# **TERMOS DE REFERÊNCIA**

*Serviço de consultoria para produção de currículo e materiais didáticos*

*Brasil – BR-T1531*

1. **Contexto:** 
   1. O Banco Interamericano de Desenvolvimento trabalha para melhorar vidas na América Latina e no Caribe. Através de apoio financeiro e técnico aos países que trabalham para reduzir a pobreza e a desigualdade, ajudamos a melhorar a saúde, a educação e o avanço da infraestrutura. Nosso objetivo é alcançar o desenvolvimento de forma sustentável e amiga do clima. Com uma história que remonta a 1959, hoje somos a principal fonte de financiamento do desenvolvimento para a América Latina e do Caribe. Oferecemos empréstimos e assistência técnica e conduzimos uma extensa pesquisa. Mantemos um forte compromisso de alcançar resultados mensuráveis e os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade.
   2. A Divisão de Educação do Banco (BID/EDU) apoia os sistemas de educação dos países da América Latina e do Caribe para promover o ensino e melhorar a aprendizagem entre todas as crianças e jovens, de modo a garantir que as altas expectativas orientem os serviços de educação, os alunos que entram no sistema estejam prontos para aprender, todos os alunos tenham acesso a professores eficazes, todas as escolas possuam recursos adequados e são capazes de usá-los para o aprendizado e, por fim, que todos os concluintes da Educação Básica tenham as competências básicas e habilidades necessárias para ter sucesso no mercado de trabalho e contribuir para a sociedade.
   3. O Banco está em constante diálogos com secretarias de educação para uma melhor avaliação da efetividade de políticas educacionais e identificação de formas de como torna-las mais eficientes. Atualmente, a Fundação Itaú para Educação e Cultura (FIEC), em conjunto com o BID, está apoiando a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Técnico (SecTet) no desenvolvimento de um curso técnico híbrido piloto para cadeia de açaí. Esse curso, além de ser ofertado nas escolas regulares de Ensino de Ensino Médio, também será ofertado para comunidades ribeirinhas através de um laboratório móvel que será construído em uma carreta. Essa carreta será deslocada nessas diferentes localidades por um determinado tempo. O presente termo de referência tem o objetivo de contratar empresa para construir currículo e material didático e audiovisual.
2. **Objetivos**

Objetivo geral: Produzir currículo e fornecer material pedagógico e audiovisual para o curso.

1. **Principais Atividades**
   1. A partir da identificação da demanda do mercado de trabalho, desenvolver os objetivos de aprendizagem, a carga horária e as atividades a serem desenvolvidas em cada aula;
   2. Desenvolver os principais materiais a serem utilizados durante as aulas, incluindo vídeos e outras produtos audiovisuais;
   3. Validar os documentos produzidos com SecTet, professores e setor privado, e adaptar de acordo com os feedbacks sugeridos.
2. **Resultados e Produções Esperados**
   1. **Produto 1**: Plano de trabalho
   2. **Produto 2**: Objetivos de aprendizagem validados com FIEC, SecTet e Setor Privado
   3. **Produto 3:** Grade horária, com objetivos de aprendizagem por aula, e sugestões macros de atividades a serem desenvolvidas com as crianças
   4. **Produto 4**: Detalhamento dos documentos e a serem utilizados em cada uma dessas aulas;
   5. **Produto 5**: Script de produtos áudio visuais a serem produzidos para o curso;
   6. **Produto 6**: Produtos audiovisuais produzidos
3. **Cronograma do Projeto e Pontos Principais**
   1. **Produto 1**: 15 dias após a assinatura do contrato
   2. **Produto 2**: 30 após a assinatura do contrato
   3. **Produto 3:** 60 após a assinatura do contrato
   4. **Produto 4**: 120 após a assinatura do contrato
   5. **Produto 5**: 120 após a assinatura do contrato
   6. **Produto 6**: 150 após a assinatura do contrato
4. **Requisitos dos Relatórios**
   1. Será exigida a entrega de um plano de trabalho e a definição de um chefe de projeto dedicado ao projeto por parte da organização de consultoria ao início do programa.
5. **Critérios de Aceitação**
   1. Os planos de trabalho e os produtos devem ser aprovados por escrito pelo chefe de projeto do BID, após análise e aprovação pelas áreas de educação e conectividade do BID.
   2. Todos os materiais precisam ser validados por FIEC, SecTet e Participantes do Setor Privado
6. **Outros Requisitos:**
7. **Supervisão e Prestação de Contas**
   1. Serão agendadas reuniões periódicas para acompanhamento das atividades.
8. **Calendário de Pagamentos**
   1. As condições de pagamento serão baseadas em marcos ou entregas do projeto. O Banco não espera fazer pagamentos antecipados sob contratos de consultoria, a menos que uma quantidade significativa de viagens seja necessária. O Banco deseja receber a proposta de custo mais competitiva para os serviços descritos neste documento.
   2. A Taxa de Câmbio Oficial do BID será aplicada para as conversões necessárias de pagamentos em moeda local.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calendário de Pagamentos** | |
| ***Resultado*** | **%** |
| 1. *Entrega Produto 1* | 10% |
| 1. *Entrega Produto 2* | 10% |
| 1. *Entrega Produto 3* | 20% |
| 1. *Entrega Produto 4* | 20% |
| 1. *Entrega Produto 5* | 10% |
| 1. *Entrega Produto 6* | 30% |
| **TOTAL** | 100% |

