

## PERFIL DE PROYECTO

URUGUAY

JUNIO DE 2008

### I. DATOS BÁSICOS

<b>Título del proyecto:</b>	Apoyo a la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA), 2010-2030.		
<b>Instrumento:</b>	Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP)		
<b>Número de proyecto:</b>	UR-X1005		
<b>Equipo de proyecto:</b>	Jefe de Equipo: Gustavo Zuleta (SCL/SPH); Mónica Rubio (SCL/SPH); Hugo Flórez-Timorán (SCL/SPH); Ernesto Martínez (SCL/EDU); Javier Cayo (LEG/SGO); Patricia Alvarez (CSC/CUR); y Claudia Peveré (SCL/SPH).		
<b>Prestatario:</b>	República Oriental del Uruguay		
<b>Organismo ejecutor:</b>	Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)		
<b>Plan de financiamiento:</b>	IDB:	US\$	200 millones
	Total:	US\$	200 millones
<b>PTI/SEQ:</b>	N/A		
<b>Salvaguardias:</b>	Políticas identificadas:	B.13	

### II. JUSTIFICACIÓN GENERAL

#### A. La situación de la infancia y la adolescencia en Uruguay

- 2.1 La incidencia de la pobreza en Uruguay está fuertemente asociada a la estructura de edades. En 2007, el 48% de los menores de 18 años pertenecía a hogares pobres en comparación con apenas el 4% de los adultos mayores de 65 años en similar situación. Además de la carencia de ingresos, la vulnerabilidad de niños y jóvenes que viven en condiciones de pobreza se expresa en un patrón de riesgos a lo largo del ciclo de vida que se sintetiza a continuación.
- 2.2 **Primera Infancia (cero a tres años):** Los principales riesgos son los déficits nutricionales de las madres antes y durante el embarazo, las carencias nutricionales de los niños y niñas pequeños, junto a la ausencia de estimulación temprana. Ello se traduce en fuertes carencias de aprendizaje desde el inicio del ciclo escolar (retraso en el desarrollo psicomotriz, en el uso del lenguaje y en el desarrollo de la capacidad de razonamiento, entre otros aspectos). En esta situación de pobreza hay en todo el país más de 20 mil embarazadas y 85 mil niños y niñas de cero a tres años (45% de la población total de tres años).

- 2.3 **Infancia (cuatro a 12 años):** Pese a la casi universalización de la educación primaria, se registran problemas en la asistencia regular o suficiente a clases y en el rendimiento escolar, particularmente en las escuelas públicas de contextos críticos (25% de repitencia en comparación con el 17% del promedio de las escuelas públicas urbanas). También persisten los déficits nutricionales, ya que el 22.5% de los menores en primer año de primaria tienen algún tipo de retraso en el crecimiento según los estándares de la Organización Mundial de la Salud.
- 2.4 **Adolescencia (13 a 18 años):** Los principales riesgos se relacionan con procesos de deserción y repitencia escolar. Los niveles de repetición en el ciclo básico de educación media alcanzan a casi uno de cuatro estudiantes y todavía hay un 24% de jóvenes, entre 13 y 18 años, que están al margen del sistema educativo.
- 2.5 Con apoyo del Banco y bajo el liderazgo del MIDES, Uruguay implementa el Programa de Infancia, Adolescencia y Familia en Riesgo (INFAMILIA, UR-0134; 1434/OC-UR) que ha iniciado un abordaje integral de esta compleja problemática a través de un modelo de prevención y atención en todas las fases del ciclo de vida. Dicha iniciativa que puede considerarse el antecedente previo para la preparación de un CCLIP, se encuentra en una fase avanzada en su ejecución (70% de los recursos de préstamo ejecutados y 90% comprometidos), ha cumplido con todas las condiciones contractuales de préstamo, con las políticas de desembolso y adquisición de bienes y servicios, con los estados financieros auditados y sin reserva y, por último, ha estado asegurando adecuadamente el mantenimiento de las inversiones realizadas a través de la gradual incorporación de las iniciativas impulsadas en los presupuestos de los ministerios sectoriales.
- 2.6 INFAMILIA ha tenido también promisorios resultados a través de la articulación y coordinación de esfuerzos intersectoriales del sector público y organizaciones de la sociedad civil en favor de la infancia y adolescencia más vulnerable del país. Algunos ejemplos ilustrativos de estos logros son los Centros de Atención de Infancia y Familia para la estimulación temprana y educación inicial en primera infancia que han aumentado en un 89% su cobertura en las zonas pobres del país entre 2003 y 2007 (37.000 menores de dos años con modalidades de atención diaria); los maestros comunitarios en infancia que han duplicado su cobertura en las escuelas de contexto crítico entre 2005 y 2007, mejorando el proceso de aprendizaje en la enseñanza primaria (18.000 menores de 13 años atendidos con un 78% de promoción escolar); y las recientemente creadas aulas comunitarias que están permitiendo una mayor vinculación de los adolescentes con la educación secundaria para reducir la deserción y repitencia escolar.
- 2.7 Como parte de la nueva orientación de política social definida por el Plan de Equidad, las autoridades uruguayas han decidido impulsar la preparación de la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA) para que renueve los objetivos estratégico, profundice los lineamientos de política pública y pueda seguir impulsando la articulación y coordinación de esfuerzos intersectoriales en favor de la infancia y la adolescencia, con una visión de largo plazo y la perspectiva de convertirse en una política de Estado.



