

EEC Environmental Engineering Consultants, LLC

**INTEGRACIÓN SOCIO URBANA DE MIGRANTES EN CIUDADES
COLOMBIANAS
PROGRAMA CO-G1015**

EVALUACIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICA

Febrero 7, 2020

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	5
1.1	Antecedentes	5
1.2	Objetivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica.....	5
1.3	Organización del Informe	5
2.	DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN	7
2.1	Objetivo, componentes y ciudades beneficiarias	7
2.2	Descripción de los componentes del Programa.....	7
2.3	Lista de exclusión del programa	8
3.	MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA.....	10
3.1	Alineación del programa con políticas del Gobierno de Colombia	10
3.2	Marco legal e institucional aplicable a las Escuelas Taller.....	11
3.3	Procesos de consulta en comunidades étnicas y negritudes	12
3.4	Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura	14
3.5	Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.....	15
3.6	Participación ciudadana	16
3.7	Prevención y atención a desastres.....	16
3.8	Política de equidad de género.....	16
3.10	Análisis de capacidad institucional y propuesta para su fortalecimiento.....	18
3.11	Aplicación de salvaguardas BID al programa.....	21
4.	DESCRIPCION DEL CONTEXTO SOCIO AMBIENTAL A NIVEL DE SECTOR Y PAÍS – LINEA BASE.....	25
4.1	Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes	25
4.2	Componente de alquiler para migrantes venezolanos	36
5.	Perfil de población migrante venezolana	38
5.1	Conociendo al migrante venezolano	38
6.	Identificación de las partes interesadas/ mapeo de actores	43
6.1	Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes	43
6.2	Componente Acceso a Vivienda en Alquiler Asequible.....	43
7.	IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES POTENCIALES DEL PROGRAMA.....	42
7.1	Principales asuntos ambientales y sociales	42
7.2	Componente Acceso a Vivienda en Alquiler.....	42
7.3	Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes.....	44
7.4	Evaluación de los riesgos identificados para el Componente Acceso a Vivienda Alquiler.....	45
7.5	Impactos asociados al componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes.....	47
8.	PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE)	50
8.1	Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes	50
8.2	Componente Acceso a Vivienda en Alquiler.....	56
9.	Informe de Consulta Significativa	61
10.	Conclusiones generales y recomendaciones	66

ANEXOS

Anexo 1: Análisis sociocultural – Pueblo Wayuu

Anexo 2: Manejo ambiental y social de las actividades de la construcción de las escuelas taller

Anexo 3: Lineamientos generales para el diseño de planes de contingencia

Anexo 4: Bibliografía

Anexo 5: Lista de asistencia de la consulta significativa en Medellín

Anexo 6: Formatos para informes semestrales al BID

VOLUMEN II: Resultados de las encuestas

ACRÓNIMOS

ANLA	Autoridad Nacional de Licencias Ambientales
ASC	Análisis Socio Cultural
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAR	Corporación Autónoma Regional
DNP	Departamento Nacional de Planeación
EASE	Evaluación Ambiental y Social Estratégica
ETIAS	Evaluación del Impacto Ambiental y Social
ETS	Enfermedades de Transmisión Sexual
ENTerritorio	Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial
FNG	Fondo Nacional de Garantías
GDC	Gobierno de Colombia
GEM	Grupo Especial Migratorio
GIFMM	Grupo Inter agencial sobre Flujos Migratorios Mixtos
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
IDEAM	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales
IGR	Investment Grant
MADS	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
MGAS	Marco de Gestión Ambiental y Social
MinCultura	Ministerio de la Cultura
ONG	Organización No-Gubernamental
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos OCDE
PGASE	Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico
RAMV	Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos
UNGRD	Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres
SINA	Sistema Nacional Ambiental
SINAP	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
SNGRD	Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres
UE	Unión Europea

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes

El Gobierno de Colombia (GdC) solicitó al Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y a países donantes, apoyo para implementar su Estrategia para la Atención de la Migración desde Venezuela, establecida en el CONPES 3950 de 2018, en lo que respecta a provisión de servicios de vivienda, agua y saneamiento, así como acceso al mercado laboral local y oportunidades de generación de ingresos, a través de acciones e intervenciones integradas con el objetivo de aliviar y mitigar impactos tanto en la población migrante como en aquella receptora.

En octubre 18 de 2019 el BID y la Unión Europea (UE), a través del Fondo de Inversión para Latinoamérica (Latin American Investment Facility) aprobaron una donación de €10.000.000 (USD\$11.1 millones) para el Programa Integración Socio-urbana de Migrantes en Ciudades Colombianas (CO-G1015). Este apoyo se constituirá en una operación con fondos de donación, asociados a otras operaciones y donaciones provistas al GdC.¹

1.2 Objetivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica

Para asegurar el cumplimiento de las salvaguardas ambientales y sociales del BID y las normas locales de esta operación (CO-G1015) la firma consultora Environmental Engineering Consultants, en seguimiento a los TDRS definidos para este propósito fue contratada para la elaboración de los instrumentos que incluyen: (i) Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE); (ii) Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE); (iii) Análisis Sociocultural (ASC) para pueblos indígenas y (iv) Plan de consulta significativa e Informe de Consulta con las partes interesadas. El presente informe es el resultado del desarrollo de los instrumentos referidos en los Términos de Referencia (TDRs), elaborados en base a información secundaria e información primaria recogida, analizada y documentada en las ciudades de Medellín, Bogotá y Riohacha, con actores interesados claves, que serán objeto de una consulta significativa con población clave.

1.3 Organización del Informe

El informe se desarrolla en dos volúmenes:

VOLUMEN I: La Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) con los siguientes capítulos:

Capítulo 1: INTRODUCCIÓN. Establece los antecedentes y los objetivos de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica de la operación.

Capítulo 2: DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN. Describe los componentes principales de la operación y establece los criterios de exclusión al programa.

¹ CO-L1155: Programa de Fortalecimiento Fiscal y del Gasto Público para Municipalidades, sus Entes Descentralizados y Áreas Metropolitanas. Segunda operación bajo la Línea de Crédito Condicional Multisectorial (CO-X1018).

CO-T1543: Cooperación Técnica para el Fortalecimiento Fiscal y del Gasto Público para Municipalidades a través de Estrategias para la Integración de Socio-urbana de Migrantes en Ciudades Colombianas. Complementa el Programa CO-G1015 con US\$ 4 millones del Fondo de Alianza para el Conocimiento de Corea para planes urbanos, pilotos de vivienda y diseño de redes de servicios públicos para mejorar la capacidad local de asimilar nuevos residentes.

Capítulo 3: MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA. Define el alineamiento de la operación con las políticas del BID y normas del GdeC, y define los marcos regulatorios ambientales y sociales para los componentes principales. Así mismo, se define la aplicabilidad de las políticas ambientales y sociales del BID.

Capítulo 4: DESCRIPCION DEL CONTEXTO SOCIO AMBIENTAL A NIVEL DE SECTOR Y PAÍS – LINEA BASE. Describe el contexto socio-ambiental en que se desarrollarán los componentes y establece una línea base para la evaluación ambiental y social.

Capítulo 5: PERFIL DE POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANO. Incluye un resumen de las encuestas a migrantes venezolanos realizadas en 4 ciudades; los resultados detallados, la metodología y el análisis estadístico de las encuestas están reportadas en el Volumen II de este estudio.

Capítulo 6: IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS. Define los actores o partes interesadas en el programa.

Capítulo 7: POTENCIALES IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROGRAMA. Define los principales impactos y riesgos ambientales para los dos componentes principales del programa y evalúa la magnitud e importancia de los mismos.

Capítulo 8: PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE). Identifica las medidas para la mitigación de impactos ambientales y sociales para los dos componentes principales y establece los mecanismos para la gestión ambiental y social durante la ejecución del programa. Adicionalmente, se resumen el proceso y las conclusiones de una consulta con actores realizada en Medellín sobre el componente de subsidios de alquiler.

Capítulo 9. INFORME DE CONSULTA SIGNIFICATIVA. Resumen del evento de socialización realizado en Medellín.

Capítulo 10. CONCLUSIONES GENERALES Y RERCOMENDACIONES

El Volumen I tiene los siguientes anexos:

Anexo 1: Análisis sociocultural – Pueblo Wayuu

Anexo 2: Manejo ambiental y social de las actividades de la construcción de las escuelas taller

Anexo 3: Lineamientos generales para el diseño de planes de contingencia

Anexo 4: Bibliografía

Anexo 5: Lista de asistencia de la consulta significativa en Medellín

Anexo 6: Formatos para informes semestrales al BID

VOLUMEN II: contiene la metodología y el análisis estadístico de las encuestas a migrantes venezolanos realizadas en 4 ciudades.

2. DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN

2.1 Objetivo, componentes y ciudades beneficiarias

La operación de Donación No-Reembolsable CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) del BID tiene como objetivo fomentar el proceso de integración urbana en al menos cinco ciudades y/o áreas metropolitanas colombianas receptoras de migrantes. Los objetivos específicos son: (i) fortalecer la capacidad institucional para la atención de migrantes en entidades subnacionales, mediante la implementación de sistemas de Gestión Basados en el Desempeño (PBM por sus siglas en inglés); (ii) aumentar las oportunidades de integración económica en comunidades receptoras de migrantes a través de Escuelas Taller (ET) nuevas o mejoradas; y (iii) facilitar el acceso a vivienda de alquiler, asequible y de calidad.

El Programa incluye los siguientes componentes:

- (i) Componente 1 – Sistemas de Gestión Basados en Desempeño
- (ii) Componente 2 – Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes.
- (iii) Componente 3 – Acceso a vivienda en alquiler asequible.

El listado inicial de ciudades beneficiarias será: Cúcuta/Villa del Rosario, Riohacha/Maicao, Barranquilla Metropolitana, Medellín Metropolitana/Rionegro. De considerarse una nueva ciudad, este marco social y ambiental estratégico será igualmente aplicable. El Componente 1 y 2 se desarrollarán en cada una de las ciudades participantes mientras que el Componente 3 solo se implementará en las ciudades de Medellín o Barranquilla. En la Tabla 1 se presenta la población migrante en estas ciudades.

Tabla 1: Población migrante en ciudades beneficiarias

	Población Urbana	# migrantes en la ciudad	% migrantes
Cúcuta/Villa del Rosario	742,689	155,000	20%
Riohacha-Maicao	462,587	115,000	25%
Barranquilla Metro	1,680,472	114,000	7%
Medellín Metro-Rionegro	3,485,962	98,000	3%

El Beneficiario de esta operación será el GdC y la agencia ejecutora será la Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial (ENTerritorio). ENTerritorio, antes Fondo Nacional de Desarrollo (FONADE), cuenta con una larga trayectoria en el manejo de programas de desarrollo similares en Colombia, y en proyectos financiados por el BID y el Banco Mundial.

2.2 Descripción de los componentes del Programa

- **Componente 1 – Sistemas de Gestión Basados en Desempeño.** Este componente financiará la implementación de un sistema de Gestión Basado en Desempeño (PBM) y un Modelo de Asistencia al Migrante (MAM) como una ventanilla única para apoyar a los migrantes en el acceso a servicios urbanos y avanzar en la integración y regularización. El sistema utilizará tecnología y datos para establecer objetivos, articular actores y rastrear recursos, brindando una atención integral a los migrantes. El sistema permitirá monitorear indicadores de progreso de la ciudad respecto a la integración socio urbana de migrantes, con el potencial de cuantificar los beneficios de la migración en la economía local. Además, fortalecerá la capacidad

de priorización de inversiones de los gobiernos subnacionales y generará indicadores de desempeño para la mejora de su gestión fiscal. Los fondos de este componente apoyarán la implementación del sistema en ciudades beneficiarias e incluirán actividades de formación para instalar capacidades dentro de las entidades subnacionales responsables de su aplicación.

- **Componente 2 – Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes.** Construcción y/o expansión y operación de al menos cinco Escuelas Taller (ET) para capacitar a jóvenes locales y migrantes de 16 a 39 años, en oficios con posibilidades reales de empleo, que aporten a la rehabilitación del tejido económico, social, natural y cultural de las comunidades receptoras de migrantes en comunidades receptoras de migrantes. Las ET se implementarán en las ciudades de: Villa de Rosario (ampliación), Medellín (adecuación), Rionegro (adecuación), Barranquilla (adecuación), Riohacha (adecuación o nueva construcción) y Maicao (adecuación o nueva construcción). Los Programas de aprendizaje incluyen la dotación de talleres, becas completas para 1,500 aprendices y apoyo técnico para el diseño y puesta en funcionamiento. Los programas de aprendizaje se encuentran certificados por la entidad subnacional correspondiente y duran entre 3 meses y un año, permitiendo a los aprendices trabajar medio tiempo y mitigando el riesgo de deserción. El enfoque de cada ET se definirá de acuerdo con la demanda real de trabajo, en los lugares donde se inserta el equipamiento y promoverá actividades cuyo valor pueda ser protegido y escalado a través de modelos de negocio para emprendedores y derechos de propiedad intelectual.
- **Componente 3 – Acceso a Vivienda en Alquiler Asequible.** Este componente financiará la implementación de un piloto de asistencia temporal para vivienda en alquiler en al menos una ciudad o área metropolitana (Medellín o Barranquilla), apoyando las etapas iniciales del proceso de integración urbana de migrantes. En coordinación con el sistema PBM, apoyará a familias e individuos a acceder a unidades de vivienda que cumplan estándares de habitabilidad, beneficiando a aproximadamente 3.900 hogares de migrantes (13.650 personas) con subsidios para cubrir el alquiler durante seis meses. Esto incluirá fondos y asistencia técnica para la creación de un Fondo de Garantía de Alquiler (FGA) con el fin de apoyar a migrantes y personas de bajos ingresos a cumplir con los requisitos de garantías e incentivar a propietarios a ofrecer viviendas en alquiler a través de un seguro en caso de incumplimiento de pagos. El Programa involucrará a propietarios y empresas privadas del sector inmobiliario para identificar las unidades de vivienda en arriendo; además, para apoyar a los potenciales arrendatarios a alcanzar contratos de arriendo justos y garantizar derechos y responsabilidades de las partes.

Las actividades principalmente asociadas a los temas ambientales y sociales son relativas a los componentes 2 y 3, por tanto, constituirán el enfoque del presente documento.

2.3 Lista de exclusión del programa

2.3.1 Componente 2 de Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

El lugar/lote seleccionado para la construcción y operación de las Escuelas Taller:

- No deberá causar reasentamiento involuntario.
- No deberá estar ubicado en área protegida (niveles nacional, departamental o municipal).
- No deberá causar afectaciones a tierras (formal o informalmente ocupadas) por población indígena, o afectaciones a patrimonio cultural indígena tangible o intangible.
- No deberá estar ubicado en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamiento de tierra, avalanchas, sismos.

- No deberá afectar al patrimonio cultural físico o afectar valores históricos, culturales o arquitectónicos de la zona.
- No deberá utilizar materiales peligrosos no permitidos por las políticas del BID y el GdeC².

Adicionalmente:

- Deberán cumplir con todos los requisitos establecidos en planes de usos del suelo o de ordenamiento territorial de la ciudad en que se construyan;
- Deberán garantizar el acceso a servicios de agua potable, recolección y evacuación de aguas residuales recolección y disposición de basuras

2.3.2 Componente 3 de Acceso a Vivienda en Alquiler

Durante la implementación del programa se definirán los criterios para la inclusión de beneficiarios.

² Por ejemplo:

- Materiales radiactivos (excepto material micro o de laboratorio)
- Fibras de amianto ilimitadas
- Compuestos de bifenilo policlorado (PCB)
- Pesticidas / herbicidas sujetos a prohibiciones o prohibiciones internacionales
- Sustancias que agotan el ozono sujetas a eliminación internacional
- Contaminantes orgánicos persistentes (COP)

3. MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA

3.1 Alineación del programa con políticas del Gobierno de Colombia

La Operación CO-G1015, Integración Socio Urbana de Migrantes en Ciudades Colombianas, está alineada con la política del gobierno colombiano establecida en el documento CONPES 3950 “Estrategias para la atención de la migración desde Venezuela” aprobado el 23 de noviembre de 2018 y cuyo objetivo general es “Atender a la población migrante desde Venezuela en el mediano plazo y fortalecer la institucionalidad para su atención”. Los objetivos específicos de la Estrategia son: 1) Identificar las rutas de atención e integración para la población migrante proveniente de Venezuela, y 2) Fortalecer la institucionalidad existente para la atención de la población migrante desde Venezuela.³

En ese contexto la operación de Subvención de Inversión (IGR) está alineada con los objetivos del CONPES 3950 y contribuye a: (1) mejorar los sistemas de información para monitorear la llegada del migrante y su proceso de integración, mediante la financiación de un sistema de gestión basado en el desempeño y la asistencia a los migrantes modelo de acceso a servicios urbanos; y (2) promover la inclusión laboral y el acceso a servicios de vivienda, agua y saneamiento, a través de inversiones en equipamiento urbanos educativos para capacitación en oficios, específicamente mediante de la expansión del programa de Escuelas Taller (ET) y facilitando el acceso a viviendas de alquiler asequibles para migrantes en comunidades receptoras .

En Colombia, el programa de Escuelas Taller es una política nacional establecida, con 10 escuelas existentes y 24.000 aprendices capacitados en oficios vinculados a la rehabilitación del tejido económico, social, natural y cultural de sus comunidades. El Plan Nacional de Desarrollo para 2018-2022 establece una meta de 4 nuevas instalaciones y para mediados de 2019, se habían constituido tres, incluida una en Villa del Rosario, en la frontera con Venezuela, que ofrecerán capacitación en cocina, paisajismo y cerámica.⁴ El Programa apoyará al Plan Nacional de Desarrollo no solo en el cumplimiento de las metas de Escuela Taller. Además, apoyará las líneas estratégicas que buscan reducir la pobreza y la exclusión social a través del mejoramiento de vivienda, arrendamiento social, barrios incluyentes, inclusión productiva e igualdad de género. Bajo el componente 3 se implementarán pilotos de nuevos esquemas de vivienda en arrendamiento como una opción complementaria para avanzar hacia las metas del país.

³ CONPES 3950, Estrategia para la atención de la Migración desde Venezuela, 23 de noviembre de 2018

⁴ BID, Colombia, European Union Latin American Investment Facility EU-LAIF) Socio-Urban Integration of Migrants in Colombian Cities Program. Non-reimbursable Investment Financing (CO- G1015) Grant Proposal, 2019

En relación con el Fondo de Garantías de Alquiler (FGA) que se propone incluyen como parte del componente 3 de la Operación CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) existen antecedentes importantes en el país y en la región de Latinoamérica y el Caribe (LAC) que deben ser tenidos en cuenta en la implementación de este fondo.

En Uruguay el Fondo de Garantía de Alquiler (FGA), desde el año 2006 es un mecanismo que proporciona seguro de pago para inquilinos de bajos ingresos, que el programa evalúa teniendo en cuenta los niveles de ingreso y el valor del alquiler. Ha sido un mecanismo exitoso en su gestión de apoyo al inquilino de bajos recursos.

En Colombia, los requisitos para arrendamientos de vivienda son rigurosos, incluyendo un codeudor solvente, difíciles de cumplir por parte de inquilinos de bajos recursos, constituyéndose en una barrera para personas sin empleo formal, como es el caso del común de migrantes venezolanos.

Se debe resaltar que en Colombia ya hay un caso exitoso en la ejecución de este tipo de mecanismo con el Fondo Nacional de Garantías S.A (FNG), la entidad a través de la cual el Gobierno Nacional facilita el acceso al crédito para las micro, pequeñas y medianas empresas, mediante el otorgamiento de garantías. Adicionalmente, el FNG respalda préstamos destinados a financiar la adquisición de viviendas de interés social. El FNG no garantiza créditos destinados al sector agropecuario, por cuanto para éstos existe el respaldo del Fondo Agropecuario de Garantías, administrado por Finagro. Para acceder a la garantía del FNG, la empresa o persona interesada debe acudir al intermediario financiero ante el cual vaya a solicitar el crédito, donde se le brindará la información requerida y se atenderán todos los trámites relacionados con la garantía.⁵⁶

Los componentes 2 y 3 del programa, que incluyen Escuelas Taller y Subsidios de alquiler para migrantes, se implementarán bajo los distintos marcos legales y reglamentarios existentes en Colombia, en cumplimiento con las políticas de salvaguarda del BID.

COMPONENTE INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN BARRIOS RECEPTORES DE MIGRANTES

3.2 Marco legal e institucional aplicable a las Escuelas Taller

Sistema ambiental: Colombia cuenta con una extensa legislación de la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible que emanan de la Constitución Política, en especial la Constitución del 91 que establece como un derecho de la ciudadanía a gozar de un ambiente sano y determina que el Estado tiene el deber de planificar el desarrollo sostenible del territorio nacional.

La ley 99 de 1993 creó el Sistema Nacional Ambiental (SINA), y establece el marco conceptual para la gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible del país bajo la responsabilidad del Ministerio del Medio Ambiente. La Ley 99 también privilegia la participación ciudadana en la toma de decisiones con relación a la ordenación ambiental del territorio. Esta ley también creó las Corporaciones Autónomas

⁵ <https://www.fng.gov.co>

Regionales, que tienen la responsabilidad de la administración del medio ambiente y los recursos naturales en el territorio bajo su jurisdicción. Otro hito normativo es el Decreto 2041 de 2014 que reglamenta el título VIII de la Ley 99 de 1993 sobre licencias ambientales para proyectos, obras o actividades con alto impacto. El Decreto especifica la necesidad de licencia ambiental según el tipo de obras.

El ordenamiento territorial: La ley 388 de 1997 establece la responsabilidad de los municipios del país de formular y desarrollar los planes de ordenamiento territorial, donde se definen los mecanismos y lineamiento básicos para que el municipio promueva el ordenamiento de su territorio, la preservación de la estructura ecológica principal, su patrimonio histórico y la prevención de desastres. Estos Planes de Ordenamiento deberán ser tomados en cuenta en la formulación del respectivo proyecto de construcción de una Escuela Taller en lo concerniente a la zonificación de las de protección ambiental). La ley precisa aspectos relacionados con jurisdicciones y responsabilidades en el ordenamiento territorial.

El Plan de Desarrollo Municipal: La Constitución Política de Colombia y la ley 152 de 1994, establecen la obligación de formular Planes de Desarrollo para cada municipio, que en el caso de las Escuelas Taller deberán ser consultados y tenidos en cuenta en el momento de formulación del respectivo proyecto.

El Decreto 1541 de 1978, y el Decreto 2858 de 1981 reglamentan el aprovechamiento y uso del agua no marítima, incluyendo las disposiciones para concesiones, trámites y permisos.

El Decreto 3930 de 2010 fija disposiciones sobre el uso del agua y residuos líquidos, relacionadas con los usos, el ordenamiento y los vertimientos al recurso hídrico, al suelo y a los alcantarillados. Asimismo, este decreto promueve prevenir y atenuar la afectación de los drenajes receptores de vertimientos, caños o arroyos y sistemas de alcantarillado por causas atribuibles al desarrollo de obras públicas y/o privadas. Lo exigido por este decreto, así como por el Decreto 1594 de 1984, se debe tener en cuenta para las descargas de aguas residuales que se generen durante las obras.

El Decreto 1575 de 2007 establece el Sistema para la Protección y Control de Calidad del Agua para Consumo Humano con el fin de monitorear, prevenir y controlar los riesgos de la salud humana causados por su consumo. Las disposiciones en el decreto se deben asegurar, especialmente, al momento de intervenir redes de alcantarillado y acueducto.

3.3 Procesos de consulta en comunidades étnicas y negritudes

Consulta Previa: Sobre el tema de la Consulta Previa en Colombia, es importante precisar que el Convenio 169 de la Oficina Internacional de Trabajo de las Naciones Unidas (OIT), es una norma internacional que Colombia se comprometió a cumplir a través de un acto llamado ratificación. El Convenio 169 está incorporado en la ley 21 de 1991 y el Decreto 1320 de 1998 “reglamenta la consulta previa con las comunidades indígenas y negras para la explotación de los recursos naturales dentro de su territorio”.⁶

A la fecha no está regulado el Derecho Fundamental a la Consulta en el país, no está en la Constitución Política

⁶ <https://www.mininterior.gov.co/la-institucion/normatividad/decreto-1320-de-1998>

del País (aunque también exige la participación de los pueblos indígenas y tribales y protege la diversidad cultural y étnica de la nación), pero si en el Bloque Constitucionalidad.⁷ Se le considera un derecho fundamental de consentimientos previos, libres e informados. La mayoría de los casos desarrollados de Consulta Previa están relacionados más con temas medioambientales, de infraestructura vial e industria extractiva (sin ser los únicos).⁸

A través de la consulta previa se protegen los derechos al territorio, a la autonomía, a la participación, a la identidad cultural y a no ser desplazado del territorio. La consulta previa es una garantía importante para la supervivencia de los pueblos en Colombia. La Corte Constitucional de Colombia ha señalado que la consulta previa es un derecho fundamental. Además, es un derecho de carácter colectivo que se realiza a través de un proceso de carácter público, especial y obligatorio. Se hace de manera previa a la adopción de medidas administrativas, legislativas o a la decisión sobre proyectos que puedan afectarles. Durante todo el proceso se garantiza el acceso a la información, la cual debe ser dada de manera clara, veraz y, sobre todo, oportuna.

El Estado Colombiano otorga al Ministerio del Interior, dentro de sus funciones misionales, la protección de la integridad étnica y cultural de los grupos étnicos asentados en el territorio colombiano. Para el cumplimiento de este mandato, se creó la Dirección de Consulta Previa, mediante Decreto 2893 del 2011, el cual le otorga funciones muy específicas como el garante, director y responsable de llevar a cabo las Consultas Previas.

El artículo 16 del Decreto 2893 de 2011, establece que a esta Dirección le compete establecer las directrices y proponer análisis normativo y jurisprudencial sobre la aplicación y ejercicio de este derecho fundamental. Para ello y considerando que a la fecha existen más de 500 Sentencias de la Corte sobre el tema, el Ministerio del Interior basa su procedimiento en la interpretación de las Sentencias de Unificadas de la Corte Constitucional.

Se considera que deben someterse a Consulta Previa: Proyectos, obras, actividades o medidas administrativas.

- **Proceso:** El proceso debe estar acorde con la Directiva Presidencial N° 10 de 2013, en la que se precisan las siguientes etapas:
- **Certificación:** “Toda persona natural o Jurídica interesada en ejecutar un proyecto obra o actividad solicita al Ministerio del Interior –Dirección de Consulta Previa- la presencia o no de comunidades étnicas en el área de influencia del proyecto obra o actividad”⁹. Esta certificación debe ser expedida dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la radicación de la solicitud por parte del interesado.

En el caso del Proyecto CO-G1015, la solicitud debe contener la siguiente información:

- Identificación del interesado
- Fecha de la solicitud
- Descripción breve del proyecto
- Identificación del área de influencia directa del proyecto, acompañada de un mapa en el que se precise su localización y coordenadas geográficas o con sistema Gauss

⁷ <http://www.icesi.edu.co/contenido/pdfs/03.pdf> (Pag.80-81).

⁸ (<http://www.eiticolombia.gov.co/es/>)

⁹ <https://www.mininterior.gov.co/content/cuales-etapas-se-surten-en-el-proceso-de-la-consulta-previa>

- **Coordinación y preparación:** Una vez certificada la presencia de comunidades étnicas en el área de influencia del proyecto obra o actividad, la Dirección de Consulta Previa programa una reunión con las entidades relacionadas en el proyecto.

En la Directiva Presidencial 01 de 2010, se precisa una Ruta Metodológica¹⁰ con el fin de brindar garantía al derecho fundamental de la Consulta Previa, así:

- Preconsulta
- Apertura del proceso de Consulta
- Talleres de identificación de impactos y definición de medidas de manejo
- Preacuerdos
- Reunión de Protocolización de los Acuerdos (Acta de Acuerdos)
- Sistematización y seguimiento a cumplimiento de los acuerdos
- Cierre del proceso de Consulta Previa

No obstante, es importante señalar que entre las iniciativas que no requieren que se surta la consulta, están, entre otras¹¹: “Numeral 8. Medidas urgentes en materia de salud, epidemias, índices preocupantes de morbilidad, situaciones de desastre, garantías o violación de Derechos Humanos *o las actividades de atención humanitaria*.”

Finalmente, las políticas ambientales y sociales del BID que se aplican a esta operación se presentan en la sección 3.11, de este documento.

3.4 Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura

Es de esperar que la localización de los proyectos de desarrollo de las Escuela Taller no se ubique en áreas sensibles ambientalmente. Es claro que no se financiarán intervenciones de construcción en áreas ambientalmente sensibles. En todos los casos, un proyecto de infraestructura necesita consultar si debe cumplir con algunos de los permisos, que se presentan en la siguiente Tabla 2. En cada caso, se deberá consultar con la autoridad ambiental respectiva para definir el trámite del permiso a conseguir. El ente ejecutor verificará que los proyectos del Programa cuenten con los permisos que apliquen según el caso.

¹⁰ <https://www.mininterior.gov.co/content/cuales-etapas-se-surten-en-el-proceso-de-la-consulta-previa>:

Tabla 2: Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura

Necesidad de permisos	Proyecto fuera de área sensible	Proyecto dentro de un área sensible
Concesiones para las fuentes de agua subterránea	El uso del agua es mínimo, aún durante la construcción. Durante la operación se necesita agua para los servicios sanitarios y de cocina si es el caso en la Escuela Taller. No se necesita permiso.	En ciertas áreas protegidas, la sensibilidad de una fuente de agua, o la calidad de aguas subterráneas, son tales que requeriría un permiso de Parques Nacionales.
Concesiones para aguas superficiales		
Concesiones mineras y de hidrocarburos:	La explotación se limita a arena para concreto, y quizás alguna reparación de vía de acceso. No se necesita permiso.	Explotación de área o grava necesitaría un permiso de Parques Nacionales.
Permisos para las emisiones atmosféricas:	No hay emisiones en una Escuela Taller. No se necesita permiso.	No se necesita permiso.
Permisos para la explotación forestal	Una buena selección del sitio de la Escuela Taller evitaría la necesidad de obtener este permiso.	Dentro de un área protegida, cualquier tala de árboles nativos necesitaría de un permiso
Permisos para la descarga de aguas residuales	No hay descargas de aguas residuales, excepto las provenientes del sistema de aguas servidas de las baterías sanitarias y cocinas. Un tratamiento sencillo obviaría este permiso. No se necesita permiso.	No hay descargas. Asegurando un buen sistema de tratamiento de las aguas servidas de la Escuela Taller obviaría este permiso. No se necesita permiso
Patrimonio cultural y arqueológico	Una buena selección del sitio de la Escuela Taller evitaría este permiso. De todas maneras, es buena práctica incluir procedimientos para hallazgos fortuitos en las especificaciones de los contratos de construcción. No se necesita Plan de Manejo Arqueológico	En áreas protegida, y en comunidades étnicas, hay la necesidad de identificar zonas de valor cultural para y excluir la infraestructura de la escuela taller.
Compensación por Pérdida de biodiversidad	En general no se prevé la necesidad de hacer este tipo de compensaciones.	Para proyectos en áreas protegidas, la selección del sitio debe evitar la afectación de áreas de alto valor para la biodiversidad. Sin embargo, cualquier compensación dependerá del concepto de Parques Nacionales.

3.5 Seguridad Industrial y Salud Ocupacional

La Resolución 2400 de 1979 establece disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad en los establecimientos de trabajo. Adicionalmente, la Resolución 2413 de 1979 dicta el Reglamento de Higiene y Seguridad para la Industria de la Construcción; Todas estas reglamentaciones deberán ser tenidas en cuenta por los contratistas encargados de la construcción de las obras asociadas a la presente operación.

Todos estos requisitos estarán incluidos en un compendio de especificaciones ambientales y sociales para contratistas de Escuelas Taller las cuales serán parte del Plan de Gestión Ambiental y Social del Programa. Estas especificaciones serán monitoreadas por el Ente Ejecutor.

3.6 Participación ciudadana

La Ley 134 de 1994 regula los procesos de participación ciudadana en instrumentos legislativos, incluyendo referendos.

La Ley 743 de 2002 (Organización Comunal) tiene como objetivo promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en sus respectivos grados asociativos y a la vez, pretende establecer un marco jurídico claro para sus relaciones con el Estado y con los particulares, así como para el cabal ejercicio de derechos y deberes.

El Decreto 1320 de 1998 reglamenta la consulta previa con comunidades indígenas y negras con relación a proyectos a ser implementados por terceras partes en sus territorios.

3.7 Prevención y atención a desastres

La Ley 46 de 1988 creó y organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres (SNPAD). Se debe acudir a esta red institucional cuando se identifican poblaciones amenazadas por desastres naturales durante evaluación de los proyectos o se presente algún evento de desastre natural durante las diferentes fases de intervención del proyecto. En el 2012 con la Ley 1523 de 2012 se adopta la política nacional de gestión de riesgo de desastres, donde se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se dictan otras disposiciones para el manejo de desastres, implementados durante la intervención proyecto deben estar alineados a las disposiciones de esta ley.

3.8 Política de equidad de género

La legislación colombiana ratifica las normas, medidas y acuerdos establecidos en mecanismos de las Naciones Unidas como son: el Convenio Sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW por sus siglas en inglés), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Instituto Internacional de Investigación y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW). Los artículos 9: “No discriminación en materia de empleo”, 10: “Igualdad de Remuneración entre los trabajadores” y 143: “A trabajo Igual Salario Igual” del Código Sustantivo de Trabajo muestran los avances en igualdad de género en materia de empleo.

La ley 82 de 1993 apoya a la mujer cabeza de familia para brindarle mejores condiciones de acceso al crédito, educación, empleo, vivienda y microempresa, entre otros. La ley 509 de 1999, promueve beneficios en materia de seguridad social y subsidios a las madres comunitarias, mientras la ley 590 de 2000 establece normas sobre el trato especial a las mujeres.

Por medio de la ley 1009 de 2006 se creó el Observatorio de Asuntos entre Género (OAG) como mecanismo de seguimiento al cumplimiento de normas nacionales e internacionales vigentes y las políticas públicas, planes y programas, relacionados con la equidad de las mujeres, a fin de conocer el impacto diferenciado que tiene entre hombres y mujeres, con el objeto de hacer recomendaciones que contribuyan a eliminar las discriminaciones y a superar las inequidades de género que se presentan en el país.

COMPONENTE DE ACCESO A VIVIENDA EN ALQUILER ASEQUIBLE

3.9 Marco legal aplicable al componente de acceso a vivienda en alquiler.¹¹

La atención a la migración venezolana por parte del Estado Colombiano empezó con la situación creada con el cierre de la frontera en el 2015 y la expulsión de connacionales residentes en la zona fronteriza del lado venezolano. Para atender esta situación, se declaró un estado de emergencia social y económica en la zona fronteriza y se activó el mecanismo de los Puesto de Mando Unificado PMU¹² liderados por la Unidad Nacional de Gestión de Riesgo de Desastres UNGRD en los departamentos de la Guajira, Norte de Santander y Arauca, y así facilitar el acceso a la oferta de servicios del estado especialmente en salud y alojamiento. También se flexibilizaron los requisitos de documentación para facilitar el acceso a la educación básica de la población infantil.

Durante el 2017, las acciones gubernamentales estuvieron dirigidas a regular el cruce por los puestos de control migratorio (PCM) de las personas que habitaban en la zona más próxima a la frontera y que visitaban el país con regularidad (migración pendular). Para esto, en línea con lo acordado con el vecino país, se creó en agosto de dicho año la Tarjeta de Movilidad Fronteriza (TMF) que autorizaba al portador el ingreso a Colombia por los PCM y permanecer hasta por siete días en las zonas delimitadas por la autoridad migratoria. En total, se aprobaron 1.624.915 tarjetas migratorias hasta el momento de la suspensión de la medida debido a problemas de falsificación del documento y la necesidad de crear mecanismos más seguros de control de migración.¹³

A mediados del 2017, Migración Colombia estimó que se encontraban residiendo de manera irregular más de 350.000 venezolanos. Para esta población, con el pasaporte sellado por un oficial migratorio, se crearon los Permisos Especiales de Permanencia (PEP).¹⁴ Este tiene una vigencia máxima de dos años a partir su expedición, permite acceder a la oferta del Estado en términos de educación y salud, y autoriza a ejercer cualquier actividad económica legal. Estas acciones se complementaron con la atención de 41.411 niños, niñas y adolescentes (NNA) en programas del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y por el acompañamiento a los colombianos retornados para realizar procesos de identificación y registro.

A inicios del año 2018, el Gobierno nacional optó por suspender la TMF y generar acciones en materia de seguridad y control fronterizo a través del aumento en los controles migratorios y operativos de seguridad. En febrero de 2018 se designó un gerente para articular las acciones del Gobierno nacional,

¹¹ CONPES 3950, Contexto de la Coyuntura Migratoria, noviembre 23 de 2018

¹² Los PMU consisten en espacios de coordinación establecidos en los departamentos de frontera creados con el fin de dar una respuesta rápida a los primeros flujos de migrantes. Estas mesas tuvieron participación de entidades nacionales, locales y de agencias internacionales como: UNGRD, FF.MM. (Policía, Ejército, Armada), ICBF, Defensoría del Pueblo, Ministerio de Relaciones Exteriores, Migración Colombia, secretarías de salud y educación, alcaldías y gobernaciones, Procuraduría, Acnur y el Equipo Local de Coordinación (ELC) de la ONU

¹³ Migración Colombia (Comunicado de Prensa 13 de febrero de 2018)

¹⁴ A la fecha, se han producido tres olas de emisión de permisos de permanencia. La primera de ellas tuvo lugar entre el 3 de agosto y el 31 de octubre de 2017 (Resolución 5797 de 2017 del Ministerio de Relaciones Exteriores), la segunda de ellas entre el 6 de febrero y el 7 de junio de 2018 (Resolución 740 de 2018 del Ministerio de Relaciones Exteriores) y la tercera entre el 2 de agosto y el 2 de diciembre de 2018 (Decreto 1288 de 2018). No obstante, es importante aclarar que los beneficiarios de la última ola son los migrantes irregulares que están inscritos en el Registro Administrativo de Migrantes Venezolanos RAMV

los entes territoriales y las agencias internacionales de cooperación en torno a la situación de la frontera colombo-venezolana. Adicionalmente, se creó el Grupo Especial Migratorio (GEM) -compuesto por el ICBF, la DIAN, Migración Colombia y Policía Nacional- para combatir el contrabando y el crimen organizado, atender situaciones de ocupación del espacio público, así como garantizar la protección de los derechos de los menores de edad. En relación con la atención humanitaria, se continuó la atención gratuita de urgencias y partos. De acuerdo con información de la Gerencia de Frontera con Venezuela (2018), hasta el 1 de agosto de 2018 se reportó la atención de a 78.308 migrantes sin distinción de su estatus migratorio. Adicionalmente, se aplicaron más de 348.000 dosis de vacunas. Respecto a educación, se ajustó el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT) para poder identificar los cupos utilizados por la población venezolana.

Una de las dimensiones más complejas del proceso migratorio ha sido la creación de capacidades de identificación y registro de la población migrante. Debido al alto número de venezolanos en situación irregular, Presidencia de la República delegó en la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) la creación del RAMV con el fin de caracterizar a dicha población. El mismo se adelantó entre el 6 de abril y el 8 de junio de 2018. Este esfuerzo conjunto entre la UNGRD, las personerías municipales, la Defensoría del Pueblo y diversas agencias internacionales permitió recolectar datos de caracterización de 442.462 migrantes en situación irregular y puso en evidencia la magnitud del fenómeno migratorio en Colombia. Adicionalmente, según información del Ministerio de Relaciones Exteriores, también se ajustó el sistema de reporte de atenciones a ciudadanos extranjeros en los centros de salud.

La más reciente medida de regularización corresponde al Decreto 1288 de 2018, que pretende acercar la oferta institucional a la población en situación irregular inscrita en el RAMV. En particular, le permite a los inscritos en dicho registro acceder al PEP, afiliarse a seguridad social, recibir atención en urgencias, así como a control prenatal y a vacunación en el marco del Programa Ampliado de Inmunizaciones. De igual forma, dicha normativa brinda facilidades a la población venezolana para acceder al mercado laboral bajo principios de trabajo decente, reduce los costos de validación de estudios de básica y media, y agiliza el proceso de convalidación de títulos de educación superior.”

3.10 Análisis de capacidad institucional y propuesta para su fortalecimiento

El Beneficiario de esta operación de IGR (Investment Grant) es la República de Colombia y el Organismo Ejecutor (OE) es ENTerritorio, Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial, anteriormente FONADE. El BID celebrará un Acuerdo de Financiamiento no Reembolsable con la República de Colombia como Beneficiario y ENTerritorio como OE, de acuerdo con los términos y condiciones del Acuerdo Marco entre el BID y la UE. ENTerritorio tendrá la responsabilidad fiduciaria general de la implementación del programa y firmará acuerdos de colaboración con municipios y otras entidades subnacionales beneficiarias para permitir la implementación de actividades planificadas y el desarrollo de infraestructura en sus territorios.

Como parte de la preparación del Programa, el Banco ha llevado a cabo un análisis de capacidad institucional de ENTerritorio a traves del Sistema de Evaluación de Capacidad Institucional (SECI) que analiza: (i) Capacidad de programación y organización; (ii) Capacidad de ejecución de las actividades programadas; y (iii) Capacidad de control. Los resultados arrojaron que la entidad cuenta con una capacidad institucional suficiente para la ejecución de los recursos de financiamiento, minimizando los riesgos y contribuyendo así con el logro de los objetivos que se definan, con un nivel de desarrollo satisfactorio y un nivel de riesgo bajo; lo anterior

considerando la trayectoria del organismo ejecutor, su estructura interna, sus procedimientos en las áreas técnica, administrativa y financiera, y su amplia trayectoria en la ejecución de proyectos.

Anteriormente, ENTerritorio ha co-ejecutado exitosamente el Proyecto de Eficiencia del Servicio Ciudadano (CO-L1102; 3154 / OC-CO-1) del BID y el Programa para Fortalecer las Entidades Territoriales (P123879 / 8320-CO) del Banco Mundial.

Estructura Funcional de ENTerritorio: La Empresa Nacional Promotora del Desarrollo Territorial (ENTerritorio) es un organismo técnico vinculado al Departamento Nacional de Planeación (DNP) que busca acompañar a los municipios y los departamentos en la construcción de proyectos estratégicos y de alto impacto social, como vías, acueductos, viviendas, edificaciones, colegios, emprendimientos y otras obras que permitirán generar más desarrollo y empleo. Esta entidad ha sido fortalecida para convertirse en el principal estructurador de proyectos para ser financiados con recursos provenientes del Sistema General de Regalías (SGR).¹⁵ La Estructura Funcional de ENTerritorio se muestra en la Figura 1.

Figura 1: Estructura funcional de ENTerritorio¹⁶



¹⁵ BID, Project Profile Colombia, Socio-urban Integration of Migrants in Colombian Cities. CO -G1015

¹⁶ <https://www.enterritorio.gov.co/portal/page/portal/WebSite/ENTerritorio/QuienesSomos/NuestraEntidad/Mision>

Documento CONPES 3950: El Documento CONPES 3950 de noviembre 23 de 2018, “Estrategia para la atención de la migración desde Venezuela”, define responsabilidades para los ministerios de Educación Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social, el Ministerio del Trabajo, el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio del Interior, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Defensa, el Ministerio de Minas y Energía, el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República y el Departamento Nacional de Planeación para cumplir con el objetivo de “Atender a la población migrante desde Venezuela en el mediano plazo y fortalecer la institucionalidad para su atención”¹⁷, estableciendo una política junto con su Plan de Acción y Seguimiento para lograr una atención eficiente a la población migrante desde Venezuela, y solicita “a las entidades participantes una adecuada articulación y oportuna implementación de las acciones propuestas, desde un enfoque territorial, que permita inversiones más eficientes para mitigar los impactos a mediano plazo producto de la migración.”¹⁸

Este soporte institucional garantiza un sólido respaldo normativo al Organismo Ejecutor, en este caso a ENTerritorio para el desarrollo de los componentes que incluyen Escuelas Taller y fondos para alquiler de vivienda en la Operación CO-G1015 (Integración Socio-urbana de Migrantes en Ciudades Colombianas).

Especial significancia tiene el reconocimiento que hace el CONPES 3950 de la necesidad de potenciar un único actor articulador de las acciones relacionadas con el fenómeno migratorio proveniente de Venezuela, recomendación que esta Consultoría avala como resultado de las primeras acciones de relacionamiento con los actores principales de la gestión del migrante venezolano en reunión celebrada en Medellín.

Para el desarrollo de la Operación CO-G1015, el GNC (Presidencia de la República, DNP, MinHacienda) están oficiando a ENTerritorio dando lineamientos de la organización esperada por parte de esa institución como ente ejecutor de la Operación. Estos lineamientos van en armonía con una visión de fortalecimiento institucional de ENTerritorio para el éxito de la Operación.

