internas y las formas de comunicación entre los propios centros de REDUC. Dichos centros no están actualmente preparados para todo ese cambio institucional y por eso se les debe apoyar con asistencia técnica adecuada, que el proyecto suministrará.

B. Sub-Programa 2: Fortalecimiento de Centros de Investigación y Políticas Educativas

1. Curso de Analistas de Políticas

- 3.7 Como parte del presente proyecto se realizará dos veces en Argentina el curso de analistas de políticas educacionales que diseñó y ensayó REDUC con apoyo de la cooperación técnica ATN/SF-4206-RG del BID. El curso se ofrece a personas que trabajan en centros de investigación educativa, universidades u otras instituciones de la región vinculadas al diseño, difusión, evaluación y gestión gerencial de políticas del sector. Pretende reforzar, como su nombre lo indica, las habilidades analíticas de los participantes con referencia a la situación de la educación en la región y el propósito de mejorarla. Requiere tener formación universitaria previa y conocimientos básicos de computación. Los participantes serán seleccionados por el organismo ejecutor entre los candidatos que presenten las instituciones antes mencionadas y, como antes se indicó, se dará una especial prioridad a los candidatos provenientes de centros de los países C y D.
- 3.8 El curso se llevará a cabo en tres semanas de duración cada vez, en régimen de internado y dedicación exclusiva. Durante ese tiempo habrá un total de 90 horas lectivas y un mínimo de 45 horas de lectura y trabajo personal. Su contenido incluirá, entre otras cosas, todo lo que comprende el taller de utilización de INTERNET, así como la identificación y discusión de tendencias educacionales en la región y el análisis de problemas y soluciones referentes a la calidad y la eficiencia de la educación, como aspectos

curriculares, idoneidad de los maestros y de los materiales didácticos, prácticas de evaluación, medidas para disminuir las altas tasas de repitencia y deserción, deficiencias en la organización del sistema, mejoramiento de las estadísticas educativas y los sistemas de información, descentralización de la gestión escolar y participación en ella de los padres de familia, etc. Incluirá también la discusión de oportunidades e inconvenientes que ofrecen los nuevos medios y tecnologías educativas, revisión de técnicas de programación de la infraestructura, ejercicios prácticos sobre diagnóstico de situaciones y toma de decisiones en el sector de educación y elaboración, por cada participante, de un proyecto concreto de investigación o acción relacionado con tales contenidos, que deberá completarse en los tres meses posteriores al curso y en no menos de 100 horas adicionales de trabajo. La metodología del curso combinará procedimientos expositivos, trabajos grupales, juegos de simulación y estudio personal. Se cuenta ya con un currículo detallado, materiales didácticos preparados y un plantel internacional de profesores experimentados en la docencia de este curso.

## 2. Cooperación Horizontal Entre Centros

- 3.9 El proyecto financiará por lo menos cuatro investigaciones sobre reforma educativa que realizarán los centros de investigación de la región. A ese efecto, el organismo ejecutor preparará unos términos de referencia en los que se identificarán los temas precisos y las metodologías que se utilizarán para que las investigaciones tengan la mayor relevancia y utilidad posibles. Estos términos de referencia servirán para invitar a los centros de investigación, asociados o no a REDUC, a presentar competitivamente propuestas de investigación. Un jurado internacional, compuesto por personas de diversas nacionalidades con experiencia de los procesos de reforma seleccionará, en forma transparente, las mejores propuestas, a las que se asignarán los recursos de este componente (US\$ 324.000). Los centros de investigación podrán complementar, con recursos nacionales e internacionales, tales recursos, los que también podrán emplearse para cubrir los costos de difusión de las investigaciones, así como un seminario de discusión intermedia de los hallazgos y un seminario final de presentación de los resultados, con presencia de tomadores de decisiones.
- 3.10 Las bases de participación en el concurso para la asignación de los recursos, incluyendo los temas específicos elegibles y los nombres de las personas que integrarán el jurado, serán consideradas por el Banco antes de su publicación y serán dadas a conocer en todos los países prestatarios. Esas bases indicarán, además, los siguientes criterios de elegibilidad de las propuestas: i) como mínimo, uno de los centros que propongan la investigación debe ser una entidad de investigación educativa de un país A o B de la clasificación del BID y otro de un país C o D; y ii) el proceso de realización de la investigación debe fortalecer las capacidades analíticas del centro o centros de países C o D, a través de, principalmente, la

constitución de núcleos de personal con experiencia de investigación de alto rigor.