## **B. Objetivos y resultados esperados**

- 2.8 El objetivo del CCLIP será apoyar la implementación de la ENIA en un horizonte de largo plazo, contribuyendo a su consolidación como política de Estado orientada a promover el desarrollo del potencial de capacidades de las nuevas generaciones y tener así más posibilidades de mejorar en forma sostenible las condiciones de vida de la infancia y adolescencia más vulnerable del país, lo cual tiene un vínculo directo con el tercer pilar de la Estrategia del Banco en Uruguay orientado a la reducción de la pobreza y la inclusión social. Complementariamente, se busca dar continuidad a las acciones que gradualmente se vienen realizando en el fortalecimiento institucional del MIDES para consolidar y mantener su rol como organismo articulador y coordinador de los esfuerzos intersectoriales de política social en Uruguay.
- 2.9 Como orientación para las operaciones individuales de préstamo, se espera que la línea CCLIP pueda financiar proyectos multisectoriales de protección social, salud, educación, trabajo, deporte y cultura con componentes de apoyo a la primera infancia, infancia y adolescencia, considerando también la participación de la sociedad civil y el fortalecimiento de las instituciones vinculadas a su atención y especialmente del MIDES para mantener su trayectoria de desempeño satisfactorio en los frentes que se cubrirán con la línea de crédito. En esta perspectiva y de acuerdo con la política aprobada para el CCLIP (GN-2264-4), la utilización de este instrumento de financiamiento del Banco se justifica por su apoyo específico a una estrategia nacional de desarrollo de carácter multisectorial.
- 2.10 En primera infancia, se anticipa que la prioridad sería el aumento de cobertura con un enfoque de atención integral desde el embarazo y de los menores hasta los 24 meses, abarcando la estimulación oportuna, el desarrollo psicomotor y la superación de los déficits nutricionales, al tiempo que se priorizará también los aumentos de cobertura y mejoramiento de calidad de la educación inicial para la población infantil entre los 24 y 48 meses. En cuanto a Infancia, las prioridades se orientan a contribuir en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación para abatir el ausentismo, el retraso escolar y las dificultades de aprendizaje. Asimismo, se espera promover actividades deportivas y culturales, junto con la prevención y tratamiento de conductas de riesgo y una mejor salud mental. Por último, en adolescencia se prevé como prioritario el acercamiento y la permanencia de los jóvenes en la educación formal, contribuyendo igualmente a mejorar su calidad y equidad, la preparación para la inserción laboral de aquellos que completan la enseñanza media, la promoción de actividades deportivas y culturales, así como también la prevención y tratamiento de conductas de riesgo y una mejor salud mental.
- 2.11 Al final del CCLIP, se esperaría que el conjunto de operaciones individuales de préstamo financiadas a su amparo permitan mejorar los indicadores nutricionales y de rendimiento escolar en primera infancia e infancia, al tiempo que mejoran los indicadores de deserción y repitencia escolar en la adolescencia y se generan más y mejores posibilidades de inserción laboral para los jóvenes. Cada uno de los

proyectos de inversión definirá indicadores más específicos de carácter inmediato, intermedio y final según la naturaleza de la intervención que definitivamente se acuerde, buscando complementariedad y sinergia del esfuerzo conjunto a lo largo de todo el ciclo de vida de la población beneficiaria.

