



Operation Number: **GU-L1023**  
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**  
Last Update: **3/31/2015**  
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/13/2015**  
Division Chief validation date: **04/16/2015**  
Country Representative validation date: **05/06/2015**

Inter-American Development Bank - IDB  
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

## Operation Profile

### Basic Data

Operation name:	My School is Making Progress	Loan Number:	2018/OC-GU,2018/OC-GU-1,2018/OC-GU-2,2018/OC-GU-3
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA ,MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA ,MINISTERIO DE COMUNICACIONES TRANSPORTES Y OBRAS PUBLICAS,MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA		
Team Leader:	Morduchowicz,Alejandro	Sector/Subsector:	ED
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	GUATEMALA
Borrower:	REPUBLICA DE GUATEMALA ,REPUBLICA DE GUATEMALA		Convergence related Operation(s):

### Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
GU-L1023	\$150,000,000.00	\$150,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$150,000,000.00

### Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
GU-L1023	\$150,000,000.00	\$83,524,673.32	55.68%	\$66,475,326.68

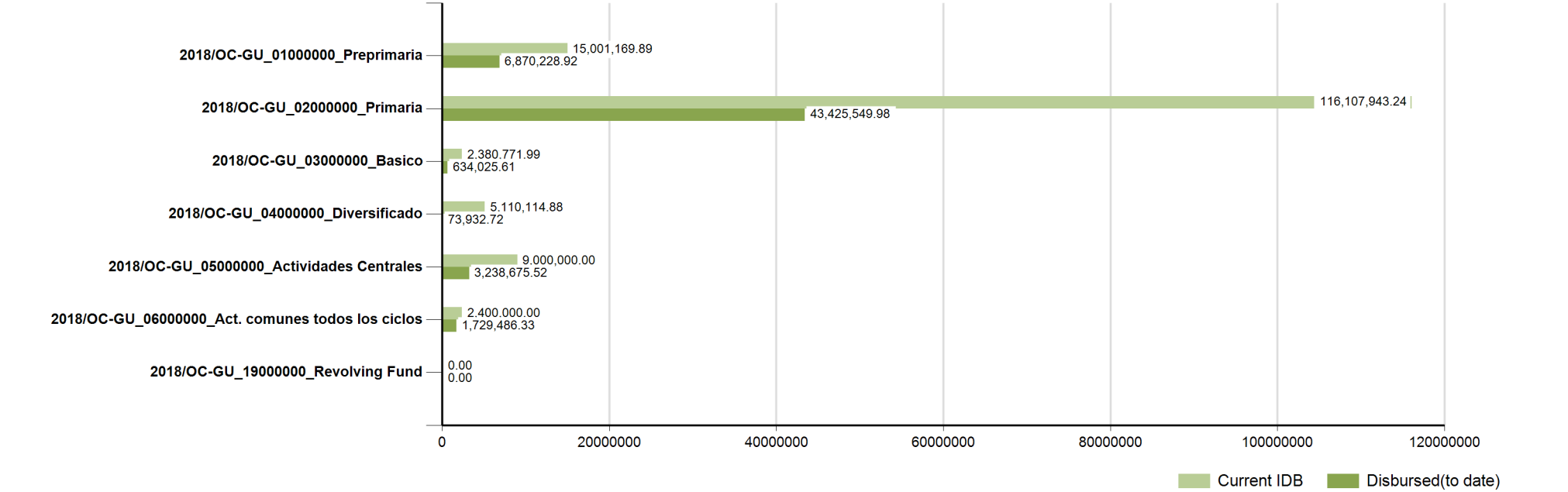
### Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

### Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)




Results Matrix

Impacts

No information related to this operation.

Outcomes

Outcome:	1 Calidad de la educación preprimaria y primaria en Guatemala mejorada.									
Observation:										
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP			
1.1 Cobertura neta de preprimaria (5 y 6 años) en los 166 municipios focalizados		Tasa	0.39	2011	Construcción de nuevas escuelas		P	0.65		
							P(a)	0.52		
							A			
1.2 Incorporación en edad apropiada (7 años o menor) a la primaria en los 166 municipios focalizados		Tasa	0.84	2011	Registros administrativos		P	0.89		
							P(a)	0.88		
							A			
1.3 Promoción anual de 1º grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados		Tasa	0.68	2011	Registros administrativos		P	0.80		
							P(a)	0.75		
							A			
1.4 Promoción anual de 2º grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados		Tasa	0.77	2011	Registros administrativos		P	0.80		
							P(a)	0.80		
							A			
1.5 Promoción anual de 3º grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados		Tasa	0.82	2011	Registros administrativos		P	0.80		
							P(a)	0.84		
							A			
1.6 Deserción de 1º grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados		Tasa	0.07	2011	Registros administrativos		P	0.05		
							P(a)	0.05		
							A			
1.7 Deserción de 2º grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados		Tasa	0.04	2011	Registros administrativos		P	0.03		
							P(a)	0.03		
							A			

