

Informe de la Consulta Pública

Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera
Infancia (Fase II)

Evaluación Ambiental y Social Global



Ministerio de
Desarrollo Social
Argentina



Secretaría de
Asuntos Estratégicos
Argentina

*primero
la gente*

Índice

1. INTRODUCCIÓN	2
2. OBJETIVOS.....	3
3. IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS ESTRATÉGICOS	3
4. DESARROLLO DE LA CONSULTA PÚBLICA	5
4.1 Preparación logística de la consulta	5
4.2 Apertura y cierre de la plataforma de consulta	6
4.3 Participación.....	7
5. RESULTADOS DE LA CONSULTA.....	8
5.1 Preguntas.....	8
6. CONCLUSIONES	12
7. ANEXOS	14

1. INTRODUCCIÓN

El Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia y a la Política de Universalización de la Educación Inicial II, tiene como objetivo incrementar la cobertura y la calidad de instituciones y de servicios públicos de cuidado y educación dirigidos a la promoción del desarrollo de habilidades físicas, de lenguaje y comunicación, cognitivas, sociales y afectivas de niñas y niños de 0 a 5 años.

En este sentido, desde el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación se llevan adelante dos objetivos específicos que consisten en: 1) Ampliar el acceso a Espacios de Primera Infancia de calidad para niñas y niños de entre 0 y 4 años; 2) Mejorar la calidad de los procesos de atención desarrollados en los Espacios de Primera Infancia.

Dentro de una de estas líneas de acción del Programa, se realizará el fortalecimiento de Espacios de Primera Infancia (EPI) a partir de la remodelación y/o construcción de los edificios destinados para este uso.

La población destinataria, en particular para la línea de acción antes mencionada, son las niñas y los niños de 0 a 5 años de todo el país, con énfasis en aquellas/os que se encuentran en situación de vulnerabilidad social, quienes asisten a los Espacios de Primera Infancia (EPI) los cuales integran el Plan Nacional de Primera Infancia. Se estima lograr en obras de remodelación (113 EPIs) llegar a una población aproximada de 7.230 niñas y niños y de 735 cuidadoras/es y, en obras nuevas, una población estimada de 4.200 niñas y niños, 195 cuidadoras/es dentro de los 30 EPIs.

Indirectamente, a través del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, se espera beneficiar a las y los referentes parentales a cargo del cuidado cotidiano de niñas y niños de 0 a 5 años, -en su gran mayoría mujeres-, a las familias, a las organizaciones de la sociedad civil, a la comunidad en general y a las jurisdicciones donde se llevarán a cabo las actividades de este Programa.

En este marco, se realizó la Consulta Pública destinada a intercambiar, dar a conocer y recabar información de manera directa con los distintos actores relacionados a los EPIs mediante una propuesta de intervención socioambiental en el marco del Programa, la Evaluación Ambiental y Social Global del Proyecto (EAS-G) y las medidas planteadas en el Plan de Gestión Ambiental y Social Global (PGAS-G).

Tanto la EAS-G y el PGAS-G resultan indispensables para llevar a cabo proyectos que tengan y cumplan con las políticas ambientales y sociales establecidas. La difusión por parte del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la participación colaborativa, sea directa o indirecta, de los actores que están involucrados con el objetivo de este Programa en la Consulta Pública, visibilizan y forman parte del compromiso asumido por mantener los estándares de calidad y mitigar los riesgos ambientales y sociales.

2. OBJETIVOS

Objetivo general

Dar a conocer el “*Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia y a la Política de Universalización de la Educación Inicial*”, entre las partes interesadas, y recabar información sobre los impactos socioambientales que puedan generar las inversiones en materia de infraestructura edilicia. Esta información permitirá apoyar la toma de decisiones y la gestión del Proyecto.

Objetivos Específicos

- 1) Sistematizar los puntos de vista y percepciones de personas y organizaciones que pueden verse afectadas por las intervenciones edilicias que realizará el Programa.
- 2) Proporcionar transparencia y participación de las partes interesadas, fomentando la aceptación del proyecto y la apropiación local, aspectos claves para la sostenibilidad del Programa y sus resultados.
- 3) Cumplir con el requisito del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en conformidad con las políticas ambientales y sociales.
- 4) Validar y verificar el contenido del análisis preliminar de información.

Del análisis de los resultados surgirán aportes para un mejor diseño e implementación de las líneas de acción contenidas en el subcomponente 1.1 Fortalecimiento edilicio de Espacios de Primera Infancia, con el fin de evitar o reducir los impactos negativos que dichas intervenciones puedan ocasionar.

3. IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS ESTRATÉGICOS

A partir del análisis de los actores que se verán relacionados con el Programa ya sea en su fase constructiva como en su fase operativa se detectaron los siguientes grupos estratégicos, a partir de los cuales se han identificado subgrupos que pueden verse afectados negativamente, que son beneficiarios potenciales o que pueden influir en los resultados del proyecto.

1. Actores Institucionales, Organismos Estatales (Nacionales, provinciales o municipales), vinculados a los posibles impactos sociales y ambientales de las obras, ya sea como parte proponente o parte interesada;
2. Actores de la Sociedad Civil local y nacional que fueran parte interesada, o parte afectada por la obra.

La totalidad de actores mencionados fueron invitados a participar en el ejercicio Virtual de Consulta Pública Participativa destacando, entre ellos, referentes de la comunidad educativa, de organizaciones del sector público y privado, de organizaciones sociales y vecinos/as entre otros/as (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Actores invitados a participar

TIPO	ACTOR	RELACIÓN CON EL PROYECTO
ACTORES INSTITUCIONALES	Secretaría de Gestión Administrativa - Ministerio de Desarrollo Social de la Nación (MDS)	Proponente
	Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) - MDS	
	Dirección de Gestión y Monitoreo de Programas y Proyectos Sectoriales y Especiales - MDS	
	Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional - MDS	
	Banco Interamericano de Desarrollo	Organismo financiador del Programa
	Ministerios de Desarrollo Social provinciales	Parte Interesada
	Ministerios de Infraestructura provinciales	
	Subsecretarías y Direcciones de Primera Infancia provinciales	
	Gobiernos municipales	
	Secretarías de Desarrollo Social municipales	
	Organismos de niñez, adolescencia y familia municipales	
	Coordinación Proyectos y Programas de Políticas Públicas municipales	
	Universidades Nacionales	
	Direcciones de Infraestructura Universitarias	
ACTORES DE LA SOCIEDAD CIVIL	Coordinadoras, educadoras, cuidadoras de los EPIs a intervenir	

	Familias de niñas y niños que concurren a los EPIs	
	Entidades religiosas gestoras de EPIs	
	Vecinos y vecinas de los EPIs	
	Profesionales parte de equipos técnicos de EPIs de Asociaciones civiles (psicólogas, asesoras pedagógicas)	
	Asociaciones Civiles gestores de los EPIs	

4. DESARROLLO DE LA CONSULTA PÚBLICA

La Consulta Pública se desarrolló de manera virtual para favorecer una mayor participación de las partes involucradas contemplando una mirada federal e inclusiva, dando así cumplimiento a las políticas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y a las medidas de prevención y protección establecidas por el gobierno nacional.

4.1 Preparación logística de la consulta

Para la Consulta Pública se realizó una encuesta virtual desde la aplicación Google Form (Ver anexo I) donde se desarrolló y utilizó dicha plataforma para ser distribuida entre las partes invitadas a participar mediante la difusión de un link para su utilización.

La encuesta se configuró de la siguiente manera:

1. Mensaje de bienvenida y explicación del motivo de la Consulta Pública.
2. Una pregunta sobre la relación del encuestado/a con la obra u organización a la que pertenece.
3. Cuatro preguntas cerradas con valoraciones sobre la intervención en los EPIs y el Plan de Gestión Ambiental y Social Global (PGAS-G).
4. Una pregunta abierta de identificación de otros impactos sociales a ser considerados por la Evaluación Ambiental y Social Global del Proyecto (EAS-G).
5. Una pregunta cerrada de valoración de medidas contenidas en el PGAS-G.
6. Una pregunta abierta de identificación de otras medidas de gestión ambiental y social a incluir en el PGAS-G.
7. Una pregunta cerrada sobre medios de comunicación preferenciales para canalizar consultas, dudas, reclamos o sugerencias, durante la etapa constructiva.
8. Una pregunta abierta para comentarios generales adicionales.
9. Despedida y agradecimiento.

Dado que la encuesta se desarrolló en su totalidad de manera virtual, junto con la invitación a participar (Ver anexo II), las partes interesadas tuvieron acceso a la EAS-G y PGAS-G.

Los documentos que se enviaron son:

- Resumen Ejecutivo de la EAS-G (Ver anexo III)
- Versión preliminar completa de la EAS-G.
- Carta de Invitación.
- Enlace a la encuesta virtual.
- Invitación al evento sincrónico a través de la plataforma Zoom.

4.2 Apertura y cierre de la plataforma de consulta

Tabla 2. Cronograma de la consulta

Actividad	Fecha inicio	Fecha de fin
Envío invitaciones	23/05	23/05
Plazo inicial de respuesta	23/05	03/06
Recordatorio vencimiento plazo de respuesta y del Zoom	30/05	30/05
Evento sincrónico de presentación de la propuesta	03/06	03/06
Comunicación de ampliación de plazo de respuesta	03/06	03/06
Ampliación del plazo de respuesta	03/06	10/06
Cierre definitivo de la plataforma	13/06	13/06

Envío de invitaciones

El día 23 de mayo, por medio del correo electrónico, se hizo envío de las invitaciones para participar en el evento virtual de Consulta Pública (CP).

En el anexo II, se presenta el texto de las cartas de invitación que fueron remitidas y acompañadas de la siguiente información:

- Versión borrador de la EAS-G.
- Resumen Ejecutivo de la EAS-G (ver anexo III).
- Enlace al evento sincrónico.
- Enlace a la encuesta.

En las invitaciones enviadas a las partes interesadas, el plazo inicial para el envío de las respuestas se planificó para el día 03 de junio. A una semana de iniciado el envío de

la encuesta, se habían recibido 43 respuestas y se decidió ampliar el plazo de recepción de las mismas hasta el día 10 de junio, lo cual fue comunicado por los diferentes canales habilitados, como por ejemplo, e-mails, WhatsApp, mensajes de texto y llamadas telefónicas.

