

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

*Realizar el diseño y desarrollo de un sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos con todo lo que implica para su correcto funcionamiento, además de brindar soporte durante la fase de implementación.*

Colombia  
CO-T1608

*Diseño y desarrollo de un sistema de asignación de dotación de recursos educativos*

### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1.** De acuerdo con datos de PISA 2012 (último año para el que se cuenta con este tipo de información), el índice de calidad de los recursos educativos de las escuelas en Colombia era de -1.38 dentro de una escala de -3 a 3, lo que lo ubicó como el país de peor desempeño entre todos los participantes de la prueba. Específicamente, los datos de PISA 2012 mostraron que los rectores de Colombia consideran que un alto porcentaje de sus estudiantes ve afectado su aprendizaje debido a la escasez o el inadecuado equipamiento para laboratorios de ciencia, materiales instructivos (como libros de texto), materiales para la biblioteca, entre otros. Después de Costa Rica, Colombia era el país que mayores brechas reportaba en este índice entre escuelas públicas y privadas y el quinto entre los latinoamericanos que reportaban mayores diferencias entre escuelas desaventajadas y aventajadas en términos socioeconómicos.
- 1.2.** Contar con recursos educativos necesarios y en buen estado es fundamental para que los colegios tengan un espacio de aprendizaje adecuado. Aunque su presencia no es sinónimo de un mayor aprendizaje por parte de los estudiantes (e.g. Rivkin, Hanushek y Kain, 2005; Murillo y Román, 2011; Hægeland, Raaum y Salvanes, 2012), sí son cruciales para brindarle a los estudiantes la oportunidad de aprender (PISA, 2012), sin embargo, como lo mostraron los anteriores datos, Colombia es de los países con peores resultados en esta materia.
- 1.3.** En el 2017 el país invirtió (a precios de 2020) alrededor de 70 millones de dólares en la dotación de recursos e infraestructura educativa en los colegios. Asimismo, el 52% (USD\$31.2 Millones) de los recursos totales del programa de crédito para el mejoramiento de trayectorias educativas en la ruralidad (CO-L1229) está destinado para mejorar los ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos. A pesar de que esto evidencia que el gasto en dotación a los colegios se está realizando, este no necesariamente está respondiendo a las necesidades de cada institución educativa.
- 1.4.** El proceso actual de dotación a escuelas se basa en una decisión centralizada, bien sea a través del Ministerio de Educación Nacional o las Entidades Territoriales Certificadas, que no contempla una etapa de consulta a la comunidad educativa con el fin de identificar sus necesidades en términos de implementos educativos. Lo anterior hace que este proceso sea poco eficiente ya que el gasto no responde a lo que verdaderamente necesitan los colegios. Además, en algunas ETC se entregan recursos educativos al grupo limitado de escuelas que hacen el requerimiento directo a la entidad; esto le agrega un componente de poca equidad y

transparencia al proceso.

- 1.5. Por esta razón, el BID a través de la División de Educación en su representación en Colombia diseñó la Cooperación Técnica No Reembolsable “Diseño y desarrollo de un sistema de asignación de dotación de recursos educativos” que será financiada a través del fondo social del banco y cuyo objetivo es: *objetivo diseñar e implementar un piloto de un sistema de asignación de dotaciones que permita a las ETC conciliar las necesidades de dotación de las escuelas, la procura de recursos educativos y el presupuesto disponible para tal fin, haciendo de este un proceso más eficiente y equitativo.*
- 1.6. A través de este sistema se espera facilitar la comunicación entre los ordenadores del gasto a nivel local y las escuelas permitiendo obtener información que hará más eficiente la procura de dotación y el gasto educativo, garantizando que las instituciones educativas reciban los materiales que necesitan para mejorar las condiciones en las que sus estudiantes aprenden usando como principio la disponibilidad presupuestaria que se le asigne.
- 1.7. Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es realizar el diseño y desarrollo de un sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos con todo lo que implica para su correcto funcionamiento, además de brindar soporte durante la fase de implementación.

## **2. Objetivos**

- 2.1. Desarrollar la solución tecnológica que le permitirá a la comunidad educativa adquirir recursos educativos en línea.
- 2.2. Brindar soporte para garantizar el correcto funcionamiento de la solución tecnológica durante su fase de implementación.

