

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Formación en habilidades gerenciales y digitales en Chile**

**RG-T3976**

*Fortalecimiento del Talento Digital para la Innovación y Emprendimiento*

#### **1. Antecedentes y Justificación**

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

## 2. Objetivos

El objetivo general de esta consultoría es proveer un programa de formación que combine habilidades digitales con las de gestión, y que permita evaluar la complementariedad de ambas.

## 3. Alcance de los Servicios

La firma seleccionada deberá proveer cursos de formación en habilidades digitales sofisticadas, como complemento a cursos de formación en gestión. Deberá seguir los lineamientos señalados por el BID para poder realizar una evaluación de la intervención.

## 4. Actividades Clave

Se consideran actividades clave para el éxito del proyecto las siguientes:

- a) Diseñar estructura curricular que permita proveer ambos tipos de formación de manera conjunto, así como una cohorte que sirva de grupo de control.
- b) Realizar la formación y registrar la información de avance de acuerdo a los lineamientos planteados por el Banco
- c) Participar de la discusión de la evaluación y de las actividades de difusión de resultados

## 5. Resultados y Productos Esperados

5.1. Los entregables de la consultoría serán los siguientes:

Primera entrega: Plan de Trabajo

- Producto 1: Plan de trabajo, cronograma de actividades y propuesta curricular.

Segunda Entrega: Informe de avance

- Producto 2: Estado de inscripción y seguimiento de los participantes en los cursos de formación.
- 

Tercera Entrega: Informe final

- Producto 3: Descripción de los avances en la ejecución de los cursos y evaluación cualitativa de la experiencia.

## 6. Calendario del Proyecto e Hitos

6.1. El siguiente calendario refleja las actividades y tiempos de ejecución requeridos:

Producto	Fecha entrega
Producto 1: Plan de trabajo	Semana 3

<b>Producto 2:</b> Informe de avance	Semana 12
<b>Producto 3:</b> Informe final	Semana 24

## 7. Requisitos de los Informes

- 7.1. Los informes presentados en el marco de esta consultoría se redactarán en idioma español. Deberán incluir, todas las evidencias de las actividades realizadas en los talleres y reuniones realizados para su elaboración.

## 8. Criterios de aceptación

- 8.1. El especialista responsable de esta consultoría dará visto bueno en aceptación de cada uno de los productos y entregables mencionados anteriormente con el fin de realizar cada desembolso a la firma consultora. La comunicación que hará oficial la aceptación de cada entregable será por medio de correo electrónico.

## 9. Calificaciones

- 9.1. Requerimientos generales: La firma consultora deberá tener experiencia al menos 10 años formando personas en habilidades digitales y gerenciales. La firma deberá incluir en el equipo a un líder del equipo del proyecto que será responsable de la gestión y coordinación de las actividades de la consultoría y será el principal contacto para las comunicaciones con el BID.
- 9.2. El líder del equipo de proyecto debe ser un profesional en economía, administración, ingeniería o afines y deberá contar con 10 años de experiencia profesional en trabajos o proyectos similares a los de la consultoría.

## 10. Supervisión e Informes

- 10.1. La supervisión y revisión de informes de esta consultoría estarán a cargo de Fernando Vargas, Especialista en Competitividad, Tecnología e Innovación (IFD/CTI).

## 11. Calendario de Pagos

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes.
- 11.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

<b>Plan de Pagos</b>	
<b>Entregables</b>	<b>%</b>
1. A la aprobación del producto 1	20%
2. A la aprobación del producto 2	40%
3. A la aprobación del producto 3	40%

TOTAL	100%
-------	------

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Formación en habilidades gerenciales y digitales en Colombia**

**RG-T3976**

*Fortalecimiento del Talento Digital para la Innovación y Emprendimiento*

#### **1. Antecedentes y Justificación**

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

## **2. Objetivos**

El objetivo general de esta consultoría es proveer un programa de formación que combine habilidades digitales con las de gestión, y que permita evaluar la complementariedad de ambas.

## **3. Alcance de los Servicios**

La firma seleccionada deberá proveer cursos de formación en habilidades digitales sofisticadas, como complemento a cursos de formación en gestión. Deberá seguir los lineamientos señalados por el BID para poder realizar una evaluación de la intervención.