- 2.12 Para el logro de estos objetivos y resultados esperados, será el MIDES el organismo ejecutor del CCLIP de apoyo a la ENIA, en coordinación con los ministerios e instituciones sectoriales que actuarán como co-ejecutores, a través de una instancia estratégica de coordinación representada por el Comité de Coordinación Estratégica (CCE) y el apoyo ejecutivo de la Dirección del Programa INFAMILIA que el BID ha acompañado en los últimos cinco años. Bajo este diseño institucional, se ha estimado un monto total de US\$200 millones para la línea de crédito que se espera aprobar en octubre de 2008, anticipándose que se podrían financiar al menos cuatro proyectos de inversión por un monto individual de US\$50 millones en promedio, asumiendo un plazo de ejecución de cinco años para cada operación. La primera operación individual de préstamo se espera aprobarla en el último trimestre de 2009.

### III. TEMAS DE DISEÑO Y CONOCIMIENTO DEL SECTOR

- 3.1 El Banco tiene una larga experiencia en el apoyo a programas de desarrollo de la niñez y juventud en diferentes países del continente, a través de diversos programas en educación, salud y de reducción de la pobreza como el citado Programa INFAMILIA en Uruguay. Estas experiencias, así como las que el Banco ha acumulado en proyectos de desarrollo infantil integral, educación y salud, mercado de trabajo y prevención de violencia, brindan una oportunidad única para aplicar las lecciones aprendidas en el diseño del CCLIP de apoyo a la ENIA, así como de las futuras operaciones individuales de préstamo.
- 3.2 Se ha acordado con las autoridades uruguayas que los siguientes temas se analizarán con especial cuidado durante la preparación de la operación:
- 3.3 **Marco institucional para la implementación de la ENIA:** El Plan de Equidad consolida al MIDES en su rol de articulador de los esfuerzos intersectoriales de política social en general y de las políticas de infancia y adolescencia en particular. La magnitud de este cometido, así como las debilidades en las capacidades organizacionales del MIDES apuntan a la prioridad de fortalecerlo, prioridad que el gobierno uruguayo reconoce y apoya. En efecto, el gobierno uruguayo ha solicitado al Banco su apoyo en el fortalecimiento institucional del MIDES a través de una Cooperación Técnica que dará inicio a un proceso comprensivo y de largo aliento, priorizando las acciones mas urgentes en las áreas de planificación, recursos humanos, administración financiera, sistemas de información, seguimiento y evaluación y gestión territorial. Adicionalmente, se contará también con un plan de fortalecimiento institucional para el mediano y largo plazo que pueda acometerse con recursos presupuestarios del propio MIDES y, eventualmente, de la propia línea de crédito.



- 3.4 En las fases iniciales del proceso de fortalecimiento institucional del MIDES, será necesario --dada la complejidad inherente a la implementación de una estrategia integral y multisectorial tal como la ENIA-- descansar en INFAMILIA como la unidad responsable de la coordinación de las acciones de la ENIA al interior del MIDES. Este proceso de transición institucional será un factor que deberá ser analizado durante la preparación del Programa, de modo de definir las acciones necesarias para la adecuada mitigación de eventuales riesgos (Véase Anexo I).
- 3.5 **Seguimiento y Evaluación:** INFAMILIA instaló una cultura de seguimiento y evaluación que será la base del desarrollo de la ENIA para permitir el seguimiento continuo de su implementación, la identificación temprana de problemas y la evaluación de su impacto de mediano y largo plazo. Para ello, se trabajará en el fortalecimiento del Sistema de Información para la Infancia y la Adolescencia y el Sistema Información para la Gestión Territorial que actualmente administra INFAMILIA en el MIDES. También se ha acordado trabajar con una metodología de evaluación de impacto para las operaciones individuales de préstamo, contemplándose desde ya el levantamiento de la línea base del primer proyecto de inversión del CCLIP durante los trabajos de evaluación final de INFAMILIA.
- 3.6 El Anexo II muestra la amplia base de conocimiento sectorial para la construcción participativa de la ENIA.