## **3. Alcance de los Servicios**

- 3.1. Contar con la solución tecnológica que le permitirá a la comunidad educativa adquirir recursos educativos a través de un sistema de consulta para la procura de estos elementos.

## **4. Actividades Clave**

- 4.1. Diseñar solución tecnológica que permita ofrecer recursos educativos que las Secretarías de Educación en Colombia puedan entregar a los colegios públicos bajo su administración.
- 4.2. Desarrollar solución tecnológica para la consulta, procura y dotación de recursos educativos por parte de los colegios públicos.
- 4.3. Realizar pruebas de funcionamiento, carga y estrés de la solución tecnológica desarrollada.
- 4.4. Realizar todos los ajustes que se requieran en términos de mejoras en el diseño y funcionalidad de la herramienta.
- 4.5. Brindar soporte tecnológico durante la fase de implementación de la solución tecnológica y tomar todas las acciones necesarias para su correcto funcionamiento.
- 4.6. Garantizar la transmisión de conocimiento al equipo de tecnología de la Secretaría(s) de Educación beneficiada(s) con miras a la sostenibilidad y apropiación del desarrollo por parte de esta(s).

- 4.7. Realizar reportes de uso y funcionamiento de la herramienta.
- 4.8. Entregar documentación técnica del diseño y desarrollo de la solución tecnológica.
- 4.9. Otras tareas que identifique el supervisor y que estén bajo el nivel de esfuerzo esperado de la consultoría.

## **5. Resultados y Productos Esperados**

- 5.1. Producto 1. Plan de trabajo de la consultoría.
- 5.2. Producto 2. Diseño de solución tecnológica del sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos.
- 5.3. Producto 3. Desarrollo de la solución tecnológica para la consulta, procura y dotación de recursos educativos a colegios públicos.
- 5.4. Producto 4. Informe de pruebas de funcionamiento, carga y estrés de la solución tecnológica desarrollada.
- 5.5. Producto 5. Informe de ajustes que se requieran en términos de mejoras en el diseño y funcionalidad de la herramienta.
- 5.6. Producto 6. Reportes sobre el soporte tecnológico brindado durante la fase de implementación de la solución tecnológica y las acciones tomadas para garantizar su correcto funcionamiento.
- 5.7. Producto 7. Sesiones de capacitación y transmisión de conocimiento al equipo de la Secretaría(s) de Educación beneficiada(s).
- 5.8. Producto 8. Reportes de uso y funcionamiento de la herramienta.
- 5.9. Producto 9. Documento con toda la información técnica del diseño y desarrollo de la solución tecnológica.

## **6. Calendario del Proyecto e Hitos**

- 6.1. Propuesta diseño de la solución tecnológica – agosto a octubre 2021.
- 6.2. Desarrollo de la solución tecnológica – octubre 2021 a abril 2022.
- 6.3. Pruebas de funcionamiento, carga y estrés de la herramienta – mayo 2022.
- 6.4. Puesta en marcha de la plataforma desarrollada y soporte para garantizar su correcto funcionamiento – junio a diciembre 2022.
- 6.5. Reportes de uso y funcionamiento de la herramienta – enero a febrero 2023.
- 6.6. Documento con información técnica del diseño y desarrollo de la solución tecnológica – marzo a junio 2023.
- 6.7. Sesiones de capacitación y transmisión de conocimiento al equipo de la Secretaría(s) de Educación beneficiada(s) – junio a julio 2023.

## **7. Requisitos de los Informes**

- 7.1. Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se debe presentar el plan de trabajo de la consultoría.
- 7.2. Informe detallado sobre el diseño y desarrollo de la solución tecnológica a implementar.
- 7.3. Informe de pruebas de funcionamiento, carga y estrés de la solución tecnológica desarrollada.
- 7.4. Informe de ajustes que se requieran en términos de mejoras en el diseño y funcionalidad de la herramienta
- 7.5. Reportes sobre el soporte tecnológico brindado durante la fase de implementación de la solución tecnológica y las acciones tomadas para garantizar su correcto funcionamiento.

