



Operation Number: **BR-L1392**

Year- PMR Cycle: **Segundo período enero-diciembre 2014**

Last Update: **4/15/2015**

PMR Validation Stage: **Validada por el Representante de País**

Chief of Operations validation date: **04/16/2015**

Division Chief validation date: **04/17/2015**

Country Representative validation date: **05/09/2015**

Inter-American Development Bank - IDB

Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Proyecto de Expansión y Mejoramiento Educativo de la Red Municipal de Manaus	Loan Number:	3397/OC-BR
Executing Agency (EA):	Secretaria de Educacion del Municipio de Manaos		
Team Leader:	Perez Alfaro,Marcelo A.	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Aprobado/Elegibilidad Pendiente
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	BRAZIL
Borrower:	PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
BR-L1392	\$52,000,000.00	\$52,000,000.00	\$62,000,000.00	\$0.00	\$114,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
BR-L1392	\$52,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$52,000,000.00

Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Desempenhos academicos nas materias: portugues e matematica para alunos do EI e EF computados pela Prova Brasil						
Observation:	xxxx						
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP

0.0 Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Português		Nota Prova	73.07	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentagem de alunos que conseguiram por o menos o Nível 2 no examen.	P	78.18
							P(a)	78.18
0.1 Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova	71.02	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentagem de alunos que conseguiram por o menos o Nível 2 no examen.	A	
							P	75.99
0.2 Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Português		Nota Prova	43.70	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014	P(a)	75.99
							A	
0.3 Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova	29.90	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014	P	52.70
							P(a)	52.70
0.4 Melhora no IDEB do EF1		Nota IDEB	4.10	2011	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para el IDEB	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil.	A	
							P	36.90
							P(a)	36.90
							A	
							P	5.50
							P(a)	5.50
							A	
							P	

 RF - RF Indicator
  SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outco me:	0 Sistema de Ensino Infantil e Ensino Fundamental - Resultados relacionados aos componentes 1, 2 e 3
-----------	--

Observation:	xxxx												
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015		2016	2017	2018	2019	EOP
0.0 C1: Taxa de Cobertura líquida em EI		percentual	25.70	2012	INEP en base a encuesta de hogares del Instituto Brasileiro General de Estadística (IBGE).		P	25.90	26.60	31.89	32.50	32.50	32.50
							P(a)						
	A												
0.1 C1: Taxa de Cobertura líquida em EF		percentual	94.00	2012	INEP en base a encuesta de hogares del Instituto Brasileiro General de Estadística (IBGE).		P	94.00	94.90	96.10	97.00	97.00	97.00
							P(a)						
	A												
0.2 C1: Novas vagas criadas nos estabelecimentos escolares de EF em funcionamento		vagas	0.00	2015	Registros administrativos de la SEMED.		P		1,600.00	2,500.00	1,600.00		5,700.00
							P(a)						
	A												
0.3 C1: Novas Vagas criadas nos estabelecimentos escolares de EI em funcionamento		vagas	0.00	2015	Registros administrativos de la SEMED.		P	1,200.00	2,000.00	2,500.00	2,000.00		7,700.00
							P(a)						
	A												
0.4 C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizdos adequados para cada ano em portugues (5º ano de EF)		percentual	32.90	2011	Prova Brasil (Ministerio de Educación y Cultura/INEP).	os resultados de Prova Brasil 2019 estarán disponibles en 2020. Se considera como nivel de aprendizaje adecuado en portugués los siguientes puntajes : 200 para 5to año y para matemática 225.	P	36.00		38.50		39.50	39.50
							P(a)						
	A												

0.5 C2: Alunos da rede estadual que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em matemática (5º ano do EF)						Los resultados de Prova Brasil 2019 estarán disponibles en 2020. Se considera como nivel de aprendizaje adecuado en portugués los siguientes puntajes : 200 para 5to año y para matemática 225	P	25.30		26.90		27.60	27.60
							P(a)						
							A						
		percentual	23.40	2011	Prova Brasil (Ministerio de Educación y Cultura/INEP).								
0.6 C2: Taxa de distorção idade-série para EF1		percentual	20.70	2012	MEC/INEP.		P	15.20	10.00	5.00	5.00	5.00	5.00
							P(a)						
							A						
0.7 C3: Escolas com melhorias acima de 5% ao Índice de Avaliação da Gestão (AGE) da SAEDE		número	0.00	2015	Registros del SAEDE	El AGE será definido en el 1er año del proyecto .	P				50.00	50.00	100.00
							P(a)						
							A						

