



Operation Number: **BR-L1392**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2016**
Last Update: **10/19/2016**
PMR Validation Stage: **Draft**

Chief of Operations validation date: **10/20/2016**
Division Chief validation date:
Country Representative validation date:

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Expansion and Improvement Project of the Public Education Network of Manaus (PRO	Loan Number:	3397/OC-BR
Executing Agency (EA):	Secretaria de Educacion del Municipio de Manaos		
Team Leader:	Verdisco,Aimee E.	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Approved/Pending Eligibility
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	BRAZIL
Borrower:	PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
BR-L1392	\$52,000,000.00	\$52,000,000.00	\$62,000,000.00		\$114,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
BR-L1392	\$52,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$52,000,000.00

Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Desempenhos academicos nas materias: portugues e matematica para alunos do EI e EF computados pela Prova Brasil						
Observation:	xxxx						
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP

0.0 Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Português		Nota Prova	73.07	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo o menos o Nível 2 no exame.	P	78.18
							P(a)	78.18
0.1 Resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização ANA (2019) no terceiro ano de Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova	71.02	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014. Os resultados refletem o percentual de alunos que conseguiram pelo menos o Nível 2 no exame.	A	
							P	75.99
0.2 Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Português		Nota Prova	43.70	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014	P(a)	75.99
							A	
0.3 Resultados da Prova Brasil (2019) no quinto ano de Ensino Fundamental: Matemática		Nota Prova	29.90	2013	INEP para o IDEB e Secretaria Estadual de Educação (SEDUC) para o SADEAM	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil, assim como os resultados da ANA. Base de dados 2014	P	52.70
							P(a)	52.70
0.4 Melhora no IDEB do EF1		Nota IDEB	4.60	2013	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) para o IDEB	Os dados do IDEB 2013, que incluem a Prova Brasil.	A	
							P	36.90
							P(a)	36.90
							A	
							P	5.50
							P(a)	5.50
							A	
							P	

 RF - Contribution
  RF - Alignment
  RF - Strategic Alignment
  RF - Strategic Alignment during Execution

 SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Sistema de Ensino Infantil e Ensino Fundamental - Resultados relacionados aos componentes 1, 2 e 3													
Observation:	xxxx													
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	2019	2020	EOP	
1.0 C1: Taxa de Cobertura líquida em EI		percentual	25.70	2012	INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).		P		25.90	26.60	31.89	32.50	32.50	32.50
							P(a)							
							A							
1.1 C1: Taxa de Cobertura líquida em EF		percentual	94.00	2012	INEP com base na entrevista de lugares do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).		P		94.00	94.90	96.10	97.00	97.00	97.00
							P(a)							
							A							
1.4 C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em português (5º ano de EF)		percentual	32.90	2011	Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).	Os resultados da Prova Brasil 2019 estavam disponíveis em 2020. Se consideramos o nível de aprendizagem adequado em português os seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225.	P		36.00		38.50		39.50	39.50
							P(a)							
							A							

1.5 C2: Alunos da rede municipal que alcançaram os aprendizados adequados para cada ano em matemática (5º ano do EF)						Os resultados da Prova Brasil 2019 estavam disponíveis em 2020. Se considerada como nível de aprendizagem adequado em português dos seguintes pontos: 200 para 5º ano e para matemática 225	P		25.30		26.90		27.60	27.60
							P(a)							
							A							
		percentual	23.40	2011	Prova Brasil (Ministerio da Educação e Cultura/INEP).									
1.6 C2: Taxa de distorção idade-série para EF1							P		20.70	15.20	10.00	5.00	5.00	5.00
		percentual	20.70	2011	MEC/INEP.		P(a)							
							A							
1.7 C3: Escolas com melhorias acima de 5% ao Índice de Avaliação da Gestão (AGE) da SAEDE							P					50.00	50.00	100.00
							P(a)							
		número	0.00	2015	Registros da SAEDE	O AGE será definido no 1º ano do projeto.	A							

 RF - Contribution
  RF - Alignment
  RF - Strategic Alignment
  RF - Strategic Alignment during Execution

 SI - Sector Indicator
  CI - Country Indicator
  PG - Pro-Gender
  PE - Pro-Ethnicity

