

QQ-036-c-19/22.02.2019

Santiago, 01 MAR 2019

Señora
Yolanda Martínez
Representante del BID en Chile
Presente

Ref.: Otorgamiento de No Objeción a CTNR, para apoyar el análisis del funcionamiento actual y el desarrollo de acciones de mejora al Sistema de Admisión Escolar.

Ant.: Oficio N° 225, de fecha 15.02.2019, del Sr. Subsecretario de Educación (s).

De mi consideración:

Mediante Oficio del Antecedente, el Sr. Subsecretario de Educación, ha solicitado la No Objeción del Gobierno de Chile, para que ese Banco financie una Cooperación Técnica No Reembolsable descrita en la Referencia.

Al respecto, cumpla con informar a usted que no se plantean inconvenientes a la realización de la citada operación, en el entendido que la misma no presentará impacto en el Presupuesto del Sector Público, otorgando con ello, la No Objeción requerida.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted,


RODRIGO CERDA NORAMBUENA
Director de Presupuestos

100
JRG
C.c.:
- Sector Crédito Público, DFP

ORD: N° 000226

ANT.:

**MAT.: Solicita Cooperación Técnica
BID 2019 - 2021**

SANTIAGO,

15 FEB 2019

**DE : RAIMUNDO LARRAÍN HURTADO
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN (S)**

**A : ANALIA JAIMOVICH, especialista senior en educación
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO**

Este oficio tiene por objetivo dar inicio al proceso que acuerda convenio de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Educación y el Banco Interamericano de Desarrollo, con el objetivo de proveer soporte al Sistema de Admisión Escolar.

Desde el año 2016 ha estado en proceso de implementación el Sistema de Admisión Escolar (SAE), un mecanismo centralizado de postulación a establecimientos municipales y particulares subvencionados del país. Este mecanismo se operacionaliza en una plataforma online donde las familias encuentran información de todos los establecimientos del país, tales como proyecto educativo, reglamento interno, actividades extracurriculares, aranceles, entre otros, y, además, pueden postular a los establecimientos de su preferencia.

La implementación de este sistema ha sido por etapas, comenzando el año 2016 con el ingreso de la Región de Magallanes, y para el año 2019, con el ingreso de la Región Metropolitana; con esto el proceso estaría operando en todas las regiones del país.

Los análisis de los procesos anteriores previos a 2019 evidencian una necesidad de fortalecer el conocimiento del sistema por parte de los apoderados y de las opciones disponibles para la postulación. En este contexto, es necesario diseñar intervenciones e instrumentos de apoyo que permitan a los usuarios disponer de información clara y efectiva para realizar el proceso de postulación a los establecimientos educativos.

Durante los días 14 a 18 de enero de 2019 se mantuvieron reuniones técnicas con el equipo de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo con el objetivo




de determinar el plan de trabajo para proveer soporte técnico al Ministerio de Educación en la implementación del sistema de admisión escolar.

Producto de estas conversaciones se ha identificado la necesidad de solicitar el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo a través de una cooperación técnica no reembolsable para el período 2019-2021, a ser ejecutada directamente por el Banco, y que provea soporte técnico para el análisis del funcionamiento actual y el desarrollo de acciones de mejora al sistema de admisión escolar. En particular, el apoyo técnico deberá incluir al menos los siguientes temas: (i) análisis de la situación actual del sistema de postulación, incluyendo preferencias de las familias, (ii) diseño, desarrollo y evaluación de sistemas de asistencia virtual (incluyendo análisis a partir de inteligencia artificial e intervenciones basadas en economía del comportamiento) para mejorar el proceso de postulación, (iii) asesoría en relación con la estructura de la plataforma de postulación, principalmente en la definición de atributos por defecto o “defaults”, con la intención que estos puedan generar el mayor impacto positivo a los apoderados durante el proceso de selección escolar.

