

ESPACIO EDUCATIVO / CALIDAD / INFRAESTRUCTURA

META PRESIDENCIAL JUNJI 2014-2018



Junta Nacional
de Jardines
Infantiles
Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

“El problema de las relaciones hombre-ambiente puede calificarse de complejo. No nos permite instalarnos cómodamente en una perspectiva disciplinar y nos obliga a la exploración y al viaje. Es desde un punto de vista general el problema matriz de las ciencias humanas.”
María Teresa Romañá Blay. 1992.

CONCEPTOS BÁSICOS

AMBIENTE

- Lo que rodea -

No precisa lo exterior, tampoco
la relación con lo rodeado.

Ambiente/Entorno/Espacio/Lugar

CONCEPTOS BÁSICOS

ENTORNO

- Plantea un límite -

Requiere de adjetivación para
precisar su significado
sustantivo.

Ambiente/**Entorno**/Espacio/Lugar

CONCEPTOS BÁSICOS

ESPACIO

- Contenedor -

De todos los objetos sensibles y
al mismo tiempo la parte que
ocupan dichos objetos.



Ambiente/Entorno/**Espacio**/Lugar

CONCEPTOS BÁSICOS

LUGAR

- Noción y emoción -
Racionalidad, afectividad,
funcionalidad, socialidad
son las significaciones de
todo lugar.

**“ Un ambiente educativo estable,
con una estructura que permanece
en lo esencial, porque contiene los
códigos, hábitos y rituales de un
grupo humano, que convive en un
espacio que comparte”**

Referente curricular JUNJI. 1, pág. 42.

Ambiente/Entorno/Espacio/Lugar

CONCEPTOS BÁSICOS

ESPACIO EDUCATIVO - Lo material -

Aspectos físico-espaciales,
geométricos. Disposición y
organización.

Espacio educativo / Ambiente educativo

CONCEPTOS BÁSICOS

AMBIENTE EDUCATIVO

- Lo humano -

Relaciones, formas de comunicación, participación, atmosfera favorable.

“El ambiente educativo que se prepare debe ser en primer lugar, un espacio para estar consigo mismos y con los demás, un espacio que contribuye al encuentro y en que niños y niñas pueden organizarse práctica, emocional y cognitivamente”

Referente curricular JUNJI. 1, pág. 42.

Espacio educativo / **Ambiente educativo**

DEFINICIÓN referente CURRICULAR

**ESPACIO +
AMBIENTE
EDUCATIVO**

“El ambiente educativo hace referencia a los espacios físicos, el equipamiento, la organización de los materiales, los objetos seleccionados para la acción pedagógica, en un marco de interacciones positivas en que niños y niñas conviven, experimentan valores, resuelven conflictos, respetan normas y hay cabida para la diversidad”

Referente curricular JUNJI. 1, pág. 42.

Espacio educativo + Ambiente educativo

DEFINICIÓN DE CALIDAD

CALIDAD DEL ESPACIO EDUCATIVO INICIAL

“Alto grado de adaptación del edificio a las características biopsicosociales de sus usuarios, a sus actividades y al despliegue de dinámicas pedagógicas. Aportando sistemáticamente al desarrollo del máximo potencial físico, cognitivo, social, cultural y emocional de niños y niñas”

Unidad de infraestructura meta presidencial JUNJI.

