

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	ARGENTINA/CSC - Cono Sur
▪ Nombre de la CT:	Inclusión Social y Económica de Personas con Discapacidad y Prevención de Adicciones
▪ Número de CT:	AR-T1201
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Ignez Tristao, Líder del Equipo (SCL/SPH); Mario Alberto Sanchez, Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto (SCL/SPH); Natalia Ruiz (CSC/CAR); Maya Iglesias, Viviana Mariela (LEG/SGO); Martha M. Guerra (SCL/SPH); LESLEY DEANNE O'Connell (SCL/SPH)
▪ Taxonomía:	Apoyo al Cliente
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	N/A
▪ Fecha del Abstracto de CT:	15 Feb 2018
▪ Beneficiario:	Jóvenes con discapacidad intelectual, operadores de trato directo y docentes
▪ Agencia Ejecutora:	Fundación de Estudios Superiores Plácido Marín
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$585,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$65,000.00
▪ Periodo de Desembolso:	40 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos
▪ Unidad Responsable de Preparación:	Protección Social y Salud
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	VP - Sectores y Conocimiento
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Igualdad de género y diversidad

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Esta CT apoya los esfuerzos que está realizando la Universidad de San Isidro para mejorar la inserción social y económica de la población con discapacidad, y para prevenir el desarrollo de discapacidad originada por el abuso de sustancias psicoactivas. Además de apoyar intervenciones directas de base territorial, el proyecto se propone generar aprendizajes que informen el diseño de políticas sociales dirigidas a la población con discapacidad.
- 2.2 La operación apoyará la implementación de un programa piloto de inclusión educativa a nivel post secundario para personas con discapacidad intelectual, que será acompañado por una estrategia de convenios con el sector privado para la realización de prácticas laborales asistidas para sus egresados. La inclusión educativa de personas con discapacidad a nivel primario y secundario es todavía un desafío significativo en países en desarrollo. No obstante, resulta particularmente desafiante la inclusión educativa de esta población a nivel post secundario, debido a la limitada oferta de programas dirigidos a este fin, aún en países desarrollados. Por otro lado, hay evidencia para países en desarrollo que sugiere que las estrategias de formación vocacional, y promoción individual y asistida pueden resultar efectivas como herramientas de fomento al empleo de personas con discapacidad física o intelectual.
- 2.3 La CT también financiará cursos de formación de competencias en la atención de personas con discapacidad para operadores de trato directo (trabajadores sociales y de la salud y docentes, por ejemplo). El déficit de estas competencias suele ser

identificado por las propias personas con discapacidad como una barrera crítica para su inclusión social.