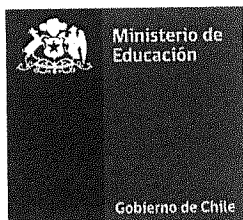
Sin otro particular, saluda a usted atentamente,


RAIMUNDO LARRAÍN HURTADO
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN (S)
JEFE DE GABINETE


AJM/MJL/PST
DISTRIBUCIÓN:

- La indicada
- Archivo Subsecretario

EXP-8059



ORD: N° 000225

ANT.:

**MAT.: Solicita Cooperación Técnica
BID 2019 - 2021**

SANTIAGO,

15 FEB 2019

DE : RAIMUNDO LARRAÍN HURTADO
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN (S)

A : DIRECCIÓN DE PRESUPUESTOS
MINISTERIO DE HACIENDA

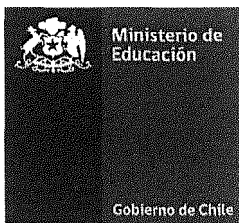
Este oficio tiene por objetivo informar a DIPRES sobre el inicio del proceso de Cooperación Técnica entre el Ministerio de Educación y el Banco Interamericano de Desarrollo, con el objetivo de proveer soporte al Sistema de Admisión Escolar.

Desde el año 2016 ha estado en proceso de implementación el Sistema de Admisión Escolar (SAE), un mecanismo centralizado de postulación a establecimientos municipales y particulares subvencionados del país. Este mecanismo se operacionaliza en una plataforma online donde las familias encuentran información de todos los establecimientos del país, tales como proyecto educativo, reglamento interno, actividades extracurriculares, aranceles, entre otros, y, además, pueden postular a los establecimientos de su preferencia.

La implementación de este sistema ha sido por etapas, comenzando el año 2016 con el ingreso de la Región de Magallanes, y para el año 2019, con el ingreso de la Región Metropolitana; con esto el proceso estaría operando en todas las regiones del país.

Los análisis de los procesos anteriores previos a 2019 evidencian una necesidad de fortalecer el conocimiento del sistema por parte de los apoderados y de las opciones disponibles para la postulación. En este contexto, es necesario diseñar intervenciones e instrumentos de apoyo que permitan a los usuarios disponer de información clara y efectiva para realizar el proceso de postulación a los establecimientos educativos.

Durante los días 14 a 18 de enero de 2019 se mantuvieron reuniones técnicas con el equipo de la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo con el objetivo



de determinar el plan de trabajo para proveer soporte técnico al Ministerio de Educación en la implementación del sistema de admisión escolar.

Producto de estas conversaciones se ha identificado la necesidad de solicitar el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo a través de una cooperación técnica no reembolsable para el período 2019-2021, a ser ejecutada directamente por el Banco, y que provea soporte técnico para el análisis del funcionamiento actual y el desarrollo de acciones de mejora al sistema de admisión escolar. En particular, el apoyo técnico deberá incluir al menos los siguientes temas: (i) análisis de la situación actual del sistema de postulación, incluyendo preferencias de las familias, (ii) diseño, desarrollo y evaluación de sistemas de asistencia virtual (incluyendo análisis a partir de inteligencia artificial e intervenciones basadas en economía del comportamiento) para mejorar el proceso de postulación, (iii) asesoría en relación con la estructura de la plataforma de postulación, principalmente en la definición de atributos por defecto o “defaults”, con la intención que estos puedan generar el mayor impacto positivo a los apoderados durante el proceso de selección escolar.

Sin otro particular, saluda a usted atentamente,



MS MJL/11
AJM/MJL/PST

DISTRIBUCIÓN:

- La indicada
- Archivo Subsecretario

EXP-8057



PERÚ

Ministerio
de Relaciones Exteriores

Agencia Peruana
de Cooperación Internacional

Dirección Ejecutiva

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Lima, 12 JUN 2019

CARTA N° 085 2019/APCI-DE

Señor
JAVIER GAME B.
Jefe de Operaciones
Banco Interamericano de Desarrollo - BID
Presente.-

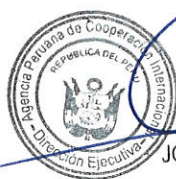
Asunto : Proyecto "Inteligencia artificial y percepciones de comportamiento en educación"

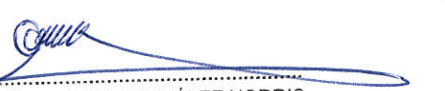
De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, con relación al proyecto denominado "Inteligencia artificial y percepciones de comportamiento en educación", para los Gobiernos de Chile, Ecuador y Perú, en el Marco del Programa de Cooperación Técnica Regional para docentes y estudiantes utilizando la inteligencia artificial y las estrategias de comportamiento, entre otras herramientas, por un monto ascendente de US\$ 310,180.00 (Trescientos diez mil ciento ochenta dólares).