Espacio educativo + Ambiente educativo + Arquitectura

POLÍTICA PÚBLICA DE CALIDAD

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INICIAL

REFORMA EDUCACIONAL

**Fortalecimiento del rol
del Estado con foco en
equidad**

4.500 NUEVAS SALAS CUNA

**Distribuidas con
criterios de equidad
territorial**

PROGRAMA DE GOBIERNO 2014-2018

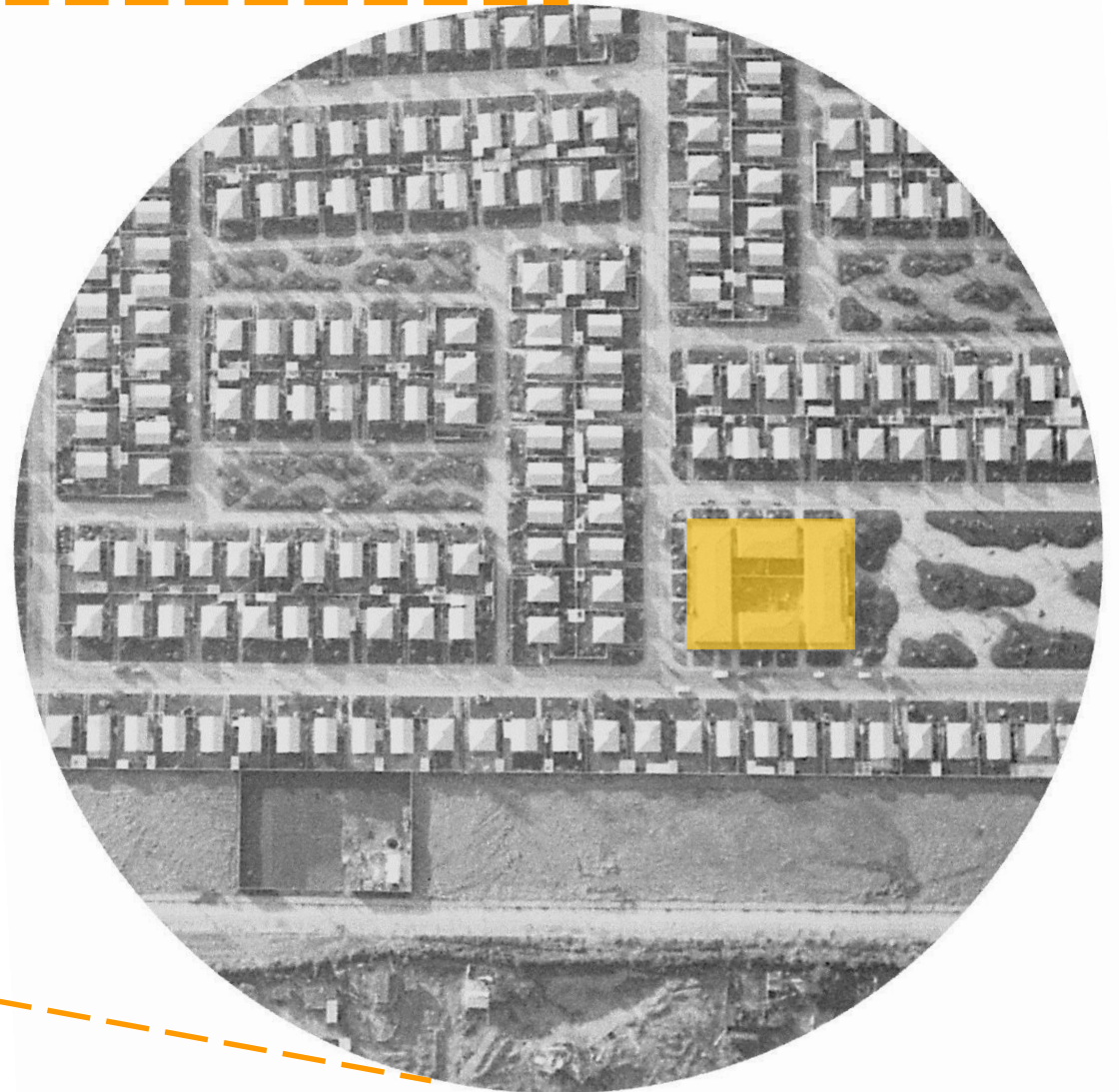
FOCALIZACIÓN

>Reducir brechas de atención<

>Equidad territorial<

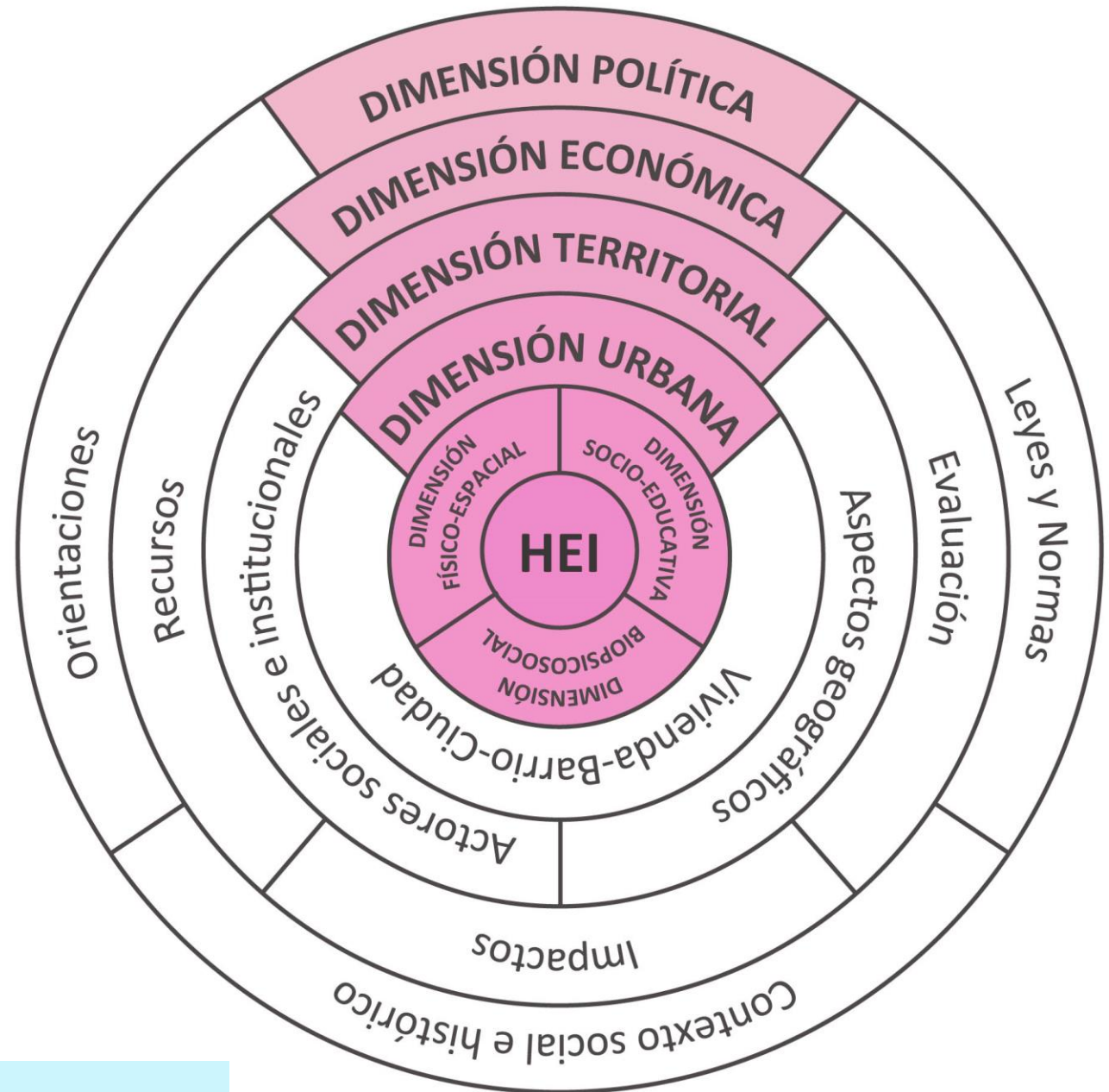
>Familias que más lo requieren<

>Diversidad de modalidades<



ENFOQUE INFRAESTRUCTURAL

Intersectorialidad
Transdisciplinariedad



HÁBITAT EDUCATIVO INICIAL

RELACIONES

EJECUTIVO /
LEGISLATIVO /
MINEDUC /
JUNJI

MDS / MH / JUNJI

MUNICIPIO /
JJVV /
ORGANIZACIONES /
CIUDADANÍA

MINVU /
MUNICIPIO /
MTT /
LUGARES DE TRABAJO,
APRENDIZAJE,
ESPARCIMIENTO

- Desarrollo infantil
- Salud-enfermedad
 - Dinámica socio-económica

- Modelo educativo
 - Dinámica Pedagógica
 - Socialización

- Orden
- Forma
- Materialidad
- Calidad

ACTORES/PROGRAMAS

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

**Nuevos Recintos
Más superficie**

CALIDAD

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO



**MODELO
higienista**



**MODELO
de
integralidad**

PARADIGMAS

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

ESTUDIO
COMPARATIVO
DE NORMAS

CUESTIONARIO DE
USOS Y CONDICIONES
DEL ESPACIO
EDUCATIVO INICIAL



PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

CHILE

1,1M2/PÁRV

MÉXICO

1,2M2/PÁRV

ARGENTINA

1,6M2/PÁRV

PERÚ

1,62M2/PÁRV

COLOMBIA

2,0M2/PÁRV

VENEZUELA

2,5M2/PÁRV

ECUADOR

2,55M2/PÁRV

OCDE

2,9M2/PÁRV

promedio

ESTUDIO COMPARATIVO ESTÁNDARES

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

Cuestionario realizado a 20 educadoras en las regiones V, VI, VII, VIII y RM

Se indagó sobre las siguientes dimensiones:

B) ADAPTACIÓN DEL ESPACIO A LOS ASPECTOS EDUCATIVOS.
Dificultades/ Facilitadores.