#### IV. SALVAGUARDIAS

- 4.1 Dada la naturaleza de una operación CCLIP sin un primer proyecto de inversión conjunto, no se pueden determinar ex antes los potenciales riesgos e impactos ambientales y sociales (Anexo III). Adicionalmente y en consideración del objetivo del Programa, tampoco se prevé que las operaciones individuales vayan a generar riesgos e impactos significativos. Con todo, cada proyecto de inversión de la línea de crédito será respectivamente analizado y la herramienta de salvaguardias ambientales será utilizada para determinar lo anterior.

#### V. OTROS TEMAS

- 5.1 Uruguay se encuentra aproximándose a la fase de término de un ciclo político, con elecciones previstas para octubre de 2009 y la asunción de un nuevo gobierno en marzo de 2010. Ello, podría tener algún grado de riesgo para la consolidación institucional del MIDES y la continuidad de políticas. No obstante, el MIDES se está fortaleciendo institucionalmente como el organismo articulador de los esfuerzos intersectoriales de política social, lo que se expresa particularmente en el diseño de la ENIA como política de Estado construida a través de un amplio proceso de consulta y consenso con actores políticos y sociales representativos.

## **VI. RECURSOS Y CRONOGRAMA**

- 6.1 El Anexo IV detalla el cronograma de preparación de esta operación y establece los hitos necesarios para lograr la fecha de aprobación de la Propuesta para el Desarrollo de la Operación (POD) el 22 de octubre del 2008 (ruta crítica). Se requerirán recursos de fondos administrativos para la realización de 2 misiones (US\$52,000) y la contratación de consultores (US\$43,000). El detalle de los costos de preparación se presenta en el Anexo V.

Factores de Riesgo	Análisis del factor de Riesgo	Ponderación del Riesgo	Nivel de análisis	Medidas de mitigación	Ponderación del riesgo residual
Apropiación del país y prioridad del proyecto	En el actual contexto, el CCLIP tiene alta prioridad para el Gobierno, dado que permitirá financiar la implementación de la Estrategia Nacional para la Infancia y Adolescencia (ENIA) 2010 – 2030 y dar continuidad al proceso de fortalecimiento institucional del MIDES. Sin embargo, la apropiación y prioridad nacional y sostenibilidad de dicha estrategia y su financiamiento pueden verse afectados, sino se logra imprimirle el carácter de política de Estado.	2	1,2	El MIDES ha logrado desarrollar un mecanismo efectivo de articulación, participación y construcción de políticas intersectoriales, el cual tiene como principal reto la coordinación de la implantación del Plan Equidad. En tal sentido, el Gobierno ha iniciado un proceso tendiente a fortalecer las capacidades del MIDES para consolidar su rol articulador de las políticas sociales. De otro lado, viene impulsando el proceso de elaboración de la ENIA, como un eje específico del Plan de Equidad de acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia. Dicho proceso comprende, la convocatoria de un debate nacional entre los principales actores políticos y sociales del país, para discutir el documento que se encuentran elaborando expertos nacionales e internacionales en la materia. Lo anterior, puede contribuir a una mayor apropiación y prioridad del Proyecto y a su reconocimiento como política de Estado.	1
Gobernabilidad y ambiente político del sector	La prioridad política de consolidar al MIDES como articulador de las políticas sociales puede verse comprometida en caso se produzca un eventual cambio de Gobierno en las próximas elecciones de 2009.	2	1,3	El MIDES ha priorizado el inicio de su proceso de fortalecimiento institucional y se ha establecido como meta, a Diciembre de 2009, desarrollar sus capacidades críticas de gestión para consolidarse como actor clave en su rol de articulador de esfuerzos intersectoriales para la implementación de las políticas sociales.	1
Políticas sectoriales e institucionales	La sostenibilidad de la ENIA puede verse afectada por un eventual cambio de política de un nuevo gobierno. Asimismo, su adecuada implementación depende de los procesos de reforma iniciados en los sectores salud y educación.	2	2	Existe un marco de mediano plazo en el desarrollo de políticas sociales definidas en el Plan Equidad, aprobado en abril del 2007 y que se encuentra en implementación. Uno de los componentes de la Red de Asistencia e Integración Social, priorizados en este Plan, es el de políticas de atención a la infancia y adolescencia. En ese marco, el MIDES ha iniciado el proceso de formulación de la ENIA. Precisamente, es este marco de política social en general y de políticas de infancia y adolescencia en particular, lo que orienta los procesos de reformas sectoriales y favorece una adecuada articulación de los esfuerzos intersectoriales como la ENIA.	1
Aspectos Técnicos y de Diseño					