El día 30 de mayo se envió un recordatorio vía Whatsapp invitando a los actores identificados previamente a participar de la reunión sincrónica a través de la plataforma Zoom, a realizarse el día 03 de junio con el objetivo de evacuar dudas o consultas tanto de aquellos que habían respondido el cuestionario, como de quienes aún no lo habían hecho (en el anexo IV se presenta el texto enviado).

Evento sincrónico

El evento llevado a cabo el día 03 de junio de manera virtual por la plataforma de Zoom tuvo un total de 100 asistentes que habían sido identificados como partes interesadas, el mismo fue grabado y puede ser encontrado en el siguiente [LINK](#).

En el mismo se realizó la descripción del propósito y contenido de la Evaluación Ambiental y Social Global del Proyecto (EAS-G) y el Plan de Gestión Ambiental y Social Global (PGAS-G) (Ver presentación en el anexo V y registro fotográfico).

Cierre definitivo de la plataforma

El día 13 a las 10 horas se cerró el acceso a la encuesta. En esta fecha, se recibieron en total 70 respuestas a través de Google Forms.

4.3 Participación

Las invitaciones enviadas fueron dirigidas a diferentes actores, con relación directa o indirecta respecto de las intervenciones edilicias planificadas por el Programa. Es así que la Consulta se aplicó a todos los actores identificados como partes interesadas de las localidades donde se proyecta realizar obras.

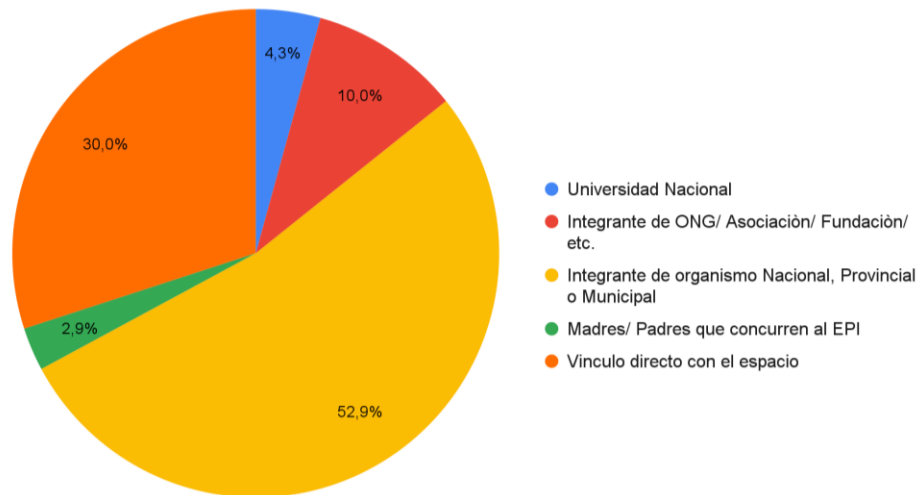
Finalizada la Consulta Pública se recibieron respuestas por parte de los actores invitados a participar. Se alcanzó un total de 70 respuestas de los Espacios de Primera Infancia convocados.

El listado completo de los participantes podrá visualizarse junto con las localidades en donde se proyectan las obras a realizar en el anexo VI.

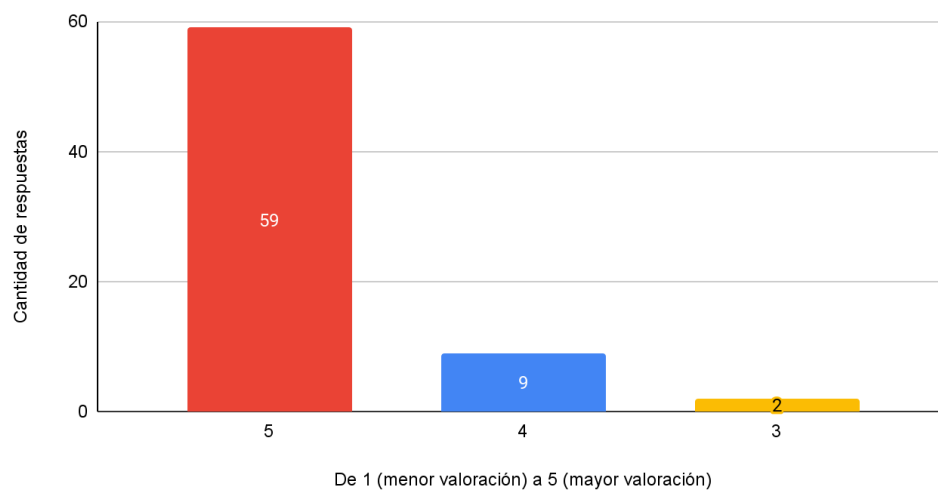
5. RESULTADOS DE LA CONSULTA

5.1 Preguntas

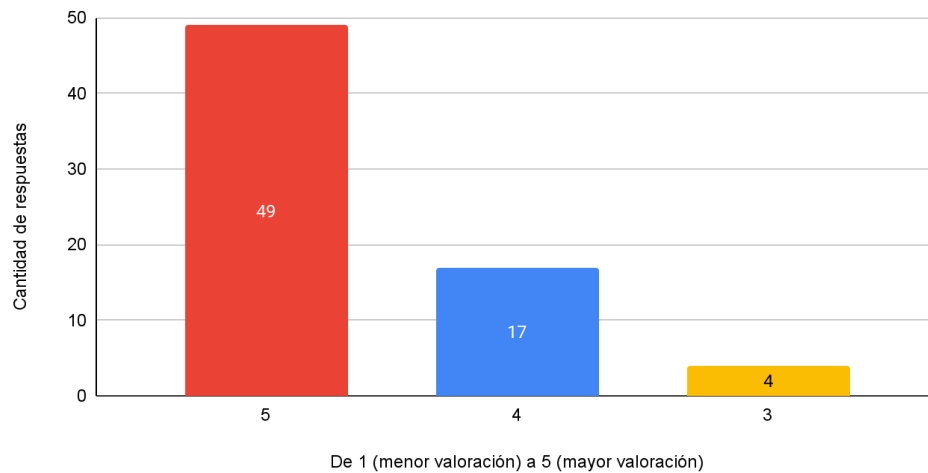
Describe su relación con el Espacio de Primera Infancia u organización a la que pertenece:



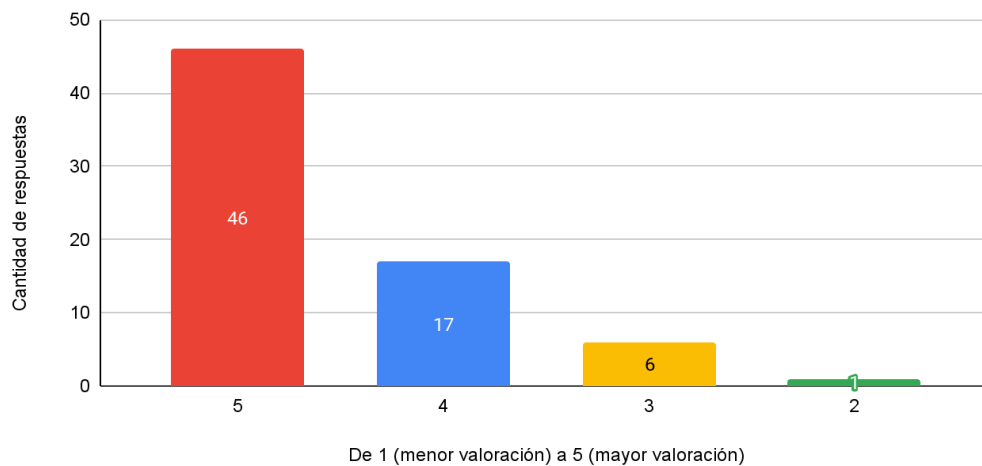
1- Opinión sobre la propuesta de intervención socioambiental en el marco del proyecto.



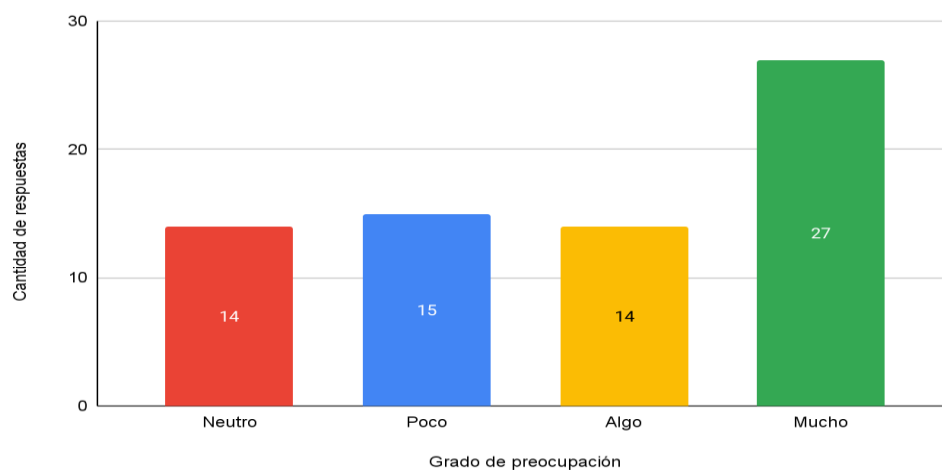
2- Opinión sobre la Evaluación Ambiental y Social Global del Proyecto (EAS-G).



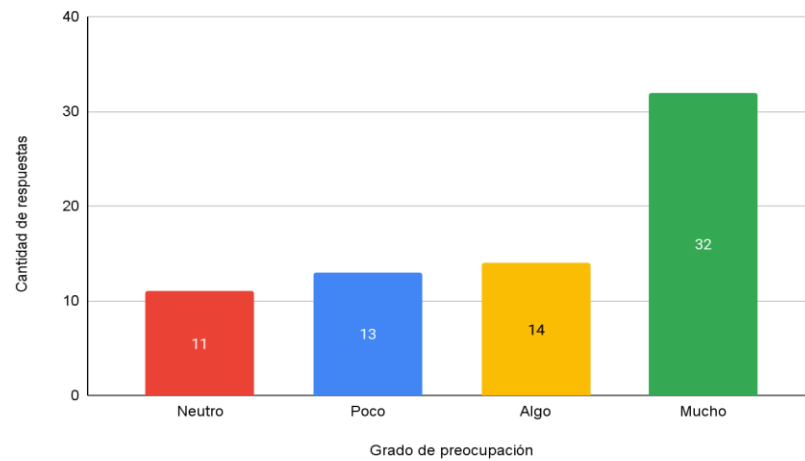
3- Valoración sobre en qué medida la Evaluación Ambiental y Social Global (EAS-G) ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos ambientales y/o sociales negativos que podrían ocasionar las obras de construcción o remodelación.