- 7.6. Informe que dé cuenta de las sesiones de capacitación y transmisión de conocimiento al equipo de la Secretaría(s) de Educación beneficiada(s).
- 7.7. Reportes de uso y funcionamiento de la herramienta.
- 7.8. Documento con toda la información técnica del diseño y desarrollo de la solución tecnológica.

## 8. Criterios de aceptación

- 8.1. La firma contratada deberá entregar a la División de Educación del BID en su representación en Colombia cada uno de los productos e informes generados en el marco del contrato. Cada producto e informe deberá ser revisado y aprobado por parte del supervisor del contrato. En caso de recibir comentarios o solicitud de ajustes, la firma deberá entregar el producto/informe en cuestión con los ajustes solicitados hasta contar con la aprobación por parte del supervisor. La aprobación será necesaria para tramitar los pagos correspondientes.

## 9. Otros Requisitos

No aplica.

## 10. Supervisión e Informes

- 10.1. La presentación de los informes por parte de la firma y así como la supervisión del contrato estará a cargo de la División de Educación del BID en su representación en Colombia, quien además será la encargada de revisar los informes, supervisar la operación y será, a su vez, quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten al Banco.

## 11. Calendario de Pagos

- 11.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 11.2. La Tasa de Cambio Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

Plan de Pagos	
Entregables	%
1. Plan de trabajo de la consultoría	10%
2. Diseño de solución tecnológica del sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos	20%
3. Desarrollo de la solución tecnológica para la consulta, procura y dotación de recursos educativos a colegios públicos	20%

4. Informe de pruebas de funcionamiento, carga y estrés de la solución tecnológica desarrollada	5%
5. Informe de ajustes que se requieran en términos de mejoras en el diseño y funcionalidad de la herramienta	5%
6. Reportes sobre el soporte tecnológico brindado durante la fase de implementación de la solución tecnológica y las acciones tomadas para garantizar su correcto funcionamiento	10
7. Sesiones de capacitación y transmisión de conocimiento al equipo de la Secretaría(s) de Educación beneficiada(s)	10
8. Reportes de uso y funcionamiento de la herramienta	10
9. Documento con toda la información técnica del diseño y desarrollo de la solución tecnológica	10
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## HRD Términos de Referencia

### Proceso de selección #2

#### **Título:**

Consultoría para apoyar en la revisión especializada de las especificaciones técnicas para el desarrollo del sistema, así como en elaboración y revisión de términos de referencia de las inversiones tecnológicas que se hagan en el marco de la operación CO-T1608 “Diseño y desarrollo de un sistema de asignación de dotación de recursos educativos”.

#### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es apoyar a [La División de Educación](#) del BID en su Representación en Colombia en el desarrollo e implementación del Sistema de Consulta para la procura de dotación y recursos educativos para escuelas públicas. Específicamente, el consultor(a) apoyará en la revisión especializada de las especificaciones técnicas para el desarrollo del sistema, así como en elaboración y revisión de términos de referencia de las inversiones tecnológicas que se hagan en el marco del proyecto.

#### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

#### **Lo que harás:**

Para el desarrollo de la consultoría se deberán realizar las siguientes actividades específicas, sin perjuicio de aquellas que, de acuerdo con el avance del trabajo, resulten necesarias para el logro del objetivo previamente mencionado:

- Participar en reuniones con el equipo BID y otras instituciones con el fin de brindar asesoría técnica en las soluciones tecnológicas que se propongan.
- Comentar, revisar y de ser necesario producir documentos (términos de referencia) necesarios para contratar firmas/consultores especializados en desarrollo tecnológico.

## HRD Términos de Referencia

### Proceso de selección #2

- Otras tareas que identifique el supervisor y que estén bajo el nivel de esfuerzo esperado de la consultoría.

### Entregables y Cronograma de pagos:

	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de trabajo de la consultoría	50%
#2	Informe general de apoyo técnico con recomendaciones generales para la implementación de un sistema de este tipo	50%

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros. Podemos ofrecer asistencia con el traslado y las solicitudes de visa para ti y tus dependientes elegibles.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Ingeniero de Sistemas, de Informática, de Electrónica, o de telecomunicaciones y/o el equivalente a título de maestría.
- **Experiencia:** Maestría y/o al menos 10 años de experiencia y conocimiento práctico y comprobado en un país líder en América Latina en gobierno digital, y conocimiento y experiencia comprobada en temas de gobierno digital. El consultor deberá tener conocimiento de diseño e implementación de proyectos de soluciones tecnológicas, específicamente en infraestructura y/o plataformas de interoperabilidad, arquitectura orientada a servicios – SOA, basados en protocolos, estándares y buenas prácticas.
- **Idiomas:** Español.

