

**MEXICO**

**LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN  
(ME-X1007)**

**FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO  
OPORTUNIDADES  
(ME-L1052)**

**PROPUESTA DE PRÉSTAMO**

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Amanda Glassman, Jefa de equipo; Ethel Muhlstein (SCL/SPH); Leonardo Pinzón (SCL/SPH); Luis Tejerina (SCL/SPH); Ana Santiago (SCL/EDU); Gloria Coronel (CME); Juan Carlos de la Hoz (CME); Luis Suárez (CME); José Ernesto López Córdova (CME); Raúl Lozano (CME); y Miguel Coronado (LEG).

## ÍNDICE

### RESUMEN DEL PROYECTO

I. PROPUESTA DE LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL.....	2
II. PROPUESTA DEL PRIMER PROGRAMA DEL CCLIP.....	3
A. Antecedentes, desafíos y justificación.....	3
III. EL PROGRAMA .....	8
A. Objetivo .....	8
B. Componentes .....	8
C. Costos y financiamiento .....	9
D. Marco de resultados e indicadores claves .....	10
IV. EJECUCION DEL PROGRAMA .....	10
A. Prestatario y organismo ejecutor .....	10
B. Ejecución y administración del programa .....	10
C. Adquisición de obras, bienes y servicios.....	11
D. Fondo rotatorio y auditoría.....	12
E. Monitoreo y evaluación.....	12
V. VIABILIDAD DEL PROGRAMA .....	13
VI. ASPECTOS ESPECIALES Y RIESGOS .....	14

ANEXOS	
ANEXO I:	Marco de Resultados
ANEXO II:	Cuadro Resumen del Plan de Adquisiciones

ENLACES ELECTRÓNICOS	
<b>Requeridos</b>	
1. Plan Operativo Anual	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711229">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711229</a>
2. Esquema de Monitoreo y Evaluación	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711243">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711243</a>
3. Plan de Adquisiciones Completo	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711226">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711226</a>
<b>Opcionales</b>	
4. Informe de Capacidad Institucional del Ejecutor – SECI	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1727925">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1727925</a>
5. Clasificación Ambiental y Salvaguardias	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711022">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1711022</a>

## SIGLAS Y ABREVIATURAS

CCLIP	Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (Conditional Credit Line for Investment Projects)
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación
CNO	Coordinación Nacional de Oportunidades
DGPL	Dirección General de Padrón y Liquidación (Programa Oportunidades)
EMS	Educación Media Superior
ENCASEH	Encuesta de Características Socioeconómicas de los Hogares
ENCELURB	Encuestas de Evaluación Urbana
ENCASURB	Encuesta de Características Socioeconómicas de los Hogares Urbanos
ENCRECEH	Encuestas de Rectificación
ENNVIIH	Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares
ENIGH	Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos
ENCASEH	Encuesta de Características Socioeconómica de los Hogares Rurales
ENCEL	Encuesta de Evaluación Rural
ENSANUT	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición
IFPRI	Instituto Internacional de Investigación y Política Alimentaria (International Food Policy and Research Institute)
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INSP	Instituto Nacional de Salud Pública
LGDS	Ley General de Desarrollo Social 2004
NAFIN	Nacional Financiera
PBSS	Paquete Básico de Servicios de Salud
PCR	Informe de Terminación de Proyecto
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PIB	Producto Interno Bruto
PISA	Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (Programme for International Student Assessment)
POA	Plan Operativo Anual
PTI	Inversión focalizada en pobreza
SCL/SPH	Sector Social, División de Protección Social y Salud (Social Sector, Social Protection and Health Division)
SECI	Sistema para Evaluar la Capacidad Institucional de los Organismos Ejecutores de Proyectos del Banco
SEDESOL	Secretaría de Desarrollo Social
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEQ	Equidad Social
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIIOP	Sistema Integral de Información para la Operación de Oportunidades
SIS	Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud
SISPA	Sistema de Información en Salud para la población abierta del IMSS-Oportunidades
SSA	Secretaría de Salud
TCE	Transferencias Condicionadas en Efectivo

## RESUMEN DEL PROYECTO

### CCLIP –FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES (ME-X1007) Y PRIMER PROGRAMA (ME-L1052)

Términos y Condiciones Financieras				
<b>Prestatario:</b> Estados Unidos Mexicanos		Plazo de amortización:	25 años	
		Período de gracia:	2 años	
<b>Organismo Ejecutor:</b> SEDESOL por intermedio de la Coordinación Nacional de Oportunidades		Plazo de desembolso:	2 años (primer proyecto)	
	<b>Monto (US\$ millones)</b>	Tasa de interés	LIBOR	
<b>Fuente</b>	<b>Línea CCLIP</b>	<b>Proyecto</b>	Comisión inspección y vigilancia:	*
BID (CO)	US\$2.000.000.000	US\$200.000.000		
Local	0	0	Comisión de crédito:	*
Total	US\$2.000.000.000	US\$200.000.000	Moneda:	Dólares estadounidenses de la Facilidad Monetaria
Esquema del Proyecto				
<b>Fin y objetivo de la línea de crédito (CCLIP)</b> El fin del CCLIP es contribuir con la interrupción de la transmisión intergeneracional de la pobreza a través del desarrollo de capacidades básicas en educación, salud y nutrición entre los pobres. Los resultados esperados del Programa, a ser medidos con metodologías rigurosas de evaluación, son un aumento en la diferencia de escolaridad entre padres e hijos de familias beneficiarias, un aumento en la tasa de terminación de educación básica y media superior de los jóvenes beneficiarios, y una reducción en la prevalencia de la desnutrición crónica infantil de la población beneficiaria, entre otros especificados en el marco de resultados del programa.				
<b>Fin y objetivo del primer programa del CCLIP</b> El objetivo del presente proyecto es contribuir a lograr los resultados esperados del CCLIP apoyando el diseño, implementación y evaluación de un piloto de ajustes al programa para potenciar su impacto sobre la acumulación del capital humano en zonas urbanas.				
<b>Condiciones contractuales especiales:</b> (a) <b>previas al primer desembolso:</b> (i) firma y entrada en vigencia del contrato de mandato entre el prestatario, el organismo ejecutor y NAFIN; (b) <b>durante la ejecución del Programa:</b> (i) el reembolso de gastos a partir del 20 de agosto de 2008; (ii) la presentación de los POA; y (iii) realización del Programa de Evaluaciones Externas y presentación de informe final.				
<b>Excepciones a la política del Banco:</b> Por las razones descritas en el párrafo 4.8, se solicita una excepción a la política de auditoría de proyectos y entidades (AF-100) para que cuando el plazo de desembolsos sea igual o menor a 18 meses, se requiera un EFA final preparado por auditores externos. Para aquellas operaciones/de préstamo del CCLIP con un plazo mayor de desembolsos, se requerirá auditorías anuales, empezando con el segundo año de ejecución, consistente con la política.				
<b>El programa es coherente con la Estrategia de País:</b> Si [X] No [ ]				
<b>El programa califica como:</b> SEQ[X] PTI [X] SECTOR [X]				

(\*) La comisión de crédito, y la comisión de inspección y vigilancia que se mencionan en este documento serán establecidas periódicamente por el Directorio Ejecutivo, como parte de la revisión de cargos financieros del BID, de conformidad con las disposiciones aplicables de la política del BID sobre metodología para el cálculo de cargos para préstamos de capital ordinario. En ningún caso la comisión de crédito podrá superar el 0,75%, ni la comisión de inspección y vigilancia exceder en un semestre determinado, lo que resulte de aplicar el 1% al monto del financiamiento, dividido por el número de semestres incluido en el plazo original de desembolso.

## **I. PROPUESTA DE LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL**

- 1.1 Oportunidades es un programa de protección social que contribuye a la acumulación del capital humano –salud, nutrición y educación- de familias pobres. El programa, lanzado en 1997, condiciona la entrega de transferencias monetarias a la adopción de determinados patrones de conducta por parte de las familias beneficiarias –asistencia escolar, uso de servicios preventivos de salud y asistencia a talleres de auto-cuidado. Este modelo intersectorial, acompañado por un mecanismo transparente y objetivo de selección de beneficiarios, la realización continua de rigurosas evaluaciones de impacto y de procesos, y la entrega de transferencias directamente a los beneficiarios, ha logrado resultados importantes. Oportunidades hoy cubre a 5 millones de familias que representan el 24% de la población del país y –asumiendo una focalización perfecta- todos los hogares que viven en pobreza extrema. Opera en 92.000 localidades rurales y urbanas en todos los estados, con un presupuesto de US\$3.800 millones en el 2008.
- 1.2 El Banco inició su apoyo a Oportunidades en el 2002 a través de un programa de dos fases de US\$5.227 millones, de los cuales financió US\$2.200 millones. Los mecanismos de activación de la primera fase (1388/OC-ME) fueron cumplidos y la segunda fase (1618/OC-ME) fue autorizada por el Directorio en 2005. Esta segunda fase se encuentra casi ejecutada (96,4% al 30 de septiembre del 2008).
- 1.3 Se propone canalizar esta nueva etapa de apoyo al programa Oportunidades a través de una Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP)<sup>1</sup>, que se prevé financiará tres operaciones, por un monto de US\$2.000 millones (una primera operación por US\$200 millones, una segunda operación por un monto aproximado de US\$800 millones y una tercera por un monto aproximado de US\$1.000 millones).
- 1.4 El CCLIP dará continuidad al programa anterior y permitirá al gobierno responder ágilmente ante la cambiante situación económica y sus efectos sobre las poblaciones vulnerables. Asimismo, Oportunidades cumple con los requisitos para este instrumento de préstamo. Las evaluaciones de impacto (1998-2008) han destacado los resultados e impactos del programa sobre sus objetivos, un alto grado de focalización en los más pobres y la satisfacción de los beneficiarios. El programa es un ejemplo de mejores prácticas en programas de transferencias condicionadas al nivel regional e internacional. El organismo ejecutor ha dado cumplimiento a las condiciones del contrato de préstamo y las políticas del Banco. Los informes de los auditores incluyen opiniones sin observaciones de los estados financieros, cumplimiento de cláusulas contractuales y revisión ex-post de adquisiciones y desembolsos. Las contrataciones del programa se realizaron con estándares consistentes con las políticas del Banco. Un SECI realizado para efectos de este proyecto demuestra que se ha mantenido una trayectoria de desempeño satisfactoria y los sistemas actuales de control interno sugieren que continuará en el futuro. Finalmente, los componentes propuestos del

---

<sup>1</sup> Las características y requisitos del *CCLIP* están descritos en los documentos GN-2246-1 y GN-2246-4.

financiamiento son prioridades de la estrategia del Banco en el sector social y del programa de país con el Banco.