## **4. Actividades Clave**

Se consideran actividades clave para el éxito del proyecto las siguientes:

- d) Diseñar estructura curricular que permita proveer ambos tipos de formación de manera conjunto, así como una cohorte que sirva de grupo de control.
- e) Realizar la formación y registrar la información de avance de acuerdo a los lineamientos planteados por el Banco
- f) Participar de la discusión de la evaluación y de las actividades de difusión de resultados

## **5. Resultados y Productos Esperados**

**5.1.** Los entregables de la consultoría serán los siguientes:

Primera entrega: Plan de Trabajo

- Producto 1: Plan de trabajo, cronograma de actividades y propuesta curricular.

Segunda Entrega: Informe de avance

- Producto 2: Estado de inscripción y seguimiento de los participantes en los cursos de formación.
- 

Tercera Entrega: Informe final

- Producto 3: Descripción de los avances en la ejecución de los cursos y evaluación cualitativa de la experiencia.

## **6. Calendario del Proyecto e Hitos**

**6.1.** El siguiente calendario refleja las actividades y tiempos de ejecución requeridos:

<b>Producto</b>	<b>Fecha entrega</b>
<b>Producto 1:</b> Plan de trabajo	Semana 3
<b>Producto 2:</b> Informe de avance	Semana 12

## **7. Requisitos de los Informes**

- 7.1.** Los informes presentados en el marco de esta consultoría se redactarán en idioma español. Deberán incluir, todas las evidencias de las actividades realizadas en los talleres y reuniones realizados para su elaboración.

## **8. Criterios de aceptación**

- 8.1.** El especialista responsable de esta consultoría dará visto bueno en aceptación de cada uno de los productos y entregables mencionados anteriormente con el fin de realizar cada desembolso a la firma consultora. La comunicación que hará oficial la aceptación de cada entregable será por medio de correo electrónico.

## **9. Calificaciones**

- 9.1.** Requerimientos generales: La firma consultora deberá tener experiencia al menos 10 años formando personas en habilidades digitales y gerenciales. La firma deberá incluir en el equipo a un líder del equipo del proyecto que será responsable de la gestión y coordinación de las actividades de la consultoría y será el principal contacto para las comunicaciones con el BID.
- 9.2.** El líder del equipo de proyecto debe ser un profesional en economía, administración, ingeniería o afines y deberá contar con 10 años de experiencia profesional en trabajos o proyectos similares a los de la consultoría.

## **10. Supervisión e Informes**

- 10.1.** La supervisión y revisión de informes de esta consultoría estarán a cargo de Fernando Vargas, Especialista en Competitividad, Tecnología e Innovación (IFD/CTI).

## **11. Calendario de Pagos**

- 11.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes.
- 11.2.** La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

<b>Plan de Pagos</b>	
<b><i>Entregables</i></b>	<b>%</b>
4. A la aprobación del producto 1	20%
5. A la aprobación del producto 2	40%
6. A la aprobación del producto 3	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## **Diseño y evaluación de complementariedades entre habilidades digitales y gerenciales**

### **Contexto de la búsqueda**

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

### **La misión del equipo**

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Competitividad, Tecnología e Innovación, ofrece financiamiento, asistencia técnica y productos de conocimiento para apoyar a sus clientes en áreas de acción clave tales como innovación en empresas, innovación social, ecosistemas de emprendimiento, transformación digital y desarrollo productivo. Los programas del BID en estas áreas incorporan dimensiones comunes, tales como



la formación de capital humano avanzado en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento de la infraestructura científico-tecnológica; el diseño de políticas públicas de fomento a la innovación; y el fortalecimiento de las agencias y ministerios encargados de ejecutar estas políticas.

### **Lo que harás**

El objetivo de la consultoría es diseñar una metodología de evaluación que permita estudiar las complementariedades entre habilidades digitales y gerenciales, y ejecutar esta evaluación.

#### **Principales actividades**

1. Identificar estudios similares que complementen el alcance de esta iniciativa
2. Proponer una metodología de implementación de los cursos de formación que permita generar evidencia de la complementariedad de habilidades digitales y gerenciales.
3. Implementar la evaluación
4. Participar en las actividades de coordinación que convoque el Banco

### **Entregables y cronograma de pagos:**

- Producto 1: Plan de trabajo. A las 2 semanas de firmado el contrato.
- Producto 2: marco conceptual y metodología. A las 8 semanas de firmado el contrato.
- Producto 3: Informe preliminar. Borrador de los resultados preliminares. A las 32 semanas de firmado el contrato.
- Producto 4: Informe final. Versión final del Producto 3, A las 48 semanas de firmado el contrato.