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

C1 - Expansão da cobertura da educação básica integral		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Novas Creches em funcionamento	Creches	P	7.00	P	7,250,000.00
		P(a)	7.00	P(a)	7,250,000.00
		A	0.00	A	0.00
Novos Estabelecimentos Educativos que incluem Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) e Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEF) em funcionamento	Establecimientos Educativos	P	13.00	P	72,910,000.00
		P(a)	13.00	P(a)	72,910,000.00
		A	0.00	A	0.00
C2. Melhora da progressão, conclusão e qualidade da educação básica		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Estudantes do EF participantes do programa de aceleração de aprendizagem	Students	P	32,000.00	P	3,170,000.00
		P(a)	32,000.00	P(a)	3,170,000.00
		A	0.00	A	0.00
Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	Students	P	48,000.00	P	4,760,000.00
		P(a)	48,000.00	P(a)	4,760,000.00
		A	0.00	A	0.00
Professores contratados na EI e EF segundo o novo sistema de concursos e participantes do sistema de coaching	Teachers	P	2,000.00	P	1,470,000.00
		P(a)	2,000.00	P(a)	1,470,000.00
		A	0.00	A	0.00
Professores-formadores que concluíram o Curso de Formação	Teachers	P	100.00	P	2,830,000.00
		P(a)	100.00	P(a)	2,830,000.00
		A	0.00	A	0.00
Escolas de EI e EF que recebem fundos para projetos escolares	Escolas	P	350.00	P	7,500,000.00
		P(a)	350.00	P(a)	7,500,000.00
		A	0.00	A	0.00
Avaliações de impacto realizadas	relatorios apresentados	P	3.00	P	2,030,000.00
		P(a)	3.00	P(a)	2,030,000.00
		A	0.00	A	0.00
C3 – Gestão, Monitoramento e Avaliação		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	relatórios	P	2.00	P	350,000.00
		P(a)	2.00	P(a)	350,000.00
		A	0.00	A	0.00
Relatórios anuais de resultados da SAEDE entregues a escolas e professores	relatórios	P	4.00	P	2,375,000.00
		P(a)	4.00	P(a)	2,375,000.00
		A	0.00	A	0.00
Escolas municipais, entre aquelas elegíveis (com mais de 20 alunos), que participam das provas SADEAM	Escolas	P	1,260.00	P	2,375,000.00
		P(a)	1,260.00	P(a)	2,375,000.00
		A	0.00	A	0.00
Estabelecimentos escolares de EI que contam com o Sistema de monitoramento da qualidade operando regularmente	Escolas de EI	P	285.00	P	1,500,000.00
		P(a)	285.00	P(a)	1,500,000.00
		A	0.00	A	0.00
Estratégia de articulação e relações com setor privado e a sociedade civil desenhada	relatórios	P	1.00	P	180,000.00
		P(a)	1.00	P(a)	180,000.00
		A	0.00	A	0.00
C4 - Administração do Programa					

Other Cost		Cost
Bens para o funcionamento da UGP	P	\$110,000.00
	P(a)	\$110,000.00
	A	\$0.00
Manutenção da equipe da Unidade de Gestão do Projeto	P	\$3,100,000.00
	P(a)	\$3,100,000.00
	A	\$0.00
Serviços de Apoio a Gestão	P	\$1,800,000.00
	P(a)	\$1,800,000.00
	A	\$0.00
Sistema de gestão de projetos	P	\$290,000.00
	P(a)	\$290,000.00
	A	\$0.00
Total Cost		Total Cost
	P	\$114,000,000.00
	P(a)	\$82,155,000.00
	A	

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.