

000065



PERÚ

Ministerio de
Vivienda, Construcción
y Saneamiento



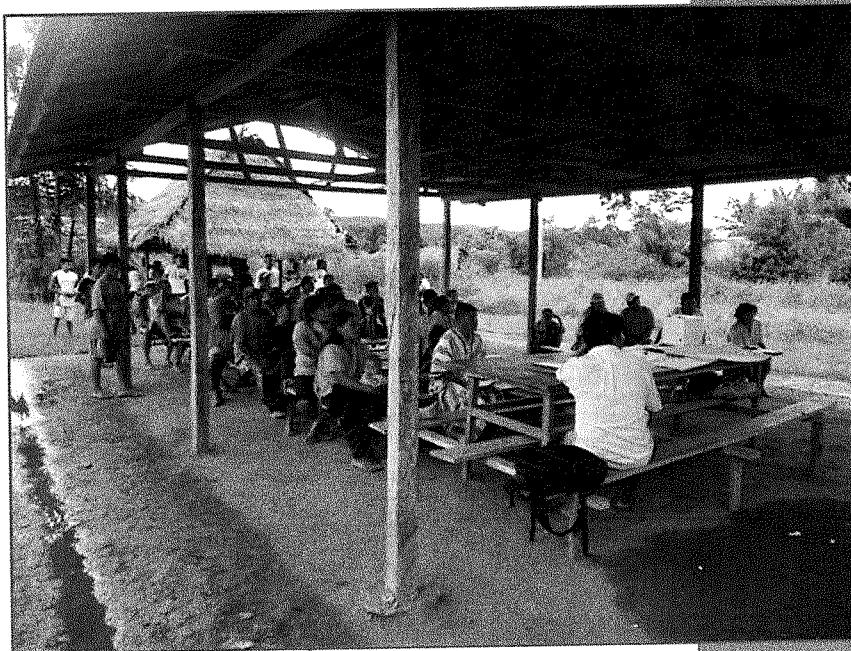
2015

CUARTO INFORME COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA

DISTRITO: RIO TAMBO

PROVINCIA: SATIPO

REGION: JUNÍN



**CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03**



ITEM III

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
[Signature]
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Norberto Díaz
JEFE DE EQUIPO N° 3

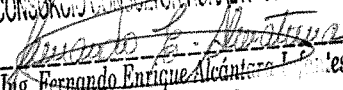
INDICE

INDICE

INTRODUCCION.....	4
1. ANTECEDENTES.....	6
2. OBJETIVOS.....	7
2.1. Objetivo General.....	7
2.2. Objetivo Especifico.....	7
3. CARACTERISTICAS GENERALES.....	8
3.1. Ubicación geográfica y Límites.....	8
3.2. Vía de Acceso.....	8
3.3. Población y viviendas.....	8
3.4. Actividades Económicas.....	10
3.5. Aspectos Culturales.....	11
3.6. Instituciones existentes.....	12
3.7. Servicios Básicos.....	12
3.8. Gestión del servicio.....	13
4. ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN.....	14
5. METODOLOGIA.....	17
5.1. A nivel del centro Población.....	17
5.2. A nivel Municipal.....	17
6. ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN.....	18
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS.....	23
8. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS.....	25
9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	39
10. ANEXOS.....	40

 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara López
ESPECIALISTA SOCIAL





DATOS DEL ESPECIALISTA SOCIAL:

- a) Nombre : Fernando Enrique Alcántara Infantes
- b) Teléfono : # 984564600
- c) Correo Electrónico: nando_mundo@hotmail.com

RESPONSABLE SOCIAL EN CAMPO:

- a) Nombre: Rosario Millán Sosa
- b) Teléfono: 998484949
- c) Correo Electrónico: rmsjimena@yahoo.com

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



INTRODUCCION

El presente documento contiene la información correspondiente a la Fase - Expediente Técnico de las Actividades desarrolladas en la Intervención Social en la de la Comunidad nativa SHEVOJA, Distrito de RIO TAMBO, Provincia SATIPO, Departamento JUNIN concerniente a los proyectos focalizados en el Periodo 2013–2014 Ítem N°03 por el Programa Nacional de Saneamiento Rural – PNSR, dentro del marco de lo dispuesto en los Términos de Referencia y de acuerdo al Anexo K.2 Guía de Intervención Social para los Proyectos de Agua Potable y Saneamiento.

En concordancia con la naturaleza integral de la intervención, el presente informe comprende las actividades de: Actualización de Padrón de Usuarios de los Servicios de Saneamiento, Talleres de Educación Sanitaria dirigidas a la población, capacitación a los miembros de la JASS y ATM para su fortalecimiento institucional, y diagnósticos participativos dirigidos a la población, JASS autoridades y aliados estratégicos; según los lineamientos del Programa Nacional de Saneamiento Rural, con el objetivo de elaborar un proyecto de calidad.

El presente informe inicia con una descripción general de las actividades y logros alcanzados en la fase inicial de Pre inversión hasta la declaración de viabilidad del perfil por parte de OPI – VIVIENDA la cual da inicio a la segunda fase del expediente técnico. Asimismo se presentan los objetivos de acorde a los lineamientos del PNSR y aspectos correspondientes al ámbito de intervención. Seguidamente se presentan los enfoques de intervención que facilitan la comprensión de la realidad social y orienta la intervención en la Comunidad nativa, a continuación se expone las estrategias que permitieron lograr los objetivos trazados; así como también se describen de manera panorámica las actividades programadas.

Las actividades programadas realizadas se expone de acuerdo al siguiente orden: **Actualización del Padrón de Usuarios de los Servicios de Saneamiento** mediante la visita a las viviendas, contrastando el padrón de usuarios obtenido en fase Perfil Técnico con el estado actual de habitabilidad de las viviendas, así como la contrastación del Plano del Sistema Proyectado de Agua Potable con la ubicación actual de las viviendas; **Talleres de educación sanitaria** los cuales fueron adecuados a los horarios respectivos de población para su mayor asistencia y mejor aprehensión que permitieron a las familias identificar los beneficios de contar con un servicio de agua potable y saneamiento básico en su localidad y lograr el compromiso para su mantenimiento y sostenibilidad; **diagnósticos participativos** con grupos

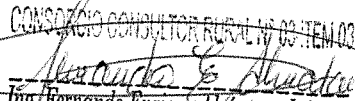
CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO – ITEM 3

focalizados, ***mapeos con mujeres y varones de 24 a 60 años de edad***, así como también ***entrevistas de apoyo al diagnóstico con autoridades comunales y aliados estratégicos*** lo que permitieron recoger información para las propuestas de Plan de EDUSA y Plan de Fortalecimiento Organizacional del ATM y JASS.

Finalmente se expone las conclusiones acerca de las actividades sociales realizadas en la fase Expediente Técnico así como también se brindan las recomendaciones para mejorar el trabajo de intervención social y lograr la sostenibilidad del proyecto con la finalidad de alcanzar el objetivo propuesto por el PNSR.



 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**
.....
ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA SOCIAL



1. ANTECEDENTES

El Consorcio Consultor Rural N° 3, suscribe el Contrato No. 028-2013- PNSR, para la elaboración del Estudio de Perfil y Expediente Técnico de las comunidades nativas correspondiente al ítem 3, en el cual se encuentra comprendida la presente de la Comunidad nativa.

En Octubre 2013 se inicia la fase de elegibilidad con la visita de campo a la Comunidad nativa a fin de verificar que ésta cumpla con los criterios de elegibilidad establecidos para la intervención del PNSR. Habiéndose declarado elegible a la de la Comunidad nativa de SHEVOJA, se inicia la fase de elaboración de estudios para la etapa perfil, durante ésta fase se desarrollaron diversas actividades a nivel municipal (firma del convenio entre la Municipalidad de Río Tambo y el PNSR, conformación del ATM, designación del responsable de ATM) así también se realizaron actividades a nivel de la de la Comunidad nativa (empadronamiento de viviendas, encuestas socioeconómicas, asambleas informativas, conformación de JASS, talleres de capacitación), con la finalidad de recabar información relevante para el diagnóstico socioeconómico y la elaboración del perfil. Para el desarrollo de todas las actividades se tomaron en consideración los lineamientos sociales establecidos por el PNSR.

En Abril 2014 se presentó el perfil a OPI –VIVIENDA, para su aprobación y posterior declaración de viabilidad, registrándose con código SNIP 291797 en el Banco de Proyectos del MEF, siendo declarado viable con la denominación “MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE Y DISPOSICIÓN SANITARIA DE EXCRETAS EN LA COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA, DISTRITO DE RÍO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO, DEPARTAMENTO DE JUNÍN

Con la declaración de viabilidad del perfil por parte de OPI – VIVIENDA se da inicio a la fase de expediente técnico conforme a lo establecido en los términos de referencia, en ese sentido las actividades de expediente técnico para la Comunidad nativa de SHEVOJA, se inician oficialmente el 05 de Noviembre 2014, contándose con 80 días para la elaboración del expediente, durante ésta fase se presentaron el informe N° 03 y el informe N° 04 (expediente técnico culminado) a los 80 días. En ese sentido para la elaboración del presente informe N° 03 se han realizado coordinaciones con el Área de Supervisión Social del PNSR a fin de definir la estrategia de intervención para ésta etapa conforme a los lineamientos de gestión social, con el apoyo de la supervisión social se



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL





diseñaron las herramientas a ser utilizadas en el trabajo de campo, además se elaboró las pautas de cada sesión educativa, así como los materiales didácticos a ser utilizados en cada una de las actividades.

El presente Cuarto Informe Social corresponde a la primera etapa del Expediente Técnico, por lo cual se programaron actividades, las cuales se presentan y detallan en el presente informe.

2. OBJETIVO

Objetivo General:

Implementar las actividades sociales (Componente Municipal y de la Comunidad nativa) para la elaboración del expediente técnico de la Comunidad nativa SHEVOJA, distrito de Rio Tambo, provincia de Satipo, departamento de Junín, en el marco de la normatividad vigente del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), los lineamientos del Programa Nacional de Saneamiento Rural, y los Lineamientos Orientadores de la Gestión Social con el objetivo de elaborar un proyecto de calidad.

Objetivos Específicos:

- Actualizar el Padrón de Usuarios de los Servicios de Agua y Saneamiento con información actualizada de habitabilidad de las viviendas y su ubicación en el Plano del Sistema Proyectado de Agua Potable.
- Promover el mejoramiento de hábitos de higiene y cuidado de los servicios de saneamiento a través de talleres de educación sanitaria, así como el fortalecimiento institucional a las JASS y ATM.
- Recoger información necesaria para la elaboración del Plan de educación sanitaria y de gestión del servicio de la JASS y ATM acorde a su realidad social.
- Dar a conocer a las autoridades municipales y población los acuerdos y compromisos asumidos durante la intervención, a fin de que conozcan su rol y se involucren en las actividades correspondientes a la fase expediente técnico.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL





3. CARACTERISTICAS GENERALES

3.1. Ubicación geográfica y límites

Nombre de la Comunidad nativa: SHEVOJA
Distrito: RIO TAMBO
Provincia: SATIPO
Región: JUNIN

La de la Comunidad nativa de SHEVOJA se ubica a 8.50 hrs. de la ciudad de Satipo capital de la región, políticamente pertenece al distrito de Rio Tambo, provincia de Satipo, región Junin, se ubica a una altitud 861.00 m.sn.m.

3.2. Vía de Acceso

El acceso a la zona de estudio es vía fluvial, navegando por el Río Tambo y partiendo de Puerto Prado hacia la CC.NN SHEVOJA en un recorrido total de 6 horas con 20 minutos, usando como medio de transporte una chalupa (embarcación con motor).

Cuadro N° 1
Vías de Acceso a la de la Comunidad nativa SHEVOJA

DE	A	DISTANCIA	TIEMPO	VIA DE ACCESO	FRECUENCIA	SERVICIO DE TRANSPORTE
LIMA	Tarma	244 Km	6,00 hrs	Asfaltada	diaria	Auto Omnibus
Tarma	La Merced	85,0 Km	1,15 hrs	Carretera asfaltada	diaria	Auto Omnibus
La merced	Pichanaki	70,0 km	1,30 hrs	Carretera asfaltada	diaria	Auto Combis Omnibus
Pichanaki	Satipo	45,0 km	0,45 hrs	Carretera asfaltada	diaria	Auto Combis Omnibus
Satipo	Puerto Ocopa	65,0 km	2,00 hrs	Carretera asfaltada y afirmada	diaria	Auto combis
Puerto Ocopa	Puerto Prado	15,0 km	0,30 hrs	Carretera afirmada	diaria	Auto combis
Puerto Prado	SHEVOJA		6.20 min.	Fluvial	diario	Chalupa

Fuente: Diagnóstico socioeconómico SHEVOJA.

Elaboración: Especialista social - Consorcio Consultor Rural N° 03.

3.3. Población y Viviendas

Según el empadronamiento inicial que se realizó a nivel de perfil se identificó 146 beneficiarios (146 viviendas empadronadas y 11 instituciones públicas y sociales), y en la actualización de padrón que se desarrolló en esta etapa de expediente técnico se verificó que las 146 viviendas se mantienen, en cuanto a las instituciones públicas y privadas haciendo la suma total de las mismas disminuyeron, es decir, de las 11 que había ahora solo se verificó 9.

Finalmente se concluye que la Comunidad nativa de Shevoja cuenta con 146 viviendas beneficiadas, y 3 instituciones públicas y 6 sociales, haciendo un total de 155 beneficiarios.



**Cuadro N° 2
Distribución de la población según sexo**

SEXO	ABS	%
Varones	311	50.4
Mujeres	306	49.6
Total	617	100%

Fuente: Actualización Padrón – fase expediente - Noviembre 2014
Elaboración: Especialista Social – Consorcio Consultor Rural N° 03

**Cuadro N° 3
Número de Viviendas**

de la Comunidad nativa:	N° viviendas
SHEVOJA	146

Fuente: Ficha de empadronamiento, 2014
Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

- 146 Viviendas Beneficiarias, 3 Instituciones Educativas, 1 Local Comunal, 1 Iglesia evangélica, 1 Puesto de Salud, 2 casas del profesor, 1 taller de mecánica de la comunidad.

Tasa de crecimiento de la población.

Según el cuadro anterior la de la Comunidad nativa de Shevoja se encuentra clasificado en el Grupo III, junto con las Comunidades Nativas de Betania y Capitiri, este grupo de comunidades presentan características económicas similares como, agricultura, ganadería, silvicultura, pesca flora, fauna a esto se suma la ubicación geográfica y cercanía entre comunidades.

Es notorio que este grupo de comunidades presenta tasas de crecimiento casi dispersas, la de la Comunidad nativa de Capitiri presenta la mayor tasa de crecimiento y la de la Comunidad nativa de Betania la Mínima. De las comparaciones realizadas, se optó, por asumir una tasa mínima de 1,01% tasa de crecimiento de la de la Comunidad nativa de Betania, tasa que se tendrá en cuenta para la proyección de la población durante el horizonte de evaluación.

La tasa asumida fue calculada tomando como base la información obtenida del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) Censo 1993 (798) y empadronamiento realizado en noviembre del 2013 (975) por CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 (Padrón firmado por las autoridades de la de la Comunidad nativa de Betania). La tasa de crecimiento calculada para la de la Comunidad nativa de Shevoja para el mismo periodo es de 1.15% por esta razón se toma la tasa de crecimiento de la de la Comunidad nativa de Betania por las consideraciones descritas anteriormente.

Densidad por vivienda. Los habitantes de la zona de influencia del proyecto se concentran en lotes de vivienda cada uno de los cuales se considera como un usuario de los servicios de agua potable y saneamiento. La densidad por vivienda para este proyecto es de 4.15 hab/viv. De acuerdo al siguiente detalle:

Cuadro N° 4

Tasa de Crecimiento Poblacional de las Comunidades

GRUPO	DISTRITO	COMUNIDADES NATIVAS	TASA ASIGNADO 1/	TASA DE CRECIMIENTO ASUMIDO 2/	DESCRIPCIÓN
GRUPO III	RIO TAMBO	SHEVOJA	1,15%	1.01%	Se ha calculado tomando la población del censo de 1993 y 2007 de la de la Comunidad nativa
	RIO TAMBO	BETANIA	1,01%		Se ha calculado tomando la población de la de la Comunidad nativa del censo de 1993 y el empadronamiento realizado en noviembre del 2013 por CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 (Padrón firmado por las autoridades de la de la Comunidad nativa)
	RIO TAMBO	CAPITIRI	2,10%		Se ha calculado tomando la población de la de la Comunidad nativa del censo de 1993 y el empadronamiento realizado en noviembre del 2013 por CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 (Padrón firmado por las autoridades de la de la Comunidad nativa)

FUENTES: INEI – Censo 1993 y 2007 y Empadronamiento Realizado por el CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3.

ELABORACIÓN: Consorcio Consultor Rural N° 03 – ITEM 3

1/Tasa de crecimiento mínima obtenido de las comparaciones a nivel del Distrito y Centro Poblado, teniendo en cuenta el empadronamiento realizado por el CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 y los resultados del Censo 1993 y 2007.

2/Tasa de crecimiento asumido de las localidades cercanas y que tienen características económicas similares

Cuadro N° 5

Densidad Poblacional

DATOS	CANTIDAD
Número de Viviendas Encuestadas	34
Número de Habitantes	141
Densidad Poblacional	4.15

FUENTE: Encuesta Socioeconómica - Noviembre 2013

ELABORACIÓN: Consorcio Consultor Rural N° 03 – ITEM 3

3.4. Actividades Económicas

La principal fuente de ingresos económicos a nivel local lo representa la agricultura. También encontramos actividades de autoconsumo como pesca artesanal, La caza de animales salvajes y la recolección de alimentos. A continuación detallamos las características de esta actividad:

• **Agricultura:**

La agricultura está orientada mayoritariamente al autoconsumo, destacando el plátano, yuca, arroz, frejol, siendo El producto de consumo diario en los hogares y en la producción de cultivos agroindustriales (café, caña de azúcar, granos y frutas diversas de transformación local.

• **Pesca:**

La actividad se realiza de manera artesanal con flechas y anzuelos (nylon resistente con un gancho y cebo), así como también el uso de Venenos naturales que depositan en las aguas para obtener los peces como es el barbasco, actividad netamente para el autoconsumo.

- **Caza**

Se realiza con instrumentos artesanales característicos de la comunidad como los arpones, trampas, flecha y dardos venenosos, siendo las principales presas animales salvajes oriundos de la localidad como sachavacas, huanganas, venados, carachupas, monos, sajino, aves en general, etc. Dependiendo de la estación del año. En gran parte con el objetivo del intercambio (Trueque) y autoconsumo.

- **Recolección:**

Actividad netamente a obtención de alimentos que crecen por si solos en los alrededores de la localidad, tales como Frutas y hierbas de estación.

3.5. Aspectos Culturales

En la Comunidad nativa SHEVOJA, por ser de origen Ashaninka se habla como lengua materna el Arahua y también se habla el castellano, ambos idiomas al 100%.

Se toma el masato como agua de bebida de todo momento. Es la bebida que se ofrece al visitante.


Las casas son construidas de madera y palmeras propias de la región, muy pocos cubren la parte periférica. Su tarima es fija con planchas de tallo de pona; allí se acuestan todos los miembros de la familia.

Pocos utilizan frazadas y mosqueteros, su colchón, son esteras dispuestas sobre el piso de madera. Las casas están construidas en la orilla del río o quebrada, el cual se abastecen de agua y les facilita la pesca.

Se cocina con troncos, sobre el cual se coloca directamente la olla. Su vestimenta típica consta de una túnica de color crema con rayas negras "Cushma" y se colocan en la cabeza una vincha hecha de semillas y plumas.

 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL





3.6. Instituciones existentes

Cuadro N° 6
Instituciones públicas y comunales

Descripción	Cantidad	Tipo
I.E. Inicial 708	1	Estatal
I.E. Primaria 30001-31	1	Estatal
I.E.S. Santiago Antúnez de Mayolo	1	Estatal
Local Comunal	1	Social
Casa de Profesores Primaria	1	Social
Casa de Profesores Inicial	1	Social
Iglesia Evangélica	1	Social
Puesto de Salud	1	Social
Taller Comunal	1	Social
TOTAL	9	

Fuente: fase expediente - Noviembre 2014

Elaboración: Especialista Social – Consorcio Consultor Rural N° 03

3.7. Servicios Básicos

a) Servicios de Agua

El 100% de las viviendas de la Comunidad nativa de SHEVOJA no cuenta con conexión de agua. En cuanto a la infraestructura del sistema de agua, la captación se encuentra deteriorada por el transcurrir de los años y no cubre la demanda actual por el líquido elemento. La Comunidad nativa se abastece de agua de río, a través del acarreo, por lo que los pobladores sufren de enfermedades de origen hídrico, principalmente los niños menores a 5 años que es el grupo etario más susceptible a éstas enfermedades.

b) Servicios de Saneamiento

La Comunidad nativa de SHEVOJA no cuenta con un adecuado saneamiento, el 100% de las familias realizan sus necesidades fisiológicas en letrinas, las mismas que durante las visitas domiciliarias se han podido observar que se encuentran colapsadas. Algunas de las familias han implementado pozos ciegos o similares con la finalidad de cubrir ésta necesidad de disposición, poniendo en riesgo la salud y contaminando el medio ambiente.

c) Servicio de energía eléctrica

El 100% de los pobladores encuestados no cuentan con suministro de energía eléctrica en sus domicilios, debido a la ausencia de una central hidroeléctrica cercana por la accidentada ubicación de la comunidad, emplean velas y/o

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Róger Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA SOCIAL





mecheros artesanales para el alumbrado domiciliario por lo que las familias emplean velas y/o mecheros artesanales para el alumbrado domiciliario.

Cuadro N° 7
Posee Energía Eléctrica

CATEGORIAS	CASOS	%
Si	0	0%
No	34	100%
TOTAL	34	100%

FUENTE: Encuesta Socioeconómica - Noviembre 2013

ELABORACIÓN: Consorcio Consultor Rural N° 03 – ITEM 3

3.8. Gestión del servicio

La Comunidad nativa de Shevoja, cuenta con un sistema de agua deficiente, y es administrada por un comité cuya junta directiva se reúne en Asamblea Ordinaria cada dos meses, ocasión donde evalúan sus avances, retrocesos, logros de su programación de actividades. Con la intervención del PNSR a través del consorcio Rural N° se ha constituido la JASS eligiéndose los representantes del consejo directivo los mismos que participan activamente en las actividades que los agentes técnicos y sociales del proyecto PNSR vienen desarrollando en la Comunidad nativa.

El comité anterior registraba sus reuniones y asambleas en el Libro de Actas de la de la Comunidad nativa y de otras organizaciones, la JASS constituida con la intervención del PNSR cuentan con Padrón de Asociados, con Resolución de Reconocimiento de la Municipalidad Distrital de Rio Tambo y un modelo de Estatuto del Ministerio de Vivienda, no cuenta con libro de Actas, no cuenta con Plan de trabajo anual, tampoco cuentan con libro de ingresos egresos, también carecen de libro de caja y no cuentan con pago de cuota de reserva.

Tanto el comité anterior como la actual JASS no realizan cobranza por el agua, de vez en cuando se reúnen algunas cuotas que sirven para reparar algunas tuberías, por este pago no se emite recibo de cobranza tampoco se cuenta con libros de recaudos.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jorge Nueces Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



4. ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN

Entendemos como enfoques, aquellas perspectivas, valores, principios, teorías, métodos o estrategias que privilegiamos para comprender la realidad social y orientar la intervención en la localidad, en base a este fundamento, se ha tenido en cuenta lo siguiente:

4.1. Ciudadanía: Entendemos la ciudadanía como un proceso en construcción permanente en el que se va constituyendo la persona como sujeto de *derechos y responsabilidades*, con sentido de pertenencia a una comunidad, y comprometido con el reto de forjar una sociedad más justa, que respete y valore la diversidad.

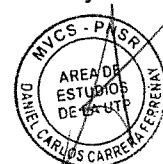
Esta forma de entender la ciudadanía, comprende tres elementos básicos:

- Sentido de pertenencia, que le otorga arraigo a una comunidad.
- Ejercicio de derechos, que garantiza el respeto a derechos individuales y a desarrollar un propio plan de vida.
- Participación activa y responsable en el logro del bien común, que se caracteriza por el interés, compromiso y sentido de corresponsabilidad con que se aporta a la implementación y sostenibilidad de todo aquello que beneficia a la comunidad y el país.

Por lo tanto, la ciudadanía implica un compromiso con el otro y con la comunidad a la que uno pertenece, reconociendo la dignidad humana y la igualdad ante la ley. La ciudadanía se fortalece con el reconocimiento y respeto de las diferencias étnicas, culturales y de género; y es éticamente opuesta a todo tipo de exclusiones y discriminaciones.

4.2. Participación Inclusiva

Entendiendo por inclusión la condición que asegura a las ciudadanas y ciudadanos sin excepción el ejercicio de sus derechos, acceso a servicios públicos de calidad, y participación social en condiciones de igualdad; resulta indispensable instalar procesos participativos para posibilitar el involucramiento, compromiso y adecuado uso de los servicios de agua y saneamiento que el estado a través del PNSR pone a su disposición.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noel Ortiz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOC.



Las comunidades deben ser las que toman decisiones sobre los procesos de comunicación y las que promueven los cambios sociales. Se debe de poner énfasis en la promoción del diálogo; en la construcción de alianzas y en la generación de conocimiento local, antes que en la transferencia unilateral de información y conocimiento externo a la comunidad. (Gumucio, 2012).

4.3. Equidad de Género

La equidad es la ausencia de disparidad, implica la misma oportunidad para mujeres y varones de gozar de condiciones de vida similares. La equidad de género trata de eliminar las barreras existentes que impiden la igualdad de oportunidades económicas, políticas, de acceso a la educación, a los recursos y servicios básicos de una sociedad.

En relación al rubro de agua y saneamiento, el tema de género es considerado importante en términos de relaciones, roles, derechos y responsabilidades de hombres y mujeres; los que muchas veces están determinados por factores culturales, históricos, religiosos o económicos. Las Naciones Unidas reportan avances diversos en liderazgo y empoderamiento de la mujer, promoción cambios en roles de género, participación en la gestión de recursos, así como en cambios en políticas institucionales (Naciones Unidas 2006).

4.4. Interculturalidad

Como concepto y práctica, la interculturalidad significa “entre culturas”, pero no simplemente un contacto entre culturas, sino un intercambio que se establece en términos equitativos, en condiciones de igualdad. Además de ser una meta por alcanzar, la interculturalidad debería ser entendida como un proceso permanente de relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas, orientada a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y a un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos por encima de sus diferencias culturales y sociales (Walsh, 1998).

En el caso de nuestra intervención en las comunidades este enfoque pone énfasis en la interacción entre culturas y la comunicación, que debe existir en todo proceso formativo como el que se busca implementar. El facilitador reconoce la reciprocidad de la cultura del otro, interactúa y comparte, desarrollando un profundo respeto por su cultura.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José José Cruz
#REFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOC...



4.5. Comunicación para el Desarrollo:

La experiencia de los programas de agua y saneamiento evidencia que los programas que priorizan la infraestructura, pueden fallar o tener resultados limitados o insostenibles si los decisores y la población usuaria no son adecuadamente consultados, informados, educados y motivados. Por ello actualmente es ampliamente reconocido que el éxito de este tipo de programas incluye la eficacia de los procesos de educativo comunicacionales instalados.

La comunicación para el desarrollo es la disciplina utilizada para promover cambios sociales, políticos e institucionales a distintos niveles, construyendo lazos de confianza entre autoridades y ciudadanos, promoviendo la comunicación y el dialogo, fortaleciendo conocimientos y competencias, generando procesos de apropiación y empoderamiento, e incidiendo en políticas sociales.

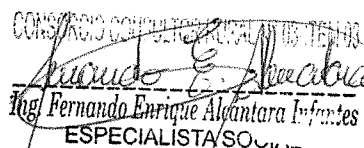
Dos de sus corrientes principales son la comunicación para el cambio social y la comunicación para el cambio de comportamientos.

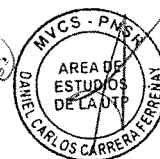
La comunicación para cambio social está dirigida a generar procesos de toma de conciencia, participación social, apropiación y empoderamiento, para promover iniciativas y acciones organizadas democráticamente desde los propios actores sociales, a fin de dar solución a problemas que les aquejan o en los que están involucrados.

La comunicación para el cambio de comportamiento está dirigida a promover cambios en los conocimientos, actitudes, prácticas y comportamientos de individuos y grupos sociales a fin de mejorar sus condiciones y calidad de vida; esto, a través de acciones y estrategias de información, motivación y facilitación de la conducta acordes con las características, necesidades y expectativas (sociales, culturales, económicas, políticas.) que le son propias.

 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3


Ing. Fernando Enrique Alvarado Infantes
ESPECIALISTA/SO...



5. METODOLOGIA DE INTERVENCIÓN

Para el desarrollo de las actividades correspondientes a esta fase de expediente técnico, se desarrolló una metodología proactiva, participativa y horizontal, teniendo en cuenta los ejes de desarrollo social; interculturalidad, equidad de género, ciudadanía y cuidado del medio ambiente.

5.1. A nivel de Comunidad nativa

- **Entrevista:** se entrevistó a las autoridades y familias de la Comunidad nativa con la finalidad de conocer sus expectativas con el proyecto, la situación actual del abastecimiento de agua y saneamiento en su Comunidad y conocer los principales problemas, para ello se utilizó un lenguaje claro y sencillo, para el mejor entendimiento del entrevistado, a la vez las herramientas usadas fueron:
- **Observación:** Esta técnica nos permitió conocer el entorno, la realidad y el público objetivo de la comunidad nativa, en éste proceso intervienen las percepciones del profesional que observa y las interpretaciones que les da.
- **Registro Fotográfico:** se utilizó ésta técnica con la finalidad de evidenciar las diferentes actividades realizadas, en esta fase de intervención.
- **Sistematización:** Ésta técnica nos permitió ordenar y consolidar los datos e información obtenida en el campo, para realizar el análisis comparativo y la interpretación.
- **Dinámica de grupo:** Sirve para que los participantes entren en confianza y puedan socializar ideas, aprendizajes, conocimientos y experiencias vividas.

5.2. A nivel JASS:

La metodología empleada para el trabajo con la JASS fue participativa, empleándose las siguientes técnicas:

- **Entrevista:** se entrevistó a los miembros de la JASS de la Comunidad nativa con la finalidad de conocer sus expectativas con el proyecto, el reconocimiento de sus funciones y roles como miembros del Consejo Directivo, para ello se utilizó un lenguaje claro y sencillo, para el mejor entendimiento del entrevistado, a la vez las herramientas usadas fueron:

5.3. A nivel MUNICIPAL

La metodología empleada para el trabajo con la MUNICIPALIDAD fue participativa, empleándose las siguientes técnicas:

- **Reuniones de compromiso:** se realizaron reuniones con participación del Alcalde y sus funcionarios donde se les informó de los centros poblados elegibles

para el PNSR y motivándoles a que asuman el compromiso de participar activamente en las diferentes fases del proyecto de agua y saneamiento para sus centros poblados; así mismo, se les sensibiliza a fortalecer el ATM de Gestión de Servicios de Saneamiento. Para tal efecto, se emplearon las siguientes herramientas:


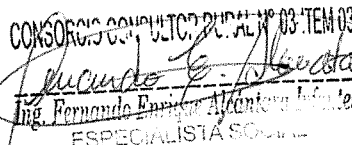
- Acta de reunión y coordinación con la municipalidad – ATM.
- Acta Sesión Informativa – ATM.
- **Asesoría presencial:** Asesoría presencial a funcionarios, designados por el alcalde, miembros del Área Técnica Municipal para la elaboración de los documentos que exige el PNSR como Ordenanza Municipal de creación o fortalecimiento del ATM, Inscripción de las JASS al Libro de Organizaciones Sociales de la Municipalidad. Las herramientas empleadas en la asesoría fueron:
 - Modelo de Ordenanza Municipal para la creación del ATM de Gestión de Servicios de Saneamiento.
 - Modelo de Ficha de Inscripción de las JASS en el Libro de Organizaciones Comunales de la Municipalidad.
- **Entrevista:** La entrevista fue realizada con preguntas abiertas y cerradas dirigidas a recoger información sobre la existencia o no del ATM de gestión de servicios de Saneamiento o la que haga sus veces y sobre su situación actual. Fue dirigido al responsable de dicha áreas.

6. ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

Las estrategias utilizadas en esta fase expediente técnico son:



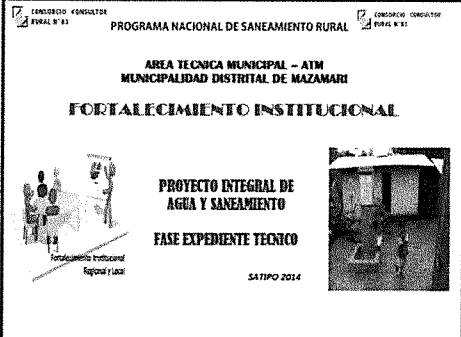
6.1. Material educativo:


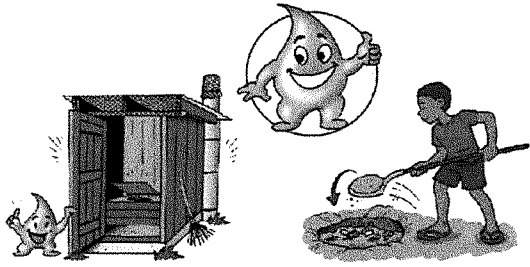
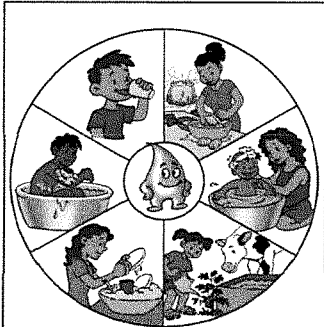

Se ha elaborado materiales educativos considerando la realidad de la localidad, su lenguaje y nivel educativo, de esta forma la población objetivo conocerá el modelo de intervención del programa y participará activamente en las actividades valorando la importancia de los servicios. Se han diseñado mensajes claros, precisos y fáciles de recordar que permitan sensibilizar a la población e involucrarlos en el proceso de formulación del proyecto. La función de las Láminas es aclarar y apoyar visualmente los contenidos de los temas expuestos. Por ser materiales visuales hacen que los mensajes difundidos sean atractivos, interesantes, motivantes, dinámicos y participativos,

 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3**CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03**

Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

logrando de esta manera mejores resultados en los procesos de aprendizaje, haciendo las sesiones más agradables y significativas.