1.8 Logro en las pruebas en competencias básicas de lectoescritura y matemática en 1º y 3º grado en los 166 municipios focalizados (cifras a recalcular en 10/12)		Porcentaje	0.00	2014	Registro de las pruebas evaluadas	Esta meta se levantará en el 2012	<b>P</b>	60.00
							<b>P(a)</b>	5.00
							<b>A</b>	
1.9 Docentes con dominio del idioma de la comunidad trabajando en los tres primeros grados de la primaria en los 166 municipios focalizados (cifras a recalcular en 10/13)		Porcentaje	0.00	2013	Registros administrativos	Esta meta se levantará en el 2013	<b>P</b>	45.00
							<b>P(a)</b>	50.00
							<b>A</b>	
1.10 Tiempo de clase efectivos en las escuelas de los 166 municipios focalizados (cifras a recalcular en 10/2013)		Dias	132.00	2013	Reporte de maestros de días impartidos de clase	Esta meta se levantará en 2013	<b>P</b>	132.00
							<b>P(a)</b>	180.00
							<b>A</b>	
1.11 Niños y niñas beneficiados por la rehabilitación de escuelas	 RF	Estudiantes	0.00	2011	Informes de matriculación		<b>P</b>	48,000.00
							<b>P(a)</b>	48,000.00
							<b>A</b>	
1.12 Deserción de 3er grado en las escuelas de los 166 municipios focalizados		Tasa	0.04	2011	Registros administrativos		<b>P</b>	
							<b>P(a)</b>	0.03
							<b>A</b>	

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Mejoramiento de la infraestructura escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Aulas construidas de preprimaria	Aulas	P	170.00	682.00	P	10,000,000.00	40,000,000.00
		P(a)	43.00	682.00	P(a)	1,076,086.96	18,553,915.29
		A	45.00	47.00	A	1,210,865.31	1,210,865.31
Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones menores - OPF)	Escuelas	P	250.00	1,028.00	P	11,250,000.00	45,000,000.00
		P(a)		28.00	P(a)		0.00
		A		28.00	A		
Construccion, reparación, ampliación y equipamiento de otros niveles educativos.	Escuelas	P	2.00	5.00	P	4,000,000.00	10,000,000.00
		P(a)	0.00	21.00	P(a)		3,740,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Aulas construidas de primaria	Aulas	P	60.00	302.00	P	3,000,000.00	10,000,000.00
		P(a)		62.00	P(a)		0.00
		A		62.00	A		
Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones intermedias)	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	149.00	142.00	P(a)	6,300,000.00	1,763,220.59
		A	142.00	142.00	A	1,763,220.59	1,763,220.59
Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones mayores - Emergencia)	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)		216.00	P(a)		31,460,000.00
		A		0.00	A		0.00
Mobiliario escolar	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)		27,800.00	P(a)		10,500,000.00
		A	0.00	0.00	A		0.00
Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones menores - OPF)	Escuelas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	700.00	4,717.00	P(a)	6,086,347.00	31,769,924.97
		A	1,140.00	3,117.00	A	5,597,436.00	18,599,439.00
Aulas construidas de primaria	Aulas	P		0.00	P		0.00
		P(a)	62.00	240.00	P(a)	1,482,608.70	7,212,939.15
		A	62.00	62.00	A	1,189,562.99	1,189,562.99
Calidad educativa con pertinencia cultural y lingüística y fortalecimiento de la gestión escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Docentes de primer ciclo de primaria recibiendo capacitacion y acompañamiento en lectoescritura y matematicas en los 166 municipios focalizados.	Docentes	P	4,000.00	11,000.00	P	4,526,215.00	13,721,209.00
		P(a)	8,000.00	15,200.00	P(a)	4,326,215.00	5,295,287.00
		A	9,150.00	13,200.00	A	586,133.00	751,583.00
Escuelas monolingües y bilingües con bibliotecas escolaes en los 166 municipios focalizados.	Escuelas	P	13,800.00	41,600.00	P	5,337,000.00	18,298,862.00
		P(a)	27,800.00	72,252.00	P(a)	3,000,000.00	27,135,300.01
		A	16,652.00	44,452.00	A	2,133,127.00	12,283,427.00
Desarrollo e implementacion de evaluaciones didácticas en lengua y matemáticas en los tres primeros grados de las escuelas de los 166 municipios focalizados realizadas periódicamente.	Evaluaciones	P	1.00	4.00	P	300,000.00	1,620,233.00
		P(a)	1.00	4.00	P(a)	200,000.00	850,949.00
		A	1.00	2.00	A	118,753.00	330,716.00
Sistema de caracterizacion sociolinguistica de 6000 escuelas rurales.	Escuelas	P	3,000.00	6,000.00	P	50,000.00	100,000.00
		P(a)	1,100.00	3,950.00	P(a)	50,000.00	165,641.00
		A	1,050.00	1,950.00	A	62,403.00	115,641.00
Diseño del sistema de seguimiento para la asistencia docente y el cumplimiento del calendario escolar.	Sistema	P	1.00	1.00	P	40,000.00	40,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	0.00	40,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00