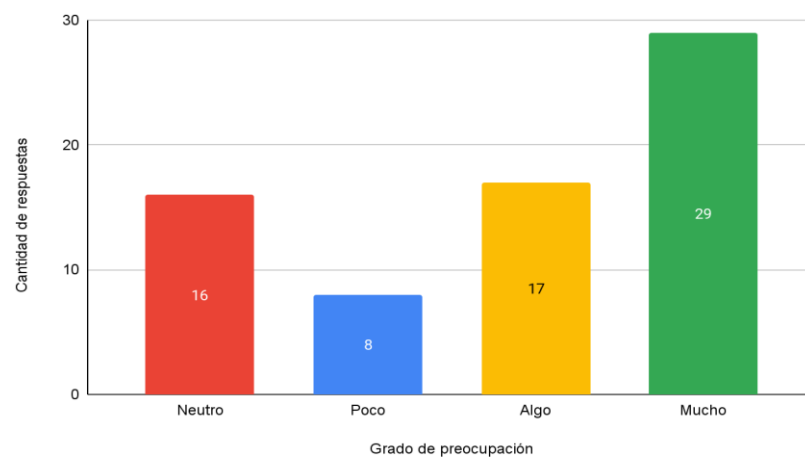
4A- Grado de preocupación que generan los posibles impactos analizados en relación al ambiente.



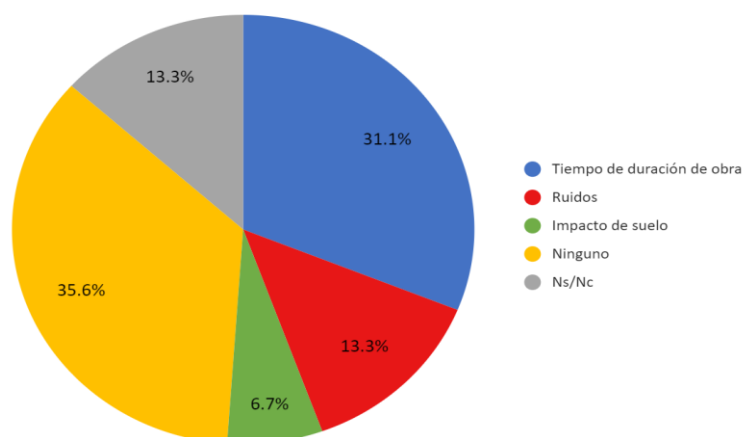
4B- Grado de preocupación que generan los posibles impactos analizados en relación a los aspectos de seguridad.



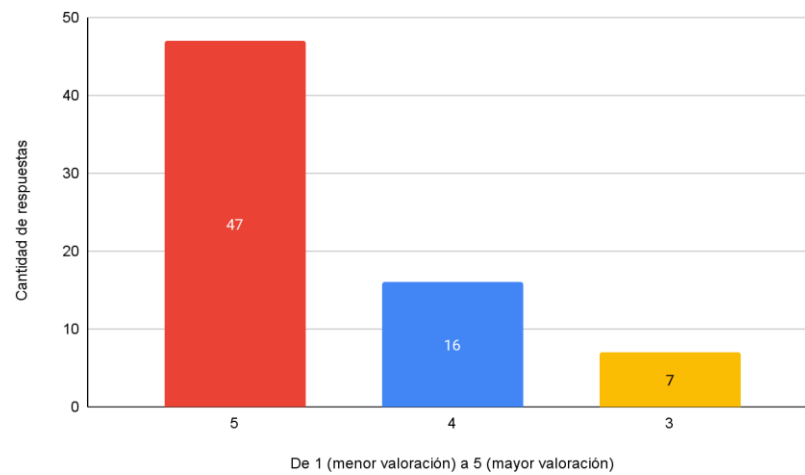
4C- Grado de preocupación que generan los posibles impactos analizados en relación a los temas socioeconómicos.



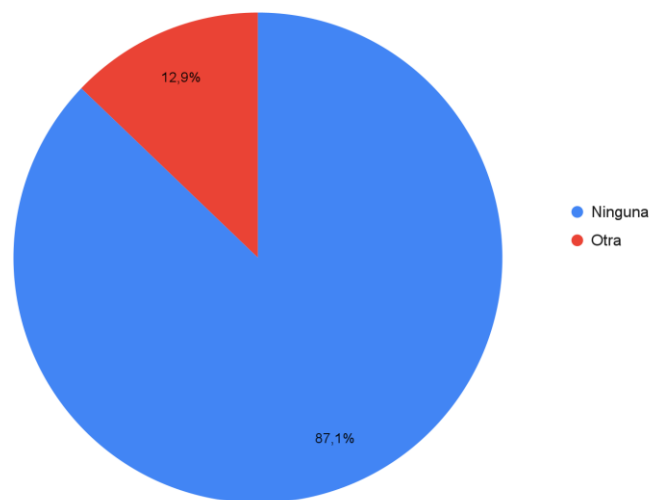
5- ¿Qué otros impactos ambientales y/o sociales negativos podrían ocasionar las obras a realizar? Esta pregunta recibió 45 respuestas que se dividen en:



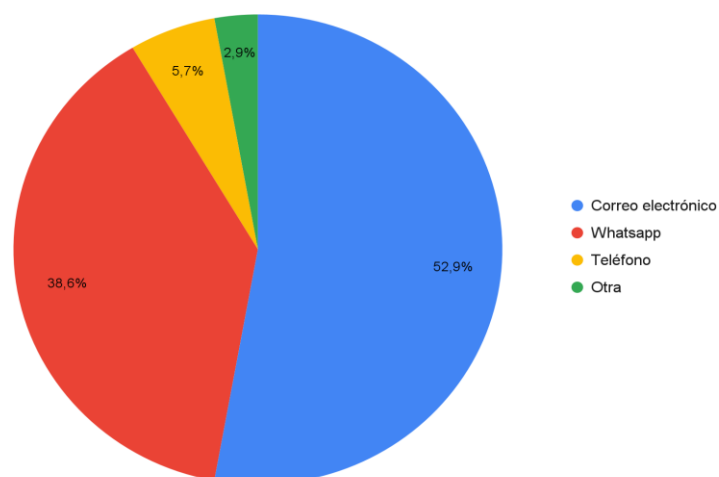
6- Valoración sobre las medidas planteadas en el Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGAS).



7- Recomendación sobre medidas no contempladas



8- Medio preferido para gestionar quejas y/o reclamos



9- Al final se dejó un espacio para realizar algún comentario adicional sobre el proyecto y los impactos y riesgos socioambientales en relación a las obras a realizar.

Las respuestas sugieren tener en cuenta la necesidad de coordinar los tiempos de duración de la obra con las actividades de los EPIs. Esta observación es planteada desde los/las encuestados/as con el objetivo de que no se queden sin asistir las niñas y niños o requieran un tiempo para establecer un lugar alternativo para sus clases. Dicha preocupación la refieren al hecho de que algunos de los niños y niñas que concurren a los EPIs perciben allí un refuerzo alimentario, desayuno y/o almuerzo.

En relación con los tiempos, aparecen propuestas de los/las encuestados/as para que las obras de menor escala, que requieren de menos plazo para la ejecución se puedan realizar en los recesos de actividades de los EPIs (tanto en vacaciones de invierno como de verano).

Aparecen diversas respuestas en las preguntas abiertas donde describen y comparten las enormes expectativas por parte de quien concurren a los EPIs, de quienes los gestionan y de la comunidad por las obras de mejoramientos, ampliaciones, remodelaciones o espacios nuevos de primera infancia que se iniciarán.

6. CONCLUSIONES

Este informe se propuso describir el proceso de la Consulta Pública (CP) llevada a cabo por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en el marco del Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia y la Universalización de la Educación Inicial.

El objetivo de la CP fue dar a conocer el Programa entre las partes interesadas y recabar de manera conjunta la información sobre los impactos socioambientales que puedan generar las inversiones en infraestructura edilicia.

Para cumplimentar dicho proceso se llevaron a cabo dos estrategias: por un lado, un encuentro virtual sincrónico que contó con la presencia de 100 participantes de distintos ámbitos relacionados con los Espacios de Primera Infancia. Este encuentro privilegió la aclaraciones de dudas y el traslado de información importante con una predisposición concreta por parte del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación de mantener los canales de diálogo abiertos; por el otro lado, se envió a las partes involucradas una encuesta de respuesta virtual referida a la presentación de la Evaluación Ambiental y Social Global del Proyecto (EAS-G) y su respectivo Plan de Gestión Ambiental y Social Global (PGAS-G) con un alto nivel de participación (respuesta de 70 participantes).

Los resultados arrojaron algunas observaciones significativas para una mejora en la implementación de los proyectos entre los que se destacan:

- Más del 80% de los/las encuestados/as creen muy importante la propuesta de intervención socioambiental en el marco del Proyecto.
- Más del 90% tiene una opinión buena sobre la Evaluación Ambiental y Social Estratégica del Proyecto.
- Más del 80% respondió tener una buena opinión sobre el Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGAS).

Como oportunidad de mejora y en relación a la pregunta realizada sobre impactos ambientales y/o sociales negativos que podrían ocasionar las construcciones a realizar, surge una preocupación mayor sobre ruidos molestos y tiempo de duración de la obra debido al calendario de actividades de los EPIs. Asimismo, aparece como sugerencia de la mayoría de los EPIs la necesidad de encontrar un lugar alternativo para las niñas y niños, con el objetivo de continuar con sus actividades mientras se realiza la obra.

Se puede concluir que son de gran importancia los datos, la información, el intercambio y el proceso de la Consulta Pública llevada a cabo en esta instancia del Programa ya que permitió recabar información, generar interacciones necesarias entre los actores involucrados y llevar adelante la implementación de las políticas ambientales y sociales requeridas. En base a estos resultados, se podrá apoyar la toma de decisiones y la gestión del Programa.

