





## SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

### Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

#### Componente 1:

- Consultoría de diagnóstico institucional y modelo de expansión con The House (Chile).
- Estudio de mercado laboral de desarrolladores web y la industria digital en Perú, México y Chile con la consultora Euromonitor.

#### Componente 2:

- Se realizaron 4 procesos de convocatoria, 1 en cada sede (Arequipa, Chile, Lima y México), recibiendo un total de 624 postulantes, superando el hito establecido para el 30 de junio del 2016 de 450 postulantes.
- Se llevaron a cabo 2 graduaciones (objetivo 2.3) en dos sedes (Lima y México), completando la formación de 66 jóvenes, superando el hito para el 30 de junio del 2016 de 50 graduadas (HITO 1).
- El Webshop facturó hasta el 30 de junio del 2016 US\$ 111,334, tiempo en el que estuvo conformado en un 60% por egresadas de Laboratorio. Sin embargo, se ha decidido no continuar ofreciendo el servicio de desarrollo web para empresas externas.
- Están en construcción los 3 manuales definidos para facilitar el traspaso de conocimiento del modelo en otros lugares a expandirse.

#### Componente 4:

- Laboratorio ha iniciado esfuerzos por divulgar los conocimientos desarrollados y hacer conocido a nivel regional el proyecto, el modelo propuesto y el impacto social generado.
- Se publicó un reporte de impacto por la promoción que terminó en el segundo semestre del 2015, y se ha empezado a desarrollar otro por las promociones que estudiaron en el primer semestre del 2016 (objetivo 4.3).

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El cambio de Unidad Ejecutora de DDD a LABORATORIA ha sido pertinente y durante su desempeño esta institución ha mostrado un alto grado de compromiso y gestión para lograr de manera eficaz y eficiente las metas planteadas. Asimismo, el Modelo que laboratoria desarrolla con las mujeres provenientes de hogares pobres/vulnerables, ha resultado ser una solución eficiente para incorporar a mujeres jóvenes al mercado tecnológico, con amplias posibilidades de avanzar en este sector.

Muy buen desempeño y performance de la Unidad Ejecutora. proyecto con mucha visibilidad, engarza en el tema de pobreza-género-tecnología.

El modelo funciona de manera satisfactoria.

### Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

#### Componente 1:

- Se estableció un sólido consejo de asesores (Objetivo 1.4 e HITO 7),

#### Componente 2:

- De las 66 graduadas del 2016 hasta junio, 58 resultaron empleables (88%) y se encuentran en proceso de inserción laboral actualmente (Hito 3).
- Se lanzó la comunidad de egresadas de Laboratoria (objetivo 2.4), organizando la primera reunión de integración e iniciando un programa de mentorías entre promociones egresadas y estudiantes.
- Inició una alianza con Visanet para automatizar el proceso de repago de las egresadas (objetivo 2.5)
- Se potenció la red de empresas aliadas, logrando contactar a 400 empresas a nivel regional, de las cuales 200 se encuentran en Perú (objetivo 2.6).

#### Componente 3

- Se desarrolló un estudio de mercados que incluye los tres países en operación, tal como se mencionó en el componente 1 (objetivo 3.4).
- Las oficinas en México y Chile están operando y creciendo de manera satisfactoria, tal como se incluye en los objetivos del componente 2 (objetivo 3.5).

#### Componente 4

- Laboratoria participó en diferentes eventos como panelista, difundiendo la experiencia del programa, el modelo existente y el impacto social por el que se trabaja.
- Se contrató una persona que lidere los esfuerzos de comunicación y la creación de productos para difundir la marca Laboratoria.

#### Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

Alto impacto en los resultados de la capacitación y colocación laboral, la mujeres jóvenes egresadas logran recibir un promedio de dos a tres veces el salario mínimo así como el conectarse en el mercado global.

es importante que se pueda vanazar con la estrategia de sostenibilidad y la sistematización del modelo en los próximos periodos.

### SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

| Indicadores                                                                                                                                                          | Línea de base                                                                                                                                                                                       | Intermedio 1 | Intermedio 2 | Intermedio 3 | Planificado | Logrado   | Estado |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------|--------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |             |           |        |
| <b>Propósito:</b> Impact sourcing business model in Peru is financially viable while empowering disadvantaged youth with workforce experience and marketable skills. | R.1 95% of the youth will have mastered the relevant skills in English achieving Town Level 7 based on online assessment                                                                            | 0            |              |              | 95          | 0         |        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              |              |              | Jun. 2016   | Nov. 2016 |        |
|                                                                                                                                                                      | R.2 95% of the youth will score at least 80% on basic office skills problem-situation assessment covering computers, Internet, and Microsoft Word and Excel knowledge according with BPO standards. | 0            | 70           |              | 95          | 0         |        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              | Jun. 2015    |              | Jun. 2016   | Nov. 2016 |        |
|                                                                                                                                                                      | R.3 95% of program participants will have had at least one year of work experience in a formal setting.                                                                                             | 0            |              |              | 95          | 0         |        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              |              |              | Jun. 2016   | Nov. 2016 |        |
|                                                                                                                                                                      | R.4 DDD Peru achieves breakeven on an annual business basis .                                                                                                                                       | 0            | 0.6          |              | 1           | 1         |        |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |              | Jun. 2015    |              | Jun. 2016   | Nov. 2016 |        |
|                                                                                                                                                                      | R.5 95% of alumni score 8 or above (out of 10) on General Self                                                                                                                                      | 0            |              |              | 95          | 0         |        |

|     |                                                                                                                      |   |  |  |  |           |           |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------|-----------|--|
|     | Efficacy scale measuring optimistic self-beliefs to cope with difficult situations in life.                          |   |  |  |  | Jun. 2016 | Nov. 2016 |  |
| R.6 | 95% of the youth will have mastered the relevant skills in English achieving Town Level 6 based on online assessment | 0 |  |  |  | 95        | 0         |  |
|     |                                                                                                                      |   |  |  |  | Jun. 2015 | Nov. 2016 |  |

|                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                            |   |           |  |  |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|--|-----------|--|
| <b>Componente 1: Develop a local business plan</b><br><b>Peso: 22%</b><br><b>Clasificación: Satisfactorio</b> | C1.11 | Una organización fortalecida para crecer bajo modelo de Impact Sourcing en Perú                                                                                                                                            | 0 |           |  |  | 1         |  |
|                                                                                                               | C1.12 | Consultoría de diagnóstico institucional                                                                                                                                                                                   | 0 |           |  |  | Feb. 2017 |  |
|                                                                                                               | C1.13 | Estudio de mercado de trabajadores y mujeres en tecnología                                                                                                                                                                 | 0 |           |  |  | 1         |  |
|                                                                                                               | C1.14 | Consultoría de asistencia técnica y asesoría Consultoría de estrategia y expansión                                                                                                                                         | 0 |           |  |  | Dic. 2016 |  |
|                                                                                                               | C1.15 | Reclutar y formalizar un consejo de asesores de Laboratorio. Numero de reuniones del consejo de asesores                                                                                                                   | 0 | 1         |  |  | 1         |  |
|                                                                                                               | C1.16 | Documentos de gestión desarrollados y actualizados: Plan estratégico de negocios y expansión. Plan de sostenibilidad Proceso de monitoreo y evaluación de impacto. Proceso de gobernanza Proceso administración financiera | 0 | Feb. 2017 |  |  | Feb. 2017 |  |
|                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                            |   |           |  |  | Dic. 2018 |  |

