Documento del Banco Interamericano de Desarrollo

**Bolivia**

**Programa de Saneamiento del Lago Titicaca**

**(BO-L1118)**

**Plan de Seguimiento y Evaluación**

Este documento fue preparado por: Omar Garzonio (WSA/CBO) Jefe de Equipo, Edgar Orellana (WSA/CPE), Jefe de Equipo Alterno; Alfred Grünwaldt, (INE/CCS); Maria Julia Bocco, Alejandra Perroni, Fernando Bretas, Alfredo Rihm, Lucio Javier García Merino, David Wilk y Liliana López (INE/WSA); Juan Manuel Murguía (RND/CBO); Carolina Escudero y Abel Cuba (FMP/CBO); Betina Henning y Javier Jimenez Mosquera (LEG/SGO); Raul Muñoz y Michael Kent (VPS/ESG); Georgia Peláez (CAN/CBO); Cristina Mecerreyes y Fernando Loria (WSA/CBO); Prem Jai Vidaurre (CCS/CBO); y Patricia Nardelli, (consultora).

El presente documento contiene información confidencial comprendida en una o más de las diez excepciones de la Política de Acceso a Información y, por lo tanto, no se puede divulgar fuera del Banco.

Índice

1. Introducción 1
2. Monitoreo 1

#### Indicadores 1

#### Instrumentos para el Monitoreo de los Indicadores y Recopilación de Datos 2

#### Presentación de Informes 4

* 1. Auditoría 5

#### Coordinación, Plan de Trabajo y Presupuesto del Monitoreo 5

1. Evaluación 8

#### a. Principales Preguntas de Evaluación 9

#### b. Conocimiento Existente: Análisis Costo Beneficio Ex ante 9

c. Principales Indicadores de Resultados y su Metodología 10

d. Metodologías de Cálculo para los Indicadores de Resultados 10

#### e. Metodología de Evaluación Económica *Ex Post* 11

#### f. Información de Resultados 11

#### g. Coordinación, Plan de Trabajo y Presupuesto de la Evaluación 12

Siglas y Abreviaturas

CC Cambio Climático

CK Cuenca Katari

DAP Disponibilidad a Pagar

FI Fortalecimiento Institucional

IGAS Informe de Gestión Ambiental y Social

ITP Informe de Terminación de Proyecto

LTM Lago Titicaca Menor

MMAyA Ministerio de Medio Ambiente y Agua

MIC Manejo Integral de Cuencas

O&M Operación y Mantenimiento

PDCK Plan Director de la Cuenca Katari

PEP Plan de Ejecución del Proyecto

POA Plan Operativo Anual

PTAR Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

ROP Reglamento Operativo del Programa

RSU Residuos Sólidos Urbanos

TIRE Tasa Interna de Retorno Económico

UCP Unidad Coordinadora del Programa

UE Unión Europea

UGCK Unidad de Gestión de Cuenca Katari

VC Valoración Contingente

VRHR Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego

# Introducción

* 1. **Objetivo.** El objetivo general del programa es contribuir a la descontaminación del río Katari y del Lago Menor del Lago Titicaca, a través de la implantación de un modelo de gestión integral resiliente de la cuenca, incremento de la cobertura de saneamiento y la gestión integral de los residuos sólidos. El programa se implementaría a través de los siguientes componentes:
  2. **Componente 1. Obras y equipamientos para el control de la contaminación (US$63,4 M).** Se financiarán (i) obras de alcantarillado sanitario, (ii) estaciones de bombeo, (iii) la rehabilitación y expansión de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de Puchukollo, (iv) implantación de otras PTAR identificadas como necesarias para la descontaminación de la Cuenca Katari (CK) y del Lago Titicaca Menor (LTM); y (v) fortalecimiento institucional de operadores14 Incluirá: planes y capacitación en Operación y Mantenimiento (O&M), equipamiento de O&M, y mejora de sistemas comerciales y financieros, entre otros. Incluye costos relacionados con estudios de factibilidad técnica, económica, social y ambiental; supervisión de las obras, y fortalecimiento para la sostenibilidad de las inversiones.
  3. **Componente 2.** **Gestión integral de Residuos Solidos Urbanos (RSU) en la CK (US$7,2M).** Incluye: (i) preparación e implantación de planes integrales de gestión de RSU en los municipios de la cuenca; (ii) fortalecimiento institucional de los municipios para la gestión integral de RSU ; y (iii) implantación de sistemas de aprovechamiento y disposición final de RSU. Incluye el equipamiento necesario para el adecuado transporte y disposición de los RSU, contemplando la incorporación de plantas de reciclaje y compostaje.
  4. **Componente 3. Fortalecimiento de la gestión de la CK (US$4,5M).** Incluye entre otras acciones: (i) implementación de prioridades del plan director de la CK; (ii) planificación y ordenamiento territorial con un enfoque de CC; (iii) consolidación del sistema de monitoreo de la calidad y cantidad de agua; (iv) Fortalecimiento Institucional (FI) para la gestión de la cuenca; (v) FI de los municipios y operadores para la gestión de los servicios de saneamiento básico; (vi) ampliación y mejora del sistema de información; (vii) estrategia de comunicación para la gestión de la cuenca, (viii) promoción e implementación piloto de producción más limpia; (ix) identificación e implementación de medidas de adaptación al Cambio Climático (CC); y (x) e implementación de medidas de Manejo Integral de Cuencas (MIC), incluyendo aquellas que faciliten la gestión de la biodiversidad.
  5. **Componente 4.** **Estudios y acciones estratégicas para la gestión de la CK (US$4,8M)**. Se perfeccionarán los estudios de monitoreo, identificación de fuentes de contaminación y caracterización del impacto de las descargas en la calidad de los recursos hídricos de la CK relacionados con: (i) la minería y pasivos mineros; (ii) actividad industrial; (iii) actividades agropecuarias y de piscicultura; (iv) variabilidad y CC sobre la hidrología local y la consecuente vulnerabilidad y riesgo de las comunidades locales y ecosistemas; (v) conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos y (vi) se actualizará el Plan Director de la Cuenca Katari (PDCK), para su implementación en fases subsiguientes.
  6. **Esquema de ejecución.** El programa propuesto se cofinanciará con recursos del Banco y con los recursos que aporte con carácter no reembolsable la Unión Europea (UE). El prestatario será el Estado Plurinacional de Bolivia. El Organismo Ejecutor (OE) del Programa será la Unidad Coordinadora del Programa (UCP) del Ministerio de Medio Ambiente y Agua (MMAyA), la cual creará un EE dentro de su estructura específico para el programa, que tendrá a cargo todas las obligaciones fiduciarias, incluyendo administración, coordinación, planificación y ejecución del programa. El MMAyA creará la Unidad de Gestión de Cuenca Katari (UGCK), que tendrá un carácter de Unidad Desconcentrada con una dependencia funcional del Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego (VRHR), la cual será sub-ejecutor de los componentes 3 y 4.
  7. El esquema de gobernanza general del programa estará compuesto por: un Comité Directivo del Programa, cuyas funciones incluyen aprobar los proyectos que conformarán la cartera de proyectos del programa y aprobar la reasignación de los recursos financieros para los componentes del programa; un Comité Técnico, como instancia de seguimiento técnico de la ejecución del programa; la UCP como OE; y la UGCK como sub-ejecutor de los recursos de la UE. Las funciones, responsabilidades y obligaciones y coordinación entre las partes quedarán formalizadas en el Reglamento Operativo del Programa (ROP).
  8. La UCP tendrá a su cargo la ejecución técnica, administrativa y operativa del programa, que incluye la coordinación general y la gestión de los recursos. El EE a conformarse dentro de la estructura de la UCP estará integrado por el coordinador general del programa, el grupo de especialistas técnicos y ambientales, el especialista financiero, de adquisiciones, de gestión social, de Fortalecimiento Institucional y de planeación y seguimiento. Los perfiles de cada uno de estos especialistas constarán en el ROP y su contratación se realizará con la no objeción previa del Banco. El EE del OE tendrá, entre otras, las siguientes funciones:   
     (i) preparar y actualizar periódicamente el Plan de Ejecución del Programa (PEP), el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan de Adquisiciones (PA); (ii) llevar a cabo los procesos de selección de obras, bienes y servicios de consultoría, e instruir a la entidad fiduciaria para que suscriba los contratos financiados por el programa;   
     (iii) realizar las actividades de supervisión de obras, el monitoreo y seguimiento de la ejecución y evaluación del programa; y (iv) realizar la gestión financiera del programa, que incluye la preparación de la documentación soporte de las solicitudes de desembolsos y la rendición de cuentas de los gastos efectuados, así como presentar los informes financieros que se requieran ante el Banco.
  9. **El esquema de seguimiento y evaluacion incluirá**: i) el PEP, que incluye el plan de adquisiciones y los indicadores establecidos en la matriz de resultados; ii) los POA, que a su vez incluyen las acciones acordadas y necesarias para mitigar los riesgos identificados en la Matriz de Riesgos los cuales serán revisados periódicamente por el Banco; iii) los informes de avance semestrales, que incluyen el avance logrado en el POA, los resultados obtenidos de la ejecución de las actividades, seguimiento de los aspectos ambientales y sociales del Proyecto y un plan de acción para el semestre siguiente en aquellos aspectos que requieren acciones correctivas para mejorar el desempeño del Proyecto; iv) evaluaciones de desempeño intermedia y final; y v) evaluación ex post socioeconómica.

# Monitoreo de la Gestión del Proyecto

A. Indicadores

2.1 El cuadro que se presenta a continuación incluye los indicadores de producto a los que se dará seguimiento y que se consignarán en los informes semestrales de seguimiento del proyecto. Adicionalmente, el cuadro 2 presenta la desagregación del costo de los productos por año de ejecución.

Cuadro 1

Indicadores de Producto por Componente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores por Componente** | **Definiciones** | **Frecuencia de Medición** | **Medios de Verificación** |
| Componente 1: Obras y equipamientos para el control de la contaminación | | | |
| PTAR de Puchukollo ampliada y mejorada | Construcción y rehabilitación de la PTAR Puchukollo | Semestral | Acta de recepción definitiva, suscrita por la constructora, consultora de supervisión de obra, fiscalización y Coordinación General de la UCP |
| Emisario a la PTAR de Puchukollo rehabilitado | Rehabilitación de los últimos 1.5km emisario por el que ingresan las aguas residuales a la PTAR Puchukollo | Semestral | Acta de recepción definitiva, suscrita por la constructora, consultora de supervisión de obra, fiscalización y Coordinación General de la UCP |
| Sistemas de alcantarillado sanitario construidos y/o ampliados en localidades de la Cuenca Katari | Dado que es un programa de obras múltiples los proyectos específicos se definirán durante la ejecución | Semestral | Acta de recepción definitiva, suscrita por la constructora, consultora de supervisión de obra, fiscalización y Coordinación General de la UCP |
| PTAR construidas y/o ampliadas en localidades de la Cuenca Katari | Dado que es un programa de obras múltiples los proyectos específicos se definirán durante la ejecución | Semestral | Acta de recepción definitiva, suscrita por la constructora, consultora de supervisión de obra, fiscalización y Coordinación General de la UCP |
| Planes de fortalecimiento de Comités de Agua/EPSAs implementados | Se considerará que los planes fueron implementados cuando se completen las principales acciones de Fortalecimiento Institucional identificadas en el diagnóstico de Fortalecimiento institucional a realizar en cada Comité de Agua / EPSAs. | Anual | Informes Anuales de los Operadores según detalle de las acciones definidas en los Planes de FI de los operadores |
| Plan de fortalecimiento de EPSAS para O&M de PTAR Puchucollo implementado | Se considerara que el plan fue implementado cuando se verifique que se cumple el Plan de O&M para Puchukollo. | Anual | Plan de operación y mantenimiento PTAR Puchukollo |
| Sistema de monitoreo de olores implementado |  | Semestral |  |
| Talleres de capacitación en operación y mantenimiento con enfoque de género e interculturalidad realizados |  | Semestral | Listas de participantes de los cursos de capacitación |
| Componente 2: Gestión integral de RSU en la CK. El medio de verificación para todos los productos son las Acta de recepción, excepto las dos últimas | | | |
| Maquinaria para operación de rellenos sanitarios en localidades de la Cuenca Katari adquirida |  | Semestral | Acta de recepción |
| Vehículos para recolección de RSU en localidades de la Cuenca Katari adquiridos |  | Semestral |  |
| Contenedores para recolección de RSU en localidades de la Cuenca Katari adquiridos |  | Semestral |  |
| Obras de drenaje y acceso para rellenos existentes en localidades de la Cuenca Katari construidas |  | Semestral |  |
| Rellenos sanitarios en localidades de la Cuenca Katari construidos |  | Semestral |  |
| Botaderos existentes en localidades de la Cuenca Katari cerrados |  | Semestral |  |
| Unidades municipales a cargo de la recolección y disposición final de RSU en localidades de la Cuenca Katari funcionando |  | Semestral | Informes semestrales |
| Campañas de capacitación en presentación de residuos sólidos a la población beneficiaria en localidades de la Cuenca Katari realizadas |  | Semestral | Informes de capacitación |
| Componente 3: Fortalecimiento de la gestión de la CK | | | |
| Plan de Fortalecimiento Institucional para la Gestión de la CK implementado | Implementado significa el cumplimiento de los siguientes hitos:  - Hito 1: Directorio de la Plataforma Interinstitucional conformado y en operación.  - Hito 2: Consejo Técnico de la Plataforma Interinstitucional fortalecido  - Hito 3: Foro Participativo Social conformado  - Hito 4: Unidad de Gestión de CK operación | Semestral | Actas de reuniones de correspondiente Directorio, Consejo y Foro, respectivamente; y contratos firmados con el MMAyA |
| Estrategia Socio Comunicacional para la gestión de la CK implementada |  | Semestral | Informe semestral de avance |
| Sistema de Gestión de Información de la Cuenca, diseñado e implementado |  | Semestral | Informe semestral |
| Componente 4: Acciones estratégicas para la gestión de la CK | | | |
| Proyectos demostrativos para el MIC en localidades de la Cuenca Katari implementados |  | Semestral | Informe Final de la implementación del MIC por la UGCK |
| Actualización del Censo Industrial e identificación de las industrias más contaminantes de la Cuenca Katari elaborado |  | Semestral | Informe final de consultoría |
| Plan de Adaptación al CC y Gestión de riesgo de la CK elaborado |  | Semestral | Informe final de consultoría |
| Caracterización de Cuerpos Receptores del Área de Proyecto elaborado. |  | Semestral | Informe final de consultoría |

Cuadro 2

Costo Anual de los Indicadores de Producto (en US$)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPONENTES | Año1 | Año2 | | | Año3 | Año4 | | | Año5 | | TOTAL | |
| BID | UE | BID | UE | BID | UE | BID | UE | BID | UE | BID | UE |
| Componente I. Obras y equipamientos para el control de la contaminación | 528,500 | - | 5,199,870 | - | 11,162,100 | - | 25,576,996 | - | 22,560,618 | - | 65,028,084 | - |
| Componente II. Gestión integral de RSU en la CK | 285,240 | - | 1,689,827 | - | 1,121,985 | - | 1,275,543 | - | 2,780,405 | - | 7,153,000 | - |
| Componente III. Fortalecimiento de la gestión de la CK | 300,000 | 664,000 | - | 1,813,333 | - | 1,762,666 | - | - | - | - | 300,000 | 4,240,000 |
| Componente IV. Acciones estratégicas para la gestión de la CK | - | 336,000 | - | 1,186,667 | 200,000 | 2,637,334 | 280,000 | - | 170,000 | - | 650,000 | 4,160,000 |
| Administración y FI | 736,260 | - | 920,303 | - | 620,298 | - | 640,193 | - | 331,862 | - | 3,248,916 | - |
| M&E y Auditoria | 150,000 | - | 190,000 | - | 170,000 | - | 70,000 | - | 370,000 | - | 950,000 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTAL | 2,000,000 | 1,000,000 | 8,000,000 | 3,000,000 | 13,274,383 | 4,400,000 | 27,842,733 | - | 26,212,884 | - | 77,330,000 | 8,400,000 |

#### Instrumentos para el Monitoreo de los Indicadores y Recopilación de Datos

2.3 El Ejecutor del proyecto es el MMAyA por intermedio de la UCP. El MMAyA, a través de la UCP, es el encargado de la planeación y monitoreo del proyecto del BID. La UCP realizará, entre otras, las siguientes actividades para la planeación del proyecto:

1. **Plan Operativo Anual (POA).** El POA consolida todas las actividades que serán desarrolladas durante determinado período de ejecución, por producto, y cuenta con un cronograma físico-financiero. La UCP presentará semestralmente como parte integral de los informes semestrales de seguimiento, el POA y el PEP para los siguientes dos semestres, incluyendo las actividades, cronogramas y presupuestos estimados para los productos financiados el año consecutivo anterior y aquellos propuestos para el año siguiente. El POA y PEP finales del primer año serán incluidos en el informe inicial de la operación. El POA incluirá, como mínimo, la siguiente información: i) estado de ejecución del proyecto, discriminado por componentes; ii) el plan de adquisiciones de obras, bienes y servicios, así como el plan de adquisiciones de servicios de consultoría incluyendo presupuesto y proyecciones de desembolsos; iii) avance en el cumplimiento de las metas y resultados del proyecto; iv) avance en el cumplimiento de los indicadores de producto para cada componente del proyecto, de acuerdo a la Matriz de Resultados del Proyecto y el cronograma de su implementación; v) problemas presentados; y vi) soluciones implementadas. Durante la preparación del proyecto, se preparó conjuntamente con la UCP un PEP/POA detallado y calendarizado para los primeros 18 meses y para toda la vida del programa consistente con el plan de ejecución global, el cual será revisado y actualizado en el taller de arranque del proyecto.
2. **Plan de Ejecución de Proyectos (PEP)**. El PEP establece el calendario de los desembolsos (número y monto de los desembolsos) en función de los indicadores de desempeño, ya incluidos en la Matriz de Resultados, y el tiempo de ejecución del proyecto. El PEP debe ser elaborado en Microsoft Project.
3. **Plan de Adquisiciones (PA).** Este instrumento tiene por finalidad presentar al Banco y hacer público el detalle de todas las adquisiciones y contrataciones que serán efectuadas en un determinado periodo de ejecución del proyecto. El PA informa sobres las adquisiciones y contratos que se ejecutarán de conformidad con las Políticas para Adquisiciones de bienes y obras financiadas por el Banco” (GN-2349-9) y las “Políticas para a Selección y contratación de consultorías financiadas por el Banco (GN-2350-9) de conformidad con lo establecido en el Contrato de Préstamo. El PA detallado deberá contener: (i) cada evento de compra y contratación para la totalidad de bienes, obras y servicios de consultoría previstos, con especificación de monto y calendario; (ii) los métodos aplicables (según naturaleza, características y funcionalidad) para las contrataciones de bienes, y para la selección de los servicios de consultoría; y (iii) los procedimientos de supervisión a ser aplicados por el Banco para el examen de los procedimientos de adquisiciones y contrataciones. El PA debe ser presentado junto con el POA, como parte integral de los informes semestrales de seguimiento, para la revisión y aprobación del Banco, y debe ser   
   actualizado anualmente o cuando sea necesario, durante todo el período de ejecución del proyecto, y cada versión actualizada será sometida a la revisión y   
   aprobación del Banco. Se acordó con la UCP un PA inicial para los primeros 18 meses de ejecución del proyecto. Como condición previa la UCP deberá revisar y ajustar dicho PA, el cual deberá ser consistente con el POA.

2.4 En cuanto al monitoreo del proyecto, los principales medios de verificación corresponden a documentos administrativos y contractuales de la UCP, a saber: (i) Informes de aceptación de obras, (ii) informes periódicos de gestión de la UCP, (iii) Plan de Adquisiciones actualizado, entre otros. En todos los casos, los instrumentos se encuentran disponibles o no requieren de un diseño especial.

2.5 Asimismo, el Banco, a través del Equipo de Proyecto, realizará **Visitas de Inspección** anuales (mínimo de cuatro por año) con la finalidad de monitorear las actividades del Proyecto. También se apoyará de **Misiones de Administración** anuales con el objetivo de analizar los avances del Proyecto y tratar temas específicos identificados. Finalmente, durante la ejecución del proyecto la UCP presentará anualmente al Banco los estados financieros del proyecto para la realización de la **Auditoría Financiera** correspondiente, en los términos establecidos en las Condiciones Generales del Contrato de Préstamo.

* 1. **Presentación de Informes**

2.6 Durante la ejecución del proyecto se prevé la entrega de **Informes Semestrales** para conocer el avance de las obras y otros productos previstos. Dichos informes serán elaborados por la UCP y entregados a la División de Agua y Saneamiento del BID, a través del Jefe de Equipo BID, a más tardar 60 días posteriores al cierre del periodo. Este informe tiene por finalidad presentar al Banco los resultados alcanzados en la ejecución del POA y PA, así como informar sobre el estado de ejecución de los contratos y programa de inversiones del Proyecto. La UCP deberá presentar al Banco informes de avance semestrales, indicando los avances logrados en cada uno de los componentes y en el desempeño global del proyecto, en base a los indicadores acordados bajo la Matriz de Resultados. Los informes semestrales deberán incluir, como mínimo: (i) cumplimiento de las condiciones contractuales; (ii) descripción e información general sobre las actividades realizadas; (iii) progreso en relación con los indicadores de ejecución y calendario de desembolsos convenido y cronogramas actualizados de ejecución física y desembolsos;   
(iv) resumen de la situación financiera del Proyecto, incluyendo el pari passu del mismo; (v) descripción de los procesos de licitación llevados a cabo; (vi) evaluación de las firmas contratistas; (vii) una sección sobre la gestión socio-ambiental del proyecto, incluyendo cronogramas, resultados y medidas implementadas para dar cumplimiento al IGAS; (viii) un programa de actividades y plan de ejecución detallados para los dos semestres siguientes -POA; (ix) flujo de fondos estimado para los siguientes dos semestres -PEP; (x) una sección identificando posibles desarrollos o eventos que pudieran poner en riesgo la ejecución del proyecto; y (xi) el Plan de Adquisiciones.

2.7 Los informes deberán incluir toda la información que sea relevante para reconocer el avance en la medición de los indicadores e identificar necesidades de mejora en el proceso de recolección de información, procesamiento, análisis y reporte de datos.

1. **Auditoría externa**

2.8 Las auditorías de los estados financieros del programa serán realizadas con recursos del financiamiento, por una firma de auditores independientes aceptables para el Banco. Los trabajos deberán atender las normas internacionales de auditoría. Los informes a ser auditados comprenderán los estados financieros básicos (estados de flujo de fondos, estado de inversiones del programa), notas a los estados, incluyendo conciliación de pasivos con el Banco y del anticipo de fondos, ambiente de control interno y carta de gerencia. Los estados financieros auditados se presentarán anualmente al Banco con corte al 31 de diciembre de cada año dentro de los 120 días siguientes al cierre de cada ejercicio calendario a partir de aquel en que se inicien los desembolsos del financiamiento, o de la fecha del último desembolso.

#### Coordinación, Plan de Trabajo y Presupuesto del Monitoreo

2.9 El Organismo Ejecutor es responsable de las siguientes actividades:   
1 ) la planificación de la ejecución del préstamo; 2) la preparación y actualización de los informes semestrales de seguimiento, los que incluirán las actualizaciones de los POA, PEP y planes de adquisiciones en conformidad con las Políticas de Adquisición y Contratación del Banco; 3) el acompañamiento y monitoreo del avance de contratos, incluyendo el apoyo en los procesos de contrataciones, la formulación de los informes de acompañamiento y análisis, y la preparación y tramitación de los pagos correspondientes; 4) la recolección de datos y el seguimiento de los indicadores de productos y resultados, incluyendo aquellos que tienen que ser medidos por la UCP, su procesamiento y análisis;   
5) los informes de avance del proyecto; 6) mantener de forma accesible y actualizada, la información relevante sobre la ejecución y el monitoreo de las actividades del proyecto y sus recursos.

2.10 El Organismo Ejecutor es responsable de: 1) la prestación de servicios técnicos especializados de ingeniería para verificación y asesoría para aprobación de los proyectos ejecutivos y términos de referencia; 2) la asesoría técnica especializada para seguimiento de la ejecución del proyecto; y 3) el acompañamiento a la empresa de supervisión y fiscalización en la supervisión de obras, proyectos y otros servicios (visita a obras, orientación y revisión de los diseños finales de ingeniería; control de calidad); y 4) la supervisión ambiental de la implementación del proyecto.

2.11 Por su parte el Banco, a través del Jefe y Equipo de Proyecto, es responsable de coordinar y asegurar que el plan de monitoreo se cumple con la calidad técnica y el tiempo establecidos. Para ello, llevará a cabo reuniones trimestrales con los responsables de la ejecución de este plan y de ser necesario solicitará informes o presentaciones de resultados extraordinarias. Por su parte, el equipo fiduciario del Banco realizará inspecciones financieras y del sistema de adquisiciones.

2.12 Los resultados de los indicadores al final de la ejecución de la operación deberán ser incluidos en el Informe de Terminación de Proyecto (ITP o PCR, por sus siglas en Inglés) del cual el Jefe de Equipo es responsable de su elaboración, con el apoyo de los especialistas de la Sede y de otros especialistas que hayan intervenido en el diseño, ejecución y evaluación de las obras financiadas.

Cuadro 3  
Programa de Saneamiento del Lago Titicaca

Monitoreo - Plan de trabajo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principales actividades de seguimiento/Productos por actividad** | |  | | **Año 1** | | | | **Año 2** | | | | **Año 3** | | | | **Año 4** | | | | **Año 5** | | | | |  | **Responsable** | **Costo**  **(US$)** | **Financiamiento** |
| **0** | | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | |  |
| 1. **Indicadores de Obras y equipamientos para el control de la contaminación** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación de información   * PTAR Puchukollo ampliada y mejorada * Emisario a la PTAR rehabilitado * Sistemas de alcantarillado construidos/ampliados * PTAR construidas/ampliadas * Sistema de monitoreo de olores * Talleres de capacitación en O&M | |  | |  | X  X |  | X  X |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X | |  |  |  |  |
| 1. **Indicadores de Gestión integral de RSU en la CK** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación de información   * Maquinaria para operación de rellenos sanitarios * Vehículos para recolección de RSU * Contenedores para recolección de RSU * Obras de drenaje y acceso para rellenos existentes * Rellenos sanitarios construidos * Botaderos cerrados * Unidades municipales funcionando * Campañas de capacitación realizadas | |  | |  | X  X |  | X  X |  | X  X  X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X |  | X  X  X  X  X  X | |  |  |  |  |
| 1. **Indicadores de fortalecimiento de la gestión de la CK** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación de información   * Plan de Fortalecimiento Institucional implementado * Estrategia Socio Comunicacional implementada | |  | |  | X  X |  | X  X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X | |  |  |  |  |
| 1. **Indicadores de acciones estratégicas para la gestión de la CK** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación de información   * Proyectos demostrativos para el MIC * Actualización del Censo Industrial * Plan de Adaptación al CC y Gestión de riesgo * Caracterización de Cuerpos Receptores del Área de Proyecto | |  | |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | X  X  X  X |  | X  X |  | X  X |  | X  X |  | X  X | |  |  |  |  |
| 1. **Procesamiento y Análisis de la Información** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| 1. **Informe de Monitoreo de Progreso** | |  | | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| 1. **Informe de Monitoreo Final de Proyecto** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| **Auditorias** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Auditoría Externa |  | |  | |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  | | UCP | 250.000 | Proyecto |
| Auditoria Final |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | | UCP | Proyecto |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Visitas de Inspección** |  | |  | | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | X |  | | Banco | 50.000 | Presupuesto Administrativo |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Costo Total** | **500.000** |  |

# Evaluación

#### Principales Preguntas de Evaluación

3.1 El objetivo de la evaluación del Programa de Saneamiento del Lago Titicaca es medir el logro de los objetivos del proyecto en función de lo establecido en la matriz de resultados. Para ello no sólo se realizará una medición del nivel de progreso de los objetivos, sino que además se realizará una evaluación económica ex-post para constatar si las rentabilidades estimadas en las evaluaciones ex-ante se han materializado. Específicamente, la evaluación busca responder a los siguientes interrogantes con respecto a los impactos y resultados: i) se ha incrementado la calidad del agua del rio Katari; ii) se ha incrementado la calidad del agua del Lago Titicaca Menor; iii) se ha incrementado el caudal de aguas residuales tratado en la ciudad de El Alto; iv) se ha incrementado la calidad del efluente tratado en términos de DBO y fosforo; iv) se ha incrementado la cantidad de hogares cuyas aguas residuales son tratadas en el El Alto; v) se ha incrementar la participación de mujeres en las entidades a cargo de la gestión, operación y mantenimiento de los servicios de agua y saneamiento; vi) se ha incrementado la cantidad de hogares conectados a sistemas de alcantarillado sanitario en localidades de la Cuenca Katari; vii) se ha incrementado la cantidad de hogares conectados a PTAR en localidades de la Cuenca Katari; viii) la PTAR Puchucollo está siendo operada y mantenida según especificaciones técnicas de diseño; ix) los sistemas de saneamiento en localidades de la Cuenca Katari están siendo operados y mantenidos según especificaciones técnicas de diseño; x) las EPSAs/Comités de Agua tienen un indicador de ingresos operativos/costos operativos mayor a uno; xi) se ha incrementado el número de hogares cuyos residuos sólidos son dispuestos en rellenos sanitarios en localidades de la Cuenca Katari; xii) se ha incrementado el número de toneladas de RSU dispuestos en rellenos sanitarios en localidades de la Cuenca Katari; xiii) se ha incrementado el número de terrenos rehabilitados en la ciudad de El Alto; xiv) se ha reducido en número de conflictos socio ambientales a nivel de Cuenca Katari; xv) cual ha sido el número familias beneficiarias de los proyectos MIC; y xvi) la Tasa Interna de Retorno Económico (TIRE) ex post de los proyectos evaluados es superior al 12%.

#### Conocimiento Existente

* 1. **Análisis Costo-Beneficio ex ante.** 
     1. **Descripción general.** Para la preparación del proyecto, se realizó una evaluación económica ex–ante que incluyó el análisis costo beneficio de la rehabilitación y mejoramiento de la PTAR Puchukollo y de un grupo de proyectos de residuos sólidos incluidos en la muestra del programa consistentes en el cierre de botaderos y la adquisición de maquinaria y equipos para la operación de rellenos sanitarios existentes. Para la evaluación de la PTAR, los beneficios se estimaron a partir de la Disposición a Pagar (DAP) por el tratamiento de aguas residuales de los hogares beneficiarios. Para ello se realizaron encuestas 252 socioeconómicas en la ciudad de El Alto. La DAP se estimó por medio de la metodología de Valuación Contingente (VC). Con respecto a los proyectos de residuos sólidos, para el cierre de botaderos se evaluó su potencial impacto a nivel de la revalorización inmobiliaria en los predios contiguos al sitio de los ex botaderos.
     2. **Los proyectos y sus costos.** El cuadro 4 a continuación presenta los costos e inversión a precios de mercado y a precios sociales para cada uno de los proyectos de la muestra. Estos últimos se calcularon tomando en cuenta la composición de costos de cada categoría de gasto y aplicando factores de conversión para eliminar impuestos indirectos (Impuesto al Valor Agregado, aranceles, etc.) y otras distorsiones en el mercado laboral. Como resultado, a precios de cuenta la inversión total alcanza un 83% del valor a precios de mercado para la PTAR de Puchukollo, un 82% para el cierre de botaderos y un 79% y 82% para la maquinaria para los rellenos sanitarios

Cuadro 4

Costos de inversión a precios sociales de los proyectos de la muestra

|  |  |
| --- | --- |
| **Ítem** | **Costo** |
| **PTAR Pucukollo** | |
| Inversión inicial a precios de mercado (en US$) | 45.680.400 |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 37.725.600 |
| Relación precios sociales/precios de mercado (%) | 82.6% |
| **Cierre de botadero sector D** | |
| Inversión inicial a precios de mercado (en US$) | 190.987 |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 156.441 |
| Relación precios sociales/precios de mercado (%) | 81.9% |
| **Cierre de botadero sector G** | |
| Inversión inicial a precios de mercado (en US$) | 190.987 |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 156.441 |
| Relación precios sociales/precios de mercado (%) | 81.9% |
| **Cierre de botadero sector H** | |
| Inversión inicial a precios de mercado (en US$) | 563.930 |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 461.926 |
| Relación precios sociales/precios de mercado (%) | 81.9% |
| **Maquinaria y equipos para el relleno sanitario de Copacabana** | |
| Inversión inicial a precios de mercado (en US$) | 344.200 |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 270.356 |
| Relación precios sociales/precios de mercado (%) | 78.5% |
| **Maquinaria y equipos para el relleno sanitario de Tihuanaco** | |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 191.200 |
| Inversión inicial a precios sociales (en US$) | 156.626 |
| Relación precios sociales/precios de mercado (%) | 81.9% |