### **Forma de Pago:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con el siguiente detalle:

- 10% a la entrega del producto 1.
- 30% a la entrega del producto 2.
- 30% a la entrega del producto 3.
- 30% a la entrega del producto 4.

### **Lo que necesitarás:**

- **Educación:** Profesional en economía, administración, ingeniería o afines.
- **Experiencia:** Experiencia no menor de 10 años en el diseño y evaluación de políticas públicas.
- **Idiomas:** español es requerido.

### **Resumen de la oportunidad:**

- Tipo de contrato y modalidad: PEC.
- Duración del contrato: 12 meses.
- Fecha de inicio: octubre de 2023.

- Ubicación: Residencia del consultor.
- Persona responsable: el consultor(a) trabajará bajo la supervisión de Fernando Vargas, Especialista de IFD/CTI.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## IFD/CTI

### Identificación de nuevos datos para política de CTI en Chile

#### Contexto de la búsqueda

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

Por otro lado, la escasez relativa y falta de complementariedad entre habilidades digitales y de gestión se replica en las organizaciones públicas encargadas de las políticas públicas de innovación y emprendimiento. Mientras la importancia de las tecnologías digitales, y de los datos que las alimentan, para la innovación y el emprendimiento sigue creciendo, las políticas enfocadas en fomentar estas actividades no han seguido el mismo nivel de sofisticación. Angelelli et al. (2016) muestran que las agencias de innovación de ALC normalmente no cuentan con los

recursos necesarios acordes a los objetivos misionales que tienen. Mientras, Ciuriak (2018) enfatiza la importancia de desarrollar nuevos instrumentos para apoyar la innovación en este contexto, la OCDE (2021) levanta la necesidad de innovar en la política de innovación a través de la incorporación de herramientas digitales para el diseño de la política.

### **La misión del equipo**

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Competitividad, Tecnología e Innovación, ofrece financiamiento, asistencia técnica y productos de conocimiento para apoyar a sus clientes en áreas de acción clave tales como innovación en empresas, innovación social, ecosistemas de emprendimiento, transformación digital y desarrollo productivo. Los programas del BID en estas áreas incorporan dimensiones comunes, tales como la formación de capital humano avanzado en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento de la infraestructura científico-tecnológica; el diseño de políticas públicas de fomento a la innovación; y el fortalecimiento de las agencias y ministerios encargados de ejecutar estas políticas.

### **Lo que harás**

El objetivo de la consultoría es identificar datos secundarios que permitan diseñar políticas de CTI en el ámbito subnacional.

#### **Principales actividades**

1. Explorar fuentes de datos utilizadas en otros países que puedan tener un símil local
2. Identificar fuentes de datos de registro que tengan potencial de ser útiles para política CTI
3. Acceder y seleccionar las más promisorias y proponer una primera versión de su utilidad.
4. Participar en las actividades de coordinación que convoque el Banco

### **Entregables y cronograma de pagos:**

- Producto 1: Plan de trabajo. A las 2 semanas de firmado el contrato.
- Producto 2: informe de avance. A las 10 semanas de firmado el contrato.
- Producto 3: Informe preliminar. A las 16 semanas de firmado el contrato.
- Producto 4: Informe final. A las 20 semanas de firmado el contrato.

### **Forma de Pago:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con el siguiente detalle:

- 10% a la entrega del producto 1.
- 30% a la entrega del producto 2.
- 30% a la entrega del producto 3.
- 30% a la entrega del producto 4.

### **Lo que necesitarás:**

- **Educación:** Profesional en economía, administración, ingeniería o afines.

- **Experiencia:** Experiencia no menor de 10 años en el diseño y evaluación de políticas públicas.
- **Idiomas:** español es requerido.

