



Operation Number: **PE-L1062**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**
Last Update: **3/10/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **03/29/2016**
Division Chief validation date: **04/08/2016**
Country Representative validation date: **04/27/2016**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Program to Improve Early Education in Ayacucho, Huancavelica and Huánuco	Loan Number:	2661/OC-PE
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Alfonso,Mariana	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PERU
Borrower:	REPUBLICA DEL PERU	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PE-L1062	\$25,000,000.00	\$25,000,000.00	\$25,700,000.00	\$13,800,000.00	\$64,500,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PE-L1062	\$25,000,000.00	\$16,045,676.00	64.18%	\$8,954,324.00

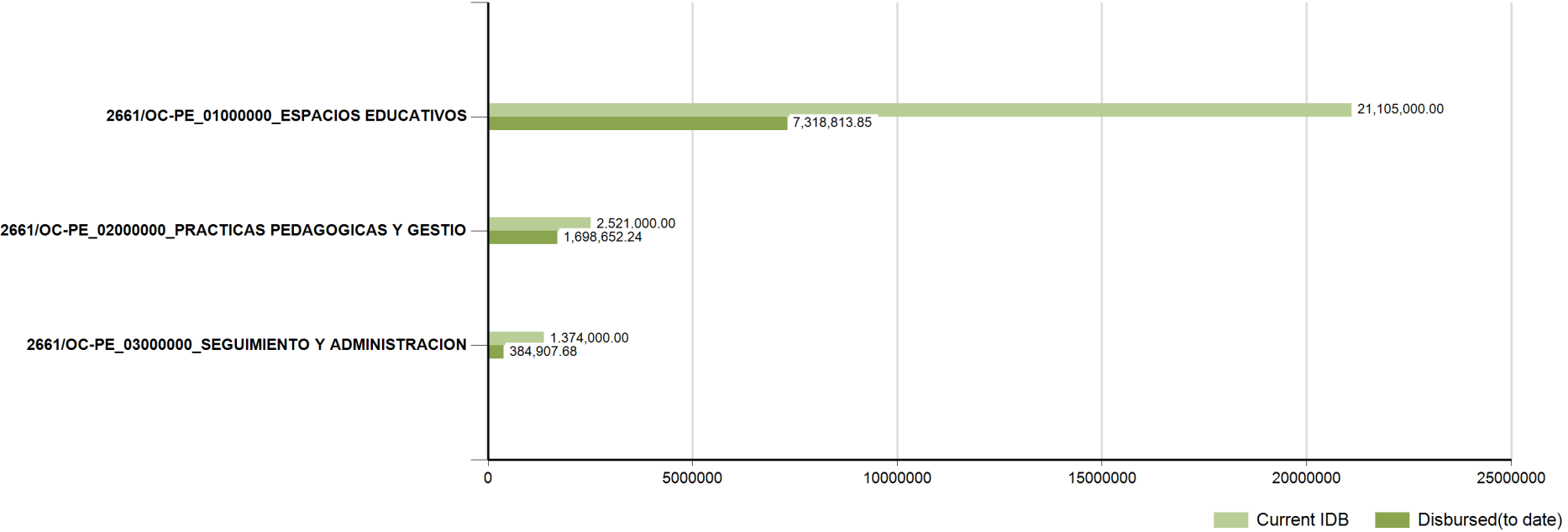
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Mejora en el desarrollo psicomotor y de lenguaje de los ninos beneficiados							
Observation:	Línea de base corresponde al relevamiento realizado en octubre 2013. Indicadores calculados sobre una muestra de niños de 5 años que asistían en 2013 a una muestra de escuelas a intervenir. La línea de base para el TVIP es calculada usando el puntaje estándar equivalente. La meta es que el grupo de tratamiento tenga un puntaje estándar equivalente que sea 0,10 desviaciones estándar MAS ALTO que el grupo de comparación.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.1 Resultado en las pruebas de lenguaje (TVIP)		Desvío estandar	80.30	2013	Informes de linea de base y seguimiento longitudinal	Los valores de la línea de base y meta serán determinados una vez que se levante la línea de base (fines de 2013 o comienzos 2014)	P	0.00
							P(a)	0.10
							A	
0.1 Resultado en las pruebas de memoria (funcion ejecutiva)		Desvío estandar	42.30	2013			P	
							P(a)	0.10
							A	


