

Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	NICARAGUA
▪ Nombre de la CT:	Análisis del Estado Nutricional de la Población Escolar de la Costa Caribe
▪ Número de CT:	NI-T1304
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Naslund-Hadley, Emma Ingrid (SCL/EDU) Líder del Equipo; Zaroni Lopez, Wladimir (CAN/CEC) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; Blasco, Ivana (SCL/EDU); Castillo, Santiago Alejandro (VPC/FMP); Hokonohara, Kenji (SCL/EDU); Holguin Madrinan, Alejandra (SCL/SCL); Landazuri-Levey, Maria C. (LEG/SGO); Suarez Sandoval, Andres Fabian (FMP/CNI)
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Operación a la que la CT apoyará:	
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	5 Mar 2021.
▪ Beneficiario:	República de Nicaragua - Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP)
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Programa Estratégico para el Desarrollo de Países(CTY)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$150,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	30 de abril 2021
▪ Tipos de consultores:	Individuales; Firmas
▪ Unidad de Preparación:	SCL/EDU-Educación
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/SCL-Sector Social
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	Sí
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Igualdad de género; Diversidad

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 El objetivo de la Cooperación Técnica es realizar un estudio para evaluar el estado nutricional en las poblaciones escolares vulnerables de Nicaragua, afectadas en 2020 por la pandemia COVID-19 y dos huracanes. Los recursos de la TC se utilizarán para financiar una encuesta a los beneficiarios del Programa Integral de Nutrición Escolar (PINE) en la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN) de Nicaragua. La CT apoyará el diseño y desarrollo de un diagnóstico del estado nutricional y de las prácticas alimentarias y nutricionales de la población en edad escolar, facilitando el diseño de las intervenciones sujetas al financiamiento del Programa Integral de

- Nutricional Escolar (PINE)¹. Siendo un estudio, el trabajo propuesto por definición consiste en una transferencia de conocimientos al país.
- 2.2 En noviembre del 2020, dos huracanes afectaron de manera extremadamente severa la Costa del Caribe de Nicaragua. El huracán Eta causó inundaciones y deslizamientos de tierra catastróficos en la RACCN. Apenas dos semanas más tarde, el huracán Iota tocó tierra en la misma área geográfica, registrándose como el huracán más fuerte que ha afectado Nicaragua ([INETER, 2020](#)). Al seguir prácticamente la misma trayectoria en un periodo de apenas dos semanas, las principales afectaciones de Eta e Iota están geográficamente concentradas en la RACCN. Los efectos combinados de los dos huracanes crearon la mayor destrucción por un evento climatológico en Nicaragua desde el huracán Mitch ([UNOCHA, 2021](#)). Su expansión, afectó la economía de Nicaragua, la cual registró en 2020 su tercer año de caída consecutiva, con una contracción acumulada desde 2017 de 8,8%.
- 2.3 En el sector educativo, los impactos de los huracanes incluyen daños y pérdidas de infraestructura, mobiliario, equipos e insumos, los cuales impiden la prestación de servicios educativos y de alimentación escolar². Estos efectos de los huracanes se suman a un impacto socioeconómico a raíz de la crisis sanitaria directa de la pandemia de COVID-19 y de los esfuerzos por controlar su expansión, que están afectando la economía de Nicaragua. Tiempos de desesperación económica tienden a afectar de manera particularmente severa a los niños y niñas. Frente a la disminución de ingresos, las familias gastan menos en alimentos, especialmente en los más saludables, lo cual tiene consecuencias irreversibles para el desarrollo cognitivo, físico y socioemocional de los niños y niñas ([UNICEF, 2014](#)).
- 2.4 En este contexto, con fondos del Préstamo contingente para respuesta por desastres naturales Huracanes Eta e Iota (NI-L1063) del BID, el Programa Mundial de Alimentos (PMA) canaliza alimentación a niños y niñas en RACCN a través del PINE (NI-L1163).³ Sin embargo, para el diseño de una respuesta de desarrollo de mediano plazo, hay escasez de datos sobre cobertura, calidad y resultados nutricionales de la situación de los niños y niñas afectados por la crisis.
- 2.5 En respuesta a esta falta de datos, entre agosto y diciembre del 2020, el BID colaboró con los ministerios de salud y educación (MINSA y MINED) en la recolección de una encuesta a 4.005 estudiantes en 271 centros educativos en el Corredor Seco de Nicaragua, un área geográfica altamente afectada por el cambio climático (NI-T1278).