* + 1. Para el caso de la PTAR, los costos de operación y mantenimiento (O&M) incluyen el costo laboral, el gasto en productos químicos y los costos de mantenimiento. El costo total anual de O&M alcanza los US$ 1.97 millones a precios de mercado. Estos costos fueron convertidos a precios sociales realizando la desagregación por insumo económico, los cuales son iguales a US$ 1.57 millones (un 79.5% de los costos a precios de mercado).
    2. **Beneficios económicos.** La rehabilitación y ampliación de la PTAR Puchukollo traerá beneficios directos a los hogares conectados a la red de alcantarillado y cuyas aguas residuales serán tratadas por la PTAR. Con base en el Censo de 2012, la población de El Alto a 2016 se estima en 953.000 habitantes y el tamaño promedio por hogar es de 4,53 personas por hogar. Las tasas de crecimiento poblacional utilizadas en el análisis se muestran en el cuadro a continuación:

**Cuadro 5**

**Tasa de crecimiento de la población**

|  |  |
| --- | --- |
| **Años** | **Tasa media anual de crecimiento** |
| Índice de Crecimiento Anual entre 2016 y 2024 | 3,0% |
| Índice de Crecimiento Anual entre 2025 y 2040 | 2,5% |

* + 1. Como se mencionó, la magnitud de los beneficios por familia se establece por medio de medir la máxima DAP de las familias beneficiarias por el proyecto. Este valor fue estimado por medio de la metodología de Valuación Contingente (VC), obteniéndose la máxima disposición a pagar de las familias por el proyecto de construcción de una PTAR a través de un proceso de entrevista al jefe de la misma. Para ello se aplicó el método de referéndum, a través del cual a cada entrevistado se le pidió optar por aceptar o no el proyecto de tratamiento de las aguas residuales a un precio dado. La DAP obtenida es igual a US$4,57 hogar/mes. Otros elementos adoptados en la determinación de los beneficios son:
* El horizonte de evaluación es de 40 años.
* La tasa de crecimiento de la demanda corresponde al crecimiento de la población.
* Los beneficios no consideran ajustes a precios sociales.
* La tasa de descuento adoptada es del 12%.
  + 1. **Resultados de la evaluación.** Para la PTAR de Puchukollo, el análisis costo-beneficio realizado arrojó una Tasa Interna de Retorno Económico (TIRE) de 22,2% y, utilizando una tasa de descuento de 12%, un Valor Presente Neto (VPN) de US$36,6 millones, lo que significa que el proyecto es económicamente viable. Adicionalmente, se realizó un análisis de sensibilidad de las principales variables y los resultados de dicho análisis mostraron la robustez del proyecto. Ante cambios en los principales supuestos y parámetros se mantendría una elevada certeza de rentabilidad (se necesita un aumento de costos del 96% para el proyecto deje de ser viable). Por su parte, los proyectos de cierre de botaderos tienen TIRE de 17 y 60%. Finalmente, los proyectos de adquisición de equipos para operar los rellenos sanitarios también son altamente rentables con TIRE de 20.2% y 33%.

#### Principales Indicadores de Resultado y su Metodología

3.3 El Cuadro 6 a continuación presenta la metodología de cálculo para cada uno de los indicadores de resultado del proyecto.

Cuadro 6

Programa de Saneamiento del Lago Titicaca

Indicadores de resultado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Fórmula** | **Frecuencia de medición** | **Fuente de verificación** |
| Calidad del agua del rio Katari | Indice de Calidad Ambiental (ICA) medido como: xxxxx  Valores en base a los puntos de muestreo P.39 / P.40 / P.41 | Final del proyecto | Informe de Auditoría Ambiental de la Contraloría. Informe de Finalización del Proyecto |
| Calidad del agua del Lago Menor del Titicaca | Indice de Calidad Ambiental (ICA) medido como: xxxxx  Valores en base a los puntos de muestreo P.42 / P.43 / P.44 | Final del proyecto | Informe de Auditoría Ambiental de la Contraloría. Informe de Finalización del Proyecto |
| Caudal de aguas residuales tratado en la PTAR de Puchukollo | litros/segundo de aguas residuales tratados por la PTAR Puchukollo | Final del proyecto | Informe de gestión operacional de la PTAR. Informe de Finalización del Proyecto |
| Calidad del efluente tratado | Calidad del agua del efluente de salida de la PTAR en términos de DBO5 (mg/l) y Fosforo (mg/l) | Final del proyecto | Informe de gestión operacional de la PTAR. Informe de Finalización del Proyecto |
| Hogares en la ciudad de El Alto cuyas aguas residuales son tratadas por la PTAR Puchukollo | Total de hogares conectados a la red de alcantarillado y cuyas aguas residuales son conducidas y tratadas por la PTAR Puchukollo | Final del proyecto | Informe de gestión operacional de la PTAR. Informe de Finalización del Proyecto |
| Participación de mujeres en las entidades a cargo de la gestión, operación y mantenimiento de servicios de agua y saneamiento en las localidades beneficiarias de los proyectos | Total de mujeres a cargo actividades de gestión, O&M de servicios de agua y saneamiento/ Total de empleados en esas áreas x 100 | Final del proyecto | Actas de conformación de las entidades gestoras |
| Hogares de las localidades intervinientes cuyas aguas residuales son tratadas por las PTAR | Total de hogares conectados a una red de alcantarillado y cuyas aguas residuales son conducidas y tratadas por la correspondiente PTAR | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| Hogares en las localidades intervinientes conectados al sistema de alcantarillado sanitario | Total de hogares conectados a una red de alcantarillado | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| PTAR Puchukollo operando y en mantenimiento según especificaciones técnicas de diseño |  | Final del proyecto | Informe de gestión operacional de la PTAR. Informe de Finalización del Proyecto |
| Sistemas de saneamiento en localidades intervinientes operando y en mantenimiento según especificaciones técnicas de diseño. |  | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| EPSAs / Comité de Agua con indicador de ingresos operativos /costos operativos >1 |  | Final del proyecto | Estados Financieros Anuales EPSAs / Comité de Agua |
| Hogares en Copacabana y Tiahuanacu cuyos residuos sólidos son dispuestos en rellenos sanitarios |  | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| Toneladas de RSU en Copacabana y Tiahuanacu dispuestos en rellanos sanitarios |  | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| Hogares en localidades de la Cuenca Katari cuyos residuos sólidos son dispuestos en rellenos sanitarios |  | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| Toneladas de RSU en localidades de la Cuenca Katari dispuestos en rellenos sanitarios |  | Final del proyecto | Informe de gestión operacional del correspondiente Comité. Informe de Finalización del Proyecto |
| Terrenos rehabilitados en El Alto | Terrenos rehabilitados como consecuencia del cierre de los botadores existentes en la ciudad de El Alto | Final del proyecto | Informe del Municipio de El Alto |
| Conflictos socio ambientales a nivel de Cuenca Katari |  | Final del proyecto | Informes de la Unidad de Seguimiento y Análisis Nacional del Viceministerio de Coordinación con los Movimientos Social del Ministerio de la Presidencia. |
| Familias beneficiarias de los MIC financiados por el programa. |  | Final del proyecto | Informe Final de Implementación del MIC. |

#### Metodología de Evaluación: Evaluación Económica Ex Post y Otras Preguntas de Evaluación

3.4 Evaluación económica ex post: Para la evaluación del programa se realizará un análisis costo beneficio ex - post, es decir, se medirán los cambios observados en variables clave después de que las intervenciones hayan tenido lugar. La viabilidad económica de los proyectos será determinada comparando los flujos de costos y beneficios en precios económicos o precios sombra. A continuación, se resume la metodología a ser utilizada en la evaluación ex post de cada proyecto:

* Proyecto de rehabilitación y ampliación de la PTAR Puchukollo: la naturaleza de la metodología de valuación contingente (utilizada en la evaluación ex ante de este proyecto) impide la re-estimación de los beneficios una vez que el proyecto sea ejecutado. Por lo tanto, la evaluación económica ex-post incluirá la comparación entre los costos (ex-post) de las inversiones ejecutadas y los costos de operación y mantenimiento y los beneficios del proyecto, estos últimos estimados utilizando los valores originales de la DAP actualizados según las variables que correspondan.
* Proyectos de alcantarillado: al igual que en el caso de la PTAR, la evaluación ex post incluirá la comparación entre los costos (ex-post) de las inversiones ejecutadas y los costos de operación y mantenimiento y los beneficios de los proyectos, estos últimos estimados utilizando los valores originales de la DAP actualizados según las variables que correspondan.
* Proyectos de residuos sólidos: al igual que en el caso de los proyectos de saneamiento, la evaluación ex post incluirá la comparación entre los costos (ex-post) de las inversiones ejecutadas y los costos de operación y mantenimiento y los beneficios de los proyectos, estos últimos estimados utilizando los valores originales de la DAP o valorización inmobiliaria, según aplique, actualizados según las variables que correspondan.
* Proyectos de manejo integral de cuencas: la metodología a seguir será xxxxxx.

La evaluación económica ex post se realizará cuando se haya comprometido el 90% de los recursos del proyecto.

Recopilación de datos. La metodología de evaluación utilizará los mismos elementos del análisis costo-beneficio reseñado en las secciones anteriores, con las siguientes consideraciones en términos de recopilación de información:

* Proyecto de rehabilitación y ampliación de la PTAR Puchukollo: se deberán determinar los siguientes elementos: costos de inversión realizados, costos de operación y mantenimiento anuales incurridos durante la operación de la PTAR, tasa de crecimiento de la población. Estos elementos se utilizarán conjuntamente con la DAP estimada durante la evaluación ex ante para la realización de la evaluación económica ex post.
* Proyectos de saneamiento: se deberán determinar los siguientes elementos: costos de inversión realizados, costos de operación y mantenimiento anuales incurridos durante la operación de los sistemas, tasa de crecimiento de la población beneficiaria. Estos elementos se utilizarán conjuntamente con la DAP estimada durante la evaluación ex ante para la realización de la evaluación económica ex post.
* Proyectos de residuos sólidos: se deberán determinar los siguientes elementos: costos de inversión realizados, costos de operación y mantenimiento anuales incurridos durante la operación de los sistemas, tasa de crecimiento de la población beneficiaria. Estos elementos se utilizarán conjuntamente con la DAP estimada durante la evaluación ex ante para la realización de la evaluación económica ex post.
* Proyectos de manejo integral de cuencas: xxxxx

3.5 Otras preguntas de evaluación:

1) Cómo ha mejorado la calidad del agua del rio Katari? La información para responder a dicha pregunta se recolectará utilizando el sistema de monitoreo de la calidad del agua de la Contraloría.

2) Cómo ha mejorado la calidad del agua del Lago Titicaca Menor? La información para responder a dicha pregunta se recolectará utilizando el sistema de monitoreo de la calidad del agua de la Contraloría.

3) En cuánto se ha incrementado el caudal de aguas residuales tratado en la ciudad de El Alto? Esta información se obtendrá directamente de los informes de gestión de la PTAR elaborados por la EPSAS.

4) Cuál es la cantidad de hogares cuyas aguas residuales son tratadas en El Alto por la PTAR Puchukollo? Esta información se obtiene de un cálculo de hogares equivalentes realizado por la EPSAS como parte de sus informes de gestión de la PTAR y de las proyecciones de población del Censo 2012.

5) Cómo ha mejorado la calidad del efluente de la PTAR Puchukollo? La información para responder a dicha pregunta se recolectará utilizando el sistema de monitoreo de la calidad del agua de la PTAR operada por EPSAS.

6) Como se ha incrementado la participación de las mujeres en actividades de gestión, operación y mantenimiento de los servicios de agua y saneamiento? La información para responder a dicha pregunta se recolectará utilizando los sistemas de información de personal de los correspondientes Comités/EPSAS.

7) Cuál es la cantidad de hogares cuyas aguas residuales son tratadas por las PTAR financiadas por el programa? Esta información se obtiene de un cálculo de hogares equivalentes realizado por los Comités como parte de sus informes de gestión de las PTAR y de las proyecciones de población del Censo 2012.

8) Cuál es la cantidad de hogares conectados a redes de alcantarillado financiadas por el programa? Esta información se obtiene del cálculo de hogares realizado por los Comités como parte de sus informes de gestión y de las proyecciones de población del Censo 2012.

9) La PTAR Puchukollo está siendo operada y mantenida según sus especificaciones técnicas de diseño? Esta información será provista por la EPSAS, la cual proveerá información sobre los procesos de operación y mantenimiento de la planta efectivamente implementada en comparación con lo establecido en las especificaciones técnicas y manuales de operación y mantenimiento de la misma.

10) Las PTAR y redes de alcantarillado financiados por el programa están siendo operadas y mantenidas según sus especificaciones técnicas de diseño? Esta información será provista por los correspondientes Comités, los cuales proveerán información sobre los procesos de operación y mantenimiento de los sistemas de saneamiento efectivamente implementados en comparación con lo establecido en las especificaciones técnicas y manuales de operación y mantenimiento de los mismos.

11) Las EPSAs/Comités de Agua de las localidades intervinientes en el programa poseen ingresos operativos superiores a sus costos operativos? La información para responder a dicha pregunta se recolectará utilizando el sistema de información contable/financiera de las correspondientes EPSAS/Comités.

12) Cual es el número de hogares en Copacabana, Tiahuanacu y el resto de las localidades beneficiarias del programa cuyos residuos sólidos son dispuestos en rellenos sanitarios? Esta información se obtiene de un cálculo de hogares equivalentes realizado por los correspondientes municipios.

13) Cual es la cantidad de toneladas de RSU en Copacabana, Tiahuanacu y el resto de las localidades beneficiarias del programa dispuesto en rellenos sanitarios? Esta información se obtiene de los informes de gestión de los correspondientes municipios.

14) Que cantidad de hectáreas fueron rehabilitadas como resultado del cierre de botadores en la ciudad de El Alto? Esta información se obtiene directamente de los informes de gestión del municipio de El Alto.

15) En cuanto se han reducido los conflictos socio-ambientales a nivel de Cuenca Katari? Dicha información se obtendrá directamente de los informes de la Unidad de Seguimiento y Análisis Nacional del Viceministerio de Coordinación con los Movimientos Social del Ministerio de la Presidencia.

16) Cuantas familias fueron beneficiarias de los MIC financiados por el programa? Dicha información se obtendrá del informe de evaluación final de los MIC coordinado por el VRHR.

#### Información de los Resultados

3.6 **Evaluación Socioeconómica Ex post**. El Organismo Ejecutor presentará un Informe Final de Resultados de las Obras, el cual deberá incluir los resultados del análisis costo beneficio ex post y su comparación con el análisis costo beneficio ex ante. El informe final será elaborado por el Organismo Ejecutor y entregado a la División de Agua y Saneamiento del BID, a través del Jefe de Equipo, al finalizar la ejecución del proyecto.

3.7 **Evaluaciones de desempeño intermedia y final.** El Organismo Ejecutor presentará al Banco dos evaluaciones independientes, una intermedia a los 36 meses contados a partir de la elegibilidad de desembolsos o cuando se haya desembolsado un 50% de los recursos del financiamiento, lo que ocurra primero, y una evaluación final una vez se haya desembolsado el 90% de los recursos del préstamo.Las evaluaciones inicial y final contendrán, entre otros: i) los resultados de la ejecución financiera por componente; ii) el cumplimiento de metas de los productos y resultados y avances de los impactos esperados, de acuerdo a los indicadores establecidos en la Matriz de Resultados; iii) el grado de cumplimiento de los requisitos y especificaciones ambientales de obras, según lo establecido en los planes de gestión ambiental de los proyectos, de acuerdo con los lineamientos del PGAS del proyecto; iv) el grado de cumplimiento de las tareas de operación y mantenimiento de las obras concluidas; v) el grado de cumplimiento de los Planes de Obras; y vi) el grado de cumplimiento de los compromisos contractuales. En la evaluación final se incluirá además la evaluación socio-económica ex post y un análisis de las preguntas de evaluación incluidas en las secciones anteriores.

3.8 Con base en la evaluación inicial y en los informes de progreso semestrales, el Organismo Ejecutor y el Banco verificarán el cumplimiento de las metas acordadas, así como de los otros compromisos contractuales. En el caso de que esta revisión demuestre la necesidad de hacer ajustes en la ejecución, el ejecutor deberá presentar un plan para corregir las deficiencias encontradas. Esta evaluación servirá de base para la preparación del LRR.

3.9 Con base en la evaluación final la UCP junto al Banco prepararán Informe de Terminación de Proyecto (ITP).

#### Coordinación, plan de trabajo y presupuesto de la evaluación

3.10 **Coordinación y Responsabilidades.** El Organismo Ejecutor será responsable por realizar las actividades de evaluación acordadas en este Plan de Evaluación, lo cual incluye la recolección de los datos, su procesamiento y análisis, así como el reporte de los avances. El Organismo Ejecutor es también responsable por la administración de los recursos de evaluación. El Organismo Ejecutor será el responsable directo de las acciones previstas en las diferentes elementos del Plan, así como de suministrar en forma oportuna y completa toda la información que sea requerida por el Banco para supervisar el avance, el cumplimiento normativo y evaluar los logros del proyecto.