# **TERMOS DE REFERÊNCIA**

*Serviços de consultoria para formação dos professores*

*Brasil – BR-T1531*

1. **Contexto:** 
   1. O Banco Interamericano de Desenvolvimento trabalha para melhorar vidas na América Latina e no Caribe. Através de apoio financeiro e técnico aos países que trabalham para reduzir a pobreza e a desigualdade, ajudamos a melhorar a saúde, a educação e o avanço da infraestrutura. Nosso objetivo é alcançar o desenvolvimento de forma sustentável e amiga do clima. Com uma história que remonta a 1959, hoje somos a principal fonte de financiamento do desenvolvimento para a América Latina e do Caribe. Oferecemos empréstimos e assistência técnica e conduzimos uma extensa pesquisa. Mantemos um forte compromisso de alcançar resultados mensuráveis e os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade.
   2. A Divisão de Educação do Banco (BID/EDU) apoia os sistemas de educação dos países da América Latina e do Caribe para promover o ensino e melhorar a aprendizagem entre todas as crianças e jovens, de modo a garantir que as altas expectativas orientem os serviços de educação, os alunos que entram no sistema estejam prontos para aprender, todos os alunos tenham acesso a professores eficazes, todas as escolas possuam recursos adequados e são capazes de usá-los para o aprendizado e, por fim, que todos os concluintes da Educação Básica tenham as competências básicas e habilidades necessárias para ter sucesso no mercado de trabalho e contribuir para a sociedade.
   3. O Banco está em constante diálogos com secretarias de educação para uma melhor avaliação da efetividade de políticas educacionais e identificação de formas de como torna-las mais eficientes. Atualmente, a Fundação Itaú para Educação e Cultura (FIEC), em conjunto com o BID, está apoiando a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Técnico (SecTet) no desenvolvimento de um curso técnico híbrido piloto para cadeia de açaí. Esse curso, além de ser ofertado nas escolas regulares de Ensino de Ensino Médio, também será ofertado para comunidades ribeirinhas através de um laboratório móvel que será construído em uma carreta. Essa carreta será deslocada nessas diferentes localidades por um determinado tempo.
2. **Objetivos**

O presente termo de referência tem o objetivo de contratar uma empresa de consultoria para preparar os materiais de formação e realizar a formação dos professores que ministrarão esse curso.

