



Operation Number: **CR-L1053**  
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**  
Last Update: **4/9/2015**  
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/10/2015**  
Division Chief validation date: **04/16/2015**  
Country Representative validation date: **05/12/2015**

Inter-American Development Bank - IDB  
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Building and Equipping of Education Infrastructure	Loan Number:	2824/OC-CR,2824/OC-CR-DE
Executing Agency (EA):	BANCO NACIONAL DE COSTA RICA ,BANCO NACIONAL DE COSTA RICA		
Team Leader:	Morduchowicz,Alejandro	Sector/Subsector:	SECONDARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	COSTA RICA
Borrower:	Fideicomiso Infraestructura Educativa ,BANCO NACIONAL DE COSTA RICA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
CR-L1053	\$167,000,000.00	\$167,524,234.00	\$0.00	\$0.00	\$167,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
CR-L1053	\$167,524,234.00	\$15,130,000.00	9.03%	\$152,394,234.00

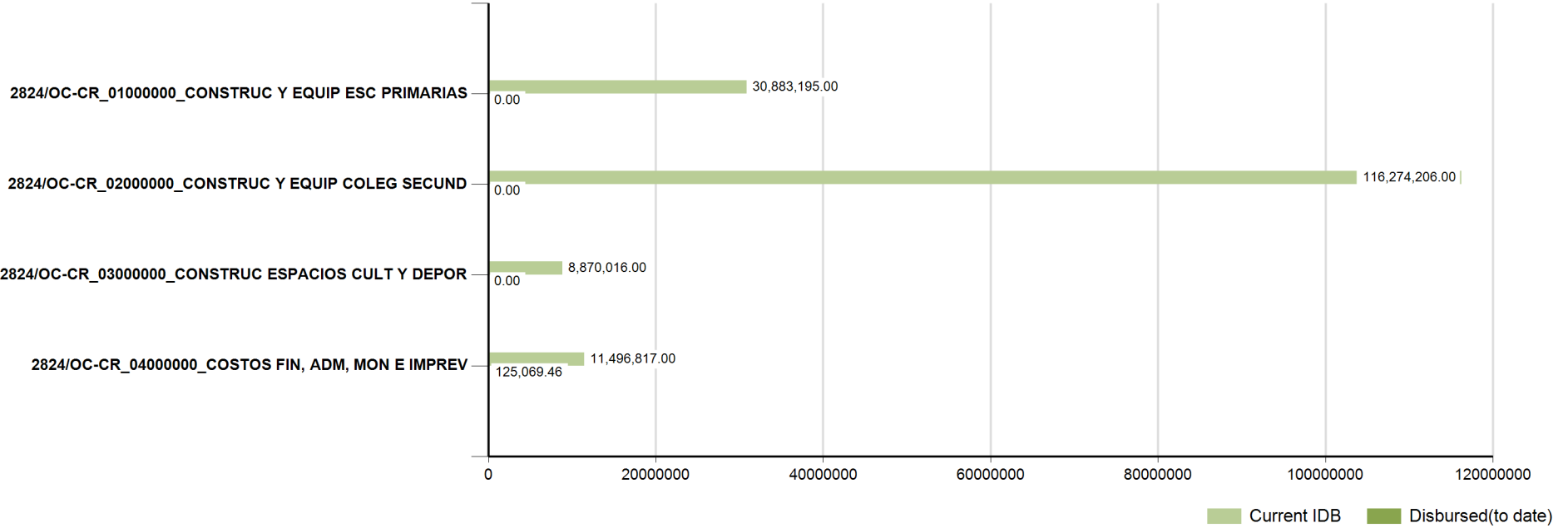
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix


Impacts

Impact:	1 Disminuir la deserción en escuelas y colegios beneficiados							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.		porcentaje	1.21	2013	Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).	Esta variable será desagregada por sexo una vez se cuente con las estadísticas educativas finales 2011.	P	1.19
							P(a)	1.19
							A	0.00
1.2 Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.		porcentaje	9.44	2013	Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)		P	8.97
							P(a)	8.97
							A	0.00
Impact:	2 Mejorar la promoción en las escuelas y colegios beneficiados;							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.		porcentaje	18.70	2013	Sistemas de información estadística del Ministerio de Educación Pública (MEP).		P	17.39
							P(a)	17.39
							A	0.00
2.2 Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.		porcentaje	6.12	2013	Sistemas de información del Ministerio de Educación (MEP)		P	5.81
							P(a)	5.81
							A	0.00

 RF - RF Indicator     SI - Sector Indicator     CI - Country Indicator     PG - Pro-Gender     PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Mejorar el clima escolar en los establecimientos beneficiados
Observation:	Se espera recopilar la línea base actualizada para este indicador para el final de 2015.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Mejora del índice de clima escolar en las instituciones educativas beneficiadas.		Índice de clima escolar	0.00	2014	Se basa de las percepciones de los alumnos y el personal docente y directivo.	El índice de clima escolar se compone de varias categorías que incluyen el contexto interpersonal, creativo, calidad de aprendizaje, entre otros. Se espera que al final del programa haya mejorado o 10% este indicador. La línea base se levantará al inicio del Programa.	P	10.00
							P(a)	10.00
							A	0.00
Outcome:	2 Estudiantes de las escuelas beneficiarias con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas.							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Número de estudiantes con acceso a instalaciones recreativas, culturales y deportivas	 RF	Estudiantes	0.00	2014	Fuente: Informes de avance del programa.		P	11,837.00
							P(a)	11,837.00
							A	0.00
Outcome:	3 Número de cupos adicionales creados							
Observation:								