3.11 Por su parte el BID, a través del Jefe y Equipo de Proyecto, es responsable de coordinar y asegurar que el plan se cumpla con la calidad técnica y el tiempo establecidos. Para ello, llevará a cabo reuniones periódicas con los responsables de la ejecución de este plan y de ser necesario solicitará informes o presentaciones de resultados extraordinarias.

3.12 A continuación se presenta el Plan de Trabajo para la evaluación del proyecto, el cual incluye las principales actividades y sus respectivos productos, el plazo de cumplimiento, el responsable y el costo, identificando la fuente de financiamiento.

# Cuadro 7: Plan de trabajo de Evaluación

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principales actividades de evaluación/Productos por actividad** |  | **Año 1** | | | | | **Año 2** | | | | | **Año 3** | | | | | **Año 4** | | | | | **Año 5** | | | |  | **Responsable** | **Costo**  **(US$)** | **Financiamiento** |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **I** | | **II** | **III** | **IV** | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Evaluaciones de Desempeño** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación Intermedia |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | | X | X |  |  |  | |  |  |  |  |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| Evaluación Final |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X | X |  | UCP | 40.000 | Proyecto |
| **ITP** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X | X | BID/UCP | 20.000 | Proyecto |
| **Evaluación Socioecon. Ex post** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP con asistencia BID | 110.000 | Proyecto |
| Contratación de consultor |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | X |  |  |  |  |
| *Proyecto de rehabilitación y ampliación PTAR Puchukollo* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recolección de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Procesamiento y análisis de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |
| Informe de evaluación económica ex post |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |
| *Proyectos de saneamiento* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recolección de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | X |  |  |  |
| Procesamiento y análisis de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |
| *Proyectos de residuos solidos* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recolección de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | X |  |  |  |
| Procesamiento y análisis de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |
| Informe de evaluación económica ex post |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |
| *Proyectos de MIC* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recolección de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | X |  |  |  |
| Procesamiento y análisis de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |
| Informe de evaluación económica ex post |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Informe de evaluación económica ex post |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |
| Informe de evaluación económica ex post |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | X |  |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 1) Calidad del agua del rio Katari** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 30.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 2) Calidad del agua del Lago Titicaca Menor** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 30.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 3) Aumento del caudal tratado** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 0 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 4) Hogares con aguas residuales tratadas por PTAR Puchukollo** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 0 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 5) Calidad del efluente de la PTAR** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 6) Mujeres en gestión y O&M** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 7) Hogares con aguas residuales tratadas** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 8) Hogares con acceso de redes de alcantarillado** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 9) Mantenimiento de las obras de saneamiento** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 10) Mantenimiento de la PTAR Puchukollo** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 11) EPSAs / Comité de Agua con indicador de ingresos operativos /costos operativos >1** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 12) Hogares cuyos residuos sólidos son dispuestos en rellenos sanitarios** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 13) Toneladas de residuos sólidos dispuestos en rellenos sanitarios** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 14) Terrenos rehabilitados** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 15) Conflictos socio-ambientales** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 10.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Otras Preguntas de Evaluación: 16) Familias beneficiarias** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | UCP | 20.000 | Proyecto |
| Recopilación y evaluación de la información |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| Informe de evaluación |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **Costo Total** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **400.000** |  |

**ANEXO**

**Cuestionario Modelo de Encuestas Socioeconómicas para el análisis costo-beneficio de los proyectos MIC**

Buenos días, mi nombre es………, soy encuestador/a de CIES Internacional, estamos realizando un estudio para conocer algunos aspectos sobre la situación de los hogares (sobre todo en temas de trabajo y producción) dentro de la comunidad. Le agradecería mucho me conceda unos minutos de su tiempo para hacerle unas preguntas, los datos que usted me proporcione son completamente confidenciales, únicamente se presentará como información estadística. La duración aproximada de la entrevista es de una hora y media a dos.

**DATOS DE IDENTIFICACION**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamento:** |  | | | | | **MEDICIÓN DEL GPS** | |
| **Provincia:** |  | | | | | **Altitud (ALT):** |  |
| **Municipio:** |  | | | | | **Posición latitud (S):** |  |
| **Comunidad:** |  | | | | | **Longitud (W):** |  |
| **Piso ecológico:** | Altiplano | 1 | **Tipo:** | Beneficiario | 1 | **Hora:** |  |
| Valles | 2 | No beneficiario | 2 |
| Trópico | 3 |  |  |  |

**DATOS INTERNOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Encuestador:** |  | **SUPERV:** | **CODIF:** | **REFERENCIAS DEL PREDIO:** |
| **Fecha dd/mm/aa:** |  | **Fecha Sup:** | **DIGIT:** |
| **Hora Inicio:** |  | **EDITOR:** |  | **FONO O CEL:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F1.** ¿En su hogar producen leche? | Si | 1 |  | **F2.**  ¿En su hogar la leche o los subproductos de la leche que producen los comercializan? | Si | 1 |
| No | 2 | **SALTAR A F3** | No | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F3.** ¿En su hogar se dedican a la piscicultura, es decir producen y comercializan peces? | Si | 1 |  |  |  |  |
| No | 2 | **TERMINAR** |  |  |

**SI F1 = 2 y F3=2, LA ENCUESTA TERMINA.**

**P. DATOS GENERALES**

**LEER:** *Para propósitos de la entrevista vamos a entender un hogar como un grupo de personas que comparten techo y comidas (una olla común).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **F1**. ¿Cuántas personas vivieron en este hogar por lo menos 3 meses (ya sea continuos o no) desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, incluyendo niños recién nacidos, personas mayores y usted? **ACLARAR AL ENTREVISTADO(A) QUE NO SE TOMA EN CUENTA AL SERVICIO DOMÉSTICO O PEONES (TRABAJADORES AGRÍCOLAS, JORNALEROS)SI LOS HUBIERA** |  |  |  |

* **ANOTAR LOS NOMBRES, SEXO Y EDAD (F2, F3 Y F4) EN LA “PESTAÑA” Y PROCEDA A FORMULAR LAS PREGUNTAS SUSTITUYENDO LOS ESPACIOS (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) VERBALMENTE POR EL NOMBRE DE CADA PERSONA.**
* **CUANDO ENCUENTRE ESTE SÍMBOLO (**☺**), SIGNIFICA QUE DEBE ENCERRAR EN LA FILA “NUMERO DE PERSONA”, LAS PERSONAS SOBRE LAS CUÁLES SE ESTÁ REALIZANDO LA ENCUESTA.**
* **CUANDO ENCUENTRE ESTE SÍMBOLO ( ), PONGA ESPECIAL ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES QUE SE BRINDAN.**

**F2.** ¿Me podría dar el nombre de todas las personas de su hogar, comenzando con el jefe de hogar, la esposa(a), hijos, entenados(as), otros familiares y otros no parientes en ese orden?

**F3.** ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_es varón o mujer?

**F4.** ¿Cuántos años cumplidos tiene\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **SI ES MENOR DE 1 AÑO ANOTE EN FILA AÑOS “00” Y EN FILA MESES LOS MESES**

**F5.** ¿Cuál es la relación de parentesco de \_\_\_\_ con el jefe(a) de hogar? **(R.U.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO DE LA PERSONA** | | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** |
| **F5.** | Jefe o Jefa de Hogar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Cónyuge/Esposa(o) del Jefe de Hogar |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hijo/hija del hogar o entenado | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Yerno/ nuera | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Nieto(a) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Hermano(a) o cuñado(a) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Padre o madre | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Suegro o suegra | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Otro pariente (Esp.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otro no pariente (Esp.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

☺**EN LAS FILAS “NÚMERO DE LA PERSONA” CIRCULAR A LAS PERSONAS SOBRE LAS CUALES SE REALIZA LA ENCUESTA.**

**PARA PERSONAS DE 12 A MÁS AÑOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LA PERSONA** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** |
| **F6.** ¿Cuál es el estado civil o conyugal actual de\_\_\_\_\_? | | | | | | | | | | |
| Soltero/a | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Casado/a | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Conviviente o concubino/a | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Separado/a o divorciado/ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Viudo/a | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**H. HOGAR**

☺**EN LAS FILAS CIRCULE EL “NÚMERO DE LA PERSONA”A LA QUE SE REALIZA LA ENTREVISTA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SELEC.** | **NUMERO DE LA PERSONA** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** |

**H1.** ¿Qué idioma se habla más frecuentemente en el hogar? **(R.U.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Castellano | 1 |  | Guaraní | 4 |
| Aymara | 2 |  | Otro (esp.)  ……………………............... |  |
| Quechua | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **H2.**  ¿Se considera Ud. indígena u originario? | Si | 1 |
| No | 2 |

**EDUCACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

☺**EN LAS FILAS “NÚMERO DE LA PERSONA” CIRCULAR A LAS PERSONAS SOBRE LAS CUALES SE REALIZA LA ENCUESTA.**

**PARA JEFE DE HOGAR Y CONYUGUE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LA PERSONA** | | **01** | **02** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **H3.** ¿\_\_\_\_\_ sabe leer y escribir? | | | | | | | | | | | |
| Si | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **H4.** ¿Cuál es el último curso y nivel del sistema regular que aprobó? **(R.U. por persona)** | | | | | | | | | | | |
| **ESCRIBIR CURSO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ninguno | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRE-ESCOLAR | Pre kínder o kínder | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SISTEMA ANTIGUO | Básico (1 a 5) | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intermedio (1 a 3) | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Medio (1 a 4) | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SISTEMA ANTERIOR | Primaria (1 a 8 ) | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Secundaria (1 a 4) | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SISTEMA ACTUAL | Primaria (1 a 6) | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Secundaria (1 a 6) | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN DE ADULTOS | Educación Básica de Adultos (EBA) | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Centro de Educación Media de Adultos (CEMA) | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN ALTERNATIVA | Educación Juvenil Alternativa (EJA) | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación Primaria de Adultos (EPA) | 13 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación Secundaria de Adultos (ESA) | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación Técnica de Adultos | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EDUCACIÓN SUPERIOR | Normal superior | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Universidad | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Post grado o Maestría | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Técnico universitario | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Técnico de instituto con bachillerato | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Colegio militar o academia policial | 21 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTROS | Técnico de instituto sin bachillerato | 22 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otro (esp.)………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| No sabe | | 97 | 97 |  |  |  |  |  |  |  |  |

☺**EN LAS FILAS “NÚMERO DE LA PERSONA” CIRCULAR A LAS PERSONAS SOBRE LAS CUALES SE REALIZA LA ENCUESTA.**

**PARA JEFE DE HOGAR Y CONYUGUE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LA PERSONA** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H5.** ¿Este año escolar (2016) \_\_\_\_\_se matriculó a un centro educativo del sistema regular? | | | | | | | | | | |
| Si | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PASE A H7 ⇐** No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **H6.** ¿Actualmente\_\_\_\_\_ asiste al centro educativo al que se matriculó? | | | | | | | | | | |
| Si | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**OCUPACIÓN E INGRESOS DEL HOGAR**

**H7.** ¿Cuál fue la principal fuente de ingresos del hogar desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? ¿Y la segunda? **ANOTAR 1º Y 2º EN LA COLUMNA H7 Y PREGUNTAR H8 Y H9 POR LAS 2 FUENTES MENCIONADAS EN H7.**

**H8. ENTREGAR 12 SEMILLAS QUE REPRESENTAN LOS INGRESOS Y TABLERO DE FUENTES DE INGRESO** Imagine que estas semillas representan todo su ingreso, desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 ¿Qué parte de este ingreso provino/salió de **MENCIONAR FUENTES DE H7**?

**H9.** Respecto al año anterior, ¿**MENCIONAR PRIMERA FUENTE DE INGRESO DE H7,** también fue su primera fuente de ingresos? ¿Y **MENCIONAR SEGUNDA FUENTE DE INGRESO DE H7**, también fue su segunda fuente de ingresos?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **H7** | **H8** | **H9** | |
| **SI** | **NO** |
| 1 | Venta de cultivos (cereales, vegetales o frutas, hortalizas, tubérculos y forrajes) |  |  | 1 | 2 |
| 2 | Venta de algodón, tabaco, café, coca, caña de azúcar u otro cultivo comercial |  |  | 1 | 2 |
| 3 | Venta de animales (de granja) |  |  | 1 | 2 |
| 4 | Venta de productos animales (de granja) |  |  | 1 | 2 |
| 5 | Venta de otros productos animales (miel) |  |  | 1 | 2 |
| 6 | Jornaleo, peón, empleo de actividad agrícola |  |  | 1 | 2 |
| 7 | Trabajo no agrícola (empleado doméstico, mesero, ayudante, etc.) |  |  | 1 | 2 |
| 8 | Trabajo independiente (albañil, mecánico, chofer, etc.) |  |  | 1 | 2 |
| 9 | Venta de artesanías |  |  | 1 | 2 |
| 10 | Pequeño comercio, negocio familiar |  |  | 1 | 2 |
| 11 | Pensiones, bonos (Renta dignidad, Juana Azurduy, etc.) |  |  | 1 | 2 |
| 12 | Remesas (Envío de personas fuera del hogar) |  |  | 1 | 2 |
| 13 | Actividad piscícola |  |  |  |  |
| Otro (esp.)………….. | |  |  | 1 | 2 |
| **SUMA** | | | Menor o igual a 12 |  |  |

☺**EN LAS FILAS “NÚMERO DE LA PERSONA” CIRCULAR A LAS PERSONAS SOBRE LAS CUALES SE REALIZA LA ENCUESTA.**

**PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 4 A MÁS AÑOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LA PERSONA** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H10. PREGUNTAR POR CADA ACTIVIDAD.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿Cuánto tiempo trabajo o ayudó \_\_\_\_en total **EN EL HOGAR**, ya sea de forma continua o no? **LEER CADA ACTIVIDAD DEL HOGAR. PARA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE EL ENTREVISTADO REPORTA NO TRABAJAR, INGRESE 0 (CERO).** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Cultivos agrícolas | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Crianza de animales y elaboración de sub-productos | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Atendió un negocio familiar EN LA MISMA CASA (tienda, pequeño comercio) | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Trabajo independiente EN LA MISMA CASA (mecánico, costurero, etc.) | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Actividad piscícola | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Otro (esp.)………… | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**H11. SÓLO PARA LAS PERSONAS QUE REPORTARON HABER TRABAJADO EN ACTIVIDADES RELACIONADAS A CULTIVOS AGRÍCOLAS Y/O CRIANZA DE ANIMALES Y ELABORACIÓN DE SUBPRODUCTOS (H10\_1 Y H10\_2)** ¿\_\_\_trabajó o ayudó en **LEER OPCIONES**? **(R.M. por persona)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | La preparación del terreno | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | La siembra | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Labores culturales (abonamiento, fertilización) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | La cosecha | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | El transporte de productos agrícolas y/o animales | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | La venta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | El pastoreo | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | El faenado | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | Elaboración de sub-productos derivados de la papa u oca (chuño, tunta, caya) | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 10 | Elaboración de sub-productos derivados de animales (miel, leche, queso, cuero, lana, huevos) | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
|  | Otro (esp)………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H12. PREGUNTAR POR CADA ACTIVIDAD (1 AL 8 y OTRA).** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿Cuánto tiempo trabajo \_\_\_\_en total FUERA DEL HOGAR, ya sea de forma continua o no? **LEER CADA ACTIVIDAD FUERA DEL HOGAR MARCADA. PARA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE EL ENTREVISTADO REPORTA NO TRABAJAR, INGRESE 0 (CERO).** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Cultivos agrícolas (peón, minka, ayni, trabajo, comunal) | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | Crianza de animales (peón, minka, ayni, trabajo comunal) y elaboración de sub-productos | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Atendió un negocio familiar | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Realizó trabajos manuales (artesanías) | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Pesca | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Minería | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Trabajó no agrícola para una empresa o persona ajena al hogar (empleado, mesero, ayudante, etc.) | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | Trabajo independiente (albañil, mecánico, chofer, etc.) | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Otro (esp)………… | CANTIDAD | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Día | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Semana | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mes | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **H13. PREGUNTAR POR CADA ACTIVIDAD (1 AL 8 y OTRA) REALIZADA EN H12.** ¿En TOTAL cuánto le pagaron (ganó) \_\_\_\_ en Bs por **LEER CADA ACTIVIDAD FUERA DEL HOGAR MARCADA**?  **SI ES QUE EL PAGO FUE CON COMIDA O PRODUCTOS, PEDIR QUE CUANTIFIQUE UN MONTO APROXIMADO.** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Cultivos agrícolas (peón, minka, ayni, trabajo comunal) | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 2 | Crianza de animales (peón, minka. ayni, trabajo comunal) y elaboración de sub-productos | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 3 | Negocio familiar | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 4 | Realizó trabajos manuales (artesanías) | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 5 | Pesca | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 6 | Minería | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 7 | Trabajó no agrícola para una empresa o persona ajena al hogar (empleado, mesero, ayudante, etc.) | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 8 | Trabajo independiente (albañil, mecánico, chofer, etc.) | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
|  | Otro (esp)………… | MONTO | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | Semana | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Mes | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Total | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**PREGUNTE H14 POR LA ACTIVIDAD EN LA QUE “GANÓ MÁS EN TOTAL EN H13”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H14.** ¿En esta ocupación \_\_\_\_trabajó como **LEER OPCIONES (R.U. por persona)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Obrero o empleado | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Cooperativista de producción | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Trabajador familiar, comunal o aprendiz sin remuneración | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Trabajador por cuenta propia | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Patrón, socio o empleador | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Empleada doméstica | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | Otro (esp)………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EMIGRACIÓN**