Entre los materiales elaborados tenemos:

MATERIALES DISEÑADOS	DESCRIPCIÓN
<p align="center">BANNER EDUCACIÓN SANITARIA</p> 	<p>El Banner EDUSA tiene como objetivo la Promoción de la Educación Sanitaria, está elaborado en base a figuras sobre la contaminación del agua, el tratamiento del agua para beber, la higiene de la vivienda y el entorno, lavado de manos y mantenimiento del UBS a fin de motivar en las familias la importancia del agua tratada y de los hábitos de higiene.</p>
<p align="center">BANNER DESARROLLO DE CAPACIDADES JASS</p> 	<p>El Banner JASS tiene como propósito la Promoción al Desarrollo de Capacidades de la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento. Se usa en forma de mural en la ambientación del local para la sesión informativa JASS. En las fotos insertas se puede apreciar la organización y participación de los asociados.</p>
<p align="center">Banner: Fortalecimiento Institucional ATM</p> 	<p>El BANNER para la Sesión Informativa con el ATM, tiene como objetivo la Promoción del Fortalecimiento Institucional del Área Técnica Municipal. Se ha incorporado la representación de una sesión de capacitación (figura lado izquierdo) y una conexión de agua entubada en forma de pileta (figura lado derecho). Este material es usado en la sesión informativa con el ATM, en el cual se desarrolla los temas de "Roles, normatividad y el modelo de intervención del PNSR"</p>

<p>Lámina: Importancia del Agua Segura en el Hogar</p> 	<p>Esta lámina se usó en la sesión de Importancia del Agua Segura en el Hogar y en ella se representa a una familia dándole el uso y valor al agua para bebida e higiene del hogar. También se aprecia los buenos hábitos de higiene y cuidado de los alimentos. Al extremo derecho inferior de la lámina las frutas están cubiertas por una tapa, evitando de esta forma que los insectos la contaminen. Sobre la mesa hay una jarra debidamente tapada y la señora se encuentra lavando unas frutas.</p>
<p>Lámina: Importancia de los Servicios de Saneamiento</p> 	<p>Esta lámina se usó en la sesión “Importancia de los Servicios de Saneamiento” en ella se aprecia un UBS debidamente aseado, sin moscas, sin papeles ni residuos fecales en el piso, sus componentes debidamente operativos y el entorno limpio. Asimismo se aprecia a un niño enterrando los residuos sólidos, práctica correcta para evitar la contaminación.</p>
<p>Lámina: Prácticas de higiene saludables en el Hogar</p> 	<p>Esta lámina representa los principales usos del agua en el hogar, es decir, agua para beber, para preparar los alimentos, para el aseo personal, para el lavado de la ropa y aseo de la vivienda. En esta sesión se enfatiza la responsabilidad de la familia en el cuidado del agua, no emplear por ningún modo este recurso en el riego de la chacra, dar de beber al ganado, elaboración de adobes, y otras actividades que no tengan que ver con su uso exclusivo para el consumo humano.</p>
<p>Trípticos: Desarrollo de Capacidades a las JASS</p> 	<p>En la sesión de capacitación a las JASS con los temas de “Roles, Normatividad y el Modelo de Intervención del PNSR” se entregó a cada miembro del Consejo Directivo de la JASS el tríptico cuyo contenido servirá de ayuda memoria de los temas expuestos en la sesión.</p>

Dípticos: Educación Sanitaria y valoración del agua	
<p>PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL</p> <p>IMPORTANCIA DE AGUA SEGURA EN EL HOGAR</p> <p>EDUCACIÓN SANITARIA</p> <p>"CUIDEMOS EL AGUA, PORQUE EL AGUA ES VIDA"</p> <p>pnst</p>	<p>IMPORTANCIA DEL AGUA SEGURA EN EL HOGAR</p> <p>EL AGUA ES UN RECURSO ESCASO EN LA MAYORÍA DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO. SU ENCONTRAR EN FORMA DE AGUA LIMPIA Y SEGURA, REQUIERE MUCHO TRABAJO Y DINERO.</p> <p>EL AGUA ES IMPORTANTE PARA LA VIDA Y LA SALUD, PORQUE AL 70% DE NUESTRO CUERPO ESTÁ COMPUESTO POR AGUA. EL AGUA LIMPIA PUEDE SALVAR LA VIDA DE LOS NIÑOS Y MUJERES.</p> <p>CONTAMINACIÓN DEL AGUA</p> <p>LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA EN LA COMUNIDAD SE DA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CUANDO ENTREGAMOS LA BASURA EN FUENTES DE AGUA, RÍOS, PANTANOS, ETC. • CUANDO CONECTAMOS LOS DESAGÜES DIRECTAMENTE AL RÍO. • CUANDO ENTREGAMOS LA BASURA EN LAS FOSAS, RÍOS, PANTANOS, ETC. • CUANDO ENTREGAMOS LA BASURA EN LAS FOSAS.

Este material contiene un resumen de los temas sobre educación sanitaria expuestos durante las sesiones educativas con las familias, y es repartido entre los asistentes a las sesiones a fin de que cuenten con una ayuda memoria de los mensajes claves para el mejoramiento de los hábitos de higiene y la valoración del agua.

6.2. Formas de comunicación en la Comunidad nativa

En la de la Comunidad nativa existen formas de comunicación propias, desarrolladas desde hace varias generaciones, en este sentido la comunicación alternativa es de la comunidad para la comunidad, nace de la iniciativa de sus miembros que es el valor agregado que tienen estos medios, pues quién más que la comunidad conoce sus necesidades de información para generarlos ya que éstos generan un sentido de pertenencia e identidad con la localidad, por ello para comunicar sobre el proceso de realización de las actividades y movilizar a la población generando su participación se han utilizado sus propios medios de comunicación como por ejemplo:

- **Comunicados:** en los sectores más alejados de la Comunidad nativa los pobladores designan a un miembro de la comunidad responsable de entregar comunicados a las familias, para los casos de asambleas extraordinarias, reuniones o actividades comunales.
- **Difusión de comunicados** a través de Radio Parlante de la Comunidad nativa o Radio Local del distrito. Esta forma de comunicación se usa cuando existe una noticia o comunicado de alto interés y de urgencia a ser difundido en la población.
- **Visita casa por casa:** con el apoyo de las autoridades se ha visitado las viviendas de la Comunidad nativa a fin de lograr mayor cantidad de convocados y garantizar que toda la población éste informada de las actividades correspondientes a ésta etapa.

6.3. Aliados estratégicos de la localidad

La importancia de tejer redes de aliados estratégicos permite realizar intervenciones más efectivas ya que permite llegar a la mayor cantidad de población, ya que muchas veces existen organizaciones que se dirigen al mismo público objetivo y realizan actividades complementarias a la nuestra, por ello para la realización de las actividades sociales en ésta fase se contó con los siguientes aliados: El teniente Gobernador,





Presidente de Autodefensa, Agente Municipal, Presidente de la Junta Administradora Local, así como la Profesora de la Institución Primaria.

6.4. Comunicación interpersonal y grupal

Por ser seres sociales la comunicación es un elemento muy importante en los diversos procesos por ello se han desarrollado las siguientes actividades:

- Coordinaciones con autoridades
- Asambleas informativas
- Sesiones de capacitación
- Entrevistas

6.5. Movilización de la ciudadanía y participación de los actores sociales en el proceso de formulación del expediente técnico.

La movilización ciudadana es una estrategia que se suelen emplear para promover el involucramiento activo de la población en las intervenciones sociales, dado que permite recabar información primaria y formular propuestas que incorporan las demandas expectativas de la población, logrando así un mayor respaldo y legitimidad.

Por ello se ha promovido la participación de varones y mujeres en diversas actividades como:

- Visitas domiciliarias y recorrido por la de la Comunidad nativa para Actualización del Padrón de Usuarios
- Asamblea de Aprobación de Padrón de Servicios de Saneamiento
- Talleres de Capacitación
- Sesiones de Diagnostico
- Sesiones de mapeo
- Entrevistas

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noe Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA S...



7. ACTIVIDADES PROGRAMADAS

N°	ACTIVIDAD	OBJETIVO	META	FECHA
1	ACTUALIZACION DEL PADRON DE USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO	Actualizar el Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento, mediante la contrastación del Padrón de Usuarios con la data recogida in situ en el recorrido por las viviendas y verificación de los datos de titulares de viviendas. Así como la contrastación de ubicación de las viviendas en el Plano del Sistema Projectado de Agua Potable.	100% de las viviendas de la Comunidad nativa verificadas e identificadas en el plano Topográfico.	2013 y 21/11/2014
2	ASAMBLEA DE APROBACION DE PADRON DE USUARIOS DE SERVICIOS DE SANEAMIENTO	Aprobación del Padrón Actualizado de los Usuarios de los Servicios de Saneamiento de la Comunidad nativa.	Padrón Definitivo de Usuarios de los Servicios de Saneamiento de la Comunidad nativa Aprobado AL 100%	21/11/2014
3	SESIÓN INFORMATIVA/ EDUCATIVA con JASS: CONOCE SUS ROLES, LA NORMATIVIDAD, Y EL MODELO DE INTERVENCION DEL PNSR.	Reforzar los conocimientos del Consejo Directivo de la JASS relacionado a sus roles, la normatividad y modelo de intervención del PNSR.	Los Directivos de la JASS conocen los roles y funciones que asumen y están informados respecto a los alcances de la intervención del PNSR	22/11/2014
4	TALLER N° 1: LA IMPORTANCIA DEL AGUA SEGURA EN EL HOGAR Y LA IMPORTANCIA DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO. OPCION TECNOLÓGICA DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO.	Concientizar a las familias de los beneficios de contar con agua potable y saneamiento de calidad y sostenible. Exponer sobre la Opción Tecnológica de los Servicios de Saneamiento. – exposición a cargo del Equipo Técnico-	El 100% de las familias identifican los beneficios de contar con un Sistema de Agua Potable. El 100% de las familias están comprometidas al mantenimiento y operación de sus servicios	22/01/2014
5	TALLER N° 02: PRÁCTICAS DE HIGIENE SALUDABLES EN EL HOGAR; Y EL PNSR Y MI PROYECTO DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO.	Comprometer a las Familias a adoptar prácticas de higiene que favorecen su salud. Que las familias estén informadas sobre los objetivos del PNSR en Agua Potable y saneamiento.	El 100% de las familias comprometidas a adoptar prácticas de higiene que favorecen su salud. El 100% de jefes de familia informadas sobre	22/11/2014
6	REUNIÓN INFORMATIVA Y DE SENSIBILIZACIÓN AL RESPONSABLE Y ASISTENTES DEL ATM.	Informar y sensibilizar al responsable y asistentes del ATM respecto a sus roles, la normatividad y el modelo de intervención del PNSR.	Autoridades y Funcionarios municipales informados respecto a los alcances de la intervención del PNSR y la importancia del funcionamiento del ATM	17/11/2014
7	DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: 4 GRUPOS DE DISCUSIÓN; MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS, JUNTA DIRECTIVA JASS Y COMUNIDAD, VARONES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS, MUJERES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS	Recopilar información sobre el modelo del PNSR, roles, conocimientos, actitudes, prácticas y valores en las familias de la comunidad.	Grupos Focales y Actores Sociales involucrados conocen los alcances de la Intervención del PNSR, sus roles, compromisos y las practicas saludables de higiene.	23/11/2014

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°03
Ing. José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA SCL





CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO – ITEM 3

8	ENTREVISTAS DE APOYO A DIAGNOSTICO: ACTORES Y LIDERES DE LA COMUNIDAD	Lograr información primaria para el diseño del plan EDUSA y apoyo al Diagnóstico Participativo, teniendo en cuenta la estrategia comunicacional.	Actores Involucrados entrevistados para complementar la información obtenida	23/11/2014
9	MAPEO PARTICIPATIVO DE ACTORES SOCIALES Y RECURSOS DE COMUNICACIÓN	Identificar a los principales actores sociales, y las formas y posibilidades de comunicación que hay en la Comunidad Nativa, a fin de facilitar y optimizar la implementación de las actividades de educación y comunicación del Proyecto.	Actores Sociales identificados y grupos focales conocen las formas de comunicación	24/11/2014
10	EVENTO PÚBLICO: PASACALLE EN LA COMUNIDAD	Sensibilizar a la población de la Comunidad nativa, en la práctica de adecuados hábitos de higiene y estilos de vida saludable, mediante su participación activa en la prevención de enfermedades de origen hídrico, que afecten especialmente a los niños, niñas de su comunidad.	Participación de más del 50% de jefes de familia, Junta Directiva de JASS, Autoridades de la Comunidad nativa.	21/11/2014
11	PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA	Determinar los temas de Comunicación y Educación Sanitaria, conociendo la realidad de la Comunidad nativa, Promoviendo la valoración, el buen uso de los servicios, contribuyendo a su sostenibilidad con el pago oportuno de la cuota familiar, logrando el mayor impacto posible en la salud y calidad de vida de las familias rurales como consecuencia del consumo de agua segura y la adopción de prácticas de higiene saludables.	Plan de Comunicación y Educación Sanitaria Culminado al 100%	27/11/2014
12	PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL SERVICIO	Consolidar los temas de capacitación a los miembros de la Junta Directiva de la JASS, Autoridades y el ATM, logrando la competitividad de las JASS, para contribuir al fortalecimiento institucional para una buena administración, operación y mantenimiento de los servicios básicos de saneamiento que garantice la sostenibilidad del Proyecto, alcanzando los objetivos institucionales, Coadyuvando a la conservación del medio ambiente y finalmente llegar a Ahorrar del agua potable.	Plan de Capacitación para la Gestión del Servicio del Servicio de Agua y saneamiento culminado al 100%	27/11/2014

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA, SC



8. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Actividad N° 01:

Actualización del Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Actualizar el Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento, mediante la contrastación del Padrón de Usuarios con la data recogida in situ en el recorrido por las viviendas y verificación de los datos de titulares de viviendas. Así como la contrastación de ubicación de las viviendas en el Plano del Sistema Proyectado de Agua Potable.	<p>Para el desarrollo de esta actividad se aplicó el siguiente proceso:</p> <p>Coordinación con las autoridades y JASS: Se acordó la fecha de recorrido por las viviendas, para lo cual se recomendó que por lo menos un integrante de la familia, mayor de edad, permaneciera por ese día en la vivienda y con el DNI del titular a la mano. Asimismo se conformó una comisión de autoridades para el acompañamiento en el recorrido por las viviendas de la Comunidad nativa.</p> <p>Convocatoria: Las autoridades y Consejo Directivo JASS asumieron el compromiso de convocar a las familias a fin que uno de sus integrantes mayor de edad, permanezca en la vivienda con el DNI del titular.</p> <p>Desarrollo: En la fecha acordada y con el acompañamiento de las autoridades se realizó el recorrido por las viviendas de la Comunidad nativa, procediendo a contrastar la información contenida en el Padrón de Usuarios con el estado situacional de cada vivienda, respecto a su condición de habitabilidad, titular, número de miembros y número de hombres y mujeres que componen los integrantes de la vivienda. Asimismo se contrastó la ubicación de la vivienda con su ubicación en el Plano del Sistema Proyectado de Agua Potable.</p> <p>Medios y materiales: en este proceso se usó los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padrón de Usuarios del PIP - Plano del Sistema Proyectado de Agua Potable

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	Nº de usuarios empadronados	MATERIAL UTILIZADO
20 y 21/11/2014 7.00 am a 6.00 pm	617	Padrón de Usuarios del PIP Plano Sistema Proyectado de Agua Potable Ficha de Empadronamiento

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Participación activa y responsable de autoridades y JASS. Se tuvo la dificultad de no encontrar a un buen número de familias en sus viviendas durante el recorrido casa por casa.	Durante las visitas a las viviendas no se encontró a muchas familias, por lo que se tuvo que dejar mensajes para que se acerquen con el DNI al Local Comunal a firmar el padrón.	Incidir en la convocatoria para que las familias estén presentes con su DNI durante las visitas domiciliarias para actualización de padrón.

RESUMEN DE ACTUALIZACION PADRÓN DE USUARIOS	
N° predios verificados	146
N° Viviendas beneficiadas	146
N° Instituciones	9
N° habitantes	617



RESULTADOS
Se visitó el 100% de viviendas y locales de la Comunidad nativa, empadronando un total de 146 viviendas y 3 instituciones educativas, 1 local comunal, 1 puesto de salud, 1 iglesia evangélica, 1 taller de mecánica de la comunidad y 2 casas de profesores de los niveles inicial y primaria.

Actividad N° 02

Asamblea de Aprobación del Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Aprobar el Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento	<p>Para el desarrollo de esta actividad se aplicó el siguiente proceso:</p> <p>Coordinación con las autoridades y JASS: Culminado la labor de actualización del Padrón, se coordinó con las autoridades y JASS la fecha de Asamblea de Aprobación del Padrón Actualizado.</p> <p>Convocatoria: La JASS asumió el compromiso para realizar la convocatoria a todas las autoridades y JASS en pleno</p> <p>Desarrollo: En la fecha acordada se procedió a celebrar la Asamblea de aprobación del Padrón Sincerado, para tal efecto se dio lectura de la relación de Usuarios del Padrón ante los asistentes, y se solicitó su manifestación sobre su acuerdo o desacuerdo. Finalmente todos los asistentes firmaron el Acta de Asamblea dando fe de su conformidad y aprobación sobre el Padrón de Usuarios Sincerado, así como la forma en que se desarrolló el proceso.</p> <p>Medios y materiales: Se aplicaron los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro de Actas de la JASS - Formato Acta de Aprobación Padrón de Usuarios Servicios de Saneamiento.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES			MATERIAL UTILIZADO
	H	M	T	
21/11/2014 - 7.30 am.	40	38	78	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de Actas de la JASS • Formato modelo del Acta de Aprobación del Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento.

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Autoridades y pobladores participaron activamente en la organización y celebración de la asamblea	No se presentaron dificultades	La asamblea se plasmó en el Libro de Actas de la Comunidad nativa debido a que la JASS no cuenta con Libro de Actas. Se recomendó a la JASS implementar a su organización el Libro de Actas, Padrón de Socios y sellos.

RESULTADOS
Se tuvo la participación del 58.90% de jefes de familia de la Comunidad nativa, asegurando que la aprobación del padrón ha sido con la aceptación de la mayoría.

Actividad N° 03

**Sesión Informativa/ Educativa con JASS:
“Roles, Normatividad, Modelo de Intervención del PNSR”**



OBJETIVO	METODOLOGÍA
Reforzar los conocimientos del Consejo Directivo de la JASS sobre los roles, normatividad y Modelo	<p>La Sesión Informativa a la JASS se llevó a cabo a través del siguiente proceso:</p> <p>Coordinación: Se coordinó con el Consejo Directivo JASS la fecha, hora y local.</p> <p>Motivación: Se ambientó el local de la sesión con el Banner de Desarrollo de Capacidades a las JASS, láminas sobre roles y Modelo PNSR y tarjetas con contenidos de roles y funciones.</p>

de Intervención del PNSR.	<p>Se colocaron carteles a la vista de los participantes, sobre: Comunidad, JASS, Salud, Educación, ATM.</p> <p>Luego se entregaron tarjetas sobre funciones y roles a los asistentes; y se pidió identificar a que institución o actor corresponde la función o rol descrita en la tarjeta que porta el participante. Luego de emitida la respuesta del participante, el Facilitar profundizó la información por cada participación.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Se capacitó sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roles y funciones de la JASS en la gestión del servicio de agua potable y saneamiento, sostenibles y de calidad. • Normatividad de los servicios de agua y saneamiento. • Compromiso del PNSR con las comunidades rurales. • Objetivo, fase y alcances del PNSR. <p>Evaluación Rápida:</p> <p>Se planteó las siguientes preguntas con carácter de consulta y de manera lúdica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante la JASS? (a 2 personas) • ¿Cuál es su función y que documentos utiliza para cumplirla? <p>Se enfatizó sobre las responsabilidades que deben asumir los usuarios del servicio así como la JASS para la sostenibilidad del sistema de agua potable y saneamiento.</p> <p>Medios y Materiales:</p> <p>Para esta actividad el especialista social utilizó materiales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Láminas sobre los roles y funciones de la JASS. Lámina sobre las fases del proyecto. • Tríptico, papel sábana y plumones.
---------------------------	--

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES			MATERIAL UTILIZADO
	H	M	T	
22/11/2014 - 5.00 pm.	4	2	6	Acta de información a la JASS Banner de roles y funciones Trípticos Papelote y plumones

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Participación activa y empoderada de la JASS. Se aplicaron test de entrada y salida a fin de registrar sus conocimientos previos y su aprehensión de conocimientos como resultado de la capacitación.	No se presentaron dificultades	El trabajo dinámico que se realiza para complementar conocimientos con participación ayuda a mantener la atención de los asistentes.

RESULTADOS
Como resultado se obtuvo la participación del 100.0% de participación de los miembros de la JASS

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara Trujillo
ESPECIALISTA SOCIAL



Actividad N° 04

Taller N° 1:

**“LA IMPORTANCIA DEL AGUA SEGURA EN EL HOGAR Y LA IMPORTANCIA DE LOS
SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO –OPCION TECNOLÓGICA”**

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Promover en las familias la valorización del agua segura en el hogar y los servicios de saneamiento. Exponer la Opción Tecnológica de los servicios de saneamiento.	<p>El desarrollo del Taller se llevó a cabo a través del siguiente proceso:</p> <p>Coordinación: Se coordinó con el Consejo Directivo JASS la convocatoria, fecha, hora y local.</p> <p>Motivación: Se ambientó el local de la sesión con el Banner de Educación Sanitaria, láminas sobre el cuidado del Agua, uso y tratamiento.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se recopiló ideas previas sobre la importancia, cuidado del agua y su tratamiento para consumo humano. Se expuso e ilustró por medio de láminas la importancia de la disposición de excretas y el cuidado del servicio de saneamiento. El equipo técnico expuso detalladamente la Opción Técnica de los servicios de saneamiento. <p>Evaluación Rápida: Se entregó tarjetas a 6 asistentes, conteniendo textos sobre enfermedades de origen hídrico, luego de ser leídas se solicitó a la audiencia respuestas sobre cuál es la causa de dichas enfermedades, luego de varias intervenciones el Facilitador expone los temas en discusión enfatizando la importancia del agua tratada para prevenir las enfermedades.</p> <p>Medios y Materiales: Para esta actividad el especialista social utilizó materiales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Banner de Educación Sanitaria Banner sobre Opción Tecnológica UBS Láminas sobre uso, cuidado y tratamiento del agua. Díptico, tarjetas y plumones.

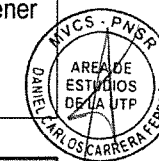
FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES			MATERIAL UTILIZADO
	H	M	T	
22/11/2014 - 8.00 am.	44	31	75	Lista de asistencia Banner Importancia del agua segura Dípticos Láminas EDUSA

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Buena concurrencia al evento educativo e intervención de la concurrencia durante la sesión. Por medio de tarjetas con contenidos sobre mensajes de educación sanitaria se evaluó a los asistentes, se reforzó los temas centrales a través de ejemplos.	No se presentaron dificultades	El trabajo dinámico que se realiza para complementar conocimientos con participación ayuda a mantener la atención de los asistentes.

RESULTADOS
En el primer taller tuvo la participación del 51.37% de jefes de familia, cumpliendo con el 50% más uno de meta que se propuso.

[Firma]
Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA SOCIAL

[Firma]
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Actividad N° 05

Taller N° 2:

**“PRÁCTICAS DE HIGIENE SALUDABLES EN EL HOGAR; Y EL PNSR Y
MI PROYECTO DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO”**

OBJETIVO	METODOLOGÍA
<p>Concientizar a las familias la importancia de adoptar hábitos de higiene que favorecen su salud.</p> <p>Informar a las familias el Modelo del PNSR, sus objetivos, fases e intervención.</p>	<p>En esta intervención se matizó la exposición con dinámicas grupales y presentación de materiales con ilustraciones coloridas alusivas a los temas expuestos:</p> <p>Coordinación: Se coordinó con el Consejo Directivo JASS la convocatoria, fecha, hora y local y convocatoria.</p> <p>Motivación: Se ambientó el local de la sesión con el Banner de Educación Sanitaria, láminas sobre prácticas de higiene saludable en el hogar y el Modelo de Intervención del PNSR.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recopiló ideas previas sobre la práctica de higiene saludable en el hogar. • Se expuso e ilustró por medio de láminas la importancia de la práctica de higiene saludable en el hogar. • Se expuso a través de la lámina y tarjetas el Modelo de Intervención del PNSR. <p>Evaluación Rápida:</p> <p>Se entregó tarjetas a 10 asistentes, conteniendo figuras sobre individuos y espacios del hogar desaseados, luego los portadores de las tarjetas dan su opinión sobre las figuras y se invita a la audiencia a dar sus opiniones, finalmente el Facilitador expone los temas en discusión enfatizando la importancia de la higiene saludable en el hogar para la salud y calidad de vida de las familias.</p> <p>Medios y Materiales:</p> <p>Para esta actividad el especialista social utilizó materiales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banner de Educación Sanitaria • Láminas sobre higiene saludable en el hogar • Lámina sobre el Modelo de Intervención del PNSR. • Díptico, tarjetas y plumones.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES			MATERIAL UTILIZADO
	H	M	T	
22/11/2014 - 10 am.	37	37	74	Lista de asistencia Banner Hogar saludable Dípticos Láminas EDUSA

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Por medio de tarjetas con contenidos sobre mensajes de educación sanitaria se evaluó a los asistentes, se reforzó los temas centrales a través de ejemplos.	Alto desconocimiento sobre el PNSR generando en los asistentes dificultad en sus intervenciones.	Mediante técnicas lúdicas se desarrolla las respuestas a la vez se promueve confianza y motiva las intervenciones.

RESULTADOS
Para el segundo taller se tuvo la participación del 50,68% de jefes de familia, siendo cada vez mayor el interés de la población por informarse.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



Actividad N° 06

**REUNION INFORMATIVA Y DE SENSIBILIZACIÓN CON EL
RESPONSABLE DEL ATM Y ASISTENTE**

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Informar y sensibilizar al responsable del ATM y sus asistentes sobre los “Roles, Normatividad y Modelo de Intervención del PNSR”	<p>La Sesión Informativa al ATM se llevó a cabo a través del siguiente proceso:</p> <p>Coordinación: Se coordinó con el Responsable del ATM la fecha, hora y local.</p> <p>Motivación: Se ambientó el local de la sesión con el Banner de Fortalecimiento Institucional, láminas sobre roles y Modelo PNSR y tarjetas con contenidos de roles y funciones.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Se capacitó sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roles y funciones del ATM en la gestión del servicio de agua potable y saneamiento, sostenibles y de calidad. • Normatividad de los servicios de agua y saneamiento. • Compromiso del PNSR con las comunidades rurales. • Objetivo, fase y alcances del PNSR. <p>Evaluación Rápida:</p> <p>Se planteó las siguientes preguntas con carácter de consulta y de manera lúdica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante el ATM? • ¿Cuál es su función y que documentos utiliza para cumplirla? <p>Se enfatizó sobre las responsabilidades que deben asumir los usuarios del servicio así como las JASS para la sostenibilidad del sistema de agua potable y saneamiento.</p> <p>Medios y Materiales:</p> <p>Para esta actividad el especialista social utilizó materiales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Láminas sobre los roles y funciones del ATM. Lámina sobre el Modelo de Intervención del PNSR. • Tarjetas, plumones y papel sábana.

FECHA Y HORA DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES			MATERIAL UTILIZADO
	H	M	T	
17/11/2014 - 9.30 hrs.	3	1	4	Acta de sesión informativa a ATM Banner Fortalecimiento Institucional Papelote y plumones Cámara fotográfica

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
El responsable del ATM conoce sus funciones, roles, normatividad y Modelo de intervención del PNSR	Debido a que el Jefe del ATM también desempeña el cargo de sub gerente de Desarrollo Urbano Rural, no dispone de suficiente tiempo para atender sus funciones como ATM	Se ha recomendado implementar el ATM con un asistente para el trabajo de campo, que cuente con conocimiento y experiencia en los procesos de AOM de servicios de saneamiento.

RESULTADOS
Se tuvo la participación 100% de personas encargadas de las diferentes áreas de la Municipalidad de Río Tambo, interviniendo, aclarando dudas y consultas con respecto a los lineamientos del PNSR y funciones del ATM.

Actividad N° 07

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Recopilar información sobre conocimientos, actitudes, prácticas y valores en las familias de la comunidad.	<p>Se utilizó la tabla de contenido temático con preguntas tipo a los grupos determinados y según lineamientos del PNSR. Estos grupos fueron cuatro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mujeres con hijos de cinco años o menores; otro grupo con • Varones con la misma característica; un tercer grupo con • Miembros de la Junta Directiva y JASS de la de la Comunidad nativa; • Mujeres adultas con más de 45 años de edad.

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Mujeres con hijos de menores de 5 años		11	11	23/11/2014 - 8.00 am
Varones con hijos menores de 5 años	11		11	23/11/2014 - 10.00 am
Junta Directiva JASS y comunidad	3	4	7	23/11/2014 - 12.00 m
Mujeres mayores de 45		9	9	23/11/2014 - 14.00 pm

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Bajo conocimiento sobre los temas planteados	Se asistió a algunos participantes en el registro de la ficha, debido a que no sabían escribir.	Generar confianza mediante técnicas participativas antes del inicio del desarrollo del diagnóstico

RESULTADOS

Como resultado tenemos la intervención del 66.66% de jefes de familia que expusieron sus conocimientos y problemática con respecto al Proyecto de Agua y Saneamiento.


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 3
Ing. Fernando Enrique Alcántara Alcántara
ESPECIALISTA SOCIOLOGIA



CONSOLIDADO Y ANALISIS DEL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO						
N°	TEMAS Y PREGUNTAS	RPTA. Mujeres con hijos de 5 o menos años de edad	RPTA. Varones con hijos de 5 o menos años de edad	RPTA. Junta directiva y miembros de la JASS	RPTA. Mujeres adultas de más de 45 años	CONCLUSIONES
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR: ¿Qué significa PNSR? ¿Qué va a hacer en su comunidad? ¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Desconocen el significado del PNSR, pero lo identifican como parte del gobierno. Saben que se instalará conexión de agua potable y baño en sus viviendas, y también saben que el proyecto tiene 3 etapas.	Señalan que es un programa social del agua, que instalará conexión de agua y baño, y conocen las fases del proyecto.	Señalan que es el Programa Nacional de Saneamiento Rural, y referente a lo que se hará la comunidad manifiestan que recibirán el servicio que merecen. También indican que el proyecto tiene 3 etapas	Desconocen el significado de PNSR e indican que se les brindará servicios de agua y saneamiento, también expresan que este proyecto cuenta con 3 fases	Los cuatro grupos entienden que se trata de un programa gubernamental que provee agua potable. Solo la JASS respondió correctamente.
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO: ¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad? ¿Qué significa sostenible? ¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Conocen que calidad se refiere a un buen servicio y sostenibilidad a que el servicio debe ser duradero.	Relacionan la calidad con la satisfacción de los usuarios y la sostenibilidad lo relacionan con que el sistema debe durar 20 años.	Señalan que un servicio de calidad es cuando la obra está bien ejecutada. Respecto a la sostenibilidad afirman que debe durar años y servir a la comunidad.	Manifiestan que un servicio de calidad es cuando el servicio funciona bien. Y la sostenibilidad se da cuando el proyecto sea duradero,	La calidad lo relacionan con un buen servicio y cuando el agua es tratada. La sostenibilidad se sustenta en la durabilidad del servicio.
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD: ¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Enfermedades, contaminación, por consumir agua del río y además tenemos que acarrear baldes pesados.	Trae muchas enfermedades sobre todo en los niños	Entre las dificultades se indican presencia de enfermedades, propagación de microbios y pérdida de tiempo por el acarreo.	Dentro de las dificultades se consideran las enfermedades y el tiempo que demanda el acarreo.	Dificultad en el riesgo de contraer enfermedades, contaminar el medio ambiente y el tiempo que demanda el acarreo
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO: ¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad? ¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Facilita los quehaceres de la casa, si contamos con este servicio ya no nos demoraríamos La ventaja del baño en casa lo expresan en que ya no contaminaríamos el medio ambiente y ya	La ventaja de tener agua en casa es que facilita el cuidado personal y la ventaja de tener un baño en casa es que no se contamina el medio ambiente y se cuida la salud.	Consideran que la ventaja de tener agua en casa radica en la facilidad de realizar los quehaceres domésticos, y ventaja en tener baño en casa reduce la contaminación al medio ambiente y	Referente a las ventajas refieren el cuidado del medio ambiente, el ahorro de tiempo por el acarreo y la disminución de las enfermedades.	La ventaja la sustentan en ahorrarse el acarreo y protección de la salud. La ventaja del baño en casa lo relacionan con evitar contaminar el campo y protección salud.



Daniel Carlos Apaza

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA



CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO – ITEM 3

	nos enfermaremos	protección de la salud.	protección de la salud.	protección de la salud.
5	Apoyar a todo el equipo del programa y dar facilidades para que pueda concluir. Todos estuvieron de acuerdo.	Su compromiso se basa en apoyar y participar en todas las actividades, porque el proyecto será muy beneficioso para las familias.	Señalan que se comprometieron a apoyar al equipo del proyecto, brindando facilidades y cuidando el sistema. Todos de acuerdo porque la comunidad se abastecerá de agua en el domicilio.	Centran su compromiso en el apoyo y participación en las actividades que el proyecto demande. Manifiestan plenamente su acuerdo con cumplir sus compromisos.
6	Saben que se instalará baño con ducha, lavatorio y wáter.	Respecto al tipo de baño manifiestan que va ser de tipo compostera. Consideran bien este tipo de baño.	Los directivos de la JASS, manifiestan que el baño a instalar es tipo compostera. Manifiestan estar de acuerdo porque se beneficiarán con los baños en sus domicilios.	Todos están enterados del modelo del UBS y manifiestan su acuerdo.
7	Cobrar la cuota y verificar las conexiones.	Mantener y administrar los servicios y administrar la cuota.	Cobrar la cuota, y verificar la existencia de conexiones clandestinas.	Señalan que la JASS cobra la cuota y cuida los servicios y cumplimiento de los acuerdos.
8	Señalan que la cuota de reserva como fondo para compra de materiales y sobre la cuota familiar indican que es para mantener el servicio. Que la cuota familiar es de S/. 1.00 y se paga mensualmente.	Respecto a la cuota de reserva consideran que sirve para tener un buen servicio, mientras que la cuota familiar es para mantener el servicio. La cuota es de S/. 1.00, y se paga cada mes. Todos están de acuerdo.	Entienden por cuota de reserva el pago para el mantenimiento del sistema y por cuota familiar el pago del mantenimiento de la caja chica. Señalan que la cuota es de un nuevo sol y el pago es mensual. Están de acuerdo porque es justo.	Todos desconocen la función de la cuota de reserva. Indican que la cuota familiar es para mantener el servicio del agua. Y coinciden en que la cuota es de un nuevo sol, que el pago es mensual. Todos de acuerdo porque es necesario.
9	Conocen que el consumo de agua sin hervir les causará	Expresan que si no se lavan las manos contraen	El no lavarse las manos antes de comer, señalan que	Todos coinciden en que si no se lavan las manos se

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA



CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO – ITEM 3

	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada? ¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	enfermedades, principalmente a sus niños. Asimismo conocen la importancia del lavado de manos, para la prevención de enfermedades.	enfermedades y si toman agua que no ha sido tratada de igual manera contraen enfermedades y microbios, además creen que la gente no se lava las manos porque no tienen educación sanitaria.	les causará enfermedades, así como tomar agua no tratada. Y la falta de costumbre de lavado de manos lo atribuyen a la falta de agua e información.	relacionan con la causa de enfermedades. Opinan que las personas que no se lavan las manos, no están informadas del riesgo o no lo practican por olvido.	enfermarán. Y las personas que no se lavan las manos es por malos hábitos o porque no tienen agua.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS: ¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Dicen que las manos se deben lavar en todo momento.	Manifiestan que hay que lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño	Indican solo 2 momentos críticos: Antes de comer, después de ir al baño	Se deben lavar las manos después de ir al baño y antes de comer.	Todos coinciden en 2 momentos de lavado de manos: antes de comer y después de ir al baño.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara L. L. L. L.
ESPECIALISTAS



000032

Actividad N° 08**ENTREVISTAS DE APOYO A ACTORES SOCIALES DE LA LOCALIDAD**

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Lograr información primaria para el diseño del plan EDUSA y apoyo al Diagnóstico Participativo, teniendo en cuenta la estrategia comunicacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se determinó que estas entrevistas son fundamentales para el apoyo del diagnóstico participativo, por lo que se orientó a un segmento como público objetivo, con la finalidad de optimizar los resultados y lograr una información de los saben la problemática de la Comunidad nativa. 2. Fueron aplicadas a las autoridades, como el Presidente de la JASS, Jefe de la de la Comunidad nativa, Presidente del Comité Autodefensa, el encargado del Puesto de Salud, entre otros, que tuvieran participación relevante en la de la Comunidad nativa. También se consideró como aliados estratégicos para las presentes entrevistas a los representantes de la Institución educativa. 3. Los temas de las preguntas fueron planteadas de manera directa y personal; se transcribieron en la ficha de diagnóstico. Se utilizó los criterios planteados por el PNSR.