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.0 Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.		Cupos	0.00	2014	Informes de progreso del Programa		P	
							P(a)	8,450.00
							A	0.00
3.1 Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.		Cupos	0.00	2014	Informes de progreso del programa		P	
							P(a)	7,710.00
							A	0.00

<b>Outcome:</b>	3 Alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias.
<b>Observation:</b>	Se espera recopilar la línea base actualizada para este indicador para el final de 2015.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Porcentaje de alumnos que reportan progreso escolar en las escuelas beneficiarias		Porcentaje	0.00	2014	Encuestas propias del programa.	La meta al fin del proyecto es de 5% de mejora, respecto a la línea base. Línea base se levantar á al comienzo de la ejecución del programa. Progreso escolar se refiere a la reducción de ausentismo y aumento de la participación estudiantil en actividades de la escuela.	P	5.00
							P(a)	5.00
							A	0.00

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Construc y equipam esc primarias, esc educ especial e inst de enseñanza general		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Número de escuelas de primaria construidas y equipadas.	número de escuelas	P		13.00	P		14,319,134.53
		P(a)		13.00	P(a)		14,319,134.53
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Número de centros de educación especial construidos y equipados.	numero de centros	P		2.00	P		2,411,252.38
		P(a)		2.00	P(a)		2,411,252.38
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		5.00	P		2,320,540.00
		P(a)		5.00	P(a)		2,320,540.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Número de unidades pedagógicas (educación general básica completa, 1 a 9) construidas y equipadas	Número de unidades pedagógicas	P		2.00	P		1,776,845.47
		P(a)		2.00	P(a)		1,776,845.47
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	cupos	P		2,602.00	P		
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A			A		
Construcción y equipamiento de colegios de secundaria en áreas rurales y urbano marginales		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Número de liceos	P		51.00	P		33,980,652.99
		P(a)		51.00	P(a)		33,980,652.99
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Colegios técnicos profesionales construidos y equipados.	número de colegios	P		5.00	P		19,350,000.38
		P(a)		5.00	P(a)		19,350,000.38
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Colegios de secundaria construidos y equipados	número de colegios	P		6.00	P		7,743,013.98
		P(a)		6.00	P(a)		7,743,013.98
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Terrenos comprados para la construcción de obras	Número de terrenos	P		37.00	P		17,985,420.53
		P(a)		37.00	P(a)		17,985,420.53
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	CUPOS	P		4,103.00	P		
		P(a)		0.00	P(a)		0.00
		A			A		
Construcción de espacios culturales y deportivos		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Canchas multiusos construidas.	número canchas	P		24.00	P		7,014,392.09
		P(a)		24.00	P(a)		7,014,392.09
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Gastos Administrativos							
Other Cost					2014	Cost	
Costos financieros, administración, monitoreo e imprevistos.				P	\$160,000.00	\$32,003,036.13	
				P(a)	\$160,000.00	\$32,003,036.13	
				A	\$125,069.46	\$125,069.46	

Obras por definir	P		\$28,619,945.02
	P(a)		\$28,619,945.52
	A	\$0.00	\$0.00
Total Cost		2014	Total Cost
	P	\$160,000.00	\$167,524,233.50
	P(a)	\$160,000.00	\$166,097,973.77
	A	\$125,069.46	\$125,069.46

## Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Outcome	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Modify Means of Verification	Como no había medio de verificación asignados al outcome, se procedio a ingresarlo.	4/9/2015	4/9/2015
Outcome	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	Modify Means of Verification	Como no había medio de verificación asignados al outcome, se procedio a ingresarlo.	4/9/2015	4/9/2015
Outcome	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Actualización de valor A al cierre de 2014.	3/24/2015	3/24/2015
Outcome	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Actualización del año base a 2014.	3/24/2015	3/24/2015
Output	Liceos rurales que reemplazan centros de telesecundaria construidos y equipados	Modify Output name	Ajuste en el nombre del indicador para que sea idéntico a como aparece en la Matriz de Resultados del POD.	3/24/2015	3/24/2015
Outcome	Número de cupos adicionales creados	Create Outcome	Si bien en la Matriz de Resultados que aparece en el POD el indicador aparece dentro de la sección de Productos, se movió a la sección de Resultados, debido a que no corresponde a un producto específico generado por el Programa, sino que en su consecución intervienen otras variables internas del Ministerio de Educación Pública. Es por ello que su costo asociado es cero, ya que los costos de los productos están asociados a los terrenos y obras que el Programa generará.	3/24/2015	3/24/2015
Outcome	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes.	Create Outcome Indicator	Si bien en la Matriz de Resultados que aparece en el POD el indicador aparece dentro de la sección de Productos, se movió a la sección de Resultados, debido a que no corresponde a un producto específico generado por el Programa, sino que en su consecución intervienen otras variables internas del Ministerio de Educación Pública. Es por ello que su costo asociado es cero, ya que los costos de los productos están asociados a los terrenos y obras que el Programa generará.	3/24/2015	3/24/2015
Outcome	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros.	Create Outcome Indicator	Si bien en la Matriz de Resultados que aparece en el POD el indicador aparece dentro de la sección de Productos, se movió a la sección de Resultados, debido a que no corresponde a un producto específico generado por el Programa, sino que en su consecución intervienen otras variables internas del Ministerio de Educación Pública. Es por ello que su costo asociado es cero, ya que los costos de los productos están asociados a los terrenos y obras que el Programa generará.	3/24/2015	3/24/2015
Output	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros	Delete Output	Si bien en la Matriz de Resultados que aparece en el POD el indicador aparece dentro de la sección de Productos, se movió a la sección de Resultados, debido a que no corresponde a un producto específico generado por el Programa, sino que en su consecución intervienen otras variables internas del Ministerio de Educación Pública. Es por ello que su costo asociado es cero, ya que los costos de los productos están asociados a los terrenos y obras que el Programa generará.	3/24/2015	3/24/2015
Output	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Delete Output	Si bien en la Matriz de Resultados que aparece en el POD el indicador aparece dentro de la sección de Productos, se movió a la sección de Resultados, debido a que no corresponde a un producto específico generado por el Programa, sino que en su consecución intervienen otras variables internas del Ministerio de Educación Pública. Es por ello que su costo asociado es cero, ya que los costos de los productos están asociados a los terrenos y obras que el Programa generará.	3/24/2015	3/24/2015

Impact	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	Modify EOP P(a)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/24/2015	3/24/2015
Impact	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	Modify EOP P(a)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/24/2015	3/24/2015
Impact	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	Modify EOP P(a)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/24/2015	3/24/2015
Output	Número de cupos adicionales creados en colegios existentes y nuevos centros	Modify Output name	Si bien en la Matriz de Resultados que aparece en el POD el indicador aparece dentro de la sección de Productos, se movió a la sección de Resultados, debido a que no corresponde a un producto específico generado por el Programa, sino que en su consecución intervienen otras variables internas del Ministerio de Educación Pública. Es por ello que su costo asociado es cero, ya que los costos de los productos están asociados a los terrenos y obras que el Programa generará.	3/23/2015	3/24/2015
Output	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Create Output	El indicador de los nuevos cupos creados con la nueva infraestructura no es un producto que se derive directamente del Programa sino más bien un resultado de las obras que se lleguen a ejecutar; por ello, cuando se cargó originalmente la información en el PMR se reemplazó por los terrenos comprados, que sí dependen directamente de la gestión del Programa. En la sección de "Findings and Recommendations" se incluyó un comentario para reflejar esta situación.  No obstante, para mantener la fidelidad con la Matriz de Resultados del POD, se incluyó nuevamente pero en la sección de Resultados, indicando en la sección de "Cambios a la Matriz" que las metas para el EOP no dependen exclusivamente de las intervenciones que se realizarán en el Programa sino también de otras variables internas del Ministerio de Educación Pública.	3/23/2015	3/24/2015
Output	Número de cupos adicionales creados en escuelas existentes	Create Output	El indicador de los nuevos cupos creados con la nueva infraestructura no es un producto que se derive directamente del Programa sino más bien un resultado de las obras que se lleguen a ejecutar; por ello, cuando se cargó originalmente la información en el PMR se reemplazó por los terrenos comprados, que sí dependen directamente de la gestión del Programa. En la sección de "Findings and Recommendations" se incluyó un comentario para reflejar esta situación.  No obstante, para mantener la fidelidad con la Matriz de Resultados del POD, se incluyó nuevamente pero en la sección de Resultados, indicando en la sección de "Cambios a la Matriz" que las metas para el EOP no dependen exclusivamente de las intervenciones que se realizarán en el Programa sino también de otras variables internas del Ministerio de Educación Pública.	3/23/2015	3/24/2015
Impact	Tasa de reprobación de las escuelas beneficiarias del programa.	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/20/2015	1/30/2015
Impact	Tasa de reprobación de los colegios beneficiarios del programa.	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/20/2015	1/30/2015
Impact	Tasa de deserción de los colegios beneficiarios del programa.	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/20/2015	1/30/2015
Impact	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	Modify EOP P(a)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/20/2015	1/30/2015
Impact	Tasa de deserción de las escuelas beneficiarias del programa.	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Con la nueva información de línea base remitida por el Fiduciario (IDBDOC No. 39370894) se ajustó la línea base a 2013 (último dato disponible en el MEP) y se recalcularon los valores esperados al final del Programa P(a), manteniendo las metas de disminución establecidas en la Matriz de Resultados del POD del Programa	3/20/2015	1/30/2015



Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.