A) USOS Y ACTIVIDADES

Dinámicas pedagógicas/ Actividad física/ Creación de hábitos/ Socialización/ Tiempo dedicado/ Tamaño del grupo/ Dónde.

C) PRIORIDADES Y PROPUESTAS

Posibles mejoras/ propuesta de nuevos recintos/ Aspectos pedagógicos relevantes.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El espacio, en cuanto a dimensiones y tipos, no es suficiente para acoger las distintas actividades que se dan en el jardín infantil

Necesidades

Aumentar superficies/ Mayor variedad de espacios/ Más bodegas/ Protección climática/ Planificación del mobiliario/ Reuniones.

La Sala de Actividades tiene una sobrecarga de usos que impide la realización integral de las dinámicas socio-educativas.

Usos de la sala de actividades

Juego/ Alimentación/ ejercicio físico/ Biblioteca/ Taller/ Comunidad/ Reuniones.

RESULTADOS / Físico-espaciales _ Funcionales _ Ambientales

RECINTOS DS 548

- >Sala de actividades.
- >Sala de uso múltiple.
- >Sala control salud.
- >Sala de mudas.
- >Sala hh.hh.
- >Of. Administrativa.
- >Cocina general/ cocina de leche.
- >Baño docente/ servicio/ accesible/ manipuladora.
- >Bodega alimentos/ material didáctico

Patio
Patio cubierto

NUEVOS RECINTOS

- >Sala de Expansión SC
- >Sala de Expansión NM
- >Sala Multiuso Párvulos
- >Sala Comunitaria
- >Oficina de educadoras

Huerto
Invernadero

APRENDIZAJE/COMUNITARIO/DOCENTE

AUMENTO DE SUPERFICIE

- >Sala de Actividades SC = **12m²**
- >Sala de Actividades NM = **20m²**
- >Sala HH.HH NM = **2,9m²**
- >Oficina Dirección = **2,9m²**
- >Sala Multiuso Docente = **2,9m²**

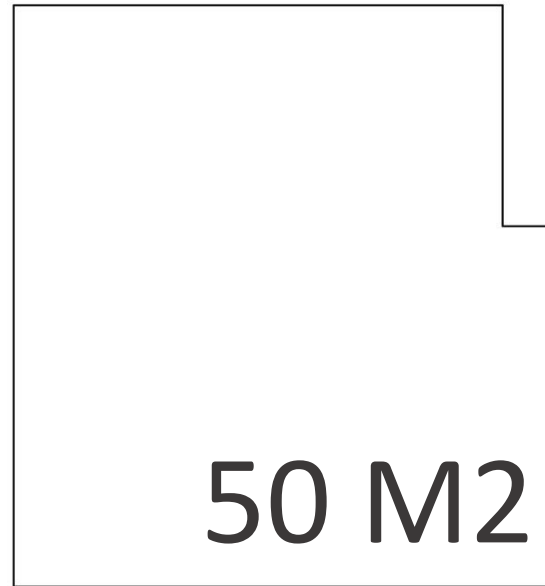
Patios
Antes 3m²/párv.
Ahora **4m²**/párv.