☺**EN LAS FILAS “NÚMERO DE LA PERSONA” CIRCULAR A LAS PERSONAS SOBRE LAS CUALES SE REALIZA LA ENCUESTA.**

**PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 A MÁS AÑOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LA PERSONA** | | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** |
| **H15.** ¿En algún momento \_\_\_\_\_vivió por 3 meses o más, fuera del hogar (sin comer ni dormir) desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? | | | | | | | | | | | |
|  | **CONTINUE ⇐** Si | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **PASE A H20 ⇐** No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H16.** ¿Cuál fue la principal razón por la que \_\_\_\_no estuvo acá todo ese tiempo? **(R.U. por persona)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Para estudiar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Por necesidad de conseguir más ingresos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Por falta de trabajo o para trabajar | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Está haciendo el servicio militar | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Por conocer otros lugares | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | Otro (esp)………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **H17.** ¿A dónde se fue \_\_\_\_ la mayor parte de ese tiempo? **ESCRIBA EL LUGAR, ESPECIFIQUE LO MÁS CLARAMENTE QUE SE PUEDA** | | | | | | | | | | | |
|  | **COMUNIDAD** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **MUNICIPIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | **DEPTO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **PAÍS**  (PONER SÓLO PAIS Y DEJAR EN BLANCO LOS DEMÁS ESPACIOS) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H18.** ¿Alguna de estas personas que se fueron temporalmente enviaron dinero u otros bienes desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? | Si | 1 |  |
| No | 2 | **🡪PASE A H20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H19**. ¿Cuánto enviaron EN TOTAL desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **SI ES QUE LE ENVÍA EN BIENES, PEDIR QUE CUANTIFIQUE UN MONTO APROXIMADO**.  **ANOTE MONTO Y CIRCULE LA MONEDA** |  | Bs. | 1 |
| $us | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H20.** ¿Tiene Ud. familiares que hayan emigrado (se hayan ido) definitivamente a otro lugar? | Si | 1 |  |
| No | 2 | **🡪PASE A A1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **H21**. ¿Cuántas personas? |  |  |  |

**H22.** ¿Por qué se fueron principalmente? **(R.U. por persona)**

**H23.** ¿A dónde se fueron? **ESCRIBA EL LUGAR, ESPECIFIQUE EL LUGAR LO MÁS CLARAMENTE QUE SE PUEDA (R.U. por persona)**

**H24.** ¿Alguna de estas personas que se fueron le enviaron dinero u otros bienes desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **PREGUNTAR POR CADA PERSONA**

**H25.** ¿Cuánto le enviaron EN TOTAL desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **(R.U. por persona) SI ES QUE LE ENVÍA EN BIENES, PEDIR QUE CUANTIFIQUE UN MONTO APROXIMADO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Emigrante 1** | **Emigrante 2** | **Emigrante 3** |
| **H22.** | Para estudiar | | 1 | 1 | 1 |
| Por necesidad de conseguir más ingresos | | 2 | 2 | 2 |
| Para trabajar o falta de trabajo | | 3 | 3 | 3 |
| Por conocer otros lugares | | 5 | 5 | 5 |
| Otro (esp.)………………….. | |  |  |  |
| **H23.** | **COMUNIDAD** | |  |  |  |
| **MUNICIPIO** | |  |  |  |
| **DEPARTAMENTO** | |  |  |  |
| **PAÍS** (PONER SÓLO PAÍS Y DEJAR EN BLANCO LOS DEMÁS ESPACIOS) | |  |  |  |
| **H24.** | Si | | 1 | 1 | 1 |
| **PASE A A1⇐**No | | 2 | 2 | 2 |
| **H25.** | **MONTO QUE LE ENVÍA** | Bs. |  |  |  |
| $us |  |  |  |
| Euros |  |  |  |

**PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA**

**ENCUESTADOR SIGA LOS SIGUIENTES PASOS PARA LA ELABORACIÓN DEL CROQUIS**

**1. DIBUJE LA VIVIENDA DEL PRODUCTOR EN MEDIO DE AMBOS CROQUIS COMO LA PRIMERA REFERENCIA.**

**2. DIBUJE OTRA REFERENCIA ADICIONAL (RIO, CARRETERA, ETC.) EN AMBOS CROQUIS PARA UBICAR AL ENTREVISTADO EN EL ESPACIO.**

**3. RECUERDE AL ENTREVISTADO(A) QUE PARA AMBOS DIBUJOS ESTAMOS TOMANDO EN CUENTA EL PERIODO DESDE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

**4. PARA CADA CROQUIS LLENAR SIEMPRE LOS SIGUIENTES DATOS POR CADA PARCELA/LOTE:**

1. **EL TAMAÑO DE LA EXTENSIÓN DE CADA PARCELA/LOTE (En Hectáreas, m2, u otra unidad que maneje el entrevistado).**
2. **ESTADO DE LA TIERRA DESDE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016 (cultivado, barbecho y/o desmonte, descanso, pasto, monte y/o pasto, etc.).**
3. **TIPO DE USO O CULTIVOS DESDE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016 (Si es CULTIVO poner productos sembrados -ej. Papa, zanahoria. etc.-. si es PASTOREO poner solamente “pasto natural o pasto cultivado” según el caso)**
4. **MODO DE CULTIVO DESDE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016 (Sólo si es CULTIVO: Asociado y/o sucesivo)**

**5. INDIQUE AL ENTREVISTADO QUE TOME EN CUENTA TODAS LAS PARCELAS/LOTES YA SEA DENTRO DE LA MISMA COMUNIDAD COMO FUERA DE LA COMUNIDAD, ASÍ COMO LAS TRABAJADAS Y LAS NO TRABAJADAS PARA AMBOS CROQUIS.**

**EN EL CROQUIS DE ARRIBA DIBUJE LAS SIGUIENTES PARCELAS/LOTES PROPIOS, ES DECIR:**

***- TIERRAS PROPIAS TRABAJADAS, PROPIAS EN DESCANSO, PROPIAS QUE ALQUILA O PRESTA A OTROS, PROPIAS AL PARTIDO.***

**LUEGO DE DIBUJAR ESTE CROQUIS NUMERE TODAS LAS PARCELAS/LOTES.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EN EL CROQUIS DE ABAJO DIBUJE LAS SIGUIENTES PARCELAS/LOTES NO PROPIOS, ES DECIR:**

***- TIERRAS QUE SE ALQUILA O SE PRESTA EL HOGAR***

***- TIERRAS DE OTROS QUE LAS TRABAJA ELHOGAR AL PARTIDO.***

***- TIERRAS QUE SON DE LA COMUNIDAD Y QUE LAS TRABAJA EL HOGAR.***

**LUEGO DE TERMINAR ESTE CROQUIS DE ABAJO, NUMERE TODAS LAS PARCELAS/LOTES. CONTINUE LA NUMERACIÓN DE ARRIBA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EN LAS PREGUNTAS A2 a A9 SUSTITUYA LOS ESPACIOS (\_\_\_\_) POR EL NÚMERO ASIGNADO A CADA LOTE.**

**REALICE EL LLENADO DE ESTAS PREGUNTAS PARA CADA LOTE DE MANERA VERTICAL, DE ACUERDO A LOS DATOS DE AMBOS CROQUIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LOTE** | | | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
| **A2.**Cuál es la superficie del lote\_\_\_\_? | | | | | | | | | | | | | | |
| SUPERFICIE | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | | M2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Há | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tarea | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cato | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Otra (esp.)………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A3.** El lote \_\_\_es…**LEER OPCIONES**? **(R.M.)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PROPIOS** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1 | Propio, trabajado por el hogar | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Propio, en descanso | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Propio que alquila o presta a otros ⇒  **PREGUNTE HASTA A10 INCLUSIVE, LUEGO PREGUNTE A17 HASTA A18 Y TERMINE** | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Al partido, trabajado por el hogar | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Al partido, trabajado por otros | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Propio, bosques y/o montes | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | **NO PROPIOS** | |  | | | | | | | | | | | |
| 7 | Se alquila o se presta el hogar | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | Al partido (de otros), trabajado por el hogar | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | De la comunidad, trabajado por el hogar | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
|  | Otro TIPO (esp.)………… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A3.A.** **SÓLO PARA LOS LOTES PROPIOS DEL HOGAR** ¿Cuál(es) es/son el/los dueños del lote\_\_\_? **ENCUESTADOR: INGRESE EL NÚMERO DE LA PERSONA COMO FIGURA EN LA PESTANA SUPERIOR. SI HAY MÁS DE UN DUENO DEL LOTE, INGRESE EL NUMERO DE TODAS LAS PERSONAS DUENAS DE ESE LOTE.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MUMERO PERSONA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A4.** **SÓLO PARA LOS LOTES ALQUILADOS POR EL HOGAR (A3=7)** ¿Cuánto pagó el hogar de alquiler por el lote \_\_\_ junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: SI EL HOGAR PAGA PARTE O TODO EN ESPECIE POR EL ALQUILER, TRANSFORME EL TOTAL PAGADO A VALOR MONETARIO Y REGÍSTRE EL VALOR EN Bs.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bs. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A5.** **SÓLO PARA LOS LOTES PROPIOS DEL HOGAR QUE ALQUILA A OTROS (A3=3)** ¿Cuánto recibió el hogar por el alquiler por el lote \_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: SI EL HOGAR RECIBE PARTE O TODO EN ESPECIE POR EL ALQUILER, TRANSFORME EL TOTAL RECIBIDO A VALOR MONETARIO Y REGÍSTRE EL VALOR EN Bs.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bs. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A8. MOSTRAR TARJETA “RIEGO”** El lote\_\_\_ es **LEER OPCIONES**? **(R.U.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Con riego por superficie (gravedad, en surcos) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Con riego por inundación o sumersión | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Con riego por aspersión | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Con riego por micro aspersión | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Con riego localizado (goteo, exudación) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | **PASE A A16⇐**Secano (sólo se riega con lluvia) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | Otro tipo de riego (esp.)………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A9.SÓLO PARA LOS LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5)** ¿Qué superficie tiene con riego el lote\_\_\_?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUPERFICIE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | M2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Há | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tarea | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cato | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Otra (esp.)………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A10.SÓLO PARA LOS LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5)** ¿De dónde se obtiene generalmente el agua para el riego del lote\_\_\_? **LEER OPCIONES**? **(R.U.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Río/Quebrada | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Lago/laguna | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Represa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Vertiente | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Otra (esp.)………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A.11.SÓLO PARA LOS LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5)** ¿Cuánto gastó en riego en el lote\_\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: pregunte lo referido a gasto en equipo, repuestos Y MANTENIEMIENTO, GASTOS EN agua, Y GASTOS EN ENERGÍA por separado.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GASTO EN EQUIPOS, REPUESTOS Y MANTENIMIENTO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GASTOS EN AGUA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| GASTOS EN ENERGÍA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A12.SÓLO PARA LOS LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5)** ¿Cuántos MESES POR ANO, DÍAS por semana y cuántas HORAS por día dispuso de agua para el riego en el lote\_\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESES POR ANO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DÍAS POR SEMANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HORAS POR DÍA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A13.SÓLO PARA LOS LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5)** ¿Cuántos MESES POR ANO, DÍAS por semana y cuántas HORAS por día regó los cultivos sembrados en el lote\_\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESES POR ANO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DÍAS POR SEMANA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HORAS POR DÍA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A16.** Inmediatamente después de la cosecha, ¿Abona Ud. las tierras cultivadas del lote \_\_\_\_\_ (ya sea con estiércol (huano o bosta) o abono químico)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**A17.** ¿Cuál fue el miembro del hogar que normalmente tomó las decisiones sobre riego y usos del lote\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: INGRESE EL NÚMERO DE LA PERSONA COMO FIGURA EN LA PESTANA SUPERIOR. SI LA PERSONA QUE TOMA ESTAS DECISIONES NO ES MIEMBRO DEL HOGAR, ANOTE 99.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MUMERO PERSONA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A18.** ¿Usted o alguien de su hogar ha instalado alguna tecnología adquirida a través del proyecto CRIAR en el lote\_\_\_?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sí | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE LOTE** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **A21.** ¿Cuáles fueron los principales usos del lote\_\_\_ desde mayo de 2015 hasta abril de 2016? **LEER OPCIONES (R.U.)** | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Cultivado con cultivos temporales o anuales | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | Cultivado con cultivos permanentes como frutales | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | **TODOS, PASE A B1 ⇐** | Barbecho y/o desmonte | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 4 | Descanso (sin ningún cultivo) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 5 | Pasto cultivado para animales | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 6 | Pastos naturales para animales | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 7 | Monte y/o bosque | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |  | Otro uso (esp.)………… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **A22.SÓLO PARA LOS LOTES QUE TIENEN CULTIVOS EN A21** ¿Cuáles cultivos cultivó en el lote \_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **(R.M.) ENCUESTADOR: ASEGÚRESE DE QUE ESTOS CULTIVOS REPORTADOS NO SON LOS CULTIVOS QUE SE TIENEN EN INVERNADEROS. LOS CULTIVOS DE INVERNADEROS SE ASIENTAN DE MANERA EXCLUSIVA EN LA PREGUNTA A25.** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **CEREALES** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Arroz | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Cebada grano | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Maíz grano | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Quinua | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Trigo | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1. **TUBÉRCULOS** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 101 | Oca | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |
| 102 | Papa | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 103 | Yuca | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |
| 1. **FRUTAS** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 201 | Banano y plátano | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 | 201 |
| 202 | Naranja | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 | 202 |
| 203 | Mandarina | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 | 203 |
| 204 | Durazno | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 | 204 |
| 205 | Piña | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 | 205 |
| 1. **HORTALIZAS** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 301 | Frejol y poroto | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 |
| 302 | Haba Verde | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 |
| 303 | Maíz Choclo | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 |
| 304 | Tomate | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| 305 | Zanahoria | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 |
| 306 | Arveja | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 |
| 307 | Cebolla | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 |
| 1. **COMERCIALES** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 401 | Algodón | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 |
| 402 | Caña de azúcar | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 |
| 403 | Café | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 |
| 404 | Maní | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 |
| 1. **FORRAJE** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 501 | Alfalfa | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 |
| 502 | Cebada berza | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 |
| 503 | Avena | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 |
| 504 | Totora | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 |
| Otra (esp)………………………… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A23.** ¿Tiene el lote\_\_\_\_\_\_ algún invernadero?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sí | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **PASE A A26 ⇐** No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A24** ¿Qué superficie cubre el invernadero del lote\_\_\_\_\_\_\_?   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | SUPERFICIE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | UNIDAD | M2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Há | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | Tarea | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | Cato | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | Otra (esp.)………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **A25.SÓLO PARA LOS LOTES QUE TIENEN INVERNADEROS (A23 = Si)** ¿Cuáles cultivos tenía en el invernadero del lote \_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **(R.M.)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **TUBÉRCULOS** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 101 | Oca | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 | 101 |
| 102 | Papa | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 103 | Yuca | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |
| 1. **HORTALIZAS** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 301 | Frejol y poroto | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 | 301 |
| 302 | Haba Verde | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 | 302 |
| 303 | Maíz Choclo | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 | 303 |
| 304 | Tomate | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| 305 | Zanahoria | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 | 305 |
| 306 | Arveja | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 | 306 |
| 307 | Cebolla | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 | 307 |
| 1. **COMERCIALES** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 401 | Algodón | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 | 401 |
| 402 | Caña de azúcar | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 | 402 |
| 403 | Café | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 | 403 |
| 404 | Maní | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 | 404 |
| 1. **FORRAJE** | |  | | | | | | | | | | | | |
| 501 | Alfalfa | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 | 501 |
| 502 | Cebada berza | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 | 502 |
| 503 | Avena | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 | 503 |
| 504 | Totora | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 | 504 |
| Otra (esp)………………………… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CIRCULE LOS CÓDIGOS DE LOS PRODUCTOS MENCIONADOS EN A22 Y A25 EN LA PRIMERA COLUMNA“COD. CULTIVO”, EN LAS PREGUNTAS SIGUIENTES SUSTITUYA LOS ESPACIOS (\_\_) POR LOS CULTIVOS MENCIONADOS EN A22 Y A25.**