C. Ejecución del Proyecto

1. Organización de la Ejecución

- 3.11 El Organismo Ejecutor del proyecto será la Fundación Centro de Investigación y Acción Social (CIAS), de Argentina, que firmará un Convenio de Cooperación Técnica con el Banco. CIAS constituirá un Consejo de Dirección y Coordinación (CDC) del proyecto que estará integrado por el Director del proyecto, quien presidirá el Consejo, más dos profesionales designados por la misma CIAS, el Director del CIDE y el Director del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL), financiado con la cooperación técnica regional del Banco ATN/SF/TF-4696-RG. Este último participará mediante un convenio de coordinación entre los dos programas.
- 3.12 El CDC adoptará sus decisiones por mayoría simple, se reunirá al inicio de la ejecución del proyecto y, posteriormente, una vez al año por lo menos y siempre que sea necesario por convocatoria de dos de sus miembros, hasta el final de la ejecución. El CDC aprobará los reglamentos internos de ejecución que considere necesarios y el presupuesto detallado del proyecto para cada año subsiguiente, determinará el cumplimiento de los requisitos de elegibilidad del concurso de cooperación horizontal entre centros (incluyendo los temas elegibles), nombrará al jurado de ese concurso, ratificará sus decisiones y servirá, en general, como tribunal de decisión superior del proyecto con facultad de determinar cualquier asunto interno que no esté previsto en el convenio de cooperación técnica con el Banco.
- 3.13 La dirección diaria de las actividades antes descritas corresponderá al Director del Proyecto. En lo pertinente, dicha persona compartirá sus responsabilidades con los directores de los centros y el Coordinador Regional de REDUC; deberá armonizar con ellos las actividades del proyecto y podrá delegar o subcontratar determinadas acciones de acuerdo a los reglamentos y procedimientos habituales de la REDUC. Cualquier modificación de centros asociados y/o difusores de REDUC es competencia del Consejo de Dirección y Coordinación (CDC).

2. Plazos e Hitos de la Ejecución

- 3.14 El presente proyecto se llevará a cabo en el plazo de 30 meses contados a partir de la fecha del Convenio de Cooperación Técnica entre el Banco y CIAS. A los 6 meses desde dicha fecha: i) se habrá establecido un sitio propio de REDUC en la www de INTERNET con los RAEs elaborados desde 1986; y ii) se habrá convocado al concurso de proyectos de investigación conjuntos para realizar el componente de cooperación horizontal entre centros. A los 12 meses desde la fecha

del Convenio: i) se habrá introducido en el sitio de REDUC en INTERNET una selección de los trabajos de interés regional publicados desde 1986 hasta esa fecha, en texto entero; y ii) se habrá iniciado la ejecución de todos los proyectos de cooperación horizontal entre centros. A los 18 meses desde la fecha del Convenio: i) se habrá realizado por lo menos un curso de analistas de política; y ii) se habrán llevado a cabo por lo menos 6 talleres de utilización de INTERNET. El calendario de desembolsos (36 meses, incluyendo período de evaluación) y una programación de barras de las actividades del proyecto aparecen en el Anexo III de este documento.

