

DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica de la CT

▪ País:	Argentina
▪ Nombre de la CT:	Inclusión social y económica de personas con discapacidad y prevención de adicciones
▪ Número de CT:	AR-T1201
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Mario Sánchez (SPH/CAR), Jefe de Equipo; Martha Guerra (SCL/SPH); Viviana Maya (LEG/SGO); y Natalia Ruiz (CSC/CAR)
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	3 de marzo de 2018
▪ Beneficiario:	Personas con discapacidad física o intelectual y jóvenes en riesgo de desarrollar dependencia a sustancias psicoactivas
▪ Agencia Ejecutora:	Fundación de Estudios Superiores “Dr. Plácido Marín”
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Fondo Especial Japonés para la Reducción de Pobreza (JPO)
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$585.000
▪ Contrapartida Local (en especie):	US\$65.000
▪ Periodo de Desembolso y de ejecución:	40 meses y 43 meses, respectivamente
▪ Fecha de Inicio requerido:	1 de junio de 2018
▪ Tipos de consultores:	Individuales
▪ Unidad de Preparación:	SPH/CAR
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SPH/CAR
▪ CT incluida en la Estrategia de País:	No
▪ CT incluida en CPD:	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad e Igualdad de género y diversidad

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Casi 13% de la población argentina vive con alguna dificultad o limitación permanente¹. Tener una discapacidad está significativamente asociado a mayor pobreza multidimensional, menor nivel educativo y tasa de empleo y mayores gastos de bolsillo en salud².
- 2.2 Esta CT apoya los esfuerzos que está realizando la Universidad de San Isidro “Dr. Plácido Marín” (USI) para mejorar la inserción social y económica de la población con discapacidad, y para prevenir el desarrollo de discapacidad originada por el abuso de sustancias psicoactivas. Además de apoyar intervenciones directas de base territorial,

¹ Censo Nacional de Población 2010. El Censo considera “personas con dificultad o limitación permanente” a aquellas que declaran tener una limitación en las actividades diarias y restricciones en la participación, que se origina en una deficiencia (ver, oír, caminar, agarrar objetos, entender, aprender, etc.) y que las afectan en forma permanente para desenvolverse en su vida cotidiana dentro de su entorno físico y social.

² Mitra, Posarac y Vcik (2013). *Disability and Poverty in Developing Countries: A Multidimensional Study*. World Development.

el proyecto se propone generar aprendizajes que informen el diseño de políticas sociales dirigidas a la población con discapacidad.

- 2.3 La operación apoyará la implementación de un programa piloto de inclusión educativa a nivel post secundario para personas con discapacidad intelectual, que será acompañado por una estrategia de convenios con el sector privado para la realización de prácticas laborales asistidas para sus egresados. La inclusión educativa de personas con discapacidad a nivel primario y secundario es todavía un desafío significativo en países en desarrollo³. No obstante, resulta particularmente desafiante la inclusión educativa de esta población a nivel post secundario, debido a la limitada oferta de programas dirigidos a este fin, aún en países desarrollados⁴. Por otro lado, hay evidencia para países en desarrollo que sugiere que las estrategias de formación vocacional, y promoción individual y asistida pueden resultar efectivas como herramientas de fomento al empleo de personas con discapacidad física o intelectual⁵.
- 2.4 La CT también financiará cursos de formación de competencias en la atención de personas con discapacidad para operadores de trato directo (trabajadores sociales y de la salud y docentes, por ejemplo). El déficit de estas competencias suele ser identificado por las propias personas con discapacidad como una barrera crítica para su inclusión social⁶.
- 2.5 Por otro lado, la CT financiará cursos de formación por competencias en prevención de adicciones dirigidos a docentes, complementados a través de la implementación de proyectos escolares de prevención de adicciones. El consumo de sustancias psicoactivas en la población estudiantil se ha transformado es una preocupación de política sanitaria a nivel mundial. Está bien documentado que el uso prolongado de estas sustancias—particularmente si la iniciación del consumo ocurre a edades tempranas—produce daños permanentes a la salud⁷. La literatura sobre intervenciones para la prevención de adicciones en países en desarrollo es escasa. Sin embargo, hay evidencia para países desarrollados sobre la efectividad de intervenciones implementadas a nivel escolar⁸.
- 2.6 Finalmente, la CT financiará una serie de estudios dirigidos a informar el diseño de políticas dirigidas a la inclusión social de personas con discapacidad y a la prevención de adicciones⁹.

³ UNESCO Institute for Statistics (2017). *Education and Disability*. Fact Sheet No. 40.

⁴ Izuzquiza (2012). *El valor de la inclusión educativa de jóvenes con capacidad intelectual en las instituciones de educación superior: el programa "Promotor"*. Revista de Pedagogía.

⁵ Nevala, et. al (2015). *Workplace accommodation among persons with disabilities: a systemic review of its effectiveness and barriers or facilitators*. Journal of Occupational Rehabilitation.

⁶ Abbot y Mcconkey (2006). *The barriers to social inclusion as perceived by people with intellectual disabilities*. Journal of Intellectual disabilities.

⁷ Beleño (2011). *Análisis de las tendencias de consumo de drogas de abuso e impactos en la salud del individuo en países de América Latina, años 2006-2010*. Universidad Nacional de Colombia.

⁸ Faggiano, et. al. (2010). *The effectiveness of a school-based substance abuse prevention program: 18 month follow-up of the EU-Dap cluster randomized controlled trial*. Drug and Alcohol Dependence.

⁹ Este proyecto operacionaliza el concepto de discapacidad utilizando el modelo biopsicosocial. De acuerdo con este modelo, la discapacidad es el resultado de la interacción del estado funcional de una persona y su entorno. El proyecto aborda la prevención de la adicción, que está vinculada a la prevención de discapacidades, dentro del contexto más amplio de la salud pública y el desarrollo.

- 2.7 Esta CT es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3008) y se alinea con los desafíos de desarrollo de Inclusión Social e Igualdad, en tanto promueve intervenciones territoriales directas dirigidas a mejorar la inclusión económica y social de personas con discapacidad o a prevenir que los jóvenes desarrollen discapacidad originada por el consumo de sustancias psicoactivas. Por la misma razón, la CT también se alinea con el área transversal de Igualdad de Género y Diversidad. Asimismo, esta CT está alineada con el objetivo de reducción de la pobreza y la desigualdad a través de la mejora en las capacidades humanas de la Estrategia del Grupo BID con Argentina 2016-2019 (GN-2870-1), y con su área de acción transversal enfocada en incluir la perspectiva de género y diversidad en las intervenciones de reducción de la pobreza y la desigualdad.
- 2.8 Se espera que las principales líneas de acción apoyadas por esta CT sean incorporadas a la estructura regular de la oferta de actividades de formación de la Universidad de San Isidro, contribuyendo así a su sostenibilidad. Se prevé que las actividades de difusión previstas en esta CT también coadyuven a la sostenibilidad de sus resultados.

