



Operation Number: **GU-L1087**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2016**
Last Update: **10/3/2016**
PMR Validation Stage: **Draft**

Chief of Operations validation date: **10/14/2016**
Division Chief validation date:
Country Representative validation date:

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Education Quality and Coverage Improvement Program	Loan Number:	3618/OC-GU
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION DE GUATEMALA		
Team Leader:	Morduchowicz,Alejandro	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Approved/Pending Eligibility
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	GUATEMALA
Borrower:	REPUBLICA DE GUATEMALA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
GU-L1087	\$150,000,000.00	\$150,000,000.00	\$0.00		\$150,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
GU-L1087	\$150,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$150,000,000.00

Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Apoyar los esfuerzos de mejoramiento de la educación preprimaria y primaria a nivel nacional						
Observation:	Respecto a los impactos esperados del programa de habilitación de aulas de preescolar, en Argentina se encontró que asistir durante un año a un preescolar aumenta los puntajes en las pruebas de lenguaje y matemáticas de 3er grado en 0.23 desviaciones estándar (Berlinski, Galiani and Gertler, 2009). Los programas de capacitación docente, tienen un impacto de aproximadamente 0.12 desviaciones estándar sobre las pruebas de aprendizaje de los estudiantes (McEwan, 2014).						
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP

0.0 Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)		Students	0.00	2016	Evaluación de impacto del programa	Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas	P	0.10
							P(a)	0.10
							A	
Disaggregation Categories							EOP	
(a) girls							P	0.10
							P(a)	0.10
							A	
Disaggregation Categories							EOP	
(b) boys							P	0.10
							P(a)	0.10
							A	

0.1 Diferencia en el puntaje en las pruebas de matemáticas en primero de primaria entre los estudiantes que asistieron a un centro preprimario beneficiado por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar)		Students	0.00	2016	Evaluación de impacto del programa	Para la evaluación del subcomponente I.1 (habilitación de centros escolares para el nivel preprimario), el desempeño se medirá en términos de la diferencia en las pruebas de ELGI y EGMA, entre los estudiantes beneficiarios del programa y los estudiantes del grupo de comparación. Las pruebas EGMA y ELGI miden las habilidades de los estudiantes en los primeros grados de la educación primaria en matemáticas y lectura, respectivamente. El Ministerio de Educación tiene experiencia en la aplicación de estas pruebas.	P	0.10
							P(a)	0.10
							A	
Disaggregation Categories							EOP	
(a) girls							P	0.10
							P(a)	0.10
							A	
Disaggregation Categories							EOP	
(b) boys							P	0.10
							P(a)	0.10
							A	


0.2 Diferencia en el puntaje en las pruebas de lectura en tercero de primaria entre los estudiantes que asistieron a una escuela primaria beneficiada por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).		Students	0.00	2016	Evaluación de impacto del programa	Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.	P	0.10
						P(a)	0.10	
						A		





Disaggregation Categories		EOP
(a) girls	P	0.10
	P(a)	0.10
	A	
Disaggregation Categories		EOP
(b) boys	P	0.10
	P(a)	0.10
	A	


0.3 Diferencia en los puntajes de matemática en tercero de primaria entre los estudiantes que asistieron a una escuela primaria beneficiada por el programa y un grupo de comparación (en desviaciones estándar).		Students	0.00	2016	Evaluación de impacto del programa	Para la evaluación del subcomponente II.1 (mejora de la calidad de los docentes), los aprendizajes se medirán a través de pruebas de matemática y lectura para 3er grado. El Ministerio de Educación realiza pruebas regularmente para este grado. Estas serán adecuadas y aplicadas específicamente a los estudiantes beneficiarios del programa y al grupo de comparación.	P	0.10					
						P(a)	0.10						
						A							
Disaggregation Categories							EOP						
(a) girls							P	0.10					
							P(a)	0.10					
							A						
Disaggregation Categories							EOP						
(b) boys							P	0.10					
							P(a)	0.10					
							A						

-  RF - Contribution
-  RF - Alignment
-  RF - Strategic Alignment
-  RF - Strategic Alignment during Execution
-  SI - Sector Indicator
-  CI - Country Indicator
-  PG - Pro-Gender
-  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Habilitación y remozamiento de centros escolares												
Observation:													
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2016	2017	2018	2019	2020	EOP	
1.1 Niños que usan servicios de preprimaria en centros habilitados por el programa	 RF-C	Students (#)	0.00	2016	Informe semestral del Ejecutor		P	0.00	7,500.00	18,750.00	30,000.00	60,000.00	116,250.00
							P(a)	0.00	7,500.00	18,750.00	30,000.00	60,000.00	116,250.00
							A						
Disaggregation Categories							2016	2017	2018	2019	2020	EOP	
(a) girls							P	0.00	3,250.00	9,375.00	15,000.00	30,000.00	58,125.00
							P(a)	0.00	3,250.00	9,375.00	15,000.00	30,000.00	58,125.00
							A						