### 3. Condiciones Previas al Primer Desembolso

- 3.15 El Convenio entre el Banco y CIAS especificará que antes de efectuarse el primer desembolso de la cooperación técnica el organismo ejecutor presentará a satisfacción del Banco lo siguiente: i) copia del Convenio que hayan celebrado CIAS y la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo (CINDE) de Chile, en su capacidad de organismo ejecutor del Programa PREAL, para asegurar una adecuada coordinación entre la ejecución de dicho programa y la de este proyecto; ii) certificación de CIAS de que ha constituido el Consejo de Dirección y Coordinación del proyecto de la manera antes especificada; iii) las bases detalladas de participación en el concurso para realizar la cooperación horizontal entre centros y los nombres y calificaciones de los miembros del jurado; iv) los términos de referencia de las personas que se contratarán con recursos de esta operación; v) el calendario detallado de las actividades de ejecución del proyecto, con la correspondiente asignación de responsabilidades dentro de REDUC; vi) un plan de cuentas del programa y vii) el diseño metodológico de la evaluación que se llevará a cabo, incluyendo la especificación de los indicadores que se utilizarán para el seguimiento de la ejecución del proyecto

### 4. Seguimiento e Informes

- 3.16 La Representación del BID en Argentina ejercerá la supervisión de la ejecución del proyecto. Por lo menos el especialista sectorial de la Representación a quien se asigne la operación y un funcionario de la Sede del Banco se unirán a la sesión inicial y a las dos reuniones anuales subsiguientes del CDC para considerar los informes del organismo ejecutor, colaborar en la solución de los problemas de ejecución que se presenten y hacer los ajustes de la programación que resulten necesarios.
- 3.17 El organismo ejecutor presentará al CDC y al Banco: i) un informe inicial que contenga la misma información requerida para el primer desembolso; ii) informes semestrales de progreso, con explicación de las actividades realizadas, los logros alcanzados y las dificultades encontradas durante el semestre correspondiente; iii) informes financieros anuales, auditados por una firma independiente aceptable al Banco; y iv) un informe final de la ejecución. Dichos

informes deberán presentarse antes de cumplirse los 60 días de, respectivamente, la fecha del Convenio, los aniversarios semestrales y anuales de esa fecha y la terminación de la ejecución del proyecto.

D. Costos y Financiamiento del Proyecto

- 3.18 Se estima que el costo total del proyecto ascenderá al equivalente de US\$ 1.700.000. El aporte del Banco financiará US\$1.500.000 mediante una cooperación técnica no reembolsable, en pesos argentinos, proveniente del Fondo de Operaciones Especiales (FOE). El aporte de REDUC cubrirá el resto del costo; es decir, US\$ 200.000. El presupuesto desglosado del proyecto aparece en el Anexo IV. A continuación se presenta un cuadro resumido de costos y financiamiento.

PRESUPUESTO  
(En US\$)

CATEGORÍA	APORTE BID	APORTE REDUC	TOTAL
1. Migración de bases de datos a Internet y Cd-Roms	332.000	30.000	362.000
Servicios de consultoria	271.000		
Apoyo general	61.000	30.000	
2. Conexión de centros a Internet	105.000		105.000
Apoyo general	35.000		
Equipo	70.000		
3. Talleres de utilización de Internet, Cd-Roms y bases de datos	62.000	30.000	92.000
Servicios de consultoria	18.000		
Apoyo general	10.000	30.000	
Viajes y viáticos	34.000		
4. Asistencia técnica a centros	136.000	28.000	164.000
Servicios de consultoria	116.000		
Apoyo general		28.000	
Viajes y viáticos	20.000		
5. Cursos de analistas de políticas	207.000		207.000
Servicios de consultoria	27.000		
Apoyo general	19.000		
Viajes y viáticos	161.000		
6. Cooperación horizontal entre centros	324.000		324.000
Servicios de consultoria	300.000		
Apoyo general	24.000		
7. Dirección y gastos generales	149.000	75.000	224.000
Apoyo general	149.000	30.000	
Viajes y viáticos		45.000	
8. Evaluación y auditoría	35.000	17.000	52.000
Servicios de consultoria	35.000		
Viajes y viáticos		17.000	
9. Imprevistos	150.000	20.000	170.000
<b>T o t a l</b>	<b>1.500.000</b>	<b>200.000</b>	<b>1.700.000</b>
Participación %	88.2	11.8	100.0