Factores de Riesgo	Análisis del factor de Riesgo	Ponderación del Riesgo	Nivel de análisis	Medidas de mitigación	Ponderación del riesgo residual
Capacidad de implementación y sostenibilidad	El MIDES <sup>1</sup> presenta debilidades en sus capacidades organizacionales para cumplir de manera adecuada con su rol articulador y coordinador de las políticas sociales.	3	3	El MIDES ha iniciado un proceso de diagnóstico y planificación estratégica – que viene siendo apoyado por el Banco -, y que implica la definición y puesta en marcha de un plan de fortalecimiento institucional, que en su primer año priorizará los macroprocesos críticos relacionados a la gestión de políticas y programas, recursos humanos, recursos financieros y sistemas de información. Cabe indicar que, al interior del MIDES, el Programa INFAMILIA constituye, entre otras, una experiencia importante de generación de capacidades de planificación, articulación, gestión y seguimiento de políticas sociales orientadas a la infancia y adolescencia, la cual servirá de base al proceso de fortalecimiento. Es de resaltar, que los resultados obtenidos como la implementación del PANES, a pesar de las limitaciones referidas, dan muestra de la fuerza de voluntad y la alta motivación del personal del MIDES. Esto además se confirma con el fuerte compromiso y liderazgo mostrados por las altas autoridades del MIDES con el proceso planeamiento estratégico recientemente iniciado.	1
Manejo financiero y auditoria	El MIDES presenta debilidades en los procedimientos definidos para la programación y gestión financiera, y en los sistemas de información que soportan dicha función.	2	3	El Plan de Fortalecimiento Institucional contemplará acciones orientadas a generar y fortalecer las capacidades de gestión financiera en la Dirección General de Secretaría del MIDES y aprovechará la experiencia desarrollada por el Programa INFAMILIA.	1
Adquisiciones	El MIDES carece de un sistema de gestión integral de compras y de procedimientos que regulen dicha función.	2	3	El Plan de Fortalecimiento Institucional contemplará acciones orientadas a generar capacidades de administración de adquisiciones en la Dirección General de Secretaría del MIDES y aprovechará la experiencia del Programa INFAMILIA.	1
Salvaguardias sociales e ambientales					

a. Calificación de los riesgos en cuatro niveles (escala combinada entre la probabilidad de ocurrencia y la magnitud del impacto), así: 1. riesgo bajo; 2. riesgo medio; 3. riesgo alto; 4. riesgo muy alto.

b. Niveles de análisis de los riesgos en orden ascendente, así: 1. opinión informada; 2. trabajo o estudio disponible; 3. estudio o medida específica para el proyecto en elaboración; 4. estudio o medida específica para el proyecto completado.

<sup>1</sup> El MIDES fue creado en Marzo de 2005 y tuvo que afrontar de manera inmediata la implementación del Plan de Atención Nacional de Emergencia Social (PANES), que constituía la respuesta del nuevo Gobierno a la urgencia social generada por la crisis del 2002. Ello implicó que el MIDES, ante la necesidad de actuar rápidamente y dada la dimensión de los problemas que debían resolverse con los muy escasos recursos disponibles, se concentrará en el esfuerzo de llevar adelante el PANES y postergará el proceso de planificación y diseño de la implementación de su estructura organizativa y competencias institucionales. Culminada la implementación del PANES y ante el nuevo reto de articular la puesta en marcha del Plan Equidad, el MIDES ha iniciado un proceso de fortalecimiento institucional.