Nombres y Apellidos	Cargo	FECHA Y HORA
Gilber Arias Del Aguila	Jefe de la Comunidad	23/11/2014 - 8.00 am
Marilu Chacón Campos	Presidente JASS	23/11/2014 - 8.00 pm
Sixto Antunez Dominguez	Presidente Comité Autodefensa	23/11/2014 - 10.00 am
Wilmer Silvano Garcia	Encargado Puesto de Salud	23/11/2014 - 6.00 pm
Liner Tomas Silva	Vice Jefe de la comunidad	23/11/2014 - 9.00 am
Jhon Edward Cochachi Vasquez	Director I.E. Primaria N° 30001-301	23/11/2014 - 7.00 pm
Estelito Araujo Romero	Director I.E. Secundaria "Santiago Antunez"	23/11/2014 - 5.00 pm

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Los entrevistados desconocen algunos de los temas y aspectos abordados en el cuestionario, "cuota de reserva", "sostenibilidad", y "significado del PNSR".	Demandó regular tiempo el desarrollo del cuestionario.	Asistencia personalizada a cada participante, a fin de evitar interpretaciones equivocadas de cada pregunta.

RESULTADOS

Como resultado se obtuvo la entrevista a las personas más representativas de la Comunidad nativa, logrando su participación al 80% y su apoyo incondicional al proyecto que beneficia a su comunidad.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José María Ruiz Nuez
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA SC...



Actividad N° 09**MAPEO PARTICIPATIVO DE ACTORES SOCIALES Y RECURSOS DE COMUNICACION**

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Identificar a los principales actores sociales, y las formas y posibilidades de comunicación que hay en la de la Comunidad nativa, a fin de facilitar y optimizar la implementación de las actividades de educación y comunicación del Proyecto.	<p>Se llevó a cabo en dos momentos con dos grupos diferenciados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varones de 24 a 60 años de edad. - Mujeres de 24 a 60 años de edad. <p>Se planteó la identificación y reconocimiento de sus necesidades como grupo.</p> <p>Se promovió confianza para una amplia y franca participación de los asistentes.</p> <p>Se planteó la problemática a partir de un Cuestionario Estructurado, aplicado de manera aleatoria al grupo, el mismo que fue previamente elaborado el PNSR.</p>

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Mujeres de 24 años a 60 años de edad		11	11	24/11/2014 - 16.00 pm
Varones de 24 años a 60 años de edad	11		11	24/11/2014 - 16.00 pm

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
El cuestionario fue desarrollado sin ninguna dificultad, se recogió toda la información de manera rápida y sencilla.	-No se presentaron dificultades	Construir confianza en el grupo a fin de recabar información exacta y real.

RESULTADOS

Con la participación de los jefes de familia en el Mapeo de Actores se logró identificar el 100% de características de la comunidad, personas claves, salud, festividades, intereses, etc. Para poder realizar el análisis respectivo.

CONSOLIDADO Y ANALISIS DEL MAPEO DE ACTORES				
Nº	PREGUNTAS	Varones 24 a 60 años	Mujeres de 24 a 60 años	CONCLUSIONES
1	¿Cómo se informa de las cosas que pasan en la comunidad?	Se informan de las reuniones a través del vocal por orden del Jefe	Se informan a través del vocal de la comunidad por orden del Jefe.	Los vocales visitan casa por casa con el comunicado, por encargo del Jefe.
2	¿Cómo se enteran de las cosas que pasan en otras localidades o en la región?	Por medio de algunas amistades y a la vez familiares que vienen a visitarnos.	Nos enteramos por la gente de otras comunidades que vienen a visitarnos.	Por las autoridades que salen de la comunidad y/o pobladores.
3	¿En qué tipo de actividades se reúne o participa la comunidad?	En las actividades organizadas por las instituciones y autoridades ya sea en el día de la madre, padre, san juan.	En las fiestas establecidas en el calendario cívico	En las actividades convocadas por las instituciones, Aniversarios del CCNN colegio; asambleas y deportes
4	¿Qué personas o autoridades en la comunidad son los que tienen mayor presencia o importancia, que cargo ocupan?	El jefe, vice jefe, teniente gobernador, presidente de la JASS, docentes	Jefe de la comunidad, el vice jefe y otras autoridades, el responsable de salud.	El poder político lo tiene el Jefe de la comunidad, le sigue el Teniente Gob.
5	¿Cómo se comunica el Jefe de la	A través del vocal de la	El jefe mediante el vocal	A través del vocal quién

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO – ITEM 3

	comunidad con ustedes?	de la Comunidad nativa, por orden del Jefe.	nos informa de la reunión y luego el jefe nos comunica.	recorre de casa en casa.
6	¿Hay algún programa social u ONG que les visita o trabaja con ustedes? ¿Quiénes son? ¿cada que tiempo les visitan?	Se cuenta con los programas de: Juntos, Devida, Vaso de Leche, Qaly Warma.	Programa Juntos, Vaso de Leche, Qaly Warma, Devida.	Los programa que visitan son: JUNTOS, Vaso de leche, QALI WARMA y DEVIDA
7	¿Hay un puesto o centro de salud en su de la Comunidad nativa?	Si el Puesto de Salud "SHEVOJA"	Si el Puesto de Salud "SHEVOJA"	Cuentan con el Puesto de Salud "SHEVOJA"
8	Si no hay un puesto o centro de salud cerca, ¿Cómo se llama el más cercano y a que distancia está?	-----	-----	Tienen su propio Puesto de Salud
9	¿Cómo se comunican, informa o capacitan con ustedes, el personal del puesto/centro de salud?	Mediante campañas en mutua coordinación con el jefe de la comunidad.	Lo hacen a través de charlas en la casa comunal.	Coordinación con el Jefe de la CCNN y a través de charlas en la casa comunal.
10	¿En esta comunidad cuenta con un promotor de salud?	Si	Si con la directora de salud.	Cuenta con un promotor
11	¿Hay un centro educativo inicial o primario en su comunidad?	I.E.I. N° 708 I.E.P. N° 30001-31	I.E.I. N° 708 I.E.P. N° 30001-31	Si
12	¿Hay un centro educativo secundario en su comunidad?	I.E.S. "Santiago Antunez de Mayolo"	I.E.S. "Santiago Antunez de Mayolo"	Si cuentan con una institución secundaria
13	¿Usan el colegio para hacer reuniones de la de la Comunidad nativa?	Si en algunas ocasiones	Si	Si, en ocasiones
14	¿Tienen en esta localidad una radio municipal o comunitaria?	Teléfono comunitario GILAT	Teléfono comunitario GILAT	Se cuenta con un Gilat comunitario
15	¿Los profesores realizan actividades de información para padres u otras actividades con los alumnos, donde los invitan (pasacalles, danzas, concursos)?	- Escuela de Padres - Festival de danzas - Deportes	Sí, tenemos reuniones de padres de familia.	Actividades como: Escuela de Padres Festival folklórico, etc.
16	¿Cuentan con locales o lugares en la de la Comunidad nativa para reunirse, esos locales tienen energía eléctrica?	Si se cuenta con una casa comunal y no cuenta con energía eléctrica.	Sí, contamos con una casa comunal y además no se cuenta con luz eléctrica.	Cuentan con un local comunal sin energía eléctrica, las reuniones son de día.
17	¿Existe en su de la Comunidad nativa grupo de teatro popular?	No	No	No cuentan con grupo de teatro popular
18	¿Existen bandas o grupos musicales en su de la Comunidad nativa?	No	No	No cuentan con banda o grupo musical
19	¿En la comunidad que deporte practican? ¿Cuáles son los preferidos? ¿Participan y que días practican?	El futbol, voleibol practican todos de la comunidad.	Practican futbol los varones y vóley las mujeres.	Se practica el futbol y vóley.
20	¿Cuáles son las actividades o eventos comunales más importantes en el año?	El día de la madre, día del padre, san juan, aniversario de la comunidad, de las instituciones	Son las faenas comunales, la fiesta de sanjuán, día de la madre, día del padre, aniversario de la comunidad y navidad.	Los más importantes son las faenas comunales, fiesta de San Juan, aniversario de la comunidad, etc.
21	¿Cuáles son las festividades o celebraciones más importantes en la comunidad?	Aniversario de la comunidad, san juan, navidad y año nuevo.	Aniversario, navidad, día de la madre y del padre.	Aniversario de la comunidad, San Juan, Día de la Madre y del Padre, Navidad.
22	¿Los hombres, mujeres, jóvenes, participan todos de las mismas actividades o hay algunas actividades que son especialmente para algunos de ellos?	Si todos participamos	Sí, todos participan en estas actividades.	Todos participan igual en todas las festividades.
23	¿Tienen teléfono comunitario, cuál es el horario de atención?	Si, las 24 horas, GILAT	Sí existe, teléfono comunitario.	Se cuenta con un Gilat comunitario las 24 hrs
24	¿Tiene cabina o servicio de internet?	No	No	No cuentan con este servicio.

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO – ITEM 3

25	¿Usan teléfono celular en la comunidad, claro, movistar, otros?	Sí, es movistar	Sí algunas personas tienen celular movistar.	Solo la señal Movistar
26	¿La señal de que emisoras de radio llegan en la de la Comunidad nativa?	Radio atalaya	Radio atalaya	Radios: Atalaya,
27	¿Qué radios programas son sus preferidos?	Radio atalaya , programa de noticias	Radio Atalaya y Melodía. Música y noticias.	Las familias escuchan generalmente música y noticias.

Actividad N° 10**EVENTO PÚBLICO EN LA COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA****PASACALLE EN LAS CALLES DE LA COMUNIDAD NATIVA**

OBJETIVO	METODOLOGÍA
Sensibilizar a la población de la Comunidad nativa, en la práctica de adecuados hábitos de higiene y estilos de vida saludable, mediante su participación activa en la prevención de enfermedades de origen hídrico, que afecten especialmente a los niños, niñas de su comunidad.	<p>Se llevó a cabo en tres momentos con tres grupos diferenciados:</p> <p>- 3 Grupos de pobladores entre varones y mujeres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se planteó la identificación y reconocimiento de sus necesidades como población y los problemas que tienen con el agua y saneamiento. • Se promovió confianza para una participación activa de los asistentes. • Se planteó la problemática a partir de casuísticas, aplicado mediante escenificaciones en grupo, el mismo que fue propuesto por la comunidad.

EVALUACION	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES Y/O SUGERENCIAS
Las población por grupos es una estrategia para afianzar conocimientos ya que con los aportes de los integrantes hacen que tengan una idea clara de lo que quieren representar.	No se presentó dificultad	La accesibilidad que muestran los pobladores y el compromiso con el proyecto hizo que se desarrollara con toda normalidad, y que todos participen con sus casos y situaciones comunes dentro de la Comunidad nativa.

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Usuarios del proyecto	45	40	85	21/11/2014 - 10:30 am.

RESULTADOS

El 73.33% de los jefes de familia más identificados con el proyecto, empoderados con los temas del cuidado del agua y saneamiento, manifestándolo con sus actividades artísticas, y llegando a conclusiones propuestas por ellos mismos.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara Torres
ESPECIALISTA SOCIAL

9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**9.1. CONCLUSIONES**

Se actualizó el Padrón de Usuarios de Servicios de Saneamiento, cuyo resultado reporta 146 viviendas beneficiarias, 9 instituciones y una población de 617 habitantes, cabe señalar que el padrón actualizado fue presentado en Asamblea General y aprobado por la totalidad de los asistentes.

Se reforzó la capacitación en Educación Sanitaria, a través de los temas "Importancia del agua segura en el hogar y de los servicios de saneamiento", "Prácticas de higiene saludables en el hogar y el PNSR y mi proyecto de agua potable y saneamiento".

La JASS y Autoridades, han reforzado sus conocimientos relacionados a sus Roles, Normatividad y Modelo de Intervención del PNSR; así como también se informó el estado del proyecto y los compromisos que la JASS y familias asumieron con el proyecto.

El ATM ha reforzado sus conocimientos sobre Roles, Normatividad y Modelo de Intervención del PNSR; así como también se informó el estado del proyecto y las actividades sociales que se vienen realizando en la fase de expediente técnico

Se aplicaron diagnósticos con entrevista semi estructurada a 4 grupos diferenciados por de la Comunidad nativa, asimismo se aplicó 8 entrevistas de apoyo al diagnóstico social a actores sociales y mapeo de Actores a dos grupos uno de hombres y otro de mujeres entre 24 a 60 años de edad.

Cabe resaltar que la población de SHEVOJA ha sido afectada los dos últimos años por la plaga de la roya que ha malogrado sus plantaciones de café, actividad económica predominante de las familias de la de la Comunidad nativa.

9.2. RECOMENDACIONES

- Dar continuidad a los procesos de difusión, sensibilización y capacitación en las familias usuarias a fin promover sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento.
- Incidir para que el Área Técnica Municipal elabore y ejecute cronograma de actividades para el monitoreo y supervisión, de las JASS.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



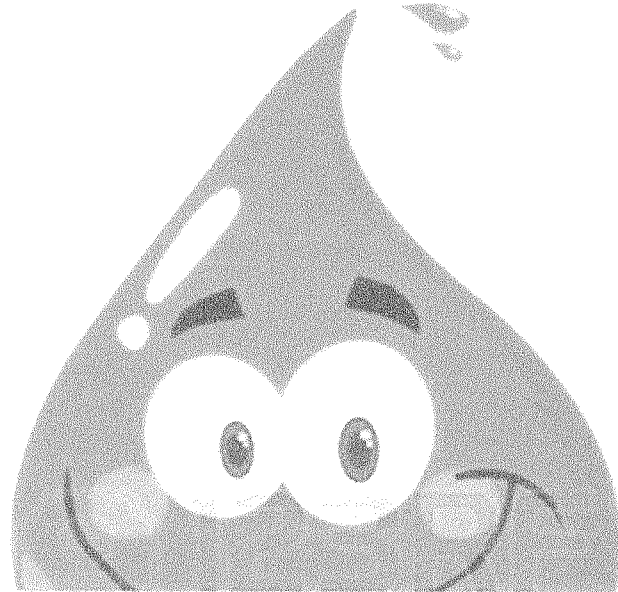


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000226

ITEM 3



PADRÓN ACTUALIZADO DE USUARIOS

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Nél Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



PADRÓN DE USUARIOS

CENTRO POBLADO

SHEVOJA

DISTRITO

RIO TAMBO

PROVINCIA

SATipo

DEPARTAMENTO

JUNIN

RESPONSABLE

LIC. ROSARIO MICHAN SOSA

FECHA

20 nov. 2014

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	N° de Miembros			Estado del Predio		Tiene Conexión		Tiene UBS		
			M	F	TOTAL	H	D	SI	NO	SI	Tipo	NO
01	Antuñez Casancho Rainerio Eustaquio	47476156	2	1	3	X			X		CA	X
02	Antunez Bilbao Gerardo	20981216	2	3	5	X			X		CA	X
03	Casancho Diaz German	00151336	3	2	5	X			X		CA	X
04	Victor Rosa German	21004452	2	3	5	X			X		CA	X
05	Tomas Carrion Irineo	4456245	2	1	3	X			X		CA	X
06	Sanchez Victor Limber	72575013	1		1	X			X		CA	X
07	Sanchez Manchamancha Lucas	21009450	2	4	6	X			X		CA	X
08	Casancho Dias Daniel	20086057	5	3	8	X			X		CA	X
09	Victor Viriano Felipe	43480798	3	3	6	X			X		CA	X
10	Casancho Dias Edwin	44586300	1	3	4	X			X		CA	X
11	Lucas Shengari Marianela	21009847	3	2	5	X			X		CA	X
12	Vargas Lucas Ermelinda	80085693	2	3	5	X			X		CA	X
13	Morales Nuñez Juan	29140792	1	1	2	X			X		CA	X
14	Manuel Rosa Faustino	20086121	1	3	4	X			X	X	HS	
15	Porikahuanti Rojas Tomas Linder	44582957	3	4	7	X			X	X	HS	
16	Manuel Domingo Eliazar	76987192	2	3	5	X			X	X	HS	
17	Silva Lorca Juanito	21009594	1	1	2	X			X	X	HS	
18	Silva Santiago Urias	48114389	3	2	5	X			X	X	HS	
19	Cristobal Sanchez Cornelio	TRANITE	2	2	4	X			X	X	HS	
20	Santiago Valles Timoteo	20086377	1	2	3	X			X	X	HS	
21	Porikahuanti Rojas Macario	45116143	4	4	8	X		X		X	HS	
22	Rojas Santo Jorge	20086215	1	3	4	X			X	X	HS	
23	Ponirite Feana Dina	21009464	3	2	5	X			X	X	HS	
24	Soto Umpiquiri Lourdes Manuela	48615400	2	1	3	X		X		X	HS	
25	Porikahuanti Piedro Pablo	21009448	2	3	5	X		X		X	HS	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. JOSE CRUZ DIAZ
JEFE DE EQUIPO TIENES

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-III
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-III
Ing. Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gilber Arlas Del Aguila
Este padrón es la base de datos de la JASS y la autoridad de la comunidad con su respectivo sello en todas las hojas



Luis Tomas Silva
VICE JEFE



COMUNIDAD NATIVA SHEVOJA
PRESIDENTA

COMUNIDAD NATIVA SHEVOJA
VICE PRESIDENTE



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	N° de Miembros			Estado del Predio		Tiene Conexión		Tiene UBS		
			M	F	TOTAL	H	D	SI	NO	SI	Tipo	NO
26	Arias Vela Delker	47776403	3	1	4	X			X		CA	X
27	Tomas Cardenas Lolita	20086064	2	3	5	X						
28	Rios Pezo Jhony	47917972	3	1	4	X			X	X	HS	
29	Eyzaguirre Chumbes Gerardo	21009460	4	2	6	X			X	X	HS	
30	Avenchari Pichiyate Juanito	00156622	3	3	6	X			X	X	HS	
31	Merino Fernandez Jarve	44359383	2	2	4	X			X	X	HS	
32	Merino Vasquez Juan	20086070	1	3	4	X			X	X	HS	
33	Campos Chabela Marina	21009713	2	1	3	X			X	X	HS	
34	Mendoza Ruiz Antonio	20981107	4	2	6	X			X	X	HS	
35	German Campos Eularia	45896558	2	3	5	X			X	X	HS	
36	German Campos Beliciano	44181864	2	3	5	X			X	X	HS	
37	German Campos Heberio	47480248	2	1	3	X			X	X	HS	
38	Mendoza Rios Misael	44580297	2	2	4	X			X	X	HS	
39	German Torres Seberiano	20980534	4	2	6	X			X	X	HS	
40	Campos Rojas Emilio	00162548	2	1	3	X			X	X	HS	
41	Campos Cayetano Yeliana	44582960	2	2	4	X			X	X	HS	
42	Campos Cayetano Melita	44580298	4	2	6	X			X	X	HS	
43	Cayetano Chacon Quirica	80085724	3	1	4	X			X	X	HS	
44	Cano Sarcinto Lindoger	47769467	2	1	3	X			X	X	HS	
45	Vela Arias Jaime	20980980	2	1	3	X			X	X	HS	
46	Vela Segundino Eulogio	43679670	3	3	6	X			X	X	HS	
47	Ruiz Rivas Martin	00160312	2	1	3	X			X	X	HS	
48	Shironcama Cañari Daniel	21009439	4	2	6	X			X	X	HS	
49	Shironcama Cañari Lucho	21009446	2	1	3	X			X	X	HS	
50	Mori Sanchez Simeon	20980143	2	1	3	X			X	X	HS	
51	Mori Vela Mariela	43223623	2	1	3	X			X	X	HS	
52	Vasquez Gonzales Enoc	44582962	3	1	4	X			X	X	HS	
53	Vasquez Sanchez Lorenzo	00162204	2	1	3	X			X	X	HS	
54	Wichiman Pishirobanti Fidencio	44582158	2	2	4	X			X	X	HS	
55	Wichiman Gonzales Fidel	20086055	2	2	4	X			X	X	HS	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Ernesto Saenz Jai
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Ernesto Saenz Jai
Jefe de Equipo
CIP 94569



Guadalupe
Guadalupe Arias Del Agulla
DNI N° 43576065



Linier Pantoja Silva
DNI N° 43576065



Ing. Ernesto Saenz Jai
Jefe de Equipo
CIP 94569

Tipo de UBS: (HS) Hoyo Seco, (C) Composter, (AH) Arrastre Hidráulico

Importante: Este padrón tiene que ser validado por el Consejo Directivo de la JASS o la autoridad de la Comunidad con su respectivo sello en todas las hojas



Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	Nº de Miembros			Estado del Predio		Tiene Conexión		Tiene UBS		
			M	F	TOTAL	H	D	SI	NO	SI	Tipo	NO
56	Santos Santos Fernando	TRAMITE	1	1	2	X		X		X	HS	
57	Santos Chovantes Luis	80084408	2	2	4	X			X	X	HS	
58	Rojas Santoma Creselda	74721802	1	1	2	X			X	X	HS	
59	Antunez Camacho Florentino	20086389	2	2	4	X			X	X	HS	
60	Rojas Vasquez Pablo	45896557	2	3	5	X		X		X	HS	
61	Antunez Vela Yelfrin	72581946	2	1	3	X			X	X	HS	
62	Zampartota Florindo Bonifacio	00166163	2	3	5	X			X	X	HS	
63	Vela Arias Angelina	80154749	2	3	5	X			X	X	HS	
64	Casascho Perez Marciano	43606897	3	2	5	X			X	X	HS	
65	Arias Vela Nedy	48244840	2	1	3	X			X	X	HS	
66	Del Aguila Vasquez Mary	45896556	1	2	3	X		X		X	HS	
67	Arias Cuya Lauriano	43686084	3	3	6	X				X	HS	
68	Tomas Rios Mayer	48662515	3	2	5	X		X		X	HS	
69	Tomas Tomasa Chavela	41024439	2	5	7	X		X		X	HS	
70	Vela Segundino Reyner	TRAMITE	2	1	3	X			X	X	HS	
71	Chacon Dominguez Joel (D)	21009436	3	4	7	X		X		X	HS	
72	Vela Arias Juan	21009458	5	2	7	X		X			CA	X
73	Arias del Aguila Gilber	44575061	2	3	5	X		X		X	HS	
74	Arias del Aguila Cristian	20086092	3	1	4	X			X	X	HS	
75	Cuya Dias Pepe	20086099	3	2	5	X		X		X	HS	
76	Arias del Aguila Human	20981148	2	1	3	X		X		X	HS	
77	Manahuanti Santos Ayner	46479641	1	4	5	X		X		X	HS	
78	Arias del Aguila Cesar	80085710	2	4	6	X		X		X	HS	
79	Velas Levi Clay	60257028	2	1	3	X		X		X	HS	
80	Arias Manchamancha Marleni	74419354	1	1	2	X		X		X	HS	
81	Simen Balazar Valerio	43077311	1		1	X		X		X	HS	
82	Manchamancha Tomas Manuel	TRAMITE	1		1	X		X		X	HS	
83	Valles Virginia Eliseo	00161214	2	1	3	X		X		X	HS	
84	Quentiquiri Rios Timoteo	80085648	3	1	4	X		X		X	HS	
85	Valles Suarez Sara	47477386	4	2	6	X			X	X	HS	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL Nº 03

Ing. José Noel Cruz Diez
Jefe de Equipo

Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569



Ing. Roberto P. Alcantara
Especialista Social

Tipo de UBS: (HS) Hoyo Seco, (C) Composter, (AH) Arrastre Hidráulico

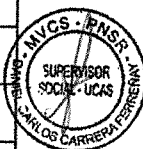


N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	N° de Miembros			Estado del Predio		Tiene Conexión		Tiene UBS		
			M	F	TOTAL	H	D	SI	NO	SI	Tipo	NO
86	Caminti Chavez Lorenzo	20086032	1	6	7	X			X	X	HS	
87	Cashancho Tomas Dudwer	47431294	1	2	3	X			X	X	HS	
88	Ramirez Rios Lazaro	20086080	1	2	3	X			X	X	HS	
89	Cashancho Dolis Delfin	47921513	5	5	10	X		X		X	HS	
90	Trujillo Casancho Esteban	20962902	2	2	4	X		X		X	HS	
91	Casancho Barbosa Imer	72575082	3	2	5	X			X	X	HS	
92	Trujillo Ernesto Orlando	47745905	2	1	3	X			X	X	HS	
93	Peralta Lopez Lisbeth	TRAMITE	2	1	3	X			X	X	HS	
94	Suarez Cañay Edgar	21310086	2	2	4	X			X	X	HS	
95	Casancho Virginia Isaias	21009414	3	1	4	X			X	X	HS	
96	Suarez Alivino Bariseo	47477413	2	2	4	X			X	X	HS	
97	Antonio Dominguez Sisto	44582959	1	4	5	X			X	X	HS	
98	Manchamancha Canati Arminda	44580299	3	2	5	X			X	X	HS	
99	Trujillo Ernesto Nolberto	61607371	3	1	4	X			X	X	HS	
100	Cananti Vasquez Eliquita	21009461	1	1	2	X			X	X	HS	
101	Tomas Cardenas Santiago	21009427	2	4	6	X			X	X	HS	
102	Sebastian Rios Roger	63346031	2	2	3	X			X	X	HS	
103	Sebastian Ramirez Juan	20086058	2	1	3	X			X	X	HS	
104	Manchamancha Cardenas Bernan	21009463	1	4	5	X		X	X	X	HS	
105	Del Aguila Vela Richar	47477465	1	2	3	X			X		CA	X
106	Vela Antunez Donald	48099731	1	2	3	X			X	X	HS	
107	Del Aguila Arias Jacob	21009449	1	3	4	X			X	X	HS	
108	Demetrio Manchamancha Sefra	TRAMITE	2	2	4	X			X	X	HS	
109	Manchamancha Tomas Adelina	00151346	2	2	4	X			X	X	HS	
110	Chacon Campos German	80085646	1	1	2	X			X	X	HS	
111	Demetrio Manchamancha Lluvier	43686088	2	3	5	X			X	X	HS	
112	Velas Arias Fernando	40353542	4	3	7	X		X		X	HS	
113	Vela Arias Felix	43223626	3	2	5	X			X	X	HS	
114	Del Aguila Arias Jose	20981734	1	2	3	X			X	X	HS	
115	Del Aguila Vela Elias	45888387	2	1	3	X		X		X	HS	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO N° 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

Tipo de UBS: (HS) Hoyo Seco, (C) Composter, (AH) Arrastre Hidráulico



Gilber Arias Del Aguila



Luis Yamas Silva



Ing. Luis Ernesto Saenz Jara

Este documento es válido por el Consejo Directivo de la ASSE y la autoridad de la comunidad con su respectivo sello en todas las hojas



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	N° de Miembros			Estado del Predio		Tiene Conexión		Tiene UBS		
			M	F	TOTAL	H	D	SI	NO	SI	Tipo	NO
116	Arias del Aguila Pancho	80085682	2	1	3	X			X	X	HS	
117	Matias Pezo Ida	80085683	2	1	3	X			X	X	HS	
118	Matias Pezo Elias	00157229	2	3	5	X		X		X	HS	
119	Cristobal Matias Elmer	TRANITE	2	2	4	X			X	X	HS	
120	Tomas Silva Liner	46216275	2	3	5	X		X		X	HS	
121	Tomas Silva Rony	77908213	1		1	X			X	X	HS	
122	Silva Lorcas Florinda	00156044	1	2	3	X			X	X	HS	
123	Salazar Vergaray Mauro	44324119	1	2	3	X		X		X	HS	
124	Arias del Aguila Celin	80085690	2	5	7	X		X		X	HS	
125	Campos Rojas Elena	20961222		2	2	X		X		X	HS	
126	Tomas Santiago Mesias (D)	40353541	2	4	6	X		X		X	HS	
127	Silva Santos Abner	45766920	4	1	5	X		X		X	HS	
128	Manchamancha Luceia Amalia	21009476	2	1	3	X			X	X	HS	
129	Santos Matias Camanti	44553712	6	1	7	X			X	X	HS	
130	Silva Abran Hector	20086078	3	4	7	X			X	X	HS	
131	Santos Matias Pascual	44324116	2	2	4	X			X	X	HS	
132	Silva Santos Lino	43232567	1	4	5	X		X		X	HS	
133	Santos Matias Nilda	00161213	3	1	4	X			X	X	HS	
134	Rufino Bergaray Patricia	80154603		4	4	X			X	X	HS	
135	Rufino Bergaray Segundo	TRANITE	2	2	4	X			X	X	HS	
136	Merino Dias Melita	47242586	3	3	6	X			X	X	HS	
137	Alvarino Mori Denis	46465285	3	2	5	X			X	X	HS	
138	Santiago Rosa Demetrio	20086075	3	4	7	X			X	X	HS	
139	Manchamancha Tomas Matias	21009444	2	5	7	X			X	X	HS	
140	Losano Chavez Juan	TRANITE	4	2	6	X			X	X	HS	
141	Merino Diaz Adriano	80542910	1	3	4	X			X	X	HS	
142	Tomas Carrion Filisteo	48761391	2	2	4	X			X		CA	X
143	Fernandez Sanchez Josue	00161215	2	2	4	X		X			CA	X
144	Camaiteri Amuncho Jhon Fray	48774251	2	3	5	X			X	X	HS	
145	Sebastian Oscar Clever	80430203	2	1	3	X			X	X	HS	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Nde Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-IT
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569

Tipo de UBS: (HS) Hoyo Seco, (C) Composter, (AH) Arrastre Hidráulico



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575081



Liner Tomas Silva
DNI. 40740278



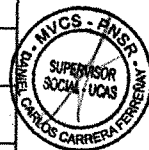
Especialistas Social

Impartante de padrón tiene que ser validado por el Consejo Directivo de la JASS o la autoridad de la comunidad en su respectivo sello en todas las hojas



N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	N° de Miembros			Estado del Predio		Tiene Conexión		Tiene UBS		
			M	F	TOTAL	H	D	SI	NO	SI	Tipo	NO
146	Merino Vasquez Israel	20086061	3	1	4	X			X	X	HS	
147	I.E.PN°30001-31 - Shevoja											
148	I.E.I N°728											
149	Casa para profesores - Nivel primario											
150	Casa para profesores - nivel inicial											
151	Iglesia Evangelica											
152	Puesto de Salud Shevoja											
153	Local Comunal											
154	I.E.S. Santiago Antunez Mayolo											
155	Taller de mecanica (comunidad)											
156												
157												
158												
159												
160												
161												
162												
163												
164												
165												
166												
167												
168												
169												
170												
171												
172												
173												
174												
175												

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jari
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONTADOR CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM 03
Ing. Antonio de la Cruz
Especialista Social

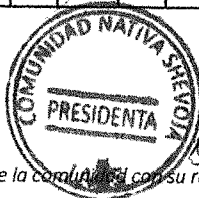
Tipo de UBS: (HS) Hoyo Seco, (C) Composter, (AH) Arrastre Hidráulico



Luis Arias del Agulla
Director General



Luis Arias del Agulla
Director General



Lidia Tomas Silva
Presidente

Importante: Este padrón tiene que ser validado por el Consejo Directivo de la JASS o la autoridad de la comunidad con su respectivo sello en todas las hojas



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000219

Herramienta 7

RELACION DE TITULARES DE LAS VIVIENDAS

Nombre del Proyecto: Concurso público número 003-2013-PNSR "Contratación del Servicio de Consultoría para la elaboración de perfiles y expedientes técnicos, para la instalación, rehabilitación, mejoramiento y/o ampliación del servicio de agua potable y saneamiento de 298 centros poblados del ámbito rural. Grupo N° 3 – ITEM 4

Departamento: JUNIN

Distrito: RIO TAMBO

Provincia: SATIPO

Localidad: CC.NN. SHEVOJA

Fecha de Aplicación: 21/11/2014

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
01	RAINERIO EUSTAQUIO ANTUNEZ CASANCHO		47476156	
02	GERARDO ANTUNEZ BILBAO		20981216	
03	GERMAN CASANCHO DIAZ		00151336	
04	GERMAN VICTOR ROSA		21009453	
05	IRINEO TOMAS CARRION		44582951	
06	LIMBER SANCHEZ VICTOR		73575013	
07	LUCAS SANCHEZ MANCHA MANCHA		21009450	
08	DANIEL CASANCHO DIAZ		20086057	
09	FELIPE VICTOR VICIANO		43480798	
10	EDWIN CASANCHO DIAS		44586300	
11	MARIANELA LUCAS SHENGARI		21009847	
12	ERNESTINA VARGAS LUCAS		80085693	
13	JUAN MORALES NUÑEZ		29140792	
14	MANUEL ROSA		20086121	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569



Ing.
Especialista Social

VB°
Gilberto Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Liner Tambo Silva
C.M. 46716728



Presidente
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
15	TOMAS LINDER PORIKAHUANTI ROJAS		44582957	
16	ELIAZAR MANUEL DOMINGO		76987192	
17	JUANITO SILVA LORCA		21009594	
18	URIAS SILVA SANTIAGO		48114389	
19	CORNELIO CRISTOBAL SANCHEZ		TRAMITE	
20	TIMOTEO SANTIAGO VALLES		20086377	
21	HACARIO PORIKAHUANTI ROJAS		45116143	
22	JORGE ROJAS SANTOS		20086215	
23	DINA PONIROITE FEANA		21009464	
24	LOURDES MANUELA SOTO UMPIQUIRI		48615400	
25	PABLO PORIKAHUANTI PRADIO		21009448	
26	DELKER ARIAS VELA		47776403	
27	LOLITA TOMAS CARDENAS		20086064	
28	JHONY RIOS PEZO		47917972	
29	GERARDO EYZAGUIRRE CHUMBES		21009460	
30	JUANITO AVENCHARI PICHAYATE		00156622	
31	JARVE MERINO FERNANDEZ		44359383	
32	JUAN MERINO VASQUEZ		20086070	
33	MARINA CAMPOS CHABELA		21009713	
34	ANTONIO MENDOZA RUIZ	CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03	20981107	
35	GERMAN CAMPOS	CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 Ing. José Iván Cruz Díaz JEFE DE EQUIPO ITEM 3	45896558	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



VB°



Ing. Gerardo Eyzaguirre Chumbes
Especialista Social

Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Luis Ernesto Saenz Jara
DNI. 44716270



Ing. Gerardo Eyzaguirre Chumbes
DNI. 44716270



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000217

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
36	BELICIANO GERMAN CAMPOS		45181864	
37	HEBERIO GERMAN CAMPOS		47480248	
38	MISAEEL MENDOZA RIOS		44580297	
39	SEVERIANO GERMAN TORRES		20980534	
40	EMILIO CAMPOS ROJAS		00162548	
41	YULIANA CAMPOS CAYETANO		44582960	
42	MELITA CAMPOS CAYETANO		44580298	
43	QUIRDEA CAYETANO CHACON		80085724	
44	LINDOBER CANO SARCINTO		47769467	
45	JAIME VELA ARIAZ		20980980	
46	EULOGIO VELA SEGUNDINO		43679670	
47	MARTIN RUIS RIVAS		00160312	
48	DANIEL SHIRONCAMA CAÑARI		21009439	
49	LUCHO SHIRONCAMA CAÑARI		21009446	
50	SIMEON MORI SANCHEZ		20980143	
51	MARIELA MORI VELA		43223623	
52	ENQC VASQUEZ GONZALES		44582963	
53	LORENZO VASQUEZ SANCHEZ		00162204	
54	FIDENCIO WICHIMAN PSHIROHANTI		44582158	
55	FIDEL WICHIMAN GONZALEZ		20086055	
56	FERNANDO SANTOS SANTOS		TRÁMITE	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. José Carlos Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO TIEMPO 3