III. Descripción de las Actividades/Componentes y Presupuesto

- 3.1 La operación está constituida por tres componentes, que se describen a continuación:
- 3.2 **Componente 1: Formación por competencias en relación con la discapacidad.** Este componente financiará: (i) cursos de siete meses a nivel diplomatura para 60 operadores de trato directo, orientados a la formación de competencias para la interacción con personas con discapacidad; (ii) trayectos formativos de tres años a nivel post secundaria para 30 jóvenes con discapacidad intelectual^{10, 11}; (iii) el desarrollo de alianzas con 18 empresas para el desarrollo de prácticas profesionales para los egresados de los trayectos formativos¹²; (iv) una evaluación cualitativa de los resultados de este componente, en términos del desarrollo de competencias para operadores de trato directo y laborales para los egresados de los trayectos formativos; y (v) un seminario para difundir los aprendizajes generados por la implementación de estos productos, cuyo público objetivo serán funcionarios de agencias gubernamentales y universidades y organizaciones de la sociedad civil.

¹⁰ Los contenidos técnicos de las diplomaturas para operadores de trato directo y los trayectos formativos ya han sido desarrollados por la USI, a partir de la consulta a expertos nacionales e internacionales en la temática, mediante el Método Delphi, bajo la modalidad de Diseño del Pensamiento (*Design Thinking*). Actualmente la USI se encuentra tramitando el reconocimiento oficial de estos trayectos formativos, ante la Dirección General de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Las diplomaturas serán difundidas de forma abierta, a través de publicidad en papel, en la WEB, en redes sociales y otros medios electrónicos.

¹¹ Por ejemplo, jóvenes con Síndrome de Down, retrasos madurativos o personas vinculadas a alguna discapacidad relacionada con el espectro autista. El Coordinador General del Proyecto—quien deberá contar con experiencia en la dirección de organizaciones vinculadas a l trabajo con población con discapacidad—y un especialista en la formación educativa de personas con discapacidad—a ser contratada con recursos del proyecto—se harán cargo de la selección de 10 estudiantes por año al trayecto formativo. Los jóvenes deberán provenir de hogares de bajos recursos y el comité deberá visualizar que el trayecto formativo será capaz de potenciar sus competencias. Los trayectos formativos serán difundidos de forma abierta y a través de contactos con escuelas secundarias especiales para jóvenes con discapacidad.

¹² La identificación de empresas idóneas para la realización de las prácticas laborales forma parte de los Términos de Referencia para este producto.

- 3.3 **Componente 2: Formación por competencias en prevención de adicciones.** Este componente financiará: (i) cursos de diplomatura de seis meses para 180 docentes, orientados a la prevención de adicciones en el ámbito escolar; (ii) 60 proyectos escolares de prevención de adicciones implementados a lo largo de un año¹³; (iii) una evaluación cualitativa de los resultados del proyecto de prevención de adicciones; y (iv) un seminario para difundir los aprendizajes generados por la implementación de estos productos, cuyo público objetivo serán funcionarios de los ministerios de educación nacional y de la Provincia de Buenos Aires y docentes.
- 3.4 **Componente 3: Investigaciones en el ámbito de la inclusión de personas con discapacidad y prevención de adicciones.** Este componente financiará: (i) un estudio cualitativo sobre las barreras a la inclusión social y económica desde la perspectiva de personas con discapacidad; (ii) un estudio de caracterización de la oferta de programas sociales dirigidos a personas con discapacidad y de la población que accede a ellos, focalizado en la zona norte del Conurbano Bonaerense; (iii) un estudio sobre buenas prácticas para la integración laboral de personas con adicciones; (iv) un estudio de caracterización del uso de internet en niños y adolescentes; y (v) un seminario técnico para la discusión del impacto de las adicciones a internet de niños y adolescentes en sus habilidades socioemocionales y cognitivas, dirigido a especialistas en las áreas de psicología educativa y psico-pedagogos.
- 3.5 El costo total de la CT es de US\$650.000, de los cuales US\$585.000 serán financiados por el Fondo Especial Japonés para la Reducción de Pobreza, y los restantes US\$65.000 provendrán de la contrapartida local. La contrapartida local será en especie. El siguiente cuadro presenta el presupuesto de la CT en dólares americanos, por producto y fuente de financiamiento.

¹³ Las escuelas y los docentes que participarán en este Componente estarán ubicadas en el Conurbano Norte de la Provincia de Buenos Aires, en contextos de alta vulnerabilidad social. Las escuelas deberán ser de gestión pública o sin fines de lucro. El trabajo final de la Diplomatura consistirá en el Proyecto Escolar que será financiado por esta CT. Se espera que los proyectos incluyan acciones de prevención específica, desde la cual se brinda información sobre las drogas y sus efectos nocivos, y de prevención inespecífica, desde la cual se trabajan diferentes aspectos de la personalidad de los niños y jóvenes, en orden a que puedan desarrollar las habilidades que les permitan no incurrir en consumos problemáticos de sustancias psicoactivas ante determinadas situaciones.

