**El desarrollo de los niños uruguayos en sus primeros años**

La Encuesta Nacional de Salud Nutrición y Desarrollo Infantil (ENDIS) mide el desarrollo infantil a través del test de Edades y Etapas (ASQ-3, por su sigla en inglés *Ages and Stages Questionnaire third edition*). El ASQ-3 es un instrumento de detección de rezagos para niños entre 1 y 66 meses de edad ampliamente usado en países latinoamericanos. El ASQ-3 comprende cinco dominios de desarrollo: comunicación, motor gruesa, motor fina, resolución de problemas, y socio-emocional.

En base a los datos de la ENDIS, se comparan las diferencias en los puntajes de los varios dominios para los niños en el quintil de ingreso más pobre (quintil 1) con el quintil más rico (quintil 5), y según el nivel educativo de la madre (ver tabla A1).[[1]](#footnote-1) En ambos casos, las diferencias son significativas para las áreas de comunicación, motor fina, y resolución de problemas. La diferencia para el dominio motor gruesatambién es significativa al comparar los niños en los quintiles 1 y 5. Con respecto a la magnitud de las brechas, y como sucede en varios países de la región, las diferencias socioeconómicas más importantes entre quintiles/educación materna se encuentran en el dominio resolución de problemas, y en el dominio motor fina (ambos proxies del desarrollo cognitivo). Adicionalmente, como se puede apreciar en la figura A1, dichas diferencias en los puntajes van aumentando con la edad del niño[[2]](#footnote-2).

Tabla A1: Diferencias en los puntajes del ASQ-3 y t-test de diferencia de medias, según ingreso y educación materna[[3]](#footnote-3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dominio ASQ-3** | **Diferencia según quintiles** | **Diferencia según educación materna** |
|
|  |  |  |
| 1. Comunicación | -3,86\* | -4,25\*\* |
| 2. Motor Gruesa | -2,38\* | -1,78 |
| 3. Motor Fina | -4,65\*\* | -7,68\*\*\* |
| 4. Resolución de Problemas | -6,21\*\*\* | -6,85\*\*\* |
| 5. Socio-Emocional | -1,42 | -0,90 |
| *Fuente*: cálculos propios en base a datos de la ENDIS 2013. | | |
|
|
|

Figura A1: Gradientes en el desarrollo cognitivo según ingreso y educación materna[[4]](#footnote-4)



**

*Fuente*: cálculos propios en base a datos de la ENDIS 2013.

1. Para estos cálculos, se usan los puntajes crudos del ASQ-3. Los quintiles fueron calculados en base al ingreso *per capita* del hogar. Educación materna compara a madres que tienen entre 0 y 6 años de educación, con madres que tienen más de 12 años de educación. El análisis se concentra en los niños entre los 13 y 36 meses de edad (los meses que tienen un mínimo de 20 observaciones). Diferencias significativas al \* p<0.05, \*\* p<0.01, y \*\*\* p<0.001. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se reportan únicamente las diferencias significativas al \*p<0.05. Los resultados para el dominio *resolución de problemas* se reportan en la figura 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Ibid [↑](#footnote-ref-4)