

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

ARGENTINA

LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN (CCLIP) PROGRAMA DE INTEGRACIÓN URBANA E INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

(AR-O0005)

PRIMERA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN URBANA E INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

(AR-L1260)

PROPUESTA DE PRÉSTAMO

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Francisca Rojas (HUD/CAR), Jefa de Equipo; Andrea Bergamaschi (EDU/CAR), Co-Jefa de Equipo; Nora Libertun de Duren; Carolina Chantrill; Felipe Vera; Alejandra Aguilar y Dianela Avila (CSD/HUD); Martín Soulier (INE/WSA); Soledad Bos y Diana Hincapie (SCL/EDU); Marcelo Perez Alfaro (EDU/CUR); Juan Manuel Leaño (TSP/CAR); Henry Moreno (WSA/CAR); Luz Fernandez García (CSD/CCS); Emilio Sawada (ENE/CUR); Erika Molina (MIF/CAR); Claudia Vazquez (SCL/LMK); Jose Luis de la Bastida y Rodolfo Tello (VPS/ESG); Teodoro Noel y Marisol Pinto (VPC/FMP); Krysia Avila (LEG/SGO); y Cecilia Ares (CSC/CAR).

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento se divulga al público de forma simultánea a su distribución al Directorio Ejecutivo del Banco. El presente documento no ha sido aprobado por el Directorio. Si el Directorio lo aprueba con modificaciones, se pondrá a disposición del público una versión revisada que sustituirá y reemplazará la versión original.

ÍNDICE

RESUMEN DEL PROYECTO.....	1
I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y MONITOREO DE RESULTADOS.....	2
A. Antecedentes, Problemática y Justificación	2
B. Objetivos, Componentes y Costo.....	9
C. Indicadores Claves de Resultados.....	12
II. ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO Y PRINCIPALES RIESGOS	13
A. Instrumento de Financiamiento	13
B. Riesgos Ambientales y Sociales	14
C. Riesgos Fiduciarios	15
D. Otros Riesgos del Proyecto	16
III. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN.....	16
A. Resumen de los Arreglos de Implementación de la Primera Operación.....	16
B. Resumen de los Arreglos para el Monitoreo de Resultados.....	17

ANEXOS	
Anexo I	Matriz de Efectividad en el Desarrollo (DEM) – Resumen
Anexo II	Matriz de Resultados
Anexo III	Acuerdos y Requisitos Fiduciarios

ENLACES ELECTRÓNICOS
REQUERIDOS (EER) <ol style="list-style-type: none">1. Plan de Ejecución Plurianual (PEP) y Plan Operativo Anual (POA)2. Plan de Monitoreo y Evaluación3. Informe de Gestión Ambiental y Social4. Plan de Adquisiciones
OPCIONALES (EEO) <ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Económica y Financiera2. Análisis del Cumplimiento de Política de Servicios Públicos3. Análisis del Cumplimiento de Requisitos CCLIP4. Referencias Bibliográficas5. Evaluaciones del Plan Sarmiento (Fase I)6. Perfil Socio Demográfico Barrio 317. Análisis Ambiental y Social Barrio 318. Análisis Institucional9. Borrador del Reglamento Operativo del Programa10. Filtro de Política de Salvaguardias (SPF) y Formulario de Evaluación de Salvaguardia para la Clasificación de Proyectos (SSF).

ABREVIATURAS	
AAS	Análisis Ambiental y Social
AySA	Agua y Saneamientos Argentinos S. A.
B31	Barrio 31
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BIRF	Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento
CABA	Ciudad Autónoma de Buenos Aires
CCLIP	Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión
EDGE	<i>Excellence in Design for Greater Efficiencies</i>
EEO	Enlace Electrónico Opcional
EER	Enlace Electrónico Requerido
ESMR	Informe de Gestión Ambiental y Social
ESS	Estrategia Ambiental y Social
FEPBA	Finalización de Estudios de Primaria de Buenos Aires
FESBA	Finalización de Estudios de Secundaria de Buenos Aires
HSE	Habilidades Socioemocionales
IGAS	Informe de Gestión Ambiental y Social
JGM	Jefatura de Gabinete de Ministros
LAC	Latinoamérica y el Caribe
ME	Ministerio de Educación de la CABA
MH	Ministerio de Hacienda de la CABA
MM-I	Modalidad Multisectorial I
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OE	Organismo Ejecutor
PEP	Plan de Ejecución Plurianual
PISA	Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (por sus siglas en inglés)
PUI	Plan Urbano Integral
PMR	Reporte de Monitoreo de Progreso del Banco
POA	Plan Operativo Anual
POD	Propuesta para el Desarrollo de la Operación
PSBA	Plan Sarmiento Buenos Aires
ROP	Reglamento Operativo del Programa
SECISYU	Secretaría de Integración Social y Urbana
TESBA	Prueba de Tercer año de Estudios Secundarios de Buenos Aires
TIC	Tecnologías de Información y de la Comunicación
TIR	Tasa Interna de Retorno
UCP	Unidad de Coordinación de Proyecto
UFOMC	Unidad de Financiamiento con Organismos Multilaterales de Crédito
V31	Villa 31

RESUMEN DEL PROYECTO
ARGENTINA
LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN (CCLIP) PROGRAMA DE
INTEGRACIÓN URBANA E INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS
AIRES
(AR-O0005)

PRIMERA OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN URBANA E INCLUSIÓN SOCIAL Y
EDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
(AR-L1260)

Términos y Condiciones Financieras					
Prestatario: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA)				Facilidad de Financiamiento Flexible ^(a)	
				Plazo de amortización:	25 años
Garante: República Argentina				VPP original:	15,25 años
				Período de desembolso	4 años
Organismo Ejecutor: CABA por medio del Ministerio de Hacienda (MH) en coordinación con la Secretaría de Integración Social y Urbana (SECISYU) y el Ministerio de Educación (ME).				Período de gracia:	5,5 años ^(b)
				Comisión de inspección y vigilancia:	^(c)
Fuente	CCLIP (US\$)	1ª Operación (US\$)	%	Tasa de interés:	Basada en LIBOR
BID (CO):	250,0 millones	100 millones	80	Comisión de crédito:	^(c)
Local:	62,5 millones	25 millones	20	Moneda de aprobación:	Dólares de los Estados Unidos de América con cargo al Capital Ordinario (CO).
Total:	312,5 millones	125 millones	100		
Esquema del Proyecto					
Objetivo del proyecto/descripción: El objetivo multisectorial de la CCLIP es contribuir al incremento de la equidad e integración social y urbana de la CABA, a través del mejoramiento de las condiciones de vida del Barrio 31 (B31) y de la calidad de educación de la ciudad.					
El objetivo de la primera operación es contribuir a: (i) la integración del B31 proveyendo infraestructura urbana, equipamientos sociales de calidad, y mejorando las condiciones de habitabilidad de las viviendas y comercios; y (ii) la mejora de la calidad y equidad educativa de la CABA ampliando el acceso a nuevas herramientas educativas y fortaleciendo sistemas de gestión y evaluación.					
Condición contractual especial previa al primer desembolso del financiamiento: Será la aprobación del Reglamento Operativo del Programa, a satisfacción del Banco (¶3.4).					
Condición contractual especial de ejecución: Ver las condiciones especiales de ejecución indicadas en el Informe de Gestión Ambiental y Social (IGAS). Enlace Electrónico Requerido (EER)#3 .					
Excepciones a las políticas del Banco: Ninguna.					
Alineación Estratégica					
Desafíos ^(d) :	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	PI	<input type="checkbox"/>	EI <input type="checkbox"/>
Temas Transversales ^(e) :	GD	<input type="checkbox"/>	CC	<input checked="" type="checkbox"/>	IC <input checked="" type="checkbox"/>

^(a) Bajo los términos de la Facilidad de Financiamiento Flexible (FN-655-1) el Prestatario tiene la opción de solicitar modificaciones en el cronograma de amortización, así como conversiones de moneda y de tasa de interés. En la consideración de dichas solicitudes, el Banco tomará en cuenta aspectos operacionales y de manejo de riesgos.

^(b) Bajo las opciones de reembolso flexible de la Facilidad de Financiamiento Flexible (FFF), cambios en el periodo de gracia son posibles siempre que la Vida Promedio Ponderada (VPP) Original del préstamo y la última fecha de pago, documentadas en el contrato de préstamo, no sean excedidas.

^(c) La comisión de crédito y la comisión de inspección y vigilancia serán establecidas periódicamente por el Directorio Ejecutivo como parte de su revisión de los cargos financieros del Banco, de conformidad con las políticas correspondientes

^(d) SI (Inclusión Social e Igualdad); PI (Productividad e Innovación); y EI (Integración Económica).

^(e) GD (Igualdad de Género y Diversidad); CC (Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental); y IC (Capacidad Institucional y Estado de Derecho).

I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y MONITOREO DE RESULTADOS

A. Antecedentes, Problemática y Justificación

- 1.1 De las ciudades argentinas, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) tiene el mejor desempeño de prosperidad y habitabilidad (Enlace Electrónico Opcional ([EEO#4](#)[1])) pero aun así registra desigualdades en el acceso de sus residentes a los beneficios sociales y urbanos. Como en el resto de Latinoamérica y el Caribe (LAC), las desigualdades se manifiestan socialmente en el acceso a servicios públicos de calidad, como la educación, y territorialmente en los déficits de calidad de vida concentrados en los asentamientos informales ([EEO#4](#)[2]). La brecha en los años de escolaridad de los residentes del asentamiento informal más importante de la ciudad, la Villa 31 (V31)¹, y su barrio colindante de Recoleta es ilustrativo: en la V31 esta cifra es 8,3 años y en Recoleta es 14,6 años². Buscando enfrentar el desafío de la desigualdad, en 2016 la CABA priorizó en sus Compromisos de Gobierno la integración social, enfocado en las villas y el fortalecimiento de la equidad educativa³.
- 1.2 En la CABA los asentamientos informales se denominan villas y se caracterizan por su crecimiento en altura y la desintegración con la ciudad formal. Hay aproximadamente 200.000 personas viviendo en 15 villas (6% de la población total), aumentando su proporción tres veces entre 1991 y 2014, a pesar de que la CABA mantuvo una población estable en ese período ([EEO#4](#)[3]). La mayor concentración de villas se encuentra en la zona sur de la ciudad, sin embargo, la villa más antigua y grande es la V31, donde viven aproximadamente 43.000 personas sobre 32 hectáreas en la zona norte de Retiro. La V31 se establece en la década de 1930 para albergar inmigrantes que llegaban a Buenos Aires para trabajar en el puerto y los ferrocarriles. Por su ubicación estratégica, el barrio siguió creciendo a pesar de dos instancias de desalojos (por el gobierno militar en 1980 y para la construcción de la autopista Illia en 1996). Durante la última década se ha generado un cambio significativo en su morfología urbana, registrando una expansión vertical a través de la autoconstrucción en altura. La densificación informal y espontánea de la V31 ha generado problemas importantes de hacinamiento y de calidad urbana, restringiendo su accesibilidad al interior del barrio y desde zonas aledañas, y agudizando problemas socioambientales por las conexiones informales a infraestructuras básicas y la ausencia de equipamientos y áreas verdes. También en materia de servicios sociales, los residentes exigen una mejora en el acceso a la educación. Un registro de demandas sociales atendidas por la CABA en 2016 indica que un tercio estuvieron relacionadas a la necesidad de vacantes, transporte escolar y soporte tecnológico para programas educativos.
- 1.3 Por la escala, complejidad y visibilidad de la V31, la CABA ha enfocado su política de integración social en esta zona, impulsando un programa emblemático de transformación urbana y aplicando un modelo de gestión multi-sectorial que buscará replicar en las otras villas de la ciudad. La decisión de instalar un nuevo Polo Educativo en la V31, que incluye las oficinas del Ministerio de Educación de la Ciudad y la construcción de tres escuelas nuevas, simboliza el compromiso de

¹ Villa 31 (V31) se refiere a la situación actual y Barrio 31 (B31) a acciones propuestas.

² Relevamiento SECISYU (2016) y ME de la CABA.

³ Ver [Compromisos de Gobierno](#).

la CABA con la V31 en el entendido que la educación es un factor clave de inclusión social y en la interrupción del ciclo de transmisión intergeneracional de la pobreza.

