

**EEC** Environmental Engineering Consultants, LLC

**INTEGRACION SOCIO URBANA DE MIGRANTES EN CIUDADES  
COLOMBIANAS**

**PROGRAMA CO-G1015**

**EVALUACION AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATEGICA**

**Enero 14, 2020**

## Contenido

<b>1. INTRODUCCION .....</b>	<b>6</b>
1.1 Antecedentes .....	6
1.3 Organización del Informe .....	6
<b>2. DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN .....</b>	<b>8</b>
2.1 Componentes .....	8
2.2 Descripción de los componentes principales.....	8
2.3 Lista de exclusión del programa .....	9
2.3.1 Componente de Escuelas Taller .....	9
2.3.2 Componente de alquiler para migrantes venezolanos .....	9
<b>3. MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA .....</b>	<b>10</b>
3.1 Alineación del programa con políticas del Gobierno de Colombia .....	10
3.2 Marco legal e institucional .....	11
3.3 Procesos de consulta en comunidades étnicas y negritudes .....	12
3.4 Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura .....	14
3.5 Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.....	15
3.6 Participación ciudadana .....	16
3.7 Prevención y atención a desastres.....	16
3.8 Política de equidad de género .....	16
3.9 Marco legal aplicable al componente de alquiler para migrantes venezolanos.....	17
3.10 Análisis de capacidad institucional y propuesta para su fortalecimiento .....	18
3.11 Aplicación de salvaguardas BID al programa .....	20
3.11.1 Salvaguardas del BID: Políticas y Directrices .....	20
<b>4. DESCRIPCION DEL CONTEXTO SOCIO AMBIENTAL A NIVEL DE SECTOR Y PAÍS – LINEA BASE .....</b>	<b>26</b>
4.1 Componente de Escuelas Taller .....	26
4.1.1 Las Escuelas Taller en Colombia.....	26
4.1.2 Información sobre áreas naturales y protegidas en cercanías de las Escuelas Taller. ....	29
4.1.3 Áreas expuestas a amenazas de desastres naturales cerca de las Escuelas Taller .....	31
4.2 Componente de alquiler para migrantes venezolanos .....	32
4.2.1 La migración venezolana.....	32
4.2.2 Contexto social de la vivienda de los migrantes en Medellín y Barranquilla .....	33
4.2.3 Aspectos de Salud.....	33
4.3 IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS – MAPEO DE ACTORES .....	34

4.3.1 Componente de Escuelas Taller.....	34
4.3.2 Componente de Alquiler para migrantes venezolanos .....	34
4.3.3 Lecciones Aprendidas en el Conversatorio.....	35
4.3.4 Importancia de las organizaciones de base para el desarrollo del programa - La Corporación Generación Pjota (Asistente al Conversatorio) .....	36
4.3.5 Contexto sociocultural del Pueblo Wayuu.....	37
<b>5. IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES POTENCIALES DEL PROGRAMA</b>	<b>38</b>
5.1 Principales asuntos ambientales y sociales .....	38
5.2 Componente alquiler de viviendas.....	38
5.3 Componente de Escuelas Taller.....	40
5.4 Evaluación de los riesgos identificados para el Componente Alquiler de Vivienda .....	41
5.5 Impactos asociados al componente Escuela Taller .....	43
<b>6. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE).....</b>	<b>46</b>
6.1 Componente de Escuelas Taller.....	46
6.2 Componente de Alquiler para migrantes venezolanos.....	52
6.3 Consideraciones de género diferenciales en procesos de acogida migratoria.....	52
6.4. Plan de consulta .....	55
6.4.1 Componente de alquiler para migrantes venezolanos (etapa de preparación y ejecución ...	55
6.5 Informe de consulta (para la versión final del EASE) .....	57
6.6 Monitoreo y seguimiento .....	57
6.7 Mecanismo de Quejas Externas/Resolución de conflictos .....	58

## **TABLAS**

Tabla 1: Población migrante en ciudades beneficiarias	8
Tabla 2: Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura	15
Tabla 3: Aplicabilidad de Políticas Ambientales y Sociales del BID	21
Tabla 4: Aplicabilidad de las Guías de monitoreo y seguimiento del BID	22
Tabla 5: Logros generales y ubicación de las Escuelas taller existentes hasta 2019	26
Tabla 6: Actividades desarrolladas en escuelas taller existentes	28
Tabla 7: Impactos del componente de arriendos	42
Tabla 8: Riesgos potenciales de las construcción de Escuelas Taller	43
Tabla 9: Impactos del componente de Escuelas Taller	43
Tabla 10: Los elementos básicos del mecanismo de quejas	47
Tabla 11: Medidas de gestión para el componente de alquiler de vivienda	50
Tabla 12: Medidas de gestión para el componente de arriendos	53
Tabla 13: Posición, Interés e Influencia de los actores relevantes y grupos de interés	55
Tabla 14: Conflictos potenciales arrendador-arrendatario	59

## **FIGURAS**

Figura 1: Estructura funcional de ENTerritorio	19
--	----

## **CUADROS**

Cuadro 1: Prospección de las Escuelas Taller en Medellín y Barranquilla	30
Cuadro 2: Calificación de amenazas Subregión Media Guajira	32
Cuadro 3: Análisis del sitio de la Escuela taller y la aplicación de las exigencias/exclusiones para las Escuelas Taller	45
Cuadro 4: Aplicación de principios ambientales y sociales al diseño y construcción	47
Cuadro 5: Modelo de Código de Conducta y medidas de seguridad	49

## **ANEXOS**

ANEXO 1: ANALISIS SOCIOCULTURAL – PUEBLO WAYUU	59
ANEXO 2: MANEJO AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCUELAS TALLER	72
ANEXO 3: LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL DISEÑO DE PLANES DE CONTINGENCIA	79
ANEXO 4: FORMATOS PARA INFORMES SEMESTRALES AL BID	82

## ACRÓNIMOS

<b>ANLA</b>	Autoridad Nacional de Licencias Ambientales
<b>ASC</b>	Análisis Socio Cultural
<b>BID</b>	Banco Interamericano de Desarrollo
<b>CAR</b>	Corporación Autónoma Regional
<b>DNP</b>	Departamento Nacional de Planeación
<b>EASE</b>	Evaluación Ambiental y Social Estratégica
<b>ETIAS</b>	Evaluación del Impacto Ambiental y Social
<b>ETS</b>	Enfermedades de Transmisión Sexual
<b>ENTerritorio</b>	Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial
<b>FNG</b>	Fondo Nacional de Garantías
<b>GDC</b>	Gobierno de Colombia
<b>GEM</b>	Grupo Especial Migratorio
<b>ICBF</b>	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
<b>IDEAM</b>	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales
<b>IGR</b>	Investment Grant
<b>MADS</b>	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
<b>MGAS</b>	Marco de Gestión Ambiental y Social
<b>MinCultura</b>	Ministerio de la Cultura
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE
<b>PGASE</b>	Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico
<b>RAMV</b>	Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos
<b>UNGRD</b>	Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres
<b>SINA</b>	Sistema Nacional Ambiental
<b>SINAP</b>	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
<b>SNGRD</b>	Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
<b>UE</b>	Unión Europea

# 1. INTRODUCCION

## 1.1 Antecedentes

El Gobierno de Colombia (GdC) solicitó al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de países donantes, para apoyar en la identificación y análisis de impactos de la migración venezolana en áreas urbanas, en lo que respecta a provisión de servicios públicos incluyendo salud, educación, vivienda, agua y saneamiento, así como, dificultades de acceso al mercado laboral local/ generación de ingresos, y definir acciones e intervenciones integradas con el objetivo de aliviar y mitigar dichos impactos, tanto en la población migrante como en aquella receptora.

En octubre 18, 2019 el BID y la Unión Europea (UE), a través del Fondo de Inversión para Latinoamérica (Latin American Investment Facility) aprobaron una donación de €10.000.000 de euros (USD\$11.1 millones). Este apoyo se constituirá en una operación con fondos de donación, asociados a otras operaciones y donaciones provistas al GdC.<sup>1</sup>

## 1.2 Objetivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica

Para asegurar el cumplimiento de las salvaguardas ambientales y sociales del BID y las normas locales de esta operación (CO-G1015) la firma consultora Environmental Engineering Consultants, en seguimiento a los TDRS definidos para este propósito fue contratada para la elaboración de los instrumentos que incluyen: (i) Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE); (ii) Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE); (iii) Análisis Sociocultural (ASC) para pueblos indígenas y (iv) Plan de consulta significativa con las partes interesadas. El presente informe es el resultado de la primera versión de los instrumentos referidos, en los TDRs, elaborados en base a información secundaria e información primaria recogida, analizada y documentada en las ciudades de Medellín, Bogotá y Riohacha, con actores interesados claves, que serán objeto de una consulta significativa con población clave.

## 1.3 Organización del Informe

El presente informe se desarrolla en los siguientes capítulos:

**Capítulo 1: INTRODUCCION.** Establece los antecedentes y los objetivos de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica de la operación.

**Capítulo 2: DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN.** Describe los componentes principales de la operación y establece los criterios de exclusión al programa.

**Capítulo 3: MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA.** Define el alineamiento de la operación denominada

---

<sup>1</sup> CO-L1155: Programa de Fortalecimiento Fiscal y Gasto Publico para Municipalidades, sus Entes Descentralizados y Áreas Metropolitanas.

CO-X1018). La segunda operación de la Línea de Crédito Condicional Multisectorial para Proyectos de Inversión. CO-T1543 por US\$ 4 millones Fondo de Alianza para el Conocimiento de Corea a través de planes urbanos, pilotos para soluciones de vivienda, y Desarrollo de redes para mejorar la capacidad local de asimilar nuevos residentes..

programa con las políticas del BID y normas del GdeC, y define los marcos regulatorios ambientales y sociales para los componentes principales. Así mismo, se define la aplicabilidad de las políticas ambientales y sociales del BID.

**Capítulo 4: DESCRIPCION DEL CONTEXTO SOCIO AMBIENTAL A NIVEL DE SECTOR Y PAÍS – LINEA BASE.** Describe el contexto socio-ambiental en que se desarrollarán los componentes y establece una línea base para la evaluación ambiental y social. También define los actores o partes interesadas en el programa.

**Capítulo 5: POTENCIALES IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROGRAMA.** Define los principales impactos y riesgos ambientales para los dos componentes principales del programa y evalúa la magnitud e importancia de los mismos.

**Capítulo 6: PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE).** Identifica las medidas para la mitigación de impactos ambientales y sociales para los dos componentes principales y establece los mecanismos para la gestión ambiental y social durante la ejecución del programa.

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN

### 2.1 Componentes

La operación de Donación No-Reembolsable CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) del BID incluye los siguientes componentes:

- (i) Componente 1 – Desarrollo y consolidación de un Modelo de Asistencia al migrante
- (ii) Componente 2 - Equipamiento comunitario en vecindarios receptores de migrantes, construcción y/o ampliación de al menos 5 Escuelas Taller para capacitar a jóvenes locales y migrantes en oficios con posibilidades reales de empleo en comunidades receptoras de migrantes.
- (iii) Componente 3 - Acceso a viviendas de alquiler asequibles, piloto de asistencia temporal para acceso a vivienda en alquiler, apoyando las etapas iniciales del proceso de integración urbana.

El listado inicial de ciudades beneficiarias serán: Cúcuta/Villa del Rosario, Riohacha/Maicao, Barranquilla Metropolitana, Medellín Metropolitana/Rionegro. De considerarse una nueva ciudad, este marco social y ambiental estratégico será igualmente aplicable. El Componente 2 se desarrollará en cada una de las ciudades participantes mientras que el Componente 3 solo se implementará en las ciudades de Medellín o/y Barranquilla. En la Tabla 1 se presenta la población migrante en estas ciudades.

**Tabla 1: Población migrante en ciudades beneficiarias**

	Población Urbana	# migrantes en la ciudad	% migrantes
Cúcuta/Villa del Rosario	742,689	155,000	20%
Riohacha-Maicao	462,587	115,000	25%
Barranquilla Metro	1,680,472	114,000	7%
Medellín Metro-Rionegro	3,485,962	98,000	3%

El Beneficiario de esta operación será el GdC y la agencia ejecutora será la Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial (ENTerritorio). ENTerritorio, antes Fondo Nacional de Desarrollo, (FONADE) cuenta con una larga trayectoria en el manejo de programas de desarrollo similares en Colombia financiados por el BID y el Banco Mundial.

### 2.2 Descripción de los componentes principales

Las actividades principales en temas ambientales y sociales son relativos a los componentes:

- **Escuelas Taller.** Se estima la construcción y/o expansión y operación de al menos cinco Escuelas Taller (cocina, carpintería, jardinería, etc.) para aproximadamente 1,500 aprendices de 16 a 39 años, en las ciudades de: Villa de Rosario (ampliación), Medellín (ampliación), Rionegro (ampliación), Barranquilla (nueva construcción en un sitio compartido con la Fábrica de Cultura), Riohacha (adecuación o nueva construcción) y Maicao (adecuación o nueva construcción).
- **Alquiler para migrantes venezolanos.** Programa de asistencia de alquiler en una ciudad o área metropolitana beneficiaria (en Medellín o Barranquilla) basados en subsidios económicos para el pago



de alquiler a 3,900 familias (aproximadamente 13,650 personas). El programa funcionará a través de organizaciones no gubernamentales (ONG) para ayudar a familias e individuos a acceder a unidades de vivienda que cumplan con los estándares de habitabilidad; involucrará compañías inmobiliarias y propietarios para identificar unidades de vivienda de alquiler asequible y apoyará a los posibles inquilinos para lograr contratos de alquiler justos y garantizar medidas para asegurar los derechos y responsabilidades de los inquilinos. También proporcionará fondos iniciales para un Fondo de Garantía de Alquiler para incentivar el suministro de viviendas de alquiler asequibles, proporcionando a los propietarios un seguro en caso de impago del inquilino y apoyando a las personas de bajos ingresos para cumplir con los requisitos de garantía de alquiler.

## **2.3 Lista de exclusión del programa**

### **2.3.1 Componente de Escuelas Taller**

El lugar/lote seleccionado para la construcción y operación de las Escuelas Taller:

- No debe causar reasentamiento involuntario.
- No deberá estar ubicado en área protegida (niveles nacional, departamental o municipal)
- No deberá causar afectaciones a tierras (formal o informalmente ocupadas) por población indígena, o afectaciones a patrimonio cultural indígena tangible o intangible
- No debe estar ubicado en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamiento de tierra, avalanchas, sismos.
- No debe afectar al patrimonio cultural físico o afectar valores históricos, culturales o arquitectónicos de la zona.
- No deberá utilizar materiales peligrosos no permitidos por las políticas del BID y el GdeC.<sup>2</sup>

Adicionalmente:

- Deberán cumplir con todos los requisitos establecidos en planes de usos del suelo o de ordenamiento territorial de la ciudad en que se construyan;
- Deberán garantizar el acceso a servicios de agua potable, recolección y evacuación de aguas residuales recolección y disposición de basuras

### **2.3.2 Componente de alquiler para migrantes venezolanos**

Los beneficiarios de subsidios de vivienda deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Demostrar que no tienen antecedente penal en Colombia
- Demostrar que han tenido una evaluación de estado de salud de todos los integrantes de la familia por un servicio de salud del GdC

---

<sup>2</sup> Como, por ejemplo:

- Materiales radiactivos (excepto material mico o de laboratorio)
- Fibras de amianto ilimitadas
- Compuestos de bifenilo policlorado (PCB)
- Pesticidas / herbicidas sujetos a prohibiciones o prohibiciones internacionales
- Sustancias que agotan el ozono sujetas a eliminación internacional
- Contaminantes orgánicos persistentes (COP)

### 3. MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA

#### 3.1 Alineación del programa con políticas del Gobierno de Colombia

La Operación CO-G1015, Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas, está alineada con la política del gobierno colombiano establecida en el documento CONPES 3950 “Estrategias para la atención de la migración desde Venezuela” aprobado el 23 de noviembre de 2018 y cuyo objetivo general es “Atender a la población migrante desde Venezuela en el mediano plazo y fortalecer la institucionalidad para su atención” y los objetivos específicos son: 1) Identificar las rutas de atención e integración para la población migrante proveniente de Venezuela, y 2) Fortalecer la institucionalidad existente para la atención de la población migrante desde Venezuela.<sup>3</sup>

En ese contexto la operación de Subvención de Inversión (IGR) está alineada con los objetivos del CONPES 3950 y contribuye a: (1) mejorar los sistemas de información para monitorear la llegada del migrante y su proceso de integración, mediante la financiación de un sistema de gestión basado en el desempeño y la asistencia a los migrantes modelo de acceso a servicios urbanos; y (2) promover la formalización laboral y el acceso a servicios de vivienda, agua y saneamiento, a través de inversiones en desarrollo urbano orientado a instalaciones educativas para capacitación laboral (mediante la expansión del programa de Escuelas Taller (Workshop Schools, WS) y el acceso a viviendas de alquiler asequibles para migrantes en comunidades receptoras .

**Componente Escuelas Taller:** En Colombia, el programa WS es una política establecida, con 10 escuelas existentes y 24.000 aprendices capacitados en oficios vinculados a la rehabilitación del tejido económico, social, natural y cultural de sus comunidades. El Plan Nacional de Desarrollo para 2018-2022 establece una meta de 4 nuevas instalaciones. A mediados de 2019, se habían constituido tres nuevas escuelas taller, incluida una en Villa del Rosario, en la frontera con Venezuela, que ofrecerán capacitación en cocina, paisajismo y cerámica.<sup>4</sup>

**Componente Subsidios de Alquiler para migrantes:** Este componente se implementará a través de organizaciones no gubernamentales (ONG) y tendrá como objetivo el ayudar a familias e individuos a acceder a unidades de vivienda que cumplan con los estándares de mínimos de habitabilidad. En total, se beneficiarán a aproximadamente 3.900 hogares (13.650 personas) con subsidios para cubrir el alquiler durante seis meses. El proyecto involucrará a compañías inmobiliarias y propietarios para identificar unidades de vivienda de alquiler asequible y apoyará a los posibles inquilinos para lograr contratos de alquiler justos y garantizar medidas para los derechos y responsabilidades de los inquilinos.

---

<sup>3</sup> CONPES 3950, Estrategia para la atención de la Migración desde Venezuela, 23 de noviembre de 2018

<sup>4</sup> BID, COLOMBIA, EUROPEAN UNION LATIN AMERICAN INVESTMENT FACILITY (EU-LAIF) SOCIO-URBAN INTEGRATION OF MIGRANTS IN COLOMBIAN CITIES PROGRAM NON-REIMBURSABLE INVESTMENT FINANCING (CO-G1015) GRANT PROPOSAL, 2019

También proporcionará fondos iniciales para un Fondo de Garantía de Alquiler para incentivar el suministro de viviendas de alquiler asequibles, proporcionando a los propietarios un seguro en caso de impago del arrendatario y apoyando a los inmigrantes y las personas de bajos ingresos para cumplir con los requisitos de la garantía de alquiler”.<sup>5</sup>

En relación con el Fondo de Garantías que se propone en la Operación CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) existen antecedentes importantes que deben ser tenidos en cuenta en la implementación de este fondo.

En Uruguay el Fondo de Garantía de alquiler (RGF), desde el año 2006 es un mecanismo que proporciona seguro de pago para inquilinos de bajos ingresos, que el programa evalúa teniendo en cuenta los niveles de ingreso y el valor del alquiler. Ha sido un mecanismo exitoso en su gestión de apoyo al inquilino de bajos recursos.

En Colombia, los requisitos para arrendamientos de vivienda son rigurosos, incluyendo un codeudor solvente, difíciles de cumplir por parte de inquilinos de bajos recursos, constituyéndose en una barrera para personas sin empleo formal, como es el caso del común de migrantes venezolanos.

Se debe resaltar que en Colombia ya hay un caso exitoso en la ejecución de este tipo de mecanismo con el Fondo Nacional de Garantías S.A (FNG), la entidad a través de la cual el Gobierno Nacional facilita el acceso al crédito para las micro, pequeñas y medianas empresas, mediante el otorgamiento de garantías. Adicionalmente, el FNG respalda préstamos destinados a financiar la adquisición de viviendas de interés social. El FNG no garantiza créditos destinados al sector agropecuario, por cuanto para éstos existe el respaldo del Fondo Agropecuario de Garantías, administrado por Finagro. Para acceder a la garantía del FNG, la empresa o persona interesada debe acudir al intermediario financiero ante el cual vaya a solicitar el crédito, donde se le brindará la información requerida y se atenderán todos los trámites relacionados con la garantía.<sup>6</sup>

Los dos componentes del programa, Escuelas Taller y Subsidios de alquiler para migrantes, se implementarán bajo los distintos marcos legales y reglamentarios existentes en Colombia, en cumplimiento con las políticas de salvaguarda del BID.

## **ESCUELAS TALLER**

### **3.2 Marco legal e institucional**

**Sistema ambiental:** Colombia cuenta con una extensa legislación de la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible que emanan de la Constitución Política, en especial la Constitución del 91 que establece como un derecho de la ciudadanía a gozar de un ambiente sano y determina que el Estado tiene el deber de planificar el desarrollo sostenible del territorio nacional.

La ley 99 de 1993 creó el Sistema Nacional Ambiental (SINA), y establece el marco conceptual para la gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible del país bajo la responsabilidad del Ministerio del Medio Ambiente. La Ley 99 también privilegia la participación ciudadana en la toma de decisiones con relación a la ordenación ambiental del territorio. Esta ley también creó las Corporaciones Autónomas

---

<sup>5</sup> BID, COLOMBIA EUROPEAN UNION LATIN AMERICAN INVESTMENT FACILITY (EU-LAIF) SOCIO-URBAN INTEGRATION OF MIGRANTS IN COLOMBIAN CITIES PROGRAM NON-REIMBURSABLE INVESTMENT FINANCING (CO-G1015) GRANT PROPOSAL, 2019

<sup>6</sup> <https://www.fng.gov.co>

Regionales, que tienen la responsabilidad de la administración del medio ambiente y los recursos naturales en el territorio bajo su jurisdicción. Otro hito normativo es el Decreto 2041 de 2014 que reglamenta el título VIII de la Ley 99 de 1993 sobre licencias ambientales para proyectos, obras o actividades con alto impacto. El Decreto especifica la necesidad de licencia ambiental según el tipo de obras.

El ordenamiento territorial: La ley 388 de 1997 establece la responsabilidad de los municipios del país de formular y desarrollar los planes de ordenamiento territorial, donde se definen los mecanismos y lineamiento básicos para que el municipio promueva el ordenamiento de su territorio, la preservación de la estructura ecológica principal, su patrimonio histórico y la prevención de desastres. Estos Planes de Ordenamiento deberán ser tomados en cuenta en la formulación del respectivo proyecto de construcción de una Escuela Taller en lo concerniente a la zonificación de las de protección ambiental). La ley precisa aspectos relacionados con jurisdicciones y responsabilidades en el ordenamiento territorial.

El Plan de Desarrollo Municipal: La Constitución Política de Colombia y la ley 152 de 1994, establecen la obligación de formular Planes de Desarrollo para cada municipio, que en el caso de las Escuelas Taller deberán ser consultados y tenidos en cuenta en el momento de formulación del respectivo proyecto.

El Decreto 1541 de 1978, y el Decreto 2858 de 1981 reglamentan el aprovechamiento y uso del agua no marítima, incluyendo las disposiciones para concesiones, trámites y permisos.

El Decreto 3930 de 2010 fija disposiciones sobre el uso del agua y residuos líquidos, relacionadas con los usos, el ordenamiento y los vertimientos al recurso hídrico, al suelo y a los alcantarillados. Asimismo, este decreto promueve prevenir y atenuar la afectación de los drenajes receptores de vertimientos, caños o arroyos y sistemas de alcantarillado por causas atribuibles al desarrollo de obras públicas y/o privadas. Lo exigido por este decreto, así como por el Decreto 1594 de 1984, se debe tener en cuenta para las descargas de aguas residuales que se generen durante las obras.

El Decreto 1575 de 2007 establece el Sistema para la Protección y Control de Calidad del Agua para Consumo Humano con el fin de monitorear, prevenir y controlar los riesgos de la salud humana causados por su consumo. Las disposiciones en el decreto se deben asegurar, especialmente, al momento de intervenir redes de alcantarillado y acueducto.

### **3.3 Procesos de consulta en comunidades étnicas y negritudes**

Consulta Previa: Sobre el tema de la Consulta Previa en Colombia, es importante precisar que el Convenio 169 de la OIT, es una norma internacional que Colombia se comprometió a cumplir a través de un acto llamado ratificación. El Convenio 169 está incorporado en la ley 21 de 1991 y el Decreto 1320 de 1998 “reglamenta la consulta previa con las comunidades indígenas y negras para la explotación de los recursos naturales dentro de su territorio”<sup>7</sup>.

A la fecha no está regulado el Derecho Fundamental a la Consulta en el país, no está en la Constitución Política del País (aunque también exige la participación de los pueblos indígenas y tribales y protege la

---

<sup>7</sup><https://www.mininterior.gov.co/la-institucion/normatividad/decreto-1320-de-1998>

diversidad cultural y étnica de la nación), pero si en el Bloque Constitucionalidad<sup>8</sup>. Se le considera un derecho fundamental de consentimientos previos, libres e informados. La mayoría de los casos desarrollados de Consulta Previa están relacionados más con temas medioambientales, de infraestructura vial e industria extractiva<sup>9</sup> (sin ser los únicos).

A través de la consulta previa se protegen los derechos al territorio, a la autonomía, a la participación, a la identidad cultural y a no ser desplazado del territorio. La consulta previa es una garantía importante para la supervivencia de los pueblos en Colombia. La Corte Constitucional de Colombia ha señalado que la consulta previa es un derecho fundamental.

La consulta previa es un derecho de carácter colectivo. Se realiza a través de un proceso de carácter público, especial y obligatorio. Se hace de manera previa a la adopción de medidas administrativas, legislativas o a la decisión sobre proyectos que puedan afectarles. Durante todo el proceso se garantiza el acceso a la información, la cual debe ser dada de manera clara, veraz y, sobre todo, oportuna.

El Estado Colombiano otorga al Ministerio del Interior, dentro de sus funciones misionales, la protección de la integridad étnica y cultural de los grupos étnicos asentados en el territorio colombiano. Para el cumplimiento de este mandato, se creó la Dirección de Consulta Previa, mediante Decreto 2893 del 2011, el cual le otorga funciones muy específicas como el garante, director y responsable de llevar a cabo las Consultas Previas.

El artículo 16 del Decreto 2893 de 2011, establece que a esta Dirección le compete establecer las directrices y proponer análisis normativo y jurisprudencial sobre la aplicación y ejercicio de este derecho fundamental. Para ello y considerando que a la fecha existen más de 500 Sentencias de la Corte sobre el tema, el Ministerio del Interior basa su procedimiento en la interpretación de las Sentencias de Unificadas de la Corte Constitucional.

Se considera que deben someterse a Consulta Previa: Proyectos, obras, actividades o medidas administrativas.

- **Proceso:** El proceso debe estar acorde con la Directiva Presidencial N° 10 de 2013, en la que se precisan las siguientes etapas:
- **Certificación:** “Toda persona natural o Jurídica interesada en ejecutar un proyecto obra o actividad solicita al Ministerio del Interior –Dirección de Consulta Previa- la presencia o no de comunidades étnicas en el área de influencia del proyecto obra o actividad”<sup>10</sup>. Esta certificación debe ser expedida dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la radicación de la solicitud por parte del interesado.

En el caso del Proyecto CO-G1015, la solicitud debe contener la siguiente información:

- Identificación del interesado
- Fecha de la solicitud

<sup>8</sup> <http://www.icesi.edu.co/contenido/pdfs/03.pdf> (Pag.80-81).

<sup>9</sup> (<http://www.eiticolombia.gov.co/es/>)

<sup>10</sup><https://www.mininterior.gov.co/content/cuales-etapas-se-surten-en-el-proceso-de-la-consulta-previa>

- Descripción breve del proyecto
- Identificación del área de influencia directa del proyecto, acompañada de un mapa en el que se precise su localización y coordenadas geográficas o con sistema Gauss
- **Coordinación y preparación:** Una vez certificada la presencia de comunidades étnicas en el área de influencia del proyecto obra o actividad, la Dirección de Consulta Previa programa una reunión con las entidades relacionadas en el proyecto.

En la Directiva Presidencial 01 de 2010, se precisa una Ruta Metodológica con el fin de brindar garantía al derecho fundamental de la Consulta Previa, así:

- Preconsulta
- Apertura del proceso de Consulta
- Talleres de identificación de impactos y definición de medidas de manejo
- Preacuerdos
- Reunión de Protocolización de los Acuerdos (Acta de Acuerdos)
- Sistematización y seguimiento a cumplimiento de los acuerdos
- Cierre del proceso de Consulta Previa

No obstante, es importante señalar que entre las iniciativas que no requieren que se surta la consulta, están, entre otras<sup>11</sup>: “Numeral 8. Medidas urgentes en materia de salud, epidemias, índices preocupantes de morbilidad, situaciones de desastre, garantías o violación de Derechos Humanos *o las actividades de atención humanitaria.*

Finalmente, las políticas ambientales y sociales del BID que se aplican a esta operación se presentan en la sección 3.11, de este documento.

