

1.1 Consultoría para apoyar el ajuste de las evaluaciones ARISTAS como consecuencia de la transformación curricular Superior

Contexto de la búsqueda: Uruguay enfrentó el desafío de la enseñanza a distancia de emergencia en mejores condiciones que otros países de la región. La transformación digital educativa ya tenía un impulso temprano con el Plan CEIBAL existente desde 2007, que proporciona a todos los estudiantes del sector público dispositivos, contenidos y plataformas de gestión del aprendizaje y promoción de nuevas prácticas pedagógicas, además de capacitación para docentes. Ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el sistema educativo en general, y los equipos directivos y docentes respondieron rápidamente, para brindar educación a distancia. Sin embargo, las condiciones con las que contaron los estudiantes de diferentes edades y contextos sociales para adherirse a los mecanismos de acceso remoto a clases fueron heterogéneas y profundizaron algunas de las históricas inequidades existentes. Así, un 45% de la población escolar manifiesta en promedio haber participado “Algunas veces” o “nunca” a las actividades educativas durante el período de suspensión de clases presenciales, con variaciones significativas según subsistema (en Educación Media Superior las cifras van desde 34% en Secundaria a 62% en Técnica Profesional), y nivel de vulnerabilidad social (yendo de 54.5 en el quintil más vulnerable a 36.8 en el menos vulnerable).

Se espera que la exclusión educativa se vea agravada por las mayores tasas de deserción escolar. Las estimaciones para AL prevén para 2021 un aumento del 17% equivalente a 4 mil jóvenes entre 6-17 años de edad que no volverán a las aulas luego de retomada la presencialidad, cifra que afecta principalmente a los adolescentes pobres y de la clase media vulnerable.

Esta crisis de desafiliación escolar acelera la urgencia de proteger las trayectorias educativas para identificar y acompañar a aquellos alumnos con más dificultades o que se han desvinculado, así como contar con currículos que prioricen los contenidos básicos, reflejen transversalmente el desarrollo de habilidades, y el uso de herramientas digitales. Bajo este subtítulo se facilitará la clara comprensión de los objetivos y problemas que la CT abordará.

Por otro lado Uruguay se encuentra en un proceso de revisión para la operacionalización del Marco Curricular de Referencia Nacional; para la definición de competencias que incorporen habilidades genéricas y específicas (del Siglo XXI), perfiles de egresos y progresiones de aprendizaje; y el desarrollo de planes y programas de estudio que incorpore el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta transformación operará gradualmente a partir de 2023 y requiere de la adaptación de los instrumentos de evaluación.

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

La misión del equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

El **objetivo de la consultoría** es apoyar al especialista sectorial en el desarrollo de las tareas técnicas vinculadas con la adaptación de los marcos conceptuales, las pruebas, la especificación de los objetivos de aprendizaje (ODA), los instrumentos de recolección y análisis de factores asociados como consecuencia de la transformación curricular de la educación básica.

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá apoyar al equipo de EDU:

- En la estrategia general de desarrollo de instrumentos y ODA.
- en la revisión de nuevos marcos conceptuales de lengua y matemática para la educación básica
- en el asesoramiento para de elaboración de ítems.
- En la estructura general de diseño de cuestionarios de contexto
- Asesorar en la planificación, análisis y estrategia de comunicación de las modificaciones

Entregables y Cronograma de pagos:

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

El monto total de la consultoría se pagará contra entrega de los productos y la no objeción del BID, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Producto	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de ejecución de la consultoría	25% Hasta 15 días de iniciado el contrato
#2	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • estrategia de desarrollo de instrumentos, ODA • nuevos marcos conceptuales de lengua y matemática para la educación básica. 	50%
#3	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • estructura general de diseño de cuestionarios de contexto • estrategia de comunicación de las modificaciones 	25%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay.
- **Consanguinidad:** no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en ciencias económicas, sociales, o afines.
- **Experiencia:** un mínimo de diez (10) años de experiencia relevante o la combinación equivalente de educación y experiencia en diseño, implementación y evaluación de iniciativas en el ámbito educativo y en herramientas de economía y estadística/econometría.
- **Idiomas:** comando del Español, y de preferencia que tenga conocimiento en Inglés