Presupuesto de la CT (US\$)

Componente/Producto	BID (JPO)	Contrapartida Local	Total
Componente 1: Formación por competencias en relación con discapacidad	158,700	0	158,700
1.1 Diplomaturas para operadores de trato directo	38,800	0	38,800
1.2 Trayectos formativos para jóvenes con discapacidad	90,900	0	90,900
1.3 Alianzas con empresas para prácticas profesionales	18,000	0	18,000
1.4 Evaluación cualitativa del Componente 1	2,000	0	2,000
1.5 Seminario de difusión del Componente 1	9,000	0	9,000
Componente 2: Formación por competencias en prevención de adicciones	206,600	0	206,600
2.1 Diplomaturas para docentes	161,400	0	161,400
2.2 Proyectos escolares	40,200	0	40,200
2.3 Evaluación cualitativa del Componente 2	5,000	0	5,000
Componente 3: Investigaciones en el ámbito de la inclusión de personas con discapacidad y prevención de adicciones	134,900	0	134,900
3.1 Barreras a la inclusión social y económica desde la perspectiva de personas con discapacidad	10,000	0	10,000
3.2 Caracterización de programas públicos dirigidos a personas con discapacidad	34,000	0	34,000
3.3 Buenas prácticas para la inclusión laboral de personas con adicciones	10,000	0	10,000
3.4 Caracterización del uso de internet en niños y adolescentes	70,400	0	70,400
3.5 Seminario sobre el impacto de la adicción a internet en las habilidades socioemocionales	10,500	0	10,500
Auditoría	20,000	0	20,000
Gastos de administración	64,800	65,000	129,800
TOTAL	585,000	65,000	650,000

IV. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 4.1 La Agencia Ejecutora de esta CT será la Fundación de Estudios Superiores Dr. Plácido Marín (FESPM), una entidad autorizada por la Inspección General de Justicia de la República Argentina para funcionar con carácter de persona jurídica, en su calidad de responsable legal, por el movimiento económico y financiero de la Universidad de San Isidro "Dr. Plácido Marín". La FESPM no cuenta con experiencia previa de ejecución de proyectos del BID o similares.
- 4.2 El Vicerrector de Investigación y Extensión de la USI fungirá como Director General ad honorem de la CT. Asimismo, la USI designará un Coordinador General, quien deberá contar con la No Objeción del Banco. Este Coordinador será responsable de presentar al Banco la planificación anual física y financiera del Proyecto hasta el día 15 de enero de cada año, así como informes semestrales de ejecución los días 15 de enero y 15 de junio de cada año. Estos informes semestrales deberán dar cuenta de: (i) el avance en el cumplimiento de las metas físicas y financieras de la CT; (ii) las razones de las eventuales desviaciones en el cumplimiento de estas metas, proponiendo estrategias para solventarlas; (iii) las lecciones aprendidas generadas durante el respectivo periodo de ejecución; y (iv) una descripción de los contratos que se hayan formalizado en el marco del programa, incluyendo nombre del consultor, su función, monto del contrato y la fecha de inicio y finalización esperada del mismo.
- 4.3 Para la selección y contratación de servicios diferentes de consultoría, adquisición de bienes y selección y contratación de servicios de consultoría, se podrá utilizar cualquier método descrito en las Políticas de Adquisiciones, fechadas marzo de 2011, que están recogidas en el documento GN-2349-9, aprobado por el Banco el 19 de

abril de 2011 y las Políticas de Consultores, fechadas marzo de 2011, que están recogidas en el documento GN-2350-9, aprobado por el Banco el 19 de abril de 2011, siempre que dicho método haya sido identificado para la respectiva contratación en el Plan de Adquisiciones aprobado por el Banco. El Organismo Ejecutor podrá utilizar procedimientos de adquisición que se ajusten en sus modalidades a las prácticas del mercado para el sector privado o comercial y que sean aceptables para el Banco, de acuerdo a lo dispuesto en el Apéndice 4 de las Políticas de Adquisiciones y Políticas de Consultores.

V. Riesgos Importantes

- 5.1 Los principales riesgos identificados para la ejecución de esta CT están relacionados con la falta de experiencia de la FESPM en la ejecución de proyectos con Organismos Internacionales y de involucramiento explícito con personas con discapacidad. El primer factor de riesgo podría ocasionar retrasos o complicaciones en la rendición de cuentas por la utilización de fondos de la CT. Para mitigar este riesgo, la FESPM contratará un consultor con amplia experiencia en la gestión fiduciaria de proyectos con Organismos Internacionales, quien fungirá como responsable de la gestión de adquisiciones, contable y financiera. El Banco brindará asistencia técnica a la FESPM para la identificación de este consultor, al cual brindará capacitación específica, de ser necesario.
- 5.2 Por otro lado, aunque la USI cuenta con amplia experiencia en el trabajo territorial y académico en materia de problemáticas sociales, su experticia está focalizada en la temática de adicciones. Su experiencia en temas de discapacidad es aún incipiente. Esto limita la capacidad de la Universidad para visualizar los obstáculos o desafíos técnicos, operativos y legales que podría enfrentar en la formación de jóvenes con discapacidad y en el acompañamiento a su inserción laboral. Para mitigar este riesgo, el perfil del Coordinador General del proyecto deberá incluir experiencia en la dirección de organizaciones vinculadas al trabajo de población con discapacidad, a satisfacción del Banco. Asimismo, la FESPM deberá contratar a una especialista en la formación educativa de personas con discapacidad con larga trayectoria para dirigir los Trayectos Formativos.
- 5.3 El nombramiento del Director General del Programa y la propuesta a satisfacción del Banco de un candidato para el Coordinador General y responsable de los Trayectos Formativos será una Condición Especial previa al primer desembolso de la CT.

VI. Excepciones a las Políticas del Banco

- 6.1 No hay excepciones a las Políticas del Banco.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 Esta operación ha sido clasificada como categoría “C”, ya que no se prevén impactos ambientales o sociales negativos. (ver [Filtros Ambientales](#)).

Anexos Requeridos:

- Anexo I: [Solicitud del Cliente](#)
- Anexo II: [Matriz de Resultados](#)
- Anexo III: [Términos de Referencia](#)
- Anexo IV: [Plan de Adquisiciones](#)



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Nota

Número:

Referencia: Solicitud de Cooperación Técnica no Reembolsable "Inclusión social y económica de personas con discapacidad" AR-T1201

A: José Luis Lupo (BID),

Con Copia A:

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de solicitarle la Cooperación Técnica (CT) de referencia, destinada a financiar el Proyecto "Inclusión social y económica de personas con discapacidad", por un monto total de DÓLARES ESTADOUNIDENSES QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL (US\$585.000.-)

El objetivo de la operación será apoyar la implementación de un programa piloto de inclusión educativa a nivel post secundario para personas con discapacidad intelectual, que será acompañado por una estrategia de convenios con el sector privado para la realización de prácticas laborales asistidas para sus egresados.

Por su parte, la Agencia Ejecutora de esta CT será la Universidad de San Isidro (USI), a través de la Fundación Dr. Plácido Marín, inscripta en la Inspección General de Justicia.

Sin otro particular saluda atte.



