

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA JÓVENES EN ÁREAS RURALES

(TC-96-03-16-0)

RESUMEN EJECUTIVO

FACILIDAD DEL FOMIN: Facilidad de Recursos Humanos (II)

ORGANISMO EJECUTOR: RED RURAL de Organizaciones Privadas para el Desarrollo

BENEFICIARIOS: Aproximadamente 1.300 jóvenes en áreas rurales, así como las instituciones de capacitación (ICAPs) a quienes se les adjudicarán los cursos de capacitación no formal.

FINANCIAMIENTO:

Modalidad:	donación
FOMIN:	US\$1.260.000
Contraparte local:	US\$ 450.000
Otros donantes:	<u>US\$ 220.000</u>
TOTAL:	US\$1.930.000

OBJETIVOS:

El objetivo general será contribuir a consolidar la inserción laboral y productiva de la juventud en áreas rurales.

Los objetivos específicos del Programa son: i) perfeccionar las habilidades y destrezas de jóvenes, entre los 15 a 30 años de edad, en áreas rurales; ii) mejorar la calidad de la oferta de capacitación rural no formal de las ICAPs; y iii) promover el intercambio de información sobre mejores prácticas del área de productividad agrícola, y capacitación para el empleo en el ámbito rural.

DESCRIPCIÓN:

El Programa comprenderá tres componentes: i) **Capacitación de Jóvenes Rurales** (US\$880.000): se financiará el pago de instructores y materiales para la capacitación directa de aproximadamente 1.300 jóvenes en habilidades básicas, en gestión de fincas y en destrezas técnicas puntuales que respondan a las necesidades del mercado; ii) **Asistencia Técnica a las ICAPs** (US\$420.000): mediante talleres y cursos se fortalecerá institucionalmente a las ICAPs para mejorar su currículo y metodologías pedagógicas así como crear la capacidad para diseñar proyectos y preparar propuestas que les permita competir por recursos nacionales e internacionales; y iii) **Red de Información y Comunicación** (US\$250.000): se

financiará el equipamiento, materiales y consultorías para la instalación de una red de aproximadamente 10 Centros de Información y Comunicación (CICs).

**ESTRATEGIA DEL
BANCO EN EL PAÍS**

El Programa propuesto es consistente con la estrategia y el programa operativo propuesto por el Banco para el país (CP-1264) dado que busca mejorar el nivel de vida de uno de los segmentos más vulnerables de la población a través de intervenciones en dos de las cuatro áreas estratégicas identificadas: la modernización del aparato productivo y el apoyo a los sectores sociales. Además, el Programa complementa las actividades contempladas en el Programa de Desarrollo y Alcance Juvenil del Banco, cuyo propósito es promover programas de la juventud como parte integral del desarrollo.

**APROBACIÓN DEL
PERFIL I:**

26 de febrero de 1997.

**CALENDARIO DE
EJECUCIÓN:**

El Programa se ejecutará en un período de 36 meses y tendrá un período de desembolso de 42 meses.

**IMPACTO AMBIENTAL
Y SOCIAL:**

Esta operación fue considerada por el Comité de Medio Ambiente e Impacto Social (CESI) en su reunión del 20 de junio de 1997, cuyas recomendaciones fueron incorporadas en el diseño del Programa (ver pár. 5.6 a 5.8.)

**BENEFICIOS Y
RIESGOS:**

Entre los beneficios esperados están una mayor inserción laboral de los jóvenes en áreas rurales y el fortalecimiento de las actividades productivas que se desempeñan mediante una mano de obra mejor calificada y un mayor intercambio de mejores prácticas relevantes al sector agropecuario productivo. Asimismo, se beneficiarán las ICAPs, proveyéndolas de una oferta de servicios más adecuada al mercado, y de una mayor capacidad interna para competir para recursos nacionales e internacionales, logrando así una mayor sustentabilidad.

La baja utilización de la Red de Información y Comunicación presenta un riesgo para el Programa, ya sea por falta de práctica por parte del campesino en acceder a fuentes de información por este medio, o por dificultades técnicas que puedan presentarse dentro de la Red misma. El Programa minimizará este riesgo a través de la promoción del sistema en los talleres de orientación, así como con la contratación de dos especialistas en informática para prestar asistencia técnica y capacitación durante la ejecución del Programa.

**CONDICIONES
CONTRACTUALES
ESPECIALES:**

Condiciones previas al primer desembolso (ver pár. 4.5).

La RED RURAL deberá presentar evidencia al Banco de que:

- (i) el Reglamento Operativo (RO) del Programa ha sido adoptado;
- (ii) se ha contratado al Coordinador General del Programa; y
- (iii) se ha constituido el Consejo Asesor del Programa (CAP).

**EXCEPCIÓN A LA
POLÍTICA DEL
BANCO:**

N/A

ADQUISICIONES:

Se aplicarán los procedimientos y normas del Banco para la adquisición de bienes y servicios. Dada la naturaleza de los cursos de capacitación que se financiarán con recursos del Programa, la contratación de dichos servicios se sujetará a un Procedimiento exclusivamente destinado a ella, como se ha hecho en operaciones similares anteriores (préstamos 816/OC-AR y 925/SF-AR), e identificado como Anexo D al Convenio.

I. ELEGIBILIDAD DEL PAÍS

- 1.1 En su reunión del 16 de setiembre de 1994, el Comité de Donantes declaró la elegibilidad de Paraguay como país receptor del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) para todas las modalidades de financiamiento.

II. ANTECEDENTES

A. El sector agropecuario: potencial y factores limitantes

1. Potencial para el futuro

- 2.1 La agricultura continúa siendo la actividad económica predominante en el Paraguay. Hoy en día, el sector agropecuario genera el 25% del PIB, y aporta el 68% de las divisas de exportaciones registradas, representado mayoritariamente por el algodón y la soja. El desarrollo industrial del país se ha apoyado en gran medida en el procesamiento de la producción agropecuaria para la exportación, produciendo así sobre el 50% del valor agregado industrial.
- 2.2 Dada su posición geográfica, condiciones climáticas favorables, una abundancia de mano de obra y energía de un costo relativamente bajo, el Paraguay tiene una ventaja comparativa para una integración exitosa en el MERCOSUR, cuyo aprovechamiento es crítico para el desarrollo económico futuro. La explotación del potencial existente tanto en los sectores agropecuario y agroindustrial como forestal, permitirían un aumento en la productividad del trabajo y el progreso económico de la población rural. Dentro del potencial aún no explotado se encuentran: i) el desarrollo de nuevos rubros hortofrutícolas y de sistemas agroindustriales; ii) la diversificación de la producción animal, como ampliación de las lecherías; iii) desarrollo de pequeñas industrias, tales como almidón, alimentos balanceados; iv) aumento de la producción en rubros tales como tabaco, soja, girasol, arroz, maní, frijol, papas, batata y bananos, yerba mate, entre otros; y v) desarrollo sostenible de la agroforestería, para producción de muebles, artesanías, etc (Anexo II-1, disponible en los archivos técnicos de RE1/S01).