Gilber Arias Del Aguila
DNI N° 44575061



Liner Tomas Silva
DNI N° 44716278



Ing. Antonio Dominguez
JEFE DE EQUIPO TIEMPO 3



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



000216

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

3

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
57	LUIS SANTOS CHOVIANTE		80084408	
58	CRESEDA ROJAS SANTOHA		74721802	
59	FLORENTINO ANTUNEZ CAMACHO		20086389	
60	PABLO ROJAS VASQUEZ		43896557	
61	YELFRIN ANTUNEZ VELA		72581996	
62	BONIFACIO ZAMPATORTA FLORINDO		00166163	
63	ANGELINA VELA ARIAS		80154749	
64	MARCIANO CASANCHO PEREZ		43606897	
65	NECY ARIAS VELA		48244890	
66	MARY DEL AGUILA VASQUEZ		45896556	
67	LAURIANO ARIAS CUYA		43686084	
68	MAVER TOMAS RIOS		48662515	
69	CHAVELA TOMAS TOMASA		41024439	
70	REYNER VELA SEGUNDINO		TRAMITE	
71	JOEL CHACON DOMINGUEZ		21009436	
72	JUAN VELA ARIAS		21009458	
73	GILBER ARIAS DEL AGUILA		44575061	
74	CRISTIAN ARIAS DEL AGUILA		20086093	
75	PEPE CUYA DIAS		20086099	
76	HUAMAN ARIAS DEL AGUILA		20981128	
77	AYNER HARIHUANTI SANTOS		46479641	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Humberto...
Especialista Social

Ing. Noe Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Gilber Arias Del Aguila
DN. N° 44575061



Liner Tomas Silva
DN. 48716228



Ing. Antonio Dominguez
DN. N° 44575061



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000215

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
78	CESAR ARIAS DEL AGUILA		80085710	
79	CLAY VELAS LEVI		60257028	
80	MARLENI ARIAS MANCHAMANCHA		74419354	
81	VALERIO SIMON BALTAZAR		43077311	
82	MANUEL MANCHAMANCHA TOMAS		TRANITE	
83	ELISEO VALLES VIRGINIA		00161214	
84	TIMOTEO QUENTIGUIRI RIOS		80085648	
85	SARA VALLES SUARES		47477386	
86	LORENZO CAMINTI CHAVEZ		20086032	
87	ULDWER CASHANCHO TOMAS		47431794	
88	LAZARO RAMIREZ RIOS		20086080	
89	DELFIN CASHANCHO DOIS		47921513	
90	ESTEBAN TRUJILLO CASANCHO		20962902	
91	IMER CASANCHO BORBOSA		72575082	
92	ORLANDO TRUJILLO ERNESTO		47745905	
93	LISBETH PERALTA LOPEZ		TRANITE	
94	EDGAR SUAREZ CAÑAY		21310086	
95	ISAIAS CASANCHO VIRGINIA		21009414	
96	BARISEO SUAREZ ALVINO		47477413	
97	SISTO ANTONIO DOMINGUEZ		44582959	
98	ARMINDA MANCHAMANCHA CAVANTI		44580399	



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569

VB°

Especialistas Social



Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo ITEM 3





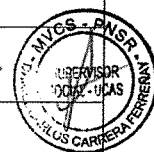
MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000214

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
99	NOLBERTO TRUJILLO ERNESTO		61607371	<i>[Firma]</i>
100	ELIQUITA CANANTI VASQUEZ		21009461	<i>[Firma]</i>
101	SANTIAGO TOMAS CARDENAS		21009427	<i>[Firma]</i>
102	ROGER SEBASTIAN RIOS		63346031	<i>[Firma]</i>
103	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ		20086058	<i>[Firma]</i>
104	BERNAN MANCHAMANCHA CARDENAS		21009463	<i>[Firma]</i>
105	RICHAR DEL AGUILA VELA		47477465	<i>[Firma]</i>
106	DONALDO VELA ANTUNEZ		48099731	<i>[Firma]</i>
107	JACOB DEL AGUILA ARIAS		21009449	<i>[Firma]</i>
108	SEFRA DENETRIO MANCHAMANCHA		TRAMITE	<i>[Firma]</i>
109	ADELINA MANCHAMANCHA TOMAS		00151346	<i>[Firma]</i>
110	German CHALON CANPOS		80085646	<i>[Firma]</i>
111	LLUNIOR DENETRIO MANCHAMANCHA		43686088	<i>[Firma]</i>
112	FERNANDO VELAS ARIAS		40353542	<i>[Firma]</i>
113	FELIX VELA ARIAS		43223626	<i>[Firma]</i>
114	JOSE DEL AGUILA ARIAS		20981734	<i>[Firma]</i>
115	ELIAS DEL AGUILA VELA		45888387	<i>[Firma]</i>
116	PANCHO ARIAS DEL AGUILA		80085682	<i>[Firma]</i>
117	IDA MATIAS PEZO		80085683	<i>[Firma]</i>
118	ELIAS MATIAS PEZO	CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03	00151329	<i>[Firma]</i>
119	ELMER CRISTOBAL MATIAS	CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03	TRAMITE	<i>[Firma]</i>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

VB°

Especialistas Social



Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569



Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569



Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

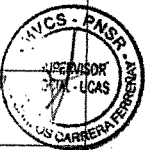
000213



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
120	LINER TOMAS SILVA		46216275	
121	RONY TOMAS SILVA		77908213	
122	FLORINDA SILVA LORCAS		00156044	
123	MAURO SALAZAR VERGARAY		44324119	
124	CELIN ARIAS DEL AGUILA		80085690	
125	ELENA CAMPOS ROJAS		20981222	
126	MESIAS TOMAS SANTIAGO		40353541	
127	ABNER SILVA SANTOS		45766920	
128	ANALIA MANCHAMANCHA LUCRECIA		21009476	
129	CAMANTI SANTOS MATIAS		44575712	
130	HECTOR SILVA ABRAN		20086078	
131	PASCUAL SANTOS MATIAS		44324116	
132	KINO SILVA SANTOS		43232567	
133	NILDA SANTOS MATIAS		00164213	
134	PATRICIA RUFINO BERGARAY		80154683	
135	SEGUNDO RUFINO BERGARAY		TRAMITE	
136	MELITA MERINO DIAS		49242586	
137	DENIS ALVARINO MORI		46465285	
138	DEMETRIO SANTIAGO ROSA		20086075	
139	MATIAS MANCHAMANCHA TOMAS		21009444	
140	OSAND CHAVEZ		TRAMITE	



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-It
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Nilsa Rosa Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

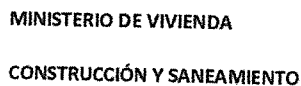
VB Especialistas Sociales



Ing. Tomas Silva
DNI 44716275




Ing. Nilsa Rosa Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3




00012

**CONSORCIO CONSULTOR
RURAL Nº 03**

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital
141	ADRIANO MERINO DIAZ		80542910	
142	FILISTEO TOMAS CARRION		48761391	
143	JOSUE FERNANDEZ SANCHEZ		00161215	
144	JHON FRAY CANAITERI AMUACHO		48774251	
145	CLEVER SEBASTIAN OSCAR		80430203	
146	ISRAEL MERINO VASQUEZ		2008 6061	
147	I.E PRIMARIA N° 30001-531 SHEVOJA			
148	I.E INICIAL N° 708			
149	CASA PARA PROFESORES -NIVEL PRIMARIO			
150	CASA PARA PROFESORES -NIVEL INICIAL			
151	IGLESIA EVANGELICA			
152	PUESTO DE SALUD - SHEVOJA			
153	LOCAL COMUNAL			
154	I.E.SECUNDARIA SANTIAGO ANTONIO MAYOLO			
155	TALLER DE MECANICA			



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 01
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

 CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Lina Cruz Díaz
Jefe de Equipo Item 3



Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL Nº 01

CONSORCIO CONSULTOR AGRAL Nº 03-TEM

Ing. *[Signature]*
Especialistas Sociales



B°
Gobernador
Gobernador
Gobernador Arlas Del Aguila
Dpto. = 44675061



Linor
Linor Tomas Silva
04. 40714278



State Auditor General
San Francisco, California



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000211-1

N° vivienda	Nombres y Apellidos	Dirección	DNI	Firma y/o Huella Digital



Gilber Arias Del Agulla
DNI: 4575061

Autoridad Comunal

DNI: _____



Liner Tomas Silva
DNI: 48718278

Autoridad Comunal

DNI: _____



Marlene

Autoridad Comunal

DNI: _____



San Antonio
DNI: 48718278

Autoridad Comunal

DNI: _____



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ernesto Saenz Jara
Especialistas Social

Consultora

Ernesto Saenz Jara
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

DNI: _____

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

José Luis Díaz
Ing. José Luis Díaz
JEFE DE EQUIPO

VB°

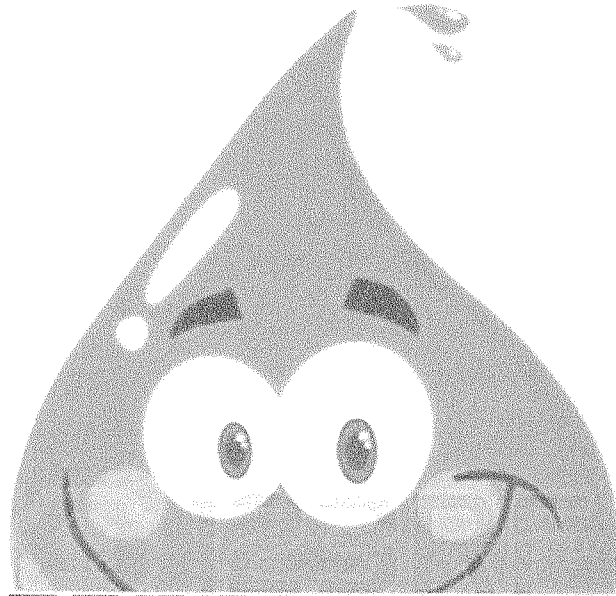


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

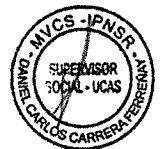
CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3

000011



ACTA DE ASAMBLEA DE APROBACIÓN DE PADRÓN



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José María Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

Pep
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

ACTA DE ASAMBLEA GENERAL PARA LA APROBACION
DEL PADRON DEFINITIVO DE VOTANTES DE LA JUNTA
ADMINISTRADORA DE SERVICIOS DE SANEAMIENTO BASICO
DE LA COMUNIDAD NATIVA DE SHEYORA - DISTRITO
DE RIO TAMBO - PROVINCIA DE SATIPO - REGION JUNIN

A las 7:30 am horas del 21 de noviembre del 2014,
en la comunidad nativa de Sheyora, distrito de Rio Tambo,
provincia de Satipo, departamento de Junin, las autoridades
locales, directivo de SASS y pobladores se reunieron en
la asamblea general con la Sr. Rosa Esther Cruz Diaz
coordinadora social de la oficina Consultora de Estudios
y Estudios Consultor Rural N° 03 con el proposito de
aprobar el padron de votantes definitivo de la
comunidad, acordándose la siguiente agenda:



1. Aprobación del registro del padron de votantes definitivo
de la SASS.

2. Aprobación del padron de votantes de la "Junta Administradora
de Servicios de Saneamiento Basico".

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 1
Ing. Luis Ernesto Sáenz Jara
Jefe de Equipo
CIP-94569

En la asamblea se dio a conocer y se aprobó la
mayoría de votos de 146 familias conteniendo con más
de 500 votos más votos y se dio la participación de
las autoridades locales de la SASS, organizaciones y población
en general, se tomaron los siguientes acuerdos:

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

1. Se aprobó el padron definitivo de votantes del padron
local. 2. Se aprobó el padron definitivo de votantes de la
Junta Administradora de Servicios de Saneamiento Basico de la Comunidad
Nativa de Sheyora.



Ing. José Noel Cruz Diaz
Jefe de Equipo ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 3
Ing. José Noel Cruz Diaz
Jefe de Equipo
Especialista Social

2. Se aprueba el patron de usuarios de los servicios de saneamiento de la Comunidad Nativa de Shureoja al mismo que consta de.

RELACION DE TITULARES DE LAS VIVIENDAS - COMUNIDAD NATIVA DE SHUREOJA.

REGION: JUNIN

PROVINCIA: SATIAC

DISTRITO: RIO TAMBISO

COMUNIDAD: SHUREOJA

DNI

1. Rufnerio	Eustaquio Antunez Casancho	474736156
2. Gerardo	Antunez Bilbao	20941216
3. German	Casancho Diaz	00151334
4. German	Victor Rosa	21009452
5. Irineo	Thomas Carrion	44582851
6. Limber	Sanchez Victor	72575013
7. Lucas	Sanchez Manchamancha	21009450
8. Daniel	Casancho Diaz	20086057
9. Felipe	Victor Viciano	43480792
10. Edwin	Casancho Dios	44580366
11. Marianda	Lucas Shengari	21009849
12. Enxellinda	Vargus Lucas	80085093
13. Juan	Morales Nunez	29140792
14. Faustino	Manuel Rosa	20086121
15. Tomas	Linder Perenahuan Rojas	44582957
16. Emi	Santiago Matias	80425359
17. Juanito	Silva Lerca	21009594
18. Urias	Silva Santiago	TERMINTE
19. Caravita	Cristobal Sanchez	TERMINTE
20. Timotec	Santiago Valles	20086377



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-11
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-11

Ing. J. N. Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-11

Ing. Fernando Enrique Alencara Infante

Especialista

0005208

22.	Jorge Reyes Santos	20086215
23.	Dina Tomireite Geoman	21009464
24.	Lourdes Marcela Soto Umpierrez	48615400
25.	Pablo Perikahuanti Pradio	21009448
26.	Delker Anas Vela	47776403
27.	Lolita Tomas Corderas	20086064
28.	Jhony Rios Pico	47917972
29.	Gerardo Eyzaguirre Chumbez	21004460
30.	Juanita Amashadi Pimayab	00164422
31.	Jaime Marino Fernandez	44359383
32.	Juan Marino Vasquez	20086070
33.	Marina Campos Chabela	21009713
34.	Antonio Mendoza Ruiz	20981107
35.	Eulania German Campos	45896558
36.	Belluano German Campos	45181864
37.	Heline German Campos	47480248
38.	Miguel Mendoza Rios	44580297
39.	Severiano German Torres	20980534
40.	Emilio Campos Rojas	00162548
41.	Yuliana Campos Cayetano	44582240
42.	Marta Campos Cayetano	44580148
43.	Wences Cayetano Chacra	00085724
44.	Lindoger Cano Sorcinto	47769467
45.	Jaime Vela Anaz	20980980
46.	Eulogia Vela Segundino	43678670
47.	Martin Ruiz Rios	00160312
48.	Daniel Succencama Coñari	21009439
49.	Luche Succencama Coñari	21009446
50.	Simón Mori Sanchez	20980143
51.	Maribel Mori Vela	43223623
52.	Enoc Vasquez Pimentel	44582962



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Sae
Jefe de Equipo
CHP-94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Nilo Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Fernando B. Llanos
Especialista Social

54	Florentino Wichimán Pishichanti	
55	Frédéric Wichimán González	44582158
56	Fernando Santos Santos	20086055
57	Luis Santos Chaurantes	TRAMITE
58	Crescencio Rojas Santana	80084406
59	Florentino Antonez Camacho	74721808
60	Pablo Rojas Vazquez	20086384
61	Yelprin Antonez Vela	45898557
62	Bonifacio Zamparita Florindo	72581996
63	Angelina	00166163
64	Mariano Casancho Perez	80154744
65	Necy Anas Vela	43606877
66	Mary del Aguila Vasquez	48244890
67	Lauriano Anas Coya	45896556
68	Mayer Tomas Rios	43086084
69	Chovelo Tomas Tomas	48662515
70	Carlos Tomas Cerdas	71024434
71	Coel Chacen Dominguez	21009436
72	Juan Vela Anas	21009438
73	Gilber Anas del Aguila	21009458
74	Cristhan Anas del Aguila	44575002
75	Pope Coya Dias	20086092
76	Huaman Anas del Aguila	20086099
77	Aymer Manchamanchi Santos	20981128
78	Cesar Anas del Aguila	44479641
79	Clay Velas Levi	80085710
80	Martín Anas Manchamanchi	80257028
81	Valerio Bermen Baltazar	74714354
82	Manuel Manchamanchi Tomas	43077301
83	Eliseo Vargas Virenia	EN TRAMITE
84	Imolee Dominguez Rios	CC161214



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO



Ing. Tomas Silva
JEFE DE EQUIPO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Ernesto Saenz Jara
JEFE DE EQUIPO

000206

86	Lorenzo Camanti Chaves	20086032
87	Daniel Castancho Tomas	47431794
88	Lazaro Ramirez Rios	20086030
89	Delfin Castancho Denis	47421813
90	Esteban Trujillo Castancho	20962902
91	Imex Castancho Barbosa	72575082
92	Orlando Trujillo Ernesto	47745909
93	Lisbeth Peralta Lopez	TRAMITE
94	Edgar Suarez Canay	21310086
95	Ismael Castancho Virginia	21009414
96	Beriseo Suarez Alvino	47477413
97	Sisto Antonio Dominguez	44382954
98	Aminado Manchamancha Cananti	44580299
99	Nolberto Trujillo Ernesto	61607371
100	Eliquis Cananti Vasquez	21009461
101	Santiago Tomas Canchis	21009427
102	Roger Sebastian Rios	63346031
103	Juan Sebastian Ramirez	20086058
104	Bernan Manchamancha Corderas	21009463
105	Richard del Aguila Vela	47477465
106	Donaldo Vela Antonez	48099731
107	Jacob del Aguila Arias	21009479
108	Sepu Demetrio Manchamancha	TRAMITE
109	Adelfna Manchamancha Tomas	00151346
110	German Chacon Campos	60085646
111	Manior Demetrio Manchamancha	43686088
112	Fernando Vela Arias	40353542
113	Felix Vela Arias	43203626
114	Jose del Aguila Arias	20981734
115	Elias del Aguila Vela	45886387
116	Pancho Arias del Aguila	60085646



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo ITEM 3



Ing. [Signature]

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. [Signature]
Especialista Social

118	Elias Matias Perez	CC157229
119	Elmer Cristobal Matias	TRAMITE
120	Liner Tomas Silva	46216275
121	Rony Tomas Silva	7790E213
122	Florinda Silva Lopez	CC156044
123	Moore Salazar Vergaray	44324119
124	Celin Arias del Aguila	900E8E90
125	Elena Campos Rojas	209E1222
126	Mesias Tomas Santiago	403S3541
127	Abner Silva Santos	45766920
128	Amelia Manchamancha Lucrecia	21009476
129	Camacho Santos Matias	44575712
130	Hector Silva Abran	200E607E
131	Pascual Santos Matias	44324116
132	Lino Silva Santos	43232567
133	Nildo Santos Matias	00161213
134	Patricia Rufino Bergeray	EC1540E3
135	Segundo Rufino Bergeray	TRAMITE
136	Melito Marino Dias	472425E6
137	Denis Loringano	TRAMITE
138	Dimitrio Santiago Rosa	200E6075
139	Matias Manchamancha Tomas	21009444
140	Joan Lozano Chavez	TRAMITE
141	Adriano Marino Diaz	EC542910
142	Filisteo Tomas Correo	46761391
143	Jesús Fernandez Sanchez	CC1E1215
144	Jhon Eloy Camaiten Amuacho	46774251
145	Cleber Sebastian Usar	EC4302E3
146	Israel Marino Valquez	200E6061
147	I.E. PRIMARIA N° 30001-31 SNEVCSA	
148	I.E. INICIAL N° 708	



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO-ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando J. Hues
Especialistas Sociales



Lea P.

- 150. Casa para profesores - nivel inicial
- 151. Iglesia Evangelica
- 152. Puente de Saled - straveja
- 153. Local Comunal
- 154. Colegio
- 155. Taller de mecanica.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Díaz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44576061



Luis Santos Chuvante



Luis Santos Chuvante



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



Luis Santos Chuvante



Luis Santos Chuvante

20084408

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Especialistas Sociales

*Lucio**Lucio**Lucio*

Lucio Simonarias Canari

SP366 ROL SANCHEZ

Lucio Simonarias Silva

99 N2 21009446

80870145

48315275

*Lucio**Lucio**Lucio*

CESTIAN ARIAS DEL AGUILA

PILAR PERINAHUATI ARIAS

AGAPINA MANCAMAUCHA
TOMAS

80086272

80154100

80083702

*Lucio**Lucio**Lucio*

CESAR ARIAS DEL AGUILA

MATIAS MANCAMAUCHA
TOMAS

LUPA VELA ARIAS

80085710

21009444

21009452

*Lucio**Lucio**Lucio*

ROGER SEBASTIAN RIOS

FINA SANTIAGO MATIAS

MARIA CHACON CAMPOS

31266041

20086122

42682390

*Lucio**Lucio**Lucio*

PABLO PERINAHUATI PABLO

RODAS FIANC MARTA

ANITA VELA ARIAS

21009446

21009440

20080694

*Lucio**Lucio**Lucio*

SARELA SANCHEZ MARIA

GERMAN SANCHEZ DIAZ

KEIRA TOMAS (ARRION)

00160632

20131336

72574992

*Lucio**Lucio**Lucio*

EUGENIO PERINAHUATI ROJAS

ELENA CHACON ROJAS

ANITA CHARRION SANCHEZ

45116243

80861222

21009431



Lucio
Ing. Tomas Silva
Asesor

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 01
Lucio
Especialistas SOCIA

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 01
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569
Ing. José Noel Cruz Diaz
Jefe de Equipo N° 6



ROSALINA CRISTOBAL TOMAS

CC 160473

EDGAR PORCELA HUAYTI RUIZ

47420259

BERNARD CHACON

CAMPOS
80083546

LUIS SANTOS CHUVIANTE

80084408

JACOB DEL AGUIA ARIAS

21009449

BERNARD MANCHAMANG
CAPIERAS

21007463

EUGENIO CHACON CAMPOS

44582949

EDGAR SUAREZ CANAY

21310056

Isaac Canchicho Viza

DN 21009414

Alcira Barboza Mariscal

DNI 21009390

Nicolás Voreles

DNI 21432232

Jorge Luis Torres Curi

DNI 4363438

YESSICA VELAZQUEZ

DNI 42427412

Jorge Morales Huérfano

DNI 29140792

Pepo Cuya Diaz

DNI 20036099

Mauricio Salazar

DNI 44324119

Charles Tomas Tomas

DNI 41024430

Rubén Tomas Santiago

DNI 43032222



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara

Jefe de Equipo

CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando Alcantara

Ing. Fernando Alcantara Inf. NIS

Especialista Social



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jorge Luis Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

JASSO MERINO FERNANDEZ

DNI: N° 44359383

GERSON CHACON CHIRIANO

DNI: 46467038

NRCI ARIAS VELA

DNI: 48244390

ADRIANO MERINO DIAZ

DNI: 80542910

RAQUEL FERNANDES SANCHEZ

DNI: 20056065

FRANCIA FERNANDINCHAS

DNI: N° 48661332

FLORENTINA SILVA LOPEZ

DNI: 00156044

TOMAS LINDERER POOL KAHUANTI K.

DNI: 44532957

BOIZA CASANCHO CARLOS

DNI: 72619160

GRIMALDO CRISTOBAL SANCHEZ

DNI: TRAMITE

NOLBERTO TRUJILLO ALBERTO

DNI: N° 61607371

NITA ARIAS DEL AGUILA

DNI: N° 20086048

KEYCO CANO PACHA

DNI: 77419069

JUAN VELA ARIAS

DNI: N° 21009458

ORLANDO TRUJILLO ERNESTO

DNI: N° 47745905

ABIVER SILVA SANTOS

DNI: N° 43766930

DANIEL CASANCHO DIAZ

DNI: 20086057

ELIZABETH DIAZ CAMPO

DNI: N° 21009464

ELIAS DEL AGUILA VELA

DNI: N° 45888387

GARI M. NICHIMAN PISHIRANTI

DNI: 72875078

MATEO VELA ARIAS

DNI: 20086058

PABLO ROJAS VASQUEZ

DNI: 45896557

JULIETA ARIAS DEL AGUILA

DNI: 80085711



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Jefe de Equipo
CIP 94569

Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Jefe de Equipo ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 3

Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Especialista Social



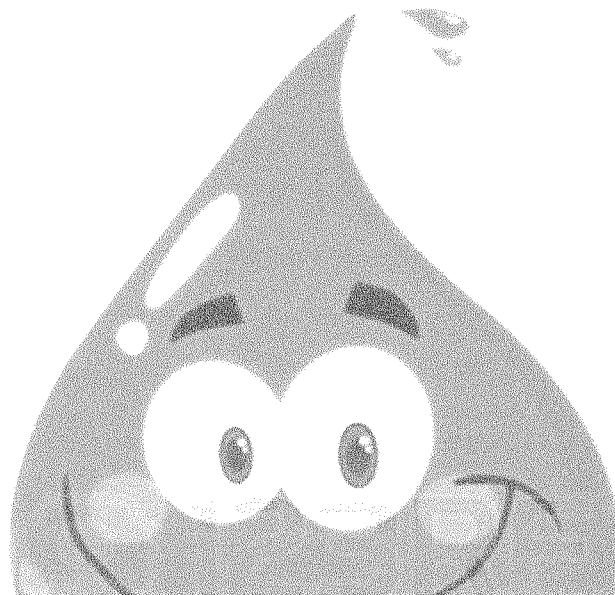


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3

000200



LISTAS DE ASISTENCIA POR ACTIVIDAD



[Signature]
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03

[Signature]
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

[Signature]
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
Jefe de Equipo N° 03

Esteban

ESTEBAN TRUJILLO CASARCHO

DNI: 20962902

Eliseo

ELISEO VALLES VIRGINIA

DNI: 00161214

NE

Neysa

NEYSER FERNANDEZ SANCHEZ

DNI: 45587228

Laureano

LAUREANO ARIAS CUYA

DNI: N° 43686084

Fidel

FIDEL WICHIMAN CENSALGES

DNI: 20086055

Florentino

FLORENTINO ANTONIOZ C.

DNI: 20086055

Sarela

SARELA SUAREZ MARIA

DNI: 00180132

Lorenzo

LORONZO VAZQUEZ SANCHEZ

DNI: N° 00167204

Enoc

ENOC VASQUEZ GONZALEZ

DNI: 44582462

Celin

CELIN ARIAS DEL AGUILA

DNI: 80085690

Camanti

CAMANTI SANTOS MATIAS

DNI: 44575712

Faul

FAUL PRADO SANSALTO

DNI: 46491233

Oliver

OLIVER ARIAS VERA

DNI: N° 47776403

Isa

ISAU PORRA CAMANTI ROSAS

DNI: 20086098

Eyzaguer

EYZAGUER CHUMBES

DNI: 91009460

IDA

IDA MATIAS PEZO

DNI: 80085693

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
JEFE DE EQUIPOCONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Especialista Social*Luis*

Luis Ernesto Saenz Jara

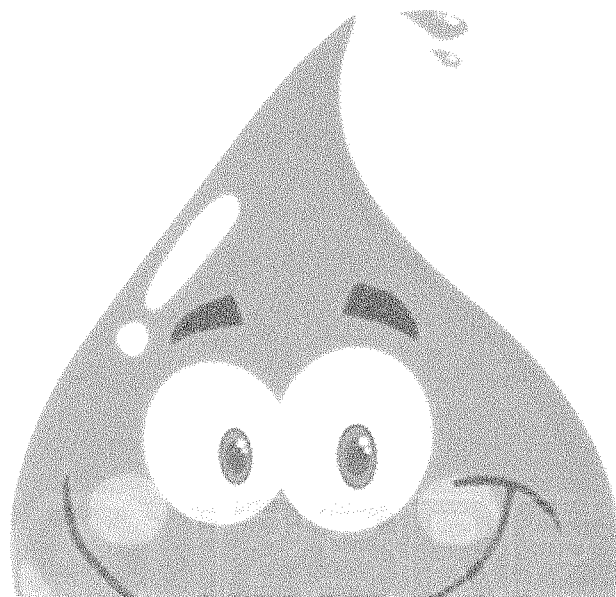


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3

000198



TALLER N° 1

**IMPORTANCIA DEL AGUA SEGURA EN
EL HOGAR E IMPORTANCIA DE LOS
SERVICIOS DE SANEAMIENTO BÁSICO**



[Signature]
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM 03

[Signature]
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

[Signature]
Ing. María del Carmen Díaz
Jefe de Equipo

ACTA DE DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DEL TALLER N° 01 DE EDUCACIÓN SANITARIA

En la localidad de SHEVOJA, distrito PIOTAMBO, provincia SATIPO, departamento TUNJA, siendo las 8.00 am, horas del día 21 de NOVIEMBRE de 2014; se reúnen las autoridades comunales y pobladores del proyecto "MEJORAMIENTO Y/O AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO", con el/la Lic. ROSARIO MILLAN SOSA, Especialista Social del Consultor de Estudios CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03, con la finalidad de desarrollar actividades de educación sanitaria comprendidas dentro de la fase de Expediente Técnico, consisten en:

1. Desarrollar el Taller N° 01 de Educación Sanitaria (2 Sesiones Educativas); con los siguientes temas: Importancia del Agua Segura en el Hogar e Importancia de los Servicios Básicos de Saneamiento
2. Compromiso y acciones que asumirá la población en todo el ciclo del proyecto como resultado del proceso de capacitación.

DESARROLLO DEL TALLER

El taller fue dirigido por el/la Lic. ROSARIO MILLAN SOSA, Especialista Social del Consorcio Consultor Rural N° 03 y se llevó a cabo con la participación de 44 varones y 31 mujeres (51,3%) de un total de 176 familias de la comunidad.

La capacitación a la población y autoridades representativas de la localidad fue desarrollada de manera participativa durante el horario de 8:00 am horas a 10:00 am horas, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el PNSR, teniendo en cuenta los siguientes temas y contenidos:

Temas específicos	Ejes de contenido
Importancia del agua segura en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> • Uso, manejo adecuado del agua en el hogar • Formas de contaminación del agua • Uso racional del agua y cuidado de los servicios como parte de los valores comunales. • Vías de transmisión de enfermedades relacionadas con las condiciones de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene. • Prácticas de higiene: Lavado de manos, disposición sanitaria de excretas, impacto a la salud. • Fortalecimiento de la cultura de pago
Importancia de los Servicios básicos de saneamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo e importancia de la disposición adecuada de excretas. • Las excretas y las enfermedades, medidas preventivas. • Mantenimiento de la UBS

ACUERDOS

Después de desarrollar la capacitación y con la población sensibilizada respecto a los temas tratados se llegó a los siguientes **acuerdos y compromisos**:

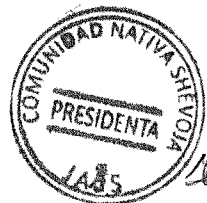
- La población beneficiaria se compromete a seguir participando activamente en todas las sesiones de capacitación en educación sanitaria a desarrollarse en todo el ciclo del proyecto.
- Compartir lo aprendido en el taller con los integrantes de su familia.
- Poner en práctica lo aprendido en el taller a fin de mejorar paulatinamente sus hábitos.
- Cuidar y hacer buen uso de los servicios de agua y saneamiento que se instalarán en su domicilio a fin de que estos perduren en el tiempo y contribuyan a mejorar su calidad de vida.



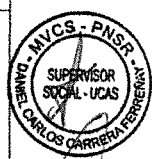
Guillermo
Alcalde
Municipalidad de Piotaambo



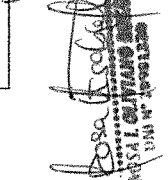
Linor
Vice Alcalde
Municipalidad de Piotaambo



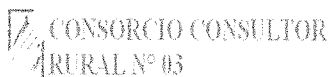
Presidencia
Comunidad Nativa Shevoja



Ing. José Luis Cruz Díaz
Supervisor Social
Consorcio Consultor Rural N° 03

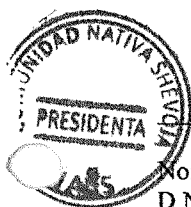


Especialista Social
Consorcio Consultor Rural N° 03



- Poner en práctica lo aprendido en el taller a fin de mejorar paulatinamente sus hábitos.
- Reconocen el valor de no contaminar el ambiente con la eliminación de excretas.
- Perciben la necesidad de contar con SAS de calidad.
- Perciben el riesgo que tiene para la familia realizar prácticas no saludables.
- Actitud positiva hacia prácticas saludables
- Otros inherentes al proyecto.

Siendo las 10:00am horas del día 24 de Noviembre de 2014, los que suscribimos, damos fe de la capacitación social realizada, para lo cual firmamos en señal de conformidad.



[Signature]
PRESIDENTE JASS
Nombre y Apellidos: Marilu Chacon Campos
D.N.I.: 43682396

[Signature]
SECRETARIO JASS
Nombre y Apellidos: German Chacon Campos
D.N.I.: 80085646

[Signature]
TESORERO JASS
Nombres y Apellidos: Rubila Tomas Santiago
D.N.I.: 43031222

[Signature]
FISCAL JASS
Nombres y Apellidos: Harold Casancho Pardo
D.N.I.: 43686097

[Signature]
VOCAL 1 JASS
Nombres y Apellidos: Cristian Arias Del Aguila
D.N.I.: 20086092

[Signature]
VOCAL 2 JASS
Nombres y Apellidos: Valerio Baltazar Simón
D.N.I.: 43079311

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Jefe de Equipo
CIP 94569



[Signature]
Autoridad N° 44575061
Nombres y Apellidos: Gilber Arias del Aguila
D.N.I.: 44575061



[Signature]
Autoridad
Nombres y Apellidos: Liner Tomas Silva
D.N.I.: 46216275



[Signature]
Autoridad
Nombres y Apellidos: Rosa I. Oliviano Rosas
D.N.I.: 20901320



[Signature]
Autoridad
Nombres y Apellidos: [Signature]
D.N.I.: [Signature]

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. [Signature] Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Signature]
Especialistas Social



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

44 Varones
30 mujeres

000195

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

LISTA DE ASISTENCIA

Nombre del Proyecto: "Instalación, Rehabilitación, Mejoramiento y/o Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento en Centros Poblados del Ámbito Rural", Grupo N° 03.