1. **Principais Atividades**
   1. Revisar os materiais de referência e providenciar os ajustes necessários para sua adequação e contextualização à realidade brasileira e paraense;
   2. Coordenar o treinamento dos candidatos a tutores conforme relação a ser enviada pela SecTet, o que inclui:
      1. Condução de no mínimo dois períodos completos (4 horas ou mais) de formação, nos quais os formandos deverão praticar individualmente as aprendizagens e habilidades adquiridas no treinamento;
      2. Elaboração de ferramentas para o registro, por parte dos tutores das atividades realizadas e orientação sobre seu uso.
   3. Coordenar a sensibilização dos principais atores envolvidos na formação;
   4. Manter contato permanente com pontos focais a serem indicados pela SecTet e pelo Banco; e
   5. Sistematizar aprendizados e sugestões de melhoria para fases de piloto e expansão
2. **Resultados e Produções Esperados**
   1. **Produto 1:** Plano de trabalho atualizado
   2. **Produto 2:** relatório com sugestões de melhorias para os materiais;
   3. **Produto 3:** materiais finais para serem utilizados na formação
   4. **Produto 4:** relatório descrevendo as formações realizadas, incluindo análise da percepção de qualidade do curso parte dos professores que fizeram parte
3. **Cronograma do Projeto e Pontos Principais**
   1. Produto 1: 1 semana após assinatura do contrato
   2. Produto 2: 1 mês após a assinatura do contrato
   3. Produto 2: 2 meses após a assinatura do contrato
   4. Produto 3: 6 meses após a assinatura do contrato
4. **Requisitos dos Relatórios**
   1. Será exigida a entrega de um plano de trabalho e a definição de um chefe de projeto dedicado ao projeto por parte da organização de consultoria ao início do programa.
5. **Outros Requisitos:**
   1. A definir
6. **Supervisão e Prestação de Contas**
   1. Ao início do projeto será acordado o plano de trabalho.
   2. O chefe do projeto organizará uma reunião formal de início dos trabalhos.
   3. O chefe do projeto poderá convocar reuniões adicionais para acompanhamento dos trabalhos.
   4. O chefe do projeto aprovará por escrito todos os entregáveis.
7. **Calendário de Pagamentos**
   1. As condições de pagamento serão baseadas em marcos ou entregas do projeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calendário de Pagamentos** | |
| ***Resultado*** | **%** |
| 1. *Entrega Produto 1* | 10% |
| 1. *Entrega Produto 2* | 15% |
| 1. *Entrega Produto 3* | 15% |
| 1. *Entrega Produto 4* | 60% |
| **TOTAL** | 100% |

# **TERMOS DE REFERÊNCIA**

*Serviços de consultoria para acompanhamento da implementação*

*Brasil – BR-T1531*

1. **Contexto:** 
   1. O Banco Interamericano de Desenvolvimento trabalha para melhorar vidas na América Latina e no Caribe. Através de apoio financeiro e técnico aos países que trabalham para reduzir a pobreza e a desigualdade, ajudamos a melhorar a saúde, a educação e o avanço da infraestrutura. Nosso objetivo é alcançar o desenvolvimento de forma sustentável e amiga do clima. Com uma história que remonta a 1959, hoje somos a principal fonte de financiamento do desenvolvimento para a América Latina e do Caribe. Oferecemos empréstimos e assistência técnica e conduzimos uma extensa pesquisa. Mantemos um forte compromisso de alcançar resultados mensuráveis e os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade.
   2. A Divisão de Educação do Banco (BID/EDU) apoia os sistemas de educação dos países da América Latina e do Caribe para promover o ensino e melhorar a aprendizagem entre todas as crianças e jovens, de modo a garantir que as altas expectativas orientem os serviços de educação, os alunos que entram no sistema estejam prontos para aprender, todos os alunos tenham acesso a professores eficazes, todas as escolas possuam recursos adequados e são capazes de usá-los para o aprendizado e, por fim, que todos os concluintes da Educação Básica tenham as competências básicas e habilidades necessárias para ter sucesso no mercado de trabalho e contribuir para a sociedade.
   3. O Banco está em constante diálogos com secretarias de educação para uma melhor avaliação da efetividade de políticas educacionais e identificação de formas de como torna-las mais eficientes. Atualmente, a Fundação Itaú para Educação e Cultura (FIEC), em conjunto com o BID, está apoiando a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Técnico (SecTet) no desenvolvimento de um curso técnico híbrido piloto para cadeia de açaí. Esse curso, além de ser ofertado nas escolas regulares de Ensino de Ensino Médio, também será ofertado para comunidades ribeirinhas através de um laboratório móvel que será construído em uma carreta. Essa carreta será deslocada nessas diferentes localidades por um determinado tempo.
2. **Objetivos**

O presente termo de referência tem o objetivo de contratar uma empresa de consultoria para fazer o acompanhamento da implementação desse curso.