- 1.5 El fin del CCLIP es frenar la transmisión intergeneracional de la pobreza a través del desarrollo de capacidades básicas en educación, salud y nutrición entre los pobres. El objetivo específico del apoyo del Banco es mejorar la eficiencia del programa sobre sus objetivos y se espera alcanzar los siguientes resultados: (i) una mejora en la eficiencia del programa en zonas urbanas y entre poblaciones indígenas; (ii) un aumento en la diferencia de escolaridad entre padres e hijos de familias beneficiarias; (iii) un incremento en la tasa de terminación de educación básica y media superior de los jóvenes beneficiarios; y (iv) una reducción en la prevalencia de desnutrición crónica infantil (menores de cinco años), entendida como baja talla para la edad, entre otros especificados en el marco de resultados.

## II. PROPUESTA DEL PRIMER PROGRAMA DEL CCLIP

### A. Antecedentes, desafíos y justificación

- 2.1 Esta sección resume la situación de pobreza y los logros del programa sobre la acumulación del capital humano de sus beneficiarios, así como los desafíos pendientes. Identifica además el marco institucional en que opera el programa y las acciones necesarias para consolidar y proteger estos logros.
- 2.2 **Situación de la pobreza.** La pobreza extrema<sup>2</sup> disminuyó en casi un tercio entre los años 2000 y 2006, de 32% a 21% de la población nacional, y la brecha en la incidencia de la pobreza se redujo en 3 puntos porcentuales. Esta reducción de la pobreza está relacionada a aumentos en el empleo (aunque no remuneraciones) y en los ingresos no laborales como transferencias –incluyendo Oportunidades- y remesas. En la ausencia del programa, se estima que la incidencia de la pobreza crecería en 1,3 puntos porcentuales. Las diferencias entre áreas geográficas son importantes: los niveles de pobreza son 2,5 veces mayores en áreas rurales que en áreas urbanas. La pobreza urbana –que depende mucho de los ingresos laborales- es además muy dinámica, lo que implica retos para la identificación de los pobres estructurales en estas zonas. De datos panel, se estima que solo un 7,5% de los pobres en 2002 son todavía pobres en 2005<sup>3</sup>.
- 2.3 **Logros del programa.** Oportunidades ha tenido un impacto significativo sobre la escolaridad, la nutrición, la morbilidad, el desarrollo cognoscitivo y los comportamientos riesgosos, entre otros resultados. Las brechas en la acumulación del capital humano han cerrado significativamente para los beneficiarios del Programa, constatado por una década de evaluaciones de impacto<sup>4</sup>. En educación, el programa ha logrado aumentar en casi un año el tiempo de escolaridad para

---

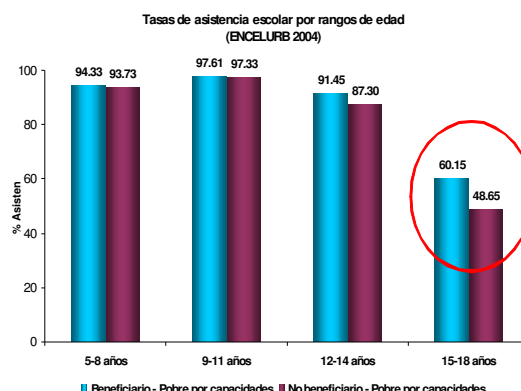
<sup>2</sup> En este POD, los términos “pobreza extrema” y “pobreza” se refieren a la pobreza de capacidades, una definición oficial de la pobreza que define como pobres a todos aquellos hogares sin ingresos suficientes para adquirir la canasta básica alimentaria y realizar gastos mínimos en educación y salud (ver [www.coneval.gob.mx](http://www.coneval.gob.mx) para mayor detalle).

<sup>3</sup> Análisis BID/RES en base de la Encuesta Nacional sobre los Niveles de Vida en los Hogares Mexicanos 2002 y 2005 (ENNVIH).

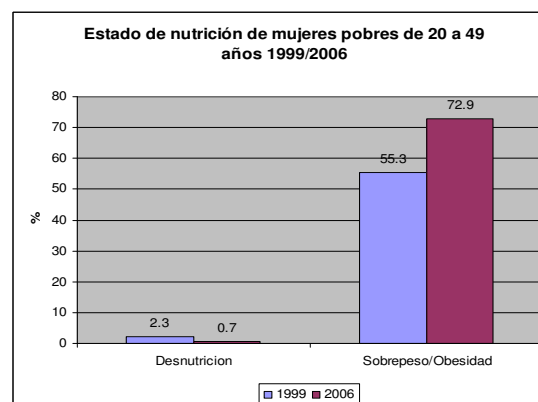
<sup>4</sup> Disponibles en línea a [www.oportunidades.gob.mx](http://www.oportunidades.gob.mx)

personas entre 19-20 años que han estado en el programa por al menos una década en zonas rurales<sup>5</sup>. En nutrición, la prevalencia de talla baja –asociada con menor desempeño escolar y productividad laboral en la literatura- entre niños beneficiarios entre 0 a 2 años de edad ha bajado de 44% en 1998 a 17% en 2005 en zonas rurales, con la mayoría de localidades mostrando niveles menores de 10%, lo cual es considerado una prevalencia moderada<sup>6</sup>. En áreas urbanas los efectos de corto plazo también son positivos, si bien menores que en áreas rurales. Se logró un incremento de entre 6 y 10 puntos porcentuales en matriculados a los seis años de edad, en nutrición se logró una disminución de anemia entre niños de 6 a 23 meses de edad en 54% y el número de exámenes para niños de 0 a 5 años en un periodo de seis meses se incrementó en 16%<sup>7</sup>.

**2.4 Desafíos pendientes.** A pesar de estos avances, la acumulación de capital humano sigue siendo muy desigual con un impacto importante sobre las probabilidades de salir de la pobreza. En la variable de asistencia escolar ilustrada en el gráfico 1, por ejemplo, a pesar de un impacto significativo del programa en zonas urbanas<sup>8</sup>, aún existen niveles bajos de asistencia a partir de los 14 años de edad, relacionados con un desfase entre los costos directos y de oportunidad relativamente altos en comparación con el monto de las becas del programa y la baja calidad y pertinencia de la oferta educativa. Una simulación de un aumento en el monto de las becas para estudiantes en media superior y preparatoria sugiere que la eficiencia del programa puede ser sustancialmente mejorada en cuanto a este objetivo.



**2.5** En salud y nutrición, la desigualdad ha tomado una nueva cara, no solamente expresándose a través de los indicadores tradicionales asociados a las enfermedades infecciosas y asociadas al parto y recién nacido, sino también han surgido nuevos problemas como son la prevalencia alta y creciente de sobrepeso y obesidad y las enfermedades crónicas asociadas a esta condición, como son diabetes e hipertensión. Utilizando datos nacionales de encuestas de hogares, el gráfico 2 muestra que mientras la



<sup>5</sup> Parker y Behrman 2008.

<sup>6</sup> Neufeld 2008.

<sup>7</sup> Ver Hernández et al eds. Evaluación externa de impacto del Programa Oportunidades 2006, Tomos I-III. Cuernavaca, Morelos, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2006.

<sup>8</sup> La situación es parecida en zonas rurales.



desnutrición afecta a muy pocas mujeres pobres y ha disminuido en el tiempo, casi el 70% de mujeres pobres padecen de sobrepeso u obesidad y este porcentaje ha aumentado en el tiempo.