TALLER N° 01

"IMPORTANCIA DEL AGUA SEGURA Y DEL SANEAMIENTO BÁSICO EN EL HOGAR"

Departamento: JUNIN

Distrito: RIO TAMBÓ

Provincia: SATipo

Localidad: SHEVOJA

Fecha: 27.1.14 / 2014

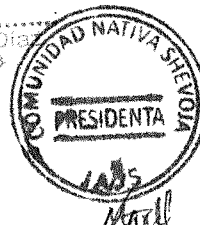
N°	Nombres y Apellidos	DNI	Firma y/o Huella Digital
01	Mauro Salazar Vergaray	44324119	
02	Llunior Demetrio Manchamancha	43686088	
03	Lorenzo Caminti Chavez	20086032	
04	Simeon Mori Sanchez	20980143	
05	Isaías Cashancho Virginia	21009414	
06	Maíra Vela Arias	21009738	
07	German Cashancho Diaz	00151336	
08	Lino Silva Santos	43232567	
09	Rosa Isabel Oliviano Rosas	20981320	
10	Juan Vela Arias	21009458	
11	Bernan Manchamancha Cardenas	21009463	
12	Eugenio Chacon Campos	44582949	
13	Jacob del Aguila Arias	21009449	
14	Antony Matias Pezo	43984840	



JEFE
Glicer Arlas Del Aguila



Liner Tamas Sano
DEL 441627



JEFE DE EQUIPO
CIP 94569

000194



MINISTERIO DE VIVIENDA

CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

15	Rojas Vasquez Pablo	45896557	<i>[Signature]</i>
16	German Victor Loza	21009452	<i>[Signature]</i>
17	Hector Silva Abraham	20086078	<i>[Signature]</i>
18	Timoteo Santiago Valles	20086377	<i>[Signature]</i>
19	Gregorio Rojas Santos	80083047	<i>[Signature]</i>
20	Raustino Manuel Rosa	20086121	<i>[Signature]</i>
21	Laureano Cuya Arias	43686084	<i>[Signature]</i>
22	Luis Santos Chuvante	80084408	<i>[Signature]</i>
23	Matias Manchamuncha Tomas	21009444	<i>[Signature]</i>
24	Gerardo Isaguirre Chumbe	TRAMITE	<i>[Signature]</i>
25	Timoteo Quintiguiri Rios	80085648	<i>[Signature]</i>
26	Cirila Suarez Maria	00160632	<i>[Signature]</i>
27	P Fena Santiago Matias	20086122	<i>[Signature]</i>
28	Adelicia Sanchez Victor	44471710	<i>[Signature]</i>
29	Rosalina Cristobal Tomas	00160423	<i>[Signature]</i>
30	Isaias Cashancho Virginia	21009414	<i>[Signature]</i>
31	Reina Tomas Carrion	72574992	<i>[Signature]</i>
32	Nastenia Casancho Diaz	21009434	<i>[Signature]</i>
33	Aneta Carrion Sanchez	21009431	<i>[Signature]</i>
34	Elefina Victor Uciano	21009443	<i>[Signature]</i>
35	Eliseo Valles Virginia	00161214	<i>[Signature]</i>
36	Marilu Chacon Campos	43682396	<i>[Signature]</i>
37	Israel Merino Vasquez	20086061	<i>[Signature]</i>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Gaenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



[Signature]
Libra: Artes Del Agulla
DNI. N° 44575061



[Signature]
Libra: Tomas Silva
DNI. 44575061



[Signature]
Santo Antonio Dominguez
DNI N° 44575061



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

000193

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

38	Rosa Isabel Oliviano Rosas	20981320	Rosa Fedred
39	Juan Vela Arias	21009458	Juan
40	Bernan Manchamancha Cardenas	21009449	Bernan
41	Eugenio Chacon Campos	44582949	Eugenio
42	Jacob del Aguila Arias	21009449	Jacob
43	Antoni Matias Pezo	73984840	Antoni
44	Pablo Rojas Vasquez	45896557	Pablo
45	Laureano Cuya Arias	43686084	Laureano
46	Cirila Suarez Maria	00160632	Cirila
47	Marilu Chacon Campos	43682396	Marilu
48	Horacio Cañayteri Sanchez	48589782	Horacio
49	Julia Santoma Peña	80091180	Julia
50	Richar del Aguila Aria	47477483	Richar
51	Lizbeth Peralta Lopes	80085694	Lizbeth
52	Edelmira Rojas Santos	80038048	Edelmira
53	Jorge Rojas Santos	20086215	Jorge
54	Felicia Santoma Peña	20086214	Felicia
55	Roger Sebastian Rios	63346031	Roger
56	Alicia Barboza Manuel	21009390	Alicia
57	Nena Peco Campos	80085649	Nena
58	Martha Rojas Piro	21009440	Martha
59	Felipe Victor Viciano	43480798	Felipe
60	Martin Viciano Perez	20086077	Martin



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-0
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

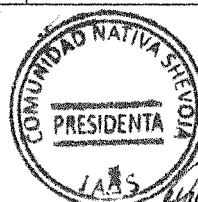
Ing. Juan Carlos Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO TIEMPO



Gilber Arias Del Aguila
DNL N° 44575061



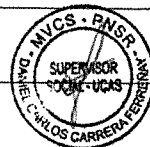
Luis Tomas Silva
DNL 48718238



Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo

000192

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

[illegible]

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSOLIDIO CONSULTOR RURAL N 01

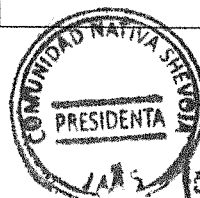
Mr. Jose Raul Cruz Diaz
Jefe de la Oficina de Asesoría



Libre: Arlas Del Aguila
Cil: N° 44575061



Ungut
 Linar Tomas Silva
 RA. 1071933



State Antonio Dominguez
1011 1/2 4th Street

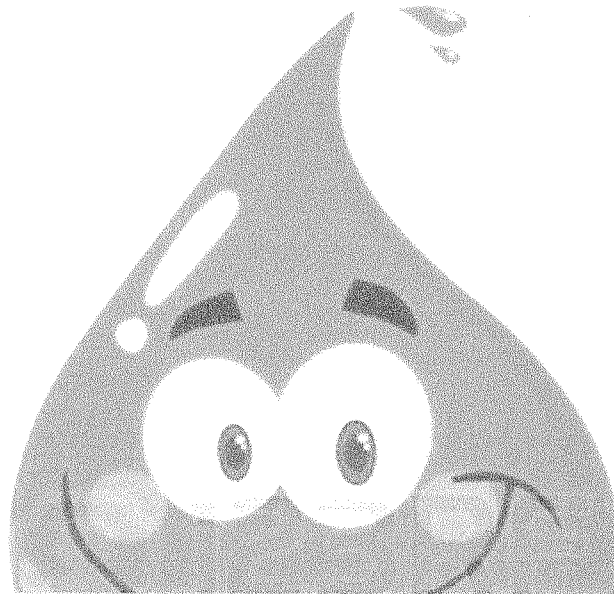


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3

000191



TALLER N° 2

PRACTICAS DE HIGIENE SALUDABLE
EN EL HOGAR.

EL PNSR Y MI PROYECTO DE AGUA
POTABLE Y SANEAMIENTO



Prof.
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo :
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03

Fernando Alcántara
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ÍTEM 3

ACTA DE DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DEL TALLER N° 02 DE EDUCACIÓN SANITARIA

En la localidad de SHEVOJA, distrito RIO TAMBO, provincia SATipo, departamento JUNIN, siendo las 10.00 am horas del día 22 de Noviembre de 2014; se reúnen las autoridades comunales y pobladores del proyecto Mejoramiento y/o Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento, con el/la Lic. Rosario Millán Sosa, Especialista Social del Consultor de Estudios Consortio Consultor Rural N° 03, con la finalidad de desarrollar actividades de educación sanitaria comprendidas dentro de la fase de Expediente Técnico, consisten en:

- Desarrollar el Taller N° 02 de Educación Sanitaria (2 Sesiones Educativas); con los siguientes temas: Practicas de Higiene Saludable en el Hogar y el PNSR y mi Proyecto de Agua y Saneamiento.
- Compromiso y acciones que asumirá la población en todo el ciclo del proyecto como resultado del proceso de capacitación.

DESARROLLO DEL TALLER

El taller fue dirigido por el/la Lic. Rosario Millán Sosa, Especialista Social del Consorcio Consultor Rural N° 03 y se llevó a cabo con la participación de 37 varones y 37 mujeres (50%) de un total de 146 familias de la comunidad.

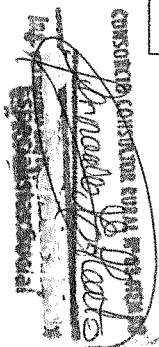
La capacitación a la población y autoridades representativas de la localidad fue desarrollada de manera participativa durante el horario de 10.00 am horas a 12.00 pm horas, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el PNSR, teniendo en cuenta los siguientes temas y contenidos:

Temas específicos	Ejes de contenido
Importancia del agua segura en el hogar	<ul style="list-style-type: none"> Vías de transmisión de enfermedades relacionadas con las condiciones de abastecimiento de agua, saneamiento e higiene. Prácticas de higiene: lavado de mano, técnica adecuada, disposición sanitaria de excretas, impacto en la salud. Valoración del servicio Reforzamiento de la presentación mediante exposición verbal y respuestas a preguntas de los asistentes
Importancia de los Servicios básicos de saneamiento.	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos y fases del PNSR Compromiso del PNSR con las comunidades rurales Compromisos de las comunidades para aprovechar adecuadamente los servicios de agua y saneamiento Valoración del servicios Próximos pasos en la implementación del proyecto de AyS Reforzamiento de la presentación mediante exposición verbal y respuestas a preguntas de los asistentes.

ACUERDOS

Después de desarrollar la capacitación y con la población sensibilizada respecto a los temas tratados se llegó a los siguientes **acuerdos y compromisos**:

- La población beneficiaria se compromete a seguir participando activamente en todas las sesiones de capacitación en educación sanitaria a desarrollarse en todo el ciclo del proyecto.
- Compartir lo aprendido en el taller con los integrantes de su familia.



Gilberto Del Aguila
DNI N° 34575861



Luis Torres
DNI N° 34575861



Ana

Ing. José Norberto Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

- Aportar puntualmente la cuota familiar mensual establecida a fin de que se pueda operar y mantener los servicios.
- Otros inherentes al proyecto.

Siendo las 12:00 pm horas del día 22 de Noviembre de 2014, los que suscribimos, damos fe de la capacitación social realizada, para lo cual firmamos en señal de conformidad.



[Firma]
PRESIDENTE JASS
Nombre y Apellidos: Marilu Chacon Campos
D.N.I.: 43682396

[Firma]

SECRETARIO JASS
Nombre y Apellidos: Germen Chacon Campos
D.N.I.: 80085646

[Firma]

TESORERO JASS
Nombres y Apellidos: Rubila Tomas Santiago
D.N.I.: 43031222

[Firma]

FISCAL JASS
Nombres y Apellidos: Harold Casandho Perez
D.N.I.: 42686097

[Firma]

VOCAL 1 JASS
Nombres y Apellidos: Cristian Arias del Aguila
D.N.I.: 20086092

[Firma]

VOCAL 2 JASS
Nombres y Apellidos: Vasquez Ballazar Suenor
D.N.I.: 43099311



[Firma]
Autoridad
Nombres y Apellidos: Gilber Arias del Aguila
D.N.I.: 44575061



[Firma]
Autoridad
Nombres y Apellidos: Liner Tomas Silva
D.N.I.: 46216275



[Firma]
Autoridad
Nombres y Apellidos: Rosa I. Oliviano Rosas
D.N.I.: 20981320

Autoridad

Nombres y Apellidos:
D.N.I.:

[Firma]
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jose Luis Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Firma]
Especialistas Sociales



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

000188

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

LISTA DE ASISTENCIA

Nombre del Proyecto: "Instalación, Rehabilitación, Mejoramiento y/o Ampliación del Servicio de Agua Potable y Saneamiento en Centros Poblados del Ámbito Rural", Grupo N° 03.

TALLER N° 02

"HABITOS SALUDABLES DE HIGIENE - EL PNSR Y MI PROYECTO DE AGUA Y SANEAMIENTO"

Departamento: JUNIN

Distrito: RIO TAMBO

Provincia: SATipo

Localidad: SHEVOJA

Fecha: 22.11.2014

N°	Nombres y Apellidos	DNI	Firma y/o Huella Digital
1	Israel Merino Vasquez	20086061	
2	Edgar Suarez Cañay	21310086	
3	Etelina Victor Viciano	21009443	
4	Reyna Tomas Carrion	72574992	
5	Eliseo Valles Virginia	00161214	
6	Anita Carrion Sanchez	21009431	
7	Lastenia Casancho Diaz	21009434	
8	Isaias Casancho Virginia	21009414	
9	Rosalina Cristobal Tomas	00160423	
10	Adelicia Sanchez Victor	47471710	
11	Lorenzo Caminti Chavez	20086032	
12	GERMAN Victor Rosa	21009452	
13	SIMEON Mori Sanchez	20980143	
14	Timoteo Santiago Valles	20086377	



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-IT
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-IT
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gilber Arias Del Agulla
DNI. N° 44575061



Luis Ernesto Saenz Ja
DNI. 30710220



Luis Ernesto Saenz Ja
DNI. 30710220



MINISTERIO DE VIVIENDA
CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

000187

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL Nº 03

15	Hector Silva Abraham	20086078	<i>[Signature]</i>
16	lina Nena Peco Campos	80085649	<i>[Signature]</i>
17	Gregorio Rojas Santos	80083047	<i>[Signature]</i>
18	lucho Shironcama Cañari	21009446	<i>[Signature]</i>
19	Sarela Suarez Zanda Maria	00160632	<i>[Signature]</i>
20	Fena Santiago Matias	20086122	<i>[Signature]</i>
21	Faustino Manuel Rosa	20086121	<i>[Signature]</i>
22	Edwin Casancho Diaz	44586300	<i>[Signature]</i>
23	Gerardo Isaguirre Chumbe	TRAMITE	<i>[Signature]</i>
24	Luis Santos Chuvantes	80084408	<i>[Signature]</i>
25	Matias Manchamancha Tomas	21009444	<i>[Signature]</i>
26	Timoteo Kentikiri Rios	80088648	<i>[Signature]</i>
27	Adelina Manchamancha Tomas	00151346	<i>[Signature]</i>
28	Adelicia Sanchez Victor	47471710	<i>[Signature]</i>
29	Rosalina Cristobal Tomas	00160423	<i>[Signature]</i>
30	Istenia Casancho Diaz	21009434	<i>[Signature]</i>
31	Reyna Tomas Carrion	72574992	<i>[Signature]</i>
32	Isaias Casancho Virginia	21009414	<i>[Signature]</i>
33	elena Victor Uciano	21009443	<i>[Signature]</i>
34	Ayta Carrion Sanchez	21009431	<i>[Signature]</i>
35	Elisco Valles Virginia	00161214	<i>[Signature]</i>
36	Mauro Salazar Vergaray	44324119	<i>[Signature]</i>
37	Llunior Demetrio Manchamancha	43686088	<i>[Signature]</i>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL Nº 03
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL Nº 03

Ing. Jose Wolf Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO UCA



[Signature]
Giber Arias Del Agulla
DNI. Nº 44575061



[Signature]
Lilier Tomas
DNI. 44575061



[Signature]
Jefe de Equipo
DNI. 44575061

000186



MINISTERIO DE VIVIENDA

CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

38	Edgar Suarez Cañay	21310086	<i>E. Suarez</i>
39	Reyna Tomas Carrion	72574992	<i>R. Carrion</i>
40	Lastenia Casancho Diaz	21009434	<i>L. Casancho</i>
41	Lina Nena Peco Campos	80085649	<i>L. Peco</i>
42	Lucho Shiruncama Cañari	21009446	<i>L. Shiruncama</i>
43	Edwin Casancho Diaz	44586300	<i>E. Casancho</i>
44	Adelina Manchamancha Tomas	00151346	<i>A. Manchamancha</i>
45	Richar del Aguila Aria	47477483	<i>R. del Aguila</i>
46	Edelmira Rojas Santos	80038048	<i>E. Rojas</i>
47	Horacio Cañayteri Sanchez	48589782	<i>H. Cañayteri</i>
48	Jorge Rojas Santos	20086215	<i>J. Rojas</i>
49	Roger Sebastian Rios	63346031	<i>R. Sebastian</i>
50	Felicia Santoma Peña	20086214	<i>F. Santoma</i>
51	Julia Santoma Peña	80091180	<i>J. Santoma</i>
52	Martha Rojas Piro	21009440	<i>M. Rojas</i>
53	Martín Viciano Perez	20086077	<i>M. Viciano</i>
54	Felipe Victor Viciano	43480798	<i>F. Victor</i>
55	Nena Peco Campos	80085649	<i>N. Peco</i>
56	Agripina Manchamancha Tomas	80085708	<i>A. Manchamancha</i>
57	Yesica Vela Arias	47477412	<i>Y. Vela</i>
58	Lino Silva Santos	43252367	<i>L. Silva</i>
59	Alicia Barbosa Manuel	21009390	<i>A. Barbosa</i>
60	Libeth Peralta Lopes	80085694	<i>L. Peralta</i>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

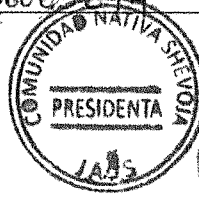
Ing. José Noel Ortiz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

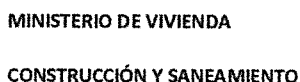


Gilber Arias Del Aguila
Jefe
N° 44575061



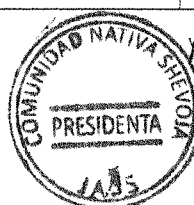
Luis Tomas
Vice Jefe
N° 44575061



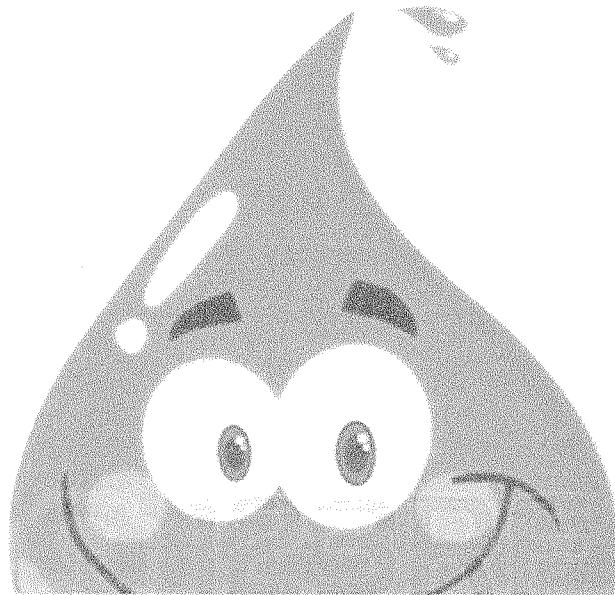


000185

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

[illegible]

1950



SESIÓN EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LA JASS



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Raúl Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Luis
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando Enrique Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

ACTA DE FORTALECIMIENTO COMUNAL CON LA JASS

En el Centro Poblado de.....SHEVOJA....., distrito.....RIO TAMBOR....., provincia.....SATIPÓ....., departamento.....TUNJUN.....siendo las.....5.00 pm..... horas del día.....22..... de NOVIEMBRE de 2014; se reúnen los integrantes del Consejo Directivo de la JASS del proyecto "Ampliación y/o Mejoramiento del Servicio de Agua Potable y Saneamiento de la Comunidad Nativa SHEVOJA"

con el/la Lic.Rosano Millán Sosa....., Especialista Social del Consultor de Estudios.....Consorcio Consultor Rural N° 03.....con la finalidad de desarrollar actividades de fortalecimiento organizacional comunal, comprendidas dentro de la fase de Expediente Técnico, consistentes en:

1. Capacitar y sensibilizar los representantes del Consejo Directivo de la JASS
2. Identificación de necesidades de capacitación.
3. Compromisos y acciones que asumirá el Consejo Directivo de la JASS.

DESARROLLO DEL TALLER

El taller fue dirigido por el/la Lic.Rosano Millán Sosa....., Especialista Social del ConsorcioConsultor Rural N° 03.....y se llevó a cabo con la participación de 4 varones y 2 mujeres6... (100%).

La capacitación a los integrantes del Consejo Directivo de la JASS fue desarrollada de manera participativa durante el horario de 5:00pm horas a 6:30pm horas, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el PNSR, teniendo en cuenta los siguientes temas y contenidos:

Temas específicos	Ejes de contenido
Importancia de la JASS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante la JASS? • ¿Qué es una JASS • Beneficios de contar con una JASS? • ¿Cuáles son las funciones y roles de los directivos de la JASS en la gestión de los servicios de agua potable y saneamiento sostenibles y de calidad. • ¿Qué documentos de gestión son necesarios para la administración de los servicios de agua y saneamiento. • ¿Por qué es importante pagar la cuota familiar? • Objetivos, fases y alcances del PNSR.

ACUERDOS

Después de desarrollar la capacitación y con la JASS sensibilizada respecto a los temas tratados se llegó a los siguientes **acuerdos y compromisos**:

- Los integrantes del Consejo Directivo de la JASS asumen la responsabilidad de cumplir sus funciones para la adecuada administración, operación y mantenimiento de la JASS
- Implementar campañas de educación sanitaria en coordinación con el Puesto de Salud e I.E
- Mantener y operar adecuadamente los sistemas.
- Realizar el cobro de la cuota familiar y administrarlo adecuadamente.

Siendo las 6:30pm horas del día 22 de Noviembre de 2014, los que suscribimos, damos fe de la capacitación social realizada, para lo cual firmamos en señal de conformidad.

[Firma]
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569



[Firma]
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 2



[Firma]
Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061




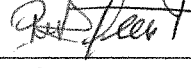




[Firma]
Linares Torres Silva
DNI. 44718278





000182

CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

Nombres y Apellidos	Cargo	DNI	Firma
Marilu Chacon Campos	Presidente JASS	43682396	
Rubilo Tomas Santiago	Tesorero JASS	43031222	
German Chacon Campos	Secretario JASS	80085646	
Cristian Arias Del Aguila	Vocal JASS	20086092	
Valerio Baltazar Simon	Vocal JASS	43077311	
Marcial Casancho Perez	Fiscal JASS	43686097	




CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM 03

Especialistas Sociales
CIP 1001

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Cruz Diaz
Jefe de Equipo ITEM 3




Gilber Arias Del Aguila
CIP N° 44576061




Linar Tomas Silva
CIP 44740271




Roberto Antonio Dominguez
CIP 44576061

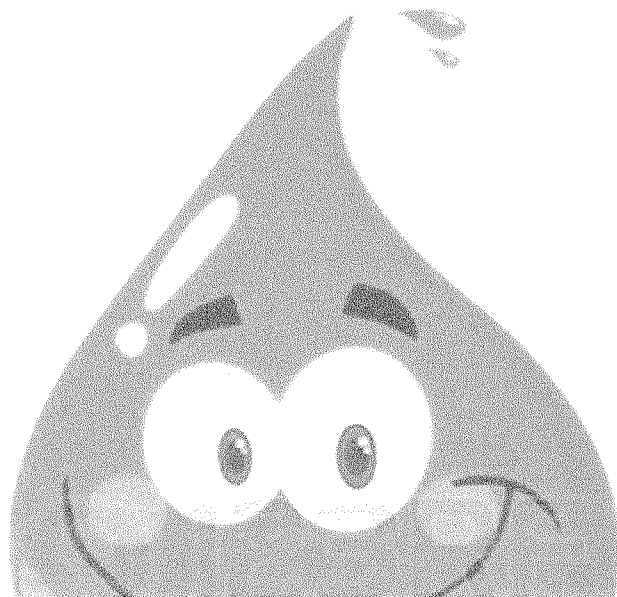


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000131

ITEM 3



REUNIÓN INFORMATIVA Y DE SENSIBILIZACIÓN CON EL ATM



Prep
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

J. Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

ACTA DE SESIÓN INFORMATIVA A LA ATM

Siendo las 9:30 AM horas del día 17 del mes noviembre, de 2014, se reunieron en la Municipalidad Distrital de Rio Tambo de la provincia de Satipo, los funcionarios responsables del ÁREA TÉCNICA MUNICIPAL (ATM) de Agua Potable y Saneamiento, con la Especialista Social, representante del CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 para tratar los siguientes temas:

1. Roles de actores involucrados en el proyecto: Comunidad, JASS, Municipio y el PNSR.
2. Características de una ATM, elementos básicos e importancia en la gestión local del agua y saneamiento básico.
3. Marco legal para institucionalizar la ATM dentro de la estructura municipal.

DESARROLLO:

1. Importancia y beneficios de contar con la ATM.
2. Roles de actores involucrados en el proyecto: Comunidad, JASS, Municipio y el PNSR.
3. Documentos de Gestión: Marco legal para institucionalizar la ATM.

Después de desarrollar la Sesión Informativa a la ATM y autoridades de la Municipalidad, se recordó los mensajes claves para el reconocimiento de: La importancia de la ATM, roles de los actores involucrados y normatividad para la institucionalización de la ATM.


ACUERDOS

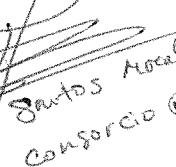
- Realizar una campaña de sensibilización a las autoridades para reforzar la consolidación institucional de la ATM en A&S.
- Las autoridades replicarán la información que se les entrega con la finalidad de difundir la importancia y beneficio de la ATM.
- Se actualizará la normatividad existente para los nuevos roles ante la localidad y las JASS constituidas en su jurisdicción, con la finalidad de brindarles apoyo y soporte técnico.
- Se promoverá la participación de los Concejos Directivos de las JASS en talleres de capacitación sobre sus roles y funciones en el servicio de agua potable y saneamiento.
- Tomar conciencia ambiental, manteniendo un entorno saludable preservando los recursos que le brinda la naturaleza, así como lo relacionado a la protección de la fuente y el uso racional del agua.

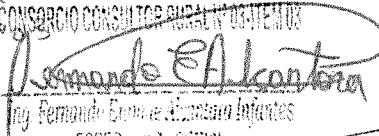


Siendo las 10:00 PM horas del día 17, mes noviembre de 2014, se dio lectura a los acuerdos del acta, y después de aprobada, se levantó la presente sesión informativa, firmando los presentes en señal de conformidad.

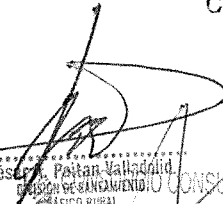
El ATM: ES denominado: División de Saneamiento básico Rural.


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569





Santos Acapulpu
Consortio Rural Grupo 1


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



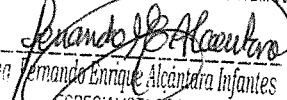

Cesar Paitan Valdivia
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. José Néstor Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO N° 3


LISTA DE ASISTENCIA ATM

N°	Nombres y Apellidos	Cargo	DNI	Firma
1	Fredy Antezana	GM	21553481	
2	Paulo César Sierra Logano	Jefe OMV.	20108781	
3	César Pacheco	Jefe DSBD	109641511	
4				
5				
6				
7				
8				



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03


FERNANDO ENRIQUE ALCÁNTARA INFANTES
COORDINADOR SOCIAL


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José María Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

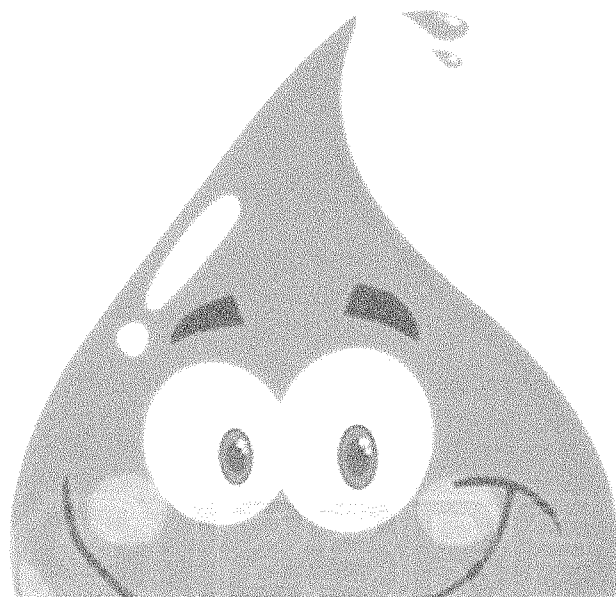


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000178

ITEM 3



FICHAS DE RECOJO DE INFORMACIÓN Y ENTREVISTAS



Luis
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Fernando E. Alcántara
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infante
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

[Signature]
Ing. José María Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



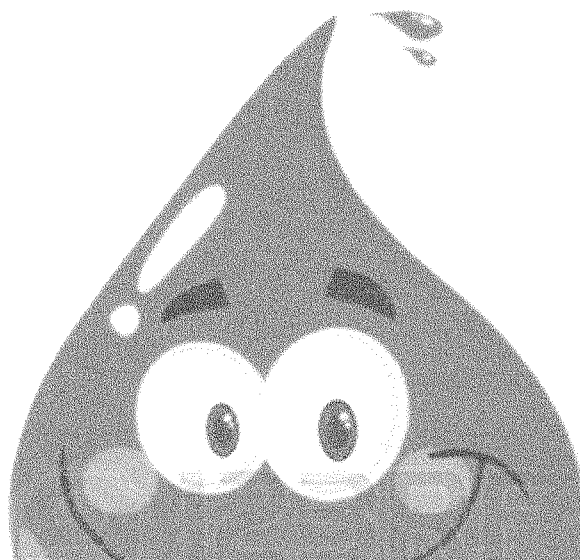
CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000177

ITEM 3

000177



DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO POR GRUPOS FOCALES



Pwf
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

CUATRO GRUPOS DE DISCUSIÓN DIFERENCIADOS

Siendo las 8:00 am horas, del día 23, mes noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
<u>SHEVOJA</u>	<u>RIO TAMBO</u>	<u>SATIPO</u>	<u>JUNIN</u>

Esta sesión tuvo una duración de 2 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

GRUPO PARTICIPANTE	MUJERES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>
	VARONES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	<input type="checkbox"/>
	JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS	<input type="checkbox"/>
	MUJERES ADULTAS DE MÁS DE 45 AÑOS	<input type="checkbox"/>

No.		PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	<u>Programa Nacional</u>
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	<u>Con este programa tendremos agua y drenaje.</u>
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	<u>3 fases: Inversión, ejecución y la post inversión</u>
		¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	<u>Cuando dura y nos sirve por mucho tiempo además este debe tener el tratamiento adecuado.</u>
		¿Qué significa sostenible?	<u>Durable aquello que sirve para la comunidad.</u>
3	RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS	¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	<u>Que el servicio de agua y saneamiento sea durable.</u>
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	<u>Enfermedades, contaminación, que tenemos que acarrear de otros lugares y nos demoramos para cocinar.</u>
		¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	<u>Facilita para los que hacen de la casa, si contamos con este servicio ya no nos demoramos.</u>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 3

Ing. Juan Carlos Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEMS

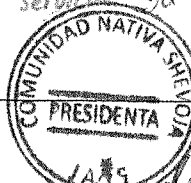
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 0
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94560



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Luis Tomás Silva



San Antonio Dominguez
DNI N° 4456000

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Ya no contaminaremos el medio ambiente, y ya nos enfermaremos.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Apoyar a todo el equipo del programa y dar facilidades para que se pueda concluir.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN O DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Sí, todos estuvimos de acuerdo.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	No
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Bien nos parece la cuota.
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Cobrar y verificar las conexiones
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	para reparar algunos materiales.
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Para que podamos mantener nuestro servicio
		¿La cuota familiar de cuánto es?	s/ 1.00
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Sí.
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Nos enfermamos nuestros hijos y nosotros.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Tendremos enfermedades.
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Por que no se informan, mala costumbre
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	En todo momento.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEN
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José R. Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEN 3



Arías Del Aguila
4575061



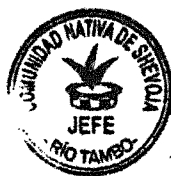
Linares Tomas Silva
4575061



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01
Ing. José R. Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEN 3

Siendo las, 10:00 horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Marilu Chacon Campos	X		43682396	<i>Marilu</i>
02	Eleluna Victor Viciano	X		21009443	<i>Eleluna</i>
03	Anita Carrion Sanchez	X		21009431	<i>Anita</i>
04	Istania Casancho Diaz	X		21009434	<i>Istania</i>
05	Reyna Tomaz Carrion	X		72574993	<i>Reyna</i>
06	Rosalina Cristobal Tomaz	X		00160423	<i>Rosalina</i>
07	Adelicia Sanchez Victor	X		47471710	<i>Adelicia</i>
08	Nena Peco Campos	X		80085649	<i>Nena</i>
09	Julia Santon Pena	X		80091180	<i>Julia</i>
10	Fena Santiago Matias	X		20086122	<i>Fena</i>
11	Sarela Suarez Maria	X		00160632	<i>Sarela</i>



Gilber Arias Del Aguila
Gilber Arias Del Aguila
 DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA



REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
 (DNI): 44575061

Sr. MARILU CHACON CAMPOS
 (DNI): 43682396



Luis Tomas Silva
Luis Tomas Silva
 DNI. 44575072



Luis Tomas Silva
Luis Tomas Silva
 DNI. 44575072

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Carlos Carrera
Carlos Carrera
 Especialistas Sociales



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo N° 3

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

CUATRO GRUPOS DE DISCUSIÓN DIFERENCIADOS

Siendo las 10.00 horas, del día 23, mes noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
<u>SHEVOJA</u>	<u>RIO TAMBORA</u>	<u>SATIPO</u>	<u>JUNIN</u>

Esta sesión tuvo una duración de 2 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

GRUPO PARTICIPANTE	MUJERES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	
	VARONES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	X
	JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS	
	MUJERES ADULTAS DE MÁS DE 45 AÑOS	

No.		PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Es un programa social de agua
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Instalará conexión de agua y baño.
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Tiene 3 etapas: inversión, pre inversión y ejecución.
		¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	Es de calidad cuando es bueno para todos.
		¿Qué significa sostenible?	El sistema de agua tiene que durar 20 años o es sostenible.
3	RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA	¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Cuando dure el tiempo establecido.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Tendremos enfermedad.
		¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	Nos facilitará para el cuidado personal.