2. Empleo en el medio rural

- 2.3 No es sorprendente que el sector agropecuario emplea el 35% de la fuerza de trabajo paraguaya. De la población económicamente activa (PEA) ocupada en el sector agropecuario, cerca del 60% está compuesta por pequeños productores o trabajadores independientes. El sector rural paraguayo se caracteriza por una diversidad y heterogeneidad en cuanto a las estructuras, procesos e instituciones — por ejemplo, tipos de suelo, tamaño de propiedad, tenencia de la tierra, tipos de rubros productivos y mecanismos de articulación a los mercados laborales y de productos. Se observan cuatro categorías generales de productores/empleadores: i) agricultores

modernos especializados en cultivos de granos e incursionando en la producción agroindustrial de exportación, con gran demanda de mano de obra estacional calificada; ii) campesinos tradicionales que están en proceso de reconversión productiva del algodón a nuevos rubros hortofrutícolas, con grandes oportunidades para el desarrollo de microempresas agroindustriales; iii) campesinos de asentamientos de colonización reciente, con una agricultura de subsistencia y graves problemas de deterioro ambiental; y iv) ganaderos tradicionales, con una relativa baja demanda de mano de obra.

- 2.4 Otra característica notable de la estructura laboral agrario en el Paraguay es que el porcentaje de la PEA representado por los trabajadores asalariados ha aumentado de casi el 17% en 1972, al 24% en 1992 1/. Se ha observado una intensificación de los trabajos asalariados extraprediales, especialmente para el estrato campesino más desarraigado y particularmente, durante ciertos períodos del año cuando la demanda estacional de la mano de obra aumenta.
- 2.5 En cuanto a la distribución por género de la PEA rural, se apela preferentemente a mano de obra masculina para las actividades agrícolas, tales como cosecha de algodón y otros rubros de renta. Las mujeres quedan encargadas del predio familiar, tanto de la preparación del terreno y cosecha, como de la cría de ganado menor. Sin embargo, se observa un aumento importante del empleo rural femenino, principalmente en base al trabajo agrícola temporal. Así, de una participación del 18,8% registrada en 1981, se pasa a un 42,3% en 1991 (censo agropecuario). En las regiones de mayor modernización, la fase en que se da mayor participación femenina es en la preparación del terreno en los cultivos de soja y algodón 2/.

3. Factores limitantes

- 2.6 A pesar de su peso en la economía paraguaya actual y en el futuro, el sector agropecuario enfrenta varias limitaciones, las que a su vez podrían frenar el desarrollo socioeconómico futuro del país.
- 2.7 Un factor que contribuye a la falta de dinamismo de la agricultura paraguaya es que se trata de una **estructura de producción poco diversificada** y, por lo tanto, muy frágil, ya que depende de dos productos principales, algodón y soja, los cuales tienen alta inestabilidad de precios y baja resistencia ante las plagas.
- 2.8 Paralelamente, el monocultivo y la rotación de cultivos muy cortos sobre superficies amplias y suelos frágiles, están ocasionando una

1/ La Pobreza Campesina del Paraguay de Cara al Siglo XXI; Asunción, Paraguay, noviembre de 1996, p.9.

2/ Estudio de Graziella Corvalán, preparado para el BID (1995).

sería *degradación y erosión de suelo*. Adicionalmente, se ha visto una rápida deforestación en la área del Chaco, lugar donde se ubica el mayor porcentaje de poblaciones indígenas en el país.

- 2.9 Además, la *gestión de las fincas es bastante débil*, lo cual se traduce en una empresa ineficiente, limitando aún más su potencial de desarrollo. El desconocimiento de conceptos fundamentales tales como administración financiera, comercialización, organización productiva, y control de calidad de producto restringe su capacidad de generar ingresos.
- 2.10 Otro factor que ha limitado la modernización de la producción agrícola es *la poca información de que disponen los productores*, sobre todo, los de fincas de pequeño y mediano tamaño. Este bajo nivel de uso de la información podría explicarse por dos factores: i) la falta de sistemas de diseminación de la información, y la poca práctica en el uso de la misma; y ii) la falta de incentivos para su aplicación en el día a día.
- 2.11 Sin embargo, la principal restricción para el desarrollo del sector agropecuario es la *carencia de recursos humanos calificados*, particularmente de la juventud, que constituye un segmento significativo de la población rural. Según el censo de 1992, el 78% de la población rural sólo había cursado sus estudios primarios, mientras que el 12,6% no tiene ninguna instrucción formal. Y aunque el promedio de años de estudio para mujeres y hombres ocupados es igual, siendo 6,3 años para ambos sexos en todo el país, los hombres representan más de la mitad (53%) de los matriculados en primaria. Adicionalmente, el monolingüismo en guaraní restringe el acceso de casi 40% de la población a la gran mayoría de servicios educativos y de capacitación, los cuales son ofrecidos en castellano.

B. La oferta de servicios de capacitación en áreas rurales

- 2.12 Esta carencia de mano de obra calificada se debe en gran parte a la escasa oferta de capacitación dirigida al sector rural. La mayor parte de la capacitación técnica formal y no formal en el país está concentrada en las zonas urbanas y es atendida principalmente por el Ministerio de Justicia y Trabajo, mediante el Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP), y más de 400 Instituciones de Capacitación (ICAPs), que imparten tanto cursos subsidiados como no subsidiados por el Estado.
- 2.13 La *capacitación formal* se imparte a través de dos modalidades: i) Práctico Rural, que es una educación de nivel secundario, ciclo básico (jóvenes de 12 a 15 años de edad); y ii) Bachillerato Técnico Agropecuario, de nivel secundario, ciclo bachillerato (jóvenes de 16 a 18 años de edad). El Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), a través de la Dirección de Educación Agropecuaria (DEAG), tiene la supervisión de 25 establecimientos reconocidos oficialmente, que se dividen en 17 escuelas de nivel de educación secundaria y ocho centros de capacitación de nivel básico.