- 2.6 El mejoramiento de la calidad de los servicios de salud y de la enseñanza es un desafío pendiente. Los estudios de evaluación realizados en el 2007/8 muestran un panorama preocupante<sup>9</sup>. En el sector salud en zonas rurales, aunque existe alta heterogeneidad entre unidades y un buen desempeño en vacunación y manejo de enfermedades diarreicas, en general, los proveedores no están llevando a cabo las acciones necesarias para la atención a la salud de los usuarios y hay un bajo porcentaje de proveedores capaces de llegar a un diagnóstico apropiado e indicar el tratamiento adecuado, particularmente para las enfermedades crónicas muy prevalentes en la población. Las investigaciones cualitativas además han detectado situaciones de saturación de unidades con largos tiempos de espera, citas a beneficiarios tomando en cuenta la conveniencia del proveedor y no de la paciente y limitada efectividad de los talleres de auto-cuidado de la salud para el cambio de comportamientos. En el sector educativo, los resultados censales de la aplicación de las pruebas estandarizadas en sexto de primaria muestran niveles de desempeño menor de la media para 67% de los becarios de Oportunidades, lo que indica que existen retos importantes para cerrar las brechas en el desempeño escolar. Este hecho es reforzado por la distribución regresiva del gasto público no-salarial entre unidades educativas.
- 2.7 **Marco institucional.** El diseño del Programa requiere un trabajo multisectorial para cumplir sus objetivos. Los sectores de salud y educación son responsables de la provisión de los servicios sujetos de la corresponsabilidad según estándares de calidad establecidos por el respectivo sector y la certificación de las corresponsabilidades. Las instituciones del sector salud son responsables además de proveer a las acciones de comunicación educativa para la promoción del auto-cuidado de la salud. Para apoyar al sector salud en el desempeño de sus responsabilidades, una parte del presupuesto para atender a las familias beneficiarias va etiquetado en el presupuesto de la Secretaría de Salud (SSA) con el propósito de cubrir los gastos marginales asociados con el incremento en la demanda generada por el Programa. Asimismo, en coordinación con el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), el Programa transfiere apoyos monetarios a escuelas para la compra de paquetes de útiles escolares.
- 2.8 Por su parte, el Programa tiene la responsabilidad de seleccionar las localidades a ser atendidas, identificar las familias elegibles, incorporar las familias beneficiarias, manejar el padrón de las familias beneficiarias, re-certificar la elegibilidad de las familias, monitorear el cumplimiento de las corresponsabilidades, entregar los apoyos a las familias beneficiarias, realizar la adquisición de los complementos alimenticios, atender e informar a las familias beneficiarias, manejar y difundir la información de sus bases de datos, capacitar y orientar al personal del Programa y de los sectores, entre otros. No obstante las normas de coordinación plasmadas en las Reglas de Operación<sup>10</sup>, los múltiples

---

<sup>9</sup> Para salud: Gutiérrez et al 2008; Para educación: Mancera et al 2008.

<sup>10</sup> [http://www.oportunidades.gob.mx/htmls/reglas\\_2008.html](http://www.oportunidades.gob.mx/htmls/reglas_2008.html)

actores institucionales crean desafíos para la efectividad del Programa (ilustrados en el Cuadro 2.1).

**Cuadro 2.1: Acciones, corresponsabilidades y entidades involucradas en el Programa Oportunidades**

Componente <sup>11</sup>	Acciones del Programa	Corresponsabilidades familias beneficiarias	Entidades institucionales responsables
Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar de manera gratuita el Paquete Básico Garantizado de Salud</li> <li>- Promover la mejor nutrición</li> <li>- Fomentar y mejorar el autocuidado de la salud mediante la comunicación educativa</li> <li>- Reforzar la oferta de servicios de salud en las unidades de salud del primer nivel de atención en las que opera el Programa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro en la unidad de salud asignada</li> <li>- Asistencia de los integrantes de la familia beneficiaria a las citas programadas en los servicios de salud</li> </ul>	SSA al nivel federal y estatal, Coordinación Estatal del Programa  Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS Oportunidades)
Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorgar un apoyo monetario mensual para contribuir a que las familias beneficiarias mejoren la cantidad, calidad y diversidad de su alimentación</li> <li>- Otorgar un complemento alimenticio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en las acciones de comunicación educativa para el autocuidado de la salud</li> </ul>	La SSA compra complementos, instituciones contratadas distribuyen a unidades de salud, unidades de salud (SSA estatal) responsables de entrega
Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyar la inscripción, permanencia y asistencia regular a la escuela a través del otorgamiento de becas educativas y apoyos para la adquisición de útiles escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscripción a los menores de 18 años en la escuela</li> <li>- Asistencia al colegio</li> </ul>	SEP, Delegaciones de la SEP en los Estados, Secretarías de Educación y/o sus homólogas en las entidades federativas, CONAFE, Coordinación Estatal del Programa, Coordinación Nacional Oportunidades
Energético	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorgar un apoyo monetario mensual para compensar los gastos del consumo de energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a las citas programadas en los servicios de salud</li> </ul>	Coordinación Nacional Oportunidades
Apoyo alimentario "Vivir Mejor"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otorgar un apoyo monetario mensual para compensar el impacto del aumento de precios de alimentos sobre el consumo familiar (sobre el valor de la indexación rutina)</li> </ul>	Ninguno	Coordinación Nacional Oportunidades

2.9 **Agenda de ajustes.** Después de más de 11 años de operación y evaluación, el Programa, con el acompañamiento del Banco durante los últimos 6 años, ha identificado una agenda de ajustes a fin de mejorar aun más su reconocida eficiencia y efectividad. Los ajustes buscan fortalecer el modelo actual del Programa en la acumulación del capital humano.

2.10 Los ajustes abarcan todos los componentes del programa. En el área de focalización, se mejorará la eficiencia de la focalización de las familias beneficiarias para alinearla con la población objetivo del programa –los pobres extremos- utilizando una metodología multidimensional de focalización.

<sup>11</sup> Los montos transferidos bajo cada componente son iguales en zonas urbanas y rurales, y están especificados año tras año en las reglas de operación del programa.

Asimismo, aunque el impacto del programa sobre la asistencia escolar es sustancial y significativo, la efectividad de las becas escolares puede mejorarse, aumentando el monto de las mismas para jóvenes entre 14-18 años de edad. Dentro del componente alimentario, dado el contexto actual de anemias entre mujeres gestantes y niños pequeños, de baja talla por peso entre niños menores de 5 años y de sobrepeso y obesidad entre niños en edad escolar y adultos, se recomienda la eliminación gradual de los complementos nutricionales y la adopción de nuevas estrategias para combatir las deficiencias de nutrientes y para comunicar prácticas saludables. En salud, los resultados de las evaluaciones muestran impactos significativos sobre la utilización de servicios preventivos entre la población infantil, sin embargo, la cobertura de servicios claves de prevención para adultos continúa por debajo de lo esperado y la calidad de los servicios urge una pronta respuesta<sup>12</sup>. Se propone asignar familias beneficiarias a unidades de acuerdo a sus pedidos, ampliar horarios de atención y fijar citas según la conveniencia de la familia beneficiaria, entre otras innovaciones.

- 2.11 Asimismo, se han identificado efectos diferenciados del Programa entre poblaciones indígenas y no-indígenas que sugieren ajustes potenciales al modelo de atención del programa para mejorar su relevancia. Al margen de importantes avances en términos de acceso a servicios de educación básica, aún existen brechas étnicas importantes en logro escolar y repitencia, y hay menor movilidad educativa entre padres e hijos indígenas que entre sus pares no-indígenas en zonas urbanas<sup>13</sup>. Solamente un 62% de las mujeres indígenas pobres han recurrido a personal capacitado (médico o enfermera) para la asistencia en el parto en zonas urbanas. La situación es aun más crítica en zonas rurales.
- 2.12 Por otro lado, existen nuevas oportunidades para elevar el capital humano entre la población elegible a través de la extensión de las transferencias a través de bancos y la provisión de servicios financieros adicionales (cuentas de ahorro, tarjetas de débito), la armonización de criterios de focalización geográfica entre programas de alivio a la pobreza, y la articulación de los egresados del programa a servicios de intermediación y capacitación laboral, entre otros a explorar.
- 2.13 Aunque la mayoría de estos ajustes son relevantes tanto en zonas rurales como en urbanas, por los impactos sobre el capital humano que son menores y las tasas mayores de salidas del programa en zonas urbanas<sup>14</sup>, se propone pilotear los ajustes primero en zonas urbanas. El piloto abarcaría 50.000 nuevas familias urbanas a ser incorporadas bajo el nuevo esquema de gestión y atención definida con base a las propuestas de ajuste que se están trabajando de manera conjunta entre el Programa y el Banco. Se han identificado tres localidades bajo los siguientes criterios: (i) que de acuerdo a los datos oficiales exista un alto rezago

---

<sup>12</sup> Para cobertura ver Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2006; Para calidad ver Barber 2007 para la calidad de la atención pre-natal en zonas urbanas, Barber, Bertozzi y Gertler 2007 para la calidad de la atención pre-natal en zonas rurales, y Prado et al 2005 para la calidad y cobertura de servicios de salud reproductiva.

<sup>13</sup> Para un análisis de este tema, ver Nopo y Winder 2008.

<sup>14</sup> De acuerdo a un análisis realizado por el BID sobre una muestra representativa de familias beneficiarias en zonas urbanas, el 43% de familias que entraron al Programa en zonas urbanas salieron, el doble que en zonas rurales (Mario González).

de atención de hogares en pobreza por parte del Programa; (ii) que los recursos presupuestales se encuentren asegurados; y (iii) que sean ciudades de más de 500.000 habitantes. Los elementos exitosos del piloto serán expandidos a toda la población beneficiaria en zonas urbanas en el 2010.