Al respecto, esta Agencia otorga la "No Objeción" a dicha cooperación técnica considerando que el objetivo del proyecto es mejorar y crear sistemas de asignación de centralizados para proveer soporte al Sistema de Admisión Escolar en el Perú.

Atentamente,



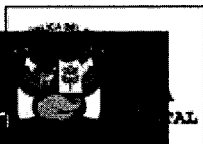

JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ NORRIS
Director Ejecutivo

AGENCIA PERUANA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

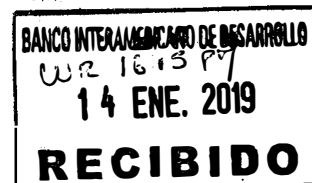
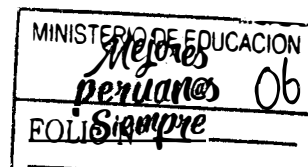




PERÚ

Ministerio
de Educación

Firmado digitalmente por:
CHAVEZ CUENTAS Jose
Carlos FAU 20131370008 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 11/01/2019 09:51:12-0500



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

JUEVES, 10 DE ENERO DE 2019

OFICIO 00007-2019-MINEDU/VMGI

Señorita

CAROLINA PATRICIA MÉNDEZ VARGAS

Especialista en Educación

Banco Interamericano de Desarrollo – BID

Dean Valdivia 148-Piso 10, Centro Empresarial Platinum Plaza Centro, San Isidro

Presente.-

Asunto : Solicitud de cooperación técnica no reembolsable para la
implementación 2019 del Sistema de Matrícula Escolar a través
de un Piloto

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para solicitar cooperación técnica no reembolsable para la Dirección de la Gestión Escolar (DIGE) de la Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar dependiente de este Viceministerio, que permita la implementación, en el año 2019, del Sistema de Matrícula Escolar a través del desarrollo de un Piloto en dos Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) focalizadas.

Sobre el particular, cabe resaltar la problemática identificada en el proceso de matrícula escolar en IIEE Públicas de la Educación Básica Regular, la cual busca ser abordada a través de la implementación gradual de un Sistema de Matrícula Escolar para las Instituciones Educativas (IIEE) Públicas de Educación Básica Regular, que asegure un proceso de matrícula y traslado equitativo y transparente, garantizando la libertad de elección, la lucha contra la corrupción, la igualdad de oportunidades y la innovación para el servicio al ciudadano.

En referencia a lo señalado, el desarrollo y otorgamiento de la cooperación técnica no reembolsable permitirá financiar el proyecto durante el año 2019, según el sustento contenido en el Informe N° 016-2019-MINEDU/VMGI-DIGC-DIGE.

Sin otro particular, agradezco la atención a la presente y hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Atentamente,

Registro N°			
Para acción de:			
Fecha			
Archivo			

EXPEDIENTE: DIGE2019-INT-0005687

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_3/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 626845

www.minedu.gob.pe

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T: (511) 615 5800

EL PERÚ PRIMERO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Calidad de la
Gestión Escolar

Dirección de
Gestión Escolar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

05

FOLIO N°

*Mejores
peruanos
Siempre*

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

INFORME 00016-2019-MINEDU/VMGI-DIGC-DIGE

A : DANIEL ALBERTO ANAVITARTE SANTILLANA
Director General de Calidad de la Gestión Escolar (e)

DE : MARIELLA ZAPATA TIPIÁN
Directora de Gestión Escolar

ASUNTO : Solicitud de cooperación técnica no reembolsable para la implementación 2019 del Sistema de Matrícula Escolar a través de un Piloto