**A26.** ¿Qué superficie/área EN TOTAL, ha cultivado de \_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?**ENCUESTADOR: ASEGURESÉ QUE LA INFORMACIÓN SE REFIERE A TODO EL AÑO, INCLUYE TODOS LOS CICLOS Y LOTES, E INCLUYE TAMBIÉN LO CULTIVADO EN INVERNADEROS.**

**A27.** ¿Qué cantidad EN TOTAL de \_\_\_ cosechó desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: ASEGURESÉ QUE LA INFORMACIÓN SE REFIERE A TODO EL AÑO E INCLUYE TODOS LOS CICLOS Y LOTES, E INCLUYE TAMBIÉN LO COSECHADO EN INVERNADEROS.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COD. CULTIVO** | | **CULTIVOS** | **A26** | | | | | | **A27** | | **A28** | | | | | | | | | | | |
|  | UNIDAD | | | | | **1**  **Consumo del hogar** | **2**  **Consumo animal** | **3**  **Pérdidas** | **4**  **Transformación (sub-productos)** | **5**  **Dio en trueque** | **6**  **Regalos** | **7**  **Envíos a familiares** | **8**  **Semilla** | **9. Está AHORA en reserva (almacenado)** | **10.**  **Venta** | Otro (esp.) | **SUMA** |
| SUP. | m2 | Há | Tarea | Cato | Otro(esp) |
| CANT. | UNIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | CANTIDAD | **TOTAL** |
| 1. **CEREALES** | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Arroz | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 2 | Cebada grano | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12**  **VERIFIQUE QUE LA SUMA DE CADA PRODUCTO SIEMPRE RESULTE 12** |
| 3 | Maíz grano | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 4 | Quinua | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 5 | Trigo | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. **TUBÉRCULOS** | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  |  |
| 101 | | Oca |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 102 | | Papa |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 103 | | Yuca |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. **FRUTAS** | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  |  |
| 201 | | Banano y plátano |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 202 | | Naranja |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 203 | | Mandarina |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 204 | | Durazno |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 205 | | Piña |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. **HORTALIZAS** | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  |  |
| 301 | | Frejol y poroto |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 302 | | Haba Verde |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 303 | | Maíz Choclo |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 304 | | Tomate |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 305 | | Zanahoria |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 306 | | Arveja |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 307 | | Cebolla |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. **COMERCIALES** | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  |  |
| 401 | | Algodón |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 402 | | Caña de azúcar |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 403 | | Café |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 404 | | Maní |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 1. **FORRAJE** | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  |  |
| 501 | | Alfalfa |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 502 | | Cebada berza |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 503 | | Avena |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| 504 | | Totora |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| Otra (esp) ………………… | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |

**A28.ENTREGAR TABLERO Y 12 SEMILLAS QUE REPRESENTAN LA PRODUCCIÓN**  Imagine que estas semillas representan toda su producción de \_\_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, de acuerdo a lo que pasó podría ordenar en cada círculo que cantidad fue a **LEER CADA OPCIÓN(SI EL ENTREVISTADO NO SABE LEER O TIENE DIFICULTAD PARA IDENTIFICAR LEA Y EXPLIQUE CADA OPCIÓN, REALIZAR ESTE PROCEDIMIENTO PARA CADA PRODUCTO MENCIONADO)**

**CIRCULE LOS CÓDIGOS DE LOS PRODUCTOS MENCIONADOS EN OPCIÓN 10 DE “A28”, ES DECIR TODOS LOS PRODUCTOS QUE SE DESTINAN A LA VENTA EN LA PRIMERA COLUMNA “COD. CULTIVO”.**

**PARA ESTOS PRODUCTOS PREGUNTE A29 A A33; CUANDO NINGÚN PRODUCTO SE DESTINE A LA VENTA PASE A “A34”.**

**A29.** ¿Dónde vendió \_\_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **(R.M. por producto)**

**A30.** ¿Dónde vendió la mayor parte de \_\_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **(R.U. por producto)**

**A31.PREGUNTE PARA OPCIÓNES “2, 3 y OTROS” DE A30** ¿Dónde queda **LEER RESPUESTA DE A30** (**Especifique lo más claramente que se pueda**)?

**A32.** Normalmente, ¿A qué precio por unidad vendió **LEER CULTIVOS DE A22 Y A25** \_\_\_\_\_\_\_ en **LEER RESPUESTA DE A30** desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: ASEGURESÉ QUE ES EL PRECIO POR UNIDAD**

**A33.** ¿Cuánto gastó en el transporte para la venta del cultivo \_\_\_\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COD.** | **CULTIVOS** | | **A29** | | | | **A30** | | | | **A31** | | | **A32** | | | | **A33** |
| Rescatista  (en el predio) | Feria | En otro municipio o ciudad | Otro (esp.) | Rescatista  (en el predio) | Feria | En otro municipio o ciudad | Otro (esp.) | COMUNIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | Normal Bs. | Mínimo  Bs. | Máximo  Bs. | UNIDAD | Bs. |
| 1. **CEREALES** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 1 | | Arroz | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | Cebada grano | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | Maíz grano | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | Quinua | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | Trigo | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **TUBÉRCULOS** | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  | | | |  |
| 101 | | Oca | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 | | Papa | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | | Yuca | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FRUTAS** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 201 | | Banano y plátano | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 202 | | Naranja | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 203 | | Mandarina | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 204 | | Durazno | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 205 | | Piña | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **HORTALIZAS** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 301 | | Frejol y poroto | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302 | | Haba Verde | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 303 | | Maíz Choclo | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 304 | | Tomate | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 305 | | Zanahoria | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 306 | | Arveja | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307 | | Cebolla | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **COMERCIALES** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 401 | | Algodón | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 402 | | Caña de azúcar | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 403 | | Café | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 404 | | Maní | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FORRAJE** | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  |
| 501 | | Alfalfa | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 502 | | Cebada berza | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 503 | | Avena | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 504 | | Totora | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otra (esp)  ………………… | | | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otra (esp)  ………………… | | | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CIRCULE LOS CÓDIGOS DE LOS PRODUCTOS MENCIONADOS EN A22 Y A25 EN LA PRIMERA COLUMNA “COD. CULTIVO”; ES DECIR, TODOS LOS CULTIVOS VENDIDOS Y NO VENDIDOS.**

**ENCUESTADOR: ASEGURESE QUE LA INFORMACIÓN SE REFIERE A TODO EL AÑO, INCLUYE TODOS LOS CICLOS Y LOTES, E INCLUYE TAMBIÉN INVERNADEROS.**

**A34.** ¿Qué cantidad TOTAL de semillas y/o plántulas **LEER OPCIONES** utilizó de \_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**A35.** ¿Cuánto gastó en semillas POR UNIDAD **LEER OPCIONES** desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 de\_\_\_? **EN CASO QUE NO GASTÓ ANOTE “00”. ENCUESTADOR: ASEGURESÉ QUE EL PRECIO SEA POR CADA UNIDAD.**

**A36.** ¿Cuántas variedades de\_\_\_\_\_\_\_ sembró desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**A37.** ¿Qué cantidad TOTAL de fertilizante de tipo **LEER OPCIONES** utilizó para \_\_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **ENCUESTADOR: SIEMPRE TRATE DE OBTENER EL PESO**

**A38.** ¿Cuánto gastó en fertilizante POR UNIDAD de tipo **LEER OPCIONES** desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en\_\_\_\_? **EN CASO QUE NO GASTÓ ANOTE “00”. ASEGURESÉ QUE EL PRECIO SEA POR CADA UNIDAD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓD. CULTIVO** | | **CULTIVOS** | **A34** | | | | **A35** | | | | **A36** | **A37** | | | | **A38** | | | |
| **a. Criolla** | | **b. Mejorada o certificada** | | **a. Criolla** | | **b. Mejorada o certificada** | | **Número de variedades sembradas** | 1. **Abono (huano, bosta, etc.)** | | 1. **Abono químico** | | 1. **Abono (huano, bosta, etc.)** | | 1. **Abono químico** | |
| CANT. | UNIDAD | CANT. | UNIDAD | Bs. | UNIDAD | Bs. | UNIDAD | CANT. | UNIDAD | CANT. | UNIDAD | Bs. | UNIDAD | Bs. | UNIDAD |
| 1. **CEREALES** | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| 1 | Arroz | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Cebada grano | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Maíz grano | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Quinua | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Trigo | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **TUBÉRCULOS** | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| 101 | Oca | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 | Papa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | Yuca | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FRUTAS** | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| 201 | Banano y plátano | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 202 | Naranja | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 203 | Mandarina | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 204 | Durazno | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 205 | Piña | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **HORTALIZAS** | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| 301 | Frejol y poroto | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302 | Haba Verde | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 303 | Maíz Choclo | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 304 | Tomate | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 305 | Zanahoria | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 306 | Arveja | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307 | Cebolla | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **COMERCIALES** | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| 401 | Algodón | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 402 | Caña de azúcar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 403 | Café | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 404 | Maní | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FORRAJE** | | |  | | | |  | | | |  |  | | | |  | | | |
| 501 | Alfalfa | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 502 | Cebada berza | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 503 | Avena | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 504 | Totora | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otra (esp)  ………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CIRCULE LOS CÓDIGOS DE LOS PRODUCTOS MENCIONADOS EN A22 Y A25 EN LA PRIMERA COLUMNA “COD. CULTIVO”; ES DECIR, TODOS LOS CULTIVOS VENDIDOS Y NO VENDIDOS.**

**ENCUESTADOR: ASEGURESE QUE LA INFORMACIÓN SE REFIERE A TODO EL AÑO, INCLUYE TODOS LOS CICLOS Y LOTES, E INCLUYE TAMBIÉN INVERNADEROS.**

**A39.**Incluyéndolo a Ud. ¿cuántas personas en total trabajaron para producir \_\_\_\_\_en **LEER OPCIONES** que son **LEER SUB-OPCIONES** desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**A40.**Incluyéndolo a Ud. ¿cuántos días en total se trabajaron en **LEER OPCIONES** para producir\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**A41.** ¿Cuántas horas promedio POR DÍA se trabajaron en **LEER OPCIONES** para producir \_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓD. CULTIVO** | **CULTIVOS** | | **A39** | | | | | | | | | | | | **A40** | | | | **A41** | | | |
| **1. Preparación del terreno** | | | **2. Siembra** | | | **3. Labores culturales (abonamiento, deshierbe)** | | | **4. Cosecha** | | | **1. Preparación del terreno** | **2. Siembra** | **3. Labores culturales (abonamiento, deshierbe)** | **4. Cosecha** | **1. Preparación del terreno** | **2. Siembra** | **3. Labores culturales (abonamiento, deshierbe)** | **4. Cosecha** |
| DEL HOGAR | FAMILIARES  FUERA DEL  HOGAR | OTRAS  PERSONAS | DEL HOGAR | FAMILIARES  FUERA DEL  HOGAR | OTRAS  PERSONAS | DEL HOGAR | FAMILIARES  FUERA DEL  HOGAR | OTRAS  PERSONAS | DEL HOGAR | FAMILIARES  FUERA DEL  HOGAR | OTRAS  PERSONAS | DÍAS EN  TOTAL | DÍAS EN TOTAL | DÍAS EN TOTAL | DÍAS EN TOTAL | HORAS EN PROMEDIO | HORAS EN  PROMEDIO | HORAS EN PROMEDIO | HORAS EN PROMEDIO |
| 1. **CEREALES** | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 1 | | Arroz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | | Cebada grano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | Maíz grano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | Quinua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | Trigo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **TUBÉRCULOS** | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 101 | | Oca |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 | | Papa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | | Yuca |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FRUTAS** | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 201 | | Banano y plátano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 202 | | Naranja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 203 | | Mandarina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 204 | | Durazno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 205 | | Piña |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **HORTALIZAS** | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 301 | | Frejol y poroto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 302 | | Haba Verde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 303 | | Maíz Choclo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 304 | | Tomate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 305 | | Zanahoria |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 306 | | Arveja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 307 | | Cebolla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **COMERCIALES** | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 401 | | Algodón |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 402 | | Caña de azúcar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 403 | | Café |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 404 | | Maní |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **FORRAJE** | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| 501 | | Alfalfa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 502 | | Cebada berza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 503 | | Avena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 504 | | Totora |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otra (esp)  ………………… | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A42.** ¿Cuánto pagó por jornal (día) para producir\_\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en **LEER OPCIONES A y B**? **SI DÍO PAGO EN ESPECIE, CALCULAR EL MONTO TOTAL EN Bs., CUANDO NO USE ALGUNA DE LAS OPCIONES ANOTE “NO USÓ” Y PASE A LA SIGUIENTE PREGUNTA.**

**A43. PREGUNTE SÓLO SI EXISTE PAGO PARA OPCIONES A o B, SINO PASE A A44** ¿A cuántas personas **LEER OPCIONES A y B** EN TOTAL les pagó este jornal para la producción de\_\_\_\_\_ desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**A44.**Ya sea que pagaron el jornal o no, aparte ¿dieron algo más para producir\_\_\_\_? **PARA “SI” CONTINÚE, PARA “NO” PASE A A47.**

**A45.** ¿Qué dieron por jornal?

**A46.** ¿Cuánto cree que sería por jornal **LEER RESPUESTA DE A45** en Bs?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÓD. CULTIVO** | **CULTIVOS** | | **A42** | | | **A43** | | **A44** | | **A45** | **A46** |
| **a.**  **Hombres**  **Bs.** | **b.**  **Mujeres**  **Bs.** | **No pagó, ayni,**  **trabajo comunal** | **Número de HOMBRES** | **Número de MUJERES** | **NO** | **SI** | **PARA “SI” EN A27**  **¿Qué dieron?** | **Bs.** |
| 1. **CEREALES** | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 1 | | Arroz |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 2 | | Cebada grano |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 3 | | Maíz grano |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 4 | | Quinua |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 5 | | Trigo |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1. **TUBÉRCULOS** | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 101 | | Oca |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 102 | | Papa |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 103 | | Yuca |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1. **FRUTAS** | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 201 | | Banano y plátano |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 202 | | Naranja |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 203 | | Mandarina |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 204 | | Durazno |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 205 | | Piña |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1. **HORTALIZAS** | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 301 | | Frejol y poroto |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 302 | | Haba Verde |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 303 | | Maíz Choclo |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 304 | | Tomate |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 305 | | Zanahoria |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 306 | | Arveja |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 307 | | Cebolla |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1. **COMERCIALES** | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 401 | | Algodón |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 402 | | Caña de azúcar |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 403 | | Café |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 404 | | Maní |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1. **FORRAJE** | | |  | |  |  |  |  | |  |  |
| 501 | | Alfalfa |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 502 | | Cebada berza |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 503 | | Avena |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 504 | | Torora |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| Otra (esp)  ………………… | | |  |  | 999 |  |  | 2 | 1 |  |  |

**PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA**

**A47.** ¿Cuánto gastó en total para todos los cultivos en todos los lotes trabajados en Bs. desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en **LEER OPCIONES**?: (**ANOTE “00” SI ES QUE NO GASTÓ NADA**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ***INSUMOS*** |  | ***b) Alquiler de animales para la producción (yunta)*** | Bs. |
|
| Insecticidas | Bs. | ***c) Alquiler de tractores, maquinaria y equipo agrícola*** | Bs. |
| Herbicidas | Bs. | ***d) Algún otro gasto para los cultivos agrícolas?*** |  |
|
| Fungicidas | Bs. | Otro (esp)…………………….. | Bs. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A48.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿Ud. o alguien del hogar, recibió asistencia técnica y/o capacitación en agricultura? | Si | 1 |  |  |
| No | 2 |  |  |