Results Matrix






Outcomes

Outco | 1 Contribute to reduce poverty, through territorial-based interventions aimed at improving the population with disabilities and to prevent the development of disability caused by



Outputs: Annual Physical and Financial Progress

1 Training for competencies in relation to disability						Physical Progress						Financial Progress									
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	2021	EOP	2018	2019	2020	2021	EOP	Theme	Fund	Flags			
1.1 Individuals Trained	Social workers certified on caring for people with disability	Individuals (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	20	20	20	60	P	6467	12933	12933	6467	38800	Gender and Diversity	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
1.2 Individuals with intellectual disabilities attending special tertiary education		Individuals	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	10	10	10	0	30	P	15150	30300	30300	15150	90900	Gender and Diversity	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
1.3 Partnerships with companies for professional internships		Agreements	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	6	12	0	18	P	3000	6000	6000	3000	18000	Gender and Diversity	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
1.4 Process evaluations conducted	Evaluación cualitativa del componente 1	Evaluation Final Report (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	0	1	1	P	0	0	1000	1000	2000	Social Development	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
1.5 Seminars organized	Seminario de difusión del componente 1	Seminars (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P						P	0	0	0	9000	9000	Social Development	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
2 Training for competencies in prevention of adictions						Physical Progress						Financial Progress									
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	2021	EOP	2018	2019	2020	2021	EOP	Theme	Fund	Flags			
2.1 Individuals Trained	Teachers with certification on drug addictions prevention	Individuals (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	60	60	60	180	P	26900	53800	53800	26900	161400	Social Development	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
2.2 School projects on drug addiction prevention		Projects	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	20	20	20	60	P	6700	13400	13400	6700	40200	Social Development	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
2.3 Process evaluations conducted	Evaluación cualitativa del Componente 2	Evaluation Final Report (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	0	1	1	P	0	0	2500	2500	5000	Social Development	JPO		
						P(a)					0	P(a)									0
						A						A									
3 Research in the fields of social and economic inclusion of people with disabilities and prevention of adictions						Physical Progress						Financial Progress									

Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	2021	EOP	2018	2019	2020	2021	EOP	Theme	Fund	Flags		
3.1 Technical notes created	Barriers to social and economic inclusion from the perspective of people with disabilities	Notes (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	1	0	1	P	0	5000	5000	0	10000	Social Development	JPO	
						P(a)					0	P(a)					0			
						A						A								
3.2 Technical notes created	Characterization of public programs for people with disabilities	Notes (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	1	0	1	P	0	17000	17000	0	34000	Social Development	JPO	
						P(a)					0	P(a)					0			
						A						A								
3.3 Technical notes created	Good practices for job placement for people with drug adictions	Notes (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	1	0	1	P	0	5000	5000	0	10000	Social Development	JPO	
						P(a)					0	P(a)					0			
						A						A								
3.4 Technical notes created	Characterization of internet usage by children and adolescents	Notes (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	1	0	1	P	0	35200	35200	0	70400	Social Development	JPO	
						P(a)					0	P(a)					0			
						A						A								
3.5 Seminars organized	Seminar on the impact of internet addiction of socioemotional skills	Seminars (#)	0	2018	Bi-annual project monitoring reports	P	0	0	1	0	1	P	0	0	0	10500	10500	Social Development	JPO	
						P(a)					0	P(a)					0			
						A						A								

Other Cost
Administrative expenses
Audit
Total Cost

 CRP Indicator

 Standard Output Indicator

	2018	2019	2020	2021	Cost
P	\$21,633.00	\$43,267.00	\$43,267.00	\$21,633.00	\$129,800.00
P(a)					\$0.00
A					
P	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00
P(a)					\$0.00
A					

	2018	2019	2020	2021	Total Cost
P	\$79,850.00	\$221,900.00	\$225,400.00	\$122,850.00	\$650,000.00
P(a)					
A					

TÉRMINOS DE REFERENCIA
COORDINADOR DE CAPACITACIONES

MONTO TOTAL: \$320.000.-

FECHA INICIO: 15 de marzo de 2018

FECHA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2018

1. Perfil del consultor

Candidato con antecedentes laborales dentro de / en relación al ámbito educativo; y/o en contextos de vulnerabilidad social.

Requisitos excluyentes

- (a) **Formación**: estudios en Ciencias Sociales, Educación, Psicología o afines.
- (b) **Experiencia General**: al menos 10 años de experiencia laboral general.
- (c) **Experiencia Específica**: al menos 5 años de experiencia dentro de / en relación al ámbito educativo; y/o en contextos de vulnerabilidad social.

Requisitos complementarios

- (d) **Otros Conocimientos**: antecedentes en coordinación de equipos de trabajo; antecedentes en articulación institucional; antecedentes en trabajo con jóvenes.
- (e) **Características Personales y Profesionales**: excelente trato y capacidad de interacción en diversos contextos; interés y compromiso con la problemática en general y con la cuestión de las adicciones en particular; capacidad de trabajo autónomo; capacidad de volcar información en documentos de trabajo.
- (f) **Otros temas a considerar**: disponibilidad part-time, movilidad propia.

2. Objetivo de la consultoría

Coordinar el trabajo del equipo que participará del proyecto destinado a la prevención de adicciones en escuelas de contextos vulnerables, en el marco del Componente 2 – Formación por competencias en Prevención de Adicciones.

3. Actividades a desarrollar por el Consultor

En el marco del objetivo de la consultoría, el Consultor desarrollará las siguientes actividades, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo al avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo:

- Coordinar la planificación y ejecución de la Diplomatura en Prevención de Adicciones destinada a los docentes de escuelas.

- Armar los Términos de Referencia para los cursos de Capacitación que respondan a las necesidades planteadas en dicho Plan de Capacitación.
- Participar de todas las jornadas y talleres del programa.
- Supervisar el trabajo de implementación de los Proyectos de Prevención de Adicciones en Escuelas.
- Funcionar como enlace entre la coordinación general del proyecto y las instituciones educativas.
- Acompañar a los referentes de las escuelas tanto dentro como fuera de la institución así como mantener actualizado al equipo de coordinación central de los avances realizados y/o obstáculos encontrados.
- Coordinar las tareas del equipo de tutores, supervisando su desempeño.
- Apoyar las actividades del área de monitoreo con el fin de sistematizar la experiencia y realizar un diagnóstico preliminar de la problemática en las escuelas.
- Participar de la planificación y difusión del programa en las escuelas.
- Participar de todas las jornadas y talleres del programa.
- Completar un informe de seguimiento para cada escuela.
- Participar de las reuniones semanales de equipo.