VARIEDAD / USABILIDAD / ADAPTABILIDAD

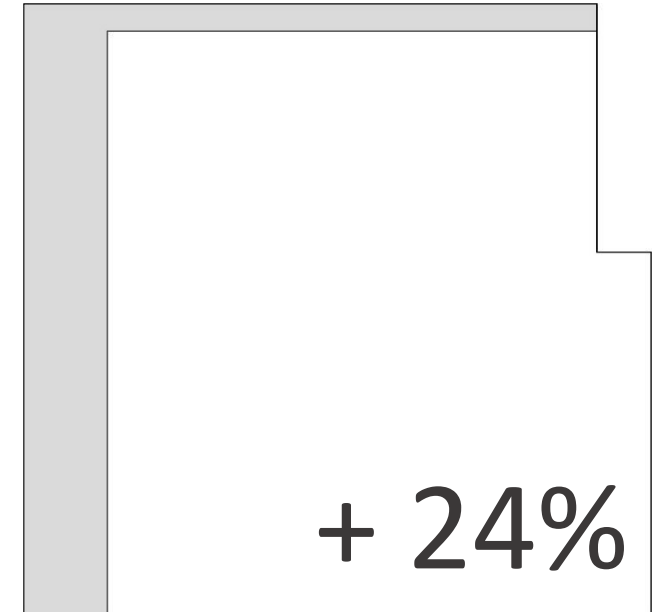
MÁS SUPERFICIE EN SALAS CUNA



Programa META



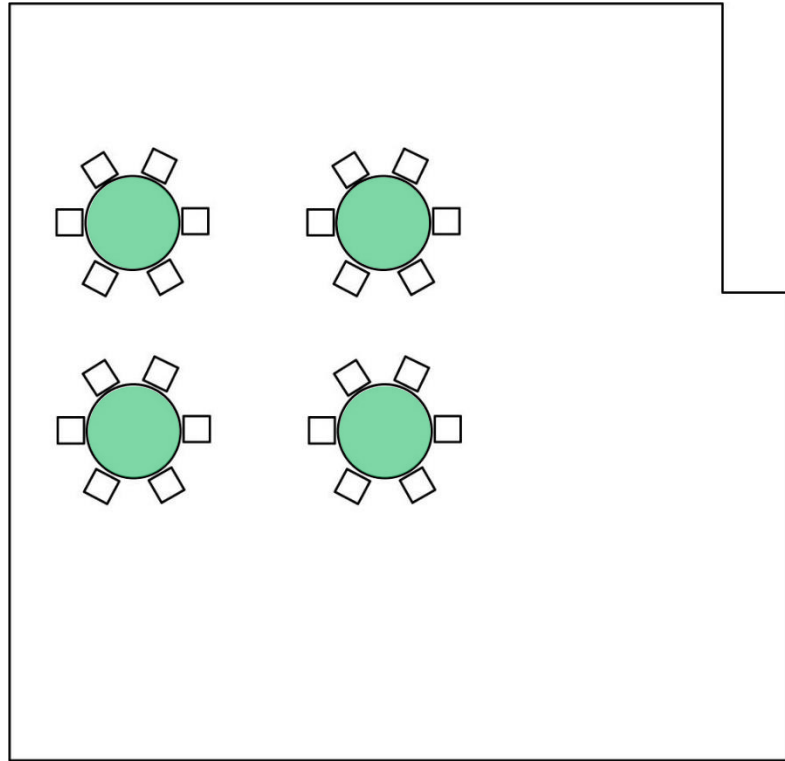
Junji ACTUAL



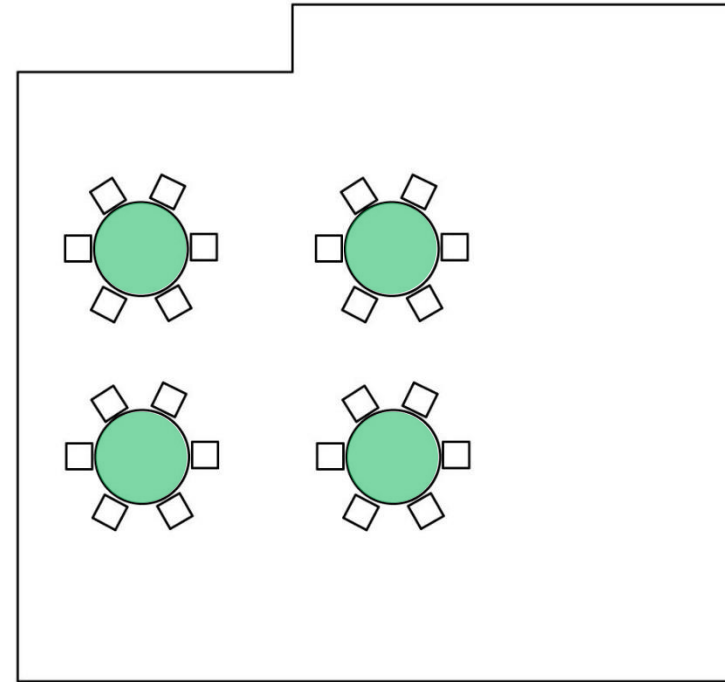
Incremento

COMPARACIÓN SUPERFICIES

MÁS SUPERFICIE EN SALAS CUNA



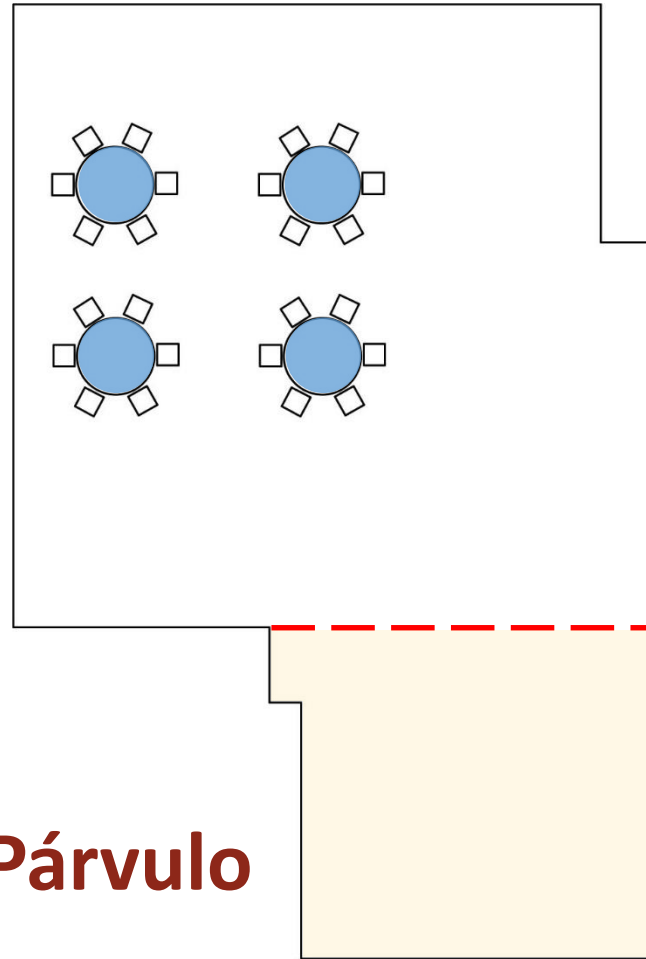
3,1 m2/Párvulo



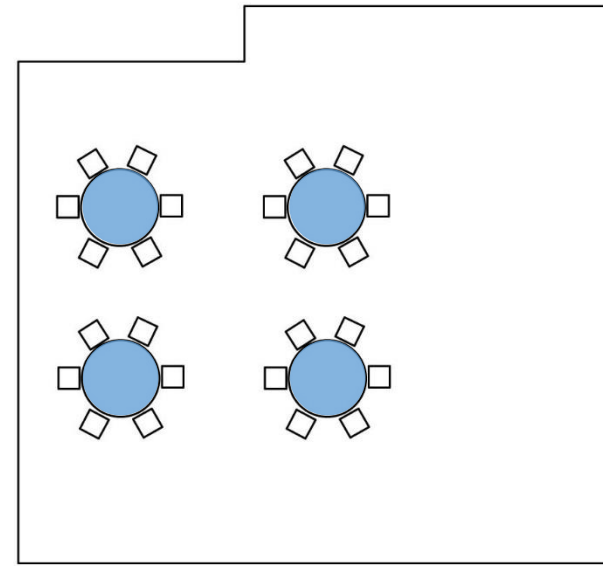
2,5 m2/Párvulo

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

MÁS SUPERFICIE EN SALAS CUNA



4,1 m2/Párvulo



2,5 m2/Párvulo

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

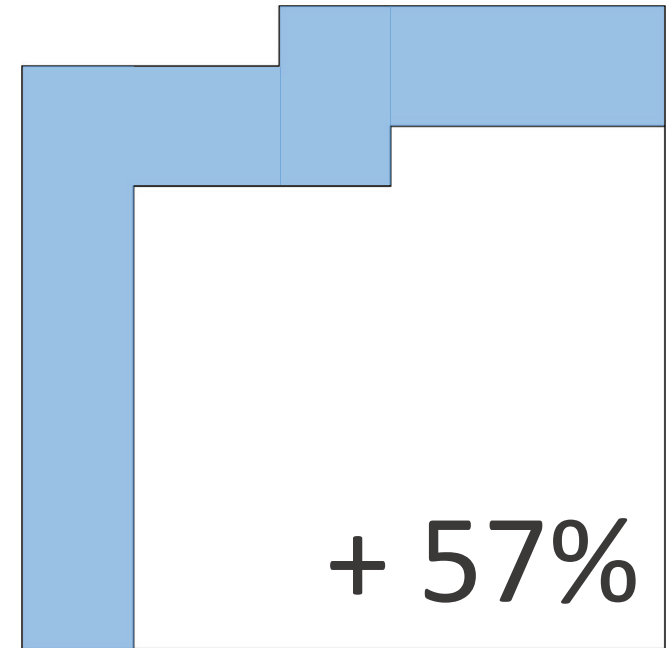
MÁS SUPERFICIE EN NIVEL MEDIO



Programa META



Junji ACTUAL

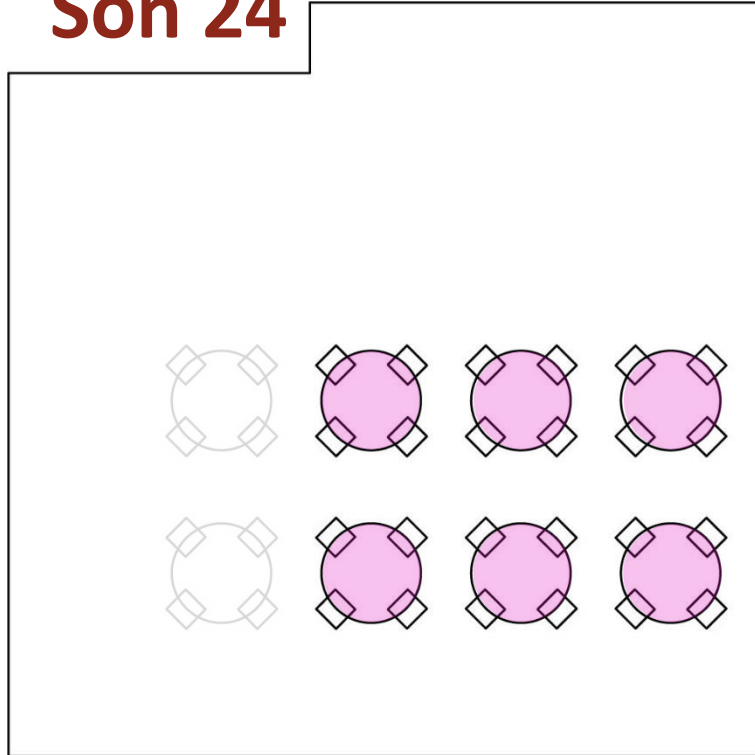


Incremento

COMPARACIÓN SUPERFICIES

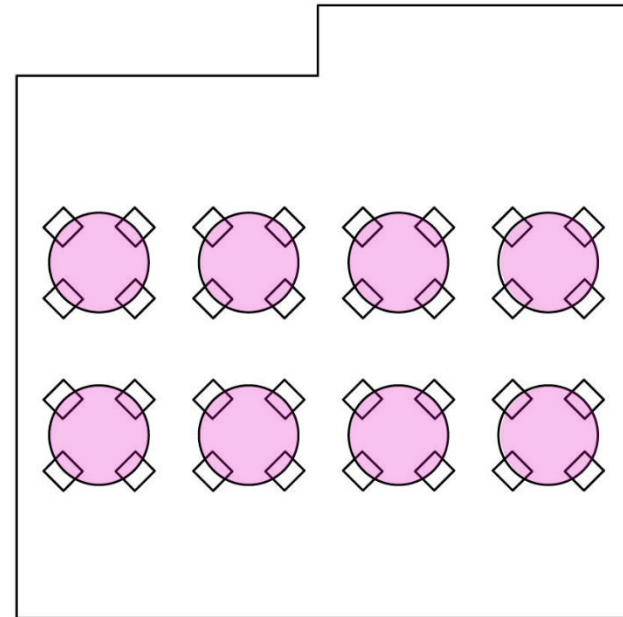
MÁS SUPERFICIE EN NIVEL MEDIO

Son 24



1,7 m²/Párvulo
2,3 m²/Párvulo