### Competencias Generales y Técnicas:

#### Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por producto entregado, lump sum
- **Duración del contrato:** 21 días en un periodo de 6 meses
- **Fecha de inicio:** Octubre 2021
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Juan Maragall, Especialista Líder Educación, EDU/CO
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

## HRD Términos de Referencia

### *Proceso de selección #2*

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**



## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

*Apoyar en la definición de la estrategia de comunicación y en las jornadas de capacitación y socialización sobre el sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos*

Colombia

CO-T1608

*Diseño y desarrollo de un sistema de asignación de dotación de recursos educativos*

### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1.** De acuerdo con datos de PISA 2012 (último año para el que se cuenta con este tipo de información), el índice de calidad de los recursos educativos de las escuelas en Colombia era de -1.38 dentro de una escala de -3 a 3, lo que lo ubicó como el país de peor desempeño entre todos los participantes de la prueba. Específicamente, los datos de PISA 2012 mostraron que los rectores de Colombia consideran que un alto porcentaje de sus estudiantes ve afectado su aprendizaje debido a la escasez o el inadecuado equipamiento para laboratorios de ciencia, materiales instructivos (como libros de texto), materiales para la biblioteca, entre otros. Después de Costa Rica, Colombia era el país que mayores brechas reportaba en este índice entre escuelas públicas y privadas y el quinto entre los latinoamericanos que reportaban mayores diferencias entre escuelas desaventajadas y aventajadas en términos socioeconómicos.
- 1.2.** Contar con recursos educativos necesarios y en buen estado es fundamental para que los colegios tengan un espacio de aprendizaje adecuado. Aunque su presencia no es sinónimo de un mayor aprendizaje por parte de los estudiantes (e.g. Rivkin, Hanushek y Kain, 2005; Murillo y Román, 2011; Hægeland, Raaum y Salvanes, 2012), sí son cruciales para brindarle a los estudiantes la oportunidad de aprender (PISA, 2012), sin embargo, como lo mostraron los anteriores datos, Colombia es de los países con peores resultados en esta materia.
- 1.3.** En el 2017 el país invirtió (a precios de 2020) alrededor de 70 millones de dólares en la dotación de recursos e infraestructura educativa en los colegios. Asimismo, el 52% (USD\$31.2 Millones) de los recursos totales del programa de crédito para el mejoramiento de trayectorias educativas en la ruralidad (CO-L1229) está destinado para mejorar los ambientes de aprendizaje, materiales y recursos educativos. A pesar de que esto evidencia que el gasto en dotación a los colegios se está realizando, este no necesariamente está respondiendo a las necesidades de cada institución educativa.
- 1.4.** El proceso actual de dotación a escuelas se basa en una decisión centralizada, bien sea a través del Ministerio de Educación Nacional o las Entidades Territoriales Certificadas, que no contempla una etapa de consulta a la comunidad educativa con el fin de identificar sus necesidades en términos de implementos educativos. Lo anterior hace que este proceso sea poco eficiente ya que el gasto no responde a lo que verdaderamente necesitan los colegios. Además, en algunas ETC se entregan recursos educativos al grupo limitado de escuelas que hacen el requerimiento directo a la entidad; esto le agrega un componente de poca equidad y transparencia al proceso.

- 1.5. Por esta razón, el BID a través de la División de Educación en su representación en Colombia diseñó la Cooperación Técnica No Reembolsable “Diseño y desarrollo de un sistema de asignación de dotación de recursos educativos” que será financiada a través del fondo social del banco y cuyo objetivo es: *objetivo diseñar e implementar un piloto de un sistema de asignación de dotaciones que permita a las ETC conciliar las necesidades de dotación de las escuelas, la procura de recursos educativos y el presupuesto disponible para tal fin, haciendo de este un proceso más eficiente y equitativo.*
- 1.6. A través de este sistema se espera facilitar la comunicación entre los ordenadores del gasto a nivel local y las escuelas permitiendo obtener información que hará más eficiente la procura de dotación y el gasto educativo, garantizando que las instituciones educativas reciban los materiales que necesitan para mejorar las condiciones en las que sus estudiantes aprenden usando como principio la disponibilidad presupuestaria que se le asigne.
- 1.7. Esta contratación se financiará con fondos de la cooperación técnica y su objeto es apoyar en la definición de la estrategia de comunicación y en las jornadas de capacitación y socialización sobre el sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos.