- 1.4 En efecto, mejores aprendizajes y más años de escolaridad se asocian con mejores oportunidades de trabajo y de ingresos ([EEO#4](#)[4]). En la CABA, la oferta pública de educación Inicial, Primaria y Secundaria es responsabilidad del Ministerio de Educación (ME), donde atiende a 310.000 estudiantes (51% del total de las matriculas) en 861 establecimientos de gestión estatal (61% del total)⁴. En estos, 43% de los estudiantes de Primaria y 59% de Secundaria vienen de los niveles socioeconómicos más bajos⁵. A pesar de los avances en cobertura en las últimas décadas en todos los niveles (casi universal en Primaria y Secundaria)⁶, los aprendizajes son desiguales y también son bajos: mientras que el 22% de los alumnos de 7mo grado de Primaria tiene bajo desempeño en prácticas de lenguaje en la zona de Recoleta, este porcentaje sube al 45% en las zonas más vulnerables como la V31. En Secundaria, la brecha de aprendizaje en Matemáticas llega al 12%, con 24% de los estudiantes de las zonas más favorecidas con bajo desempeño, versus el 36% en zonas vulnerables⁷. Los resultados de la prueba del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes - PISA (por sus siglas en inglés) 2015 muestran que CABA es uno de los sistemas educativos más desiguales, donde los estudiantes más vulnerables tienen entre cuatro y siete veces más chances de estar entre los grupos de bajo desempeño que el promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Además, el 23% de los estudiantes de 15 años de la ciudad no cuenta con las habilidades básicas en Ciencias (porcentaje superior a países con menor nivel de desarrollo económico que la CABA, como Polonia, Estonia y Vietnam): entre los alumnos más pobres, este porcentaje es de 49% mientras que entre los más ricos cae a 6%⁸.
- 1.5 El gobierno de la CABA estima que 67% de los hogares de la V31 se encuentran por debajo de la línea de pobreza, donde su ingreso mensual no es suficiente para cubrir la canasta total⁹. En este contexto, el acceso al sistema educativo es una dimensión de necesidad crítica: la proporción de niños de nivel inicial (3 a 5 años) que no asiste a la escuela en la V31 duplica la inasistencia registrada en la ciudad (Cuadro 1). El principal motivo que explica la inasistencia escolar en el nivel inicial es la falta de vacantes: ésta representa un 58% de los casos de niños que no asisten a la escuela. Aunque en el nivel primario (6 a 12 años) no se registran diferencias en tasas de asistencia con el resto de la ciudad (98%), al no existir una escuela primaria pública en la V31, el tiempo promedio de traslado diario de estos estudiantes es de 40 minutos¹⁰. Otra dimensión de déficit se registra en la habitabilidad de la V31, donde hay apenas 0,8 m² de espacio público y áreas

⁴ Son 1.400 escuelas en la CABA: 61% públicas, 26% privadas con aporte y 13% privada sin aporte.

⁵ ISSAP y ISSAS (índice de situación socioeconómica de los alumnos de Primaria y Secundaria) ME de la CABA, 2016.

⁶ La tasa de asistencia es 88% para la sala de tres años; 96% para la de cuatro; 98% para la de cinco años; 99% en Primaria y 94% en Secundaria.

⁷ ME de la CABA. Pruebas de Finalización de Estudios de Primaria de Buenos Aires (FEPBA) y Finalización de Estudios de Secundaria de Buenos Aires (FESBA) 2016.

⁸ PISA: Excelencia y Equidad en la Educación, OCDE 2015.

⁹ Relevamiento Secretaría de Integración Social y Urbana (SECISYU) de agosto 2016.

¹⁰ Un análisis de tiempos y costos del transporte escolar se encuentra en [EEO#1](#).

verdes por habitante mientras que en la CABA existen en promedio 6 m² (Cuadro 1). Según la Organización Mundial de Salud, el óptimo de espacio público recomendado es de 10-15 m² por habitante. La carencia del barrio en este respecto también contribuye al efecto isla de calor en la CABA, con temperaturas de 1,5°C - 3,5°C más altas que sus alrededores por la cantidad de áreas impermeables que absorben e irradian calor¹¹. En relación al espacio privado, el estándar internacional indica que son necesarios 14 m² por habitante para lograr una habitabilidad mínima y el promedio de la V31 es solo 7 m². De forma relacionada, 22% de los hogares registran condiciones de hacinamiento, comparado con 1,8% en la ciudad. Los residentes tienen acceso generalizado a electricidad, agua y saneamiento, pero sus conexiones son informales y precarias, afectando la calidad del servicio y en el caso del agua, generando problemas de presión o interrupciones temporarias. Un 80% de los reclamos de los residentes de la V31 están relacionados a la habitabilidad de las estructuras, incluyendo las conexiones sanitarias y eléctricas, la mala ventilación y la falta de seguridad de los accesos a las viviendas. Los accesos a las edificaciones en altura en la V31 se caracterizan por la instalación de escaleras exteriores en caracol, con el propósito de maximizar los espacios interiores habitables. Según un estudio realizado en la Villa 20 de la CABA, que también tiene estructuras autoconstruidas en altura, un 25% de los hogares registró por lo menos una caída en altura durante el 2012¹².

Cuadro 1. Comparación indicadores socioambientales, CABA y V31

Indicadores socioambientales	CABA	V31
Necesidades Básicas Insatisfechas (%)	6	32
Espacio público (m ² / habitante)	6	0,8
Hogares en condiciones de hacinamiento (%)	1,8	22
Agua al interior de la vivienda (%)	94	82
Población nivel Inicial (3 a 5 años) que no asiste a una escuela (%)	11	25
Adolescentes (18-25 años) con Secundaria incompleta (%)	18	64

Fuente: Relevamiento socio-habitacional y demográfico SECISYU (2016), gobierno de la CABA

- 1.6 Un desafío adicional para la inclusión social en la CABA es que los aprendizajes no preparan a los estudiantes para las demandas del mercado laboral del siglo XXI ([EEO#4\[5\]](#)). En un estudio del BID en 2010, con empleadores de Argentina, Brasil y Chile, el 90% no encontraba las capacidades necesarias para producir competitivamente, y el 80% valoraba habilidades no cognitivas sobre competencias técnicas ([EEO#4\[6\]](#)). La sociedad digital y del conocimiento requiere de habilidades que exceden a las competencias específicas y de conocimiento: las Habilidades Socioemocionales (HSE)¹³ que también han sido relacionadas con mejoras en el desempeño académico y mejores ingresos especialmente cuando son estimuladas desde una edad temprana ([EEO#4\[7\]](#)). Impulsados por iniciativas de medición de estas habilidades como la *Assessment and Teaching of 21st Century Skills* (ATC21s)¹⁴, algunos de los países de LAC empiezan a desarrollar

¹¹ Proyecciones climáticas indican un aumento en los días con olas de calor en la mayoría de las regiones argentinas. Ver [Plan de Acción Cambio Climático Buenos Aires 2030](#) (2009).

¹² [Enlace Electrónico Opcional \(EEO#1\)](#) Evaluación Económica del Componente 1.

¹³ Las Habilidades Socioemocionales (HSE) están relacionadas con los rasgos de personalidad y levemente correlacionadas con aquellas de tipo cognitivo ([EEO#4\[8\]](#)).

¹⁴ [Assessment & Teaching of 21st Century Skills](#).

instrumentos de evaluación para poder identificar necesidades de desarrollo de dichas habilidades¹⁵.

- 1.7 Desde el 2011, el ME viene desarrollando y aplicando evaluaciones de aprendizajes para los estudiantes de 7mo grado de Primaria y 5to /6to año de Secundaria. Las pruebas de Finalización de Estudios de Primaria de Buenos Aires (FEPBA) y Finalización de Estudios de Secundaria de Buenos Aires (FESBA), son aplicadas a todos los estudiantes al final del ciclo primario y secundario respectivamente de manera manual, con lentitud en el procesamiento de los resultados y sin posibilidad de un uso ágil de esta información por parte de los docentes para diseñar trayectorias de aprendizajes adaptadas a las necesidades específicas de cada alumno. La entrega y uso de la información a los diferentes actores de la comunidad educativa (directores, profesores, padres) sobre el desempeño de los estudiantes puede tener un impacto positivo en los aprendizajes en muy corto plazo ([EEO#4](#)[9]). En 2017, el Ministerio inició un proyecto de digitalización de las pruebas, con el objetivo de contar con información precisa y una devolución más rápida del desempeño de cada alumno, fortaleciendo así el proceso de planeamiento y de apoyo a las escuelas en su planificación pedagógica. Asimismo, se revisó la estrategia de evaluación para diseñar nuevos instrumentos que permitan evaluar de manera formativa y adaptativa las necesidades de aprendizaje de cada alumno con el objetivo de poder diseñar programas de apoyo a los que presenten más dificultades. Además, el ME evaluará por primera vez las HSE de los estudiantes de Secundaria.
- 1.8 **Justificación.** Esta operación busca generar mayor inclusión social y urbana mejorando la gestión y oferta de servicios públicos y atendiendo a los contextos territoriales y socioeconómicos de la CABA que han sido postergados. El mejoramiento de barrios informales requiere intervenciones que consideren obras de infraestructura conjuntamente con acciones sociales, orientadas a las educativas en particular, para lograr una integración urbana ([EEO#4](#)[10]). En 2010, la Legislatura de la CABA sancionó la Ley N°3343, que dispone la urbanización de la V31 y define que este sector se transformará en un barrio más de la ciudad. Que los residentes de la V31 cuenten con servicios urbanos de calidad, como es el caso en los barrios vecinos de Recoleta y Puerto Madero, es el mandato específico de la Secretaría de Integración Social y Urbana (SECISYU) de la CABA y su Plan Urbano Integral (PUI). El Plan busca dotar a la V31 de equipamientos sociales, infraestructura básica, conectividad urbana, y mejoras en la habitabilidad de viviendas y comercios, así como llevar adelante inversiones para potenciar el desarrollo sostenible del capital humano, económico y ambiental. Este mismo abordaje se aplica desde 2017 en las Villa 20 y Villa 21-24 en la zona sur de la CABA con financiamiento del Banco a través del Programa de Mejoramiento de Barrios IV (3458/OC-AR). En la V31, la implementación del PUI inició en 2016 aplicando procesos participativos con los residentes ([EEO#7](#)) y la ejecución de obras en el barrio, que incluyen un piloto de mejoramiento de viviendas en la Manzana G1 y la rehabilitación de espacios públicos¹⁶. Asimismo, el PUI cuenta con financiamiento de: (i) la Corporación Interamericana de Inversiones (CII) por US\$100 millones a Autopistas Urbanas para desviar el

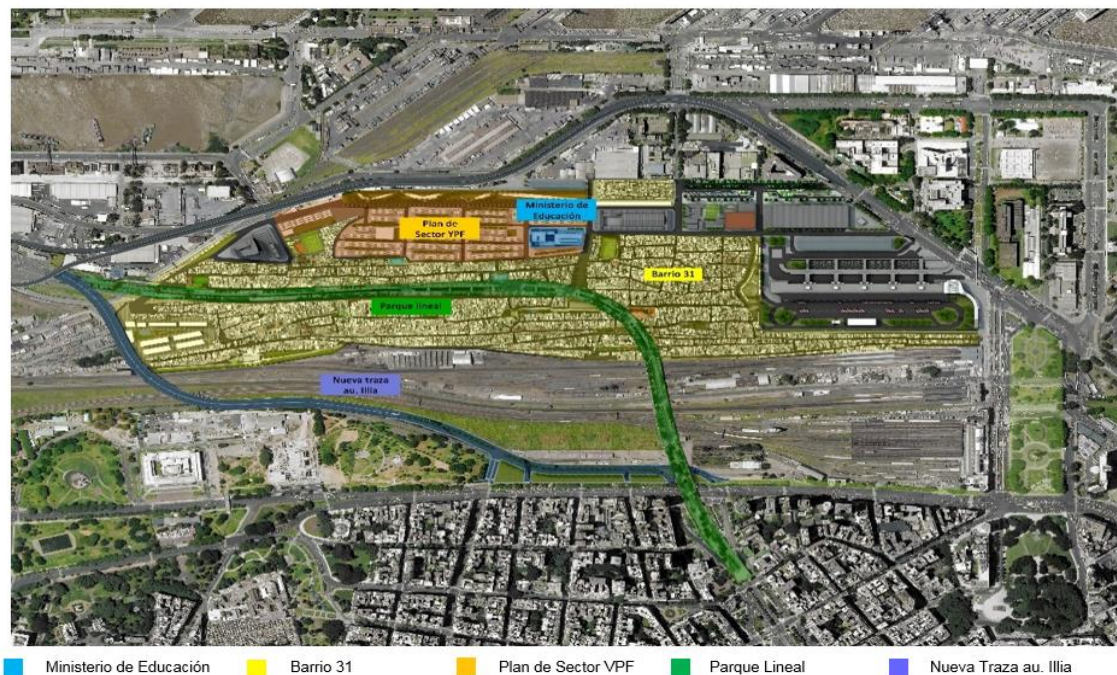
¹⁵ El Instituto Ayrton Senna de Brasil, en alianza con algunas provincias, viene desarrollando la prueba *Social and Emotional Non-cognitive Nationwide Assessment* (SENNA).

¹⁶ El [sitio Web](#) de la SECISYU y [@BA Integración](#) registran avances de implementación.

tránsito de la autopista Illia que sobrepasa y divide la V31; y (ii) el Banco Mundial (BIRF) por US\$170 millones para infraestructura de servicios básicos para la provisión formal de electricidad, agua potable y saneamiento; pavimentación; y la construcción de aproximadamente 1.000 viviendas en un sector de expansión del B31, con el propósito de relocalizar residentes que actualmente viven en estructuras precarias debajo de la autopista Illia¹⁷.