Implementacion del piloto del sistema de seguimiento para la asistencia docente y el cumplimiento del calendario escolar, en 500 escuelas beneficiarias por el programa.	Escuelas	P		500.00	P		220,000.00
		P(a)	0.00	500.00	P(a)		220,000.00
		A	0.00	0.00	A		0.00
Implementacion del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar	Escuelas	P	27,800.00	27,800.00	P	1,600,000.00	2,000,000.00
		P(a)	22,240.00	27,800.00	P(a)	1,600,000.00	2,292,822.99
		A	22,240.00	22,240.00	A	1,892,822.99	1,892,822.99
Administración							

Other Cost			2014	Cost
Adminstración del Programa	<b>P</b>		\$5,411,000.00	\$9,000,000.00
	<b>P(a)</b>		\$4,485,336.55	\$9,000,000.00
	<b>A</b>		\$1,774,373.81	\$2,700,037.26
Total Cost			2014	Total Cost
	<b>P</b>		\$45,514,215.00	\$150,000,304.00
	<b>P(a)</b>		\$28,606,594.21	\$107,344,030.65
	<b>A</b>		\$16,328,697.69	\$40,837,315.14

## Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones menores - OPF)	Modify Financial P(a) value	Se reprogramaron las metas en función de las escuelas pendientes a intervenir a traves de las OPF.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones intermedias)	Modify Financial P(a) value	Este producto se reprogramó en función de los problemas suscitados por la falta de espacio presupuestario del co ejecutor UCEE/CIV. Se espera finalizar este año con estas escuelas.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Aulas construidas de primaria	Modify Financial P(a) value	La falta de espacio presupuestario del Co ejecutor MIDES/FODES, no permite iniciar las acciones para la adquisición de módulos educativos prefabricados. Esta licitación ya cuenta con la no objeción del Banco.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones intermedias)	Modify Physical P(a) value	Este producto se reprogramó en función de los problemas suscitados por la falta de espacio presupuestario del co ejecutor UCEE/CIV. Se espera finalizar este año con estas escuelas.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Aulas construidas de preprimaria	Modify Financial P(a) value	La falta de espacio presupuestario del Co ejecutor MIDES/FODES, no permite iniciar las acciones para la adquisición de módulos educativos prefabricados. Esta licitación ya cuenta con la no objeción del Banco.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Escuelas monolingües y bilingües con bibliotecas escolaes en los 166 municipios focalizados.	Modify Financial P(a) value	En el 2014 el Gobierno de Guatemala redujó el monto y la cantidad de libros a entregar en las escuelas, por lo que fue necesario realizar una reprogramación.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Escuelas de preprimaria y primaria reparadas (reparaciones mayores - Emergencia)	Modify Financial P(a) value	Este producto se reprogramó en función de los problemas suscitados por la falta de espacio presupuestario del co ejecutor UCEE/CIV. Esta situación se repite en el 2015.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Implementacion del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar	Modify Financial P(a) value	Se continua con este proceso.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Desarrollo e implementacion de evaluaciones didácticas en lengua y matemáticas en los tres primeros grados de las escuelas de los 166 municipios focalizados realizadas periódicamente.	Modify Financial P(a) value	Se continua con este proceso.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Docentes de primer ciclo de primaria recibiendo capacitacion y acompañamiento en lectoescritura y matematicas en los 166 municipios focalizados.	Modify Financial P(a) value	Se continua este año con talleres de capacitación en el programa de Lectura, Matemática y Valores.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Sistema de caracterizacion sociolingüistica de 6000 escuelas rurales.	Modify Physical P(a) value	La Dirección del MINEDUC encargada de este producto, ha tenido problemas en la ejecución del proceso de caracterización de las escuelas. Los maestros y el sindicato oponen resistencia en el proceso.	3/10/2015	3/2/2015

Output	Escuelas monolingües y bilingües con bibliotecas escolares en los 166 municipios focalizados.	Modify Physical P(a) value	En el 2014 el Gobierno de Guatemala redujó el monto y la cantidad de libros a entregar en las escuelas, por lo que fue necesario realizar una reprogramación.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Docentes de primer ciclo de primaria recibiendo capacitacion y acompañamiento en lectoescritura y matematicas en los 166 municipios focalizados.	Modify Physical P(a) value	SE continua este año con talleres de capacitación en el programa de Lectura, Matemática y Valores.	3/10/2015	3/2/2015
Output	Aulas construidas de preprimaria	Modify Physical P(a) value	La falta de espacio presupuestario del Co ejecutor MIDES/FODES, no permite iniciar las acciones para la adquisición de módulos educativos prefabricados. Esta licitación ya cuenta con la no objeción del Banco.	3/10/2015	3/2/2015

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.