## URUGUAY

### CCLIP de Apoyo a la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA) -- (UR-X1005)

#### Índice de Trabajo Propuesto y Completado

Temas	Descripción	Fechas estimadas	Referencias y enlaces a archivos técnicos
Opciones técnicas y diseño	<p>(a) Plan de Equidad</p> <p>(b) Documentos de Debate para la preparación de la ENIA</p> <p>i. Documento de Sustentabilidad Democrática</p> <p>ii. Documento de Sustentabilidad Demográfica</p> <p>iii. Documento de Sustentabilidad Social.</p> <p>(c) Otros Documentos de insumo para la preparación de la ENIA ("caja de herramientas")</p> <p>i. Cuadernos de la ENIA (Estudios sectoriales de Educación, Salud y Protección Especial)... fines de agosto.</p> <p>ii. Indicadores de Seguimiento de la Situación de la Niñez y Adolescencia.</p> <p>iii. Repertorio de Políticas Sociales en Infancia y Adolescencia.</p> <p>iv. Estudio de Gasto Público en Infancia y Adolescencia.</p> <p>v. Resultados Preliminares de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ)</p> <p>(d) Estrategia Nacional de la Infancia y Adolescencia 2010-2030 (ENIA)</p> <p>(e) Diversos estudios técnicos en el área de infancia, adolescencia y política social en Uruguay.</p> <p>(f) Actualización de la Agenda de Investigación 2007-2009 meses en Infancia y Adolescencia en Uruguay</p>	<p>Completo 07/31/08</p> <p>08/30/08</p> <p>08/30/08</p> <p>07/30/08</p> <p>06/30/08</p> <p>05/30/08 10/30/08</p> <p>11/30/08</p> <p>Completo 06/15/08</p>	<p><a href="http://www.mides.gub.uy/equidad/index.html">http://www.mides.gub.uy/equidad/index.html</a></p> <p><a href="http://infancia.homedns.org/gxpsites/hgxpp001.aspx?1.7.142.O.S.O.MNU:E:40:11:MNU">http://infancia.homedns.org/gxpsites/hgxpp001.aspx?1.7.142.O.S.O.MNU:E:40:11:MNU</a></p>
Análisis del costo del proyecto y viabilidad económica	(a) Se realizara el análisis de costo y viabilidad económica de cada proyecto de la línea de crédito, de modo individual.	P.D.	

Temas	Descripción	Fechas estimadas	Referencias y enlaces a archivos técnicos
Manejo financiero, temas fiduciarios y sistemas de seguimiento y evaluación	<p>(a) Elaboración del diagnóstico institucional del MIDES, incluyendo sus áreas de gestión de recursos, gestión de sistemas de información y seguimiento y evaluación</p> <p>(b) Propuesta de Modelo Conceptual de Gestión del MIDES</p> <p>(c) Plan preliminar de fortalecimiento del MIDES.</p>	<p>06/15/08</p> <p>06/30/08</p> <p>06/30/08</p>	
Recolección de información y análisis para informar de los resultados	<p>(a) Evaluación intermedia de INFAMILIA</p> <p>(b) Evaluación final de INFAMILIA.</p> <p>(c) Indicadores de Seguimiento para la Niñez e Infancia</p> <p>(d) Diagnóstico institucional: Modelo de Gestión Territorial del MIDES, y cooperación técnica de Apoyo al Modelo de Gestión Territorial del MIDES</p> <p>(e) Propuesta de arreglos institucionales para el seguimiento y la evaluación de la ENIA y elaboración de indicadores proyectivos de seguimiento de la ENIA</p>	<p>Completa</p> <p>09/30/09</p> <p>11/30/08</p> <p>Completos</p> <p>05/30/09</p>	
Análisis institucional / recursos humanos, procedimientos y otros aspectos de capacidad de implementación	<p>(a) Elaboración del diagnóstico institucional del MIDES, incluyendo organización, recursos humanos, gestión de recursos y gestión de sistemas administrativos, operacionales y de información.</p> <p>(b) Propuesta de Modelo Conceptual de Gestión del MIDES</p> <p>(c) Plan preliminar de fortalecimiento del MIDES</p>	<p>06/15/08</p> <p>06/30/08</p> <p>06/30/08</p>	