Competencias generales y técnicas: Conocimiento de las características y cultura insitucional de los actores y ámbitos educativos, especialista en medición y evaluación de aprendizajes, con experiencia en el diseño de marcos de evaluación, la construcción de pruebas, el análisis de resultados y su comunicación

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato:** Productos y Servicios Externos (PEC), por días
- **Duración del contrato:** 50 días de consultoría en un período de 12 meses

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

- **Fecha de inicio:** Octubre, 2022
- **Ubicación:** Uruguay
- **Persona Responsable:** Perez-Alfaro, Marcelo Especialista principal en Educación, EDU/CUR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Requerimientos de viaje:** No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

1.2 Consultoría para elaborar propuesta de alternativas de estrategias de e acompañamiento y desarrollo profesional de los cuerpos docentes de formación inicial, en el marco de experiencias de acreditación universitaria la formación inicial docente.

Contexto de la búsqueda: Uruguay enfrentó el desafío de la enseñanza a distancia de emergencia en mejores condiciones que otros países de la región. La transformación digital educativa ya tenía un impulso temprano con el Plan CEIBAL existente desde 2007, que proporciona a todos los estudiantes del sector público dispositivos, contenidos y plataformas de gestión del aprendizaje y promoción de nuevas prácticas pedagógicas, además de capacitación para docentes. Ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el sistema educativo en general, y los equipos directivos y docentes respondieron rápidamente, para brindar educación a distancia. Sin embargo, las condiciones con las que contaron los estudiantes de diferentes edades y contextos sociales para adherirse a los mecanismos de acceso remoto a clases fueron heterogéneas y profundizaron algunas de las históricas inequidades existentes. Así, un 45% de la población escolar manifiesta en promedio haber participado “Algunas veces” o “nunca” a las actividades educativas durante el período de suspensión de clases presenciales, con variaciones significativas según subsistema (en Educación Media Superior las cifras van desde 34% en Secundaria a 62% en Técnica Profesional), y nivel de vulnerabilidad social (yendo de 54.5 en el quintil más vulnerable a 36.8 en el menos vulnerable).

Se espera que la exclusión educativa se vea agravada por las mayores tasas de deserción escolar. Las estimaciones para AL prevén para 2021 un aumento del 17% equivalente a 4 mil jóvenes entre 6-17 años de edad que no volverán a las aulas luego de retomada la presencialidad, cifra que afecta principalmente a los adolescentes pobres y de la clase media vulnerable.

Esta crisis de desafiliación escolar acelera la urgencia de proteger las trayectorias educativas para identificar y acompañar a aquellos alumnos con más dificultades o que se han desvinculado, así como contar con currículos que prioricen los contenidos básicos, reflejen transversalmente el desarrollo de habilidades, y el uso de herramientas digitales. Bajo este subtítulo se facilitará la clara comprensión de los objetivos y problemas que la CT abordará.

Por otro lado Uruguay se encuentra en un proceso de revisión para la operacionalización del Marco Curricular de Referencia Nacional; para la definición de competencias que incorporen habilidades genéricas y específicas (del Siglo XXI), perfiles de egresos y progresiones de aprendizaje; y el desarrollo de planes y programas de estudio que incorpore el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo

HRD Términos de Referencia,

PEC

Al mismo tiempo el Consejo de Formación en Educación (CFE) se encuentra en un proceso de revisión curricular para la acreditación universitaria ante el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) de sus carreras de formación inicial (FI) de magisterio, profesorado, primera infancia, maestro profesor técnico y educador social. Para alcanzar este objetivo se deberá avanzar en el ratio de docentes con formación de postgrado (maestría y doctorado).