- 2.14 La *capacitación no formal* es llevada a cabo por Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), las cuales se pueden dividir en dos tipos: i) la capacitación que se imparte en escuelas innovadoras, con cursos regulares, los que pueden o no tener un reconocimiento oficial; y ii) la capacitación que se ejecuta como parte de programas de desarrollo rural y consiste en una variada gama de cursos, talleres y seminarios de corta y mediana duración. Se estima que unas 1.500 personas participan anualmente en este tipo de capacitación.
- 2.15 Además de la falta de oportunidades de capacitación en el medio rural, hay problemas de orden cualitativo. Las escuelas tienen deficiencias graves, que se reflejan en las siguientes características: i) inercia y rigidez de los cursos que impide responder de manera flexible a las necesidades y demandas del aparato productivo; ii) ineficiencia para adecuar los contenidos de los oficios tradicionales y para generar nuevas especialidades; iii) falta de coordinación entre la oferta de formación y capacitación laboral pública y privada; iv) subutilización de la infraestructura física disponible; v) alta deserción, que oscila entre el 20% y el 80%; vi) falta de un sistema de actualización pedagógica, y vii) falta de actividades específicamente dirigidas a los jóvenes.
- 2.16 En síntesis, la deficiente formación de la fuerza de trabajo agrícola limita la capacidad del país para la diversificación económica y el logro de los niveles de competitividad que exige la integración con el mercado mundial, particularmente en el MERCOSUR.

C. Jóvenes rurales: actores claves para el desarrollo futuro

- 2.17 Los desafíos enfrentados por la juventud hoy en día naturalmente inciden en el desarrollo socioeconómico futuro del país donde viven. Estos desafíos toman mayor importancia en Paraguay, donde según el censo nacional de 1992, el 45% de sus 4,2 millones de habitantes representa la población joven, definida por aquellos que se encuentran entre la edad de 5 a 24 años de edad. De la población rural con menos de 30 años de edad, los hombres representan el 52% y las mujeres el 48%.
- 2.18 Representando el 29% de la fuerza de trabajo, la PEA juvenil está distribuida en la siguiente manera: servicios (33%), agricultura (30%) y industria manufacturera (27%). Los jóvenes en las zonas rurales tienen generalmente las siguientes oportunidades de generar ingresos: i) la finca familiar, que hoy en día se encara como microempresa necesitada de mano de obra calificada; ii) el área de servicios ligados a estancias alrededor de estas fincas, como sería asistencia técnica y promoción, comercialización, construcción, plantas procesadoras, etc., y en menor instancia, iii) empresas privadas en las que existe demanda por mano de obra semicalificada en ocupaciones como operador de maquinaria, capataz, etc, y iv) como resultado de la extensión de servicios de electricidad rural en pequeños pueblos rurales, trabajo asalariado como electricistas y otras ocupaciones relacionadas.

- 2.19 Estudios recientes apuntan a una serie de problemas crecientes para la juventud paraguaya. Específicamente, bajo el auspicio de la Fundación Internacional de la Juventud [International Youth Foundation] (IYF), organización no gubernamental internacional, se llevó a cabo un diagnóstico ^{3/} en 1996, cuyos resultados preliminares, difundidos en un seminario realizado en setiembre del mismo año. Encontraron que entre los problemas más críticos que enfrentan la juventud paraguaya está el desempleo. El subempleo y desempleo afectan al 64,7% de la fuerza laboral del sector rural, que son más de la mitad de los jóvenes no estudiantes que se encuentran entre los 10 y 24 años de edad.
- 2.20 Además, las escasas oportunidades para obtener mayor calificación y/o nuevas destrezas limita aún más el potencial productivo para el resto de la vida del joven. Consecuentemente, la juventud rural migra hacia los centros urbanos y países limítrofes en busca de trabajo donde la mayoría de las veces encuentra condiciones peores y obstáculos mayores para su integración a la vida productiva. La situación es particularmente grave para las mujeres jóvenes, quienes migran a los países vecinos por razones de tipo económico, insertándose casi exclusivamente en el empleo doméstico. Más alarmante es que, casi el 40% de estas jóvenes son menores de 19 años.

III. EL PROYECTO

A. Objetivo general

- 3.1 El Programa propuesto tiene como objetivo general contribuir a consolidar la inserción laboral y productiva de la juventud en áreas rurales.

B. Descripción del programa

- 3.2 El Programa comprende los siguientes tres componentes descritos a continuación:

1. Componente I: Capacitación de Jóvenes Rurales (US\$880.000)

- 3.3 El objetivo específico del Componente I es perfeccionar las habilidades y destrezas de la juventud rural entre las edades de 15 a 30 años. Se financiará el pago de instructores y materiales para la capacitación directa de aproximadamente 1.300 jóvenes mediante

^{3/} José Jiménez y Carlos Gauto, "Estudio de la situación infanto-juvenil y su relación con los grupos cívicos", Asunción, Paraguay. Centro de Información y Recursos para el Desarrollo, agosto 1996. Como resultado del seminario, se creó un grupo de trabajo para seguir los temas discutidos y formular una estrategia dirigida a la juventud, de la cual, se espera que el presente Programa formaría uno de sus pilares principales.

cursos no formales dirigidos a contribuir a la introducción de nuevas tecnologías y generación de actividades productivas innovativas. Estos cursos serán de corta duración (entre 24 y 160 horas) e incluirán pasantías y modalidades de seguimiento y prácticas en campo.

- 3.4 La capacitación será realizada por ICAPs privadas en el país, tales como ONGs, escuelas técnicas privadas, organizaciones campesinas, cooperativas, etc.. Se abrirá un mecanismo de registro y precalificación de las ICAPs para que éstas puedan participar en la adjudicación de cursos (Anexos III-1 y III-2 disponibles en los archivos técnicos de REL/SOL). Entre los criterios a ser utilizados para la inclusión de las ICAPs en el registro, serán: i) experiencia de trabajo en desarrollo rural y apoyo a la agricultura; ii) focalización del joven rural como beneficiario; iii) inclusión de un enfoque de género y de etnia. Dicho registro deberá mantenerse abierto en forma permanente ya sea para la actualización de datos de las ICAPs registradas o para la incorporación de nuevas ICAPs. Además, las ICAPs que se postulen a participar del Programa deberán aceptar obligatoriamente incorporar los otros dos componentes del mismo: asistencia técnica y sistema de información.
- 3.5 La definición de las necesidades de capacitación en una determinada área se hará a través de diagnósticos participativos en las áreas de trabajo de las ICAPs, utilizando la metodología del Diagnóstico Rural Participativo (DRP) (Anexo III-3 disponible en los archivos técnicos de REL/SOL), junto con un análisis de la dimensión municipal y regional, a fin de poder ligar las demandas inmediatas de los jóvenes con las tendencias y demandas de la economía en una dimensión mas amplia, así como a las oportunidades de empleo y desarrollo de nuevas actividades productivas.
- 3.6 Mediante llamados públicos, se solicitarán propuestas de proyectos de capacitación a jóvenes rurales que busquen generar nuevos enfoques y actividades de capacitación de acuerdo a tendencias diversificadas del mercado y que adopten y validen las experiencias exitosas de capacitación a jóvenes identificados. Siguiendo un principio orientador del grado probable de inserción laboral del joven, entre los criterios que podrán utilizarse para priorizar estos proyectos se incluyen: i) el grado de adecuación de los cursos a las necesidades de la población objetivo, relativo tanto al perfil académico como a su disponibilidad; ii) los vínculos estrechos con el sector productivo con demanda articulada del mismo; iii) el apoyo a la producción sea al microempresario en el sector de servicios o al agricultor; iv) el costo eficiencia del proyecto; v) la replicabilidad de las actividades; vi) la sostenibilidad de las mismas; vii) la presentación de un diagnóstico a nivel de distrito (municipio); viii) la inclusión de mecanismos para detectar las posibles causas de ausentismo de los participantes y medidas como atenuarlas, caso a caso, por ejemplo, el reembolso de los gastos de transporte.