**A61. MOSTRAR TARJETAS MAQUINARIA Y EQUIPOS** ¿Cuáles de los siguientes **LEER OPCIONES DE MAQUINARIA Y EQUIPO,** utilizó para trabajar en sus cultivos desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***MAQUINARIA*** | **PREGUNTAR PARA**  **“SI”** | | ***1.A ¿****Cuántos utilizó en* ***TOTAL?*** | ***1.B***  *¿Cuántos de éstos son****propios? 🡪 PASAR A 1D SI NINGUNO ES PROPIO*** | ***1.C*** ¿Cuál miembro del hogar es el dueño de esta maquinaria? **(R.M. INGRESE NÚM. DE PERSONA SEGÚN PESTANA SUPERIOR. SI EL DUENO NO ES DEL HOGAR, ANOTE 99)** | | | ***1.D****¿Pagó combustible para...****LEER OPCIONES?*** | | ***1.E PREGUNTAR PARA “SI” en 1.C*** *¿Cuánto gastó en combustible?* | 1. ***EQUIPO*** | **SI** | **NO** | ***2.A*** ¿Cuál miembro del hogar es el dueño de estos equipos? **(R.M. INGRESE NÚM. DE PERSONA SEGÚN PESTANA SUPERIOR. SI EL DUENO NO ES DEL HOGAR, ANOTE 99)** | | |
| **SI** | **NO** | **NÚMERO PERSONA** | | | **SI** | **NO** | ***Bs.*** | **NÚMERO PERSONA** | | |
| 1.Tractor | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 1.Carpas solares (CS) | 1 | 2 |  |  |  |
| 2.Motocultor/ motoazada | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 2.Invernaderos portátiles (IP) | 1 | 2 |  |  |  |
| 3.Cosechadora mecánica | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 3.Viveros metálicos (VM) | 1 | 2 |  |  |  |
| 4.Desmalezadora | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 4.Arado manual (tirado por animales) | 1 | 2 |  |  |  |
| 5. Equipo molino picador (a gas) | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 5.Arado mecánico (tirado por tractor) | 1 | 2 |  |  |  |
| 6.Equipo molino picador (eléctrico) | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6. Cosechadora (para tractor) | 1 | 2 |  |  |  |
| 7.Bomba de riego | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 7.Desmalezadora (para tractor) | 1 | 2 |  |  |  |
| 8.Bomba Solar (de superficie o sumergible) | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8.Silos | 1 | 2 |  |  |  |
| Otro (esp)  ……………………………….. | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 9.Secador o deshidratador solar | 1 | 2 |  |  |  |
| Otro (esp)  ………………………………… | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**CRIANZA DE ANIMALES**

**LEER:** *Ahora vamos a empezar a hablar de la crianza de animales.***ENCUESTADOR: ASEGURESÉ QUE LA INFORMACIÓN SE REFIERA AL PERIODO DE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B1.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿crió animales? | Si | 1 |  |
| No | 2 | **🡪 PASE A B50** |

**B2.** ¿Cuáles? **LEER OPCIONES Y ANOTAR DE ACUERDO AL DETALLE**

**CONTINUE PARA TODOS LOS ANIMALES QUE DICE “SI” DE FORMA HORIZONTAL HASTA B23. SUSTITUYA LOS ESPACIOS (\_\_\_\_) POR TODOS LOS ANIMALES MENCIONADOS EN B2.**

**B3.** ¿Cuántos\_\_\_ tiene en mayo de 2016 de **LEER OPCIONES “SI”?, EN CASO QUE NO HAYA TENIDO NINGUNO EN MAYO DE 2016 ANOTE “00”**

**B4.** ¿Cuántos\_\_\_\_ tenía en junio de 2015? **EN CASO QUE NO TUVO ANOTE “00”**

**B5.** ¿Cuántos \_\_\_\_en TOTAL nacieron desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B6.** ¿Cuántos \_\_\_\_en TOTAL compraron desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B7.** ¿Cuántos \_\_\_\_ los destinó al consumo del hogar desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B8.** ¿Cuántos\_\_\_\_ murieron desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B9.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_ los dio en trueque desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B10.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_los recibió de trueque desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B11.** ¿Cuántos\_\_\_\_\_ los destinó para regalo desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B12.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_recibió como regalo desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B13.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_\_vendió EN TOTAL (vivos y/o faeneados) desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B14.** ¿Cuántos\_\_\_\_ recibió/destinó para otras cosas?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COD** | **TIPO DE**  **GANADO** | | **B2** | | | **B3** | | **B4** | **B5** | **B6** | **B7** | **B8** | **B9** | **B10** | **B11** | **B12** | **B13** | **B14** | |
| **SI** | **NO** | | **Cantidad FINAL** | | **Cantidad INICIAL** | **Cantidad nacimientos** | **Cantidad comprados** | **Cantidad consumidos** | **Cantidad muertos** | **Cantidad dio trueque** | **Cantidad recibió trueque** | **Cantidad regaló** | **Cantidad recibió de regalo** | **Cantidad vendidos**  **TOTAL** | **Cantidad recibió/destinó para otras cosas** | **ESPECIFIQUE EN QUÉ DESTINÓ O COMÓ RECIBIÓ** |
| 1. **GANADO VACUNO O BOVINO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1 | | Vacas | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | | Vacas Lecheras Criollas | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | | Vacas Lecheras Holandesas | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | | Vacas Lecheras Pardo Suizas | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | Toros | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | | Bueyes | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | | Terneros | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b) GANADO OVINO (OVEJAS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **VERIFIQUE QUE B3 CON B4 RESULTAN COHERENTES DE ACUERDO A LOS CAMBIOS DE LAS DEMÁS CANTIDADES HASTA B14** | |
| 6 | | Machos | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | | Hembras | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c) GANADO PORCINO (CERDOS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 8 | | Machos | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | | Hembras | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **d) GANADO CAPRINO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 10 | | Cabras/chivos | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **e) CAMÉLIDOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 11 | | Llamas | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 | | Alpacas | 1 | 2 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **f) POLLOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 13 | | Parrillero | 1 | 2 | | **PARA TODAS LAS RESPUESTAS “SI” DE ESTOS ANIMALES PASE A B24** | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Ponedora | 1 | 2 | |
| 15 | | Bebé | 1 | 2 | |
| **g) CONEJOS O CUIS** | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| 16 | | Conejos o cuis | 1 | | 2 |  | | | | | | | |

**ENCUESTADOR: COPIE LOS ANIMALES QUE CRIÓ DE B2 EN LA COLUMNA DE CÓDIGOS DE TIPO DE GANADO**

**B15.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_en TOTAL los vendió vivos o en pie desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **SI ES QUE NO VENDIO NINGUNO VIVO ANOTE “00” Y PASE A B20**

**B16.** ¿Cuánto fue el valor total de la venta (vivos o en pie) desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 de \_\_\_\_\_en Bs?

**B17.** ¿Dónde vendió la mayor parte de\_\_\_\_? **(R.U. por fila)**

**B18. PREGUNTE PARA OPCIÓNES “2, 3 y OTROS” DE B17** ¿Dónde queda **LEER RESPUESTA DE B17** (**Especifique lo más claramente que se pueda**)?

**B19.** ¿A qué precio vendió en **LEER RESPUESTA DE B17** por cabeza de\_\_\_\_\_?

**B20.** ¿Cuántos \_\_\_\_los vendió faenados / desollados /carneados desde junio de 2015 hasta mayo de 2016? **SI ES QUE NO VENDIO NINGUNO ANOTE “00” Y PASE A B24**

**B21.** ¿Cuánto fue el valor total de la venta de \_\_\_\_faenados/desollados/carneados en Bs?

**B22.** ¿Dónde vendió la mayor parte de\_\_\_\_? **(R.U. por fila)**

**B23.PREGUNTE PARA OPCIÓNES “2, 3 y OTROS” DE B22** ¿Dónde queda **LEER RESPUESTA DE B22** (**Especifique lo más claramente que se pueda**)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COD** | **TIPO DE**  **GANADO** | | **B15** | **B16** | **B17** | | | | | **B18** | | | **B19** | **B20** | **B21** | **B22** | | | | | | | **B23** | | | | |
| **Cantidad vendidos (vivos)** | **Valor venta (vivos)**  **Bs.** | Rescatista  (en el predio) | Feria | En otro municipio o ciudad | | Otro (esp.) | **COMUNIDAD** | **MUNICIPIO** | **DEPARTA-MENTO** | **Precio venta vivos (Bs.)** | **Cantidad vendidos (faeneados)** | **Valor venta (faeneados) Bs.** | Rescatista  (en el predio) | Feria | | En otro municipio o ciudad | | Otro (esp.) | | **COMUNIDAD** | **MUNICIPIO** | | **DEPARTA-MENTO** | |
| 1. **GANADO VACUNO O BOVINO** | | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 1 | | Vacas |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 13 | | Vacas Lecheras Criollas |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 14 | | Vacas Lecheras Holandesas |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 15 | | Vacas Lecheras Pardo Suizas |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 3 | | Toros |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 4 | | Bueyes |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 5 | | Terneros |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| 1. **GANADO OVINO (OVEJAS)** | | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 6 | | Machos |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |
| 7 | | Hembras |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |
| 1. **GANADO PORCINO (CERDOS)** | | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 8 | | Machos |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |
| 9 | | Hembras |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |
| 1. **GANADO CAPRINO** | | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 10 | | Cabras/chivos |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |
| 1. **CAMÉLIDOS** | | | | |  | | | | |  | | |  |  |  |  | | | | | | |  | | | | |
| 11 | | Llamas |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |
| 12 | | Alpacas |  |  | 1 | 2 | | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | | 3 | |  | |  |  | |  | |

**ENCUESTADOR: COPIE LOS ANIMALES (POLLOS Y CONEJOS) QUE CRIÓ DE B2 EN LA COLUMNA DE CÓDIGOS DE TIPO DE GANADO, PARA CADA OPCIÓN CONTINÚE DE FORMA HORIZONTAL HASTA B35**

**B24.** ¿En general, cuántas temporadas para\_\_\_\_ se tuvo desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B25.** ¿En general, cuántos meses duró cada temporada de \_\_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**ENCUESTADOR: PIDA AL ENTREVISTADO QUE SE REFIERA A LA TEMPORADA QUE CONSIDERE MÁS NORMAL DURANTE EL PERIODO DE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

**B26.** ¿Cuántos\_\_\_ tenía AL TERMINAR la temporada más normal**?, EN CASO QUE NO HAYA TENIDO NINGUNO ANOTE “00”**

**B27.** ¿Cuántos\_\_\_\_ tenía AL INICIO de la temporada más normal? **EN CASO QUE NO TUVO ANOTE “00”**

**B28.** ¿Cuánto fue el costo total de la crianza y mantenimiento de \_\_\_\_ en Bs en la temporada más normal?

**B29.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_\_perdió EN TOTAL (por muerte, robo) en la temporada más normal?

**B30.** ¿Cuántos \_\_\_\_ los destinó al consumo del hogar en la temporada más normal?

**B31.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_\_vendió EN TOTAL (vivos y/o faeneados) en la temporada más normal?

**B32.** ¿Cuántos \_\_\_\_\_en TOTAL los vendió vivos o en pie en la temporada más normal? **SI ES QUE NO VENDIO NINGUNO VIVO ANOTE “00” Y PASE A B34**

**B33.** ¿Cuánto fue el valor total de la venta (vivos o en pie) de \_\_\_\_\_en Bs en la temporada más normal?

**B34.** ¿Cuántos \_\_\_\_los vendió faenados / desollados /carneados en la temporada más normal? **SI ES QUE NO VENDIO NINGUNO ANOTE “00” Y PASE A B36**

**B35.** ¿Cuánto fue el valor total de la venta de \_\_\_\_faenados/desollados/carneados en Bs en la temporada más normal?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COD** | **TIPO DE**  **GANADO** | | **B24** | **B25** | **B26** | **B27** | **B28** | **B29** | **B30** | **B31** | **B32** | **B33** | **B34** | **B35** |
| **Nro. de temporadas** | **Nro. de meses** | **Cantidad FINAL** | **Cantidad INICIAL** | **Costo (Bs.)** | **Cantidad perdidos** | **Cantidad consumo hogar** | **Cantidad vendidos**  **TOTAL** | **Cantidad vendidos (vivos)** | **Valor venta (vivos)**  **Bs.** | **Cantidad vendidos (faeneados)** | **Valor venta (faeneados) Bs.** |
| **f) POLLOS** | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Parrillero |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | | Ponedora |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | | Bebé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **g) CONEJOS** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Conejos o cuis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y PECUARIA**

**B36.** ¿Cuánto gastó en total en Bs. desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en **LEER OPCIONES**?: (**ANOTE “00” SI ES QUE NO GASTÓ NADA**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Alimentación de animales (SÓLO COMPRA de forraje y otros alimentos, excluir la siembra propia)*** | Bs. |  | ***d) ¿Quién realiza la atención veterinaria para los animales (desparasitación, tratamientos, controles, etc.)?* (R.M.)** | |  | ***e) Transporte de todos los animales hasta el lugar de venta*** | Bs. |
|
| 1. ***Pagos en efectivo por gastos de agua para animales*** | Bs. |  |  | |  | ***f) Algún otro gasto para la crianza de animales*** |  |
|
| 1. ***Pagos a personas fuera del hogar para la crianza o cuidado de los animales (no incluye servicios veterinarios)***   ***SI EL PAGO ES EN ESPECIE CALCULAR EN BS.*** | Bs. |  | Yo mismo, u otra persona del hogar | Veterinario o persona fuera del hogar |  | Otro (esp)…………………….. | Bs. |
|  | 1 | 2 |  |
|  | **d.1) ¿Cuánto gastó en total desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en insumos veterinarios (medicamentos, vacunas, etc.)?** | **d.2) ¿Cuánto gastó en total desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en el servicio veterinario contratado (pago al veterinario que incluye medicamentos, vacunas, etc.)?** |  |
|  |  |
|  |  |  | Bs. | Bs. |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B37.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿Ud. o alguien del hogar, recibió asistencia técnica y/o capacitación en crianza o faeneado de animales? | Si | 1 |  |  |
| No | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B45.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, para el pastoreo de animales, qué tierras son las que más utilizó…**LEER OPCIONES**? **(R.U.)** | Tierras propias | 1 |  | Alquiladas o prestadas | 4 | **🡪 PASE A B48** |  | **B46.** Las tierras que utilizó mayormente para el pastoreo desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 tienen: **LEER OPCIONES**?**(R.U.)** | Pastos cultivados | 1 |  |  | **B47.** ¿Cuánto gastó desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en el cultivo de pastos?  **(ANOTE “00” SI ES QUE NO GASTÓ)** | Bs. |
| Tierras comunales | 2 |  | No tiene animales que necesiten pastoreo | 5 |  | Pastos naturales | 2 | **🡪 PASE A B48** |  |
| Al partido | 3 |  |  | Barbecho y/o desmonte | 3 | **🡪 PASE A B48** |  |

**B48.** ¿De dónde se obtiene, generalmente el agua para los animales? **(R.U.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Río/quebrada | 1 |  | Represa | 3 |  | Otro (esp.)  ……………………............... |  |
| Lago/laguna | 2 |  | Vertiente | 4 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B50.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿obtuvo o elaboró algún producto de los animales (de granja) que crió? (leche, huevo, queso, lana, cuero, etc.) | Si | 1 |  |
| No | 2 | **🡪 PASE A L1 SOLO SI B50=2** |

**B51.** ¿Cuáles? **LEER OPCIONES Y ANOTAR DE ACUERDO AL DETALLE**

**CONTINUE PARA TODOS LOS PRODUCTOS QUE DICE “SI”. SUSTITUYA LOS ESPACIOS (\_\_\_\_) POR LOS PRODUCTOS MENCIONADOS EN B51. PARA CADA OPCIÓN CONTINÚE DE FORMA HORIZONTAL HASTA B58**

**B52.** ¿Cuántos meses EN TOTAL ha elaborado u obtenido \_\_\_\_desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B53.** ¿De esos meses que ha elaborado u obtenido \_\_\_\_cuál fue el que tuvo producción MÁS NORMAL? **(R.U.)** **ANOTAR MES TEXTUALMENTE**

**B54.** ¿Qué cantidad TOTAL ha elaborado u obtenido de\_\_\_\_ en **MENCIONAR MES DE B53?**

**B55.** ¿Cuánto de \_\_\_\_\_ fue a **LEER OPCIONES** en **MENCIONAR MES DE B53**? **SI ES QUE NO VENDIO ANOTE “00” (COD 10 = 00) Y PASE A B59.**

**B56.** ¿Cuánto fue el valor total de la venta de \_\_\_\_en Bs. en **MENCIONAR MES DE B53**?

**B57.** ¿Dónde vendió la mayor parte de\_\_\_\_? **(R.U. por fila)**

**B58. PREGUNTE PARA OPCIÓNES “2, 3 y OTROS” DE B57** ¿Dónde queda **LEER RESPUESTA DE B57** (**Especifique lo más claramente que se pueda**)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PRODUCTO** | | **B51** | | **B52** | **B53** | **B54** | | **B55** | | | | | | **B56** | **B57** | | | | | | | **B58** | | | |
| **SI** | **NO** | **Nro. meses** | **ANOTAR MES** | CANTIDAD | UNIDAD | 1.  Consumo/  uso del hogar | | 2.  Se echó a perder | | 3.  Ventas | | Valor venta  Bs. | Rescatista  (en el predio) | Feria | En otro municipio  o ciudad | PIL |  |  | Otro (esp.) | | COMUNIDAD | MUNICIPIO | DEPARTAMENTO | |
| CANT. | UNIDAD | CANT. | UNIDAD | CANT. | UNIDAD | DELIZIA | SOALPRO |
| 1. **GANADO VACUNO O BOVINO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Leche | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |
| 3 | Queso | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |
| 4 | Cuero | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |
| 1. **GANADO OVINO (OVEJAS)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 5 | Lana | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |
| 6 | Cuero | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |
| 1. **CAMÉLIDOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 7 | Lana | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |
| 1. **POLLOS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| 8 | Huevos | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |  | |  |  |  | |

**PREGUNTAR B58.1 A B58.4 SOLO PARA VENTA DE LECHE:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B58.1.** ¿Hace cuánto tiempo vende leche a… **MENCIONAR COMPRADOR DE B57 PARA LECHE**? |  | 1 | Meses |  |
| 2 | Años |  |

**B58.2.** ¿Por qué prefiere trabajar con… **MENCIONAR COMPRADOR DE B57 PARA LECHE**?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B58.3.** ¿Existen requisitos de calidad por parte de… **MENCIONAR COMPRADOR DE B57 PARA LECHE**? | Si | 1 |  |
| No | 2 | **SALTA R A B59** |

**B58.4.** ¿Cuáles?

**ENCUESTADOR: RECUERDE AL ENTREVISTADO QUE AHORA VOLVEMOS A REFERIRNOS AL PERIODO DE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

**B59.** ¿Cuánto gastó en total en Bs. desde junio de 2015 hasta mayo de 2016 en **LEER OPCIONES**?: (**ANOTE “00” SI ES QUE NO GASTÓ NADA**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Insumos para la elaboración de subproductos (sal, aditivos, colorantes, etc.)*** | Bs. |  | ***c) Transporte de todos los subproductos hasta el lugar de venta*** | Bs. |
|
|
| 1. ***Pagos a personas fuera del hogar para la elaboración de subproductos***   ***SI EL PAGO ES EN ESPECIE CALCULAR EN BS.*** | Bs. |  | ***d) Algún otro gasto para la elaboración de subproductos*** |  |
|
|  | Otro (esp)…………………….. | Bs. |
|
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B60.** Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿Ud. o alguien del hogar recibió asistencia técnica y/o capacitación en elaboración de sub-productos? | Si | 1 |
| No | 2 |

**B61.** ¿Cuáles de los siguientes **LEER OPCIONES,** utilizó para la elaboración de sub-productos desde junio de 2015 hasta mayo de 2016?