La misión del equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

El **objetivo de la consultoría** es apoyar al especialista sectorial en elaborar propuestas de alternativas de estrategias de sistema de becas para la profesionalización de los cuerpos docentes de formación inicial, en el marco de experiencias de acreditación universitaria la formación inicial docente.

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá apoyar al equipo de EDU:

- relevamiento de experiencias internacionales de procesos de acompañamiento y desarrollo profesional de carreras de formación inicial
- análisis de lecciones aprendidas de esas experiencias
- análisis de experiencias de estrategias o sistemas de becas en Uruguay (por ejemplo: ANII)

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

- análisis de propuestas alternativas y recomendaciones accionables para el CFE para la implementación de un sistema de becas

Entregables y Cronograma de pagos:

El monto total de la consultoría se pagará contra entrega de los productos y la no objeción del BID, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Producto	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de ejecución de la consultoría	25% Hasta 15 días de iniciado el contrato
# 2	Informe con el análisis comparativo de experiencias internacionales.	40%
# 3	Informe con propuestas de recomendaciones para el desarrollo de un sistema de becas para la profesionalización de los cuerpos docentes del CFE.	35%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay.
- **Consanguinidad:** no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en ciencias económicas, sociales, o afines.
- **Experiencia:** un mínimo de diez (10) años de experiencia relevante o la combinación equivalente de educación y experiencia en diseño, implementación y evaluación de iniciativas en el ámbito educativo
- **Idiomas:** comando del Español, y de preferencia que tenga conocimiento en Inglés

Competencias generales y técnicas: Conocimiento de las características y cultura insitucional de los actores y ámbitos educativos, especialista en medición y evaluación de aprendizajes, con experiencia en el diseño de marcos de evaluación, la construcción de pruebas, el análisis de resultados y su comunicación

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato:** Productos y Servicios Externos (PEC), por días
- **Duración del contrato:** 50 días de consultoría en un período de 12 meses
- **Fecha de inicio:** Abril, 2022

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

- **Ubicación:** Uruguay
- **Persona Responsable:** Perez-Alfaro, Marcelo Especialista principal en Educación, EDU/CUR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Requerimientos de viaje:** No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

1.3 Consultoría para apoyar el diseño de un plan de formación continua y en servicio para docentes, para el desarrollo de habilidades y competencias para la enseñanza del nuevo Marco Curricular basado en competencias

Contexto de la búsqueda: Uruguay enfrentó el desafío de la enseñanza a distancia de emergencia en mejores condiciones que otros países de la región. La transformación digital educativa ya tenía un impulso temprano con el Plan CEIBAL existente desde 2007, que proporciona a todos los estudiantes del sector público dispositivos, contenidos y plataformas de gestión del aprendizaje y promoción de nuevas prácticas pedagógicas, además de capacitación para docentes. Ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el sistema educativo en general, y los equipos directivos y docentes respondieron rápidamente, para brindar educación a distancia. Sin embargo, las condiciones con las que contaron los estudiantes de diferentes edades y contextos sociales para adherirse a los mecanismos de acceso remoto a clases fueron heterogéneas y profundizaron algunas de las históricas inequidades existentes. Así, un 45% de la población escolar manifiesta en promedio haber participado “Algunas veces” o “nunca” a las actividades educativas durante el período de suspensión de clases presenciales, con variaciones significativas según subsistema (en Educación Media Superior las cifras van desde 34% en Secundaria a 62% en Técnica Profesional), y nivel de vulnerabilidad social (yendo de 54.5 en el quintil más vulnerable a 36.8 en el menos vulnerable).

Se espera que la exclusión educativa se vea agravada por las mayores tasas de deserción escolar. Las estimaciones para AL prevén para 2021 un aumento del 17% equivalente a 4 mil jóvenes entre 6-17 años de edad que no volverán a las aulas luego de retomada la presencialidad, cifra que afecta principalmente a los adolescentes pobres y de la clase media vulnerable.