1. **Principais Atividades**
   1. Realizar uma reunião de kick-off com os principais envolvidos
   2. Realizar entrevistas para entender a complexidade do programa
   3. Apoiar FIEC, SecTet e BID na realização de atividades que podem ser necessárias para um bom andamento do programa
   4. Apresentar relatórios trimestrais sobre o status do programa
   5. Apresentar relatório final de implementação, com resumo dos principais resultados e sugestões de políticas públicas
2. **Resultados e Produções Esperados**
   1. **Produto 1:** Ata da reunião de kick,off, que deve, entre outros pontos, discutir o plano de trabalho atualizado
   2. **Produto 2:** 6 relatórios trimestrais de status;
   3. **Produto 3:** Relatório final com resumo do projeto, seus resultados e implicações para política pública.
3. **Cronograma do Projeto e Pontos Principais**
   1. Produto 1: 2 semanas após assinatura do contrato
   2. Produto 2: 1 relatório a cada 3 meses aproximadamente, a depender do andamento do programa (total de 6 relatórios)
   3. Produto 3: ao término do contrato, mediante validação de FIEC, SecTet e BID
4. **Requisitos dos Relatórios**
   1. Será exigida a entrega de um plano de trabalho e a definição de um chefe de projeto dedicado ao projeto por parte da organização de consultoria ao início do programa.
5. **Outros Requisitos:**
   1. A definir
6. **Supervisão e Prestação de Contas**
   1. Ao início do projeto será acordado o plano de trabalho.
   2. O chefe do projeto organizará uma reunião formal de início dos trabalhos.
   3. O chefe do projeto poderá convocar reuniões adicionais para acompanhamento dos trabalhos.
   4. O chefe do projeto aprovará por escrito todos os entregáveis.
7. **Calendário de Pagamentos**
   1. As condições de pagamento serão baseadas em marcos ou entregas do projeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calendário de Pagamentos** | |
| ***Resultado*** | **%** |
| 1. *Entrega Produto 1* | 15% |
| 1. *Entrega Produto 2* | 60% (10% para cada relatório) |
| 1. *Entrega Produto 3* | 25% |
| **TOTAL** | 100% |

# **TERMOS DE REFERÊNCIA**

*Serviços de* *consultoria para identificação de demandas do setor privado para o currículo*

*Brasil – BR-T1531*

1. **Contexto:** 
   1. O Banco Interamericano de Desenvolvimento trabalha para melhorar vidas na América Latina e no Caribe. Através de apoio financeiro e técnico aos países que trabalham para reduzir a pobreza e a desigualdade, ajudamos a melhorar a saúde, a educação e o avanço da infraestrutura. Nosso objetivo é alcançar o desenvolvimento de forma sustentável e amiga do clima. Com uma história que remonta a 1959, hoje somos a principal fonte de financiamento do desenvolvimento para a América Latina e do Caribe. Oferecemos empréstimos e assistência técnica e conduzimos uma extensa pesquisa. Mantemos um forte compromisso de alcançar resultados mensuráveis e os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade.
   2. A Divisão de Educação do Banco (BID/EDU) apoia os sistemas de educação dos países da América Latina e do Caribe para promover o ensino e melhorar a aprendizagem entre todas as crianças e jovens, de modo a garantir que as altas expectativas orientem os serviços de educação, os alunos que entram no sistema estejam prontos para aprender, todos os alunos tenham acesso a professores eficazes, todas as escolas possuam recursos adequados e são capazes de usá-los para o aprendizado e, por fim, que todos os concluintes da Educação Básica tenham as competências básicas e habilidades necessárias para ter sucesso no mercado de trabalho e contribuir para a sociedade.
   3. O Banco está em constante diálogos com secretarias de educação para uma melhor avaliação da efetividade de políticas educacionais e identificação de formas de como torna-las mais eficientes. Atualmente, a Fundação Itaú para Educação e Cultura (FIEC), em conjunto com o BID, está apoiando a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Técnico (SecTet) no desenvolvimento de um curso técnico híbrido piloto para cadeia de açaí. Esse curso, além de ser ofertado nas escolas regulares de Ensino de Ensino Médio, também será ofertado para comunidades ribeirinhas através de um laboratório móvel que será construído em uma carreta. Essa carreta será deslocada nessas diferentes localidades por um determinado tempo.
2. **Objetivos**