- 3.7 Sin perjuicio de otros temas que puedan surgir de la demanda percibida durante el proceso del DRP, los temas técnicos de los cinco tipos de cursos serán los siguientes: i) administración de fincas, contabilidad y gerencia de pequeños negocios; ii) manejo de suelos y agricultura y agroforestación sostenible; iii) técnicas de comercialización; iv) desarrollo de organizaciones y cooperativismo. Adicionalmente, se incorporarán a todos los cursos a ser financiados, capacitación en habilidades básicas (life skills) y destrezas relacionadas con el mundo de trabajo como son análisis crítico, ética del trabajo, auto-estima, liderazgo y relaciones humanas en el ámbito de las asociaciones productivas y de comercio, fomentando así el desarrollo del espíritu emprendedor.
- 3.8 Los cursos se han agrupado en cinco tipos principales:
- a. **Cursos básicos** con sesiones modulares de tres a cuatro días cada una, con una duración aproximada de 20 días (160 horas/contacto) que incluirán teoría y práctica. Manteniendo un enfoque de sostenibilidad ambiental, estos cursos estarán fuertemente orientados al manejo y administración de fincas con técnicas básicas de extensión agrícola para fortalecer la capacidad de transferir los conocimientos adquiridos en el microentorno de la finca del joven capacitado. Algunos de estos alumnos podrían en el futuro participar como extensionistas locales en programas de desarrollo rural, una estrategia en vías de aplicación en el país. Participarán aproximadamente 500 jóvenes en estos cursos.
 - b. **Cursos medios** para desarrollar técnicas específicas para la finca y para la gestión de pequeños negocios, con una duración promedio de 10 días (80 horas/contacto). Los cursos se desarrollarán mediante sesiones de tres a cuatro días, y un enfoque teórico-práctico y pasantías. Se prevé que mediante estos cursos se capacitarán hasta 250 jóvenes.
 - c. **Cursos breves** para desarrollar habilidades técnicas específicas, con eventos de capacitación de cinco días (40 horas/contacto), incluyendo práctica de campo, y visitas de seguimiento. Aproximadamente serán 200 los jóvenes que se beneficiarán directamente de estos cursos.
 - d. **Cursos para mujeres jóvenes.** Sin perjuicio de que mujeres participen en los cursos arriba mencionados y para atender la reciente participación de la mujer en el mercado de trabajo rural (ver párrafo 2.5) así como aumentar su productividad, se ha considerado apartar fondos para el diseño y ejecución de proyecto específicamente dirigidos a responder a la demanda de capacitación técnica y laboral de mujeres jóvenes. Estos cursos tendrán una duración mínima de cinco días (40 horas/contacto) y la meta será la capacitación de aproximadamente 250 jóvenes.

- e. **Cursos para jóvenes indígenas.** De igual manera que se quiere asegurar la participación de la mujer en los cursos, se han apartado fondos para el diseño y ejecución de proyectos dirigidos a jóvenes indígenas, asegurando que se tome en cuenta consideraciones lingüísticas y culturales. La modalidad de capacitación será determinada vía un trabajo de consulta con instituciones especializadas del Paraguay y con asistencia de consultores internacionales que están llevando a cabo actividades con este sector social. Se pretende que un total de 120 capacitados participen de estos cursos.

- 3.9 La selección de los jóvenes a ser capacitados formará parte integral de las propuestas a ser presentadas por las ICAPs y deberá considerar el impacto de los nuevos conocimientos sobre su microentorno. Por ende, los jóvenes se comprometerán a promover los nuevos conocimientos adquiridos en por lo menos cinco fincas vecinas a la de su familia, donde podrían eventualmente trabajar, establecer arrendamientos de tierras, procesar productos e influir en su estrategia de producción (Anexo III-4, disponible en los archivos técnicos de REI/SO1).

2. Componente II: Asistencia Técnica a las ICAPs (US\$420.000)

- 3.10 El objetivo del Componente II es mejorar la calidad de la oferta de capacitación no formal de las ICAPs que trabajan o se inician en el entrenamiento de jóvenes en el ámbito rural.
- 3.11 Con recursos del Programa, se realizarán los siguientes tipos de talleres y cursos:
 - a. Talleres de orientación y promoción. El propósito de estos talleres será difundir información y promover los objetivos y modo de operación del Programa. Además se explicarán los diversos mecanismos para la participación de las ICAPs en el mismo, asegurando que no solo se alcance una representación de las ONGs que trabajen con mujeres y grupos indígenas, si no que se sensibilice a los equipos de las ICAPs sobre los beneficios que resultarán de la integración de mujeres y grupos indígenas en su población objetivo (ver párrafo 5.8).
 - b. Cursos de asistencia técnica e intercambio de experiencias exitosas. Se realizarán tres cursos con la finalidad de demostrar métodos participativos de diagnóstico y de elaboración de proyectos, e intercambiar metodologías de capacitación dirigidas a las demandas que presenten las ICAPs sobre sus carencias metodológicas. Además se invitarán técnicos de las instituciones exitosas para que expongan su metodología, presenten sus materiales de capacitación y compartan sus experiencias. Esta actividad se ejecutará en coordinación y con el apoyo de la Red de Juventud Rural del Cono Sur (REJUR). Las ICAPs, al participar en los talleres programados, podrán incorporar las experiencias de las otras instituciones, como integrar la metodología para llevar

a cabo un análisis evaluativo de su propia experiencia, a efectos de la replicabilidad de la experiencia al resto del país y en otros países de la región (Anexo III-5 disponible en los archivos técnicos de RE1/S01).