Impact:	1 Mejora en la entrada a tiempo al primer año de la primaria de alumnos beneficiados							
Observation:	La linea de base fue calculada en noviembre 2013 con datos del Censo Escolar 2013 y proyecciones de poblacion en edades simples 2013-2017. Para verificar el alcance de la meta se utilizaran los censos escolares 2014 al 2016. La meta fue fijada considerando que el programa no contiene acciones especificas directas para promover la matriculacion en la educacion primaria y que este seria un impacto indirecto.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Porcentaje de alumnos en edad oficial que ingresan al primer año de primaria (entrada a tiempo)		Porcentaje	48.00	2013	Registros del MINEDU y UEP	Los valores de linea de base y meta serán definidos una vez se levante la línea de base (finales de 2013 o principios de 2014).	P	0.00
							P(a)	51.00
							A	

 RF - RF Indicator  SI - Sector Indicator  CI - Country Indicator  PG - Pro-Gender  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outco me:	1 Estándares de seguridad y normas técnicas vigentes son utilizados para el diseño de locales escolares y espacios educactivos
Observation:	Fuente: evaluación de medio término y final y reportes de la UEP. La línea de base fue determinada en octubre 2013 y corresponde al barrido de instituciones educativas realizado por la UEP.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Centros de Educación Inicial que cumplen con estándares y normas		Porcentaje	5.00	2013	Línea de base y evaluaciones de Medio Término y Final	Se asume que ningún centro educativo cumple con los estándares de seguridad y normas técnicas vigentes, pero esto será verificado con la línea de base	P	80.00
							P(a)	80.00
							A	
Outcome:	2 Niños y niñas de 4 y 5 años atendidos con servicios de educación inicial en cada área focalizada de las 3 regiones							
Observation:	Fuente: evaluación de medio término y final y reportes de la UEP. El porcentaje de línea de base corresponde a octubre 2013. La meta ha sido fijada considerando que el programa no afecta cobertura y que se crearán muy pocas vacantes nuevas. La línea de base y meta planteadas en el diseño del préstamo utilizaron fuentes de información erróneas, por lo que debieron ser ajustadas.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 niñas y niños de 4 y 5 años en las áreas focalizadas del programa dentro de las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Huánuco atendidos por educación inicial		porcentaje	48.00	2013	Evaluaciones intermedia y final		P	80.00
							P(a)	51.00
							A	
Outcome:	3 Docentes aplicando metodologías de enseñanza y contenidos promovidos por el proyecto							
Observation:	Fuente: reportes de la UEP y evaluación de impacto. La línea de base fue calculada en octubre 2013 para una muestra de docentes de salas de 5 años. En el cálculo de la meta se asume una tasa de rotación docente del 30%. La meta fue revisada en relación a la originalmente planteada considerando la tasa de rotación docente experimentada en el último año en las UGELs de intervención.							

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Docentes y promotores aplican metodologías de enseñanza y contenidos promovidos por el proyecto		Porcentaje	8.00	2013	Reportes de las observaciones de clase		P	80.00
							P(a)	70.00
							A	
Outcome:	4 Padres de familia participan en las actividades de desarrollo y aprendizaje de los niños							
Observation:	Fuente: reportes de la UEP y evaluación de impacto. El indicador es calculado a través de la encuesta a docentes de salas de 5 años. La línea de base fue calculada en octubre 2013.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
4.1 Padres de familia que participan en actividades de desarrollo y aprendizaje de sus hijos en los centros de educación inicial		Porcentaje	28.00	2013	Encuestas a Padres de Familia	Valores de la Línea de Base y Metas por definir con la línea de base que sera levantada a a fines de 2013 o inicios del 2014	P	0.00
							P(a)	35.00
							A	
Outcome:	5 Estudiantes (niñas, varones) que se benefician de proyectos educativos							
Observation:	Fuente: reportes de la UEP							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
5.1 Estudiantes (niñas, varones) beneficiados por las actividades del programa	 RF	Estudiantes	0.00	2013	Reportes de la UEP.		P	6,794.00
							P(a)	6,794.00
							A	