O presente termo de referência tem o objetivo de contratar consultoria para identificação de demandas do setor privado e identificação de gargalos para expansão da cadeia produtiva do açaí no estado do Pará

1. **Principais Atividades**
   1. Realizar uma reunião de kick-off com os principais envolvidos
   2. Realizar entrevistas com setor privado e comunidade ribeirinha para entender as principais dificuldades para contratar pessoas e desenvolver seus produtos
   3. Apoiar FIEC, SecTet e BID na realização de atividades que podem ser necessárias para um bom andamento do programa
   4. Apresentar relatório com sugestões para o currículo que será implementado
2. **Resultados e Produções Esperados**
   1. **Produto 1:** Ata da reunião de kick,off, que deve, entre outros pontos, discutir o plano de trabalho atualizado
   2. **Produto 2:** relatório preliminar com sugestões para o currículo
   3. **Produto 3:** Relatório final com sugestões para o currículo
3. **Cronograma do Projeto e Pontos Principais**
   1. Produto 1: 2 semanas após assinatura do contrato
   2. Produto 2: 2 meses após assinatura do contrato
   3. Produto 3: 4 meses após assinatura do contrato
4. **Requisitos dos Relatórios**
   1. Será exigida a entrega de um plano de trabalho e a definição de um chefe de projeto dedicado ao projeto por parte da organização de consultoria ao início do programa.
5. **Outros Requisitos:**
   1. A definir
6. **Supervisão e Prestação de Contas**
   1. Ao início do projeto será acordado o plano de trabalho.
   2. O chefe do projeto organizará uma reunião formal de início dos trabalhos.
   3. O chefe do projeto poderá convocar reuniões adicionais para acompanhamento dos trabalhos.
   4. O chefe do projeto aprovará por escrito todos os entregáveis.
7. **Calendário de Pagamentos**
   1. As condições de pagamento serão baseadas em marcos ou entregas do projeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calendário de Pagamentos** | |
| ***Resultado*** | **%** |
| 1. *Entrega Produto 1* | 15% |
| 1. *Entrega Produto 2* | 50% |
| 1. *Entrega Produto 3* | 35% |
| **TOTAL** | 100% |

# **TERMOS DE REFERÊNCIA**

*Serviços de consultoria para identificação de gargalos para expansão da cadeia produtiva do açaí no estado do Pará*

*Brasil – BR-T1531*

1. **Contexto:** 
   1. O Banco Interamericano de Desenvolvimento trabalha para melhorar vidas na América Latina e no Caribe. Através de apoio financeiro e técnico aos países que trabalham para reduzir a pobreza e a desigualdade, ajudamos a melhorar a saúde, a educação e o avanço da infraestrutura. Nosso objetivo é alcançar o desenvolvimento de forma sustentável e amiga do clima. Com uma história que remonta a 1959, hoje somos a principal fonte de financiamento do desenvolvimento para a América Latina e do Caribe. Oferecemos empréstimos e assistência técnica e conduzimos uma extensa pesquisa. Mantemos um forte compromisso de alcançar resultados mensuráveis e os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade.
   2. A Divisão de Educação do Banco (BID/EDU) apoia os sistemas de educação dos países da América Latina e do Caribe para promover o ensino e melhorar a aprendizagem entre todas as crianças e jovens, de modo a garantir que as altas expectativas orientem os serviços de educação, os alunos que entram no sistema estejam prontos para aprender, todos os alunos tenham acesso a professores eficazes, todas as escolas possuam recursos adequados e são capazes de usá-los para o aprendizado e, por fim, que todos os concluintes da Educação Básica tenham as competências básicas e habilidades necessárias para ter sucesso no mercado de trabalho e contribuir para a sociedade.
   3. O Banco está em constante diálogos com secretarias de educação para uma melhor avaliação da efetividade de políticas educacionais e identificação de formas de como torna-las mais eficientes. Atualmente, a Fundação Itaú para Educação e Cultura (FIEC), em conjunto com o BID, está apoiando a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Técnico (SecTet) no desenvolvimento de um curso técnico híbrido piloto para cadeia de açaí. Esse curso, além de ser ofertado nas escolas regulares de Ensino de Ensino Médio, também será ofertado para comunidades ribeirinhas através de um laboratório móvel que será construído em uma carreta. Essa carreta será deslocada nessas diferentes localidades por um determinado tempo.
2. **Objetivos**