Una vez aprobadas sus propuestas, las ICAPs podrán solicitar cooperación técnica puntual a las instituciones con programas exitosos, tanto de la región como del país. Estas solicitudes de cooperación técnica deberán estar debidamente fundamentadas, especificando la institución de la cual esperan recibir el nuevo conocimiento. La asistencia técnica podrá solicitarse para los siguientes aspectos: i) apoyo metodológico en nuevas pedagogías; ii) sistemas de seguimiento y evaluación; iii) intercambio y preparación de materiales; iv) intercambio horizontal de técnicos en visita a programas exitosos.

- c. Talleres de evaluación. Se realizarán dos ejercicios de evaluación de los resultados de impacto del Programa en los beneficiarios. Para ello se reunirá a las ICAPs y demás instituciones interesadas para informarles sobre la marcha del Programa, teniendo como antecedentes la información recabada (ver capítulo IX - Evaluación). Los talleres tienen además la finalidad de incrementar la capacidad de análisis y de puesta en común de propuestas de desarrollo de las instituciones participantes en función de los procesos de modernización de la agricultura en el nuevo contexto internacional.

- 3.12 Al finalizar el Programa se realizará una sistematización de la experiencia adquirida y se publicará una memoria del taller final de evaluación, el cual incluirá material orientado a fortalecer la replicabilidad de las actividades del Programa.

3. Componente III: Red de Información y Comunicación (US\$250.000)

- 3.13 El objetivo específico del Componente III es promover el intercambio de información sobre mejores prácticas del área de productividad agrícola y capacitación para el empleo en el ámbito rural.
- 3.14 Con recursos del Programa, se financiarán equipamiento, materiales y consultorías para la creación de una Red de Centros de Información y Comunicación mediante la instalación y operación de un servidor de comunicaciones y de 10 Centros de Información y Comunicación (CICs). Estos 10 centros se ubicarán en aquellas ICAPs a quienes les adjudicaron cursos de capacitación, las cuales demostrarán su compromiso de mantener el CIC en funcionamiento. Se dará prioridad a aquellas instituciones con capacidad de difusión y alcance al mayor número de jóvenes. Adicionalmente, la UEP solicitará propuestas para cofinanciar otros CICs de otras ICAPs, ONGs, organizaciones productivas y cooperativas, escuelas técnicas agrícolas, asociaciones campesinas y de productores agrícolas, así como empresas que accedan a participar de la Red. Se comenzará a implementar en aquellas instituciones que cuenten con los medios computacionales adecuados y se apoyará con donación de modems en aquellos casos en que haya una debida

justificación financiera. Se buscará la sostenibilidad de la Red mediante la venta de servicios de capacitación en el uso de informática y de servicios de información.

- 3.15 Como se mencionó en el capítulo II, la difusión de información tecnológica y de mercados es un elemento crítico para la modernización y diversificación del sector agropecuario, introduciendo así metodologías no tradicionales para ella. Sin embargo, dado la falta de tradición en la utilización de sistemas de informática para difundir dicha información, se ha dimensionado la Red en una escala modesta, por lo que se considera esta una experiencia piloto, cuyos resultados serán evaluados y difundidos, para compartir las lecciones aprendidas.
- 3.15 La Red contendrá información sobre este Programa y otras oportunidades de capacitación y/o recursos de asistencia técnica para agricultores jóvenes; listados jóvenes que buscan empleo y sus competencias; plazas de trabajo disponibles; los nuevos rubros productivos interesantes para la creación de microempresas, así como mejores prácticas relacionadas con el desarrollo de proyectos de jóvenes como beneficiarios y gestores de estos. Esta información deberá ser divulgada por las CICs y los demás participantes de la Red, mediante boletines, carteles, programas de radio y otros medios, en las comunidades campesinas y en los pueblos, para que los jóvenes puedan postular a las mismas.
- 3.16 Además, se financiará: i) la capacitación a las ICAPs y demás organizaciones de jóvenes sobre el uso y aplicación de sistemas modernos de intercambio y procesamiento de información, y ii) la creación de un sistema de aplicación informática para apoyar el monitoreo del Programa.
- 3.17 Entre los beneficiarios de este Componente, serán: i) las instituciones de desarrollo, de educación y de capacitación agrícola; ii) los jóvenes vinculados a estas; iii) las organizaciones campesinas; iv) las empresas y organizaciones de producción agrícola. Dicha Red facilitará la integración de la juventud de las áreas rurales al mundo del trabajo, mediante contacto con grupos gremiales nacionales como la Asociación Rural de Paraguay (ARP), la Federación de Cooperativas de la Producción (FECOPROD), y otras organizaciones campesinas.

C. Costo y financiamiento del proyecto

- 3.18 El presupuesto total del Programa se estima será de US\$1.930 mil, de los cuales la contribución del FOMIN es de US\$1.260 mil (Anexos III-6 y III-7 disponibles en los archivos técnicos de REI/SO1). Además, se contará con recursos de contrapartida nacional y la contribución de los siguientes donantes internacionales: Fondo de Consultoría del gobierno Danés (US\$120.000), la IYF (US\$50.000) y Japan International Cooperation Agency (JICA) (US\$50.000).

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA
(en miles de US\$)

COMPONENTES	FOMIN	CONTRAPARTIDA		TOTAL
		LOCAL	DONANTES	
Componente I: Capacitación de Jóvenes Rurales	600	230	50	880
Componente II: Asistencia Técnica a las ICAPs	150	100	170	420
Componente III: Red de Información y Comunicación	195	55		250
Unidad de Ejecución del Programa (UEP)	211	40		251
Evaluación	60			60
Imprevistos	44	25		69
TOTAL	1.260	450	220	1.930