4. Informe Final

El Consultor deberá realizar un Informe Final que contenga un resumen de los trabajos realizados y los resultados obtenidos, atendiendo a las tareas mencionadas en el punto anterior y en el que incorpore las recomendaciones que considere pertinentes.

5. Plazo y dedicación

La contratación del Consultor será por un período de nueve y medio meses, con una dedicación de 25 (veinticinco) horas semanales.

6. Coordinación y Supervisión

La supervisión y coordinación de las actividades del consultor estará a cargo del Coordinador General del Proyecto.

7. Costo estimado de la consultoría y forma de pago

Se abonará un total en concepto de honorarios de pesos trescientos veinte mil (\$320.000.-), según el cronograma de pagos que se detalla en el cuadro.

Se retendrá el último pago y se hará efectivo contra la aprobación del Informe Final por parte del Coordinador General del Programa.

Pago	Fecha estimada de pago	Monto \$ (pesos argentinos)
1	30/04/2018	64.000.-
2	31/05/2018	32.000.-
3	31/07/2018	64.000.-
4	30/09/2018	64.000.-
5	30/11/2018	64.000.-
6	31/12/2018	32.000.-

TÉRMINOS DE REFERENCIA
COORDINADOR DE INVESTIGACION

1. Perfil del consultor

Cientista social (grado magíster o superior) con experiencia en procesos de sistematización y antecedentes profesionales en proyectos de investigación con organismos nacionales o internacionales. Experiencia en triangulación metodológica cuali-cuantitativa.

Requisitos excluyentes

N/A

Requisitos complementarios

N/A

2. Objetivo de la consultoría

Elaboración de productos de investigación que permitan cerrar brechas de conocimiento en las problemáticas abordadas en la Cooperación Técnica: discapacidad y adicciones a sustancias psicoactivas.

3. Actividades a desarrollar por el consultor

En el marco del objetivo de la consultoría, el Consultor llevará a cabo las siguientes actividades, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo al avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo:

- Diseño de instrumentos necesarios para la realización de cada producto:
 - relevamiento de literatura;
 - definición de la metodología más adecuada en cada caso
 - diseño de instrumentos de recolección de datos, ejecución y procesamiento de los mismos en los productos que lo requieran;
 - identificación de especialistas que colaboren en los productos que así lo requieran
 - redacción de informes de avance y finales.
- Colaborar con el Proyecto en las actividades de formación que el Programa proponga.

4. Productos Esperados y Cronograma de Presentación

En el marco de las actividades de la consultoría, se espera que el Consultor entregue los siguientes productos terminados:

Número Producto	Producto	Descripción
1	Evaluación cualitativa - Componente 1 (DISCAPACIDAD)	La Evaluación Cualitativa del Componente 1 “Formación por competencias en relación con la discapacidad” tendrá por objetivo evaluar la efectividad de la Diplomatura en el desarrollo de competencias de los operadores de trato directo (OTD). En particular, se evaluará si la diplomatura contribuye a la adquisición de dichas competencias, así como si las mismas se sostienen en el tiempo. Se realizarán evaluaciones en tres momentos distintos: al comienzo y al fin de la Diplomatura y al cabo de un año de haber cursado la diplomatura. Dichas evaluaciones permitirán detectar tanto las brechas existentes en términos de las competencias específicas necesarias de los OTD en el área de discapacidad como asimismo las mejoras producidas a partir de la participación en la Diplomatura.
2	Evaluación Cualitativa - Componente 2 (ADICCIONES)	La Evaluación Cualitativa del Componente 2 “Formación por competencias en prevención de adicciones” tendrá por objetivo evaluar la Calidad del Ambiente Preventivo de las Escuelas. Se diseñará una encuesta basada en indicadores que permitan medir distintos aspectos del ambiente preventivo de la Escuela, basados en el marco de abordaje de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas (SEDRONAR). La realización de dicha encuesta entre los OTD participantes de la Diplomatura permitirá caracterizar la Calidad del Ambiente Preventivo de las Escuelas participantes. En lo posible se realizará también un relevamiento similar en las escuelas, que pueda complementar el diagnóstico provisto por los OTD con la mirada de los propios alumnos.
3	Relevamiento de Buenas Prácticas Inserción Laboral Personas con Adicciones	El Relevamiento de Buenas Prácticas Inserción Laboral Personas con Adicciones tendrá por objetivo sistematizar lecciones aprendidas en la inserción laboral de personas que hayan transitado la problemática de las adicciones. En particular, se evaluarán distintas cuestiones vinculadas tanto a la oferta laboral (cuándo es conveniente la inserción, el tipo de capacitación necesaria, etc.) como a la demanda (qué tipo de empleos son convenientes, cuáles son las características más relevantes) así como de la intermediación muchas veces necesaria en estos casos. Se buscará contribuir a la discusión desde la experiencia de ciertos actores relevantes vinculados al proyecto "Acompañados".
4	Estudio cualitativo sobre las barreras a la inclusión social y económica desde la perspectiva de personas con discapacidad	El Estudio cualitativo sobre las barreras a la inclusión social y económica desde la perspectiva de personas con discapacidad tiene por objetivo detectar dificultades en el acceso a programas, subsidios y recursos en general de las personas discapacitadas. La investigación se articulará con las necesidades de la Agencia Nacional de Discapacidad para definir: el tipo de discapacidad a abordar, el grupo específico sobre el que se relevará la información, la definición de los interlocutores (personas con discapacidad, familiares), tipo de barreras a investigar (de salud, de educación, laborales, burocráticas).

5	Estudio de caracterización de la oferta de programas sociales dirigidos a personas con discapacidad y de la población que accede a ellos, focalizado en la zona norte del Conurbano Bonaerense	El Estudio de caracterización de la oferta de programas sociales dirigidos a personas con discapacidad y de la población que accede a ellos, focalizado en la zona norte del Conurbano Bonaerense tiene por objetivo caracterizar los recursos a los que pueden acceder las personas con discapacidad en esta área geográfica. El objetivo es relevar la cantidad de programas ofrecidos, clasificarlos según tipo y área a la que pertenecen, realizar una evaluación general de su adecuación, etc. Se relevarán programas ofrecidos a nivel municipal, provincial y nacional.
6	Estudio de caracterización del uso de internet en niños y adolescentes	El Estudio de caracterización del uso de pantallas en niños y adolescentes tendrá por objetivo evaluar el nivel de exposición diaria a dispositivos electrónicos. A partir de un relevamiento de estudiantes en escuelas de la zona norte del Conurbano bonaerense se buscará dar cuenta de cuál es el estado actual de dicha cuestión. El estudio se realizará en colaboración con un especialista que permita asimismo vincular estos niveles de exposición a dispositivos electrónicos con posibles riesgos para la salud neurológica y capacidad de desarrollo cognitivo y socio-emocional de las futuras generaciones.