### 3.4 Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura

Es de esperar que la localización de los proyectos de desarrollo de las Escuela Taller no se ubique en áreas sensibles ambientalmente. Es claro que no se financiaran intervenciones de construcción en áreas ambientalmente sensibles. En todos los casos, un proyecto de infraestructura necesita consultar si debe cumplir con algunos de los permisos, que se presentan en la siguiente Tabla 2. En cada caso, se deberá consultar con la autoridad ambiental respectiva para definir el trámite del permiso a conseguir.

<sup>11</sup> <https://www.mininterior.gov.co/content/cuales-etapas-se-surten-en-el-proceso-de-la-consulta-previa>:



**Tabla 2: Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura**

<b>Necesidad de permisos</b>	<b>Proyecto fuera de área sensible</b>	<b>Proyecto dentro de un área sensible</b>
<b>Concesiones para las fuentes de agua subterránea</b>	El uso del agua es mínimo, aún durante la construcción. Durante la operación se necesita agua para los servicios sanitarios y de cocina si es el caso en la Escuela Taller.	En ciertas áreas protegidas, la sensibilidad de una fuente de agua, o la calidad de aguas subterráneas, son tales que requeriría un permiso de Parques Nacionales.
<b>Concesiones para aguas superficiales</b>	<b>No se necesita permiso.</b>	
<b>Concesiones mineras y de hidrocarburos:</b>	La explotación se limita a arena para concreto, y quizás alguna reparación de vía de acceso.	Explotación de área o grava necesitaría un permiso de Parques Nacionales.
	<b>No se necesita permiso.</b>	
<b>Permisos para las emisiones atmosféricas:</b>	No hay emisiones en una Escuela Taller.	<b>No se necesita permiso.</b>
	<b>No se necesita permiso.</b>	
<b>Permisos para la explotación forestal</b>	Una buena selección del sitio de la Escuela Taller evitaría la necesidad de obtener este permiso.	Dentro de un área protegida, cualquier tala de árboles nativos necesitaría de un permiso
<b>Permisos para la descarga de aguas residuales</b>	No hay descargas de aguas residuales, excepto las provenientes del sistema de aguas servidas de las baterías sanitarias y cocinas. Un tratamiento sencillo obviaría este permiso.	No hay descargas. Asegurando un buen sistema de tratamiento de las aguas servidas de la Escuela Taller obviaría este permiso.
	<b>No se necesita permiso.</b>	<b>No se necesita permiso</b>
<b>Patrimonio cultural y arqueológico</b>	Una buena selección del sitio de la Escuela Taller evitaría este permiso. De todas maneras, es buena práctica incluir procedimientos para hallazgos fortuitos en las especificaciones de los contratos de construcción.	En áreas protegida, y en comunidades étnicas, hay la necesidad de identificar zonas de valor cultural para y excluir la infraestructura de la escuela taller.
	<b>No se necesita Plan de Manejo Arqueológico</b>	
<b>Compensación por Pérdida de biodiversidad</b>	En general no se prevé la necesidad de hacer este tipo de compensaciones.	Para proyectos en áreas protegidas, la selección del sitio debe evitar la afectación de áreas de alto valor para la biodiversidad. Sin embargo, cualquier compensación dependerá del concepto de Parques Nacionales.

### 3.5 Seguridad Industrial y Salud Ocupacional

La Resolución 2400 de 1979 establece disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad en los establecimientos de trabajo. Adicionalmente, la Resolución 2413 de 1979 dicta el Reglamento de Higiene y Seguridad para la Industria de la Construcción; Todas estas reglamentaciones deberán ser tenidas en cuenta por los contratistas encargados de la construcción de las obras asociadas a la presente operación.

Todos estos requisitos estarán incluidos en un compendio de especificaciones ambientales y sociales para contratistas de Escuelas Taller las cuales serán parte del Plan de Gestión Ambiental y Social del Programa. Estas especificaciones serán monitoreadas por el Ente Ejecutor.

### **3.6 Participación ciudadana**

La Ley 134 de 1994 regula los procesos de participación ciudadana en instrumentos legislativos, incluyendo referendos.

La Ley 743 de 2002 (Organización Comunal) tiene como objetivo promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en sus respectivos grados asociativos y a la vez, pretende establecer un marco jurídico claro para sus relaciones con el Estado y con los particulares, así como para el cabal ejercicio de derechos y deberes.

El Decreto 1320 de 1998 reglamenta la consulta previa con comunidades indígenas y negras con relación a proyectos a ser implementados por terceras partes en sus territorios.

### **3.7 Prevención y atención a desastres**

La Ley 46 de 1988 creó y organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres (SNPAD). Se debe acudir a esta red institucional cuando se identifican poblaciones amenazadas por desastres naturales durante evaluación de los proyectos o se presente algún evento de desastre natural durante las diferentes fases de intervención del proyecto. En el 2012 con la Ley 1523 de 2012 se adopta la política nacional de gestión de riesgo de desastres, donde se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se dictan otras disposiciones para el manejo de desastres, implementados durante la intervención proyecto deben estar alineados a las disposiciones de esta ley.

### **3.8 Política de equidad de género**

La legislación colombiana ratifica las normas, medidas y acuerdos establecidos en mecanismos de las Naciones Unidas como son: el Convenio Sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Instituto Internacional de Investigación y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW). Los artículos 9: “No discriminación en materia de empleo”, 10: “Igualdad de Remuneración entre los trabajadores” y 143: “A trabajo Igual Salario Igual” del Código Sustantivo de Trabajo muestran los avances en igualdad de género en materia de empleo.

La ley 82 de 1993 apoya a la mujer cabeza de familia para brindarle mejores condiciones de acceso al crédito, educación, empleo, vivienda y microempresa, entre otros. La ley 509 de 1999, promueve beneficios en materia de seguridad social y subsidios a las madres comunitarias, mientras la ley 590 de 2000 establece normas sobre el trato especial a las mujeres.

Por medio de la ley 1009 de 2006 se creó el Observatorio de Asuntos entre Género (OAG) como mecanismo de seguimiento al cumplimiento de normas nacionales e internacionales vigentes y las políticas públicas, planes y programas, relacionados con la equidad de las mujeres, a fin de conocer el impacto diferenciado que tiene entre hombres y mujeres, con el objeto de hacer recomendaciones que contribuyan a eliminar las discriminaciones y a superar las inequidades de género que se presentan en el país.



## COMPONENTE DE ARRIENDOS PARA MIGRANTES

### 3.9 Marco legal aplicable al componente de alquiler para migrantes venezolanos.<sup>12</sup>

La atención a la migración venezolana por parte del Estado Colombiano empezó con la situación creada con el cierre de la frontera en el 2015 y la expulsión de connacionales residentes en la zona fronteriza del lado venezolano. Para atender esta situación, se declaró un estado de emergencia social y económica en la zona fronteriza y se activó el mecanismo de los Puesto de Mando Unificado PMU<sup>13</sup> liderados por la Unidad Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres UNGRD en los departamentos de la Guajira, Norte de Santander y Arauca, y así facilitar el acceso a la oferta de servicios del estado especialmente en salud y alojamiento. También se flexibilizaron los requisitos de documentación para facilitar el acceso a la educación básica de la población infantil.

Durante el 2017, las acciones gubernamentales estuvieron dirigidas a regular el cruce por los puestos de control migratorio (PCM) de las personas que habitaban en la zona más próxima a la frontera y que visitaban el país con regularidad (migración pendular). Para esto, en línea con lo acordado con el vecino país, se creó en agosto de dicho año la Tarjeta de Movilidad Fronteriza (TMF) que autorizaba al portador el ingreso a Colombia por los PCM y permanecer hasta por siete días en las zonas delimitadas por la autoridad migratoria. En total, se aprobaron 1.624.915 tarjetas migratorias hasta el momento de la suspensión de la medida debido a problemas de falsificación del documento y la necesidad de crear mecanismos más seguros de control de migración<sup>14</sup>.

A mediados del 2017, Migración Colombia estimó que se encontraban residiendo de manera irregular más de 350.000 venezolanos. Para esta población, con el pasaporte sellado por un oficial migratorio, se crearon los Permisos Especiales de Permanencia (PEP)<sup>15</sup>. Este tiene una vigencia máxima de dos años a partir su expedición, permite acceder a la oferta del Estado en términos de educación y salud, y autoriza a ejercer cualquier actividad económica legal. Estas acciones se complementaron con la atención de 41.411 niños, niñas y adolescentes (NNA) en programas del ICBF y por el acompañamiento a los colombianos retornados para realizar procesos de identificación y registro.

A inicios del año 2018, el Gobierno nacional optó por suspender la TMF y generar acciones en materia de seguridad y control fronterizo a través del aumento en los controles migratorios y operativos de seguridad. En febrero de 2018 se designó un gerente para articular las acciones del Gobierno nacional,

---

<sup>12</sup> CONPES 3950, Contexto de la Coyuntura Migratoria, noviembre 23 de 2018

<sup>13</sup> Los PMU consisten en espacios de coordinación establecidos en los departamentos de frontera creados con el fin de dar una respuesta rápida a los primeros flujos de migrantes. Estas mesas tuvieron participación de entidades nacionales, locales y de agencias internacionales como: UNGRD, FF.MM. (Policía, Ejército, Armada), ICBF, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Relaciones Exteriores, Migración Colombia, secretarías de salud y educación, alcaldías y gobernaciones, Procuraduría, Acnur y el Equipo Local de Coordinación (ELC) de la ONU.

<sup>14</sup> Migración Colombia (Comunicado de Prensa 13 de febrero de 2018)

<sup>15</sup> A la fecha, se han producido tres olas de emisión de permisos de permanencia. La primera de ellas tuvo lugar entre el 3 de agosto y el 31 de octubre de 2017 (Resolución 5797 de 2017 del Ministerio de Relaciones Exteriores), la segunda de ellas entre el 6 de febrero y el 7 de junio de 2018 (Resolución 740 de 2018 del Ministerio de Relaciones Exteriores) y la tercera entre el 2 de agosto y el 2 de diciembre de 2018 (Decreto 1288 de 2018). No obstante, es importante aclarar que los beneficiarios de la última ola son los migrantes irregulares que están inscritos en el Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos RAMV.

los entes territoriales y las agencias internacionales de cooperación en torno a la situación de la frontera colombo-venezolana. Adicionalmente, se creó el Grupo Especial Migratorio (GEM) -compuesto por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la DIAN, Migración Colombia y Policía Nacional- para combatir el contrabando y el crimen organizado, atender situaciones de ocupación del espacio público, así como garantizar la protección de los derechos de los menores de edad. En relación con la atención humanitaria, se continuó la atención gratuita de urgencias y partos. De acuerdo con información de la Gerencia de Frontera con Venezuela (2018), hasta el 1 de agosto de 2018 se reportó la atención de a 78.308 migrantes sin distinción de su estatus migratorio. Adicionalmente, se aplicaron más de 348.000 dosis de vacunas. Respecto a educación, se ajustó el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT) para poder identificar los cupos utilizados por la población venezolana.

Una de las dimensiones más complejas del proceso migratorio ha sido la creación de capacidades de identificación y registro de la población migrante. Debido al alto número de venezolanos en situación irregular, Presidencia de la República delegó en la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) la creación del RAMV con el fin de caracterizar a dicha población. El mismo se adelantó entre el 6 de abril y el 8 de junio de 2018. Este esfuerzo conjunto entre la UNGRD, las personerías municipales, la Defensoría del Pueblo y diversas agencias internacionales permitió recolectar datos de caracterización de 442.462 migrantes en situación irregular y puso en evidencia la magnitud del fenómeno migratorio al cual se enfrenta la sociedad colombiana. Adicionalmente, según información del Ministerio de Relaciones Exteriores, también se ajustó el sistema de reporte de atenciones a ciudadanos extranjeros en los centros de salud.

La más reciente medida de regularización corresponde al Decreto 1288 de 2018, que pretende acercar la oferta institucional a la población en situación irregular inscrita en el RAMV. En particular, le permite a los inscritos en dicho registro acceder al PEP, afiliarse a seguridad social, recibir atención en urgencias, así como a control prenatal y a vacunación en el marco del Programa Ampliado de Inmunizaciones. De igual forma, dicha normativa brinda facilidades a la población venezolana para acceder al mercado laboral bajo principios de trabajo decente, reduce los costos de validación de estudios de básica y media, y agiliza el proceso de convalidación de títulos de educación superior.”

### **3.10 Análisis de capacidad institucional y propuesta para su fortalecimiento**

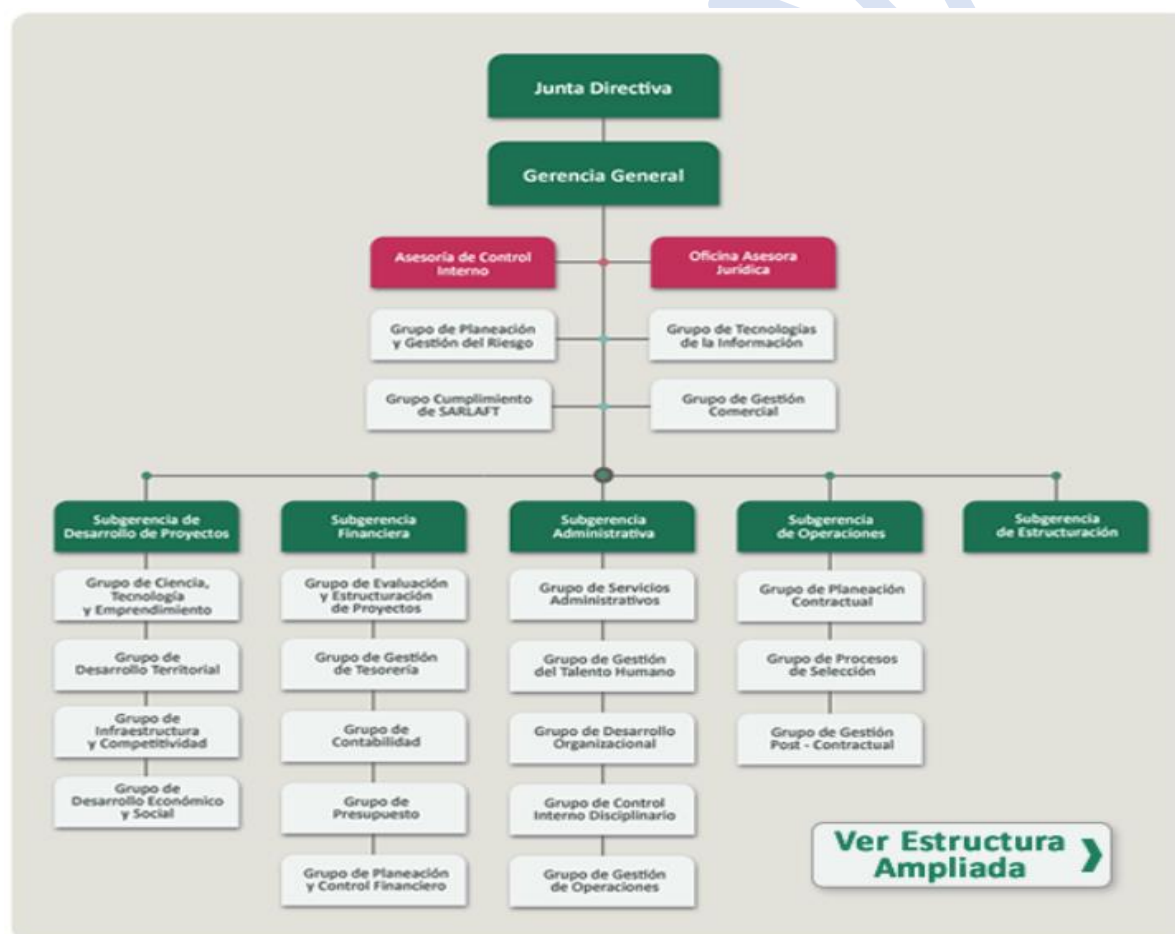
El Beneficiario de esta operación de IGR (Investment Grant) es la República de Colombia y la Agencia Ejecutora (EA) es ENTerritorio, Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial, anteriormente FONADE. Para el 'Programa para la Adopción e Implementación de un Catastro Multipropósito Rural-Urbano' (CO-L1164; 4856 / OC-CO) se realizó una evaluación que concluyó que FONADE, hoy ENTerritorio, tiene suficiente institucionalidad y capacidad para gestionar proyectos de inversión financiados por el BID. La evaluación institucional se está actualizando para este IGR. Esta evaluación será actualizada después de la Misión de Análisis para incluir información relativa al sistema de gestión socioambiental en ENTerritorio.

ENTerritorio tiene experiencia con programas similares, habiendo co-ejecutado exitosamente el Proyecto de Eficiencia del Servicio Ciudadano (CO-L1102; 3154 / OC-CO-1) y el Programa financiado por el Banco Mundial para Fortalecer las Entidades Territoriales (P123879 / 8320-CO).

El BID celebrará un Acuerdo de Financiamiento no Reembolsable con la República de Colombia como Beneficiario y ENTerritorio como EA, de acuerdo con los términos y condiciones del Acuerdo Marco de la UE. ENTerritorio tendrá la responsabilidad fiduciaria general de la implementación del programa. ENTerritorio actuará como agente fiduciario y ejecutor en nombre de los municipios con capacidad limitada para ejecutar actividades del programa directamente.<sup>16</sup>

**Estructura Funcional de ENTerritorio:** La Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial (ENTerritorio) es el organismo técnico del Sector Planeación para acompañar a los municipios y los departamentos en la construcción de proyectos estratégicos y de alto impacto social, como vías, acueductos, viviendas, edificaciones, colegios, emprendimientos y otras obras que permitirán generar más desarrollo y empleo. La Entidad trabaja para convertirse en el principal estructurador de proyectos para ser financiados con recursos provenientes del Sistema General de Regalías (SGR).<sup>17</sup> La Estructura Funcional de ENTerritorio se muestra en la Figura 1.

**Figura 1: Estructura funcional de ENTerritorio**



Fuente:

<https://www.enterritorio.gov.co/portal/page/portal/WebSite/ENTerritorio/QuienesSomos/NuestraEntidad/Mision>

<sup>16</sup> BID, Project Profile Colombia ], Socio-urban Integration of Migrants in Colombian Cities. CO -G1015

<sup>17</sup> <https://www.enterritorio.gov.co/portal/page/portal/WebSite/ENTerritorio/QuienesSomos/NuestraEntidad/Mision>

**Documento CONPES 3950:** El Documento CONPES 3950 de noviembre 23 de 2018, “Estrategia para la atención de la migración desde Venezuela”, define responsabilidades para los ministerios de Educación Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social, el Ministerio del Trabajo, el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio del Interior, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Defensa, el Ministerio de Minas y Energía, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República y el Departamento Nacional de Planeación para cumplir con el objetivo de “Atender a la población migrante desde Venezuela en el mediano plazo y fortalecer la institucionalidad para su atención”<sup>18</sup>, estableciendo una política junto con su Plan de Acción y Seguimiento para lograr una atención eficiente a la población migrante desde Venezuela, y solicita “a las entidades participantes una adecuada articulación y oportuna implementación de las acciones propuestas, desde un enfoque territorial, que permita inversiones más eficientes para mitigar los impactos a mediano plazo producto de la migración.”<sup>19</sup>

Este soporte institucional garantiza un sólido respaldo normativo al Organismo Ejecutor, en este caso a ENTerritorio para el desarrollo de los componentes de Escuelas Taller y de Alquiler de viviendas para migrantes venezolanos que propone la Operación CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas).

Especial significancia tiene el reconocimiento que hace el CONPES 3950 de la necesidad de potenciar un único actor articulador de las acciones relacionadas con el fenómeno migratorio proveniente de Venezuela, recomendación que esta Consultoría avala como resultado de las primeras acciones de relacionamiento con los actores principales de la gestión del migrante venezolano en reunión celebrada en Medellín.

Para el desarrollo de la Operación CO-G1015, el GNC (Presidencia de la República, DNP, MinHacienda) están oficiando a ENTerritorio dando lineamientos de la organización esperada por parte de esa institución como ente ejecutor de la Operación. Estos lineamientos van en armonía con una visión de fortalecimiento institucional de ENTerritorio para el éxito de la Operación. Detalles de este fortalecimiento se consolidarán en la Misión del Análisis del BID a celebrarse la tercera semana de enero en Bogotá.

### **3.11 Aplicación de salvaguardas BID al programa**

#### **3.11.1 Salvaguardas del BID: Políticas y Directrices**

El financiamiento del BID de proyectos de infraestructura, ha establecido como parte del trabajo analítico, el análisis de los riesgos e impactos socioambientales, y evaluar las acciones necesarias para el cumplimiento de políticas operativas, de forma que este análisis informe el diseño y ejecución de las operaciones y aseguren la sostenibilidad ambiental y social de las operaciones.

Estas políticas son armónicas con las Normas de Desempeño del IFC y los principios de Ecuador y los estándares generales se resumen a continuación en la Tabla 3, con una breve descripción de la relevancia de cada política.

---

<sup>18</sup> CONPES 3950 ,2018

<sup>19</sup> CONPES 3950 ,2018

**Tabla 3: Aplicabilidad de Políticas Ambientales y Sociales del BID al Programa**

Política	Descripción general de la Política
OP 102 – Política Operativa de Acceso a la Información	Con esta Política el Banco busca hacer efectivo la transparencia maximizando el acceso a documentos e información y, al estrechar sus relaciones con los interesados, mejorar la calidad de sus operaciones y actividades de conocimiento y fortalecimiento de capacidad. El Banco divulgará la información generada por el Banco y se compromete a proveer máximo acceso a la información, siempre y cuando la divulgación de información no sea más perjudicial que benéfica para los intereses, entidades o partes afectados, o el Banco esté obligado a abstenerse de divulgar la información.
OP 703 - Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardas	Las salvaguardias en esta política rigen para todo el ciclo de los proyectos en el Programa, con el propósito de asegurar la viabilidad ambiental de las inversiones del Banco. De acuerdo a las prácticas de desarrollo sustentable, el Banco prioriza la prevención y cuando sea necesario la mitigación y la gestión plena de los impactos negativos. Las Evaluaciones Ambientales y sus Planes de Gestión están diseñados como procesos de identificación y atención a dichos impactos. Las Salvaguardias proveen detalles sobre que, contenido en las Evaluaciones como los Planes de Gestión, aparte de detalles sobre temas de importancia tal como la legislación nacional, procesos consultivos, supervisión y cumplimiento entre otros. Lineamientos de Implementación de la Política de Medio Ambiente fueron aprobados en el año 2007. Esta política es relevante al Programa debido a ser recipiente de recursos financieros del Banco.
OP 704 – Política de Gestión de Desastres Naturales e Inesperados	La política fue formulada para atender la vulnerabilidad elevada que sienten poblaciones en procesos de desarrollo al vivir por un desastre natural o inesperado. La política asigna importancia especial a la reducción de riesgo, buscando mejorar el marco institucional y el respaldo a la gestión del riesgo de desastres. Las Directrices para la Aplicación de la Política del Riesgo de Desastres fueron aprobadas en el año 2008. Esta política es relevante al Programa debido a ser recipiente de recursos financieros del Banco.
OP 710 – Política de Reasentamiento Involuntario	Esta política fue diseñada para atender los riesgos y las vulnerabilidades asociadas con desplazamiento físico involuntarios asociados con el desarrollo de un proyecto. Busca evitar, minimizar o gestionar la necesidad de desplazamiento físico y si no fuese posible, minimizando cambios que perjudican el modo de vida de poblaciones, tanto económicamente como socialmente. Los lineamientos relevantes en esta política fueron aprobados en el año 1999. Aunque proyectos que generen la necesidad de reasentamiento involuntarios, están en la lista de exclusión del Programa, la adquisición de tierras privadas (de forma voluntaria) para los proyectos financiados por el Programa, podría ser considerada. Los impactos a ingresos por actividades del Programa serán analizados en detalle, con especial enfoque en impactos y riesgos a población vulnerable.
OP 761 – Política Operativa sobre igualdad de Género en el desarrollo	Basada en investigaciones extensas sobre procesos de desarrollo, la política busca integrar temas sobre vulnerabilidades asociadas con género al proceso de evaluación de impactos y a planes de gestión. Toma en consideración la experiencia del Banco en su apoyo a la integración de las mujeres como líderes, participantes y beneficiarias del desarrollo. Esta política es relevante al Programa debido que las actividades de desarrollo impactarán a ambos géneros.
OP 765 – Política sobre Pueblos Indígenas	El Banco busca apoyar procesos de desarrollo socioculturalmente apropiados en casos de presencia de Pueblos Indígenas, reconociendo sus derechos, aspiraciones y necesidades. Por medio de esta política se minimizan impactos y riesgos dada su condición de vulnerabilidad y afectaciones como resultado de proyectos de desarrollo de comunidades Indígenas en el área de influencia de las operaciones financiadas por el Banco. Esta política es aplicable si los proyectos financiados por el Programa se confirmar la presencia de pueblos indígenas o si se determina que los proyectos impactan directa o indirectamente a la población indígena o/y afrodescendiente en este caso.

### 3.11.2 Guías para monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las salvaguardas del BID <sup>20</sup>

Para asegurar el cumplimiento de las salvaguardas sociales y ambientales, el BID ha dispuesto unas guías que garanticen el monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las salvaguardas en la ejecución de todos los créditos del Banco. Estas Guías y su aplicabilidad al programa se presentan en la Tabla 4.