7. ANEXOS

Anexo I - Cuestionario

Consulta Pública de Evaluación Ambiental y Social Estratégica

tomasdrohobycki@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

 Borrador restaurado

***Obligatorio**

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

Introducción

Agradecemos su interés por participar en esta consulta.

Se han identificado posibles impactos y riesgos socioambientales que la implementación de las obras podrían tener junto con las posibles formas de evitar, mitigar o atender los riesgos negativos.

Esta consulta se hace entonces con el objetivo de identificar los posibles impactos y riesgos socioambientales que podrían causar estas obras.

Si usted no tuvo la oportunidad de revisar las versiones preliminares y el resumen ejecutivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) y su respectivo Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégica (PGAS), lo invitamos a hacerlo ahora.

Describa su relación con el Espacio de Primera Infancia u organización a la que pertenece. *

- ☐ Vinculo directo con el espacio
- ☐ Integrante de organismo Nacional, Provincial o Municipal
- ☐ Integrante de ONG/ Asociación/ Fundación/ etc.
- ☐ Vecino
- ☐ Madres/ Padres que concurren al EPI
- ☒ Otro:



1. Valore la opinión que usted tiene sobre la propuesta de intervención socioambiental en el marco del Proyecto. *

	1	2	3	4	5	
Sin Interés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy interesado

2. Valore la opinión que usted tiene sobre la Evaluación Ambiental y Social Estratégica del Proyecto (EASE). *

	1	2	3	4	5	
Deficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Excelente

3. Valore en qué medida la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos ambientales y/o sociales negativos que podrían ocasionar las obras de construcción o remodelación. *

	1	2	3	4	5	
Deficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Excelente



4. Indique el grado de preocupación que le generan los posibles impactos analizados en relación a: *

	Neutro	Poco	Algo	Mucho
El ambiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspectos de seguridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Temas socioeconómicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿Qué otros impactos ambientales y/o sociales negativos podrían ocasionar las obras a realizar?

Tu respuesta

6. Valore la opinión que usted tiene sobre las medidas planteadas en el Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGAS). *

	1	2	3	4	5	
Deficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Excelente

7. ¿Qué otras medidas de gestión ambiental y/o social se deberían incluir? *

- ☐ Ninguna
- ☐ Otro:



8 . ¿Qué medio le parece más adecuado para atender quejas y reclamos en relación a las intervenciones? *

- ☐ correo
- ☐ correo electrónico
- ☐ Whatsapp
- ☐ Teléfono
- ☐ Otro:

9. Si quiere realizar algún comentario adicional sobre el proyecto y los impactos y riesgos socioambientales en relación a las obras a realizar, por favor hágalo a continuación

Tu respuesta

Muchas gracias por su participación.

La información que surge de esta encuesta es de carácter confidencial y los datos obtenidos serán utilizados únicamente dentro de este marco.

Enviar

[Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



Anexo II - Carta de invitación a participar en la CP

Mail enviado:

El mar, 31 may 2022 a las 12:05, PEyCI DireccionGeneral (<peyci.direccion@gmail.com>) escribió:

Estimada/o

Tenemos el agrado de comunicarnos desde la Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional perteneciente al Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, en el marco de la preparación del "Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia (Fase II) cuyo objetivo consiste en "Incrementar la cobertura y la calidad de instituciones y de servicios públicos de cuidado y educación dirigidos a la promoción del desarrollo de habilidades físicas, del lenguaje y comunicación, cognitivas, sociales y afectivas de niñas y niños de 0 a 5 años".

En relación a lo antedicho, en esta oportunidad queremos invitarlos a participar de una Consulta Pública que se realizará el día 03 de Junio a las 10hs. de manera virtual.

En la carta de invitación que enviamos adjunta, encontrarán el acceso a una "Encuesta" y a la plataforma "Meet" para el día de la consulta.

Asimismo, y a los fines de que puedan informarse previamente y con mayor profundidad, también pueden acceder desde allí a los documentos relativos al tema.

Les solicitamos confirmen por este medio su asistencia junto con el nombre de las personas participantes.

Atentamente,



Dirección General de Proyectos Especiales
y Cooperación Internacional

--
Dirección de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional Ministerio de Desarrollo Social

Esmeralda 130 - 6º piso - CABA

Tel. +54 11 3989 8411

mail: peyci.direccion@gmail.com

Ejemplo de respuesta recibida:

De: PEyCI DireccionGeneral <peyci.direccion@gmail.com>

Enviado: martes, 31 de mayo de 2022 12:49

Para: Lucila Baldi

Asunto: CONFIRMACIÓN: CONSULTA PÚBLICA VIRTUAL - PROGRAMA DE APOYO PLAN NACIONAL DE PRIMERA INFANCIA (FASE II)

para tu información

----- Forwarded message -----

De: **Leticia Bourdet** <leticiabourdet@gmail.com>

Date: mar, 31 may 2022 a las 12:34

Subject: Re: CONSULTA PÚBLICA VIRTUAL - PROGRAMA DE APOYO PLAN NACIONAL DE PRIMERA INFANCIA (FASE II)

To: PEyCI DireccionGeneral <peyci.direccion@gmail.com>

Estimadxs, confirmo mi asistencia:

LETICIA BOURDET DNI 29307616

Muchas gracias

Anexo III - Resumen ejecutivo de la EAS-G

El siguiente Resumen Ejecutivo sintetiza los principales aspectos referidos a la Evaluación Ambiental y Social Global (EAS-G) para el Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia y a la Política de Universalización de la Educación Inicial Fase II de Argentina cuyo objetivo es determinar a partir de dicha evaluación el impacto ambiental, social y económico.

El Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia y a la Política de Universalización de la Educación Inicial Fase II tiene por objetivo incrementar la cobertura y la calidad de instituciones y de servicios públicos de cuidado y educación dirigidos a la promoción del desarrollo de habilidades físicas, del lenguaje y comunicación, cognitivas, sociales y afectivas de niñas y niños de 0 a 5 años. En este sentido, se plantea una línea de acción -entre otras- de fortalecimiento de espacios de primera infancia (EPI) a partir de la remodelación y/o construcción de los edificios destinados para este uso.

El proyecto será ejecutado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a través de la Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional, dependiente de la Secretaría de Gestión Administrativa. Entre sus responsabilidades primarias se establecen acciones vinculadas a la planificación, programación, formulación, implementación, supervisión, monitoreo y evaluación de programas y proyectos con financiamiento de organismos internacionales de crédito, como así también a la ejecución de proyectos de participación público privada que correspondan a las áreas de incumbencia del Ministerio, conforme con los objetivos de política sectorial fijados por el Gobierno Nacional.

Se prepara esta Evaluación Ambiental y Social Estratégica a fin de cumplimentar los requerimientos establecidos por las normativas locales y las Políticas de Salvaguardas Ambientales y Sociales del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) organismo que lo financiara a través de la operación de préstamo AR-L1355.

El análisis incluye: (i) descripción del Programa¹; (ii) reseña del marco legal e institucional en el que se desarrolla el Proyecto; (iii) descripción de línea de base del medio físico, biológico y socioeconómico; (iv) identificación y valorización de los potenciales impactos y riesgos ambientales y sociales del Proyecto; (v) identificación de medidas de mitigación para los impactos analizados; (vi) los lineamientos del Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), que identifica las medidas de mitigación para los principales Impactos y riesgos ambientales y sociales previstos durante la etapa de obra; y (vii) un Plan de Consulta, con lineamientos para la organización y documentación del proceso de Consulta Pública.

Marco Legal

El marco legal utilizado refiere a los convenios internacionales y a las leyes ambientales nacionales argentinas relativas a temas socio ambientales y de seguridad y salud ocupacional².

Asimismo, dado que la fuente de financiamiento es el BID, se tomó en consideración el nuevo Marco de Política Ambiental y Social (MPAS) del organismo. Las Normas de Desempeño Ambiental y Social (NDAS) que aplican en este proyecto incluyen NDAS 1- Evaluación y Gestión de los Riesgos e Impactos Ambientales y sociales, NDAS 2- Trabajo y Condiciones Laborales, NDAS 3- Eficiencia en el Uso de los Recursos y Prevención de la Contaminación, NDAS 4- Salud y Seguridad de la Comunidad, NDAS 6- Conservación de la Biodiversidad y Gestión Sostenible de Recursos Naturales Vivos, NDAS 7-

¹ Ver Capítulo 2 del EAS-G.

² Para más detalle consultar el marco normativo nacional e internacional descrito en el capítulo 3 del EAS-G.

Pueblos indígenas, NDAS 9- Igualdad y género, NDAS 10- Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información.

Principales temas y resultados esperados:

Línea de Base Ambiental y Social

El Programa interviene con obras a lo largo del país, con variabilidad de entornos físicos, biológicos y socioeconómicos, por ello se deben estudiar dichos entornos, con el propósito de realizar una identificación de los principales hallazgos que sean de utilidad para la preparación y la gestión socioambiental de los proyectos que se financien.

Estos estudios darán lugar a la existencia de la línea de base ambiental y social, es decir los aspectos a tener en cuenta que se encontraron en el entorno de cada uno de los Espacios de Primera Infancia a construir o remodelar. Teniendo en cuenta entre otras variables la biodiversidad, las áreas protegidas, la vulnerabilidad a desastres naturales, el patrimonio cultural, entre otros.³

Impactos y Riesgos Ambientales y Sociales⁴

De igual manera, se determina en la EAS-G el proceso de evaluación de impactos y riesgos ambientales y sociales que pueden entenderse a su vez en dos etapas:

1. **Identificación de Impactos:** determinar qué podría ocurrir en los factores o componentes de medio, como consecuencia del proyecto y sus actividades e instalaciones asociadas.
2. **Evaluación de Impactos:** evaluar la significancia de los impactos y riesgos predichos, considerando su magnitud y probabilidad de ocurrencia, así como la sensibilidad, valor e Importancia del factor o componente del medio impactado.

Se identificaron, por un lado, las acciones que requiere el proyecto en su **etapa constructiva**, referidas a las realizadas durante la construcción del proyecto, y su **etapa operativa**, ligadas al correcto funcionamiento de la infraestructura una vez construida, lo cual es responsabilidad del ente u organismo operador y prestador del servicio. Por el otro, se analizaron las interacciones entre los factores ambientales y sociales susceptibles de ser impactados por la aplicación de este Programa.