Fecha : MIÉRCOLES, 09 DE ENERO DE 2019

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y en atención al asunto que se indica, señalo lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1. A través de correo electrónico de fecha 01 de diciembre del 2018, el Viceministro de Gestión Institucional remite al Ministro de Educación la propuesta de un Sistema de Matrícula Escolar a ser desarrollado entre los años 2019 y 2021 a través de un Piloto en dos Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), con la finalidad de solicitar su aprobación.
- 1.2. En reunión de fecha 03 de enero de 2019, en la que participaron el Ministro de Educación, la Jefa de Gabinete del Despacho Ministerial, el Viceministro de Gestión Institucional, el Director General de Calidad de la Gestión Escolar, la Directora de Gestión Escolar y la Coordinadora de Herramientas de Gestión de la Dirección de Gestión Escolar, se recibió la aprobación del Ministro de Educación a la propuesta señalada en el numeral precedente.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De conformidad con el artículo 172 del Reglamento de Organización y Funciones (ROF) del Ministerio de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, la Dirección de Gestión Escolar (DIGC), es el órgano de línea responsable de formular, proponer, supervisar y evaluar políticas, documentos normativos y estrategias para la mejora de la gestión de las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación.
- 2.2 Asimismo, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 175 del citado ROF, la Dirección de Gestión Escolar (DIGE), es la unidad orgánica dependiente de la DIGC, responsable diseñar, proponer, supervisar y evaluar modelos de servicio educativo y estándares para una gestión eficiente de las

EXPEDIENTE: DIGE2019-INT-0005687

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 2617E7



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Calidad de la
Gestión Escolar

Dirección de
Gestión Escolar

MINISTERIO DE EDUCACION
04
FOLIO N°

instituciones y programas educativos públicos y privados, así como regular el proceso de creación y funcionamiento de estos últimos.

- 2.3 En el marco de las competencias señaladas, la DIGE formula, dirige y supervisa la implementación de manera gradual de un Sistema de Matrícula Escolar para las Instituciones Educativas (IIEE) Públicas de Educación Básica Regular, que asegure un proceso de matrícula y traslado equitativo y transparente, garantizando la libertad de elección, la lucha contra la corrupción, la igualdad de oportunidades y la innovación para el servicio al ciudadano.
- 2.4 Esta propuesta de innovación está alineada a la Política General de Gobierno al 2021, aprobada por Decreto Supremo N° 056-2018-PCM, la cual establece como lineamientos prioritarios la mejora de los niveles y logros de aprendizaje de los estudiantes con énfasis en los grupos con mayores brechas, así como combatir la corrupción y asegurar la transparencia en todas las entidades gubernamentales.
- 2.5 Ello, toda vez que la referida propuesta permite conceder a las familias la oportunidad de seleccionar libremente la Institución Educativa (IE) de su preferencia bajo una lógica de igualdad de oportunidades y acceso transparente a la información, sin que la posibilidad de acceder a la IE de su preferencia esté supeditada a contar con mayores recursos que otras familias (tiempo, dinero, información, entre otros).
- 2.6 Asimismo, contribuye al combate contra las prácticas de corrupción asociadas al proceso de matrícula en IIEE públicas que se suelen denunciar en los medios de comunicación y a través de los canales de contacto dispuestos para las familias desde el Ministerio de Educación. Entre estas malas prácticas se encuentran los cobros indebidos, la discriminación u otras formas de condicionamiento a la matrícula escolar.
- 2.7 Adicionalmente, la propuesta genera beneficios para la gestión integral del sistema educativo tanto a nivel nacional, regional y local, toda vez que contribuirá a generar una toma de decisiones informada, así como a la formulación de políticas a partir de un cálculo real de la demanda educativa. En ese sentido, será posible conocer, por ejemplo, si las IIEE requieren efectivamente ampliación de infraestructura, plazas u otros recursos. Por otro lado, será posible implementar políticas de inclusión educativa y de focalización de esfuerzos a través de la caracterización de las familias y sus criterios de selección de IIEE.
- 2.8 Es necesario señalar que sistemas de este tipo operan ya en diversos países de la región, como es el caso de Chile, Argentina, Brasil y Colombia. En estos y otros países de Norteamérica, Europa y Asia, el sistema opera a través de cuatro pasos básicos: i) las familias revisan información respecto a la oferta educativa provista por el sector, ii) se registran en la plataforma puesta a disposición y completan una serie de datos de identificación, iii) seleccionan las IIEE que les interesa y las ordenan según sus preferencias, iv) se asignan los postulantes según las vacantes disponibles en cada IE y, en caso estas no sean suficientes para

EXPEDIENTE: DIGE2019-INT-0005687

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 2617E7



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Calidad de la
Gestión Escolar

Dirección de
Gestión Escolar

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

FOLIO N°

03

el número de postulantes, se aplica un algoritmo de selección que maximiza las posibilidades de que cada estudiante quede en alguna de las IIEE que priorizó.