**Tabla 4: Aplicabilidad de las Guías de monitoreo y seguimiento del BID**

Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
<b>B1. Políticas del Banco</b>	El Banco solo financiará operaciones y actividades que cumplan con las directivas de la política de salvaguardas, y será coherente con las disposiciones pertinentes de otras políticas del Banco.	Aplica
<b>B2. Legislación y Regulaciones nacionales</b>	De acuerdo con el prestatario, el BID, teniendo en cuenta la normatividad nacional, en cada caso, definirá los mecanismos sobre cómo hacer el monitoreo y seguimiento para el cumplimiento de las salvaguardas siguiendo lo dispuesto en estas guías.	Aplica. El Ente Ejecutor deberá cumplir con todos los reglamentos nacionales.
<b>B3. Preevaluación y clasificación</b>	<p>Todas las operaciones del Banco serán evaluadas y clasificadas de acuerdo con los potenciales impactos ambientales y sociales que puedan generar.</p> <p>Cualquier operación que cause un significativo daño ambiental y social en el área de influencia del proyecto será clasificada como Categoría A, implicando el cumplimiento de evaluaciones especiales como son la Evaluación Ambiental (EA), el Estudio de Impacto ambiental (EIA) y una Evaluación Estratégica Ambiental (SEA), dependiendo del tipo de proyecto.</p> <p>Las operaciones en las que el impacto que se llegue a causar en la dimensión ambiental y social se estima sea de corta duración y que se cuente con medidas de mitigación claramente identificadas, serán clasificadas como Categoría B. En este tipo de operación se puede pedir un Plan de Gestión Ambiental y Social). Las operaciones en las que el impacto social y ambiental sea mínimo se clasifican como Categoría C. De todos modos, en estas operaciones se exigirá el cumplimiento de las salvaguardas ambientales y sociales del Banco.</p>	Aplica. Proyecto es Categoría B

<sup>20</sup> BID, Environment and Safeguards Compliance Policy, 2016



Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
<b>B4. Otros factores de Riesgo</b>	Además de los riesgos por los potenciales impactos ambientales y sociales, el Banco identificará otros factores de riesgo, como son los riesgos políticos, capacidad de gestión del gobierno, sensibilidad social, vulnerabilidad frente a desastres. Dependiendo de la naturaleza y severidad potencial de estos riesgos, el Banco establecerá el mecanismo con el prestatario para hacer frente a este tipo de riesgos.	<p>Aplica. Existen riesgos con los principales componentes del programa. La capacidad institucional del Ente Ejecutor será fortalecida para trabajar con inmigrantes en un contexto de alto riesgo. para</p> <p>Para las familias que reciban subsidio de arriendo por un periodo de 6 meses, ejecutará acciones para asegurar generación de ingresos, y solvencia para pago de arriendo, después del periodo subsidiado (en coordinación con empresa privada, ONGs para identificación de puestos de trabajo, generación de ingresos; capacitación).</p>
<b>B5. Requisitos de Evaluación ambiental</b>	El Banco exigirá el cumplimiento de los estándares especificados para las evaluaciones de impacto ambiental (EIA), las evaluaciones ambientales estratégicas (SEA), el plan de gestión ambiental y social (ESMP) y los análisis ambientales, tal como se definen en esta Política y se detallan en esta guía. La preparación de las evaluaciones ambientales (EA) y los planes de manejo asociados y su implementación son responsabilidad del prestatario.	Aplica. Las intervenciones del programa deben seguir estándares y especificaciones ambientales en la construcción y operación. Esta EASE incluirá un marco de gestión ambiental y social para este fin. Los proyectos de rehabilitación y/o nueva construcción seguirán Planes de Manejo Ambiental y Social.
<b>B6. Consulta (Socialización)</b>	Como parte del proceso de evaluación ambiental, las operaciones de Categoría “B” requerirán al menos una consulta con las partes afectadas con la operación propuesta, durante la preparación del Programa y previo a la ejecución de los proyectos. Las consultas con partes interesadas en la operación tienen como propósito considerar perspectivas de la comunidad, así como preocupaciones y sugerencias e incluirlos en el diseño de la operación. Durante la ejecución cada proyecto realizará consultas en seguimiento a la guía desarrollada en este documento, que establece parámetros y orientaciones a seguir.	<p>Las Escuelas Taller y el subsidio a arrendamientos seguirán planes de consulta. Las Escuelas Taller en áreas de la Guajira seguirán la política del BID, sobre consultas a pueblos indígenas.</p> <p>Una consulta con actores claves se llevará a cabo durante la preparación del proyecto en la ciudad de Medellín. Un resumen de esta consulta se presentará en el Anexo 3.</p> <p>La EASE incluye un plan de consultas para la población receptora del programa de arriendo. También incluye un mecanismo de Quejas y Reclamos y de resolución de conflictos.</p>

Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
<b>B7. Supervisión y cumplimiento</b>	El Banco monitoreará el cumplimiento de las salvaguardas por parte del prestatario, de acuerdo con indicadores establecidos en el acuerdo del préstamo establecido con el prestatario. La guía establece parámetros de periodicidad de este monitoreo y características de los indicadores.	Aplica. ENTerritorio estará cargo de la supervisión del programa. El BID adelantará su propia supervisión.
<b>B8. Impactos transnacionales</b>	El proceso de evaluación ambiental identificará y abordará, al inicio del ciclo del proyecto, los problemas transfronterizos asociados con la operación. La guía establece la necesidad de informar adecuadamente al país o países a afectar con la operación y el establecimiento de un mecanismo apropiado para el monitoreo y seguimiento al impacto que se cause, que sea de satisfacción para el Banco.	Aplica. El programa se dirige a migrantes venezolanos. Se acordará con la Entidad Ejecutora las medidas a seguir en caso que existan potenciales asuntos Inter fronterizos.
<b>B9. Hábitats Naturales y Sitios Culturales</b>	El Banco no apoyará operaciones que, en su opinión, conviertan o degraden significativamente hábitats naturales críticos o dañen sitios culturales críticos, a menos que: (i) no haya alternativas viables aceptables para el Banco; (ii) el análisis exhaustivo demuestra que los beneficios generales de la operación superan sustancialmente los costos ambientales y; (iii) se implementen medidas de mitigación y compensación aceptables para el Banco, que incluyen, según corresponda, minimizar la pérdida de hábitat y establecer y mantener un área protegida ecológicamente similar que esté adecuadamente financiada, implementada y monitoreada. El Banco no apoyará operaciones que introduzcan especies invasoras.	Aplica. Aunque no se espera la construcción de Escuelas Taller en áreas sensibles. El diseño de las Escuelas debe respetar normas arquitectónicas y planes de uso del suelo.  Los proyectos que afecten áreas de importancia para la biodiversidad serán rechazados.  El PGSA incluirá instrucciones para el manejo de Escuelas Taller cerca de sitios de importancia ambiental y cultural en áreas urbanas.
<b>B10. Materiales peligrosos</b>	Las operaciones financiadas por el Banco deben evitar los efectos adversos para el medio ambiente y la salud y seguridad humanas que se producen a partir de la producción, adquisición, uso y eliminación de materiales peligrosos, incluidas sustancias tóxicas orgánicas e inorgánicas, pesticidas y contaminantes orgánicos persistentes ( <i>Persistent Organic Pollutants /POPs</i> ).	Aplica. Especialmente en la construcción de Escuelas Taller. Se incluirán instrucciones especiales para la demolición de estructuras que tengan material como el asbesto.
<b>B.11 Prevención y reducción de la contaminación</b>	El Banco financiará operaciones que incluyan medidas apropiadas para prevenir, reducir o eliminar la emisión de gases efecto invernadero en sus actividades.	Aplica. Especialmente en la construcción de Escuelas Taller. Las medidas de mitigación durante la



Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
		construcción incluirán el control y manejo de desechos.
<b>B.17 Adquisiciones.</b>	El Banco tiene sus políticas y procedimientos para adquisiciones.	Si aplica. Se contratará la ejecución de los componentes y se deberán cumplir con las exigencias ambientales y sociales. Estas medidas se incluirán en los pliegos de licitación.

PRELIMINAR

## 4. DESCRIPCION DEL CONTEXTO SOCIO AMBIENTAL A NIVEL DE SECTOR Y PAÍS – LINEA BASE

### 4.1 Componente de Escuelas Taller<sup>21</sup>

#### 4.1.1 Las Escuelas Taller en Colombia

Las Escuelas Taller son un Modelo Educativo de aprendizaje activo para el empleo, creado en 1985 en España por el Instituto Nacional de Empleo (INEM) y desarrollado a través de programas de preparación profesional en los que incluyen contenidos teóricos, una práctica real y un servicio de utilidad social<sup>22</sup>. En Colombia el Modelo de las Escuelas Taller se desarrolló a partir de 1992 a través de cooperación con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) que tiene como fin “recuperar el patrimonio construido y generar oportunidades de desarrollo para la población joven”<sup>23</sup> en el país. En Colombia, el Programa Nacional Escuelas Taller se desarrolla como una herramienta de construcción de Paz desde el año 2009, y es liderada por el Ministerio de Cultura a través de la Dirección de Patrimonio.

La formación en estas Escuelas está directamente ligada a la recuperación del patrimonio y los oficios tradicionales de los territorios y regiones donde ellas actúan. “Se articula la cultura, el emprendimiento y la formación para el trabajo y el desarrollo humano, para promover el desarrollo social y económico del país a partir del fortalecimiento y la recuperación de sus tradiciones”<sup>24</sup>, tendiendo los oficios tradicionales como hilo conductor de la identidad cultural del territorio. También, la Política para el fortalecimiento de los oficios, con sus estrategias de valoración-sostenibilidad y trabajo-emprendimiento, todo lo anterior enfatizando los oficios asociados al patrimonio cultural, “necesarios en un país en donde es crucial reconocer la biodiversidad”.<sup>25</sup>

La Escuelas taller en Colombia “empoderan a jóvenes y comunidades en situación de vulnerabilidad, brindándoles herramientas para el trabajo y la construcción de país”<sup>26</sup>, trabajan con sabedores y sabedoras de los oficios y técnicas tradicionales de cada territorio, quienes mediante un dialogo permanente maestro-aprendiz, forman las nuevas generaciones mediante el aprender-haciendo.

La estrategia incluye el Marco Nacional de Cualificaciones, liderado por el Ministerio de Educación, “Cualificaciones que además de organizar los conocimientos y las destrezas de los trabajadores colombianos teniendo en cuenta los aprendizajes que han obtenido a lo largo de sus vidas, es una oportunidad para brindarles a los colombianos una oferta educativa que responda a sus necesidades sociales y laborales”<sup>27</sup> y en el caso de los oficios tradicionales es un instrumento que aporta a la valoración de los saberes y la experiencia de ese aprendizaje cuya transmisión se da de generación en generación.

---

<sup>21</sup> Información proporcionada del Ministerio de Cultura, evaluaciones de impactos de estas intervenciones)

<sup>22</sup> Echarrri Iribarreu, Fernando. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, vol. 21, núm. 1, enero-abril, 2010, pp. 143-151

<sup>23</sup> <https://www.eltiempo.com/cultura/arte-y-teatro/escuelas-taller-y-su-ensenanza-de-oficios-son-patrimonio-443540>

<sup>24</sup> <https://www.eltiempo.com/cultura/arte-y-teatro/escuelas-taller-y-su-ensenanza-de-oficios-son-patrimonio-443540>

<sup>25</sup> ÍDEM

<sup>26</sup> ÍDEM

<sup>27</sup> [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362817.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362817.html?_noredirect=1)

“El Marco Nacional reconocerá tres vías para obtener estas cualificaciones: a través de la educación formal en sus niveles Básico, Media y Superior, que otorgan grados y títulos; mediante los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, que otorgan certificados de aptitud ocupacional, y a través del reconocimiento de los aprendizajes obtenidos de manera informal o empírica, que sean evaluados y certificados por instituciones autorizadas”<sup>28</sup>.

El Programa articula la cultura, la formación para el trabajo, el desarrollo humano y el emprendimiento, para proponer alternativas sostenibles de desarrollo social y económico que se pueden implementar en las regiones y los oficios son el medio para descubrir los territorios propios, el paisaje y la identidad cultural de la comunidad del entorno de la Escuela Taller. Los Ejes de la estrategia son dos:

- **Sostenibilidad Financiera:** Como espacio de formación de oficios, emprendimientos-productos, sistema de autofinanciación, sostenimiento, espacio de prácticas y empleo para el aprendizaje, promoviendo la vinculación laboral de los aprendices en mercados e industrias locales, así como el emprendimiento en el sector de los oficios.
- **Sostenibilidad Comunitaria:** Escuela Taller como laboratorio de oficios, maestros/maestras de oficios y aprendices de oficios: espacio de intercambio y transmisión de conocimientos intergeneracionales; plataforma de exposición, creación y difusión de oficios

**Presencia Territorial:**<sup>29</sup> De acuerdo con información de MinCultura, existen 10 Escuelas Taller actualmente en funcionamiento en el territorio nacional. En total de acuerdo con MinCultura, a la fecha han egresado de las Escuelas 24.200 estudiantes. La ubicación de las Escuelas y los logros obtenidos se presentan en la Tabla 5<sup>30</sup> y las actividades desarrolladas en la Tabla 6.

**Tabla 5: Logros generales y ubicación de las Escuelas Taller existentes hasta 2019**

Departamento	Ciudad/localidad	Alumnos 2019	Egresados a la fecha	Aprendices Proyectados
Bolívar	Cartagena	600		
Bolívar	Mompox			
Boyacá	Tunja			
Cauca	Popayán			
Cundinamarca	Bogotá			
Choco	Quibdó			
Nariño	Tumaco			
Santander	Barichara			
Valle del Cauca	Cali		75% vinculados	
Valle del Cauca	Buenaventura			
<b>Total, ET</b>	<b>10</b>			
<b>Total aprendices</b>				<b>1.500</b>
<b>Total egresados</b>			<b>24.200</b>	
<b>Total hombres</b>				<b>59%</b>
<b>Total Mujeres</b>				<b>41%</b>

Fuente: Construcción propia con información de MinCultura

<sup>28</sup> Idem.

<sup>29</sup> Min Cultura, Documento, Escuelas Taller Colombia, septiembre 2019

<sup>30</sup> Camacho, Alexandra. Oficina de Patrimonio. 28/12/2019.

**Tabla 6: Actividades desarrolladas en Escuelas Taller existentes**

Escuela Taller	Actividad																				
	Forja/soldadura	Carpintería	Cocina	Jardinería	Albañilería	Joyería y filigrana	Cerámica y alfarería	Tienda	Restaurante	Cocina tradicional	Tejeduría (fique)	Costura y bordados	Cerámica	Elaboración de velas	Estampación textil	Encuadernación	Artes gráficas	Construcción	Manufactura teatral	Banquetearía	Vidrio y vitrales
Cartagena de Indias (Bolívar)																					
Mompox (Bolívar):																					
Barichara (Santander)																					
Cali (Valle del Cauca)																					
La Linterna (Valle del Cauca																					
Buenaventura (Valle del Cauca):																					
Tunja (Boyacá)																					
Bogotá:																					
Quibdó (Choco):																					
Popayán (Cauca)																					
Tumaco (Nariño																					

Fuente: MinCultura, 2019

De acuerdo con lo reportado en el Informe de Rendición de Cuentas del Ministerio de Cultura como logros entre el periodo comprendido entre agosto del 2018 y octubre 24 de 2019 (Pp.24 y 25)<sup>31</sup> sobre los avances en las Nuevas Escuela Taller proyectadas y de interés para el Proyecto BID, registra la Escuela Taller de Villa del Rosario. La **Escuela Taller de Villa del Rosario** se constituyó legalmente a mediados del 2019, y actualmente se encuentra en proceso de convocatoria para los primeros cursos de formación. Los socios principales de esta Escuela son la Alcaldía de Villa del Rosario, la Gobernación del Norte de Santander, la Biblioteca Pública de Cúcuta y OIM.

Según la información parcial interna del Min Cultura<sup>32</sup>, esta Escuela abrirá sus puertas en el primer bimestre del 2020 con un curso corto de cuatro (4) meses en Jardinería, cuyo contenido curricular estará disponible al público a partir de la segunda quincena del mes de enero de 2020.

Para el año 2020, el Ministerio espera abrir una Escuela Taller de Economía Naranja que aspira a promocionar y comercializar los oficios y servicios de todas las escuelas taller del país, esta última será en Cartagena de Indias. Las Escuelas Taller proyectadas a ser incluidas en el programa del BID en las ciudades de Medellín y/o Barranquilla ya tienen niveles de prospección bastante avanzados. En el Cuadro 1 se presentan algunas de estas características.

#### **4.1.2 Información sobre áreas naturales y protegidas en cercanías de las Escuelas Taller.**

Villa del Rosario. Para la localidad de Villa del Rosario, quien hace parte del área metropolitana de Cúcuta y de acuerdo a la información de Parques Naturales Nacionales, no se encuentra en sus cercanías ningún Parque NATURAL<sup>33</sup>.

Maicao. Para la localidad de Maicao no se registra en sus cercanías ningún Parque Natural<sup>34</sup>.

Riohacha. Ocupa cerca de la cuarta parte del territorio departamental con una extensión de 491.383 ha de las cuales 133.980(27%) pertenecen a zonas de resguardos indígenas, 134.444(27%) al Parque Nacional Natural Sierra de Santa Marta y 4.784 (0,9%) al Santuario de Flora y Fauna de los Flamencos.

El Santuario de Flora y Fauna de los Flamencos se encuentra a unos 20 km de Riohacha, 15 minutos en carro aproximadamente, por la Troncal del Caribe y en la vía hacia Santa Marta. De allí se ingresa a la Comunidad de Camarones y desde este punto se continua en dirección al mar en unos 3,5 kilómetros hasta la Comunidad Boca de Camarones.

En el contexto urbano existen ciertas áreas que ameritan ser tenidas en cuenta en la ubicación, diseño, construcción y operación de las Escuelas Taller. Estas áreas representan ciertos valores locales tales como parques urbanos y otras áreas verdes, edificios o monumentos de valor arquitectónico o histórico, humedales urbanos, y zonas de uso especial como colegios, hospitales. La preparación de mapas de áreas sensibles urbanas debe ser incluida en el análisis de alternativas para la ubicación de las nuevas Escuelas Taller.

---

<sup>31</sup> Ídem

<sup>32</sup> Camacho, Alexandra. Oficina de Patrimonio. Mincultura.28/12/2019

<sup>33</sup> <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/>

<sup>34</sup> <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/>

**Cuadro 1: Concepción de las Escuelas Taller en Medellín y Barranquilla**

**Escuela Taller en Medellín:** Se proyecta la Escuela Taller en el contexto del proyectado Parque de Artes y Oficios a ubicarse en los antiguos talleres del Ferrocarril de Antioquia. Los Talleres del ferrocarril tienen un aproximado de 5.800 metros lineales de rieles en sus instalaciones. Se rescatarán y reciclarán estos rieles pues es en ellos donde se encuentra plasmada la huella urbana de otro tiempo y otra velocidad. Como estrategia se reactivarán con una serie de nuevas actividades, usos y dispositivos a nivel de espacio público que usan el sistema férreo para su funcionamiento y que dinamizan y conectan, como ya hicieron en otro momento histórico, las instalaciones del nuevo Parque de Artes y Oficios. La valoración espacial de la nave industrial y su conservación incluye la adición de un programa nuevo y altamente complejo, entre otros, un auditorio para 1000 personas y una escuela de música. Es así como si bien a la edificación se le agregan los distintos usos solicitados, estos se ubican de tal modo que ocupan únicamente el 50% de la planta del edificio existente a reciclar conservando el restante 50% libre. Los límites del nuevo programa son diluidos mediante el reflejo, estrategia que permite completar nuevamente la sección original al reflejarse la mitad libre de la edificación original en las superficies de los volúmenes internos que contienen el nuevo programa, haciendo simultáneos de este modo dos tiempos históricos diferentes.<sup>35</sup>



**Escuela Taller en Barranquilla:** Esta Escuela se proyecta que se localice en la futura Fabrica de la Cultura, uno de los grandes proyectos de infraestructura cultural en Barranquilla, que será un recinto que servirá para la formación de artistas; dentro de esta misma se encontrará la sede de la Escuela Distrital de Artes y Tradiciones Populares EDA. Estará ubicada en la esquina de la carrera 50 con calle 40 y tendrá la capacidad de albergar a más de 1.300 estudiantes.

Una de las novedades en materia de diseño serán las fachadas de la obra. Serán construidas con ‘cortinas’, que cambian de acuerdo hacia donde esté ubicada la estructura. Por ejemplo, la cara que da para el Barrio Abajo tendrá una fachada acorde a lo que tenga en frente y la parte que da hacia el edificio patrimonial manejará otra fachada que estará conectada por unos puentes.<sup>36</sup>



<sup>35</sup> <https://www.tallersintesis.com/parque-de-artes-y-oficios>

<sup>36</sup> <https://www.elheraldo.co/barranquilla/barranquilla-una-ciudad-donde-se-fabrica-cultura-558248>



#### 4.1.3 Áreas expuestas a amenazas de desastres naturales cerca de las Escuelas Taller<sup>37</sup>

Villa del Rosario. En el componente de gestión de riesgos y desastres se encontró que “Debido a las torrenciales lluvias provocadas por la ola invernal que azotó al municipio de Villa De Rosario se generó un aumento considerable del caudal del río Táchira por el incremento de agua superficial en la vertiente de la cuenca, provocando que su lecho sobrepasara su capacidad y con ello se ocasionara su desbordamiento inundando los barrios La Playa, La Isla y el Corregimiento La Parada. La vulnerabilidad del municipio frente a amenazas por deslizamiento es alta, debido a la densidad de asentamientos humanos en dichos sectores, como ocurre en la Invasión Antonio Navarro, y parte de los barrios Montevideo, Pueblo Nuevo, la Esperanza, Antonio Nariño, San Gregorio, Turbay Ayala, Gramalote, Páramo, San Judas Tadeo, Veinte de Julio, La Playa, Villa Antigua, Santander y por la vía que del sector Rumichaca conduce al parque principal. Caso concreto el ocurrido recientemente el 22 de abril de 2012 en el corregimiento La Parada donde se presentó un deslizamiento el cual afectó 170 familias donde hubo necesidad de evacuar 80 familias. Igualmente, en el 2002 se produjeron deslizamientos en el corregimiento Juan Frio y La Parada con saldo de 3 familias y 15 personas afectadas por este evento. La amenaza por incendios forestales se encuentra en todo el territorio municipal, especialmente la zona rural conformada por áreas de bosques o arbustos densos situados en las áreas de clima húmedo y laderas de pendientes fuertes.” (UFPS) <sup>38</sup>

Riohacha y Maicao. La Costa Caribe Colombiana se ve más afectada por inundaciones que por deslizamientos, por lo que la pérdida de vidas humanas es menos frecuente que en otras zonas del país, sin embargo, el número de afectados es mucho mayor. Una segunda parte de los desastres que azotan al departamento de La Guajira, son causados por inundaciones.<sup>39</sup>

El análisis departamental se realiza por subregiones. Riohacha y Maicao pertenecen a la Subregión de la Media Guajira. En esta subregión, se identificaron las amenazas, a las cuales se les determinó el nivel de frecuencia, intensidad y territorio afectado arrojando como resultado que las amenazas de huracanes, inundaciones, manipulación y transporte de hidrocarburos y tormentas eléctricas tienen una calificación alta; de igual forma las amenazas, de sequía, erosión costera y deslizamiento obtuvieron una calificación media y las amenazas por tsunamis y maremotos con una calificación baja<sup>40</sup>. Las amenazas para esta Subregión se presentan en el Cuadro 2.

En Maicao, se encuentra una recomendación específica por parte del Coordinador de Gestión del Riesgo quien hizo un llamado a los habitantes de Maicao para prevenir lesiones por descargas eléctricas cuando se presentan tormentas<sup>41</sup>.

Por su localización urbana en zonas consolidadas urbanísticamente, las Escuelas Taller proyectadas para Medellín y Barranquilla no representan ninguna amenaza ambiental, ni están expuestas a amenazas naturales diferentes al riesgo sísmico propio del país. De todas maneras, la ubicación de todas las Escuelas Taller debe cumplir con los requisitos de la zonificación urbana la cual incluye las limitaciones por

<sup>37</sup> Ídem

[http://www.contraloriands.gov.co/Content/ControlAmbiental/11\\_INFORME%20DE%20GESTION%20DE%20RIESGOS%20Y%20DESASTRES.pdf](http://www.contraloriands.gov.co/Content/ControlAmbiental/11_INFORME%20DE%20GESTION%20DE%20RIESGOS%20Y%20DESASTRES.pdf). (2016) Cúcuta, Colombia. Pp.225

<sup>38</sup> Ídem Pp-225

<sup>39</sup> <http://corpoguajira.gov.co/wp/wp-content/uploads/2016/02/PLAN-MUNICIPAL-DE-GESTION-DEL-RIESGO-RIOHACHA-ULTIMA-VERSION.pdf> (2016) Pp.22

<sup>40</sup> [file:///C:/PlanDepartamentalLaGuajira%20\(1\).pdf](file:///C:/PlanDepartamentalLaGuajira%20(1).pdf) Pp.50

<sup>41</sup> <https://www.diariodelnorte.net/caribe/99-la-guajira/5706-gestion-del-riesgo-de-desastres-da-recomendaciones-para-prevenir-las-afectaciones-en-esta-epoca-invernal.html>

amenazas. El mapeo de las zonas de amenazas naturales debe ser incluida en el análisis de alternativas de ubicación de las nuevas Escuelas Taller.

**Cuadro 2: Calificación de amenazas Subregión Media Guajira**

Calificación de la amenaza Media Guajira: Riohacha, Albania, Maicao								
Tipo de amenaza	Frecuencia		Intensidad		Territorio Afectado		Calificación de la amenaza	
	Valor	Calificación	Valor	Calificación	Valor	Calificación	Valor	Calificación
Huracanes	3	Alta	2	Media	3	Alta	8	Alta
Inundaciones	3	Alta	2	Media	3	Alta	8	Alta
Sequías	2	Media	2	Media	2	Media	6	Media
Transporte y manipulación de hidrocarburos	3	Alta	2	Media	2	Media	7	Alta
Deslizamientos	2	Media	2	Media	1	Baja	5	Media
Tormentas eléctricas	3	Alta	2	Media	2	Media	7	Alta
Erosión costera	3	Alta	1	Baja	1	Baja	5	Media
Tsunami/Maremotos	1	Baja	1	Baja	2	Media	3	Baja

## 4.2 Componente de alquiler para migrantes venezolanos

### 4.2.1 La migración venezolana

La Migración Venezolana hacia los países de América Latina y en particular hacia Colombia, motivada por la situación socioeconómica y política actual en ese país, ha generado una gran inquietud entre los países receptores de esa migración por las implicaciones fiscales, sociales y ambientales de ese movimiento migratorio en el país receptor. Mas de 4.3 millones de venezolanos han tenido que salir de su país según cifras de la plataforma R4V a corte de agosto de 2019. La mayoría se encuentran residiendo en condición irregular en el país de acogida.<sup>42</sup>

En Colombia, en investigación desarrollada en agosto de 2019 por el Proyecto Migración Colombia<sup>43</sup>, se detectó una fuerte división en la opinión de los colombianos encuestados respecto al proceso de integración de los migrantes. A corto plazo consideran que los venezolanos generan un alto costo para el estado, sin embargo, a largo plazo entienden que se tiene que facilitar el acceso al sistema de salud, educación y al mercado laboral colombiano. El 39% de los colombianos encuestados en ese estudio, está de acuerdo con que los venezolanos reciban la nacionalidad colombiana y un 76% están de acuerdo con que los niños la obtengan. Los colombianos privilegian con una gran aceptación la protección a los niños migrantes.<sup>44</sup>

El estudio concluye en la necesidad de facilitar el acceso a los venezolanos que viven en el país, sin importar su estatus legal, a los servicios de salud, educación, vivienda y empleo de tal manera que la migración no se perciba como un problema y evitar así los brotes de discriminación que ya se están dando. Importante que difusión de estudios del DNP y el Ministerio de Hacienda que proyectan una significativa incidencia positiva en el PIB nacional, como resultado de la migración venezolana y otros similares.

<sup>42</sup> RMRP 2020, R4V Response for Venezuelans 2020

<sup>43</sup> Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID

<sup>44</sup> Se aplicaron 1006 encuestas en 91 municipios de Colombia en Julio de 2019.



#### 4.2.2 Contexto social de la vivienda de los migrantes en Medellín y Barranquilla

**Medellín:** Medellín ciudad principal en Colombia alberga un alto porcentaje de venezolanos migrantes que han decidido establecerse allí por las oportunidades de empleo y acceso a los servicios básicos. Sin embargo, de acuerdo con investigación con encuesta realizada por el Proyecto Migración Venezuela la ciudad entre la población migratoria de Venezuela<sup>45</sup>, se encontró que hay enormes dificultades para el proceso de integración de los migrantes en Medellín.<sup>46</sup>

En el tema específico de vivienda poco más de la mitad (55,4 %) de los venezolanos encuestados en esa investigación, en Medellín se hospedaron en casa de amigos o familiares cuando llegaron a Colombia. El 64,2 % cree que es difícil o incluso muy difícil acceder a una vivienda o arriendo. Dadas las dificultades para acceder a vivienda, el 93,2 % vive en arriendo compartido (pagado por más de dos personas/ jefes de familia), el 4,4 % en vivienda compartida pero no arrendada, y el 0,7 % en casa propia. Por lo menos 8 de cada 10 encuestados viven con dos o más personas.

**Barranquilla:** Barranquilla es la tercera ciudad colombiana receptora de venezolanos, después de Bogotá y Cúcuta. Se observa que hay diferencias para el acceso a servicios y derechos de los migrantes, diferenciadas por sexo. Aunque existen tendencias claras sobre las dificultades que tiene la mayoría en su proceso de integración, la encuesta realizada por el Proyecto Migración Colombia determina que las mujeres están en condiciones más desfavorables que los hombres.

Desde su llegada, el 51 % de los migrantes encuestados vivió en arriendo o subarriendo y el 31 % en arriendo compartido. La mayoría de los venezolanos estaba viviendo al momento de esta encuesta con más de 3 personas (Gráfico 19). La mayoría de los hombres en situación de mayor hacinamiento, pues el 37 % convivió con seis o más de seis personas. Mientras tanto, el 46 % de las mujeres cohabitó con 3 a 5 personas.

#### 4.2.3 Aspectos relacionados con la salud Salud entre la población migrante<sup>47</sup>

Otro tema relevante en los procesos de integración de los migrantes es la salud. En Medellín, el 67 % de los venezolanos migrantes encuestados en Medellín considera que acceder al servicio de salud es difícil. Aunque todos los migrantes tienen derecho a ser atendidos en cualquier hospital en caso de urgencia, no todos recibieron esa atención. Del 29,7 % que presentó problemas de salud durante los últimos 6 meses solo el 37,5% recibió atención médica.

En Barranquilla, el 79,3 % de los venezolanos consideró difícil acceder a los servicios de salud. La percepción tanto de hombres como de mujeres sobre la dificultad para acceder a los servicios de salud es no contar con una afiliación de un sistema de salud. Según la encuesta, la principal razón para no estar afiliados obedece a que el 44,3 % no cuenta con los requisitos para acceder al servicio y el 31,5 % no tiene los recursos monetarios para pagar la afiliación.

---

<sup>45</sup> La encuesta se realizó entre aproximadamente 75000 personas.

<sup>46</sup> Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID

<sup>47</sup> Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID

## 4.3 IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS – MAPEO DE ACTORES

### 4.3.1 Componente de Escuelas Taller

En este componente los actores principales son la comunidad receptora del beneficio de la Escuela Taller y la institucionalidad que desarrolle el proyecto en el contexto local del mismo: Gobernación del Departamento, Alcaldía Municipal, Autoridad Ambiental, en coordinación del Ministerio de Cultura.

### 4.3.2 Componente de Alquiler para migrantes venezolanos

Para tener una visión más precisa de los procesos de la migración venezolana en Medellín, y teniendo en cuenta que el componente de apoyo al arrendamiento de la vivienda se realizará en Medellín, para la elaboración del presente documento, se llevó a cabo el día 16 de diciembre de 2019, un conversatorio con actores relevantes, en colaboración con la Fundación Ancla que desarrolla actividad enfocada en atención de la salud a población migrante venezolana.