Disaggregation Categories							2016		2017		2018		2019		2020		EOP	
(b) boys							P	0.00	3,250.00	9,375.00	15,000.00	30,000.00	58,125.00					
							P(a)	0.00	3,250.00	9,375.00	15,000.00	30,000.00	58,125.00					
							A											
1.3 Tasa de cobertura en preprimaria (en %)		En porcentaje	46.50	2016	Sistema de Estadística s DIPLAN-MINEDUC		P	0.00	0.00	47.30	49.10	49.10	49.10					
							P(a)	0.00	0.00	47.30	49.10	49.10	49.10					
							A											
1.3 Niños de preprimaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	 RF-C	Students (#)	0.00	2016	Informe semestral del Ejecutor		P	0.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	0.00	135,000.00				
							P(a)	0.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	45,000.00	0.00	135,000.00				
							A											
Disaggregation Categories							2016		2017		2018		2019		2020		EOP	
(a) girls							P	0.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	0.00	67,500.00				
							P(a)	0.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	0.00	67,500.00				
							A											
Disaggregation Categories							2016		2017		2018		2019		2020		EOP	
(b) boys							P	0.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	0.00	67,500.00				
							P(a)	0.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	22,500.00	0.00	67,500.00				
							A											
1.4 Niños de primaria con aulas mejoradas por el programa de remozamiento	 RF-C	Students (#)	0.00	2016	Informe semestral del Ejecutor		P	0.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	0.00	315,000.00				
							P(a)	0.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	105,000.00	0.00	315,000.00				
							A											
Disaggregation Categories							2016		2017		2018		2019		2020		EOP	
(a) girls							P	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	0.00	157,500.00				
							P(a)	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	0.00	157,500.00				
							A											
Disaggregation Categories							2016		2017		2018		2019		2020		EOP	
(b) boys							P	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	0.00	157,500.00				
							P(a)	0.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	52,500.00	0.00	157,500.00				
							A											
Outcome:	2 Mejora de la calidad de la enseñanza y los aprondizajes																	
Observation:																		
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2016		2017		2018		2019		2020		EOP	
2.0 Docentes de preprimaria egresados del PADEP	 RF-C	Teachers (#)	0.00	2016	Informe semestral del Ejecutor		P	0.00	0.00	1,250.00	750.00	1,000.00	1,000.00	3,000.00				
							P(a)	0.00	0.00	1,250.00	750.00	1,000.00	3,000.00					
							A											
2.1 Docentes de primaria egresados de la universidad	 RF-C	Teachers (#)	0.00	2016	Informe semestral del Ejecutor		P	0.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	0.00	6,750.00				
							P(a)	0.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	0.00	6,750.00				
							A											

2.2 Niños de primaria que reciben instrucción de docentes graduados del programa universitario	 RF-C	Students (#)	0.00	2016	Informe semestral del Ejecutor		P	0.00	0.00	45,000.00	90,000.00	135,000.00	135,000.00
							P(a)	0.00	0.00	45,000.00	90,000.00	135,000.00	135,000.00
							A						

Disaggregation Categories							2016	2017	2018	2019	2020	EOP	
(a) girls							P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	67,500.00
							P(a)	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	67,500.00
							A						
Disaggregation Categories							2016	2017	2018	2019	2020	EOP	
(b) boys							P	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	67,500.00
							P(a)	0.00	0.00	22,500.00	45,000.00	67,500.00	67,500.00
							A						

2.3 Tiempo efectivo de Tiempo efectivo de instrucción en clases de primaria (porcentaje de diferencia entre el grupo de tratamiento y el grupo control) en clases de primaria (porcentaje de diferencia entre el grupo de tratamiento y el grupo control)		En porcentaje	0.00	2016	Evaluación de impacto del programa		P	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00
							P(a)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00
							A						

-  RF - Contribution
-  RF - Alignment
-  RF - Strategic Alignment
-  RF - Strategic Alignment during Execution
-  SI - Sector Indicator
-  CI - Country Indicator
-  PG - Pro-Gender
-  PE - Pro-Ethnicity