¹ Establecido en 1994 para mejorar el estado nutricional de la población escolar, el PINE consiste principalmente de la merienda escolar que contribuye el 30 por ciento de la ingesta calórica diaria y consiste en frijoles, arroz, aceite, cereal, maíz o harina. Si bien inicialmente el PINE fue focalizado en zonas de pobreza, a partir del 2007 se universalizó y hoy beneficia a 1.2 millones de estudiantes desde preescolar hasta la secundaria en 12 mil centros educativos.

² Según el informe de cuantificación de pérdidas, daños y necesidades presentado por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público el 24 de noviembre de 2020, la cuantificación de daños en el sector educación asciende a US\$ 41 millones y comprende afectaciones en 261 centros escolares, dos centros tecnológicos y dos recintos universitarios.

³ En Nicaragua, los servicios educativos han permanecido abiertos a lo largo de la pandemia de COVID-19.

Los hallazgos indican fuertes efectos de la pandemia del COVID-19, con 7 de 10 hogares que vieron sus ingresos afectados, de los cuales 80% tuvieron que disminuir su consumo de alimentos. Además, la pandemia llevó a que 8,9% de los padres retiraran a sus hijos de la escuela para trabajar. La disminución de los ingresos, junto con la ausencia de los niños y niñas en las escuelas (el cual implica que no reciben la alimentación del colegio), conlleva a una mala alimentación en los niños agravando de esta forma los problemas de salud y aprendizaje ya existentes entre los niños y niñas del Corredor Seco.

- 2.6 El estudio muestra que la prevalencia de anemia en niños y niñas de 6-14 años es alta comparada con los niveles en otros países de la región, acercándose a los niveles de países de bajo nivel socioeconómico en África y Asia. Mientras que la anemia se observa mayormente en los niños más pequeños (6 a 11 años), la desnutrición crónica se observa más en los niños mayores (12 a 14 años). La prevalencia de anemia moderada y desnutrición crónica se agrava en los hogares con menor nivel socioeconómico y en los hogares del área rural. La obesidad también es un problema de salud existente entre los niños y niñas del corredor seco. Sin embargo, a diferencia de los niños y niñas con desnutrición y anemia moderada, niños y niñas del área urbana tienen una mayor probabilidad de estar con obesidad. Los problemas de nutrición en los niños y niñas tienden a estar explicados en parte por la falta de conocimiento sobre la alimentación saludable. La probabilidad de estar con obesidad y de estar con desnutrición crónica es más alta en hogares donde los padres no conocen lo que es la alimentación saludable y en hogares donde no se consume el número adecuado de comidas al día. Asimismo, el estudio muestra que tanto niños y niñas con anemia moderada, como niños y niñas con desnutrición crónica, tienen una mayor probabilidad de distraerse en clase, no captar indicaciones, y por tanto tener un rendimiento académico bajo.
- 2.7 La encuesta del Corredor Seco proporciona información que será imprescindible en el diseño de una respuesta de política para mejorar el bienestar de niños y niñas de edad escolar en el Corredor Seco. En el contexto de la actual crisis en la RACCN resulta importante ampliar la encuesta recolectada en el Corredor Seco a la Costa del Caribe. Los datos ayudarán a entender mejor la situación de los niños y las niñas de edad escolar en los municipios de este departamento, y contar con insumos que orienten el diseño de políticas y/o iniciativas en este sector.
- 2.8 **Alineamiento estratégico.** La Cooperación Técnica es consistente con la Segunda Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3190-2), la cual reconoce a la inclusión social y la igualdad como desafíos estructurales de desarrollo de la región relacionados con seguridad alimentaria, nutrición y desarrollo infantil. Específicamente, el estudio propuesto contribuye información sobre el estado nutricional de estudiantes de primaria. Asimismo, la CT se alinea con el área transversal de igualdad de género y diversidad y el Documento de Marco Sectorial de Género y Diversidad (GN-2800-8), al analizar el estado nutricional de poblaciones indígenas y adolescentes embarazadas. A nivel institucional la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-5) y el Documento

de Marco Sectorial de Salud y Nutrición (GN-2735-9) enfatizan la importancia del área de nutrición. El Documento Marco Sectorial de Desarrollo de Habilidades (GN-3012) establece que la nutrición afecta los aprendizajes estudiantiles y el desarrollo de los niños y jóvenes latinoamericanos a lo largo de sus vidas, por lo cual es importante contar con datos para el diseño de políticas. La más reciente Estrategia de País con Nicaragua 2012-2017 (GN-2683) prioriza la nutrición infantil. Esta CT contribuye especialmente al conocimiento sobre el estado nutricional de poblaciones escolares afectadas por los huracanes recientes y la pandemia de COVID-19.