**B62.** ¿Cuál miembro del hogar es el dueño de las/los \_\_\_\_\_\_\_? **(R.M. INGRESE EL NÚMERO DE LA(S) PERSONA(S) INDICADO EN LA PESTANA SUPERIOR. SI EL DUENO NO ES UNA PERSONA DEL HOGAR, ANOTE 99)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **B61** | | **B62** | | | |
| ***MAQUINARIA o EQUIPO PECUARIO*** | **SI** | **NO** | **NÚMERO DE PERSONA** | | | |
| Máquina de ordeño | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Máquinas esquiladoras | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Sitio exclusivo para el almacenamientos de alimentos elaborados | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Equipo de producción apícola (ahumador, cuña o espátula, equipo de protección) | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Otro (esp.) …………………….. | 1 |  |  |  |  |  |

**MEMBRESÍA EN GRUPOS O ASOCIACIONES**

**M1. ¿**Pertenece usted o algún miembro de su hogar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**M2.** ¿Esta asociación o grupo se encuentra en su comunidad?

**M3.** ¿Cuál miembro de su hogar pertenece a \_\_\_\_\_\_? **ENCUESTADOR: ANOTE EL NÚMERO DE LA PERSONA COMO FIGURA EN LA PESTANA SUPERIOR.**

**M4.** ¿Hace cuánto tiempo ingresó la persona a esta organización? **ENCUESTADOR: SI ES MENOS DE UN MES, REGISTRE CERO.**

**M5.** ¿Hay alguna cuota que pagar para participar en \_\_\_\_\_\_\_\_\_? **ENCUESTADOR: USE CODIGOS DE TIEMPO EN EL CUADRO A LA DERECHA.**

**M6.** ¿Cada cuánto asiste a reuniones de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? **ENCUESTADOR: USE CODIGOS DE TIEMPO EN EL CUADRO A LA DERECHA.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **M1** | | **M2** | | **M3** | **M4** | | | **M5** | | **M6** | |  |  |  |
| **Sí** | **No** | **Sí** | **No** | **Tiempo** | **Meses** | **Años** | **Bs.** | **Código Tiempo** | **Número** | **Código Tiempo** |  | **Códigos de Tiempo (M4 y M5)** | |
| **1** | **Cooperativa o Asociación de Productores** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | Diario |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | Semanal |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 3 | Mensual |
| **2** | **Junta de Regantes** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 4 | Semestral |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 5 | Anual |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | No Paga |
| **3** | **Patronatos** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Club de Madres** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Junta de Vecinos** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Sindicatos** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Club Deportivo** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Cooperativa** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Grupo Religioso** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Federaciones** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Padres y Amigos de la Escuela** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Asociación Estudiantil** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **Asociación de Profesionales** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **Grupo de Crédito o Ahorros / Caja Comunal** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **Otro (esp.)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

**ACTIVOS DEL HOGAR**

**T1. ¿**En su hogar actualmente hay **LEER TODAS LAS OPCIONES?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Radio** | **TV** | **Teléfono Móvil** | **Refrigerador o Freezer** | **Juego de Comedor (mesa y sillas)** | **Reproductor de video, VHS, DVD, etc.** | **Minicomponente o equipo de sonido** | **Computadora** | **Internet** |
| Si | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| No | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**CONDICIONES DE LA VIVIENDA**

**LEA AL ENTREVISTADO: POR FAVOR REFIERASÉ A LO QUE OCURRIÓ ENTRE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

**V1.** ¿Cuántos cuartos tiene el hogar? \_\_\_\_\_\_\_\_ (**NO INCLUYA, BAÑOS, COCINAS, GARAJES O PASILLOS.PERO EL COMEDOR O SALA DE ESTAR *SI* CUENTA COMO UN CUARTO**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V2.** ¿Cuál era el material más utilizado en los pisos de la vivienda? **LEER OPCIONES (R.U.)** | Tierra | 1 |  | **V3.** Principalmente, ¿Qué tipo del combustible o energía utilizaba para cocinar? **LEER OPCIONES (R.U.)** | Leña | 1 |  | **V4.** ¿Cómo alumbraba/iluminaba su hogar?**LEER OPCIONES (R.U.)** | Energía eléctrica | 1 |
| Tablón de madera | 2 |  | Guano/bosta/taquia | 2 |  | Planta o generador eléctrico | 2 |
| Parquet/machimbre | 3 |  | Kerosén | 3 |  | Gas o kerosene | 3 |
| Alfombra/tapizón | 4 | Gas garrafa | 4 |
| Cemento | 5 |  | Gas por cañería | 5 |  | Otro (esp)………… |  |
| Mosaico/baldosas/cerámica | 6 |  | Electricidad | 6 |  |
| Ladrillo | 7 |  | Otro (esp)………… |  |  | No ilumina | 99 |
| Otro (esp)………… |  |  | No cocina | 99 |  |  |  |

**ACCESIBILIDAD**

**Z1.** Normalmente, ¿Cuánto tiempo le toma llegar A PIE desde su vivienda a **LEER OPCIONES? ANOTAR CANTIDAD Y CIRCULAR UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Z1** | | |
| **CANTIDAD** | **UNIDAD** | |
| 1. Un camino o carretera transitable todo el año |  | Minutos | 1 |
| Horas | 2 |
|
| 1. El mercado o feria más cercano para comprar y/o vender alimentos |  | Minutos | 1 |
| Horas | 2 |
|
| **5.** Al centro de acopio de leche |  | Minutos | 1 |
| Horas | 2 |
|
| 1. A rio más cercano |  | Minutos | 1 |
| Horas | 2 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z1.** ¿Existe restricción de riego en esta zona? | Si | 1 |  |
| No | 2 | **SALTAR A Z3** |

**Z2.** ¿Qué restricción?

**Z3. (MOSTRAR TARJETA Z3)** En una escala del 0 al 5, ¿Cuánto afecta la contaminación del agua del lago a sus actividades agrícolas, lecheras y/ o piscícola?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nada | Muy Bajo | Bajo | Moderado | Alto | Muy alto |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z4.** ¿Desde qué tiempo existe esta contaminación?  **REGISTRE 0 SI EL ENTREVISTADO SEÑALA QUE NO EXISTE CONTAMINACIÓN, LUEGO SALTAR A Z10** |  | 1 | Meses |  |
| 2 | Años |  |

**SE APLICAN Z5 A Z9 SOLO PARA HOGARES DONDE HAYAN HECHO USO O CULTIVOS DESDE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

**PARA LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5):**

**Z5.** ¿Qué superficie regaba antes de la contaminación, es decir hace más de… **LEER TIEMPO DE Z4** en el lote \_\_\_?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUPERFICIE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | M2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Há | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tarea | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cato(40 x 40) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Cato (50 x 50) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Yunta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Olla | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Huascada | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Otra (esp.)………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z6.** ¿Si el agua no estuviera contaminada, Ud regaría más? | Si | 1 |  |
| No | 2 | **SALTAR A Z8** |

**Z7. SÓLO PARA LOS LOTES CON RIEGO (A8=1, 2, 3, 4, 5)** ¿Cuánto más regaría en el lote \_\_\_?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SUPERFICIE | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UNIDAD | M2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Há | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tarea | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cato(40 x 40) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Cato (50 x 50) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Yunta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 66 | 6 | 6 | 6 |
| Olla | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Huascada | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Otra (esp.)………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z8.** ¿Ud. Cree que la producción de Totora ha sido afectada por la contaminación del agua del lago? | Si | 1 |  |  |
| No | 2 | **SALTAR A Z10** |  |

**Z9.** ¿En cuánto por ciento cree Ud. se redujo el rendimiento?

%

**PRODUCCIÓN PISCICOLA**

**ACTIVIDAD PISCICOLA**

**LEER:** *Ahora vamos a empezar a hablar de la actividad piscícola .***ENCUESTADOR: ASEGURESÉ QUE LA INFORMACIÓN SE REFIERA AL PERIODO DE JUNIO DE 2015 HASTA MAYO DE 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z10.** Para usted, ¿Cuál es su principal interés en esta actividad? | Para vender el pescado cultivado | 2 |  |
| Para consumir y vender el pescado cultivado | 3 |  |
|  | Otro (esp)………………………………….………. |  |  |

**Z11. ¿**Cuántas jaulas posee?

**Z12.** ¿Cuál es la dimensión (en m2) de cada jaula?

**Z13.** ¿Cuál es la profundidad de cada jaula?

**Z14. ¿**Cómo adquirió las jaulas?

**Z15. SI LA COMPRÓ (Z14=3) PREGUNTAR:** En Bs, ¿Cuánto pagó por la jaula?

**Z16.** ¿Cada cuántos meses carga cada jaula?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z11** | **Z12** | **Z13** | **Z14** | | | | **Z15** | **Z16** |
| **Número de jaulas** | **Dimensión (m2)** | **Profundidad (metros)** | La realizó a mano | Mediante donación | La compró | Otro (esp) | Precio de la jaula  (en Bs) | Frecuencia de carga |
| 1 |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| 2 |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| 3 |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| 4 |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| 5 |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z17.** Generalmente, ¿a qué profundidad del lago (en metros) ubica sus jaulas? |  | m |  |
|  |
|  |

**Z18.** ¿Desde junio de 2015 hasta mayo de 2016, ¿En qué mes comenzó el último ciclo de producción de peces? ¿Cuándo terminó?

**Z19.** En este último ciclo, ¿Qué cantidad de alevines sembró?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z18** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Z19** |
| **Inicio ciclo** | | | | | | | | | | | | **Fin ciclo** | | | | | | | | | | | | **Alevines sembrados (unidades)** |
| Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic |  |

**Z20.0** En su último ciclo de producción, produjo….

**Z20.** ¿Cuál fue la cantidad de producción aproximada (en unidades) de…? **SI Z20.0 = 2 NO REALIZAR Z20 A Z26. DEBE EXISTIR Z20.0 =1 PARA ALGUNA FORMA DE VENTA.**

**Z21.** ¿Qué cantidad perdió?

**Z22.** Que cantidad destino a…

**Z23.** ¿Cuál fue el valor de venta por Kg. (en Bs)?

**Z24.** ¿Dónde vendió la mayor parte de\_\_\_\_? **(R.U. por fila)**

**Z25.** ¿A qué precio vendió al\_\_\_\_\_**MENCIONAR RESPUESTA DE Z24?**

**Z26.PREGUNTE PARA OPCIÓNES “2, 3 y OTROS” DE Z24** ¿Dónde queda **LEER RESPUESTA DE Z24** (**Especifique lo más claramente que se pueda**)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Z20.0** | | | **Z20** | **Z21** | **Z22** | | | **Z23** | **Z24** | | | | **Z25** | | | **Z26** | | |
| **UNIDADES POR KG.** | **SI** | **NO** | **Volumen producción (unidades)** | **Pérdidas (unidades)** | **Cantidad vendidos**  **TOTAL** | **Cantidad consumida** | **Otros** | Valor de venta por Kg. (en Bs) | Rescatista  (en el predio) | Feria o Mercado | En otro municipio o  ciudad | Otro (esp.) | **Precio de venta** | | | **COMUNIDAD** | **MUNICIPIO** | **DEPARTA-MENTO** |
| 3 truchas por 1 Kg. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  | 1 | Kg. |  |  |  |
| 1 | 2 | 2 | Arroba |
|  |  |  | Otro (esp) |
| 4 truchas por 1 Kg. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  | 1 | Kg. |  |  |  |
| 1 | 2 | 2 | Arroba |
|  |  |  | Otro (esp) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | Kg. |  |  |  |
| Otro (esp) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  | 2 | Arroba |  |  |  |
| …………………….… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Otro (esp) |  |  |  |

**ENCUESTADOR: RECUERDE AL ENTREVISTADO QUE AHORA VOLVEMOS A REFERIRNOS AL ULTIMO PERIODO DE PRODUCCIÓN**

**Z27.** En su último ciclo de producción, ¿Cuánto gastó en total en Bs. en **LEER OPCIONES**?: (**ANOTE “00” SI ES QUE NO GASTÓ NADA**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Alimentación (proteínas, hidratos de carbono, grasas, minerales, fibras y vitaminas)** | **Bs** | 1. **Medicamentos** | **Bs** |
| 1. **Limpieza de jaulas** | **Bs** | ***e) Transporte hasta el lugar de venta*** | **Bs** |
| ***c)Pagos a personas fuera del hogar para el manejo en todas las etapas de crianza (desde incubación, alevinaje, engorde, hasta comercialización) NO INCLUYE SERVICIOS VETERINARIOS***  ***SI EL PAGO ES EN ESPECIE CALCULAR EN BS.*** | **Bs** | ***f) Algún otro*** |  |
|  |  | Otro (esp)  ………………………………………………………………………….…….. | **Bs** |

**SOLO SI TUVO PERDIDAS (Z21>0):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z28.** ¿Cuál fue la causa principal por las que tuvo pérdidas (mortandad de alevines) en su último ciclo de producción? **(RESPUESTA UNICA) LEER OPCIONES** | Exceso de nutrientes en el agua del lago | 1 |  |
| Carencia o desequilibrio en los nutrientes del alimento | 2 |  |
|  | Falta de limpieza en las jaulas | 3 |  |
|  | No eliminación de peces muertos | 4 |  |
|  | Temperatura del lago |  |  |
|  | Otro (esp)  ……………………………………………………………………. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Z29.** En su último ciclo de producción, ¿Ud. o alguien del hogar recibió asistencia técnica y/o capacitación para la actividad piscícola? | Si | 1 |
| No | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Z30.** Usted ha visto que la contaminación del agua del lago afecta la venta de los peces? | Si | 1 |
| No | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Z31.** Si no existiera contaminación en el agua del lago ¿Usted cree que la crianza y venta de peces aumentaría? | Si | 1 |  |
| No | 2 |  |

**Z32. (MOSTRAR TARJETA Z32 - Z33)** ¿Si se realizan proyectos de Mejora de tratamiento de agua y Mejoras de residuos sólidos, ¿Cuánto cree usted que mejoraría en….?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Muy Poco | Poco | Algo | Bastante | Mucho |
| La imagen de esta localidad | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La afluencia de turistas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| La oferta de nuevos servicios | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El número de días de estadía de los turistas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Otro (esp)  …………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |

**Z33. (MOSTRAR TARJETA Z32 - Z33)** ¿Si se realizan estos proyectos, ¿Cuánto estaría dispuesto a invertir en….?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nada | Muy Poco | Poco | Algo | Bastante | Mucho |
| Construcción de jaulas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tener una mayor oferta de servicios | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aumentar la cantidad de producción | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Otro (esp)  …………………………………………………………………… |  |  |  |  |  |  |

**DATOS FINALES**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿En qué idioma mayormente se hizo la encuesta? **(R.U.)** |  |

**Hora de finalización de la entrevist**