Habilitación y remozamiento de centros escolares		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Módulos educativos (aulas) de preprimaria instalados	Aulas	P	0.00	2,000.00	P	0.00	36,000,000.00
		P(a)	0.00	2,000.00	P(a)	0.00	36,000,000.00
		A		0.00	A		0.00
Módulos educativos (aulas) de preprimaria con mobiliario escolar	Aulas	P	0.00	2,000.00	P	0.00	2,000,000.00
		P(a)	0.00	2,000.00	P(a)	0.00	2,000,000.00
		A		0.00	A		0.00
Aulas temporales habilitadas	Aulas	P	0.00	2,000.00	P	0.00	3,894,000.00
		P(a)	0.00	2,000.00	P(a)	0.00	3,894,000.00
		A		0.00	A		0.00
Niños de preprimaria dotados con útiles escolares	Niños	P	0.00	116,250.00	P	0.00	1,162,500.00
		P(a)	0.00	116,250.00	P(a)	0.00	1,162,500.00
		A		0.00	A		0.00
Docentes de preprimaria dotados con valijas didácticas	Docentes	P	0.00	7,750.00	P	0.00	201,500.00
		P(a)	0.00	7,750.00	P(a)	0.00	201,500.00
		A		0.00	A		0.00
Refacciones entregadas a niños de preprimaria	Refacciones	P	0.00	20,250,000.00	P	0.00	4,252,500.00
		P(a)	0.00	20,250,000.00	P(a)	0.00	4,252,500.00
		A		0.00	A		0.00
Transferencias anuales a educadores del programa en centros de preprimaria	Trasnferecias	P	0.00	4,000.00	P	0.00	21,819,600.00
		P(a)	0.00	4,000.00	P(a)	0.00	21,819,600.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas de preprimaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	0.00	900.00	P	0.00	5,844,150.00
		P(a)	0.00	900.00	P(a)	0.00	5,844,150.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas de primaria reparadas y/o remozadas con OPF	Escuelas	P	0.00	2,100.00	P	0.00	13,636,350.00
		P(a)	0.00	2,100.00	P(a)	0.00	13,636,350.00
		A		0.00	A		0.00
Mejora de la calidad de enseñanza y los aprendizajes		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Transferencias anuales por docentes de preprimaria en actividades de capacitación en el PADEP durante cada año	Transferencias	P	250.00	6,000.00	P	293,500.00	7,044,584.00
		P(a)	250.00	6,000.00	P(a)	293,500.00	7,044,584.00
		A		0.00	A		0.00
Transferencias anuales por docentes de primaria en actividades de Formación Universitaria durante cada año	Transferencias	P	6,000.00	24,000.00	P	6,234,000.00	24,936,000.00
		P(a)	6,000.00	24,000.00	P(a)	6,234,000.00	24,936,000.00
		A		0.00	A		0.00
Bibliotecas escolares provistas con libros	Bibliotecas	P	0.00	27,800.00	P	0.00	15,293,451.00
		P(a)	0.00	27,800.00	P(a)	0.00	15,293,451.00
		A		0.00	A		0.00
Escuelas provistas con textos escolares	Escuelas	P	0.00	27,800.00	P	0.00	5,000,000.00
		P(a)	0.00	27,800.00	P(a)	0.00	5,000,000.00
		A		0.00	A		0.00
Campaña de lectura implementada	Campaña	P	0.00	2.00	P	0.00	1,000,000.00
		P(a)	0.00	2.00	P(a)	0.00	1,000,000.00
		A		0.00	A		0.00
Talleres de capacitación realizados	Talleres	P	0.00	1,600.00	P	0.00	1,000,000.00
		P(a)	0.00	1,600.00	P(a)	0.00	1,000,000.00
		A		0.00	A		0.00

Other Cost		2016	Cost
Pago de Pisa	P	\$0.00	\$250,000.00
	P(a)	\$0.00	\$250,000.00
	A		\$0.00
Administración, supervisión y monitoreo	P	\$391,650.00	\$5,665,365.00
	P(a)	\$391,650.00	\$5,665,365.00
	A		\$0.00
Evaluación	P	\$250,000.00	\$1,000,000.00
	P(a)	\$250,000.00	\$1,000,000.00
	A		\$0.00
Total Cost		2016	Total Cost
	P	\$7,169,150.00	\$150,000,000.00
	P(a)	\$7,169,150.00	\$150,000,000.00
	A		

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.