En el listado siguiente se presenta un mapeo preliminar de actores que deben ser tenidos en cuenta en el proceso de Consulta que se plantea en el desarrollo de la Operación operación CO-G1015 Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas, que puede ser complementado con la presencia de actores institucionales del orden local y nacional. El listado de actores, aunque preliminar y de ninguna manera exhaustivo, es el siguiente:

Listado preliminar de actores

Nombre		Organización	E-mail - Teléfono
1	Carlos Andrés Gallo Velásquez	Gestor OIM	<a href="mailto:andresvelasquez4@hotmail.com">andresvelasquez4@hotmail.com</a> 3016349919
2	Walter Darío Giraldo Espinal	Coordinador de proyectos ESE Hospital La María.	<a href="mailto:giraldoe59@yahoo.es">giraldoe59@yahoo.es</a> 3207611417
3	Sebastián Vanegas Morales	Referente de Salud Sexual Reproductiva Alcandía de Medellín.	<a href="mailto:sebastian.vanegasm@medellin.gov.co">sebastian.vanegasm@medellin.gov.co</a> 3127564137
4	Johnny Lenin Romero	Coordinador nacional de proyectos Aid for Aids.	<a href="mailto:romero@Aidforaids.org">romero@Aidforaids.org</a> 3043330160
5	Fredy Ortega	Gerente de PyT y Colaborador de Fundación Anclar	<a href="mailto:comercial@pytsas.com">comercial@pytsas.com</a> 3155284296
6	Jorge Enrique Mazo	Gerente Fundación Ancla.	<a href="mailto:fancla@fundacionancla.com">fancla@fundacionancla.com</a> 3105561494
7	Luisa Fernanda Causado	Coordinadora de proyectos Fundación Ancla.	<a href="mailto:causado20@yahoo.es">causado20@yahoo.es</a> 3008413085
8	Jarvis José Sánchez	Generación PJ	<a href="mailto:generacionpj@gmail.com">generacionpj@gmail.com</a> 3016349919
8	Andrés Cardona	Director Fundación Anclar.	<a href="mailto:fancla@fundacionancla.com">fancla@fundacionancla.com</a> 318181327

Actores Institucionales Locales:

- ✓ Alcaldía de Medellín

- ✓ Personería Municipal
- ✓ Secretaria de Salud de Medellín

Actores Institucionales del orden nacional e internacional

- ✓ ACNUR
- ✓ OIM
- ✓ BID
- ✓ ENTerritorio
- ✓ Gerencia de Frontera – Presidencia de la Republica
- ✓ DNP
- ✓ Migración Colombia
- ✓ UNGDRD

#### 4.3.3 Lecciones Aprendidas en el Conversatorio

La Fundación Ancla tiene definida una estrategia que denomina ANCLAR, que desde un enfoque psicosocial busca consolidar rutas de acceso a los derechos de los venezolanos migrantes, partiendo del principio constitucional que los derechos y deberes en el territorio colombiano no son solo para los ciudadanos sino también para sus habitantes.<sup>48</sup>

De ahí que **ANCLAR**, haya estado consolidando algunas estrategias de acompañamiento a los migrantes venezolanos, fortaleciendo vías de intervención como:

1. Coordinación para la consolidación de una red de Organizaciones de Base Comunitaria, Fundaciones, ONGs y entes de cooperación internacional, con trabajo en atención en salud a migrantes.

- Aid for Aids.
- Más que tres Letras.
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Coalición para las Américas en TB/VIH.
- Fundación Luna Valentina.

2. Consolidación de trabajo con tomadores de decisión y Entes Territoriales, para la atención en salud de migrantes venezolanos.

- Secretaría de Salud de Medellín/Referente de salud sexual reproductiva.
- Seccional de salud de Antioquia/ Referente de tuberculosis.
- Personería de Medellín
- Mesa de Salud del Área Metropolitana
- Comité Intersectorial de VIH y otras ITS del Departamento de Antioquia.
- ESE Hospital la María

De este proceso de Anclar y los comentarios de los asistentes al conversatorio realizado por la Consultoría en Medellín se llega a la conclusión de la importancia de generar un robusto sistema de información que permita en el futuro tomar decisiones eficientes sobre quienes serían los beneficiarios del programa de apoyo en el arrendamiento durante 6 meses de una vivienda digna en Medellín.

<sup>48</sup> Fundación ANCLAR, documento informativo para la Consultoría

El hilo conductor de este sistema puede ser la información que manejan los sistemas de salud específicamente la ESE Hospital La María y la OIM Medellín, quienes ha desarrollado robustas bases de datos que facilitarían la integración de la información para tener un mejor conocimiento de la población migrante venezolana en la ciudad.

#### **4.3.4 Importancia de las organizaciones de base para el desarrollo del programa - La Corporación Generación Pjota (Asistente al Conversatorio)**

La Corporación Generación Pjota (PAZaporte de Jóvenes con Talento ) es un conglomerado de jóvenes venezolanos migrantes que tiene como objetivo “Proyectar la realización de un intercambio de inclusión social y cultural entre venezolanos y otras nacionalidades en las comunas de Medellín con el fin de crear un plan de convivencia y paz para incentivar al joven a ser parte de lo positivo y no al ocio de las comunas, generando oferta de empleabilidad y emprendimiento generando dialogo y participación de encuentro de saberes en el territorio.”<sup>49</sup>

Sus líneas de trabajo están dirigidas a procesos de participación e inclusión de las partes entendiendo que son los migrantes y las comunidades receptoras de esa migración en Medellín. Estas líneas de trabajo son:

**Cultural:** incentivar al intercambio cultural entre los venezolanos y otras nacionalidades en las comunas de Medellín, para el rescate del folklor latinoamericano de origen y compartir nuevos saberes con encuentro de diálogos, participación y encuentro de saberes.

**Arte:** en la realización, creación y estructuración de talleres para participantes por profesionales, a través de la formación de líderes que se expandan para la creación de espacios y multiplicación en conocimientos de las áreas de arte por el territorio.

**Emprendimiento:** creación de estrategias de apoyo, información, formación y estructuración de los participantes para generar ingresos por medio de producción del arte y la cultura (economía naranja)

**Social:** crear espacios, campañas, ayuda, apoyo logístico, apoyo artístico de asesorías en proyectos y eventos de índole social para el acompañamiento, y participación de los venezolanos y las diversas nacionalidades.

**Enfoque LGBTI:** proyectos diversos dirigidos a conglomerar información y atención a comunidad LBGTI venezolana.

**Ambiente recursividad:** usar el método de recursividad para el cuidado del medio ambiente; usando en sus talleres de formación y presentación, reciclaje o material desechado por el hombre en obras de arte, como escenografía, elementos de actores, vestuarios, títeres.

La experiencia de Pjota en las Comunas 8 y 10 de Medellín valida el arte, la cultura y en general la economía naranja como vehículo de comunicación e integración entre la población migrante y la población receptora en la ciudad.

---

<sup>49</sup> Corporación Pjota, Documento informativo para la Consultoría

#### **4.3.5 Contexto sociocultural del Pueblo Wayuu**

Algunas Escuelas Taller están proyectadas en la Guajira, con presencia de población indígena Wayuu. En este caso, la consulta con estos actores será un elemento importante de la implementación de estos proyectos, En el Anexo 1 se presenta un análisis sociocultural del pueblo Wayuu en el Departamento de la Guajira, con énfasis en los municipios de Riohacha y Maicao , utilizando el instrumental estadístico de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 del DANE, en temas relacionados con demografía, identificación de clanes del pueblo Wayuu, Funcionamiento humano, alfabetismo y con información secundaria de antropólogos nacionales, una visión socio económica de los Wayuu, que define una guía para realizar los estudios socioculturales del Programa, una vez se identifique población indígena de comunidades beneficiarias o receptoras de la operación. También se incluye una información específica sobre la presencia de población afro en la Guajira. Durante la ejecución del Programa, los análisis socioculturales tendrán este como una guía de contenido a realizarse.

## 5. IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES POTENCIALES DEL PROGRAMA

### 5.1 Principales asuntos ambientales y sociales

De acuerdo con la política de salvaguardas del BID OP 703, esta operación ha sido clasificada como Categoría “B”, debido a los impactos potenciales de los componentes principales de construcción de Escuelas Taller y el subsidio para alquiler para migrantes.

Los impactos en el componente de alquiler estarían asociados a las comunidades receptoras, particularmente en áreas de alta pobreza donde la recepción de migrantes puede verse traducida en presión sobre servicios públicos e incremento en valores de arriendos de vivienda. Será fundamental acompañar la ejecución de los componentes del programa exaltando dentro de sus beneficiarios a locales y sus comunidades receptoras. Esto podría generar un círculo virtuoso para mitigar tensiones sociales entre migrantes y la población receptora, disminuyendo los riesgos de mayor xenofobia.

Los impactos del componente de Escuelas Taller están más asociados a las actividades de construcción de las Escuelas Taller, incluyendo salud ocupacional durante la construcción y la operación de las Escuelas.

Los principales impactos ambientales y sociales que pueden afectar las actividades propuestas identificadas hasta el momento son:

### 5.2 Componente alquiler de viviendas

Para el programa de alquiler de viviendas es importante tener el contexto de la vulnerabilidad del migrante, que ha sido recientemente caracterizada en estudios realizados, entre los cuales el Proyecto Migración Venezuela liderado por la revista Semana <sup>50</sup>, que mediante encuesta, establece que los migrantes venezolanos en Medellín manifestaron que la razón principal para salir de su país fue la falta de oferta de alimentos de la canasta básica (75.3%), y la dificultad en el acceso a los servicios de salud (35.1%). La elección de Colombia como país destino tiene que ver con la percepción de ser un país menos costoso (49.3%) y con oportunidades laborales que podría ofrecerles (47%). Cuando se les preguntó si habían tenido ingresos en el último mes, el 45.5% manifestó que ha recibido menos de \$400.000 pesos, el 36.5% entre \$400.000 y \$900.000 pesos, y un 7.6% entre \$900.000 y \$2.000.000 de pesos.

La implementación del Programa confronta alta vulnerabilidad de los migrantes venezolanos, y condiciones del contexto que representarían potenciales impactos o riesgos para el proyecto siendo los más importantes, los siguientes:

**1.La condición de ilegalidad del migrante en su residencia en el país:** En el conversatorio que la Consultoría realizó en Medellín con la colaboración de la Fundación Ancla (Ver numeral 5.2 de este documento) se estableció con los venezolanos participantes en el conversatorio perteneciente al grupo de base Generación Pjota que manifestaron que en su opinión 75% de la población migrante venezolana que conocen está en condición de irregular lo que los afecta notablemente para lograr la inserción en el mercado laboral y obtener facilidades en los servicios de salud e ingresos menores a un salario mínimo mensual. Es de anotar que de acuerdo con el documento CONPES 3950, a 30 de Septiembre de 2018, la migración venezolana era de 1.032.016 migrantes de los cuales el

---

<sup>50</sup> Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID, 2019

55.55% tenían regularizada su permanencia en Colombia y el 44.5% se encontraba en condición irregular.<sup>51</sup> **Riesgo del Programa:** La precariedad e inestabilidad de los ingresos del migrante hacen difícil la formalización de un contrato de arrendamiento de una vivienda. Dadas las dificultades para acceder a un arriendo, las familias comparten los gastos del arriendo, la investigación de Semana, ya citada, indica que un 45% de los migrantes encuestados cuentan con ingresos mensuales inferiores a \$400.000 pesos, lo que revela la dificultad de pagar un arriendo indicativo para el estrato socioeconómico 2 en Medellín de \$400,000 al mes de acuerdo con cálculos tomados a partir de la oferta de vivienda en arriendo de La Lonja Propiedad Raíz. Esto representa un riesgo que se mitiga por parte del Programa a través de asistencia y acompañamiento a los beneficiarios elegibles para que cumplan con los términos de los contratos de arriendo y la garantía requerida para acceder al subsidio que cubre un periodo 6 meses de arriendo, coincidiendo con la primera etapa de acceso a la vivienda donde los migrantes buscan simultáneamente empleo, educación y otras necesidades básicas.

**2. La salud, potenciales impactos de enfermedades transmisibles:** Con información analizada, se ha podido establecer un incremento de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), y en particular del VIH, también se han detectado incidencias de tuberculosis, con causales como son el hacinamiento de personas en una habitación, y enfermedades transmisibles como sarampión que ha vuelto a emerger de forma endémica en Venezuela.<sup>52</sup> Hasta el 20 de agosto de 2019, Venezuela había reportado 3.545 casos confirmados, incluidas 62 defunciones desde 2017.<sup>53</sup> De acuerdo con la encuesta de Semana, el 67% de los venezolanos encuestados en Medellín, consideran que acceder al servicio de salud es difícil, limitado, cuando no imposible.

**Riesgo del Programa:** Este riesgo el Programa lo mitiga estableciendo como criterio de elegibilidad para la familia, viviendas dignas con condiciones de habitabilidad y seguridad. En esta misma línea la distribución de arrendatarios en diferentes barrios de la ciudad es una medida para evitar la concentración e incremento de la demanda de servicios de salud, agua y saneamiento<sup>54</sup>, que podrían significar un impacto en la salud, mediante la provisión de viviendas salubres que aseguren servicios, con asistencia y apoyo a las familias beneficiarias, evitando el hacinamiento en las viviendas.

**3. El potencial aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas:** Una demanda de arrendamiento de 3.400 viviendas (1 por familia) como lo propone este componente, podría generar el incremento de los precios de los arrendamientos si es que todos los subsidios se aplican de manera concentrada, en un solo sector de la ciudad.

**Riesgo del Programa.** Este riesgo se minimizaría a través de distribución del subsidio temporal para el arriendo de viviendas en distintos barrios de la ciudad para evitar la saturación y aglomeración de demanda de servicios públicos y viviendas.

---

<sup>51</sup> Documento CONPES 3950 de Noviembre 23 de 2018

<sup>52</sup> Una enfermedad se considera endémica cuando afecta de manera permanente o por largos periodos de tiempo a la misma zona o región.

<sup>53</sup> <https://news.un.org/es/story/2018/08/1440292>

<sup>54</sup> Según Jorge Enrique Torres Ramirez en su Estudio sobre el mercado de arrendamiento de vivienda en Colombia (2012, Nota Técnica BID #IDB-TN-372) "En Colombia no se registra una segregación socio-espacial severa en cuanto a la distribución urbana de la estructura de tenencia de la vivienda," lo que significa que, "...el total de hogares arrendatarios se distribuye territorialmente sin presentar concentraciones significativas en localidades específicas de las ciudades." Pg. 16



**4. El termino de duración del programa ligado a la dificultad de generación de ingresos:** La duración por un período de 6 meses de apoyo con el arrendamiento subsidiado de la vivienda representa un riesgo, por la precariedad y vulnerabilidad de la población migrante y sus limitadas oportunidades de generar ingresos.

**Riesgo del Programa:** Este riesgo está ligado a la dificultad de generación de ingresos que aseguren después de un periodo de 6 meses el pago de viviendas arrendadas de manera independiente. y que podría traducirse en el impedimento para dejar las viviendas subsidiadas. El Programa cuenta con un componente para capacitar en las Escuelas Taller y establecer alianzas con ONGs y el sector privado para vinculación de los beneficiarios en frentes de trabajo. Durante la misión de análisis el tema de consecución de ingresos vs. temporalidad de arriendo, será abordado para conocer la gestión de otras intervenciones similares en este aspecto. Es de tener en cuenta que en el Componente 1 de la Operación se plantea que a través del modelo de asistencia al migrante, estos se vinculen a programas de empleo y capacitación como pueden ser los que ofrezca el Sena y las Escuelas Taller, lo que sería un factor de mitigación de este riesgo.

**5. Incremento de tensión social con el entorno (comunidad receptora) de la vivienda rentada para el migrante.** Empresarios entrevistados por la Consultoría en Medellín, Cartagena y Bogotá coinciden en considerar paralelamente beneficiaria a la población vulnerable colombiana y al migrante venezolano, como medida para aliviar o mitigar posibles tensiones sociales en la comunidad receptora. Debe considerarse que la población colombiana ya puede acceder a otros subsidios para arrendamiento para los cuales no son elegibles las personas de nacionalidad extranjera.

**Riesgo del Programa:** Incremento de tensiones podrían crear un ambiente de rechazo para la implementación del Programa y una situación de riesgo reputacional. Las estrategias de dispersión de los arriendos en barrios de la ciudad, los programas de acompañamiento social ya incluidos, y mecanismo de manejo de Quejas y Reclamos y resolución de conflictos en el Programa minimizarían este riesgo. Es relevante tener en cuenta que este componente incluye un Fondo de Garantía de Alquiler (FGA) para apoyar a migrantes y personas de bajos ingresos del país a cumplir con los requisitos de garantías e incentivar a propietarios a ofrecer viviendas en alquiler a través de un seguro en caso de incumplimiento de pagos.

El FGA genera una de garantía para reducir la percepción de riesgo de los propietarios e incentivarlos a alquilar a familias de bajos ingresos, incluyendo migrantes, que tienen acceso limitado a viviendas asequibles y de calidad. En otros países, como Uruguay, estos fondos de garantía que apoyan a familias de bajos ingresos han tenido éxito ya que la relación inquilino-propietario es administrada por un intermediario confiable que asesora a las partes sobre las responsabilidades y compromisos que se adquieren en los contratos de arrendamiento, asegurando que las expectativas del propietario son atendidas por los arrendatarios. Además, el FGA establecerá un mecanismo a través del cual los migrantes y la población local pueden iniciar un historial que sirva como referencia para futuros arrendamientos. A largo plazo, el fondo ayudará a promover la integración de las poblaciones migrantes y locales de bajos ingresos en el mercado formal de la vivienda.

Durante misión de análisis se abordará el tema de acciones para evitar y o mitigar las tensiones entre la población vulnerable receptora local y los migrantes.

### 5.3 Componente de Escuelas Taller

Por lo general, la construcción de este tipo de proyectos no plantea impactos ambientales potenciales de gran magnitud e importancia. La mayoría de los proyectos se clasifican como Categoría B para fines ambientales. Sin embargo, es aconsejable examinar los subproyectos y los sitios de construcción para



garantizar que se identifiquen problemas importantes y se incluyan medidas adecuadas en el diseño del proyecto. Los problemas potenciales dependen del tipo de construcción (construcción nueva o reconstrucción), área disponible (área congestionada vs. área abierta) y la ubicación (urbana vs. suburbana o rural) de la construcción propuesta. En la mayoría de los casos, las actividades de la construcción podrían ser motivo de alguna preocupación, especialmente en áreas urbanas, en las cuales los inconvenientes o molestias temporarias para ciertas comunidades requerirán una planificación cuidadosa de las actividades de la construcción.

Entre los aspectos que deben tenerse en cuenta están: (i) la seguridad de los peatones, especialmente de escolares, y la congestión del tráfico durante la construcción debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida; (ii) polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos); (iii) niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas; (iv) degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los desvíos del tráfico; (v) la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción; (vi) la disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generado durante la construcción; (vii) la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;; (viii) la interrelación con miembros de la comunidad por parte del personal que trabaja en la obra especialmente en áreas sensibles como territorios indígenas; (ix) en algunas sitios para las Escuelas, cerca de áreas sensibles, se podrían presentar afectaciones sobre fauna local y valores culturales. Todas estas medidas pueden incluirse en un anexo ambiental que formaría parte de los documentos de licitación.

Algunos proyectos pueden generar cantidades sustanciales de residuos de la construcción que requieren un manejo ambiental adecuado. La identificación de sitios adecuados para la eliminación de desechos, el manejo ambiental necesario (compactación, renovación del suelo, re-vegetación, control del drenaje) y los costos de transporte asociados deben incluirse en el diseño del proyecto y las estimaciones de costos.

Durante la operación de las Escuelas Taller se pueden generar impactos como: (i) mayor congestión en las vías de acceso a las escuelas; (ii) generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos; (iii) la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios; y (iv) riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales como gas propano y químicos utilizados en procesos.

## 5.4 Evaluación de los riesgos identificados para el Componente Alquiler de Vivienda

Para evaluar los riesgos identificados en el componente Alquiler de vivienda se utilizaron los siguientes criterios que sirvieron para dar una calificación por consenso entre el equipo técnico de la Consultoría.

**Probabilidad:** la probabilidad se medirá con base en el siguiente cuadro.

PROBABILIDAD	DEFINICIÓN	PUNTOS
<b>Improbable</b>	Muy difícil que ocurra, se espera que ocurra menos de una vez en 50 años	1
<b>Moderado</b>	Mediana posibilidad de ocurrencia; sucede algunas veces; una vez	3

	entre 1 y los 5 años	
<b>Muy probable</b>	Alta posibilidad de ocurrencia. Ocurre en forma seguida, y puede durar muchos años. veces al año	5

Consecuencias: la consecuencia se medirá de acuerdo con este cuadro.

Consecuencias	Definición	Puntos
Insignificante	Las consecuencias no afectan de ninguna forma al proyecto de referencia. Las pérdidas o daños son despreciables, no produce lesiones a personas	1
Grave	Las consecuencias solo afectan parcialmente el funcionamiento del proyecto, pero no ponen en peligro su estabilidad, pérdidas o daños moderados,	3
Crítica:	Las consecuencias afectan de una manera total el funcionamiento del proyecto, en forma temporal, pero no de una manera irrecuperable; pérdidas y daños significativos.	5

**Calificación del riesgo:** el riesgo se mide como Probabilidad x Consecuencia.

	Consecuencia		
Probabilidad	Insignificante	Grave	Crítica
<b>Improbable</b>			
<b>Moderado</b>			
<b>Muy probable</b>			

Finalmente, los riesgos se definen así:

Puntos	Riesgo
1-10	Poco significativo
10-15	Moderadamente significativo
15-25	Muy significativo

Con base en estas consideraciones, en la Tabla 9 se presenta la evaluación de los riesgos para el componente de arriendos. Vale la pena aclarar, que esta Tabla solo evalúa los riesgos en ausencia de medidas de mitigación. En el siguiente capítulo se presentará la evaluación del riesgo “residual” que es el riesgo remanente después de implementar medidas de mitigación.

**Tabla 7: Impactos y Riesgos del componente de arriendos**

Impactos directos	Probabilidad	Consecuencia	Riesgo
1. La condición de vulnerabilidad del migrante por situación de pobreza e ingresos inestables e informales y condición irregular presenta potenciales riesgos e impactos para lograr arrendamientos de vivienda.	Moderada	Crítica	Moderadamente significativo
2. Si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no se hacen efectivos, se presentan potenciales riesgos e	Moderada	Grave	Moderadamente significativo

impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora.			
3. El aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas es un potencial impacto para comunidad migrante como para la comunidad receptora.	Moderada	Critica	Moderadamente significativo
4. La temporalidad del Programa presenta un potencial riesgo por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio, que podría presentar un riesgo de desocupación de las viviendas.	Moderada	Critica	Moderadamente significativo
5. Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.	Muy probable	Critica	Muy significativo

### 5.5 Impactos asociados al componente Escuela Taller

La magnitud e importancia de los impactos de la construcción y operación de las Escuelas Taller están dadas por la sensibilidad del sitio escogido por las obras. La aplicación estricta de los criterios establecidos para la exclusión de proyectos, evitar sitios de alta sensibilidad y por lo tanto se reducen de manera significativa los impactos. La duración de los impactos estará limitada por el periodo de construcción. Durante la operación, algunos impactos (tráfico) podrían ser importantes.

La escala del proyecto Escuela Taller también será determinante en la definición de la magnitud e importancia de los impactos. Aunque no se tienen datos precisos del número de alumnos potenciales, se estima que la escala de estas escuelas taller sea de medio tamaño.

Si se definen de escalas para proyectos (nueva construcción y reconstrucción) y tres escalas de sensibilidad, se pueden determinar los niveles de riesgo ambiental y social de los proyectos. Esto se presenta en la Tabla 10.

**Tabla 8: Riesgos potenciales de la construcción de Escuelas Taller**

Escala	Sensibilidad		
	Alta	Media	Baja
Nueva construcción			
Reconstrucción			

Significativo	Magnitud e importancia altas. Proyecto deberá ser rechazado
Moderadamente significativo	Magnitud e Importancia Moderadas. Proyecto necesita de estudios adicionales.
Poco significativo	Magnitud e importancia Bajas. Proyecto es aceptado.

Se puede concluir que la construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller del programa serán de riesgo moderado para las nuevas y bajo para la reconstrucción de las Escuelas Taller.

Aunque la importancia de la magnitud e importancia de los impactos de la construcción y operación de las Escuelas Taller solo podrá ser evaluada en el proceso de ubicación y diseño de las Escuelas, la Tabla 11 presenta una evaluación “esperada” de los impactos identificados anteriormente. Esta evaluación se hace en ausencia de medidas de mitigación. En el siguiente capítulo se proponen medidas de mitigación para el diseño, construcción y operación de las Escuelas taller y se evalúan los impactos residuales después de implementadas.

**Tabla 9: Impactos del componente de Escuelas Taller**

<b>Construcción</b>	<b>Magnitud</b>	<b>Duración</b>	<b>Significancia</b>
(i) la seguridad de los peatones, especialmente escolares, y la congestión del tráfico durante la construcción debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida	Media	Durante Construcción	Moderadamente significativo
(ii) polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos)	Baja	Durante construcción	Poco significativo
(iii) niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas	Media	Durante construcción	Moderadamente significativo
(iv) degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los desvíos del tráfico	Baja	Durante construcción	Poco significativo
(v) la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción	Alta	Durante construcción	Moderadamente significativo
(vi) la disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generado durante la construcción;	Media	Durante Construcción	Moderadamente Significativo
vii) la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;	Alta	Durante Construcción	Significativo
(viii) la interrelación con miembros de la comunidad por parte del personal que trabaja en la obra especialmente en áreas sensibles como territorios indígenas;	Alta	Durante Construcción	Significativo
ix) en algunos sitios para las Escuelas, cerca de áreas sensibles, se podrían presentar afectaciones sobre fauna local y valores culturales	Media	Durante Construcción	Moderadamente significativo
<b>Operación</b>	<b>Magnitud</b>	<b>Duración</b>	<b>Importancia</b>

Construcción	Magnitud	Duración	Significancia
(i) mayor congestión en las vías de acceso a las escuelas;	Alta	Operación	Significativa
(ii) generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos;	Alta	Operación	Moderadamente significativa
(iii) la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios;	Alta	Operación	Moderadamente significativa
(iv) riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales como gas propano y químicos utilizados en procesos	Muy Alta	Operación	Significativo

## 6. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE)

### 6.1 Componente de Escuelas Taller

La construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller puede manejarse con los siguientes tipos de instrumentos:

#### Debida Diligencia:

- Análisis del sitio de la Escuela Taller y la aplicación de las exigencias/exclusiones para las Escuelas Taller

#### Diseño:

- Aplicación de principios ambientales y sociales al diseño y construcción
  - Consideraciones ambientales para el diseño de ingeniería
  - Aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental

#### Construcción y operación:

- La aplicación de especificaciones ambientales y sociales de la construcción
  - La aplicación de un Código de Conducta para los trabajadores
  - Mecanismo de resolución de conflictos laborales y quejas de la comunidad
- Medidas ambientales durante la operación incluyendo planes de contingencia ante emergencias.

**Debida diligencia:** Antes de la toma de la decisión sobre la ubicación final y el tipo de proyecto a ejecutar, se recomienda llevar a cabo una debida diligencia del sitio propuesto. Esta debida diligencia debe concluir en recomendaciones específicas a ser incluidas en el diseño y en los pliegos de las licitaciones de las obras. Los elementos de la debida diligencia se muestran en el Cuadro 3.

#### Cuadro 3: Análisis del sitio de la Escuela taller y la aplicación de las exigencias/exclusiones para las Escuelas Taller:

Además de la aplicación de los criterios de exclusión presentados en el Capítulo 2, cada sitio propuesto para construcción o reconstrucción de Escuelas Taller debe examinarse para determinar o corroborar:

- La necesidad de reasentamiento de familias y negocios, la presencia de ocupantes ilegales o cualquier otro conflicto de titulación de tierras: criterio de exclusión.;
- La posible interrupción o limitación de accesos a viviendas o negocios de forma permanente o temporal (durante la construcción);
- La invasión o reducción de áreas verdes, parques y otras áreas recreativas;
- La demolición o afectación de edificios de alto valor arquitectónico o histórico;
- El deterioro potencial de la calidad urbana y el valor de la propiedad en las inmediaciones de las obras o el deterioro de las características arquitectónicas únicas en la comunidad;
- El potencial para una mayor accidentalidad en áreas con alta densidad de escuelas, hospitales y uso comercial;
- El efecto sobre la infraestructura urbana (aceras, líneas eléctricas y telefónicas, agua y alcantarillado, etc.);
- Las molestias potencialmente inaceptables durante la construcción (polvo, desechos y tráfico pesado de la construcción); y,
- Los posibles problemas relacionados con los peligros naturales (inundaciones, inestabilidad).

**Diseño:** El diseño y construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller deberán aplicar criterios ambientales claves como se muestran en el Cuadro 4.