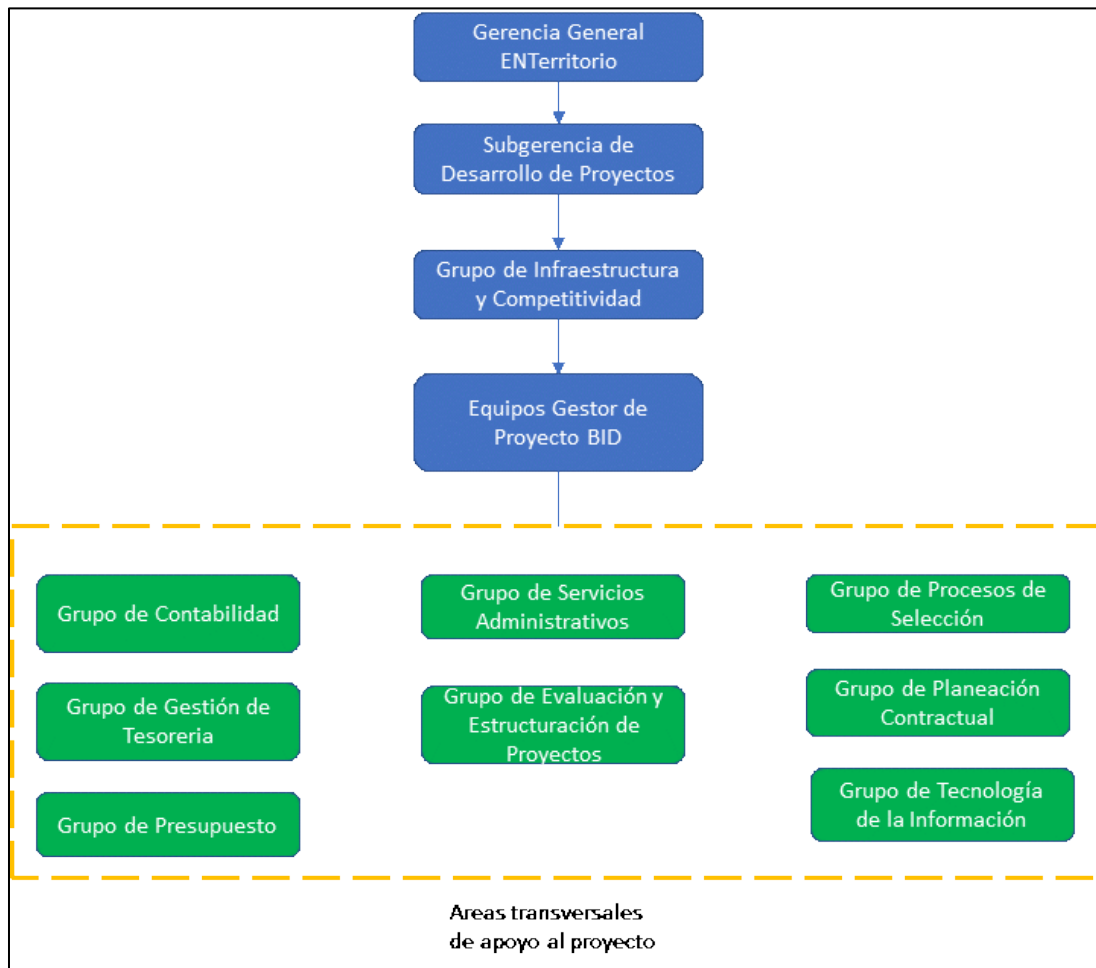
ENTerritorio recibirá los fondos de la UE a través del BID. Para la ejecución de la subvención, ENTerritorio: (i) reunirá y designará un equipo de gestión de proyectos dedicado que estará dirigido por un experto profesional en gestión de proyectos y compuesto por especialistas para la coordinación técnica y operativa de cada componente, especialistas financieros y de adquisiciones, un experto en salvaguardas sociales y ambientales, especialista en planificación y monitoreo, y supervisores de operaciones de campo en cada región beneficiaria; y (ii) redactará un manual de implementación detallado de gestión de proyectos para garantizar el cumplimiento adecuado de las políticas del Banco, los requisitos especiales de la UE y los procedimientos de calidad de gestión de proyectos.

El siguiente diagrama muestra el organigrama previsto con los arreglos institucionales del Programa:

¹⁷ CONPES 3950, 2018

¹⁸ Idem

Figura 2: Arreglos Institucionales



3.11 Aplicación de salvaguardas BID al programa

3.11.1 Salvaguardas del BID: Políticas y Directrices

El financiamiento del BID de proyectos de infraestructura ha establecido como parte del trabajo analítico, el análisis de los riesgos e impactos socioambientales, y evaluación de las acciones necesarias para el cumplimiento de políticas operativas, de forma que este análisis informe el diseño y ejecución de las operaciones para asegurar la sostenibilidad ambiental y social de las operaciones.

Estas políticas son armónicas con las Normas de Desempeño del IFC y los principios de Ecuador y los estándares generales se resumen a continuación en la Tabla 3, con una breve descripción de la relevancia de cada política.

Tabla 3: Aplicabilidad de Políticas Ambientales y Sociales del BID al Programa

Política	Descripción general de la Política
OP 102 – Política Operativa de Acceso a la Información	Con esta Política el Banco busca hacer efectivo la transparencia maximizando el acceso a documentos e información y, al estrechar sus relaciones con los interesados, mejorar la calidad de sus operaciones y actividades de conocimiento y fortalecimiento de capacidad. El Banco divulgará la información generada por el Banco y se compromete a proveer máximo acceso a la información, siempre y cuando la divulgación de información no sea más perjudicial que benéfica para los intereses, entidades o partes afectados, o el Banco esté obligado a abstenerse de divulgar la información.
OP 703 - Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardas	Las salvaguardias en esta política rigen para todo el ciclo de los proyectos en el Programa, con el propósito de asegurar la viabilidad ambiental de las inversiones del Banco. De acuerdo a las prácticas de desarrollo sustentable, el Banco prioriza la prevención y cuando sea necesario la mitigación y la gestión plena de los impactos negativos. Las Evaluaciones Ambientales y sus Planes de Gestión están diseñados como procesos de identificación y atención a dichos impactos. Las Salvaguardias proveen detalles sobre que, contenido en las Evaluaciones como los Planes de Gestión, aparte de detalles sobre temas de importancia tal como la legislación nacional, procesos consultivos, supervisión y cumplimiento entre otros. Lineamientos de Implementación de la Política de Medio Ambiente fueron aprobados en el año 2007. Esta política es relevante al Programa debido a ser recipiente de recursos financieros del Banco.
OP 704 – Política de Gestión de Desastres Naturales e Inesperados	La política fue formulada para atender la vulnerabilidad elevada que sienten poblaciones en procesos de desarrollo al vivir por un desastre natural o inesperado. La política asigna importancia especial a la reducción de riesgo, buscando mejorar el marco institucional y el respaldo a la gestión del riesgo de desastres. Las Directrices para la Aplicación de la Política del Riesgo de Desastres fueron aprobadas en el año 2008. Esta política es relevante al Programa debido a ser recipiente de recursos financieros del Banco.
OP 710 – Política de Reasentamiento Involuntario	No aplica (criterio de exclusión del Programa)
OP 761 – Política Operativa sobre igualdad de Género en el desarrollo	Basada en investigaciones extensas sobre procesos de desarrollo, la política busca integrar temas sobre vulnerabilidades asociadas con género al proceso de evaluación de impactos y a planes de gestión. Toma en consideración la experiencia del Banco en su apoyo a la integración de las mujeres como líderes, participantes y beneficiarias del desarrollo. Esta política es relevante al Programa debido que las actividades de desarrollo impactarán a ambos géneros.
OP 765 – Política sobre Pueblos Indígenas	El Banco busca apoyar procesos de desarrollo socioculturalmente apropiados en casos de presencia de Pueblos Indígenas, reconociendo sus derechos, aspiraciones y necesidades. Por medio de esta política se minimizan impactos y riesgos dada su condición de vulnerabilidad y afectaciones como resultado de proyectos de desarrollo de comunidades Indígenas en el área de influencia de las operaciones financiadas por el Banco. Esta política es aplicable si los proyectos financiados por el Programa se confirman la presencia de pueblos indígenas o si se determina que los proyectos impactan directa o indirectamente a la población indígena o/y afrodescendiente en este caso.

3.11.2 Guías para monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las salvaguardas del BID¹⁹

Para asegurar el cumplimiento de las salvaguardas sociales y ambientales, el BID ha dispuesto unas guías que garanticen el monitoreo y seguimiento al cumplimiento de las salvaguardas en la ejecución de todos los créditos del Banco. Estas Guías y su aplicabilidad al programa se presentan en la Tabla 4.

Tabla 4: Directrices de la Política OP-703

Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
B1. Políticas del Banco	El Banco solo financiará operaciones y actividades que cumplan con las directivas de la política de salvaguardas, y será coherente con las disposiciones pertinentes de otras políticas del Banco.	Aplica
B2. Legislación y Regulaciones nacionales	De acuerdo con el prestatario, el BID, teniendo en cuenta la normatividad nacional, en cada caso, definirá los mecanismos sobre cómo hacer el monitoreo y seguimiento para el cumplimiento de las salvaguardas siguiendo lo dispuesto en estas guías.	Aplica. El Ente Ejecutor deberá cumplir con todos los reglamentos nacionales.
B3. Preevaluación y clasificación	<p>Todas las operaciones del Banco serán evaluadas y clasificadas de acuerdo con los potenciales impactos ambientales y sociales que puedan generar.</p> <p>Cualquier operación que cause un significativo daño ambiental y social en el área de influencia del proyecto será clasificada como Categoría A, implicando el cumplimiento de evaluaciones especiales como son la Evaluación Ambiental (EA), el Estudio de Impacto ambiental (EIA) y una Evaluación Estratégica Ambiental (SEA), dependiendo del tipo de proyecto.</p> <p>Las operaciones en las que el impacto que se llegue a causar en la dimensión ambiental y social se estima sea de corta duración y que se cuente con medidas de mitigación claramente identificadas, serán clasificadas como Categoría B. En este tipo de operación se puede pedir un Plan de Gestión Ambiental y Social). Las operaciones en las que el impacto social y ambiental sea mínimo se clasifican como Categoría C. De todos modos, en estas operaciones se exigirá el cumplimiento de las salvaguardas ambientales y sociales del Banco.</p>	Aplica. Proyecto es Categoría B

¹⁹ BID, Environment and Safeguards Compliance Policy, 2016

Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
B4. Otros factores de Riesgo	Además de los riesgos por los potenciales impactos ambientales y sociales, el Banco identificará otros factores de riesgo, como son los riesgos políticos, capacidad de gestión del gobierno, sensibilidad social, vulnerabilidad frente a desastres. Dependiendo de la naturaleza y severidad potencial de estos riesgos, el Banco establecerá el mecanismo con el prestatario para hacer frente a este tipo de riesgos.	<p>Aplica. Existen riesgos con los principales componentes del programa. La capacidad institucional del Ente Ejecutor será fortalecida para trabajar con inmigrantes en un contexto de alto riesgo. para</p> <p>Para las familias que reciban subsidio de arriendo por un periodo de 6 meses, ejecutará acciones para asegurar generación de ingresos, y solvencia para pago de arriendo, después del periodo subsidiado (en coordinación con empresa privada, ONGs para identificación de puestos de trabajo, generación de ingresos; capacitación).</p>
B5. Requisitos de Evaluación ambiental	El Banco exigirá el cumplimiento de los estándares especificados para las evaluaciones de impacto ambiental (EIA), las evaluaciones ambientales estratégicas (SEA), el plan de gestión ambiental y social (ESMP) y los análisis ambientales, tal como se definen en esta Política y se detallan en esta guía. La preparación de las evaluaciones ambientales (EA) y los planes de manejo asociados y su implementación son responsabilidad del prestatario.	Aplica. Las intervenciones del programa deben seguir estándares y especificaciones ambientales en la construcción y operación. Esta EASE incluirá un marco de gestión ambiental y social para este fin. Los proyectos de rehabilitación y/o nueva construcción seguirán Planes de Manejo Ambiental y Social.
B6. Consulta Socialización	Como parte del proceso de evaluación ambiental, las operaciones de Categoría “B” requerirán al menos una consulta con las partes afectadas con la operación propuesta, durante la preparación del Programa y previo a la ejecución de los proyectos. Las consultas con partes interesadas en la operación tienen como propósito considerar perspectivas de la comunidad, así como preocupaciones y sugerencias e incluirlos en el diseño de la operación. Durante la ejecución cada proyecto realizará consultas en seguimiento a la guía desarrollada en este documento, que establece parámetros y orientaciones a seguir.	<p>Las Escuelas Taller y el subsidio a arrendamientos seguirán planes de consulta. Las Escuelas Taller en áreas de la Guajira seguirán la política del BID, sobre consultas a pueblos indígenas.</p> <p>Una consulta con actores claves se llevará a cabo durante la preparación del proyecto en la ciudad de Medellín. Un resumen de esta consulta se presentará en el Anexo 3.</p> <p>La EASE incluye un plan de consultas para la población receptora del programa de arriendo. También incluye un mecanismo de Quejas y Reclamos y de resolución de conflictos.</p>
B7. Supervisión	El BID y ENTerritorio supervisarán la operación con base en sus impactos y riesgos ambientales y sociales; esta supervisión puede incluir visitas al sitio, visitas de monitoreo de consultores externos y revisiones de documentos	ENTerritorio deberá presentar informes semestrales sobre cumplimiento ambiental y social al BID para su revisión y comentarios durante el período de ejecución.

Guía	Tipo de Monitoreo y Seguimiento	Aplicación al programa
B9. Hábitats Naturales y Sitios Culturales	<p>El Banco no apoyará operaciones que, en su opinión, conviertan o degraden significativamente hábitats naturales críticos o dañen sitios culturales críticos, a menos que:</p> <p>(i) no haya alternativas viables aceptables para el Banco; (ii) el análisis exhaustivo demuestra que los beneficios generales de la operación superan sustancialmente los costos ambientales y; (iii) se implementen medidas de mitigación y compensación aceptables para el Banco, que incluyen, según corresponda, minimizar la pérdida de hábitat y establecer y mantener un área protegida ecológicamente similar que esté adecuadamente financiada, implementada y monitoreada. El Banco no apoyará operaciones que introduzcan especies invasoras.</p>	<p>Aplica. Aunque no se espera la construcción de Escuelas Taller en áreas sensibles consideras como criterio de exclusión. El diseño de las Escuelas debe respetar normas arquitectónicas y planes de uso del suelo.</p> <p>Los proyectos que afecten áreas de importancia para la biodiversidad serán rechazados.</p> <p>El PGSA incluirá instrucciones para el manejo de Escuelas Taller cerca de sitios de importancia ambiental y cultural en áreas urbanas.</p>
B10. Materiales peligrosos	<p>Las operaciones financiadas por el Banco deben evitar los efectos adversos para el medio ambiente y la salud y seguridad humanas que se producen a partir de la producción, adquisición, uso y eliminación de materiales peligrosos, incluidas sustancias tóxicas orgánicas e inorgánicas, pesticidas y contaminantes orgánicos persistentes (<i>Persistent Organic Pollutants /POPs</i>).</p>	<p>Aplica. Especialmente en la construcción de Escuelas Taller. Se incluirán los PGAS de los proyectos instrucciones especiales para la demolición de estructuras que tengan material peligroso por ejemplo como el asbesto y pintura a base de plomo en edificios existentes.</p>
B.11 Prevención y reducción de la contaminación	<p>El Banco financiará operaciones que incluyan medidas apropiadas para prevenir, reducir o eliminar la emisión de gases efecto invernadero en sus actividades.</p>	<p>Aplica. Especialmente en la construcción de Escuelas Taller. Las medidas de mitigación durante la construcción incluirán el control y manejo de desechos.</p>
B.17 Adquisiciones.	<p>El Banco tiene sus políticas y procedimientos para adquisiciones.</p>	<p>Si aplica. Se contratará la ejecución de los componentes y se deberán cumplir con las exigencias ambientales y sociales. Estas medidas se incluirán en los pliegos de licitación.</p>

4. DESCRIPCION DEL CONTEXTO SOCIO AMBIENTAL A NIVEL DE SECTOR Y PAÍS – LINEA BASE

4.1 Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes²⁰

4.1.1 Las Escuelas Taller en Colombia

Las Escuelas Taller son un Modelo Educativo de aprendizaje activo para el empleo, creado en 1985 en España por el Instituto Nacional de Empleo (INEM) y desarrollado a través de programas de preparación profesional en los que incluyen contenidos teóricos, una práctica real y un servicio de utilidad social.²¹ En Colombia el Modelo de las Escuelas Taller se desarrolló a partir de 1992 a través de cooperación con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) que tiene como fin “recuperar el patrimonio construido y generar oportunidades de desarrollo para la población joven”²² en el país. En Colombia, el Programa Nacional Escuelas Taller se desarrolla como una herramienta de construcción de Paz desde el año 2009, y es liderada por el Ministerio de Cultura a través de la Dirección de Patrimonio.

La formación en estas Escuelas está directamente ligada a la recuperación del patrimonio y los oficios tradicionales de los territorios y regiones donde ellas actúan. “Se articula la cultura, el emprendimiento y la formación para el trabajo y el desarrollo humano, para promover el desarrollo social y económico del país a partir del fortalecimiento y la recuperación de sus tradiciones”,²³ tendiendo los oficios tradicionales como hilo conductor de la identidad cultural del territorio. También, la Política para el fortalecimiento de los oficios, con sus estrategias de valoración-sostenibilidad y trabajo- emprendimiento, todo lo anterior enfatizando los oficios asociados al patrimonio cultural, “necesarios en un país en donde es crucial reconocer la biodiversidad”.²⁴

La Escuelas taller en Colombia “empoderan a jóvenes y comunidades en situación de vulnerabilidad, brindándoles herramientas para el trabajo y la construcción de país”²⁵, trabajan con sabedores y sabedoras de los oficios y técnicas tradicionales de cada territorio, quienes mediante un dialogo permanente maestro-aprendiz, forman las nuevas generaciones mediante el aprender-haciendo.

La estrategia incluye el Marco Nacional de Cualificaciones, liderado por el Ministerio de Educación, “Cualificaciones que además de organizar los conocimientos y las destrezas de los trabajadores colombianos teniendo en cuenta los aprendizajes que han obtenido a lo largo de sus vidas, es una oportunidad para brindarles a los colombianos una oferta educativa que responda a sus necesidades sociales y laborales”²⁶ y en el caso de los oficios tradicionales es un instrumento que aporta a la valoración de los saberes y la experiencia de ese aprendizaje cuya transmisión se da de generación en generación.

²⁰ Información proporcionada del Ministerio de Cultura, evaluaciones de impactos de estas intervenciones

²¹ Echarri Iribarreu, Fernando. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, vol. 21, núm. 1, enero-abril, 2010, pp. 143-151

²² <https://www.eltiempo.com/cultura/arte-y-teatro/escuelas-taller-y-su-ensenanza-de-oficios-son-patrimonio-443540>

²³ <https://www.eltiempo.com/cultura/arte-y-teatro/escuelas-taller-y-su-ensenanza-de-oficios-son-patrimonio-443540>

²⁴ Ídem

²⁵ Ídem

²⁶ https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362817.html?_noredirect=1

“El Marco Nacional reconocerá tres vías para obtener estas cualificaciones: a través de la educación formal en sus niveles Básico, Media y Superior, que otorgan grados y títulos; mediante los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, que otorgan certificados de aptitud ocupacional, y a través del reconocimiento de los aprendizajes obtenidos de manera informal o empírica, que sean evaluados y certificados por instituciones autorizadas.”²⁷

El Programa articula la cultura, la formación para el trabajo, el desarrollo humano y el emprendimiento, para proponer alternativas sostenibles de desarrollo social y económico que se pueden implementar en las regiones y los oficios son el medio para descubrir los territorios propios, el paisaje y la identidad cultural de la comunidad del entorno de la Escuela Taller. Los Ejes de la estrategia son dos:

- Sostenibilidad Financiera: Como espacio de formación de oficios, emprendimientos-productos, sistema de autofinanciación, sostenimiento, espacio de prácticas y empleo para el aprendizaje, promoviendo la vinculación laboral de los aprendices en mercados e industrias locales, así como el emprendimiento en el sector de los oficios.
- Sostenibilidad Comunitaria: Escuela Taller como laboratorio de oficios, maestros/maestras de oficios y aprendices de oficios: espacio de intercambio y transmisión de conocimientos intergeneracionales; plataforma de exposición, creación y difusión de oficios

Presencia Territorial:²⁸ De acuerdo con información de MinCultura, existen 10 Escuelas Taller actualmente en funcionamiento en el territorio nacional. En total de acuerdo con MinCultura, a la fecha han egresado de las Escuelas 24.200 estudiantes. La ubicación de las Escuelas y los logros obtenidos se presentan en la Tabla 5 ²⁹ y las actividades desarrolladas en la Tabla 6.

Tabla 5: Logros generales y ubicación de las Escuelas Taller existentes hasta 2019

Departamento	Ciudad/localidad	Alumnos 2019	Egresados a la fecha	Aprendices Proyectados
Bolívar	Cartagena	600		
Bolívar	Mompox			
Boyacá	Tunja			
Cauca	Popayán			
Cundinamarca	Bogotá			
Choco	Quibdó			
Nariño	Tumaco			
Santander	Barichara			
Valle del Cauca	Cali		75% vinculados	
Valle del Cauca	Buenaventura			
Total, ET	10			
Total, aprendices				1.500
Total, egresados			24.200	
Total, hombres				59%
Total, Mujeres				41%

Fuente: Construcción propia con información de MinCultura

²⁷ MinCultura, Documento, Escuelas Taller Colombia, septiembre 2019

²⁸ Ídem

²⁹ Camacho, Alexandra. Oficina de Patrimonio. 28/12/2019

Tabla 6: Actividades desarrolladas en Escuelas Taller existentes

Escuela Taller	Actividad																				
	Forja/soldadura	Carpintería	Cocina	Jardinería	Albañilería	Joyería y filigrana	Cerámica y alfarería	Tienda	Restaurante	Cocina tradicional	Tejeduría (fique)	Costura y bordados	Cerámica	Elaboración de velas	Estampación textil	Encuadernación	Artes gráficas	Construcción	Manufactura teatral	Banquetearía	Vidrio y vitrales
Cartagena de Indias (Bolívar)																					
Mompox (Bolívar):																					
Barichara (Santander)																					
Cali (Valle del Cauca)																					
La Linterna (Valle del Cauca																					
Buenaventura (Valle del Cauca):																					
Tunja (Boyacá)																					
Bogotá:																					
Quibdó (Choco):																					
Popayán (Cauca)																					
Tumaco (Nariño																					

Escuela Taller de Villa del Rosario

En el Informe de Rendición de Cuentas del Ministerio de Cultura que presenta logros entre el periodo comprendido entre agosto del 2018 y octubre 24 de 2019 (Pp.24 y 25) sobre los avances en las Nuevas Escuela Taller proyectadas y de interés para el Proyecto BID, se registra la Escuela Taller de Villa del Rosario. La Escuela Taller de Villa del Rosario se constituyó legalmente a mediados del 2019, y actualmente se encuentra en proceso de convocatoria para los primeros cursos de formación. Los socios principales de esta Escuela son la Alcaldía de Villa del Rosario, la Gobernación del Norte de Santander, la Biblioteca Pública de Cúcuta, la OIM y la Cámara de Comercio de Cúcuta.³⁰

Esta Escuela contará con tres áreas de capacitación: Jardinería, Cerámica y Cocina. En el mes de febrero de 2020 se iniciará en el primer bimestre del 2020 con un curso corto de cuatro meses, de Jardinería³¹. Este curso tiene como antecedente uno dictado dos años atrás por la Biblioteca con apoyo del Mincultura y el Proyecto Paisajístico del conglomerado histórico de Villa del Rosario, el cual inicia en febrero 2020 por lo que los alumnos dispondrán de todo el campo para su aprendizaje³². La formación en cocina local iniciara en el primer semestre de 2020, posee como antecedente la investigación “Expedición Sensorial Catatumbo” del Mincultura, que rescato fórmulas de platos tradicionales de 15 municipios de Norte de Santander y la investigación “A que sabe el Norte” de la docente del SENA Martha Mora, quien es una cultora de la cocina tradicional. El programa de cerámica será el último en abrir³³.

El objetivo de la Escuela es empleabilidad y sostenibilidad laboral para las personas formadas en la escuela. Para la selección el requisito básico es contar con el SISBEN, es decir tener garantía que están vinculados y vinculadas al sistema formal colombiano. La selección se hará mediante un proceso psicosocial, la convocatoria será publica, utilizara las bases de datos gubernamentales y de organismos de apoyo y ONGs para garantizar que los seleccionados son de los que de la población migrante y retornada han expresado que van a permanecer en el país, de forma tal que garanticen la permanecía en el proceso formativo y de empleabilidad. Para la población colombiana y receptora de Villa del Rosario y área metropolitana de Cúcuta, se tendrán en cuenta los provenientes de estratos 1 y 2³⁴. Las características principales del espacio de la Escuela taller se presentan en el Cuadro 1.

Para el año 2020, el Ministerio espera abrir una Escuela Taller de Economía Naranja que aspira a promocionar y comercializar los oficios y servicios de todas las escuelas taller del país, esta última será en Cartagena de Indias. Las Escuelas Taller proyectadas a ser incluidas en el programa del BID en las ciudades de Medellín y/o Barranquilla ya tienen niveles de prospección bastante avanzados. En el Cuadro 2 se presentan algunas de estas características.

³⁰ García Herrera, Julio (21/01/2020). Director de la Biblioteca Pública de Cúcuta. Entrevista dada durante el proceso de la Consultoría. Cúcuta, Colombia.


³¹ Ídem.

³² García Herrera, Julio (21/01/2020). Director de la Biblioteca Pública de Cúcuta. Entrevista dada durante el proceso de la Consultoría. Cúcuta, Colombia.

³³ Ídem

³⁴ Ídem

Cuadro 1: Características del espacio para la escuela Taller de Villa del Rosario

<p>La Escuela funcionará en tres espacios físicos que hacen parte del Parque Gran Colombiano, donde se encuentra el área histórica de Villa del Rosario. La parte interna del CENOTAFIO³⁵ servirá para aulas y sede administrativa de la Escuela Taller³⁶, la sede del área de cocina será la edificación aledaña al Parque que ocupaba el restaurante Casa Vieja, con cuyos dueños el Mincultura hizo ya un contrato de comodato por cinco (5) años, algunas clases de darán en las aulas de la sede del Museo La Bagatela y a largo plazo y una vez avanzado el proyecto de la Escuela, se espera poder realizar la reconstrucción de la estación del Ferrocarril Km 14, para los demás cursos³⁷.</p>		
	<p>Sede administrativa</p>	
		<p>Sitio donde funcionara la Escuela de Cocina y una cafetería abierta al público</p>
	<p>Proyecto de restauración y reconstrucción a futuro de la Estación del Ferrocarril para los otros programas de la Escuela Taller</p>	

4.1.2 Información sobre áreas naturales y protegidas en cercanías de las Escuelas Taller.

Villa del Rosario. Para la localidad de Villa del Rosario, que hace parte del área metropolitana de Cúcuta y de acuerdo a la información de Parques Nacionales Nacionales, no se encuentra en sus cercanías ningún Parque Natural³⁸.

Maicao. Para la localidad de Maicao no se registra en sus cercanías ningún Parque Natural³⁹

Riohacha. Ocupa cerca de la cuarta parte del territorio departamental con una extensión de 491.383 ha de las cuales 133.980(27%) pertenecen a zonas de resguardos indígenas, 134.444(27%) al Parque Nacional Natural Sierra de Santa Marta y 4.784 (0,9%) al Santuario de Flora y Fauna de los Flamencos.

³⁵ Pinillos, Fredy José y Omaña, Luis (21/01/2020). Gestor Culturales. Guianza por el área histórica de Villa del Rosario, en el marco de la Consultoría. El Cenotafio o Mausoleo fue construido para albergar próximamente los restos del General Francisco de Paula Santander, insigne hijo de la localidad.

³⁶ García Herrera, Julio (21/01/2020). Director de la Biblioteca Pública de Cúcuta. Entrevista dada durante el proceso de la Consultoría. Cúcuta, Colombia. En el momento de la visita al sitio se encuentran en obra los baños y aulas. Los equipos de jardinería y clase ya se adquirieron y se encuentran en una bodega de la municipalidad.

³⁷ Ídem

³⁸ <http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/>

³⁹ Ídem

Cuadro 2: Concepción (concepto) de las Escuelas Taller en Medellín y Barranquilla

<p>Escuela Taller en Medellín: Se proyecta la Escuela Taller en el contexto del proyectado Parque de Artes y Oficios a ubicarse en los antiguos talleres del Ferrocarril de Antioquia. Los Talleres del ferrocarril tienen un aproximado de 5.800 metros lineales de rieles en sus instalaciones. Se rescatarán y reciclarán estos rieles pues es en ellos donde se encuentra plasmada la huella urbana de otro tiempo y otra velocidad. Como estrategia se reactivarán con una serie de nuevas actividades, usos y dispositivos a nivel de espacio público que usan el sistema férreo para su funcionamiento y que dinamizan y conectan, como ya hicieron en otro momento histórico, las instalaciones del nuevo Parque de Artes y Oficios. La valoración espacial de la nave industrial y su conservación incluye la adición de un programa nuevo y altamente complejo, entre otros, un auditorio para 1000 personas y una escuela de música. Es así como si bien a la edificación se le agregan los distintos usos solicitados, estos se ubican de tal modo que ocupan únicamente el 50% de la planta del edificio existente a reciclar conservando el restante 50% libre. Los límites del nuevo programa son diluidos mediante el reflejo, estrategia que permite completar nuevamente la sección original al reflejarse la mitad libre de la edificación original en las superficies de los volúmenes internos que contienen el nuevo programa, haciendo simultáneos de este modo dos tiempos históricos diferentes.⁴⁰</p>	
<p>Escuela Taller en Barranquilla: Esta Escuela se proyecta que se localice en la futura Fabrica de la Cultura, uno de los grandes proyectos de infraestructura cultural en Barranquilla, que será un recinto que servirá para la formación de artistas; dentro de esta misma se encontrará la sede de la Escuela Distrital de Artes y Tradiciones Populares EDA. Estará ubicada en la esquina de la carrera 50 con calle 40 y tendrá la capacidad de albergar a más de 1.300 estudiantes.</p> <p>Una de las novedades en materia de diseño serán las fachadas de la obra. Serán construidas con ‘cortinas’, que cambian de acuerdo hacia donde esté ubicada la estructura. Por ejemplo, la cara que da para el Barrio Abajo tendrá una fachada acorde a lo que tenga en frente y la parte que da hacia el edificio patrimonial manejará otra fachada que estará conectada por unos puentes.⁴¹</p>	

⁴⁰ <https://www.tallersintesis.com/parque-de-artes-y-oficios>

⁴¹ <https://www.elheraldo.co/barranquilla/barranquilla-una-ciudad-donde-se-fabrica-cultura-558248>

El Santuario de Flora y Fauna de los Flamencos se encuentra a unos 20 km de Riohacha, 15 minutos en carro aproximadamente, por la Troncal del Caribe y en la vía hacia Santa Marta. De allí se ingresa a la Comunidad de Camarones y desde este punto se continua en dirección al mar en unos 3,5 kilómetros hasta la Comunidad Boca de Camarones.

En el contexto urbano existen ciertas áreas que ameritan ser tenidas en cuenta en la ubicación, diseño, construcción y operación de las Escuelas Taller. Estas áreas representan ciertos valores locales tales como parques urbanos y otras áreas verdes, edificios o monumentos de valor arquitectónico o histórico, humedales urbanos, y zonas de uso especial como colegios, hospitales. La preparación de mapas de áreas sensibles urbanas debe ser incluida en el análisis de alternativas para la ubicación de las nuevas Escuelas Taller. Es de anotar que a la fecha el Min Cultura no ha definido con las autoridades locales, las características y potencial localización de la Escuela Taller proyectada para el área.

4.1.3 Áreas expuestas a amenazas de desastres naturales cerca de las Escuelas Taller

Villa del Rosario -Realizado el recorrido físico del área donde funcionarían las diferentes sedes de la Escuela taller en Villa del Rosario, se encuentra que están en un sitio consolidado urbanísticamente, que no ofrece amenazas de desastres⁴² y que es un espacio en el que los gobiernos local, departamental y nacional están realizando actualmente inversiones en su infraestructura toda vez que allí nació la Gran Colombia que le dio origen a la actual República de Colombia y cuyo bicentenario se celebrará el 6 de mayo de 2021, para lo cual se están preparando.⁴³

Riohacha y Maicao. La Costa Caribe Colombiana se ve más afectada por inundaciones que por deslizamientos, por lo que la pérdida de vidas humanas es menos frecuente que en otras zonas del país, sin embargo, el número de afectados es mucho mayor. En el Departamento de la Guajira son recurrentes en temporada de lluvias las inundaciones en algunas áreas del departamento.⁴⁴

El análisis departamental se realiza por subregiones. Riohacha y Maicao pertenecen a la Subregión de la Media Guajira. En esta subregión, se identificaron las amenazas, a las cuales se les determinó el nivel de frecuencia, intensidad y territorio afectado arrojando como resultado que las amenazas de huracanes, inundaciones, manipulación y transporte de hidrocarburos y tormentas eléctricas tienen una calificación alta; de igual forma las amenazas, de sequía, erosión costera y deslizamiento obtuvieron una calificación media y las amenazas por tsunamis y maremotos con una calificación baja.⁴⁵ Las amenazas para esta Subregión se presentan en el Cuadro 3.

En Maicao, se encuentra una recomendación específica por parte del Coordinador de Gestión del Riesgo quien hizo un llamado a los habitantes de Maicao para prevenir lesiones por descargas eléctricas cuando se presentan tormentas.

⁴² <http://www.contraloriands.gov.co/Content/ControlAmbiental/11INFORME%20DE%20GESTION%20DE%20RIESGOS%20Y%20DESASTRES.pdf> (2016) Cúcuta, Colombia. Pp.225

⁴³ Camacho, Alexandra. Oficina de Patrimonio. Mincultura.28/12/2019

⁴⁴ <http://corpoguajira.gov.co/wp/wp-content/uploads/2016/02/PLAN-MUNICIPAL-DE-GESTION-DEL-RIESGO-RIOHACHA-ULTIMA-VERSION.pdf> (2016) Pp.22

⁴⁵ [file:///C:/PlanDepartamentalLaGuajira%20\(1\).pdf](file:///C:/PlanDepartamentalLaGuajira%20(1).pdf) Pp.50

Cuadro 3: Calificación de amenazas Subregión Media Guajira

Calificación de la amenaza Media Guajira: Riohacha, Albania, Maicao								
Tipo de amenaza	Frecuencia		Intensidad		Territorio Afectado		Calificación de la amenaza	
	Valor	Calificación	Valor	Calificación	Valor	Calificación	Valor	Calificación
Huracanes	3	Alta	2	Media	3	Alta	8	Alta
Inundaciones	3	Alta	2	Media	3	Alta	8	Alta
Sequías	2	Media	2	Media	2	Media	6	Media
Transporte y manipulación de hidrocarburos	3	Alta	2	Media	2	Media	7	Alta
Deslizamientos	2	Media	2	Media	1	Baja	5	Media
Tormentas eléctricas	3	Alta	2	Media	2	Media	7	Alta
Erosión costera	3	Alta	1	Baja	1	Baja	5	Media
Tsunami/Maremotos	1	Baja	1	Baja	2	Media	3	Baja

4.1.4 Contexto sociocultural del Pueblo Wayuu

Algunas Escuelas Taller están proyectadas en la Guajira, con presencia de población indígena Wayuu. En este caso, la consulta con estos actores será un elemento importante de la implementación de estos proyectos, En el Anexo 1 se presenta un análisis sociocultural del pueblo Wayuu en el Departamento de la Guajira, con énfasis en los municipios de Riohacha y Maicao , utilizando el instrumental estadístico de los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 del DANE, en temas relacionados con demografía, identificación de clanes del pueblo Wayuu, Funcionamiento humano, alfabetismo y con información secundaria de antropólogos nacionales, una visión socio económica de los Wayuu, que define una guía para realizar los estudios socioculturales del Programa, una vez se identifique población indígena de comunidades beneficiarias o receptoras de la operación. También se incluye una información específica sobre la presencia de población afro en la Guajira. Durante la ejecución del Programa, los análisis socioculturales tendrán este como una guía de contenido a realizarse.

4.2 Componente de alquiler para migrantes venezolanos

4.2.1 La migración venezolana

La Migración Venezolana hacia los países de América Latina y en particular hacia Colombia, motivada por la situación socioeconómica y política actual en ese país, ha generado una gran inquietud entre los países receptores por las implicaciones fiscales, sociales y ambientales del movimiento migratorio en el país receptor. Mas de 4.6 millones de venezolanos han tenido que salir de su país según cifras de Migración Colombia con corte a octubre de 2019. Colombia alberga el mayor número de estos migrantes con más de 1.6 millones con vocación de permanencia; aproximadamente el 56% se encuentran residiendo en condición irregular.⁴⁶

En Colombia, en investigación desarrollada en agosto de 2019 por el Proyecto Migración Colombia,⁴⁷ se detectó una fuerte división en la opinión de los colombianos encuestados respecto al proceso de integración de los migrantes. A corto plazo consideran que los venezolanos generan un alto costo para el estado, sin embargo, a largo plazo entienden que se tiene que facilitar el acceso al sistema de salud, educación y al mercado laboral

⁴⁶ Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia (2019). Infografía “Venezolanos en Colombia - Octubre 2019”.

⁴⁷ Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID

colombiano. El 39% de los colombianos encuestados en ese estudio, está de acuerdo con que los venezolanos reciban la nacionalidad colombiana y un 76% están de acuerdo con que los niños la obtengan. Los colombianos privilegian con una gran aceptación la protección a los niños migrantes. El estudio concluye en la necesidad de facilitar el acceso a los venezolanos que viven en el país, sin importar su estatus legal, a los servicios de salud, educación, vivienda y empleo de tal manera que la migración no se perciba como un problema y evitar así los brotes de discriminación que ya se están dando. Importante que difusión de estudios del DNP y el Ministerio de Hacienda que proyectan una significativa incidencia positiva en el PIB nacional, como resultado de la migración venezolana y otros similares.

4.2.2 Contexto social de la vivienda de los migrantes en Medellín y Barranquilla

De acuerdo con investigaciones realizadas por el Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM) en 17 departamentos de Colombia donde se localiza el 97% de la migración venezolana en el país, la población migrante que ha llegado después de 2017 tiene grandes necesidades en áreas de salud, inclusión socioeconómica, asistencia en salud, protección a su seguridad, asistencia alimentaria que garantice su nutrición, y teniendo en cuenta que en muchos casos los migrantes llegan a centros de acogida o a asentamientos subnormales con grandes necesidades de servicios de saneamiento básico, agua, alcantarillado y servicios de higiene, lo que indica la necesidad de desarrollar programas que tiendan a mitigar los impactos sobre la demanda de vivienda por parte de los migrantes en su asentamiento en el país.

En este contexto, la vivienda en arriendo se destaca como una opción viable por la relevancia del mercado en el país que genera disponibilidad, amplia distribución en el territorio, flexibilidad para población joven y mayor calidad de infraestructura en comparación con viviendas sin título. El BID estima que Colombia es el país de América Latina y el Caribe (LAC) con mayor porcentaje de hogares en arriendo (39.1%), superando en un 17.9% el promedio de LAC⁴⁸. También establece que la calidad de los materiales de la vivienda en arriendo es similar al de las viviendas propias. Sin embargo, esta forma de tenencia puede ser propensa a situaciones de hacinamiento si no se tienen las medidas de control necesarias.

⁴⁸ Volpe, Federica; Blanco, Andrés. Alquiler en Números: La Tenencia de Vivienda en América Latina y El Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo -BID.

5. Perfil de población migrante venezolana

Esta sección incluye un resumen de las encuestas a migrantes venezolanos realizadas en 4 ciudades. Los resultados detallados, la metodología y el análisis estadístico de las encuestas están reportadas en el **Volumen II** de este estudio.

5.1 Conociendo al migrante venezolano

Con fin de recoger información primaria, en desarrollo de la Consultoría se realizó un Conversatorio con actores claves en la ciudad de Medellín y se aplicó una encuesta tendiente a investigar las características socioeconómicas de los migrantes en las 4 ciudades objeto del programa BID: Medellín, Barranquilla, Riohacha-Maicao, Cúcuta-Villa del Rosario. Los resultados de esta encuesta se presentan en la siguiente sección.

5.1.1 Metodología de la investigación para la recolección de información primaria

En base al análisis de estudios realizados en el país sobre la población migrante venezolana para la consecución de información esta Consultoría realizó un Conversatorio en Medellín con actores relevantes donde se identificaron temas a considerar para los procesos de integración de la migración venezolana con las comunidades receptoras en Medellín. Con esta información, en el desarrollo de esta investigación y en seguimiento a los parámetros de la Consultoría se establecieron los temas a profundizar en el conocimiento del migrante venezolano, en las ciudades objeto de estudio, Medellín, Barranquilla, Riohacha- Maicao, y Cúcuta-Villa del Rosario, con la aplicación de la encuesta, cuyos resultados se presentan en esta sección. La Ficha técnica de la encuesta se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro 4: Ficha Técnica de la encuesta

Área (Universo geográfico, dato numérico sobre el que se hizo la estimación):

Universo considerado: 135.092 personas identificadas como migrantes venezolanos en Medellín, Barranquilla, Riohacha- Maicao, y Cúcuta-Villa del Rosario, las ciudades a estudiar.

Técnica de recolección de datos:

Muestreo aleatorio simple (MAS). Con entrevista personal para aplicación de la encuesta.

Tamaño de muestra:

600 encuestas, distribuidas en 150 encuestas por ciudad (Medellín, Barranquilla, Riohacha/Maicao, Cúcuta/Villa del Rosario). <http://www.raosoft.com/samplesize.html>

Margen de error calculado: 4.0%

Nivel de confianza: 95%

5.1.2 Temas desarrollados en la Encuesta

El instrumento diseñado para la encuesta apuntó a conocer aspectos relacionados al encuestado, incluyendo el nivel educativo, localización y vivienda, número de personas con las convive en su cotidianidad, facilidades para conseguir una vivienda en arrendamiento, costos de este arrendamiento, características de su proceso de integración con la comunidad receptora, percepción sobre potencial discriminación al migrante, estatus migratorio, problemas de salud, inserción laboral y aspectos que el migrante considera importantes para facilitar su integración con la sociedad colombiana. El instrumento de encuesta incluye preguntas cerradas y preguntas abiertas. El formulario de encuesta utilizado se presenta en el Volumen II de este informe.

5.1.3 Resultados relevantes obtenidos en la encuesta

Utilizando la estadística descriptiva, en el Cuadro 5 se presenta el perfil mayoritario de los encuestados de la población migrante en las 4 ciudades estudiadas. La totalidad de los resultados de las encuestas, por ciudad y el consolidado se presenta en el Volumen II de este informe.

Cuadro 5: Perfil mayoritario de los encuestados



Fuente: Fotografía Consultoría, tomada en Villa del Rosario, Enero 2020

Ítems	Respuesta mayoritaria de las 4 ciudades encuestadas	Frecuencia mayoritaria	Porcentaje
Nivel educativo	Secundaria	306	51,0%
Rango de edad	18-25 años	190	31,7%
Con quien vive	Familia nuclear	320	53,3%
Con cuantas personas convive	Tres	120	20,0%
Su vivienda es	Casa	208	34,7%
Pago mensual por vivienda	Ningún pago	148	24,7%
Facilidad de conseguir arriendo	Muy difícil	219	36,5%
Integración vecinal	No han tenido dificultades de integración	470	78,3%
A quien acuden en caso de conflicto	Policía nacional	224	37,3%
Espera traer familiares de Venezuela a Colombia	Si	409	68,2%
¿En que tiempo?	Seis meses	188	31,3%
Conseguir trabajo es	Difícil	399	66,5%
Si ha trabajado en el último mes	Si	381	63,5%
El trabajo esta relacionado con la formación educativa alcanzada	NO	400	66,7%
Nivel de ingresos	Menos del SMMLV	427	71,2%
Fuente de sus ingresos	Trabajo informal	237	39,5%
Tiempo en meses viviendo en Colombia	Veinticuatro	90	15,0%
Tiempo en meses viviendo en la ciudad encuestada	Veinticuatro	84	14,0%
Su condición como migrante	Migrante irregular	199	33,2%
Ha tenido problemas de salud en el último mes	NO	338	56,3%
Ha tenido dificultad en el acceso a servicios de salud	NO	354	59,0%
Enfermedades que más se están presentando entre los migrantes	VH	146	24,3%
Se ha sentido discriminado por su condición de migrante	NO	336	56,0%
Canal de comunicación reconocido sobre programas para el migrante	Voz a voz	154	25,7%
Entidades de apoyo al migrante que reconocen	No sabe/No conoce	139	23,2%

Con este resultado se puede inferir que los encuestados tienen la secundaria como nivel educativo mayoritario (51.0%), el 15.5% tiene un nivel educativo universitario. Por edades, el rango mayoritario de los encuestados es de 18-25 años. El 53.3% vive con su familia nuclear que esta mayoritariamente compuesta por 3 personas (20%). El 21% viven con la familia extensa y el 16.6% vive con amigos. El 34.7% vive en casa, 30.16% vive en habitación y 23.83% vive en apartamento.

A la pregunta sobre el valor del pago mensual de arrendamiento, el 38.5% manifiesta que paga entre \$300.000 y \$500.000 mensuales. El 24.7% dice que no tienen ningún pago por este concepto. El 36.5% de los encuestados manifestó que es muy difícil conseguir vivienda en arrendamiento.

En aspectos de integración vecinal, el 78.3% manifestó que no ha tenido dificultades de integración y el 37.3% expreso que en caso de conflicto acude principalmente a la policía. El 68.2% de los encuestados espera traer

familiares de Venezuela a Colombia, mayoritariamente dijo que seis meses (31.3%).

En el tema de inserción laboral el 66.5% manifiesta que es difícil conseguir trabajo, sin embargo, el 63.5% dijo que ha tenido trabajo en el último mes. El 66.75% manifestó que el trabajo que ha tenido no tiene relación con su formación educativa. En cuanto al nivel de ingresos este es mayoritariamente menor al salario mínimo legal vigente en Colombia. Cuando se les pide precisar las fuentes de ingreso, el 39.5% manifiesta que tienen trabajos formales y/o informales, y 26.8% manifiesta abiertamente que sus trabajos son informales.

En relación con la condición y estatus del migrante, el 15% de los encuestados manifiestan que llevan 24 meses viviendo en Colombia y el 36.6% llevan entre 6 y 24 meses viviendo en Colombia. Con respecto a la pregunta sobre número de meses que llevan viviendo en la ciudad donde se realiza la encuesta, la respuesta mayoritaria es 24 meses. Un significativo 33.2% se identifica como migrante en condición irregular. El 27.8% se reconoce como sin papeles, el 11.6% no respondió a esta pregunta y el 27.8% manifestó estar en condición de migrante con documentos en regla.

En temas de salud, 56.3% de los encuestados manifestaron que él/ella o su familia han tenido problemas de salud, y el 59% manifestó que ha tenido dificultad en el acceso a los servicios públicos de salud. En cuanto a las enfermedades que más identifican afecta a la población migrante, el VIH es la enfermedad más reconocida, confirmada por el 24.3%.