- 1.9 Las acciones financiadas en el B31 a través de esta operación completan el PUI con acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de sus residentes abordando los déficits de espacio público, calidad en la prestación de agua y de las estructuras de vivienda y comercios del barrio. Se incorpora como inversión detonadora la localización de un nuevo Polo Educativo en el B31, que consolida las actividades del ME en un edificio para hacer su gestión más eficiente y así facilitar el acceso a los ciudadanos del B31 y de la ciudad a sus servicios. El Polo Educativo incluye tres escuelas nuevas para aumentar los vacantes disponibles en el barrio para los niveles inicial, primario y la terminación Secundaria de adultos¹⁸. La segunda operación individual de la CCLIP articulará acciones con la CII, transformando la estructura de la autopista Illia (que estará desactivada) en un gran parque lineal, y con las inversiones en infraestructura básica del BIRF, escalando las actividades de mejoramiento de viviendas y comercios.

MAPA 1. B31



- 1.10 En la oferta educativa, la gestión ineficiente de datos y la falta de información individualizada puede profundizar brechas entre estudiantes de distintos niveles de aprendizaje, al limitar la posibilidad de políticas e intervenciones pedagógicas

¹⁷ Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) aprobó en 2017 el [Proyecto de Transformación Urbana del Área Metropolitana de Buenos Aires](#).

¹⁸ El Polo Educativo se enmarca en el Plan de Descentralización de Edificios Públicos de la CABA, que ha potenciado el desarrollo local de otras zonas postergadas ([Katz et al 2016](#)).

focalizadas ([EEO#4\[11\]](#)). El uso guiado de nuevas tecnologías por el docente en el aula con el apoyo de plataformas digitales es una de las estrategias que permiten el desarrollo de trayectorias de aprendizaje diferenciadas a cada estudiante de acuerdo con sus necesidades específicas ([EEO#4\[12\]](#)). A pesar de la vasta expansión en la provisión de infraestructura tecnológica en el sector educativo en LAC (en el año 2000 el promedio de alumnos por computadora era de 56, pasando a 21 en 2009) ([EEO#4\[13\]](#)) los impactos de estas políticas en los aprendizajes de los estudiantes han sido limitados. Parte se debe a que los países han progresado menos en el desarrollo de contenidos y en la capacitación de recursos humanos para su uso efectivo. Asimismo, la implementación de sistemas de aseguramiento de la calidad a través del uso pedagógico de los resultados de evaluaciones de desempeño estudiantil ha sido destacada como una característica común en los sistemas educativos exitosos¹⁹. En la CABA, el ME hoy trabaja con 14 sistemas desarticulados de gestión y evaluación²⁰ para las distintas cuestiones administrativas y pedagógicas, limitando la gestión integral y estratégica de la información para la planificación y la toma de decisiones tanto a nivel escolar como del ME. Para alcanzar el objetivo de asegurar la calidad educativa apoyando a las escuelas y estudiantes de diferentes niveles de aprendizaje, especialmente las de mayores necesidades como las de la V31, este Programa se apoya en los siguientes pilares: (i) fortalecer los sistemas de gestión y evaluación educativa para brindar información individualizada sobre el desempeño de los estudiantes al ME y escuelas; y (ii) posibilitar el desarrollo de intervenciones pedagógicas enfocadas a las necesidades de cada escuela y alumno a través del uso de tecnologías, las cuales permiten acompañar la progresión personalizada de cada estudiante.

- 1.11 La CABA a través del ME adoptó la estrategia de “Ciudad Educadora”, aspirando a promover la igualdad de oportunidades, integrando la cultura digital y las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como herramientas de innovación y gestión. Desde el 2011, el ME implementa el Plan Sarmiento Buenos Aires (PSBA) y busca la mejora educativa a través de las plataformas de evaluación, la construcción de índices que permiten caracterizar mejor a alumnos y escuelas, y la capacitación de equipos directivos para focalizar los recursos de apoyo a los estudiantes y escuelas con más necesidad. El PSBA forma parte del Plan Integral de Educación Digital, iniciativa del Gobierno Nacional para promover la calidad educativa con equidad y favorecer la inclusión socioeducativa²¹. La implementación de la Fase I del PSBA entre 2015 y 2016 permitió el acceso a la computadora a 270.000 estudiantes de nivel Primario y a 21.700 docentes, acortando la brecha digital entre los alumnos de la CABA. Antes del PSBA, en cuatro de cada 10 familias no había ninguna computadora en el hogar²². Asimismo, el ME se ha enfocado también en la provisión de nuevo mobiliario, construcción de espacios motivantes y atractivos para aprender, y atendiendo con especial cuidado a niños con discapacidad.

¹⁹ El Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano (BID, 2013) encuentra que los sistemas exitosos invierten en el uso de la información para fortalecer políticas y programas.

²⁰ Inscripción en Línea; Gestión Escolar Inicial y Primaria; Gestión Escolar Secundaria; Gestión Docente; Sistema Gestión Educativa (programas); Portal Educativo, Becas Alimentarias; Termina la Secundaria, Contenedor Digital; Portal Administrativo para Escuelas; Clasificación Docente; Sistema de Colonias; Sistema de Becas para Secundaria y Sistema de Información de Instituciones de Gestión Privada.

²¹ [Plan Integral de Educación Digital](#).

²² La [Fase I del PSBA](#) benefició a todos los alumnos del nivel primario.

- 1.12 **Lecciones aprendidas.** El diseño de la operación incorpora lecciones aprendidas a partir de la ejecución de préstamos y cooperaciones técnicas que el Banco ha apoyado en Argentina y otros países de LAC. La transformación del B31 se beneficia de la capacidad desarrollada en Argentina a través de los Programas de Mejoramiento de Barrios (AR-X1004), en ejecución desde 1997, donde se destaca la importancia de: (i) intervenir sobre áreas precarias de mayor extensión para abarcar zonas urbanas de exclusión que han sido históricamente postergadas; (ii) generar mayor impacto a través intervenciones desarrolladas en etapas con financiamiento de una CCLIP y otros recursos complementarios; y (iii) potenciar la participación de la comunidad para focalizar las intervenciones hacia las necesidades de cada barrio. En el componente educativo, se destacan: (a) para los Subcomponentes 2.1 y 2.3: (i) las limitaciones de los programas que se enfocan exclusivamente en la provisión de computadoras a los alumnos y la necesidad de formar al docente para potenciar su uso (IDB-TN-670); y (ii) la mejora en los procesos de evaluación y gestión apuntan a una cultura de innovación y mejora continua para identificar necesidades específicas de las escuelas y lograr educación de calidad con equidad (22424/OC-AR, 3455/OC-AR y evidencia internacional²³); (b) para el Subcomponente 2.2: (i) la disponibilidad de una plataforma tecnológica para la evaluación de aprendizajes en línea que permite obtener resultados de uso inmediato para el docente como en el Sistema de Evaluación de Aprendizaje en Uruguay (3773/OC-UR y 2260/OC-UR); y (ii) el uso de plataformas adaptativas para la enseñanza permite acompañar de manera individualizada a cada estudiante, como el caso de la Plataforma Adaptativa de Matemáticas del Plan CEIBAL (3225/OC-UR).
- 1.13 Este programa constituye una actuación diferencial por el enfoque educativo como vector de la equidad e integración urbana en el marco de la transformación de la V31, que beneficiará a más de un quinto de los habitantes de todas las villas de la CABA y servirá como proyecto emblemático y de referencia para futuras intervenciones en asentamientos informales de alta densidad y complejidad. Se destaca el compromiso de la CABA con el arraigo de los residentes del B31, su enfoque en el desarrollo económico y social con una fuerte apuesta a la educación. Las herramientas de gestión de datos e información para la toma de decisiones en la gestión educativa y en el monitoreo de la calidad de los aprendizajes permitirán mejorar la equidad educativa y apuntan a características esenciales de aseguramiento de la calidad presentes en los sistemas educativos exitosos ([EEO#4](#)[14]). Estudios señalan que ciudades más integradas y equitativas conllevan a ciudades con mejores índices de competitividad e inversión ([EEO#4](#)[15]).
- 1.14 **Alineación Estratégica.** El programa es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3008) y con el Marco de Resultados Corporativos 2016-2019 (GN-2727-6) en el desafío de inclusión social e igualdad, contribuyendo a la erradicación de la pobreza extrema y ofreciendo infraestructura incluyente, mediante la reducción del déficit de vivienda y la ampliación del acceso a la educación para todos los segmentos de la población. El programa se alinea con las áreas transversales de: (i) capacidad institucional y estado de derecho, mediante agencias gubernamentales beneficiadas por proyectos para fortalecer instrumentos tecnológicos y de gestión mejorando la provisión de servicios

²³ En el anexo bibliográfico [EEO#4](#) se destacan: [16], [17] y [18].

públicos; y (ii) cambio climático y sostenibilidad ambiental, aproximadamente el 64.55% de los recursos de la operación se invierten en actividades de mitigación y adaptación al cambio climático, según la [metodología conjunta de los Bancos Multilaterales de Desarrollo \(BMD\) de estimación de financiamiento climático](#). Estos recursos contribuyen a la meta del Grupo BID de aumentar el financiamiento de proyectos relacionados con el cambio climático a un 30% del total de las aprobaciones de operaciones a fin de año 2020. Adicionalmente, es consistente con el Marco Sectorial de Desarrollo Urbano y Vivienda (GN-2732-6), el Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano (GN-2708-5), y se alinea con la Estrategia para una Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-4). Finalmente, contribuye al eje prioritario de reducción de la pobreza y la desigualdad de la Estrategia de País con Argentina 2016-2019 (GN-2870-1) y sus objetivos estratégicos de mejorar la calidad educativa y del mejoramiento del hábitat urbano. Este programa ha sido incluido en el informe del Programa Operativo 2017(GN-2884).

- 1.15 **Consistencia con la Políticas de Servicios Públicos Domiciliarios (EEO#2).** En relación con la obra del acueducto del Subcomponente 1.2, cuyo objetivo es conectar el B31 al servicio formal de agua potable suministrado por Agua y Saneamientos Argentinos S.A. (AySA), el programa cumple con las condiciones de sostenibilidad financiera y evaluación económica de la (GN-2716-6) y es coherente con sus principios. El acueducto es viable socioeconómicamente (¶1.30). Para asegurar su sostenibilidad financiera, el Reglamento Operativo del Programa (ROP) establecerá que la CABA suscriba un convenio con AySA previo a la ejecución de dicha obra que incluya acuerdos que permitan, entre otros, asegurar el cumplimiento de la (GN-2716-6)²⁴.

B. Objetivos, Componentes y Costo

- 1.16 El objetivo multisectorial de la CCLIP es contribuir al incremento de la equidad e integración social y urbana de la CABA, a través del mejoramiento de las condiciones de vida del B31 y de la calidad de educación de la CABA.
- 1.17 El objetivo de la primera operación individual es contribuir a: (i) la integración del B31 proveyendo infraestructura urbana, equipamientos sociales de calidad, y mejorando las condiciones de habitabilidad de las viviendas y comercios; y (ii) la mejora de la calidad y equidad educativa de la CABA ampliando el acceso a nuevas herramientas educativas y fortaleciendo sistemas de gestión y evaluación.
- 1.18 **Componente 1. Integración Urbana del B31 (Total US\$86.000.000).** El responsable técnico de este componente será la SECISYU. Apoya los procesos de mejoramiento de las condiciones de vida e integración urbana del B31 mediante el desarrollo de la infraestructura urbana, el equipamiento social y actividades de desarrollo comunitario a través de estrategias participativas²⁵. El componente está organizado en cuatro subcomponentes:

²⁴ Incluyendo, (i) transferir la obra y acordar que AySA asuma su mantenimiento; (ii) garantizar la calidad de la prestación del servicio según lo establecido en las normas regulatorias existentes; y (iii) acordar el cargo tarifario para cubrir los costos de operación, mantenimiento y depreciación de la infraestructura construida por este programa.

²⁵ Serán beneficiados 43.000 habitantes del B31. La SECISYU tiene una Subsecretaría de Planeamiento y Gestión Comunitaria que lidera actividades de soporte social y planeamiento participativo.