El cronograma de entrega será el siguiente:

Número de Producto	Nombre Producto	Fecha de Entrega Producto
1	Evaluación cualitativa - Componente 1 (DISCAPACIDAD)	Fin Semestre 2 (versión preliminar); Semestre 6 (versión Final). ¹
5	Estudio de caracterización de la oferta de programas sociales dirigidos a personas con discapacidad y de la población que accede a ellos, focalizado en la zona norte del Conurbano Bonaerense	Fin semestre 3
3	Relevamiento de Buenas Prácticas Inserción Laboral Personas con Adicciones	Fin Semestre 4
2	Evaluación Cualitativa - Componente 2 (ADICCIONES)	Fin Semestre 5
4	Estudio cualitativo sobre las barreras a la inclusión social y económica desde la perspectiva de personas con discapacidad	Fin semestre 6
6	Estudio de caracterización del uso de internet en niños y adolescentes	Fin semestre 6

¹ El estudio tiene dos etapas: (i) requiere evaluar a los Operadores de Trato Directo (OTD) al inicio y al final de la diplomatura con el fin de analizar si la diplomatura contribuye a adquirir las competencias necesarias, (ii) evaluar a los OTD en el mediano plazo con el fin de analizar si dichas competencias se mantienen en el tiempo. La primera etapa se concluirá en el Semestre 2, la segunda en el Semestre 6.

5. Plazo y dedicación

La contratación del Consultor será por un período total de 36 meses, no obstante, los contratos se efectivizarán en etapas, conteniendo dos semestres cada una de ellas.

6. Cronograma de pago

Esta consultoría será financiada de acuerdo con el siguiente cronograma de pago:

Fecha de Informe	Informe	Productos sobre los que da cuenta el Informe	Importe a pagar
31 de julio 2018	Informe de Avance N°1	Informe Inicial Producto 1	17%
		Informe Inicial Producto 2	
15 diciembre 2018	Informe de Avance N°2	Informe Final Producto 1	17%
		Informe Intermedio Producto 2	
		Informe Inicial Producto 3	
31 de julio 2019	Informe de Avance N°3	Informe Intermedio Producto 2	17%
		Informe Final Producto 5	
15 diciembre 2019	Informe de Avance N°4	Informe Final Producto 3	17%
		Informe Inicial Producto 6	
31 julio 2020	Informe de Avance N°5	Informe Intermedio Producto 6	17%
		Informe Final Producto 2	
15 diciembre 2020	Informe de Avance N°6	Informe Final Producto 4	15%
		Informe Final Producto 6	

Todos los productos serán enviados para su No Objeción al BID, previo a la liberación del pago al consultor.

TÉRMINOS DE REFERENCIA
COORDINADOR DE INVESTIGACION

CONSULTOR: MARIA EDO

MONTO TOTAL: (depende de la duración del contrato. Estamos calculando un honorario de 1.600 dólares mensuales)

FECHA INICIO: 15 de marzo de 2018

FECHA FIN: a definir

1. Perfil del consultor

Cientista social (grado magíster o superior) con experiencia en procesos de sistematización y antecedentes profesionales en proyectos de investigación con organismos nacionales o internacionales. Experiencia en triangulación metodológica cuali-cuantitativa.

Requisitos excluyentes

N/A

Requisitos complementarios

N/A

2. Objetivo de la consultoría

Elaboración de productos de investigación que permitan cerrar brechas de conocimiento en las problemáticas abordadas en la Cooperación Técnica: discapacidad y adicciones a sustancias psicoactivas.

3. Actividades a desarrollar por el consultor

En el marco del objetivo de la consultoría, el Consultor llevará a cabo las siguientes actividades, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo al avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo:

- Diseño de instrumentos necesarios para la realización de cada producto:
 - relevamiento de literatura;
 - definición de la metodología más adecuada en cada caso
 - diseño de instrumentos de recolección de datos, ejecución y procesamiento de los mismos en los productos que lo requieran;
 - identificación de especialistas que colaboren en los productos que así lo requieran
 - redacción de informes finales.
- Colaborar con el Proyecto en las actividades de formación que Programa proponga para el mejor ejercicio del rol.

4. Productos Esperados y Cronograma de Presentación

En el marco de las actividades de la consultoría, se espera que el Consultor entregue los siguientes productos terminados:

Producto	Fecha Presentación
Informe sobre la Situación Actual de la Discapacidad en la Argentina	Semestre 2
Relevamiento de Buenas Prácticas Inserción Laboral Personas con Adicciones	Semestre 3
Evaluación cualitativa - Componente 1 (DISCAPACIDAD)	S4
Evaluación Cualitativa - Componente 2 (ADICCIONES)	S5
Estudio de caracterización del uso de pantallas en niños y adolescentes	S5

5. Plazo y dedicación

La contratación del Consultor será por un período de x meses, con una dedicación de 25 (veinticinco) horas semanales.

6. Costo estimado de la consultoría y forma de pago

Se abonará un total de \$- (.....), IVA incluido, de acuerdo al siguiente cronograma:

Todos los productos serán enviados para su No Objeción al BID, previo a la liberación del pago al consultor.

TÉRMINOS DE REFERENCIA
COORDINADOR TÉCNICO - ADMINISTRATIVO

MONTO TOTAL: \$400.000.-

FECHA INICIO: 15 de marzo de 2018

FECHA FINALIZACIÓN: 31 de diciembre de 2018

1. Perfil del consultor

Profesional en Ciencias Económicas, Ciencias Sociales o afines, con experiencia en proyectos vinculados al sector público u organizaciones de la sociedad civil, con antecedentes en proyectos con financiamiento de organismos multilaterales de crédito.

Requisitos excluyentes

Haber gestionado administrativa y financieramente proyectos con financiamiento de organismos multilaterales de crédito.

Requisitos complementarios

Tener experiencia en adquisiciones utilizando procedimientos de organismos multilaterales de crédito.