|                                                                                                                   |       |                                                                                                                                        |   |           |           |  |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|
| <b>Componente 2: Launch, recruitment, and training</b><br><b>Peso: 30%</b><br><b>Clasificación: Satisfactorio</b> | C2.11 | Jóvenes presentan su solicitud para participar del programa                                                                            | 0 | 1200      |           |  | 3000      |  |
|                                                                                                                   | C2.12 | Jóvenes cursan con éxito el programa de capacitación y realizarán una práctica laboral                                                 | 0 | Feb. 2017 |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.13 | Jóvenes tendrán empleo como desarrolladoras web                                                                                        | 0 | 285       |           |  | 700       |  |
|                                                                                                                   | C2.14 | Jóvenes que trabajan en otras industrias o cursaran estudios superiores                                                                | 0 | Feb. 2017 |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.15 | Procesos de convocatoria y selección implementados                                                                                     | 0 | 135       |           |  | 350       |  |
|                                                                                                                   | C2.16 | Postulantes por convocatoria                                                                                                           | 0 | Feb. 2017 |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.17 | Portal de aprendizajes en línea de curso básico de HTML/CSS desarrollado. al menos 3 cursos de HTML/CSS y 2 cursos adicionales         | 0 | 30        |           |  | 100       |  |
|                                                                                                                   | C2.18 | Promociones graduadas                                                                                                                  | 0 | Feb. 2017 |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.19 | Promedio de graduadas por promoción                                                                                                    | 0 | 8         |           |  | 20        |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Alianza para automatizar y optimizar el repago                                                                                         | 0 | Feb. 2018 |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Creación de comunidad de egresadas de laboratorio                                                                                      | 0 |           |           |  | 150       |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Numero de empresas en la red                                                                                                           | 0 |           |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Tasa de inserción laboral en el sector tecnológico                                                                                     | 0 |           |           |  | 3         |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Tasa de inserción laboral en otras industrias y o estudios                                                                             | 0 | 8         |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Egresadas con certificado de empleabilidad tienen portafolio en línea mas perfil de github mas linkedin y participan en 3 entrevistas. | 0 | Feb. 2017 |           |  | 20        |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Demo - Days organizados                                                                                                                | 0 |           |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Familias involucradas (75% de las participantes)                                                                                       | 0 | 210       |           |  | 525       |  |
|                                                                                                                   | C2.11 | Numero de encuestas de seguimiento                                                                                                     | 0 | Feb. 2017 |           |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                                                        | 0 | 320       | 280       |  | 130       |  |
|                                                                                                                   |       |                                                                                                                                        |   | Feb. 2017 | Ene. 2018 |  | Dic. 2018 |  |

|                                                                                                        |       |                                                                                 |   |           |  |  |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|--|-----------|--|
| <b>Componente 3: Expansion of the model</b><br><b>Peso: 36%</b><br><b>Clasificación: Satisfactorio</b> | C3.11 | Contratación de servicios por un valor de USD. 1,000,000                        | 0 | 350000    |  |  | 1000000   |  |
|                                                                                                        | C3.12 | Equipo de desarrollo de laboratorio estará compuesto por egresadas del programa | 0 | Feb. 2017 |  |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                        | C3.13 | Numero de empresas nuevas a las que se hace el pitch de ventas                  | 0 |           |  |  | 50        |  |
|                                                                                                        | C3.14 | Numero de eventos de innovación web para ventas                                 | 0 |           |  |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                        | C3.15 | Numero de horas de capacitación interna                                         | 0 | 1         |  |  | 100       |  |
|                                                                                                        | C3.16 | Sistematización del modelo de laboratorio para ser transferido a México y Chile | 0 | Feb. 2017 |  |  | Dic. 2018 |  |
|                                                                                                        | C3.17 | Estudio de mercado y plan de negocios de las nuevas oficinas                    | 0 | 200       |  |  | 1000      |  |
|                                                                                                        |       |                                                                                 |   | Mar. 2017 |  |  | Dic. 2018 |  |