#### **Cuadro 4: Aplicación de principios ambientales y sociales al diseño y construcción**

El Ente Ejecutor deberá asegurar que los diseños y las actividades de construcción se adhieran a los siguientes principios:

- **Proyectos que causen reasentamientos serán excluidos del programa.**
- Los diseños deben evitar el impacto en áreas verdes y recreativas y edificios de valor histórico o arquitectónico. Si los impactos anteriores son inevitables, las medidas de mitigación y compensación deben incluirse en los costos del proyecto.
- Se debe garantizar el acceso a viviendas y negocios tanto durante la construcción como durante las fases operativas. Cualquier restricción o limitación a la accesibilidad a las propiedades debe mitigarse o compensarse adecuadamente.
- Los cruces seguros para peatones y bicicletas deben integrarse en el diseño y construcción de cualquier cruce de calle.
- El diseño debe armonizar con el entorno urbano, incluido el paisajismo y la planificación de otros usos para los espacios creados adicionalmente (debajo de los puentes, calles sin salida y peatonales) para minimizar los impactos negativos sobre la calidad ambiental y el valor de la propiedad.
- Las soluciones alternativas y los diseños finales deben estar sujetos a consulta pública y comunitaria con énfasis especial en los propietarios directamente afectados, las ONG locales, las organizaciones comunitarias, y las organizaciones empresariales y profesionales.
- Para minimizar las molestias públicas, las actividades de la construcción deben seguir guías ambientales estrictas. Los horarios de construcción y de la interrupción necesaria de los servicios públicos (electricidad, agua y teléfono) deben informarse a la comunidad afectada.
- Todas las áreas e infraestructura afectadas deben restaurarse a su estado original, especialmente aceras, divisores de calles verdes, jardines, aceras arborizadas, servicios públicos y calles laterales.
- El diseño debe contemplar y estimular la mejor integración de las áreas urbanas circundantes.
- El diseño debe incluir medidas para mitigar efectos de escenarios de desastre naturales como sismos, inundaciones, deslizamientos, etc.
- El diseño de ingeniería debe considerar: (i) la preparación de especificaciones ambientales que el contratista debe seguir durante la construcción; y (ii) el diseño constructivo y la programación de actividades teniendo en cuenta la minimización de los impactos y las molestias para la población.

Aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental: El diseño arquitectónico de algunos proyectos podría brindar muchas oportunidades para incorporar y reforzar los criterios de edificios ambientalmente amistosos. La factibilidad de incorporar estos aspectos en el diseño debe analizarse durante la fase de conceptualización de los diseños arquitectónicos y durante los diseños de ingeniería. Este análisis podría incluir (i) paneles solares para satisfacer total o parcialmente las necesidades de electricidad; (ii) almacenamiento de aguas lluvias para el riego de jardines y zonas verdes; (iii) reciclaje de aguas residuales para riego; (iv) separación de los sistemas de agua potable de los sistemas de riego; (v) maximizar la luz natural para minimizar las necesidades de luz artificial; (vi) siembra de especies nativas en jardines y áreas verdes; (vii) el uso de molinos de viento para la explotación de aguas subterráneas para el agua de riego; (viii) sistemas de ventilación natural para minimizar las necesidades de aire acondicionado; y (ix) la estabilización taludes utilizando medidas vegetativas

**Construcción y operación:** En la Tabla 10 se presentan las medidas propuestas para manejar los impactos asociados a la construcción y operación de las Escuelas Taller. También se evalúa el riesgo residual después de implementar las medidas de mitigación propuestas.

Las especificaciones ambientales y sociales para el Contratista incluirán, además:

- Un Código de Conducta
- La necesidad de implementar mecanismos de resolución de conflictos para trabajadores y la comunidad

Código de Conducta para los trabajadores: En el Cuadro 5 se presenta un modelo de Código de Conducta, prohibiciones de seguridad que puede ser utilizado en los proyectos de construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller.

**Tabla 10: Medidas de gestión para el componente de Escuelas taller**

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Significancia Residual
<b>Construcción</b>			
(i) la seguridad de los peatones, especialmente escolares, y la congestión del tráfico durante la construcción debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida;	Moderadamente significativo	<p><u>Consideraciones ambientales para el diseño de ingeniería:</u> El diseño de ingeniería del proyecto debe tener en cuenta: (i) la conexión del edificio o al sistema de agua potable y la capacidad de la red de distribución de agua existente o la necesidad de establecer un sistema de suministro de agua para el edificio (pozo, tanque de almacenamiento, estación de bombeo, etc.); (ii) la conexión a la red de alcantarillado y la necesidad de ampliar la capacidad de los colectores receptores o la necesidad de un sistema de tratamiento de aguas residuales para el edificio (tanque séptico, zanja de infiltración); (iii) el tratamiento de aguas residuales de cafeterías y restaurantes antes de ser descargadas a las redes de alcantarillado o al sistema de tratamiento de aguas residuales; (iv) el manejo adecuado de la escorrentía y de las instalaciones para su recolección y evacuación, teniendo en cuenta los sistemas aguas abajo existentes; (v) los sistemas de recolección, almacenamiento y transporte de los residuos sólidos generados en el edificio, incorporando las estructuras de separación y reciclaje; (vi) los sistemas de acceso apropiados para peatones, autobuses municipales e intermunicipales, bicicletas, niños y personas discapacitadas; (vii) la necesidad de integrar el diseño del edificio con las características arquitectónicas del vecindario circundante; y (viii) evitar el uso de materiales como la madera de bosques tropicales, pinturas a base de plomo, asbestos, etc.</p> <p><u>Especificaciones ambientales y sociales para la construcción:</u> En el Anexo 2 se presenta un ejemplo de especificaciones ambientales para la construcción de pequeñas obras civiles. Estas especificaciones incluyen medidas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Control de erosión y aporte de sedimentos</li> <li>• Manejo de residuos sólidos</li> <li>• Manejo de residuos peligrosos (incluye asbestos)</li> <li>• Manejo del ruido y el polvo</li> <li>• Control del tráfico, transporte</li> <li>• Seguridad de la población</li> <li>• Manejo Zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales</li> <li>• Movimientos de tierra, cortes y rellenos</li> <li>• Demolición de la infraestructura existente</li> <li>• Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción</li> <li>• Procedimientos para hallazgos arqueológicos fortuitos</li> </ul>	Poco significativo
(ii) polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos);	Poco significativo		Poco significativo
(iii) niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas	Moderadamente significativo		Poco significativo
(iv) degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los desvíos del tráfico; s	Poco significativo		Poco significativo
(v) la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción;	Moderadamente significativo		Poco significativo
(vi) la disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generado durante la construcción;	Moderadamente Significativo		Poco significativo

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Significancia Residual
vii) la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;	Significativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamiento con la comunidad</li> </ul> <p>Estas especificaciones deberán ser la base para preparar un conjunto de normas para incluir en los pliegos de licitación y en los contratos de construcción de las obras y deberán complementarse con aspectos ambientales y sociales específicos que se hayan identificado en la selección del sitio, el diseño de la planta o en las consultas comunitarias.</p>	Moderadamente significativo
(viii) la interrelación con miembros de la comunidad por parte del personal que trabaja en la obra especialmente en áreas sensibles como territorios indígenas;	Significativo	<p>El diseño de ingeniería debe considerar: (i) la preparación de especificaciones ambientales que el contratista debe seguir durante la construcción; y (ii) el diseño constructivo y la programación de actividades teniendo en cuenta la minimización de los impactos y las molestias para la población.</p> <p><u>Supervisión ambiental durante la construcción:</u> La supervisión de la construcción deberá incluir (i) el cumplimiento de los criterios de exclusión; (ii) la aplicación de los criterios ambientales y sociales en el diseño y construcción; (iii) el aprovechamiento de las oportunidades para mejoramiento ambiental; (iv) el cumplimiento del Código de Conducta; y (v) el cumplimiento de los mecanismos de resolución de quejas y conflictos con los trabajadores y la comunidad. El cumplimiento de las especificaciones ambientales por parte del contratista</p>	Moderadamente significativo
ix) en algunos sitios para las Escuelas, cerca de áreas sensibles, se podrían presentar afectaciones sobre fauna local y valores culturales	Moderadamente significativo		Poco significativo
Operación	Importancia		
(i) mayor congestión en las vías de acceso a las escuelas;	Significativa	<p>Durante la fase de operación de cierto de la Escuelas Taller, se deberán tener en cuenta (i) el mantenimiento de los sistemas de recolección y tratamiento de aguas residuales de cocina, laboratorios; (ii) la adecuada recolección y disposición de residuos sólidos, incorporando sistemas de reciclaje y separación de materiales; (iii) el mantenimiento de sistemas complementarios (paneles solares, molinos de viento), etc. ; y (iv) el mantenimiento de los sistemas de almacenamiento de gas y elementos químicos Si los hubiere). El diseño de ingeniería debe incluir la preparación de manuales operativos y el mantenimiento de todos los sistemas.</p> <p>El proyecto debe incluir los sistemas de control de emergencias para diferentes amenazas como sismos, incendios e inundaciones. En el Anexo 3 se presentan algunos lineamientos a tener en cuenta en el diseño de estos planes.</p>	Moderadamente significativo
(ii) generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos;	Moderadamente significativa		Poco significativo
(iii) la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios;	Moderadamente significativa		Poco significativo
(iv) riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales como gas propano y químicos utilizados en proceso	Significativo		Moderadamente significativo

### **Cuadro 5: Modelo de Código de Conducta y medidas de seguridad**

Una preocupación durante la construcción de proyectos en áreas urbanas y en comunidades vulnerables es el posible impacto negativo que podría surgir de la interacción de los trabajadores con las comunidades locales. Por esta razón, es importante aplicar un Código de Conducta que exija un comportamiento adecuado, así como el cumplimiento de las leyes y regulaciones pertinentes. Todo empleado deberá ser informado sobre el Código de Conducta, y éste a su vez estará obligado a cumplirlo mientras se encuentre empleado por el proyecto. El Código de Conducta deberá estar a disposición de las comunidades locales en los centros de información del proyecto o algún otro lugar de fácil acceso a las comunidades. El Código de Conducta deberá tratar al menos los siguientes temas:

- Todos los trabajadores deberán cumplir con las leyes y regulaciones de Colombia
- Todas las sustancias ilegales, el abuso de las drogas y el alcohol, y el porte de armas de fuego estarán totalmente prohibidas, así como también los materiales pornográficos y las apuestas.
- Estarán prohibidas las peleas físicas y verbales, la creación de molestias o trastornos a las comunidades locales, y la falta de respeto a la costumbres y tradiciones locales
- Fumar sólo se permitirá en las áreas asignadas para ello.
- Los trabajadores deberán mantener los estándares apropiados de vestido e higiene personal
- Los trabajadores que visiten las comunidades locales deberán comportarse de una manera consistente con el Código de Conducta

**Prohibiciones:** Las siguientes acciones deberán estar prohibidas en las áreas del proyecto o cercanas):

- Tala de árboles por cualquier razón fuera de las áreas aprobadas para ello;
- Caza, pesca, o captura de fauna especialmente en vía de extinción y recolección de flora;
- Compra de animales salvajes (fauna silvestre) para comida o cautiverio;
- Uso de materiales tóxicos no aprobados, como pinturas a base de plomo, asbestos, agroquímicos, etc.
- Daño a cualquier propiedad con valor arquitectónico o histórico;
- Quemar basura o provocar incendios;
- Lavado de maquinaria, vehículos o ropa en ríos, arroyos o lagos;
- Mantenimiento de maquinaria y vehículos fuera de las zonas autorizadas para ello;
- Disposición de basura o desechos de la construcción en sitios no autorizados;
- Enjaular animales silvestres (especialmente aves), salvo personal autorizado;
- Conducir vehículos o maquinaria de manera inapropiada o bajo la influencia de drogas o alcohol en las vías locales en el área del proyecto;
- Trabajar sin el equipo apropiado (incluyendo cascos y botas);
- Derramar contaminantes potenciales como los productos del petróleo;
- Orinar o defecar fuera de las instalaciones sanitarias designadas para ello. El Encargado de Obra deberá suministrar letrinas portátiles en todos los frentes de trabajo;
- Caza fortuita de cualquier tipo;
- Pesca con químicos o explosivos.

El incumplimiento del Código de Conducta, de estas prohibiciones o de las reglas, regulaciones y procedimientos establecidos en los campamentos (si los hay) y sitios de trabajo resultará en acciones disciplinarias, que variarán desde una simple llamada de atención, hasta la terminación del empleo, o en casos extremos, se tomarán acciones legales contra el empleado.

**Seguridad:** Las siguientes medidas deberán implementarse para garantizar la seguridad de los trabajadores y la comunidad:

- Iluminación adecuada durante el día y la noche.
- Acceso controlado a los campamentos y sitios de obra. El acceso a los campamentos deberá estar limitado a los residentes de éstos, empleados del proyecto y aquellos que visitan al personal de la obra con propósitos comerciales.
- Los visitantes y familiares de los trabajadores deberán obtener un permiso escrito de entrada al campamento. Dicho permiso deberá ser aprobado por la Administración del proyecto.
- Deberá construirse una cerca perimetral que garantice la protección y restrinja el paso hacia la obra
- Todas las Escuelas e instalaciones deberán contar con equipo contra incendio y extintores y un manual de procedimiento

**Mecanismo de resolución de conflictos laborales y quejas de la comunidad:** El Contratista de la Escuela Taller debe diseñar e implementar sistemas de atención de quejas para sus trabajadores y los trabajadores de los subcontratistas, y la comunidad. Una parte fundamental del mecanismo será la atención de quejas y reclamos de la comunidad durante la duración de la construcción de las obras. Este plan debe darse a conocer a todos los empleados y a la comunidad en general enfatizando la existencia de un mecanismo para la atención de comentarios, quejas o denuncias. En la Tabla 11 se presentan guías básicas para la preparación de estos dos mecanismos por parte del Contratista.

**Tabla 11: Los elementos básicos del mecanismo de quejas**

<b>Mecanismo de quejas para trabajadores</b>	<b>Mecanismo de quejas para la comunidad</b>
La identificación del proceso de atención de quejas y sugerencias de los trabajadores con el quien dará nombre a cada uno de los mecanismos de recepción de información, de tal forma que sea sencillo su posicionamiento y recordación. Se usarán medios como carteleras, charlas, panfletos. para su divulgación.	Para la comunidad se deberá hacer una distribución exhaustiva del mecanismo, colocándolo en áreas visibles para la comunidad, colegios, puestos de policía, o iglesia o templos.
En las charlas de inducción se incluirán aspectos como alcance del mecanismo, derechos y protección de los trabajadores, beneficios de utilizar el mecanismo.	Se deben hacer charlas a varios actores de la comunidad sobre el mecanismo.
Procedimiento para atención a quejas de los trabajadores en especial: quién puede elevar reclamos, dónde, cuándo y cómo los trabajadores pueden presentar sus inquietudes, persona o dependencia responsable por la recepción y respuesta a los reclamos y tiempos de respuesta.	Procedimiento para atención a quejas de los miembros de la comunidad, en especial: quién puede elevar reclamos, dónde, cuándo y cómo los miembros de la comunidad pueden presentar sus inquietudes, persona o dependencia responsable por la recepción y respuesta a los reclamos., y tiempos de respuesta.
Se deberá garantizar que los medios por los cuales se recabarán los comentarios, sugerencias, quejas o denuncias por parte de los trabajadores sean accesibles, gratuitos, transparentes, y confidenciales. Se podrá colocar quejas verbales, por escrito, por internet, y en un buzón en el sitio de las obras. La información que se suministre puede ser anónima.	De la misma manera, se deberá dar a conocer los métodos de presentación de quejas. Un buzón en el puesto de policía o en el sitio de la planta, internet, por escrito. También pueden ser anónimas. Definir proceso y plazos para responder y comunicar este en vías accesibles a beneficiarios y comunidades receptoras
Se deberá garantizar que no habrá ninguna represalia cualquiera de los trabajadores que presenten una inquietud a través de este mecanismo.	De la misma manera, se deberá garantizar que no se tomaran represalias por quejas presentadas por la comunidad.
El registro que se llevara de cada queja ya sea verbal, escrita, por internet, o anónima	Un registro de las quejas de la comunidad deberá estar disponible para el Ingeniero a cargo de la obra
El responsable de darle seguimiento a cada una de las quejas y quienes tienen la responsabilidad de suministrar la información correspondiente, en el plazo establecido. Fecha, y medio por el cual se recibió la información. - Mecanismo de calificación de la información. - Registro documental del seguimiento al caso. Incluye las respuestas, informes, análisis y cualquier otra documentación relacionada; Registro de cierre, con la fecha y tiempo que tomó la resolución, la firma del equipo responsable y la firma de conformidad o insatisfacción de la resolución por parte del remitente.	El responsable será el Ingeniero a cargo de las obras en caso de construcción. Cómo se gestionan los que no están relacionados con construcción? Deberá ser el territorio que defina el mecanismo

Mecanismo de quejas para trabajadores	Mecanismo de quejas para la comunidad
El monitoreo y evaluación será llevado a cabo por el Ingeniero a cargo del proyecto. Este monitoreo evaluará periódicamente el desempeño del mecanismo, así como del cumplimiento de los plazos de respuesta y la satisfacción de las resoluciones. A partir de los datos recabados, se implementarán acciones para corregir ineficiencias y debilidades en el sistema.	El monitoreo y evaluación será llevado a cabo por el Ingeniero a cargo del proyecto

## 6.2 Componente de Alquiler para migrantes venezolanos

Partiendo de la base que el componente de subsidio al alquiler de viviendas para migrantes venezolanos en condición vulnerable no tiene un impacto ambiental directo, siendo su potencial impacto eminentemente social, y teniendo en cuenta los potenciales impactos sociales que se evaluaron en el numeral 5.2, en la Tabla 12 se recomiendan medidas específicas para la mitigación y gestión de estos impactos.

Adicionalmente a las propuestas de mitigación relacionadas en esa tabla, se considera necesario desarrollar un vigoroso plan de comunicación que haga visible los beneficios del proyecto tanto para la población migrante como para la población receptora, en la medida que una migración organizada es un nicho de mercado potencial de demanda de bienes y servicios que puede ser dinamizador de las economías locales en las comunidades barriales receptoras.

## 6.3 Consideraciones de género diferenciales en procesos de acogida migratoria en Colombia.

Profundizando en las dinámicas actuales y los desarrollos sobre el tema, encontramos que una perspectiva de género analizar las condiciones de hombres y mujeres en caso de movimientos migratorios: ventajas y las desventajas que tienen unos y otras en términos de sobrevivencia<sup>55</sup>, de condiciones requeridas para una migración digna, sin exclusión.

Dadas las relaciones de poder que existen, las mujeres, niños y adolescentes se encuentran en una situación de desventaja o vulnerable, por lo que hay riesgos por ejemplo de prostitución infantil, juvenil y adulta. Por las situaciones anteriormente señaladas, para el cual se precisan acciones de mitigación de riesgos e impactos.

### Variables claves en el proceso de atención diferencial al migrante.

Grupos vulnerables, deberán ser objeto de tratamiento diferenciados por género, para asegurar mitigar impactos adversos, para lo que se requiere un análisis y evaluación de necesidades y la definición y monitoreo de medidas de mitigación diferenciadas:

- 1-Mujeres afectadas por procesos de migración, desplazamiento, crisis humanitaria, son vulnerables y proclives/ tendentes a ser víctimas de violencia sexual.
- 2- Población indígena, afrodescendiente, campesinos vulnerables u otros, confrontan particularidades de género, donde las mujeres son proclives/ tendentes a sufrir impactos severos

<sup>55</sup> Salamanca, Rosa Emilia. CIASE. Charla informal con Lyda del Carmen Díaz. 30/12/2019



3 mujeres de edad mayor, así como niñas y adolescentes se constituyen en otro factor de vulnerabilidad sujetas a impactos diferenciados <sup>56</sup>.

4-Discapacidades o capacidades diversas, con diferenciaciones de género \requieren de consideraciones especiales según las condiciones dadas de los afectados.

5- Atención psicológica y emocional diferenciadas por género de población que confronta angustia, y altísimos niveles de depresión, por la incertidumbre, dificultades económicas, fracturación de las redes sociales y familiares, y situaciones de pobreza y extrema pobreza.

La Política Operativa OP-761 del BID se aplicará en la implementación del Programa. En el contexto de esta Política, igualdad de género significa que mujeres y hombres tienen las mismas condiciones y oportunidades para el ejercicio de sus derechos y para alcanzar su potencialidad en términos sociales, económicos, políticos y culturales. En todos los temas mencionados arriba, la implementación del Programa promoverá la recolección de información estadística y el análisis dirigido a examinar las barreras y oportunidades para el avance en la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en el contexto de la migración venezolana en Colombia. También, se promoverá el fortalecimiento de la capacidad institucional de actores públicos y privados para promover la igualdad de género durante la implementación del Programa.

---

<sup>56</sup> Salamanca, Rosa Emilia. CIASE. Charla informal con Lyda del Carmen Díaz. 30/12/2019

<b>Tabla 12: Medidas de gestión para el componente de alquiler de vivienda</b>			
<b>Impactos y Riesgos</b>	<b>Significancia inicial</b>	<b>MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO</b>	<b>Significancia residual</b>
1. La condición de vulnerabilidad del migrante por situación de pobreza e ingresos inestables e informales y condición irregular presenta potenciales riesgos e impactos para lograr arrendamientos de vivienda.	Moderadamente significativo	Teniendo en cuenta la condición de vulnerabilidad de la población migrante beneficiaria del programa, el programa desarrollará una estrategia de comunicación que informe sobre los beneficios del programa y establecerá un sistema de manejo de Quejas y Reclamos, para una atención y resolución oportuna de problemas. Adicionalmente, el diseño del programa prevé un acompañamiento a los potenciales beneficiarios para la generación de ingresos, entre ellos la capacitación en Escuelas Taller, en paralelo a la provisión del subsidio.	Poco Significativo
2. Si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no se hacen efectivos, se presentan potenciales riesgos e impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora.	Moderadamente significativo	La precariedad en las condiciones de vivienda de los migrantes podrá tener incidencia en el incremento de casos de ITS, VIH, Tuberculosis y otras enfermedades infecciosas. Durante la ejecución se asegurará contar con un mecanismo para apoyar a los beneficiarios de ser provistos de servicios de salud y arriendo con condiciones adecuadas de habitabilidad.	Poco Significativo
3. El aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas es un potencial impacto para comunidad migrante como para la comunidad receptora.	Moderadamente significativo	El programa mitigará el potencial impacto de aumento de arriendo mediante acciones coordinadas interinstitucionalmente en la ciudad receptora para el manejo del programa, actuando como intermediarios de oferta y demanda y asegurando una distribución en el territorio. Se hará un análisis detallado sobre oferta y demanda en arriendo para distribuir la oferta de arriendos subsidiados en toda la ciudad y evitar la concentración de la demanda y escala de precios.	Poco Significativo
4. La temporalidad del Programa presenta un potencial riesgo por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio, que podría presentar un riesgo de desocupación de las viviendas.	Moderadamente significativo	El diseño del programa prevé un acompañamiento a los potenciales beneficiarios para la generación de ingresos, entre ellos la capacitación en Escuelas Taller, en paralelo a la provisión del subsidio. También apoyará la gestión inclusiva de género asegurando su participación familiar y en las comunidades beneficiarias y receptoras.	Poco Significativo
5. Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.	Muy significativo	El subsidio de alquiler de vivienda podría exacerbar tensiones sociales entre comunidades receptoras y beneficiarios. La medida de mitigación del programa es acompañamiento durante la gestión de este componente y una estrategia de comunicación que evidencie los beneficios directos e indirectos del programa a la población receptora, entre ellas el Fondo de Garantías de Alquiler que beneficia directamente a comunidades locales y migrantes. Además, se establecerá un mecanismo de gestión de quejas y reclamos y resolución de conflictos que actúe de forma eficaz y oportuna.	Moderadamente Significativo

## 6.4. Plan de consulta

### 6.4.1 Componente de alquiler para migrantes venezolanos (etapa de preparación y ejecución)

#### Mecanismo de consulta para el componente de subsidio de alquiler de vivienda en Medellín

El mecanismo de consulta que se propone ha sido desarrollado de acuerdo con las políticas BID en relación con este tema. El propósito es establecer una comunicación bidireccional con los grupos de interés que garanticen el éxito del programa en un proceso que es continuo y culturalmente apropiado de tal manera que los puntos de vista de las partes puedan ser integrados en el desarrollo del programa.

#### Metodología

1. Identificación de los grupos de interés. En este caso institucionales y de cooperación nacional e internacional. Se inició con un conversatorio realizado por la Consultoría en Medellín el 16 de diciembre de 2019 donde se identificaron actores relevantes para el desarrollo del programa y que pueden ser invitados a la reunión de Consulta que se prevé realizar en el mes de enero en Medellín. (ver numeral 5.2 de este documento)
2. Para la selección de los actores relevantes o grupos de interés para la consulta a realizar en enero se tendrán en cuenta los siguientes aspectos en la evaluación de cada invitado:
  - ¿Cuáles partes interesadas podrían ser afectadas positiva o negativamente por las actividades del Proyecto?
  - ¿Cuáles son provenientes del sector privado (expresas, ONGs,) cuales del sector público?
  - ¿Cuáles son las actividades de cada una de las partes interesadas?
  - ¿Cuáles son las inquietudes sobre las actividades del Programa y como puede ayudar el Programa abordar estas inquietudes?
  - ¿Cuáles serían algunas barreras para ejecución del Programa?
3. Una vez identificados los actores relevantes a ser invitados el Ente Ejecutor deberá explorar los intereses de cada grupo de interés a invitar a la consulta. Para ello se deben tener respuesta a las siguientes preguntas:
  - ¿Cuáles son las expectativas de cada grupo de interés sobre el proyecto?
  - ¿Qué beneficios puede haber para los interesados?
  - ¿Hay recursos que pudiera movilizar/ contribuir el interesado?
4. Estrategia de Relacionamento

En la reunión a celebrarse en Medellín se deberán identificar potenciales compromisos por parte de los asistentes en el desarrollo del programa y la estrategia a seguir para el relacionamiento entre los grupos de interés, y desarrollar una Matriz de Información sobre la posición interés e influencia de los actores principales o grupos e interés a ser tenidos en cuenta en el proyecto

Para facilitar el análisis de los intereses e influencia de los participantes en la consulta se recomienda la elaboración de una matriz de información que puede seguir los lineamientos propuestos en al ejemplo de tabla de posición, interés e influencia de los actores y grupos e interés que se presenta en la Tabla 13.

**Tabla 13: Posición, Interés e Influencia de los actores relevantes y grupos de interés<sup>57</sup>**

Grupo de interés	Descripción	Actores	Posición (En Contra, Neutral, A favor)	Interés (Bajo, Medio, Alto)	Influencia
Comunidades en el Área de Influencia del proyecto	Aquellas localidades que se encuentren en el área de influencia del Programa y puedan verse afectados por el mismo En las comunidades hay que identificar los liderazgos				
Grupos Indígenas y Étnicos	Poblaciones indígenas o territorios por las que el Proyecto transcurre y que podrán verse impactados.				
Entidades gubernamentales relevantes para el Proyecto	Las representaciones del gobierno regional, estatal y municipal y otras dependencias que pueden involucradas en las distintas etapas del Proyecto.				
Autoridades Municipales	Se incluyen los actores principales de las autoridades municipales.				
Organizaciones de la Sociedad Civil	ONG de alcance local, nacional e internacional que pudieran generar opinión por el desarrollo del Proyecto o participar en la solución de conflictos que se pudiesen generar con las comunidades.				
Agencias Internacionales o de Cooperación al Desarrollo	Agencias internacionales tales como OIM, ACNUR, ONU Mujer, o agencias de desarrollo que desarrollan proyectos d en el área y que pudieran tener interrelación u opiniones sobre el Proyecto, sobre todo en lo que respecta a la protección de poblaciones vulnerables, indígenas.				
Sector Privado	Representantes del sector privado, cámaras de comercio, grupos de empresarios o asociaciones sectoriales que pudieran verse afectadas o beneficiados por el proyecto.				

El Plan de Consulta para el Componente de Alquiler para migrantes venezolanos a desarrollar en Medellín, se estructurará a partir de la validación de los impactos sociales identificados por la Consultoría, con el ejecutor de la Operación y con el BID. Los ejes temáticos identificados como los principales impactos y riesgos sociales para este componente a ser puestos a consideración de los participantes en la consulta son:<sup>58</sup>

1. La condición de vulnerabilidad del migrante por situación de pobreza e ingresos inestables e informales y condición irregular presenta potenciales riesgos e impactos para lograr arrendamientos de vivienda.

<sup>57</sup> BID, Programa de Inversiones Estratégicas en el Triángulo del Norte, 2018

<sup>58</sup> Son los impactos identificados en la Tabla 7

2. Si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no se hacen efectivos, se presentan potenciales riesgos e impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora.
3. El aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas es un potencial impacto para comunidad migrante como para la comunidad receptora.
4. La temporalidad del Programa presenta un potencial riesgo por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio, que podría presentar un riesgo de desocupación de las viviendas.
5. Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.