2.9 Para lograr lo señalado en los numerales precedentes, se plantea una estrategia para la implementación del Sistema de Matrícula Escolar a través de un Piloto en dos UGEL, a ser diseñado, implementado y evaluado entre los años 2019 y 2021. Esta estrategia iniciaría su desarrollo en el 2019 a través de los siguientes componentes:

- *Diagnóstico de la situación de matrícula y traslado de las IIEE Públicas de Educación Básica Regular:* Tiene como objetivo desarrollar una línea base del proceso de matrícula un año antes de la implementación, para poder medir el impacto del Sistema; dar cuenta de la aplicación del marco normativo vigente; y, recoger información de vacantes, infraestructura, problemática, entre otras variables, que permitan elaborar criterios de selección para el Sistema de Matrícula Escolar.
- *Diseño normativo:* Dada la necesidad de implementar el Sistema de Matrícula Escolar, se requiere elaborar una norma técnica que especifique los detalles del piloto en cuanto a su alcance, periodo de implementación, criterios para el reporte de vacantes, criterios para la priorización de postulantes, información que deban reportar las IIEE, entre otros. Adicionalmente, es necesario que esta norma técnica se articule con el marco normativo sectorial, como es el caso de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, su reglamento y la Norma Técnica denominada "Norma que regula la matrícula escolar y traslado en instituciones educativas y programas de la educación básica", aprobada por Resolución Ministerial N° 665-2018-MINEDU.
- *Desarrollo tecnológico:* Tiene como objetivo el desarrollo del algoritmo de asignación y el diseño e implementación de la plataforma del Sistema de Matrícula Escolar web y móvil, con su respectivo desarrollo hardware, que contenga información de otros sistemas del Ministerio de Educación y de otros sectores.
- *Capacitaciones:* Con el objetivo de capacitar sobre la finalidad y aspectos técnicos del Sistema de Matrícula Escolar, y sobre la información requerida por el Sistema en relación a las Instituciones Educativas, será necesario contar con un equipo que pueda realizar capacitaciones y talleres dirigidos al personal de las instancias de gestión educativa descentralizada y al personal de las IIEE de las UGEL donde se desarrolle el Piloto.
- *Ejercicio de reporte de información de las IIEE:* Dado que el funcionamiento del Sistema de Matrícula Escolar depende de la información que tienen que reportar los directores de las IIEE, se plantea un ejercicio o periodo de prueba, antes de la implementación del piloto, para mapear riesgos y contingencias de este reporte de información.

EXPEDIENTE: DIGE2019-INT-0005687

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 2617E7



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Calidad de la
Gestión Escolar

Dirección de
Gestión Escolar

MINISTERIO DE EDUCACION
02
FOLIO N°

- *Conformación de equipos a nivel central y territorial:* La articulación de los componentes previos, así como el diseño, implementación y evaluación del proyecto en su conjunto requieren contar con personal a dedicación exclusiva a nivel central, para sostener el proyecto en el mediano y largo plazo; y a nivel territorial, para garantizar el éxito de la implementación del proyecto a nivel local.

2.10 Para el desarrollo de los componentes señalados en el numeral anterior, durante el año 2019 se ha estimado un presupuesto total de S/ 2'517,000.00 (Dos millones quinientos diecisiete mil con 00/100 soles). El mismo que se subdivide de la siguiente manera:

Actividad	Cantidad (A)	Monto Unitario (B)	N° de meses (C)	Monto Total (AxBxC)
Desarrollo del algoritmo de selección.	1	340,000	No aplica	340,000.00
Diseño e implementación de la plataforma del Sistema de Matrícula Escolar.	1	1,020,000	No aplica	1,020,000.00
Desarrollo de una consultoría para la Línea de Base.	1	500,000	No aplica	500,000.00
Servicios de un profesional senior de datos.	1	8,000	11	88,000.00
Servicios de un profesional junior de datos.	1	6,000	11	66,000.00
Servicio de un profesional metodológico de ciencias sociales.	1	7,000	11	77,000.00
Servicio de un especialista legal.	1	7,000	11	77,000.00
Servicios de cuatro especialistas que trabajen en el territorio de las UGEL focalizadas.	4	5,000	6	120,000.00
Servicio de un Coordinador General para el Sistema de Matrícula Escolar.	1	10,000	11	110,000.00
Pasajes y viáticos para la supervisión de las actividades. Regiones por definir, 26 viajes, 1 especialista por viaje.	26	2500	No aplica	65,000.00
Adquisición de 2 computadoras para procesamiento de bases de datos extensas.	2	27,000	No aplica	54,000.00
Total				2'517,000.00