- 2.14 **Valor agregado del Banco.** El Banco apoyó la extensión del programa a 720.000 hogares en zonas urbanas y ha tenido un valor agregado en el diseño técnico y dando continuidad a la evaluación durante periodos de transición de administración y ahora, de restricción fiscal. A través de las dos fases del anterior programa, el Banco ha proporcionado asistencia técnica directa a: (i) el diseño del esquema de incorporación de beneficiarios en zonas urbanas; (ii) la reformulación de los suplementos nutricionales a fin de mejorar su impacto potencial en el estado nutricional de los beneficiarios; (iii) el análisis del modelo de focalización del programa; y (iv) la definición y supervisión de la evaluación y la revisión académica de documentos de evaluación y de eficiencia operativa del Programa. En el 2006, el Banco apoyó al equipo de transición del nuevo gobierno con una nota de política y presentaciones sobre el papel del programa dentro de las políticas de protección social y seguridad social, y está apoyando al diseño de ajustes en zonas urbanas con una cooperación de US\$1 millón (ATN/OC-11067-ME).

### III. EL PROGRAMA

#### A. Objetivo

- 3.1 El objetivo de la primera operación es contribuir al fin y los resultados esperados del Programa a través de: (i) el diseño, implementación y evaluación de un piloto de ajustes al programa para potenciar la eficiencia de su impacto sobre la acumulación del capital humano de los pobres en zonas urbanas; (ii) el fortalecimiento de los servicios de salud y educación vinculados a la corresponsabilidad; y (iii) las transferencias y evaluación del Programa.

#### B. Componentes

- 3.2 **Componente 1: Piloto de ajustes al Programa en zonas urbanas:** El objetivo es diseñar, efectuar pilotos y evaluar un nuevo modelo de atención y gestión del programa para mejorar su impacto sobre la acumulación de capital humano. Los ajustes propuestos<sup>15</sup> son: (i) la adopción de un modelo multi-dimensional de focalización; (ii) la implantación de dos variantes de nuevas estructuras de becas educativas para la educación básica y media superior; (iii) el ajuste del modelo de atención en salud y nutrición al contexto epidemiológico y de vida en zonas urbanas que incluye las acciones en educación y comunicación en salud; y (iv) la bancarización de las transferencias para beneficiarios, entre otros. Bajo este componente, se financiará la evaluación de las innovaciones y los costos directos

---

<sup>15</sup> El detalle de los ajustes propuestos para el piloto se encuentran en los archivos técnicos del programa. Para la focalización y su impacto simulado, ver Robles et al 2008. Para el ajuste de las becas y su impacto simulado, ver Attanasio et al 2008. Para el ajuste en salud y nutrición, ver Glassman et al 2008.

asociados a la introducción de nuevos elementos, como el aumento de becas en educación básica y media superior.

- 3.3 **Componente 2: Fortalecimiento de la efectividad de los servicios asociados a la corresponsabilidad del Programa:** El fin es apoyar al sector salud y educación para mejorar la efectividad de la atención brindada a beneficiarios. En esta primera etapa del CCLIP, se apoyará la implementación de la nueva Estrategia Integral de Atención a la Nutrición, que contempla la transición hacia una definición y entrega de suplementos más eficaz, que no genere efectos adversos sobre el estado nutricional de la población beneficiaria. Se financiará la compra de suplementos nutricionales (por ejemplo, pastillas para mujeres y *sprinkles* para niños) y complementos alimenticios para el componente nutricional. En una etapa posterior se negociará la inclusión la mejora de la disponibilidad de insumos para unidades educativas que concentren becarios de Oportunidades.
- 3.4 **Componente 3: Apoyo directo a las transferencias monetarias:** Este componente tiene como objetivo brindar un soporte directo a las transferencias monetarias asociadas a los apoyos alimentarios, educativos, energéticos y Vivir Mejor, así como el costo de distribución de las transferencias.
- 3.5 **Componente 4: Apoyo a la evaluación externa:** Este componente tiene como objetivo proveer los recursos necesarios para llevar a cabo las evaluaciones externas del Programa bajo los lineamientos emitidos por el CONEVAL. Se financiará servicios de consultoría para llevar a cabo las evaluaciones.

## C. Costos y financiamiento

- 3.6 El costo del primer programa del CCLIP es de US\$200 millones, financiados por el Banco con recursos del Capital Ordinario. El plazo de ejecución es de 2 años.

**Cuadro 3.1: Resumen de costos del programa (en US\$ millones)\***

Categorías	Financiamiento	Aporte local	Total
Componente 1: Piloto urbano	5,0	0	5,0
Componente 2: Fortalecimiento oferta	7,0	0	7,0
2.1 Suplementos	0,5		
2.2 Complementos	6,5		
Componente 3: Transferencias monetarias	185,5	0	185,5
3.1 Alimentario	55,5		
3.2 Becas y útiles escolares	83,8		
3.3 Energético	27,7		
3.4 Vivir Mejor	14,8		
3.5 Costo de las transferencias monetarias	3,7		
Componente 4: Evaluación	2,5	0	2,5
<b>Total</b>	<b>200,0</b>	<b>0</b>	<b>200,0</b>
%	100%	0	100%

(\*) Los costos financieros, intereses, comisión de crédito y comisión de inspección y vigilancia serán pagados fuera del programa.

#### **D. Marco de resultados e indicadores claves**

- 3.7 El Gobierno de México estableció el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, de acuerdo con la Ley General de Desarrollo Social, con el objeto de normar y coordinar la evaluación de las Políticas y Programas de Desarrollo Social, que ejecuten las dependencias públicas. Para tales fines los programas sociales de manera invariable deberán contar con indicadores de resultados, gestión y servicios para medir su cobertura, calidad e impacto, utilizando la metodología del marco lógico. Los marcos lógicos son revisados por la SHCP, el Congreso y la Auditoría General. Para reducir complejidad y alinear esfuerzos con el Gobierno Nacional, este proyecto propone utilizar el marco lógico oficial y sus indicadores de resultados, gestión y servicios como el marco de resultados de este Programa, dado que no es necesario ni deseable aislar los efectos del financiamiento del BID. En complemento, se prevé la evaluación del piloto urbano descrita de manera preliminar en el enlace electrónico 2.

### **IV. EJECUCION DEL PROGRAMA**

#### **A. Prestatario y organismo ejecutor**

- 4.1 El prestatario es los Estados Unidos Mexicanos a través de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. El organismo ejecutor es la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) por intermedio de la Coordinación Nacional del Programa Oportunidades. La unidad co-ejecutora será la Secretaría de Salud (SSA) quien manejará recursos del programa bajo el componente 2. El Programa contará con un Comité Técnico de la Coordinación Nacional del Programa. NAFIN actuará como agente financiero del Prestatario para la administración de los recursos del préstamo. Será una condición previa especial al primer desembolso la firma y entrada en vigencia de un contrato de mandato entre el prestatario, el Organismo Ejecutor y NAFIN, para la ejecución y administración del préstamo.

#### **B. Ejecución y administración del programa**

- 4.2 En su carácter de Organismo Ejecutor, la Coordinación Nacional del Programa Oportunidades es responsable de la ejecución general del programa y de la administración de los recursos del Préstamo, debiendo ejercer la coordinación interinstitucional y tomar las medidas necesarias para que el Programa se ejecute en los plazos previstos, con el presupuesto acordado y en cumplimiento a normas y condiciones contractuales. Las intervenciones apoyadas por el Proyecto se regirán por las normas y disposiciones vigentes definidas y contenidas en las Reglas de Operación del Programa.
- 4.3 El Comité Técnico de la Coordinación Nacional del Programa estará encargado del seguimiento del Proyecto, la revisión del cumplimiento de las responsabilidades de cada una de las Entidades Participantes, la toma de decisiones sobre las características del Programa, la aprobación de las Reglas de Operación del Programa y el seguimiento a las recomendaciones al Programa derivadas de las evaluaciones externas. Este Comité está integrado por

representantes de: (i) SEDESOL, (ii) la Coordinación Nacional del Programa; (iii) Secretaría de Hacienda y Crédito Público; (iv) SEP; (v) SSA; (vi) IMSS; y (vii) Secretaría de la Función Pública.

### **C. Adquisición de bienes y servicios**

- 4.4 En la adquisición de bienes y servicios se seguirán los lineamientos de las políticas del Banco (GN-2349-7). La selección y contratación de servicios de consultoría se realizará siguiendo las políticas del Banco (GN-2350-7). Se hará licitación pública internacional para toda adquisición de bienes y/o servicios cuyo valor sea igual o superior a US\$5 millones, y licitación pública nacional para bienes por valores entre US\$100 mil y US\$3 millones. Los bienes y servicios con costos menores a US\$100 mil, podrán realizarse mediante comparación de precios. Para la contratación de servicios de consultoría cuyo valor sea inferior a US\$500 mil, la lista corta podrá estar conformada en su totalidad por consultores nacionales. Las revisiones ex ante y ex post han sido acordadas con el país e integradas al Plan de Adquisiciones (Anexo II).
- 4.5 De conformidad con lo estipulado en los párrafos 3.6 y 3.7 de las Políticas de Adquisiciones, se permitirá la contratación directa de: (i) para la compra de complementos nutricionales Liconsa, S.A. de C.V., hasta por de US\$6.500.000; (ii) para la entrega de las transferencias monetarias, Telecomunicaciones de México y Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, hasta por US\$3.700.000, quienes han trabajado desde el inicio del Programa como canales de entrega de las transferencias a beneficiarios y se han constituido como un medio efectivo para hacer seguimiento a la ejecución de estos recursos; y (iii) para la realización de algunas actividades relacionadas a la evaluación externa, el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), y el Colegio de México, hasta por US\$2.500.000. El INSP y el CIESAS han sido las instituciones académicas coordinadoras de la evaluación externa desde el año 2001. Para realizar estas actividades, ambas instituciones han convocado a investigadores de instituciones académicas de alto prestigio, quienes han conformado el grupo asesor de evaluación externa del Programa<sup>16</sup>.