IV. BENEFICIOS Y RIESGOS

4.1 El proyecto contribuiría a mejorar las políticas educacionales en la región, en la medida en que la calidad de ellas depende de una buena y oportuna información, de personas que sepan usarla adecuadamente y capacidades institucionales de investigación y análisis. Mediante la introducción del acervo de REDUC en INTERNET y CD-ROMs se facilitaría considerablemente el acceso a una excelente y extensa información sobre la educación; los talleres de utilización de INTERNET y el curso



de analistas de políticas contribuirían a difundir las habilidades necesarias para obtener y usar adecuadamente la información pertinente y a continuar preparando el tipo de especialistas que se necesita para mejorar la elaboración y ejecución de políticas en este campo; la cooperación horizontal entre centros aumentaría el acervo de experiencias institucionales de la región en investigación educativa rigurosa, de una manera que ayudaría a fortalecer la capacidad de los centros de los países con menos recursos.

- 4.2 Los únicos riesgos de alguna consideración que se prevén son los de cierta descoordinación entre las actividades de éste y las de otros proyectos complementarios en la región y de superposición de responsabilidades entre entidades de REDUC. Para minimizar, en lo posible, esos riesgos, se requerirá el acuerdo de coordinación de actividades de ejecución con PREAL como un requisito previo al primer desembolso de los recursos de esta cooperación, y la integración de los directores de PREAL y CIDE en el Consejo de Dirección y Coordinación del presente proyecto.

## **V. EVALUACIÓN**

- 5.1 Al finalizar la ejecución del proyecto, un especialista independiente contratado directamente por el Banco realizará una evaluación de esta operación, con recursos incluidos en el presupuesto de la misma.

**LISTA DE CENTROS DE REDUC**

**ARGENTINA**

**Universidad Católica de Córdoba (Centro Asociado)**

- Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino
- Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Córdoba
- Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza
- Ministerio de Educación de la Provincia de Catamarca
- Ministerio de Educación de la Provincia de Chubut
- Ministerio de Educación de la Provincia de Chaco
- Universidad Nacional de Río Cuarto
- Centro de Documentación e Información Educativa de Misiones

**Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social (Centro Asociado)**

- Ministerio de Educación y Cultura de la Nación

**BOLIVIA**

**Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas (Centro Asociado)**

- Ministerio de Desarrollo. Secretaría Nacional de Educación
- Universidad San Simón. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

**BRASIL**

**Fundação Carlos Chagas (Centro Asociado)**

- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
- Universidade Federal de Rio Grande do Norte
- Universidade Federal de Goiás, Biblioteca Central
- Fundação Universidade Federal de M.S., Biblioteca Central
- Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação
- Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação.
- Universidade Federal de Rio de Janeiro.

**CHILE**

**Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (Centro Asociado)**

- Ministerio de Educación
- Academia de Humanismo Cristiano
- Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas
- Municipalidad de Paine

**COLOMBIA**

**Universidad Pedagógica Nacional. Centro de Investigaciones  
(Centro Asociado)**

- Universidad Industrial de Santander
- Universidad de Antioquia
- Universidad del Valle
- Ministerio de Educación

**COSTA RICA**

**Ministerio de Educación Pública. Centro de Documentación e Información  
Educativa (Centro Asociado)**

- Universidad Estatal a Distancia

**EL SALVADOR**

**Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (Centro Asociado)**

- Ministerio de Educación de la República de El Salvador.

**GUATEMALA**

**Centro de Investigación y Documentación de Guatemala  
(Centro Asociado)**

- Ministerio de Educación.

**HONDURAS**

**Escuela Superior del Profesorado "Francisco Morazán" (Centro Asociado)**

- Secretaría de Educación Pública

**MÉXICO**

**Centro de Estudios Educativos (Centro Asociado)**

- Dirección de Educación Superior e Investigaciones
- Departamento de Investigaciones Educativas
- Instituto de Psicología y Educación
- Departamento de Desarrollo Humano y Centro de Información
- Instituto de Educación de Aguascalientes
- Dirección General de Educación Normal y Actualización

**NICARAGUA**

**Ministerio de Educación (Centro Asociado)**

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**PANAMÁ**

**Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión en Educación  
(Centro Asociado)**

- Universidad de Panamá

**PARAGUAY**

**Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (Centro Asociado)**

- Ministerio de Educación y Culto

**PERÚ**

**Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (Centro Asociado)**

- Centro de Investigación y Promoción del Campesinado
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Ministerio de Educación