En su percepción como migrante el 56% de los encuestados manifiesta que no se ha sentido discriminado por su condición de migrante en la ciudad de acogida, sin embargo, un importante 43.1% manifiesta que sí ha sentido discriminación.

En cuanto a canales eficientes de comunicación con la comunidad migrante, los encuestados en un 25.7% reconocen el voz-a-voz como el canal más efectivo de comunicación. El 17.3% considera que es la tv nacional y el 10.16% las redes sociales.

Cuando se preguntó a los encuestados sobre entidades que conozca, apoyan al migrante, el 23.2%, reconoce a Pastoral Social y fundaciones locales, que trabajan con la población migrantes en las ciudades estudiadas, y existe un menor reconocimiento y/o conocimiento sobre la gestión de autoridades locales y del orden nacional e instituciones de ayuda internacional. Importante anotar que, sobre el tema de alojamiento, los encuestados no plantean o consideran posibilidades de arrendamiento de una vivienda, siendo sí reconocidos de forma general, los sitios de “acogida” provistos a su llegada en el proceso migratorio.

Cuando en la encuesta, en pregunta abierta, se propone enuncien en conocimiento mecanismos para lograr una mejor integración del migrante venezolano con la población donde residen actualmente (en las ciudades estudiadas), se obtuvo una amplia gama de respuestas que son sintetizadas/presentadas en el Cuadro 6.

Cuadro 6: Propuestas de entrevistados para una mejor integración del migrante venezolano en el país	
<p><u>1.- Atención en salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ampliación de cobertura -Atención diferencial al adulto mayor <p><u>2.- Alojamientos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Dotarlos de servicios de agua: duchas y tazas sanitarias <p><u>3.- Alimentación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ampliar el número de platos de almuerzo -Mas comedores <p><u>4.- Capacitación</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la oferta de capacitación para el trabajo, con énfasis en mujeres -Talleres- cursos cortos 	<p><u>5.- Empleo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Crear mas fuentes de empleo -Ampliar la oferta de empleo -Mejores condiciones de empleo a venezolanos <p><u>6.- Fortalecimiento de la Institucionalidad colombiana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mejorar los canales de comunicación sobre servicios para el migrante -Coordinar a las entidades de ayuda humanitaria -Mas ofertas institucionales que les brinden oportunidades <p><u>7.- Otras</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Solidaridad, concientización -Programas de integración social -Actividades culturales- artísticas- deportivas de integración e intercambio cultural -No discriminación por su nacionalidad

En el Cuadro 7 se presentan algunas fotografías del trabajo desarrollado en cada ciudad.

Cuadro 7: Fotografías de los trabajos realizados en cada ciudad		
1	2	3
		
4	5	1. 2 hombres venezolanos desempleados Comuna 10 Medellín 2. Venezolanas vendedoras informales en Barranquilla 3. La Parada, Villa del Rosario 4. Centro de acogida de la Pastoral Social en Maicao 5. Población migrante asentada en Villa del Sur en Riohacha
		

5.1.4 Resultados consolidados de la encuesta

El perfil mayoritario de los encuestados por ciudad se presenta en la Tabla 7. Esta tabla permite comparar los perfiles de los migrantes encuestados en las ciudades de Medellín, Barranquilla, Riohacha-Maicao y Cúcuta-Villa del Rosario. Se puede concluir que los patrones de estos perfiles son muy parecidos, con la excepción de la respuesta mayoritaria obtenida en Riohacha, a la pregunta sobre valor pago por arrendamiento mensual, la

respuesta mayoritaria fue “nada”. Esto se explica porque la mayoría de las encuestas se aplicaron en Villa del Sur, el asentamiento más grande de migrantes venezolanos en esta ciudad, localizado en un lote suministrado por la Alcaldía donde no se cobra al migrante por su asentamientos y viviendas de características precarias.

Tabla 7: Perfil Mayoritario de los encuestados por ciudad

Ítems	Respuesta mayoritaria de Medellín	Porcentaje	Respuesta mayoritaria de Barranquilla	Porcentaje	Respuesta mayoritaria de Malcao y Riohacha	Porcentaje	Respuesta mayoritaria de Villa del Rosario	Porcentaje
Nivel educativo	Secundaria	55,3%	Secundaria	49,3%	Secundaria	48,0%	Secundaria	51,3%
Rango de edad	18-25 años	32,7%	18-25 años	38,7%	31-40 años	25,3%	26-30 años	40,0%
Con quien vive	Familia nuclear	51,3%	Familia nuclear	54,0%	Familia Nuclear	81,3%	Con amigos	48,0%
Con cuantas personas convive	Tres(3)	25,3%	Tres(3)	16,0%	Tres (3)	22,7%	Cuatro (4)	18,7%
Su vivienda es	Apartamento	50,0%	Apartamento	34,7%	Casa	58,0%	Habitación	52,7%
Pago mensual por vivienda	\$400.000	16,0%	\$300.000	10,0%	Nada	28,7%	\$300.000	18,7%
Facilidad de conseguir arriendo	Complicado	65,3%	Muy difícil	32,0%	Muy difícil	38,7%	Muy difícil	50,0%
Integración vecinal	No ha tenido dificultades de integración	62,7%	No han tenido dificultades de integración con los vecinos	82,0%	No han tenido dificultades de integración	92,0%	No han tenido dificultades de integración	76,7%
A quien acuden en caso de conflicto	No ha tenido conflictos	30,0%	Policia Nacional	38,0%	Líder de la comunidad o barrio	35,3%	Policia Nacional	50,7%
Espera traer familiares de Venezuela a Colombia	SI	67,3%	SI	58,7%	SI	76,7%	SI	59,3%
¿En que tiempo?	Seis meses	40,7%	En seis meses	29,3%	Seis meses	34,7%	Seis meses	20,7%
Conseguir trabajo es	Esta buscando trabajo	56,7%	Difícil	70,7%	Difícil	76,7%	Difícil	78,7%
Ha Trabajo en el último mes	SI	67,3%	SI	83,3%	NO	73,3%	SI	76,7%
El trabajo esta relacionado con la formación educativa alcanzada	NO	68,7%	NO	82,7%	NO	46,7%	NO	68,7%
Nivel de Ingresos	Menos del SMLV	60,0%	Menos del SMLV	56,0%	Menos del SMLV	92,7%	Menos del SMLV	76,0%
Fuente de sus ingresos	Trabajo independiente	74,7%	Trabajo informal	79,3%	Ayuda comunitaria y trabajo informal	80,0%	Trabajo informal	56,7%
Tiempo en meses viviendo en Colombia	Veinticuatro (24)	11,3%	Veinticuatro (24)	19,3%	Veinticuatro (24)	22,0%	Doce (12)	8,7%
Tiempo en meses viviendo en la ciudad encuestada	Veinticuatro (24)	10,7%	Veinticuatro (24)	16,0%	Veinticuatro (24)	21,3%	Cinco(5) meses	9,3%
Su condición como migrante	Sin papeles	38,0%	Migrante irregular	32,0%	Migrante irregular	36,0%	Migrante irregular	52,0%
Ha tenido problemas de salud en el último mes	SI	51,3%	NO	66,7%	SI	51,3%	NO	62,7%
Ha tenido dificultad en el acceso a servicios de salud	SI	57,3%	NO	54,0%	NO	65,3%	NO	75,3%
Enfermedades que más se están presentando entre los migrantes	Drogadicción	22,0%	Gripa	20,0%	VIH	28,0%	VIH	36,7%
Se ha sentido discriminado por su condición de migrante	NO	56,7%	SI	53,3%	NO	61,3%	NO	59,3%
Canal de comunicación reconocido sobre programas para el migrante	Redes sociales	29,3%	Voza voz	21,3%	Tvnacional	38,7%	Voza voz	41,3%
Entidades de apoyo al migrante que reconocen	Fundación Ancla/ Generación Piota	18,0%	No sabe/ No conoce	79,3%	Pastoral Social	21,3%	Fundación Censurados	35,3%

6. Identificación de las partes interesadas/ mapeo de actores

6.1 Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

En este componente los actores principales son la comunidad receptora del beneficio de la Escuela Taller y la institucionalidad que desarrolle el proyecto en el contexto local del mismo: Gobernación del Departamento, Alcaldía Municipal, Autoridad Ambiental, en coordinación del Ministerio de Cultura.

6.2 Componente Acceso a Vivienda en Alquiler Asequible

Para tener una visión más precisa de los procesos de la migración venezolana en Medellín, y teniendo en cuenta que el componente de apoyo al arrendamiento de la vivienda se proyecta que inicialmente se implemente en esta ciudad, la Consultoría llevó a cabo el día 16 de diciembre de 2019, un conversatorio con actores relevantes, en colaboración con la Fundación Ancla que desarrolla actividades enfocadas en atención de la salud a población migrante venezolana en Medellín.

En el listado siguiente se presenta un mapeo de actores que participaron en este conversatorio, y que la Consultoría incluyó posteriormente entre los invitados a la Consulta a las partes interesadas que se realizó el 23 de enero de 2019 en desarrollo del EASE para la Operación CO-G1015 Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas.

Listado de participantes en el conversatorio

			E-mail - Teléfono
1	Carlos Andrés Gallo Velásquez	Gestor OIM	andresvelasquez4@hotmail.com 3016349919
2	Walter Darío Giraldo Espinal	Coordinador de proyectos ESE Hospital La María.	giraldoe59@yahoo.es 3207611417
3	Sebastián Vanegas Morales	Referente de Salud Sexual Reproductiva Alcandía de Medellín.	sebastian.vanegasm@medellin.gov.co 3127564137
4	Johnny Lenin Romero	Coordinador nacional de proyectos Aid for Aids.	lromero@Aidforaids.org 3043330160
5	Fredy Ortega	Gerente de PyT y Colaborador de Fundación Anclar	comercial@pytsas.com 3155284296
6	Jorge Enrique Mazo	Gerente Fundación Ancla.	fancla@fundacionancla.com 3105561494
7	Luisa Fernanda Causado	Coordinadora de proyectos Fundación Ancla.	causado20@yahoo.es 3008413085
8	Jarvis José Sánchez	Generación PJota	generacionpj@gmail.com 3016349919
8	Andrés Cardona	Director Fundación Anclar.	fancla@fundacionancla.com 318181327

6.2.1 Lecciones Aprendidas en el Conversatorio en Medellín

En la organización del conversatorio se tuvo la colaboración de La Fundación Ancla, que interviene con una estrategia denominada ANCLAR, la que mediante un enfoque “psicosocial” busca consolidar rutas de acceso a los derechos de los venezolanos migrantes, partiendo del principio constitucional que los derechos y deberes en el

territorio colombiano no son solo para los ciudadanos, sino también para todos sus habitantes.

FUNDACIÓN ANCLA, ha estado consolidando algunas estrategias de acompañamiento a los migrantes venezolanos, fortaleciendo vías de intervención como:

1. Coordinación para la consolidación de una red de Organizaciones de Base Comunitaria, Fundaciones, ONGs y entes de cooperación internacional, con trabajo en atención en salud a migrantes.
 - Aid for Aids.
 - Más que tres Letras.
 - Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
 - Coalición para las Américas en TB/VIH.
 - Fundación Luna Valentina.
2. Consolidación de trabajo con tomadores de decisiones y Entes Territoriales, para la atención en salud de migrantes venezolanos.
 - Secretaría de Salud de Medellín/Referente de salud sexual reproductiva.
 - Seccional de salud de Antioquia/ Referente de tuberculosis.
 - Personería de Medellín
 - Mesa de Salud del Área Metropolitana
 - Comité Intersectorial de VIH y otras ITS del Departamento de Antioquia.
 - ESE Hospital la María

De este proceso, y los comentarios de los asistentes al conversatorio realizado por la Consultoría en Medellín, se concluye la importancia de generar un sistema robusto de información que permita tomas de decisiones informadas y articuladas entre diferentes actores. Se menciona que estos sistemas podrían incluir, entre otros, las redes de sistemas de salud específicamente la ESE Hospital La María y la OIM Medellín, quienes cuentan con robustas bases de datos que facilitarían la integración de la información para tener un mejor conocimiento de la población migrante venezolana en la ciudad y sus demandas. Esto concuerda con el objetivo del componente 1 del Programa sobre sistemas de gestión de desempeño que incluyen una ventanilla única de atención al migrantes. Este sistema de información integrado es fundamental para conocer las demandas de migrantes en temas de vivienda e integración económica y articularlas a la oferta de los programas de subsidios de vivienda en alquiler y escuelas taller.

6.2.2 Importancia de las organizaciones de base comunitaria – Experiencia de La Corporación Generación Pjota (Asistente al Conversatorio en Medellín)

La Corporación Generación Pjota (PAZaporte de Jóvenes con Talento) es un conglomerado de jóvenes venezolanos migrantes que tiene como objetivo proyectar la realización de un intercambio de inclusión social y cultural entre venezolanos y personas de otras nacionalidades en las comunas de Medellín con el fin de crear un plan de convivencia y paz para incentivar al joven a ser parte de lo positivo y no al ocio de las comunas, generando oferta de empleabilidad y emprendimiento generando dialogo y participación de encuentro de saberes en el territorio. Sus líneas de trabajo están dirigidas a procesos de participación e inclusión de migrantes y las comunidades receptoras en Medellín. Estas líneas de trabajo son:

Cultural: incentivar al intercambio cultural entre los venezolanos y otras nacionalidades en las comunas de Medellín, para el rescate del folklor latinoamericano de origen y compartir nuevos saberes con encuentro de

diálogos, participación y encuentro de saberes.

Arte: en la realización, creación y estructuración de talleres para participantes por profesionales, a través de la formación de líderes que se expandan para la creación de espacios y multiplicación en conocimientos de las áreas de arte por el territorio.

Emprendimiento: creación de estrategias de apoyo, información, formación y estructuración de los participantes para generar ingresos por medio de producción del arte y la cultura (economía naranja)

Social: crear espacios, campañas, ayuda, apoyo logístico, apoyo artístico de asesorías en proyectos y eventos de índole social para el acompañamiento, y participación de los venezolanos y las diversas nacionalidades.

Enfoque LGBTI: proyectos diversos dirigidos a conglomerar información y atención a comunidad LGBTI venezolana.

Ambiente recursividad: usar el método de recursividad para el cuidado del medio ambiente; usando en sus talleres de formación y presentación, reciclaje o material desechado por el hombre en obras de arte, como escenografía, elementos de actores, vestuarios, títeres.

La experiencia de Pjota en las Comunas 8 y 10 de Medellín valida el arte, la cultura y en general la economía naranja como vehículo de comunicación e integración entre la población migrante y la población receptora en la ciudad.

7. IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES POTENCIALES DEL PROGRAMA

7.1 Principales asuntos ambientales y sociales

De acuerdo con la Política de Salvaguardas Ambientales y Sociales del BID OP-703, esta operación ha sido clasificada como Categoría “B”, debido a los posibles impactos y riesgos en población vulnerable, asociados a la construcción de Escuelas Taller y el subsidio de alquiler para migrantes.

Los impactos en el componente de Acceso a Vivienda en Alquiler estarían asociados a las comunidades receptoras, particularmente en áreas de alta pobreza donde la recepción de migrantes puede verse traducida en presión sobre servicios e infraestructura urbana e incremento en valores de arriendos de vivienda. Será fundamental acompañar la ejecución de los componentes del programa exaltando dentro de sus beneficiarios a locales y comunidades receptoras para mitigar tensiones sociales entre migrantes y la población receptora. Los impactos del componente de Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes están asociados a las actividades de construcción de las Escuelas Taller, incluyendo salud ocupacional durante la construcción y la operación de las Escuelas.

Los principales impactos ambientales y sociales que pueden afectar las actividades del Programa identificados hasta el momento están descritos en los siguientes subcapítulos.

7.2 Componente Acceso a Vivienda en Alquiler

Para el programa de alquiler de viviendas es importante tener el contexto de la vulnerabilidad del migrante, que ha sido recientemente caracterizada por estudios como el del “Proyecto Migración Venezuela” liderado por la revista Semana.⁴⁹ Este establece que los migrantes venezolanos en Medellín manifestaron que la razón principal para salir de su país fue la falta de oferta de alimentos de la canasta básica (75.3%), y la dificultad en el acceso a los servicios de salud (35.1%). La elección de Colombia como país destino tiene que ver con la percepción de ser un país menos costoso (49.3%) y con oportunidades laborales que podría ofrecerles (47%). Con respecto a los ingresos, según los encuestados en el último mes, el 45.5% manifestó que ha recibido menos de COP400.000, el 36.5% entre COP400.000 y COP900.000 y un 7.6% entre COP900.000 y COP2.000.000.

1. **Vulnerabilidad de los potenciales beneficiarios.** La implementación del Programa, para una población de migrantes venezolanos, confrontando condiciones de pobreza, limitadas e inestables fuentes de ingresos, se suma a la condición de **irregularidad de su permanencia/residencia**. En el conversatorio que esta Consultoría realizó en Medellín y, según testimonios de los venezolanos participantes del grupo de base Generación Pjota, al 75% la condición irregular y los ingresos generalizados menores a un salario mínimo mensual, los afecta notablemente impidiendo su inserción en el mercado laboral y acceder a servicios de salud. Es de anotar que de acuerdo con Migración Colombia, al 31 de octubre de 2019, en Colombia habían 1.630.903 migrantes provenientes de Venezuela, de los cuales el 44% tenían regularizada su permanencia y el 56% se encontraba en condición irregular.⁵⁰

⁴⁹ Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID, 2019

⁵⁰ Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia. Infografía “Venezolanos en Colombia – Octubre 2019”

Riesgo del Programa: La precariedad e inestabilidad de los ingresos dificulta la formalización de contratos de arrendamiento de una vivienda. Según información analizada un 45% de los migrantes cuentan con ingresos mensuales inferiores a \$400.000 pesos, mientras que el indicativo promedio de un arriendo para el estrato socioeconómico 2 en Medellín, es \$400,000 (Lonja Propiedad Raíz, encuesta Semana op. Cit). Este riesgo será mitigado por el Programa través del Fondo de Garantía de Alquiler (FGA) para los arrendadores y arrendatarios y la provisión de asistencia y acompañamiento a los beneficiarios elegibles tanto migrantes, como poblaciones receptoras. El FGA genera una garantía para reducir el riesgo de los propietarios e incentivarlos a alquilar a familias de bajos ingresos. A largo plazo, el FGA promoverá la integración de las poblaciones migrantes y locales de bajos ingresos en el mercado formal de la vivienda.

2. **La salud, potenciales impactos de enfermedades transmisibles:** Con información analizada, se ha podido establecer un incremento de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), y en particular del VIH, también se han detectado incidencias de tuberculosis, que podrán incrementar por condiciones inadecuadas de habitabilidad.

Riesgo del Programa: Este riesgo el Programa lo mitigará estableciendo como criterio de elegibilidad la selección de viviendas dignas con condiciones de habitabilidad, salud y seguridad. En esta misma línea, la distribución de arrendatarios en diferentes barrios de la ciudad evitará la concentración e incremento de la demanda de servicios de salud, agua y saneamiento⁵¹, permitiendo asegurar la provisión de viviendas salubres, y la provisión de asistencia y apoyo a las familias beneficiarias.

3. **El potencial aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas:** Una demanda de arrendamiento de 3.400 viviendas (1 por familia) como lo propone este componente, podría generar el incremento de los precios de los arrendamientos si es que todos los subsidios se aplican de manera concentrada, en un solo sector de la ciudad.

Riesgo del Programa. Este riesgo se minimizaría a través de distribución del subsidio temporal para el arriendo de viviendas en distintos barrios de la ciudad evitando la saturación y aglomeración de demanda de servicios públicos y viviendas.

⁵¹ Según Jorge Enrique Torres Ramírez en su Estudio sobre el mercado de arrendamiento de vivienda en Colombia (2012, Nota Técnica BID #IDB-TN-372) “En Colombia no se registra una segregación socio-espacial severa en cuanto a la distribución urbana de la estructura de tenencia de la vivienda,” lo que significa que, “...el total de hogares arrendatarios se distribuye territorialmente sin presentar concentraciones significativas en localidades específicas de las ciudades.” Pg. 16

4. **El término de duración del programa ligado a la dificultad de generación de ingresos:** La duración por un período de 6 meses de apoyo con el arrendamiento subsidiado de la vivienda representa un riesgo, por la precariedad y vulnerabilidad de la población migrante y sus limitadas oportunidades de generar ingresos.

Riesgo del Programa: Este riesgo está ligado a la dificultad de generación de ingresos que aseguren después de un periodo de 6 meses el pago de viviendas arrendadas y que podría traducirse en el impedimento para dejar las viviendas subsidiadas. El Programa cuenta con un componente para capacitar en las Escuelas Taller y establecer alianzas con ONGs y el sector privado para vinculación de los beneficiarios en frentes de trabajo. El modelo de asistencia al migrante, que aplicará el Programa se vincularán empleo y capacitación en las Escuelas Taller, para inserción laboral como medida de mitigación de este riesgo.

5. **Incremento de tensión social con el entorno entre comunidad migrante y comunidad receptora,** por intervenciones que no benefician a la comunidad receptora, o percepciones locales.

Riesgo del Programa: El incremento de tensiones el Programa lo mitigará mediante la provisión de información oportuna a migrante y la población local, que contenga detallada información sobre los subsidios, elegibilidad y procesos para acceder para promover la integración de las poblaciones migrantes y locales asegurando inclusión y acompañamiento a familias (locales y migrantes) para resolución oportuna de posibles dificultades.

7.3 Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

Por lo general, la construcción de este tipo de proyectos no plantea impactos ambientales potenciales de gran magnitud e importancia. La mayoría de los proyectos se clasifican como Categoría B para fines ambientales. Sin embargo, es aconsejable examinar los subproyectos y los sitios de construcción para garantizar que se identifiquen posibles riesgos y se incluyan medidas adecuadas en el diseño del proyecto. Los problemas potenciales dependen del tipo de construcción (construcción nueva o reconstrucción), área disponible (área congestionada vs. área abierta) y la ubicación (urbana vs. suburbana o rural) de la construcción propuesta. En la mayoría de los casos, las actividades de la construcción podrían ser motivo de alguna preocupación, especialmente en áreas urbanas, en las cuales los inconvenientes o molestias temporarias para ciertas comunidades requerirán una planificación cuidadosa de ejecución.

Entre los aspectos que deben tenerse en cuenta están: (i) la seguridad de los peatones, especialmente de escolares, y la congestión del tráfico durante la construcción debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida; (ii) polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos); (iii) niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas; (iv) degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los desvíos del tráfico; (v) la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción; (vi) la disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generado durante la construcción; (vii) la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;; (viii) la interrelación con miembros de la comunidad por parte del personal que trabaja en la obra especialmente en áreas sensibles como territorios indígenas; (ix) en algunas sitios para las Escuelas, cerca de áreas sensibles, se podrían presentar afectaciones sobre fauna local y valores culturales. Todas estas medidas a considerar pueden incluirse en un anexo socioambiental de los documentos de licitación de las obras.

Algunos proyectos pueden generar cantidades sustanciales de residuos de la construcción que requieren un manejo ambiental adecuado. La identificación de sitios adecuados para la eliminación de desechos, el manejo ambiental necesario (compactación, renovación del suelo, re-vegetación, control del drenaje) y los costos de transporte asociados deben incluirse en el diseño del proyecto y las estimaciones de costos.

Adicionalmente, durante la operación de las Escuelas Taller se pueden generar impactos como: (i) mayor congestión en las vías de acceso a las escuelas; (ii) generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos; (iii) la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios; y (iv) riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales como gas propano y químicos utilizados en procesos. Estos posibles impactos deberán ser considerados desde las etapas de diseño de las ET para ser adecuadamente manejados en caso de presentarse.

7.4 Evaluación de los riesgos identificados para el Componente Acceso a Vivienda Alquiler

Para evaluar los riesgos identificados en el componente de Acceso a Vivienda en Alquiler, se utilizaron los siguientes criterios que sirvieron para dar una calificación por consenso entre el equipo técnico de la Consultoría.

Probabilidad: la probabilidad se medirá con base en el siguiente cuadro.

PROBABILIDAD	DEFINICIÓN	PUNTOS
Improbable	Muy difícil que ocurra, se espera que ocurra menos de una vez en 50 años	1
Moderado	Mediana posibilidad de ocurrencia; sucede algunas veces; una vez entre 1 y los 5 años	3
Muy probable	Alta posibilidad de ocurrencia. Ocurre en forma seguida, y puede durar muchos años. veces al año	5

Consecuencias: la consecuencia se medirá de acuerdo con el siguiente cuadro.

Consecuencias	Definición	Puntos
Insignificante	Las consecuencias no afectan de ninguna forma al proyecto de referencia. Las pérdidas o daños son despreciables, no produce lesiones a personas	1
Grave	Las consecuencias solo afectan parcialmente el funcionamiento del proyecto, pero no ponen en peligro su estabilidad, pérdidas o daños moderados,	3
Crítica:	Las consecuencias afectan de una manera total el funcionamiento del proyecto, en forma temporal, pero no de una manera irrecuperable; pérdidas y daños significativos.	5

Calificación del riesgo: el riesgo se mide como Probabilidad x Consecuencia.

	Consecuencia		
Probabilidad	Insignificante	Grave	Crítica
Improbable			
Moderado			
Muy probable			

Finalmente, los riesgos se definen así:

Puntos	Riesgo
1-10	Poco significativo
10-15	Moderadamente significativo
15-25	Muy significativo

Con base en estas consideraciones, en la Tabla 8 se presenta la evaluación de los riesgos para el componente de arriendos. Vale la pena aclarar, que esta Tabla solo evalúa los riesgos en ausencia de medidas de mitigación. En el siguiente capítulo se presentará la evaluación del riesgo “residual” que es el riesgo remanente después de implementar medidas de mitigación.

Tabla 8: Impactos y Riesgos del componente de arriendos

Impactos directos	Probabilidad	Consecuencia	Riesgo
1. La condición de vulnerabilidad del migrante, por situación de pobreza e ingresos inestables e informales y condición irregular, presenta potenciales riesgos e impactos para lograr arrendamientos de vivienda.	Moderada	Crítica	Moderadamente significativo
2. Si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no se hacen efectivos, se presentan potenciales riesgos e impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora.	Moderada	Grave	Moderadamente significativo
3. El aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas es un potencial impacto para comunidad migrante como para la comunidad receptora.	Moderada	Crítica	Moderadamente significativo

4. La temporalidad del Programa presenta un potencial riesgo por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio, que podría presentar un riesgo de desocupación de las viviendas.	Moderada	Critica	Moderadamente significativo
5. Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.	Muy probable	Critica	Muy significativo

7.5 Impactos asociados al componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

La magnitud e importancia de los impactos de la construcción y operación de las Escuelas Taller están dadas por la sensibilidad del sitio escogido por las obras. La aplicación estricta de los criterios establecidos para la exclusión de proyectos, evitar sitios de alta sensibilidad y por lo tanto se reducen de manera significativa los impactos. La duración de los impactos estará limitada por el periodo de construcción. Durante la operación, algunos impactos (tráfico) podrían ser importantes.

La escala del proyecto Escuela Taller también será determinante en la definición de la magnitud e importancia de los impactos. Aunque no se tienen datos precisos del número de alumnos potenciales, se estima que la escala de estas escuelas taller sea de medio tamaño.

Si se definen de escalas para proyectos (nueva construcción y reconstrucción) y tres escalas de sensibilidad, se pueden determinar los niveles de riesgo ambiental y social de los proyectos. Esto se presenta en la Tabla 9.

Tabla 9: Riesgos potenciales de la construcción de Escuelas Taller

Escala	Sensibilidad		
	Alta	Media	Baja
Nueva construcción			
Reconstrucción			

Significativo	Magnitud e importancia altas. Proyecto deberá ser rechazado
Moderadamente significativo	Magnitud e Importancia Moderadas. Proyecto necesita de estudios adicionales.
Poco significativo	Magnitud e importancia Bajas. Proyecto es aceptado.

Se puede concluir que la construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller del programa serán de riesgo moderado para las nuevas y bajo para la reconstrucción de las Escuelas Taller. Aunque la importancia de la magnitud e impactos de la construcción y operación de las Escuelas Taller solo podrá ser evaluada en el proceso de ubicación y diseño de las Escuelas, la Tabla 10 presenta una evaluación “esperada” de los impactos identificados anteriormente y en el siguiente capítulo se proponen medidas de mitigación para el diseño, construcción y operación de las Escuelas taller y se evalúan los impactos residuales después de implementadas.

Tabla 10: Impactos del componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

Construcción	Magnitud	Duración	Significancia
1. El aumento de vehículos pesados (por la construcción de las escuelas y los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida, presenta potenciales impactos en la seguridad de peatones y flujo vehicular.	Media	Durante Construcción	Moderadamente significativo
2. El polvo y material particulado que pueda generarse por la construcción de las escuelas taller presenta posibles riesgos de ocasionar molestias a familias y negocios circundantes, especialmente a niños y ancianos.	Baja	Durante construcción	Poco significativo
3. La generación de niveles de ruido indeseables por maquinaria y equipos de construcción presenta posibles riesgos de ocasionar molestias en el entorno, especialmente en áreas de hospitales, hogares para ancianos y escuelas.	Media	Durante construcción	Moderadamente significativo
4. El aumento de vehículos pesados (por la construcción de las escuelas y los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida, presentan posibles riesgos de degradación de calles laterales.	Baja	Durante construcción	Poco significativo
5. Las obras en general presentan posibles riesgos de interrupción de los servicios públicos (agua, teléfono, energía) y servicio de transporte público durante la construcción.	Alta	Durante construcción	Moderadamente significativo
6. Las obras en general presentan posibles riesgos e impactos en caso de disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generados durante la construcción.	Media	Durante Construcción	Moderadamente Significativo
7. La necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;	Alta	Durante Construcción	Significativo
8. Las obras en áreas sensibles, como territorios indígenas, pueden generar riesgos e impactos sociales si no hay una buena interrelación entre los miembros de la comunidad y el personal de trabajo.	Alta	Durante Construcción	Significativo
9. Las obras cerca a áreas naturales sensibles pueden generar impactos ambientales y sociales por posibles afectaciones sobre fauna local y valores culturales.	Media	Durante Construcción	Moderadamente significativo
Operación	Magnitud	Duración	Importancia
1. mayor congestión en las vías de acceso a las escuelas;	Alta	Operación	Significativa
2. generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos;	Alta	Operación	Moderadamente significativa

3. la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios;	Alta	Operación	Moderadamente significativa
4. riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales como gas propano y químicos utilizados en procesos	Muy Alta	Operación	Significativo

8. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE)

8.1 Componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

La construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller puede manejarse con los siguientes tipos de instrumentos:

Debida Diligencia:

- i. Análisis del sitio de la Escuela Taller y la aplicación de las exigencias/exclusiones para las Escuelas Taller

Diseño:

- ii. Aplicación de principios ambientales y sociales al diseño y construcción
 - Consideraciones ambientales para el diseño de ingeniería
 - Aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental

Construcción y operación:

- iii. La aplicación de especificaciones ambientales y sociales de la construcción
 - La aplicación de un Código de Conducta para los trabajadores
 - Mecanismo de resolución de conflictos laborales y quejas de la comunidad
 - Medidas ambientales durante la operación incluyendo planes de contingencia ante emergencias.

Debida diligencia: Antes de la toma de la decisión sobre la ubicación final y el tipo de proyecto a ejecutar, se recomienda llevar a cabo una debida diligencia del sitio propuesto. Esta debida diligencia debe concluir en recomendaciones específicas a ser incluidas en el diseño y en los pliegos de las licitaciones de las obras. Los elementos de la debida diligencia se muestran en el Cuadro 8.

Cuadro 8: Análisis del sitio de la Escuela taller y la aplicación de las exigencias/exclusiones para las Escuelas Taller:

Además de la aplicación de los criterios de exclusión presentados en el Capítulo 2, cada sitio propuesto para construcción o reconstrucción de Escuelas Taller debe examinarse para determinar o corroborar:

- La necesidad de reasentamiento de familias y negocios, la presencia de ocupantes ilegales o cualquier otro conflicto de titulación de tierras: criterio de exclusión.;
- La posible interrupción o limitación de accesos a viviendas o negocios de forma permanente o temporal (durante la construcción);
- La invasión o reducción de áreas verdes, parques y otras áreas recreativas;
- La demolición o afectación de edificios de alto valor arquitectónico o histórico;
- El deterioro potencial de la calidad urbana y el valor de la propiedad en las inmediaciones de las obras o el deterioro de las características arquitectónicas únicas en la comunidad;
- El potencial para una mayor accidentalidad en áreas con alta densidad de escuelas, hospitales y uso comercial;
- El efecto sobre la infraestructura urbana (aceras, líneas eléctricas y telefónicas, agua y alcantarillado, etc.);
- Las molestias potencialmente inaceptables durante la construcción (polvo, desechos y tráfico pesado de la construcción); y,
- ☐ Los posibles problemas relacionados con los peligros naturales (inundaciones, inestabilidad).

Diseño: El diseño y construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller deberán aplicar criterios ambientales claves como se muestran en el Cuadro 9.

Cuadro 9: Aplicación de principios ambientales y sociales al diseño y construcción

El Ente Ejecutor deberá asegurar que los diseños y las actividades de construcción se adhieran a los siguientes principios:

- **Proyectos que causen reasentamientos serán excluidos del programa.**
- Los diseños deben evitar el impacto en áreas verdes y recreativas y edificios de valor histórico o arquitectónico. Si los impactos anteriores son inevitables, las medidas de mitigación y compensación deben incluirse en los costos del proyecto.
- Se debe garantizar el acceso a viviendas y negocios tanto durante la construcción como durante las fases operativas. Cualquier restricción o limitación a la accesibilidad a las propiedades debe mitigarse o compensarse adecuadamente.
- Los cruces seguros para peatones y bicicletas deben integrarse en el diseño y construcción de cualquier cruce de calle.
- El diseño debe armonizar con el entorno urbano, incluido el paisajismo y la planificación de otros usos para los espacios creados adicionalmente (debajo de los puentes, calles sin salida y peatonales) para minimizar los impactos negativos sobre la calidad ambiental y el valor de la propiedad.
- Las soluciones alternativas y los diseños finales deben estar sujetos a consulta comunitaria con énfasis especial en los propietarios directamente afectados, las ONG locales, las organizaciones comunitarias, y las organizaciones empresariales y profesionales.
- Para minimizar las molestias públicas, las actividades de la construcción deben seguir guías ambientales estrictas. Los horarios de construcción y de la interrupción necesaria de los servicios públicos (electricidad, agua y teléfono) deben informarse a la comunidad afectada.
- Todas las áreas e infraestructura afectadas deben restaurarse a su estado original, especialmente aceras, divisores de calles verdes, jardines, aceras arborizadas, servicios públicos y calles laterales.
- El diseño debe contemplar y estimular la mejor integración de las áreas urbanas circundantes.
- El diseño debe incluir medidas para mitigar efectos de escenarios de desastre naturales como sismos, inundaciones, deslizamientos, etc.
- El diseño de ingeniería debe considerar: (i) la preparación de especificaciones ambientales que el contratista debe seguir durante la construcción; y (ii) el diseño constructivo y la programación de actividades teniendo en cuenta la minimización de los impactos y las molestias para la población.

Aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental: El diseño arquitectónico de algunos proyectos podría brindar muchas oportunidades para incorporar y reforzar los criterios de edificios ambientalmente amistosos. La factibilidad de incorporar estos aspectos en el diseño debe analizarse durante la fase de conceptualización de los diseños arquitectónicos y durante los diseños de ingeniería. Este análisis podría incluir (i) paneles solares para satisfacer total o parcialmente las necesidades de electricidad; (ii) almacenamiento de aguas lluvias para el riego de jardines y zonas verdes; (iii) reciclaje de aguas residuales para riego; (iv) separación de los sistemas de agua potable de los sistemas de riego; (v) maximizar la luz natural para minimizar las necesidades de luz artificial; (vi) siembra de especies nativas en jardines y áreas verdes; (vii) el uso de molinos de viento para la explotación de aguas subterráneas para el agua de riego; (viii) sistemas de ventilación natural para minimizar necesidades de aire acondicionado; y (ix) la estabilización taludes utilizando medidas vegetativas

Construcción y operación: En la Tabla 10 se presentan las medidas propuestas para manejar los impactos asociados a la construcción y operación de las Escuelas Taller. También se evalúa el riesgo residual después de implementar las medidas de mitigación propuestas.

Las especificaciones ambientales y sociales para el Contratista incluirán, además:

- Un Código de Conducta
- La necesidad de implementar mecanismos de resolución de conflictos para trabajadores y la comunidad

Código de Conducta para los trabajadores: En el Cuadro 10 se presenta un modelo de Código de Conducta, prohibiciones que puede ser utilizado en los proyectos de construcción o reconstrucción de las Escuelas Taller.

Tabla 11: Medidas de gestión para el componente Integración Económica en Barrios Receptores de Migrantes

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Significancia Residual
Construcción			
1. El aumento de vehículos pesados (por la construcción de las escuelas y los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida, presenta potenciales impactos en la seguridad de peatones y flujo vehicular.	Moderadamente significativo	<u>Consideraciones ambientales para el diseño de ingeniería:</u> El diseño de ingeniería del proyecto debe tener en cuenta: (i) la conexión del edificio o al sistema de agua potable y la capacidad de la red de distribución de agua existente o la necesidad de establecer un sistema de suministro de agua para el edificio (pozo, tanque de almacenamiento, estación de bombeo, etc.); (ii) la conexión a la red de alcantarillado y la necesidad de ampliar la capacidad de los colectores receptores o la necesidad de un sistema de tratamiento de aguas residuales para el edificio (tanque séptico, zanja de infiltración); (iii) el tratamiento de aguas residuales de cafeterías y restaurantes antes de ser descargadas a las redes de alcantarillado o al sistema de tratamiento de aguas residuales; (iv) el manejo adecuado de la escorrentía y de las instalaciones para su recolección y evacuación, teniendo en cuenta los sistemas aguas abajo existentes; (v) los sistemas de recolección, almacenamiento y transporte de los residuos sólidos generados en el edificio, incorporando las estructuras de separación y reciclaje; (vi) los sistemas de acceso apropiados para peatones, autobuses municipales e intermunicipales, bicicletas, niños y personas discapacitadas; (vii) la necesidad de integrar el diseño del edificio con las características arquitectónicas del vecindario circundante; y (viii) evitar el uso de materiales como la madera de bosques tropicales, pinturas a base de plomo, asbestos, etc.	Poco significativo
2. El polvo y material particulado que pueda generarse por la construcción de las escuelas taller presenta posibles riesgos de ocasionar molestias a familias y negocios circundantes, especialmente a niños y ancianos.	Poco significativo		Poco significativo
3. La generación de niveles de ruido indeseables por maquinaria y equipos de construcción presenta posibles riesgos de ocasionar molestias en el entorno, especialmente en áreas de hospitales, hogares para ancianos y escuelas.	Moderadamente significativo	<u>Especificaciones ambientales y sociales para la construcción:</u> En el Anexo 2 se presenta un ejemplo de especificaciones ambientales para la construcción de pequeñas obras civiles. Estas especificaciones incluyen medidas para: <ul style="list-style-type: none"> • Control de erosión y aporte de sedimentos • Manejo de residuos sólidos • Manejo de residuos peligrosos (incluye asbestos) • Manejo del ruido y el polvo • Control del tráfico, transporte • Seguridad de la población • Manejo Zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales • Movimientos de tierra, cortes y rellenos • Demolición de la infraestructura existente • Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción • Procedimientos para hallazgos arqueológicos fortuitos 	Poco significativo
4. El aumento de vehículos pesados (por la construcción de las escuelas y los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida, presentan posibles riesgos de degradación de calles	Poco significativo		Poco significativo

laterales.		
5. Las obras en general presentan posibles riesgos de interrupción de los servicios públicos (agua, teléfono, energía) y servicio de transporte público durante la construcción.	Moderadamente significativo	Poco significativo
6. Las obras en general presentan posibles riesgos e impactos en caso de disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generados durante la construcción.	Moderadamente Significativo	Poco significativo

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Significancia Residual
7. la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;	Significativo	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamiento con la comunidad <p>Estas especificaciones deberán ser la base para preparar un conjunto de normas para incluir en los pliegos de licitación y en los contratos de construcción de las obras y deberán complementarse con aspectos ambientales y sociales específicos que se hayan identificado en la selección del sitio, el diseño de la planta o en las consultas comunitarias.</p>	Moderadamente significativo
8. Las obras en áreas sensibles, como territorios indígenas, pueden generar riesgos e impactos sociales si no hay una buena interrelación entre los miembros de la comunidad y el personal de trabajo.	Significativo	<p>El diseño de ingeniería debe considerar: (i) la preparación de especificaciones ambientales que el contratista debe seguir durante la construcción; y (ii) el diseño constructivo y la programación de actividades teniendo en cuenta la minimización de los impactos y las molestias para la población.</p> <p><u>Supervisión ambiental durante la construcción:</u> La supervisión de la construcción deberá incluir (i) el cumplimiento de los criterios de exclusión; (ii) la aplicación de los criterios ambientales y sociales en el diseño y construcción; (iii) el aprovechamiento de las oportunidades para mejoramiento ambiental; (iv) el cumplimiento del Código de Conducta; y (v) el cumplimiento de los mecanismos de resolución de quejas y conflictos con los trabajadores y la comunidad. El cumplimiento de las especificaciones ambientales por parte del contratista</p>	Moderadamente significativo
9. Las obras cerca a áreas naturales sensibles pueden generar impactos ambientales y sociales por posibles afectaciones sobre fauna local y valores culturales.	Moderadamente significativo		Poco significativo
Operación	Importancia		
1. mayor congestión en las vías de acceso a las escuelas;	Significativa	Durante la fase de operación de cierto de la Escuelas Taller, se deberán tener en cuenta (i) el mantenimiento de los sistemas de recolección y tratamiento de aguas residuales de cocina, laboratorios; (ii) la adecuada recolección y disposición de residuos sólidos, incorporando sistemas de reciclaje y separación de materiales; (iii) el mantenimiento de sistemas complementarios (paneles solares, molinos de viento), etc.; y (iv) el mantenimiento de los sistemas de almacenamiento de gas y elementos químicos Si los hubiere). El diseño de ingeniería debe incluir la preparación de manuales operativos y el mantenimiento de todos los sistemas.	Moderadamente significativo
2. generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos;	Moderadamente significativa		Poco significativo
3. la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios;	Moderadamente significativa		Poco significativo
4. riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales como gas propano y químicos utilizados en proceso	Significativo	El proyecto debe incluir los sistemas de control de emergencias para diferentes amenazas como sismos, incendios e inundaciones. En el Anexo 3 se presentan algunos lineamientos a tener en cuenta en el diseño de estos planes.	Moderadamente significativo

Cuadro 10: Modelo de Código de Conducta y medidas de seguridad

Una preocupación durante la construcción de proyectos en áreas urbanas y en comunidades vulnerables es el posible impacto negativo que podría surgir de la interacción de los trabajadores con las comunidades locales. Por esta razón, es importante aplicar un Código de Conducta que exija un comportamiento adecuado, así como el cumplimiento de las leyes y regulaciones pertinentes. Todo empleado deberá ser informado sobre el Código de Conducta, y éste a su vez estará obligado a cumplirlo mientras se encuentre empleado por el proyecto. El Código de Conducta deberá estar a disposición de las comunidades locales en los centros de información del proyecto o algún otro lugar de fácil acceso a las comunidades. El Código de Conducta deberá tratar al menos los siguientes temas:

- Todos los trabajadores deberán cumplir con las leyes y regulaciones de Colombia
- Todas las sustancias ilegales, el abuso de las drogas y el alcohol, y el porte de armas de fuego estarán totalmente prohibidas, así como también los materiales pornográficos y las apuestas.
- Estarán prohibidas las peleas físicas y verbales, la creación de molestias o trastornos a las comunidades locales, y la falta de respeto a la costumbres y tradiciones locales
- Fumar sólo se permitirá en las áreas asignadas para ello.
- Los trabajadores deberán mantener los estándares apropiados de vestido e higiene personal
- Los trabajadores que visiten las comunidades locales deberán comportarse de una manera consistente con el Código de Conducta

Prohibiciones: Las siguientes acciones deberán estar prohibidas en las áreas del proyecto o cercanas):

- Tala de árboles por cualquier razón fuera de las áreas aprobadas para ello;
- Caza, pesca, o captura de fauna especialmente en vía de extinción y recolección de flora;
- Compra de animales salvajes (fauna silvestre) para comida o cautiverio;
- Uso de materiales tóxicos no aprobados, como pinturas a base de plomo, asbestos, agroquímicos, etc.
- Daño a cualquier propiedad con valor arquitectónico o histórico;
- Quemar basura o provocar incendios;
- Lavado de maquinaria, vehículos o ropa en ríos, arroyos o lagos;
- Mantenimiento de maquinaria y vehículos fuera de las zonas autorizadas para ello;
- Disposición de basura o desechos de la construcción en sitios no autorizados;
- Enjaular animales silvestres (especialmente aves), salvo personal autorizado;
- Conducir vehículos o maquinaria de manera inapropiada o bajo la influencia de drogas o alcohol en las vías locales en el área del proyecto;
- Trabajar sin el equipo apropiado (incluyendo cascos y botas);
- Derramar contaminantes potenciales como los productos del petróleo;
- Orinar o defecar fuera de las instalaciones sanitarias designadas para ello. El Encargado de Obra deberá suministrar letrinas portátiles en todos los frentes de trabajo;
- Caza fortuita de cualquier tipo;
- Pesca con químicos o explosivos.

El incumplimiento del Código de Conducta, de estas prohibiciones o de las reglas, regulaciones y procedimientos establecidos en los campamentos (si los hay) y sitios de trabajo resultará en acciones disciplinarias, que variarán desde una simple llamada de atención, hasta la terminación del empleo, o en casos extremos, se tomarán acciones legales contra el empleado.

