



Operation Number: **CR-L1053**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2013**
Last Update: **6/20/2014**
PMR Validation Stage: **Draft**

Chief of Operations validation date: **06/20/2014**
Division Chief validation date: **06/26/2014**
Country Representative validation date: **07/04/2014**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Building and Equipping of Education Infrastructure	Loan Number:	2824/OC-CR
Executing Agency (EA):	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		
Team Leader:	Alvarez Marinelli,Horacio	Sector/Subsector:	SECONDARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	COSTA RICA
Borrower:	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
CR-L1053	\$167,000,000.00	\$167,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$167,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
CR-L1053	\$167,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$167,000,000.00

Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.		porcentaje	1.51	2011	Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).	Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.	P	3.51
							P(a)	3.51
							A	

1.2 Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.		porcentaje	8.29	2011	Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)		P	13.29	
							P(a)	13.29	
							A		
Impact:		2 Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;							
Observation:									
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.			porcentaje	17.84	2011	Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).		P	24.84
								P(a)	24.84
								A	
2.2 Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.			porcentaje	14.05	2011	Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)		P	19.05
								P(a)	19.05
								A	

 RF - RF Indicator

 SI - Sector Indicator


 CI - Country Indicator

 PG - Pro-Gender

 PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados
Observation:	

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.		Índice de clima escolar	0.00	2014	Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.	El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado o 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.	P	10.00
							P(a)	10.00
							A	
Outcome:	2 Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	 RF	Estudiantes	0.00	2014	Fuente: Informes de avance del programa.		P	11,837.00
							P(a)	11,837.00
							A	
Outcome:	3 Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.							
Observation:								

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
							P	
3.1 Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias		Porcentaje	0.00	2014	Encuestas propias del programa.	La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantar á al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.	P(a)	5.00
							A	

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P	13.00	P	14,319,134.53
		P(a)	13.00	P(a)	14,319,134.53
		A		A	
Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P	2.00	P	2,411,252.38
		P(a)	2.00	P(a)	2,411,252.38
		A		A	
Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P	5.00	P	2,320,540.00
		P(a)	5.00	P(a)	2,320,540.00
		A		A	
Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P	2.00	P	1,776,845.47
		P(a)	2.00	P(a)	1,776,845.47
		A		A	
Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	cupos	P	2,602.00	P	
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A		A	
Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Liceos rurales y centros de telesecundaria construidos y equipados.	Número de liceos	P	51.00	P	33,980,652.99
		P(a)	51.00	P(a)	33,980,652.99
		A		A	
Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P	5.00	P	19,350,000.38
		P(a)	5.00	P(a)	19,350,000.38
		A		A	
Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P	6.00	P	7,743,013.98
		P(a)	6.00	P(a)	7,743,013.98
		A		A	
Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P	37.00	P	17,985,420.53
		P(a)	37.00	P(a)	17,985,420.53
		A		A	
Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	CUPOS	P	4,103.00	P	
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A		A	
Construcción de espacios culturales y deportivos		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Canchas multiusos construidas.	número canchas	P	24.00	P	7,014,392.09
		P(a)	24.00	P(a)	7,014,392.09
		A		A	
Gastos Administrativos					
Other Cost					Cost
Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.				P	\$32,003,036.13
				P(a)	\$32,003,036.13
				A	

Obras por definir	P	\$28,619,945.02
	P(a)	\$28,619,945.02
	A	
Total Cost		Total Cost
	P	\$167,524,233.50
	P(a)	\$143,423,902.05
	A	

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.