2. Objetivo de la consultoría

Se requiere la contratación de un consultor para organizar y gestionar las contrataciones y adquisiciones y elaborar los documentos de planificación requeridos por el BID, las solicitudes de desembolso de la CT, realizar tareas relacionadas al seguimiento de la ejecución del Programa Acompañados y brindar asistencia técnica financiera y administrativa a la Unidad Ejecutora Central en relación al armado y obtención de los productos finales esperados del mismo.

3. Actividades a desarrollar por el consultor

En el marco del objetivo de la consultoría, el Consultor desarrollará las siguientes actividades, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo al avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo:

- Supervisar los procedimientos necesarios para la contratación de consultores individuales, a demanda de la coordinación del programa y en orden a la normativa del BID.
- Revisar la ejecución de todo tipo de acción operativa derivada de la vigencia de contrataciones, tales como organización de viajes, liquidación de viáticos, ordenamiento de documentación para liberación de pagos, control de informes, etc.
- Coordinar los procesos de pago de consultorías individuales.
- Clasificar y archivar la documentación de las contrataciones e informes de cada consultoría.

- Revisar los informes presentados por los consultores y colaborar con la coordinación en el seguimiento de las actividades y resultados.
- Elaborar las solicitudes de desembolsos: anticipos financieros y justificaciones de fondos.
- Actualizar el Plan de Adquisiciones y la planificación financiera periódicamente.
- Controlar las rendiciones de cuenta que elabore la USI, de corresponder.
- Colaborar en la elaboración de los informes requeridos por el BID.
- Colaborar en la recopilación de información y armado de reportes en relación a los productos esperados del Programa en lo referente a los diferentes componentes del mismo.
- Gestionar el flujo de documentación relativa a la implementación del proyecto.
- Atender los requerimientos de las auditorías externas del proyecto.

4. Informe Final

El consultor deberá realizar un Informe Final que contenga un resumen de los trabajos realizados y los resultados obtenidos, atendiendo a las tareas mencionadas en el punto anterior y en el que incorpore las recomendaciones que considere pertinentes.

5. Plazo y dedicación

La contratación del consultor será por un período de nueve y medio meses, con una dedicación de 25 (veinticinco) horas semanales.

6. Coordinación y Supervisión

El Coordinador General del Programa será responsable por la supervisión de los trabajos del Consultor.

7. Costo estimado de la consultoría y forma de pago

Se abonará un total en concepto de honorarios de pesos cuatrocientos mil (\$400.000), IVA incluido, conforme el cronograma de pagos detallado en el siguiente cuadro.

Se retendrá el último pago y se hará efectivo contra la aprobación del informe final por parte del Coordinador General del programa.

Pago	Fecha estimada de pago	Monto \$ (pesos argentinos)
1	30/04/2018	80.000.-
2	31/05/2018	40.000.-
3	31/07/2018	80.000.-
4	30/09/2018	80.000.-
5	30/11/2018	80.000.-
6	31/12/2018	40.000.-

TÉRMINOS DE REFERENCIA
TUTOR EDUCATIVO

MONTO TOTAL: \$200.000.-

FECHA INICIO: 15 de marzo de 2018

FECHA FIN: 31 de diciembre de 2018

1. Perfil del consultor

Candidato con antecedentes laborales dentro de / en relación al ámbito educativo; y/o en contextos de vulnerabilidad social.

Requisitos excluyentes

- (a) **Formación:** estudios en Ciencias Sociales, Educación, Psicología o afines.
- (b) **Experiencia General:** al menos 5 años de experiencia laboral general.
- (c) **Experiencia Específica:** al menos 2 años de experiencia dentro de / en relación al ámbito educativo; y/o en contextos de vulnerabilidad social.

Requisitos complementarios

- (d) **Otros Conocimientos:** antecedentes en articulación institucional; antecedentes en trabajo con jóvenes.
- (e) **Características Personales y Profesionales:** excelente trato y capacidad de interacción en diversos contextos. Interés y compromiso con la problemática en general y con la cuestión de las adicciones en particular; capacidad de trabajo autónomo; capacidad de volcar información en documentos de trabajo.
- (f) **Otros temas a considerar:** disponibilidad part-time, movilidad propia.

2. Objetivo de la consultoría

Participar del proyecto destinado a la prevención de adicciones en escuelas de contextos vulnerables, en el marco del Componente 2.

3. Actividades a desarrollar por el Consultor

En el marco del objetivo de la consultoría, el Consultor desarrollará las siguientes actividades, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo al avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo:

- Funcionar como enlace entre la coordinación general del proyecto y las instituciones educativas.
- Acompañar a los referentes de las escuelas tanto dentro como fuera de la institución.
- Apoyar las actividades del área de monitoreo con el fin de sistematizar la experiencia y realizar un diagnóstico preliminar de la problemática en las escuelas.
- Participar de la planificación y difusión del programa en las escuelas.

- Participar de todas las jornadas y talleres del programa.
- Establecerse como referente del programa para un total de 10 escuelas.
- Visitar cada escuela periódicamente.
- Concertar fecha y horario de visita con las 10 escuelas a lo largo de cada mes.
- Orientar y guiar a los participantes del programa en cada actividad de transferencia.
- Realizar el seguimiento de la implementación de los Proyectos de Prevención en las Escuelas que ya cursaron la Diplomatura de Prevención en Adicciones;
- Completar un informe de seguimiento para cada escuela.
- Participar de las reuniones mensuales de equipo.

4. Informe Final

El Consultor deberá realizar un Informe Final que contenga un resumen de los trabajos realizados y los resultados obtenidos, atendiendo a las tareas mencionadas en el punto anterior y en el que incorpore las recomendaciones que considere pertinentes.

5. Plazo y dedicación

La contratación del Consultor será por un período de nueve y medio meses, con una dedicación de 20 (veinte) horas semanales.

6. Coordinación y Supervisión

La supervisión y coordinación de las actividades del consultor estarán a cargo del Coordinador de Capacitaciones.

7. Costo estimado de la consultoría y forma de pago

Se abonará un total en concepto de honorarios de pesos doscientos mil (\$200.000.-), conforme el cronograma de pagos detallado en el siguiente cuadro.

Se retendrá el último pago y se hará efectivo contra la aprobación del Informe Final por parte del Coordinador General del Programa.