- 1.19 **Subcomponente 1.1. Nuevo Polo Educativo (US\$63.000.000).** Su objetivo es aumentar y facilitar el acceso a la educación para los niños y adultos del B31 y crear un nuevo foco de actividad, atrayendo a personas de otros sectores de la ciudad para generar un efecto integrador con el entorno urbano. Financia un Polo Educativo de aproximadamente 30.000m² en el B31 incluyendo: (i) tres escuelas para aproximadamente 1.100 alumnos de nivel inicial (hasta cinco años), primario (6 a 12 años) y adultos; y (ii) una sede para el ME que consolida sus actividades y funcionarios en un edificio para generar un sistema de gestión educativa más eficiente. El Polo Educativo incorpora medidas de eficiencia energética y de gestión sostenible de los recursos naturales y estará certificado por [*Excellence in Design for Greater Efficiencies \(EDGE\)*](#) o una certificación similar²⁶.
- 1.20 **Subcomponente 1.2. Infraestructura Urbana (US\$14.500.000).** Su objetivo es contribuir a la habitabilidad del B31 a través del desarrollo de infraestructura urbana resiliente al cambio climático. Financia: (i) la construcción de un acueducto de aproximadamente 2,8 km para conectar la red formal de agua de la Ciudad con el sistema de distribución de agua potable al interior del B31²⁷; y (ii) la formulación de proyectos ejecutivos y la ejecución de obras para el desarrollo de aproximadamente 18,000 m² de espacios públicos y verdes en el entorno del Polo Educativo²⁸ para proveer lugares de encuentro y recreación de calidad para los residentes del B31, que a su vez contribuyen a aumentar la permeabilidad y controlar la temperatura del sector.
- 1.21 **Subcomponente 1.3. Mejoramiento de Viviendas y Comercios (US\$7.000.000).** Su objetivo es garantizar estructuras durables y seguras con espacios adecuados para vivir y trabajar. Financia la formulación de planes, proyectos ejecutivos, asistencia técnica y ejecución de obras para la refacción y mejora exterior de aproximadamente 550 viviendas y comercios del B31. Se atiende el déficit cualitativo de estas estructuras relacionado a sus accesos, fachadas, aislaciones, techos, terrazas, terminaciones y otros elementos exteriores²⁹. Los planes de mejoramiento se elaboran de manera participativa con los residentes de cada estructura y la adhesión es voluntaria³⁰. Se incorporan, según su viabilidad, elementos de diseño para la mitigación y adaptación al cambio climático relacionados a la aplicación de tecnologías de eficiencia energética y techos verdes. Para potenciar las mejoras en los comercios y el

²⁶ [*Excellence in Design for Greater Efficiencies*](#) (EDGE) certifica la reducción en el consumo de energía, agua, energía incorporada en los materiales y emisiones de CO₂ en comparación con un edificio construido según técnicas convencionales.

²⁷ BIRF financia el tendido de anillos y mallas al interior del B31 que constituye una red formal de distribución de agua potable, operada por la empresa proveedora de [Agua y Saneamiento](#).

²⁸ El Polo Educativo está ubicado en un sitio de siete hectáreas aledaño al B31, adquirido por CABA en 2016. Este sitio incluye aproximadamente 1.000 viviendas nuevas financiadas por el BIRF para la relocalización de familias asentadas debajo de la autopista Illia. La licitación del Polo Educativo y las viviendas se inicia en el segundo semestre de 2017.

²⁹ La CABA financia las mejoras interiores de las viviendas y comercios, complementando las actividades de este subcomponente.

³⁰ El abordaje participativo y voluntario de las actividades de mejoramiento de viviendas y comercios resulta de pilotos realizados durante 2017. Las mejoras en los exteriores de las viviendas le brindan visibilidad a la transformación del barrio y credibilidad entre los vecinos, privilegiando el bien común de la comunidad.

desarrollo económico del barrio, se financian actividades de orientación, capacitación e intermediación laboral³¹.

- 1.22 **Subcomponente 1.4. Fortalecimiento Institucional de la SECISYU (US\$1.500.000).** Financiará estudios y proyectos que acompañen la transformación del B31 con un enfoque en el desarrollo comunitario, incluyendo fortalecimiento de capacidades orientadas, entre otras, a la participación e innovación social; la formulación de estudios y proyectos ejecutivos, y otras actividades de la segunda etapa de la CCLIP; y el desarrollo de instrumentos para la evaluación de las intervenciones.
- 1.23 **Componente 2. Calidad y Equidad Educativa en la CABA (US\$35 millones).** El responsable técnico de este componente será en ME. Apoya y fortalece a los procesos y sistemas de gestión educativa y escolar para fortalecer el diseño e implementación de políticas que permitan identificar y apoyar a los estudiantes con más necesidades; y fomenta nuevos métodos de enseñanza para la mejora de la calidad educativa, enfocándose en los estudiantes, docentes y escuelas de la CABA³². Específicamente para el B31, las actividades previstas brindarán información desagregada para identificar y apoyar a los estudiantes más vulnerables. El componente está organizado en tres subcomponentes:
- 1.24 **Subcomponente 2.1. Innovación Educativa (US\$32.700.000).** Su objetivo es mejorar la calidad educativa a través del uso de metodologías innovadoras de enseñanza y aprendizaje, y de soluciones informatizadas para fortalecer la gestión administrativa y pedagógica del ME. Financia: (i) la provisión de netbooks a 100.000 alumnos de primaria y notebooks a 18.000 docentes en la Ciudad con la implementación de la Fase II del PSBA; (ii) la ampliación de la conectividad a 584 escuelas, dotación de laboratorios digitales en 420 y un piloto en 44 escuelas³³, con mobiliario adecuado a nuevas estrategias de enseñanza; (iii) el desarrollo de una plataforma digital de aprendizaje para los niveles inicial, primario y secundario que permita acompañar y apoyar el desempeño individual de acuerdo a las necesidades de cada estudiante; y (iv) el desarrollo de un sistema integrado de gestión educativa incorporando cuatro ejes principales: administrativo, académico, pedagógico, y generación de informes y reportes estadísticos.
- 1.25 **Subcomponente 2.2. Evaluación de Aprendizajes y Habilidades (US\$1.200.000).** Su objetivo es mejorar el proceso de planificación pedagógica, desarrollando e implementando herramientas de monitoreo y evaluación de los aprendizajes para apoyar el proceso de enseñanza–aprendizaje. Financia: (i) el diseño e implementación de una plataforma integral y formativa de evaluación de aprendizajes en matemáticas y prácticas de lenguaje en los niveles primario y

³¹ Estas actividades se articulan con el Centro de Desarrollo Emprendedor y Laboral (CeDEL) en el B31 cuyo objetivo es fomentar el acceso al trabajo y formalizar la actividad económica del B31.

³² Las actividades beneficiarán a las 1.284 escuelas (861 de gestión estatal y 423 privadas con aportes); a los 319.000 estudiantes y a los 5.500 docentes. En el B31, las nuevas escuelas recibirán los equipamientos tecnológicos de manera prioritaria y se beneficiarán de las plataformas de gestión y evaluación educativa, brindando información desagregada e individualizada para identificar y apoyar a los estudiantes más vulnerables y con más necesidades.

³³ Las demás escuelas serán gradualmente atendidas con recursos de fuente local, y durante la segunda etapa de la CCLIP. Las 44 escuelas seleccionadas para el piloto son aquellas que se encuentran en peor situación de mobiliario y que estarán iniciando un nuevo proyecto de escuela secundaria en 2018.

secundario (pruebas FEPBA y TESBA³⁴ en ambiente digital) que permita identificar las dificultades de aprendizaje de cada alumno y contar con información oportuna para el diseño de intervenciones pedagógicas específicas para apoyar la mejora de su desempeño; y (ii) el diseño e implementación de una evaluación de HSE que permita identificar las necesidades de cada alumno y poder contar con información calificada y ágil para apoyar al docente en el desarrollo de actividades para fomentar el desarrollo integral de los alumnos.

- 1.26 **Subcomponente 2.3. Fortalecimiento Institucional del ME (US\$1.100.000).** Financia cursos y talleres de capacitación a los equipos del ME en gestión educativa para acompañar el proceso de implementación de las plataformas digitales; y a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías de gestión y enseñanza para apoyar el proceso de implementación de plataformas digitales de evaluación y uso de las TIC, a través del PSBA. En este sentido, financia también el diseño de un centro de innovación y formación en nuevas tecnologías educativas para docentes, a ser implementado en la segunda etapa de la CCLIP.
- 1.27 Se han contemplados gastos para la administración, monitoreo, evaluación por la cantidad de US\$4.000.000.

C. Indicadores Claves de Resultados

- 1.28 A nivel de impacto, el logro de los objetivos de la primera operación será medido por indicadores atribuidos a: (i) la integración urbana del B31, considerando el desarrollo de su actividad económica formal según el indicador de metros cuadrados de espacio comercial registrado en la Agencia Fiscal de la Nación; y (ii) la calidad y equidad educativa, según la mejora en los aprendizajes en matemáticas y lenguas de los alumnos de Primaria y Secundaria medidas a través de las pruebas FEPBA y TESBA, y a la reducción de la tasa de deserción a nivel Secundario.
- 1.29 A nivel de resultados, el logro de los objetivos de la operación será medida a través de: (i) el incremento en el acceso a servicios educativos de calidad, específicamente en el B31; (ii) el incremento en el acceso a infraestructura urbana de calidad y resiliente al cambio climático; (iii) la disminución de problemas de salud relacionados a enfermedades infectocontagiosas entre los residentes de viviendas mejoradas; (iv) el acceso a nuevos equipamientos tecnológicos, mobiliario y laboratorios de informática en las escuelas de la Ciudad; (v) el acceso a nuevas plataforma digitales de aprendizaje y evaluación; y (vi) el acceso a sistemas informatizados de gestión de datos para la planificación educativa.
- 1.30 La [Evaluación Económica](#) del programa se estableció a través de un análisis beneficio costo. Dada la diversidad de intervenciones que comprende el Programa, para la estimación y valorización de los beneficios, se recurrió a distintas herramientas metodológicas que fueron aplicadas a partir de criterios y supuestos conservadores. El programa presenta una Tasa Interna de Retorno (TIR) del 18,8% anual. Esta conclusión se extiende a las intervenciones que

³⁴ Prueba de Tercer año de Estudios Secundarios de Buenos Aires que será aplicada a los estudiantes de 3er año de Secundaria en 2017, reemplazando a las pruebas FESBA, que fueron aplicadas anualmente a todos los estudiantes de 5to o 6to año de Secundaria entre 2011 al 2016.

abarca el programa, consideradas individualmente, ya que todas presentan rentabilidades superiores a la tasa de corte adoptada como costo de oportunidad del capital social básico en Argentina del 12% anual. Este análisis fue complementado por el correspondiente análisis de sensibilidad.

II. ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO Y PRINCIPALES RIESGOS

A. Instrumento de Financiamiento

- 2.1 **Justificación de la CCLIP (EEO#3).** Se propone una CCLIP Modalidad Multisectorial I (MM-I) por un monto de hasta US\$250 millones, con un plazo de 10 años a través de dos operaciones individuales ejecutadas por el mismo OE y en los mismos sectores. Esta cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en la Propuesta de Modificaciones a la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión: Fortalecimiento de la Modalidad Multisectorial (GN-2246-9): (i) los sectores de desarrollo urbano y educación están contemplados en la Estrategia de País y el programa de país con el Banco; (ii) el OE es una parte integral y sostenible de la institucionalidad a cargo de estos los sectores; (iii) el OE cuenta con sólidos antecedentes de desempeño satisfactorio en la ejecución de proyectos anteriores; (iv) el OE ha completado un proyecto similar en los dos sectores para los cuales se solicita la CCLIP dentro de los cinco años anteriores; y (v) el desempeño general de la ejecución de estos proyectos ha sido satisfactorio, cumpliendo con sus condiciones contractuales y fiduciarias.
- 2.2 Una CLIPP MM-I resulta el instrumento pertinente para apoyar los objetivos estratégicos de mediano plazo del gobierno, proveyendo un marco técnico de trabajo multisectorial continuo y de recursos de financiamiento oportunos. La política de integración social de la CABA requiere de la coordinación técnica y operativa entre distintos ministerios —entre ellos Educación, Desarrollo Urbano y Transporte, y Hacienda— para alcanzar sus objetivos en tiempo y forma. En el caso de B31, su transformación de villa a barrio requiere la implementación de acciones en etapas y la incorporación de aprendizajes de experiencias pilotos, por lo que una segunda etapa de la CCLIP abordará la transformación de la autopista Illia en un parque lineal para ampliar la conectividad con el resto de la ciudad y expandir el mejoramiento de viviendas y comercios a las otras 71 manzanas del barrio. En el componente educativo, se ampliará la cobertura del PSBA a más docentes y alumnos, se desarrollará una plataforma de aprendizaje adicional, y se implementará el centro de innovación y formación en nuevas tecnologías educativas para docentes (Subcomponente 2.3).
- 2.3 La primera operación propuesta bajo la CCLIP se estructura como un Préstamo de Inversión para Proyectos Específicos, con cargo a los recursos del Capital Ordinario del Banco por un monto de US\$100 millones con un plazo de desembolso de cuatro años. Este plazo de ejecución se justifica considerando que las inversiones del programa se enmarcan dentro de acciones que ya están en curso cuyos responsables fiduciarios y técnicos son estructuras institucionales formalmente constituidas en la CABA (EEO#8). El Cuadro 2 presenta el cronograma de desembolsos.