IV. EJECUCIÓN

A. Organismos involucrados en la ejecución

- 4.1 La ejecución del Programa estará a cargo de la RED RURAL, organización privada sin fines de lucro que coordina y agrupa a más de 14 ONGs y a otras 10 instituciones colaboradoras, que tiene una reconocida trayectoria en la ejecución de programas de desarrollo rural (Anexo IV-1 disponible en los archivos técnicos de REL/SOL). Está gobernada por una Comisión Directiva conformada por representantes de sus miembros.
- 4.2 La RED RURAL creará una Unidad Ejecutora de Programa (UEP) para la ejecución del mismo. La UEP tendrá como función principal las siguientes actividades: i) gestión y administración de los recursos del Programa; ii) seguimiento y monitoreo a los proyectos de capacitación del Componente I; iii) administración de los talleres y cursos de asistencia técnica del Componente II; iv) administración y ejecución directa de la Red de Información y Comunicación, comprendida en el Componente III. La UEP estará conformada por un coordinador general, un secretario ejecutivo, un contador/administrador, y dos especialistas de informática.
- 4.3 La UEP contará con el apoyo de un Consejo Asesor del Programa (CAP) que estaría compuesto por representantes de instituciones tales como la Asociación Rural del Paraguay, ONGs que trabajan en el área de jóvenes y que tienen un enfoque rural, organizaciones campesinas, instituciones de educación agrícola públicas y privadas, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, el Colegio de Agrónomos, entre otras. Para una mejor articulación con las actividades del sector público, se invitará como miembros del CAP a la Subsecretaría de Estado de la Juventud del Ministerio de Educación y Culto, y la Dirección de Educación Agropecuaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería. La UEP en consulta con el Banco determinará el tamaño más adecuado para el Consejo.
- 4.4 Dentro de los primeros seis meses de ejecución, el CAP creará un Comité de Selección que será responsable por la aprobación de los proyectos propuestos a ser apoyados por el Programa. Este Comité será integrado por cuatro personas, de los cuales uno será el

coordinador general y las otras tres nombradas de instituciones que no participen en el proceso de postulación a los proyectos de capacitación del Programa pero que tengan una amplia experiencia en el tema de la capacitación en juventud rural.

B. Normas para el uso de la contribución del Banco y el FOMIN

- 4.5 **Condiciones previas al primer desembolso.** Antes del primer desembolso, RED RURAL deberá presentar evidencia al Banco de que: i) el Reglamento Operativo (RO) del Programa ha sido adoptado; ii) se ha contratado al Coordinador General del Programa; y iii) se ha constituido el CAP. Cabe hacer notar que el RO preliminar ha sido discutido y acordado con la RED RURAL.
- 4.6 **Adquisiciones.** Se aplicarán los procedimientos y normas del Banco para la adquisición de bienes y servicios. Dada la naturaleza de los cursos de capacitación que se financiarán con recursos del Programa, la contratación de dichos servicios se sujetará a un procedimiento exclusivamente destinado a ello, como se ha hecho en operaciones similares anteriores (préstamos 816/OC-AR y 925/SF-AR), el cual será identificado como Anexo D al Convenio.
- 4.7 **Plazos.** Se estima que el Programa propuesto será ejecutado en un plazo de 36 meses con un período de desembolso de 42 meses. Los primeros seis meses se emplearán para la puesta en marcha de la unidad ejecutora y de los consejos y comités respectivos, así como la elaboración y presentación de la propuesta de licitación pública para la postulación a los proyectos de capacitación. Igualmente, en este período se visitarán los países del Cono Sur para identificar experiencias exitosas en capacitación de juventud rural. También se realizará el primer taller de análisis e intercambio con los proyectos exitosos identificados. Se emplearán 24 meses para actividades efectivas de capacitación en campo. Los últimos seis meses serán utilizados para completar los informes financieros y de resultados, realizar una evaluación final, y para el análisis, difusión y publicación de un informe de los resultados del Programa (Anexo IV-2 disponible en los archivos técnicos de RE1/S01).

C. Seguimiento

- 4.8 **Informes.** El organismo ejecutor del Programa presentará al Banco para su aprobación los siguientes informes:
- a. **Inicial,** el cual contendrá el plan de acción del Programa, incluyendo el cronograma de contrataciones de consultores, la descripción de actividades, sus resultados esperados y su cronograma de ejecución.

- b. **De avance**, dentro del plazo de sesenta (60) días a partir del vencimiento de cada semestre. Los informes de avance referirán, entre otros aspectos, al logro de los objetivos y productos acordados.
- c. **Financieros**, a los sesenta (60) días a partir del vencimiento de cada año de ejecución del Programa, y a los sesenta (60) días a partir del vencimiento del plazo de ejecución del mismo, conteniendo el detalle de la ejecución financiera del mismo. Dichos estados financieros serán auditados por una firma externa autorizada por el Banco.
- d. **Informe final**, a los sesenta (60) días a partir del vencimiento del plazo de ejecución del Programa, conteniendo las actividades cumplidas, los productos aportados por el Programa y por cada subprograma y los resultados obtenidos en relación a los objetivos planteados.

V. VIABILIDAD Y RIESGOS

A. Viabilidad de la operación

- 5.1 La viabilidad del Programa se manifiesta en el hecho de que: i) se ha identificado a una institución con larga y reconocida trayectoria en el campo de desarrollo rural para la ejecución del Programa; ii) se han establecido criterios adecuados para la selección de las ICAPs que participarán en el Programa, que permitirá tener una calidad mínima compatible con los requerimientos de capacitación del Programa; y iii) se ha propuesto la creación de un comité asesor, el CAP, con representación del sector público como privado, cuyo propósito será asegurar la relevancia y transparencia de las actividades del Programa.

B. Riesgos

- 5.2 La baja utilización de la Red de Información y Comunicación presenta un riesgo para el Programa, ya sea por falta de práctica por parte del campesino en acceder a fuentes de información por este medio, o por dificultades técnicas que puedan presentarse dentro de la Red misma. El Programa minimizará este riesgo a través de la promoción del sistema en los talleres de orientación, así como con la contratación de dos especialistas en informática para prestar asistencia técnica y capacitación durante la ejecución del Programa.

C. Sostenibilidad de las acciones del programa

- 5.3 Se espera que tanto la RED RURAL, como las otras ONGs participantes en el Programa, contarán con mayor experiencia en trabajar con organismos de desarrollo, nacionales e internacionales, en la preparación de propuestas de proyectos, y en el diseño, ejecución y evaluación de los mismos. No sólo van a adquirir las destrezas y

enfoques metodológicos adecuados para expandir sus actividades en el área de capacitación de jóvenes, sino también esta experiencia, a su vez, les permitirá captar recursos y participar en otros programas patrocinados por instituciones internacionales. Por ejemplo, en el Programa de Colonias Rurales (694/OC-PR y 891/SF-PR) financiado por el BID, el gobierno paraguayo está iniciando un proceso de tercerización de los servicios de asistencia técnica al campesino en dos zonas, con miras a ampliar la operación.