### Logística de la consulta

Método para entrega de invitaciones: correo electrónico, teléfono

Procedimiento para registro de los participantes: se tomará un registro de los asistentes (nombre, entidad, cargo, teléfono, correo). Se entregará una escarapela con el nombre del participante.

Tipo de reunión: consulta – taller.

Duración del evento: una mañana o una tarde; máximo 4 horas con un descanso para café.

Métodos de presentación: se prepararán dos presentaciones: (i) el programa, sus objetivos, componentes, arreglos institucionales; y (ii) la EASE.

Provisión de información en el sitio: se entregarán las presentaciones y un resumen de la EASE

Propuesta de ubicación para asegurar acceso y espacio necesario: todavía por definir. Hay que tener en cuenta la movilización en tráfico congestionado en Medellín

Apoyo para moderación y documentación del evento: el Grupo consultor de la EAE será moderador y documentador de la reunión.

Procedimiento para devolución del resumen/minuta del evento a los participantes.: el informe de la Consulta se enviará a todos los participantes. Este informe también se anexará a la EASE

## 6.5 Informe de consulta (para la versión final del EASE)

Consulta del programa con actores claves con enfoque en el componente de Alquiler para migrantes venezolanos (ACNUR, ONGs, Academia, organizaciones de sociedad civil, oficinas de migración, etc.).

Este numeral se desarrollará una vez sea realizada la Consulta en Medellín en enero del 2020.

## 6.6 Monitoreo y seguimiento

El objetivo del Programa de monitoreo es el de tener medidas de control (monitoreo y evaluación) y seguimiento sobre las actividades que se van a realizar en el marco de la Operación con el objetivo de mejorar continuamente la eficiencia de la Operación.

Los componentes de la Operación serán monitoreados de forma continua y el monitoreo deberá estar diseñado para facilitar la integración de las lecciones aprendidas durante su ejecución. De esta manera, el ente Ejecutor podrá tener elementos de juicio para responder adecuadamente a las situaciones tan pronto como se desarrollan. Los objetivos del programa de monitoreo son:

- Verificar la implementación de las acciones específicas de cada uno de los componentes.
- Evaluar la eficacia de las estrategias de los planes para el desarrollo de cada uno de los componentes de la Operación;

- Seguimiento de cerca a la información pertinente al Desarrollo de cada componente de la Operación para asegurar un manejo adecuado y oportuno de los mismos.

## 6.7 Mecanismo de Quejas Externas/Resolución de conflictos<sup>59</sup>

En general en todo proyecto es común que se presenten desacuerdos y no conformidades entre las partes interesadas, por eso necesario tener a disposición de los grupos de interés y de cualquier interesado externo un mecanismo de quejas cuyos objetivos son:

- Garantizar la transparencia y el compromiso entre el proyecto y los grupos de interés de las comunidades;
- Proporcionar a los grupos de interés de la comunidad un proceso accesible, oportuno y eficiente para presentar inquietudes, sugerencias y quejas que puedan surgir en relación con las actividades del proyecto;
- Permitir que las partes interesadas de la comunidad planteen sus inquietudes sugerencias y quejas de forma anónima; identificar representantes o líderes (as) de la comunidad
- Definir una metodología para recibir, documentar, evaluar, rastrear y resolver inquietudes, sugerencias y quejas de manera oportuna.

Este mecanismo de quejas debe cubrir todas las actividades del proyecto e incluir actividades llevadas a cabo en nombre del proyecto por sus contratistas y subcontratistas. Es de tener en cuenta que este mecanismo no sustituye a ningún otro medio legal. En la Sección 6.1 se presentó un esquema de los mecanismos de resolución de conflictos que los Contratistas deberán implementar para sus trabajadores y la comunidad.

Este mecanismo se basa en los siguientes principios:

- Respeto por las legislaciones nacionales y las normas internacionales; sin embargo, este mecanismo no sustituye a ningún otro medio legal;
- Accesible y comprensible para todas las personas;
- Respeto por las costumbres y la cultura local en las áreas del proyecto;
- Respeto por la confidencialidad de los reclamos. La información y los detalles de un reclamo confidencial solo se comparten internamente, y solo cuando es necesario para informar asuntos o coordinar con las autoridades;
- Respeto por el anonimato. El anonimato se distingue de la confidencialidad ya que es un reclamo anónimo, no se registran los datos personales (es decir, nombre, dirección) del reclamante;
- No discriminación y sin sanciones contra aquellos que expresan reclamos;
- Tratamiento justo para cada queja que se plantea;
- Comunicación efectiva entre las comunidades y la administración.

**Proceso del mecanismo de quejas y reclamos:** Para cumplir con las mejores prácticas internacionales, el proyecto debe contar con un mecanismo de quejas externas que incluya un proceso para recibir y registrar los reclamos, para examinarlos y evaluarlos, para gestionar quejas de diferentes tipos (p. ej. admisibles o no admisibles), para tomar la decisión final y para hacer un seguimiento y documentar el proceso.

El proyecto deberá mantener una base de datos actualizada con toda la documentación e información

<sup>59</sup> BID, Programa de Inversiones Estratégicas en el Triángulo del Norte, 2018



relacionada con las quejas externas presentados por los miembros de la comunidad beneficiaria del programa. También se deberá seguir el proceso de las reclamaciones, coordinar con las áreas involucradas a través de reuniones y facilitar la participación del reclamante. Se deberá completar y registrar un archivo único para cada caso con el formulario, toda la correspondencia relacionada con el reclamo y la referencia al registro de reclamos

**Monitoreo al mecanismo de quejas y reclamos:** El monitoreo del Mecanismo de Quejas Externas se realizará trimestralmente durante la operación del proyecto para determinar el éxito del proceso. Se llevará a cabo una evaluación para cada reclamo externo y la respuesta del proyecto para evaluar la efectividad del mecanismo de respuesta o abordar problemas sistémicos que puedan requerir cambios en las políticas o el desempeño del proyecto.

Desde el punto de vista arrendador- arrendatario se pueden presentar los problemas que se incluyen en la Tabla 16:<sup>60</sup>

**Tabla 14: Conflictos potenciales arrendador-arrendatario**

Conflictos	Mecanismos de alquiler	Mecanismos de solución de conflictos
Falta de entrega del inmueble cuando se terminen los seis meses del contrato	Se sugiere incluir que una cláusula en el contrato donde se expliciten estos posibles conflictos y se coloque que se deben tratar a través de Audiencias de Conciliación en las Casas de Justicia, porque a partir de esas audiencias se pueden prever todas esas circunstancias.	Se debe cumplir la legislación colombiana.
Se arrienda para un numero X de personas y termina habitando el doble o hasta el triple de personas en un inmueble y se produce hacinamiento y el inmueble sufre un mayor desgaste		Es importante tener claro el mecanismo del del Fondo de Garantías que dará seguridad al arrendador sobre el pago del canon mensual de arrendamiento.
El no pago de los servicios públicos por parte del arrendador, lo que puede redundar en la suspensión del servicio con el consiguiente cargo por reconexión . Este conflicto se puede presentar al final del periodo pactado de arrendamiento.		El programa incorpora asesoramiento a las partes sobre las responsabilidades y compromisos que se adquieren en los contratos de arrendamiento, asegurando que las expectativas del propietario son atendidas por los arrendatarios.
En las relaciones con los vecinos en los sitios de acogida se pueden presentar riñas y malos tratos por los residentes contra los migrantes	Incluir manual de convivencia entre los documentos del contrato de arrendamiento	Un acompañamiento de entes de Derechos humanos y Defensorías del pueblo. Igualmente es importante implementar en los barrios y sitios de acogida Manuales de convivencia, pactos entre unos y otros.

<sup>60</sup> Se consultó con la Gerente de la Inmobiliaria: Inmuebles, Acciones y Valores Ltda IAV, Abogada Susana Montenegro (02/01/2020). [iavcontabilidad@hotmail.com](mailto:iavcontabilidad@hotmail.com)

La documentación de Quejas y reclamos se incluirá en los reportes de gestión socio-ambiental que serán enviados al BID semestralmente. En el Anexo 4 se presenta un formato para estos informes.

En resumen, se considera como ejes centrales para la resolución de conflictos en el componente de subsidio de alquiler los siguientes:

- .
- El Fondo de Garantía en funcionamiento que de confianza al arrendador para el alquiler de su vivienda a la familia migrante.
- Creación de un sistema de monitoreo que evalúe el buen uso de la vivienda y el cumplimiento del Manual de Convivencia.
- Información a todas las partes sobre la gestión de las Casas de Justicia para la solución de conflictos
- Acompañamiento de la Defensoría del Pueblo en caso de conflictos entre los migrantes y la comunidad receptora.

## ANEXOS

### ANEXO 1: ANÁLISIS SOCIOCULTURAL – PUEBLO WAYUU

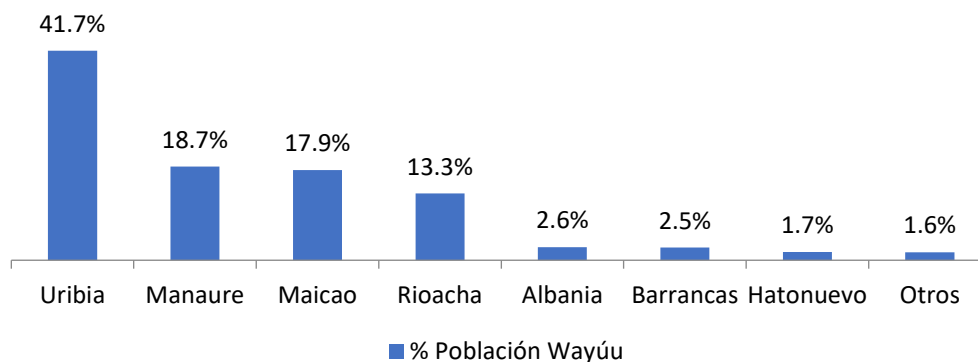
Para precisar el análisis socio-cultural del pueblo Wayuu en el departamento de la Guajira y con especial énfasis en los municipios de Riohacha (Distrito Especial Turístico Cultural) y Maicao, se ha tenido en cuenta información general socio-cultural y los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 -CNPV 2018-, de agosto de 2019,<sup>61</sup> enmarcados dentro de un contexto socio-cultural. Los otros análisis socioculturales de los proyectos seguirán este como guía para su elaboración

#### Aspectos Demográficos del PUEBLO WAYÚU (Según censos de población 2005-2018)

Según datos compilados del CNPV018, el pueblo indígena Wayúu, es el más numeroso del país, con un total de 380.460 integrantes, es decir el 20% del total de la población nacional que se auto-reconoce como indígena, que según el CNPV-2018 fue de 1.905.617. Según censo del año 2005, el 19.42% del total de indígenas del país se auto-reconocieron como Wayúus, es decir 270.413. Entre el Censo General 2005 y el CNPV2018, el pueblo Wayúu aumentó un 40.7% es decir de 270.413 personas según censo del año 2005, se pasa a 380.460 en el 2018.

En el departamento de la Guajira se concentra el 97.5% de la población indígena Wayúu, con un total de 371.055, según lo determinado en el CNPV 2018. Los municipios de la Guajira con población Wayúu según CNPV-2018 fueron: Uribia 154.856, que corresponde al 41.73% del total del pueblo Wayúu del departamento, Manaure con 69.262 el 18.67%, Maicao con 66.586 el 17.95%, Riohacha con 49.302 el 13.29%, Albania 9.677 el 2.61%, Barrancas 9.337 el 2.52%, Hatonuevo 6.208 el 1.67%, Distracción 2.352 el 0.63%, Fonseca 1.164 el 0.31%, Dibulla 1.129 el 0.30%, San Juan Del Cesar 754 el 0.20%, Villanueva 312 el 0.08 y El Molino con 116 que sería 0.03%.

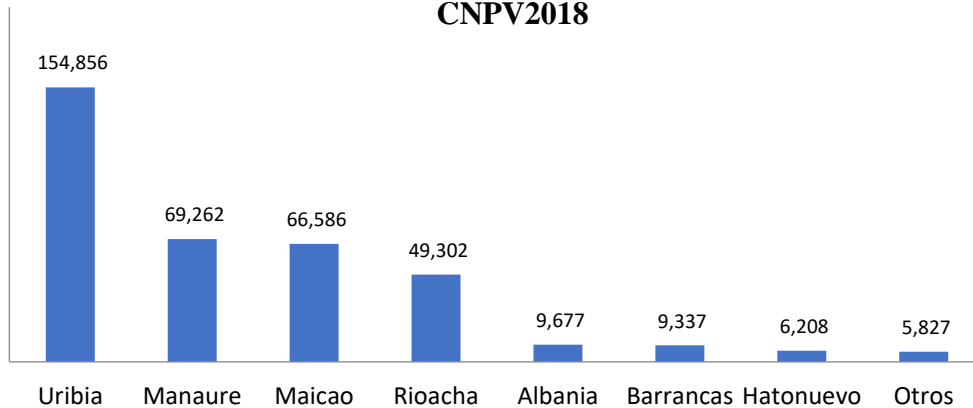
#### Concentración del pueblo Wayúu, por municipios de la Guajira según CNPV 2018



Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

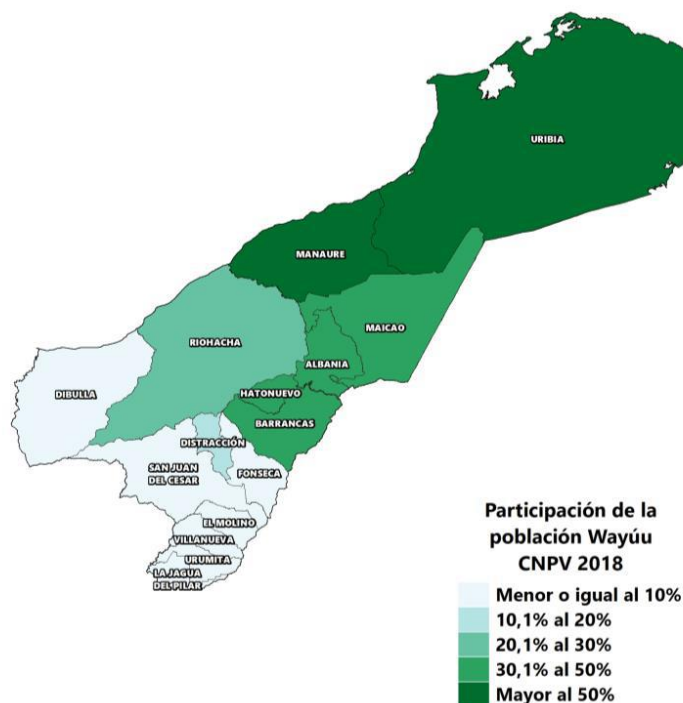
<sup>61</sup> DANE. (2019) Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018.

### Pueblo Wayúu por municipios de la Guajira, según CNPV2018



Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

### Participación de la población Wayúu de la Guajira en el Total Municipal. CNPV 2018.

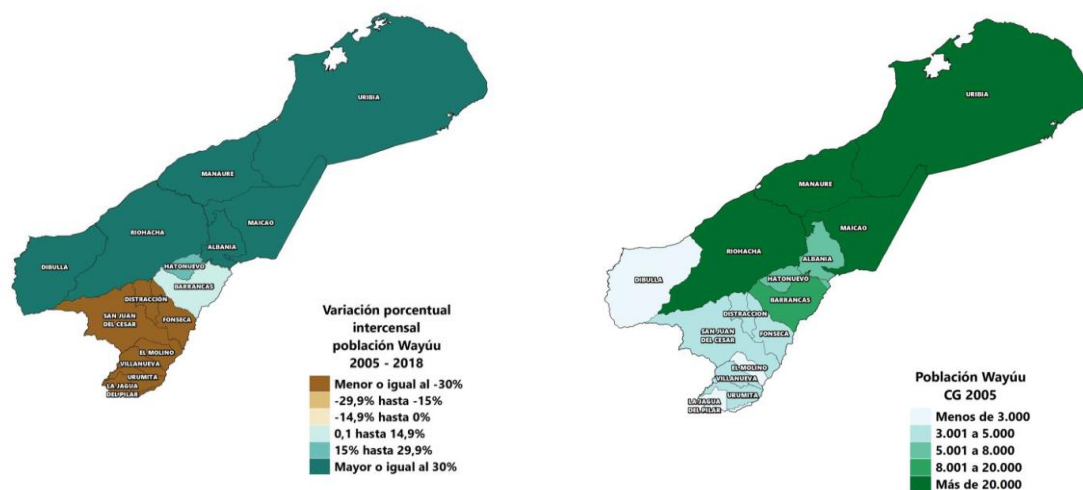


Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

El pueblo Wayúu habita en un porcentaje mayor del 50% en la Alta y media Guajira. Es la etnia indígena más numerosa de la península de La Guajira, con el 94.1%. Otros pueblos indígenas que habitan el departamento son: Pueblo Wiwa con el 3.3%, Pueblo Kogui con el 1.7% y otros pueblos con el 1%.

La población Wayúu aumentó en los municipios del norte de La Guajira donde se concentran más, y disminuyó en municipios del sur donde presentaban concentraciones bajas en 2005.

## Variación intercensal CG 2005 - CNPV 2018 de la población Wayúu de la Guajira, por municipio.



Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

Revisando el total de habitantes del pueblo Wayúu por municipio en el departamento de la Guajira, los dos municipios de un alto porcentaje de indígenas Wayúu son Uribia con el 94.7% y Manaure con el 83.4% del total de habitantes del municipio. En tercer lugar, Maicao con un 39% de habitantes del pueblo Wayúu y Riohacha con el 26.2% de habitantes del Pueblo Wayuu.

### 7INDICADORES DEMOGRÁFICOS.

Los indicadores demográficos de estructura del pueblo Wayúu, nos muestran que se mantiene el nivel porcentual de hombres y mujeres, puesto que en el año 2018 el 48.2% son hombres y en el año 2005 eran 48.9%, en cuanto a las mujeres en el año 2018 eran 51.8% mujeres y en el 2005 era del 51.1%.

El índice de envejecimiento para el año 2005 era de 9.2 y para 2018 fue de 10.5.

### CLANES DEL PUEBLO WAYÚU. CNPV 2018

En el CNPV2018, el orden de los clanes Wayúu según el tamaño de población es igual al del Censo de 1992, exceptuando el segundo lugar que ocupaba el clan Uliana y ahora lo ocupa el Clan Ipuana.

Los cinco clanes Wayúu más representativos en el departamento de la Guajira, según CNPV 2018, son: Epieyu con 78.117 miembros, Ipuana con 61.190, Uliana con 59.637, Pushaina con 51.686 y Epinayu con 27.787. El clan Epieyu está en los municipios de Uribia con 26.070 miembros, en Manaure con 20.484, en Maicao con 11.925 y Riohacha con 11.845, como los de mayor cantidad de miembros. El clan Ipuana está en los municipios de Uribia con 32.190 miembros, en Maicao con 13.009, en Manaure con 7.051 y Riohacha con 4.634, como los de mayor cantidad de miembros.

La conformación por clanes para el Distrito Especial, Turístico y Cultural de Riohacha, y el municipio de Maicao, se muestran en la siguiente tabla:

<b>Clan</b>	<b>D.E. Riohacha</b>	<b>Maicao</b>
Epieyu	11.845	11.925
Ipuana	4.634	13.009
Uliana	10.588	6.590
Pushaina	5.908	9.078
Epinayu	5.080	4.465
Jusayu	1.010	5.594
Aphana	2.404	4.651
Jajaliyu	837	4.379
Wouliyu	1.999	559
Uraliyu	835	1.332
Sapuana	651	1.698
Jíinu	138	1.281
<b>TOTAL</b>	<b>45.929</b>	<b>64.561</b>

Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

#### POBLACIÓN WAYÚU QUE HABLA LA LENGUA NATIVA DE SU PUEBLO

El 89.1% del pueblo Wayúu habla la lengua nativa de su pueblo, el 4.6% no la habla, pero la entiende y el 6.3% no la habla y no la entiende. En el censo del año 2005, el 86.1% si la hablaba y el 13.9% no la hablaba.

#### FUNCIONAMIENTO HUMANO PUEBLO WAYÚU

Las dificultades principales de funcionamiento humano del pueblo Wayúu y que están por encima del total nacional son:

- 1- el hablar o conversar con un 32.1% frente a un 3.5% nacional.
- 2- agarrar o mover objetos con las manos, 21.6% y el total nacional es del 4.3%
- 3- oír la voz o los sonidos con un 17.8% versus 9.3% nacional
- 4- hacer las actividades diarias sin presentar problemas cardiacos, respiratorios el 11.7% frente al total nacional del 8.7%
- 5- relacionarse o interactuar con las demás personas 7.7% versus 0.9% nacional

#### ALFABETISMO PUEBLO WAYÚU

El porcentaje de la población Wayúu que sabe leer y escribir según CNPV 2018, es del 36.2% y quienes no sabe leer y escribir es el 63.8%. Estos porcentajes de alfabetismo se calcularon omitiendo los registros "sin información". En el censo Dane 2005, el porcentaje de población Wayúu que no sabía leer ni escribir era del 61.65%.



## INFORMACIÓN CULTURAL Y COSMOVISIÓN DEL PUEBLO WAYUU

El departamento de la Guajira está situado en la península del mismo nombre, en el extremo norte de Suramérica y sobre el Mar Caribe. Es el territorio ancestral de los miembros de la etnia Wayuu.

Los dos sitios de interés del proyecto están localizados en la parte central o media Guajira. Integrada por diferentes grupos étnicos principales: los criollos, los wayuu, los Wiwa y los Ika. Las etnias Kogui e Ika (Arhuacos) presentan un resguardo que abarca los municipios de Riohacha, Dibulla y San Juan del Cesar. Riohacha ha sido históricamente una especie de enclave en un contorno indígena, no limita con zonas campesinas sino con Rancherías y comunidades de Playa como las de Las delicias, la Vía hacia Valledupar y la Vía hacia Maicao.

Según el investigador Wayuu, Weidler Guerra y citando al investigador francés Francois Picon (1996) señala que “el término "Guajiros" fue utilizado a partir de 1600 para designar a unas doscientas familias indígenas que habitaban cerca de la región de Riohacha, las cuales poseían para la época extensos rebaños. A partir de entonces tal denominación se expandió para designar a todos los grupos indígenas de la península que eran poseedores de ganado. Durante el periodo colonial los wayuu participaron activamente en el comercio de perlas, ganado, géneros y palo de tinte empleando para ello los circuitos comerciales del Caribe insular y continental aprovechando las tensiones existentes entre los distintos imperios europeos que pretendían controlar esta parte del continente americano”<sup>62</sup>.

“De acuerdo con Oliver (1990) el origen más remoto del wayuunaiki (lengua de los wayuu) para el momento en que todavía el Stock Arawak no se había diferenciado en múltiples lenguas, debió ocurrir en el centro del Amazonas hace unos 5.000 o 3.000 años como mínimo, tomando como base los cálculos léxico-estadísticos. El wayuunaiki es hoy la segunda lengua oficial en el estado del Zulia en Venezuela y en el departamento de La Guajira en Colombia”<sup>63</sup>.

Los Wayuu son una sociedad compleja, muy heterogénea y estratificada, con distintos tipos de relaciones y múltiples formas de interacción: realizan el pastoreo, la pesca marítima, la pesca de río, la pesca de estuarios, la recolección de frutos, la propia cacería y el comercio como un ámbito bastante amplio; por lo cual plantea igualmente una compleja relación con su entorno.

Un orden pastoril es muy diferente al de pescadores y cazadores, por lo que el mundo del pastoreo genera una serie de principios propios y diferentes, no existe un sistema de creencias comunes, existen “vecindarios ideacionales”<sup>64</sup>, que se comunican es más una cosmología, una interrelación entre los seres (humanos y no humanos). Poseen un principio de territorialidad familiar, en el que es fundamental el Cementerio de cada Clan (lugar de entierro de la madre y parientes uterinos). Poseen diferentes nociones de tiempo. Los Wayuu son igualmente seres marítimos, inmersos en una serie de circuitos importantes por los cuales fluyen artefactos, personas e ideas<sup>65</sup>.

Para los Wayuu los cerros de la Península, son seres míticos y son ellos los que moldean el territorio, así como la relación entre las dos hermanas: Tierra y Mar que es fundamental para los procesos de cambio y

---

<sup>62</sup> Guerra Curvelo, Weidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.492

<sup>63</sup> ídem

<sup>64</sup> Guerra Curvelo, Weidler. (2019). Ontología Wayuu: categorización, identificación y relaciones de los seres en la sociedad Indígena de la Península de la Guajira, Colombia. Sustentación de la tesis de Doctorado en Antropología. Notas a mano tomadas por Díaz L, Lyda del C.

<sup>65</sup> ídem

transformaciones de los Wayuu. La diversificación del universo se basa también en la transformación de los seres. Todos los seres fueron transformados, los únicos que no fueron transformados fueron los humanos. Por ese proceso de perder “humanidad”, las plantas perdieron el lenguaje y solo se pueden comunicar a través de los sueños<sup>66</sup>. Los actos transformadores no solo implican cambios morfológicos, sino que también implican cambios en la actitud y en la forma de ser de estos seres que se transformaron.

Es en estos actos transformadores y en la interrelación entre los diversos seres, que se generaron los códigos morales de los Wayuu: Los sistemas de ordenamiento Wayuu, el otorgamiento de los emblemas claniles y los principios de la vida en sociedad.

Las marcas claniles regulan la tenencia del ganado, tienen que ver con la cestería Wayuu, con los sombreros, con los tejidos, con los tatuajes de la piel y del amor que se hacen los humanos mutuamente

La dimensión de tiempo en la cultura Wayuu es fundamental, toda vez que lo que significa es que el evento ocurra y no importa cuando, ya que detrás de cada evento siempre hay un lugar que lo confirma en el territorio de la Guajira, donde se puede recrear nuevamente ese evento y son estas evidencias materiales las que hacen más accesible los mitos fundacionales a los Wayuu contemporáneos. En el territorio se dan las evidencias materiales que lo comprueban: pueden ser huellas, rastros de sangre, piedras, cerros y muchos otros. En el territorio puede leerse cada lugar, ya que cada sitio es o fue el escenario de un drama y son sensorialmente comunicativos en sonidos, en lo visual<sup>67</sup>.

La figura fundacional del mundo Wayuu y de su sociedad, es Maleiwa. El sistema de creencias y mitos armonizan y subrayan la continuidad de la organización social de este mundo y la del otro mundo, poniéndose de relieve los paralelismos que existen entre las actividades económicas de los Wayuu y sus seres míticos<sup>68</sup>.

Los Wayuu en su territorio, se mueven a través de tres tipos de macro sistemas ecológicos: sierra, sabana y playa. Ven todo su territorio como una zona cultivada y la dividen en dos: Los cultivos de los humanos y los cultivos de Juya (la lluvia). Los cultivos de los humanos son el maíz, el frijol, la patilla, entre otros; los cultivos de Juya, son el bosque, los cerezos, las aceitunas, todos aquellos que se pueden recolectar.

Los huertos en el mundo Wayuu son de suma importancia y no son solo una relación entre un mundo vegetal y los humanos, el huerto es un “escenario polifónico”<sup>69</sup> en el que intervienen la lluvia, el viento, los animales, etc. Cada uno tiene un orden. La lluvia tiene un orden y las lluvias son diferentes, es decir, existen varios tipos y periodos de lluvia y cada una tiene su orden y están asociados a las Pleyades, Orión o Arcturus<sup>70</sup>. Por su parte los veranos pertenecen a Pulowi (dueña de la caza y esposa de Juya) y están asociados a animales como le venado o zorro y las plantas silvestres como flores de diversos colores.

---

<sup>66</sup> ídem

<sup>67</sup> ídem

<sup>68</sup> Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia. Pp.20

<sup>69</sup> Guerra Curvelo, Weidler. (2019). Ontología Wayuu: categorización, identificación y relaciones de los seres en la sociedad Indígena de la Península de la Guajira, Colombia. Sustentación de la tesis de Doctorado en Antropología. Notas a mano tomadas por Díaz L, Lyda del C.

<sup>70</sup> Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia. Pp.21

Las huertas tradicionales tienen además para los Wayuu una enorme importancia para la calidad de vida y para evitar periodos de escasez. Tiene enorme importancia para la salud, gracias a las plantas medicinales y son fundamentales para mantener lazos sociales. De ahí que sus dueños estén siempre dispuestos a incorporar nuevos productos y nuevas técnicas de manejo y elaboración y cocción de alimentos<sup>71</sup>

Otra dimensión de la cultura Wayuu son los oficios tradicionales como la alfarería que es una actividad principalmente femenina. Las mujeres no solo fabrican objetos de uso cotidiano también elaboran vasijas funerarias (para el segundo entierro) y las niñas pueden elaborar figuras femeninas a semejanza de muñecas llamadas *wayuunkeraa* que, en algunos casos, pueden ser vestidas con telas y pequeños calzados. Los hombres se dedican a la elaboración del cuero y las cuerdas, el procesamiento de calabazas y la fabricación de instrumentos u objetos como los sombreros y los arneses decorativos para caballos y burros<sup>72</sup>.