Cuadro 2. Cronograma de desembolsos

Financiamiento/Año	1	2	3	4	Total
BID (US\$ millones)	40	52	7	1	100
%	40	52	7	1	100

2.4 Esta primera operación individual cumple con los requisitos aplicables de la política del Banco (GN-2246-9, ¶1.21 y ¶1.22): (i) sus objetivos y componentes se encuadran en los objetivos multisectoriales, los sectores y los componentes de la CCLIP; (ii) la operación está incluida en el Documento de Programa de País 2017; y (iii) el OE ha ejecutado programas anteriores, con un nivel de desempeño satisfactorio³⁵.

2.5 El Cuadro 3 resume los costos de la operación por subcomponente y fuente.

Cuadro 3. Costo y financiamiento (en US\$)

Categoría	BID	Local	Total
Componente 1. Integración Urbana del B31	68.500.000	17.500.000	86.000.000
1.1. Nuevo Polo Educativo	54.000.000	9.000.000	63.000.000
1.2. Infraestructura Urbana	8.500.000	6.000.000	14.500.000
1.3. Mejoramiento de Viviendas y Comercios	5.000.000	2.000.000	7.000.000
1.4. Fortalecimiento Institucional SECISYU	1.000.000	500.000	1.500.000
Componente 2. Calidad y Equidad Educativa en la CABA	28.000.000	7.000.000	35.000.000
2.1. Innovación Educativa	26.000.000	6.700.000	32.700.000
2.2. Evaluación de Aprendizajes y Habilidades	1.100.000	100.000	1.200.000
2.3. Fortalecimiento Institucional del ME	900.000	200.000	1.100.000
Administración y auditoría	3.500.000	500.00	4.000.000
Costos totales	100.000.000	25.000.000	125.000.000

B. Riesgos Ambientales y Sociales

2.6 De acuerdo con la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703), esta operación ha sido clasificada “Categoría B”, debido a que los posibles impactos negativos y riesgos socioambientales de las obras del Componente 1 son localizados y de corto plazo, respecto a los cuales se cuenta con instrumentos y medidas de gestión efectivas. Los potenciales impactos ambientales y sociales identificados para la etapa de construcción de las obras son: afectación del arbolado; movimiento de suelos; contaminación del suelo por presencia de pasivos ambientales (contaminación por hidrocarburos) en el área del Polo Educativo y espacios públicos; contaminación del aire; incremento del tráfico; molestias por ruido y vibraciones; y posibles impactos en la salud y seguridad de los trabajadores y la comunidad. Durante la etapa de operación, se espera un aumento del tráfico y ruido en el área del Polo Educativo y espacios públicos; y aumento de riesgos a la seguridad vial. En el área social se podrían generar daños e interferencias temporales a las redes de servicios básicos; y

³⁵ Programa Plan Sarmiento Fase I y Préstamo BIRF N°7289-AR “Programa de Gestión de Riesgo Hídrico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”. Ver [EEO#3](#).

afectación temporal de las actividades económicas de los negocios cercanos a la zona de las obras.

- 2.7 En términos de Sostenibilidad Ambiental y Social se identificaron tres riesgos medios para el Componente 1 que se refieren a: (i) si la comunidad de la V31 rechazara el proyecto, impactando en los tiempos, costos y logro de resultados previstos; (ii) si la ejecución de las obras de mejoramiento de vivienda presentan dificultades técnicas y requieren adicionales o modificaciones; y (iii) riesgo de gentrificación del B31 durante la operación, particularmente respecto a la población inquilina como efecto combinado de las mejoras previstas en el barrio. Estos riesgos medios serán mitigados a través de: (i) acciones de comunicación por parte del OE, así como mecanismos de atención de reclamos asociados al proyecto, además de las acciones del Plan de Consultas previstas antes del inicio de obras; (ii) la aplicación de un Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) específico para cada una de las obras; y (iii) la inclusión en el Análisis Ambiental y Social (AAS) ([EEO#7](#)) de una “Estrategia para la Gestión del Riesgo de Gentrificación.” Otros potenciales riesgos socio-ambientales asociados al programa son: riesgo de gestión institucional, en particular la rotación del equipo socio-ambiental del OE; riesgo de anegamiento o inundaciones, si no se realiza un adecuado mantenimiento de los sistemas hidrosanitarios; riesgo de discontinuidad temporal de servicios públicos en sectores aledaños al B31; posibles casos de reasentamiento temporal de viviendas, comercios y unidades de uso mixto residencial/comercial durante la construcción; potencial exclusión de grupos vulnerables respecto de los beneficios del programa; y riesgo de accidentes.
- 2.8 Los principales instrumentos de gestión ambiental y social existentes son el AAS³⁶, para cada operación individual de la CCLIP, que incluye un Marco de Gestión Ambiental y Social para la CCLIP, y un PGAS para cada una de las obras del programa; un Marco de Reasentamiento, una Estrategia para la Gestión del Riesgo de Gentrificación, una Estrategia de Transversalización de Género, y un Plan de Consultas y Participación Ciudadana, entre otros. Las consultas públicas se vienen ejecutando según lo establecido en el Plan de Consultas y Participación Ciudadana, de manera consistente con lo establecido en la política OP-703 (B.6) del BID. Para cuestiones de manejo interno, el OE también contará con un Sistema de Gestión Ambiental y Social. Mayores detalles se encuentran en el Informe de Gestión Ambiental y Social (IGAS) ([EER#3](#)).

C. Riesgos Fiduciarios

- 2.9 Se identificaron dos riesgos fiduciarios de nivel medio relacionados a: (i) demoras en la elaboración de los pliegos de adquisiciones; y (ii) a la ejecución afectada por retrasos en los procesos de licitación para las obras. Las acciones de mitigación previstas son el acompañamiento por parte del Banco para la preparación de documentos de licitación, capacitación y seguimiento adecuados al OE.

³⁶ El AAS y sus anexos se publicaron en la página del Banco y de la SECISYU en mayo y julio 2017.

D. Otros Riesgos del Proyecto

- 2.10 Para el Componente 2 se identifica un riesgo medio de desarrollo por la posibilidad de que los docentes y directivos no hagan uso de la información derivada de las nuevas plataformas de gestión y evaluación por resistencia al cambio, el cual será mitigado a través de talleres de capacitación por parte del ME a los diferentes usuarios de las nuevas plataformas.

III. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN

A. Resumen de los Arreglos de Implementación de la Primera Operación

- 3.1 El prestatario será la CABA y el garante será la República Argentina. El OE será la CABA actuando por intermedio del Ministerio de Hacienda (MH)³⁷, en coordinación con la SECISYU y el ME. El Ministerio cuenta con la UFOMC, en donde se establecerá una Unidad de Coordinación de Proyecto (UCP). La UCP será responsable de coordinar las actividades del Programa, articulando con dos responsables técnicos: la SECISYU, a cargo del Componente 1, y el ME, a cargo del Componente 2. El OE asumirá las responsabilidades fiduciarias y será responsable ante el Banco de: (i) las adquisiciones y contrataciones de obras, bienes y servicios; (ii) la gestión financiera y solicitud de desembolsos; (iii) preparar y presentar informes requeridos por el Banco; (iv) contratar la auditoría externa; (v) preparar y presentar los planes operativos (incluyendo Plan Financiero, Plan de Adquisiciones (PA) y Plan Operativo Anual); (vi) acompañar la supervisión y fiscalización de obras y contratos de servicios; y (vii) garantizar el cumplimiento de las políticas del Banco. Los detalles se describen en el ROP ([EEO#9](#)).
- 3.2 La SECISYU será responsable técnico del Componente 1, lo cual comprende la preparación de la documentación técnica, incluyendo estudios, términos de referencia y especificaciones técnicas, así como la supervisión técnica, social y ambiental de la ejecución de los contratos de obra. La SECISYU realizará la coordinación inter-institucional de los diversos actores involucrados en la ejecución del PUI del B31, pudiendo convocar reuniones conjuntas con el Grupo BID y el BIRF para maximizar sinergias entre los programas en ejecución. Además, la CABA conformará una instancia de coordinación inter-ministerial como espacio de trabajo conjunto y articulación de acciones en el B31³⁸.
- 3.3 El ME será responsable técnico del Componente 2, lo cual comprende la preparación de la documentación técnica, estudios, términos de referencia y especificaciones técnicas, así como la supervisión técnica de la ejecución de los contratos de compra de equipamientos, mobiliario y de servicios de consultorías. Asimismo, la oficina de Jefatura de Gabinete del ME coordinará las actividades junto a las demás áreas del ME ejecutoras del Programa: la Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa para el Subcomponente 2.1, la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa para el

³⁷ El MH tiene la potestad legal para la ejecución de préstamos de organismos financieros internacionales (Ley CABA No. 5460/15, artículo 17, inciso 5).

³⁸ La CABA ya opera el Consejo para la Gestión de Riesgo de Inundaciones (Decreto 287/2016), en apoyo al proyecto BIRF 8628-AR.

Subcomponente 2.2 y directamente las actividades previstas en el Subcomponente 2.3.

- 3.4 Para asegurar una ejecución exitosa del programa, garantizando la coordinación efectiva entre el OE y los responsables técnicos, **será condición contractual especial previa al primer desembolso del financiamiento, la aprobación del ROP, a satisfacción del Banco.**
- 3.5 El Anexo III presenta los arreglos fiduciarios para la ejecución en cuanto a modalidades de desembolso, sistemas de administración financiera y de adquisiciones y arreglos de auditoría. Se prevé realizar los desembolsos del Banco a través de anticipos de fondos. El porcentaje mínimo que se requerirá para la reposición del anticipo será de 80%. Para las auditorías financieras anuales se contratará a una única Firma Auditora Independiente elegible para el Banco. Tanto la contratación de obras y la adquisición de bienes como la contratación de consultores, ambos con cargo al financiamiento de la operación, seguirán las Políticas del Banco (GN-2349-9 y GN-2350-9).
- 3.6 **Adquisiciones Anticipadas, Financiamiento Retroactivo y Reconocimiento de Gastos.** El Banco podrá financiar retroactivamente con cargo a los recursos del préstamo, hasta por la suma de US\$20 millones (20% del monto propuesto del préstamo), y reconocer con cargo al aporte local, hasta por la suma de US\$5 millones (20% del monto estimado del aporte local), gastos elegibles efectuados por el Prestatario antes de la fecha de aprobación del préstamo en las categorías de obras, bienes, servicios de consultoría y otros servicios, siempre que se hayan cumplido con requisitos sustancialmente análogos a los establecidos en el contrato de préstamo. Dichos gastos deberán haberse efectuado a partir del 5 julio de 2017 (fecha de aprobación del Perfil de Proyecto), pero en ningún caso se incluirán gastos efectuados más de 18 meses antes de la fecha de aprobación del préstamo.

B. Resumen de los Arreglos para el Monitoreo de Resultados

- 3.7 **Arreglos para el monitoreo.** La UFOMC presentará semestralmente informes de progreso³⁹ con datos sobre: (i) el desempeño en el cumplimiento de los objetivos y resultados acordados en los POA y en el Reporte de Monitoreo del Programa (PMR), incluyendo el análisis y seguimiento de los riesgos y sus medidas de mitigación; (ii) el estado de ejecución y situación del PA; (iii) el cumplimiento de las cláusulas contractuales; (iv) la aplicación de salvaguardas ambientales y sociales; (v) el estado de ejecución financiera de sus respectivos componentes; y (vi) el estado de ejecución del Plan de Monitoreo y Evaluación (PME).
- 3.8 **Arreglos para la evaluación de resultados.** El PME contempla las siguientes evaluaciones: para el Componente 1, se aplicará: (i) una metodología de comparación reflexiva para los Subcomponentes 1.1 del Polo Educativo y 1.2 de Infraestructura Urbana, para verificar el acceso a los servicios educativos y urbanos de agua potable y espacios públicos; y (ii) una metodología cuasi experimental de diferencias en diferencias para el Subcomponente 1.3 de Mejoramiento de Viviendas y Comercios para captar los beneficios en la salud de

³⁹ Basados en informes de avance bimensuales de la SECISYU y del ME.

los residentes y la formalización de las actividades comerciales en el B31. Para el Componente 2, se aplicará una metodología experimental para medir los impactos en el uso de datos e información generados por la plataforma de evaluación por parte de la escuela, y en los aprendizajes de matemáticas y lenguaje de los estudiantes de Primaria y Secundaria en las pruebas FEPBA y TESBA.