Seguridad: Las siguientes medidas deberán implementarse para garantizar la seguridad de los trabajadores y la comunidad:

- Iluminación adecuada durante el día y la noche.
- Acceso controlado a los campamentos y sitios de obra. El acceso a los campamentos deberá estar limitado a los residentes de éstos, empleados del proyecto y aquellos que visitan al personal de la obra con propósitos comerciales.
- Los visitantes y familiares de los trabajadores deberán obtener un permiso escrito de entrada al campamento. Dicho permiso deberá ser aprobado por la Administración del proyecto.
- Deberá construirse una cerca perimetral que garantice la protección y restrinja el paso hacia la obra
- Todas las Escuelas e instalaciones deberán contar con equipo contra incendio y extintores y un manual de procedimiento

En anexo 2 se reportan los lineamientos para el manejo ambiental y social de las actividades de la construcción de las escuelas taller.

Mecanismo de resolución de conflictos laborales y quejas de la comunidad: El Contratista de la Escuela Taller debe diseñar e implementar sistemas de atención de quejas para sus trabajadores y los trabajadores de los subcontratistas, y la comunidad. Una parte fundamental del mecanismo será la atención de quejas y reclamos de la comunidad durante la duración de la construcción de las obras. Este plan debe darse a conocer a todos los empleados y a la comunidad en general enfatizando la existencia de un mecanismo para la atención de comentarios, quejas o denuncias. En la Tabla 12 se presentan guías básicas para la preparación de estos dos mecanismos por parte del Contratista.

Tabla 12: Los elementos básicos del mecanismo de quejas

Mecanismo de quejas para trabajadores	Mecanismo de quejas para la comunidad
La identificación del proceso de atención de quejas y sugerencias de los trabajadores con el quien dará nombre a cada uno de los mecanismos de recepción de información, de tal forma que sea sencillo su posicionamiento y recordación. Se usarán medios como carteleros, charlas, panfletos, para su divulgación.	Para la comunidad se deberá hacer una distribución exhaustiva del mecanismo, colocándolo en áreas visibles para la comunidad, colegios, puestos de policía, o iglesia o templos.
En las charlas de inducción se incluirán aspectos como alcance del mecanismo, derechos y protección de los trabajadores, beneficios de utilizar el mecanismo.	Se deben hacer charlas a varios actores de la comunidad sobre el mecanismo.
Procedimiento para atención a quejas de los trabajadores en especial: quién puede elevar reclamos, dónde, cuándo y cómo los trabajadores pueden presentar sus inquietudes, persona o dependencia responsable por la recepción y respuesta a los reclamos y tiempos de respuesta.	Procedimiento para atención a quejas de los miembros de la comunidad, en especial: quién puede elevar reclamos, dónde, cuándo y cómo los miembros de la comunidad pueden presentar sus inquietudes, persona o dependencia responsable por la recepción y respuesta a los reclamos., y tiempos de respuesta.
Se deberá garantizar que los medios por los cuales se recabarán los comentarios, sugerencias, quejas o denuncias por parte de los trabajadores sean accesibles, gratuitos, transparentes, y confidenciales. Se podrá colocar quejas verbales, por escrito, por internet, y en un buzón en el sitio de las obras. La información que se suministre puede ser anónima.	De la misma manera, se deberá dar a conocer los métodos de presentación de quejas. Un buzón en el puesto de policía o en el sitio de la planta, internet, por escrito. También pueden ser anónimas. Definir proceso y plazos para responder y comunicar este en vías accesibles a beneficiarios y comunidades receptoras
Se deberá garantizar que no habrá ninguna represalia cualquiera de los trabajadores que presenten una inquietud a través de este mecanismo.	De la misma manera, se deberá garantizar que no se tomaran represalias por quejas presentadas por la comunidad.
El registro que se llevara de cada queja ya sea verbal, escrita, por internet, o anónima	Un registro de las quejas de la comunidad deberá estar disponible para el Ingeniero a cargo de la obra
El responsable de darle seguimiento a cada una de las quejas y quienes tienen la responsabilidad de suministrar la información correspondiente, en el plazo establecido. Fecha, y medio por el cual se recibió la información. - Mecanismo de calificación de la información. - Registro documental del seguimiento al caso. Incluye las respuestas, informes, análisis y cualquier otra documentación relacionada; Registro de cierre, con la fecha y tiempo que tomó la resolución, la firma del equipo responsable y la firma de conformidad o insatisfacción de la resolución por parte del remitente.	El responsable será el Ingeniero a cargo de las obras en caso de construcción. ¿Cómo se gestionan los que no están relacionados con construcción? Deberá ser ENTerritorio que defina el mecanismo

Mecanismo de quejas para trabajadores	Mecanismo de quejas para la comunidad
El monitoreo y evaluación será llevado a cabo por el Ingeniero a cargo del proyecto. Este monitoreo evaluará periódicamente el desempeño del mecanismo, así como del cumplimiento de los plazos de respuesta y la satisfacción de las resoluciones. A partir de los datos recabados, se implementarán acciones para corregir ineficiencias y debilidades en el sistema.	El monitoreo y evaluación será llevado a cabo por el Ingeniero a cargo del proyecto

8.2 Componente Acceso a Vivienda en Alquiler

Partiendo de la base que el componente de subsidio al alquiler de viviendas para migrantes venezolanos en condición vulnerable no tiene un impacto ambiental directo, siendo su potencial impacto eminentemente social, y teniendo en cuenta los potenciales impactos sociales que se evaluaron en el numeral 5.2, en la Tabla 13 se recomiendan medidas específicas para la mitigación y gestión de estos impactos.

Adicionalmente a las propuestas de mitigación relacionadas en esa tabla, se considera necesario desarrollar un vigoroso plan de comunicación que haga visible los beneficios del proyecto tanto para la población migrante como para la población receptora, en la medida que una migración organizada es un nicho de mercado potencial de demanda de bienes y servicios que puede ser dinamizador de las economías locales en las comunidades barriales receptoras.

Tabla 13: Medidas de gestión para el componente de Acceso a Vivienda en Alquiler			
Impactos y Riesgos	Significancia inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Significancia residual
1. La condición de vulnerabilidad del migrante por situación de pobreza e ingresos inestables e informales y condición irregular presenta potenciales riesgos e impactos para lograr arrendamientos de vivienda.	Moderadamente significativo	Teniendo en cuenta la condición de vulnerabilidad de la población migrante beneficiaria del programa, el programa desarrollará una estrategia de comunicación que informe sobre los beneficios del programa y establecerá un sistema de manejo de Quejas y Reclamos, para una atención y resolución oportuna de problemas. Adicionalmente, el diseño del programa prevé un acompañamiento a los potenciales beneficiarios para la generación de ingresos, entre ellos la capacitación en Escuelas Taller, en paralelo a la provisión del subsidio.	Poco Significativo
2. Si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no se hacen efectivos, se presentan potenciales riesgos e impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora.	Moderadamente significativo	La precariedad en las condiciones de vivienda de los migrantes podrá tener incidencia en el incremento de casos de ITS, VIH, Tuberculosis y otras enfermedades infecciosas. Durante la ejecución se asegurará contar con un mecanismo para apoyar a los beneficiarios de ser provistos de servicios de salud y arriendo con condiciones adecuadas de habitabilidad.	Poco Significativo
3. El aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas es un potencial impacto para comunidad migrante como para la comunidad receptora.	Moderadamente significativo	El programa mitigará el potencial impacto de aumento de arriendo mediante acciones coordinadas interinstitucionalmente en la ciudad receptora para el manejo del programa, actuando como intermediarios de oferta y demanda y asegurando una distribución en el territorio. Se hará un análisis detallado sobre oferta y demanda en arriendo para distribuir la oferta de arrendos subsidiados en toda la ciudad y evitar la concentración de la	Poco Significativo

		demanda y escala de precios.	
4. La temporalidad del Programa presenta un potencial riesgo por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio, que podría presentar un riesgo de desocupación de las viviendas.	Moderadamente significativo	El diseño del programa prevé un acompañamiento a los potenciales beneficiarios para la generación de ingresos, entre ellos la capacitación en Escuelas Taller, en paralelo a la provisión del subsidio. También apoyará la gestión inclusiva de género asegurando su participación familiar y en las comunidades beneficiarias y receptoras.	Poco Significativo
5. Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.	Muy significativo	El subsidio de alquiler de vivienda podría exacerbar tensiones sociales entre comunidades receptoras y beneficiarios. La medida de mitigación del programa es acompañamiento durante la gestión de este componente y una estrategia de comunicación que evidencie los beneficios directos e indirectos del programa a la población receptora, entre ellas el Fondo de Garantías de Alquiler que beneficia directamente a comunidades locales y migrantes. Además, se establecerá un mecanismo de gestión de quejas y reclamos y resolución de conflictos que actúe de forma eficaz y oportuna.	Moderadamente Significativo

Consideraciones de género diferenciales en procesos de acogida migratoria en Colombia.

Profundizando en las dinámicas actuales y los desarrollos sobre el tema, encontramos que una perspectiva de género analizar las condiciones de hombres y mujeres en caso de movimientos migratorios: ventajas y las desventajas que tienen unos y otras en términos de sobrevivencia, de condiciones requeridas para una migración digna, sin exclusión.

Dadas las relaciones de poder que existen, las mujeres, niños y adolescentes se encuentran en una situación de desventaja o vulnerable, por lo que hay riesgos por ejemplo de prostitución infantil, juvenil y adulta. Por las situaciones anteriormente señaladas, para el cual se precisan acciones de mitigación de riesgos e impactos.

Variables claves en el proceso de atención diferencial al migrante.

Grupos vulnerables, deberán ser objeto de tratamiento diferenciados por género, para asegurar mitigar impactos adversos, para lo que se requiere un análisis y evaluación de necesidades y la definición y monitoreo de medidas de mitigación diferenciadas:

- 1-Mujeres afectadas por procesos de migración, desplazamiento, crisis humanitaria, son vulnerables y proclives/ tendentes a ser víctimas de violencia sexual.
- 2- Población indígena, afrodescendiente, campesinos vulnerables u otros, confrontan particularidades de género, donde las mujeres son proclives/ tendentes a sufrir impactos severos
- 3 mujeres de edad mayor, así como niñas y adolescentes se constituyen en otro factor de vulnerabilidad sujetas a impactos diferenciados .
- 4- Discapacidades o capacidades diversas, con diferenciaciones de género \requieren de consideraciones especiales según las condiciones dadas de los afectados.
- 5- Atención psicológica y emocional diferenciadas por género de población que confronta angustia, y

altísimos niveles de depresión, por la incertidumbre, dificultades económicas, fracturación de las redes sociales y familiares, y situaciones de pobreza y extrema pobreza.

La Política Operativa OP-761 del BID se aplicará en la implementación del Programa. En el contexto de esta Política, igualdad de género significa que mujeres y hombres tienen las mismas condiciones y oportunidades para el ejercicio de sus derechos y para alcanzar su potencialidad en términos sociales, económicos, políticos y culturales. En todos los temas mencionados arriba, la implementación del Programa promoverá la recolección de información estadística y el análisis dirigido a examinar las barreras y oportunidades para el avance en la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer en el contexto de la migración venezolana en Colombia. También, se promoverá el fortalecimiento de la capacidad institucional de actores públicos y privados para promover la igualdad de género durante la implementación del Programa.

Mecanismo de Quejas Externas/Resolución de conflictos

En general en todo proyecto es común que se presenten desacuerdos y no conformidades entre las partes interesadas, por eso necesario tener a disposición de los grupos de interés y de cualquier interesado externo un mecanismo de quejas cuyos objetivos son:

- Garantizar la transparencia y el compromiso entre el proyecto y los grupos de interés de las comunidades;
- Proporcionar a los grupos de interés de la comunidad un proceso accesible, oportuno y eficiente para presentar inquietudes, sugerencias y quejas que puedan surgir en relación con las actividades del proyecto;
- Permitir que las partes interesadas de la comunidad planteen sus inquietudes sugerencias y quejas de forma anónima; identificar representantes o líderes (as) de la comunidad
- Definir una metodología para recibir, documentar, evaluar, rastrear y resolver inquietudes, sugerencias y quejas de manera oportuna.

Este mecanismo de quejas debe cubrir todas las actividades del proyecto e incluir actividades llevadas a cabo en nombre del proyecto por sus contratistas y subcontratistas. Es de tener en cuenta que este mecanismo no sustituye a ningún otro medio legal. En la Sección 6.1 se presentó un esquema de los mecanismos de resolución de conflictos que los Contratistas deberán implementar para sus trabajadores y la comunidad.

Este mecanismo se basa en los siguientes principios:

- Respeto por las legislaciones nacionales y las normas internacionales; sin embargo, este mecanismo no sustituye a ningún otro medio legal;
- Accesible y comprensible para todas las personas;
- Respeto por las costumbres y la cultura local en las áreas del proyecto;
- Respeto por la confidencialidad de los reclamos. La información y los detalles de un reclamo confidencial solo se comparten internamente, y solo cuando es necesario para informar asuntos o coordinar con las autoridades;
- Respeto por el anonimato. El anonimato se distingue de la confidencialidad ya que es un reclamo anónimo, no se registran los datos personales (es decir, nombre, dirección) del reclamante;
- No discriminación y sin sanciones contra aquellos que expresan reclamos;
- Tratamiento justo para cada queja que se plantea;
- Comunicación efectiva entre las comunidades y la administración.

Proceso del mecanismo de quejas y reclamos: Para cumplir con las mejores prácticas internacionales, el proyecto debe contar con un mecanismo de quejas externas que incluya un proceso para recibir y registrar

los reclamos, para examinarlos y evaluarlos, para gestionar quejas de diferentes tipos (p. ej. admisibles o no admisibles), para tomar la decisión final y para hacer un seguimiento y documentar el proceso.

El proyecto deberá mantener una base de datos actualizada con toda la documentación e información relacionada con las quejas externas presentados por los miembros de la comunidad beneficiaria del programa. También se deberá seguir el proceso de las reclamaciones, coordinar con las áreas involucradas a través de reuniones y facilitar la participación del reclamante. Se deberá completar y registrar un archivo único para cada caso con el formulario, toda la correspondencia relacionada con el reclamo y la referencia al registro de reclamos.

Monitoreo al mecanismo de quejas y reclamos: El monitoreo del Mecanismo de Quejas Externas se realizará trimestralmente durante la operación del proyecto para determinar el éxito del proceso. Se llevará a cabo una evaluación para cada reclamo externo y la respuesta del proyecto para evaluar la efectividad del mecanismo de respuesta o abordar problemas sistémicos que puedan requerir cambios en las políticas o el desempeño del proyecto.

Desde el punto de vista arrendador- arrendatario se pueden presentar los problemas que se incluyen en la siguiente Tabla.

Tabla 14: Conflictos potenciales arrendador-arrendatario

Conflictos	Mecanismos de alquiler	Mecanismos de solución de conflictos
Falta de entrega del inmueble cuando se terminen los seis meses del contrato	Se sugiere incluir que una cláusula en el contrato donde se expliciten estos posibles conflictos y se coloque el protocolo para el procedimiento de resolución por ejemplo Audiencias de Conciliación en las Casas de Justicia, u otros mecanismos según circunstancias)	Definir el marco norma que regirá los contratos (legislación colombiana)
Se arrienda para un numero X de personas y termina habitando el doble o hasta el triple de personas en un inmueble y se produce hacinamiento.		Provee información sobre las competencias de Fondo de Garantías que dará seguridad al arrendador sobre el pago del canon mensual de arrendamiento.
No pago de los servicios públicos por parte del arrendador, lo que puede redundar en la suspensión del servicio con el consiguiente cargo por reconexión.		El programa incorpora asesoramiento/ apoyo y acompañamiento a las partes, sobre las responsabilidades/ compromisos que se adquieren en los contratos de arrendamiento, asegurando cumplir las expectativas del propietario y de los arrendatarios.
En las relaciones con los vecinos en los sitios de acogida se pueden presentar riñas y malos tratos por los residentes contra los migrantes	Incluir manual de convivencia entre los documentos del contrato de arrendamiento.	Un acompañamiento de entes como Derechos humanos y Defensorías del pueblo. Igualmente es importante implementar en los barrios y sitios de acogida Manuales de convivencia, pactos entre unos y otros.

La documentación de Quejas y reclamos se incluirá en los reportes de gestión socio-ambiental que serán enviados al BID semestralmente. En el Anexo 4 se presenta un formato para estos informes.

En resumen, se considera como ejes centrales para la resolución de conflictos en el componente de acceso a vivienda en alquiler los siguientes:

- El Fondo de Garantía en funcionamiento que de confianza al arrendador para el alquiler de su vivienda a la familia migrante.
- Creación de un sistema de monitoreo que evalúe el buen uso de la vivienda y el cumplimiento del Manual de Convivencia.
- Información a todas las partes sobre la gestión de las Casas de Justicia u otras para la solución de conflictos
- Acompañamiento de la Defensoría del Pueblo, u otro pertinente en caso de conflictos entre los migrantes y la comunidad receptora.

9. Informe de Consulta Significativa

El mecanismo de consulta que se aplicó ha sido desarrollado de acuerdo con las políticas BID en relación con este tema. El propósito era establecer una comunicación bidireccional con los grupos de interés que garanticen el éxito del programa en un proceso que es continuo y culturalmente apropiado de tal manera que los puntos de vista de las partes puedan ser integrados en el desarrollo del programa. El modelo de preparación y ejecución de esta consulta puede ser utilizado durante la ejecución del programa para consultas adicionales si son necesarias.

Metodología utilizada para la Consulta


1. Identificación de los grupos de interés. En este caso institucionales y de cooperación nacional e internacional. El proceso se inició con un conversatorio realizado por la Consultoría en Medellín el 16 de diciembre de 2019 donde se identificaron actores relevantes para el desarrollo del programa.
2. Una vez identificados los actores relevantes/ interesados se analizó su incidencia y prestancia entre las comunidades migrantes en Medellín, buscando que los participantes sean proactivos al desarrollo del Programa del BID
3. Se elaboró una lista que se puso a consideración durante la Misión de Análisis del BID realizada en Bogotá el día 15 de enero, donde los participantes adicionaron y complementaron la lista inicial de invitados.
4. Se definió el día 23 de enero como fecha de realización de la Consulta, el sitio de reunión en Medellín, la logística de invitaciones. Se definió que el sitio de reunión sería en la Bodega Comfama en el Barrio El Perpetuo Socorro.
5. La Presidencia de la Republica fue la responsable de convocar la Consulta y enviar las invitaciones respectivas.

La consulta para el Componente de Acceso a Vivienda en Alquiler en Medellín, se estructuró para validar los impactos y los riesgos ambientales y sociales identificados por la Consultoría, con el beneficiario de la operación, el BID, el organismo ejecutor y los actores convocados. Los principales impactos y riesgos sociales identificados para este componente y puestos a consideración de los participantes en la consulta fueron:

1. La condición de vulnerabilidad del migrante por situación de pobreza e ingresos inestables e informales y condición irregular presenta potenciales riesgos e impactos para lograr arrendamientos de vivienda.
2. Si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no se hacen efectivos, se presentan potenciales riesgos e impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora.
3. El aumento del precio de los arrendamientos de las viviendas es un potencial impacto para comunidad migrante como para la comunidad receptora.
4. La temporalidad del Programa presenta un potencial riesgo por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio, que podría presentar un riesgo de desocupación de las viviendas.
5. Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.

Los principales elementos de la consulta realizada se presentan en el siguiente Cuadro.

Cuadro 10: Ficha Técnica de la Consulta

Convocatoria	Presidencia de la Republica Gerencia para la Respuesta Integral a la Migración desde Venezuela Felipe Muñoz Gómez felipemunoz@presidencia.gov.co Tel. (571) 5629300 - Ext 3144-3080 Carrera 8 No. 7-26 - Bogotá D.C.	
Objetivos de la consulta	(i) presentar el contexto de la migración en Colombia; (ii) presentar el Programa; (iii) presentar la Evaluación Ambiental y Social Estratégica preliminar con un enfoque en el componente de Acceso a Vivienda en Alquiler; (iv) obtener comentarios de los asistentes y permitir su participación significativa para asegurar que todos los asuntos asociados al componente sean atendidos.	
Lugar, fecha y hora	Calle 34 #45ª-18, Bodega Comfama, Sala- Teatrino Medellín 23 de enero de 2020 9:00AM a 12:30PM	
Información suministrada	La información del Programa y la Evaluación Ambiental y Social Estratégica preliminar se encuentran publicados en el siguiente link: https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.iadb.org%2Fes%2Fproject%2FCO1015&data=01%7C01%7Cmanuelap%40iadb.org%7C5512dfcb9ba04228ef4908d79de1e353%7C9dfb1a055f1d449a896062abcb479e7d%7C0&data=TauIuCzffycL5Kx0fZ%2FC0WTo7%2FmmNG1yQsIB%2BicvVX4%3D&reserved=0	

Participantes: 28 personas representando a entidades públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales, a nivel nacional, departamental y municipal. Las entidades participantes y su relevancia al programa se presentan en el Cuadro 11.

Cuadro 11: Entidades Participantes

Entidad	Rol de la entidad relevante al tema
Presidencia de la República	Alta Consejería Presidencial para las Regiones. Gerencia para la Respuesta Integral a la Migración desde Venezuela.
Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio	Entidad que busca la promoción del desarrollo territorial y urbano planificado del país y la disminución del déficit en vivienda urbana, agua potable y saneamiento básico.
Ministerio de Cultura	Entidad rectora del sector cultural colombiano que tiene como objetivo formular, coordinar, ejecutar y vigilar la política del Estado en materia cultural. El Ministerio es responsable de la gestión y desarrollo de la Política Nacional Escuelas Taller de Colombia.
ENTerritorio	Organismo Ejecutor del Programa BID CO-G1015
Gobernación de Antioquia	Entidad que tiene entre sus funciones, la gestión del desarrollo socioeconómico departamental y articulación el desarrollo municipal. Representado en la Consulta con funcionarios de Planeación Departamental.

Alcaldía de Medellín	Entidad que tiene entre sus funciones, la gestión del desarrollo socioeconómico municipal. Representado en la Consulta por funcionarios de las secretarías de Desarrollo, Salud, Vivienda, Asuntos Migratorios, Jurídica.
Universidad de Antioquia	Institución académica que adelanta estudios en materia de migración. Institución representada en la Consulta por una profesora experta en estudios migratorios.
URBAM/EAFIT	Centro de Estudios Urbanos y Ambientales de la Universidad EAFIT (Urbam) con experiencia en investigación y desarrollo de proyectos con proyección social y urbano-ambiental. Representado por el director y fundador.
OIM	Organización Internacional para las Migraciones. Representado por el Coordinador del área de salud pública de la OIM en Medellín.
COMFAMA	Caja de Compensación Familiar de Antioquia. Representado por la Capacidad de Hábitat con amplia trayectoria en vivienda social y la Capacidad de Empleo y Emprendimiento con experiencia en Programas de capacitación para población vulnerable.
FUNDACION ANCLA	Gestión y desarrollo de programas de apoyo y asistencia en salud a migrantes venezolanos.
AID FORAIDS	ONG que apoya la gestión de proyectos de inclusión laboral y gestión de salud para migrantes venezolanos.
Generación PJota	Conglomerado de jóvenes venezolanos migrantes que tiene como objetivo el promover la inclusión social y cultural entre los venezolanos y la población de las comunas de Medellín.
ACNUR	ACNUR, es la Agencia de la ONU para los Refugiados, cuya misión es salvar las vidas, proteger los derechos y para las personas refugiadas, desplazadas forzosamente y apátridas.
BID	Observador y Apoyo para la realización de la Consulta
EEC, LLC	Environmental Engineering Consultants Consultor BID

Desarrollo de la consulta: la consulta se inició con 4 presentaciones:

- **Contexto de la migración venezolana en Colombia**
Presidencia de la Republica
Camilo Buitrago-Hernández
- **Estrategias para la Integración Socio-Urbana de Migrantes en Ciudades Colombianas**
Francisca Rojas
Banco Interamericano de Desarrollo
- **Las políticas de Salvaguarda del BID**
Andrea Gaviano y Pilar Larreamendy
Banco Interamericano de Desarrollo
- **La Evaluación Ambiental y Social Estratégica del Programa**
Juan D. Quintero y Libardo Montealegre
Environmental Engineering Consultants
Consultores BID

En el siguiente Cuadro se presentan los temas que fueron discutidos y las propuestas o recomendaciones que ofrecieron los participantes.

Cuadro 12: Discusión y propuestas de participantes.

Entidad/Participante	Tema/Recomendación
Presidencia de la República	Abordar el tema de regularización es clave para la implementación de cualquier programa para migrantes: acceso a servicios públicos, beneficios de programas. El gobierno está analizando alternativas: nueva ola de PEP; PEPF: Permiso Especial de Permanencia y Formalización a través de empleo a venezolanos irregulares con contratos como mecanismo de formalización.
GPjota	Destaca la importancia de que la estrategia de comunicación del Programa, resalte los aspectos positivos de la migración. Se sugiere incluir en Escuelas Taller a la comunidad LBGTQ e incluir actividades de tecnología y arte.
Alcaldía de Medellín	La Alcaldía está avanzando en un programa de inclusión del migrante y sugiere articularlo a este Programa. Se propone potenciar la acción del GIFMM, integrar planes y proyectos del gobierno nacional con los gobiernos locales municipal y departamental y generar un buen sistema de información unificado. Apoyo a emprendedores venezolanos para contratar venezolanos Incluir grupos vulnerables: discapacitados, adulto mayor como factor de inclusión entre los beneficiarios del programa Apoyo a acceso a universidad para jóvenes venezolanos Apoyar programas de mejoramiento de vivienda
COMFAMA	Se sugiere generar articulación en los temas de vivienda y capacitación para generación de ingresos entre el Programa y los proyectos de COMFAMA. Además, se recomienda que, en los casos que aplique, las familias que reciben subsidio de arriendo también puedan participar en los programas de las Escuelas Taller para maximizar el proceso de integración de migrantes.
Universidad de Antioquia	Plantea que la normatividad existente para atención al migrante venezolano no ha venido acompañada de opciones de acceso a financiamiento. Resalta la importancia de definir criterios de elegibilidad de beneficiarios al programa.
Planeación Departamental - Antioquia	Fortalecer mecanismos de articulación entre el gobierno nacional, departamental y municipal. El departamento como articulador ofrece sus buenos oficios para la gestión del programa. Es importante el encuadre de este programa con los planes de desarrollo departamental y municipal.
Ministerio de Cultura	Presenta las Escuelas Taller como elementos del patrimonio público que debe ser aprovechado como estrategia para convertir las necesidades de capacitación de la población migrante y receptora en oportunidades locales.
Hospital La María, Medellín	Atacar el subempleo entre venezolanos Facilitar la homologación de títulos universitarios como un para inserción de personas con altos estándares de educación que no pueden ejercer en sus áreas de conocimiento por falta de esta homologación. No hay mecanismos que faciliten esta homologación. Se necesita participación del Ministerio de Educación
ACNUR	Ofrece el apoyo como institución de la ONU al programa

Recomendaciones principales. En resumen:

Para el programa:

- La integración de la información es clave. Unificar bases de datos.
- La regularización del migrante es necesaria para alcanzar los objetivos del programa
- Estructurar un Programa de comunicación que debe incluir esfuerzos de mostrar el lado positivo de la migración (casos de éxito de integración)
- Articulación del programa de subsidios con programas de la alcaldía de Medellín

Para Escuelas Taller:

- Incluir oferta de arte y tecnología en los programas de las Escuelas
- Articulación de este componente con el componente de Acceso a Vivienda en Alquiler

Para subsidios de alquiler:

- Articulación con Escuelas Taller
- Definición clara de los criterios de exclusión
- Especial atención y apoyo a grupos vulnerables (discapacitados y adulto mayor, madres cabeza de familia, población LGBTI)
- Acercamientos a programas de salud en las comunidades



Registro gráfico de asistentes en el desarrollo de la consulta en Medellín

La lista de asistencia de la consulta en Medellín se presenta en Anexo 5.

10. Conclusiones generales y recomendaciones

En esta sección se resumen de manera general los impactos y riesgos identificados en el proceso de investigación y desarrollo adelantado para la estructuración de esta Evaluación de Impacto Ambiental y Social para el Programa CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) del BID y las recomendaciones para su mitigación.

Es necesario que el ente operador del programa interactúe con la institucionalidad local en las ciudades seleccionada para este piloto de tal manera que se genere un círculo virtuoso en las acciones tendientes a beneficiar la gestión de asistencia al migrante.

Una gestión urgente es la integración en un sistema de información centralizado de las bases de datos que manejan las instituciones de apoyo al migrante de tal manera que se pueda tener una visión de conjunto de esta población y sus necesidades para la toma de decisiones.

En desarrollo del EASE, la Consultoría pudo constatar en las ciudades del programa la disposición de apoyo al mismo por parte de las autoridades y de las instituciones relacionadas con la asistencia al migrante lo que abona el terreno para que la gestión del Operador sea eficiente desde el arranque del programa.

En la siguiente Tabla se resumen las conclusiones y recomendaciones principales para los dos componentes principales del programa.

Tabla 15: Conclusiones y recomendaciones principales

PARA EL COMPONENTE INTEGRACIÓN ECONÓMICA EN BARRIOS RECEPTORES DE MIGRANTES

Gestión del riesgo	Conclusiones	Recomendación
Debida diligencia	Análisis del sitio de construcción o remodelación de la Escuela Taller y la aplicación de las exigencias/exclusiones para las Escuelas Taller	Consultar las disposiciones de uso del suelo en el respectivo plan de ordenamiento territorial de la localidad
Diseño	Tener en cuenta Consideraciones ambientales para el diseño de ingeniería Aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental	Aplicación de principios ambientales y sociales al diseño y construcción del proyecto Integración el proyecto Escuela Taller con otros proyectos culturales y educativos de la localidad como se está planteando el desarrollo de las Escuela Taller en Medellín y Barranquilla
Construcción y Operación	Cumplir con las disposiciones de la licencia de construcción o remodelación de la Localidad, teniendo en cuenta las consideraciones ambientales y sociales para el diseño de ingeniería y para el relacionamiento con la comunidad en el proceso de construcción. Prever en la Operación la congestión de vías, el manejo de aguas residuales y la disposición de residuos y la protección a estudiantes y vecinos por el uso y almacenamiento de materiales como gas propano y químicos que se utilicen en los procesos de educativos en la Escuela Taller.	Además del cumplimiento de las salvaguardas ambientales y sociales del BID, el diseño y ejecución de obras tiene que cumplir con las disposiciones locales que se establezcan en la respectiva licencia de construcción.

PARA EL COMPONENTE ACCESO A VIVIENDA EN ALQUILER ASEQUIBLE

Gestión de Riesgo	Conclusiones	Recomendación
Condición de vulnerabilidad del migrante	La situación de permanencia en condición de irregular del migrante hace difícil su inserción laboral y el poder tener acceso a una vivienda digna en alquiler La falta de información sobre potenciales programas institucionales del orden nacional y de instituciones de apoyo internacional, hacen que el migrante pierda oportunidades de acceder a determinados beneficios que podría recibir. Los componentes de este Programa deben establecer en su operación un robusto mecanismo de quejas reclamos para que el programa sea eficiente e inclusivo en su desarrollo y se puedan	Diseñar y poner en marcha una vigorosa estrategia de comunicación que llegue al migrante y a la población receptora con un mensaje de optimismo y de información veraz sobre los componentes del programa y los beneficios del mismo. Potenciar la importancia del Fondo Garantías como un beneficio compartido para los migrantes venezolanos y la población receptora del componente de alquiler de viviendas. Establecer un mecanismo que permita la inclusión de los beneficiarios del componente de alquiler de vivienda en los programas de Escuela Taller, de tal manera que se prepare al migrante para cuando termine el periodo de apoyo al alquiler de su vivienda.

	hacer los ajustes que sean necesarios sobre la marcha tendiente a prestar un mejor beneficio al migrante.	
Riesgos potenciales de afectación en la salud si las condiciones adecuadas de habitabilidad y uso de servicios públicos no son la mejores n potenciales riesgos e impactos para la salud por enfermedades transmisibles, extensivo a la comunidad receptora	Los riesgos e impactos para la salud por ITS, Tuberculosis, Sarampión, entre otras enfermedades, son reales en la medida que nos cuente con las condiciones de servicios básicos de higiene y correcto manejo de aguas residuales y disposición de residuos, con la posibilidad de contagio a la comunidad receptora.	Se debe trabajar en conjunto con las autoridades de salud locales para focalizar el monitoreo y seguimiento a la salud de las familias beneficiarias del componte de tal manera que se garantice su salud y bienestar tanto en el núcleo familiar como en su entorno, El operador el programa estará atento a monitorear la habitabilidad de la vivienda a alquilar y su buen uso por parte del beneficiario.
Incremento en el precio del alquiler de la vivienda por la nueva demanda de viviendas	Existe un riesgo potencial si se tiene en cuenta que se van a demandar 3900 viviendas en alquiler.	El programa mitigará el potencial impacto de aumento de arriendo mediante acciones coordinadas interinstitucionalmente en la ciudad evitando la concentración de la demanda en unos pocos barrios de tal manera que sea imperceptible el impacto en la escala d ellos precios de arrendamiento.
La temporalidad del Programa	Existe un riesgo potencial por imposibilidad de pago de los arrendatarios después del término del subsidio.	Es importante que el diseño del programa prevea un acompañamiento a los potenciales beneficiarios para la generación de ingresos, entre ellos la capacitación en Escuelas Taller, en paralelo a la provisión del subsidio. El programa también apoyará la gestión inclusiva de género asegurando su participación familiar y en las comunidades beneficiarias y receptoras
Tensión social con la comunidad receptora de la vivienda rentada para el migrante, por reclamos de población vulnerable receptora.	Existe el riesgo de reclamos de la población vulnerable receptora que podría generar tenciones con los beneficiarios del programa	La medida de mitigación del programa es acompañamiento durante la gestión de este componente y una estrategia de comunicación que evidencie los beneficios directos e indirectos del programa a la población receptora, entre ellas el Fondo de Garantías de Alquiler que beneficia directamente a comunidades locales y migrantes. En este aspecto el mecanismo de gestión de quejas y reclamos y resolución de conflictos debe actuar de forma eficaz y oportuna.

ANEXOS

ANEXO 1: ANÁLISIS SOCIOCULTURAL – PUEBLO WAYUU

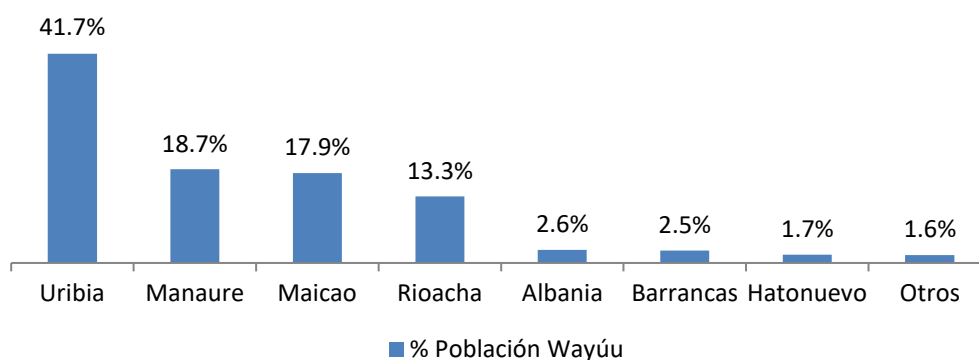
Para precisar el análisis socio-cultural del pueblo Wayuu en el departamento de la Guajira y con especial énfasis en los municipios de Riohacha (Distrito Especial Turístico Cultural) y Maicao, se ha tenido en cuenta información general socio-cultural y los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018 -CNPV 2018-, de agosto de 2019,⁵² enmarcados dentro de un contexto socio-cultural. Los otros análisis socioculturales de los proyectos seguirán este como guía para su elaboración

Aspectos Demográficos del PUEBLO WAYÚU (Según censos de población 2005-2018)

Según datos compilados del CNPV018, el pueblo indígena Wayúu, es el más numeroso del país, con un total de 380.460 integrantes, es decir el 20% del total de la población nacional que se auto reconoce como indígena, que según el CNPV-2018 fue de 1.905.617. Según censo del año 2005, el 19.42% del total de indígenas del país se auto reconocieron como Wayúus, es decir 270.413. Entre el Censo General 2005 y el CNPV2018, el pueblo Wayúu aumentó un 40.7% es decir de 270.413 personas según censo del año 2005, se pasa a 380.460 en el 2018.

En el departamento de la Guajira se concentra el 97.5% de la población indígena Wayúu, con un total de 371.055, según lo determinado en el CNPV 2018. Los municipios de la Guajira con población Wayúu según CNPV-2018 fueron: Uribia 154.856, que corresponde al 41.73% del total del pueblo Wayúu del departamento, Manaure con 69.262 el 18.67%, Maicao con 66.586 el 17.95%, Riohacha con 49.302 el 13.29%, Albania 9.677 el 2.61%, Barrancas 9.337 el 2.52%, Hatonuevo 6.208 el 1.67%, Distracción 2.352 el 0.63%, Fonseca 1.164 el 0.31%, Dibulla 1.129 el 0.30%, San Juan Del Cesar 754 el 0.20%, Villanueva 312 el 0.08 y El Molino con 116 que sería 0.03%.

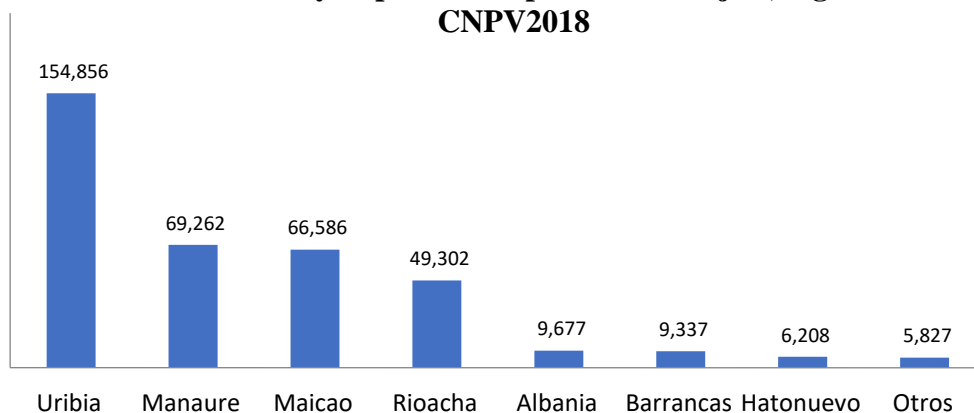
Concentración del pueblo Wayúu, por municipios de la Guajira según CNPV 2018



Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

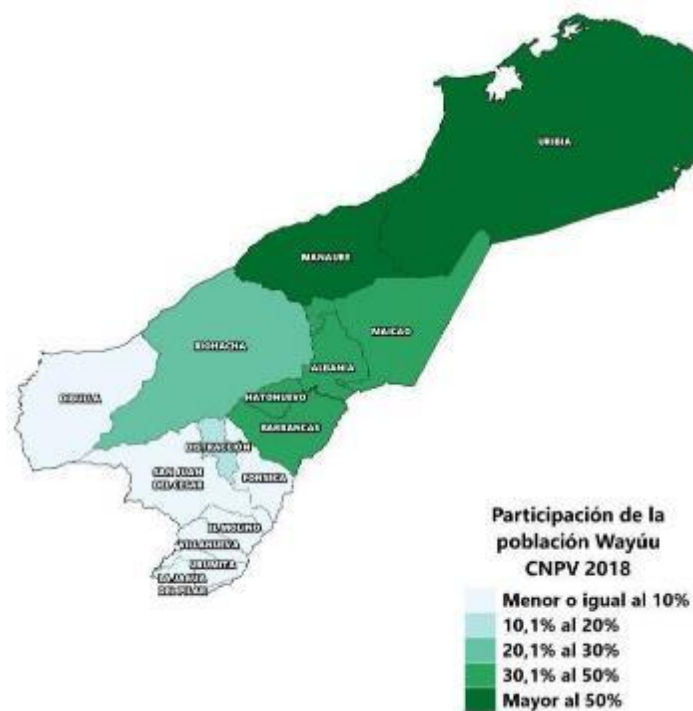
⁵² DANE. (2019) Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018.

Pueblo Wayúu por municipios de la Guajira, según CNPV2018



Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

Participación de la población Wayúu de la Guajira en el Total Municipal. CNPV 2018.

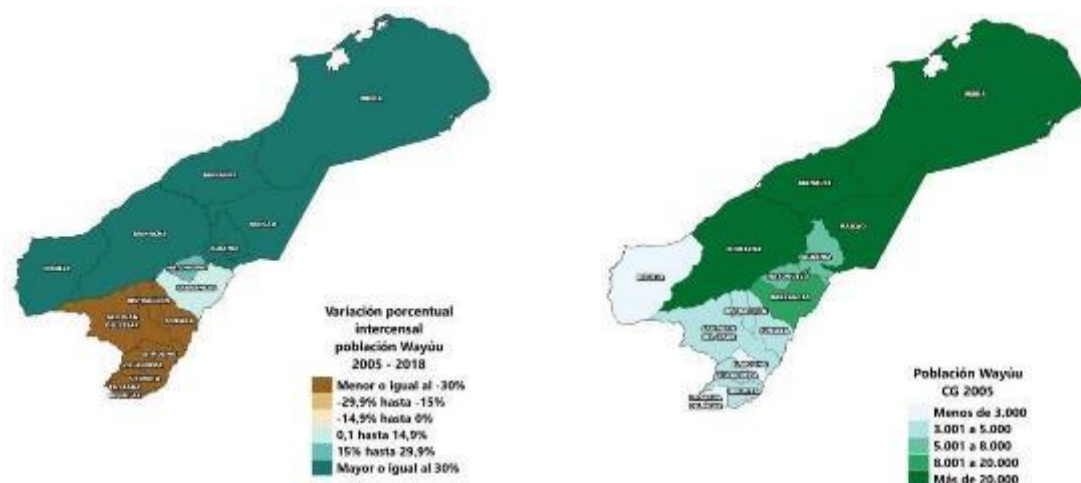


Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

El pueblo Wayúu habita en un porcentaje mayor del 50% en la Alta y media Guajira. Es la etnia indígena más numerosa de la península de La Guajira, con el 94.1%. Otros pueblos indígenas que habitan el departamento son: Pueblo Wiwa con el 3.3%, Pueblo Kogui con el 1.7% y otros pueblos con el 1%.

La población Wayúu aumentó en los municipios del norte de La Guajira donde se concentran más, y disminuyó en municipios del sur donde presentaban concentraciones bajas en 2005.

Variación intercensal CG 2005 - CNPV 2018 de la población Wayúu de la Guajira, por municipio.



Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

Revisando el total de habitantes del pueblo Wayúu por municipio en el departamento de la Guajira, los dos municipios de un alto porcentaje de indígenas Wayúu son Uribia con el 94.7% y Manaure con el 83.4% del total de habitantes del municipio. En tercer lugar, Maicao con un 39% de habitantes del pueblo Wayúu y Riohacha con el 26.2% de habitantes del Pueblo Wayuu.

7INDICADORES DEMOGRÁFICOS.

Los indicadores demográficos de estructura del pueblo Wayúu, nos muestran que se mantiene el nivel porcentual de hombres y mujeres, puesto que en el año 2018 el 48.2% son hombres y en el año 2005 eran 48.9%, en cuanto a las mujeres en el año 2018 eran 51.8% mujeres y en el 2005 era del 51.1%.

El índice de envejecimiento para el año 2005 era de 9.2 y para 2018 fue de 10.5.

CLANES DEL PUEBLO WAYÚU. CNPV 2018

En el CNPV2018, el orden de los clanes Wayúu según el tamaño de población es igual al del Censo de 1992, exceptuando el segundo lugar que ocupaba el clan Uliana y ahora lo ocupa el Clan Ipuana.

Los cinco clanes Wayúu más representativos en el departamento de la Guajira, según CNPV 2018, son: Epieyu con 78.117 miembros, Ipuana con 61.190, Uliana con 59.637, Pushaina con 51.686 y Epinayu con 27.787. El clan Epieyu está en los municipios de Uribia con 26.070 miembros, en Manaure con 20.484, en Maicao con 11.925 y Riohacha con 11.845, como los de mayor cantidad de miembros. El clan Ipuana está en los municipios de Uribia con 32.190 miembros, en Maicao con 13.009, en Manaure con 7.051 y Riohacha con 4.634, como los de mayor cantidad de miembros.

La conformación por clanes para el Distrito Especial, Turístico y Cultural de Riohacha, y el municipio de Maicao, se muestran en la siguiente tabla:

Clan	D.E. Riohacha	Maicao
Epieyu	11.845	11.925
Ipuana	4.634	13.009
Uliana	10.588	6.590
Pushaina	5.908	9.078
Epinayu	5.080	4.465
Jusayu	1.010	5.594
Apshana	2.404	4.651
Jajaliyu	837	4.379
Wouliyu	1.999	559
Uraliyu	835	1.332
Sapuana	651	1.698
Jíinu	138	1.281
TOTAL	45.929	64.561

Fuente: Censo Nacional de población y vivienda DANE. CNPV 2018.

POBLACIÓN WAYÚU QUE HABLA LA LENGUA NATIVA DE SU PUEBLO

El 89.1% del pueblo Wayúu habla la lengua nativa de su pueblo, el 4.6% no la habla, pero la entiende y el 6.3% no la habla y no la entiende. En el censo del año 2005, el 86.1% si la hablaba y el 13.9% no la hablaba.

FUNCIONAMIENTO HUMANO PUEBLO WAYÚU

Las dificultades principales de funcionamiento humano del pueblo Wayúu y que están por encima del total nacional son:

- 1- el hablar o conversar con un 32.1% frente a un 3.5% nacional.
- 2- agarrar o mover objetos con las manos, 21.6% y el total nacional es del 4.3%
- 3- oír la voz o los sonidos con un 17.8% versus 9.3% nacional
- 4- hacer las actividades diarias sin presentar problemas cardiacos, respiratorios el 11.7% frente al total nacional del 8.7%
- 5- relacionarse o interactuar con las demás personas 7.7% versus 0.9% nacional

ALFABETISMO PUEBLO WAYÚU

El porcentaje de la población Wayúu que sabe leer y escribir según CNPV 2018, es del 36.2% y quienes no sabe leer y escribir es el 63.8%. Estos porcentajes de alfabetismo se calcularon omitiendo los registros "sin información". En el censo Dane 2005, el porcentaje de población Wayúu que no sabía leer ni escribir era del 61.65%.