Esta crisis de desafiliación escolar acelera la urgencia de proteger las trayectorias educativas para identificar y acompañar a aquellos alumnos con más dificultades o que se han desvinculado, así como contar con currículos que prioricen los contenidos básicos, reflejen transversalmente el desarrollo de habilidades, y el uso de herramientas digitales. Bajo este subtítulo se facilitará la clara comprensión de los objetivos y problemas que la CT abordará.

Por otro lado Uruguay se encuentra en un proceso de revisión para la operacionalización del Marco Curricular de Referencia Nacional; para la definición de competencias que incorporen habilidades genéricas y específicas (del Siglo XXI), perfiles de egresos y progresiones de aprendizaje; y el desarrollo de planes y programas de estudio que incorpore el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Esta transformación operará gradualmente a partir de 2023 y requiere de un plan de capacitación de los planteles directivos, docentes y mandos medios

La misión del equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

El **objetivo de la consultoría** es apoyar al especialista sectorial en las tareas técnicas vinculadas con la adaptación de los marcos conceptuales, las pruebas, la especificación de los objetivos de aprendizaje (ODA), los instrumentos de recolección y análisis de factores asociados como consecuencia de la transformación curricular de la educación básica en la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP).

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá apoyar al equipo de EDU:

- En el mapeo de las estrategias existentes para capacitación en servicio y desarrollo profesional en las tres Direcciones Generales: Educación Inicial y Primaria, Educación Secundaria y Educación Técnico Profesional, en el Consejo Formación en Educación (CFE)
- En el mapeo de las estrategias existentes para capacitación en servicio y desarrollo profesional realizadas a través del CEIBAL.
- El desarrollo de una estrategia de capacitación para los diferentes niveles educativos, tanto digital como virtual

Entregables y Cronograma de pagos:

El monto total de la consultoría se pagará contra entrega de los productos y la no objeción del BID, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Producto	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de ejecución de la consultoría	25% Hasta 15 días de iniciado el contrato
#2	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none">mapeo de las estrategias existentes desarrollo profesional en la DGEI, DGEs, DGETP y CFE y la realizada a través del CEIBAL	50%
#3	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none">estrategia de capacitación para los diferentes niveles educativos, tanto digital como virtual	25%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay.
- **Consanguinidad:** no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en ciencias económicas, sociales, o afines.
- **Experiencia:** un mínimo de diez (10) años de experiencia relevante o la combinación equivalente de educación y experiencia en diseño, implementación y evaluación de iniciativas en el ámbito educativo y en herramientas de economía y estadística/econometría.
- **Idiomas:** comando del Español, y de preferencia que tenga conocimiento en Inglés

Competencias generales y técnicas: Conocimiento de las características y cultura insitucional de los actores y ámbitos educativos, especialista en medición y evaluación de aprendizajes, con experiencia en el diseño de marcos de evaluación, la construcción de pruebas, el análisis de resultados y su comunicación

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato:** Productos y Servicios Externos (PEC), por días
- **Duración del contrato:** 50 días de consultoría en un período de 12 meses

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

- **Fecha de inicio:** Abril, 2022
- **Ubicación:** Uruguay
- **Persona Responsable:** Perez-Alfaro, Marcelo Especialista principal en Educación, EDU/CUR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Requerimientos de viaje:** No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

2.1 Consultoría para apoyar el Módulo de Alerta Temprana del SPTE, para la incorporación de elementos de inteligencia artificial