Matriz de Efectividad en el Desarrollo		
Resumen		
I. Prioridades corporativas y del país		
1. Objetivos de desarrollo del BID	Sí	
Retos Regionales y Temas Transversales	-Inclusión Social e Igualdad -Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental -Capacidad Institucional y Estado de Derecho	
Indicadores de desarrollo de países	-Estudiantes beneficiados por proyectos de educación (#)* -Hogares que se benefician de soluciones de vivienda (#)* -Hogares con acceso nuevo o mejorado a agua potable (#)* -Agencias gubernamentales beneficiadas por proyectos que fortalecen los instrumentos tecnológicos y de gestión para mejorar la provisión de servicios públicos (#)* -Gobiernos subnacionales beneficiados por la descentralización, la gestión fiscal y proyectos de capacidad institucional (#)*	
2. Objetivos de desarrollo del país	Sí	
Matriz de resultados de la estrategia de país	GN-2870-1	i) Mejorar la calidad educativa y tasa de finalización escolar; y ii) Mejoramiento del hábitat y acceso a servicios básicos, especialmente para regiones de menores ingresos.
Matriz de resultados del programa de país	GN-2884	La intervención está incluida en el Programa de Operaciones de 2017.
Relevancia del proyecto a los retos de desarrollo del país (si no se encuadra dentro de la estrategia de país o el programa de país)		
II. Resultados de desarrollo - Evaluabilidad		
3. Evaluación basada en pruebas y solución	Evaluable	
3.1 Diagnóstico del Programa	9.6	
3.2 Intervenciones o Soluciones Propuestas	3.0	
3.3 Calidad de la Matriz de Resultados	3.6	
4. Análisis económico ex ante	3.0	
4.1 El programa tiene una TIR/VPN, Análisis Costo-Efectividad o Análisis Económico General	10.0	
4.2 Beneficios Identificados y Cuantificados	4.0	
4.3 Costos Identificados y Cuantificados	1.5	
4.4 Supuestos Razonables	1.5	
4.5 Análisis de Sensibilidad	1.5	
5. Evaluación y seguimiento	9.0	
5.1 Mecanismos de Monitoreo	1.5	
5.2 Plan de Evaluación	7.5	
III. Matriz de seguimiento de riesgos y mitigación		
Calificación de riesgo global = magnitud de los riesgos*probabilidad	Medio	
Se han calificado todos los riesgos por magnitud y probabilidad	Sí	
Se han identificado medidas adecuadas de mitigación para los riesgos principales	Sí	
Las medidas de mitigación tienen indicadores para el seguimiento de su implementación	Sí	
Clasificación de los riesgos ambientales y sociales	B	
IV. Función del BID - Adicionalidad		
El proyecto se basa en el uso de los sistemas nacionales		
Fiduciarios (criterios de VPC/FMP)	Sí	Administración financiera: Contabilidad y emisión de informes, Controles externos. Adquisiciones y contrataciones: Sistema de información.
No-Fiduciarios		
La participación del BID promueve mejoras adicionales en los presuntos beneficiarios o la entidad del sector público en las siguientes dimensiones:		
Igualdad de género		
Trabajo		
Medio ambiente		
Antes de la aprobación se brindó a la entidad del sector público asistencia técnica adicional (por encima de la preparación de proyecto) para aumentar las probabilidades de éxito del proyecto		
La evaluación de impacto ex post del proyecto arrojará pruebas empíricas para cerrar las brechas de conocimiento en el sector, que fueron identificadas en el documento de proyecto o el plan de evaluación.		

Nota: (*) Indica contribución al Indicador de Desarrollo de Países correspondiente.

Esta es la primera operación de una línea de crédito condicional para proyectos de inversión (CCLIP) de US\$250 millones. El objetivo de la línea es contribuir al incremento de la equidad e integración social y urbana de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), a través del mejoramiento de las condiciones de vida del Barrio 31 (B31) y de la calidad de educación de la ciudad. El objetivo de la primera operación, de US\$100 millones, es contribuir a: (i) la integración del B31 proveyendo infraestructura urbana y equipamientos sociales de calidad y mejorando las condiciones de habitabilidad de las viviendas y comercios, así como; (ii) la mejora de la calidad educativa de la CABA ampliando el acceso a nuevas herramientas educativas y fortaleciendo sistemas de gestión y evaluación.

La operación incluye dos componentes. El primero, de mejora de la integración urbana del B31, está justificado dadas las condiciones habitacionales y dificultades de acceso a servicios educativos por parte de los habitantes del B31. Por ejemplo, la proporción de hogares con agua al interior de la vivienda es 12 puntos porcentuales menor al de la ciudad y la proporción de niños de 3 a 5 años que no asiste al nivel inicial es 14 puntos porcentuales más que para la ciudad. El componente incluye la construcción de un polo educativo que ataca el problema de distancia a escuelas de nivel inicial y primario para los habitantes del barrio, y provee servicios educativos para adultos. El segundo componente busca incrementar el rendimiento escolar de los estudiantes primarios y secundarios de toda la ciudad, incluyendo los habitantes del B31. Implementa soluciones tecnológicas para fomentar nuevos métodos de enseñanza y un sistema personalizado de evaluación de aprendizaje. Estas acciones buscan eliminar brechas en aprendizajes. Por ejemplo, más del doble de los estudiantes en zonas vulnerables tienen desempeño bajo en lenguaje en séptimo grado (45%) comparado con estudiantes en zonas de altos ingresos (22%). El diagnóstico está bien articulado con las soluciones propuestas, y los indicadores en la matriz de resultados están bien especificados.

El análisis económico está bien desarrollado y utiliza supuestos razonables y metodologías estándar para medir ex-ante los beneficios esperados del programa. El análisis es cuidadoso en mostrar retornos positivos para todos los sub-componentes del programa, y presenta análisis de sensibilidad razonables.

El plan de monitoreo y evaluación es completo, proponiendo técnicas no experimentales para evaluar el componente 1 y técnicas experimentales para evaluar el componente 2. El diseño de las evaluaciones es apropiado a las características del proyecto, y en el caso del componente 2 podría proveer evidencia importante sobre la efectividad de programas orientados a mejorar la información sobre aprendizajes provista a docentes y directores de escuela.

El riesgo global de la operación es mediano, y esa clasificación parece apropiada, así como las acciones de mitigación de riesgo propuestas.

MATRIZ DE RESULTADOS

Objetivo General	Contribuir al incremento de la equidad e integración social y urbana de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), a través del mejoramiento de las condiciones de vida del Barrio 31 (B31) y de la calidad de educación de la ciudad.
Objetivos Específicos	Contribuir a: (i) la integración del B31 proveyendo infraestructura urbana, y equipamientos sociales de calidad y mejorando las condiciones de habitabilidad de las viviendas y comercios, así como (ii) la mejora de la calidad educativa de la CABA ampliando el acceso a nuevas herramientas educativas y fortaleciendo sistemas de gestión y evaluación.

IMPACTOS ESPERADOS DE LA PRIMERA OPERACIÓN

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año Línea de Base	Meta Final	Medios de Verificación
Componente 1. Integración Urbana del Barrio 31 (B31)					
Actividad económica formal en el B31	m ² de espacio comercial registrado en Agencia Fiscal	540	2016	2720	Datos de encuesta de actividad económica en B31. ¹
Componente 2. Calidad y Equidad Educativa en la CABA					
Deserción escolar promedio en Secundaria	%	3,8%	2015	1,9%	Datos del Relevamiento Anual 2020. ²
Puntaje promedio en Matemática en 7º grado de Primaria	Puntaje	469,7	2016	500	Resultados de la Prueba FEPBA. ³
Puntaje promedio en Prácticas del Lenguaje en 7º grado de Primaria	Puntaje	471,2	2016	500	Resultados de la Prueba FEPBA.
Puntaje promedio en Lengua y Literatura en 3º año de secundaria	Puntaje	A definir ⁴	2017	A definir	Resultados de la Prueba TESBA.
Puntaje promedio en Matemática en 3º año de secundaria	Puntaje	A definir	2017	A definir	Resultados de la Prueba TESBA.

¹ Implementado por SECISYU y Centro de Investigación de Políticas Urbanas y Vivienda (CIPUV) Universidad Torcuato di Tella.

² Implementado por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME.

³ Las pruebas FEPBA y TESBA son aplicadas por el Ministerio de Educación de CABA. Responsable: ME.

⁴ La prueba TESBA se aplicará por primera vez en 2017. Luego del análisis de los resultados se definirá línea de base y metas.

RESULTADOS ESPERADOS

Indicadores	Unidad de medida	Línea de Base (2016)	Meta final (2022)	Fuente/ medio de verificación	Observaciones
Componente 1: Integración Urbana del B31					
Subcomponente 1.1. Nuevo Polo Educativo					
Alumnos matriculados en la escuela de nivel inicial financiada por el programa en condiciones de operar	Número de Alumnos	0	480	Registros de la escuela inicial	Responsable: SECISYU y ME.
Alumnos matriculados en la escuela de nivel primario financiada por el programa en condiciones de operar	Número de Alumnos	0	510	Registros de la escuela primaria	Responsable: SECISYU y ME.
Alumnos matriculados en la escuela de adultos financiada por el programa en condiciones de operar	Número de Alumnos	0	125	Registros de la escuela de adultos	Responsable: SECISYU y ME.
Tiempo promedio de traslado diario a escuelas de alumnos	Número de minutos	40	20	SECISYU. Encuesta a muestra significativa de alumnos del polo educativo	Incluye promedio de tiempo caminando y en microbus escolar.
Reducción en el consumo de energía	%	0	38	SECISYU/ Certificado provisto por el programa del Banco Mundial <i>Excellence in Design for Greater Efficiencies</i> (EDGE)	Comparación con un edificio convencional calculado según metodología EDGE.
Reducción en el consumo de agua	%	0	47	SECISYU/EDGE	Comparación con un edificio convencional calculado según metodología EDGE.
Reducción en el consumo de energía incorporada en los materiales	%	0	22	SECISYU/EDGE	Comparación con un edificio convencional calculado según metodología EDGE.
Reducción en emisiones de CO2 durante el uso del edificio	TCO2/año	0	289	SECISYU/EDGE	Comparación con un edificio convencional calculado según metodología EDGE.
Subcomponente 1.2. Proyecto 1: Acueducto					
Hogares del B31 con acceso formal a agua potable	Número	0	8.600	Relevamiento de SECISYU	El programa financia la construcción de un acueducto que será operado por la empresa proveedora de agua y

Indicadores	Unidad de medida	Línea de Base (2016)	Meta final (2022)	Fuente/ medio de verificación	Observaciones
					saneamiento (AySA) y sirve para conectar el servicio formal de agua de la CABA a una red de distribución interna en el B31 que se ejecuta fuera del ámbito de esta operación.
Subcomponente 1.2. Proyecto 2: Espacios Públicos					
Residentes que utilizan el espacio público al menos dos días por semana	%	75	15	Encuesta de SECISYU	Por espacio público se entiende los parques y zonas verdes, plazas y canchas deportivas en el B31.
Subcomponente 1.3. Mejoramiento de Viviendas y Comercios					
Caídas en altura de residentes en viviendas mejoradas	Tasa de accidentes por vivienda mejorada por año	26/600	7/600	Ministerio de Salud CABA. Relevamiento en base a datos de los Centros de Salud y Acción Comunitaria (CeSAC) del B31	Los datos serán identificados por dirección de las manzanas intervenidas, ya que no todas las viviendas del B31 serán mejoradas. Los datos desagregados por genero de jefe de hogar.
Incidencia de tuberculosis	Tasa de incidencia por cada 10000 habitantes del Barrio 31	5,09	4,07	Ministerio de Salud, CABA. Relevamiento de notificaciones de incidencia en hospitales y centros de salud recurridos por residentes del Barrio (Hospital Fernández, Hospital Rivadavia, CeSACs del Barrio 31). Línea de base corresponde a datos relevados entre enero y julio 2017	La tuberculosis es una enfermedad infecciosa de notificación obligatoria en los centros de salud públicos. Se busca disminuir la incidencia de tuberculosis en los 1242 residentes de las manzanas intervenidas por un 20%.
% de comerciantes y feriantes inscriptos en la Agencia Fiscal	%	100/1.000	900/1.000	SECISYU Relevamiento comercial realizado por SECISYU	Desagregar por género del comerciante. La línea de base y meta consideran todos los comercios del barrio.

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base (2017)	Año Línea Base	2018	2019	2020	Meta Final	Medios de Verificación
Componente 2: Calidad y Equidad Educativa en la CABA								
Subcomponente 2.1. Innovación Educativa								
Docentes beneficiados por el Plan Sarmiento Fase II: conectividad y nuevo equipamiento/notebooks	Docentes	0	2017		9.000	9.000	18.000	Reporte del Plan Sarmiento. Responsable: ME.
Estudiantes de 4to a 7mo grado de Primaria y de 1er a 5to año de Secundaria que completan anualmente una disciplina a través de la plataforma de aprendizaje del Plan Sarmiento	Niños	0	2017	0	82.000	86.000	168.000	Informes anuales de la plataforma de aprendizaje. Responsable: ME. Indicador CRF.
Porcentajes de alumnos de escuelas de Primaria y Secundaria que tienen clases de computación y matemáticas en los laboratorios digitales ⁵	%	0	2017	0	28%	50%	50%	Informes anuales de la Dirección de Tecnologías el ME de CABA. Responsable: ME.
Escuelas de gestión estatal y unidades centrales del ME que operan la plataforma de gestión educativa integral	Profesionales	0	2017	1.000	400	0	1.400	Informes anuales de acceso del sistema de gestión. Responsable: ME.
Subcomponente 2.2. Evaluación de Aprendizajes y Habilidades								
Estudiantes que realizan las pruebas FEPBA y TESBA realizadas por estudiantes a través de la plataforma de evaluación	Niños	0	2017	0	7.500	22.500	30.000	Informes anuales de la plataforma de evaluación. Responsable: ME.
Escuelas de Secundaria y Primaria estatales en las que sus directivos y docentes reciben informes con datos de indicadores educativos y resultados de las evaluaciones de aprendizajes FEPBA y TESBA a través de la Plataforma de evaluación	Informes	0	2017	0	607	607	1.214	Informes anuales de la plataforma de evaluación. Responsable: ME.