---

<sup>16</sup> Las tareas principales que ha realizado este grupo han sido: la definición de la metodología de evaluación; la definición de los indicadores a evaluar de conformidad a las preguntas de investigación que el Programa ha planteado; los instrumentos de recolección de información; y los modelos de análisis de los impactos. Asimismo ambas instituciones académicas han realizado y coordinado los documentos de evaluación de impacto del Programa. En relación al Colegio de México, para el Programa Oportunidades ha sido relevante el aporte que el Centro de Estudios Sociológicos de esta Institución ha otorgado para estudios específicos relacionados con la identificación y permanencia de los hogares en el Programa. Esto le ha permitido tener un amplio conocimiento del Programa, especialmente de los procesos y resultados en las trayectorias socioeconómicas de las familias después de varios años de intervención.

#### **D. Fondo rotatorio y auditoría**

- 4.6 **Fondo rotatorio.** Se constituirá un Fondo Rotatorio el cual, para efectos de lo establecido en el artículo 4.07 de las Normas Generales, no excederá del 5% del monto del financiamiento.
- 4.7 **Reembolso de gastos.** El Gobierno de México ha solicitado al Banco el reembolso con cargo al financiamiento de gastos anteriores a la aprobación del préstamo, realizados a partir de la fecha de aprobación del Perfil de Proyecto (20 de agosto de 2008), correspondientes a la ejecución de inversiones directas por un monto de hasta US\$100 millones. Se recomienda el reembolso de estos gastos, siempre que se demuestre que han cumplido procedimientos sustancialmente análogos a los del Banco.
- 4.8 **Auditoría.** En base a: (i) el SECI, cuyos resultados son satisfactorios, con un nivel de riesgo bajo; (ii) las opiniones limpias de las auditorías externas en los últimos 6 años; y (iii) considerando que cada préstamo dentro del CCLIP tendrá un periodo máximo de ejecución de 18 meses (en línea con lo que ha sido el comportamiento histórico de los desembolsos del Programa –US\$300 millones en promedio por año), el equipo de proyecto propone que cuando el plazo de desembolsos sea igual o menor a 18 meses, se requiera Estados Financieros Auditados finales. Para aquellas operaciones de préstamo del CCLIP con un plazo mayor de desembolsos, se requerirá auditorías anuales, empezando con el segundo año de ejecución y su presentación será 120 días después del cierre del ejercicio. El organismo ejecutor deberá mantener sistemas contables, así como archivos adecuados, completos y actualizados de toda la documentación de soporte de los gastos realizados con cargo al programa, incluyendo la gestión financiera y contable. Los estados financieros finales auditados relativos a los gastos del programa realizados con la contribución del Banco y el aporte local serán presentados al Banco dentro de los 120 días posteriores al último desembolso de cada préstamo. Las auditorías serán efectuadas de acuerdo a los términos de referencia del Banco acordados con la Secretaría de la Función Pública y serán realizadas por firmas de auditores externos.

#### **E. Monitoreo y evaluación**

- 4.9 **Monitoreo.** El programa cuenta con un sistema sofisticado de seguimiento y evaluación desde su creación para identificar y cuantificar la gestión operativa y la magnitud de los impactos del programa a través de metodologías rigurosas cuantitativas y cualitativas. El Sistema Institucional de Información para la Operación del Programa (SIIOP) maneja indicadores de seguimiento para asegurar su relevancia permanente y su instrumentación a nivel de zonas de atención, lo que permite corregir los problemas operativos inmediatamente. Los objetivos del sistema son: (i) contribuir a la programación de las inversiones a través del Plan Operativo Anual (POA) y el Plan de Adquisiciones; (ii) permitir el seguimiento de la ejecución del programa a través de la matriz de resultados y el cuadro de costos y financiamiento; (iii) sistematizar datos de la línea de base y del seguimiento de los riesgos, y apoyar la evaluación intermedia y final; (iv) hacer



seguimiento de las adquisiciones y controlar el cumplimiento de los procedimientos; y (v) llevar la contabilidad del programa y emitir la documentación de desembolsos, entre otros.

- 4.10 **Evaluación.** La evaluación de impacto ha sido encomendada a instituciones académicas y de investigación prestigiosas, para lograr una evaluación objetiva y confiable. Para la presente operación, se basará sobre los programas anuales de evaluación emitidos por el CONEVAL y se seguirá la práctica establecida de acordar una agenda de evaluación para un periodo bi-anual con la participación de un grupo asesor de expertos e investigadores internacionales.
- 4.11 El ejecutor enviará al Banco un informe final que servirá de insumo para el Informe de Terminación del Proyecto (PCR). Este informe revisará los avances físicos y de resultados del Programa según el marco de resultados, así como las lecciones aprendidas en el transcurso del diseño e implantación del piloto.
- 4.12 La supervisión por parte del Banco de la entrega de los apoyos monetarios previstos bajo el Proyecto se llevará a cabo en forma ex-post, de acuerdo con la metodología utilizada durante etapas anteriores.

## V. VIABILIDAD DEL PROGRAMA

- 5.1 **Viabilidad ambiental y social.** El presente proyecto no incluye ninguna actividad que pueda generar impactos medioambientales y/o sociales negativos. Esta operación está clasificada como categoría C. La presente operación está alineada con la Estrategia para la Reducción de la Pobreza y Promoción de la Equidad Social, la cual describe a los programas de transferencias condicionadas como elementos esenciales para combatir la pobreza extrema y la desigualdad.
- 5.2 **Viabilidad institucional.** Se ha implementado una evaluación de riesgos y el SECI<sup>17</sup>, que determinaron riesgos bajos y muy bajos en las áreas de desempeño fiduciario y operacional, efectividad en el desarrollo y salvaguardas de calidad.
- 5.3 **Viabilidad fiscal.** El gasto anual en Oportunidades representa 0,43% del PIB del año 2007, lo cual –aún tomando otros gastos públicos sobre protección social en cuenta- representa un gasto por debajo del promedio de la región<sup>18</sup> y un monto eminentemente financiable para el gobierno. De todas maneras, los ajustes propuestos tienen el potencial no solo de aumentar la efectividad del programa sobre sus objetivos sino también de realizar ahorros fiscales. La sustitución de los suplementos nutricionales actuales con alto contenido calórico por un polvo de micronutrientes para niños en zonas urbanas y tabletas de micronutrientes para mujeres en todo el país representa un ahorro potencial de US\$13,6 millones. Los aumentos previstos en las becas escolares serán neutrales con respecto al presupuesto actual, y se explorará la posibilidad de atar estos aumentos al desempeño escolar de los becarios.

---

<sup>17</sup> SECI - Sistema para evaluar la capacidad institucional de los organismos ejecutores de los proyectos del Banco.

<sup>18</sup> Ver Lindert et al 2007 para datos comparativos.

- 5.4 **Viabilidad económica.** Establecer una razón resumida de costo-beneficio del programa es difícil dados sus múltiples objetivos y componentes. A efectos de ilustrar los beneficios potenciales de la mayor escolaridad generada por el programa, por ejemplo, utilizando las encuestas paneles de evaluación del Programa, Parker y Behrman (2008) comparan los beneficios que los individuos percibirían por ingresos laborales adicionales relacionados al aumento en los ingresos derivados de la mayor escolaridad. El cuadro 5.1 presenta estos estimados bajo tres supuestos de tasa de retorno a la escolaridad (6, 8 y 10%) y tres potenciales tasas de descuento (3, 5 y 10%). Los beneficios del Programa son varias veces más altos que los costos en todos los escenarios menos uno. Aun en el escenario más pesimista (alta tasa de descuento con bajo retorno), si se considera la presencia de los otros beneficios del programa relacionados a los comportamientos riesgosos, salud y nutrición, los beneficios parecieran sobrepasar por mucho sus costos.