Especialista Social
Ing. José María Díaz
Jefe de Equipo



Gilber Arias Del Agulla
Gilber Arias Del Agulla
DNI N° 44578064



Liver Yomas Silva
Liver Yomas Silva



Ing. Luis Ernesto Sáenz Jara
Ing. Luis Ernesto Sáenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 3 - ÍTEM 3
Ing. Luis Ernesto Sáenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

000172

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	No se contaminará el medio ambiente y no habrá enfermedades.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Apoyar y participar en las actividades.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN O DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Sí
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	con postra
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Bueno
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Mantener y administrar los servicios y administrar la cuota.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Nos servirá para tener un buen servicio
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Para mantenimiento.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	S/ 1.00
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Sí
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	No enfermamos.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Tendremos enfermedades
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Se olvidan, no tienen educación sanitaria.
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Antes de comer, después de ir al baño.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ÍTEM 3



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Liner Yamas Silva
DNI. 44718278



Siendo las 12:00 horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Israel Merino Vasquez		X	2008 606 L	<i>Israel</i>
02	Edgar Suarez Cañay		X	21310086	<i>Edgar</i>
03	Eliseo Valles Virginia		X	00661214	<i>Eliseo</i>
04	Isaias Casancho Virginia		X	21009414	<i>Isaias</i>
05	Lorenzo Caminti Chavez		X	20086032	<i>Lorenzo</i>
06	Simeon Mory Sanchez		X	20980143	<i>Simeon</i>
07	Lluninc Demetrio Manchamancha		X	43686088	<i>Lluninc</i>
08	Bernan Manchamancha Cardena		X	21009463	<i>Bernan</i>
09	Eugenio Chacon Campos		X	44582949	<i>Eugenio</i>
10	Jacob Del Aguila Arias		X	21009449	<i>Jacob</i>
11	Pablo Rojas Vasquez		X	45896557	<i>Pablo</i>



Gilber
Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

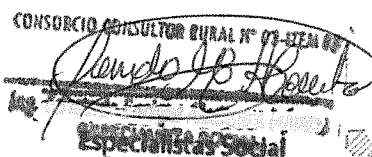
sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
(DNI): 4457 5061



REPRESENTANTE DE LA JASS

sr. MARILU CHACON CAMPOS
(DNI): 43682396

Pury
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. Jose Noel Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Liner
Liner Tomas Silva
DNI. 44716278



Stato
Stato Antonio Dominguez
DNI N° 44444444



Stato
Stato Antonio Dominguez
DNI N° 44444444

000170

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

CUATRO GRUPOS DE DISCUSIÓN DIFERENCIADOS

Siendo las 12m horas, del día 23, mes noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
<u>SHEVOJA</u>	<u>RIO TAMBO</u>	<u>SATIPO</u>	<u>JUNIN</u>

Esta sesión tuvo una duración de 2 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

GRUPO PARTICIPANTE	MUJERES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	
	VARONES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	
	JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS	X
	MUJERES ADULTAS DE MÁS DE 45 AÑOS	

No.		PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Programa Nacional de Saneamiento Rural
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Intervenir, nos dará el servicio que merecemos
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	3 etapas: Pre inversión, inversión, versión.
		¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	Cuando está bien hecho la obra.
		¿Qué significa sostenible?	Que va a sostener, dure años, que nos sirva a toda la comunidad y que abastezca.
3	RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Cuidarlo, mantenerlo mediante la JASS.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Produce enfermedades, aumenta bichos, pérdida de tiempo.
		¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	Más facilidad en los que hacemos, reduce las enfermedades.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gilber Arias Del Aguila
CIP 44675061



Luis Ernesto Saenz Jara
CIP 94569



Luis Ernesto Saenz Jara
CIP 94569

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Tener un baño nos evita contaminar el medio Ambiente, el problema de las enfermedades.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	A apoyar al equipo del proyecto a la vez a la parte técnica darle las facilidades y a cuidar el sistema.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Sí, porque la captación nos va abastecer a toda nuestra comunidad.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	No.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Sí nos parece justo esa cuota acordada debido a que somos bastantes.
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Cobrar, verificar si hay o no conexiones clandestinas.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Para el mantenimiento del sistema.
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Esta cuota nos sirve para el mantenimiento como caja chica.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	1 sol.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensualmente
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Sí, porque es justo
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Causa enfermedades, infecciones, etc.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Nos enfermamos.
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Falta de agua e información
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Antes de comer nuestros alimentos, luego después de ir al baño.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



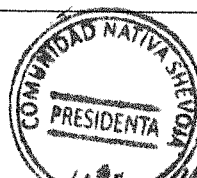
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Linder Tomas Silva
DNI. 44575061



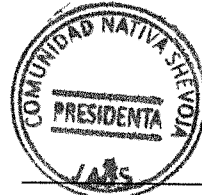
Siendo las 9.00 pm horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Liner Tomas Silva		X	46216275	<i>Liner</i>
02	Sixto Antonio Dominguez		X	44582959	<i>Sixto</i>
03	clae Velas Levi		X	60257028	<i>clae</i>
04	Mauro Salazar Vergaray		X	44324119	<i>Mauro</i>
05	Rosa Isabel Oliviano Rosas	X		20981320	<i>Rosa</i>
06	Marilu Chacon Campos	X		43682396	<i>Marilu</i>
07	Robila Tomas Santiago	X		43031222	<i>Robila</i>
08					
09					
10					
11					



Liner Tomas Silva
DNI. 46216275

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA



Marilu Chacon Campos

REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. LINER TOMAS SILVA
(DNI): 46 216275

Sr. MARILU CHACON CAMPOS
(DNI): 43682396

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Luis Ernesto Saenz Jara
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Gilber Arlas Del Agulla
DNI. N° 44575061



Liner Tomas Silva
DNI. 46216275



Luis Ernesto Saenz Jara
DNI N° 44575061

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

CUATRO GRUPOS DE DISCUSIÓN DIFERENCIADOS

Siendo las 14.00 horas, del día 23, mes noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
<u>SHEVOJA</u>	<u>RIO TAMBO</u>	<u>SATIPO</u>	<u>JUNIN</u>

Esta sesión tuvo una duración de 2 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

GRUPO PARTICIPANTE	MUJERES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	
	VARONES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	
	JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS	
	MUJERES ADULTAS DE MÁS DE 45 AÑOS	<input checked="" type="checkbox"/>

No.		PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	<u>Programa de Agua</u>
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	<u>No dará el servicio de agua y saneamiento</u>
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	<u>3 etapas: pre inversión, operación post inversión.</u>
		¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	<u>Cuando funciona bien.</u>
		¿Qué significa sostenible?	<u>Sostener, que sea durable.</u>
3	RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA	¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	<u>Que no dure poco tiempo sino varios años.</u>
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	<u>Produce enfermedades, Además nos demoramos mucho.</u>
		¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	<u>No nos demoraremos y además ya no contaminariamos el medio ambiente</u>

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 0
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 0

Ing. Carlos Díaz
CIP 94569



Gliber Arias Del Aguila
Jefe



Liner Tomas Silva
Vice Jefe



Silva Antonio Dominguez
CIP 94569

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	No contaminaremos el medio ambiente y no tendremos enfermedades.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Participar en las actividades y apoyar al equipo que viene a trabajar
6	CONOCIMIENTO DE Opciones TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	SI
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	Con postera
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Bien.
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Vela por el cumplimiento de todo lo que se acuerda en reunión.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Es para pagar lo que consumimos
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Para comprar lo que necesitamos
		¿La cuota familiar de cuánto es?	Y 1.00
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	SI
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Nos enfermaremos, principalmente nuestros niños
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	También tendríamos enfermedades
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Por que se olvidan, no estan informados
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Antes de comer, después de ir al baño.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 3
Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

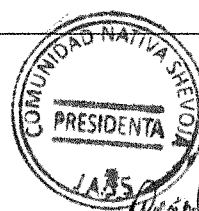
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 4
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gliber Arias Del Aguila
Gliber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Liner Tomas Silva
Liner Tomas Silva



Estado Autonomo Descentralizado
Estado Autonomo Descentralizado
DNI N° 4456920

Siendo las 16:00 horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Rosa Isabel Olivares Rosas	X		20981320	<i>Rosa Isabel</i>
02	Miriela Chacon Calletano	X		72575075	<i>Miriela</i>
03	Arelia Tinticuari Maria	X		20464696	<i>Arelia</i>
04	Wilda Sotelo Campos	X		74904437	<i>Wilda</i>
05	Chaveta Tomas Tomas			41024439	<i>Chaveta</i>
06	Elena Campos Rojas			20981272	<i>Elena</i>
07	Pilar Poguecheerante Rojas			50124100	<i>Pilar</i>
08	Viola Capetano Gonzales			21009435	<i>Viola</i>
09	Amata Cuya Diaz			20086095	<i>Amata</i>
10					
11					



Gilber Arias Del Aguila
Gilber Arias Del Aguila
 DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

Sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
 (DNI): 44575061



REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. MARILU CHACON CAMPOS
 (DNI): 43582396

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. Jose Luis Saenz Jara
 JEFE DE EQUIPO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569



Lina Tomas Silva
Lina Tomas Silva
 DNI. 42716772



Lina Tomas Silva
Lina Tomas Silva
 DNI. 42716772

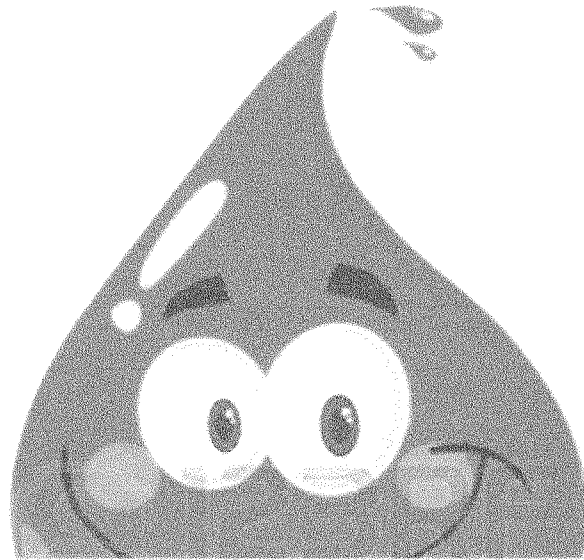
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
 Ing. Jose Luis Saenz Jara
 JEFE DE EQUIPO



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3 000164



ENTREVISTAS DE APOYO AL DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA LOCALIDAD

Siendo las 5:00pm horas, del día 23, mes Noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de enriquecer y complementar la información obtenida a través de los grupos de discusión, se realizaron entrevistas a profundidad, dirigidas los actores sociales representativos de la localidad, a fin de organizar la estrategia de intervención educativa comunicacional del Proyecto.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SHEVOJA	RIO TOLBO	SATIPO	JUNIN

Esta sesión tuvo una duración de 1 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

ENTREVISTADO	DNI	CARGO
ESTELISTA ARAJO ROMERO	19880510	DIRECTOR SECUNDARIA

No.	ITEMS	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Programa de Agua
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Hacer gestiones para el agua
		¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	dos etapas segun PNSR.
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	El agua es pura, muy buen los 24 horas del día agua
		¿Qué significa sostenible?	Significa apoyar a los usuarios del agua
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	El agua debe ser limpia su mantenimiento permanente
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD.	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Muchos problemas como enfermedades, dificultad para la preparación de alimentos
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	Vida sana, higiene permanente muchos beneficios, etc.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jose Noe Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO (ITEM 3)

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	- Las necesidades básicas, que debe contar los casas I. E. de la localidad
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	- Apoyar en el mantenimiento del agua.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN O DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Si por que beneficia a todos con el agua.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	- Baño ecológico.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Muy bien
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Brindar buen servicio a la comunidad.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Para el mantenimiento de toda la instalación.
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Para brindar al que servicio de mantenimiento.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	No se ha fijado.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Cada 30 días.
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Si estamos de acuerdo sin dinero no hay mantenimiento.
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	- Proviene las enfermedades.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	- Hay bichos, bacterias que dañan a la salud.
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	- No tienen costumbre.
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	- Todo los días, antes de comer, ir al baño etc.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José Raúl Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO TÉCNICOCONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

Gilber Arias Del Aguila
Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Liner Yamas Silva
Liner Yamas Silva
DNI. 445740274



Simón Asmat Dominguez
Simón Asmat Dominguez
DNI N° 44382099

002161

Siendo las 6:00 horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Estelista Araujo Romero		X	19880510	<i>[Signature]</i>
02	Manuela Mori Vela	X		43223623	<i>[Signature]</i>
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					

[Signature]
 Prof. Estelista Araujo Romero
 DIRECTORA (a)
 CM 19880510

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

Sr. Estelista Araujo Romero
 (DNI): 19880510



REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. MARILU CHACON
 (DNI): 43682396

[Signature]
 CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 0
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569



[Signature]
 Gilber Arlas Del Aguila
 DNI. N° 44575061



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 0.

Ing. José Nino Cruz Diaz
 JEFE DE EQUIPO ITEM 3



[Signature]
 Linor Ymas Silva
 DNI. 44716778



[Signature]
 Srta. Anabella Montenegro
 DNI N° 44716778

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Signature]
 Ing. José Nino Cruz Diaz
 JEFE DE EQUIPO ITEM 3
 ESPECIALISTA SOCIAL

ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA LOCALIDAD

Siendo las 7:00 pm horas, del día 23, mes Noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de enriquecer y complementar la información obtenida a través de los grupos de discusión, se realizaron entrevistas a profundidad, dirigidas los actores sociales representativos de la localidad, a fin de organizar la estrategia de intervención educativa comunicacional del Proyecto.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
<u>Shewaga</u>	<u>Rio Tambo</u>	<u>Solipo</u>	<u>Jumén</u>

Esta sesión tuvo una duración de 1 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

ENTREVISTADO	DNI	CARGO
<u>Jhonn Edward Cochachi Varquez</u>	<u>40444481</u>	<u>Director I.E.P. 30001-301</u>

No.	ITEMS	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	<u>Programa de Agua y Saneamiento</u>
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	<u>Trabajo consulta para la elaboración de perfil del proyecto de agua</u>
		¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	<u>tiene 3 etapas: inversión, pre inversión, post inversión</u>
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	<u>Cuando es de buen momento tratado y mejorado</u>
		¿Qué significa sostenible?	<u>Apoyo a la población y durable</u>
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	<u>mejora la calidad de vida</u>
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD.	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	<u>enfermedades a los niños</u>
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	<u>servicio de mucha utilidad en el desarrollo de la población</u>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 0
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Fernando Enrique Alcantara Infante
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	- sería muy beneficioso, porque los niños no irían al campo a hacer sus necesidades y evitan las enfermedades.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	- apoyar en lo necesario al proyecto
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	- sí, por que el agua es muy útil para la población
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	- un baño con pozo séptico
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	- muy bien
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	- velar por el cumplimiento
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	- para comprar algunos accesorios en caso de malagrarre.
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	- para el pago a los encargados del agua.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	5/1.00
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE INCORRECTAS.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	- cada mes
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	- si - por la mejora del agua.
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	- nos enfermamos
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	- nos enfermamos de parásitos
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	- por desconocimiento
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	- antes de comer y después de ir al baño.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Neco Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569Firma
Unel Yaima Silva
DNI. 44716278Firma
Santos Antonio Dominguez
DNI N° 44542229Firma
Ing. Carlos Aguilera
DNI N° 44575051

Siendo las 8:00 pm horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

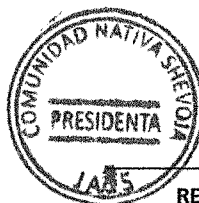
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Jhoan Edward Cochachi Vasquez		X	40444481	<i>[Firma]</i>
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					



[Firma]
Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

Sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
(DNI): 44575061



[Firma]

REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. MARILU CHACON CAMPOS
(DNI): 43682396

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jairo N. Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



[Firma]
Liner Pantoja Silva
DNI. 44710278



[Firma]
Sindo Antonio Dominguez
DNI N° 44575061

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Firma]
Ing. *[Firma]*
Especialista Social

ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA LOCALIDAD

Siendo las 6:00pm horas, del día 23, mes NOVIEMBRE, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de enriquecer y complementar la información obtenida a través de los grupos de discusión, se realizaron entrevistas a profundidad, dirigidas los actores sociales representativos de la localidad, a fin de organizar la estrategia de intervención educativa comunicacional del Proyecto.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SHEVOJA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNIN

Esta sesión tuvo una duración de 1 hora y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

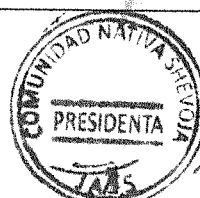
ENTREVISTADO	DNI	CARGO
WILKER SILVANO GARCIA	41388618	Encargado Puesto Sano

No.	ITEMS	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Es programa social de agua
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Instalación baño, ducha y desage
		¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Tres
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	Cuando contamos con agua tratada y cuando tenemos nuestro Saneamiento básico de calidad, con servicios higiénicos
		¿Qué significa sostenible?	El sistema dura
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	El servicio es durable por años
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD.	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Enfermedades por una buena higiene mayor probabilidad de padecerlos
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	tener buena salud, consumir alimentos a tiempo, su momento.



5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	No hay mayor conciencia de higiene de L.T.S, por tener un baño propio
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	En utilizar bien con todo responsabilidad el manejo y cuidado del agua.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN O DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Sí porque todos necesitamos agua porque aquí falta de agua.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	no tengo idea.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Verificar, anotar, mantener al día el plan de obra, dar informes.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	NO
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	SI
		¿La cuota familiar de cuánto es?	\$ 100
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	SI
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Se enferman de diarrea.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	toman enfermedad. ETS
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	por que no hay agua.
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	En cada momento que se va a comer.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Carlos Ruiz Díaz
Jefe de Equipo Item 3CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ÍTEM 3
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061Luis Tomas Silva
DNI. 445718278

000175

Siendo las 7:00pm horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Wilmer Silvano Garcia	X		41388618	<i>[Signature]</i>
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					



[Signature]
Gilber Arias Del Aguila
 DNI. N° 44575061
 AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
 (DNI): 44575061



[Signature]
 REPRESENTANTE DE LA JASS

sr. MARILU CHACON CAMPOS
 (DNI): 43682396

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

[Signature]
 Ing. José Luis Cruz Díaz
 JEFE DE EQUIPO ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569



[Signature]
Liger Tomas Silva
 DNI. 44718271



[Signature]
 Sr. Antonio Dominguez
 DNI N° 44583000

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Signature]
 Especialista Social

ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA LOCALIDAD

Siendo las 8:00 pm horas, del día 23, mes NOVIEMBRE, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de enriquecer y complementar la información obtenida a través de los grupos de discusión, se realizaron entrevistas a profundidad, dirigidas los actores sociales representativos de la localidad, a fin de organizar la estrategia de intervención educativa comunicacional del Proyecto.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SHEVOTA	RIO TAMBLO	SATipo	JUNIN

Esta sesión tuvo una duración de 1 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

ENTREVISTADO	DNI	CARGO
MARILU CHACON CAMPOS	43682396	PTE. JASS

No.	ITEMS	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Programa Nacional de Saneamiento Rural
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Intervenir, nos dará el servicio que merecemos
		¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	3 etapas: Pre inversión, inversión, post inversión
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	Cuando está bien hecha la obra
		¿Qué significa sostenible?	Que va a sostener, dure años, que nos sirva a toda la Comunidad y que abastezca
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Monitorearlo, cuidarlo mediante la J
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD.	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Nos enfermamos y eso produce que adquiramos bichas.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	Mas facilidad en las quehaceres, reduce las enfermedades.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

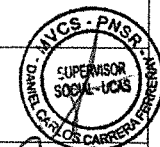
Fernando Enrique Alcantara Infantes
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Tener un baño nos evita contaminar el medio Ambiente, y el problema de las enfermedades.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Apoyar al equipo del proyecto y también a la parte técnica.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN O DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Sí por que el proyecto beneficiará a toda la comunidad.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	compostera
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Justo debido a que fue un acuerdo de la comunidad.
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Cobrar, verificar si hay o no conexiones clandestinas.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Para el mantenimiento del sistema.
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Esta cuota nos sirve para el mantenimiento como caja chica.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	\$ 1.00
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensualmente
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Sí por que es justo
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	causa enfermedades, infecciones
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Nos enfermamos
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Falta de agua e información
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Antes de comer nuestros alimentos, luego después de ir al baño.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 5CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 5
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569Gustavito
CIP 94569Ing. Tomas Silva
CIP 94569

000152

Siendo las 9:00pm horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Marilu Chacen Campos	X		43682396	<i>Marilu</i>
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					



Gilber Arias Del Agulla
Gilber Arias Del Agulla
 DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA



[Signature]
REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr.
 (DNI):

Sr.
 (DNI):

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 JEFE DE EQUIPO ITEM 0



[Signature]
 CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 0
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569



[Signature]
Liner Tomas Silva
 DNI. 44716278



[Signature]
San Antonio Dominguez
 DNI N° 44555555

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Signature]
Especialistas Social

ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA LOCALIDAD

Siendo las 8:00 am horas, del día 23, mes NOVIEMBRE, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de enriquecer y complementar la información obtenida a través de los grupos de discusión, se realizaron entrevistas a profundidad, dirigidas los actores sociales representativos de la localidad, a fin de organizar la estrategia de intervención educativa comunicacional del Proyecto.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SHEVOJA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNIN

Esta sesión tuvo una duración de 1 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

ENTREVISTADO	DNI	CARGO
GILBER ARIAS DEL AGUILA	44575061	JEFE COMUNIDAD

No.	ITEMS	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Programa Nacional de Saneamiento Rural.
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Intervención con el apoyo para tener agua de calidad, baño, ducha.
		¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	3 etapas: pre inversión, inversión y post inversión
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	Cuando la obra esta bien hecha y Tenemos agua de calidad.
		¿Qué significa sostenible?	Que es duradero por años
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Cuidarlo y mantenerlo.
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD.	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Produce enfermedades, aumento de los bichos, pérdida de tiempo. Ing. Luis Ernesto Saenz Jara Jefe de Equipo CIP 94569
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	Facilidad en los quehaceres del hogar, reduce enfermedades.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando Alcántara
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. José María Cruz Olaz
JEFE DE EQUIPO TECNICO

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Evitar la contaminación, las enfermedades
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Apoyar a dar las facilidades
6	CONOCIMIENTO DE LA OPCIÓN DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Si toda la comunidad estuvo de acuerdo
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	Compostera
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Nos parece justo esta cuota y nos alcanza para comprar materiales.
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	cobrar, verificar
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Para cualquier emergencia
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Para operar y mantener nuestro sistema de agua.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	\$ 1.00
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Si
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Causa enfermedades, infección, diarrea
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Enfermamos
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Por que no saben y por que hay una mala costumbre.
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	En todo momento.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
JEFE DE EQUIPO ÍTEM 3

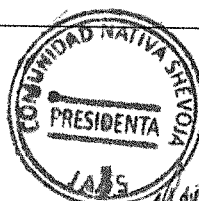
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gilber Arias Del Agulla
DNI N° 34575061



Luis Tomas Sivera
VICE PRESIDENTE
DNI. 48710778



San Antonio de los Baños
DNI N° 48710778

000149

Siendo las 9:00 am horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Gilber Arias del Aguila		X	44575061	<i>Gilber Arias</i>
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					



Gilber Arias
Gilber Arias Del Aguila
 DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

Sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
 (DNI): 44575061



[Signature]
 REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr.
 (DNI):



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Cruz Díaz
 JEFE DE EQUIPO TECNICO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569



[Signature]
Tomas Silva
 14718778



[Signature]
Ing. Antonio Encarnación
 DNI N° 44575061

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
 Ing. *[Signature]*
Especialista Social

ENTREVISTAS DE PROFUNDIDAD – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA LOCALIDAD

Siendo las 9:00 am horas, del día 23, mes NOVIEMBRE, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Diagnóstico Participativo y Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de enriquecer y complementar la información obtenida a través de los grupos de discusión, se realizaron entrevistas a profundidad, dirigidas los actores sociales representativos de la localidad, a fin de organizar la estrategia de intervención educativa comunicacional del Proyecto.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SAEVOJA	PIÓ TAMBO	SATIPO	JUNÍN

Esta sesión tuvo una duración de 1 horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

ENTREVISTADO	DNI	CARGO
LINER TOMAS SILVA	46 216275	VICE JEFE

No.	ITEMS	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	Programa Nacional de Saneamiento Rural
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	Intervención con el apoyo para tener agua y saneamiento
		¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	3 etapas: Pre inversión, inversión y post inversión
2	COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	Cuando dura por años y los de la comunidad están satisfechos con los proyectos.
		¿Qué significa sostenible?	Durable y sostenible en el tiempo
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Que dure por años
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD.	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Produce enfermedades, aumen- los bichos.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	Facilidad en los quehaceres del hogar y así reduce las enfermedades



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 3
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

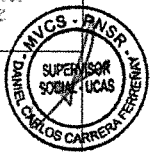
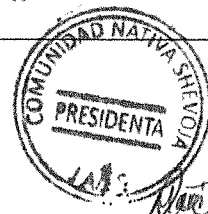
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 3

Ing. José N. Chac Díaz
JEFE DE EQUIPO N° 3

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Evitar la contaminación del Medio Ambiente y reducir las enfermedades.
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Apoyar y dar facilidades a todo el equipo técnico.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN O DE TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Si toda la comunidad
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	Con postrera
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Es justo por que nos alcanza para comprar materiales.
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Cobrar, verificar.
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Para el mantenimiento del sistema
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Para operar, mantener nuestro sistema de agua.
		¿La cuota familiar de cuánto es?	S/ 100
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	SI
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Causa enfermedades, infecciones, diarrea
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Enfermedades
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Por que desconocen y no se informan
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	En todo momento

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Nos. Ch. 2 Díaz
JEFE DE EQUIPO N° 3CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Jefe de Equipo
CIP 94569Gilberto Arias Del Aguila
D.N. N° 44575061Luis Tomas Silva
D.N. 48710273Sandoval Antonio Dominguez
D.N. N° 44575061

000146

Siendo las 10:00 am horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Liner Tomas Silva		X	46216275	<i>Liner</i>
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					



Gilber
Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 43575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA



Marcial

REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr.

(DNI):

Sr.

(DNI):

Prof
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. JOSE LUIS CRUZ DIAZ
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Liner
Liner Tomas Silva
DNI. 46216275



Stas
Stas Antonio Torres
DNI N° 46216275

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Gerardo
Gerardo Torres
Especialista Social

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CUATRO GRUPOS DE DISCUSIÓN DIFERENCIADOS

Siendo las 16:00pm horas, del día 23, mes noviembre, año 2014, con la presencia del Especialista social, representante del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado.

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
<u>SHEVOJA</u>	<u>RIO TAMBÓ</u>	<u>SATIPO</u>	<u>JUNIN</u>

Esta sesión tuvo una duración de..., horas y correspondió al grupo de participante siguiente (En el recuadro de la derecha colocar un aspa al grupo que corresponda):

GRUPO PARTICIPANTE	MUJERES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	<input checked="" type="checkbox"/>
	VARONES CON HIJOS DE 5 O MENOS AÑOS DE EDAD	<input type="checkbox"/>
	JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS	<input type="checkbox"/>
	MUJERES ADULTAS DE MÁS DE 45 AÑOS	<input type="checkbox"/>

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Luis Saenz Jara
JEFE DE EQUIPO N° 3

No.		PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR	¿Qué significa PNSR?	<u>Programa de Agua</u>
		¿Qué va a hacer en su comunidad?	<u>Ayudar a contar con este líquido</u>
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	<u>3 fases.</u>
		¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad?	<u>Cuando es agua potable.</u>
		¿Qué significa sostenible?	<u>Cuando la instalación del agua llega para todos y continúa.</u>
3	RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA	¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	<u>Cuando toda la población participa.</u>
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	<u>- Genera enfermedades.</u>
		¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad?	<u>- Da facilidad para preparar los alimentos.</u> <u>- Da facilidad a los niños para el baño.</u>



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



Gilberto Del Agulla
CIP 44575061



Luis Ernesto Saenz Jara
CIP 44575069



Ing. José Luis Saenz Jara
CIP 94569

5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR.	¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	- evito los contagios de las enfermedades de otras personas
		¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR?	Apoyan al equipo técnico
6	CONOCIMIENTO O DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA.	¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Si
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas?	- he trinos
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA.	¿Y qué les parece?	Buena
		¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Administrar el servicio
		¿Saben para qué sirve la cuota de reserva?	Si
		¿Saben para qué sirve la cuota familiar?	Si
		¿La cuota familiar de cuánto es?	\$ 100
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES.	¿Cada qué tiempo hay que pagarla?	Mensual
		¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Si
		¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	Genera enfermedades
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada?	Genera enfermedades, diarrea, paratuberculosis
		¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	por desconocimiento falta de agua
		¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	cuando se va a cocinar, a comer, cuando se va a manipular alimentos

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. José María Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Luis Tomas Silva
DNI. 40710328



000143

Siendo las.....horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Mauricio YARI VELA	X		43223623	<i>Mauricio Yari Vela</i>
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					



Gilber
Gilber Arias Del Aguila
 DNI. N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA

Sr. GILBER ARIAS DEL AGUILA
 (DNI): 44575061



REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. MARILU CHACON CAMPOS
 (DNI): 43682396

Puf
 CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo
 CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° DE
 Ing. José Nolasco Díaz
 JEFE DEL EQUIPO N° 03



Luis
 CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
 Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
 Jefe de Equipo



Luis
Luis Ernesto Saenz Jara
 DNI. 44718778

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
 Ing. *Luis Ernesto Saenz Jara*
Supervisor Social
 Daniel Carlos Carrera Ferrer

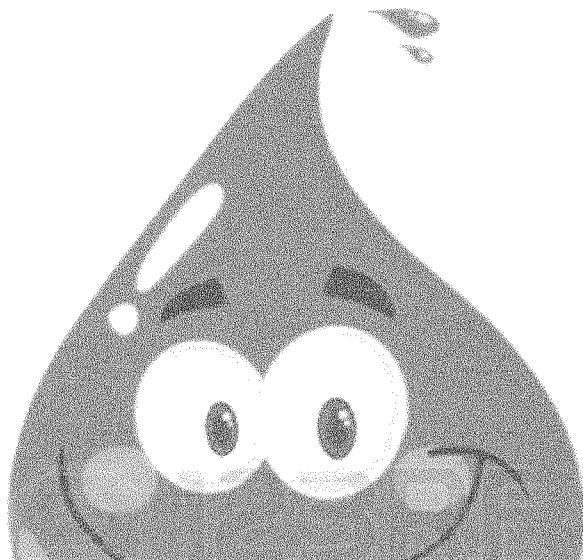


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000142

ITEM 3



MAPEO DE ACTORES POR GRUPOS FOCALES

Pue
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Raúl Ortiz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA SC

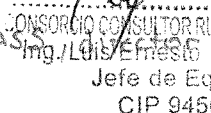
MAPEO DE ACTORES – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO
REGISTRO DE INFORMACIÓN DE (DOS) GRUPOS CARACTERIZADOS

COMUNIDAD NATIVA	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SHEVOJA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNIN

Siendo las 16.00 horas, del día 24, mes 11, año 2014, con la presencia de la(el) Especialista social, del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por la UCAS – PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado. Esta sesión tuvo una duración de 2 horas y correspondió al grupo de participantes siguiente:

GRUPO PARTICIPANTE	VARONES , de 24 años a 60 años de edad	<input checked="" type="checkbox"/>
	MUJERES , de 24 años a 60 años de edad	<input type="checkbox"/>

(En el recuadro de la derecha poner aspa al grupo que corresponda).

No.	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	¿CÓMO SE INFORMAN DE LAS COSAS QUE PASAN EN LA COMUNIDAD?	Por el jefe de nuestra comunidad en las reuniones que tenemos
2	¿CÓMO SE ENTERAN DE LAS COSAS QUE PASAN EN OTRAS LOCALIDADES O EN LA REGIÓN?	Por medio de algunas amistades y familiares
3	¿EN QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES SE REÚNE O PARTICIPA LA COMUNIDAD?	En todas las actividades organizadas por las instituciones y la misma comunidad.
4	¿QUÉ PERSONAS O AUTORIDADES EN LA COMUNIDAD SON LOS QUE TIENE MAYOR PRESENCIA O IMPORTANCIA? ¿QUÉ CARGO OCUPAN?	El jefe, vice jefe, presidente de la JAS. <div align="right">  </div>
5	¿CÓMO SE COMUNICA EL PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD CON USTEDES?	El tiene un encargado para que comunique que es el vocal de la comunidad.
6	¿HAY ALGÚN PROGRAMA SOCIAL U ONG QUE LES VISITA O TRABAJA CON USTEDES? ¿QUIÉNES SON? ¿CADA QUÉ TIEMPO LES VISITAN?	Juntos, Devida, Vaso de leche, Galy Warma pero no hay ONG.
7	¿HAY UN PUESTO O CENTRO DE SALUD EN SU CENTRO POBLADO?	Sí, hay un puesto de salud
8	SI NO HAY UN PUESTO O CENTRO DE SALUD CERCA, ¿CÓMO SE LLAMA EL MÁS CERCANO Y A QUÉ DISTANCIA ESTÁ?	Se llama Puesto de salud - Shevoja y está en el mismo Centro de la comunidad.
9	¿CÓMO SE COMUNICA, INFORMA O CAPACITA CON USTEDES, EL PERSONAL DEL PUESTO/CENTRO DE SALUD?	Mediante campañas en mutuo acuerdo con las autoridades.
10	¿EN ESTA COMUNIDAD CUENTAN CON UN PROMOTOR	Sí

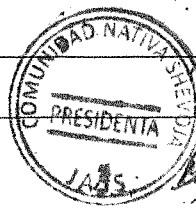
Ing. Gerardo Enrique Acosta
Especialista Social



Ing. Gerardo Enrique Acosta
Especialista Social
CIP 94569



Ing. Gerardo Enrique Acosta
Especialista Social
CIP 94569



Ing. Gerardo Enrique Acosta
Especialista Social
CIP 94569

	DE SALUD?	
11	¿HAY UN CENTRO EDUCATIVO INICIAL O PRIMARIO EN SU COMUNIDAD?	Sí
12	¿HAY UN CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO EN SU COMUNIDAD?	Sí
13	¿USAN EL COLEGIO PARA HACER REUNIONES DEL CENTRO POBLADO?	Sí, en algunas ocasiones
14	¿TIENEN EN ESTA LOCALIDAD UNA RADIO MUNICIPAL O COMUNITARIA?	Sí
15	¿LOS PROFESORES REALIZAN ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN PARA PADRES, U OTRAS ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS, DONDE LOS INVITAN (PASACALLES, DANZA, CONCURSO)?	Sí
16	¿CUENTA CON LOCALES O LUGARES EN EL CENTRO POBLADO PARA REUNIRSE? ¿ESOS LOCALES TIENEN ENERGÍA ELÉCTRICA?	Sí nuestro local comunal, no tienen luz eléctrica
17	¿EXISTE EN SU CENTRO POBLADO GRUPOS DE TEATRO POPULAR?	No
18	¿EXISTEN BANDAS O GRUPOS MUSICALES EN EL CENTRO POBLADO?	No
19	¿EN LA COMUNIDAD SE PRACTICA ALGÚN DEPORTE? ¿CUÁL O CUÁLES SON LOS PREFERIDOS? ¿QUIÉNES PARTICIPAN Y QUÉ DÍAS LO HACEN?	Sí, el fútbol, voleybol y participan todos
20	¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES O EVENTOS COMUNALES MÁS IMPORTANTES EN EL AÑO?	Aniversario de la comunidad, aniversario de las instituciones, día de la madre, del padre, navidad.
21	¿CUÁLES SON LAS FESTIVIDADES O CELEBRACIONES MÁS IMPORTANTES EN LA COMUNIDAD? ¿CÓMO SE CELEBRAN?	Aniversario de la comunidad, día de la madre del padre, navidad.
22	¿LOS HOMBRES, MUJERES, JÓVENES PARTICIPAN TODOS DE LAS MISMAS ACTIVIDADES, O HAY ALGUNAS ACTIVIDADES QUE SON ESPECIALMENTE PARA ALGUNO DE ELLOS?	Sí todos participamos
23	¿TIENEN TELÉFONO COMUNITARIO? ¿CUÁL ES SU HORARIO DE ATENCIÓN?	Sí, las 24 horas
24	¿TIENEN CABINA O SERVICIO DE INTERNET?	No
25	¿USAN TELÉFONO CELULAR EN LA COMUNIDAD, CLARO, MOVISTAR, OTROS?	Sí, movistar

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-IT
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-IT
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO



Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575061



Linder Tamayo Silva



26	¿LA SEÑAL DE QUÉ EMISORAS DE RADIO LLEGAN AL CENTRO POBLADO?	Radio
27	¿QUÉ RADIOS Y PROGRAMAS SON LOS PREFERIDOS?	Atalaya, noticieros

Siendo las 18:00 horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	German Chacon Campos			80085646	<i>[Signature]</i>
02	Chris Fran Arias del Aguila			20081092	<i>[Signature]</i>
03	Eliseo Valles Virginia		X	00161214	<i>[Signature]</i>
04	Valerio Baltazar Simon			43077311	<i>[Signature]</i>
05	Marcial Casancho Perez			43680097	<i>[Signature]</i>
06	Pancho Arias Del Aguila			80085082	<i>[Signature]</i>
07	Roger Sebastian Rios			63346031	<i>[Signature]</i>
08	Lionor Demetrio M.			43686088	<i>[Signature]</i>
09	Pablo Puicahwanti Prado			21009948	<i>[Signature]</i>
10	Simeon Nori Sanchez			20980143	<i>[Signature]</i>
11	Gerardo Antunez Bilbao			20981216	<i>[Signature]</i>



[Signature]
Gilber Arias Del Aguila
DNI. N° 44575964

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA



[Signature]

REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr.
(DNI):

Sr. Manlio Chacon Campos
(DNI): 43682396

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

[Signature]
Ing. Fernando Enrique Alconera Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



[Signature]
Luis Fernando Silva
DNI: 44793278



[Signature]
Sra. Arlene Romeros
DNI: 44793278

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

[Signature]
Ing. José Nos Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

MAPEO DE ACTORES – DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO
REGISTRO DE INFORMACIÓN DE (DOS) GRUPOS CARACTERIZADOS

CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	REGIÓN
SHEVOJA	RIO YAMBO	SATIPO	JUNÍN

Siendo las 16.00 pm horas, del día 24, mes 11, año 2019, con la presencia de la(El) Especialista social, del Consorcio Consultor Rural N° 3, se reunieron los representantes de la población para desarrollar las sesiones de Mapeo de Actores según los lineamientos establecidos por el PNSR, con el objetivo de identificar formas y posibilidades comunicacionales, identificando a las personas clave (actores sociales), medios de comunicación, formas de comunicación (oral, visual) y espacios o lugares de socialización en el presente Centro Poblado. Esta sesión tuvo una duración de 2 horas y correspondió al grupo de participantes siguiente:

GRUPO PARTICIPANTE	VARONES, de 24 años a 60 años de edad	
	MUJERES, de 24 años a 60 años de edad	X

(En el recuadro de la derecha poner aspa al grupo que corresponda).