Temas	Descripción	Fechas estimadas	Referencias y enlaces a archivos técnicos
Grupos interesados y ambiente político	<p>(a) Validación y Aprobación del Plan de Equidad</p> <p>(b) Realización de talleres de validación del diagnóstico institucional del MIDES</p> <p>(c) Realización de Taller de validación de la Propuesta de plan de Operaciones de la TC de Apoyo al Fortalecimiento del MIDES.</p> <p>(d) Realización de debate amplio de los Documentos base de la ENIA (representantes sector público, partidos políticos y sociedad civil).</p> <p>(e) Inicio de Plan de Difusión del proceso de preparación y resultado de la ENIA.</p>	<p>Realizado 05/07/08</p> <p>P.D.</p> <p>10/30/08</p> <p>07/01/08</p>	
Salvaguardias ambientales y sociales	(a) La revisión de procedimientos y prácticas en materia ambiental y social será materia de revisión y estudio durante la preparación de cada una de las operaciones del CLIP.	P.D.	
Otros temas importantes como donantes, género, sostenibilidad, temas de país y del sector	<p>(a) Se procesara la aprobación de una CT del JSF de apoyo al diseño e implementación del préstamo con el objetivo de: (i) apoyar el proceso de fortalecimiento del la institucionalidad del MIDES, ejecutor de la línea CLIP; (ii) apoyar una agenda de investigación y conocimiento en materia de infancia y adolescencia, así como de difusión de mejores practicas internacionales en los temas de niñez y juventud.</p>	08/30/08	

Nota: P.D. =Por determinarse.

## SAFEGUARD POLICY FILTER REPORT

This Report provides guidance for project teams on safeguard policy triggers and should be attached as an annex to the Project Concept Document (or equivalent) together with the Safeguard Screening Form, and sent to CESI.

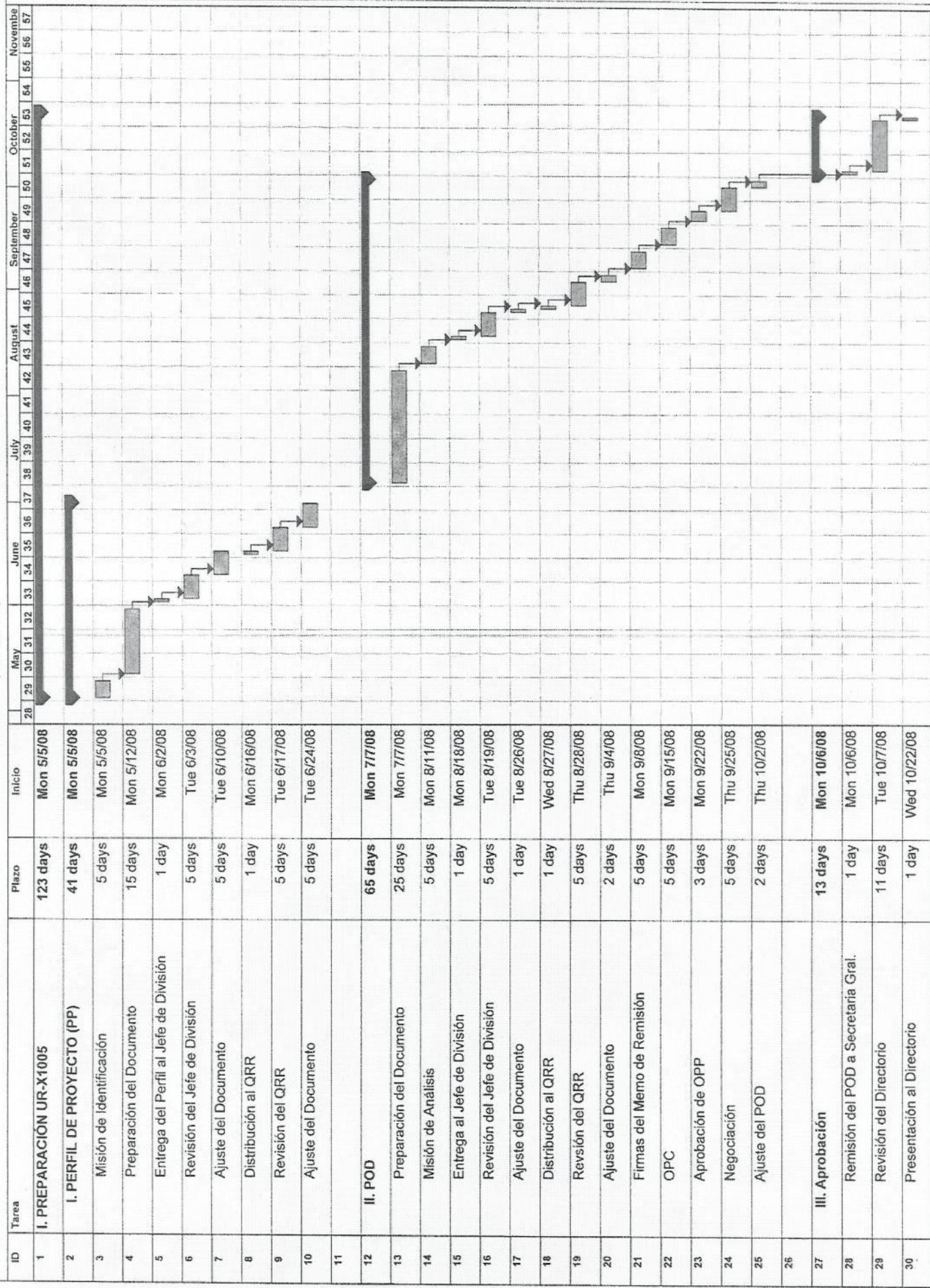
<b>PROJECT DETAILS</b>	IDB Sector	Social Investment
	Type of Operation	Conditional Credit Line for Investment Projects (CCLIP)
	Additional Operation Details	
	Country	Uruguay
	Project Status	New Operation
	Investment Checklist	Generic Checklist
	Team Leader	Gustavo Zuleta
	Project Title	Apoyo a la Estrategia de Infancia y Adolescencia
	Project Number	UR-X1005
	Safeguard Specialist(s)	Cristian Franz
	Assessment Date	2008-04-14
	Assessment Number	2008-04140956-2
	Additional Comments	