Tabla 5.1: Costos y beneficios del Programa Oportunidades en dólares US* (Parker y Behrman 2008)									
Impacto = 1 año de escolaridad adicional									
	Ingresos iniciales			6%		8%		10%	
Tasa de descuento	Sin programa	Con programa	Costos	Beneficios	Razón B/C	Beneficios	Razón B/C	Beneficios	Razón B/C
3	1855	1966	500	1801	3.6	2679	5.36	3557	7.11
5	1855	2003	390	664	1.7	1082	2.77	1499	3.84
10	1855	2040	215	27	0.13	233	1.08	438	2.04
<p>Asumiendo que jóvenes participan en el programa por 6 años, empezando a los 10 años y terminando a los 16.</p> <p>* Un retorno a la experiencia está incluido.</p> <p>Costos incluyen los costos distorsionantes de movilizar recursos y administrar el programa, así como los costos privados asociados con la participación, incluyendo el gasto del hogar sobre transporte y útiles escolares.</p> <p>Beneficios son netos de costo de oportunidad (entrada mas tarde al mercado laboral)</p> <p>Factor de conversión: 11 pesos Mexicanos por 1US\$</p>									

## VI. ASPECTOS ESPECIALES Y RIESGOS

- 6.1 **Impacto de la situación económica mundial.** A raíz de la crisis crediticia internacional, los pronósticos de crecimiento de la economía mexicana se han venido revisando a la baja: 1,8% en 2009. La desaceleración de la actividad económica podría tener un impacto adverso en los niveles de bienestar de la población, especialmente la de menores recursos. Aunado a ello, el débil comportamiento de la industria de la construcción de Estados Unidos ha ocasionado una drástica contracción de los flujos de remesas familiares en el último año. Dado que las remesas que llegan a México han tenido un impacto positivo en el bienestar de la población, la caída en las transferencias de los migrantes podría afectar adversamente a grupos vulnerables. Esta situación también puede afectar el situado fiscal. Para mitigar estos riesgos, el actual proyecto se presenta como un CCLIP que permitiría utilizar el monto de financiamiento necesario para aumentar o extender las transferencias en el momento indicado a través de la preparación de un nuevo proyecto.
- 6.2 **Impacto del alza en los precios de alimentos.** Aunque han bajado, los precios de los alimentos en los últimos meses siguen siendo mayores a la tendencia de años recientes, lo cual afecta más a los hogares de menores ingresos que gastan un

mayor porcentaje de sus ingresos en alimentos. El programa cuenta con un mecanismo automático de ajuste bi-anual de las transferencias según el Índice de Precios de la Canasta Básica, lo cual ha permitido mitigar una parte del impacto al incremento de precios. Asimismo, el gobierno ha iniciado una transferencia adicional de 120 pesos por 13 meses a partir de julio de 2008 (“Vivir Mejor”), que cubrirá un 25% de la pérdida del poder de compra si se toma en cuenta la tasa de inflación observada actualmente en precios en alimentos. Sin embargo, por los productos afectados y las características de los hogares pobres y la sub-cobertura del programa en zonas urbanas, existe el riesgo de que la pobreza aumente en ausencia de otras medidas compensatorias focalizadas. El Banco ha realizado un análisis preliminar de este riesgo en conjunto con el programa y monitoreará la situación con las autoridades nacionales.

- 6.3 **Calidad en la oferta de salud y educación.** El programa pretende apoyar a los organismos co-participantes del programa con apoyos modestos para responder al incremento de la demanda asociado con las corresponsabilidades. Asimismo, los ajustes a pilotarse en zonas urbanas incluyen la expansión de horarios, la introducción de un nuevo sistema de citas, y otros que permitirían mejorar la calidad del servicio. Sin embargo, es importante reconocer que los problemas detectados de calidad de la oferta en las evaluaciones del programa requieren una respuesta estructural por parte de la SSA y SEP al nivel federal y sobre todo al nivel de cada Estado que va más allá de Oportunidades. Tanto SSA como SEP han lanzado iniciativas para realizar benchmarking del desempeño entre estados, y el SEP ha empezado el difícil proceso de eliminación de las plazas heredadas y el establecimiento de concursos por mérito. El Banco ha buscado espacios para apoyar a los sectores en esta labor. Con la SSA, el Banco ha iniciado un diálogo con el propósito de pilotar nuevas modalidades de pago a equipos clínicos para crear incentivos para la atención con calidad (ME-N1055). Con la SEP, se está tramitando dos cooperaciones técnicas que permitirían pilotar y evaluar nuevos esquemas de becas para incentivar el desempeño (ME-T1114, ME-T1115).
- 6.4 **Incompatibilidad de incentivos entre Oportunidades y otros programas de protección y seguridad social**<sup>19</sup>. Aunque el programa ha aumentado el capital humano para sus beneficiarios, el impacto de largo plazo del programa (salir de la pobreza) podría estar limitado por los incentivos que operan en el mercado laboral, incluyendo las reglas de elegibilidad y los costos de otros programas de protección y seguridad social atados a la nómina. El impacto limitado del programa sobre los ingresos laborales de sus egresados hasta la fecha apoya a esta hipótesis y urge una reforma contundente del sistema de seguridad social y a la reglamentación del mercado laboral. El Banco está en proceso de diálogo con el gobierno sobre estos temas. Sin embargo, se debe notar que las evaluaciones de impacto no han encontrado un efecto estadísticamente significativo de tener el programa sobre la oferta laboral de las familias beneficiarias<sup>20</sup>.

---

<sup>19</sup> Ver Levy 2008 para una elaboración detallada.

<sup>20</sup> Skoufias y Di Maro 2008.

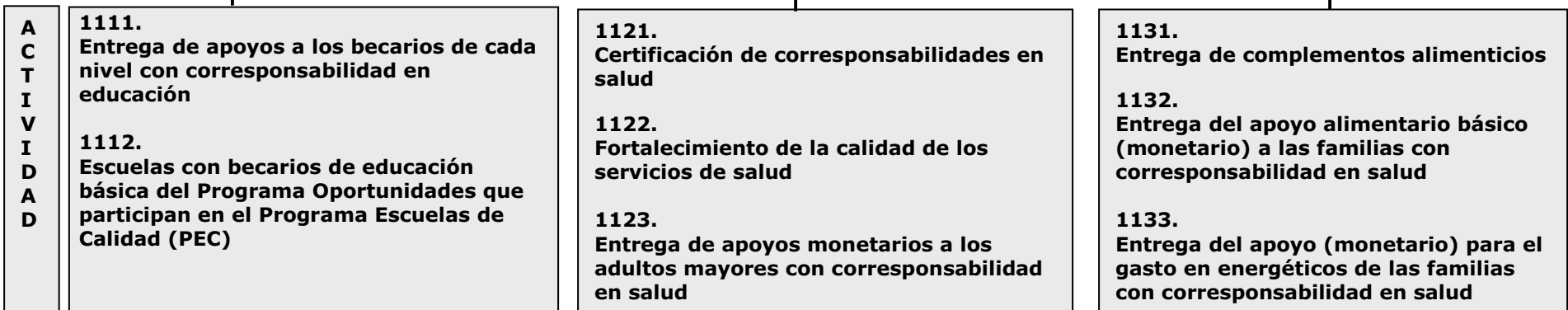
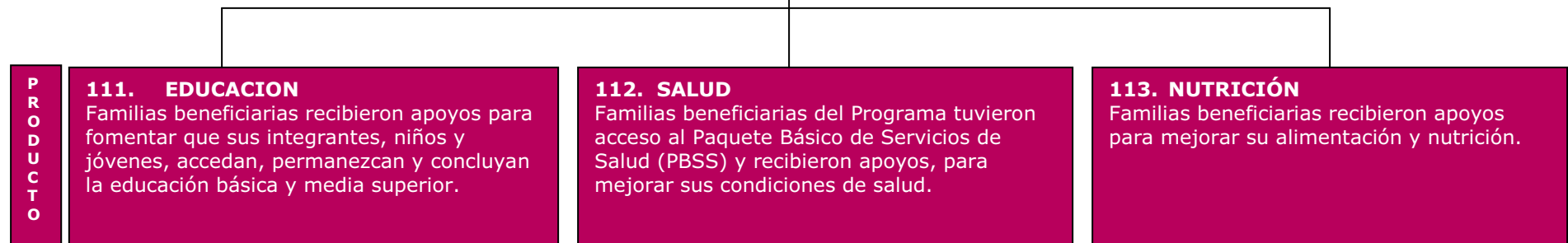
## 1. Resumen Narrativo de la Matriz de Indicadores

## Anexo I Oportunidades MEL1052

**FIN: 1. Contribuir a la ruptura del ciclo intergeneracional de la pobreza extrema de la población beneficiaria en dicha condición, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades básicas en educación, salud y nutrición.**



**PROPÓSITO: 11. Las familias beneficiarias de Oportunidades ampliaron sus capacidades básicas en educación, salud y nutrición, mediante los apoyos del Programa y su participación corresponsable.**



### ACTIVIDADES TRANSVERSALES

**1101.1** Transferencia de recursos.  
**1102.1** Incorporación de familias identificadas como beneficiarias.  
**1103.1** Cobertura de atención de familias beneficiarias.