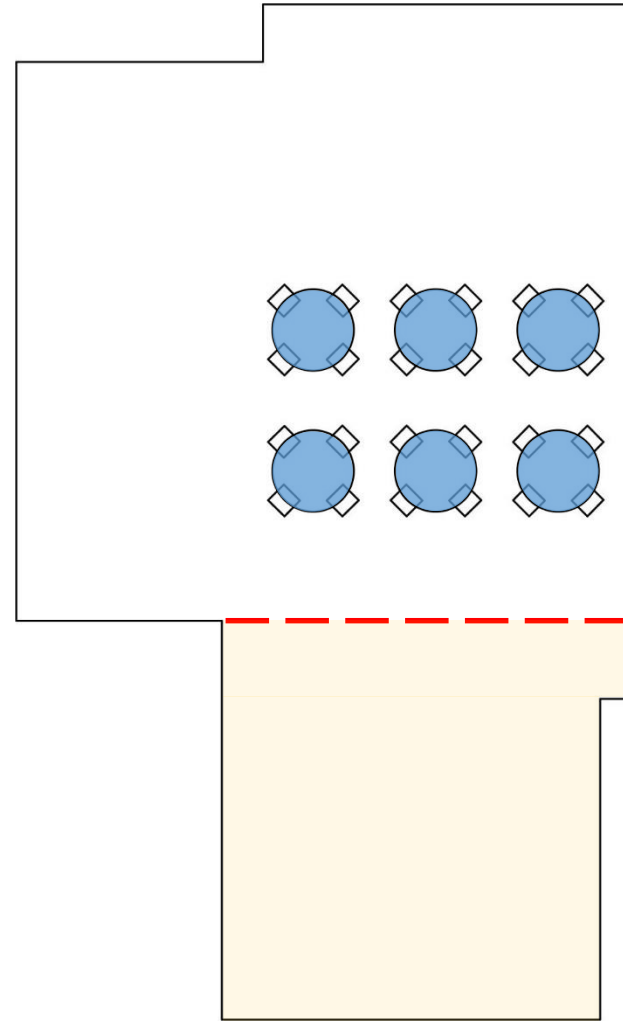
Son 32 párvulos



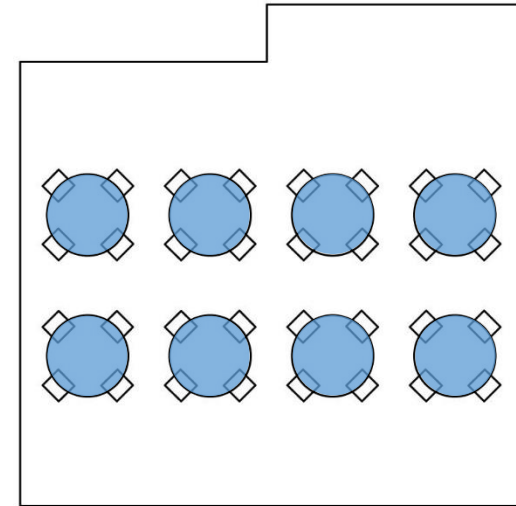
1,1 m²/Párvulo

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

MÁS SUPERFICIE EN NIVEL MEDIO



3,3 m²/Párvulo



1,1 m²/Párvulo

COMPARACIÓN DE ESTÁNDAR

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

1.
área docente

4.
Circulaciones
y Patios Cerrados

5.
Áreas Cubiertas

2.
área administrativa

3.
área de servicios

6.
Áreas
no construidas

COMPONENTES

VARIABLES INFRAESTRUCTURA META 2014-2018

REGIÓN

MAGALLANES

LLENAR SEGÚN MENÚ DESPLEGABLE

COBERTURA

SALA CUNA
NIVEL MEDIO

Cantidad
2
3

INDICAR N° DE NIVELES
INDICAR N° DE NIVELES

CAPACIDAD ESTABLECIMIENTO	112
NIVELES	5
LACTANTES	40
PÁRVULOS	72
EDUCADORA SC	2
TÉCNICOS SC	6
EDUCADORA NM	3
TÉCNICOS NM	6
DIRECTORA	1
TOTAL DOCENTES	18
MANIPULADORAS ALIMENTOS SC	1
MANIPULADORAS ALIMENTOS NM	2
PERSONAL DE SERVICIO	2
TOTAL ADULTOS	23