O presente termo de referência tem o objetivo de contratar consultoria para identificação de demandas do setor privado e identificação de gargalos para expansão da cadeia produtiva do açaí no estado do Pará

1. **Principais Atividades**
   1. Realizar uma reunião de kick-off com os principais envolvidos
   2. Realizar entrevistas com setor privado e comunidade ribeirinha para entender as principais dificuldades para contratar pessoas e desenvolver seus produtos
   3. Apoiar FIEC, SecTet e BID na realização de atividades que podem ser necessárias para um bom andamento do programa
   4. Apresentar relatório com sugestões para o estado de forma a melhorar o desenvolvimento da cadeia do açaí
2. **Resultados e Produções Esperados**
   1. **Produto 1:** Ata da reunião de kick,off, que deve, entre outros pontos, discutir o plano de trabalho atualizado
   2. **Produto 2:** Relatório preliminar com sugestões para desenvolvimento da cadeia do açaí
   3. **Produto 3:** Relatório final com sugestões para desenvolvimento da cadeia do açaí
3. **Cronograma do Projeto e Pontos Principais**
   1. Produto 1: 2 semanas após assinatura do contrato
   2. Produto 2: 2 meses após assinatura do contrato
   3. Produto 3: 4 meses após assinatura do contrato
4. **Requisitos dos Relatórios**
   1. Será exigida a entrega de um plano de trabalho e a definição de um chefe de projeto dedicado ao projeto por parte da organização de consultoria ao início do programa.
5. **Outros Requisitos:**
   1. A definir
6. **Supervisão e Prestação de Contas**
   1. Ao início do projeto será acordado o plano de trabalho.
   2. O chefe do projeto organizará uma reunião formal de início dos trabalhos.
   3. O chefe do projeto poderá convocar reuniões adicionais para acompanhamento dos trabalhos.
   4. O chefe do projeto aprovará por escrito todos os entregáveis.
7. **Calendário de Pagamentos**
   1. As condições de pagamento serão baseadas em marcos ou entregas do projeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calendário de Pagamentos** | |
| ***Resultado*** | **%** |
| 1. *Entrega Produto 1* | 15% |
| 1. *Entrega Produto 2* | 50% |
| 1. *Entrega Produto 3* | 35% |
| **TOTAL** | 100% |