|                                                                                                                     |       |                                                                                                           |   |           |  |  |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|--|-----------|--|
| <b>Componente 4: Knowledge capture and dissemination</b><br><b>Peso: 12%</b><br><b>Clasificación: Satisfactorio</b> | C4.11 | Se ha difundido el modelo de externalización de impacto a otra región dentro de Perú y en América Latina. | 0 |           |  |  | 300       |  |
|                                                                                                                     | C4.12 | Evento sobre externalización de impacto para la Región de América Latina                                  | 0 |           |  |  | Mar. 2018 |  |
|                                                                                                                     | C4.13 | Creación de guía practica sobre externalización de impacto sostenible en América Latina y El Caribe       | 0 |           |  |  | 1         |  |
|                                                                                                                     | C4.14 | Divulgación e intercambio de conocimientos                                                                | 0 |           |  |  | Mar. 2018 |  |
|                                                                                                                     | C4.15 | Productos de conocimiento sobre mejoras de las oportunidades de los jóvenes en la región                  | 0 | 3         |  |  | 10        |  |
|                                                                                                                     | C4.16 | Reportes de impacto de estrategia de comunicación                                                         | 0 | Feb. 2017 |  |  | Mar. 2018 |  |
|                                                                                                                     | C4.17 | Eventos internacionales de difusión                                                                       | 0 | 8         |  |  | 20        |  |
|                                                                                                                     | C4.18 | Producto de conocimiento en alianza con la unidad de CTI del BID referido a mujeres en STEM               | 0 | Feb. 2017 |  |  | Mar. 2018 |  |
|                                                                                                                     |       |                                                                                                           |   |           |  |  | 9         |  |
|                                                                                                                     |       |                                                                                                           |   |           |  |  | Mar. 2018 |  |

Hitos Planificado Fecha Logrado Fecha en que se Estado

|     |                                             | Vencimiento |           | logró |           |
|-----|---------------------------------------------|-------------|-----------|-------|-----------|
| H3  | Condiciones previas                         | 6           | Ago. 2016 | 6     | Feb. 2016 |
| H4  | 450 postulantes                             | 450         | Oct. 2016 |       | Logrado   |
| H5  | Estudio de mercado realizado                | 1           | Oct. 2016 |       |           |
| H6  | 50 jóvenes graduadas                        | 50          | Oct. 2016 |       |           |
| H7  | 3 manuales de sistematización desarrollados | 3           | Oct. 2016 |       |           |
| H8  | 4 asesores integran el Consejo de Asesores  | 4           | Dic. 2016 |       |           |
| H9  | 150 jóvenes graduadas                       | 150         | Dic. 2016 |       |           |
| H10 | 900 postulantes                             | 900         | Dic. 2016 |       |           |
| H12 | Jóvenes empleadas                           | 80          | Ene. 2017 |       |           |

**FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO***[No se reportaron factores para este período]***SECCIÓN 4: RIESGOS****RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO**

|                                                                                                                                                               | Nivel | Acción de mitigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Responsable         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. There is sufficient business demand for DDD services to justify hiring expansion.                                                                          | High  | The market study currently being designed and will be implemented by Deloitte Peru will inform our next actions regarding expansion plans which include recruitment and hiring. We complement the research with direct interactions with potential client organizations to design service offerings that can be delivered in the near term.                                                                                                   | Project Coordinator |
| 2. There is a sufficient local demand for impact sourcing services in Peru and the LAC region.                                                                | High  | In addition to the market research to be implemented by Deloitte for the local market in Peru, Frost & Sullivan will support DDD through consultations on the outsourcing market in the LAC region.                                                                                                                                                                                                                                           | Project Coordinator |
| 3. Training institutes are qualified to deliver the necessary services for the DDD model in time and form.                                                    | Media | We are exploring partnerships with SENCICO, CIBERTEC, Cisco and the Peruvian Ministry of Education and Ministry of Development, as well as other technical schools to train beneficiaries with skills suited to BPO work.                                                                                                                                                                                                                     | Project Coordinator |
| 4. Qualified youth (highly skilled from low income backgrounds) are available and highly interested in joining the DDD program and pursuing higher education. | Media | We are studying partnerships with NGOs that work with youth that may help DDD in recruitment and training. We are in talks with CIBETEC, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables and Telefónica-Movistar to help in the screening of beneficiaries that DDD will recruit and train. There are also possibilities for CIBERTEC and SENCICO to provide training at special rates (or for free) – helping reduce the costs of training. | Project Coordinator |
| 5. Socioeconomic context and legal conditions permit the successful replication and expansion of the DDD model in Peru.                                       | Media | Deloitte's experience in Peru will help derive more intelligence to inform next actions for establishing and expanding the enterprise. Legal counsel from Miranda y Amado and their participation in the Advisory Board will help DDD navigate legal and bureaucratic roadblocks that could hamper the project's progress.                                                                                                                    | Project Coordinator |
| <b>NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media    NÚMERO TOTAL DE RIESGOS: 7    RIESGOS VIGENTES: 7    RIESGOS NO VIGENTES: 0    RIESGOS MITIGADOS: 0</b>             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |

**SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD****Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto:** MP - Muy Probable**FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO***[No se reportaron factores para este período]***Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:**

- El Webshop facturó hasta el 30 de junio del 2016 US\$ 111,334, tiempo en el que estuvo conformado en un 60% por egresadas de Laboratorio. Sin embargo, por decisiones estratégicas de la organización, se ha decidido no continuar ofreciendo el servicio de desarrollo web para empresas externas. Esto con el fin de enfocar todos los esfuerzos en el impacto social a través de la formación de jóvenes mujeres, colocándolas a trabajar en nuestra red de empresas aliadas. En paralelo, se han redefinido y construido otros modelos de negocio inherentes al programa de formación, para asegurar la autosostenibilidad de Laboratorio en el largo y mediano plazo.
- Inició una alianza con Visanet para automatizar el proceso de repago de las egresadas (objetivo 2.5)
- Se potenció la red de empresas aliadas, logrando contactar a 400 empresas a nivel regional, de las cuales 200 se encuentran en Perú (objetivo 2.6).
- Continuar con las operaciones y aumentar el número de egresadas y de mujeres que logran insertarse en el ámbito laboral.
- Automatización del proceso de selección
- Cierre del webshop y enfoque 100% en educación
- Migrar a programa de educación de dos años (6 meses intensivo + 18 meses)

**SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS**

|                                                                                                                                          | Relativo a     | Autor                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1. El sector tecnológico representa una ventana de oportunidades para generar empleo en el sector juvenil vulnerable                     | Design         | Minaya, Elizabeth [FOMIN] |
| 2. - Aumentar la participación en eventos globales es fundamental para darle mayor visibilidad a Laboratorio e incrementar su prestigio. | Sustainability | Chamochumbi, Franco       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 3. - A fin de maximizar el valor que le entregamos a las chicas que capacitamos es necesario innovar el modelo educativo, migrando a un modelo que se asemeje más a la dinámica laboral que tendrían en una empresa top del mercado.                                                                                                                                                                                                        | Sustainability | Chamochumbi, Franco |
| 4. - Pensar desde una perspectiva global incrementa las oportunidades. Aprovechar demanda en países desarrollados para insertar laboralmente a las mejores chicas que lleven el programa de Laboratorio maximizará el impacto (por mayores sueldos) y facilitará la autosostenibilidad financiera. Esto en parte se valida por las tres egresadas de Laboratorio que se encuentran en Washington D.C. trabajando para el BID.               | Sustainability | Chamochumbi, Franco |
| 5. - Existe demanda para diversos perfiles digitales en la industria, no solamente desarrolladoras web.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sustainability | Chamochumbi, Franco |
| 6. - Existe una necesidad por seguir aprendiendo por parte de las chicas que cursan el programa de Laboratorio, por lo que existe una oportunidad de crear un programa más robusto que dure un total de 2 años, es decir: seis meses de educación intensiva para la colocación laboral (como funciona actualmente) y adicionalmente un año y medio de educación continua luego del trabajo, con una temporalidad de 2 a 3 veces por semana. | Sustainability | Chamochumbi, Franco |
| 7. - Trabajar como una organización regional creará más eficiencias y potenciará la creatividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Implementation | Chamochumbi, Franco |
| 8. - Es clave enfocar los recursos y esfuerzos en pocos modelos de negocio / proyectos / iniciativas. Ideas buenas pueden existir muchas pero se deben priorizar por importancia para no perder el foco.                                                                                                                                                                                                                                    | Implementation | Chamochumbi, Franco |
| 9. - Es importante reconocer nuestra naturaleza de emprendimiento, y como tal aprender a convivir con incertidumbre y apertura al cambio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Risk           | Chamochumbi, Franco |