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO META PRESIDENCIAL PRIMERA INFANCIA / 1 PISO

2 + 3		3 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS	CAPACIDAD 112		
SALA CUNA	2	Capacidad Niños	40		
NIVEL MEDIO	3	Capacidad Niños	72		
TOTAL NIVEL	5	Capacidad Total	112		
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO					
ZONA SUR					
AREA	COD.	RECINTO	N°	SUPERFICIE ÚTIL a TALA (m2)	SUPERFICIE ÚTIL TOTAL (m2)
1 Área Docentes	1.1	SALA DE ACTIVIDADES SALA CUNA	3	62,00	124,00
	1.2	SALA DE MUJERES Y NIÑOS	6	0,00	0,00
	1.3	SALA DE MUJERES Y NIÑOS COMPARTE	1	10,00	10,00
	1.4	SALA DE EXPANSIÓN SALA CUNA	1	20,00	20,00
	1.5	SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO	1	10,20	10,20
	1.6	SALA DE HÁBITOS HIGIENICOS NIVEL MEDIO	1	11,30	11,30
	1.7	SALA DE EXPANSIÓN NIVEL MEDIO	3	24,00	48,00
Sub total					203,50
2 Área Administrativa	2.1	OFICINA DIRECCIÓN	1	6,00	6,00
	2.2	OFICINA EDUCADORAS	1	6,00	6,00
	2.3	HALL DE ESPERA	1	6,00	6,00
	2.4	SALA MULTUSO DOCENTE	1	20,00	20,00
	2.5	SALA COMUNICACIÓN	1	21,00	21,00
	2.6	SALA DE MANEJO DE SERVICIO	1	6,00	6,00
	2.7	BAÑO ACCESIBLE	1	3,60	3,60
	2.8	BAÑO DOCENTE	1	1,96	1,96
	2.9	BAÑO PERSONAL DE SERVICIO	1	1,96	1,96
	2.10	ALMACÉN DE MATERIAL DIDÁCTICO	3	5,00	15,00
	2.11	ALMACÉN GENERAL	2	4,00	8,00
	2.12	ALMACÉN ALMACÉN GENERAL	1	2,00	2,00
Sub total					109,52
3 Área Servicios	3.1	COCINA GENERAL	1	16,00	16,00
	3.2	COCINA SALA CUNA	1	10,00	10,00
	3.3	COCINA DE LECHE	1	5,50	5,50
	3.4	SALA MULTUSO PÁRVULOS	1	20,00	20,00
	3.5	ALMACÉN DE ALIMENTOS NO PERECIBLES Y REFRIGERADOS	1	7,50	7,50
	3.6	ALMACÉN DE ALIMENTOS PERECIBLES	1	5,50	5,50
	3.7	ALMACÉN ALMACÉN UNIDAD DE ALIMENTACIÓN	1	2,00	2,00
	3.8	BAÑO MANIPULADORAS	1	4,00	4,00
	Sub total				
4 Área de Mantenimiento y Reparación	TOTAL recinto				805,02
	4.1	CIRCULACIONES			111,60
	4.2	BAÑO COMÚN			100,00
	Sub total				211,60
TOTAL Superficie útil					826,62
Superficie de obra (20%)					165,32
5 Área de Mantenimiento y Reparación	Superficie Total Construida				991,94
	5.1	REVENTONADO			18,00
	5.2	COMBATE ALMOZAR			0,00
Superficie Total al Cubierta					18,00
6 Área de Mantenimiento y Reparación	6.1	PAVIMENTO EXPANSIÓN SALA CUNA			60,00
	6.2	PAVIMENTO EXPANSIÓN NIVEL MEDIO			100,00
	6.3	PAVIMENTO GENERAL			100,00
	6.4	PAVIMENTO SERVICIO			10,00
	6.5	PAVIMENTO			0,00
Superficie Total al Edificio					270,00

segura. comfortable. adaptable.

1.
área del
aprendizaje

1.4/1.7
Salas de expansión
compartidas

2 + 3				2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
AREA	COD.	RECINTO	N°	SUPERFICIE ÚTIL x SALA (m2)	SUPERFICIE ÚTIL TOTAL (m2)	
1 Área Docente	1.1	SALA DE ACTIVIDADES SALA CUNA	2	62,00	124,00	
	1.2	SALA DE MUDAS Y HH.HH	0	0,00	0,00	
	1.3	SALA DE MUDAS Y HH.HH COMPARTIDA	1	19,80	19,80	
	1.4	SALA EXPANSIÓN SALA CUNA	1	20,00	20,00	
	1.5	SALA DE ACTIVIDADES NIVEL MEDIO	3	55,20	165,60	
	1.6	SALA DE HÁBITOS HIGIÉNICOS NIVEL MEDIO	3	11,30	33,90	
	1.7	SALA EXPANSIÓN NIVEL MEDIO	2	24,00	48,00	
		Sub total				411,30

funcional. vinculante. filtro.

2.
área administrativa

2.4
Sala
Multiuso Docente

2.5
Sala
Comunitaria

2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
2 Área Administrativa	2.1	OFICINA DIRECCIÓN	1	8,40	8,40
	2.2	OFICINA EDUCADORAS	1	8,40	8,40
	2.3	HALL DE ESPERA	1	9,90	9,90
	2.4	SALA MULTIUSO DOCENTE	1	30,00	30,00
	2.5	SALA COMUNITARIA	1	21,00	21,00
	2.6	SALA DE AMAMANTAMIENTO	1	4,00	4,00
	2.7	BAÑO ACCESIBLE	1	3,60	3,60
	2.8	BAÑO DOCENTE	1	1,96	1,96
	2.9	BAÑO PERSONAL DE SERVICIO	1	1,96	1,96
	2.10	BODEGA DE MATERIAL DIDÁCTICO	2	5,50	11,00
	2.11	BODEGA GENERAL	2	4,00	8,00
	2.12	BODEGA ASEO GENERAL	1	2,00	2,00
Sub total					110,22

ordenada. eficaz. saludable.