No.	PREGUNTAS	RESPUESTAS / COMENTARIOS
1	¿CÓMO SE INFORMAN DE LAS COSAS QUE PASAN EN LA COMUNIDAD?	Por el jefe de la comunidad
2	¿CÓMO SE ENTERAN DE LAS COSAS QUE PASAN EN OTRAS LOCALIDADES O EN LA REGIÓN?	amistades y familiares
3	¿EN QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES SE REÚNE O PARTICIPA LA COMUNIDAD?	Todos los actividades de la comunidad.
4	¿QUÉ PERSONAS O AUTORIDADES EN LA COMUNIDAD SON LOS QUE TIENE MAYOR PRESENCIA O IMPORTANCIA? ¿QUÉ CARGO OCUPAN?	El Jefe, Vice Jefe, presidente JASS, Director Puesto Salud. Pte Comité de Defensa Pyl
5	¿CÓMO SE COMUNICA EL PRESIDENTE DE LA COMUNIDAD CON USTEDES?	Vocal de la comunidad
6	¿HAY ALGÚN PROGRAMA SOCIAL U ONG QUE LES VISITA O TRABAJA CON USTEDES? ¿QUIÉNES SON? ¿CADA QUÉ TIEMPO LES VISITAN?	Juntos, Dewida, Vaso de Leche, Qaly Mama
7	¿HAY UN PUESTO O CENTRO DE SALUD EN SU CENTRO POBLADO?	Si.
8	SI NO HAY UN PUESTO O CENTRO DE SALUD CERCA, ¿CÓMO SE LLAMA EL MÁS CERCANO Y A QUÉ DISTANCIA ESTÁ?	Puesto de Salud Shevoja en la comunidad
9	¿CÓMO SE COMUNICA, INFORMA O CAPACITA CON USTEDES, EL PERSONAL DEL PUESTO/CENTRO DE SALUD?	Mediante Campanas
10	¿EN ESTA COMUNIDAD CUENTAN CON UN PROMOTOR DE SALUD?	Si
11	¿HAY UN CENTRO EDUCATIVO INICIAL O PRIMARIO EN SU	Si

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José María Díaz
JEFE DE EQUIPO ITCI 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITE
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

	COMUNIDAD?	
12	¿HAY UN CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO EN SU COMUNIDAD?	Si.
13	¿USAN EL COLEGIO PARA HACER REUNIONES DEL CENTRO POBLADO?	Si, solo a veces
14	¿TIENEN EN ESTA LOCALIDAD UNA RADIO MUNICIPAL O COMUNITARIA?	Si
15	¿LOS PROFESORES REALIZAN ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN PARA PADRES, U OTRAS ACTIVIDADES CON LOS ALUMNOS, DONDE LOS INVITAN (PASACALLES, DANZA, CONCURSO)?	Si
16	¿CUENTA CON LOCALES O LUGARES EN EL CENTRO POBLADO PARA REUNIRSE? ¿ESOS LOCALES TIENEN ENERGÍA ELÉCTRICA?	Si, nuestro local comunal, no hay luz
17	¿EXISTE EN SU CENTRO POBLADO GRUPOS DE TEATRO POPULAR?	No
18	¿EXISTEN BANDAS O GRUPOS MUSICALES EN EL CENTRO POBLADO?	No
19	¿EN LA COMUNIDAD SE PRACTICA ALGÚN DEPORTE? ¿CUÁL O CUÁLES SON LOS PREFERIDOS? ¿QUIÉNES PARTICIPAN Y QUÉ DÍAS LO HACEN?	Si, Futbol y Voley
20	¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES O EVENTOS COMUNALES MÁS IMPORTANTES EN EL AÑO?	Aniversario de la Comunidad, Día de la madre, padre, navidad
21	¿CUÁLES SON LAS FESTIVIDADES O CELEBRACIONES MÁS IMPORTANTES EN LA COMUNIDAD? ¿CÓMO SE CELEBRAN?	Aniversario de la comunidad cortamente.
22	¿LOS HOMBRES, MUJERES, JÓVENES PARTICIPAN TODOS DE LAS MISMAS ACTIVIDADES, O HAY ALGUNAS ACTIVIDADES QUE SON ESPECIALMENTE PARA ALGUNO DE ELLOS?	Si, todos
23	¿TIENEN TELÉFONO COMUNITARIO? ¿CUÁL ES SU HORARIO DE ATENCIÓN?	Si las 24 horas
24	¿TIENEN CABINA O SERVICIO DE INTERNET?	No
25	¿USAN TELÉFONO CELULAR EN LA COMUNIDAD, CLARO, MOVISTAR, OTROS?	Si, Movistar

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infante
ESPECIALISTA SOCIAL

26	¿LA SEÑAL DE QUÉ EMISORAS DE RADIO LLEGAN AL CENTRO POBLADO?	Sí, Radio de Atalaya y Río Tumbó
27	¿QUÉ RADIOS Y PROGRAMAS SON LOS PREFERIDOS?	Atalaya, RPP. Noticias

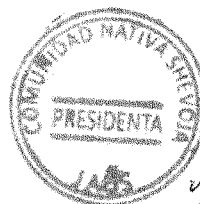
Siendo las 8:00 horas del presente, firman los asistentes en señal de conformidad.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO		DNI	FIRMA
		M	H		
01	Mariela Lucan Shengon	X		21009849	<i>[Firma]</i>
02	Emmelinda Vargas Lucan	X		80085643	<i>[Firma]</i>
03	Dina Ponemite Feana	X		21009464	<i>[Firma]</i>
04	Marina Campos Chauela	X		21009713	<i>[Firma]</i>
05	Eulania Genan Campos	X		45896558	<i>[Firma]</i>
06	Yuliana Campos Cayetano	X		44582960	<i>[Firma]</i>
07	Melitta Campos Cayetano	X		44580298	<i>[Firma]</i>
08	Marcela Mori Vela	X		43223623	<i>[Firma]</i>
09	Angelica Vela Amos	X		80154749	<i>[Firma]</i>
10	Mory del Aguila Vasquez	X		45896556	<i>[Firma]</i>
11	Chauela Tomas Tomasa	X		41024439	<i>[Firma]</i>



[Firma]
Gilber Arias Del Aguila
DNI: N° 44575061

AUTORIDAD LOCAL REPRESENTATIVA



[Firma]

REPRESENTANTE DE LA JASS

Sr. Gilber Arias del Aguila
(DNI): 44595061

Sr. Manlu Chacari Campos
(DNI): 43682396

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 0
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIR-94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 0

[Firma]
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infante
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 0

Ing. José Luis Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

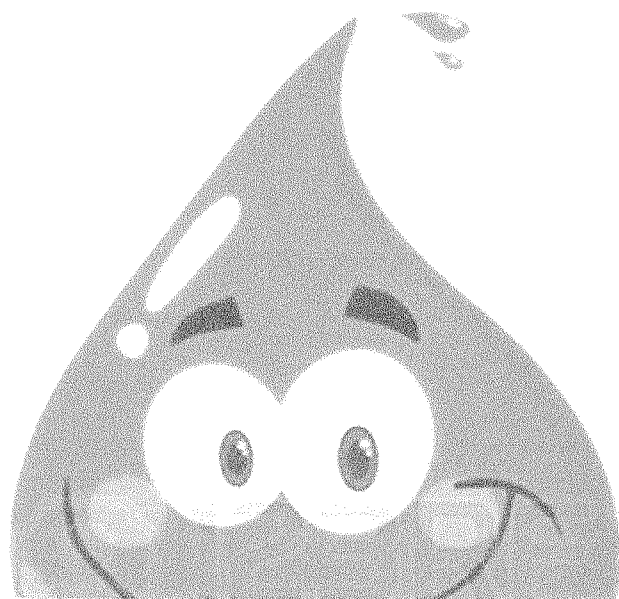


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000135

ITEM 3



PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA

Puel
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Iván Ortiz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando E. Alcántara
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



PERÚ

Ministerio de
Vivienda, Construcción
y Saneamiento

2015

“PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA” COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA

DISTRITO : RÍO TAMBO

PROVINCIA: SATIPO

REGIÓN: JUNIN



**CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03**



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ingl. *[Signature]* Carlos Díaz
JEFE DEL GRUPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
[Signature]
Ing. *[Signature]* 12/08

ITEM III



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
I. OBJETIVO.....	10
1.1 Objetivo Del Programa.....	10
1.2 Objetivos de Comunicación y Educación Sanitaria.....	10
1.2.1 Objetivo general	10
1.2.2 Objetivos específicos	10
1.2.3 Resultados esperados	11
II. ENFOQUES DE LA ESTRATEGIA.....	11
2.1 Ciudadanía.....	11
2.2 Participación inclusiva.....	12
2.3 Equidad de Género.....	13
2.4 Interculturalidad	14
2.5 Comunicación para el Desarrollo:.....	14
III. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN:	15
3.1 Población:	15
3.2 Ubicación:	18
3.3 Vías y medios de comunicación	19
3.4 Aspecto Geográfico	19
IV. CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA COMUNAL Y FAMILIAR.....	20
4.1 CARACTERIZACIÓN SOCIAL:	20
4.1.1 Población Objetivo:.....	20
4.1.2 Salud:	20
4.1.3 Educación	23
4.1.4 Servicios básicos.....	23
4.1.5 Organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas	24
4.2 CARACTERIZACIÓN ECONÓMICA:.....	25
Principal actividad económica.....	25





Agricultura:	25
Pesca:	25
Caza.....	25
Recolección:	25
4.3 CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA.....	25
4.3.1 Composición familiar.....	25
4.3.2 Grado de instrucción.....	26
4.4 CARACTERIZACIÓN DE LA VIVIENDA.....	27
4.4.1 Material de construcción predominante de la vivienda.....	27
4.4.2 Uso de la vivienda	27
V. DIAGNÓSTICO SOBRE EL ABASTECIMIENTO DE AGUA.....	28
VI. DIAGNOSTICO SOBRE SANEAMIENTO.....	29
VII. DIAGNOSTICO SOBRE LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y AGUAS GRISES	30
VIII. DIAGNOSTICO DE LA HIGIENE PERSONAL.....	31
IX. INFORMACIÓN DE CAPACIDAD Y DISPOSICIÓN DE PAGO	32
9.1 Ingresos monetarios del hogar.	32
9.2 Gasto familiar.	32
9.3 Análisis Ingresos / Egresos.	32
9.4 Disposición de pago de las familias.	33
9.5 Monto disponible a pagar por el servicio.....	33
X. CARACTERÍSTICAS SOCIO CULTURALES DE LA LOCALIDADES	34
10.1 Idioma	34
10.2 Salud.....	34
XI. ACTORES SOCIALES PRESENTES EN LA COMUNIDAD	34



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

[Firma]
Rg. Fernando Enrique Molteni

ESPECIALISTA

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

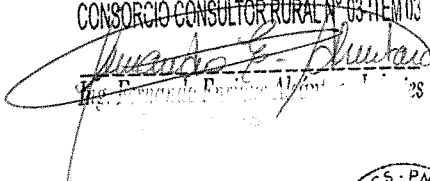


ITEM 03

XII.	ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMUNAL.....	41
XIII.	MEDIOS Y RECURSOS DE COMUNICACIÓN DISPONIBLES EN LA COMUNIDAD.....	42
XIV.	DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES, PRACTICAS, VALORES Y ENTORNO	44
XV.	DESARROLLO DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA	60
15.1	Necesidades de capacitación identificadas.....	60
15.2	Perfil de la población al término del plan de educación sanitaria	60
15.3	Conocimientos, actitudes y comportamientos a desarrollar en la población para lograr el perfil.....	61
15.4	Caracterización de los actores participantes del plan de comunicación y educación sanitaria	64
15.5	Acciones para el desarrollo del plan de comunicación y educación sanitaria	64
15.6	METODOLOGIA.....	66
15.7	MATERIALES.....	68
15.8	MEZCLA COMUNICACIONAL Y ALIADOS ESTRATÉGICOS	69
15.9	ESTRATEGIAS	71
15.10	Contenido Temático del Plan de Educación Sanitaria	72
15.11	Duración del plan	79
15.12	Indicadores de monitoreo y evaluación.....	79
15.13	Cronograma	82
15.14	Presupuesto.....	82


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
 Ing. José Noé Cruz Díaz
 JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03


 Ing. Daniel Carlos Carrera Ferreyra



INTRODUCCIÓN

Mediante Decreto Supremo N° 002-2012-VIVIENDA se creó el Programa Nacional de Saneamiento Rural (PNSR), bajo el ámbito del Viceministerio de Construcción y Saneamiento del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, con el objetivo ofrecer a la población del ámbito rural oportunidades de mejora de su salud a través de la provisión de un servicio integral de agua y saneamiento que les permita contar con un baño digno, agua continua y de calidad, y educación sanitaria antes, durante y después de cada intervención.

El PNSR contrata el servicio de consultoría para la elaboración de los estudios de pre inversión y expedientes técnicos para la instalación, rehabilitación, mejoramiento y/o ampliación del servicio de agua potable y saneamiento para 29 Centros poblados, el cual se concretiza, mediante contrato No. 028 – 2013 – PNSR con el Consorcio Consultor Rural N° 03.

En este contexto, el presente documento del "Plan de Comunicación y Educación Sanitaria" corresponde a la Segunda Fase - Expediente Técnico de la comunidad nativa de SHEVOJA del Distrito de RÍO TAMBO, Provincia SATIPO, Región JUNIN.

El Plan pretende brindar los lineamientos y herramientas que permitan implementar actividades de gestión social y comunicacional con el objeto de Promover la Valoración del Servicio, prácticas saludables y de higiene que permitan disminuir las enfermedades de origen hídrico, mejorando la calidad de vida de su población y contribuya a dar sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento.

En ese sentido, el Plan de Educación Sanitaria busca fomentar niveles adecuados de información, actitudes y cambios de comportamientos en lo referente al buen uso del agua, saneamiento y preservación del medio ambiente, tomando en cuenta que la "educación" es el proceso de formación que determina la integración del niño, adolescente y adulto a la comunidad, satisfaciendo sus necesidades.

El Plan de Educación Sanitaria, presenta como punto de partida el diagnóstico socio económico de la localidad, la descripción de las herramientas de gestión social empleadas, las alternativas técnicas definidas durante el desarrollo del estudio a nivel de perfil. Los contenidos propuestos en el presente plan



además de tener como base el diagnóstico socio económico, tiene como fundamento educativo a los enfoques, de **ciudadanía** como persona con derechos y deberes, la **Participación Inclusiva** para la disminución de las brechas sociales, la **Equidad de Género** como la construcción de objetivos valorando la oportunidad de género en la cuota de poder a varones como a mujeres, la de **Interculturalidad** ligado al reconocimiento y valoración de la diversidad sin discriminaciones en razón de su origen y el enfoque de **Comunicación para el Desarrollo** entendido como un proceso estratégico planificado para facilitar y promover cambios sociales y de comportamiento.

El diagnóstico de la higiene personal, es otro de los insumos tomados en consideración, destacando la problemática del lavado de manos, así como la presencia de hábitos inadecuados en el aseo personal y de la vivienda.

Dentro del proceso constructivo también se ha considerado la característica poblacional, analizando el tipo de organización social por la edad, sexo, densidad poblacional familiar, costumbres y roles de los principales actores sociales. En lo referente a la generación de conocimientos y actitudes se ha consolidado los medios comunicacionales interpersonales y grupales, con el fin de llegar a la mayor cantidad de familias con la propuesta del cambio de comportamientos.

Dada la integralidad del proyecto, este Plan también comprende la participación de las organizaciones sociales de base, instituciones públicas o privadas y quienes formen parte de grupos organizados; además, propone el uso de los materiales didácticos apropiados teniendo en cuenta la particularidad idiomática y cultural de la Comunidad Nativa, con la finalidad de lograr óptimos niveles de información, motivación y aprendizaje adecuado.

Posteriormente se concluye con la propuesta del desarrollo del plan de educación sanitaria, siendo parte de este conjunto de propuestas la metodología a utilizar, los materiales educativos, las estrategias, los contenidos a desarrollar, la duración, los indicadores de monitoreo y evaluación, el cronograma de actividades y finalmente el presupuesto que hará posible la ejecución de dicha propuesta.

Todo ello ha demandado de una intervención durante la fase de perfil y expediente técnico siendo en esta fase que se realizaron entrevistas a profundidad, mapeo de actores sociales, sesiones educativas, análisis de medios comunicacionales de la población, un diagnóstico participativo de dirigentes y de género. Para el diagnóstico y elaboración del presente Plan se tuvo en cuenta el diagnóstico socioeconómico, realizado en la etapa del estudio a nivel de perfil, como fuente primaria.

Además se han considerado los lineamientos dados por el Programa Nacional de Saneamiento Rural – PNSR, definiéndose una Estrategia de Comunicación y Educación Sanitaria que valora las características culturales y de comunicación, con la finalidad de optimizar los recursos existentes en la capacitación, la sostenibilidad y el mantenimiento de los servicios por parte de la población; así como, la valoración del agua potable, el buen uso de los servicios y prácticas saludables de higiene de las familias.

Para ello se esperan un cambio de actitudes y nuevos comportamientos, tanto en la Ejecución de la Obra como en el periodo de Post Ejecución, los mismos que deberán ser periódicamente medibles, teniendo en cuenta el avance y las metas previstas en un periodo de tiempo, desde antes de la ejecución de la obra y posterior a la entrega de la misma a la JASS por la municipalidad distrital de Río Tambo.


JUSTIFICACIÓN

La comunidad nativa de SHEVOJA, cuenta con servicios deficientes de agua potable y de saneamiento, el cual vienen influyendo directamente en la prevalencia de enfermedades que ponen en riesgo la salud integral y la vida de sus habitantes, en especial de los niños y niñas menores de cinco años. Estos niños padecen de enfermedades diarreicas y se encuentra con secuelas de desnutrición crónica influyendo directamente en el normal crecimiento y desarrollo de los infantes.

Las condiciones de vida, e higiénicas en la que viven estas familias son precarias. Siendo así que el aseo personal se muestra descuidado sobre todo en mujeres y niños, esta precariedad también se muestra en la vivienda, observándose desorden y suciedad afectando la calidad de vida de las familias.

Por lo manifestado nace la necesidad de diseñar un conjunto de actividades que permitan desarrollar comportamientos saludables y de higiene, como el uso adecuado de los servicios de agua y saneamiento. Este conjunto de actividades deben contribuir a:

- Fortalecer y/o mejorar estilos de vida (hábitos, costumbres, comportamientos saludables en hombres y mujeres).
- Garantizar el adecuado uso y mantenimiento a los sistema de agua potable e instalaciones para la disposición de excretas y residuos sólidos.

 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

**ITEM 03****CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03**

Ing. Daniel P. Alvarado
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

MVCS - ENSR
AREA DE ESTUDIOS DE LA UTP
DANIEL CARLOS CARRERA FERREY



- D.S. N° 090-2011-PCM Aprueban Listado de Municipalidades Rurales del Perú
- Aprueban Guías Metodológicas para Proyectos de Inversión Pública y el Anexo SNIP 25 de la Directiva General del SNIP, aprobada por Resolución Directoral N° 003-2011-EF/68.01
- Resolución Ministerial N° 108 – 2011- Vivienda; aprueba los "lineamientos para la formulación de programas o proyectos de agua y saneamiento para los Centros Poblados del ámbito Rural".
- RM N° 184-2012-VIVIENDA Guía de opciones tecnológicas para abastecimiento de agua potable y saneamiento para los centros poblados del ámbito rural
- Informe N° 001-2013-VIVIENDA/VMCS-DNS-DN Norma: Plan de Mediano Plazo 2013 – 2016 del PNSR
- Ley Orgánica de Municipalidades N°27972 Título V: Competencias y Funciones Específicas de los Gobiernos Locales.
- Ley N°28059 Ley Marco de Promoción de la Inversión Pública.
- Ley N° 30114, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2014, que en su Centésima Séptima Disposición Complementaria y Final autoriza al MVCS ejecutar los proyectos bajo la modalidad de Núcleo Ejecutor, con la población pobre y extremadamente pobre de las zonas rural y rural dispersa, para desarrollar proyectos de mejoramiento de vivienda rural, saneamiento rural, mejoramiento de infraestructura del Tambo e infraestructura productiva.
- Resolución Ministerial 108-2014-VIVIENDA que delega en el(la) Viceministro(a) de Construcción y Saneamiento del MVCS las facultades señaladas en el artículo 12 de la Ley N° 30156, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento, que no sean privativas de las funciones de Ministro de Estado, respecto a las intervenciones a través de núcleos ejecutores.
- DS.015-2014-VIVIENDA, que aprueba las normas complementarias para la implementación de la disposición anterior.
- Resolución 033-2014-VIVIENDA-SG, se aprueba la Directiva N° 003-2014-VIVIENDA-SG denominada Normas y Procedimientos para el desarrollo de proyectos que se ejecutan a través de Núcleos Ejecutores, por los Programas del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Carlos Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Firmado por: [Firma]
[Firma]





PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA

I. OBJETIVO

1.1 Objetivo Del Programa

El objetivo del Programa Nacional de Saneamiento Rural es ofrecer a la población del ámbito rural oportunidades de mejora de su calidad de vida a través de la provisión de un servicio integral de agua y saneamiento que les permita contar con un baño, agua continua y de calidad, y educación sanitaria antes, durante y después de cada intervención.

El PNSR está comprometido al logro de los siguientes resultados

- Hogares rurales con servicios de agua potable que realizan prácticas adecuadas en el lavado de manos, en uso y manipulación del agua potable.
- Hogares rurales que acceden a instalaciones sanitarias intra-domiciliarias realizan limpieza y mantenimiento.
- Hogares rurales capacitados en educación sanitaria, limpieza y mantenimiento de UBS.

1.2 Objetivos de Comunicación y Educación Sanitaria

1.2.1 Objetivo general

Contribuir a la salud de las familias de las localidades focalizadas y la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento rural provistos por el PNSR, promoviendo prácticas saludables y de higiene y la valoración y buen uso de los servicios, involucrando la participación y compromiso de sectores y actores clave, con el fin de reducir las enfermedades diarreicas agudas y prevenir la desnutrición crónica infantil.

1.2.2 Objetivos específicos

- Promover la valoración de los servicios con los actores claves para apoyar la sostenibilidad de los sistemas facilitando el cumplimiento con el pago oportuno y el mantenimiento de los mismos.
- Facilitar la adopción de prácticas saludables de higiene y uso adecuado de los servicios de agua y saneamiento por parte de las familias usuarias.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. JOSE NOE CRUZ DIAZ
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. [Firma] [Firma]



1.2.3 Resultados esperados

- Garantizar la sostenibilidad de los servicios como consecuencia de contar con familias cuya conducta exprese su compromiso con el cuidado y mantenimiento de sus SAS y con el pago oportuno de la cuota familiar.
- Lograr el mayor impacto posible en la salud y calidad de vida de las familias rurales como consecuencia del consumo de agua segura y la adopción de prácticas de higiene saludables.

II. ENFOQUES DE LA ESTRATEGIA

Entendemos como enfoques, aquellas perspectivas, valores, principios, teorías, métodos o estrategias que privilegiamos para comprender la realidad social y orientar las intervenciones en comunicación.

2.1 Ciudadanía

Entendemos la ciudadanía como un proceso en construcción permanente en el que se va constituyendo la persona como sujeto de derechos y responsabilidades, con sentido de pertenencia a una comunidad, y comprometido con el reto de forjar una sociedad más justa, que respete y valore la diversidad.

Esta forma de entender la ciudadanía, comprende tres elementos básicos:

- Sentido de pertenencia, que le otorga arraigo a una comunidad.
- Ejercicio de derechos, que garantiza el respeto a derechos individuales y a desarrollar un propio plan de vida.
- Participación activa y responsable en el logro del bien común, que se caracteriza por el interés, compromiso y sentido de corresponsabilidad con que se aporta a la implementación y sostenibilidad de todo aquello que beneficia a la comunidad y el país.

La ciudadanía puede ser entendida como una condición o como una opción. Cuando nos referimos a una condición, aludimos a aquel status legal que se les concede a los miembros de una comunidad, ello implica el ejercicio de derechos y responsabilidades. Cuando nos referimos a una opción, es el sujeto el que se siente capaz y en libertad de decidir ser partícipe de los asuntos públicos de la comunidad a la que pertenece e intervenir en la construcción del bien común, decidir constituirse como ciudadano. Ser ciudadanos por condición es aquella posición que nos otorga el marco normativo vigente, ser ciudadanos por opción, es decidir ejercer nuestros derechos y participar plenamente en la realidad. Entonces una ciudadana o ciudadano activo es quien:

- Se siente parte de la comunidad a la que se pertenece.





- Se preocupa y percibe como corresponsable de los asuntos públicos que afectan el bien común.
- Participa en la construcción de una vida mejor y más justa para todas las personas.
- Ejerce derechos y responsabilidades y reconoce a las otras personas como sus iguales.
- Expresa con sentido crítico su punto de vista sobre lo que afecta al bienestar común y muestra disposición para el diálogo plural.
- Reconoce y valora las diferencias para establecer una relación de respeto y tolerancia.
- Reflexiona y toma conciencia sobre el entorno, la sociedad y el país, y sobre el progreso que se quiere alcanzar.

Por lo tanto, la ciudadanía implica un compromiso con el otro y con la comunidad a la que uno pertenece, reconociendo la dignidad humana y la igualdad ante la ley. La ciudadanía se fortalece con el reconocimiento y respeto de las diferencias étnicas, culturales y de género; y es éticamente opuesta a todo tipo de exclusiones y discriminaciones.

2.2 Participación inclusiva

Las brechas de inclusión de las poblaciones que viven en condiciones de pobreza en relación al agua y saneamiento, implican retos en términos geográficos, de infraestructura, educación sanitaria, compromisos y cambios en hábitos y prácticas en agua y saneamiento. Entendiendo por inclusión la condición que asegura a las ciudadanas y ciudadanos sin excepción el ejercicio de sus derechos, acceso a servicios públicos de calidad, y participación social en condiciones de igualdad; resulta indispensable instalar procesos participativos para posibilitar el involucramiento, compromiso y adecuado uso de los servicios de agua y saneamiento que el estado a través del PNSR pone a su disposición.

En el campo del agua y saneamiento, el enfoque participativo ha logrado creciente reconocimiento, e incluso ha generado modelos de gestión liderados por las propias comunidades. El empoderamiento de las comunidades, organizaciones de usuarios, gobiernos locales, y grupos minoritarios consiste en generar las condiciones y mecanismos para participar en los procesos de toma de decisiones. (Foro Mundial del Agua, México 2006).

Las comunidades deben ser las que toman decisiones sobre los procesos de comunicación y las que promueven los cambios sociales. Se debe de poner énfasis en la promoción del diálogo; en la construcción de alianzas y en la generación de conocimiento local, antes que en la transferencia unilateral de información y conocimiento externo a la comunidad. (Gumucio, 2012)

Una efectiva participación es el camino más seguro hacia una efectiva inclusión.



2.3 Equidad de Género

El enfoque de género se refiere a la construcción sociocultural basada en las diferencias sexuales, que define valoraciones, comportamientos, funciones, oportunidades y cuotas de poder para mujeres y varones. Dichas percepciones y prácticas socioculturales organizan las relaciones de poder en un grupo humano, en un contexto cultural y época determinada (1).

La equidad es la ausencia de disparidad, implica la misma oportunidad para mujeres y varones de gozar de condiciones de vida similares. La equidad de género trata de eliminar las barreras existentes que impiden la igualdad de oportunidades económicas, políticas, de acceso a la educación, a los recursos y servicios básicos de una sociedad.

En relación al rubro de agua y saneamiento, el tema de género es considerado importante en términos de relaciones, roles, derechos y responsabilidades de hombres y mujeres; los que muchas veces estas determinados por factores culturales, históricos, religiosos o económicos. Las Naciones Unidas reportan avances diversos en liderazgo y empoderamiento de la mujer, promoción cambios en roles de género, participación en la gestión de recursos, así como en cambios en políticas institucionales (2).

El rol de la mujer en la gestión de agua y saneamiento ha sido materia de diversas conferencias mundiales (3). Entre los principales temas relacionados al agua está la disposición de roles en las familias rurales para el acarreo, provisión y manipulación del agua. Se asume que muchas culturas indican este rol como predominantemente femenino, con sus respectivas varianzas regionales⁴. Por ello se considera que la mejora de las instalaciones de agua y saneamiento además de beneficiar a la familia, afectan directamente a las mujeres que realizan el rol del acarreo y otras actividades domésticas que implican riesgo y uso del tiempo y recursos.

Es sabido que culturalmente la mujer además de asumir el cuidado de la salud de la familia, también cumple un papel educador en los procesos de formación de los niños y niñas, permitiendo mejorar prácticas y formar hábitos desde la familia, lo cual es clave en la lucha contra las enfermedades de origen hídrico que tanto daño hacen a los niños y las gestantes.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Rob Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Benítez Alcantara
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

¹ “El género, una categoría útil para el análisis histórico” – Joan Scott - 1996

² El género, el agua y el saneamiento, Naciones Unidas 2006.

³ Conferencia de las Naciones Unidas (Mar del Plata, 1977); el Decenio Internacional del Agua Potable y del Saneamiento (1981-1990); Conferencia Internacional del Agua y Medio Ambiente (Dublin, 1992); Cuarta Conferencia Mundial sobre la mujer (1995); Plataforma de Acción de Beijing, Agenda 21, Capítulo 18; Declaración del Decenio Internacional para la Acción “El Agua, Fuente de vida” (2005-2015).

⁴ The World's Women 2010. Trends and Statistics. UNDESA, 2010.



2.4 Interculturalidad

Las relaciones interculturales son relaciones de igualdad entre las culturas, es decir, relaciones sin discriminación en la que todas las personas se reconocen entre sí, se respetan y valoran en su diversidad. Estas relaciones de respeto, equidad y mutuo aprendizaje son posibles cuando las personas desarrollan una conciencia intercultural.

Como concepto y práctica, la interculturalidad significa “entre culturas”, pero no simplemente un contacto entre culturas, sino un intercambio que se establece en términos equitativos, en condiciones de igualdad. Además de ser una meta por alcanzar, la interculturalidad debería ser entendida como un proceso permanente de relación, comunicación y aprendizaje entre personas, grupos, conocimientos, valores y tradiciones distintas, orientada a generar, construir y propiciar un respeto mutuo, y a un desarrollo pleno de las capacidades de los individuos por encima de sus diferencias culturales y sociales (Walsh, 1998).

La interculturalidad es⁵: Un enfoque que permite orientar estrategias, intervenciones, estrategias y políticas de estado y regionales en los diversos sectores. Un proceso continuo de aprendizaje y de comunicación entre las personas y diversos grupos culturales. Una estrategia para garantizar el conocimiento, respeto y valoración del otro. Un derecho de todas las personas, sobre todo de las personas y los grupos que históricamente han sufrido discriminación y exclusión.

En el caso de nuestra intervención en las comunidades este enfoque pone énfasis en la interacción entre culturas y la comunicación, que debe existir en todo proceso formativo como el que se busca implementar. El facilitador reconoce la reciprocidad de la cultura del otro, interactúa y comparte, desarrollando un profundo respeto por su cultura.

2.5 Comunicación para el Desarrollo:

La experiencia de los programas de agua y saneamiento evidencia que los programas que priorizan la infraestructura, pueden fallar o tener resultados limitados o insostenibles si los decisores y la población usuaria no son adecuadamente consultados, informados, educados y motivados. Por ello actualmente es ampliamente reconocido que el éxito de este tipo de programas incluye la eficacia de los procesos de educativo comunicacionales instalados.

La comunicación para el desarrollo es la disciplina utilizada para promover cambios sociales, políticos e institucionales a distintos niveles, construyendo lazos de confianza entre autoridades y ciudadanos.



⁵Walsh, C. (2005). *La interculturalidad en la Educación*. Lima: Ministerio de Educación.



promoviendo la comunicación y el dialogo, fortaleciendo conocimientos y competencias, generando procesos de apropiación y empoderamiento, e incidiendo en políticas sociales.

Dos de sus corrientes principales son la comunicación para el cambio social y la comunicación para el cambio de comportamientos.

La comunicación para cambio social está dirigida a generar procesos de toma de conciencia, participación social, apropiación y empoderamiento, para promover iniciativas y acciones organizadas democráticamente desde los propios actores sociales, a fin de dar solución a problemas que les aquejan o en los que están involucrados.

La comunicación para el cambio de comportamiento está dirigida a promover cambios en los conocimientos, actitudes, prácticas y comportamientos de individuos y grupos sociales a fin de mejorar sus condiciones y calidad de vida; esto, a través de acciones y estrategias de información, motivación y facilitación de la conducta acordes con las características, necesidades y expectativas (sociales, culturales, económicas, políticas.) que le son propias

III. DATOS GENERALES DE LA POBLACIÓN:

3.1 Población:

Población Total:

La tarea básica y primordial para determinar la población total de la Comunidad Nativa de SHEVOJA, fueron las visitas de campo (visitas domiciliarias casa por casa) verificando y actualizando el empadronamiento inicial de beneficiarios, realizado en la etapa a nivel de perfil, apoyándonos también en la información recabada en el diagnóstico socioeconómico. La población actualmente residente en esta Comunidad Nativa que acepta participar en el proyecto se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 01

Población Total

Hombres	Mujeres	Total
311	306	617

Fuente: Ficha de Empadronamiento noviembre 2014

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03



A nivel de perfil, en los datos obtenidos en el primer empadronamiento se registraron 606 pobladores. Con la intervención en la fase de expediente técnico la población de SHEVOJA ha tenido un incremento de 2%, este incremento se debe a que en la fase de perfil algunas familias en el momento del empadronamiento se encontraban ausentes de la localidad por razones de trabajo o en las chacras

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Firma: [Firma] Noé Cruz Díaz
Firma: [Firma] DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Firma: [Firma] [Firma]

donde también han construido casas que les permite habitar por largos tiempos sobre todo en épocas de siembra y cosecha y son familias que han regresado a las viviendas que inicialmente se encontraron deshabitadas.

Con respecto a las viviendas beneficiarias, al momento de realizar las verificaciones de los lotes, se ha verificado que el número de viviendas ocupadas se mantiene desde el primer empadronamiento de la etapa de perfil con 146 viviendas. Respecto al número de locales institucionales, en la etapa de perfil se reportó 11 instituciones, entre ellas se consideró el local universitario y el local de la gobernación; en esta fase de expediente se están considerando 9 locales institucionales beneficiarios, por las siguientes razones:

1. El local universitario, no está siendo considerado por ser de escaso uso, permaneciendo cerrado constantemente.
2. El local de la gobernación, no viene siendo utilizado para los fines creados, el despacho de la gobernación viene funcionando en el domicilio de la autoridad política, siendo este un local en desuso.