**REPÚBLICA DOMINICANA**

**Universidad Católica Madre y Maestra. Centro de Documentación e  
Información Educativa (Centro Asociado)**

- Secretaría de Estado, Bellas Artes y Cultos

**URUGUAY**

**Ministerio de Educación y Cultura (Centro Asociado)**

- Universidad Católica del Uruguay

**VENEZUELA**

**Centro de Reflexión y Planificación Educativa (Centro Asociado)**

- Ministerio de Educación
- Centro de Formación Padre Joaquín
- Programa para el Mejoramiento de la Educación Preescolar y Básica  
de la Gobernación de Estado Mérida

## **COSTO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

Se define el "costo" de un proyecto de investigación como su costo incremental; es decir, la suma de erogaciones adicionales al costo de operación normal de las entidades ejecutoras, que necesariamente deberán hacer durante el período de ejecución del proyecto para lograr los objetivos de éste. Se entiende que dicho costo excluye la totalidad de los gastos que dichas entidades tendrían que hacer para seguir operando en ausencia del proyecto, y muy especialmente las remuneraciones del personal de planta.

### RUBROS FINANCIABLES DEL COSTO INCREMENTAL

Con los recursos de la Cooperación Técnica del BID serán FINANCIABLES los siguientes conceptos:

1. Personal Nacional Incremental

Personal adicional exclusivamente contratado para la realización del proyecto. Se aceptará como contrapartida la remuneración de personal que reemplace en sus funciones a personal de la institución que se asigne al proyecto.

2. Personal Internacional Incremental

El costo de la contratación de personal internacional de consultoría previsto para la realización del proyecto.

3. Pasantías y Cursos Breves

Pasantías y cursos breves del personal participante en el proyecto siempre que tengan relación directa con el desarrollo de éste y su duración no exceda 3 meses.

4. Equipos

Adquisición de los equipos previstos para la realización del proyecto, así como el arriendo de los mismos.

5. Materiales

Adquisición de materiales previstos para la realización del proyecto, incluyendo software y material bibliográfico.

6. Viajes nacionales e internacionales

Gastos de viajes necesarios para la realización del proyecto.

7. Servicios Técnicos Especiales de firmas

Contratación de servicios técnicos de firmas o empresas, cuando la realización del proyecto lo amerite.

8. Otros Gastos e Insumos

Otros insumos y gastos incrementales que sean estrictamente necesarios para la realización del proyecto.

No podrá financiarse con recursos de la cooperación del BID la compra de inmuebles y terrenos, construcciones y remodelaciones, gastos generales y de administración de los beneficiarios, capital de trabajo, compra de acciones, adquisición de bienes usados y refinanciamiento de deudas.

### PROGRAMACIÓN DE BARRAS Y CALENDARIO DE DESEMBOLSOS

PROGRAMACIÓN BÁSICA DE LAS ACTIVIDADES Y DE LOS DESEMBOLSOS DE LA OPERACIÓN						
	SEMESTRES DE LA EJECUCIÓN					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>Sub-programa 1</b>						
A. Introducción de RAE's al WWW de INTERNET (RAE'S de 1986 a 1996).						
B. Introducción texto entero de trabajos de interés regional (de 1986 a 1997).						
C. Introducción texto entero de trabajos nacionales (de 1986 a 1998).						
D. Talleres de utilización de INTERNET.						
E. Asistencia Técnica a Centros REDUC.						
<b>Sub-programa 2</b>						
A. Convocación a concurso de proyectos de cooperación entre centros.						
B. Asignación de contratos e inicio de los proyectos.						
C. Realización de los proyectos de cooperación.						
D. Cursos de analistas de políticas de educación.						
<b>Evaluación</b>						