3.
área servicios

3.2
cocina sala cuna

3.4
Sala
multiuso párvulos

2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
3 Área Servicios	3.1	COCINA GENERAL	1	16,00	16,00
	3.2	COCINA SALA CUNA	1	10,00	10,00
	3.3	COCINA DE LECHE	1	5,50	5,50
	3.4	SALA MULTIUSO PÁRVULOS	1	48,00	48,00
	3.5	BODEGA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES Y REFRIGERADOS	1	7,50	7,50
	3.6	BODEGA DE ALIMENTOS PERECIBLES	1	5,50	5,50
	3.7	BODEGA ASEO UNIDAD DE ALIMENTACIÓN	1	2,00	2,00
	3.8	BAÑO MANIPULADORAS	1	4,00	4,00
Sub total					98,50

4 . Circulaciones y Patios Cerrados

accesibles. seguras. definidas.

2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS	112
4 Circulaciones y Patios Cerrados	4.1	CIRCULACIONES		111,60
	4.2	PATIO CERRADO		100,00
		Sub total		211,6
		TOTAL Superficies útiles		831,6



Medio ambiente.



2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS	112
5 Áreas Cubiertas	5.1	INVERNADERO		18,00
	5.2	SOMBREADERO PATIO		0,00
			Superficie Total Cubierta	18,0

lúdicas. definidas. seguras.



2 + 3			2 SALAS CUNAS 3 NIVELES MEDIOS		112
6 Áreas no Construidas	6.1	PATIO EXPANSIÓN SALA CUNA			60,00
	6.2	PATIO EXPANSIÓN NIVEL MEDIO			108,00
	6.3	PATIO GENERAL			180,00
	6.4	PATIO SERVICIO			18,00
	6.5	HUERTO			0,00

Caracterización Por recinto 1.1 ejemplo

Verificador de Cumplimiento de calidad

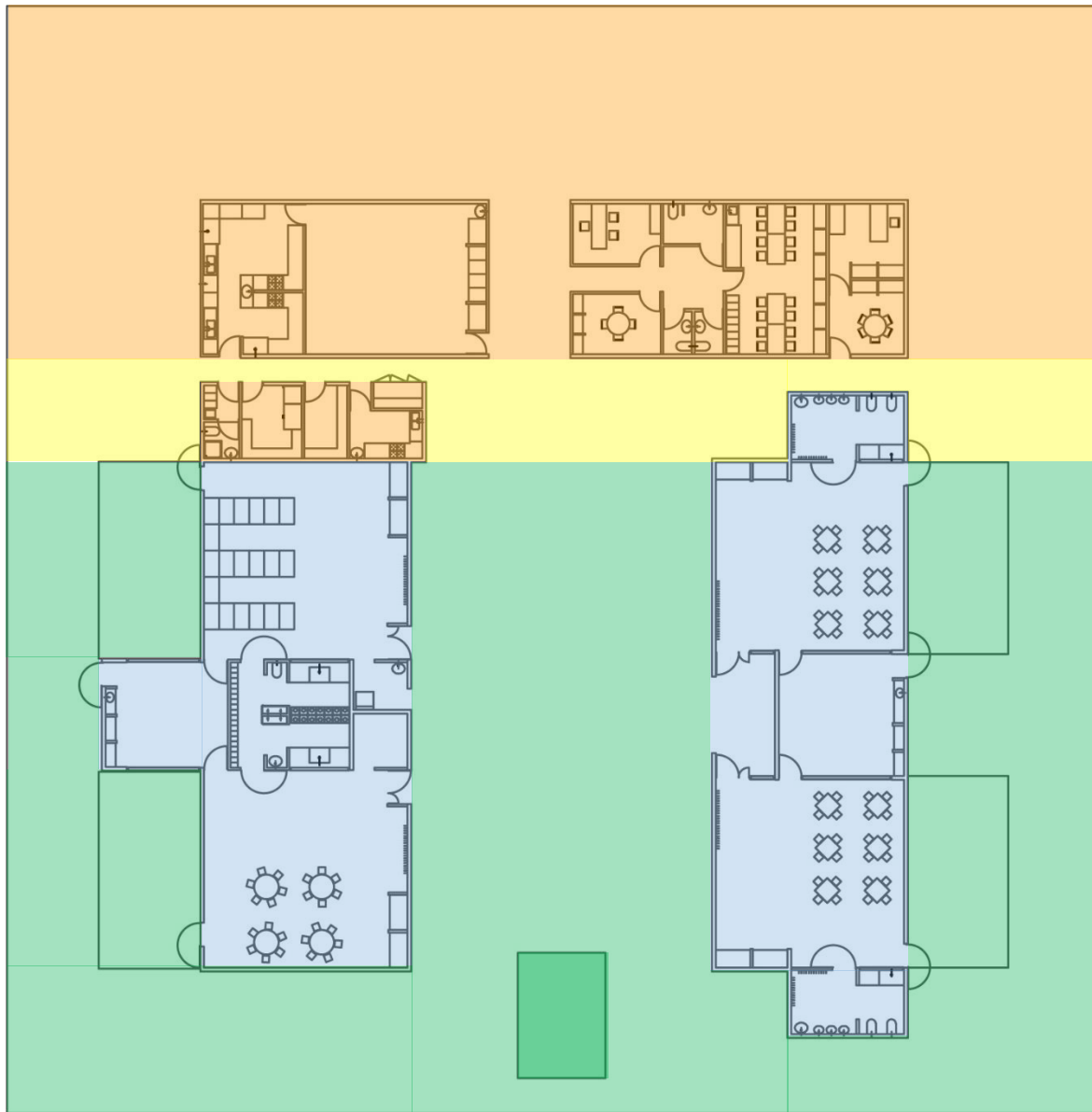
Ficha de solución arquitectónica

Unidad/m2.m3- por cada recinto

Que normativa/ criterio aplica

1.1	SALA DE ACTIVIDADES SALA CUNA	62,00	UNIDAD	POR RECINTO	TOTAL	CUMPLE	NO CUMPLE	OBSERVACIONES	MARCO NORMATIVO	FICHA ARQ
CARACTERIZACIÓN DEL RECINTO	<p>Recinto donde los lactantes, niños y niñas de 0 a 2 años desarrollan la mayor cantidad de experiencias pedagógicas .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugar de mayor permanencia durante el día. - Lugar para la siesta / Espacio para cunas. - Debe facilitar las experiencias de aprendizaje, otorgando confort , ambiental y dar seguridad en el uso de este espacio. <p>En este recinto se desarrollan actividades polifuncionales: jugar, dibujar, pintar, bailar, conversar, escuchar cuentos, etc. por tanto, la Sala debe permitir el acondicionamiento de las diferentes actividades.</p> <p>Debe ser un recinto de:</p>								META JUNJI	
RELACIONES ESPACIALES Y PROGRAMÁTICAS	<p>Contiguo y con relación directa con Sala de Mudar y Hábitos Higiénicos, Sala de Extensión y Patio de Extensión correspondiente.</p> <p>No puede constituirse en servidumbre de paso, a excepción de Sala de Mudar y Sala de Extensión</p> <p>Debe ubicarse distanciado de la calle, fuente de riesgo y de contaminación acústica.</p>								META JUNJI	