- 2.4 Por otro lado, la CT financiará cursos de formación por competencias en prevención de adicciones dirigidos a docentes, complementados a través de la implementación de proyectos escolares de prevención de adicciones. El consumo de sustancias psicoactivas en la población estudiantil se ha transformado en una preocupación de política sanitaria a nivel mundial. Está bien documentado que el uso prolongado de estas sustancias—particularmente si la iniciación del consumo ocurre a edades tempranas—produce discapacidad física e intelectual permanente. La literatura sobre intervenciones para la prevención de adicciones en países en desarrollo es escasa. Sin embargo, hay evidencia para países desarrollados sobre la efectividad de intervenciones implementadas a nivel escolar.
- 2.5 Finalmente, la CT financiará una serie de estudios dirigidos a informar el diseño de políticas dirigidas a la inclusión social de personas con discapacidad y a la prevención de discapacidad ocasionada por adicciones.
- 2.6 Este proyecto se alinea con el desafío de desarrollo de inclusión social e igualdad y con el área transversal de igualdad de género y diversidad de la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 del Banco (AB-3008). Asimismo, es consistente con la Estrategia de País con Argentina 2016-2019 (GN-2870-1), contribuyendo al área prioritaria de reducción de la pobreza y la desigualdad.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 La operación está constituida por tres componentes. El Componente 1, “Formación por competencias en relación con la discapacidad” financiará: (i) cursos de 7 meses a nivel diplomatura para 60 operadores de trato directo, orientados a la formación de competencias para la interacción con personas con discapacidad; (ii) trayectos formativos de tres años a nivel post secundaria para 30 jóvenes con discapacidad intelectual; (iii) el desarrollo de alianzas con 18 empresas para el desarrollo de prácticas profesionales para los egresados de los trayectos formativos; (iv) una evaluación cualitativa de los resultados de este componente, en términos del desarrollo de competencias para operadores de trato directo y laborales para los egresados de los trayectos formativos; y (v) un seminario para difundir los aprendizajes generados por la implementación de estos productos.
- 3.2 El Componente 2 “Formación por competencias en prevención de adicciones” financiará: (i) cursos de diplomatura de 6 meses para 180 docentes, orientados a la prevención de adicciones en el ámbito escolar; (ii) 60 proyectos escolares de prevención de adicciones implementados a lo largo de un año; (iii) una evaluación cualitativa de los resultados del proyecto de prevención de adicciones; y (iv) un seminario para difundir los aprendizajes generados por la implementación de estos productos.
- 3.3 El Componente 3, “Investigaciones en el ámbito de la inclusión de personas con discapacidad y prevención de adicciones” financiará: (i) un estudio de caracterización de la oferta de programas sociales dirigidos a personas con discapacidad y de la población que accede a ellos, focalizado en la zona norte del Conurbano Bonaerense; (ii) un estudio sobre buenas prácticas para la integración laboral de personas con adicciones; (iii) un estudio de caracterización del uso de internet en niños y adolescentes; y (iv) un seminario técnico para la discusión del impacto de las adicciones a internet de niños y adolescentes en sus habilidades socioemocionales y cognitivas.
- 3.4 **Componente I: Formación por competencias en relación con la discapacidad.** Apoyo a la formación de operadores de trato directo y al desarrollo vocacional y

realización de prácticas laborales asistidas para personas con discapacidad intelectual

- 3.5 **Componente II: Formación por competencias para la prevención de adicciones.** Fortalecimiento de las competencias de docentes y centros educativos para la prevención de adicciones en el ámbito escolar y local
- 3.6 **Componente III: Investigación.** Productos analíticos dirigidos a informar políticas y programas para promover la inclusión social y económica de personas con discapacidad y para prevenir el desarrollo de adicciones
- 3.7 **Componente IV: Otros.** Auditoría y gastos administrativos

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Formación por competencias en relación con la discapacidad	\$ 160,600.00	\$ 0.00	\$ 160,600.00
Formación por competencias para la prevención de adicciones	\$ 224,800.00	\$ 0.00	\$ 224,800.00
Investigación	\$ 114,800.00	\$ 0.00	\$ 114,800.00
Otros	\$ 84,800.00	\$ 65,000.00	\$ 149,800.00

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 La Agencia Ejecutora de esta CT será la Fundación Dr. Plácido Marín, inscripta en la Inspección General de Justicia. Según su acta constitutiva, la Fundación tiene capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones que tengan relación directa o indirecta con su objeto fundacional. La Fundación fue constituida por el Obispado de la Diócesis de San Isidro con el fin único y exclusivo de crear, dirigir y administrar la Universidad de San Isidro, que desarrolla sus actividades como una institución privada sin fines de lucro.
- 5.2 La Agencia Ejecutora cuenta con una sólida experiencia técnica en el campo de la formación de operadores de trato directo a nivel de educación post secundaria. También cuenta con experiencia previa en la implementación de intervenciones directas de base territorial a través de su programa "Acompañados" (www.acompañados.org.ar), así como un equipo de investigadores con demostrada capacidad para llevar a cabo las tareas analíticas previstas en la CT. La Agencia Ejecutora no cuenta con experiencia previa de ejecución de proyectos del BID o similares.

VI. Riesgos Importantes

- 6.1 El principal riesgo de la CT identificado hasta el momento es que la se presenten retrasos en la ejecución o conflictos con las rendiciones de anticipos debido a la falta de experiencia de la USI en la ejecución de proyectos con el BID. Para mitigar este riesgo, el Banco brindará asistencia técnica a la Agencia Ejecutora para la identificación de un consultor que realizará las funciones fiduciarias, el cual deberá contar con experiencia previa en la ejecución de proyectos con Organismos Multilaterales. Asimismo, el Banco brindará capacitación específica a este consultor.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 La clasificación ESG para esta operación es "indefinida".