Para la **fase constructiva**, los principales impactos identificados se vinculan con: (i) Emisiones gaseosas y material particulado; (ii) ruido y vibraciones; (iii) Aguas (napas, aguas subterráneas, aguas superficiales); (iv) suelo; (v) Flora y fauna; (vi) Red vial y tránsito; (vii) Servicios por red (agua, cloaca, energía, gas); (viii) Gestión de residuos; (ix) Probabilidades de accidentes ocupacionales, viales y comunitarios; (x) Empleo y actividad comercial y de servicios; (xi) Empleo y actividad comercial y de servicios; (xii) Uso de suelo y actividades en el área; (xiv) patrimonio cultura y arqueológico; (xv) percepción del paisaje urbano

Para la **fase operativa**, los principales impactos identificados se vinculan con: (i) red vial y tránsito; (ii) Servicios por red (agua, cloaca, energía, gas); (iii) Gestión de residuos; (iv) Probabilidad de accidentes ocupacionales comunitarios y viales y afectación en la salud; (v) Empleo de mano de obra y de servicios y desarrollo social; (vi) Uso del suelo y actividades en el área

A partir de allí la EAS-G explica cuáles son las medidas de mitigación necesarias a implementar ante cada impacto identificado, y el cálculo del impacto residual, asumiendo que las mismas se aplicaron

³ En el capítulo 4 de la EAS-G se presenta detalladamente la Línea de base Ambiental y Social a nivel nacional ⁴ Este análisis se presenta en el capítulo 5 de la EAS-G.

de forma adecuada. Con este análisis, se busca minimizar los impactos ambientales y sociales significativos dada la implementación del PGAS⁵.

Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) surge como resultado de la Evaluación como la herramienta metodológica que define la articulación e implementación de las medidas de mitigación identificadas para los Impactos y riesgos ambientales sociales del Programa.

Tiene como objetivo asegurar la utilización de buenas prácticas ambientales y sociales, garantizar el cumplimiento de las metas propuestas en esas áreas, definir acciones para corregir y cualquier desviación que implique un riesgo o impacto ambiental o social.

El PGAS define las entidades responsables de la gestión socioambiental del Programa a lo largo de todo su ciclo, tanto para la ejecución como para el monitoreo de las acciones. También incluye un análisis de la capacidad institucional de esas entidades para la gestión socioambiental del Programa, junto con recomendaciones de fortalecimiento.

PGAS para la Fase Constructiva⁶

El PGAS constructivo está constituido por una serie de programas que tiene por objetivo mitigar los impactos que esta fase puedan generar, entre los mencionados programas se incluyen;

1. Monitoreo y Control de Cumplimiento de Medidas de Mitigación.
2. Instalación de Obras y Montaje del Obrador.
3. Manejo de Flora y Áreas Verdes.
4. Gestión de Efluentes.
5. Manejo de Sustancias Químicas.
6. Gestión de Residuos.
7. Calidad de aire, ruido y vibraciones.
8. Seguridad Vial, Peatonal y Ordenamiento del Tránsito.
9. Control de Plagas y Vectores.
10. Seguridad y Salud Ocupacional Comunitaria.
11. Gestión de Afluencia de Mano de Obra
12. Capacitación Socioambiental al Personal de Obra
13. Plan de contingencias.
14. Coordinación con Prestadoras de Servicios por Red.
15. Información y Participación Comunitaria
16. Procedimiento de Descubrimientos Fortuitos
17. Desmovilización y Restauración. Cierre de Obrador.
18. Prevención de Enfermedades Infecciosas en el Ámbito Laboral (con foco en COVID- 19).

PGAS para la Fase Operativa⁷

⁵ Ver Capítulo 6 de la EAS-G.

⁶ Los lineamientos y contenidos mínimos de estos programas se encuentran en el **Capítulo 7**. El PGAS a nivel constructivo será desarrollado por la firma contratista de la obra, en base a dichos lineamientos de planes y programas y al índice orientativo de contenidos propuestos.

⁷ En el Capítulo 7 también se detallan los Programas que debe Implementar la EAS-G en la fase operativa del Proyecto. Se incluyen los lineamientos mínimos de dichos programas

El PGAS en esta otra fase incluye los programas que deben implementarse para mitigar los impactos que el funcionamiento de estos espacios puedan producir en el entorno donde desarrollaran eventualmente sus actividades.⁸

Consulta Pública

Otro de los requerimientos en relación al Programa refiere a la necesidad de organizar una Consulta Pública para dar conformidad con la NDAS 10 “Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información” que los proyectos de Categoría B requieren.

La versión final de este documento contendrá el Informe resultante de este ejercicio de participación, el cual documente el proceso de consulta significativa que se lleve a cabo previo a la aprobación del Programa, con el fin de evitar o reducir los impactos negativos que dichas intervenciones puedan ocasionar.

Mecanismo de Gestión de Reclamos y Participación

El PGAS, dentro del programa 15. Información y Participación Comunitaria, incluye los lineamientos del mecanismo de consulta, información y participación comunitaria, que se implementará por la duración del Programa, junto con los requisitos de recepción, gestión y cierre de estos. De esta manera, se busca prevenir la desinformación del público con respecto al avance y las tareas del proyecto.

El contratista informará a la comunidad y a las autoridades locales sobre cronogramas y posibles interferencias en la circulación del tráfico y servicios que puedan ocurrir. La comunidad tendrá a su disposición libro de quejas, números telefónicos, dirección de email y una interfaz web mediante el cual podrán realizar sus reclamos, quejas o sugerencias, las cuales serán analizadas y obtendrán una rápida respuesta. Se instalarán carteles informativos del proyecto que contendrán fecha de inicio y finalización de la obra e información sobre mecanismos de recepción de quejas y reclamos.

Conclusiones y Viabilidad Socioambiental del Provento

Esta EAS-G evaluó los Impactos y riesgos ambientales sociales asociados al Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia y a la Política de Universalización de la Educación Inicial II (AR-L1355) en Argentina.

Como es habitual en obras de estas características, existen potenciales impactos y riesgos Principalmente en la fase constructiva, tales como Impactos negativos por accidentes ocupacionales durante las obras, contaminación por mala gestión de los residuos sólidos generados, contaminación del aire por emisiones de vehículos y maquinarias afectadas a la obra, ruido y vibraciones, y contaminación de suelos por derrames accidentales

Estos impactos negativos de la fase constructiva son acotados en el tiempo, ocurren durante el período de obra, y sólo afectan al área de influencia directa de los proyectos. Para ellos, se prevé la aplicación de medidas de mitigación adecuada⁹, y de buenas prácticas constructivas, que garanticen el cumplimiento de la normativa nacional y local, y las Normas de Desempeño Ambiental y Social.

En su fase operativa, el Programa tiene un impacto social positivo, determinado por el incremento de acceso a servicios públicos de calidad dirigidos a la promoción del desarrollo de las habilidades físicas, de lenguaje y comunicación, cognitivas y socioemocionales de niños y niñas de 0 a 5 años, y las

⁸ En el **Capítulo 7** también se detallan los Programas que debe Implementar la EAS-G en la fase operativa del Proyecto. Se incluyen los lineamientos mínimos de dichos programas

⁹ Detallada en el capítulo 6 de la EAS-G.

mejores condiciones edilicias derivadas de las obras de rehabilitación y construcción de Espacios de Primera Infancia.

Por lo expuesto, los impactos y riesgos negativos de fase constructiva del Programa se consideran mitigables y aceptables. Los Impactos Positivos del Programa, por su parte, se materializan a lo largo de la vida útil de los Espacios de Primer infancia a rehabilitar o construir estimada en al menos 40 años. Por ello, se **concluye que la operación es viable, sin riesgos o impactos socioambientales negativos significativos no mitigables.**

Anexo IV - Mensajes recordatorios y ampliación de plazo

Mensaje enviado mediante Whatsapp:

¡¡ATENCIÓN LINK DE LA CONSULTA PÚBLICA!!

Recordamos VIERNES 3 A LAS 10HS.

Mediante el siguiente link o ID de la plataforma Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/88674585452>

Meeting ID: 886 7458 5452

A su vez, les dejamos el link a la encuesta para que puedan completarla en caso de aún no haberlo hecho.