**Resumen de la oportunidad:**

- Tipo de contrato y modalidad: PEC.
- Duración del contrato: 6 meses.
- Fecha de inicio: mayo de 2023.
- Ubicación: Residencia del consultor.
- Persona responsable: el consultor(a) trabajará bajo la supervisión de Fernando Vargas, Especialista de IFD/CTI.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## IFD/CTI

### Identificación de nuevos datos para política de CTI en Colombia

#### Contexto de la búsqueda

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

Por otro lado, la escasez relativa y falta de complementariedad entre habilidades digitales y de gestión se replica en las organizaciones públicas encargadas de las políticas públicas de innovación y emprendimiento. Mientras la importancia de las tecnologías digitales, y de los datos que las alimentan, para la innovación y el emprendimiento sigue creciendo, las políticas enfocadas en fomentar estas actividades no han seguido el mismo nivel de sofisticación. Angelelli et al. (2016) muestran que las agencias de innovación de ALC normalmente no cuentan con los

recursos necesarios acordes a los objetivos misionales que tienen. Mientras, Ciuriak (2018) enfatiza la importancia de desarrollar nuevos instrumentos para apoyar la innovación en este contexto, la OCDE (2021) levanta la necesidad de innovar en la política de innovación a través de la incorporación de herramientas digitales para el diseño de la política.

### **La misión del equipo**

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Competitividad, Tecnología e Innovación, ofrece financiamiento, asistencia técnica y productos de conocimiento para apoyar a sus clientes en áreas de acción clave tales como innovación en empresas, innovación social, ecosistemas de emprendimiento, transformación digital y desarrollo productivo. Los programas del BID en estas áreas incorporan dimensiones comunes, tales como la formación de capital humano avanzado en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento de la infraestructura científico-tecnológica; el diseño de políticas públicas de fomento a la innovación; y el fortalecimiento de las agencias y ministerios encargados de ejecutar estas políticas.

### **Lo que harás**

El objetivo de la consultoría es identificar datos secundarios que permitan diseñar políticas de CTI en el ámbito subnacional.

#### **Principales actividades**

5. Explorar fuentes de datos utilizadas en otros países que puedan tener un símil local
6. Identificar fuentes de datos de registro que tengan potencial de ser útiles para política CTI
7. Acceder y seleccionar las más promisorias y proponer una primera versión de su utilidad.
8. Participar en las actividades de coordinación que convoque el Banco

### **Entregables y cronograma de pagos:**

- Producto 1: Plan de trabajo. A las 2 semanas de firmado el contrato.
- Producto 2: informe de avance. A las 10 semanas de firmado el contrato.
- Producto 3: Informe preliminar. A las 16 semanas de firmado el contrato.
- Producto 4: Informe final. A las 20 semanas de firmado el contrato.

### **Forma de Pago:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con el siguiente detalle:

- 10% a la entrega del producto 1.
- 30% a la entrega del producto 2.
- 30% a la entrega del producto 3.
- 30% a la entrega del producto 4.

### **Lo que necesitarás:**

- **Educación:** Profesional en economía, administración, ingeniería o afines.

- **Experiencia:** Experiencia no menor de 10 años en el diseño y evaluación de políticas públicas.
- **Idiomas:** español es requerido.

**Resumen de la oportunidad:**

- Tipo de contrato y modalidad: PEC.
- Duración del contrato: 6 meses.
- Fecha de inicio: septiembre de 2023.
- Ubicación: Residencia del consultor.
- Persona responsable: el consultor(a) trabajará bajo la supervisión de Fernando Vargas, Especialista de IFD/CTI.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.



## IFD/CTI

### Insumos para política de CTI en Chile

#### Contexto de la búsqueda

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

Por otro lado, la escasez relativa y falta de complementariedad entre habilidades digitales y de gestión se replica en las organizaciones públicas encargadas de las políticas públicas de innovación y emprendimiento. Mientras la importancia de las tecnologías digitales, y de los datos que las alimentan, para la innovación y el emprendimiento sigue creciendo, las políticas enfocadas en fomentar estas actividades no han seguido el mismo nivel de sofisticación. Angelelli et al. (2016) muestran que las agencias de innovación de ALC normalmente no cuentan con los

recursos necesarios acordes a los objetivos misionales que tienen. Mientras, Ciuriak (2018) enfatiza la importancia de desarrollar nuevos instrumentos para apoyar la innovación en este contexto, la OCDE (2021) levanta la necesidad de innovar en la política de innovación a través de la incorporación de herramientas digitales para el diseño de la política.