INFORMACIÓN CULTURAL Y COSMOVISIÓN DEL PUEBLO WAYUU

El departamento de la Guajira está situado en la península del mismo nombre, en el extremo norte de Suramérica y sobre el Mar Caribe. Es el territorio ancestral de los miembros de la etnia Wayuu.

Los dos sitios de interés del proyecto están localizados en la parte central o media Guajira. Integrada por diferentes grupos étnicos principales: los criollos, los wayuu, los Wiwa y los Ika. Las etnias Kogui e Ika (Arhuacos) presentan un resguardo que abarca los municipios de Riohacha, Dibulla y San Juan del Cesar. Riohacha ha sido históricamente una especie de enclave en un contorno indígena, no limita con zonas campesinas sino con Rancherías y comunidades de Playa como las de Las delicias, la Vía hacia Valledupar y la Vía hacia Maicao.

Según el investigador Wayuu, Weidler Guerra y citando al investigador francés Francois Picon (1996) señala que “el término "Guajiros" fue utilizado a partir de 1600 para designar a unas doscientas familias indígenas que habitaban cerca de la región de Riohacha, las cuales poseían para la época extensos rebaños. A partir de entonces tal denominación se expandió para designar a todos los grupos indígenas de la península que eran poseedores de ganado. Durante el periodo colonial los wayuu participaron activamente en el comercio de perlas, ganado, géneros y palo de tinte empleando para ello los circuitos comerciales del Caribe insular y continental aprovechando las tensiones existentes entre los distintos imperios europeos que pretendían controlar esta parte del continente americano”⁵³.

“De acuerdo con Oliver (1990) el origen más remoto del wayuunaiki (lengua de los wayuu) para el momento en que todavía el Stock Arawak no se había diferenciado en múltiples lenguas, debió ocurrir en el centro del Amazonas hace unos 5.000 o 3.000 años como mínimo, tomando como base los cálculos léxico-estadísticos. El wayuunaiki es hoy la segunda lengua oficial en el estado del Zulia en Venezuela y en el departamento de La Guajira en Colombia”⁵⁴.

Los Wayuu son una sociedad compleja, muy heterogénea y estratificada, con distintos tipos de relaciones y múltiples formas de interacción: realizan el pastoreo, la pesca marítima, la pesca de río, la pesca de estuarios, la recolección de frutos, la propia cacería y el comercio como un ámbito bastante amplio; por lo cual plantea igualmente una compleja relación con su entorno.

Un orden pastoril es muy diferente al de pescadores y cazadores, por lo que el mundo del pastoreo genera una serie de principios propios y diferentes, no existe un sistema de creencias comunes, existen “vecindarios ideacionales”⁵⁵, que se comunican es más una cosmología, una interrelación entre los seres (humanos y no humanos). Poseen un principio de territorialidad familiar, en el que es fundamental el Cementerio de cada Clan (lugar de entierro de la madre y parientes uterinos). Poseen diferentes nociones de tiempo. Los Wayuu son igualmente seres marítimos, inmersos en una serie de circuitos importantes por los cuales fluyen artefactos, personas e ideas⁵⁶.

Para los Wayuu los cerros de la Península, son seres míticos y son ellos los que moldean el territorio, así como la relación entre las dos hermanas: Tierra y Mar que es fundamental para los procesos de cambio y notas a mano tomadas por Díaz L, Lyda del C.

⁵³ Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.492

⁵⁴ Ídem

⁵⁵ Guerra Curvelo, Weidler. (2019). Ontología Wayuu: categorización, identificación y relaciones de los seres en la sociedad Indígena de la Península de la Guajira, Colombia. Sustentación de la tesis de Doctorado en Antropología. Notas a mano tomadas por Díaz L, Lyda del C.

⁵⁶ Ídem

ransformaciones de los Wayuu. La diversificación del universo se basa también en la transformación de los seres. Todos los seres fueron transformados, los únicos que no fueron transformados fueron los humanos. Por ese proceso de perder “humanidad”, las plantas perdieron el lenguaje y solo se pueden comunicar a través de los sueños⁵⁷. Los actos transformadores no solo implican cambios morfológicos, sino que también implican cambios en la actitud y en la forma de ser de estos seres que se transformaron.

Es en estos actos transformadores y en la interrelación entre los diversos seres, que se generaron los códigos morales de los Wayuu: Los sistemas de ordenamiento Wayuu, el otorgamiento de los emblemas claniles y los principios de la vida en sociedad.

Las marcas claniles regulan la tenencia del ganado, tienen que ver con la cestería Wayuu, con los sombreros, con los tejidos, con los tatuajes de la piel y del amor que se hacen los humanos mutuamente

La dimensión de tiempo en la cultura Wayuu es fundamental, toda vez que lo que significa es que el evento ocurra y no importa cuando, ya que detrás de cada evento siempre hay un lugar que lo confirma en el territorio de la Guajira, donde se puede recrear nuevamente ese evento y son estas evidencias materiales las que hacen más accesible los mitos fundacionales a los Wayuu contemporáneos. En el territorio se dan las evidencias materiales que lo comprueban: pueden ser huellas, rastros de sangre, piedras, cerros y muchos otros. En el territorio puede leerse cada lugar, ya que cada sitio es o fue el escenario de un drama y son sensorialmente comunicativos en sonidos, en lo visual⁵⁸.

La figura fundacional del mundo Wayuu y de su sociedad, es Maleiwa. El sistema de creencias y mitos armonizan y subrayan la continuidad de la organización social de este mundo y la del otro mundo, poniéndose de relieve los paralelismos que existen entre las actividades económicas de los Wayuu y sus seres míticos⁵⁹.

Los Wayuu en su territorio, se mueven a través de tres tipos de macro sistemas ecológicos: sierra, sabana y playa. Ven todo su territorio como una zona cultivada y la dividen en dos: Los cultivos de los humanos y los cultivos de Juya (la lluvia). Los cultivos de los humanos son el maíz, el frijol, la patilla, entre otros; los cultivos de Juya, son el bosque, los cerezos, las aceitunas, todos aquellos que se pueden recolectar.

Los huertos en el mundo Wayuu son de suma importancia y no son solo una relación entre un mundo vegetal y los humanos, el huerto es un “escenario polifónico”⁶⁰ en el que intervienen la lluvia, el viento, los animales, etc. Cada uno tiene un orden. La lluvia tiene un orden y las lluvias son diferentes, es decir, existen varios tipos y periodos de lluvia y cada una tiene su orden y están asociados a las Pleyades, Orión o Arcturus⁶¹. Por su parte los veranos pertenecen a Pulowi (dueña de la caza y esposa de Juya) y están asociados a animales como le venado o zorro y las plantas silvestres como flores de diversos colores.

⁵⁷ Ídem

⁵⁸ Ídem

⁵⁹ Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia. Pp.20

⁶⁰ Guerra Curvelo, Weidler. (2019). Ontología Wayuu: categorización, identificación y relaciones de los seres en la sociedad Indígena de la Península de la Guajira, Colombia. Sustentación de la tesis de Doctorado en Antropología. Notas a mano tomadas por Díaz L, Lyda del C.

⁶¹ Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia. Pp.21

Las huertas tradicionales tienen además para los Wayuu una enorme importancia para la calidad de vida y para evitar periodos de escasez. Tiene enorme importancia para la salud, gracias a las plantas medicinales y son fundamentales para mantener lazos sociales. De ahí que sus dueños estén siempre dispuestos a incorporar nuevos productos y nuevas técnicas de manejo y elaboración y cocción de alimentos⁶²

Otra dimensión de la cultura Wayuu son los oficios tradicionales como la alfarería que es una actividad principalmente femenina. Las mujeres no solo fabrican objetos de uso cotidiano también elaboran vasijas funerarias (para el segundo entierro) y las niñas pueden elaborar figuras femeninas a semejanza de muñecas llamadas *wayuunkeraa* que, en algunos casos, pueden ser vestidas con telas y pequeños calzados. Los hombres se dedican a la elaboración del cuero y las cuerdas, el procesamiento de calabazas y la fabricación de instrumentos u objetos como los sombreros y los arneses decorativos para caballos y burros⁶³.

El oficio del tejido perteneció a la planta del maguey y esta le enseñó a la araña y la araña paso el conocimiento a los humanos. Así como se dio esta transferencia del conocimiento del tejido, se transfieren una serie de conocimientos de las plantas a los humanos.

En el conjunto oral wayuu se encuentran relatos acerca de cómo la araña *Walekerü* enseñó las artes del tejido y los diseños a las mujeres humanas:

*“Entonces los Wayuu le dieron sus prendas y collares. Walekerü se enamoró de un Wayuu y un día se fugó con él. Él, la llevó donde su familia y la madre del Wayuu le dijo: ...toma este material para que hagas las fajas... y Wale'kerü se comió todo el algodón. De su boca salía el hilo ya torcido y preparado. Wale'kerü tejía por la noche y al amanecer ya tenía una faja hecha. Fue en ese momento cuando Wale'kerü y los Wayuu se comunicaron para hacer lo que hoy es Kanasü, telaraña.”*⁶⁴

El conjunto de diseños empleados en los tejidos recibe el nombre de *kanasü*. Las figuras del (*kanasü*)son reproducciones estilizadas de elementos del universo cotidiano como objetos de uso doméstico pero también incluyen astros y rasgos de animales o plantas. Los diseños empleados en los tejidos reciben el nombre de *kanasü*. Las figuras del *kanasü* son reproducciones estilizadas de objetos de uso doméstico pero también incluyen astros y rasgos de animales o plantas. Un diseño recibe el nombre de *kalepsü* “como el gancho de madera que se usa para colgar objetos del techo”, otro el de *iwouyaa* “como las estrellas que anuncian la llegada de las lluvias de primavera”, y así se encuentran: el caparazón de la tortuga, la vulva de la burra, el ojo del pez, el asa de la calabaza, la hormiga blanca, las huellas de los caballos, la tripa de la vaca y la doble cabeza de mosca, entre muchos otros⁶⁵.

Los *kanasü* poseen patrones geométricos y se caracterizan por su sobriedad. Las figuras están constituidas por líneas decoradas que en algunos casos se encuentran conectadas y en otras separadas. Los tejidos antiguos tienen una cantidad limitada de colores, en ocasiones solo dos o tres, mientras que los introducidos en tiempos más recientes tienen una amplia variedad de estos como si el paisaje usualmente amarillo del

⁶² Ídem

⁶³ Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.492

⁶⁴ Ramírez, Marta. (1995). Wale Keru. Artesanías de Colombia. Bogotá, Colombia. Pp.30-31

⁶⁵ Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.493

desierto requiriese enriquecerse con una amplia gama de tonalidades vivas. En el mundo wayuu se teje todos los días y siempre se añaden figuras a las ya acumuladas. Tanto hombres como mujeres elaboran productos textiles. Los productos trenzados y de puntilla con aguja son principalmente masculinos en tanto que las mujeres se ocupan del bordado, crochet, hilado y tejido y de todo elemento que puedan confeccionar y coser. Las tejedoras y tejedores crean objetos diversos: chinchorros; fajas, mochilas, telas mortuorias, sandalias, cordones, sombreros entre otros⁶⁶.

1. El valor del agua y las decoraciones corporales wayuu

El cuerpo puede ser visto como escenario de expresiones simbólicas, objeto de representaciones y de valores que son compartidos por un grupo humano. El estudio de los tatuajes corporales wayuu nos muestra su estrecha relación con los emblemas claniles empleados en las marcas del ganado y en los diversos elementos de su cultura material como sombreros y tejidos. Por otro lado, las pinturas faciales son efectuadas por auténticos especialistas y se emplean, en algunos casos, por prescripciones oníricas y comúnmente como adorno previo a la práctica de diversas danzas rituales, competencias tradicionales y eventos festivos. Ellos son parte del complejo universo de las expresiones simbólicas wayuu que se hallan presentes también en las decoraciones de canoas y en las variadas manifestaciones artesanales de este pueblo amerindio⁶⁷.

Los tatuajes corporales reciben el nombre de *asho'ojunaa*. Se realizan con las espinas de cardos y se emplea polvo de carbón vegetal sobre la piel. Suelen aplicarse sobre brazos y piernas, pero también sobre el mentón. Las figuras tatuadas son principalmente círculos o emblemas claniles. Las personas pueden tatuarse con el emblema de su propio clan, pero algunos enamorados pueden grabarse la piel con el “hierro” o marca clanil del ser amado. Los tatuajes hechos en vida permiten a los fallecidos distinguir unos de otros y por ello reciben también el nombre de *sülia wuin* o valor del agua en el camino de la muerte⁶⁸.

Los dibujos tradicionales faciales suelen incluir espirales y otras figuras geométricas. Pueden llamarse *amakualiyaa* “como las huellas de un caballo”; *juliru* “las alas de la mariposa”, *süsiyaaeriü* “la cola del perro”. Una decoración masculina recibe el nombre de *sho'olouyaa* “como la forma de la totuma”.⁶⁹

Las pinturas faciales no solo pueden plasmarse sobre los rostros humanos. Los pescadores wayuu acostumbran pintar y decorar la proa de las embarcaciones dibujando ojos, que les sirven para reconocer el camino de retorno a casa, no extraviarse en las noches y ubicar los bancos de peces. De igual forma se representan en los costados diseños tradicionales llamados *siichepa* que, a semejanza de las pinturas faciales de las mujeres wayuu, son considerados el maquillaje de las canoas⁷⁰.

Todo el rico conjunto de diseños del tejido wayuu, los emblemas claniles, las pictografías, los petroglifos, las decoraciones de la alfarería, los dibujos faciales, los hierros de marcar ganado y los tatuajes corporales hacen parte de un complejo sistema de comunicación. Estos diseños son inteligibles para los respectivos especialistas indígenas tales como tejedoras, pintadoras, alfareras, fabricantes masculinos de objetos como

⁶⁶ Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.493

⁶⁷ ídem

⁶⁸ ídem

⁶⁹ ídem

⁷⁰ Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia. Pp.494

canoas, sombreros, calabazas y arneses y pastores que marcan ganado. Ello contrasta con la percepción segregada que desde la mirada occidental se ha tenido de estas expresiones de alto valor simbólico y estético⁷¹.

Muchos de los motivos presentes en los tejidos reflejan diversos elementos del mundo cotidiano de los wayuu tales como los ganchos de madera que se usan para colgar objetos del techo o el asa de la calabaza. Otros albergan una especie de mitología pictórica⁷².

Algunos elementos del complejo de grafismos y símbolos wayuu se encuentran asociados a procesos de organización y jerarquización social y cumplen también una función regulatoria en la tenencia del ganado. Este es marcado con emblemas claniles que incluyen variantes de algunos grupos de parientes uterinos que buscan diferenciarse de otras unidades sociales pertenecientes al mismo clan. Los emblemas claniles wayuu se componen de rasgos que parecen tener un marcado carácter biótico y que actúan como unidades mínimas de significación. Así algunos de estos componentes pueden llamarse; como la pata del alcaraván, como la cola del escorpión o como una cabeza en forma de ojo⁷³.

En todos ellos aflora la estrecha relación entre humanos y no humanos. Entre animales epónimos que son sus ancestros y que poseen conocimientos que han sido transmitidos a los humanos como es el caso de la araña Walekeru y el tejido. Este es un modo de identificación que dota a los no humanos de conciencia, atributos y capacidades sociales y actúa como una epistemología relacional. En esta epistemología el conocimiento crece a partir de las habilidades del conocedor para mantenerse relacionado con lo conocido⁷⁴. Otra dimensión y expresión cultural de gran riqueza es la cocina Wayuu. De acuerdo con investigadores de la cocina colombiana, los marcadores culinarios guajiros son la pimienta de olor y el vinagre, la tendencia es hacia los sabores y comida acida.

La cocina de la guajira se caracteriza por ser elaborada por manos expertas, casi todas mujeres, que han conservado las tradiciones culinarias y por ofrecer una gran variedad de preparaciones debido a su gran riqueza y diversidad tanto cultural como geográfica.

Por su cercanía al mar los productos de la pesca constituyen la dieta fundamental de los guajiros: pescados y mariscos entre los que se destacan el pargo rojo, el pargo blanco, la sierra, la corvina, la cojinoa, la mojarra, el sábalo, los camarones, la langosta, el caracol pala y el pulpo de piedra, que hacen la delicia de sus moradores bien sea ahumados o preparados a la parrilla, fritos, en salpicón, sudados y de otras muchas formas.

Le sigue en importancia el pastoreo de vacunos y caprinos cuyo producto más importante es el chivo con el que se prepara el Friche (plato emblemático de la cocina guajira), al lado del chivo guisado o asado.

⁷¹ ídem

⁷² ídem

⁷³ ídem

⁷⁴ ídem

El tercer producto en importancia es el arroz siendo el más famoso el arroz con camarones cuya característica es que se prepara con camarones secos; también se prepara arroz con chipichipi y arroz con cecina de chivo.

Un aspecto a resaltar es el uso de carnes de monte (caza), especialmente en la cocina de la Guajira baja en la cual es común el ver platos con carne de guartinaja, conejo, armadillo, venado y otros menos conocidos generalmente preparados con leche de coco.

En Riohacha se da una variedad de comidas como la del ajiaco, que tiene cuatro tipos de ajiacos, la cocina afro⁷⁵ de la guajira tiene técnicas como el chicharro, que en vez de coco utiliza palmas nativas como la tamaca, la tamaca tiene adentro el corozo, ese coquito se raya y se crea la técnica del chicharro, con el se cocina carne de monte, saíno, conejo, gallina. Es una preparación única en el Caribe⁷⁶.

Los funches, son influencia holandesa y se utiliza en el desayuno. Es una masa de maíz amarillo con aceite y sal y se corta de manera triangular.

Las arepas de la guajira, es diversa: arepa de maíz morado, arepa de chiquiguare que viene del maíz tierno y se hace con queso, arepas blancas (entre ellas la de tititas o arepa cocinada), arepas amarillas, arepa de ajonjolí alrededor de Riohacha que la hace la gente de los pueblos, la gente afro, arepas de plátanos en Dibuya, arepuelas sencillas sin el huevo, arepuela dulce.

La cocina wayuu es de las cocinas más completas que hay en el país, cocina de tierra, de pastoreo, y cocina de la playa. La cocina indígena Guajira es compleja por los contactos de los wayuu, su contacto con Jamaica, su contacto con Curazao, su contacto con Aruba, es una comida permeada, se han apropiado técnicas y algunos ingredientes y posee un manejo extraordinario de la sal, casi que tienen como único condimento la sal y el secreto de los wayuu está en la gradación absoluta de la sal, eso es el manejo ideal.⁷⁷

El arroz de bacalao de Riohacha, bacalao del norte, venia en barriles de Aruba y de Curazao, entonces se hacía arroz de bacalao. Existe una variedad de arroces, los arroces se distinguen en apastelados y arroces ligados o bolados, los dos son ligados, los dos están asociados a una carne de mar o de tierra, el ligado es que están combinados, apastelados es caldoso, y el volado es el arroz seco con el grano suelto en extremo.

La regla es que todos los arroces de mar son bolados y todos los arroces de tierra son apastelados con la excepción de un solo arroz, el arroz de chorizo al que además se le agrega un chorizo español, hecho en Mompox y es el arroz de chorizo riohachero, siempre con mucho vinagre. Otros arroces son el arroz de cerdo, el arroz de carne de res, el arroz de pollo, son arroces que se hacen apastelados, arroz de maduro, hay varios arroces volados que son el de pichi-pichi, el de pescado, el de sierra frita, el de mero seco, esos arroces son claves y son muy importantes en la dieta de los Wayuu. Se hace igual arroz de ahuyama, el arroz de ostra perlita, el arroz de guare que hacen los pescadores wayuu que es un bivalvo muy pequeño, muy frecuente en la playa⁷⁸.

Riohacha ha conservado muchas formulas, Riohacha es la combinación de lo afro, lo español, es una ciudad colonial con técnicas de conservación maravillosas por eso la presencia del vinagre, el aceite de oliva⁷⁹.

⁷⁵ Pimienta, Lixia. Ojeada, Deivis. (2015). Cultura Gastronómica Tradicional de la zona rural afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira.

⁷⁶ Guerra Curvelo, Wheidler. (2015). Entrevista para Díaz L. Lyda. Estudio sobre gastronomía colombiana a nivel nacional e internacional y evaluar la gastronomía regional de la Guajira como Producto para potenciar turismo.

FONTUR.

⁷⁷ Guerra Curvelo, Wheidler. (2015). Entrevista para Díaz L. Lyda. Estudio sobre gastronomía colombiana a nivel nacional e internacional y evaluar la gastronomía regional de la Guajira como Producto para potenciar turismo. FONTUR.

⁷⁸ Ídem

⁷⁹ Ídem

Socioeconomía de Los Wayuu

El pueblo wayuu, posee su propio idioma, el wayuunaiki⁸⁰, de familia lingüística arawak⁸¹, habita en el extremo más septentrional de América del Sur, en la península colombo-venezolana de La Guajira, un territorio semidesértico con un área aproximada de unos 15,000 km² (12,000 km² en Colombia y 3,000 km² en Venezuela). Su territorio ha sido dividido en 28 resguardos, de los cuales el de la Alta y Media Guajira es el de mayor tamaño; los demás, localizados al sur de la península, son muy pequeños, fruto de procesos sociales y económicos vividos durante en tiempos pasados⁸².

La sociedad Wayuu está dividida en más de 30 clanes de ascendencia matrilineal, los cuales a su vez de subdividen en linajes. La transmisión de la autoridad, bienes o descendencia se da por línea materna. Las personas que pertenecen a cada uno de estos Clanes se distinguen entre sí porque el nombre del clan asociado a un ‘animal totémico’, aunque no siempre existen vínculos precisos de parentesco consanguíneo entre ellos. El parentesco patrilineal corresponde a los parientes uterinos del padre (Perrin, 1997).⁸³

Las actividades económicas están directamente relacionadas con sus formas específicas de organización social y con las condiciones ambientales de su territorio. Principalmente son pueblos de pescadores, tejedores, pastores, agricultores, mineros de sal marina, comerciantes. Dentro del ciclo anual medioambiental de la península de la Guajira, se distinguen varias épocas. En los meses de septiembre y octubre, y hasta finales de diciembre, se extiende el periodo de lluvias, el cual es aprovechado para sembrar⁸⁴. ..(..).Luego desde el mes de diciembre o enero y hasta el mes de abril, sopla un viento fuerte del noreste que deseca la península, y corresponde a una estación de sequía y frío nocturno.⁸⁵ A finales del mes del mes de abril o inicios de mayo, a causa del debilitamiento de los vientos, cae algo de lluvia en algunos sitios, lo que estimula un nuevo crecimiento de la vegetación, el cual proporciona pasto para el ganado y la irrupción de pequeños pero importantes cultivos que se asocian con prácticas rituales⁸⁶

⁸⁰ Ramírez Zapata, Martha. (1995). Wale keru. Artesanías de Colombia-Carbocol. Bogotá, Colombia

⁸¹ Cano C., Claudia; Van der Hammen, Clara; Arbeláez A., Camilo. (2010) . Ritual y agrodiversidad entre los Wayuu. Universidad Externado de Colombia, Tropenbos Internacional Colombia, Instituto Alexander Von Humboldt, Parque Nacionales Naturales de Colombia Comunidades Wayuu de Nazareth, Siapana, Cabo de la Vela y Kusicchi. Bogota, Colombia. (pag.13)

⁸² ÍDEM. Pag. 13

⁸³ ÍDEM. Pag.14

⁸⁴ Vergara González y otros. (2014) Los frutos del desierto de Juya- Alimentación, cocina y uso de las plantas silvestres en la Guajira. Fundación Cerrejón Guajira Indígena, Mincultura, Bienestar familiar, Fundación Tridha. Pag.11

⁸⁵ ÍDEM. Pag.18

⁸⁶ ÍDEM. Pag.18

as rancherías son el lugar donde se estructura la organización social y económica; están conformadas por varias casas en las que vive un grupo de personas que comparten la cocina, las enramadas, los corrales y las rozas. Las viviendas están idealmente ubicadas en la vecindad de alguna fuente de agua (jagüey, casimba, pozo y arroyo), pero por lo general tienen que recorrer grandes distancias para obtener el líquido necesario para bañarse, preparar los alimentos, lavar la ropa y los utensilios y darles de beber a sus animales; sólo muy esporádicamente pueden regar las rozas. Las mujeres en la sociedad wayuu ocupan un puesto predominante. Además de asumir las labores domésticas, elaborar artesanías, participar junto con los hombres en la cría de ganado, en los cultivos y en la organización de los rituales cumplen importantes funciones políticas en la toma de decisiones en múltiples escenarios, internos y externos, tanto así que “de cada diez chamanes ocho son mujeres” (Perrin, 1997:12). Esta sociedad presenta una marcada estratificación. Se basa en la riqueza, que antaño estaba respaldada por la posesión de ganado como la forma más importante de acumulación, pero que hoy está más relacionada con las actividades comerciales tanto legales como ilegales, lo cual ha redefinido los estatus de prestigio y poder dentro de la sociedad wayuu.⁸⁷

Actualmente, los saberes Wayuu están siendo afectados por los procesos de aculturación, tales como las migraciones indígenas hacia centros urbanos del Caribe colombiano y del estado Zulia en Venezuela, como también por la economía de mercado de la sociedad colombiana y global, que afecta sensiblemente la economía tradicional wayuu.⁸⁸

Población Afro en la Guajira.

Importante especificar igualmente que en la Guajira existe un núcleo población Afro significativo. La llegada de los primeros africanos, a la península data del siglo XVI, durante la denominada economía de las perlas. . (...) De los siglos XVII a XIX llegan de manera intermitente africanos a trabajar para las grandes comerciantes de Riohacha y las haciendas agropecuarias de la zona rural de Riohacha y del sur de la Guajira⁸⁹

La población afro de la Guajira está asentada principalmente cerca a la vía que se conoce como La Troncal del Caribe. Los poblados que conforman este territorio son; Camarones, Las Flores, La Punta de los Remedios, Dibulla, Camapana Nuevo, Mingueo y Palomino.

En Dibulla existieron algunos de los primeros palenques de la Nueva Granada, el cual produjo la población en su mayoría afrodescendiente, con un porcentaje menor de indígenas mestizos, zambos y blancos.⁹⁰

La economía de estos poblados se basa en la agricultura y la pesca. En menor escala ganadería y cacería.⁹¹ Los afros guajiros poseen costumbres muy tradicionales, de grandes familias extensas. La cultura culinaria tiene importancia mayúscula ya que el cocinar bien es un motivo de prestigio entre hombres y mujeres⁹².

⁸⁷ Cano C., Claudia; Van der Hammen, Clara; Arbeláez A., Camilo. (2010). Ritual y agrobiodiversidad entre los Wayuu. Universidad Externado de Colombia, Tropenbos Internacional Colombia, Instituto Alexander Von Humboldt, Parque Nacionales Naturales de Colombia Comunidades Wayuu de Nazareth, Siapana, Cabo de la Vela y Kusicchi. Bogotá, Colombia. (pag.13)

⁸⁸ ÍDEM. Pag.11

⁸⁹ Pimienta Lixia, Ojeda Iguaran, Deivis. (2015). Cultura gastronómica tradicional de la zona rural Afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira. Riohacha, Colombia. Pag.16

⁹⁰ Pimienta Lixia, Ojeda Iguaran, Deivis. (2015). Cultura gastronómica tradicional de la zona rural Afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira. Riohacha, Colombia

⁹¹ ÍDEM. Pag. 19

⁹² ÍDEM. Pag. 16

En los desarrollos de la Operación CO-G1015 (Integración socio urbana de migrantes en ciudades colombianas) que se realicen en el territorio Guajiro, se deberán tener en cuenta las características socioculturales de la población indígena Wayuu de tal manera que no se vaya chocar con barreras culturales por desconocimiento de las particularidades de esta población.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

1. Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia.
2. Guerra Curvelo Weidler (1987) *Alaas : La Piedra de las Marcas, una aproximación a los petroglifos de La Guajira* .En: Revista Lámpara, Bogotá.
_____(2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia.
_____(2015). Entrevista para Díaz L. Lyda. Estudio sobre gastronomía colombiana a nivel nacional e internacional y evaluar la gastronomía regional de la Guajira como Producto para potenciar turismo. FONTUR.
3. Ramírez Zapata, Marta (1988) "Tejidos Wayúu: Alta y Media Guajira". Artesanías de Colombia S.A.: Bogotá.
_____(1995) Wale'kerü Bogotá: Artesanías de Colombia. 2v.I.
4. Pimienta, Lixia. Ojeada, Deivis. (2015). Cultura Gastronómica Tradicional de la zona rural afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira.

ANEXO 2: MANEJO AMBIENTAL Y SOCIAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ESCUELAS TALLER

General

El Contratista y sus empleados deberán cumplir con las medidas de mitigación establecidas en estas especificaciones para evitar daños y molestias en las comunidades locales, y para minimizar los impactos causados durante la construcción sobre el medio ambiente.

Las acciones correctivas que no pueden llevarse a cabo de manera efectiva durante la construcción deben llevarse a cabo al finalizar las obras (y antes de emitir la aceptación de la finalización de las obras):

- Todas las áreas afectadas deben ser restauradas y revegetalizadas y cualquier trabajo de reparación necesario debe llevarse a cabo sin demora, incluyendo empradización y reforestación;
- Los escombros deben removerse del sitio de las obras, los cursos de agua, los desagües y alcantarillas deben revisarse para garantizar que los flujos de agua están despejados;
- Todos los sitios deben limpiarse de escombros y todos los materiales en exceso deben eliminarse adecuadamente;
- Las zonas de préstamo deben restaurarse apropiadamente.

Actividades de la construcción y normas ambientales para los Contratistas

La siguiente información está destinada únicamente como una guía general para ser utilizada en conjunto con las regulaciones locales y nacionales. Antes de iniciar las actividades de construcción, el Contratista deberá presentar al ingeniero a cargo del proyecto un Plan de construcción que explícitamente indique cómo planea cumplir con estas especificaciones. Después de la aprobación de dicho Plan por parte del ingeniero a cargo del proyecto, las actividades de la construcción pueden iniciarse.

Transporte

- El Contratista deberá utilizar las rutas previamente seleccionadas para llegar al sitio del proyecto, según lo acordado con el ingeniero a cargo del proyecto, y vehículos del tamaño apropiado para la clase de caminos en el área, y restringirá las cargas para evitar daños a las vías y puentes locales utilizados para fines de transporte. El Contratista será responsable de cualquier daño causado a los caminos y puentes locales debido al transporte de cargas excesivas, y deberá reparar dichos daños de acuerdo con lo aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto.
- El Contratista no podrá utilizar ningún vehículo, ya sea dentro o fuera de las vías y calles de la comunidad, que cause excesivo ruido o altas emisiones al aire. En cualquier área construida, se deben instalar silenciadores de ruido y mantenerse en buenas condiciones en todos los equipos motorizados bajo el control del Contratista.
- El Contratista deberá mantener medidas de control de tráfico adecuadas durante toda la duración de la construcción del proyecto y dichas medidas estarán sujetas a la aprobación previa del ingeniero a cargo del proyecto.

Fuerza laboral y sitios de trabajo

- El Contratista debe, siempre que sea posible, reclutar localmente a la mayoría de la fuerza laboral y debe proporcionar la capacitación adecuada según sea necesario.
- Por lo general, los trabajadores externos que vienen a trabajar a este tipo de proyectos, pueden alojarse en hostales o en pensiones. Sin embargo, si esto no es posible, el Contratista deberá

proporcionar a los trabajadores dormitorios seguros, limpios y confortables. El Contratista deberá presentar los planos de los dormitorios al ingeniero a cargo del proyecto para su aprobación. Los permisos y aprobaciones deben obtenerse en concordancia con las leyes y reglamentos relevantes para así cumplir con las obligaciones legales para realizar la construcción de los dormitorios.

- Los dormitorios deberán localizarse de tal manera que se remueva la menor cantidad de vegetación posible y se evite el corte de árboles de gran tamaño.
- El Contratista deberá proporcionar instalaciones sanitarias adecuadas (baños y áreas de lavado) para la cantidad de personas que se espera que trabajen en el sitio de las obras. Las instalaciones sanitarias también deben contar con suministros adecuados de agua corriente, jabón y dispositivos de secado de manos.
- El Contratista deberá instalar y mantener un sistema de tanque séptico temporal para los sitios de trabajo (y dormitorios si se necesitan) sin causar contaminación de los cursos de agua cercanos.
- El Contratista deberá establecer un método y un sistema para almacenar y eliminar todos los desechos sólidos generados por los dormitorios y sitios de trabajo.
- El Contratista no deberá permitir el uso de leña para cocinar o calentar en ningún sitio de trabajo o dormitorio y deberá proporcionar instalaciones alternativas que utilicen otros combustibles.
- El Contratista deberá garantizar que los sitios de trabajo, los depósitos, las plantas de concreto y los talleres estén ubicados en áreas apropiadas según lo aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto.
- El Contratista deberá garantizar que las oficinas, los sitios de trabajo, los depósitos y, en particular, las áreas de almacenamiento de combustible diésel se operen de manera que no entren contaminantes en los cursos de agua, ya sea por tierra o por filtración de agua subterránea, especialmente durante períodos de lluvia. Esto se puede lograr reciclando los lubricantes y construyendo una zanja o canal alrededor del área con un separador de aceites o una laguna de sedimentación a la salida de la zanja.
- El Contratista no podrá utilizar leña como medio de calentamiento durante el procesamiento o la preparación de cualquier material que forme parte de las obras.

Manejo de los residuos

Los desechos sólidos, sanitarios y peligrosos deben controlarse adecuadamente mediante la implementación de las siguientes medidas:

- Minimizar la producción de residuos que deben ser tratados o eliminados.
- Identificar y clasificar el tipo de residuos generados. Si se generan desechos peligrosos, se deben tomar los procedimientos adecuados con respecto a su almacenamiento, recolección, transporte y eliminación.
- Identificar y demarcar las áreas de eliminación indicando claramente los materiales específicos que se pueden depositar en cada uno.
- Controlar la colocación de todos los desechos de la construcción (incluidos los cortes de tierra) en los sitios de eliminación aprobados, los cuales deberán ubicarse a por lo menos 300 metros de ríos, arroyos, lagos o humedales.
- Desechar en áreas autorizadas toda la basura, metales y el exceso de material generado durante la construcción, incorporando sistemas de reciclaje y separación de materiales. Los aceites usados deben almacenarse o reciclarse. La disposición final de los aceites usados deberá ser aprobada por el ingeniero a cargo del proyecto.

Control de la erosión

El Contratista deberá:

- Perturbar la menor superficie posible, estabilizar esa área lo más rápido posible, controlar el drenaje a través del área y atrapar sedimentos en el sitio. Se deberán erigir barreras de control de erosión alrededor del perímetro de cortes, botaderos y caminos hechos por el contratista.
- Proteger todas las aéreas susceptibles a la erosión instalando todos los drenajes permanentes y temporales tan pronto como sea posible.
- Conservar la capa superficial del suelo con su materia orgánica, y aplicar este material a las áreas perturbadas locales para promover el crecimiento de la vegetación nativa local.
- Aplicar semillas de césped local y vegetación nativa en áreas de suelo estéril fácilmente erosionable o en superficies de construcción cerradas.
- Aplicar medidas de control de la erosión antes de que comience la temporada de lluvias, preferiblemente cuando cada frente de trabajo se haya terminado. Se deberán instalar medidas para el control de la erosión a medida que se completa cada sitio de construcción.
- En todos los sitios de construcción, deben instalarse estructuras de control de sedimentos donde sea necesario para frenar o redirigir la escorrentía y atrapar el sedimento hasta que se establezca la vegetación. Ejemplos de estructuras de control de sedimentos incluyen: barreras en roca, trampas de sedimentos, sacos de arena, pacas de paja, cercas vivas, cortinas para sedimentos, geo-textiles, rollos de fique, etc.
- Controlar el flujo de agua a través de los sitios de construcción o áreas perturbadas con zanjas, bermas, diques, barreras de césped o rocas.
- Mantener y reaplicar medidas de control de la erosión hasta que la vegetación se establezca con éxito.
- Rociar agua sobre caminos de tierra, los cortes, el material de relleno y la tierra almacenada para reducir la erosión inducida por el viento, según sea necesario.

Mantenimiento

- Identificar y demarcar áreas dentro del terreno de para el mantenimiento de equipos. El almacenamiento de combustible debe ubicarse en áreas apropiadas y aprobado por el ingeniero del proyecto. Estos sitios deberán estar debidamente señalizados y acordonados.
- Garantizar que todas las actividades de mantenimiento del equipo y la maquinaria, incluidos los cambios de aceite, se realicen dentro de las áreas de mantenimiento delimitadas para tal fin. Estas áreas deben contar con zonas impermeables que protejan el suelo y un sistema de recolección de aceites, lubricantes, detergentes y solventes.
- Nunca deben desecharse los aceites usados en el suelo, en cursos de agua, canales de drenaje o en sistemas de alcantarillado.
- Estará estrictamente prohibido el lavado de vehículos y maquinaria o cambio de aceites y lubricantes en los cuerpos de agua.
- Todos los derrames y productos derivados del petróleo deben eliminarse de acuerdo con los procedimientos/directrices ambientales estándar. Las áreas de almacenamiento y recarga de combustible se ubicarán al menos a 300 m de todas las estructuras de drenaje transversal y cuerpos de agua importantes o según lo indique el ingeniero a cargo del proyecto.

Movimientos de tierra, cortes y rellenos

- Todos los movimientos de tierra deberán controlarse adecuadamente, especialmente durante la temporada de lluvias.
- El Contratista deberá mantener los cortes y rellenos estables en todo momento y causar la menor molestia posible a las áreas fuera de los límites prescritos de las obras.
- El Contratista deberá completar las operaciones de corte y relleno en las secciones transversales finales en cualquier ubicación lo antes posible y preferiblemente en una operación continua para evitar movimientos de tierra parcialmente terminados, especialmente durante la temporada de lluvias.

- Para proteger cualquier corte o relleno de la erosión, de acuerdo con los planos, se deben proporcionar drenajes interceptores y cunetas en el pie del talud en la parte superior e inferior de los taludes, los cuales se deben plantar con césped u otra cubierta vegetal. Los drenajes interceptores se deben ubicar por encima de los cortes altos para minimizar la escorrentía del agua y la erosión en los taludes.
- Cualquier corte excavado o material inadecuado se deberá disponer en las áreas designadas para tal fin, aprobadas por el ingeniero a cargo del proyecto.
- Los sitios de disposición de desechos o botaderos no deben ubicarse donde puedan causar futuros deslizamientos, interferir con las tierras agrícolas o con cualquier otra propiedad, o hacer que la tierra del botadero llegue a cualquier curso de agua.

Zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales

- La operación de una nueva área de préstamo, en tierra, en un río o en un área existente, estará sujeta a la aprobación previa del ingeniero a cargo del proyecto, y la operación cesará si así lo indica el ingeniero a cargo del proyecto. Las zonas de préstamo y las canteras deben prohibirse donde puedan interferir con los patrones de drenaje naturales o diseñados. Su ubicación en ríos estará prohibida si pueden socavar o dañar las orillas del río, o transportar demasiado material fino aguas abajo.
- El Contratista debe garantizar que todas las zonas de préstamo utilizadas se mantengan en buenas condiciones y con pendientes laterales estables, y se drenen para garantizar que no se creen cuerpos de agua estancados que puedan criar mosquitos.
- Las rocas o gravas tomadas de un río se deben remover lo suficientemente lejos de las orillas como para limitar la profundidad del material removido a una décima parte del ancho del río en cualquier lugar, y no interrumpir el flujo del río, ni dañar o socavar las orillas del río.

En cualquier zona de préstamo o sitio de disposición de material, el Contratista deberá:

- Identificar y demarcar las ubicaciones para las zonas de préstamo y los sitios de almacenamiento de materiales, asegurándose de que estén a 30 metros de distancia de áreas críticas como pendientes pronunciadas, suelos propensos a la erosión y áreas que drenan directamente en cuerpos de agua sensibles.
- Limitar la extracción de material a las zonas de préstamo aprobadas y demarcadas.
- Almacenar la capa superior del suelo cuando se abra por primera vez la zona de préstamo o cantera. Después de que se hayan utilizado todas las canteras, la capa superior del suelo previamente almacenada se debe extender nuevamente sobre la cantera o zona de préstamo y gradarse en una superficie lisa y uniforme, inclinada para drenar. En laderas o taludes empinados, puede que sea necesario construir bancos o terrazas para ayudar a controlar la erosión.
- El material excedente se debe estabilizar y revegetar. Cuando sea apropiado, los desechos orgánicos y el material excedente deben extenderse sobre el sitio perturbado para promover la revegetación. Es preferible la revegetación natural en la medida de lo posible.
- Los canales de drenaje existentes en las áreas afectadas por la construcción del proyecto deben mantenerse libres de materiales excedentes.
- Una vez que se hayan terminado las obras, todos los escombros generados por la construcción deben retirarse del sitio y dispuestos en un área aprobada por el ingeniero a cargo del proyecto.

Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción

- El Contratista deberá establecer y hacer cumplir los procedimientos diarios de limpieza del sitio, incluido el mantenimiento de instalaciones de eliminación adecuadas para escombros de la construcción.
- Los desechos generados debido al desmantelamiento de las estructuras existentes deberán reutilizarse adecuadamente, en la medida de lo posible, en la construcción propuesta (por

ejemplo, como materiales de relleno para terraplenes). La eliminación de los desechos restantes se llevará a cabo solo en los sitios identificados y aprobados por el ingeniero a cargo del proyecto. El Contratista debe asegurarse de que estos sitios (a) no estén ubicados dentro de áreas forestales; (b) no impactan los cursos de drenaje natural; y (c) no afectan la flora rara o en peligro de extinción. Bajo ninguna circunstancia el Contratista desechará ningún material en áreas ambientalmente sensibles.

- En caso de que se depositen escombros o sedimentos de las obras en terrenos adyacentes, el Contratista deberá remover inmediatamente dichos escombros o sedimentos y restaurar el área afectada a su estado original a satisfacción del ingeniero a cargo del proyecto.
- Todos los arreglos para el transporte durante la construcción, incluida la provisión de materiales, estructuras de acero, el mantenimiento, el desmantelamiento y la limpieza de escombros, se considerarán incidentales al trabajo y el Contratista debe planificarlos e implementarlos según lo aprobado y dirigido por el ingeniero a cargo del proyecto.

Seguridad durante la construcción

Las responsabilidades del Contratista incluyen la protección de cada persona y propiedad cercana contra accidentes causados por la construcción. El Contratista será responsable de cumplir con todos los requisitos de seguridad nacional y local y cualquier otra medida necesaria para evitar accidentes, incluidos los siguientes:

- Marcar con cuidado y claridad las rutas de acceso seguras para peatones;
- Si hay niños en una escuela cerca, incluir personal de seguridad vial para dirigir el tráfico durante el horario escolar;
- Mantener señales de tráfico (como pintura, caballete, material de señalización, etc.), señalización de vías y barandas de protección para mantener la seguridad de los peatones durante la construcción;
- Realizar entrenamientos en seguridad para los trabajadores de la construcción antes de que comiencen las obras;
- Proporcionar equipo y ropa de protección personal (gafas, guantes, respiradores, máscaras contra el polvo, cascos, botas con punta de acero y botas con cordones, etc.) para los trabajadores de la construcción y hacer cumplir su uso;
- Publicar las Fichas de datos de seguridad de materiales para cada producto químico presente en el lugar de trabajo;
- Requerir que todos los trabajadores lean, o les lean, todas las Fichas de datos de seguridad de materiales. Explicar claramente los riesgos para ellos y sus parejas, especialmente cuando están embarazadas o planean formar una familia. Alentar a los trabajadores a compartir la información con sus médicos, cuando sea relevante;
- Asegurar que la eliminación de materiales que contengan asbesto u otras sustancias tóxicas sea realizada y eliminada por trabajadores especialmente capacitados para ello;
- Durante fuertes lluvias o emergencias de cualquier tipo, suspender todo el trabajo.

Molestias y control del polvo

Para controlar las molestias y el polvo, el Contratista debe:

- Mantener todo el tráfico relacionado con la construcción a una velocidad de 25 km/hora en calles localizadas dentro de los 200 m del sitio de las obras;
- Mantener la velocidad de los vehículos en el sitio de las obras a menos de 15 km/hora;
- En la medida de lo posible, mantener los niveles de ruido asociados con toda la maquinaria y equipo a 85 decibeles o menos;

- En áreas sensibles (incluidos vecindarios residenciales, hospitales, ancianatos, etc.) es posible que se deban implementar medidas más estrictas para evitar niveles de ruido indeseables;
- Minimizar la producción de polvo y materiales particulados en todo momento, para evitar impactos en las familias y negocios circundantes, y especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos);
- Eliminar la vegetación por fases para evitar que grandes áreas se expongan al viento;
- Rociar agua según sea necesario en caminos de tierra, cortes y en áreas de almacenamiento de tierra o materiales para los rellenos;
- Aplicar las medidas adecuadas para minimizar las interrupciones causadas por la vibración o el ruido proveniente de las actividades de la construcción.

Demolición de la infraestructura existente

El Contratista deberá implementar medidas adecuadas durante la demolición de la infraestructura existente para proteger a los trabajadores y al público de la caída de escombros y objetos voladores. Entre estas medidas, el Contratista deberá:

- Establecer una zona designada y restringida de descarga de desechos;
- Llevar a cabo el aserrado, corte, rectificado, lijado, astillado o cincelado con protectores adecuados y anclaje según corresponda;
- Mantener rutas limpias para evitar conducir equipo pesado sobre chatarra suelta;
- Utilizar medidas temporales de protección contra caídas en andamios y bordes exteriores de superficies de trabajo elevadas, tales como pasamanos y tablas de pie para evitar accidentes;
- Proporcionar a todos los trabajadores anteojos de seguridad con protectores laterales, protectores faciales, cascos y zapatos de seguridad.

Relaciones con la comunidad

Para mejorar las relaciones con la comunidad, el Contratista deberá:

- Informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, interrupción de servicios, rutas de desvío de tráfico y rutas provisionales de transporte de carga ancha o pesada.
- Limitar las actividades de construcción por la noche. Cuando sea necesario, asegurar que el trabajo nocturno esté cuidadosamente programado y que la comunidad esté debidamente informada para que puedan tomar las medidas necesarias.
- Al menos tres días antes de cualquier interrupción del servicio (incluyendo agua, electricidad, teléfono, etc.), se debe informar a la comunidad a través de publicaciones en el sitio del proyecto, en los colegios u oficinas del gobierno local y en los hogares/negocios afectados.