## 2. Matriz de Indicadores del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
<b>FIN</b> 1. Contribuir a la ruptura del círculo intergeneracional de la pobreza extrema de la población beneficiaria en dicha condición, favoreciendo el desarrollo de sus capacidades básicas en educación, salud y nutrición	<b>EFICACIA</b> 1.1 Comparación de la diferencia de escolaridad entre padres e hijos de familias beneficiarias y los mismos a nivel de la población nacional.	1.1 = (Promedio de grados de escolaridad de los hijos de 20 años de las familias Oportunidades – Promedio de grados de escolaridad de los padres de familia, con hijos de 20 años, beneficiarios de Oportunidades) en el año $t$ – [(Promedio de grados de escolaridad de los jóvenes de 20 años) – (suma del producto de la proporción de la población en la edad $e$ incluida en el rango de edad de los padres multiplicada por la proporción de la población en cada edad $e$ contenida en el rango de edad de los padres, correspondiente al sexo masculino o femenino) * (promedio de grados de escolaridad de los padres, hombres o mujeres, en la edad $e$ incluida en el rango de edad de los padres)] en el año $t$	Quinquenal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuesta</li> <li>Conteo y Censo General de Población</li> </ul>	Condiciones macroeconómicas estables  Mercados laborales formales con capacidad para absorber a la población joven que egresa del Programa
	<b>EFICACIA</b> 11.1 Tasa de terminación de educación básica de los jóvenes beneficiarios de Oportunidades.	11.1 = (Egresados de secundaria del Programa Oportunidades/ Población beneficiaria del Programa Oportunidades de 15 años de edad) *100	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>SIIOP</li> <li>SEP</li> </ul>	Existe oferta accesible de educación superior
<b>PROPÓSITO</b> 11. Las familias beneficiarias de Oportunidades ampliaron sus capacidades básicas en educación, salud y nutrición mediante los apoyos del Programa y su participación corresponsable	11.2 Prevalencia de desnutrición crónica infantil (menores de cinco años), entendida como baja talla para la edad, de la población beneficiaria del Programa Oportunidades.	11.2 = (Niños de 0 a 59 meses con puntaje Z de talla para la edad menor a dos desviaciones estándares por debajo de la media de la referencia / Total de niños de 0 a 59 meses de edad) *100	Quinquenal	Componente de Oportunidades de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición	Existe voluntad política para focalizar acciones en las regiones y en la población en condiciones de mayor pobreza  La población continua realizando acciones que eran parte de su corresponsabilidad aún cuando deja de ser

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
					beneficiaria del Programa.
<b>COMPONENTES: PRODUCTOS O SERVICIOS</b>					
<b>EDUCACION</b>  Familias beneficiarias recibieron apoyos para fomentar que sus integrantes, niños y jóvenes, accedan, permanezcan y concluyan la educación básica y media superior	<b>EFICACIA</b>				Los padres reconocen la importancia de que sus hijos e hijas cuenten con un mayor nivel educativo
	111.1 Becarios de primaria que transitan a secundaria.	111.1 = (Becarios de primaria inscritos al siguiente nivel / Becarios de primaria inscritos en sexto grado al cierre del ciclo anterior)*100	Anual	▪ SIIOP	
	111.2 Becarias en educación básica con respecto a la composición por sexo de la matrícula nacional.	111.2 = [((Estudiantes becarias mujeres de educación básica registradas en Oportunidades / Estudiantes becarios de educación básica registrados en Oportunidades) / (Alumnos mujeres registradas en educación básica a nivel nacional / Población total de alumnos de educación básica a nivel nacional))-1]*100	Anual	▪ SIIOP ▪ SEP	
	111.3 Becarias en educación media superior con respecto a la composición por sexo de la matrícula nacional.	111.3 = [((Estudiantes becarias mujeres de educación media superior registradas en Oportunidades / Estudiantes becarios de educación media superior registrados en Oportunidades) / (Alumnos mujeres registradas en educación media superior a nivel nacional / Población total de alumnos de educación media superior a nivel nacional))-1] *100	Anual	▪ SIIOP ▪ SEP	
	111.4 Ex - becarios que recibieron los apoyos de "Jóvenes con Oportunidades".	111.4 = (Número de jóvenes que recibieron los apoyos de Jóvenes con Oportunidades / Número de ex - becarios que cumplieron con los criterios de elegibilidad)*100	Anual	Sistema de Seguimiento a la Operación del componente Jóvenes con Oportunidades	
<b>SALUD</b>  Familias beneficiarias del Programa tuvieron acceso al Paquete Básico de Servicios de	<b>EFICACIA</b>				Existe voluntad de la población para cumplir con las recomendaciones del personal de salud
	112.1 Familias beneficiarias que están en control en los servicios de salud.	112.1 = (Familias beneficiarias en control / Familias beneficiarias registradas) *100	Bimestral	▪ Formatos S1 ▪ Sistema de Información en Salud de la Secretaría de Salud (SIS) ▪ Sistema de	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
Salud (PBSS) y recibieron apoyos, para mejorar sus condiciones de salud				Información en Salud para la población abierta del IMSS- Oportunidades (SISPA)	
	112.2 Mujeres embarazadas beneficiarias que están en control prenatal.	112.2 = (Total de mujeres embarazadas beneficiarias registradas en control / Mujeres embarazadas beneficiarias registradas)*100	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>SIS</li><li>SISPA</li></ul>	
NUTRICIÓN	EFICACIA				Existe voluntad de la población para cumplir con las recomendaciones del personal de salud para mejorar su nutrición  Se cuenta con disponibilidad de alimentos  Los beneficiarios específicos consumen el complemento alimenticio
Familias beneficiarias recibieron apoyos para mejorar su alimentación y nutrición	113.1 Niños beneficiarios que están en control nutricional.	113.1 = (Total de niños menores de cinco años beneficiarios registrados en control / Niños menores de cinco años beneficiarios registrados)*100	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>SIS</li><li>SISPA</li></ul>	
	113.2 Niños beneficiarios del Programa que recibieron complemento alimenticio.	113.2 = [((Total de niños entre 6 y 24 meses + niños de 2 a 4 años desnutridos + niños de 2 a 4 años en vías de recuperación) que recibieron complemento alimenticio) / (Total de niños entre 6 y 24 meses + niños de 2 a 4 años desnutridos + niños de 2 a 4 años en vías de recuperación)] *100	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>SIS</li><li>SISPA</li></ul>	
	113.3 Mujeres embarazadas beneficiarias del Programa que recibieron complemento alimenticio.	113.3 = (Total de mujeres embarazadas beneficiarias que recibieron complemento alimenticio / Total de mujeres embarazadas beneficiarias) *100	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>SIS</li><li>SISPA</li></ul>	
ACTIVIDADES					
EDUCACIÓN					
1111. Entrega de apoyos a los becarios de cada nivel con corresponsabilidad en educación.	1111.1 Becarios de educación básica a los que se les emitió transferencia monetaria para becas educativas.	1111.1 = [((Becarios de educación básica a los que se les transfirió el apoyo monetario de becas el mes 1 + Becarios de educación básica a los que se les transfirió el apoyo monetario de becas el mes 2) *1/2) / (Becarios activos el bimestre)]*100	Anual	SIOP	En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) vigente se establece la meta de cobertura del Programa
	1111.2 Becarios de educación media	1111.2 = [((Becarios de EMS a los que se les transfirió el apoyo monetario de	Anual	SIOP	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
	superior a los que se les emitió transferencia monetaria para becas educativas.	becas el mes 1 + Becarios de EMS a los que se les transfirió el apoyo monetario de becas el mes 2) *1/2) / (Becarios activos el bimestre)]*100			Oportunidades y se autoriza el presupuesto del Programa.
1112. Escuelas con becarios de educación básica del Programa Oportunidades que participan en el Programa Escuelas de Calidad (PEC)	1112.1 Escuelas con becarios de educación básica del Programa Oportunidades que participan en el Programa Escuelas de Calidad (PEC).	1112.1 = (Escuelas de educación básica con beneficiarios del Programa Oportunidades que también participan en el PEC / Total de escuelas de educación básica con beneficiarios de Oportunidades)*100	Ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEP Subsecretaría de Educación Básica</li> <li>CNO Oportunidades</li> </ul>	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público libera oportunamente los recursos para la ejecución de las actividades
<b>SALUD</b>					
1121. Certificación de corresponsabilidades en salud.	1121.1 Familias beneficiarias para las que se recibió el reporte oportunamente y cumplieron con su corresponsabilidad en salud.	1121.1 = (Familias con cumplimiento de corresponsabilidad en salud / Familias para las que se recibió oportunamente la certificación en salud)	Semestral	SIIOP	Los servicios de salud se prestan con calidad y seguridad a toda la población beneficiaria  En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) vigente se establece la meta de cobertura del Programa Oportunidades y se autoriza el presupuesto del Programa.
1122. Fortalecimiento de la calidad de de los servicios de salud.	1122.1 Unidades médicas en el Programa que cuentan con medicamentos para proporcionar la atención médica.	1122.1 = (Total de unidades médicas que recibieron medicamentos / Total de unidades médicas)*100	Semestral	Puntos Centinela del levantamiento correspondiente	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público libera oportunamente los recursos para la ejecución de las actividades
1123. Entrega de apoyos monetarios a los adultos mayores con corresponsabilidad en salud.	1123.1 Adultos mayores beneficiarios para los que se emitió el apoyo monetario.	1123.1 = (Adultos mayores a las que se les transfirió el apoyo monetario de alimentación / Adultos mayores)*100	Semestral	SIIOP	