### **La misión del equipo**

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Competitividad, Tecnología e Innovación, ofrece financiamiento, asistencia técnica y productos de conocimiento para apoyar a sus clientes en áreas de acción clave tales como innovación en empresas, innovación social, ecosistemas de emprendimiento, transformación digital y desarrollo productivo. Los programas del BID en estas áreas incorporan dimensiones comunes, tales como la formación de capital humano avanzado en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento de la infraestructura científico-tecnológica; el diseño de políticas públicas de fomento a la innovación; y el fortalecimiento de las agencias y ministerios encargados de ejecutar estas políticas.

### **Lo que harás**

El objetivo de la consultoría es desarrollar una metodología que permita obtener insumos para las políticas de CTI en el ámbito subnacional.

#### **Principales actividades**

1. Desarrollar una metodología que permita identificar nuevas áreas de intervención de política CTI subnacional.
2. Desarrollar trabajo de campo que permita contrastar la pertinencia y efectividad de los resultados cuantitativos.
3. Contrastar resultados con los principales instrumentos de fomento a la CTI subnacional del país
4. Proponer recomendaciones de rediseño o diseño de nuevo programa
5. Participar en las actividades de coordinación que convoque el Banco

### **Entregables y cronograma de pagos:**

- Producto 1: Plan de trabajo. A las 2 semanas de firmado el contrato.
- Producto 2: informe de avance. A las 6 semanas de firmado el contrato.
- Producto 3: Informe preliminar. A las 10 semanas de firmado el contrato.
- Producto 4: Informe final. A las 16 semanas de firmado el contrato.

### **Forma de Pago:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con el siguiente detalle:

- 10% a la entrega del producto 1.
- 30% a la entrega del producto 2.
- 30% a la entrega del producto 3.

- 30% a la entrega del producto 4.

**Lo que necesitarás:**

- **Educación:** Profesional en economía, administración, ingeniería o afines.
- **Experiencia:** Experiencia no menor de 10 años en el diseño y evaluación de políticas públicas de CTI.
- **Idiomas:** español es requerido.

**Resumen de la oportunidad:**

- Tipo de contrato y modalidad: PEC.
- Duración del contrato: 4 meses.
- Fecha de inicio: noviembre de 2023.
- Ubicación: Residencia del consultor.
- Persona responsable: el consultor(a) trabajará bajo la supervisión de Fernando Vargas, Especialista de IFD/CTI.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

## IFD/CTI

### Insumos para política de CTI en Colombia

#### Contexto de la búsqueda

El objetivo general de esta Cooperación Técnica (CT) es fortalecer las capacidades para el diseño e implementación de políticas relacionadas al talento digital, la innovación y el Emprendimiento. Los objetivos específicos son: i) complementar las habilidades gerenciales con la incorporación de habilidades digitales, críticas para la Innovación y el Emprendimiento, y ii) proponer alternativas para el uso de datos y tecnologías digitales para mejorar el talento, la innovación y el emprendimiento y el Desarrollo productivo.

La velocidad de la recuperación económica de América Latina y el Caribe (ALC) dependerá en gran medida de la velocidad y efectividad con que las empresas adopten tecnologías y se involucren de manera más intensiva en procesos de innovación. Históricamente, la región ha presentado bajos niveles de inversión en actividades conducentes al desarrollo y a la adopción de tecnologías. Por ejemplo, ALC invierte 0,19% de su PIB en software y 0,56% en I+D; representando la mitad y un quinto, respectivamente, de la intensidad de la inversión del promedio de los países de la OCDE.

Uno de los principales obstáculos que afectan negativamente los retornos a la inversión en estas actividades es la disponibilidad de capital humano con las habilidades necesarias. En el caso de las tecnologías digitales, gran parte de la discusión se ha centrado en la deficitaria disponibilidad de programadores y perfiles similares en las economías de ALC. Para las actividades de I+D, la debilidad histórica de la región ha estado en la baja prevalencia de habilidades más sofisticadas, relacionadas a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), que son necesarias para gatillar crecimiento empresarial basado en el conocimiento y en emprendimientos de base tecnológica (Navarro et al, 2016). La relación entre conocimiento específico en tecnologías digitales, STEM, y la innovación es evidente inclusive en países con abundancia relativa de capital humano avanzado. Por ejemplo, en Francia y el Reino Unido, un aumento del 1% en la proporción de trabajadores digitales en la empresa incrementa la intensidad de las inversiones en innovación en un 1,6% (Falk y Hagsten, 2021).