Hallazgos fortuitos de bienes culturales

Si el Contratista descubre artefactos arqueológicos, históricos, restos y objetos, incluidos cementerios y/o tumbas individuales durante la excavación o construcción, el Contratista deberá:

- Detener las actividades de construcción en el área del hallazgo;
- Delinear el sitio o área descubierta;
- Asegurar el sitio para evitar cualquier daño o pérdida de objetos extraíbles. En casos de antigüedades removibles o restos sensibles, se organizará una guardia nocturna hasta que las autoridades nacionales o locales responsables se hagan cargo;
- Notificar al ingeniero a cargo del proyecto que a su vez notificará a las autoridades locales o nacionales responsables de inmediato (dentro de las 24 horas o menos);
- Las autoridades nacionales o locales responsables deberán encargarse de proteger y preservar el sitio antes de decidir sobre los procedimientos apropiados posteriores. Esto requerirá una

evaluación preliminar de los hallazgos a realizar por los arqueólogos capacitados para tal fin.

La importancia y significancia de los hallazgos deben evaluarse de acuerdo con los diversos criterios relevantes para el patrimonio cultural; estos pueden incluir valores estéticos, históricos, científicos o de investigación, sociales y económicos;

- Las autoridades responsables deberán tomar las decisiones sobre cómo manejar el hallazgo. Esto podría incluir cambios en el diseño (como cuando se encuentra un resto inamovible de importancia cultural o arqueológica) conservación, preservación, restauración y salvamento;
- La implementación de la decisión de la autoridad concerniente a la gestión del hallazgo será comunicada por escrito por las autoridades locales relevantes; y
- El trabajo de construcción sólo podrá reanudarse después de que las autoridades nacionales o locales otorguen un permiso sobre la salvaguardia del patrimonio.

Materiales peligrosos

Si se espera que el sitio de construcción tenga o se sospeche que tiene materiales peligrosos, el Contratista deberá preparar un Plan de manejo de residuos peligrosos, el cual debe ser aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto. El plan debe estar disponible para todas las personas involucradas en operaciones y actividades de transporte. La remoción y eliminación de los desechos peligrosos existentes en los sitios del proyecto solo debe ser realizada por personal especialmente capacitado siguiendo los requisitos nacionales o locales, o procedimientos reconocidos internacionalmente. La legislación colombiana sobre residuos peligrosos (RESPEL) debe ser cumplida. En caso de asbestos, medidas adicionales para la protección para los trabajadores deberán ser implementadas (mascaras, aireación en el sitio de trabajo, rotación de personal).

Servicios de salud, educación sobre VIH/SIDA

- El Contratista deberá proporcionar servicios básicos de primeros auxilios a los trabajadores, así como instalaciones para atender emergencias por accidentes relacionados con el trabajo, incluso equipo médico adecuado para el personal, tipo de operación y el grado de tratamiento que probablemente se requiera antes del transporte al hospital;
- El Contratista será responsable de implementar un programa para la detección de enfermedades de transmisión sexual, especialmente con respecto al virus de inmunodeficiencia humana, VIH/SIDA;
- El Contratista deberá incluir en su propuesta el esquema de un Plan de salud. El ingeniero a cargo del proyecto emitirá un certificado de cumplimiento para el Contratista antes del inicio de la construcción.

Supervisión ambiental durante la construcción

El ingeniero a cargo del proyecto supervisará el cumplimiento de estas especificaciones. Cualquier incumplimiento por parte del Contratista será causa de suspensión de obras y otras sanciones hasta que el incumplimiento se haya resuelto a satisfacción del ingeniero a cargo del proyecto. Los Contratistas también deben cumplir con las reglamentaciones nacionales y locales que rigen el medio ambiente, la salud pública y la seguridad.

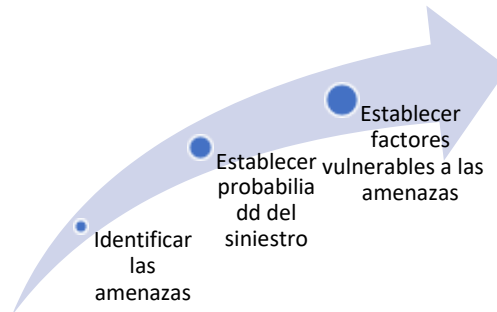
ANEXO 3: LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL DISEÑO DE PLANES DE CONTINGENCIA¹⁰²

CONTENIDO COMENTADO

PLAN DE CONTINGENCIA

El Plan de Contingencia se diseña y estructura para la prevención y atención de Emergencias, con el objetivo de minimizar el impacto que cualquier evento amenazante ocasione sobre los trabajadores, el medio ambiente y los bienes involucrados en el área de influencia de un proyecto.

METODOLOGÍA



ANÁLISIS DEL RIESGO PARA LAS OBRAS

Descripción de amenazas

Se deben identificar las amenazas potenciales, así como su posibilidad de causar un siniestro frente a la gestión de salud, seguridad y medioambiente y cualifica o cuantifica los efectos o consecuencias para el proyecto. La identificación de las amenazas se determina en los siguientes tres escenarios de desastres previsibles:

- Amenazas Naturales: Sismos, deslizamientos, inundaciones, incendios forestales, sequías, avalanchas.
- Amenazas tecnológicas: Incendios, explosiones, fugas de sustancias peligrosas o fallas estructurales.
- Amenazas de origen socio económico: Atentados, terrorismo, desórdenes sociales

Probabilidad de la ocurrencia de las amenazas

PROBABILIDAD	DEFINICIÓN	PUNTOS
Improbable	Muy difícil que ocurra, se espera que ocurra menos de una vez en 50 años	1
Remoto	Muy baja posibilidad, ha sucedido o se espera que suceda solo pocas veces, una vez entre los 20 y los 50 años	2
Ocasional	Limitada posibilidad de ocurrencia sucede en forma esporádica; una vez entre los 5 y los 20 años	3
Moderado	Mediana posibilidad de ocurrencia; sucede algunas veces; una vez entre 1 y los 5 años	4
Frecuente	Significativa posibilidad de ocurrencia; sucede en forma reiterada, entre 1 vez y 10 veces al año	5
Constante	Alta posibilidad de ocurrencia. Ocurre en forma seguida, más de 10 veces al año	6

¹⁰² Todos Somos PAZcífico, Estructuración Proyecto Híbrido Solar Diesel en Puerto Merizalde, Distrito Buenaventura, CO-P1399-D017, 2018

Evaluación de la Vulnerabilidad

Se determinan los factores a los que se vería afectada el área de análisis en el caso de la ocurrencia del siniestro. Estos factores de la vulnerabilidad son:

- **Víctimas:** Se refiere al número, tipo y gravedad de las víctimas que se puedan producir entre empleados, personal de emergencia y comunidad.
- **Ambiental:** Se refiere a los niveles de daño que se puede ocasionar al Ecosistema, ya sea a los cuerpos de agua, a la fauna o a la flora y al aire como consecuencia de un siniestro.
- **Operacional:** Se refiere al tiempo de parálisis o nivel de afectación del funcionamiento del proyecto como consecuencia del siniestro.
- **Económica:** Se refiere a las pérdidas económicas directas sufridas por el proyecto como consecuencia del siniestro.
- **Imagen:** se refiere al nivel de daño causado a la imagen del proyecto, como consecuencia del nivel de responsabilidad que la opinión asume tuvo el proyecto en la presentación del siniestro.
- **Información:** se refiere a los niveles de pérdida de información crítica y/o estratégica para la Compañía como consecuencia del siniestro potencial.

Evaluar la gravedad de la consecuencia

Las consecuencias de un siniestro son valoradas para cada uno de los factores de vulnerabilidad, asignado a cada uno un valor adecuado a la incidencia de éste. La gravedad de la consecuencia se clasifica en 6 niveles, cada uno con un valor relativo, así:

- **Insignificante:** las consecuencias no afectan de ninguna forma al proyecto de referencia. Las pérdidas o daños son despreciables, no produce lesiones a personas.
- **Marginal:** las consecuencias no afectan en forma significativa el funcionamiento del proyecto; pérdidas o daños pequeños, se pueden producir solo lesiones leves, pero sin generar incapacidad.
- **Grave:** las consecuencias solo afectan parcialmente el funcionamiento del proyecto, pero no ponen en peligro su estabilidad, pérdidas o daños moderados, produce o puede producir lesiones leves incapacitantes, pero que no requieren hospitalización.
- **Crítica:** las consecuencias afectan de una manera total el funcionamiento del proyecto, en forma temporal, pero no de una manera irrecuperable; pérdidas y daños significativos. Produce por lo menos una víctima grave que requiere hospitalización.
- **Desastrosa:** las consecuencias afectan totalmente al proyecto generando daños irrecuperables, pero sin hacerlo desaparecer; pérdidas o daños considerables, produce varios lesionados graves o una muerte.

Análisis y Calificación de riesgos

Valorar riesgo y vulnerabilidad

El valor del riesgo resulta de la multiplicación del valor de la probabilidad por el valor de la vulnerabilidad

Probabilidad	Gravedad de la Consecuencia		
	Insignificante	Media	Catastrófica
Baja			
Meda			
Alta			

CONTENIDO DEL INFORME

PLAN DE CONTINGENCIA

- Plan de información
- Justificación
- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Población Beneficiada

METODOLOGÍA

- Actividades
- Plan Estratégico
- Capacitación

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL PLAN

- Medidas generales de prevención para los riesgos identificados
- Plan operativo
- Estructura operativa
- Actores vinculados
- Elementos para la implementación del plan
- Medidas de atención de las contingencias evaluadas para el proyecto

ANEXO 4: BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

BID, COLOMBIA, EUROPEAN UNION LATIN AMERICAN INVESTMENT FACILITY (EU-LAIF) SOCIO-URBAN INTEGRATION OF MIGRANTS IN COLOMBIAN CITIES PROGRAM NON-REIMBURSABLE INVESTMENT FINANCING (CO- G1015) GRANT PROPOSAL, 2019

BID, COLOMBIA EUROPEAN UNION LATIN AMERICAN INVESTMENT FACILITY (EU-LAIF) SOCIO-URBAN INTEGRATION OF MIGRANTS IN COLOMBIAN CITIES PROGRAM NON-REIMBURSABLE INVESTMENT FINANCING (CO-G1015) GRANT PROPOSAL, 2019

BID, Project Profile Colombia, Socio-urban Integration of Migrants in Colombian Cities. CO -G1015

BID, Environment and Safeguards Compliance Policy, 2016

BID, Presentación en Misión BID Programa CO G1015 , Componente 3 Fondo para Asistencia de Vivienda en Alquiler

BID, Programa de Inversiones Estratégicas en el Triángulo del Norte, 2018

Cano C., Claudia; Van der Hammen, Clara; Arbeláez A., Camilo. (2010) . Ritual y agrobiodiversidad entre los Wayuu. Universidad Externado de Colombia, Tropenbos Internacional Colombia, Instituto Alexander Von Humboldt, Parque Nacionales Naturales de Colombia Comunidades Wayuu de Nazareth, Siapana, Cabo de la Vela y Kusicchi. Bogota, Colombia.

CONPES 3950, Estrategia para la atención de la Migración desde Venezuela, 23 de noviembre de 2018

Corporación Pjota, Documento informativo para la Consultoría, enero 2020

DANE. (2019) Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018.

Echarri Iribarre, Fernando. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, vol. 21, núm. 1, enero-abril, 2010

Fundación ANCLA, documento informativo para la Consultoría, Enero 2020

Guerra Curvelo, Weidler. (2019). Ontología Wayuu: categorización, identificación y relaciones de los seres en la sociedad Indígena de la Península de la Guajira, Colombia. Sustentación de la tesis de Doctorado en Antropología.

Guerra Curvelo, Wheidler. (2013). La creatividad Wayuu, en “Lenguaje Creativo de Etnias Indígenas de Colombia”. Suramericana. Bogotá, Colombia

Min Cultura, Documento, Escuelas Taller Colombia, septiembre 2019

Pimienta, Lixia. Ojeada, Deivis. (2015). Cultura Gastronómica Tradicional de la zona rural afro de la Guajira. Gobernación de la Guajira.

Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID

RMRP 2020, R4V Response for Venezuelans 2020

Ramírez Zapata, Martha. (1995). Wale keru. Artesanías de Colombia-Carbocol. Bogotá, Colombia

Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia.

Vergara Otto. Joutai y sus soplos metafóricos: El viento en la ecología y la cosmovisión de los Wayuu de Colombia. En “Los Frutos del desierto de Juya”. (2014) Fundación El Cerrejón y Mincultura. Bogota, Colombia.

Vergara González y otros. (2014) Los frutos del desierto de Juya- Alimentación, cocina y uso de las plantas silvestres en la Guajira. Fundación Cerrejón Guajira Indígena, Mincultura, Bienestar familiar, Fundación Tridha.

<https://www.fng.gov.co>

<https://www.mininterior.gov.co/la-institucion/normatividad/decreto-1320-de-1998>

<http://www.icesi.edu.co/contenido/pdfs/03.pdf> (Pag.80-81).

<http://www.eiticolombia.gov.co/es/>

<https://www.mininterior.gov.co/content/cuales-etapas-se-surten-en-el-proceso-de-la-consulta-previa>

<https://www.mininterior.gov.co/content/cuales-etapas-se-surten-en-el-proceso-de-la-consulta-previa>:

<https://www.enterritorio.gov.co/portal/page/portal/WebSite/ENTerritorio/QuienesSomos/NuestraEntidad/Mision>

<https://www.eltiempo.com/cultura/arte-y-teatro/escuelas-taller-y-su-ensenanza-de-oficios-son-patrimonio-443540>

https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-362817.html?_noredirect=1

<http://www.parquesnacionales.gov.co/portal/es/parques-nacionales/>

<https://www.tallersintesis.com/parque-de-artes-y-oficios>

<https://www.elheraldo.co/barranquilla/barranquilla-una-ciudad-donde-se-fabrica-cultura-558248>

http://www.contraloriands.gov.co/Content/ControlAmbiental/11_INFORME%20DE%20GESTION%20DE%20RIESGOS%20Y%20DE%20ASTRES.pdf. (2016) Cúcuta, Colombia.

<http://corpoguajira.gov.co/wp/wp-content/uploads/2016/02/PLAN-MUNICIPAL-DE-GESTION-DEL-RIESGO-RIOHACHA-ULTIMA-VERSION.pdf>

[file:///C:/PlanDepartamentalLaGuajira%20\(1\).pdf](file:///C:/PlanDepartamentalLaGuajira%20(1).pdf)

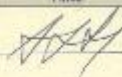
<https://www.diariodelnorte.net/caribe/99-la-guajira/5706-gestion-del-riesgo-de-desastres-da-recomendaciones-para-prevenir-las-afectaciones-en-esta-epoca-invernal.html>

REGISTRO DE ASISTENTES A EVENTOS REALIZADOS POR EL BID



CERTIFICACION Y CONTROL DE ASISTENCIA

Consejo General: El presente Registro de Asistencia es el registro de asistencia a eventos que se organizan en el marco de las actividades de desarrollo de los países miembros que están. Para llenarlo se debe usar el formulario de registro de asistencia que se encuentra en el anexo de este documento. El presente Registro de Asistencia es el registro de asistencia a eventos que se organizan en el marco de las actividades de desarrollo de los países miembros que están. Para llenarlo se debe usar el formulario de registro de asistencia que se encuentra en el anexo de este documento. El presente Registro de Asistencia es el registro de asistencia a eventos que se organizan en el marco de las actividades de desarrollo de los países miembros que están. Para llenarlo se debe usar el formulario de registro de asistencia que se encuentra en el anexo de este documento.

AREA / DEPENDENCIA		TEMA	EXPOSITOR / FUNCIONARIO	FECHA ASISTENCIA			LUGAR
Vivienda y Desarrollo Urbano (VdU)		Programa CO-61015	Fernando Rojas	DIA	MESES	AÑO	Bohaga Censura Medellin
				23	1	2020	
							CERTIFICACION ASISTENCIA
Nombre y Apellido		Cargo	Entidad	E-Mail			Firma
11	Luz Angeles Alvarez	Lider Alca/dia Medellin	Alca/dia Med	Luz A. Alvarez @medellin.gov.co			
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

ANEXO 6: FORMATOS PARA INFORMES SEMESTRALES AL BID

Programa

Ficha de reporte semestral de la gestión socioambiental del Programa

1. Equipo socioambiental integrante de la Agencia Ejecutora

Especialidad	Nombre y apellido, profesión	Requisitos del perfil según MGAS y/o ROP	Dedicación a la gestión socioambiental del Programa (full/part time)	Dato de contacto
Social		En caso de existir requisitos específicos del perfil o TDRs específicos en el ROP/MGAS (años de experiencia, formación, etc)	Full time: dedicación exclusiva a este Programa. Part time: tiempo parcial, atiende mas de un programa.	
Ambiental				
Salud y seguridad Ocupacional				
Comunicación, GRM, otros				
Recursos asignados a la gestión socioambiental	Indicar recursos asignados al equipo de gestión socioambiental. Puede incluir recursos para administración, y para implementación de planes.(USD/mes)			

2. Actividades de capacitación socioambiental brindadas al personal de la Agencia Ejecutora

Temática	Participantes	Fecha	Entidad capacitadora

3. Cumplimiento de condiciones socioambientales del Programa

REQUERIMIENTO (a detallar por el especialista según se haya incluido en el contrato y ROP)	Estado actual de cumplimiento	Próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha acordada	Responsable	

Condiciones para desembolsos del préstamo	Indicar semestralmente si la/s condición/es se siguen cumpliendo (por ejemplo, equipo socioambiental dentro de la UE u otras condiciones particulares)				
Condiciones Especiales de Ejecución					
Condiciones del ROP					
(Multiple works) Proyectos nuevos en el semestre	Según aplique, indicar el estado de nuevos proyectos a ser incorporados en el programa y su estado de avance, en relación a los documentos socioambientales que deben enviarse al Banco para no objeción y otras condiciones contractuales.				

OTROS COMENTARIOS

En caso de haber planes de acción pendientes, resultado de misiones de supervisión, explicar en esta sección el avance y estado de cumplimiento.

Elaboró:		Fecha:	
Revisó:			

Programa

Ficha de reporte semestral de acciones de monitoreo y cumplimiento de requisitos ambientales y sociales

1. Información del proyecto

Nombre de la obra y número de licitación:					
Empresa contratista:	Nombre:		Fecha de última visita de supervisión de la Agencia Ejecutora:		Indicar frecuencia aproximada de visitas. En caso que las visitas de supervisión estén tercerizadas, indicar en la sección de
	Responsable ambiental:		Empresa supervisora	Responsable Ambiental:	
	Responsable social:			Responsable social :	
	Responsable de Salud y seguridad			Responsable de Salud y seguridad	

2. Aspectos Ambientales

REQUERIMIENTO		Estado actual	Próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
Descripción			Descripción	Fecha acordada	Responsable	
Legislación y Regulaciones Nacionales.		El proyecto posee licencia ambiental vigente? (incluir número de licencia y fecha de emisión y validez), otros permisos y legislación pertinente.				
Evaluación y Planes de Gestión Ambiental (PGAS)	Elaboración	Respecto al Estudio Ambiental y social realizado: fue publicado en la web del Banco y del Ejecutor? (Si/No) El PGAS fue incluido en los documentos de licitación? Fue alineado con los requisitos del MGAS (en caso de obras múltiples)?				
	Impactos Transfronterizos (si aplica)	Indicar medidas de mitigación identificadas y su estado de implementación, acuerdos alcanzados, monitoreos realizados para impactos transfronterizos.				
	Hábitat Naturales, especies invasivas y sitios culturales	Si el proyecto posee actuaciones que puedan afectar hábitats naturales o sitios culturales, indicar la implementación de medidas del PGAS, estudios arqueológicos realizados, resultados.				
	Materiales Peligrosos	Indicar si se posee licencia para manejo de sustancias y/o residuos peligrosos (incluir número de licencia y período de validez). Transportistas y/u operadores habilitados para tratamiento y disposición final que se han contratado. Características de los materiales, planes de manejo incluyendo almacenamiento transitorio y volúmenes generados.				
	Prevención y Reducción de la Contaminación	Medidas implementadas para prevenir y reducir la contaminación. Incluir aquí si en el período ha habido eventos como derrames u otras contingencias ambientales.				
	Proyectos en Construcción (si aplica)	Si este proyecto se encontraba en construcción antes de la elegibilidad del programa, indicar medidas implementadas o pasivos remanentes para cumplir con las Políticas del BID.				
	Gestión del Riesgo de Desastres	Mencionar los riesgos identificados, estudios realizados y medidas implementadas para gestionar riesgo tipo 1 y tipo 2 (de acuerdo con la clasificación de la Política OP-704 y su guía. (de haber dudas respecto al alcance, consultar con el equipo del Banco). Especificar si ha habido algún evento en el semestre que se reporta, y como se ha gestionado.	Detallar si hay estudios o planes en elaboración, no conformidades o ajustes a realizarse.			
	Otros riesgos o impactos identificados	Por ejemplo: instalaciones asociadas, u otros identificados ya sea durante el proceso de elaboración del EIA o durante la etapa constructiva.				

3. Salud y seguridad ocupacional y comunitaria

Cantidad de trabajadores empleados en el semestre:	Especificar subcontrataciones, y empleos en turnos
--	--

REQUERIMIENTO	Descripción y Estado de cumplimiento	Próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha acordada	Responsable de ejecución	
Plan de SySO	Indicar implementación de plan, capacitaciones realizadas a los trabajadores, acciones realizadas en el semestre, casos de desviaciones, condiciones de campamentos de obra y condiciones generales de salubridad de las instalaciones.				
Planes de contingencia	Indicar contingencias consideradas en el Plan, simulacros realizados y participantes.				
Planes de salud y seguridad comunitaria	Por ejemplo: planes de manejo de tránsito, señalización, iluminación de obra, etc				

Reporte de accidentes/incidentes en el semestre

Cantidad de casos en el semestre:		Índice de frecuencia:	
		Índice de gravedad:	

EVENTO	FECHA REGISTRO	ACCIONES CORRECTIVAS, MITIGATORIAS, DE PREVENCIÓN O INDUCCIÓN	Responsable	DOCUMENTOS VINCULADOS
		Ejemplo: realización de reportes de investigación		

4. Consultas públicas significativas y procesos de relacionamiento con la comunidad

REQUERIMIENTO	Acciones realizadas en el semestre	Acciones de mitigación, correctivas y/o próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
		Descripción	Fecha acordada	Próximos pasos	
Consultas significativas	Fecha y lugar de consulta significativa, cantidad de participantes, existencia de acta.	Acciones acordadas en las consultas (de corresponder)			
Actividades de relacionamiento	Cumplimiento del plan de relaciones comunitarias: actividades de difusión y educación, comunicados de prensa, generación de material informativo, reuniones con dirigentes, etc.				
Monitoreo participativo (si aplica)					

5. Sistema de atención de quejas y reclamos (puede reemplazarse este cuadro por el reporte o registro que genere o posea ya el sistema de atención)

Responsable del sistema:	
Nº de solicitudes recibidas:	
Tiempo promedio de respuesta:	

Cantidad de	Temática de la solicitud	Medio de ingreso	Respuesta otorgada	Acciones a realizar en base al contenido de la solicitud o queja	Responsable de ejecución	Documentos vinculados
-------------	--------------------------	------------------	--------------------	--	--------------------------	-----------------------

<i>n° de casos presentados</i>	<i>Resumir brevemente el tópico de la solicitud</i>	<i>Mail, teléfono, buzón en obra, etc</i>	<i>Brevemente indicar qué respuesta se otorgó, en qué fecha y por qué medio.</i>	<i>Indicar si hay acciones posteriores. Ej: ajustes de diseño, de plan de obra, de comunicación, etc.</i>		<i>Ej. Acta de reunión con el interesado, mail de respuesta, informe fotográfico de la</i>

6. Otros aspectos de gestión social (si aplicable)

REQUERIMIENTO	Estado actual	Acciones de mitigación, correctivas y próximos pasos			DOCUMENTOS VINCULADOS
Descripción		Descripción	Fecha acordada	Responsable	
Aspectos de género	Por ejemplo, en relación a códigos de conducta, contratación de mano de obra, etc	Acciones planificadas para el siguiente semestre.			
Otros					

7. Monitoreos ambientales realizados en el semestre

Fecha	Punto de muestreo	Coordenadas	Resultado		Límite legal/estándar utilizado	Se encuentra por encima del límite permitido?	ACCIONES CORRECTIVAS, MITIGATORIAS O DE PREVENCIÓN	RESPONSABLE	DOCUMENTOS VINCULADOS
Agua subterránea									
Agua superficial									
Calidad de aire									
Suelo									
Otros (efluentes, nivel sonoro, etc)									

OTROS COMENTARIOS

Elaboró:			Fecha:	
Revisó:				

EEC Environmental Engineering Consultants, LLC

**INTEGRACION SOCIO URBANA DE MIGRANTES EN CIUDADES
COLOMBIANAS**

PROGRAMA CO-G1015

EVALUACION AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATEGICA

Volumen II: Resultados de las encuestas

Enero 29, 2020

**PROGRAMA DE ESTRATEGIAS PARA LA RÁPIDA INTEGRACIÓN SOCIO-URBANA DE MIGRANTES Y
COMUNIDADES RECEPTORAS EN CIUDADES COLOMBIANAS**

Comuna/Localidad: _____, Barrio: _____

1. Nivel educativo del encuestado:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico Medio/Superior
- d) Universitario
- e) NO responde

2. Con quien vive en Medellin¹ : (Respuesta Múltiple)

- a) Familia nuclear
- b) Familia Extensa
- c) Con amigos
- d) Centro de Acogida

3. Cuanta personas viven con Ud. # _____

4. Su vivienda es :

- a) Casa
- b) Apartamento
- c) Habitación
- d) Centro de Acogida

5. Cuanto paga mensualmente por esta vivienda : \$ _____ (Valor en Pesos)

6. Que tan facil fue conseguir arrendamiento :

- a) Fácil
- b) Complicado
- c) Muy difícil
- d) NO hizo tramite es subarrendado

7. En el barrio donde vive Ud. o su familia...

- a) Han tenido dificultades de integración con los vecinos
- b) NO han tenido dificultades de integración
- c) Ha sido indiferente para los vecinos

8. Cuando tienen algún conflicto entre los migrantes o con la comunidad receptora, a quien acuden en búsqueda de solución ?

9. ¿Espera traer a sus familiares de Venezuela a Colombia?

- a) Si
- b) No
- c) No Se o No Responde

¹ En cada ciudad se tuvo el formulario respectivo con el nombre de la ciudad

10. Cuando la respuesta sea SI : En que tiempo ?

- a) Próximo mes
- b) 6 meses
- c) Un año
- d) Más de un año

11. Considera que conseguir trabajo en Medellin es :

- a) Relativamente fácil
- b) Difícil
- c) Está buscando trabajo

12. En el último mes ha estado trabajando ? (Si la respuesta es **NOseguir en la pregunta 14)**

- d) Si
- e) No

13. Si la respuesta es si : Su trabajo ha estado relacionado con su formación educativa o profesional ?

- a) Si
- b) No

14. Cual ha sido su nivel de ingreso en su trabajo

- a) Menos del salario mínimo
- b) El salario mínimo
- c) Entre uno y dos salarios mínimos
- d) Más de 2 salarios mínimos

15. Cual es la fuente de sus ingresos mensuales?

- a) Ahorros
- b) Ayuda comunitaria
- c) Otro
- d) Cual _____ -

16. Cuanto tiempo en meses lleva viviendo en Colombia como migrante _____

17. ¿Cuanto tiempo en meses tiene viviendo en Medellin? _____

18. Su condición actual como migrante es :

- a) Migrante legal _____ Tiene PEP si _____ NO _____
- b) Migrante irregular
- c) Sin papeles
- d) Que porcentaje de la gente que Ud. conoce estima que está en situación de irregular? _____

18) Ha tenido Ud. o su familia un problema de salud en el ultimo mes?

- a) Si
- b) No

19. ¿Ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en Medellin?

- a) Si
- b) No

20. ¿Que enfermedades sabe Ud. que son las que más se están presentando entre la población migrante venezolana?

- a) ITS
- b) Tuberculosis
- c) VIH
- d) Otras, Cual _____

21. ¿Se ha sentido discriminado por la población de Medellín por su condición de migrante en algún momento?

- a) Si
- b) No

22. Que propondría Ud. para lograr una mejor integración del migrante venezolano con la población de Medellín ? (Pregunta Abierta)

23. Que entidades de apoyo al migrante venezolano reconoce en Medellín ?

24. Cual considera que es el canal de comunicación sobre programas para el migrante que es el más reconocido entre los migrantes de Venezuela en Medellín ?(Respuesta multiple)

- a) Radio
- b) Tv nacional
- c) Tv local
- d) Periódicos
- e) Emisoras comunitarias
- f) ONGs
- g) Voz a voz
- h) Otros _____ Cual _____

25. Edad del encuestado

- a) 18-25 años
- b) 26-30 años
- c) 31-40 años
- d) 41-50 años
- e) 51-60 años
- f) Más de 60 años

Encuestador : _____

Fecha de recolección de los datos : _____

Resultados encuestas realizadas en la ciudad de BARRANQUILLA

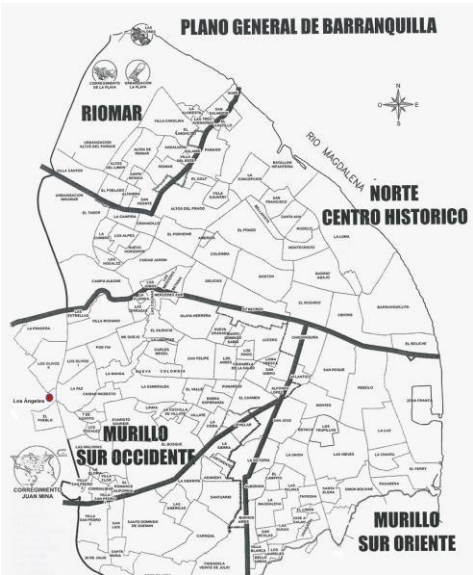
Perfil mayoritario de los encuestados, Barranquilla

Ítems	Respuesta mayoritaria de Barranquilla	Frecuencia mayoritaria	Porcentaje
Nivel educativo	Secundaria	74	49,3%
Rango de edad	18-25 años	58	38,7%
Con quien vive	Familia nuclear	81	54,0%
Cuántas personas convive	Tres(3)	24	16,0%
Su vivienda es	Apartamento	52	34,7%
Pago mensual por vivienda	\$300.000	15	10,0%
Facilidad de conseguir arriendo	Muy difícil	48	32,0%
Integración vecinal	No han tenido dificultades de integración con los vecinos	123	82,0%
A quien acuden en caso de conflicto	Policia Nacional	57	38,0%
Espera traer familiares de Venezuela a Colombia	SI	88	58,7%
En que tiempo	En seis meses	44	29,3%
Conseguir trabajo es	Difícil	106	70,7%
Si ha trabajado en el último mes	SI	125	83,3%
El trabajo esta relacionado con la formación educativa alcanzada	NO	124	82,7%
Nivel de ingresos	Menos del SMLV	84	56,0%
Fuente de sus ingresos	Trabajo informal	119	79,3%
Tiempo en meses viviendo en Colombia	Veinticuatro (24)	29	19,3%
Tiempo en meses viviendo en la ciudad encuestada	Veinticuatro (24)	24	16,0%
Su condición como migrante	Migrante Irregular	48	32,0%
Ha tenido problemas de salud en el último mes	NO	100	66,7%
Ha tenido dificultad en el acceso a servicios de salud	NO	81	54,0%
Enfermedades que más se están presentando entre los migrantes	Gripa	30	20,0%
Se ha sentido discriminado por su condición de migrante	SI	80	53,3%
Canal de comunicación reconocido sobre programas para el migrante	Voz a voz	32	21,3%
Entidades de apoyo al migrante que reconocen	No sabe/ No conoce	119	79,3%

Distribución de encuestas por localidades en Barranquilla

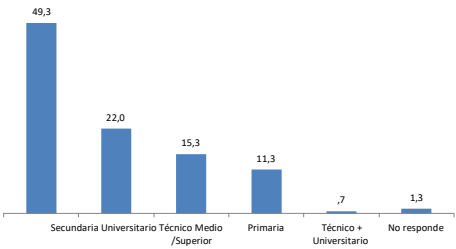
Localidades	Frecuencia	Porcentaje
Centro	68	45,3
Suroccidente	67	44,7
Riomar	7	4,7
Norte	6	4
Suroriente	1	0,7
Sin respuestas	1	0,7
Total	150	100

150
Encuestas aplicadas en 39
barrios de la ciudad



Fuente: DNP, Proyecto Barranquilla Ciudad Digital. Carlos Roa De la Cruz. Mi Barranquilla barrio por barrio, 2008.

Distribución porcentual del Nivel educativo de los migrantes encuestados en Barranquilla



49.3%

Secundaria es su último nivel educativo

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
Secundaria	74	49,3
Universitario	33	22,0
Técnico Medio / Superior	23	15,3
Primaria	17	11,3
Técnico + Universitario	1	0,7
No responde	2	1,3
Total	150	100,0

38%

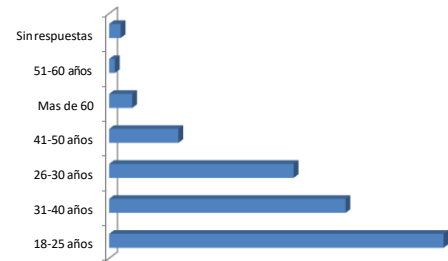
Son Universitarios y Técnicos

Distribución porcentual por edades

Distribución por Edad	Frecuencia	Porcentaje
18-25 años	58	38,7
31-40 años	41	27,3
26-30 años	32	21,3
41-50 años	12	8,0
Mas de 60	4	2,7
51-60 años	1	,7
Sin respuestas	2	1,3
Total	150	100,0

38.7%

Se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años.



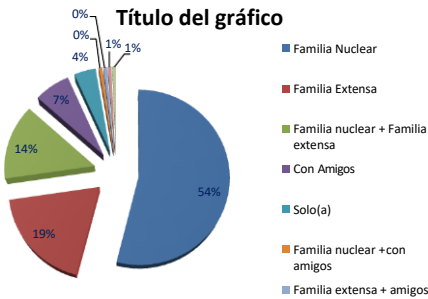
Las edades en el grupo de encuestados están comprendidas entre los 18 y mas de 60 años.

Se destaca que el 38.7% de los encuestados tiene edades comprendidas entre los 18 y los 25 años.

De igual manera se aprecia que el siguiente grupo con mayor participación es de 31 a 40 años, con un 27.3%.

Distribución de la población según con quien vive en la ciudad

Con quien vive	Frecuencia	Porcentaje
Familia Nuclear	81	54,0
Familia Extensa	28	18,7
Familia nuclear + Familia extensa	21	14,0
Con Amigos	10	6,7
Solo(a)	6	4,0
Familia nuclear + con amigos	1	0,7
Familia extensa + amigos	1	0,7
Centro de acogida	1	0,7
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0



54%

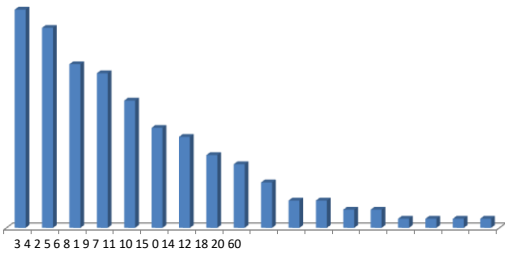
Vive con su familia nuclear

18.7%

Vive con su familia extensa

Distribución de la población según el número de personas por núcleo familiar que viven con el encuestado

Número personas	Frecuencia	Porcentaje
3	24	16,0
4	22	14,7
2	18	12,0
5	17	11,3
6	14	9,3
8	11	7,3
1	10	6,7
9	8	5,3
7	7	4,7
11	5	3,3
10	3	2,0
15	3	2,0
0	2	1,3
14	2	1,3
12	1	0,7
18	1	0,7
20	1	0,7
60	1	0,7
Total	150	100,0



30.7%

Entre 3 y 4 personas viven con el encuestado

Distribución de la población según tipo vivienda

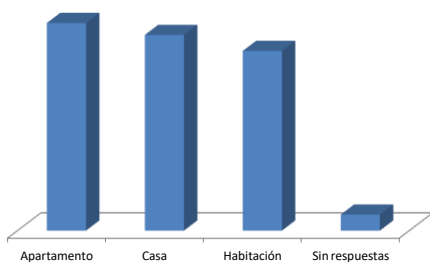
Tipo vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Apartamento	52	34,7
Casa	49	32,7
Habitación	45	30,0
Sin respuestas	4	2,7
Total	150	100,0

34.7%

Vive en apartamentos

32.7%

Vive en casas



30.0%

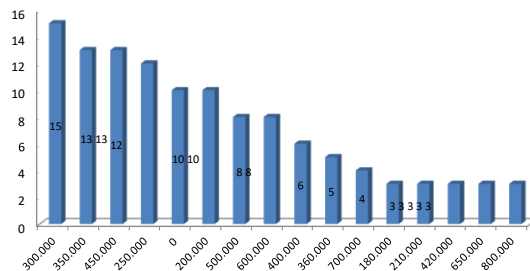
Vive en habitación

Distribución porcentual del valor que paga mensualmente por la vivienda

Valor pago mes	Frecuencia	Porcentaje
300.000	15	10,0
350.000	13	8,7
450.000	13	8,7
250.000	12	8,0
0	10	6,7
200.000	10	6,7
500.000	8	5,3
600.000	8	5,3
400.000	6	4,0
360.000	5	3,3
700.000	4	2,7
180.000	3	2,0
210.000	3	2,0
420.000	3	2,0
650.000	3	2,0
800.000	3	2,0
150.000	2	1,3
370.000	2	1,3
470.000	2	1,3
510.000	2	1,3
1.200.000	2	1,3
56.000	1	0,7
100.000	1	0,7
130.000	1	0,7
160.000	1	0,7
230.000	1	0,7
260.000	1	0,7
270.000	1	0,7
280.000	1	0,7
320.000	1	0,7
390.000	1	0,7
480.000	1	0,7
495.000	1	0,7
540.000	1	0,7
630.000	1	0,7
900.000	1	0,7
950.000	1	0,7
1.050.000	1	0,7
1.800.000	1	0,7
1.900.000	1	0,7
Subtotal	148	98,7
Sin respuesta	2	1,3
Total	150	100,0

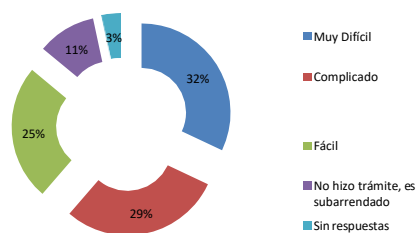
18.7%

Su pago esta entre \$300.000 y \$350.000 mensuales.



Distribución de la población según las dificultades para conseguir arrendamiento?

Dificultad	Frecuencia	Porcentaje
Muy Difícil	48	32,0
Complicado	44	29,3
Fácil	37	24,7
No hizo trámite, es subarrendado	16	10,7
Sin respuestas	5	3,3
Total	150	100,0



32.0%

Les ha sido muy difícil conseguir arrendamiento

29.3%

Les ha sido complicado conseguir arrendamiento

24.7%

Les ha sido fácil conseguir

Distribución de las Dificultades para integración con la comunidad según el barrio donde vive el encuestado o la familia.

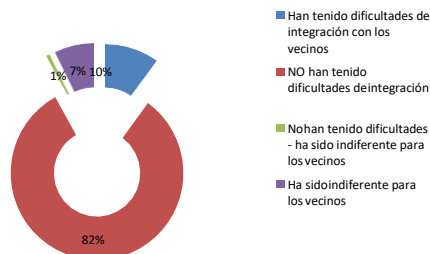
Dificultades	Frecuencia	Porcentaje
NO han tenido dificultades de integración	123	82,0
Han tenido dificultades de integración con los vecinos	15	10,0
Ha sido indiferente para los vecinos	11	7,3
No han tenido dificultades - ha sido indiferente para los vecinos	1	0,7
Total	150	100,0

82%

NO han tenido dificultades de integración en la ciudad

10%

Han tenido dificultades de integración con los vecinos



Distribución de la población según a quien acuden en búsqueda de solución de conflictos

A quien acuden	Frecuencia	Porcentaje
Policía Nacional	57	38,0
No hatenido conflictos ni problemas	54	36,0
A nadie	18	12,0
Familiares	9	6,0
Otros	9	6,0
Sin respuesta	3	2,0
Total	150	100,0

38%

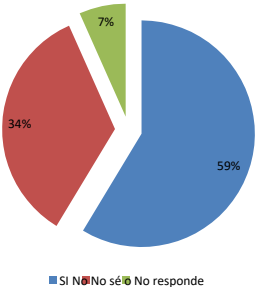
Acude a la policía



36%

No ha tenido conflictos, ni problemas

Distribución porcentual según si esperan traer a sus familiares de Venezuela a Colombia



58.7%

SI, espera traer a sus familiares a Colombia y el 34.7% NO

Distribución porcentual del tiempo que espera traer a sus familiares de Venezuela

Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
En 6 meses	44	29,3
Próximo mes	25	16,7
Un año	17	11,3
Más de un año	4	2,7
Sin respuestas	60	40,0
Total	150	100,0

29.3%

Espera traer a sus familiares en seis meses y el 16.7% el próximo mes

Distribución porcentual sobre dificultades de conseguir trabajo en la ciudad de Barranquilla

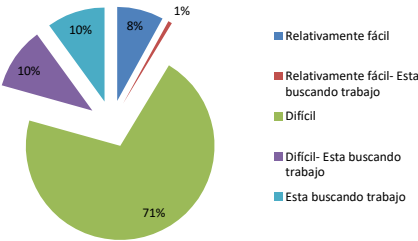
Opción	Frecuencia	Porcentaje
Difficil	106	70,7
Difficil-Esta buscando trabajo	16	10,7
Esta buscando trabajo	15	10,0
Relativamente fácil	12	8,0
Fácil -Esta buscando trabajo	1	0,7
Total	150	100,0

70.7%

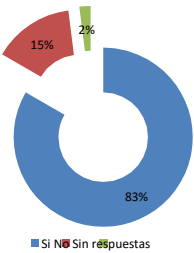
Les es difícil conseguir trabajo

8%

Les ha sido relativamente fácil conseguir trabajo en la ciudad



Distribución porcentual relacionada con si ha trabajado en el último mes



83%

Si han estado trabajando en el último mes, y el 15% no ha trabajado

El trabajo ha estado relacionado con la formación educativa o profesional

Relacionado	Frecuencia	Porcentaje
Si	6	4,0
No	124	82,7
Sin respuestas	20	13,3
Total	150	100,0

82.7%

Su trabajo NO tiene relación con su formación educativa

Distribución porcentual del nivel de ingreso en el trabajo

Salario	Frecuencia	Porcentaje
Menos del salario mínimo	84	56,0
El salario mínimo	45	30,0
entre uno y dos salarios mínimos	14	9,3
Más de 2 salarios mínimos	1	0,7
Sin respuestas	6	4,0
Total	150	100,0

56%

Recibe menos del SMLV en el mes



30%

Recibe un SMLV en el mes

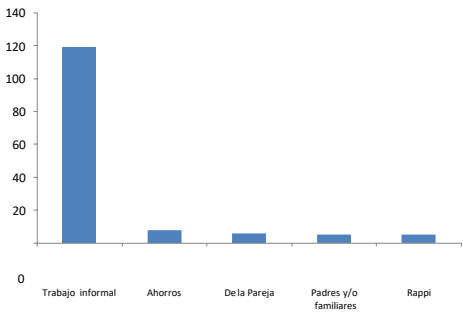
Distribución porcentual de la fuente de sus ingresos mensuales

Fuente ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo formal o informal	119	79,3
Ahorros	8	5,3
De la Pareja	6	4,0
Padres y/o familiares	5	3,3
Rappi	5	3,3
Ninguno	2	1,3
Ayuda comunitaria	1	0,7
Delincuencia	1	0,7
Comerciante	1	0,7
Sin respuestas	2	1,3
Total	150	100,0

79.3%

Su fuente de ingreso es el trabajo informal

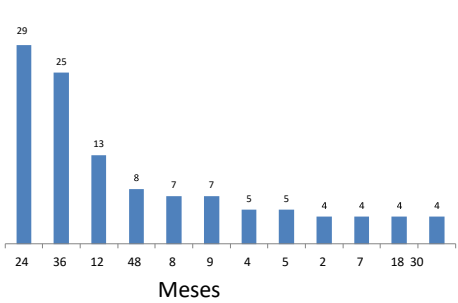
Los trabajos que han referenciado como trabajo formal o informal son: venta ambulante de fritos, dulces, vive100, agua, caramelos, tintos.



De igual manera en reparación celulares, estilista, limpiavidrios, banda en semáforo, cantante buses, mesero, cajero, peluquero, seguridad, aseo doméstico, zapatería, reciclador, prostitución, mototaxista y manicurista.

Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en Colombia como migrante

Meses	Frecuencia	Porcentaje
24	29	19,3
36	25	16,7
12	13	8,7
48	8	5,3
8	7	4,7
9	7	4,7
4	5	3,3
5	5	3,3
2	4	2,7
7	4	2,7
18	4	2,7
30	4	2,7
3	3	2,0
6	3	2,0
10	3	2,0
15	3	2,0
60	3	2,0
13	2	1,3
20	2	1,3
45	2	1,3
1	1	0,7
14	1	0,7
17	1	0,7
21	1	0,7
22	1	0,7
26	1	0,7
28	1	0,7
34	1	0,7
38	1	0,7
39	1	0,7
40	1	0,7
50	1	0,7
Total	148	98,7
Sin datos	2	1,3
Total	150	100,0

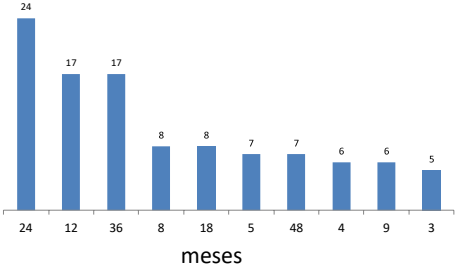


19.3%

Están en Colombia hace 24 meses,
el 16.7% hace 36 meses, el 8.7%
hace 12 meses.

Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en la Ciudad de Barranquilla como migrante

Meses	Frecuencia	Porcentaje
24	24	16,0
12	17	11,3
36	17	11,3
8	8	5,3
18	8	5,3
5	7	4,7
48	7	4,7
4	6	4,0
9	6	4,0
3	5	3,3
2	4	2,7
6	4	2,7
7	4	2,7
30	4	2,7
10	3	2,0
1	2	1,3
13	2	1,3
15	2	1,3
22	2	1,3
60	2	1,3
14	1	0,7
17	1	0,7
20	1	0,7
21	1	0,7
26	1	0,7
28	1	0,7
31	1	0,7
34	1	0,7
35	1	0,7
38	1	0,7
40	1	0,7
42	1	0,7
45	1	0,7
50	1	0,7
Subtotal	148	98,7
Sin respuestas	2	1,3
Total	150	100,0



16%

Están en la ciudad hace 24 meses,
y el 11.3% hace 12 o 36 meses

Distribución porcentual de la condición actual como migrante

Condición	Frecuencia	Porcentaje
Migrante irregular	48	32,0
Sin papeles	48	32,0
migrante legal	45	30,0
Sin respuestas	9	6,0
Total	150	100,0

64%

Son migrantes irregulares, sin papeles y el 30% son legales

Con Permiso Especial de Permanencia-PEP-

PEP	Frecuencia	Porcentaje
Si	39	26,0
No	4	2,7
Sin respuestas	107	71,3
Total	150	100,0

26%

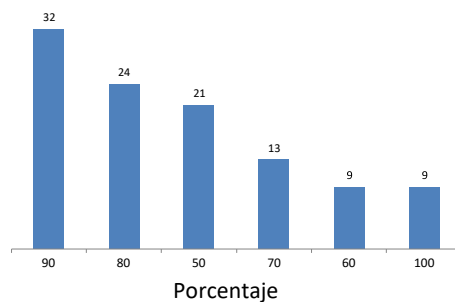
Si tiene PEP, pero el 71.3% se abstuvo de responder esta pregunta

Distribución porcentual del porcentaje de la gente que conoce, y esta en situación irregular

Porcentaje en situación irregular	Frecuencia	Porcentaje
90	32	21,3
80	24	16,0
50	21	14,0
70	13	8,7
60	9	6,0
100	9	6,0
30	3	2,0
40	3	2,0
75	3	2,0
95	3	2,0
45	2	1,3
0	1	0,7
10	1	0,7
82	1	0,7
85	1	0,7
92	1	0,7
97	1	0,7
99	1	0,7
Subtotal	129	86,0
Sin respuestas	21	14,0
Total	150	100,0

21.3%

Consideran que el 90% están en situación irregular en la ciudad

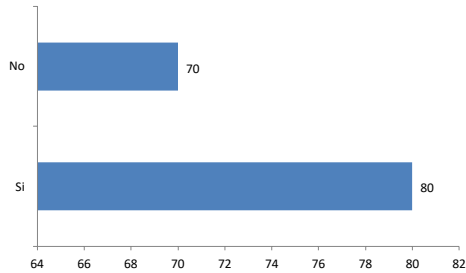


Distribución porcentual sobre si se ha sentido discriminado por su condición de migrante en algún momento

Opción	Respuestas	Porcentaje
Si	80	53,3
No	70	46,7
Total	150	100

53.3%

Se ha sentido discriminado por su condición de migrante



46.7%

NO se ha sentido discriminado por su condición de migrante

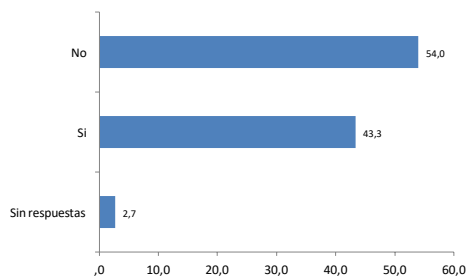
Discriminación porcentual respecto si han tenido un problema de salud en el último mes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
No	100	66,7
Si	49	32,7
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0

66.7%

No han tenido problema de salud en el último mes

¿ Ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad?



54%

NO ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad de Barranquilla. El 43.3% si los han tenido.

Distribución porcentual de las enfermedades que son las que mas se presentan entre la población migrante

Enfermedad	Frecuencia	Porcentaje
Gripa	30	20,0
VIH	25	16,7
Otra	23	15,3
ITS	19	12,7
No sabe	19	12,7
Ninguna	6	4,0
Tuberculosis	5	3,3
Dengue	5	3,3
Drogadicción	2	1,3
Todas las referenciadas	1	,7
ITS-VIH	1	,7
ITS-Otra	1	,7
Tuberculosis- VIH	1	,7
Sin respuestas	12	8,0
Total	150	100,0

20%
Referencia la gripa como la enfermedad mas frecuente entre la población migrante.

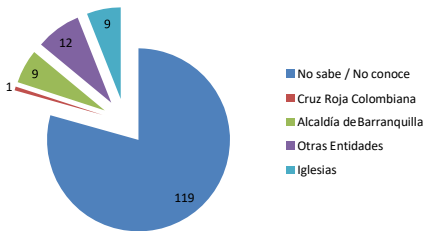
16.7%
Referencia el VIH como la segunda enfermedad mas frecuente entre la población migrante. Los barrios que mas referenciaron esta enfermedad fueron: Centro, La Paz y San Roque.

Entre las otras enfermedades referenciadas, con un 15.3%, se encuentran: Artritis, desnutrición, asma, dermatitis, cálculos riñones, diabetes, virosis, desgaste físico.

Distribución porcentual respecto a las Entidades de apoyo al migrante venezolano que ellos reconocen

Entidades	Frecuencia	Porcentaje
No sabe / No conoce	119	79,3
Otras Entidades	12	8,0
Alcaldía de Barranquilla	9	6,0
Iglesias	9	6,0
Cruz Roja Colombiana	1	,7
Total	150	100,0

79.3%
No sabe/ No conoce sobre entidades de apoyo al migrante venezolano en la ciudad de Barranquilla.



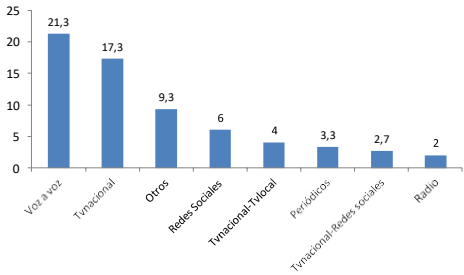
Entre las otras entidades con un 8%, se encuentran referenciadas algunas como: Migración, hogares infantiles, Comfamiliar, Hospital Nazareno

Distribución porcentual de canales de comunicación reconocidos sobre programas para el migrante

Canal de comunicación	Frecuencia	Porcentaje
Voz a voz	32	21,3
Tvnacional	26	17,3
Otros	14	9,3
Redes Sociales	9	6
Tvnacional-Tvlocal	6	4
Periódicos	5	3,3
Tvnacional-Redes sociales	4	2,7
Radio	3	2
Radio-Tvnacional	2	1,3
Emisoras comunitarias	2	1,3
Radio-Tvnacional-Tvlocal-Voz a voz	1	0,7
Radio-Periódicos-Voz a voz-Redes sociales	1	0,7
Radio-Voz a voz-Redes sociales	1	0,7
Radio-ONG S	1	0,7
Tvnacional-Periódicos	1	0,7
Tvnacional-Tvlocal-Voz a voz	1	0,7
Tvnacional-Tvlocal-Voz a voz	1	0,7
Tvnacional-Otros	1	0,7
Tvlocal-Redes sociales	1	0,7
Periódicos-emisoras comunitarias	1	0,7
Periódicos-ONG S-Voz a voz	1	0,7
Periódicos-Otros	1	0,7
ONG S	1	0,7
Voz a voz-Redes sociales	1	0,7
Sin información	33	22
Total	150	100

21.3%

Reconoce Voz a voz como el canal de comunicación mas reconocido. En segundo lugar la Tvnacional con un 17.3%



Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Barranquilla

adaptación por parte de los venezolanos
adaptación de costumbre de barranquilleros
ayuda en la documentación legal
ayuda en su situación legal
ayuda para conseguir empleo
ayudas laborales
brindar mas apoyo para alimentación y estadía y regreso al país
campañas anti-xenofobia
campañas de solidaridad
colaboración humanitaria
conciencia colombiana hacia el cobro de arriendos
concientización
control de la delincuencia
correcta inducción sobre como el PEP, los funcionarios no saben para que sirve, ni como usarlo
crear conciencia de que todos somos iguales
crear programas que enseñen inclusión
dar mas permisos de permanencia
deportes
documentación, vivienda

educación para que seamos mas unidos y mas amenos todos
el gobierno implemente programas de empleo a venezolanos
escuchar sus necesidades, mas respeto
facilidad de trabajo
familiarización entre colombianos y venezolanos
flexibilización en opciones laborales para venezolanos
hallar canales de comunicación
humanidad
igualdad de empleo, beneficios como salud y acceso a créditos
igualdad laboral
inclusión en el sistema de salud
iniciativas propias de cada quien
jornadas de concientización para el respeto entre todos
legalidad, programas para obtener papeles
legalización de los migrantes
mas ayuda de legalización de documentos, vivienda y comida
mas ayuda para obtener papeles y trabajar

Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Barranquilla

adaptación por parte de los venezolanos
adaptación de costumbre de barranquilleros
ayuda en la documentación legal
ayuda en su situación legal
ayuda para conseguir empleo
ayudas laborales
brindar mas apoyo para alimentación y estadía y
regreso al país
campañas anti-xenofobia
campañas de solidaridad
colaboración humanitaria
conciencia colombiana hacia el cobro de arriendos
concientización
control de la delincuencia
correcta inducción sobre como el PEP, los funcionarios
no saben para que sirve, ni como usarlo
crear conciencia de que todos somos iguales
crear programas que enseñen inclusión
dar mas permisos de permanencia
deportes
documentación, vivienda

educación para que seamos mas unidos y mas
amenos todos
el gobierno implemente programas de empleo a
venezolanos
escuchar sus necesidades, mas respeto
facilidad de trabajo
familiarización entre colombianos y venezolanos
flexibilización en opciones laborales para venezolanos
hallar canales de comunicación
humanidad
igualdad de empleo, beneficios como salud y acceso a
créditos
igualdad laboral
inclusión en el sistema de salud
iniciativas propias de cada quien
jornadas de concientización para el respeto entre
todos
legalidad, programas para obtener papeles
legalización de los migrantes
mas ayuda de legalización de documentos, vivienda y
comida
mas ayuda para obtener papeles y trabajar

Resultados encuestas realizadas en la ciudad de Medellín

Perfil mayoritario de los encuestados, Medellín

Ítems	Respuesta mayoritaria de Medellín	Frecuencia mayoritaria	Porcentaje
Nivel educativo	Secundaria	83	55,3%
Rango de edad	18-25 años	49	32,7%
Con quien vive	Familia nuclear	77	51,3%
Cuántas personas convive	Tres(3)	38	25,3%
Su vivienda es	Apartamento	75	50,0%
Pago mensual por vivienda	\$400.000	24	16,0%
Facilidad de conseguir arriendo	Complicado	98	65,3%
Integración vecinal	No ha tenido dificultades de integración	94	62,7%
A quien acuden en caso de conflicto	No ha tenido conflictos	45	30,0%
Espera traer familiares de Venezuela a Colombia	Si	101	67,3%
En que tiempo	Seis meses	61	40,7%
Conseguir trabajo es	Esta buscando trabajo	85	56,7%
Si ha trabajado en el último mes	Si	101	67,3%
El trabajo esta relacionado con la formación educativa alcanzada	NO	103	68,7%
Nivel de ingresos	Menos del SMLV	90	60,0%
Fuente de sus ingresos	Trabajo independiente	112	74,7%
Tiempo en meses viviendo en Colombia	Veinticuatro (24)	17	11,3%
Tiempo en meses viviendo en la ciudad encuestada	Veinticuatro (24)	16	10,7%
Su condición como migrante	Sin papeles	57	38,0%
Ha tenido problemas de salud en el último mes	Si	77	51,3%
Ha tenido dificultad en el acceso a servicios de salud	Si	86	57,3%
Enfermedades que más se están presentando entre los migrantes	Drogadicción	33	22,0%
Se ha sentido discriminado por su condición de migrante	NO	85	56,7%
canal de comunicación reconocido sobre programas para el migrante	Redes sociales	44	29,3%
Entidades de apoyo al migrante que reconocen	Fundación Ancla/ Generación Pjota	27	18,0%

Distribución de encuestas por comunas en Medellín

Comuna	Frecuencia	Porcentaje
1	3	2,0
2	19	12,7
3	1	,7
4	21	14,0
5	1	,7
7	3	2,0
8	81	54,0
9	4	2,7
10	12	8,0
80	5	3,3
Tota	150	100,0

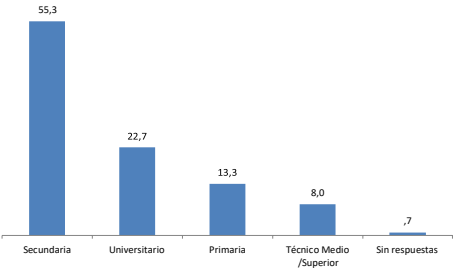


150

Encuestas aplicadas en 35
barrios de la ciudad de 10
comunas

Fuente: DNP, Proyecto Medellín Ciudad Digital, Carlos Roa De la Cruz. Mi Medellín barrio por barrio, 2008.

Distribución porcentual del Nivel educativo de los migrantes encuestados en Medellín



55.3%

Secundaria es su último nivel educativo

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
Secundaria	83	55,3
Universitario	34	22,7
Primaria	20	13,3
Técnico Medio / Superior	12	8,0
Sin respuestas	1	,7
Total	150	100,0

30.7%

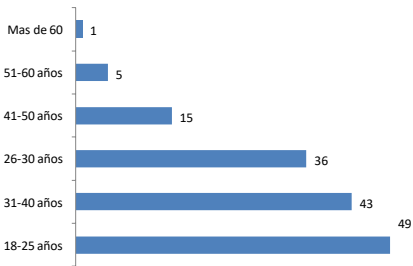
Son Universitarios y Técnicos

Distribución porcentual por edades

Edad	Frecuencia	Porcentaje
18-25 años	49	32,7
31-40 años	43	28,7
26-30 años	36	24,0
41-50 años	15	10,0
51-60 años	5	3,3
Mas de 60	1	0,7
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0

32.7%

Se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años.



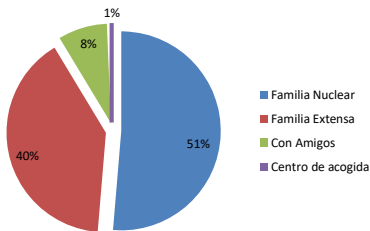
Las edades en el grupo de encuestados están comprendidas entre los 18 y mas de 60 años.

Se destaca que el 32.7% de los encuestados tiene edades comprendidas entre los 18 y los 25 años.

De igual manera se aprecia que el siguiente grupo con mayor participación es de 31 a 40 años, con un 28.7%.

Distribución de la población según con quien vive en la ciudad

Con quien vive	Frecuencia	Porcentaje
Familia Nuclear	77	51,3
Familia Extensa	60	40,0
Con Amigo	12	8,0
Centro de acogida	1	,7
Tota	150	100,0



51.3%

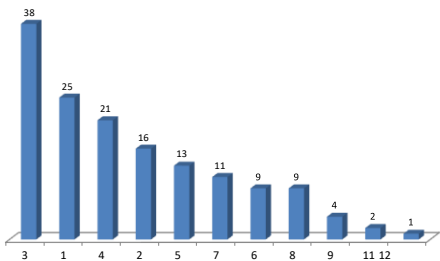
Vive con su familia nuclear

40%

Vive con su familia extensa

Distribución de la población según el número de personas por núcleo familiar que viven con el encuestado

Número personas	Frecuencia	Porcentaje
3	38	25,3
1	25	16,7
4	21	14,0
2	16	10,7
5	13	8,7
7	11	7,3
6	9	6,0
8	9	6,0
9	4	2,7
11	2	1,3
12	1	,7
Subtotal	149	99,3
Sin datos	1	,7
Total	150	100,0



25.3%

Tres personas viven con el encuestado

16.7%

Una persona vive con el encuestado

Distribución de la población según tipo vivienda

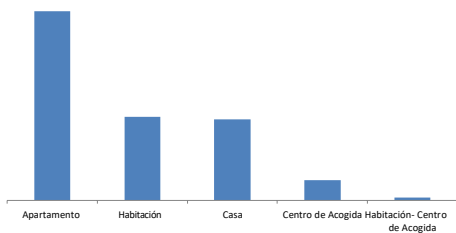
Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Apartamento	75	50,0
Habitación	33	22,0
Casa	32	21,3
Centro de Acogida	8	5,3
Habitación- Centro de Acogida	1	,7
Sin datos	1	,7
Total	150	100,0

50%

Vive en apartamentos

21.3%

Vive en casas



22%

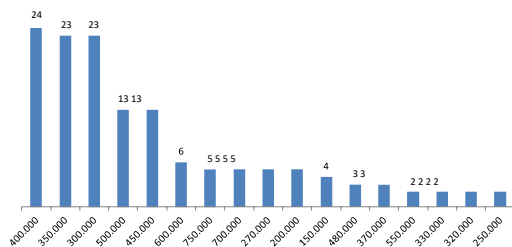
Vive en habitación

Distribución porcentual del valor que paga mensualmente por la vivienda

Value (integer) max = 255,255	Frequency	Percentage
500,000	23	15.3
800,000	23	15.3
500,000	13	8.7
400,000	13	8.7
600,000	6	4.0
700,000	5	3.3
700,000	5	3.3
270,000	5	3.3
200,000	5	3.3
120,000	4	2.7
400,000	3	2.0
170,000	3	2.0
550,000	2	1.3
380,000	2	1.3
250,000	2	1.3
250,000	1	0.7
900,000	1	0.7
700,000	1	0.7
620,000	1	0.7
520,000	1	0.7
500,000	1	0.7
420,000	1	0.7
300,000	1	0.7
300,000	1	0.7
200,000	1	0.7
120,000	1	0.7
Total	150	100.0

46.6%

Su pago esta entre \$300.000 y \$400.000 mensuales.



Distribución de la población según las dificultades para conseguir arrendamiento?

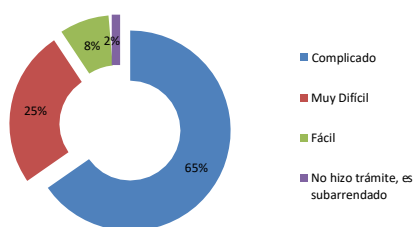
Dificultad	Frecuencia	Porcentaje
Complicado	98	65,3
Muy Difícil	38	25,3
Fácil	12	8,0
No hizo trámite, es subarrendado	2	1,3
Total	150	100,0

65.3%

Les ha sido complicado conseguir arrendamiento

25.3%

Les ha sido muy difícil conseguir arrendamiento



8%

Les ha sido fácil conseguir

Distribución de las Dificultades para integración con la comunidad según el barrio donde vive el encuestado o la familia.

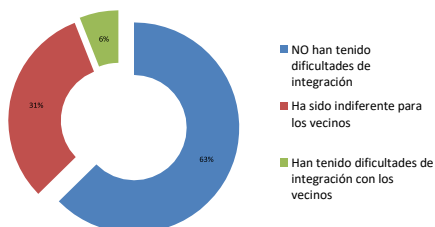
Dificultades	Frecuencia	Porcentaje
NO han tenido dificultades de integración	94	62,7
Ha sido indiferente para los vecinos	47	31,3
Han tenido dificultades de integración con los vecinos	9	6,0
Total	150	100,0

62.7%

NO han tenido dificultades de integración en la ciudad

6%

Han tenido dificultades de integración con los vecinos



Distribución de la población según a quien acuden en búsqueda de solución de conflictos

A quien acuden	Frecuencia	Porcentaje
No ha tenido conflictos	45	30,0
Policía Nacional	40	26,7
Celadores del Barrio	13	8,7
A los duros (cuadra, zona, comunidad)	12	8,0
otros	11	7,3
Juntas de acción Comunal	10	6,7
A nadie	3	2,0
Dueño inmueble	2	1,3
Familiares	2	1,3
Sin respuestas	12	8,0
Total	150	100,0

26.7%

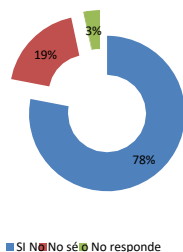
Acude a la policía



30%

No ha tenido conflictos, ni problemas

Distribución porcentual según si esperan traer a sus familiares de Venezuela a Colombia



78%

SI, espera traer a sus familiares a Colombia y el 18.7% NO

Distribución porcentual del tiempo que espera traer a sus familiares de Venezuela

Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
6 meses	63	40,7
Próximo mes	25	16,7
Un año	25	16,7
Más de un año	7	4,7
Sin respuestas	32	21,3
Total	150	100,0

40.7%

Espera traer a sus familiares en seis meses y el 16.7% el próximo mes

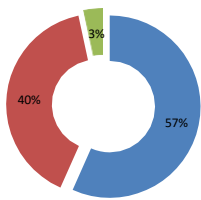
Distribución porcentual sobre dificultades de conseguir trabajo en la ciudad de Medellín

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Esta buscando trabajo	85	56,7
Difícil	60	40,0
Relativamente fácil	5	3,3
Total	150	100,0

56.7%

Esta buscando trabajo

3.3%
Les ha sido relativamente fácil conseguir trabajo en la ciudad



■ Esta buscando trabajo ■ Difícil ■ Relativamente fácil

Distribución porcentual relacionada con si ha trabajado en el último mes



■ Sin respuestas ■ Si ■ No

67.3%

SI han estado trabajando en el último mes, el 31.3% NO lo ha hecho

El trabajo ha estado relacionado con la formación educativa o profesional

Relación	Frecuencia	Porcentaje
No	103	68,7
Si	13	8,7
Sin respuestas	34	22,7
Total	150	100,0

68.7%

Su trabajo NO tiene relación con su formación educativa, y para el 8.7% si la tiene.

Distribución porcentual del nivel de ingreso en el trabajo

Nivel ingreso	Frecuencia	Porcentaje
Menos del salario mínimo	90	60,0
El salario mínimo	42	28,0
entre uno y dos salarios mínimos	4	2,7
Sin respuestas	14	9,3
Total	150	100,0

60%

Recibe menos del SMLV en el mes



28%

Recibe un SMLV en el mes

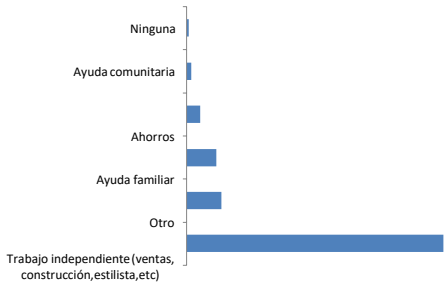
Distribución porcentual de la fuente de sus ingresos mensuales

Fuente ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Trabajo independiente (ventas, construcción, estilista, etc)	112	74,7
Otro	15	10,0
Ayuda familiar	13	8,7
Ahorros	6	4,0
Ayuda comunitaria	2	1,3
Ninguna	1	,7
Sin respuesta	1	,7
Total	150	100,0

74.7%

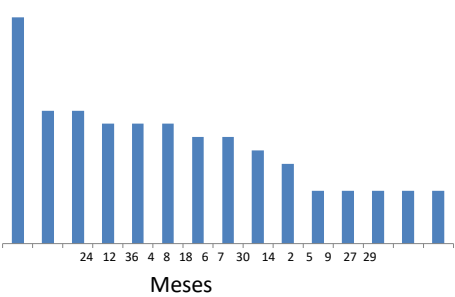
Su fuente de ingreso es el trabajo informal

Los trabajos que han referenciado como trabajo informal son: ayudante construcción, estilista, aseo, mecánica, recreador, manicurista, venta jugos, zapatería, venta alimentos, atención cliente en pizzerías, discoteca y en el comercio independiente.



Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en Colombia como migrante

Meses	Frecuencia	Porcentaje
24	17	11,3
12	10	6,7
36	10	6,7
4	9	6,0
8	9	6,0
18	9	6,0
6	8	5,3
7	8	5,3
30	7	4,7
14	6	4,0
2	4	2,7
5	4	2,7
9	4	2,7
27	4	2,7
29	4	2,7
3	3	2,0
10	3	2,0
11	3	2,0
21	3	2,0
16	2	1,3
19	2	1,3
22	2	1,3
26	2	1,3
34	2	1,3
39	2	1,3
48	2	1,3
1	1	0,7
13	1	0,7
15	1	0,7
17	1	0,7
20	1	0,7
23	1	0,7
32	1	0,7
40	1	0,7
42	1	0,7
44	1	0,7
Subtotal	149	99,3
Sin respuestas	1	0,7
Total	150	100,0

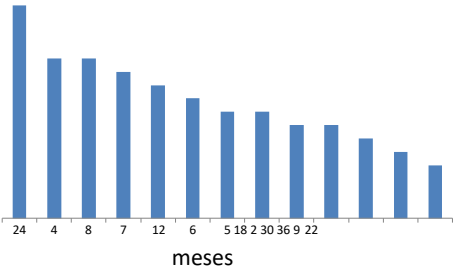


11.3%

Están en Colombia hace 24 meses,
el 6.7% hace 12 meses.

Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en la Ciudad de Medellín como migrante

Meses	Frecuencia	Porcentaje
24	16	10,7
4	12	8,0
8	12	8,0
7	11	7,3
12	10	6,7
6	9	6,0
5	8	5,3
18	8	5,3
2	7	4,7
30	7	4,7
36	6	4,0
9	5	3,3
22	4	2,7
3	3	2,0
10	3	2,0
11	3	2,0
27	3	2,0
29	3	2,0
1	2	1,3
13	2	1,3
14	2	1,3
19	2	1,3
16	1	,7
17	1	,7
21	1	,7
26	1	,7
32	1	,7
34	1	,7
38	1	,7
39	1	,7
40	1	,7
44	1	,7
Subtotal	148	98,7
Sin datos	2	1,3
Total	150	100,0



10.7%

Están en la ciudad hace 24 meses

Distribución porcentual de la condición actual como migrante

Condición	Frecuencia	Porcentaje
Sin papeles	57	38,0
Migrante legal	41	27,3
Migrante irregular	19	12,7
Sin respuestas	33	22,0
Total	150	100,0

38%
Son migrantes sin papeles y el
27.3% son legales

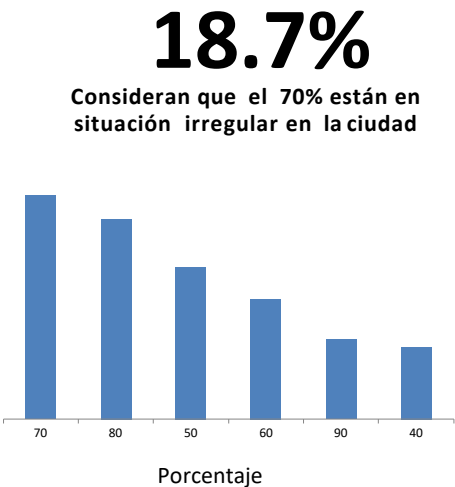
Con Permiso Especial de Permanencia-PEP-

Tiene PEP	Frecuencia	Porcentaje
Si	55	36,7
No	28	18,7
Sin respuestas	67	44,7
Total	150	100,0

36.7%
Si tiene PEP, y el 18.7% no lo tiene

Distribución porcentual del porcentaje de la gente que conoce, y esta en situación irregular

% en situación irregular	Frecuencia	Porcentaje
70	28	18,7
80	25	16,7
50	19	12,7
60	15	10,0
90	10	6,7
40	9	6,0
20	4	2,7
10	3	2,0
30	3	2,0
65	2	1,3
85	2	1,3
100	2	1,3
0	1	,7
8	1	,7
Subtotal	124	82,7
Sin respuesta	26	17,3
Total	150	100,0

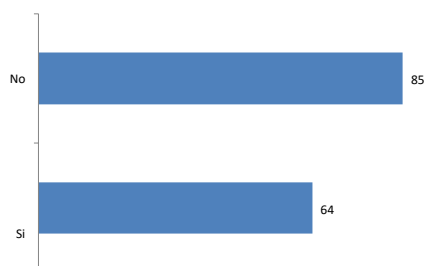


Distribución porcentual sobre si se ha sentido discriminado por su condición de migrante en algún momento

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Sin respuesta	1	0,7
Si	64	42,7
No	85	56,7
Total	150	100,0

56.7%

NO se ha sentido discriminado por su condición de migrante



42.7%

SI se ha sentido discriminado por su condición de migrante

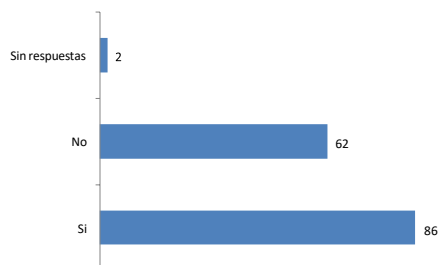
Discriminación porcentual respecto si han tenido un problema de salud en el último mes

Problemas	Frecuencia	Porcentaje
Si	77	51,3
No	73	48,7
Total	150	100,0

51.3%

SI han tenido problema de salud en el último mes

¿ Ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad?



57.3%

SI ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad de Medellín. El 41.3% **NO** los han tenido.

Distribución porcentual de las enfermedades que son las que mas se presentan entre la población migrante

Enfermedad	Frecuencia	Porcentaje
Otras enfermedades	49	32,7
Drogadicción	33	22,0
VIH	24	16,0
Gripe	13	8,7
Tuberculosis	12	8,0
ITS	8	5,3
ITS y VIH	3	2,0
Todas las anteriores	1	,7
Tuberculosis- VIH	1	,7
Dengue	1	,7
Ninguna	1	,7
No sabe	1	,7
Sin respuestas	3	2,0
Total	150	100,0

22%

Referencia la drogadicción como la enfermedad que mas se presenta entre la población migrante.

16%

Referencia el VIH como la segunda enfermedad mas frecuente entre la población migrante.

Entre las otras enfermedades referenciadas se encuentran: Asma, alcoholismo, cáncer, virosis, embarazo precoz, diarrea, tensión, neumonía

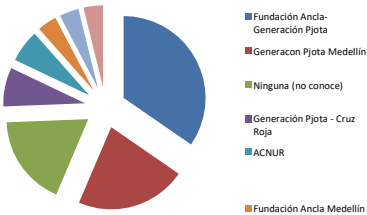
Distribución porcentual respecto a las Entidades de apoyo al migrante venezolano que ellos reconocen

Entidades	Frecuencia	Porcentaje
Fundación Ancla-Generación Pjota	27	18,0
Generación Pjota Medellín	17	11,3
Ninguna (no conoce)	14	9,3
Generación Pjota - Cruz Roja	6	4,0
ACNUR	5	3,3
Fundación Ancla Medellín	3	2,0
Alcaldía de Medellín	3	2,0
Cruz Roja Colombiana	3	2,0
Fundación Ancla - Acnur	1	0,7
Cruz Roja- ACNUR	1	0,7
Sin respuesta	70	46,7
Total	150	100,0

53.3%

Referencia conocer sobre entidades de apoyo al migrante venezolano en la ciudad de Medellín.

Entre las otras entidades se encuentran referenciadas algunas como: Colvenz, Comfama, Famicove, fundación golondrina, Alcaldía de Medellín, Acua, Adras, Movimiento urbano, Fundación donando de corazón, alianza deportistas venezolanos, Instituciones educativas y Sisben

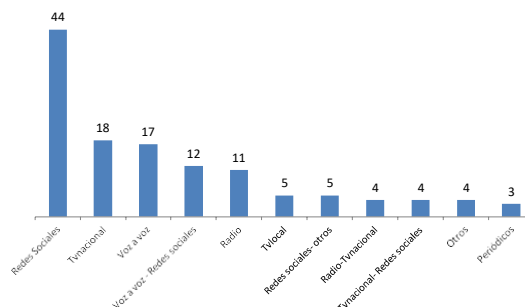


Distribución porcentual de canales de comunicación reconocidos sobre programas para el migrante

Canal	Frecuencia	Porcentaje
Redes Sociales	44	29.3
Tvnacional	18	12.0
Voz a voz	17	11.3
Voz a voz - Redes sociales	12	8.0
Radio	11	7.3
Tvlocal	5	3.3
Redes sociales- otros	5	3.3
Radio-Tvnacional	4	2.7
Tvnacional- Redes sociales	4	2.7
Otros	4	2.7
Periódicos	3	2.0
Radio- Voz a voz	2	1.3
Tvnacional-Tvlocal	2	1.3
Tvlocal-Voz a voz- Redes sociales	2	1.3
Voz a voz y otros	2	1.3
Voz a voz- Redes sociales- Otros	2	1.3
Radio-Tvnacional-Tvlocal	1	.7
Radio-Tvnacional-Voz a voz	1	.7
Radio-periódicos	1	.7
Radio-emisoras comunitarias- Voz a voz	1	.7
Radio-Voz a voz- Redes sociales	1	.7
Radio- Redes sociales	1	.7
Tvnacional-ONG S-Voz a voz	1	.7
Tvnacional-Voz a voz	1	.7
Tvnacional-Voz a voz- Redes sociales	1	.7
Tvlocal-Otros	1	.7
ONG S	1	.7
ONG S- Voz a voz	1	.7
Sin respuesta	1	.7
Total	150	100.0

29.3%

Reconoce las redes sociales como el canal de comunicación mas reconocido. En segundo lugar la Tvnacional con un 12%



Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Medellín

- aceptación en las entidades educativas
- actividades culturales- actividades deportivas
- actividades culturales- dinámicas, deportivas, artísticas
- actividades culturales- sancochos
- actividades culturales y recreativas
- actividades culturales, obras de teatro trabajo social y convite
- actividades culturales, teatro
- actividades deportivas y culturales entre ambos
- actividades deportivas, recreaciones, actividades culturales
- actividades en cuanto a intercambio de culturas entre venezolanos y colombianos
- actividades interculturales, deportivas recreativas artísticas, talleres informativos
- actividades recreativas
- actividades, eventos y jornadas
- apoyo comunitario
- apoyo proyectos culturales
- artistas, cuentos, convivencia y culturales
- ayuda en cursos de habilidades. actividades deportivas, recreativas, culturales
- ayudarnos unos a otros
- buena relación basadas en respeto y valores
- charlas, conversatorios

- compartir en eventos y reuniones en las comunidades
- compartir entre la familia venezolana y paisas
- considero que hay buena integración
- convocatoria de talleres de cultura venezolana
- cordialidad entre intercambio colombiano y venezolanos, obras de teatro y canto
- cultura venezolana
- cursos de cerámica
- cursos para intercambiar aprendizajes
- cursos para intercambio de conocimientos
- cursos para intercambios, conocimientos entre colombianos y venezolanos
- dar trabajo a los venezolanos para que se relacionen con los colombianos
- den oportunidad para sacar papeles y propongan dar cursos de todo tipo para ayudar al venezolano
- derecho a la documentación
- Educación (talleres)
- entrega permiso o documento legal
- evento comunitarios y culturales
- eventos, obras de teatro, baila, sancocho
- generar mas empleo y renovar lo del permiso para trabajar
- igualdad en condiciones y oportunidades
- igualdad y mas confianza mediante eventos
- integración cultural y recreativa a través del arte, lo hacemos en el parque

Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Medellín (continuación)

- integración cultural, artísticas deportivas en la población en Medellín
- integración entre familia. compartir saberes- culturas
- intercambio cultural aceptación entre pareja colombiana y venezolana
- intercambio cultural donde haya concentración de personas venezolanas y colombianas
- intercambio cultural, carnaval cultural deportivo
- intercambio saberes y cultura / jornadas de Pep y pet
- jornadas para mayores
- jornadas de permiso especial
- legalización venezolano, actividades culturales de integración
- legalizarnos, ayudas con el permiso de trabajo y tomar en cuenta su profesión y así aportar al país
- llevar la cultura venezolana a la población Medellín
- mas accequibles las oportunidades
- mas ayuda de la población
- mas comunicación entre la población de Medellín
- mas consideración y colaboración
- mas convivencia en ambas poblaciones
- mas cultura artística
- mas cultura colombo-venezolana
- mas humildad
- mas integración cultural
- no generalizar. somos de una misma nacionalidad
- ofrecer mas oportunidades en lo que es la fuente de empleo sin discriminación
- oportunidades de formación, educación, trabajo, acceso a la salud y programas sociales, en otras palabras brindarle los mismos derechos y exigirnos los mismos deberes a los migrantes venezolanos
- otorgamiento de pep para quienes no tiene pasaporte, ni estén legal y de esta forma ejercer nuestra profesión
- proyectos humanitarios y mas cultura compartir saberes costumbres
- que haya mas integración como juegos, reuniones colectivas
- que nos ayuden con el pep para trabajar, estudiar y relacionarnos
- que nos den empleo y no haya discriminación
- recreaciones, partidos futbol y todo lo relacionado con el compartir
- Relaciones con respeto y valores
- resolver referente a la salud
- se realicen foros a través de medios comunicación y explicar porque estamos acá y para que
- talleres informativos e interculturales ya que no restamos, sino sumamos
- talleres o cursos de manualidades, uñas, cabello entre otros para integrarnos todos como seres humanos. reabrir pág. de PEP

Resultados encuestas realizadas en la ciudad de Riohacha y Maicao

Perfil mayoritario de los encuestados, Riohacha y Maicao

Ítems	Respuesta mayoritaria de Maicao y Riohacha	Frecuencia mayoritaria	Porcentaje
Nivel educativo	Secundario	72	48,0%
Rango de edad	31-40 años	38	25,3%
Con quien vive	Familia Nuclear	122	81,3%
Cuántas personas convive	Tres (3)	34	22,7%
Su vivienda es	Casa	87	58,0%
Pago mensual por vivienda	Nada	43	28,7%
Facilidad de conseguir arriendo	Muy difícil	58	38,7%
Integración vecinal	No han tenido dificultades de Integración	138	92,0%
A quien acuden en caso de conflicto	Líder de la comunidad o barrio	53	35,3%
Espera traer familiares de Venezuela a Colombia	SI	115	76,7%
En que tiempo conseguir trabajo es	Seis meses	52	34,7%
Si ha trabajado en el último mes	Difícil	115	76,7%
El trabajo está relacionado con la formación educativa alcanzada	NO	110	73,3%
Nivel de ingresos	NO	70	46,7%
Fuente de sus ingresos	Menos del SMLV	139	92,7%
Tiempo en meses viviendo en Colombia	Ayuda comunitaria y trabajo informal	120	80,0%
Tiempo en meses viviendo en la ciudad	Veinticuatro (24)	33	22,0%
Su condición como migrante	Veinticuatro (24)	32	21,3%
Ha tenido problemas de salud en el último mes	Migrante irregular	54	36,0%
Ha tenido dificultad en el acceso a servicios de salud	SI	77	51,3%
Enfermedades que mas se están presentando entre los migrantes	NO	98	65,3%
Se ha sentido discriminado por su condición de migrante	VIH	42	28,0%
Canal de comunicación reconocido sobre programas para el migrante	NO	92	61,3%
Entidades de apoyo al migrante que reconocen	Tvnacional	58	38,7%
	Pastoral Social	32	21,3%

Distribución de encuestas por comunas en Riohacha y Maicao

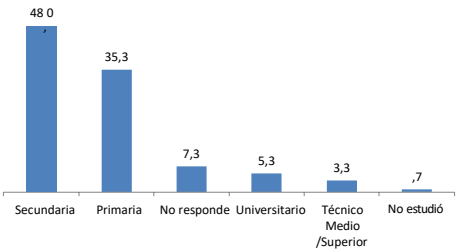
Barrios	Frecuencia	Porcentaje
Majayura	27	18,0
Majayura 1	14	9,3
San Martín- Maicao	49	32,7
Villa del sur	60	40,0
Total	150	100,0

Comuna	Frecuencia	Porcentaje
10- Riohacha	60	40,0
3- Maicao	49	32,7
4- Riohacha	41	27,3
Total	150	100,0

150

Encuestas aplicadas en 4 barrios

Distribución porcentual del Nivel educativo de los migrantes encuestados en Riohacha y Maicao



48%
Secundaria es su último nivel educativo

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
Secundaria	72	48,0
Primaria	53	35,3
No responde	11	7,3
Universitario	8	5,3
Técnico Medio / Superior	5	3,3
No estudió	1	0,7
Total	150	100,0

35.3%
Primaria es su último nivel educativo alcanzado

Distribución porcentual por edades

Edad	Frecuencia	Porcentaje
31-40 años	38	25,3
18-25 años	35	23,3
26-30 años	31	20,7
41-50 años	30	20,0
51-60 años	13	8,7
Mas de 60	3	2,0
Total	150	100,0

25.3%

Se encuentran en el rango de edad de 31 a 40 años.



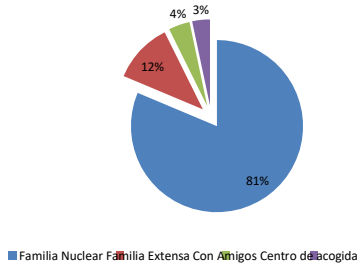
Las edades en el grupo de encuestados están comprendidas entre los 18 y mas de 60 años.

Se destaca que el 23.3% de los encuestados tiene edades comprendidas entre los 18 y los 25 años.

De igual manera se aprecia que el siguiente grupo con mayor participación es de 26 a 30 años, con un 20.7%.

Distribución de la población según con quien vive en la ciudad

Con quien vive	Frecuencia	Porcentaje
Familia Nuclear	122	81,3
Familia Extensa	17	11,3
Con Amigos	6	4,0
Centro de acogida	5	3,3
Total	150	100,0



81.3%

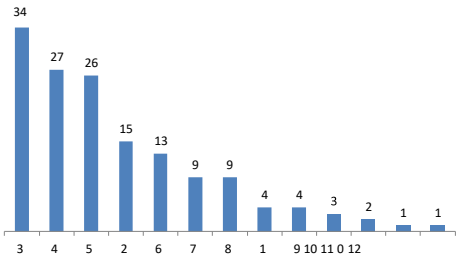
Vive con su familia nuclear

11.3%

Vive con su familia extensa

Distribución de la población según el número de personas por núcleo familiar que viven con el encuestado

Número personas	Frecuencia	Porcentaje
3	34	22,7
4	27	18,0
5	26	17,3
2	15	10,0
6	13	8,7
7	9	6,0
8	9	6,0
1	4	2,7
9	4	2,7
10	3	2,0
11	2	1,3
0	1	0,7
12	1	0,7
Subtotal	148	98,7
Sin datos	2	1,3
total	150	100,0



22.7%

Tres personas viven con el encuestado

18%

Cuatro personas viven con el encuestado

Distribución de la población según tipo vivienda

Tipo vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Casa	87	58,0
Centro de Acogida	35	23,3
Habitación	24	16,0
Apartamento	3	2,0
Sin datos	1	0,7
Total	150	100,0

58%

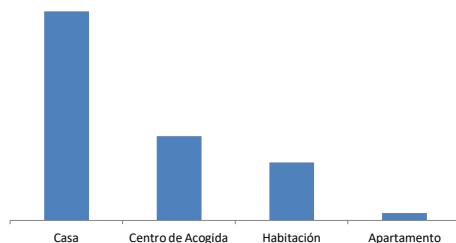
Vive en casas

23.3%

Vive en Centro de Acogida

16%

Vive en habitación



Distribución porcentual del valor que paga mensualmente por la vivienda

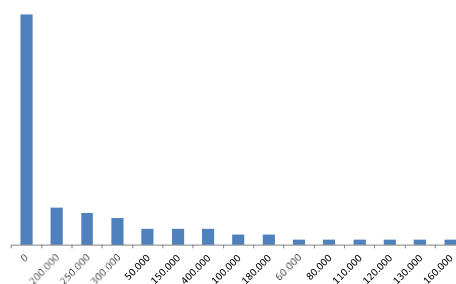
Valor pagado mes	Frecuencia	Porcentaje
0	43	28,7
200.000	7	4,7
250.000	6	4,0
300.000	5	3,3
50.000	3	2,0
150.000	3	2,0
400.000	3	2,0
100.000	2	1,3
180.000	2	1,3
60.000	1	0,7
80.000	1	0,7
110.000	1	0,7
120.000	1	0,7
130.000	1	0,7
160.000	1	0,7
Subtotal	80	53,3
Sin respuesta	70	46,7
Total	150	100,0

28.7%

No pagan por vivienda

12%

Pagan ente \$200.000 y \$300.000 pesos mensuales por vivienda.



Distribución de la población según las dificultades para conseguir arrendamiento

Dificultad	Frecuencia	Porcentaje
Muy Difícil	58	38,7
No hizo trámite, es subarrendado	42	28,0
Complicado	29	19,3
Fácil	14	9,3
Sin respuesta	7	4,7
Total	150	100,0



■ Muy Difícil ■ No hizo trámite, es subarrendado ■ Complicado ■ Fácil ■ Sin respuesta

38.7%

Les ha sido muy difícil conseguir arrendamiento

28%

NO hizo trámite es subarrendado

9.3%

Les ha sido fácil conseguir

Distribución de las Dificultades para integración con la comunidad según el barrio donde vive el encuestado o la familia.