CALENDARIO DE DESEMBOLSOS (en dólares de los E.E.U.U.)							
RUBROS DEL PRESUPUESTO RESUMIDO	SEMESTRES DE EJECUCIÓN						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
1	77.000	77.000	77.000	77.000	54.000		362.000
2	30.000	30.000	25.000	10.000	10.000		105.000
3		25.000	25.000	25.000	17.000		92.000
4	24.000	35.000	35.000	35.000	35.000		164.000
5			103.000		104.000		207.000
6		40.000	80.000	102.000	102.000		324.000
7	44.000	45.000	45.000	45.000	45.000		224.000
8		5.000		5.000		42.000	52.000
9				81.000	81.000	8.000	170.000
TOTAL:	175.000	257.000	390.000	380.000	448.000	50.000	1.700.000



**MARCO LÓGICO**  
**Programa de Fortalecimiento de REDUC (II Etapa)**

Objetivos	Actividades	Resultados Esperados/ Impacto	Supuestos
Ampliar el acceso a, y la utilización de la información contenida en REDUC.	<p>Desarrollo e instalación de un "web site" de REDUC en la "www", con páginas vinculadas a centros de todos los países.</p> <p>Producción y distribución de CD-ROMs</p> <p>Introducción al "web site" y los CD-ROMs de la información y las publicaciones disponibles en los centros REDUC.</p> <p>Talleres de técnicas de utilización de INTERNET, CD-ROMs y bases de datos sobre educación.</p>	<p>Adecuación tecnológica de REDUC a la era de INTERNET.</p> <p>Mayor grado de acceso a la información sobre educación en los países de la región.</p> <p>Mayor grado de utilización de la información pertinente a políticas educativas.</p> <p>Mejoramiento de la contribución de REDUC a una más adecuada formulación y ejecución de políticas educacionales.</p>	<p>Necesidad de reformas en sector de educación, cuya preparación y ejecución requieren información confiable y oportuna.</p> <p>Creciente demanda por información generada por centros de REDUC.</p>
Fortalecer institucionalmente a los centros de REDUC y otros de investigación educativa en la región.	<p>Realización de cursos de analistas de políticas de educación.</p> <p>Conexión de todos los centros de REDUC a INTERNET.</p> <p>Asistencia técnica a los centros de REDUC para su actualización tecnológica e institucional.</p>	<p>Incremento de la capacidad técnica de los centros REDUC y otros de la región para formular políticas adecuadas de educación.</p> <p>Ampliación y fortalecimiento de la función de REDUC como red de investigación y asesoramiento.</p>	<p>Necesidad de centros competentes en la región para realizar funciones de investigación y asesoramiento sobre reformas y políticas del sector de educación.</p>
Fomentar una mayor cooperación horizontal entre los centros de REDUC y otras instituciones de investigación en educación.	<p>Identificación de áreas de investigación que son de relevancia e interés para grupos de países participantes en la cooperación horizontal.</p> <p>Concurso para asignar competitivamente los recursos a las mejores propuestas (conjuntas, en cada caso, de dos o más centros de distintos países).</p> <p>Realización de las investigaciones seleccionadas en el concurso.</p>	<p>Apoyo de unos centros de REDUC a otros de menores recursos para llevar a cabo investigaciones en el campo de la educación.</p> <p>Fortalecimiento de la cooperación horizontal entre instituciones de investigación educativa en la región.</p> <p>Investigaciones realizadas e incluidas en el acervo de REDUC.</p>	<p>Intereses convergentes sobre temas de investigación en educación.</p> <p>Posibilidad de que unos centros ayuden a otros.</p>

PROYECTO DE RESOLUCION

REGIONAL. COOPERACIÓN TÉCNICA NO REEMBOLSABLE PARA UN PROGRAMA  
DE FORTALECIMIENTO DE LA RED LATINOAMERICANA DE  
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN EDUCACIÓN  
(REDUC - II ETAPA)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar los acuerdos necesarios con la Fundación Centro de Investigación y Acción Social (CIAS), y a adoptar las medidas pertinentes para la ejecución del plan de operaciones a que se refiere el Documento AT-\_\_\_\_ sobre cooperación técnica no reembolsable para la realización de un programa de fortalecimiento de la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación (REDUC - II Etapa).

2. Destinar para los fines de esta resolución hasta el equivalente de US\$1.500.000 en pesos argentinos, con cargo a los ingresos netos del Fondo para Operaciones Especiales.

3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.