<https://forms.gle/XKGHHJs7Bou8JVgm7>



Ministerio de
Desarrollo Social
Argentina



Secretaría de
Asuntos Estratégicos
Argentina

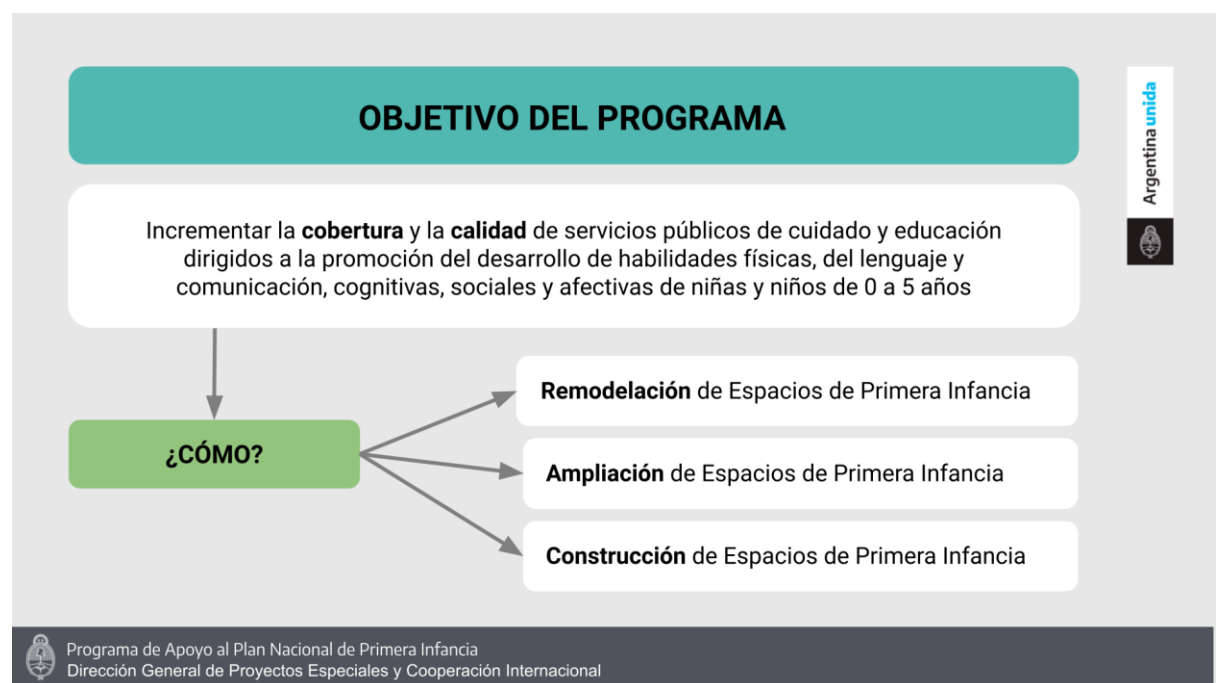
CONSULTA PÚBLICA - EASE

Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia

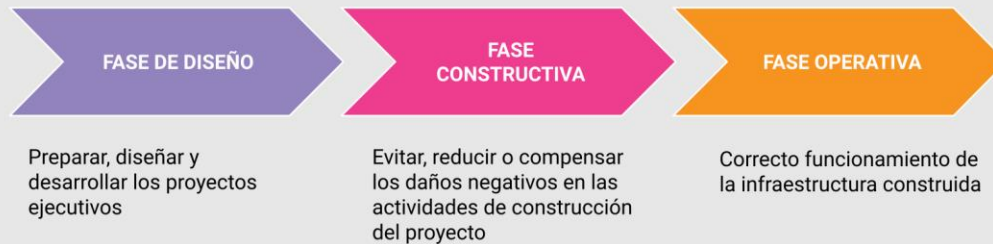
Fase II

Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Argentina unida



¿Cuáles son las **fases** del ciclo de proyectos?



EASE (Evaluación Ambiental y Social Estratégica)



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Argentina **unida**



EASE (Evaluación Ambiental y Social Estratégica)

Es un análisis que busca determinar cuáles son los principales **impactos** ambientales, sociales y económicos que se producen al implementar el Programa

OBJETIVOS

Elaborar un diagnóstico ambiental y social en el entorno de intervención del Programa que incluya una síntesis normativa legal e institucional

Identificar impactos y riesgos ambientales y sociales sobre el medio físico, biológico y socioeconómico

Generar medidas de mitigación y procedimientos de gestión para minimizar los impactos y riesgos detectados

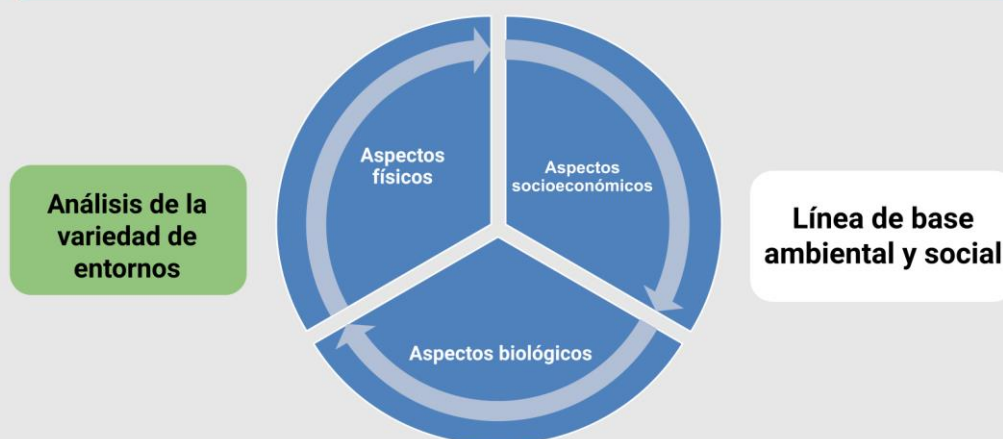


Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Argentina **unida**



Diagnóstico ambiental y social



Argentina **unida**



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Identificación de impactos y riesgos ambientales y sociales

Identificación de impactos

Determinar qué podría ocurrir en los factores o componentes del medio, como **consecuencia del proyecto y sus actividades e instalaciones asociadas**

Evaluación de impactos

Evaluar la **significancia** de los impactos y riesgos identificados, considerando su **magnitud y probabilidad** de ocurrencia, así como la **sensibilidad, valor e Importancia** del factor o componente del medio impactado

Argentina **unida**



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Identificación de impactos y riesgos ambientales y sociales

EN DOS ETAPAS

Fase Constructiva

Referidas a las realizadas durante la construcción del proyecto

Fase Operativa

Ligadas al correcto funcionamiento de la infraestructura una vez construida, lo cual es responsabilidad del ente u organismo operador y prestador del servicio



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Argentina **unida**



Generación de medidas de mitigación y procedimientos de gestión

Aquí se constituye el **Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS)** que define la articulación e implementación de las medidas de mitigación identificadas para los impactos y riesgos ambientales sociales del Programa

OBJETIVOS PGAS

Garantizar y controlar el **cumplimiento de la normativa vigente** en materia ambiental, territorial, seguridad e higiene y salvaguardas ambientales y sociales

Identificar y establecer las medidas de **mitigación** necesarias y **monitoreo y control**



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Argentina **unida**



Consulta Pública

Refiere a la necesidad de organizar una Consulta Pública para dar conformidad con la NDAS 10 **"Participación de las Partes Interesadas y Divulgación de Información"**

Argentina **unida**



PROPÓSITOS

Cumplir con los requisitos del BID

Agregar nuevos impactos no tenidos en cuenta en instancias previas

Añadir propuestas de mitigación al PGAS a partir de los nuevos impactos identificados



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Mecanismo de Gestión de Reclamos y Participación

La **comunidad** tendrá la posibilidad de **realizar sus reclamos, quejas o sugerencias**, las cuales serán **analizadas y categorizadas** según criterios de admisibilidad con importancia alta, media o baja, o no admisible, para eventualmente **ser respondidos**

Argentina **unida**




MEDIOS



Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

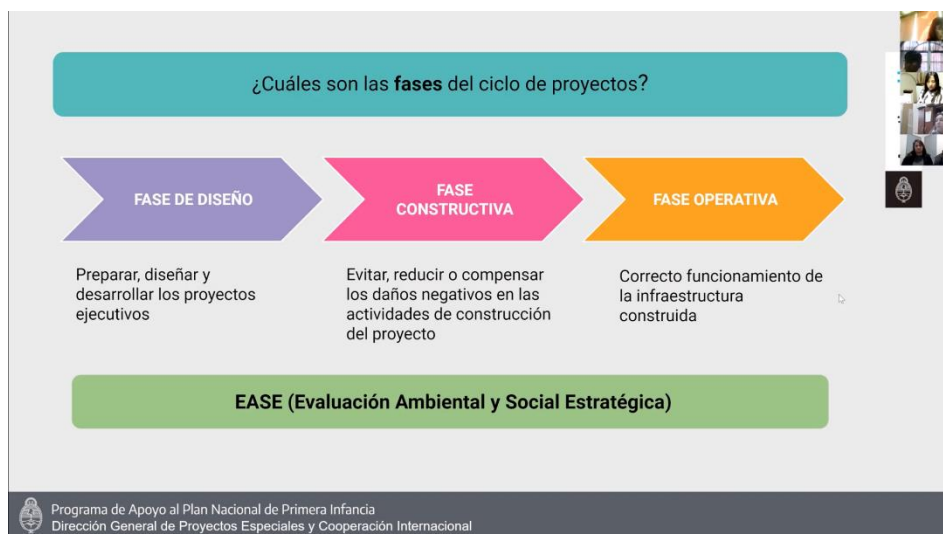
Registro fotográfico de la reunión sincrónica

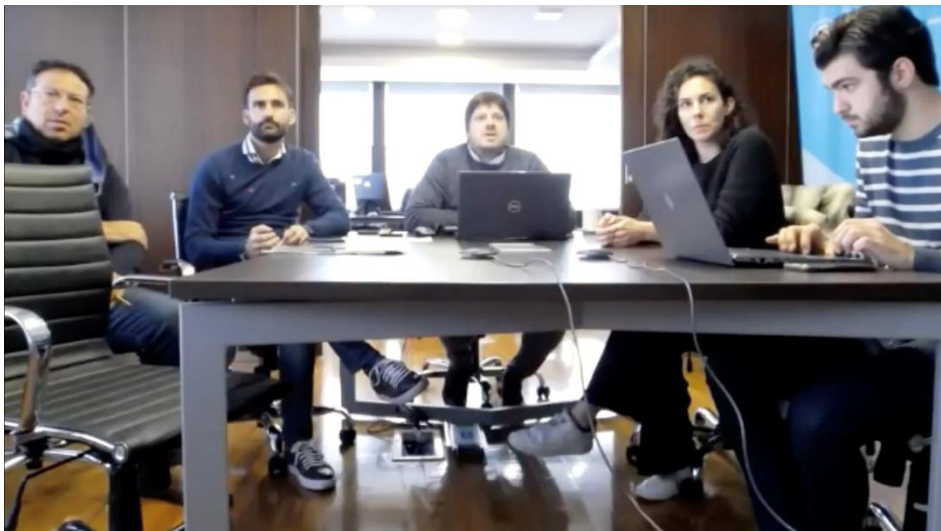
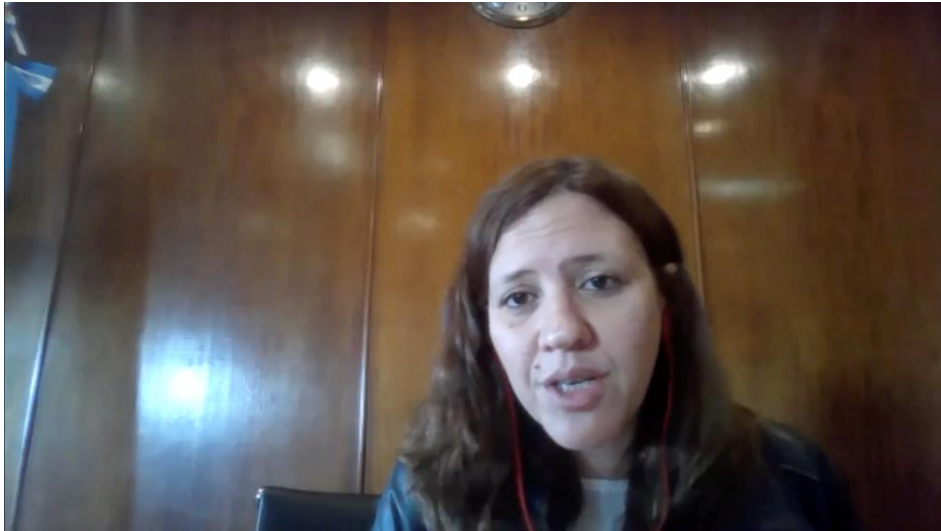