## **2. Objetivos**

- 2.1. Apoyar la estrategia de comunicación que permita conocer la herramienta desarrollada y fomentar su uso en todos los colegios seleccionados.
- 2.2. Apoyar en el diseño de estrategias para lograr una mayor apropiación del sistema por parte de los usuarios externos (colegios) e internos (funcionarios de la Secretaría de Educación beneficiada).
- 2.3. Facilitar las condiciones para que la socialización de la implementación del sistema de consulta para la dotación de recursos educativos sea bien recibida.

## **3. Alcance de los Servicios**

- 3.1. Estrategia de comunicación del sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos acompañada de jornadas de capacitación y socialización sobre la herramienta.
- 3.2. Apoyar la logística de los eventos que se realicen para dar a conocer el sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos.

## **4. Actividades Clave**

- 4.1. Participar en espacios donde se explique la intencionalidad y funcionalidad de la herramienta.
- 4.2. Apoyar la estrategia de comunicación del sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos.
- 4.3. Organizar y dirigir jornadas de socialización y capacitación para dar a conocer la herramienta desarrollada a los colegios.
- 4.4. Diseñar piezas y ayudas audiovisuales sobre uso y funcionamiento del sistema de consulta.
- 4.5. Apoyar en la elaboración del paso a paso a los usuarios finales de la herramienta.
- 4.6. Realizar informes sobre el alcance de la estrategia de comunicación, jornadas de socialización y capacitación.

- 4.7. Brindar el apoyo logístico en los eventos presenciales y/o virtuales (lugar o plataforma online, servicio de catering, etc.).
- 4.8. Registrar participantes de cada uno de los encuentros que se realicen.
- 4.9. Garantizar registro fotográfico y/o audiovisual de los eventos.
- 4.10. Otras tareas que identifique el supervisor y que estén bajo el nivel de esfuerzo esperado de la consultoría.

## **5. Resultados y Productos Esperados**

- 5.1. Producto 1. Plan de trabajo de la consultoría.
- 5.2. Producto 2. Elaborar propuesta de estrategia de comunicación del sistema ante el BID y la Secretaría de Educación beneficiada.
- 5.3. Producto 3. Realizar jornadas de capacitación y socialización en el uso y funcionamiento de la herramienta desarrollada.
- 5.4. Producto 4. Piezas y ayudas audiovisuales sobre el uso y funcionamiento de la herramienta.
- 5.5. Producto 5. Paso a paso/instructivo sobre cómo usar y solicitar recursos educativos a través del sistema.
- 5.6. Producto 6. Informe sobre el alcance de la estrategia de comunicación, jornadas de socialización y capacitación.
- 5.7. Producto 7. Entregar evidencias fotográficas y/o audiovisuales de los encuentros realizados, así como el registro de asistencia.

## **6. Calendario del Proyecto e Hitos**

- 6.1. Propuesta estrategia de comunicación – agosto a octubre 2021.
- 6.2. Piezas y ayudas audiovisuales que acompañarán la estrategia – septiembre 2021 a mayo 2022.
- 6.3. Jornadas de socialización y capacitación – noviembre 2021 a noviembre 2022.
- 6.4. Elaboración informe alcance estrategia de comunicación, socialización y capacitación – diciembre 2022 a marzo 2023.
- 6.5. Acompañamiento logístico en eventos – abril 2022 a marzo 2023.