Contexto de la búsqueda: Uruguay enfrentó el desafío de la enseñanza a distancia de emergencia en mejores condiciones que otros países de la región. La transformación digital educativa ya tenía un impulso temprano con el Plan CEIBAL existente desde 2007, que proporciona a todos los estudiantes del sector público dispositivos, contenidos y plataformas de gestión del aprendizaje y promoción de nuevas prácticas pedagógicas, además de capacitación para docentes. Ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el sistema educativo en general, y los equipos directivos y docentes respondieron rápidamente, para brindar educación a distancia. Sin embargo, las condiciones con las que contaron los estudiantes de diferentes edades y contextos sociales para adherirse a los mecanismos de acceso remoto a clases fueron heterogéneas y profundizaron algunas de las históricas inequidades existentes. Así, un 45% de la población escolar manifiesta en promedio haber participado “Algunas veces” o “nunca” a las actividades educativas durante el período de suspensión de clases presenciales, con variaciones significativas según subsistema (en Educación Media Superior las cifras van desde 34% en Secundaria a 62% en Técnica Profesional), y nivel de vulnerabilidad social (yendo de 54.5 en el quintil más vulnerable a 36.8 en el menos vulnerable. Se espera que la exclusión educativa se vea agravada por las mayores tasas de deserción escolar. Las estimaciones para AL prevén para 2021 un aumento del 17% equivalente a 4 mil jóvenes entre 6-17 años de edad que no volverán a las aulas luego de retomada la presencialidad, cifra que afecta principalmente a los adolescentes pobres y de la clase media vulnerable.

Esta crisis de desafiliación escolar acelera la urgencia de proteger las trayectorias educativas para identificar y acompañar a aquellos alumnos con más dificultades o que se han desvinculado, así como contar con currículos que prioricen los contenidos básicos, reflejen transversalmente el desarrollo de habilidades, y el uso de herramientas digitales. Bajo este subtítulo se facilitará la clara comprensión de los objetivos y problemas que la CT abordará.

Por otro lado Uruguay se encuentra en un proceso de revisión para la operacionalización del Marco Curricular de Referencia Nacional; para la definición de competencias que incorporen habilidades genéricas y específicas (del Siglo XXI), perfiles de egresos y progresiones de aprendizaje; y el desarrollo de planes y programas de estudio que incorpore el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta transformación operará gradualmente a partir de 2023 y requiere de un plan de capacitación de los planteles directivos, docentes y mandos medios

La misión del equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

El **objetivo de la consultoría** es apoyar al especialista sectorial en la implementación de alertas tempranas basadas en inteligencia artificial en la Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP)

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá apoyar al equipo de EDU:

- En la corrida de los modelos de predicción para la introducción de alertas tempranas basadas en inteligencia artificial para las Direcciones Generales de Educación Secundaria y Educación Técnico Profesional.
- En el diseño de la información a ser entregados a los mandos medios, directivos y docentes.
- En el monitoreo del uso de esa información y su relación con las plataformas de seguimiento de las intervenciones a lo largo del primer año de implementación de las nuevas alertas tempranas
- Análisis cuantitativo y cualitativo del sistema de alertas tempranas en el período señalado, lecciones aprendidas y propuestas de mejoras

Entregables y Cronograma de pagos:

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

El monto total de la consultoría se pagará contra entrega de los productos y la no objeción del BID, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Producto	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de ejecución de la consultoría	25% Hasta 15 días de iniciado el contrato
#2	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Informe acerca de la corrida de los modelos de predicción para la introducción de alertas tempranas basadas en inteligencia artificial en las dos Direcciones Generales El paquete de información a ser entregados a los mandos medios, directivos y docentes 	50%
#3	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Resultados del monitoreo del uso de la información del sistema de alertas tempranas. Análisis cuantitativo y cualitativo del sistema de alertas tempranas en el período señalado, lecciones aprendidas y propuestas de mejoras 	25%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay.
- **Consanguinidad:** no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en ciencias económicas, sociales, o afines.
- **Experiencia:** un mínimo de diez (10) años de experiencia relevante o la combinación equivalente de educación y experiencia en diseño, implementación y evaluación de iniciativas en el ámbito educativo y en herramientas de economía y estadística/econometría.