CONSULTA PÚBLICA - EASE
Programa de Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia
Fase II

Dirección General de Proyectos Especiales y Cooperación Internacional

Argentina **unida**





Anexo VI – Listado de participantes y localidades

Nro	Provincia	Invitado	¿Asistió?
1	Buenos Aires	Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Escobar	SI
2	Buenos Aires	Secretaria general de la Universidad Arturo Jaretche	SI
3	Buenos Aires	Dirección municipal cuidado infantil de la Municipalidad de Gral. San Martín	SI
4	Buenos Aires	Director de Infraestructura de la Universidad de Hurlingham	SI
5	Buenos Aires	Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Lomas de Zamora	SI
6	Buenos Aires	Desarrollo Social municipal de Lujan	SI
7	Buenos Aires	Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Mercedes	SI
8	Buenos Aires	Párroco de Moreno	SI
9	Buenos Aires	Secretario de Infraestructura y Plan Maestro de Univ. De Moreno	SI
10	Buenos Aires	Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Morón	SI
11	Buenos Aires	Secretario Desarrollo Humano del municipio de Punta Indio	SI
12	Buenos Aires	Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Baradero	SI
13	Buenos Aires	Secretaria de Educación Municipal de San Vicente	SI
14	Buenos Aires	referente de CDI Agustín Ramírez II de Florencio Varela	
15	Buenos Aires	referente de EPI NUEVO de Carlos Tejedor	SI
16	Buenos Aires	referente de CDI 7 de Mayo de Escobar	SI
17	Buenos Aires	referente de CDI N° 6 - Evita de Escobar	SI
18	Buenos Aires	referente de San Antonio de Padua de Escobar	SI
19	Buenos Aires	referente de CDI 1 - Niño Jesús de Escobar	SI
20	Buenos Aires	referente de Mundo Feliz de Almirante Brown	SI
21	Buenos Aires	referente de Centro de cuidado infantil Manuel Belgrano de San Martín	SI
22	Buenos Aires	referente de Centro de cuidado infantil Buscando el sol de San Martín	SI
23	Buenos Aires	referente de Jardín Municipal N° 1 "Moños y Corbatas" de Hurlingham	
24	Buenos Aires	referente de Jardín Municipal N°2 "Sendero de Luna" de Hurlingham	
25	Buenos Aires	referente de Nuevo Epi Uni de UN. José C Paz	
26	Buenos Aires	referente de La Tortuga Feliz de La Matanza	
27	Buenos Aires	referente de Nuevo EPI "Papa Francisco predio 3 T (Puerta de Hierro) de La Matanza	
28	Buenos Aires	referente de Nuevo Epi Uni de UN. La Matanza	
29	Buenos Aires	referente de Conejito Saltarin de Lomas de Zamora	
30	Buenos Aires	referente de Arroro de Lomas de Zamora	
31	Buenos Aires	referente de Ositos Cariñosos de Lomas de Zamora	
32	Buenos Aires	referente de "Sistema Alternativo Hogar Eva Perón" de Lomas de Zamora	
33	Buenos Aires	referente de "Rincón Feliz N°16" de Lomas de Zamora	
34	Buenos Aires	referente de EPI Olivera de Lujan	
35	Buenos Aires	referente de Mi Amigo Jesús de Malvinas Argentinas	
36	Buenos Aires	referente de EPI Nuevo - Malvinas Argentinas de Malvinas Argentinas	
37	Buenos Aires	referente de Espacio de Primera Infancia Gowland/Agote de Mercedes	
38	Buenos Aires	referente de CDI N° 1211 B° La Blanquita de Merlo	
39	Buenos Aires	referente de CDI N° 1203 Agustín Ferrari de Merlo	
40	Buenos Aires	referente de CDI N° 1107 El Zorzal de Merlo	
41	Buenos Aires	referente de CDI 1214 B° Samore de Merlo	
42	Buenos Aires	referente de PCC El Molino de Merlo	
43	Buenos Aires	referente de CDI N°1104 Merlo Norte de Merlo	
44	Buenos Aires	referente de CDI N° 1212/ B° La Pradera de Merlo	
45	Buenos Aires	referente de San Martín de Porres de Moreno	SI
46	Buenos Aires	referente de Centro Comunitario Niño Dios de Moreno	SI
47	Buenos Aires	referente de EPI Nuevo de Morón	SI

48	Buenos Aires	referente de Pinocho de Pehuajo	
49	Buenos Aires	referente de MANUELITA de Pehuajo	
50	Buenos Aires	referente de Aguita Clara de Pehuajo	
51	Buenos Aires	referente de CIC Barrio Latorre de Punta Indio	SI
52	Buenos Aires	referente de Juana Azurduy de Baradero	SI
53	Buenos Aires	referente de María Eva Duarte de Baradero	SI
54	Buenos Aires	referente de El Trencito de la Esperanza de San Vicente	
55	Buenos Aires	referente de El naranjito feliz de San Vicente	
56	Buenos Aires	referente de Domselaar de San Vicente	
57	Buenos Aires	referente de El Hornerito de San Vicente	
58	Buenos Aires	referente de Nuestra Señora de Lujan de Malvinas Argentinas	
59	Buenos Aires	referente de EPI Dulces Naranjitas de Berazategui	
60	Buenos Aires	referente de EPI Nuevo de Castelli	
61	Buenos Aires	referente de EPI Nuevo - Glew de Almirante Brown	
62	Buenos Aires	referente de Hogar del Niño de San Vicente	
63	Buenos Aires	referente de Solfeniños de San Vicente	
64	Buenos Aires	Fundación de Organización Comunitaria Lomas de Zamora	SI
65	Buenos Aires	Coordinadora de los Centros de Desarrollo Social de Escobar	SI
66	Buenos Aires	Psicóloga del equipo técnico de Escobar	SI
67	Buenos Aires	Secretario de Desarrollo Social de Carlos tejedor	SI
68	Buenos Aires	Municipalidad de Gral San Martín	SI
69	Buenos Aires	Directora de Cuidados Municipal de Gral San Martin	SI
70	Buenos Aires	Secretario Desarrollo Social municipio de Alte Brown	SI
71	Buenos Aires	Ministro de Desarrollo de la Comunidad Buenos Aires	
72	CABA	Ministra de Desarrollo y Hábitat y Desarrollo Humano Ciudad Autónoma de Buenos Aires	
73	Catamarca	Secretaria de acción social	SI
74	Catamarca	Directora Provincial de Primera Infancia de Catamarca	SI
75	Catamarca	referente de CAF 1 de Catamarca	
76	Catamarca	referente de Kusicuna de Catamarca	
77	Catamarca	referente de Niñary de Catamarca	
78	Catamarca	referente de Espacio de Primera Infancia de Fray Mamerto Esquiú	SI
79	Catamarca	referente de CDI Pequeños Pasos de Tinogasta	SI
80	Catamarca	referente de Epi Nuevo de Valle Viejo	SI
81	Catamarca	referente de EPI Nuevo de San Fernando del Valle	SI
82	Catamarca	Intendente, Intendencia Fray Mamerto Esquiú	SI
83	Catamarca	Ministro de Desarrollo Social y Deportes Catamarca	
84	Chaco	referente de CIFF N° 25 "San Cayetano" de Las Garcita	
85	Chaco	referente de CIFF N°26 "Crecer" de Las Palmas	
86	Chaco	Ministra de Desarrollo Social Chaco	
87	Chubut	Secretaria de Acción Social de la municipalidad de El Maiten	SI
88	Chubut	Secretaria de Desarrollo Social del Municipio de Travelin	SI
89	Chubut	referente de EL SAUZAL de El Hoyo	SI
90	Chubut	referente de RAIN ANTEC de El Maiten	SI
91	Chubut	referente de JARDIN MATERNAL MUNICIPAL N°2418 de Trevelín	SI
92	Chubut	referente de Les Niñes de Dolavon	
93	Chubut	Coordinación Proyectos y Programas de Políticas Públicas Municip.El Hoyo	SI
94	Chubut	Ministra de Desarrollo Social, Familia, Mujer y Juventud Chubut	
95	Claudia Varela	Directora de Familia, niñez y adolescencia	SI
96	Córdoba	Directora de Coordinación de Salas Cuna de Córdoba	SI
97	Córdoba	referente de Norma Nina Tais de Arpon de Villa María	
98	Córdoba	referente de Arturo Illia de Villa Nueva	