El oficio del tejido perteneció a la planta del maguey y esta le enseñó a la araña y la araña paso el conocimiento a los humanos. Así como se dio esta transferencia del conocimiento del tejido, se transfieren una serie de conocimientos de las plantas a los humanos.

En el conjunto oral wayuu se encuentran relatos acerca de cómo la araña *Walekerü* enseñó las artes del tejido y los diseños a las mujeres humanas:

*“Entonces los Wayuu le dieron sus prendas y collares. Walekerü se enamoró de un Wayuu y un día se fugó con él. Él, la llevó donde su familia y la madre del Wayuu le dijo: ...toma este material para que hagas las fajas... y Wale'kerü se comió todo el algodón. De su boca salía el hilo ya torcido y preparado. Wale'kerü tejía por la noche y al amanecer ya tenía una faja hecha. Fue en ese momento cuando Wale'kerü y los Wayuu se comunicaron para hacer lo que hoy es Kanasü, telaraña.”*<sup>73</sup>

El conjunto de diseños empleados en los tejidos recibe el nombre de *kanasü*. Las figuras del (*kanasü*)son reproducciones estilizadas de elementos del universo cotidiano como objetos de uso doméstico pero también incluyen astros y rasgos de animales o plantas. Los diseños empleados en los tejidos reciben el nombre de *kanasü*. Las figuras del *kanasü* son reproducciones estilizadas de objetos de uso doméstico pero también incluyen astros y rasgos de animales o plantas. Un diseño recibe el nombre de *kalepsü* “como el gancho de madera que se usa para colgar objetos del techo”, otro el de *iiwouyaa* “como las estrellas que anuncian la llegada de las lluvias de primavera”, y así se encuentran: el caparazón de la tortuga, la vulva de la burra, el ojo del pez, el asa de la calabaza, la hormiga blanca, las huellas de los caballos, la tripa de la vaca y la doble cabeza de mosca, entre muchos otros<sup>74</sup>.

Los *kanasü* poseen patrones geométricos y se caracterizan por su sobriedad. Las figuras están constituidas por líneas decoradas que en algunos casos se encuentran conectadas y en otras separadas. Los tejidos antiguos tienen una cantidad limitada de colores, en ocasiones solo dos o tres, mientras que los introducidos en tiempos más recientes tienen una amplia variedad de estos como si el paisaje usualmente amarillo del

---

<sup>71</sup> ídem

<sup>72</sup> Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.492

<sup>73</sup> Ramírez, Marta. (1995). Wale Keru. Artesanías de Colombia. Bogotá, Colombia. Pp.30-31

<sup>74</sup> Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.493

desierto requiriese enriquecerse con una amplia gama de tonalidades vivas. En el mundo wayuu se teje todos los días y siempre se añaden figuras a las ya acumuladas. Tanto hombres como mujeres elaboran productos textiles. Los productos trenzados y de puntilla con aguja son principalmente masculinos en tanto que las mujeres se ocupan del bordado, crochet, hilado y tejido y de todo elemento que puedan confeccionar y coser. Las tejedoras y tejedores crean objetos diversos: chinchorros; fajas, mochilas, telas mortuorias, sandalias, cordones, sombreros entre otros<sup>75</sup>.

## 1. El valor del agua y las decoraciones corporales wayuu

El cuerpo puede ser visto como escenario de expresiones simbólicas, objeto de representaciones y de valores que son compartidos por un grupo humano. El estudio de los tatuajes corporales wayuu nos muestra su estrecha relación con los emblemas claniles empleados en las marcas del ganado y en los diversos elementos de su cultura material como sombreros y tejidos. Por otro lado, las pinturas faciales son efectuadas por auténticos especialistas y se emplean, en algunos casos, por prescripciones oníricas y comúnmente como adorno previo a la práctica de diversas danzas rituales, competencias tradicionales y eventos festivos. Ellos son parte del complejo universo de las expresiones simbólicas wayuu que se hallan presentes también en las decoraciones de canoas y en las variadas manifestaciones artesanales de este pueblo amerindio<sup>76</sup>.

Los tatuajes corporales reciben el nombre de *asho 'ojunaa*. Se realizan con las espinas de cardos y se emplea polvo de carbón vegetal sobre la piel. Suelen aplicarse sobre brazos y piernas, pero también sobre el mentón. Las figuras tatuadas son principalmente círculos o emblemas claniles. Las personas pueden tatuarse con el emblema de su propio clan, pero algunos enamorados pueden grabarse la piel con el “hierro” o marca clanil del ser amado. Los tatuajes hechos en vida permiten a los fallecidos distinguir unos de otros y por ello reciben también el nombre de *sülia wuin* o valor del agua en el camino de la muerte<sup>77</sup>.

Los dibujos tradicionales faciales suelen incluir espirales y otras figuras geométricas. Pueden llamarse *amakualiyaa* “como las huellas de un caballo”; *juliru* “las alas de la mariposa”, *süsiyaaerü* “la cola del perro”. Una decoración masculina recibe el nombre de *sho 'olouyaa* “como la forma de la totuma”.<sup>78</sup>

Las pinturas faciales no solo pueden plasmarse sobre los rostros humanos. Los pescadores wayuu acostumbran pintar y decorar la proa de las embarcaciones dibujando ojos, que les sirven para reconocer el camino de retorno a casa, no extraviarse en las noches y ubicar los bancos de peces. De igual forma se representan en los costados diseños tradicionales llamados *süchepa* que, a semejanza de las pinturas faciales de las mujeres wayuu, son considerados el maquillaje de las canoas<sup>79</sup>.

Todo el rico conjunto de diseños del tejido wayuu, los emblemas claniles, las pictografías, los petroglifos, las decoraciones de la alfarería, los dibujos faciales, los hierros de marcar ganado y los tatuajes corporales hacen parte de un complejo sistema de comunicación. Estos diseños son inteligibles para los respectivos especialistas indígenas tales como tejedoras, pintadoras, alfareras, fabricantes masculinos de objetos como

<sup>75</sup> Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.493

<sup>76</sup> ídem

<sup>77</sup> ídem

<sup>78</sup> ídem

<sup>79</sup> Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.494

canoas, sombreros, calabazas y arneses y pastores que marcan ganado. Ello contrasta con la percepción segregada que desde la mirada occidental se ha tenido de estas expresiones de alto valor simbólico y estético<sup>80</sup>.

Muchos de los motivos presentes en los tejidos reflejan diversos elementos del mundo cotidiano de los wayuu tales como los ganchos de madera que se usan para colgar objetos del techo o el asa de la calabaza. Otros albergan una especie de mitología pictórica<sup>81</sup>.

Algunos elementos del complejo de grafismos y símbolos wayuu se encuentran asociados a procesos de organización y jerarquización social y cumplen también una función regulatoria en la tenencia del ganado. Este es marcado con emblemas claniles que incluyen variantes de algunos grupos de parientes uterinos que buscan diferenciarse de otras unidades sociales pertenecientes al mismo clan. Los emblemas claniles wayuu se componen de rasgos que parecen tener un marcado carácter biótico y que actúan como unidades mínimas de significación. Así algunos de estos componentes pueden llamarse; como la pata del alcaraván, como la cola del escorpión o como una cabeza en forma de ojo<sup>82</sup>.

En todos ellos aflora la estrecha relación entre humanos y no humanos. Entre animales epónimos que son sus ancestros y que poseen conocimientos que han sido transmitidos a los humanos como es el caso de la araña Walekeru y el tejido. Este es un modo de identificación que dota a los no humanos de conciencia, atributos y capacidades sociales y actúa como una epistemología relacional. En esta epistemología el conocimiento crece a partir de las habilidades del conocedor para mantenerse relacionado con lo conocido<sup>83</sup>. Otra dimensión y expresión cultural de gran riqueza es la cocina Wayuu. De acuerdo a investigadores de la cocina colombiana, los marcadores culinarios guajiros son la pimienta de olor y el vinagre, la tendencia es hacia los sabores y comida acida.

La cocina de la guajira se caracteriza por ser elaborada por manos expertas, casi todas mujeres, que han conservado las tradiciones culinarias y por ofrecer una gran variedad de preparaciones debido a su gran riqueza y diversidad tanto cultural como geográfica.

Por su cercanía al mar los productos de la pesca constituyen la dieta fundamental de los guajiros: pescados y mariscos entre los que se destacan el pargo rojo, el pargo blanco, la sierra, la corvina, la cojinoa, la mojarra, el sábalo, los camarones, la langosta, el caracol pala y el pulpo de piedra, que hacen la delicia de sus moradores bien sea ahumados o preparados a la parrilla, fritos, en salpicón, sudados y de otras muchas formas.

Le sigue en importancia el pastoreo de vacunos y caprinos cuyo producto más importante es el chivo con el que se prepara el Friche (plato emblemático de la cocina guajira), al lado del chivo guisado o asado.

---

<sup>80</sup> ídem

<sup>81</sup> ídem

<sup>82</sup> ídem

<sup>83</sup> ídem

El tercer producto en importancia es el arroz siendo el más famoso el arroz con camarones cuya característica es que se prepara con camarones secos; también se prepara arroz con chipichipi y arroz con cecina de chivo.

Un aspecto a resaltar es el uso de carnes de monte (caza), especialmente en la cocina de la Guajira baja en la cual es común el ver platos con carne de guartinaja, conejo, armadillo, venado y otros menos conocidos generalmente preparados con leche de coco.

En Riohacha se da una variedad de comidas como la del ajiaco, que tiene cuatro tipos de ajiacos, la cocina afro<sup>84</sup> de la guajira tiene técnicas como el chicharro, que en vez de coco utiliza palmas nativas como la tamaca, la tamaca tiene adentro el corozo, ese coquito se raya y se crea la técnica del chicharro, con el se cocina carne de monte, saíno, conejo, gallina. Es una preparación única en el Caribe<sup>85</sup>.

Los funches, son influencia holandesa y se utiliza en el desayuno. Es una masa de maíz amarillo con aceite y sal y se corta de manera triangular.

Las arepas de la guajira, es diversa: arepa de maíz morado, arepa de chiquiguare que viene del maíz tierno y se hace con queso, arepas blancas (entre ellas la de tititas o arepa cocinada), arepas amarillas, arepa de ajonjolí alrededor de Riohacha que la hace la gente de los pueblos, la gente afro, arepas de plátanos en Dibuya, arepuelas sencillas sin el huevo, arepuela dulce.

La cocina wayuu es de las cocinas más completas que hay en el país, cocina de tierra, de pastoreo, y cocina de la playa. La cocina indígena Guajira es compleja por los contactos de los wayuu, su contacto con Jamaica, su contacto con Curazao, su contacto con Aruba, es una comida permeada, se han apropiado técnicas y algunos ingredientes y posee un manejo extraordinario de la sal, casi que tienen como único condimento la sal y el secreto de los wayuu está en la gradación absoluta de la sal, eso es el manejo ideal.<sup>86</sup>

El arroz de bacalao de Riohacha, bacalao del norte, venia en barriles de Aruba y de Curazao, entonces se hacía arroz de bacalao. Existe una variedad de arroces, los arroces se distinguen en apastelados y arroces ligados o bolados, los dos son ligados, los dos están asociados a una carne de mar o de tierra, el ligado es que están combinados, apastelados es caldoso, y el volado es el arroz seco con el grano suelto en extremo.

La regla es que todos los arroces de mar son bolados y todos los arroces de tierra son apastelados con la excepción de un solo arroz, el arroz de chorizo al que además se le agrega un chorizo español, hecho en Mompos y es el arroz de chorizo riohachero, siempre con mucho vinagre. Otros arroces son el arroz de cerdo, el arroz de carne de res, el arroz de pollo, son arroces que se hacen apastelados, arroz de maduro, hay varios arroces volados que son el de pichi-pichi, el de pescado, el de sierra frita, el de mero seco, esos arroces son claves y son muy importantes en la dieta de los Wayuu. Se hace igual arroz de ahuyama, el

---

<sup>84</sup> Pimienta, Lixia. Ojeada, Deivis. (2015). Cultura Gastronómica Tradicional de la zona rural afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira.

<sup>85</sup> Guerra Curvelo, Wheidler. (2015). Entrevista para Díaz L. Lyda. Estudio sobre gastronomía colombiana a nivel nacional e internacional y evaluar la gastronomía regional de la Guajira como Producto para potenciar turismo. FONTUR.

<sup>86</sup> Guerra Curvelo, Wheidler. (2015). Entrevista para Díaz L. Lyda. Estudio sobre gastronomía colombiana a nivel nacional e internacional y evaluar la gastronomía regional de la Guajira como Producto para potenciar turismo. FONTUR.



arroz de ostra perlita, el arroz de guare que hacen los pescadores wayuu que es un bivalvo muy pequeño, muy frecuente en la playa<sup>87</sup>.

Riohacha ha conservado muchas formulas, Riohacha es la combinación de lo afro, lo español, es una ciudad colonial con técnicas de conservación maravillosas por eso la presencia del vinagre, el aceite de oliva<sup>88</sup>.

### Socioeconomía de Los Wayuu

El pueblo wayuu, posee su propio idioma, el wayuunaiki<sup>89</sup>, de familia lingüística arawak<sup>90</sup>, habita en el extremo más septentrional de América del Sur, en la península colombo-venezolana de La Guajira, un territorio semidesértico con un área aproximada de unos 15,000 km<sup>2</sup> (12,000 km<sup>2</sup> en Colombia y 3,000 km<sup>2</sup> en Venezuela). Su territorio ha sido dividido en 28 resguardos, de los cuales el de la Alta y Media Guajira es el de mayor tamaño; los demás, localizados al sur de la península, son muy pequeños, fruto de procesos sociales y económicos vividos durante en tiempos pasados<sup>91</sup>.

La sociedad Wayuu está dividida en más de 30 clanes de ascendencia matrilineal, los cuales a su vez de subdividen en linajes. La transmisión de la autoridad, bienes o descendencia se da por línea materna. Las personas que pertenecen a cada uno de estos Clanes se distinguen entre sí porque el nombre del clan asociado a un ‘animal totémico’, aunque no siempre existen vínculos precisos de parentesco consanguíneo entre ellos. El parentesco patrilineal corresponde a los parientes uterinos del padre (Perrin, 1997).<sup>92</sup>

Las actividades económicas están directamente relacionadas con sus formas específicas de organización social y con las condiciones ambientales de su territorio. Principalmente son pueblos de pescadores, tejedores, pastores, agricultores, mineros de sal marina, comerciantes Dentro del ciclo anula medioambiental de la península de la Guajira, se distinguen varias épocas. En los meses de septiembre y octubre, y hasta finales de diciembre, se extiende el periodo de lluvias, el cual es aprovechado para sembrar<sup>93</sup>. ..(..)..Luego desde el mes de diciembre o enero y hasta el mes de abril, sopla un viento fuerte del noreste que deseca la península, y corresponde a una estación de sequía y frio nocturno.<sup>94</sup> A finales del mes del mes de abril o inicios de mayo, a causa del debilitamiento de los vientos, cae algo de lluvia en algunos sitios, lo que estimula un nuevo crecimiento de la vegetación, el cual proporciona pasto para el ganado y la irrupción de pequeños pero importantes cultivos que se asocian con prácticas rituales<sup>95</sup>

---

<sup>87</sup> ídem

<sup>88</sup> ídem

<sup>89</sup> Ramírez Zapata, Martha. (1995). Wale keru. Artesanías de Colombia-Carbocol. Bogotá, Colombia

<sup>90</sup> Cano C., Claudia; Van der Hammen, Clara; Arbeláez A., Camilo. (2010) . Ritual y agrodiversidad entre los Wayuu. Universidad Externado de Colombia, Tropenbos Internacional Colombia, Instituto Alexander Von Humboldt, Parque Nacionales Naturales de Colombia Comunidades Wayuu de Nazareth, Siapana, Cabo de la Vela y Kusicchi. Bogota, Colombia. (pag.13)

<sup>91</sup> ÍDEM. Pag. 13

<sup>92</sup> ÍDEM. Pag.14

<sup>93</sup> Vergara González y otros. (2014) Los frutos del desierto de Juya- Alimentación, cocina y uso de las plantas silvestres en la Guajira. Fundación Cerrejón Guajira Indígena, Mincultura, Bienestar familiar, Fundación Tridha. Pag.11

<sup>94</sup> ÍDEM. Pag.18

<sup>95</sup> ÍDEM. Pag. 18



Las rancherías son el lugar donde se estructura la organización social y económica; están conformadas por varias casas en las que vive un grupo de personas que comparten la cocina, las enramadas, los corrales y las rozas. Las viviendas están idealmente ubicadas en la vecindad de alguna fuente de agua (jagüey, casimba, pozo y arroyo), pero por lo general tienen que recorrer grandes distancias para obtener el líquido necesario para bañarse, preparar los alimentos, lavar la ropa y los utensilios y darles de beber a sus animales; sólo muy esporádicamente pueden regar las rozas. Las mujeres en la sociedad wayuu ocupan un puesto predominante. Además de asumir las labores domésticas, elaborar artesanías, participar junto con los hombres en la cría de ganado, en los cultivos y en la organización de los rituales cumplen importantes funciones políticas en la toma de decisiones en múltiples escenarios, internos y externos, tanto así que “de cada diez chamanes ocho son mujeres” (Perrin, 1997:12). Esta sociedad presenta una marcada estratificación. Se basa en la riqueza, que antaño estaba respaldada por la posesión de ganado como la forma más importante de acumulación, pero que hoy está más relacionada con las actividades comerciales tanto legales como ilegales, lo cual ha redefinido los estatus de prestigio y poder dentro de la sociedad wayuu.<sup>96</sup>

Actualmente, los saberes Wayuu están siendo afectados por los procesos de aculturación, tales como las migraciones indígenas hacia centros urbanos del Caribe colombiano y del estado Zulia en Venezuela, como también por la economía de mercado de la sociedad colombiana y global, que afecta sensiblemente la economía tradicional wayuu.<sup>97</sup>

### Población Afro en la Guajira.

Importante especificar igualmente que en la Guajira existe un núcleo población Afro significativo. La llegada de los primeros africanos, a la península data del siglo XVI, durante la denominada economía de las perlas. . (...)...De los siglos XVII a XIX llegan de manera intermitente africanos a trabajar para las grandes comerciantes de Riohacha y las haciendas agropecuarias de la zona rural de Riohacha y del sur de la Guajira<sup>98</sup>

La población afro de la Guajira está asentada principalmente cerca a la vía que se conoce como La Troncal del Caribe. Los poblados que conforman este territorio son; Camarones, Las Flores, La Punta de los Remedios, Dibulla, Camapana Nuevo, Mingueo y Palomino.

En Dibulla existieron algunos de los primeros palenques de la Nueva Granada, el cual produjo la población en su mayoría afro descendiente, con un porcentaje menor de indígenas mestizos, zambos y blancos.<sup>99</sup>

---

<sup>96</sup> Cano C., Claudia; Van der Hammen, Clara; Arbeláez A., Camilo. (2010). Ritual y agrobiodiversidad entre los Wayuu. Universidad Externado de Colombia, Tropenbos Internacional Colombia, Instituto Alexander Von Humboldt, Parque Nacionales Naturales de Colombia Comunidades Wayuu de Nazareth, Siapana, Cabo de la Vela y Kusicchi. Bogotá, Colombia. (pag.13)

<sup>97</sup> ÍDEM. Pag.11

<sup>98</sup> Pimienta Lixia, Ojeda Iguaran, Deivis. (2015). Cultura gastronómica tradicional de la zona rural Afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira. Riohacha, Colombia. Pag.16

<sup>99</sup> Pimienta Lixia, Ojeda Iguaran, Deivis. (2015). Cultura gastronómica tradicional de la zona rural Afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira. Riohacha, Colombia

La economía de estos poblados se basa en la agricultura y la pesca. En menor escala ganadería y cacería.<sup>100</sup> Los afros guajiros poseen costumbres muy tradicionales, de grandes familias extensas. La cultura culinaria tiene importancia mayúscula ya que el cocinar bien es un motivo de prestigio entre hombres y mujeres<sup>101</sup>.

En los desarrollos de la Operación CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) que se realicen en el territorio Guajiro, se deberán tener en cuenta las características socioculturales de la población indígena Wayuu de tal manera que no se vaya chocar con barreras culturales por desconocimiento de las particularidades de esta población.

#### BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

1. Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogotá, Colombia.
2. Guerra Curvelo Weildler (1987) *Alaas : La Piedra de las Marcas, una aproximación a los petroglifos de La Guajira* .En: Revista Lámpara, Bogotá.  
\_\_\_\_\_ (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia.  
\_\_\_\_\_ (2015). Entrevista para Díaz L. Lyda. Estudio sobre gastronomía colombiana a nivel nacional e internacional y evaluar la gastronomía regional de la Guajira como Producto para potenciar turismo. FONTUR.
3. Ramírez Zapata, Marta (1988) "Tejidos Wayúu: Alta y Media Guajira". Artesanías de Colombia S.A.: Bogotá.  
\_\_\_\_\_ (1995) Wale'kerü Bogotá: Artesanías de Colombia. 2v.I.
4. Pimienta, Lixia. Ojeada, Deivis. (2015). Cultura Gastronómica Tradicional de la zona rural afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira.

---

<sup>100</sup> ÍDEM. Pag. 19

<sup>101</sup> IMED. Pag.16

## ANEXO 2: MANEJO AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCUELAS TALLER

### General

El Contratista y sus empleados deberán cumplir con las medidas de mitigación establecidas en estas especificaciones para evitar daños y molestias en las comunidades locales, y para minimizar los impactos causados durante la construcción sobre el medio ambiente.

Las acciones correctivas que no pueden llevarse a cabo de manera efectiva durante la construcción deben llevarse a cabo al finalizar las obras (y antes de emitir la aceptación de la finalización de las obras):

- Todas las áreas afectadas deben ser restauradas y revegetalizadas y cualquier trabajo de reparación necesario debe llevarse a cabo sin demora, incluyendo empradización y reforestación;
- Los escombros deben removerse del sitio de las obras, los cursos de agua, los desagües y alcantarillas deben revisarse para garantizar que los flujos de agua están despejados;
- Todos los sitios deben limpiarse de escombros y todos los materiales en exceso deben eliminarse adecuadamente;
- Las zonas de préstamo deben restaurarse apropiadamente.

### Actividades de la construcción y normas ambientales para los Contratistas

La siguiente información está destinada únicamente como una guía general para ser utilizada en conjunto con las regulaciones locales y nacionales. Antes de iniciar las actividades de construcción, el Contratista deberá presentar al ingeniero a cargo del proyecto un Plan de construcción que explícitamente indique cómo planea cumplir con estas especificaciones. Después de la aprobación de dicho Plan por parte del ingeniero a cargo del proyecto, las actividades de la construcción pueden iniciarse.

### Transporte

- El Contratista deberá utilizar las rutas previamente seleccionadas para llegar al sitio del proyecto, según lo acordado con el ingeniero a cargo del proyecto, y vehículos del tamaño apropiado para la clase de caminos en el área, y restringirá las cargas para evitar daños a las vías y puentes locales utilizados para fines de transporte. El Contratista será responsable de cualquier daño causado a los caminos y puentes locales debido al transporte de cargas excesivas, y deberá reparar dichos daños de acuerdo con lo aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto.
- El Contratista no podrá utilizar ningún vehículo, ya sea dentro o fuera de las vías y calles de la comunidad, que cause excesivo ruido o altas emisiones al aire. En cualquier área construida, se deben instalar silenciadores de ruido y mantenerse en buenas condiciones en todos los equipos motorizados bajo el control del Contratista.
- El Contratista deberá mantener medidas de control de tráfico adecuadas durante toda la duración de la construcción del proyecto y dichas medidas estarán sujetas a la aprobación previa del ingeniero a cargo del proyecto.

### Fuerza laboral y sitios de trabajo

- El Contratista debe, siempre que sea posible, reclutar localmente a la mayoría de la fuerza laboral y debe proporcionar la capacitación adecuada según sea necesario.
- Por lo general, los trabajadores externos que vienen a trabajar a este tipo de proyectos, pueden alojarse en hostales o en pensiones. Sin embargo, si esto no es posible, el Contratista deberá

proporcionar a los trabajadores dormitorios seguros, limpios y confortables. El Contratista deberá presentar los planos de los dormitorios al ingeniero a cargo del proyecto para su aprobación. Los permisos y aprobaciones deben obtenerse en concordancia con las leyes y reglamentos relevantes para así cumplir con las obligaciones legales para realizar la construcción de los dormitorios.

- Los dormitorios deberán localizarse de tal manera que se remueva la menor cantidad de vegetación posible y se evite el corte de árboles de gran tamaño.
- El Contratista deberá proporcionar instalaciones sanitarias adecuadas (baños y áreas de lavado) para la cantidad de personas que se espera que trabajen en el sitio de las obras. Las instalaciones sanitarias también deben contar con suministros adecuados de agua corriente, jabón y dispositivos de secado de manos.
- El Contratista deberá instalar y mantener un sistema de tanque séptico temporal para los sitios de trabajo (y dormitorios si se necesitan) sin causar contaminación de los cursos de agua cercanos.
- El Contratista deberá establecer un método y un sistema para almacenar y eliminar todos los desechos sólidos generados por los dormitorios y sitios de trabajo.
- El Contratista no deberá permitir el uso de leña para cocinar o calentar en ningún sitio de trabajo o dormitorio y deberá proporcionar instalaciones alternativas que utilicen otros combustibles.
- El Contratista deberá garantizar que los sitios de trabajo, los depósitos, las plantas de concreto y los talleres estén ubicados en áreas apropiadas según lo aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto.
- El Contratista deberá garantizar que las oficinas, los sitios de trabajo, los depósitos y, en particular, las áreas de almacenamiento de combustible diésel se operen de manera que no entren contaminantes en los cursos de agua, ya sea por tierra o por filtración de agua subterránea, especialmente durante períodos de lluvia. Esto se puede lograr reciclando los lubricantes y construyendo una zanja o canal alrededor del área con un separador de aceites o una laguna de sedimentación a la salida de la zanja.
- El Contratista no podrá utilizar leña como medio de calentamiento durante el procesamiento o la preparación de cualquier material que forme parte de las obras.

### Manejo de los residuos

Los desechos sólidos, sanitarios y peligrosos deben controlarse adecuadamente mediante la implementación de las siguientes medidas:

- Minimizar la producción de residuos que deben ser tratados o eliminados.
- Identificar y clasificar el tipo de residuos generados. Si se generan desechos peligrosos, se deben tomar los procedimientos adecuados con respecto a su almacenamiento, recolección, transporte y eliminación.
- Identificar y demarcar las áreas de eliminación indicando claramente los materiales específicos que se pueden depositar en cada uno.
- Controlar la colocación de todos los desechos de la construcción (incluidos los cortes de tierra) en los sitios de eliminación aprobados, los cuales deberán ubicarse a por lo menos 300 metros de ríos, arroyos, lagos o humedales.
- Desechar en áreas autorizadas toda la basura, metales y el exceso de material generado durante la construcción, incorporando sistemas de reciclaje y separación de materiales. Los aceites usados deben almacenarse o reciclarse. La disposición final de los aceites usados deberá ser aprobada por el ingeniero a cargo del proyecto.

### Control de la erosión

El Contratista deberá:

- Perturbar la menor superficie posible, estabilizar esa área lo más rápido posible, controlar el drenaje a través del área y atrapar sedimentos en el sitio. Se deberán erigir barreras de control de erosión alrededor del perímetro de cortes, botaderos y caminos hechos por el contratista.
- Proteger todas las aéreas susceptibles a la erosión instalando todos los drenajes permanentes y temporales tan pronto como sea posible.
- Conservar la capa superficial del suelo con su materia orgánica, y aplicar este material a las áreas perturbadas locales para promover el crecimiento de la vegetación nativa local.
- Aplicar semillas de césped local y vegetación nativa en áreas de suelo estéril fácilmente erosionable o en superficies de construcción cerradas.
- Aplicar medidas de control de la erosión antes de que comience la temporada de lluvias, preferiblemente cuando cada frente de trabajo se haya terminado. Se deberán instalar medidas para el control de la erosión a medida que se completa cada sitio de construcción.
- En todos los sitios de construcción, deben instalarse estructuras de control de sedimentos donde sea necesario para frenar o redirigir la escorrentía y atrapar el sedimento hasta que se establezca la vegetación. Ejemplos de estructuras de control de sedimentos incluyen: barreras en roca, trampas de sedimentos, sacos de arena, pacas de paja, cercas vivas, cortinas para sedimentos, geo-textiles, rollos de fique, etc.
- Controlar el flujo de agua a través de los sitios de construcción o áreas perturbadas con zanjas, bermas, diques, barreras de césped o rocas.
- Mantener y reaplicar medidas de control de la erosión hasta que la vegetación se establezca con éxito.
- Rocíar agua sobre caminos de tierra, los cortes, el material de relleno y la tierra almacenada para reducir la erosión inducida por el viento, según sea necesario.