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

- **Idiomas:** comando del Español, y de preferencia que tenga conocimiento en Inglés

Competencias generales y técnicas: Conocimiento de las características y cultura insitucional de los actores y ámbitos educativos, especialista en medición y evaluación de aprendizajes, con experiencia en el diseño de marcos de evaluación, la construcción de pruebas, el análisis de resultados y su comunicación

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato:** Productos y Servicios Externos (PEC), por días
- **Duración del contrato:** 50 días de consultoría en un período de 12 meses
- **Fecha de inicio:** Abril, 2022
- **Ubicación:** Uruguay
- **Persona Responsable:** Perez-Alfaro, Marcelo Especialista principal en Educación, EDU/CUR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Requerimientos de viaje:** No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

2.2 Consultoría para apoyar el diseño de un sistema de preinscripción y matriculación para la gestión de la transición entre Enseñanza Media Básica y Enseñanza Media Superior

Contexto de la búsqueda: Uruguay enfrentó el desafío de la enseñanza a distancia de emergencia en mejores condiciones que otros países de la región. La transformación digital educativa ya tenía un impulso temprano con el Plan CEIBAL existente desde 2007, que proporciona a todos los estudiantes del sector público dispositivos, contenidos y plataformas de gestión del aprendizaje y promoción de nuevas prácticas pedagógicas, además de capacitación para docentes. Ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, el sistema educativo en general, y los equipos directivos y docentes respondieron rápidamente, para brindar educación a distancia. Sin embargo, las condiciones con las que contaron los estudiantes de diferentes edades y contextos sociales para adherirse a los mecanismos de acceso remoto a clases fueron heterogéneas y profundizaron algunas de las históricas inequidades existentes. Así, un 45% de la población escolar manifiesta en promedio haber participado “Algunas veces” o “nunca” a las actividades educativas durante el período de suspensión de clases presenciales, con variaciones significativas según subsistema (en Educación Media Superior las cifras van desde 34% en Secundaria a 62% en Técnica Profesional), y nivel de vulnerabilidad social (yendo de 54.5 en el quintil más vulnerable a 36.8 en el menos vulnerable).

Se espera que la exclusión educativa se vea agravada por las mayores tasas de deserción escolar. Las estimaciones para AL prevén para 2021 un aumento del 17% equivalente a 4 mil jóvenes entre 6-17 años de edad que no volverán a las aulas luego de retomada la presencialidad, cifra que afecta principalmente a los adolescentes pobres y de la clase media vulnerable.

Esta crisis de desafiliación escolar acelera la urgencia de proteger las trayectorias educativas para identificar y acompañar a aquellos alumnos con más dificultades o que se han desvinculado, así como contar con currículos que prioricen los contenidos básicos, reflejen transversalmente el desarrollo de habilidades, y el uso de herramientas digitales. Bajo este subtítulo se facilitará la clara comprensión de los objetivos y problemas que la CT abordará.

Sistemas de gestión educativa: Si bien la ANEP cuenta con un sistema de gestión e información educativa (SIGED) bien desarrollado, quedan varios retos por delante: (i) la implementación del módulo de asistencia de secundaria básica es aún incipiente en parte del país; y (ii) el fortalecimiento de los sistemas de información de otros procesos educativos de gestión, como la creación de un sistema único de gestión de recursos humanos, y la creación de una Plataforma de Interoperabilidad. Otro grupo de desafíos se centra en la mejora de los procesos, como la formación de cursos, la asignación de

profesores y estudiantes, y la entrega de certificaciones de grado, para reducir la carga de trabajo manual en las escuelas y mejorar la eficiencia del SIGED.

La misión del equipo: El Sector Social (SCL) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

La División de Educación apoya los sistemas educativos de los países de América Latina y el Caribe para alcanzar las cinco dimensiones que contribuirán a que tengan éxito en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje efectivos entre todos los niños y jóvenes. La ventana del sector privado del BID también financia proyectos para ampliar las oportunidades educativas para estudiantes de bajos ingresos.