## **7. Requisitos de los Informes**

- 7.1. Al finalizar el mes 1, luego de la firma del contrato, se debe presentar el plan de trabajo de la consultoría.
- 7.2. Informe detallado con la propuesta de estrategia de comunicación.
- 7.3. Informe detallado con la propuesta de jornadas de socialización y capacitación de la herramienta.
- 7.4. Documento que contenga el paso a paso/instructivo sobre el uso del sistema de consulta, procura y dotación de recursos educativos.
- 7.5. Informe sobre el alcance de la estrategia de comunicación, jornadas de socialización y capacitación con resumen general de los eventos y servicios prestados que también dé cuenta de los inconvenientes que se pudieron presentar durante el desarrollo de los espacios de socialización.
- 7.6. Al finalizar cada evento se deberá hacer entrega de los registros de asistencia y evidencias fotográficas y/o audiovisuales que sirvan como evidencia de la realización de los eventos.

## **8. Criterios de aceptación**

- 8.1.** La firma contratada deberá entregar a la División de Educación del BID en su representación en Colombia cada uno de los productos e informes generados en el marco del contrato. Cada producto e informe deberá ser revisado y aprobado por parte del supervisor del contrato. En caso de recibir comentarios o solicitud de ajustes, la firma deberá entregar el producto/informe en cuestión con los ajustes solicitados hasta contar con la aprobación por parte del supervisor. La aprobación será necesaria para tramitar los pagos correspondientes.

## **9. Otros Requisitos**

No aplica.

## **10. Supervisión e Informes**

- 10.1.** La presentación de los informes por parte de la firma y así como la supervisión del contrato estará a cargo de la División de Educación del BID en su representación en Colombia, quien además será la encargada de revisar los informes, supervisar la operación y será, a su vez, quien apruebe los productos. Será responsabilidad de la firma garantizar que las reuniones necesarias se lleven a cabo y los informes se presenten al Banco.

## **11. Calendario de Pagos**

- 11.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 11.2.** La Tasa de Cambio Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

<b>Plan de Pagos</b>	
<b><i>Entregables</i></b>	<b>%</b>
1. Plan de trabajo de la consultoría	20%
2. Elaborar propuesta de estrategia de comunicación del sistema ante el BID y la Secretaría de Educación beneficiada	20%
3. Realizar jornadas de capacitación y socialización en el uso y funcionamiento de la herramienta desarrollada	15%
4. Piezas y ayudas audiovisuales sobre el uso y funcionamiento de la herramienta	10%
5. Paso a paso/instructivo sobre cómo usar y solicitar recursos educativos a través del sistema	10%
6. Informe sobre el alcance de la	20%

estrategia de comunicación, jornadas de socialización y capacitación.	
7. Entregar evidencias fotográficas y/o audiovisuales de los encuentros realizados, así como el registro de asistencia.	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## HRD Términos de Referencia

Proceso de selección #4

### **Título:**

Consultoría para evaluar la implementación ex ante y ex post de la operación CO-T1608 “Diseño y desarrollo de un sistema de asignación de dotación de recursos educativos”.

### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es evaluar la implementación del sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos para [La División de Educación](#).

### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

### **Lo que harás:**

- Diseñar e implementar el plan de evaluación ex ante y ex post del sistema de consulta para la procura de dotación y recursos educativos en términos de cambios de percepción de los beneficiarios.
- Recolectar la información que permita evaluar la implementación del programa.
- Entregar informe de evaluación de implementación ex ante y ex post del programa incluyendo lecciones aprendidas que permitan mejorar el proceso.
- Socializar resultados de la evaluación de implementación.

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de trabajo de la consultoría	20%
#2	Informe con el plan de evaluación de implementación	20%

## HRD Términos de Referencia

### Proceso de selección #4

#3	Informe descriptivo del trabajo de campo para recolectar información	20%
#4	Informe resultados evaluación de implementación	40%

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:**
  - Eres ciudadano/a de Colombia o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Colombia.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Profesional en economía, sociología, ciencia política, antropología y afines con maestría.
- **Experiencia:** Maestría y como mínimo 5 años de experiencia en evaluación de programas del sector público con enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo). Evaluación de implementación de programas deseable.
- **Idiomas:** Español e inglés.

### Competencias Generales y Técnicas:

#### Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por producto
- **Duración del contrato:** 120 días en un periodo de 4 meses
- **Fecha de inicio:** Enero 2023
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Juan Maragall, Especialista Líder Educación, EDU/CO
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe

## HRD Términos de Referencia

*Proceso de selección #4*

investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**