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
NUTRICIÓN					
1131. Entrega de complementos alimenticios.	1131.1 Sobres de complemento alimenticio entregados a niños beneficiarios.	1131.1 = (Total de sobres para niño entregados / (Total de niños entre 6 y 24 meses + de 2 a 4 años desnutridos + niños de 2 a 4 años en vías de recuperación) que recibieron complemento alimenticio)	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>SIS</li><li>SISPA</li></ul>	En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) vigente se establece la meta de cobertura del Programa Oportunidades y se autoriza el presupuesto del Programa.  La Secretaría de Hacienda y Crédito Público libera oportunamente los recursos para la ejecución de las actividades
	1131.2 Sobres de complemento alimenticio entregados a mujeres beneficiarias.	1131.2 = Total de sobres para mujer entregados / (Total de mujeres embarazadas + total de mujeres en lactancia) que recibieron complemento alimenticio	Bimestral	<ul style="list-style-type: none"><li>SIS</li><li>SISPA</li></ul>	
1132. Entrega del apoyo alimentario básico (monetario) a las familias con corresponsabilidad en salud.	1132.1 Familias beneficiarias a las que se les emitió apoyo monetario para alimentación.	1132.1 = (Familias beneficiarias a las que se les transfirió el apoyo monetario de alimentación / Familias beneficiarias)*100	Semestral	SIOP	
1133. Entrega del apoyo (monetario) para el gasto en energéticos de las familias con corresponsabilidad en salud.	1133.1 Familias beneficiarias a las que se emitió el apoyo monetario del componente energético.	1133.1 =(Familias beneficiarias con transferencia del componente energético/ Familias Beneficiarias)*100	Semestral	SIOP	
ACTIVIDADES TRANSVERSALES					
1101. Transferencia de recursos	1101.1 Recursos entregados respecto a los costos directos de las transferencias monetarias.	1101.1 = (Costos directos de la entrega de apoyos monetarios / Monto total de los apoyos transferidos)	Anual	Registros administrativos en la DGPL	En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) vigente se establece la meta de cobertura del Programa Oportunidades y se autoriza el presupuesto del Programa.
1102. Incorporación de familias identificadas como beneficiarias.	1102.1 Cobertura de familias identificadas como elegibles que son incorporadas al Programa.	1102.1 = (Total de familias incorporadas / total de familias liberadas en el padrón base para incorporación) *100	Anual	SINCAR	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	FRECUENCIA DE MEDICIÓN		
1103. Cobertura de atención de familias beneficiarias	1103.1 Cobertura de familias beneficiarias del Programa Oportunidades	1103.1= (Número total de familias beneficiarias activas del Programa / Número de familias establecidas como meta al inicio del ejercicio fiscal) * 100	Trimestral	SIIOP  PEF	La Secretaría de Hacienda y Crédito Público libera oportunamente los recursos para la ejecución de las actividades

#### 4. Glosario.

**Apoyos del Programa:** Pueden ser monetarios o en especie.

**Capacidades básicas:** Son la salud (considerando el primer nivel de atención), nutrición y educación (considerando el nivel básico y medio superior).

**Población beneficiaria:** Son las familias incorporadas al Programa Oportunidades que por el cumplimiento de sus corresponsabilidades, reciben los beneficios del mismo.

**Familias beneficiarias:** Se utiliza el término de “familia” como sinónimo de “hogar”, debiéndose entender en todos los casos como el conjunto de personas que hacen vida en común dentro de la vivienda, unidos o no por parentesco, que comparten gastos de manutención y preparan los alimentos en la misma cocina.

#### 5. Notas aclaratorias.

- a) Debido a que se pretende que la versión aprobada de la Matriz de Indicadores sea de conocimiento público a través de su publicación en Internet, el planteamiento del Fin, Propósito y los Componentes redunda en adelantar lo que se detalla en el nivel inmediato inferior. Lo anterior con objeto de hacer más auto-explicable los diferentes niveles de la Matriz de Indicadores.

- b) Algunas variables/indicadores planteados en la Matriz de Indicadores cuya fuente (medio de verificación) es la “Encuesta de Puntos Centinela” podrían sufrir ligeras modificaciones, toda vez que actualmente dicho instrumento de recolección de información se encuentra en revisión.

**Primera Operación para el Programa de Fortalecimiento del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades  
(ME-L1052)**

**Cuadro del Plan de Adquisiciones**

Descripción del contrato y costo estimado de la adquisición o contratación	Método de adquisición o contratación	Revisión (ex ante o ex post)	Fuente de financiamiento y porcentaje		Precalificación  (Sí/No)	Fechas estimadas		Situación (pendiente, en proceso, adjudicado, cancelado)	Comentarios
			BID %	Local / Otro %		Publicación del anuncio específico de adquisición	Término del contrato		
<b>1. Bienes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bien 01</b> Suplementos nutricionales (por ejemplo, pastillas para mujeres y sprinkles, gotas o jarabe para niños) (US \$500.000)</li> <li>• <b>Bien 02</b> Complementos alimenticios (US \$6,500.000)</li> </ul> <b>2. Consultorías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consultoría 01</b> Capacitación y operación de un nuevo modelo de talleres de auto-cuidado (entre US \$10,000 – US \$499,999 hasta US \$1.000.000)</li> <li>• <b>Consultoría 02</b> Encuestas y análisis para la evaluación del piloto urbano y del programa como un todo (entre US \$10,000 – US \$499,999 hasta US \$2,500.000 )</li> </ul>	CP	EX ANTE	100%	-	NO	I SEM. 2009	I SEM. 2010	Pendiente	Licons S.A
	CD	EX ANTE	100%	-	NO	I SEM. 2009	I SEM. 2010	Pendiente	
	SCC (menor o igual a US \$100.000)	EX ANTE	100%-	-	NO	I SEM. 2009	II SEM. 2009	Pendiente	
	SBCC (mayor a US \$100.000)								
	SCC (menor o igual a US \$100.000)	EX ANTE	100%	-	NO	II SEM. 2009	II SEM. 2011	Pendiente	
	SBCC (mayor a US \$100.000)								
	CD (INSP, CIESAS, Colegio de México)								

**Bienes y Obras:** LPI: Licitación Pública Internacional; LIL: Licitación Internacional Limitada; LPN: Licitación Pública Nacional; CP: Comparación de Precios; CD: Contratación Directa; AD: Administración Directa; CAE: Contrataciones a través de Agencias Especializadas; AC: Agencias de Contrataciones; AI: Agencias de Inspección; CPIF: Contrataciones en Préstamos a Intermediarios Financieros; CPO/COT/CPOT: Construcción-propiedad-operación/ Construcción-operación- transferencia/ Construcción-propiedad-operación-transferencia (del inglés BOO/BOT/BOOT); CBD: Contratación Basada en Desempeño; CPGG: Contrataciones con Prestamos Garantizados por el Banco; PSC: Participación de la Comunidad en las Contrataciones. **Firmas Consultoras:** SBCC: Selección Basada en la Calidad y el Costo; SBC: Selección Basada en la Calidad; SBPF: Selección Basada en Presupuesto Fijo; SBMC: Selección Basada en el Menor Costo; SCC: Selección Basada en las Calificaciones de los Consultores; SD: Selección Directa. **Consultores Individuales:** CCIN: Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Nacional; CCII: Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual Internacional

Aplicable para el caso de las Políticas nuevas solo para Bienes y Obras. En el caso de las Políticas Antiguas es aplicable a Bienes, Obras y Servicios de Consultoría. Se utilizará la columna “Estatus” para adquisiciones retroactivas y actualizaciones del plan de adquisiciones.

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE-\_\_\_/\_\_\_

México. ME-X1007. Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP)  
Fortalecimiento del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con los Estados Unidos Mexicanos para establecer una línea de crédito condicional para proyectos de inversión (CCLIP) para el fortalecimiento del programa de desarrollo humano oportunidades (la “Línea de Crédito”), hasta por la suma de US\$2.000.000.000, con cargo a los recursos de la Facilidad Unimonetaria del Capital Ordinario del Banco.
2. Que el establecimiento y la utilización de los recursos de la Línea de Crédito se llevará a cabo de conformidad con: (a) los objetivos y reglamentos de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión establecidos mediante la Resolución DE-58/03 del 16 de julio de 2003, modificada mediante la Resolución DE-10/07 del 31 de enero de 2007; y (b) las disposiciones específicas establecidas en el documento GN-2246-4 y en el Resumen de la Propuesta de Préstamo.
3. Que los montos autorizados para financiar operaciones individuales con cargo a la Línea de Crédito serán otorgados como préstamos individuales sujetos a los términos y condiciones financieras usualmente aplicables a los financiamientos con recursos de la Facilidad Unimonetaria del Capital Ordinario del Banco, que estén en vigencia en el momento en que cada operación individual sea aprobada. Dichos términos y condiciones deberán ser especificados en el resumen ejecutivo de la correspondiente propuesta de préstamo.
4. Que la vigencia del contrato o contratos que el Banco suscriba con los Estados Unidos Mexicanos para cada operación individual estará condicionada a la vigencia y validez del convenio que establezca la Línea de Crédito.

(Aprobada el \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_)

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE-\_\_\_/\_\_\_

México. Préstamo Individual \_\_\_\_/OC-ME los Estados Unidos Mexicanos. Primer Programa de Fortalecimiento del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, bajo la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) para el Fortalecimiento del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a celebrar el contrato o contratos que sean necesarios con los Estados Unidos Mexicanos, como Prestatario, para otorgarle un financiamiento para cooperar en la ejecución del primer programa de fortalecimiento del programa de desarrollo humano oportunidades, bajo la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) para el Fortalecimiento del Programa Desarrollo Humano Oportunidades aprobada mediante Resolución DE\_\_\_/\_\_. Dicho financiamiento será por una suma de hasta US\$200.000.000, procedente de los recursos de la Facilidad Unimonetaria del Capital Ordinario del Banco, y se sujetará a los Plazos y Condiciones Financieras y a las Condiciones Contractuales Especiales del Resumen del Proyecto de la Propuesta de Préstamo.

Disposición condicional: Esta resolución entrará en vigor el 1º. de enero de 2009.

(Aprobada el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_)

LEG/SGO/CID/IDBDOCS#1725107  
ME-L1052