III. Descripción de los componentes y presupuesto

- 3.1 La CT financiará un estudio basado en un diagnóstico del estado nutricional de la población escolar en la RACCN y sus prácticas alimentarias.
- 3.2 **Componente 1. Diagnóstico del estado nutricional y las prácticas alimentarias de la población escolar (US\$130.000).** Se financiará el diseño e implementación de una evaluación del estado nutricional de una muestra representativa de niños y niñas en edad escolar, midiendo el índice de talla/edad e índice de masa corporal y pruebas de hemoglobina, a fin de conocer los problemas nutricionales causados por el déficit o exceso en el consumo de alimentos y de micronutrientes. Se realizará una muestra representativa de 2.500 estudiantes de los grados primero a quinto, distribuida en 100 centros educativos en la costa de Caribe. Esta muestra será recolectada mediante la implementación de un diseño de muestra probabilístico, en tres etapas: en todos los municipios se realizará la selección de centros educativos (primera etapa) con probabilidad proporcional al tamaño, al interior de estos se seleccionarán secciones (segunda etapa) con muestreo aleatorio simple y dentro de estas se seleccionarán estudiantes (tercera etapa) con muestreo aleatorio simple. El cuestionario incluirá módulos sobre: Estado nutricional de los estudiantes; Caracterización del Hogar; Caracterización del centro educativo; Asistencia escolar y Percepción del rendimiento de los estudiantes. Se entrevistará a docentes, padres de familia y directores de escuela. Las encuestas, entrevistas y recopilación de datos se harán en los idiomas locales de las comunidades.
- 3.3 **Componente 2. Análisis y Diseminación (US\$20.000).** Los recursos de la CT se utilizarán para financiar el apoyo a la investigación para analizar los datos de la encuesta. Las preguntas de investigación se enfocarán en las que son necesarias para diseñar respuestas de política: ¿Cuáles son las tasas de prevalencia de anemia y nutrición de estudiantes de 6 a 11 años en la Costa del Caribe? ¿Cuáles son los factores asociados con anemia y nutrición para diferentes grupos de niños (género, edad, etnicidad, nivel socioeconómico, área geográfica)? ¿La anemia y nutrición se asocia con los niveles de conocimiento sobre alimentación y las prácticas alimenticias de los padres? ¿La anemia y nutrición se asocia con las características del PINE en el centro escolar (p.ej. almacenaje, preparación, prácticas de preparación de alimentos)? Asimismo, se financiará la difusión de los hallazgos, incluyendo el

desarrollo, edición y diseño gráfico de una publicación y el desarrollo de un taller con las contrapartes en Nicaragua⁴.

- 3.4 El costo total de la CT es de US\$150.000, que será financiada por el Programa de Desarrollo Estratégico para Países (CTY). A continuación, se presenta el presupuesto indicativo.

Presupuesto Indicativo (US\$)			
Componente	Descripción	BID/Financiamiento por CTY	Financiamiento Total
Componente I		130.000,00	130.000,00
Diagnóstico del estado nutricional y las prácticas alimentarias de la población escolar	Firma	130.000,00	130.000,00
Componente II		20.000,00	20.000,00
Análisis de Datos	Individual	13.000,00	13.000,00
Diseño gráfico	Adquisiciones corporativas	5.000,00	5.000,00
Edición	Adquisiciones corporativas	2.000,00	2.000,00
Total		150.000,00	150.000,00

- 3.5 La especialista sectorial responsable de la ejecución es Emma Näslund-Hadley (SCL/EDU).

V Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 5.1 A solicitud del Beneficiario el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la División de Educación (SCL/EDU) realizará la contratación de los consultores previstos. La CT será ejecutada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la División de Educación (SCL/EDU) con apoyo de la Representación del BID en Nicaragua. La ejecución de la CT por parte del Banco se justifica ya que la contratación por parte del BID mejora la independencia de una encuesta de datos. La justificación es consistente con el Apéndice 10 de las Directrices Operativas para Productos de Cooperación Técnica (como modificado Anexo 2 del GN-619-4) criterios Aplicados a la contratación por el Banco. En adición, tomando en cuenta las distintas entidades y actores claves con los que se requerirá coordinar, la sostenibilidad de la ejecución del proyecto se fortalece con el Banco como ejecutor y responsable de la contratación de consultores.