⁵ Se estima la implementación en 2018 de una revisión curricular que está en marcha y que direccionará las clases de Matemáticas para los laboratorios.

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base (2017)	Año Línea Base	2018	2019	2020	Meta Final	Medios de Verificación
Evaluaciones de habilidades socioemocionales realizadas por estudiantes de Secundaria a través de la plataforma de evaluación	Niños	0	2017	0	800	1.700	2.500	Informes de la anuales de la plataforma de evaluación. Responsable: ME.
Subcomponente 2.3. Fortalecimiento Institucional del ME								
Profesionales técnicos certificados en gestión e innovación educativa	Profesionales	0	2017	160	160	160	480	Informe confirmando la asistencia de los profesionales y numero de certificados entregadas. Responsable: ME.

PRODUCTOS

Indicadores	Unidad de medida	Línea de Base (2017)	2018	2019	2020	2021	Fuente/ medio de verificación	Observaciones
COMPONENTE 1: INTEGRACIÓN URBANA DEL B31								
Subcomponente 1.1. Nuevo Polo Educativo								
Nuevo edificio del Ministerio de Educación de Gobierno de la CABA construido (incluye instalaciones para escuela de nivel inicial, primario y adultos)	Edificio	0	0	1	0	0	Certificado de obra FUENTE: SECISYU	
Subcomponente 1.2. Infraestructura Urbana								
Nuevo acueducto construido	Metro lineal	0	0	2800	0	0	Certificado de recepción de obra por AySA	CABA ejecuta obra y hace traspaso a AySA para su operación con acuerdo previo a través de un Acta de Recepción Provisoria.
Subcomponente 1.2. Infraestructura Urbana								
Espacio público por habitante en el B31	m ² /hab.	0	0.8	1.00	1.23	0	Certificado de obra Fuente: SECISYU	Se incorporan 18.716m ² de nuevos espacios públicos y verdes en el sitio YPF, zona de extensión del B31. El denominador es la población de residentes del B31 (43.190).
Nuevas calles arborizadas	Metros lineales	0	500	1.500	200	0	Certificado de obra. Fuente: SECISYU	En sitio YPF.
Subcomponente 1.3. Mejoramiento de Viviendas y Comercios								
Viviendas mejoradas	Número de viviendas	0	0	294	249	0	Certificado de obra. Fuente: SECISYU	Corresponden a las manzanas Güemes 4, Güemes 12, Playón Oeste 3.
Comercios mejorados	Número de comercios	0	0	29	25	0	Certificado de obra. Fuente: SECISYU.	Supone un comercio por cada 10 estructuras de vivienda mejoradas.

Indicadores	Unidad de medida	Línea de Base (2017)	2018	2019	2020	2021	Fuente/ medio de verificación	Observaciones
Subcomponente 1.4. Fortalecimiento Institucional de la SECISYU								
Planes y estudios	Numero de planes y estudios	0	0	0	1	1	Aprobación de estudio y planes por SECISYU. Fuente: SECISYU	Son estudios de preinversión y desarrollo comunitario que se ejecutan en la segunda etapa de la CCLIP.

Productos	Unidad de Medida	Línea de Base	Año Línea de Base	2018	2019	2020	Meta Final	Medios de verificación
Componente 2: Calidad y Equidad Educativa de la CABA								
Netbooks del Plan Sarmiento Fase II entregados a los estudiantes.	Netbooks	0	2017	0	50.0000	50.0000	100.000	Reporte del Plan Sarmiento. Responsable: ME.
Escuelas Secundarias equipadas con nuevo mobiliario.	Escuelas	0	2017	44	0	0	44	Informes del ME sobre entrega e instalación del mobiliario.
Laboratorios equipados y en funcionamiento.	Laboratorios	0	2017	0	200	220	420	Informes del ME sobre implementación y funcionamiento de los laboratorios.
Plataforma de gestión educativa implementada en el ME.	Plataforma	0	2017	1	0	0	1	Plataforma en línea.
Plataforma de aprendizaje implementada.	Plataforma	0	2017	1	0	0	1	Plataforma en línea.
Subcomponente 2.2. Evaluación de Aprendizajes y Habilidades								
Plataforma de evaluación digital y formativa FEPSA y TESBA implementada.	Plataforma	0	2017	0	1	0	1	Plataforma en línea.
Plataforma de evaluación socioemocionales diseñada e implementada.	Plataforma	0	2017	1	0	0	1	Plataforma en línea.

Productos	Unidad de Medida	Línea de Base	Año Línea de Base	2018	2019	2020	Meta Final	Medios de verificación
Componente 2: Calidad y Equidad Educativa de la CABA								
Subcomponente 2.3. Fortalecimiento Institucional								
Cursos de capacitación diseñados e implementados.	Cursos	0	2017	2	2	2	6	Registros administrativos de las Direcciones de Área y de Escuela de Maestros.
Plan de implementación del Centro de Formación Docente en Nuevas Tecnologías finalizado.	Plan	0	2017	0	1	0	1	Documento con propuesta de plan de implementación para el Centro de Formación aprobado por el ME y BID.

ACUERDOS Y REQUISITOS FIDUCIARIOS

PAÍS:	Argentina
PROYECTO N°:	AR-O0005; AR-L1260
NOMBRE:	Programa de Integración Urbana e Inclusión Social y Educativa en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
ORGANISMO EJECUTOR (OE):	Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) por medio del Ministerio de Hacienda (MH) y a través de Unidad de Financiamiento con Organismos Multilaterales de Crédito y Dirección General de Crédito Público
EQUIPO FIDUCIARIO:	Marisol Pinto Bernal (FMP/CAR), y Teodoro Noel (FMP/CAR)

I. RESUMEN EJECUTIVO

- 1.1 Para evaluar la capacidad del OE en materia fiduciaria (adquisiciones y financiera), se aplicó la metodología del Sistema de Evaluación de Capacidad Institucional (SECI) al Ministerio de Hacienda (MH) de la CABA, específicamente a la Unidad de Financiamiento con Organismos Multilaterales de Crédito (UFOMC) y a la Dirección General de Crédito Público (DGCPUB). Se concluyó que el OE cuenta con adecuada capacidad operativa, técnica y humana para realizar la ejecución del programa.
- 1.2 El proyecto no incluye financiación de otros multilaterales, y el OE no cuenta con experiencia previa con el Banco. Sin embargo, la UFOMC trabaja con el Banco Mundial (BIRF)¹ y actualmente ejecuta el “Proyecto de Transformación Urbana del Área Metropolitana de Buenos Aires” (P159843AR – US\$170M) el cual opera en el mismo sector que la presente operación.
- 1.3 El OE será la CABA por medio de su MH a través de la UFOMC, en donde se establecerá una Unidad de Coordinación de Proyecto (UCP)². La UCP será responsable de coordinar las actividades del Programa, articulando con dos responsables técnicos: la Secretaría de Integración Social y Urbana (SECISYU), en el Componente 1 y el Ministerio de Educación (ME), en el Componente 2. La UCP será la responsable ante el Banco de: (i) supervisar las adquisiciones y contrataciones; (ii) la gestión financiera; (iii) preparar y presentar informes; (iv) la auditoría externa; (v) el seguimiento y evaluación; (vi) la supervisión de obras y contratos de servicios; y (vii) garantizar el cumplimiento de las políticas del Banco.

¹ P08822: Gestión de Riesgo Hídrico de la CABA y P145686 Apoyo a la Gestión del Riesgo de Inundaciones en la CABA.

² El MH tiene la potestad legal para la ejecución de préstamos de organismos financieros internacionales (Ley CABA No. 5460/15, artículo 17, inciso 5)

II. CONTEXTO FIDUCIARIO DEL ORGANISMO EJECUTOR

- 2.1 Los sistemas fiduciarios utilizados para la administración financiera y contabilidad del programa será el sistema de Unidades Ejecutoras de Préstamos Externos (UEPEX).

III. EVALUACIÓN DEL RIESGO FIDUCIARIO Y ACCIONES DE MITIGACIÓN

- 3.1 El análisis de riesgo aplicó la metodología de Gestión de Riesgos de Proyecto (GRP) en un taller que contó con la participación del OE. Se ha determinado que el nivel de riesgo es: (i) bajo, para los aspectos financieros, y (ii) medio, para los aspectos de adquisiciones, ya que el OE no cuenta con experiencia previa con el Banco.
- 3.2 Para mitigar los riesgos en el área de adquisiciones, se establece un esquema de acompañamiento para la elaboración de los pliegos de licitación con el fin de asegurar su calidad. La UFOMC ha contratado un profesional con conocimiento sobre los procesos de adquisiciones del Banco.
- 3.3 En base al [SECI](#) se ha determinado la modalidad de supervisión para la Gestión Financiera (GF) y la Gestión de las Adquisiciones (AD). La modalidad de supervisión inicialmente establecida podrá variar durante la ejecución del programa de acuerdo con las evaluaciones realizadas. El Cuadro 1 resume los riesgos del programa.

Cuadro 1. Riesgos del programa

Capacidad Institucional y Riesgo Fiduciario				
Capacidad Institucional		GF y AD	Satisfactoria	Herramienta: SECI
Riesgo Fiduciario		Financiero:	Bajo	Herramienta: GRP
		Adquisiciones:	Medio	
Tipo de riesgo	Riesgo	Calificación	Acciones de Mitigación	
AD	Demoras en elaboración de pliegos	MEDIO	Acompañamiento para la preparación de documentos de licitación, asegurando su calidad	
	Demoras en procesos de licitación por baja coordinación entre involucrados		Fortalecer acciones de coordinación del OE para agilizar las contrataciones Especificar en el ROP el flujo de coordinación entre los involucrados	
			Capacitación y seguimiento al OE	

IV. ASPECTOS A SER CONSIDERADOS EN ESTIPULACIONES A LOS CONTRATOS

- 4.1 Se incluyen los acuerdos y requisitos que deberán ser considerados en las Estipulaciones Especiales o en el Anexo Único del Contrato de préstamo, según corresponda, y que pueden actualizarse o modificarse durante la ejecución del

programa, si corresponde, y previa documentación y autorización por parte del Banco:

- a. **Adquisiciones.** Se aplicarán las Políticas para la Adquisición de Obras y Bienes Financiados por el BID (GN-2349-9) y las Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el BID (GN-2350-9).
- b. **Gestión de desembolsos.** El OE deberá presentar la planificación financiera de sus respectivos componentes, de acuerdo con los lineamientos acordados entre el Banco y el país. El porcentaje mínimo que se requerirá para la reposición de anticipo de fondos será del 80%.
- c. **Tipo de Cambio.** Para efectos de lo estipulado en el Artículo 4.10 de las Normas Generales, las Partes acuerdan que la tasa de cambio aplicable será la indicada en el inciso (b)(i) de dicho Artículo. Para efectos de determinar la equivalencia de gastos incurridos en Moneda Local con cargo al aporte local, la tasa de cambio acordada será la tasa de cambio del primer día hábil del mes del pago en que el prestatario, el OE o cualquier otra persona natural o jurídica a quien se le haya delegado la facultad de efectuar gastos, efectúe los pagos respectivos en favor del contratista, proveedor o beneficiario. Para efectos de determinar la equivalencia del reembolso de gastos con cargo al préstamo, la tasa de cambio acordada será la tasa de cambio del primer día hábil del mes de la presentación de la solicitud de reembolso. Adicionalmente, debido a las limitaciones del sistema UEPEX, para determinar la equivalencia de gastos incurridos en moneda local con cargo a los recursos del préstamo y del aporte local se utilizará la tasa de cambio indicada en el inciso (b) (i) del Artículo 4.10 de las Normas Generales.

V. ACUERDOS Y REQUISITOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ADQUISICIONES

A. Ejecución de las Adquisiciones

- 5.1 Se aplicará la GN-2349-9 y la GN-2350-9. Los procesos de selección y contratación serán supervisados en forma ex ante y ex post según se defina en el Plan de Adquisiciones (PA), el cual deberá de ser revisado y ajustado por el OE una vez al año o cuando sea necesario. Las modificaciones del PA deberán contar con la no objeción del Banco, la cual se debe obtener antes de la realización de los procesos incluidos.
 - a. **Adquisiciones de Obras, Bienes y Servicios Diferentes de Consultoría.** Los contratos de Obras, Bienes y Servicios Diferentes de Consultoría³ sujetos a Licitación Pública Internacional (LPI) se ejecutarán utilizando los Documentos Estándar de Licitaciones emitidos por el Banco. Las licitaciones sujetas a Licitación Pública Nacional (LPN) se ejecutarán usando Documentos de Licitación Nacional acordados con el Banco. La revisión de las especificaciones técnicas durante la preparación es responsabilidad del especialista sectorial del proyecto. No se contemplan contrataciones directas, pero las que se definan a lo largo del programa, serán identificadas previa y oportunamente en el PA, con su justificación, y se deberán identificar los procesos de selección que requieran precalificación de oferentes.