Apoyamos a los países de América Latina y el Caribe para garantizar que:

- 1) Las altas expectativas guíen los servicios de educación;
- 2) Los estudiantes que ingresan al sistema estén listos para aprender;
- 3) Todos los estudiantes tengan acceso a maestros efectivos;
- 4) Todas las escuelas tengan recursos adecuados y puedan usarlos para aprender; y
- 5) Todos los graduados tengan las habilidades necesarias para tener éxito en el mercado laboral y contribuir a la sociedad.

El **objetivo de la consultoría** apoyar al especialista sectorial a contribuir

Lo que harás: El candidato seleccionado deberá apoyar al equipo de EDU:

- en la revisión de las prácticas de matriculación a la Enseñanza Media Superior (EMS) en tanto en las Direcciones Generales de Educación Secundaria (DGES) y de Educación Técnico Profesional (DGETP).
- en la sistematización de la experiencia de prematriculación en la transición entre la enseñanza primaria y la EMB y de experiencias de matriculación centralizada, como por ejemplo las apoyadas por el BID en Brasil, Perú y Ecuador
- en la realización de talleres con los equipos que participen en esta actividad.
- en la organización de actividades de intercambio con otros países que puedan ser de utilidad para el país.
- en la propuesta de una hoja de ruta y en la elaboración de términos de referencia para contratación de consultorías que apoyen a ANEP en esta actividad.

Entregables y Cronograma de pagos:

El monto total de la consultoría se pagará contra entrega de los productos y la no objeción del BID, de acuerdo con el siguiente cronograma:

Producto	Descripción del entregable	% de pago
#1	Plan de ejecución de la consultoría	25% Hasta 15 días de iniciado el contrato
#2	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • revisión de las prácticas de matriculación a la EMS • sistematización de la experiencia de prematriculación en la transición entre la enseñanza primaria y la EMB y de experiencias de matriculación centralizada, • reporte de la realización de talleres con los equipos que participen en esta actividad. 	50%
#3	Producto que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • hoja de ruta para la implementación • términos de referencia para contratación de consultorías que apoyen a ANEP en esta actividad. 	25%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Uruguay o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en Uruguay.
- **Consanguinidad:** no tener familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o similar en ciencias económicas, sociales, o afines.
- **Experiencia:** un mínimo de diez (10) años de experiencia relevante o la combinación equivalente de educación y experiencia en diseño, implementación y evaluación de iniciativas en el ámbito educativo y en herramientas de economía y estadística/econometría.

- **Idiomas:** comando del Español, y de preferencia que tenga conocimiento en Inglés

Competencias generales y técnicas: Conocimiento de las características y cultura insitucional de los actores y ámbitos educativos, capacidad de análisis riguroso de la información y de documentación de resultados orientados a tomadores de decisión y actores educativos, experiencia en el diseño, apoyo a la ejecución y monitoreo de proyectos del Banco.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato:** Productos y Servicios Externos (PEC), por días
- **Duración del contrato:** 50 días de consultoría en un período de 12 meses
- **Fecha de inicio:** Noviembre, 2022
- **Ubicación:** Uruguay
- **Persona Responsable:** Perez-Alfaro, Marcelo Especialista principal en Educación, EDU/CUR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Requerimientos de viaje:** No, el consultor no requiere viajar

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar vidas en América Latina y el Caribe, y hacen lo que les gusta en un entorno de trabajo diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la equidad de género. Como empleado, puedes ser parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a sus intereses comunes.

Alentamos a las mujeres, los afrodescendientes, las personas de origen indígena y las personas con discapacidades a postularse.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello,

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC

necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

UR-T1250, Apoyo al Diálogo Educativo
HRD Términos de Referencia,
PEC