

SUMMARY OF THE PROJECT IN DESIGN * (*)

Wumbox

PITCH ELIGIBILITY DATE		COUNTRY(IES)
07/05/2022		Argentina; Chile; Peru; Uruguay
ALIGNED WITH COUNTRY STRATEGY?		
Yes		
PARTNER(S)		
Wumbox		
PRELIMINARY CLASSIFICATION ENVIRONMENTAL AND SOCIAL IMPACT		
C (**)		
TOTAL BUDGET	IDB Lab	LOCAL COUNTERPART AND COFINANCING
US 310,000	US 150,000	US 160,000
DESCRIPTION		

El problema El aprendizaje en lecto escritura es uno de los objetivos primordiales de la educación formal. Según Dehaene (2019) es esperable que, con la estimulación adecuada, un niño pueda aprender a leer y a escribir entre los 4 y 6 años. Esto se debe a que el desarrollo del cerebro atraviesa en dicha etapa, un período crítico, en el cual la estructura del mismo está especialmente permeable a la construcción de nuevas redes neuronales. Sin embargo, la evidencia demuestra que no todos los niños y niñas aprenden a leer en dicha edad y por lo tanto, quedan excluidos de múltiples experiencias de construcción e intercambio cultural. Experiencia que, agravada, se traduce en fracaso y deserción escolar.

Por otra parte, las neurociencias demuestran que el aprendizaje de la escritura y la lectura necesita de un modelo de enseñanza explícita, donde el docente oriente a los alumnos y alumnas a prestar atención a aquello que deben aprender, en el caso de la lectoescritura a que cada letra tiene un sonido específico. Modelos explícitos como el alfabético, el silábico y el fonético han demostrado ser efectivos para que niñas y niños aprendan a leer y a escribir. Sin embargo, las propuestas curriculares de varios países Latinoamericanos suelen basarse en modelos implícitos como el del método global o la psicogénesis. Si bien estos, han demostrado ser ineficaces son los que se implementan mayoritariamente a nivel nacional en varios países de Latinoamérica.

Agregado a esto, el contexto de la pandemia por el Covid-19, y el consecuente cierre de los edificios escolares -lugar privilegiado de la enseñanza de la lectura y la escritura- afectó negativamente los procesos de alfabetización inicial. Países como Argentina, Uruguay, Chile, tuvieron sus edificios cerrados durante todo el 2020, mientras que, en otros casos, como en el del Perú, el cierre se extendió también durante el 2021. Los indicadores de países de ingresos medios y bajos señalan que en la actualidad el 70% de los niños de 10 años son incapaces de leer y comprender un texto básico (pre pandemia este indicador era del 53%).

*The information mentioned in this document is indicative and may be altered throughout the project cycle prior to approval. This document does not guarantee approval of the project.

**The IDB categorizes all projects into one of six E/S impact categories. Category A projects are those with the most significant and mostly permanent E/S impacts, category B those that cause mostly local and short-term impacts, and category C those with minimal or no negative impacts. A fourth category, FI-1 (high risk) Financial Intermediary (FI)'s portfolio includes exposure to business activities with potential significant adverse environmental or social risks or impacts that are diverse, mostly irreversible or unprecedented, FI-2 (medium risk) FI's portfolio consists of business activities that have potential limited adverse environmental or social risks or impacts, FI-3 (low risk) FI's portfolio consists of financial exposure to business activities that predominantly have minimal or no adverse environmental and social impacts.

La solución La tecnología se basa en aprendizaje adaptativo, potenciado por Machine Learning, es decir Wumbox es capaz de aprender de cómo el niño/a aprende. De esta forma, logra modelar la secuencia pedagógica (desafíos, progresión y andamiajes) en función al perfil de aprendizaje de cada usuario, asegurando aprendizaje personalizado. Esto habilita a que

cada niño/a pueda aprender a su propio ritmo y contar con los andamiajes necesarios para alcanzar y ampliar su zona de desarrollo próximo.

La presente propuesta busca adaptar el módulo de alfabetización inicial de Wumbox a una APP que no requiera de conectividad para su utilización, lo cual permitiría el acceso a millones de usuarios en zonas rurales y urbanas con nula o baja calidad de conexión a internet. El modelo a prototipar consistiría en una licencia de muy bajo costo (USD 3) a comercializar bajo esquema B2G- B2B - B2C.

Los beneficiarios Los beneficiarios directos del prototipo serán 30.000 niños y niñas de educación inicial y primaria (4 a 6 años de edad) en Chile, Argentina, Uruguay y Perú pertenecientes al primer y segundo quintil de ingresos, que asisten a colegios de alta vulnerabilidad y que carecen de conectividad.

El socio Wumbox, es una startup originaria de Argentina, actualmente basada en Chile, que ha desarrollado una innovadora y efectiva plataforma lúdica de aprendizaje adaptativo que cuenta con un programa de alfabetización inicial.

La contribución del BID Lab será de USD 150.000 bajo la forma de financiamiento de recuperación contingente.

*The information mentioned in this document is indicative and may be altered throughout the project cycle prior to approval. This document does not guarantee approval of the project.

**The IDB categorizes all projects into one of six E/S impact categories. Category A projects are those with the most significant and mostly permanent E/S impacts, category B those that cause mostly local and short-term impacts, and category C those with minimal or no negative impacts. A fourth category, FI-1 (high risk) Financial Intermediary (FI)'s portfolio includes exposure to business activities with potential significant adverse environmental or social risks or impacts that are diverse, mostly irreversible or unprecedented, FI-2 (medium risk) FI's portfolio consists of business activities that have potential limited adverse environmental or social risks or impacts, FI-3 (low risk) FI's portfolio consists of financial exposure to business activities that predominantly have minimal or no adverse environmental and social impacts.