EXPEDIENTE: DIGE2019-INT-0005687

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 2617E7



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Calidad de la
Gestión Escolar

Dirección de
Gestión Escolar

MINISTERIO DE EDUCACION

01

FOLIO N°

- 2.11 En mérito a lo expuesto previamente, la DIGE presenta la necesidad de solicitar el desarrollo y otorgamiento de una cooperación técnica no reembolsable que viabilice el desarrollo del Sistema de Matrícula Escolar durante el año 2019.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 En atención a la problemática identificada en el proceso de matrícula escolar en IIEE Públicas de la Educación Básica Regular, la DIGE propone la implementación, de manera gradual, de un Sistema de Matrícula Escolar para las IIEE Públicas de Educación Básica Regular, que asegure un proceso de matrícula y traslado equitativo y transparente, garantizando la libertad de elección, la lucha contra la corrupción, la igualdad de oportunidades y la innovación para el servicio al ciudadano.
- 3.2 Para empezar la atención a la problemática planteada, en el año 2019 se requiere contar con un presupuesto total de S/ 2'517,000.00 (Dos millones, quinientos diecisiete mil con 00/100 soles), por lo que surge la necesidad de solicitar una cooperación técnica no reembolsable que permita financiar el proyecto durante el año en curso.

IV. RECOMENDACIÓN

- 4.1 Se recomienda elevar el presente informe al Despacho Viceministerial de Gestión Institucional para que, de estimarlo conveniente, curse comunicación a la Srta. Carolina Patricia Méndez Vargas, Especialista en Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con la finalidad de solicitar el financiamiento del proyecto antes descrito.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
ZAPATA TIPIAN Rosa
Mariella FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 08/01/2019 11:53:35-0500

MARIELLA ZAPATA TIPIAN
Directora de Gestión Escolar

EXPEDIENTE: DIGE2019-INT-0005687

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/esinadmed_4/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 2617E7
Motivo: Day IV B*
Fecha: 08/01/2019 11:49:16-0500



Oficio Nro. MEF-VGF-2019-0945-O**Quito, D.M., 17 de mayo de 2019****Asunto:** Solicitud de No Objeción Cooperaciones Técnicas BID para el MINEDUC

Señor
Fernando Luis Quevedo Orrillo
BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO
En su Despacho

De mi consideración:

Hago referencia al Oficio Nro. MINEDUC-VGE-2019-00469-OF de 16 de mayo de 2019 mediante el cual el Ministerio de Educación solicita se realicen gestiones ante al BID para acceder a fondos de recursos no reembolsables para los siguientes proyectos:

Cooperación Técnica	Nombre	Monto
RG-T3443	Inteligencia Artificial y Economía de Comportamiento en Educación	US\$ 310.108,00
EC-T1433	Inclusión de Niños Vulnerables y Migrantes en el sistema escolar	US\$ 250.000,00

Al respecto, el Ministerio de Economía y Finanzas manifiesta su No Objeción a la señalada comunicación. Se entiende además que ambos proyectos serán ejecutados fiduciariamente por el Banco Interamericano de Desarrollo.

De igual manera, el MEF se reserva la posibilidad de solicitar información de la ejecución y resultados de las señaladas cooperaciones técnicas puestas en marcha con fondos no reembolsables.

Atentamente,

Mgs. Fabián Anibal Carrillo Jaramillo
VICEMINISTRO DE FINANZAS

Referencias:
- MEF-VGF-2019-0676-E

Copia:

Milton Luna Tamayo
Ministro de Educación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Señor Licenciado
Alfredo Edmundo Astorga Bastidas
Viceministro de Educación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Fanny Carmen Yanza Campos
Coordinadora General de Planificación
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Señorita Magíster
Verónica Pamela Muñoz Vallejo
Directora Nacional de Cooperación y Asuntos Internacionales
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Oficio Nro. MEF-VGF-2019-0945-O

Quito, D.M., 17 de mayo de 2019

Francisco Ramiro Cevallos Tejada
Viceministro de Gestión Educativa
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

dom