- 5.4 La utilización de la metodología del DRP creará un sentido de propiedad (ownership) entre las ICAPs y las comunidades en relación a los proyectos a ser financiados por el Programa. En este caso, el desarrollo de un diagnóstico participativo servirá también como un elemento de movilización social en las comunidades, tanto entre el sector privado como con el gobierno, para implementar actividades de capacitación laboral para los jóvenes.
- 5.5 Finalmente, además de la alta incidencia de la pobreza en el medio rural ^{4/}, el actual crisis del algodón ha deteriorado el poder adquisitivo de la mayoría de las familias. Por ende, se imposibilita el cargo directo al usuario por los servicios de capacitación. Sin embargo, los jóvenes aportarán en especie con: i) implementos y materiales que se requieren para la realización de los cursos; ii) el pago del costo de viajes para asistir a los cursos; iii) su tiempo en promover los nuevos conocimientos adquiridos (ver pár. 3.9). En lo que se refiere específicamente al sistema de información, como se mencionó en el capítulo IV, se explorará la posibilidad de cobrar a los distintos tipos de usuarios en forma diferenciada por los servicios de información.
- 5.6 **Impacto ambiental y social.** Dada la naturaleza de este Programa, no se espera ningún impacto negativo social ni ambiental. Al contrario, se han incluido medidas que ocasionarían un impacto positivo en los dos ámbitos. Específicamente, en cuanto al impacto ambiental, el Programa está activamente promoviendo la incorporación de prácticas sostenibles de manejo de suelo en general, y productos forestales en el caso de las poblaciones indígenas.
- 5.7 Respecto al impacto social, dada la alta concentración de la población indígena en las zonas rurales del Paraguay, se espera que este Programa contribuya a mejorar la calidad de vida de ésta, en la medida que mejoren las posibilidades no sólo de generar ingresos sino también de preservar su medio ambiente. Asimismo, se espera que al mejorar la preparación de las mujeres jóvenes del área rural,

^{4/} Los estimados sobre la pobreza rural en Paraguay indican que alrededor del 60% de los hogares tienen ingresos per cápita por debajo de US\$60 por mes. Paraguay: Documento de País, CP-1264, IDB, mayo de 1997.

aumentarán sus posibilidades de generar ingresos, lo cual a su vez disminuirá la alta migración existente a las ciudades y al exterior, que exponen a las jóvenes a problemas legales y de hacinamiento.

- 5.8 Para fomentar una alta participación de mujeres e indígenas en el Programa, se han considerado: i) incluir una perspectiva de género y etnia en los talleres de orientación, asegurando que los indígenas y mujeres serán asesorados adecuadamente para capacitarse en áreas donde existe demanda en el mercado laboral; ii) sensibilizar a todas las ICAPs participantes en el Programa para que no discriminen con los beneficiarios por razones de sexo y etnia; iii) incorporar en las actividades de promoción consideraciones de género y etnia; iv) solicitar a las organizaciones de mujeres e indígenas que apoyen las actividades de promoción del Programa; v) asegurar que el sistema de información suministre los datos desagregados por género y etnia; y vi) incluir indicadores en las evaluaciones que permitan medir la participación en el Programa de los jóvenes indígenas y mujeres e identificar posibles problemas que se les presenten. Para asegurar la implementación de estas medidas, se ha previsto la contratación de especialistas de género, etnia y del medio ambiente, con recursos del Fondo de Consultoría del gobierno Danés.

VI. CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD DE PROYECTOS

A. Criterios generales para la elegibilidad del Programa

- 6.1 Teniendo presente los objetivos y resultados esperados del Programa, el financiamiento destinado a apoyar la capacitación e inserción laboral de jóvenes, así como el fortalecimiento de instituciones privadas de capacitación, que a su vez apuntan a una mayor productividad económica, es plenamente compatible con el objetivo general del FOMIN, en particular el Artículo I (d) (ii) de sufragar ciertos costos relacionados con la implementación de estrategias de desarrollo que promuevan la expansión del sector privado aumentando así las oportunidades de empleo, contribuyendo a paliar la pobreza, y a mejorar la distribución de ingresos.

B. Criterios de elegibilidad para la Facilidad de Recursos Humanos

- 6.2 La presente propuesta cumple con los criterios de financiamiento de la Facilidad de Recursos Humanos, en particular lo estipulado en el Artículo III, sección 3(b) y (e) en la que se menciona que se otorgarán recursos a fin de desarrollar la base de capital humano para satisfacer las necesidades de una economía abierta cambiante, y el fortalecimiento del adiestramiento vocacional y de otras instituciones similares.

VII. COMPATIBILIDAD CON LA ESTRATEGIA DEL BANCO EN EL PAÍS

- 7.1 El Programa propuesto es consistente con la estrategia y el programa operativo propuesto por el Banco para el país (CP-1264) dado que busca mejorar el nivel de vida de uno de los segmentos más vulnerables de la población a través de intervenciones en dos de las cuatro áreas estratégicas identificadas en ella: la modernización del aparato productivo, y el apoyo a los sectores sociales.
- 7.2 Entre las acciones que priorizará el Banco se encuentra la diversificación de la estructura productiva a través del desarrollo de los sectores agropecuarios y agroindustrial. Por otra parte, la estrategia señala que a través del FOMIN, se apoyará el desarrollo de las micro y pequeñas empresas induciendo la adecuación tecnológica en los sectores industriales y agropecuario. Asimismo, se tienen previstas acciones en el área de mercado laboral, apoyando la capacitación para generar una oferta de mano de obra con las calificaciones apropiadas para promover el empleo productivo y reducir los costos del personal calificado. En esta área se tiene en ejecución el Programa de Formación y Capacitación Laboral (851/OC-PR y ATN/MH-4760-PR), orientado más a capacitación en servicios para áreas urbanos, principalmente en Asunción además de contribuir reformar el sistema público encargado de estos servicios. Entre las actividades de la cooperación técnica paralela financiada con recursos del FOMIN, se busca fortalecer al personal técnico y administrativo de las ICAPs. El presente Programa complementa estas operaciones por que i) tiene un enfoque exclusivo al sector, y por ende, el tipo de capacitación es distinto, y ii) provee asistencia técnica puntual para fortalecer la capacidad de las ICAPs para formular proyectos de capacitación - determinando mejor las necesidades de su clientela así como ofrecer metodologías pedagógicas modernas y más adecuadas.
- 7.3 Otra estrategia específica está dirigida a la diversificación de la estructura agropecuaria. Dicha estrategia está definida en función de atender con alta prioridad, entre otras, la mejora de la renta del sector productor campesino y diversificación de su producción, considerando la importancia del sector en las actividades de la producción, de la exportación y como generador de empleos. En esta área, se tiene en ejecución el Programa de Consolidación de Colonias Rurales (694/OC-PR y 891/SF-PR), que persigue crear las condiciones para mejorar la producción y productividad del sector agropecuario.
- 7.4 La ejecución del Programa propuesto estará vinculada y coordinada con los programas arriba indicados, permitiendo así una mayor sinergia en las acciones que el Banco está promoviendo para solucionar los problemas de desempleo en las áreas rurales. Además, la operación complementa los otros dos proyectos del FOMIN en ejecución en el área de capacitación al tener un enfoque a la solución de la problemática del joven que reside o proviene de áreas rurales, cuya cantidad es porcentualmente elevada dentro de la PEA.