RELACIONES ESPACIALES



- Área comunitaria, administrativa y servicios
- Área circulación, cierre, bodegas y ss.hh.
- Área docente y expansión
- Patio / Invernadero

ESQUEMA FUNCIONAL

INVESTIGACIÓN APLICADA

Recinto	Problema	Evidencia Físico-ambiental	Objetivo	Concepto arquitectónico (adaptación)	Respuesta formal	Respuesta material	Verificador
Sala de actividades nivel medio.	Aletargamiento / disminución de conducta cooperativa.	Sobre 32 grados Celsius.	Bajar temperatura máxima a 26 grados.	Ventilación cruzada / control solar.	Imagen objetivo / opciones de diseño.	Especificación / Escantillón.	Indicador.
Sala de actividades nivel medio.	Aumento hiperactividad.	Iluminación artificial.	Reemplazar iluminación artificial por luz solar durante el día.	Iluminación cenital indirecta (entre 7 y 17 hrs).	Imagen objetivo / opciones de diseño.	Especificación / Escantillón.	Indicador.
Sala de actividades nivel medio.	Reducción capacidad memoria.	Exposición al ruido.	Tener un máximo de 30 db en la sala. Eliminar reverberancia.	Absorción / protección exterior / emplazamiento / mobiliario.	Imagen objetivo / opciones de diseño.	Especificación / Escantillón.	Evaluación.
Sala de actividades nivel medio.	Ausentismo.	Superficie ventanas / altura cielo.	Disminuir contagio.	Sanitización / conexión exterior / control contraste térmico.	Imagen objetivo / opciones de diseño.	Especificación / Escantillón.	Evaluación.

Nota: Los problemas y evidencias son solo aproximaciones y no representan fielmente la realidad.

MATRIZ CONFIGURACIÓN FÍSICO-ESPACIAL

INVESTIGACIÓN APLICADA



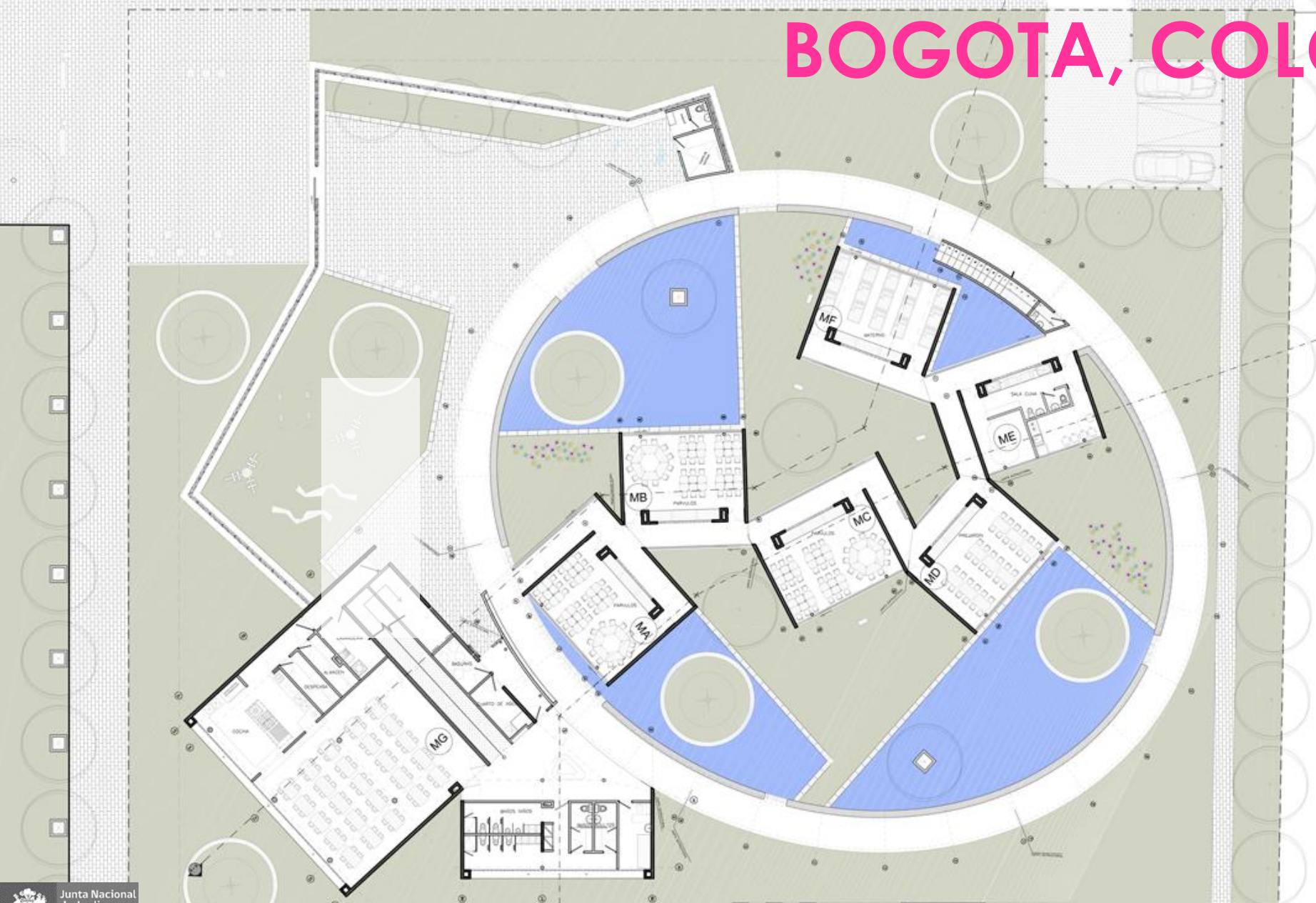
MATRIZ CONFIGURACIÓN SOCIO-EDUCATIVA

BOGOTA, COLOMBIA, 2009.



Secretaría de integración social/ Giancarlo Mazzanti.

BOGOTA, COLOMBIA, 2009.



Secretaría de integración social/ Giancarlo Mazzanti.