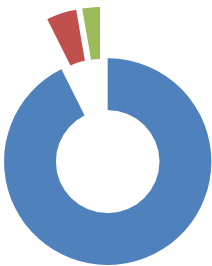
Opciones	Frecuencia	Porcentaje
NO han tenido dificultades de integración	138	92,0
Han tenido dificultades de integración con los vecinos	7	4,7
Ha sido indiferente para los vecinos	4	2,7
Sin respuestas	1	0,7
Total	150	100,0

92%

NO han tenido dificultades de integración en la ciudad

4.7%

Han tenido dificultades de integración con los vecinos



■ NO han tenido dificultades de integración
■ Han tenido dificultades de integración con los vecinos
■ Ha sido indiferente para los vecinos

Distribución de la población según a quien acuden en búsqueda de solución de conflictos

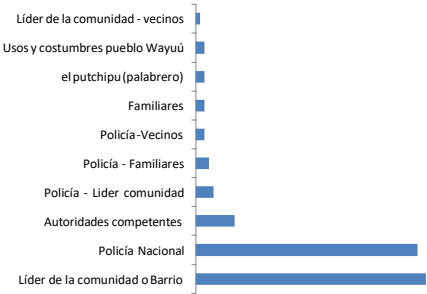
Acuden a:	Frecuencia	Porcentaje
Líder de la comunidad o Barrio	53	35,3
Policía Nacional	51	34,0
Autoridades competentes	9	6,0
Policía - Líder comunidad	4	2,7
Policía - Familiares	3	2,0
Policía -Vecinos	2	1,3
Familiares	2	1,3
El Putchipu (palabrero)	2	1,3
Usos y costumbres pueblo Wayuú	2	1,3
Líder de la comunidad - vecinos	1	0,7
Sin respuesta	21	14,0
Total	150	100,0

34%

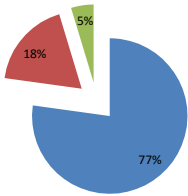
Acude a la policía

35.3%

Acude a líder de la comunidad



Distribución porcentual según si esperan traer a sus familiares de Venezuela a Colombia



■ SI ■ NO ■ No sé ■ No responde

76.7%

SI, espera traer a sus familiares a Colombia y el 18% NO

Distribución porcentual del tiempo que espera traer a sus familiares de Venezuela

Tiempo	Frecuencia	Porcentaje
6 meses	52	34,7
Un año	24	16,0
Próximo mes	22	14,7
Más de un año	20	13,3
Sin respuesta	32	21,3
Total	150	100,0

34.7%

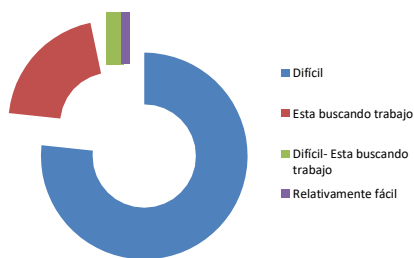
Espera traer a sus familiares en seis meses y el 16% en un año

Distribución porcentual sobre dificultades de conseguir trabajo en la ciudad de Riohacha y Maicao

Dificultad	Frecuencia	Porcentaje
Difícil	115	76,7
Esta buscando trabajo	30	20,0
Difícil- Esta buscando trabajo	3	2,0
Relativamente fácil	2	1,3
Total	150	100,0

76.7%
Ha sido muy difícil conseguir trabajo

20%
Esta buscando trabajo

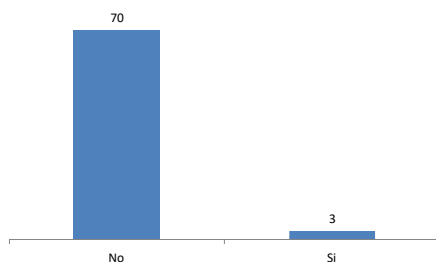


Distribución porcentual relacionada con si ha trabajado en el último mes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
No	110	73,3
Si	40	26,7
Total	150	100,0

73.3%
NO han estado trabajando en el último mes, el 26.7% SI lo ha hecho

El trabajo ha estado relacionado con la formación educativa o profesional



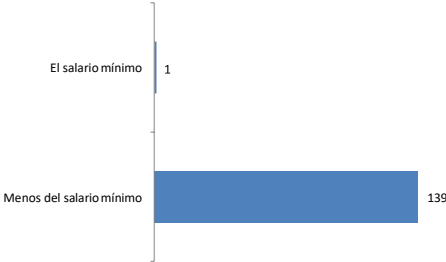
46.7%
Su trabajo NO tiene relación con su formación educativa, y para el 2% si la tiene.

Distribución porcentual del nivel de ingreso en el trabajo

Nivel ingreso	Frecuencia	Porcentaje
Menos del salario mínimo	139	92,7
El salario mínimo	1	0,7
Sin respuesta	10	6,7
Total	150	100,0

92.7%

Recibe menos del SMLV en el mes



0.7%

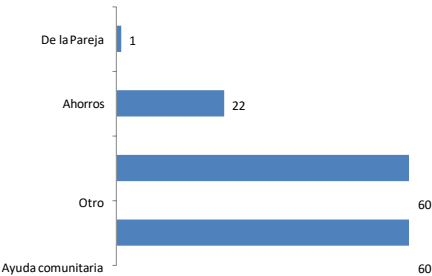
Recibe un SMLV en el mes

Distribución porcentual de la fuente de sus ingresos mensuales

Fuente ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Ayuda comunitaria	60	40,0
Otro	60	40,0
Ahorros	22	14,7
De la Pareja	1	0,7
Sin respuesta	7	4,7
Total	150	100,0

40%

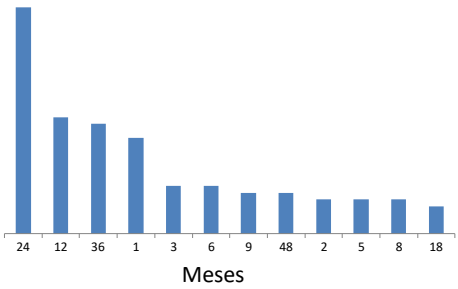
Su fuente de ingreso es la ayuda comunitaria



Los trabajos que han referenciado como trabajo informal en la opción de otros son: Albañil, ayudante construcción, comercio, planchando ropa, reciclador, lavando carros, vendedor jugos y dulces

Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en Colombia como migrante

Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
24	33	22,0
12	17	11,3
36	16	10,7
1	14	9,3
3	7	4,7
6	7	4,7
9	6	4,0
48	6	4,0
2	5	3,3
5	5	3,3
8	5	3,3
18	4	2,7
7	3	2,0
10	3	2,0
4	2	1,3
11	2	1,3
15	2	1,3
16	2	1,3
0	1	0,7
13	1	0,7
14	1	0,7
19	1	0,7
29	1	0,7
30	1	0,7
60	1	0,7
Subtotal	146	97,3
Sin respuestas	4	2,7
Total	150	100,0

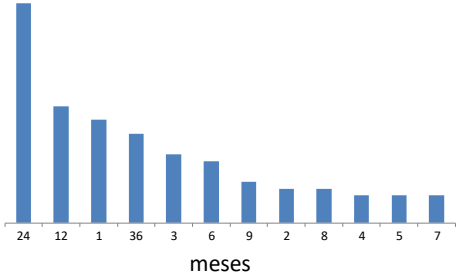


22%

Están en Colombia hace 24 meses,
el 11.3% hace 12 meses.

Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en la Ciudad de Riohacha o Maicao como migrante

Meses	Frecuencia	Porcentaje
24	32	21,3
12	17	11,3
1	15	10,0
36	13	8,7
3	10	6,7
6	9	6,0
9	6	4,0
2	5	3,3
8	5	3,3
4	4	2,7
5	4	2,7
7	4	2,7
10	3	2,0
48	3	2,0
0	2	1,3
11	2	1,3
16	2	1,3
18	2	1,3
13	1	0,7
14	1	0,7
15	1	0,7
19	1	0,7
29	1	0,7
30	1	0,7
60	1	0,7



21.3%

Están en la ciudad hace 24 meses

Distribución porcentual de la condición actual como migrante

Condición	Frecuencia	Porcentaje
Migrante irregular	54	36,0
Sin papeles	40	26,7
migrante legal	37	24,7
Sin respuesta	19	12,7
Total	150	100,0

62.7%
Son migrantes irregulares y/o sin papeles y el 24.7% son migrantes legales

Con Permiso Especial de Permanencia-PEP-

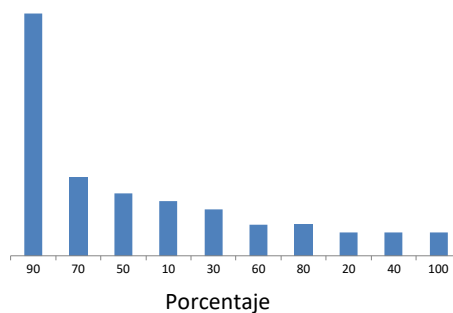
Opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	43	28,7
No	29	19,3
Sin respuesta	78	52,0
Total	150	100,0

28.7%
Si tiene PEP, y el 19.3% no lo tiene

Distribución porcentual del porcentaje de la gente que conoce, y esta en situación irregular

% estimado	Frecuencia	Porcentaje
90	31	20,7
70	10	6,7
50	8	5,3
10	7	4,7
30	6	4,0
60	4	2,7
80	4	2,7
20	3	2,0
40	3	2,0
100	3	2,0
15	1	0,7
35	1	0,7
75	1	0,7
Subtotal	82	54,7
Sin respuesta	68	45,3
Total	150	100,0

20.7%
Consideran que el 90% están en situación irregular en el país

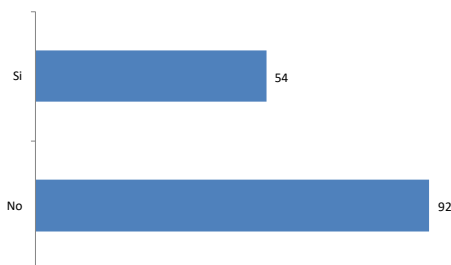


Distribución porcentual sobre si se ha sentido discriminado por su condición de migrante en algún momento

Opción	Frecuencia	Porcentaje
No	92	61,3
Si	54	36,0
Sin respuesta	4	2,7
Total	150	100,0

61.3%

NO se ha sentido discriminado por su condición de migrante



36%

SI se ha sentido discriminado por su condición de migrante

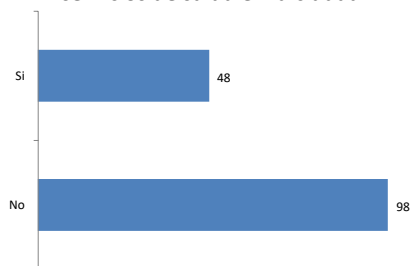
Discriminación porcentual respecto si han tenido un problema de salud en el último mes

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	77	51,3
No	71	47,3
Sin respuesta	2	1,3
Total	150	100,0

51.3%

SI han tenido problema de salud en el último mes y el 47.3% NO los ha tenido

Ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad



65.3%

NO ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad de Riohacha y/o Maicao. El 32% SI los han tenido.

Distribución porcentual de las enfermedades que son las que mas se presentan entre la población migrante

Enfermedad	Frecuencia	Porcentaje
Otra	50	33,3
VIH	42	28,0
Gripa	21	14,0
ITS	14	9,3
ITS-VIH	5	3,3
Tuberculosis	5	3,3
Dengue	3	2,0
VIH-otras	2	1,3
ITS-Tuberculosis	1	0,7
ITS-Otra	1	0,7
Tuberculosis- VIH	1	0,7
Ninguna	1	0,7
No sabe	1	0,7
Sin respuesta	3	2,0
Total	150	100,0

28%

Referencia el VIH como una enfermedad frecuente entre la población migrante.

14%

Referencia la Gripa como una enfermedad frecuente entre la población migrante.

Entre las otras enfermedades referenciadas, se encuentran: Asma, diarrea, diabetes, desnutrición, problemas de corazón, respiratorias, virosis, vómitos, Zika y vesícula.

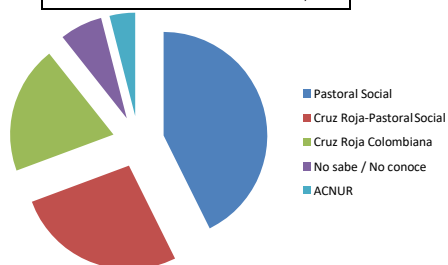
Distribución porcentual respecto a las Entidades de apoyo al migrante venezolano que ellos reconocen

Entidades	Frecuencia	Porcentaje
Pastoral Social	32	21,3
Cruz Roja-Pastoral Social	20	13,3
Cruz Roja Colombiana	15	10,0
No sabe / No conoce	5	3,3
ACNUR	3	2,0
Sin respuesta	75	50,0
Total	150	100,0

46.7%

Referencia conocer sobre entidades de apoyo al migrante venezolano en la ciudad de Riohacha o Maicao.

Pastoral Social es la mas referenciada con un 21.3% y en segundo lugar la Cruz Roja.



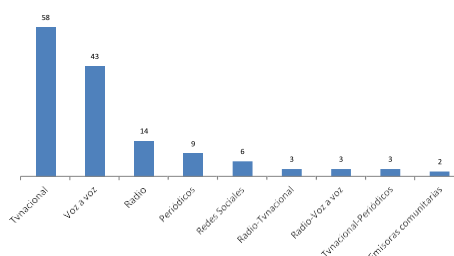
Entre las otras entidades referenciadas son: Unith, Children, Onu, Unicef, Mercicor, Acción contra el hambre, Fundación Renacer, Aldeas Infantiles, Médicos sin fronteras, Sena, ICBF, DIAN, mexicor, Zoa, Amelicare, Markerser Colombia, Interaseo, Defensoría de Pueblo, Confaguajira y Fupad

Distribución porcentual de canales de comunicación reconocidos sobre programas para el migrante

Canal de comunicación	Frecuencia	Porcentaje
Tvnacional	58	38,7
Voz a voz	43	28,7
Radio	14	9,3
Periódicos	9	6,0
Redes Sociales	6	4,0
Radio-Tvnacional	3	2,0
Radio-Voz a voz	3	2,0
Tvnacional-Periódicos	3	2,0
Emisoras comunitarias	2	1,3
Radio-Tvnacional-Tvlocal	1	0,7
Radio-tvnacional-periódicos-emisoras comunitarias-voz a voz	1	0,7
Radio-Tvlocal-Periódicos-ONG's-Voz a voz	1	0,7
Radio-periódicos-voz a voz	1	0,7
Radio-Redes sociales	1	0,7
Tvnacional- Voz a voz	1	0,7
Periódicos-Emisoras comunitarias-Ong's	1	0,7
ONG'S	1	0,7
Otros	1	0,7
Total	150	100,0

38.7%

Considera la Tvnacional como el canal de comunicación más reconocido. En segundo lugar el voz a voz con un 28.7%



Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Riohacha y Maicao

- acciones comunitarias en donde se puedan integrar los colombianos y venezolanos
- ayuda para tener un sustento para la familia
- ayudarse mutuamente y que haya igualdad
- brindar oportunidades a los venezolanos
- charlas sobre la igualdad y no a la discriminación
- colaboración mutua
- con respeto y dando oportunidades
- conseguir trabajos en Riohacha, artesanía para nosotros
- conseguir trabajo y todos seamos legales
- construir amistad con base al respeto
- dialogar con los demás
- dialogar para conocerse mejor y lograr una amistad
- el diálogo entre los dos presidentes y mantener el respeto
- generar mas empleo tanto como para el migrante y el colombiano
- hacer mi trabajo bien para que no tengan ese mal concepto de nosotros
- igualdad entre todos

- implementar buenas prácticas para el buen trato
- implementar los valores enseñados en casa
- implementar métodos de convivencia mas efectivos
- jornadas de identificación para la población migrante
- la concientización de las personas entre otros la relación con los riacheros
- la tolerancia entre ambas partes
- mantener el dialogo en ambas partes
- mas apoyo a la migración, jornadas de identificación mas a menudo
- mas ayuda mutua entre todos
- mas ayuda para trabajar
- mas ayudas para la identificación, mas ofertas institucionales
- mas comunicación y tolerancia para con los migrantes
- mas honestidad
- mas igualdad al momento de tratarnos
- mas ofertas institucionales en donde se le brinden mejores oportunidades de empleo para todos
- mas oportunidad de empleo

Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Riohacha y Maicao (continuación)

- mas oportunidades de empleo de acuerdo a los perfiles profesionales de cada migrante
- mas respeto a los hermanos migrantes
- mas respeto de los migrantes a los colombianos para tener una mejor relación
- mas talleres de motivación para la población migrante
- mas tolerancia porque no todos vienen a delinquir
- mas trabajos que confien en nosotros los venezolanos
- mas unidad y mas igualdad
- mayor orientación a los colombianos de las condiciones de vulnerabilidad de los inmigrantes
- mejor relación para que no haya discriminación con los venezolanos
- mejorar el trato y cariño
- mejorar la comunicación y el respeto
- no catalogar a las personas por acciones de otros
- no juzgar a todos los venezolanos por igual
- no ser tan indiferente con la población migrante
- paciencia
- poner en práctica el diálogo
- poner en práctica los valores como el respeto y la solidaridad

- programas institucionales donde se integren los colombianos y venezolanos
- promover el buen trato
- que a los emigrantes les dieran cédulas
- que haya oportunidades a todos
- que haya respeto que haya igualdad
- que cada población ponga de su parte para el buen trato
- que cambien su forma de ser
- que confien mas en nosotros
- Que el colombiano acepte a los venezolanos, que haya igualdad
- que existan mas ofertas institucionales donde haya integración entre migrantes venezolanos y colombianos
- que hay que cambiar de presidente
- que haya mas educación
- que haya mas unión y menos discriminación
- que haya menos discriminación
- que haya mucho respeto
- que haya paz que haya integridad
- que haya que respetarse porque todos somos seres humanos

Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Riohacha y Maicao (continuación)

- que haya un mejor comportamiento de la población migrante en el país
- que hayan oportunidades que uno pueda tener un trabajo digno
- que hubiera un programa donde estuvieran todos unidos, un programa para unirnos
- que la población migrante presente un mejor comportamiento con los colombianos
- que la población no nos juzguen sin conocernos
- que la población no rechace a los venezolanos para que haya una mejor relación
- que la población tenga mejor trato hacia nosotros
- que le respeten su forma de hablar porque los discriminan mucho
- que lo acepten y realizar actividades de comunicación
- que los colombianos sean mas conscientes de la situación de la población migrante
- que no debería haber diferencias entre todos
- que nos amemos porque todos somos iguales
- que por lo menos den trabajo
- que proporcionen mas campañas sobre la igualdad de nacionalidad
- que se consiga mas trabajo y casas en arriendo
- que se puedan registrar como colombianos para una mejor oportunidad

- que se realicen mas actividades lúdico pedagógicas en la que puedan integrarse todos
- que seamos unidos que haya oportunidad para nosotros
- que todos nos llevemos bien, en sana convivencia
- que todos tengamos oportunidades
- realizar actividades donde se relacionen las dos poblaciones
- realizar campaña de interacción social
- realizar mas actividades de comunicación y convivencia entre ambas partes
- respeto- igualdad oportunidades
- ser honrados siempre
- ser muy tolerante y poner en práctica los valores como el respeto
- siempre hablar con la verdad
- tener igualdad de oportunidades buscar una forma de legalizarse
- trabajar todos juntos no importar si es colombiano o venezolanos
- un buen comportamiento de parte de ambos lados
- un mejor trato con los venezolanos
- una fundación para que se conozcan mejor y conocer la historia de cada uno
- una mejor ayuda
- vivir en armonía, todos somos seres humanos

Perfil mayoritario de los encuestados, Villa del Rosario

Ítems	Respuesta mayoritaria de Villa del Rosario	Frecuencia mayoritaria	Porcentaje
Nivel educativo	Secundaria	77	51,3%
Rango de edad	26-30 años	60	40,0%
Con quien vive	Con amigos	72	48,0%
Cuántas personas convive	Cuatro (4)	28	18,7%
Su vivienda es	Habitación	79	52,7%
Pago mensual por vivienda	\$300.000	28	18,7%
Facilidad de conseguir arriendo	Muy difícil	75	50,0%
Integración vecinal	No han tenido dificultades de integración	115	76,7%
A quien acuden en caso de conflicto	Policía Nacional	76	50,7%
Espera traer familiares de Venezuela a Colombia	SI	89	59,3%
En que tiempo	Seis meses	31	20,7%
Conseguir trabajo es	Difícil	118	78,7%
Si ha trabajado en el último mes	SI	115	76,7%
El trabajo esta relacionado con la formación educativa alcanzada	NO	103	68,7%
Nivel de ingresos	Menos del SMLV	114	76,0%
Fuente de sus ingresos	Trabajo informal	85	56,7%
Tiempo en meses viviendo en Colombia	Doce (12)	13	8,7%
Tiempo en meses viviendo en la ciudad encuestada	Cinco(5) meses	14	9,3%
Su condición como migrante	Migrante irregular	78	52,0%
Ha tenido problemas de salud en el último mes	NO	94	62,7%
Ha tenido dificultad en el acceso a servicios de salud	NO	113	75,3%
Enfermedades que mas se están presentando entre los migrantes	VIH	55	36,7%
Se ha sentido discriminado por su condición de migrante	NO	89	59,3%
Canal de comunicación reconocido sobre programas para el migrante	Voz a voz	62	41,3%
Entidades de apoyo al migrante que reconocen	Fundación Censurados	53	35,3%

Distribución de encuestas por barrios en Villa del Rosario

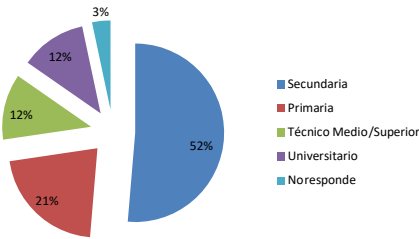
Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Villa del Rosario	150	100,0

150

Encuestas aplicadas en 2 barrios

Barrios	Frecuencia	Porcentaje
La Parada	148	98,7
Piedecuesta	2	1,3
Total	150	100,0

Distribución porcentual del Nivel educativo de los migrantes encuestados en Villa del Rosario



51.3%
Secundaria es su último nivel educativo

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
Secundaria	77	51,3
Primaria	32	21,3
Técnico Medio /Superior	18	12,0
Universitario	18	12,0
No responde	5	3,3
Total	150	100,0

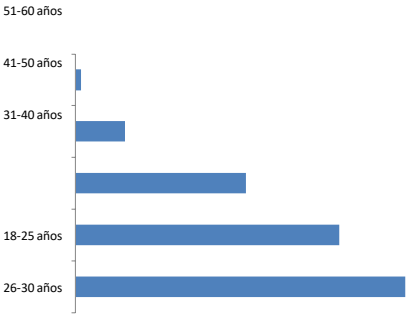
21.3%
Primaria es su último nivel educativo alcanzado

Distribución porcentual por edades

Rango edad	Frecuencia	Porcentaje
26-30 años	60	40,0
18-25 años	48	32,0
31-40 años	31	20,7
41-50 años	9	6,0
51-60 años	1	0,7
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0

40%

Se encuentran en el rango de edad de 26 a 30 años.

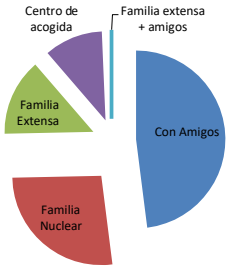


32%

Se encuentran en el rango de edad de 18 a 25 años.

Distribución de la población según con quien vive en la ciudad

Con quien vive	Frecuencia	Porcentaje
Con Amigos	72	48,0
Familia Nuclear	40	26,7
Familia Extensa	21	14,0
Centro de acogida	16	10,7
Familia extensa + amigos	1	0,7
Total	150	100,0



48%

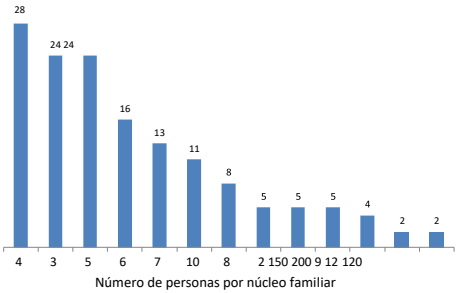
Vive con amigos

26.7%

Vive con su familia nuclear

Distribución de la población según el número de personas por núcleo familiar que viven con el encuestado

Número personas	Frecuencia	Porcentaje
4	28	18,7
3	24	16,0
5	24	16,0
6	16	10,7
7	13	8,7
10	11	7,3
8	8	5,3
2	5	3,3
150	5	3,3
200	5	3,3
9	4	2,7
12	2	1,3
120	2	1,3
0	1	0,7
180	1	0,7
300	1	0,7
Total	150	100,0



16%

Tres personas viven con el encuestado

18.7%

Cuatro personas viven con el encuestado

Distribución de la población según tipo vivienda

Vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Habitación	79	52,7
Casa	40	26,7
Centro de Acogida	15	10,0
Apartamento	13	8,7
La calle	3	2,0
Total	150	100,0

52.7%

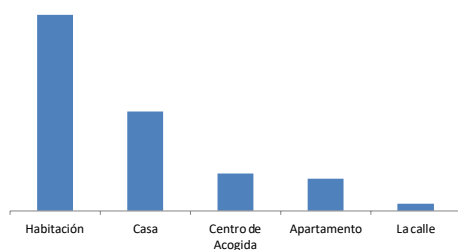
Vive en habitación

26.7%

Vive en Casa

10%

Vive en Centro de acogida

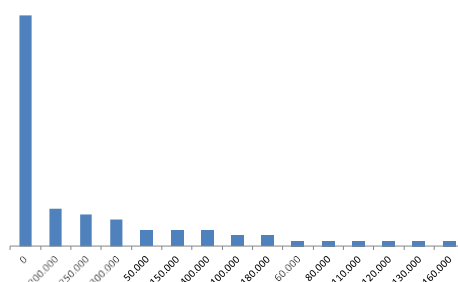


Distribución porcentual del valor que paga mensualmente por la vivienda

Pago mensual	Frecuencia	Porcentaje
300.000	28	18,7
0	19	12,7
400.000	13	8,7
500.000	13	8,7
250.000	10	6,7
350.000	10	6,7
600.000	10	6,7
240.000	9	6,0
200.000	7	4,7
450.000	6	4,0
150.000	3	2,0
100.000	2	1,3
270.000	2	1,3
10.000	1	0,7
50.000	1	0,7
180.000	1	0,7
210.000	1	0,7
280.000	1	0,7
330.000	1	0,7
380.000	1	0,7
390.000	1	0,7
480.000	1	0,7
520.000	1	0,7
700.000	1	0,7
750.000	1	0,7
800.000	1	0,7
900.000	1	0,7
Total	146	97,3
Sin respuestas	4	2,7
Total	150	100,0

12.7%

No pagan por vivienda



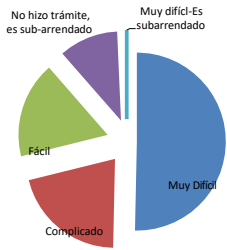
18.7%

Pagan \$300.000 pesos mensuales por vivienda.

Múltiples encuestados reportaron su pago por la vivienda como un pago-diario

Distribución de la población según las dificultades para conseguir arrendamiento

Dificultad	Frecuencia	Porcentaje
Muy Difícil	75	50,0
Complicado	31	20,7
Fácil	26	17,3
No hizo trámite, es sub-arrendado	16	10,7
Muydifícil-Es subarrendado	1	0,7
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0



50%

Les ha sido muy difícil conseguir arrendamiento

20.7%

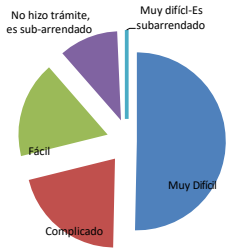
Le ha sido complicado conseguir arrendamiento

17.3%

Les ha sido fácil conseguir arrendamiento

Distribución de la población según las dificultades para conseguir arrendamiento

Dificultad	Frecuencia	Porcentaje
Muy Difícil	75	50,0
Complicado	31	20,7
Fácil	26	17,3
No hizo trámite, es sub-arrendado	16	10,7
Muydifícil-Es subarrendado	1	0,7
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0



50%

Les ha sido muy difícil conseguir arrendamiento

20.7%

Le ha sido complicado conseguir arrendamiento

17.3%

Les ha sido fácil conseguir arrendamiento

Distribución de las Dificultades para integración con la comunidad según el barrio donde vive el encuestado o la familia.

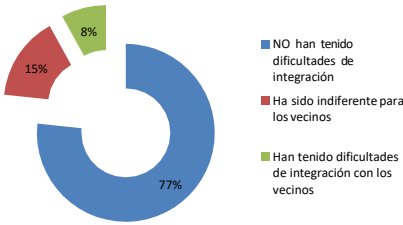
Dificultades	Frecuencia	Porcentaje
NO han tenido dificultades de integración	115	76,7
Ha sido indiferente para los vecinos	23	15,3
Han tenido dificultades de integración con los vecinos	12	8,0
Total	150	100,0

76.7%

NO han tenido dificultades de integración en la ciudad

15.3%

Ha sido indiferente para los vecinos



Distribución de la población según a quien acuden en búsqueda de solución de conflictos

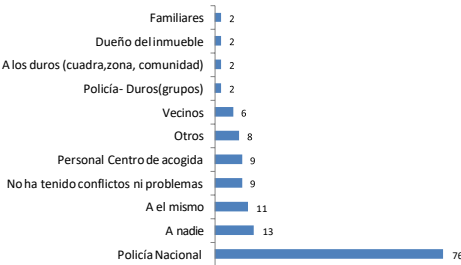
A quien acuden	Frecuencia	Porcentaje
Policía Nacional	76	50,7
A nadie	13	8,7
A el mismo	11	7,3
No ha tenido conflictos ni problemas	9	6,0
Personal Centro de acogida	9	6,0
Otros	8	5,3
Vecinos	6	4,0
Policía - Duros(grupos)	2	1,3
A los duros (cuadra,zona, comunidad)	2	1,3
Dueño del inmueble	2	1,3
Familiares	2	1,3
Policía- Personal centro de acogida	1	0,7
Familiares- Vecinos- amigos	1	0,7
Sin respuesta	8	5,3
Total	150	100,0

8.7%

No acude a nadie. Las razones esbozadas es el miedo de ser ilegal y no tener papeles, además consideran y que por ser venezolanos no los toman en serio.

Acude a la policía

50.7%



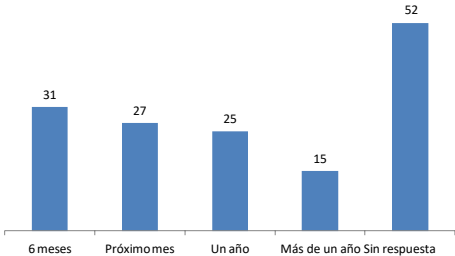
Distribución porcentual según si esperan traer a sus familiares de Venezuela a Colombia

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Si	89	59,3
No	43	28,7
No sé o No responde	17	11,3
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0

59.3%

Si, espera traer a sus familiares a Colombia y el 28.7% NO

Distribución porcentual del tiempo que espera traer a sus familiares de Venezuela



20.7%

Espera traer a sus familiares en seis meses y el 18% en el próximo mes

Distribución porcentual sobre dificultades de conseguir trabajo en Villa del Rosario

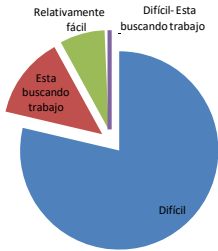
Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Difícil	118	78,7
Esta buscando trabajo	20	13,3
Relativamente fácil	11	7,3
Difícil- Esta buscando trabajo	1	,7
Total	150	100,0

78.7%

Ha sido muy difícil conseguir trabajo

13.3%

Esta buscando trabajo



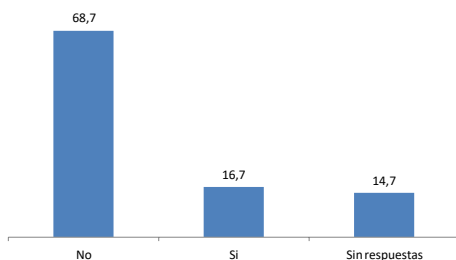
Distribución porcentual relacionada con si ha trabajado en el último mes

Ha trabajado	Frecuencia	Porcentaje
Si	115	76,7
No	35	23,3
Total	150	100,0

76.7%

SI han estado trabajando en el último mes, el 23.3% NO lo ha hecho

El trabajo ha estado relacionado con la formación educativa o profesional



68.7%

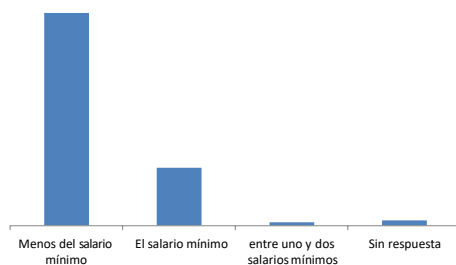
Su trabajo NO tiene relación con su formación educativa, y para el 16.7% si la tiene.

Distribución porcentual del nivel de ingreso en el trabajo

Nivel de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Menos del salario mínimo	114	76,0
El salario mínimo	31	20,7
entre uno y dos salarios mínimos	2	1,3
Sin respuesta	3	2,0
Total	150	100,0

76%

Recibe menos del SMLV en el mes



20.7%

Recibe un SMLV en el mes

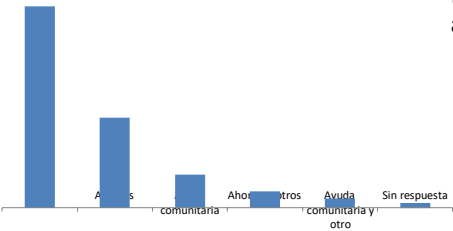
Distribución porcentual de la fuente de sus ingresos mensuales

Fuente ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Otro	85	56,7
Ahorros	38	25,3
Ayuda comunitaria	14	9,3
Ahorros +otros	7	4,7
Ayuda comunitaria y otro	4	2,7
Sin respuesta	2	1,3
Total	150	100,0

40%

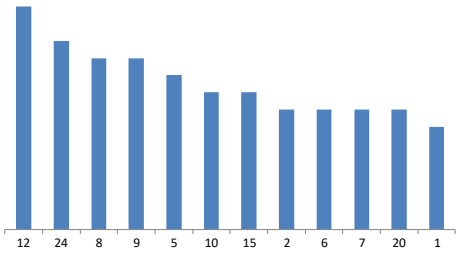
Su fuente de ingreso es la ayuda comunitaria

Los trabajos que han referenciado como trabajo informal en la opción de otros son: venta tinto- chucherías, trabajos de fin de semana, trabajos temporales y la ayuda de familiares en el extranjero.



Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en Colombia como migrante

Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
12	13	8,7
24	11	7,3
8	10	6,7
9	10	6,7
5	9	6,0
10	8	5,3
15	8	5,3
2	7	4,7
6	7	4,7
7	7	4,7
20	7	4,7
1	6	4,0
3	5	3,3
18	5	3,3
4	4	2,7
16	4	2,7
26	4	2,7
14	3	2,0
36	3	2,0
0	2	1,3
11	2	1,3
17	2	1,3
19	2	1,3
23	2	1,3
32	2	1,3
13	1	0,7
22	1	0,7
28	1	0,7
30	1	0,7
48	1	0,7
Total	148	98,7
Sin datos	2	1,3
Total	150	100,0



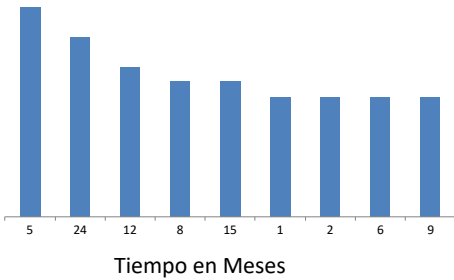
Tiempo en Meses

8.7%

Están en Colombia hace 12 meses, el 7.3% hace 24 meses.

Distribución porcentual de cuanto tiempo en meses, llevan viviendo en la Ciudad de Villa del Rosario como migrante

Tiempo en meses	Frecuencia	Porcentaje
5	14	9,3
24	12	8,0
12	10	6,7
8	9	6,0
15	9	6,0
1	8	5,3
2	8	5,3
6	8	5,3
9	8	5,3
3	6	4,0
7	6	4,0
10	6	4,0
20	6	4,0
4	5	3,3
18	4	2,7
0	3	2,0
11	3	2,0
14	3	2,0
16	3	2,0
19	3	2,0
13	2	1,3
17	2	1,3
22	2	1,3
23	2	1,3
36	2	1,3
26	1	0,7
28	1	0,7
30	1	0,7
48	1	0,7
Total	148	98,7
Sin respuesta	2	1,3
Total	150	100,0



9.3%
Están en la ciudad hace 5 meses, el
8% hace 24 meses

Distribución porcentual de la condición actual como migrante

Condición actual	Frecuencia	Porcentaje
Migrante irregular	78	52,0
migrante legal	44	29,3
Sin papeles	22	14,7
Sin respuesta	6	4,0
Total	150	100,0

52%
Son migrantes irregulares y el
29.3% son migrantes legales

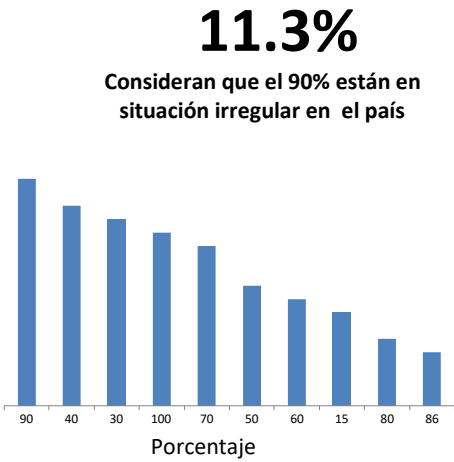
Con Permiso Especial de Permanencia-PEP-

Tienen PEP	Frecuencia	Porcentaje
No	72	48,0
Si	28	18,7
Sin respuesta	50	33,3
Total	150	100,0

48%
NO tiene PEP

Distribución porcentual del porcentaje de la gente que conoce, y esta en situación irregular

Porcentaje estimado	Frecuencia	Porcentaje
90	17	11,3
40	15	10,0
30	14	9,3
100	13	8,7
70	12	8,0
50	9	6,0
60	8	5,3
15	7	4,7
80	5	3,3
86	4	2,7
10	3	2,0
18	3	2,0
45	3	2,0
96	3	2,0
12	2	1,3
20	2	1,3
23	2	1,3
33	2	1,3
35	2	1,3
48	2	1,3
55	2	1,3
56	2	1,3
16	1	,7
19	1	,7
22	1	,7
32	1	,7
42	1	,7
46	1	,7
75	1	,7
91	1	,7
98	1	,7
110	1	,7
150	1	,7
Total	143	95,3
Sin respuesta	7	4,7
Total	150	100,0



Distribución porcentual sobre si se ha sentido discriminado por su condición de migrante en algún momento

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
No	89	59,3
Si	60	40,0
Sin respuesta	1	0,7
Total	150	100,0

59.3%

NO se ha sentido discriminado por su condición de migrante



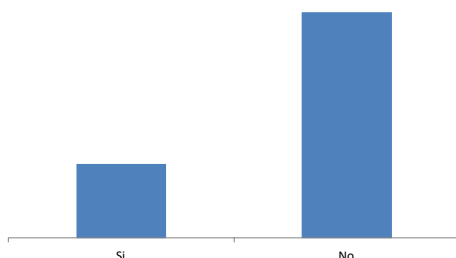
Discriminación porcentual respecto si han tenido un problema de salud en el último mes

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Si	56	37,3
No	94	62,7
Total	150	100,0

62.7%

NO han tenido problema de salud en el último mes y el 37.3% **SI** los ha tenido

Ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad



75.3%

NO ha tenido dificultad en el acceso a los servicios de salud en la ciudad de Villa del Rosario. El 24.7% **SI** los han tenido.

Distribución porcentual de las enfermedades que son las que mas se presentan entre la población migrante

Enfermedad	Frecuencia	Porcentaje
VIH	55	36,7
ITS	24	16,0
Tuberculosis- VIH	19	12,7
Otra	13	8,7
ITS-VIH	12	8,0
Tuberculosis	11	7,3
ITS-Tuberculosis	5	3,3
Todas las anteriores	5	3,3
VIH-Otras	3	2,0
Sin respuesta	3	2,0
Total	150	100,0

36.7%

Referencia el VIH como una enfermedad frecuente entre la población migrante.

16%

Referencia ITS como una enfermedad frecuente.

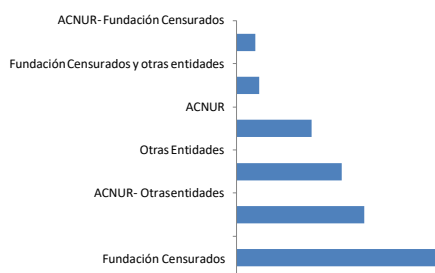
Entre las otras enfermedades referenciadas, se encuentran: dengue, fiebre, virosis, discapacidad nervio ciático, tos, gonorrea, pulmonares, sífilis migraña y problemas respiratorios

Distribución porcentual respecto a las Entidades de apoyo al migrante venezolano que ellos reconocen

Entidades	Frecuencia	Porcentaje
Fundación Censurados	53	35,3%
ACNUR- Otras entidades	34	22,7%
Otras Entidades	28	18,7%
ACNUR	20	13,3%
Fundación Censurados y otras entidades	6	4,0%
ACNUR- Fundación Censurados	5	3,3%
Cruz Roja - ACNUR	2	1,3%
No sabe / No conoce	1	0,7%
Sin respuesta	1	0,7%

35.3%

Fundación Censurados es la mas referenciada con un 35.3%



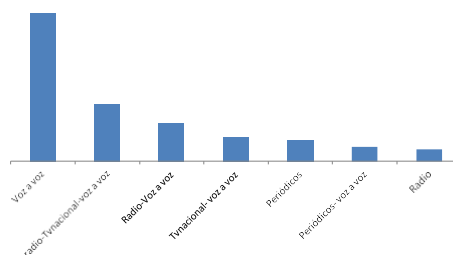
Las otras entidades referenciadas son: IPS Margaritas, Los comedores comunitarios, PA, Profamilia, Medicare, Corprodinco (Corporación de profesionales para el desarrollo integral comunitario), los jesuitas, departamento de salud, la iglesia, CATM (IPS de la Cruz Roja) y embajada americana.

Distribución porcentual de canales de comunicación reconocidos sobre programas para el migrante

Canal comunicación	Frecuencia	Porcentaje
Voz a voz	62	41,3
radio-Tvnacional-voz a voz	24	16,0
Radio-Voz a voz	16	10,7
Tvnacional- voz a voz	10	6,7
Periódicos	9	6,0
Periódicos- voz a voz	6	4,0
Radio	5	3,3
ONG'S	4	2,7
Radio- periódicos-voz a voz	2	1,3
Tvnacional	2	1,3
Periódicos- ONG'S- Voz a voz	2	1,3
Redes Sociales	2	1,3
Radio-Tvnacional	1	0,7
Radio-Tvnacional-Tvlocal-voz a voz	1	0,7
radio- Tvnacional- Periódicos-voz a voz	1	0,7
Radio- periódicos-voz a voz	1	0,7
Tvnacional- Periódicos- voz a voz	1	0,7
Tvlocal- voz a voz	1	0,7
Total	150	100,0

41.3%

Considera el voz a voz como el canal mas reconocido entre los migrantes



Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Villa del Rosario

- acceso a educación
- acceso a fuentes de empleo de información donde puedan obtener empleos
- acceso a servicios básicos para los venezolanos en situación de calle
- albergues y comedores, mas ayudas- brigadas seguidas
- apoyo del migrante de parte de la población colombiana
- aumentar el número de almuerzo en los comedores públicos
- ayuda para los de la tercera edad
- ayuda por parte del gobierno
- ayudas al venezolano trabajador. No a la discriminación no todos somos iguales
- ayudas de vivienda- alimentación- albergues
- ayudas para tener vivienda propia
- bonos para salud y vivienda
- centro de formación para acceder a mejores trabajos
- centros de ayuda que puedan proporcionar vivienda
- centros de ayuda y emprendimiento
- centros de ayuda y orientación para acceder a trabajos estables
- cierre de frontera

- comunicación entre los venezolanos
- comunicación, compartir y respeto
- diálogo, integración, empleo y campañas
- educación compartida
- educación para los niños y mejor fuentes de empleo
- entidades que respalden mas a los venezolanos
- albergues- comedores
- fácil regularización
- facilidad de obtener los papeles y regularización para conseguir empleo mas fácilmente
- fuentes de empleo y educación
- hacer un censo a todos los venezolanos que llegan a Colombia para llevar control flujo migratorio
- la comunicación política
- mas ayudas, a veces duramos dos días sin comer
- mas ayudas, empleo digno
- mas centros comunitarios- albergues
- mas empleo para la población venezolana, así disminuirían los robos
- mas oportunidades de trabajo y que sea vigilado por el gobierno
- mas refugios a veces no tenemos para pagar un arriendo
- mas trabajo para evitar la delincuencia
- matar a maduro

Relación respuestas sobre las propuestas recibidas para lograr una mejor integración del migrante venezolano en Villa del Rosario

- mejor comunicación
- mejor información de como regularizarse
- mejores fuentes de empleo
- mejores tratos y mas oportunidades
- menos discriminación al migrante venezolano
- ninguna, cada quien tiene que sobrevivir
- ninguna, lo mejor es que maduro salga para devolvernos a Venezuela, los colombianos no nos quieren
- no a la xenofobia
- no nos discriminen mas, mas tolerancia y que haya refugios en el país
- organizar la población venezolana para mejorar la imagen de los venezolanos
- poder tener una fundación o una empresa que nos ayude a trabajar dignamente
- poder trabajar y tener igualdad con los colombianos
- que las empresas o contratistas nos ayuden para que todos los venezolanos tengamos trabajo digno
- que legalice nuestra estancia aquí
- que nos hagan valer nuestro titulo profesional, yo soy abogado y trabajo en una zapatería
- que nos paguen el sueldo mínimo y no aprovechen de la necesidad de los venezolanos

- que pongan mas refugios o mas fundaciones que nos ayuden
- que salga el gobierno venezolano
- que se cierre la frontera
- que todos tengamos los mismos derechos e igualdades
- refugios, ayudas mercados
- regularizar a la población venezolana que desea trabajar
- Respaldo por parte de las fundaciones para acceder a trabajo y vivienda
- sensibilización
- ser tratados iguales, que nos ayuden con trabajo- salud digna
- servicio de salud de mejor calidad
- solución del gobierno colombiano
- tener la oportunidad y acceso a obtener todos los papeles legal de permanencia en el país
- trabajo y tener los mismos derechos de los colombianos
- un centro de enseñanza para las mujeres y ellas puedan trabajar dignamente
- un fácil acceso a la regularización en el país para las personas de buen porvenir