- 7.5 Finalmente, el Programa complementa las actividades contempladas por el Programa de Desarrollo y Alcance Juvenil del Banco, cuyo propósito es promover programas de la juventud como parte integral del desarrollo, mediante el respaldo a programas de desarrollo empresarial y liderazgo, entre otros.

VIII. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS DEL FOMIN

- 8.1 **Modalidad de financiamiento.** Se prevé que el Programa se financie mediante una donación no reembolsable. El 16 de septiembre de 1994, el Comité de Donantes declaró a Paraguay elegible para obtener financiamiento en todas las modalidades comprendidas en el FOMIN.
- 8.2 **Asignación de recursos del FOMIN.** No se aplica restricción alguna a la asignación de recursos del FOMIN a Paraguay ni al Programa específico de que se trata.

IX. EVALUACIÓN

- 9.1 Se realizarán dos actividades de evaluación que estarán a cargo de una consultoría externa contratada por el Banco para ese fin: a los 24 meses de ejecución se realizará una evaluación intermedia, y dentro de los 60 días a partir del vencimiento del plazo de ejecución del Programa, una evaluación final. Ambas evaluaciones medirán no solo el desempeño del Programa, sino también el impacto del mismo (ver Anexo IX-1).
- 9.2 El Banco conjuntamente con la RED RURAL determinarán los indicadores pertinentes para el seguimiento y evaluación del Programa. A tal efecto, el Banco contratará en el primer trimestre de vigencia del contrato, los servicios de consultores que formulen la metodología de evaluación del Programa. La metodología de evaluación del desempeño del Programa deberá considerar los siguientes aspectos, preferentemente: i) el funcionamiento de la UEP y de la RED RURAL; ii) el nivel de cooperación alcanzado entre las instituciones participantes; iii) el tipo de beneficiarios de la capacitación; iv) la calidad de los servicios de capacitación; v) el grado de impacto del programa en el mercado de capacitación.
- 9.3 La evaluación de impacto alcanzado por la capacitación medirá el grado de satisfacción de los participantes en el proceso, investigando sobre las siguientes variables: i) el grado de utilización de las nuevas prácticas aprendidas, en las fincas y en otras actividades; ii) el impacto de las mismas en el entorno inmediato (fincas vecinas y poblados); iii) el cambio de situación laboral de los alumnos (o sus perspectivas); iv) el nivel de utilización de la información proporcionada por el Componente III del Programa eg. número de consultas a las CICs; v) el cambio en los ingresos percibidos por los jóvenes e impacto en la familia.

- 9.4 La metodología de la evaluación del impacto de la capacitación en campo considerará una investigación a una muestra de los alumnos para comparar las diferencias entre su condición laboral inicial y luego de seis meses de haber terminado el curso. Estas encuestas se acompañarán de entrevistas a los padres de los alumnos así como a otras fuentes. Finalmente, se explorará la posibilidad de medir algunas de las variables arriba mencionados identificándose un grupo de control para mejor determinar el impacto de las acciones del Programa en los beneficiarios directos y poder medir así el valor agregado de su participación.

MARCO LOGICO
PROGRAMA DE CAPACITACION A JOVENES DEL SECTOR RURAL DE PARAGUAY

NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES a/	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
1. Contribuir a la inserción laboral y al desarrollo de la juventud rural.	1. Número de jóvenes capacitados del medio rural que se han insertado en el mercado laboral y productivo.	1. Estudio base de la condición de empleo de los jóvenes que ingresan a la capacitación. 2. Evaluación intermedia. 3. Evaluación final. 4. Sistema de Información Estadístico (SIE).	1. Condiciones socio-económicas del medio rural que se mantienen. 2. Continuidad de las reformas y modernización de la economía.
2. Perfeccionar las habilidades técnicas y empresariales de los jóvenes entre 15 a 30 años.	1. Número de jóvenes capacitados que aplican los nuevos conocimientos. 2. Número de fincas del microentorno que incorporan tecnologías a partir de los nuevos conocimientos.	1. Análisis de la información producida por el SIE referente a los jóvenes matriculados participantes del programa con datos sobre su familia, la finca, y otros negocios y empleo asalariado. 2. Visitas a campo a verificar aplicación de nuevos conocimientos. 3. Encuesta por muestreo para medir cambios en la producción y empleo.	
3. Mejorar la calidad de la oferta de capacitación formal y no formal de las instituciones de capacitación.	1. Número de jóvenes que terminan el curso. 2. Número de jóvenes que toman más de un curso. 3. Número de cursos de capacitación nuevos o reformulados que utilizan métodos participativos en su diseño, implementación y evaluación. 4. Número de proyectos adicionales que las ICAPs ejecutan.	1. Análisis de las demandas de capacitación. 2. Actividades de seguimiento individual en campo. 3. Evaluación intermedia. 4. Evaluación final.	1. Disponibilidad de recursos financieros para los programas de capacitación.
4. Promover el acceso a la información sobre servicios de productividad y capacitación para el sector rural, y de la juventud.	1. Número de consultas a los Centros de Información y Comunicación. 2. Número de individuos capacitados en el uso de la Red.	1. Datos producidos por el SIE.	1. Aquellas instituciones que tengan acceso a la información continuarán alimentando la base de datos.

Los indicadores deberán ser presentados en forma desagregada por género y etnia.

PROYECTO DE RESOLUCION

PARAGUAY. COOPERACION TECNICA PARA EL PROGRAMA DE CAPACITACION
PARA JOVENES EN AREAS RURALES

El Comité de Donantes del Fondo Multilateral de Inversiones

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Fondo Multilateral de Inversiones, proceda a formalizar los acuerdos necesarios con la Red Rural de Organizaciones Privadas para el Desarrollo, y a adoptar las demás medidas pertinentes para la ejecución del plan de operaciones a que se refiere el Documento MIF AT-_____, sobre cooperación técnica para un Programa de Capacitación para Jóvenes en Áreas Rurales en Paraguay.

2. Destinar para los fines de esta resolución, hasta la suma de US\$1.260.000 con cargo a la Facilidad de Recursos Humanos del Fondo Multilateral de Inversiones.

3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.