³ Política [GN-2349-9](#) párrafo 1.1: Los servicios diferentes a los de consultoría tienen un tratamiento similar a los bienes.

- b. **Selección y Contratación de Consultores.** Los contratos de servicios de consultoría se ejecutarán utilizando la Solicitud Estándar de Propuestas emitida o acordada con el Banco. La revisión de Términos de Referencia (TdR) para servicios de consultoría es responsabilidad del especialista sectorial del proyecto. No se contemplan contrataciones directas, pero las que se definan a lo largo del programa, serán identificadas previa y oportunamente en el PA, con su justificación⁴. La selección de los consultores individuales: La contratación de consultores individuales se regirá por lo establecido en la GN-2350-9, Sección V (¶5.1 al ¶5.4). Para el funcionamiento de la UCP, se podrá contratar según el método de selección directa a consultores que en ese momento se encuentren desarrollando actividades en el marco de contratos financiados por otros programas que esta unidad esté ejecutando⁵.
- c. **Uso de Sistema Nacional de Adquisiciones.** Cualquier sistema o subsistema que sea aprobado con posterioridad será aplicable a la operación. El PA y sus actualizaciones indicará qué contrataciones se ejecutarán a través de los sistemas nacionales aprobados⁶.
- d. **Gastos Recurrentes.** Los gastos recurrentes o gastos operativos y de mantenimiento serán: pasajes, viáticos, movilidad, alquileres de equipos y servicios, mantenimiento de oficinas, expensas, gastos de librería y de capacitación, productos de artes gráficas, imprenta, publicaciones y reproducciones, mensajería y correo, servicios de limpieza, insumos informáticos, seguros, telefonía, y gastos menores que demande la UCP para el funcionamiento del Programa. Estos gastos serán financiados por el proyecto con recursos de contrapartida, y serán realizados siguiendo los procedimientos administrativos del OE, los cuales han sido revisados y aceptados por el Banco siempre que no vulneren los principios fundamentales de competencia, eficiencia, y economía. Los costos de operación no incluyen salarios de funcionarios en ejercicio público.
- e. **Adquisiciones Anticipadas, Financiamiento Retroactivo y Reconocimiento de Gasto.** El Banco podrá financiar retroactivamente con cargo a los recursos del préstamo, hasta por la suma de US\$20 millones (20% del monto propuesto del préstamo), y reconocer con cargo al aporte local, hasta por la suma de US\$5 millones (20% del monto estimado del aporte local), gastos elegibles efectuados por el Prestatario antes de la fecha de aprobación del préstamo en las categorías de obras (Subcomponente 1.1), bienes (Subcomponente 2.1), servicios de consultoría y otros servicios (contrapartida), siempre que se hayan cumplido con requisitos sustancialmente análogos a los establecidos en el contrato de préstamo. Dichos gastos deberán haberse efectuado a partir del 5 julio de 2017 (fecha de aprobación del Perfil de Proyecto), pero en ningún caso se incluirán gastos efectuados más de 18 meses antes de la fecha de aprobación del préstamo.
- f. **Pertinencia del gasto.** La pertinencia del gasto, los TdR, las especificaciones técnicas y el presupuesto de las adquisiciones que se realicen en el programa

⁴ Política (GN-2350-9) párrafo 3.9 y ss.: Las selecciones directas deben tener debidas justificaciones.

⁵ Excepcionalmente, se financian costos incrementales de personal en que incurre el OE específicamente vinculados con la ejecución del proyecto. (GN-2331-5 Anexo I 1.7. C.c.1.22).

⁶ En caso de que el Banco valide un sistema o subsistema, éste será aplicable a la operación, de acuerdo con lo establecido en el Contrato de Préstamo.

serán responsabilidad del Jefe de Equipo de Proyecto y necesitarán la no objeción previa del Banco.

B. Montos Límites para Licitación Internacional y Lista Corta con Conformación Internacional (miles US\$)

Cuadro 2. Montos límites

Método	LPI Obras	LPI Bienes y Servicios diferentes a la consultoría	Lista Corta Internacional servicios de consultoría
Monto Límite	≥25.000.000	≥1.500.000	≥1.000.000

Nota: Los procesos de servicios de consultoría de valor mayor al equivalente de US\$200.000 se deben anunciar en los sitios de Internet del UNDB online y del Banco.

C. Adquisiciones Principales

Cuadro 3. Adquisiciones

Actividades	Método de Selección	Fecha Estimada Convocatoria/ Invitación	Monto Estimado (US\$)
Bienes			
2.1. Equipamientos	LPI	6/1/2018	15.030.000
Obras			
1.1 Polo Educativo	LPI	6/1/2018	51.500.000
1.2 Acueducto	LPN	1/2/2018	8.000.000
Firmas			
Auditoría Externa	SBCC	3/2/2019	2.500.000
2.1.1 Sistema Integral Gestión Educativa	Sistema Nacional	1/1/2018	3.500.000
Individuos			
Administración y Monitoreo	3CV	1/12/2018	1.200.000

Nota: Para acceder al plan de adquisiciones (PA) 18 meses, ver [EER#4](#).

D. Supervisión de Adquisiciones

5.2 El método de supervisión ex post para las adquisiciones de Obras, Bienes, Servicios de Consultoría y Servicios de No Consultoría se realizarán de acuerdo con el siguiente detalle:

Cuadro 4. Límite para Revisión Ex Post

Obras	Bienes y Servicios de no Consultoría	Servicios de Consultoría	Consultoría Individual
<5.000.000	<500.000	<200.000	<50.000

Nota: 1. Los montos límites establecidos para revisión ex post se aplican en función de la capacidad del OE y pueden ser modificados por el Banco. 2. Los procesos de bienes por debajo de US\$100.000 podrán ser efectuados bajo el método de comparación de precios, al igual que las obras por debajo de US\$350.000. En los dos casos, la revisión será ex-post.

- 5.3 Se revisarán de manera ex ante: (i) los procesos de LPN que superen los montos establecidos en el Cuadro 4; (ii) todos los procesos de LPI; (iii) todas las contrataciones directas; y (iv) todos aquellos procesos que, por su complejidad o riesgo, justifiquen una supervisión ex ante.
- 5.4 En el caso de Consultores Individuales, se revisará de manera ex ante, toda contratación por un monto superior o igual a US\$50.000 y aquellos procesos que, por su complejidad o riesgo lo justifiquen, así como las contrataciones directas. Para contrataciones inferiores a ese monto, la revisión será ex post.
- E. Disposiciones especiales**
- 5.5 **Medidas para reducir las probabilidades de corrupción.** Atender las disposiciones de las políticas GN-2349-9 y 2350-9 en cuanto a prácticas prohibidas. También será deber del ejecutor revisar el listado de firmas y personas sancionadas para participar en procesos financiados por la Banca Multilateral.
- 5.6 **Otros procedimientos especiales.** Mantener el PA actualizado de acuerdo con las necesidades del proyecto e integrado a la planificación del mismo.
- 5.7 **Registros y Archivos.** Los Responsables Técnicos serán encargados de la preparación y archivo de los reportes del proyecto se deben utilizar los formatos o procedimientos que han sido acordados y están en el ROP.

VI. GESTIÓN FINANCIERA

A. Programación y presupuesto

- 6.1 Los Responsables Técnicos serán responsables de la formulación y programación de su presupuesto anual, y se encarga de realizar todos los procedimientos conducentes a la consolidación del presupuesto anual para su aprobación. A medida que surgen necesidades de ampliaciones o reasignaciones de partidas, los Responsables Técnicos a través del OE solicitan las modificaciones encargándose de gestionar su aprobación. Los créditos presupuestarios se ejecutan mediante cuotas de compromiso trimestrales y mensuales de devengado, las cuales son asignadas por el MH.
- 6.2 No se anticipan dificultades para el manejo presupuestario, oportunidad de contrapartida local o atrasos del sistema que afecten la ejecución.

B. Tesorería y Gestión de Desembolsos

- 6.3 La DGCPUB procesará los desembolsos, realizará la contabilización de gastos en el sistema UEPEX y elaborará los informes financieros semestrales.
- 6.4 Los desembolsos se realizarán con base en un plan financiero detallado, cuyo modelo será suministrado a las autoridades del OE.
- 6.5 Para el proyecto se prevé que el Prestatario abra en el Banco Ciudad de Buenos Aires una cuenta en dólares y una cuenta puente en pesos y de allí se transfieran los fondos a la CUT.

C. Contabilidad, Sistemas de Información y Generación de Reportes

- 6.6 El OE utilizará el sistema UEPEX para la administración financiera. El registro de la contabilidad se hará en base de caja y se seguirán las Normas Internacionales de Información Financiera cuando aplique de acuerdo con los criterios nacionales

establecidos. Los informes financieros requeridos serán: (i) Plan de Ejecución Financiera para hasta 180 días posteriores a la solicitud de anticipos; (ii) estados financieros anuales auditados; y (iii) otros informes a ser requeridos por los especialistas fiduciarios.

D. Control Interno y auditoría interna

- 6.7 El Ente de Control Interno es la Sindicatura General de la Ciudad de Buenos Aires (SIGEBA). La auditoría interna de cada Ministerio se realiza por intermedio de la Unidad de Auditoría Interna (UAI). Dicha unidad es la encargada de efectuar las auditorías y recomendaciones de acuerdo con las facultades conferidas por la Ley 70 (Ley del Sistema de Gestión, Administración Financiera y Control del Sector Público de la Ciudad, 27/08/98). Las UAI del ME y de la Jefatura de Gabinete de Ministros a la que pertenece la SECISYU tienen la competencia para realizar las auditorías internas del programa.

E. Control Externo: Auditoría Financiera Externa e Informes de los Proyectos

- 6.8 La Auditoría General de la Ciudad de Buenos Aires no ha sido evaluada para realizar auditorías de préstamos financiados por el Banco, y la Auditoría General de la Nación, no tiene competencia para auditar los recursos de la Ciudad. Debido a lo anterior, se recomienda licitar una sola Firma Auditora Independiente que audite los dos componentes del Programa. Ésta se realizará con base en los TdR elaborados por el Banco, versión 2017.

F. Supervisión Financiera de Proyecto⁷

- 6.9 El plan de supervisión financiera surge a partir de las evaluaciones de riesgo y capacidad fiduciaria realizadas para el programa que incluye revisiones de las acciones operacional, financiera y contable, de cumplimiento y legalidad, frecuencia y responsable de las mismas.
- 6.10 Adicionalmente a los informes requeridos para tramitar desembolsos y la auditoría anual, se solicitará un Plan Financiero en detalle para realizar un seguimiento a las proyecciones de desembolsos.

G. Mecanismo de Ejecución

- 6.11 Ver párrafo ¶1.3.

⁷ [Ver OP-273-6 Anexo I requisito 4 Supervisión Financiera.](#)

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE-___/17

Argentina. Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) AR-O0005
Programa de Integración Urbana e Inclusión Social y Educativa de la Ciudad
Autónoma de Buenos Aires

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el acuerdo o acuerdos que sean necesarios con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires para establecer la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) AR-O0005, hasta por la suma de US\$250.000.000 con cargo a los recursos del Capital Ordinario del Banco, para cooperar en la ejecución del Programa de Integración Urbana e Inclusión Social y Educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

2. Establecer que los recursos asignados a la Línea de Crédito Condicional (CCLIP) AR-O0005 mencionada en el párrafo anterior sean utilizados para financiar operaciones individuales de préstamo de conformidad con: (a) los objetivos y reglamentos de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión aprobados mediante la Resolución DE-58/03 y su modificación aprobada mediante las Resoluciones DE-10/07, DE-164/07 y DE-86/16; (b) las disposiciones de los documentos GN-2246-9 y GN-2564-3; y (c) los términos y condiciones que consten en la Propuesta de Préstamo de la correspondiente operación individual.

(Aprobada el ____ de _____ de 2017)

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE-___/17

Argentina. Préstamo ___/OC-AR a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Programa de Integración Urbana e Inclusión Social y Educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Primera Operación Individual bajo la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) AR-O0005

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como Prestatario, y con la República Argentina, como Garante, para otorgarle a la primera un financiamiento destinado a cooperar en la ejecución del Programa de Integración Urbana e Inclusión Social y Educativa de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, que constituye la primera operación individual bajo la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) AR-O0005, aprobada mediante Resolución DE-___/17 de fecha ___ de _____ de 2017. Dicho financiamiento será por una suma de hasta US\$100.000.000, que formen parte de los recursos del Capital Ordinario del Banco, y se sujetará a los Plazos y Condiciones Financieras y a las Condiciones Contractuales Especiales del Resumen de Proyecto de la Propuesta de Préstamo.

(Aprobada el ___ de _____ de 2017)