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1: Espacios Educativos		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Centros de Educación Inicial son rehabilitados o reemplazados y están equipados y operando	Centros	P	33.00	127.00	P	13,051,000.00	49,593,630.00
		P(a)	33.00	127.00	P(a)	9,773,126.00	55,010,600.00
		A	31.00	33.00	A	15,190,096.00	25,137,668.00
Centros de Educación Inicial cuentan con Plan de Mantenimiento de Obras	Centros	P	36.00	212.00	P		
		P(a)	0.00	212.00	P(a)	0.00	0.00
		A		0.00	A		
Componente 2: Prácticas Pedagógicas, gestión y participación familiar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Docentes reciben materiales de capacitación	Docentes	P	307.00	307.00	P		144,000.00
		P(a)	307.00	307.00	P(a)		926,590.13
		A	395.00	395.00	A	277,190.00	779,983.13
Docentes capacitados y acompañados en el aula	Docentes	P	307.00	307.00	P	1,047,333.00	3,141,667.00
		P(a)	307.00	307.00	P(a)	1,255,415.00	4,741,606.01
		A	206.00	265.00	A	1,872,899.00	3,208,460.01
Docentes reciben material educativo complementario producido por el Programa	Centros	P	212.00	212.00	P		2,320,000.00
		P(a)	307.00	307.00	P(a)		2,320,000.00
		A	406.00	406.00	A	243,217.00	561,178.00
Sistema de Seguimiento periódico de docentes desarrollado	Sistema	P		1.00	P		50,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)		50,000.00
		A	0.00	1.00	A	0.00	52,433.72
Docentes son monitoreados a través del sistema de seguimiento	Docentes	P	307.00	307.00	P		
		P(a)	0.00	307.00	P(a)	0.00	0.00
		A		0.00	A		
Padres de familia son receptores de la Estrategia de Educación y Comunicación Social implementada por el proyecto	Padres	P	2,264.00	6,794.00	P	166,000.00	747,000.00
		P(a)	4,530.00	6,794.00	P(a)	177,119.20	525,286.00
		A	3,679.00	4,264.00	A	86,570.00	461,715.00
Seguimiento y administración del Programa		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Unidad equipada y con recursos humanos capacitados en planeación	Unidad	P		0.00	P		0.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)		0.00
		A	0.00	1.00	A	0.00	425,603.64
Evaluación de impacto del programa cuenta con línea de base y línea final	Informe	P		0.00	P		0.00
		P(a)	0.00	3.00	P(a)		1,209,572.00
		A	0.00	1.00	A	424,613.00	951,971.00
Other Cost					2015		Cost
Administración, monitoreo y evaluación del Programa				P	\$1,700,600.00		\$8,503,400.00
				P(a)	\$1,576,784.00		\$8,144,674.00
				A	\$2,116,486.00		\$3,356,957.00
Total Cost					2015		Total Cost
				P	\$15,964,933.00		\$64,499,697.00
				P(a)	\$12,782,444.20		\$71,597,543.50
				A	\$20,211,071.00		\$34,935,969.50

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Evaluación de impacto del programa cuenta con línea de base y línea final	Modify Physical P(a) value	Se contrató en 2015 la evaluación intermedia del programa, que será finalizada en 2016. La matriz de resultados debe, por lo tanto, reflejar esto dentro de sus productos.	3/9/2016	12/31/2015
Output	Padres de familia son receptores de la Estrategia de Educación y Comunicación Social implementada por el proyecto	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/8/2016	12/31/2015
Output	Docentes capacitados y acompañados en el aula	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/8/2016	12/31/2015
Output	Docentes reciben materiales de capacitación	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/8/2016	12/31/2015
Output	Evaluación de impacto del programa cuenta con línea de base y línea final	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/7/2016	12/31/2015
Output	Unidad equipada y con recursos humanos capacitados en planeación	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/3/2016	12/31/2015
Output	Sistema de Seguimiento periódico de docentes desarrollado	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/3/2016	12/31/2015
Output	Docentes reciben material educativo complementario producido por el Programa	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/3/2016	12/31/2015
Output	Centros de Educación Inicial son rehabilitados o reemplazados y están equipados y operando	Modify Financial P(a) value	El registro de costos actuales implica modificación de los valores proyectados a futuro	3/3/2016	12/31/2015

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.