99	Córdoba	referente de Bichito de Luz de Los Cerrillos	
100	Córdoba	referente de Manitos Abiertas de Córdoba	
101	Córdoba	referente de La Tortuga Uga de Rio Cuarto	
102	Córdoba	Ministro de Desarrollo Social Córdoba	SI
103	Entre Ríos	SubSecretario/a de Entre Ríos	SI
104	Entre Ríos	referente de Monigote de Gualaguaychú	SI
105	Entre Ríos	referente de Jardin Miguitas de Ternura de Santa Ana	
106	Entre Ríos	referente de Jardin Sembrando Huellitas de Santa Elena	SI
107	Entre Ríos	referente de Jardin Gurisito Costero de Hernandarias	SI
108	Entre Ríos	referente de Jardin Mi Casita de Concepción del Uruguay	
109	Entre Ríos	Ministra de Desarrollo Social Entre Ríos	
110	Jujuy	Secretaria de paridad y genero municipal de Palpala	SI
111	Jujuy	Presidente de Asoc./ ONG/ Fundación de San Salvador de Jujuy	SI
112	Jujuy	Secretaria de Hacienda de Pampa Blanca	SI
113	Jujuy	referente de Sol y Esperanza de Palpalá	SI
114	Jujuy	referente de CDI San Pantaleon de San Salvador de Jujuy	SI
115	Jujuy	referente de Nuevo Epi Uni de UN. Jujuy	
116	Jujuy	referente de Caritas Felices de Pampa Blanca	SI
117	Jujuy	Secretario de desarrollo humano y bienestar social, Municipalidad de Palpalá	SI
118	Jujuy	Ministra de Desarrollo Humano Jujuy	
119	La Pampa	referente de EPI Nuevo de Gral. Pico	
120	La Pampa	referente de Nuevo Epi Uni de UN.La Pampa	
121	La Pampa	Ministro de Desarrollo Social La Pampa	
122	La Rioja	referente de Inka Suyan de La Rioja	
123	La Rioja	referente de CESSER SEMILLITA de La Rioja	
124	La Rioja	referente de Dulzura de La Rioja	
125	La Rioja	referente de El Sol Brilla para Todos de El Milagro	
126	La Rioja	referente de EPI Nuevo - La Rioja de La Rioja	
127	La Rioja	Ministra de Desarrollo Igualdad e Integración Social La Rioja	
128	Mendoza	Director/a provincial de Educación de Mendoza	SI
129	Mendoza	referente de Burbujitas de San Rafael	SI
130	Mendoza	referente de EPI Nuevo Tunuyán de Tunuyán	SI
131	Mendoza	referente de Dulce Esperanza de Tunuyán	SI
132	Mendoza	referente de Pintorcito de Tunuyán	SI
133	Mendoza	Ministra de Salud Desarrollo Social y Deporte Mendoza	
134	Misiones	Director/a de Infancia del Ministerio de Desarrollo Social de Misiones	SI
135	Misiones	Director de Construcciones Universitarias, Universidad Nacional de Misiones	SI
136	Misiones	referente de Estrellita con Futuro de Montecarlo	SI
137	Misiones	referente de Mis Primeros Pasos de Obera	SI
138	Misiones	referente de Rincón Luminoso de Apostoles	SI
139	Misiones	referente de SUM 1 de Mayo - Salto Encantado de Salto Encantado	
140	Misiones	Ministra de Desarrollo Social, la Mujer y la Juventud de Misiones	
141	Neuquén	referente de Nidito de Ternura de Zapala	
142	Neuquén	referente de Los Grillitos de Ciudad de Neuquén	
143	Neuquén	Ministra de Desarrollo Social y Trabajo Neuquén	
144	Río Negro	Asesor del intendente de General Roca	SI
145	Río Negro	SubSecretaria de Desarrollo Humano Integral de General Roca	SI
146	Río Negro	Secretaria de ambiente de Gral Roca	SI
147	Río Negro	referente de Nuevo Epi Uni de UN. Río Negro	
148	Río Negro	referente de Centro Educativo Com. Infantil CECI Rayito de Sol de General Roca	SI

149	Río Negro	referente de CENTRO INFANTIL N°6 DULCES CARICIAS de Cipolletti	SI
150	Río Negro	referente de COMUNITARIO N° 25 de Ingeniero Jacobacci	SI
151	Río Negro	referente de CDI El Fortincito de Coronel Belisle	SI
152	Río Negro	referente de CDI Eluney de Bariloche	
153	Río Negro	referente de CDI PICHE CHE RUKA de Bariloche	
154	Río Negro	referente de Omega de Bariloche	
155	Río Negro	referente de TOPO GIGIO de Allen	SI
156	Río Negro	Ministro de Desarrollo Humano y Articulación Solidaria Río Negro	
157	Salta	Ministra de Desarrollo Social provincial de Salta	SI
158	Salta	SubSecretaria de Primera Infancia provincial de Salta	SI
159	Salta	Secretaria de Primera infancia, niñez y familia de Salta	SI
160	Salta	referente de Sol Naciente de Isla de Cañas	
161	Salta	referente de EPI Santa Rosa de Colonia Santa Rosa	
162	Salta	referente de Semillitas de Uva de Animaná	
163	Salta	referente de Amilcar Longarini de Municipalidad de Embarcación	SI
164	Salta	referente de Cielito de Municipio San Antonio de Los Cobres /Mds Salta	SI
165	Salta	referente de CPI Guaguitas de Ministerio de Desarrollo Social	SI
166	Salta	referente de Doña Flora de Municipio de Campo Santo/Ministerio Desarrollo Social de Salta	
167	Salta	referente de Los Cateñitos de Municipio de Seclantás/Ministerio de Desarrollo Social Salta	SI
168	Salta	referente de San Nicolás de Municipalidad de Vaqueros	SI
169	Salta	referente de Sueñitos de Municipalidad de San Antonio de Los Cobres	SI
170	San Luis	Secretaria general de la universidad de Comechingones	SI
171	Santa Cruz	Director/a Desarrollo Infantil de Santa Cruz	SI
172	Santa Cruz	referente de CDI Evita de Las Heras	SI
173	Santa Cruz	referente de EPI Nuevo de Los Antiguos	
174	Santa Cruz	referente de CDI Hojitas de Ilusión de Río Gallegos	
175	Santa Cruz	Ministra de Desarrollo Social de Santa Cruz	
176	Santa Cruz	referente de CDI Virgen del Valle de Caleta Olivia	SI
177	Santa Fe	Secretaria de Niñez provincial de Santa Fe	SI
178	Santa Fe	Asesora Secretario de Niñez provincial de Santa Fe	SI
179	Santa Fe	referente de PAJARITOS A VOLAR de Fighiera	
180	Santa Fe	referente de Jardín Materno Infantil "San Ignacio de Loyola" de Santa Fe (LOYOLA)	SI
181	Santa Fe	referente de Jardín Materno Infantil "Nuestra Señora de Lujan" de Santa Fe (SAN AGUSTÍN)	SI
182	Santa Fe	referente de CDI Tortugas de Tortugas	SI
183	Santa Fe	referente de Nuevo Epi Uni de UN. Rosario	
184	Santa Fe	referente de Crecer de Santa Rosa de Calchines	
185	Santa Fe	referente de Jardín de Infantes N° 57 de Puerto Gral. San Martín	
186	Santa Fe	Ministerio de Desarrollo Social de Santa Fe	
187	Santiago del Estero	referente de EPI NUEVO - Los Bandeñitos de La Banda	
188	Santiago del Estero	referente de Caritas Felices de Santiago del Estero	
189	Santiago del Estero	Ministro de Desarrollo Social, Promoción Humana y Relaciones Institucionales Santiago del Estero	
190	Tierra del Fuego	Director Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia de Tierra del Fuego	SI
191	Tierra del Fuego	referente de EPI Nuevo - Tolhuin de Tolhuin	
192	Tierra del Fuego	referente de Centro Infantil Integrado Río Grande de Río Grande	SI
193	Tierra del Fuego	Ministra de Desarrollo Humano Tierra del Fuego, Antartida e Islas del Atlantico Sur	

194	Tucumán	referente de Nuevo EPI de San Miguel Tucumán	
195	Tucumán	referente de CDI Amaicha del Valle de Amaicha del Valle	
196	Tucumán	referente de CDI Los Nogales de Los Nogales	
197	Tucumán	referente de Adolfo de la Vega de San Miguel de Tucumán	
198	Tucumán	referente de CDI Vial III - Sembrando Esperanza de San Miguel de Tucumán	
199	Tucumán	referente de CDI Delegación Sur de Concepción	
200	Tucumán	referente de CDI Concepción de Concepción	
201	Tucumán	Ministro de Desarrollo Social Tucumán	
202		Vecinos / Familias de las localidades de cercanía de los EPI	SI

Provincia	Municipio
Buenos Aires	Almirante Brown
Buenos Aires	Baradero
Buenos Aires	Berazategui
Buenos Aires	Carlos Tejedor
Buenos Aires	Castelli
Buenos Aires	Escobar
Buenos Aires	Florencio Varela
Buenos Aires	Hurlingham
Buenos Aires	José C Paz
Buenos Aires	La Matanza
Buenos Aires	Lomas de Zamora
Buenos Aires	Lujan
Buenos Aires	Malvinas Argentinas
Buenos Aires	Mercedes
Buenos Aires	Merlo
Buenos Aires	Moreno
Buenos Aires	Morón
Buenos Aires	Pehuajo
Buenos Aires	Punta Indio
Buenos Aires	San Martín
Buenos Aires	San Vicente
Catamarca	Catamarca
Catamarca	Fray Mamerto Esquiú
Catamarca	San Fernando del Valle
Catamarca	Tinogasta
Catamarca	Valle Viejo
Chaco	Las Garcita
Chaco	Las Palmas
Chubut	Dolavon
Chubut	El Hoyo
Chubut	El Maiten
Chubut	Trevelín
Córdoba	Córdoba

Córdoba	Los Cerrillos
Córdoba	Rio Cuarto
Córdoba	Villa María
Córdoba	Villa Nueva
Entre Ríos	Concepción del Uruguay
Entre Ríos	Gualeguaychú
Entre Ríos	Hernandarias
Entre Ríos	Santa Ana
Entre Ríos	Santa Elena
Jujuy	Palpalá
Jujuy	Pampa Blanca
Jujuy	San Salvador de Jujuy
La Pampa	Gral. Pico
La Pampa	UN.La Pampa
La Rioja	El Milagro
La Rioja	La Rioja
Mendoza	San Rafael
Mendoza	Tunuyán
Misiones	Apostoles
Misiones	Montecarlo
Misiones	Obera
Misiones	Salto Encantado
Neuquén	Ciudad de Neuquén
Neuquén	Zapala
Río Negro	Allen
Río Negro	Bariloche
Río Negro	Cipolletti
Río Negro	Coronel Belisle
Río Negro	General Roca
Río Negro	Ingeniero Jacobacci
Salta	Animaná
Salta	Colonia Santa Rosa
Salta	Isla de Cañas
Salta	Municipalidad de Embarcación
Salta	Municipalidad de San Antonio de Los Cobres
Salta	Municipalidad de Vaqueros
Salta	Municipio de Campo Santo
Salta	Municipio de Seclantás
San Luis	San Luis
Santa Cruz	Caleta Olivia
Santa Cruz	Las Heras
Santa Cruz	Los Antiguos
Santa Cruz	Río Gallegos
Santa Fe	Figuera

Santa Fe	Puerto Gral. San Martín
Santa Fe	Santa Fe
Santa Fe	Santa Rosa de Calchines
Santa Fe	Tortugas
Santa Fe	Rosario
Santiago del Estero	La Banda
Santiago del Estero	Santiago del Estero
Tierra del Fuego	Río Grande
Tierra del Fuego	Tolhuin
Tucumán	Amaicha del Valle
Tucumán	Concepción
Tucumán	Los Nogales
Tucumán	San Miguel de Tucumán