Pago	Fecha estimada de pago	Monto \$ (pesos argentinos)
1	30/04/2018	40.000.-
2	31/05/2018	25.000.-
3	30/06/2018	15.000.-
4	31/07/2018	25.000.-
5	31/08/2018	15.000.-
6	30/09/2018	20.000.-
7	31/10/2018	40.000.-
8	31/12/2018	20.000.-

PLAN DE ADQUISICIONES DE COOPERACIONES TECNICAS NO REEMBOLSABLES											
Argentina					Agencia Ejecutora (AE): Fundación de Estudios Superiores Plácido Marín, Universidad de San Isidro					Sector Privado	
Número del Proyecto: AR-T1201					Nombre del Proyecto: Inclusión social y económica de personas con discapacidad						
Monto límite para revisión ex post de ac Bienes y servicios (monto en U\$S): 0 Consultorías (monto en U\$S):											
Nº Ítem	Ref. POA	Descripción de las adquisiciones (1)	Costo estimado de la Adquisición (US\$)	Método de Adquisición (2)	Revisión de adquisiciones (Ex-ante o Ex-Post) (3)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Fecha estimada del Anuncio de Adquisición o del Inicio de la contratación	Estado de la adquisición	Revisión técnica del JEP (4)	Comentarios
						BID/MIF %	Local / Otro %				
1		Bien									
	1.1.8; 1.2.7	Equipamiento informático	12,400.00	CP	EX-ANTE	100%		Mayo 2018			
		Gastos de librería	4,075.00	CD	EX-ANTE	100%		Mayo 2018			Según GN-2349-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.8
2		Servicios diferentes a consultoría									
		Contratación servicio de catering	38,700.00	CP	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			
		Impresión de publicaciones / material didáctico	13,900.00	CP	EX-ANTE	100%		Agosto 2018			
3		Consultorías									
	1.4.1; 2.3.1; 3.1.1; 3.2.1; 3.3.1; 3.4.1	Coordinador de Investigación	66,400.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14. Se aclara que el monto total de la adquisición contempla los tres años de ejecución.
	2.1.1	Coordinadora de Capacitaciones	60,800.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14. Se aclara que el monto total de la adquisición contempla los tres años de ejecución.
	1.1.1; 1.2.1	2 Directores de Diplomatura (Componente I)	19,400.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
	1.1.2; 1.2.2	2 Coordinadores de Diplomatura (Componente I)	24,525.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
	1.1.3; 1.2.4; 2.1.4	Profesores	51,100.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14. Se aclara que el monto total de la adquisición contempla los tres años de ejecución.
	1.1.4	2 Tutores (Componente I)	7,200.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14

2.1.2; 2.1.3; 2.2.1; 2.2.2	2 Tutores (Componente II)	66,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14. Se aclara que el monto total de la adquisición contempla los tres años de ejecución.
1.1.5; 1.2.5; 1.5.1; 2.1.7; 3.5.1	Diseñador	12,300.00	3CV	EX-ANTE	100%		Julio 2018			
1.2.3	Profesional de inclusión (psic., terapeuta ocupacional)	7,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
1.3.1	Coordinador de Desarrollo Institucional	14,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Abril 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
1.5.3; 3.5.3	Expositores	7,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Mayo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
1.2.9; 2.1.8; 3.2.3; 3.4.4	Coordinador Técnico Administrativo	61,400.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14. Se aclara que el monto total de la adquisición contempla los tres años de ejecución.
4.1	Coordinador General	64,800.00	SD	EX-ANTE	100%		Marzo 2018			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14. Se aclara que el monto total de la adquisición contempla los tres años de ejecución.
3.4.3	Asistente Componente 3	12,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Jul-19			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
3.2.2; 3.3.2; 3.4.2	Especialistas para estudios	22,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Jun-19			Según GN-2350-9, apéndice 4, y Guía OP 639, Anexo I. Cláusula 1.14
4.2	Auditoría	20,000.00	SD	EX-ANTE	100%		Nov-18			Según Documento AF-200
Total		585,000.00	Preparado por:			Fecha: Marzo 2018				

(1) Se recomienda el agrupamiento de adquisiciones de naturaleza similar tales como equipos informáticos, mobiliario, publicaciones, pasajes, etc. Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintos períodos, éstos pueden incluirse agrupados bajo un solo rubro con una explicación en la columna de comentarios indicando el valor promedio individual y el período durante el cual serían ejecutados. Por ejemplo: En un proyecto de promoción de exportaciones que incluye viajes para participar en ferias, se pondría un ítem que diría "Pasajes aéreos Ferias", el valor total estimado en US\$5 mil y una explicación en la columna Comentarios: "Este es un agrupamiento de aproximadamente 4 pasajes para participar en ferias de la región durante el año X y X1."

(2) **Bienes y Obras:** LP: Licitación Pública; CP: Comparación de Precios; CD: Contratación Directa.

(2) Firmas de consultoría: SCC: Selección Basada en la Calificación de los Consultores; SBCC: Selección Basada en Calidad y Costo; SBMC: Selección Basada en el Menor Costo; SBPF: Selección Basada en Presupuesto Fijo. SD: Selección Directa; SBC: Selección Basada en Calidad

(2) Consultores Individuales: CCIN: Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual ; SD: Selección Directa.

(3) **Revisión ex-ante/ ex-post.** En general, dependiendo de la capacidad institucional y el nivel de riesgo asociados a las adquisiciones la modalidad estándar es revisión ex-post. Para procesos críticos o complejos podrá establecerse la revisión ex-ante.

(4) Revisión técnica: Esta columna será utilizada por el JEP para definir aquellas adquisiciones que considere "críticas" o "complejas" que requieran la revisión ex ante de los términos de referencia, especificaciones técnicas, informes, productos, u otros.

**INCLUSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y
PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

AR-T1201

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta operación fue aprobada para financiamiento por el **Fondo Especial Japonés de Reducción de la Pobreza (JPO)**, de conformidad con la comunicación de fecha 28 de febrero de 2018 suscrita por Michiko Tamashiro (ORP/GCM). Igualmente, certifico que existen recursos en el mencionado fondo, hasta la suma de **US\$585.000** para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de cuatro (4) meses calendario contados a partir de la fecha de elegibilidad del proyecto para financiamiento. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares estadounidenses. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

Certificado por:

Original firmado

Sonia M. Rivera
Jefe
Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento
ORP/GCM

5/24/2018

Fecha

Aprobado:

Original firmado

Ferdinando Regalia
Jefe de División
División de Protección Social y Salud
SCL/SPH

5/29/2018

Fecha