Las habilidades gerenciales son complementos críticos para que las empresas puedan aprovechar todos los beneficios de incorporación de tecnologías digitales. En estas, la región también presenta un desempeño relativamente bajo, comparado con la OCDE (Bloom et al, 2012a). Bloom et al (2012b) muestran que las habilidades de gestión explican gran parte de las diferencias en la rentabilidad de la inversión en tecnologías digitales entre empresas de EE. UU. y el Reino Unido. Por otro lado, Crespi et al (2007) muestran que el impacto de las tecnologías digitales en la productividad se produce cuando la empresa también tiene las habilidades para reorganizar el trabajo en función de las nuevas tecnologías. Los aspectos complementarios al desarrollo de habilidades tecnológicas específicas han sido relativamente dejados de lado por las políticas públicas enfocadas en acelerar la transformación digital empresarial.

Por otro lado, la escasez relativa y falta de complementariedad entre habilidades digitales y de gestión se replica en las organizaciones públicas encargadas de las políticas públicas de innovación y emprendimiento. Mientras la importancia de las tecnologías digitales, y de los datos que las alimentan, para la innovación y el emprendimiento sigue creciendo, las políticas enfocadas en fomentar estas actividades no han seguido el mismo nivel de sofisticación. Angelelli et al. (2016) muestran que las agencias de innovación de ALC normalmente no cuentan con los

recursos necesarios acordes a los objetivos misionales que tienen. Mientras, Ciuriak (2018) enfatiza la importancia de desarrollar nuevos instrumentos para apoyar la innovación en este contexto, la OCDE (2021) levanta la necesidad de innovar en la política de innovación a través de la incorporación de herramientas digitales para el diseño de la política.

### **La misión del equipo**

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), a través de la División de Competitividad, Tecnología e Innovación, ofrece financiamiento, asistencia técnica y productos de conocimiento para apoyar a sus clientes en áreas de acción clave tales como innovación en empresas, innovación social, ecosistemas de emprendimiento, transformación digital y desarrollo productivo. Los programas del BID en estas áreas incorporan dimensiones comunes, tales como la formación de capital humano avanzado en ciencia, tecnología e innovación; el fortalecimiento de la infraestructura científico-tecnológica; el diseño de políticas públicas de fomento a la innovación; y el fortalecimiento de las agencias y ministerios encargados de ejecutar estas políticas.

### **Lo que harás**

El objetivo de la consultoría es desarrollar una metodología que permita obtener insumos para la políticas de CTI en el ámbito subnacional.

#### **Principales actividades**

6. Desarrollar una metodología que permita identificar nuevas áreas de intervención de política CTI subnacional.
7. Desarrollar trabajo de campo que permita contrastar la pertinencia y efectividad de los resultados cuantitativos.
8. Contrastar resultados con los principales instrumentos de fomento a la CTI subnacional del país
9. Proponer recomendaciones de rediseño o diseño de nuevo programa
10. Participar en las actividades de coordinación que convoque el Banco

### **Entregables y cronograma de pagos:**

- Producto 1: Plan de trabajo. A las 2 semanas de firmado el contrato.
- Producto 2: informe de avance. A las 6 semanas de firmado el contrato.
- Producto 3: Informe preliminar. A las 10 semanas de firmado el contrato.
- Producto 4: Informe final. A las 16 semanas de firmado el contrato.

### **Forma de Pago:**

Los pagos se realizarán de acuerdo con el siguiente detalle:

- 10% a la entrega del producto 1.
- 30% a la entrega del producto 2.
- 30% a la entrega del producto 3.

- 30% a la entrega del producto 4.

**Lo que necesitarás:**

- **Educación:** Profesional en economía, administración, ingeniería o afines.
- **Experiencia:** Experiencia no menor de 10 años en el diseño y evaluación de políticas públicas de CTI.
- **Idiomas:** español es requerido.

**Resumen de la oportunidad:**

- Tipo de contrato y modalidad: PEC.
- Duración del contrato: 4 meses.
- Fecha de inicio: noviembre de 2023.
- Ubicación: Residencia del consultor.
- Persona responsable: el consultor(a) trabajará bajo la supervisión de Fernando Vargas, Especialista de IFD/CTI.
- Requisitos: Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Pago y Condiciones:** La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

**Diversidad:** El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, y religión. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.