# **TERMOS DE REFERÊNCIA**

*Carreta equipada para ministrar cursos para produção de açaí*

*Brasil – BR-T1531*

1. **Contexto:** 
   1. O Banco Interamericano de Desenvolvimento trabalha para melhorar vidas na América Latina e no Caribe. Através de apoio financeiro e técnico aos países que trabalham para reduzir a pobreza e a desigualdade, ajudamos a melhorar a saúde, a educação e o avanço da infraestrutura. Nosso objetivo é alcançar o desenvolvimento de forma sustentável e amiga do clima. Com uma história que remonta a 1959, hoje somos a principal fonte de financiamento do desenvolvimento para a América Latina e do Caribe. Oferecemos empréstimos e assistência técnica e conduzimos uma extensa pesquisa. Mantemos um forte compromisso de alcançar resultados mensuráveis e os mais altos padrões de integridade, transparência e responsabilidade.
   2. A Divisão de Educação do Banco (BID/EDU) apoia os sistemas de educação dos países da América Latina e do Caribe para promover o ensino e melhorar a aprendizagem entre todas as crianças e jovens, de modo a garantir que as altas expectativas orientem os serviços de educação, os alunos que entram no sistema estejam prontos para aprender, todos os alunos tenham acesso a professores eficazes, todas as escolas possuam recursos adequados e são capazes de usá-los para o aprendizado e, por fim, que todos os concluintes da Educação Básica tenham as competências básicas e habilidades necessárias para ter sucesso no mercado de trabalho e contribuir para a sociedade.
   3. O Banco está em constante diálogos com secretarias de educação para uma melhor avaliação da efetividade de políticas educacionais e identificação de formas de como torna-las mais eficientes. Atualmente, a Fundação Itaú para Educação e Cultura (FIEC), em conjunto com o BID, está apoiando a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Técnico (SecTet) no desenvolvimento de um curso técnico híbrido piloto para cadeia de açaí. Esse curso, além de ser ofertado nas escolas regulares de Ensino de Ensino Médio, também será ofertado para comunidades ribeirinhas através de um laboratório móvel que será construído em uma carreta. Essa carreta será deslocada nessas diferentes localidades por um determinado tempo. O presente termo de referência tem o objetivo de contratar empresa para construir uma carreta adaptada a sala de aula e laboratório para o curso Técnico de Processamento em Açaí.
2. **Objetivos**

Objetivo geral: Fornecer uma carreta adaptada para funcionamento de laboratório e sala de aula para o curso de açaí.

1. **Principais Atividades**
   1. Levantar os requisitos técnicos da carreta com base em: (a) necessidade do setor privado, e (ii) padrões utilizados em outros programas do estado, como o de culinária
   2. Elaborar o projeto executivo da carreta e validar com os demais interessados
   3. Produzir a carreta, de acordo com as especificações definidas
   4. Realizar testes de funcionamento da carreta para garantir que esteja em perfeitas condições de uso
2. **Resultados e Produções Esperados**
   1. **Produto 1**: Plano de trabalho
   2. **Produto 2:** Projeto executivo da carreta validado pela FIEC, SecTet e representantes do setor privado
   3. **Produto 3:** carreta de 14,60 metros de comprimento e, aproximadamente, 50 m² de área útil adaptada como uma sala de aula para 20 alunos, com refrigeração, gerador de energia próprio, equipamentos técnicos e didáticos, projetor multimidia, TV, área para estoque, câmeras de segurança e acesso para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida.
   4. **Produto 4:** relatório de testagem
3. **Cronograma do Projeto e Pontos Principais**
   1. Produto 1: 15 dias após assinatura do contrato
   2. Produto 2: 2 meses após assinatura do contrato
   3. Produto 3: 6 meses após assinatura do contrato
   4. Produto 4: 6 meses após assinatura do contrato
4. **Requisitos dos Relatórios**
   1. Será exigida a entrega de um plano de trabalho e a definição de um chefe de projeto dedicado ao projeto por parte da organização de consultoria ao início do programa.
5. **Outros Requisitos:**
   1. A definir
6. **Supervisão e Prestação de Contas**
   1. Ao início do projeto será acordado o plano de trabalho.
   2. O chefe do projeto organizará uma reunião formal de início dos trabalhos.
   3. O chefe do projeto poderá convocar reuniões adicionais para acompanhamento dos trabalhos.
   4. O chefe do projeto aprovará por escrito todos os entregáveis.
7. **Calendário de Pagamentos**
   1. As condições de pagamento serão baseadas em marcos ou entregas do projeto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calendário de Pagamentos** | |
| ***Resultado*** | **%** |
| 1. *Entrega Produto 1* | 5% |
| 1. *Entrega Produto 2* | 20% |
| 1. *Entrega Produto 3* | 70% |
| 1. *Entrega Produto 4* | 5% |
| **TOTAL** | 100% |