#### Mantenimiento

- Identificar y demarcar áreas dentro del terreno de para el mantenimiento de equipos. El almacenamiento de combustible debe ubicarse en áreas apropiadas y aprobado por el ingeniero del proyecto. Estos sitios deberán estar debidamente señalizados y acordonados.
- Garantizar que todas las actividades de mantenimiento del equipo y la maquinaria, incluidos los cambios de aceite, se realicen dentro de las áreas de mantenimiento delimitadas para tal fin. Estas áreas deben contar con zonas impermeables que protejan el suelo y un sistema de recolección de aceites, lubricantes, detergentes y solventes.
- Nunca deben desecharse los aceites usados en el suelo, en cursos de agua, canales de drenaje o en sistemas de alcantarillado.
- Estará estrictamente prohibido el lavado de vehículos y maquinaria o cambio de aceites y lubricantes en los cuerpos de agua.
- Todos los derrames y productos derivados del petróleo deben eliminarse de acuerdo con los procedimientos/directrices ambientales estándar. Las áreas de almacenamiento y recarga de combustible se ubicarán al menos a 300 m de todas las estructuras de drenaje transversal y cuerpos de agua importantes o según lo indique el ingeniero a cargo del proyecto.

#### Movimientos de tierra, cortes y rellenos

- Todos los movimientos de tierra deberán controlarse adecuadamente, especialmente durante la temporada de lluvias.
- El Contratista deberá mantener los cortes y rellenos estables en todo momento y causar la menor molestia posible a las áreas fuera de los límites prescritos de las obras.
- El Contratista deberá completar las operaciones de corte y relleno en las secciones transversales finales en cualquier ubicación lo antes posible y preferiblemente en una operación continua para evitar movimientos de tierra parcialmente terminados, especialmente durante la temporada de lluvias.

- Para proteger cualquier corte o relleno de la erosión, de acuerdo con los planos, se deben proporcionar drenajes interceptores y cunetas en el pie del talud en la parte superior e inferior de los taludes, los cuales se deben plantar con césped u otra cubierta vegetal. Los drenajes interceptores se deben ubicar por encima de los cortes altos para minimizar la escorrentía del agua y la erosión en los taludes.
- Cualquier corte excavado o material inadecuado se deberá disponer en las áreas designadas para tal fin, aprobadas por el ingeniero a cargo del proyecto.
- Los sitios de disposición de desechos o botaderos no deben ubicarse donde puedan causar futuros deslizamientos, interferir con las tierras agrícolas o con cualquier otra propiedad, o hacer que la tierra del botadero llegue a cualquier curso de agua.

#### Zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales

- La operación de una nueva área de préstamo, en tierra, en un río o en un área existente, estará sujeta a la aprobación previa del ingeniero a cargo del proyecto, y la operación cesará si así lo indica el ingeniero a cargo del proyecto. Las zonas de préstamo y las canteras deben prohibirse donde puedan interferir con los patrones de drenaje naturales o diseñados. Su ubicación en ríos estará prohibida si pueden socavar o dañar las orillas del río, o transportar demasiado material fino aguas abajo.
- El Contratista debe garantizar que todas las zonas de préstamo utilizadas se mantengan en buenas condiciones y con pendientes laterales estables, y se drenen para garantizar que no se creen cuerpos de agua estancados que puedan criar mosquitos.
- Las rocas o gravas tomadas de un río se deben remover lo suficientemente lejos de las orillas como para limitar la profundidad del material removido a una décima parte del ancho del río en cualquier lugar, y no interrumpir el flujo del río, ni dañar o socavar las orillas del río.

En cualquier zona de préstamo o sitio de disposición de material, el Contratista deberá:

- Identificar y demarcar las ubicaciones para las zonas de préstamo y los sitios de almacenamiento de materiales, asegurándose de que estén a 30 metros de distancia de áreas críticas como pendientes pronunciadas, suelos propensos a la erosión y áreas que drenan directamente en cuerpos de agua sensibles.
- Limitar la extracción de material a las zonas de préstamo aprobadas y demarcadas.
- Almacenar la capa superior del suelo cuando se abra por primera vez la zona de préstamo o cantera. Después de que se hayan utilizado todas las canteras, la capa superior del suelo previamente almacenada se debe extender nuevamente sobre la cantera o zona de préstamo y gradarse en una superficie lisa y uniforme, inclinada para drenar. En laderas o taludes empinados, puede que sea necesario construir bancos o terrazas para ayudar a controlar la erosión.
- El material excedente se debe estabilizar y revegetar. Cuando sea apropiado, los desechos orgánicos y el material excedente deben extenderse sobre el sitio perturbado para promover la revegetación. Es preferible la revegetación natural en la medida de lo posible.
- Los canales de drenaje existentes en las áreas afectadas por la construcción del proyecto deben mantenerse libres de materiales excedentes.
- Una vez que se hayan terminado las obras, todos los escombros generados por la construcción deben retirarse del sitio y dispuestos en un área aprobada por el ingeniero a cargo del proyecto.

#### Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción

- El Contratista deberá establecer y hacer cumplir los procedimientos diarios de limpieza del sitio, incluido el mantenimiento de instalaciones de eliminación adecuadas para escombros de la construcción.
- Los desechos generados debido al desmantelamiento de las estructuras existentes deberán reutilizarse adecuadamente, en la medida de lo posible, en la construcción propuesta (por



ejemplo, como materiales de relleno para terraplenes). La eliminación de los desechos restantes se llevará a cabo solo en los sitios identificados y aprobados por el ingeniero a cargo del proyecto. El Contratista debe asegurarse de que estos sitios (a) no estén ubicados dentro de áreas forestales; (b) no impactan los cursos de drenaje natural; y (c) no afectan la flora rara o en peligro de extinción. Bajo ninguna circunstancia el Contratista desechará ningún material en áreas ambientalmente sensibles.

- En caso de que se depositen escombros o sedimentos de las obras en terrenos adyacentes, el Contratista deberá remover inmediatamente dichos escombros o sedimentos y restaurar el área afectada a su estado original a satisfacción del ingeniero a cargo del proyecto.
- Todos los arreglos para el transporte durante la construcción, incluida la provisión de materiales, estructuras de acero, el mantenimiento, el desmantelamiento y la limpieza de escombros, se considerarán incidentales al trabajo y el Contratista debe planificarlos e implementarlos según lo aprobado y dirigido por el ingeniero a cargo del proyecto.

### Seguridad durante la construcción

Las responsabilidades del Contratista incluyen la protección de cada persona y propiedad cercana contra accidentes causados por la construcción. El Contratista será responsable de cumplir con todos los requisitos de seguridad nacional y local y cualquier otra medida necesaria para evitar accidentes, incluidos los siguientes:

- Marcar con cuidado y claridad las rutas de acceso seguras para peatones;
- Si hay niños en una escuela cerca, incluir personal de seguridad vial para dirigir el tráfico durante el horario escolar;
- Mantener señales de tráfico (como pintura, caballete, material de señalización, etc.), señalización de vías y barandas de protección para mantener la seguridad de los peatones durante la construcción;
- Realizar entrenamientos en seguridad para los trabajadores de la construcción antes de que comiencen las obras;
- Proporcionar equipo y ropa de protección personal (gafas, guantes, respiradores, máscaras contra el polvo, cascos, botas con punta de acero y botas con cordones, etc.) para los trabajadores de la construcción y hacer cumplir su uso;
- Publicar las Fichas de datos de seguridad de materiales para cada producto químico presente en el lugar de trabajo;
- Requerir que todos los trabajadores lean, o les lean, todas las Fichas de datos de seguridad de materiales. Explicar claramente los riesgos para ellos y sus parejas, especialmente cuando están embarazadas o planean formar una familia. Alentar a los trabajadores a compartir la información con sus médicos, cuando sea relevante;
- Asegurar que la eliminación de materiales que contengan asbesto u otras sustancias tóxicas sea realizada y eliminada por trabajadores especialmente capacitados para ello;
- Durante fuertes lluvias o emergencias de cualquier tipo, suspender todo el trabajo.

### Molestias y control del polvo

Para controlar las molestias y el polvo, el Contratista debe:

- Mantener todo el tráfico relacionado con la construcción a una velocidad de 25 km/hora en calles localizadas dentro de los 200 m del sitio de las obras;
- Mantener la velocidad de los vehículos en el sitio de las obras a menos de 15 km/hora;
- En la medida de lo posible, mantener los niveles de ruido asociados con toda la maquinaria y equipo a 85 decibeles o menos;



- En áreas sensibles (incluidos vecindarios residenciales, hospitales, ancianatos, etc.) es posible que se deban implementar medidas más estrictas para evitar niveles de ruido indeseables;
- Minimizar la producción de polvo y materiales particulados en todo momento, para evitar impactos en las familias y negocios circundantes, y especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos);
- Eliminar la vegetación por fases para evitar que grandes áreas se expongan al viento;
- Rociar agua según sea necesario en caminos de tierra, cortes y en áreas de almacenamiento de tierra o materiales para los rellenos;
- Aplicar las medidas adecuadas para minimizar las interrupciones causadas por la vibración o el ruido proveniente de las actividades de la construcción.

#### Demolición de la infraestructura existente

El Contratista deberá implementar medidas adecuadas durante la demolición de la infraestructura existente para proteger a los trabajadores y al público de la caída de escombros y objetos voladores. Entre estas medidas, el Contratista deberá:

- Establecer una zona designada y restringida de descarga de desechos;
- Llevar a cabo el aserrado, corte, rectificado, lijado, astillado o cincelado con protectores adecuados y anclaje según corresponda;
- Mantener rutas limpias para evitar conducir equipo pesado sobre chatarra suelta;
- Utilizar medidas temporales de protección contra caídas en andamios y bordes exteriores de superficies de trabajo elevadas, tales como pasamanos y tablas de pie para evitar accidentes;
- Proporcionar a todos los trabajadores anteojos de seguridad con protectores laterales, protectores faciales, cascos y zapatos de seguridad.

#### Relaciones con la comunidad

Para mejorar las relaciones con la comunidad, el Contratista deberá:

- Informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, interrupción de servicios, rutas de desvío de tráfico y rutas provisionales de transporte de carga ancha o pesada.
- Limitar las actividades de construcción por la noche. Cuando sea necesario, asegurar que el trabajo nocturno esté cuidadosamente programado y que la comunidad esté debidamente informada para que puedan tomar las medidas necesarias.
- Al menos tres días antes de cualquier interrupción del servicio (incluyendo agua, electricidad, teléfono, etc.), se debe informar a la comunidad a través de publicaciones en el sitio del proyecto, en los colegios u oficinas del gobierno local y en los hogares/negocios afectados.

#### Hallazgos fortuitos de bienes culturales

Si el Contratista descubre artefactos arqueológicos, históricos, restos y objetos, incluidos cementerios y/o tumbas individuales durante la excavación o construcción, el Contratista deberá:

- Detener las actividades de construcción en el área del hallazgo;
- Delinear el sitio o área descubierta;
- Asegurar el sitio para evitar cualquier daño o pérdida de objetos extraíbles. En casos de antigüedades removibles o restos sensibles, se organizará una guardia nocturna hasta que las autoridades nacionales o locales responsables se hagan cargo;
- Notificar al ingeniero a cargo del proyecto que a su vez notificará a las autoridades locales o nacionales responsables de inmediato (dentro de las 24 horas o menos);
- Las autoridades nacionales o locales responsables deberán encargarse de proteger y preservar el sitio antes de decidir sobre los procedimientos apropiados posteriores. Esto requerirá una

evaluación preliminar de los hallazgos a realizar por los arqueólogos capacitados para tal fin.

La importancia y significancia de los hallazgos deben evaluarse de acuerdo con los diversos criterios relevantes para el patrimonio cultural; estos pueden incluir valores estéticos, históricos, científicos o de investigación, sociales y económicos;

- Las autoridades responsables deberán tomar las decisiones sobre cómo manejar el hallazgo. Esto podría incluir cambios en el diseño (como cuando se encuentra un resto inamovible de importancia cultural o arqueológica) conservación, preservación, restauración y salvamento;
- La implementación de la decisión de la autoridad concerniente a la gestión del hallazgo será comunicada por escrito por las autoridades locales relevantes; y
- El trabajo de construcción sólo podrá reanudarse después de que las autoridades nacionales o locales otorguen un permiso sobre la salvaguardia del patrimonio.

### Materiales peligrosos

Si se espera que el sitio de construcción tenga o se sospeche que tiene materiales peligrosos, el Contratista deberá preparar un Plan de manejo de residuos peligrosos, el cual debe ser aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto. El plan debe estar disponible para todas las personas involucradas en operaciones y actividades de transporte. La remoción y eliminación de los desechos peligrosos existentes en los sitios del proyecto solo debe ser realizada por personal especialmente capacitado siguiendo los requisitos nacionales o locales, o procedimientos reconocidos internacionalmente. La legislación colombiana sobre residuos peligrosos (RESPEL) debe ser cumplida. En caso de asbestos, medidas adicionales para la protección para los trabajadores deberán ser implementadas (mascaras, aireación en el sitio de trabajo, rotación de personal).

### Servicios de salud, educación sobre VIH/SIDA

- El Contratista deberá proporcionar servicios básicos de primeros auxilios a los trabajadores, así como instalaciones para atender emergencias por accidentes relacionados con el trabajo, incluso equipo médico adecuado para el personal, tipo de operación y el grado de tratamiento que probablemente se requiera antes del transporte al hospital;
- El Contratista será responsable de implementar un programa para la detección de enfermedades de transmisión sexual, especialmente con respecto al virus de inmunodeficiencia humana, VIH/SIDA;
- El Contratista deberá incluir en su propuesta el esquema de un Plan de salud. El ingeniero a cargo del proyecto emitirá un certificado de cumplimiento para el Contratista antes del inicio de la construcción.

### Supervisión ambiental durante la construcción

El ingeniero a cargo del proyecto supervisará el cumplimiento de estas especificaciones. Cualquier incumplimiento por parte del Contratista será causa de suspensión de obras y otras sanciones hasta que el incumplimiento se haya resuelto a satisfacción del ingeniero a cargo del proyecto. Los Contratistas también deben cumplir con las reglamentaciones nacionales y locales que rigen el medio ambiente, la salud pública y la seguridad.

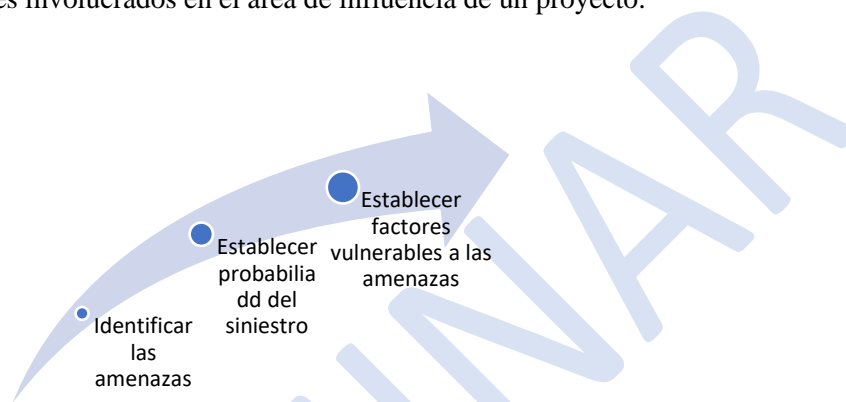
## ANEXO 3: LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL DISEÑO DE PLANES DE CONTINGENCIA<sup>102</sup>

### CONTENIDO COMENTADO

#### PLAN DE CONTINGENCIA

El Plan de Contingencia se diseña y estructura para la prevención y atención de Emergencias, con el objetivo de minimizar el impacto que cualquier evento amenazante ocasione sobre los trabajadores, el medio ambiente y los bienes involucrados en el área de influencia de un proyecto.

#### METODOLOGÍA



#### ANÁLISIS DEL RIESGO PARA LAS OBRAS

##### Descripción de amenazas

Se deben identificar las amenazas potenciales, así como su posibilidad de causar un siniestro frente a la gestión de salud, seguridad y medioambiente y cualifica o cuantifica los efectos o consecuencias para el proyecto. La identificación de las amenazas se determina en los siguientes tres escenarios de desastres previsibles:

- Amenazas Naturales: Sismos, deslizamientos, inundaciones, incendios forestales, sequías, avalanchas.
- Amenazas tecnológicas: Incendios, explosiones, fugas de sustancias peligrosas o fallas estructurales.
- Amenazas de origen socio económico: Atentados, terrorismo, desórdenes sociales

##### Probabilidad de la ocurrencia de las amenazas

PROBABILIDAD	DEFINICIÓN	PUNTOS
<b>Improbable</b>	Muy difícil que ocurra, se espera que ocurra menos de una vez en 50 años	1
<b>Remoto</b>	Muy baja posibilidad, ha sucedido o se espera que suceda solo pocas veces, una vez entre los 20 y los 50 años	2
<b>Ocasional</b>	Limitada posibilidad de ocurrencia sucede en forma esporádica; una vez entre los 5 y los 20 años	3
<b>Moderado</b>	Mediana posibilidad de ocurrencia; sucede algunas veces; una vez entre 1 y los 5 años	4
<b>Frecuente</b>	Significativa posibilidad de ocurrencia; sucede en forma reiterada, entre 1 vez y 10 veces al año	5
<b>Constante</b>	Alta posibilidad de ocurrencia. Ocurre en forma seguida, más de 10 veces al año	6

<sup>102</sup> Todos Somos PAZcífico, Estructuración Proyecto Híbrido Solar Diesel en Puerto Merizalde, Distrito Buenaventura, CO-P1399-D017, 2018

## Evaluación de la Vulnerabilidad

Se determinan los factores a los que se vería afectada el área de análisis en el caso de la ocurrencia del siniestro. Estos factores de la vulnerabilidad son:

- **Víctimas:** Se refiere al número, tipo y gravedad de las víctimas que se puedan producir entre empleados, personal de emergencia y comunidad.
- **Ambiental:** Se refiere a los niveles de daño que se puede ocasionar al Ecosistema, ya sea a los cuerpos de agua, a la fauna o a la flora y al aire como consecuencia de un siniestro.
- **Operacional:** Se refiere al tiempo de parálisis o nivel de afectación del funcionamiento del proyecto como consecuencia del siniestro.
- **Económica:** Se refiere a las pérdidas económicas directas sufridas por el proyecto como consecuencia del siniestro.
- **Imagen:** se refiere al nivel de daño causado a la imagen del proyecto, como consecuencia del nivel de responsabilidad que la opinión asume tuvo el proyecto en la presentación del siniestro.
- **Información:** se refiere a los niveles de pérdida de información crítica y/o estratégica para la Compañía como consecuencia del siniestro potencial.

## Evaluar la gravedad de la consecuencia

Las consecuencias de un siniestro son valoradas para cada uno de los factores de vulnerabilidad, asignado a cada uno un valor adecuado a la incidencia de éste. La gravedad de la consecuencia se clasifica en 6 niveles, cada uno con un valor relativo, así:

- **Insignificante:** las consecuencias no afectan de ninguna forma al proyecto de referencia. Las pérdidas o daños son despreciables, no produce lesiones a personas.
- **Marginal:** las consecuencias no afectan en forma significativa el funcionamiento del proyecto; pérdidas o daños pequeños, se pueden producir solo lesiones leves, pero sin generar incapacidad.
- **Grave:** las consecuencias solo afectan parcialmente el funcionamiento del proyecto, pero no ponen en peligro su estabilidad, pérdidas o daños moderados, produce o puede producir lesiones leves incapacitantes, pero que no requieren hospitalización.
- **Crítica:** las consecuencias afectan de una manera total el funcionamiento del proyecto, en forma temporal, pero no de una manera irrecuperable; pérdidas y daños significativos. Produce por lo menos una víctima grave que requiere hospitalización.
- **Desastrosa:** las consecuencias afectan totalmente al proyecto generando daños irrecuperables, pero sin hacerlo desaparecer; pérdidas o daños considerables, produce varios lesionados graves o una muerte.

## Análisis y Calificación de riesgos

### Valorar riesgo y vulnerabilidad

El valor del riesgo resulta de la multiplicación del valor de la probabilidad por el valor de la vulnerabilidad

Probabilidad	Gravedad de la Consecuencia		
	Insignificante	Media	Catastrófica
Baja			
Meda			
Alta			

## **CONTENIDO DEL INFORME**

### **PLAN DE CONTINGENCIA** Error! Bookmark not defined.

- Plan de información
- Justificación
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Población Beneficiada

### **METODOLOGÍA**

- Actividades
- Plan Estratégico
- Capacitación

### **ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PLAN**

- Medidas generales de prevención para los riesgos identificados
- Plan operativo
- Estructura operativa
- Actores vinculados
- Elementos para la implementación del plan
- Medidas de atención de las contingencias evaluadas para el proyecto

## ANEXO 4: Formatos para Informes Semestrales al BID

Programa

### Ficha de reporte semestral de la gestión socioambiental del Programa

#### 1. Equipo socioambiental integrante de la Agencia Ejecutora

Especialidad	Nombre y apellido, profesión	Requisitos del perfil según MGAS y/o ROP	Dedicación a la gestión socioambiental del Programa (full/part time)	Dato de contacto
Social		En caso de existir requisitos específicos del perfil o TDRs específicos en el ROP/MGAS (años de experiencia,	Full time: dedicación exclusiva a este Programa. Part time: tiempo parcial, atiende mas de un	
Ambiental				
Salud y seguridad Ocupacional				
Comunicación, GRM, otros				
Recursos asignados a la gestión socioambiental	Indicar recursos asignados al equipo de gestión socioambiental. Puede incluir recursos para administración, y para implementación de planes.(USD/mes)			

#### 2. Actividades de capacitación socioambiental brindadas al personal de la Agencia Ejecutora

Temática	Participantes	Fecha	Entidad capacitadora


3.Cumplimiento de condiciones socioambientales del Programa

REQUERIMIENTO (a detallar por el especialista según se haya incluido en el contrato y ROP)	Estado actual de cumplimiento	Próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha acordada	Responsable	
Condiciones para desembolsos del préstamo	Indicar semestralmente si la/s condición/es se siguen cumpliendo (por ejemplo, equipo socioambiental dentro de la UE u otras condiciones particulares)				
Condiciones Especiales de Ejecución					
Condiciones del ROP					
(Multiple works) Proyectos nuevos en el semestre	Según aplique, indicar el estado de nuevos proyectos a ser incorporados en el programa y su estado de avance, en relación a los documentos socioambientales que deben enviarse al Banco para no objeción y otras condiciones				

OTROS COMENTARIOS

En caso de haber planes de acción pendientes, resultado de misiones de supervisión, explicar en esta sección el avance y estado de cumplimiento.

Elaboró:		Fecha:	
Revisó:			



Programa

## Ficha de reporte semestral de acciones de monitoreo y cumplimiento de requisitos ambientales y sociales

### 1. Información del proyecto

Nombre de la obra y número de licitación:					
Empresa contratista:	Nombre:		Fecha de última visita de supervisión de la Agencia Ejecutora:		Indicar frecuencia aproximada de visitas. En caso que las visitas de supervisión
	Responsable ambiental:		Empresa supervisora	Responsable Ambiental:	
	Responsable social:			Responsable social :	
	Responsable de Salud y seguridad			Responsable de Salud y seguridad	

### 2. Aspectos Ambientales

REQUERIMIENTO		Estado actual	Próximos			DOCUMENTOS VINCULADOS
Descripción			Descripción	Fecha	Responsable	
Legislación y Regulaciones Nacionales.		El proyecto posee licencia ambiental vigente? (Incluir número de licencia y fecha de emisión y validez), otros permisos y legislación pertinente.				
Evaluación y Planes de Gestión Ambiental (PGAS)	Elaboración	Respecto al Estudio Ambiental y social realizado: fue publicado en la web del Banco y del Ejecutor? (Si/No) El PGAS fue incluido en los documentos de licitación? Fue alineado con los requisitos del MGAS (en caso de obras múltiples)?				
	Impactos Transfronterizos (si aplica)	Indicar medidas de mitigación identificadas y su estado de implementación, acuerdos alcanzados, monitoreos realizados para impactos transfronterizos.				
	Hábitat Naturales, especies invasivas y	Si el proyecto posee actuaciones que puedan afectar hábitats naturales o sitios culturales, indicar la implementación de medidas del PGAS, estudios arqueológicos realizados, resultados.				
	Materiales Peligrosos	Indicar si se posee licencia para manejo de sustancias y/o residuos peligrosos (Incluir número de licencia y período de validez). Transportistas y/u operadores habilitados para tratamiento y disposición final que se han contratado. Características de los materiales, planes de manejo incluyendo almacenamiento transitorio y volúmenes generados.				
	Prevención y Reducción de la Contaminación	Medidas implementadas para prevenir y reducir la contaminación. Incluir aquí si en el período ha habido eventos como derrames u otras contingencias ambientales.				
	Proyectos en Construcción (si aplica)	Si este proyecto se encontraba en construcción antes de la elegibilidad del programa, indicar medidas implementadas o pasivos remanentes para cumplir con las Políticas del BID.				

	Gestión del Riesgo de Desastres	Mencionar los riesgos identificados, estudios realizados y medidas implementadas para gestionar riesgo tipo 1 y tipo 2 (de acuerdo con la clasificación de la Política OP-704 y su guía. (de haber dudas respecto al alcance, consultar con el equipo del Banco). Especificar si ha	Detallar si hay estudios o planes en elaboración, no conformidades o ajustes a realizarse.			
	Otros riesgos o impactos identificados	Por ejemplo: instalaciones asociadas, u otros identificados ya sea durante el proceso de elaboración del EIA o durante la etapa constructiva.				

### 3. Salud y seguridad ocupacional y comunitaria

Cantidad de trabajadores empleados en el semestre:	Especificar subcontrataciones, y empleos en turnos
--	--

REQUERIMIENTO	Descripción y Estado de cumplimiento	Próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha acordada	Responsable de	
Plan de SySO	Indicar implementación de plan, capacitaciones realizadas a los trabajadores, acciones realizadas en el semestre, casos de desviaciones, condiciones de campamentos de obra y condiciones generales de salubridad de las instalaciones.				
Planes de contingencia	Indicar contingencias consideradas en el Plan, simulacros realizados y participantes.				
Planes de salud y seguridad comunitaria	Por ejemplo: planes de manejo de tránsito, señalización, iluminación de obra, etc				

### Reporte de accidentes/incidentes en el semestre

Cantidad de casos en el semestre:		Índice de frecuencia:	
		Índice de gravedad:	

EVENTO	FECHA REGISTRO	ACCIONES CORRECTIVAS, MITIGATORIAS, DE PREVENCIÓN O INDUCCIÓN	Responsable	DOCUMENTOS VINCULADOS
		Ejemplo: realización de reportes de investigación		

### 4. Consultas públicas significativas y procesos de relacionamiento con la comunidad

REQUERIMIENTO	Acciones realizadas en el semestre	Acciones de mitigación, correctivas y/o próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha acordada	Próximos pasos	

Consultas significativas	Fecha y lugar de consulta pública, cantidad de participantes, existencia de acta.	Acciones acordadas en las consultas (de corresponder)			
Actividades de relacionamiento	Cumplimiento del plan de relaciones comunitarias: actividades de difusión y educación, comunicados de prensa, generación de material informativo, reuniones con dirigentes, etc.				
Monitoreo participativo (si aplica)					

#### 5. Sistema de atención de quejas y reclamos (puede reemplazarse este cuadro por el reporte o registro que genere o posea ya el sistema de atención)

Responsable del sistema:	
Nº de solicitudes recibidas:	
Tiempo promedio de respuesta:	

Cantidad de	Temática de la solicitud	Medio de	Respuesta otorgada	Acciones a realizar en base al contenido de la solicitud o queja	Responsable de	Documentos vinculados
nº de casos	Resumir brevemente el tópico de la solicitud	Mail, teléfono, buzón en obra,	Brevemente indicar qué respuesta se otorgó, en qué fecha y por qué medio.	Indicar si hay acciones posteriores. Ej: ajustes de diseño, de plan de obra, de comunicación, etc.		Ej. Acta de reunión con el interesado, mail de respuesta, informe

#### 6. Otros aspectos de gestión social (si aplicable)

REQUERIMIENTO	Estado actual	Acciones de mitigación, correctivas y próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha	Responsable	
Aspectos de género	Por ejemplo, en relación a códigos de conducta, contratación de mano de obra, etc	Acciones planificadas para el siguiente semestre.			
Otros					

7. Monitoreos ambientales realizados en el semestre

Fecha	Punto de muestreo	Coordenadas	Resultado		Límite legal/estándar utilizado	Se encuentra por encima del límite permitido?	ACCIONES CORRECTIVAS, MITIGATORIAS O DE PREVENCIÓN	RESPONSABLE	DOCUMENTOS VINCULADOS
<b>Agua subterránea</b>									
<b>Agua superficial</b>									
<b>Calidad de aire</b>									
<b>Suelo</b>									
<b>Otros (efluentes, nivel sonoro, etc)</b>									

OTROS COMENTARIOS

Elaboró:			Fecha:	
Revisó:				

PRELIMINAR