<b>SAFEGUARD POLICY FILTER RESULTS</b>	Type of Operation	Conditional Credit Line for Investment Projects (CCLIP)	
	Safeguard Policy Items Identified (Yes)	No issues identified	
	Potential Safeguard Policy Items (?)	No potential issues identified	
	Recommended Action	Operation has not triggered any Policy Directives other than B13; please refer to B13 for guidance. No project classification required. Submit Report and PCD (or equivalent) to CESI Secretariat; CESI meeting may be required.	
	Additional Comments	<i>Policy Directives can be accessed from the Resources tab on the Toolkit home page.</i>	

<b>ASSESSOR DETAILS</b>	Name of person who completed screening:	
	Title	
	Date	2008-04-14



**ANEXO IV**  
**RUTA CRITICA: CRONOGRAMA DE PREPARACION Y RECURSOS DE LINEA CCLIP APOYO A LA IMPLEMENTACION DE LA ENIA**  
**(UR - X1005)**



Programa de Apoyo a la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA). 2010-2030 (UR-X1005)

Costos Estimados para la Preparación

Estudio/Consultoría	Costo		Fecha Esperada Informe Final
	US\$	Fondo	
1. Diagnóstico y Plan de Fortalecimiento Institucional (Internacional, 20 días y 2 viajes)	16.000	ADM	30 Junio 2008
2. Diagnóstico y Plan de Fortalecimiento Institucional (Local, 10 días)	5.000	ADM	30 Junio 2008
3. Manual de Procesos Operativos (Local, 15 días)	6.000	ADM	30 Junio 2008
4. Seguimiento y Evaluación (Internacional, 20 días y 2 viajes)	16.000	ADM	30 Septiembre 2008
<b>Total</b>	<b>43.000</b>	<b>ADM</b>	

Misiones del Equipo de Proyecto	Costo		Fecha Estimada
	US\$	Fondo	
1. Misión de Identificación: 2 Staff, 1 semana; 1 Staff, dos semanas.	26.000	ADM	Realizada
2. Misión de Análisis: 2 Staff, 1 semana; 1 Staff, dos semanas.	26.000	ADM	11 de Agosto 2008
<b>Total</b>	<b>52000</b>	<b>ADM</b>	