⁴ Las contrapartes involucradas en la ejecución de la CT incluirán oficiales al nivel central, regional y local de MINED y MINSA. Asimismo, se diseminarán los hallazgos en las comunidades educativas.

- 5.2 La CT será ejecutada por el BID teniendo en cuenta: (i) la capacidad del BID para brindar asistencia técnica en la definición de políticas e intervenciones en materia de nutrición escolar; (ii) la capacidad de facilitar el diálogo y coordinación entre los ministerios de línea encargados de las políticas educativas, de salud y de nutrición para garantizar un abordaje integral de la población en edad escolar; y (iii) la capacidad de diálogo y articulación con otros actores de la cooperación internacional para asegurar una coordinación adecuada de las diferentes intervenciones de nutrición escolar que se desarrollan en el país. El BID coordinará la supervisión de los consultores individuales y de la firma, y aprobará los productos de esta CT. El BID realizará las actividades en coordinación con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP) del Gobierno de Nicaragua, en consonancia con su rol como ente público de coordinación de los sectores sociales a nivel macro. Como se hizo durante el trabajo de campo de la encuesta en el Corredor Seco en el 2020 (NI-T1278), se realizarán reuniones semanales de coordinación y supervisión de campo con representantes de MINSA, MINED y MHCP.
- 5.3 **Adquisiciones.** Se seguirán los procedimientos estándar de adquisiciones del Banco. Las actividades a ejecutar bajo esta operación se han incluido en el Plan de Adquisiciones (Anexo IV) y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos por el Banco, a saber: (a) Contratación de consultores individuales, según lo establecido en las normas AM-650; (b) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4) y (c) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28. El proyecto de CT no financiará ningún gasto administrativo del Banco.
- 5.4 **Se prevén una contratación directa de la firma Econometría por la cantidad aproximada de US\$130.000 para la encuesta en la Costa del Caribe (Componente I).** Econometría es una firma consultora colombiana en estudios de análisis económico y social. Desde la fundación de la empresa en 1977, ha realizado 750 proyectos de investigación en países de desarrollo alrededor del mundo. Econometría califica en concordancia con el punto 2.9(a) de las guías operativas para la selección y contratación de consultores (OP-1155-4) que permite la continuación de los trabajos previos desarrollados por la firma. Después de un proceso de licitación competitivo (NI-T1278-P001), Econometría condujo exitosamente la encuesta descrita arriba en el Corredor Seco de Nicaragua en 2020, incluyendo el desarrollo y aplicación conjuntamente con el Ministerio de Salud (MINSA) de los protocolos para la prevención del COVID-19 en la ejecución de campo. La justificación por la contratación directa se basa en la necesidad de asegurar la comparabilidad y continuidad de la encuesta en la Costa Caribe.
- VI Excepciones a las políticas del Banco**
- 6.1 No se anticipa que se activen excepciones a las políticas del Banco.
- VII Riesgos importantes**

- 7.1 Respecto de los riesgos asociados a la ejecución de la CT, existe un riesgo sanitario de recolectar datos durante la pandemia de COVID-19. Se seguirán los mismos protocolos establecidos con MINSA, MINED y MHCP durante la recolección de datos en el Corredor Seco en 2020, incluyendo la aplicación de la encuesta y las mediciones en aire libre, y uso de mascarillas y protección. Otro riesgo potencial se refiere a las elecciones presidenciales. Para evitar que las elecciones presidenciales afecten la recopilación de datos, se espera llevar a cabo las actividades del Componente I, antes de noviembre del 2021.

VIII Salvaguardias Ambientales

- 8.1 No se han identificado riesgos ambientales o sociales asociados con las actividades planteadas en esta operación, por lo que la operación se clasifica como categoría “C”. (Ver [Safeguard Policy Filter Report](#) y [Safeguard Screening Form](#)).

Anexos Requeridos:

[Solicitud del Cliente - NI-T1304](#)

[Matriz de Resultados - NI-T1304](#)

[Términos de Referencia - NI-T1304](#)

[Plan de Adquisiciones - NI-T1304](#)