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

C1 - Expansão da cobertura da educação básica integral		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2016		EOP	2016		EOP
Novas Creches em funcionamento	Creches	P	3.00	7.00	P	0.00	7,250,000.00
		P(a)	3.00	7.00	P(a)	0.00	7,250,000.00
		A		0.00	A		0.00
Novos Estabelecimentos Educativos que incluem Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) e Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEF) em funcionamento	Estabecimientos Educativos	P	0.00	13.00	P	0.00	72,060,000.00
		P(a)	0.00	13.00	P(a)	0.00	72,060,000.00
		A		0.00	A		0.00
Novas vagas criadas nos estabelecimentos escolares de EI em funcionamento.	Número	P	1,200.00	7,700.00	P	0.00	400,000.00
		P(a)	1,200.00	7,700.00	P(a)	0.00	400,000.00
		A		0.00	A		0.00
Novas vagas criadas nos estabelecimentos escolares de EF em funcionamento.	Número	P		5,700.00	P	0.00	450,000.00
		P(a)		5,700.00	P(a)	0.00	450,000.00
		A		0.00	A		0.00
C2. Melhora da progressão, conclusão e qualidade da educação básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2016		EOP	2016		EOP
Estudantes do EF participantes do programa de aceleração de aprendizagem	Students (#)	P	8,000.00	32,000.00	P	0.00	3,170,000.00
		P(a)	8,000.00	32,000.00	P(a)	0.00	3,170,000.00
		A		0.00	A		0.00
Estudantes do EF participantes do programa de reforço escolar	Students (#)	P	12,000.00	48,000.00	P	0.00	4,760,000.00
		P(a)	12,000.00	48,000.00	P(a)	0.00	4,760,000.00
		A		0.00	A		0.00
Professores contratados na EI e EF segundo o novo sistema de concursos e participantes do sistema de coaching	Teachers (#)	P	0.00	2,000.00	P	0.00	1,470,000.00
		P(a)	0.00	2,000.00	P(a)	0.00	1,470,000.00
		A		0.00	A		0.00
Professores-formadores que concluíram o Curso de Formação	Teachers (#)	P	0.00	100.00	P	0.00	2,830,000.00
		P(a)	0.00	100.00	P(a)	0.00	2,830,000.00
		A		0.00	A		0.00
Escolas de EI e EF que recebem fundos para projetos escolares	Escolas	P	0.00	350.00	P	0.00	7,500,000.00
		P(a)	0.00	350.00	P(a)	0.00	7,500,000.00
		A		0.00	A		0.00
Avaliações de impacto realizadas	relatórios presentados	P	0.00	3.00	P	0.00	2,030,000.00
		P(a)	0.00	3.00	P(a)	0.00	2,030,000.00
		A		0.00	A		0.00
C3 – Gestão, Monitoramento e Avaliação		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2016		EOP	2016		EOP
Relatórios de avaliação de desempenho de diretores escolares emitidos pela SEMED	relatórios	P	0.00	2.00	P	0.00	350,000.00
		P(a)	0.00	2.00	P(a)	0.00	350,000.00
		A		0.00	A		0.00
Relatórios anuais de resultados da SAEDE entregues a escolas e professores	relatórios	P	0.00	4.00	P	0.00	2,375,000.00
		P(a)	0.00	4.00	P(a)	0.00	2,375,000.00
		A		0.00	A		0.00
Escolas municipais, entre aquelas elegíveis (com mais de 20 alunos), que participam das provas SADEAM	Escolas	P	270.00	1,260.00	P	0.00	2,375,000.00
		P(a)	270.00	1,260.00	P(a)	0.00	2,375,000.00
		A		0.00	A		0.00

Estabelecimentos escolares de EI que contam com o Sistema de monitoramento da qualidade operando regularmente	Escolas de EI	P	0.00	285.00	P	0.00	1,500,000.00
		P(a)	0.00	285.00	P(a)	0.00	1,500,000.00
		A		0.00	A		0.00
Estratégia de articulação e relações com setor privado e a sociedade civil desenhada	relatórios	P	0.00	1.00	P	0.00	180,000.00
		P(a)	0.00	1.00	P(a)	0.00	180,000.00
		A		0.00	A		0.00

C4 - Administração do Programa

Other Cost		2016	Cost
Manutenção da equipe da Unidade de Gestão do Projeto	P	\$0.00	\$3,100,000.00
	P(a)	\$0.00	\$3,100,000.00
	A		\$0.00
Bens para o funcionamento da UGP	P	\$0.00	\$110,000.00
	P(a)	\$0.00	\$110,000.00
	A		\$0.00
Sistema de gestão de projetos	P	\$0.00	\$290,000.00
	P(a)	\$0.00	\$290,000.00
	A		\$0.00
Serviços de Apoio a Gestão	P	\$0.00	\$1,800,000.00
	P(a)	\$0.00	\$1,800,000.00
	A		\$0.00
Total Cost		2016	Total Cost
	P		\$114,000,000.00
	P(a)		\$114,000,000.00
	A		

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.