Determinándose que los beneficiarios de la comunidad de la comunidad nativa de Shevoja son 146 viviendas y 9 locales institucionales.

Población por grupo etario y sexo.

La población de Shevoja, se caracteriza por ser una población económicamente activa, siendo así que el mayor porcentaje de habitantes se concentran en el grupo etario de 18 a 64 años, correspondiéndoles el 39% del total de la población de la Comunidad nativa, seguido de aquellos grupos cuyas edades oscilan de 05 a 17 años, que representan el 24%.

La población considerada como vulnerable de enfermar, es decir los menores de 5 años representan el 23% del total de habitantes. El 13% de la población se encuentran en la edad mayor de 65 años.

**CUADRO 02
Población por Grupo Etario Género**

CATEGORIAS	CASO	%
(menos de 05 años)	33	23%
(05 - 17 años)	34	24%
(18 - 64 años)	55	39%
(65 años a mas)	19	13%
TOTAL	141	100%

Fuente: Ficha de empadronamiento – Comunidad nativa, 2013
Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ingl. José José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

[Firma]
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

08

La estadísticas presentadas en el presente cuadro, responde a familias encuestadas, en la elaboración de diagnóstico socio económico cultural, por tanto lo expuesto es una muestra representativa que evidencia la existencia de una población ampliamente joven que garantiza la demanda y uso de los servicios básicos, así como los compromisos de operación y mantenimiento de los mismos. Existe un porcentaje mínimo de población longeva el cual ya no estaría en condiciones de asumir responsabilidades con el proyecto, por la misma condición de vida en la que se encuentra, pero si necesitan de los servicios básicos durante los días de existencia.

Tasa de crecimiento de la población.

Según el siguiente cuadro la Comunidad Nativa SHEVOJA se encuentra clasificado en el Grupo III, junto con las Comunidades Nativas de BETANIA y CAPITIRI, este grupo de comunidades presentan características económicas similares como, agricultura, ganadería, silvicultura, pesca flora, fauna a esto se suma la ubicación geográfica y cercanía entre comunidades.

Es notorio que este grupo de comunidades presenta tasas de crecimiento casi dispersas, la Comunidad Nativa de Capitiri presenta la mayor tasa de crecimiento y la Comunidad Nativa de Betania la Mínima. De las comparaciones realizadas, se optó, por asumir una tasa mínima de 1,01% tasa de crecimiento de la Comunidad Nativa de Betania, tasa que se tendrá en cuenta para la proyección de la población durante el horizonte de evaluación.

La tasa asumida fue calculada tomando como base la información obtenida del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) Censo 1993 (798) y empadronamiento realizado en noviembre del 2013 (975) por CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 (Padrón firmado por las autoridades de la Comunidad Nativa de Betania). La tasa de crecimiento calculada para la Comunidad Nativa de Shevoja para el mismo periodo es de 1.15% por esta razón se toma la tasa de crecimiento de la Comunidad Nativa de Betania por las consideraciones descritas anteriormente.

**CUADRO N° 03
Tasa de Crecimiento Poblacional de las Comunidades**

GRUPO	DISTRITO	COMUNIDADES NATIVAS	TASA ASIGNADO 1/	TASA DE CRECIMIENTO ASUMIDO 2/	DESCRIPCIÓN
GRUPO III	RIO TAMBO	SHEVOJA	1,15%	1.01%	Se ha calculado tomando la población del censo de 1993 y 2007 de la Comunidad Nativa
	RIO TAMBO	BETANIA	1,01%		Se ha calculado tomando la población de la Comunidad Nativa del censo de 1993 y el empadronamiento realizado en noviembre del 2013 por CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 (Padrón firmado por las autoridades de la Comunidad Nativa)



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Ing. [Firma]

28

	RIO TAMBO	CAPITIRI	2,10%	Se ha calculado tomando la población de la Comunidad Nativa del censo de 1993 y el empadronamiento realizado en noviembre del 2013 por CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 (Padrón firmado por las autoridades de la Comunidad Nativa)
--	-----------	----------	-------	---

FUENTES: INEI – Censo 1993 y 2007 y Empadronamiento Realizado por el CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3

ELABORACIÓN: Consorcio Consultor Rural N° 03 – ITEM 3

1/Tasa de crecimiento mínima obtenido de las comparaciones a nivel del Distrito y Centro Poblado, teniendo en cuenta el empadronamiento realizado por el CONSORCIO CONSULTOR RURAL GRUPO 3 - ITEM 3 y los resultados del Censo 1993 y 2007.

2/Tasa de crecimiento asumido de las localidades cercanas y que tienen características económicas similares

Densidad por vivienda.

Los habitantes de la zona de influencia del proyecto se concentran en lotes de vivienda cada uno de los cuales se considera como un usuario de los servicios de agua potable y saneamiento. La densidad por vivienda para este proyecto es de 4.15 hab/viv. De acuerdo al siguiente detalle:

**CUADRO N° 04
Densidad Poblacional**

DATOS	CANTIDAD
Número de Viviendas Encuestadas	34
Número de Habitantes	141
Densidad Poblacional	4.15

FUENTE: Encuesta Socioeconómica - Noviembre 2013

ELABORACIÓN: Consorcio Consultor Rural N° 03 – ITEM 3

3.2 Ubicación:

La localización geográfica del proyecto se ubica en el Departamento de Junín, Provincia de Satipo, Distrito de Río Tambo, en la Comunidad Nativa de SHEVOJA, entre las coordenadas de 637936.63 E y 877941 N, y una altitud de 250 m.s.n.m., ubicándose en la región Selva Alta.

**CUADRO N° 05
Ubicación geográfica**

Departamento /Región:	Junín
Provincia:	Satipo
Distrito:	Río Tambo
Localidad	Comunidad Nativa de Shevoja
Región Geográfica:	Selva
Código de Ubigeo	120608
Norte	877941
Este	637936.63
Altitud	250 msnm
Departamento /Región:	Junín

Fuente: Ficha de empadronamiento noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Nori Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Ing. [Signature] [Signature]

3.3 Vías y medios de comunicación

a) Vías de Acceso

El acceso a la zona de estudio es vía fluvial, navegando por el Río Tambo y partiendo de Puerto Prado hacia la Comunidad Nativa de Shevoja en un recorrido total de 6 horas con 20 minutos, usando como medio de transporte una chalupa (embarcación con motor).

No existe movilidad comercial que cubre la ruta hacia la comunidad nativa de Shevoja, los pobladores utilizan las balsas, lleva todo como su único medio de transporte.

CUADRO N° 06
Vías de acceso

TRAMO	TIPO DE CAMINO	Medio de transporte	Duración	Distancia (Km)	Costo
			Viaje (min)		Pasaje s/
Lima – La Oroya	Asfaltado	Buses, Auto, camionetas	04 h 00 min	185	50-65s/
La Oroya – La Merced	Asfaltado	Buses, Auto, camionetas	03 h 00 min	134	30-35s/
La Merced – Satipo	Asfaltado	Buses, Auto, camionetas	03 h 00 min	113	20-30s/
Satipo – Puerto Ocopa	Afirmada	Camioneta	02: 00 h	85	25s/
Puerto Ocopa – Puerto Prado	Trocha	Camioneta	0:30 min.	15	
Puerto Prado - Shevoja	Fluvial	Chalupa	6:20 min.		60.00

Fuente: Diagnostico Rural Rápido, noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

b) Medios de comunicación

En la Comunidad Nativa de Shevoja, el 100% de las familias usa como principal medio de comunicación la radio, no tienen acceso a medios televisivos y diarios o revistas.

Además, de estos medios de comunicación, existe la comunicación por telefonía celular de la Operadora Movistar.

3.4 Aspecto Geográfico

Clima:

El clima tropical de la selva baja se extiende por toda la planicie Amazónica, estando limitado al Oeste por los ramales de la montaña del Sira.

Se caracteriza por tener temperaturas medias anuales superiores a 25°C; máximas absolutas siempre mayores a los 36°C y mínimas absolutas comprendidas entre 10°C y 18°C. Las precipitaciones anuales son siempre superiores a 1 000 mm pero sin sobrepasar los 5 000 mm. Las diferencias entre la temperatura media del día y la noche son menos marcadas que en la Selva Alta, de manera que el calor persiste sin mayores variaciones.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Raúl Cruz Díaz
JEFE EQUIPO ITEM 3

ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcantara
es

La humedad atmosférica es alta a lo largo de todo el año, favorecida por la evaporación de los cursos de agua.

Altitud:

La Comunidad Nativa de Shevoja, se encuentra ubicado en Distrito de Rio Tambo en la Provincia de Satipo, Departamento de Junín, entre las coordenadas UTM WGS-84: 637981 E y 8779889 N, y se encuentra en una altitud de 250 m.s.n.m.

IV. CARACTERÍSTICAS DE LA ECONOMÍA COMUNAL Y FAMILIAR

4.1 CARACTERIZACIÓN SOCIAL:

4.1.1 Población Objetivo:

En relación a los objetivos de identificar a la población a ser atendida con el Programa Nacional de Saneamiento Rural y teniendo en cuenta la concentración demográfica, la población a ser identificada está constituida por el conjunto de viviendas y sus ocupantes que residen en la Comunidad Nativa de SHEVOJA, Siendo un total de 617 habitantes, 146 viviendas habitadas con el mismo número de familias y 9 locales institucionales.

**CUADRO N° 07
Número de Viviendas**

Comunidad nativa:	N° viviendas	Locales institucionales
SHEVOJA	146	9

Fuente: Ficha de empadronamiento expediente técnico, 2014

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

Según el empadronamiento inicial que se realizó a nivel de perfil se identificó 146 viviendas beneficiarios y 11 instituciones públicas y sociales, y en la actualización de padrón que se desarrolló en esta etapa de expediente técnico se verificó que las 146 viviendas se mantienen, en cuanto a los locales institucionales, en la fase de perfil se habían considerado 11, y en la fase de expediente técnico se ha verificado que 2 de ellos se encuentran en desuso, y en asamblea del día 21 de noviembre, con las autoridades de la comunidad nativa se acordó que estos 2 locales no serían beneficiarios del proyecto, quedando un total de 9 locales institucionales.

4.1.2 Salud:

La Comunidad Nativa de Shevoja cuenta con un Puesto de Salud, a donde acuden los pobladores para la atención de sus demandas en salud.



El nivel de complejidad de este Puesto de Salud es I – 1, correspondiéndoles realizar atenciones preventivas promocionales, consultas ambulatorias entre otras atenciones. El horario de atención es de 8:00 a.m. hasta las 13.00 pm y desde las 15.00 pm hasta las 18:00 p.m. y las emergencias son cubiertas a cualquier hora del día.

**CUADRO N° 08
Personal del Puesto de Salud de SHEVOJA**

Personal de Salud	N°	Condición		
		Contratado	Nombrado	Otro (apoyo, serumista, etc.)
Médico	1	1		
Obstetra	0	0		
Enfermera	0	0		
Odontólogo	0	0		
Técnico de enfermería	2	2		
Total	3	3		

Fuente: Ficha de Puesto de Salud SHEVOJA, 2014

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

Principales causa de morbilidad:

Para efectos de la elaboración del diagnóstico socioeconómico se recabo información referente a la morbilidad de los últimos tres años del Puesto de Salud de SHEVOJA, dentro de las enfermedades más prevalentes están las enfermedades del sistema respiratorio, enfermedades infecciosas y parasitarias y la helmintiasis que es transmitida por el suelo son una de las parasitosis más comunes en todo el mundo y afectan a las comunidades más pobres y desfavorecidas. Son transmitidas por los huevecillos de los parásitos eliminados con las heces fecales de las personas infestadas, los que a su vez contaminan el suelo en zonas donde el saneamiento es deficiente, lo cual trae como consecuencia que los niños infectados sufren un deterioro físico, nutricional y cognitivo, siendo necesario la mejora del servicio de agua y disposición sanitaria de excretas que permitirá que esta situación se revertirá en favor de la comunidad.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Fernando Pineda Alagón



4.1.3 Educación

En la Comunidad Nativa de Shevoja existe tres instituciones educativas: I.E Inicial 708, I.E Primaria 30001-31 y la I.E Secundaria Santiago Antúnez de Mayolo. Los alumnos acuden con ropa de uso diario y en la mayoría de los casos sin calzado y ropa deteriorada. El turno en que se lleva a cabo las clases pedagógicas es diurno concluyendo con ellas a medio día, en ambas instituciones. Los Alumnos muestran mucho deseo de aprendizaje que se ve reflejado en la colaboración que tienen hacia los maestros para el desarrollo de las clases pedagógicas.

**CUADRO N° 10
Población Escolar**

Comunidad nativa	CODIGO MODULAR	Nombre IE	Nivel /	Alumnos (2014)			Docentes (2014)	
				T	M	F		
Shevoja	1035658	I.E.I. N° 708	Inicial – Jardín	62	30	32	2	
		I.E.P. N° 30001-31	Primaria	15	73	81	7	
	1036482	I.E.S. Santiago Antúnez de Mayolo	secundaria	4	99	49	50	6
	1440304							

Fuente: ESCALE – Ministerio de Educación
Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

4.1.4 Servicios básicos

a) Servicios de Agua

El 100% de las viviendas de la Comunidad Nativa de SHEVOJA no cuenta con conexión de agua. En cuanto a la infraestructura del sistema de agua, la captación se encuentra deteriorada por el transcurrir de los años y no cubre la demanda actual con el líquido elemento. La Comunidad Nativa se abastece de agua de río, a través del acarreo, por lo que los pobladores sufren de enfermedades de origen hídrico, principalmente los niños menores a 5 años que es el grupo etario más susceptible a éstas enfermedades.

b) Servicios de Saneamiento

La comunidad nativa de Shevoja no cuenta con un adecuado saneamiento, el 100% de las familias realizan sus necesidades fisiológicas en letrinas,

Durante las visitas domiciliarias se han podido observar que las familias han implementado pozos ciegos o similares con la finalidad de cubrir esta necesidad de excretas.

Las letrinas instaladas en la Comunidad Nativa de Shevoja se encuentran en malas condiciones, las casetas no cuentan con puertas las cuales atentan contra la privacidad de las



personas que hacen uso de ellas, el piso no es seguro y no se cuentan con lavatorios, duchas e inodoros, también se tiene la presencia de los malos olores e insectos y no se cuenta con recipientes para los desechos poniendo en grave riesgo la salud de las personas, por el material de construcción de las letrinas (listones de madera y barro), estos se encuentran apolillados, podridos y apunto de derruirse por la humedad y las características geográficas de la zona.

**Cuadro N° 11
Viviendas con Letrina**

Categorías	Casos	%
Si	0	0.0
No	34	100.0
TOTAL	34	100.0

Fuente: Encuesta socioeconómica, noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

4.1.5 Organizaciones sociales e instituciones públicas y privadas

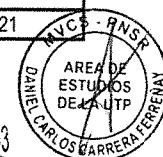
El presente cuadro hace referencia a las diferentes formas de organización local existentes, con la finalidad de coordinar las acciones del programa directamente ya que son los líderes de opinión de la Comunidad Nativa.

**CUADRO N° 12
Organizaciones sociales e instituciones**

RAZON SOCIAL	Nombre del representante legal	Cargo	Teléfono
I.E INICIAL 708	MARIELA MORI VELA	DIRECTORA	993423315
I.E PRIMARIA 30001-31	JHON COCHACHI VASQUEZ	DIRECTOR	961593781
I.E SECUNDARIA Santiago Antúnez de Mayolo	ESTALISTO ARAUJO ROMERO	DIRECTOR	942160042
IGLESIA	CRISTIAN ARIAS EL AGUILA	PRESIDENTE	962871021
PUESTO DE SALUD	BLACA LUZ AQUINO MAHUANCA	DIRECTORA	975307755
CASA DE PROFESORES INICIAL			
CASA DE PROFESORES PRIMARIA			
TALLER DE MECANICA	HECTOR SILVA ABRAN	ENCARGADO	
MIEMBROS DEL JASS			
JASS	MARILÚ CHACON CAMPOS	PRESIDENTE	999342308
JASS	GERMAN CHACON CAMPOS	SECRETARIO	--
JASS	MARCIANO CASANCHO PEREZ	FISCAL	-
JASS	VALERIO BALTAZAR SIMON	VOCAL 1	-
JASS	CRISTIAN ARIAS DEL AGUILA	VACAL 2	962871021

Fuente: fase expediente – Noviembre 2014

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Ing. Fernando David Alvarado



4.2 CARACTERIZACIÓN ECONÓMICA:

Principal actividad económica

La principal fuente de ingresos económicos a nivel local lo representa la agricultura. También encontramos actividades de autoconsumo como pesca artesanal, La caza de animales salvajes y la recolección de alimentos. A continuación detallamos las características de esta actividad:

Agricultura:

La agricultura está orientada mayoritariamente al autoconsumo, destacando el plátano, yuca, arroz, frejol, siendo El producto de consumo diario en los hogares y en la producción de cultivos agroindustriales (café, caña de azúcar, granos y frutas diversas de transformación local.

Pesca:

La actividad se realiza de manera artesanal con flechas y anzuelos (nylon resistente con un gancho y cebo), así como también el uso de Venenos naturales que depositan en las aguas para obtener los peces como es el barbasco, actividad netamente para el autoconsumo.

Caza

Se realiza con instrumentos artesanales característicos de la comunidad como los arpones, trampas, flecha y dardos venenosos, siendo las principales presas animales salvajes oriundos de la localidad como sachavacas, huanganas, venados, carachupas, monos, sajino, aves en general, etc. Dependiendo de la estación del año. En gran parte con el objetivo del intercambio (Trueque) y autoconsumo.

Recolección:

Actividad netamente a obtención de alimentos que crecen por si solos en los alrededores de la localidad, tales como Frutas y hierbas de estación.

4.3 CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA

4.3.1 Composición familiar.

El siguiente cuadro brinda información sobre el número de miembros que habitan en los hogares en la Comunidad Nativa, habiéndose encontrado que el 18% de las viviendas alberga a una sola persona, el 6% de las viviendas alberga a dos personas, el 12% alberga tres personas, el 18% de las familias albergan cuatro personas, el 12% de los encuestados



respondieron que albergan cinco personas y el 26% alberga seis personas. Mientras que el 9% alberga más de siete habitantes.

CUADRO N° 13
Composición de la familia

COMPOSICIÓN FAMILIAR	ABS.	%
Uno	6	18%
Dos	2	6%
Tres	4	12%
Cuatro	6	18%
Cinco	4	12%
Seis	9	26%
Siete	3	9%
Total	34	100%

Encuesta socioeconómica, noviembre 2013
Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

En base a este muestreo podemos verificar que las condiciones de vida dentro de una vivienda no son las adecuadas, ya que no cuentan con los servicios básicos en óptimas condiciones como agua y saneamiento, siendo esto un riesgo para la salud de las familias que habitan las viviendas

4.3.2 Grado de instrucción

El grado de instrucción se puede evidenciar que el 23% de los pobladores de la Comunidad Nativa de Shevoja se encuentran sin nivel educativo y el 20% con nivel inicial, pudiéndose identificar que el 29% de la población tiene primaria completa o incompleta, el 28% de los habitantes han llegado has la educación secundaria completa o incompleta y ningún poblador ha alcanzado el nivel superior técnico o universitario, lo que representa el 0%.

CUADRO N° 14
Grado de instrucción

CATEGORÍAS	CASOS	%
Sin Nivel	32	23%
Inicial	28	20%
Primaria Completa o Incompleta	41	29%
Secundaria Completa o Incompleta	40	28%
Superior Técnica completa o Incompleta	0	0%
Superior Universitaria Completa o Incompleta	0	0%

Fuente: Encuesta socioeconómica, noviembre 2013
Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jorge Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

[Firma]
Ing. [Nombre] [Apellido]
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

El nivel educativo que presenta las familias de la Comunidad nativa de SHEVOJA, no es favorable para el desarrollo de los planes de capacitación ya que solo el 23% cuentan con grado de instrucción y las capacidades de lecto escritura son muy bajas.

4.4 CARACTERIZACIÓN DE LA VIVIENDA

4.4.1 Material de construcción predominante de la vivienda

El material predominante de las viviendas de la Comunidad Nativa de Shevoja el 100% es de madera y el techo de hojas de palmera, irapay y calaminas. En el siguiente cuadro se presenta la distribución del material predominante en la construcción de las viviendas de la zona. Gran parte de las viviendas no cuentan cerco perimétrico de ningún tipo, su suelo predomina la tierra mientras otros realizan un piso de Pona a escasos centímetros del relieve.

CUADRO N° 15
Material de construcción predominante de la vivienda

CATEGORÍAS	CASOS	%
Adobe	0	0%
Madera	34	100%
Quincha	0	0%
Material Noble	0	0%
Estera	0	0%
Otro	0	0%
TOTAL	34	100%

Fuente: Encuesta socioeconómica, noviembre 2013
Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

Este tipo de construcción es peculiar en la zona de la selva, tenemos que la mayoría de las viviendas están construidas de madera, ya que estos materiales se encuentran fácilmente en la zona. El diseño de estas viviendas están responden a la situación climatológica de la zona.

4.4.2 Uso de la vivienda

Según el trabajo de campo realizado, se ha verificado que el 100% de las viviendas tienen un uso exclusivo solo para vivienda. Que contempla la coordinación de sus actividades, guardan sus artículos personales como vestimenta utensilios de cocina para procesamiento de sus alimentos, tienen ambientes para la reunión familiar, así como espacios de almacenamiento de agua y de los productos agrícolas.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. J. J. Ochoa Díaz
JEFE DE EQUIPO TÉCNICO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. J. J. Ochoa Díaz
JEFE DE EQUIPO TÉCNICO



Desarrollan toda actividad familiar en las viviendas como el descanso nocturno, a contraste del aseo personal lo realizan la mayoría de los habitantes en las quebradas, riachuelos o al aire libre por medio de acarreo en baldes.

**CUADRO N° 16
Uso de la vivienda**

CATEGORÍAS	CASOS	%
Solo Vivienda	34	100%
Vivienda y Actividad Productiva	0	0%
TOTAL	34	100%

Fuente: Encuesta socioeconómica, noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03,

V. DIAGNÓSTICO SOBRE EL ABASTECIMIENTO DE AGUA

La comunidad nativa de Shevoja, según el diagnóstico socio económico cultural el **100% de las viviendas cuentan con conexiones de agua las mismas que se encuentran en mal estado**, Pero el 100% de estas familias **no recibe el servicio debido** a que la infraestructura del sistema de agua se encuentra colapsada por el deterioro y falta de mantenimiento. Las familias de la Comunidad Nativa se abastece de agua de río, a través del acarreo, situación que afecta la salud y es causa de enfermedades de origen hidrico, principalmente a los niños menores a 5 años que es el grupo etario más susceptible a éstas enfermedades.

Las familias de la Comunidad Nativa de Shevoja en un acto de querer proteger a los miembros de la familia y por recomendaciones del puesto de salud manifiestan hervir el agua antes de consumir. Pero también existe un 35% de estas familias que no realizan ningún tipo de tratamiento al agua de consumo humano, siendo esta una gran preocupación por los altos índices de enfermedades de origen hidrico tal como los indica el personal de salud.

Si bien es cierto que algunas familias hierven el agua antes de su consumo, pero ello no asegura una adecuada protección en el sentido que la fuente de agua se encuentra a tajo abierto siendo la quebrada el lugar del acarreo.

Durante el estudio socio económico se ha evidenciado que las familias le brindan usos múltiples, al agua siendo estos usos la preparación de los alimentos, para beber, lavar la ropa y para el aseo personal.

Estos usos son de carácter doméstico, los cuales afecta a las madres de familia quienes ejercen con mayor responsabilidad las tareas del hogar, teniendo que acarrear, junto a sus menores hijos, ejerciendo un trabajo que demanda fuerza física y de mayor tiempo dentro de los quehaceres del hogar.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Carlos Cruz Díaz
JEFE DEL EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Carlos Cruz Díaz
JEFE DEL EQUIPO ITEM 3

Tal, como se ha manifestado las familias no cuentan con el servicio de agua en las viviendas, y se abastecen mediante acarreo de agua del río y quebrada, para tal efecto usan recipientes como son los baldes, los bidones, los cilindros y los tanques, cuyas capacidades son de un promedio de 10 lt. los mismos que se encuentran ubicados sobre la mesa o similar, como una manera de proteger los depósitos del agua, los mantienen tapados estos depósitos, mostrándose limpios en la parte exterior pero en la parte interna se evidencia Moho de color verdusco que de acuerdo a las normas sanitarias, no nos permite reducir los riesgos de contaminación del agua y que evitan contraer enfermedades de origen hídrico como son las diarreas, enterocolitis, entre otras.

Otras de las conductas sanitarias respecto al agua es la manipulación al momento de su extracción de los depósitos, para ello utilizan vasijas sin mango, practica poco confiable a razón que se introduce gran parte de la mano muchas veces si lavar, antes del ejercicio. En tanto el abastecimiento de agua se da en situaciones muy precarias teniendo como medio de abastecimiento el acarreo diario realizado por mujeres niños y varones adultos en algunas oportunidades.

VI. DIAGNOSTICO SOBRE SANEAMIENTO

La eliminación de excretas en la comunidad nativa de Shevoja, es a campo abierto, es decir **el 100% de las familias no cuentan con letrinas**. Los lugares de concurrencia son la rivera del río, y los bosques. Esta manera de eliminación de excretas, viene siendo observada por las autoridades de salud, pero no se han ejecutado acciones que reviertan dicha situación.

Es común husmear olores fétidos por la descomposición de la excretas, así como la contaminación de los espacios de recreación ya que los niños defecan en cualquier espacio de la casa y de las áreas libres y los padres de familia toman este caso de los más normal omitiendo los daños en contra de la salud.

Además de los malos olores se incrementa la presencia de organismos bacteriológicos que encuentra ardid en su pronta reproducción los mismos que son transferidos por diferentes medios hacia los alimentos, y hacia las fuentes de agua, teniendo llegando a ser consumidos inocentemente por las personas de las zonas cuyas consecuencias se ve reflejado en la presencia de enfermedades.

Además del daño a la salud también, causa daño a la privacidad personal ya que las mujeres y adultos tienen que buscar un escondite para poder realizar las necesidades fisiológicas, con la intranquilidad de estar siendo vistos por personas de manera casual o maliciosamente.

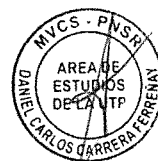
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Carlos Nolas Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO N° 03



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03



Así mismo esta situación, afecta a las mujeres adolescentes, quienes se van a lugares lejanos de la vivienda, y solitarios exponiéndose a peligros de atentados y de vejámenes públicos llegando hasta la violación sexual, de allí se observan madres adolescentes quienes se embarazan a muy temprana edad.

VII. DIAGNOSTICO SOBRE LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y AGUAS GRISES

Las familias de la comunidad nativa de Shevoja, eliminan los residuos sólidos generalmente enterrándolos y un número menor de familias la arrojan en botaderos improvisados sin ningún criterio técnico. Consecuentemente produciendo elementos infecciosos contaminantes que ayudan la proliferación de bacterias que conllevan a la aparición de enfermedades para los comuneros. También existen las familias que queman la basura sin mayores controles s exponiéndose a peligros como la provocación de algún tipo de incendio forestal.

Cuadro N° 17
Fuente de abastecimiento de agua

Descripción	ABS.	%
Recolector municipal	0	0.0
Enterrado	18	52.94%
En botadero/ hueco	3	8.82%
Quemado	13	38.23%
Otro.	0	0.0
Total	34	100.00%

Fuente: Encuesta socioeconómica, noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03,

Otra de las consecuencias de un incorrecto tratamiento de los desechos residuales esta la degradación de las tierras de cultivo ya que la basura que se queman se encuentra plásticos, pilas y otros desperdicios que no se degradan fácilmente. Por ello es importante sesiones educativas con respecto a la buena eliminación de residuos sólidos.

En cuanto a la eliminación de las aguas grises, estas son arrojadas al patio de la casa. Esta actividad lo realizan de manera frecuente, durante el día, producto de la preparación de los alimentos, del lavado de los servicios, el agua del lavado de la ropa, el agua utilizada para el aseo personal, todas ellas val al patio de la casa, ya que no cuentan con algún pozo séptico, lavatorio con tuberías para una eliminación adecuada.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcantara
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

Cuadro N° 18
Disposición de aguas grises

Descripción	ABS.	%
La arroja la calle	10	29.42%
La arroja al patio de la casa	20	58.82%
La arroja a la acequia	4	30.00%
Otro (Chacra)	0	11.76%
Total	34	100.0

Fuente: Encuesta socioeconómica, noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03,

Existen familias, que usan grandes volúmenes de agua, y estas aguas se encuentran estancadas, formando pozos con aguas putrefactas y mal oliente siendo criadero de larvas de zancudos y moscas que se expanden con facilidad hacia las viviendas.

VIII. DIAGNOSTICO DE LA HIGIENE PERSONAL

La higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano. Uno de los componentes referente a la higiene personal es el conocimiento de los momentos claves del lavado de manos. De acuerdo al diagnóstico socio cultural se puede evidenciar que las familias muestran desconocimiento sobre los momentos claves del lavado de manos, pues mencionan que este procedimiento lo realizan al levantarse 16%, antes de comer 37%, después de ir al baño 32% y antes de cocinar 16%.

Para un correcto lavado de manos, es importante contar con elementos básicos, tales como el jabón y el uso de toalla limpia y/o trapo, de acuerdo a las encuestas realizadas el 65% de las familias emplean el jabón para realizarse el lavado de las manos y el 35% se lava las manos solo con agua.

El jabón más utilizado en estas localidades, es el de lavar ropa ya que no falta en ninguna vivienda, pero hay que tomar en cuenta que la utilización de este producto no indica que estén protegido de los gérmenes, se debe tomar en cuenta de cómo se lavan las manos. En este sentido el fortalecimiento en la práctica de lavado de manos es fundamental para obtener buenos resultados del buen hábito de higiene y protección de los gérmenes.

Dentro de la convivencia comunal se observa descuidos en los infantes, presentado ropas deseadas y se muestran sucios de las manos y cara como producto del juego que realizan con la tierra. Las niñas lucen



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Ros Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03: ITEM 03

Ing. Fernando Enrique de Alcantara

despeinadas, y descalzas, siendo las mismas características para las mujeres adultas existiendo un poco costumbre referente al cambio y lavado de la ropa.

Respecto al tema de conciencia ambiental, en Shevoja el 56% considera que algún día el agua escaseará, por ello están dispuestos a cuidarla; y el 100% es consciente que el arrojo de basura en lugares no sanitarios, genera la contaminación del medio ambiente.

IX. INFORMACIÓN DE CAPACIDAD Y DISPOSICIÓN DE PAGO

9.1 Ingresos monetarios del hogar.

En el presente cuadro podemos identificar que los ingresos mensuales son los siguientes: el 50% de las familias perciben ingresos entre los 50 a 150 nuevos soles, el 32% de los hogares perciben ingresos entre 150 a 250 nuevos soles, el 15% de los jefes del hogar reportó ingresos entre 250 a 500 nuevos soles y el 3% de los jefes de familia considerados en el estudio socio económico, percibe ingresos mayores a 500 nuevos soles. Tal como se describe en el siguiente cuadro.

**CUADRO N° 19
Ingresos familiares**

SALARIO TOTAL DE LAS VIVIENDAS	ABS.	%
Menos de 50	0	0.0
Entre 50 A 150	17	50%
Entre 150 A 250	11	32%
Entre 250 A 500	5	15%
Más de 500	1	3%
TOTAL	34	100%

Fuente: Encuesta Socioeconómica noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

9.2 Gasto familiar.

El gasto familiar comprende la compra de alimentos de primera necesidad, la educación de los hijos así como la compra de vestimenta para todo en conjunto familiar. Estos gastos en algunas familias superan los ingresos mensuales teniendo que recurrir a los préstamos generando pocas condiciones de ahorro.

9.3 Análisis Ingresos / Egresos.

De acuerdo al estudio socio económico las familias de la Comunidad Nativa Shevoja se sostienen con ingresos mensual promedio de (S/ 201.47 nuevos soles mensuales), que están por debajo de la Remuneración Mínima Vital que asciende a 750.00 nuevos soles en el Perú, lo que nos evidencia que tienen una economía de subsistencia, que no les permite ampliar su horizonte para la mejora de sus condiciones de vida.



Respecto al egreso promedio mensual, este asciende aproximadamente a S/. 180.00 nuevos soles, teniendo un saldo mensual de S/.21.47 nuevos soles que puede servir como disposición de pago de los servicios de agua y saneamiento. Si bien la economía de los pobladores es baja, ellos refieren que pueden pagar la cuota familiar por el servicio domiciliario de agua potable, por ser el agua una fuente de vida importante para todos los seres vivos.

**CUADRO N° 20
Ingresos egresos familiares**

Concepto	Monto S/.
Ingreso promedio mensual	201.47
Egreso promedio mensual	180.00
Saldo mensual	21.47

Fuente: Encuesta Socioeconómica noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

9.4 Disposición de pago de las familias.

Las familias están dispuestas a pagar de manera mensual por contar con un buen servicio de agua potable y de saneamiento básico, los entrevistados en un 100% manifestaron de forma afirmativa que están dispuestos a pagar por un buen servicio de agua.

**CUADRO N° 21
Disponibilidad de pago**

PAGARÍA UNA CUOTA POR BUEN SERVICIO	SERVICIO DE AGUA		SERVICIO DE SANEAMIENTO	
	ABS.	%	ABS.	%
SI	34	100.0%	34	100.0%
NO	00	0.0%	00	0.0%
TOTAL	34	100.0%	34	100.0%

Fuente: Encuesta Socioeconómica noviembre 2013

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

Estos resultados demuestran que la comunidad nativa conoce la importancia de realizar pagos periódicos por un sistema que brinde agua segura, oportuna y de calidad para consumo, de esta manera se logra un compromiso voluntario en toda la población.

9.5 Monto disponible a pagar por el servicio

La población de la Comunidad Nativa de Shevoja está dispuesta a pagar una cuota por contar en forma continua con el servicio de agua y servicios de saneamiento de buena calidad, de esta manera el 91% de las familias están dispuestas a pagar menos de S/. 3.00 nuevos soles, el 9% pagaría entre 3 a 6 soles. Actualmente las familias pagan un promedio de S/ 1.00 nuevos soles por el uso de la fuente. Es necesario



considerar en el Plan de capacitación el tema de Agua segura y su importancia en la salud de la familia, así mismo la importancia de que tiene el pago de la cuota familiar para la operación y mantenimiento del sistema de agua potable.

**CUADRO N° 22
Monto Disponible A Pagar Por El Servicio De Agua**

Categorías	Casos	%
menos de 3 soles	21	91%
de 3 a 6 soles	13	9%
de 6 a 8 soles	0	0%
más de 8 soles	0	0%
TOTAL	34	100%

Fuente: Encuesta Socioeconómica noviembre 2014

Elaboración: Consorcio Consultor Rural N° 03

La cuota familiar calculada en el perfil es de S/. 3.60 nuevos soles, y la cuota aprobada en Asamblea por la población es de S/. 4.00 nuevos soles, situación que garantiza la sostenibilidad de los servicios de agua y saneamiento, sin descuidar el proceso de sensibilización y difusión de la cultura de pago.

X. CARACTERÍSTICAS SOCIO CULTURALES DE LA LOCALIDADES

10.1 Idioma

La mayoría de las familias de la Comunidad Nativa de SHEVOJA emplean el idioma asháninka y castellano para comunicarse, siendo más empleado el idioma asháninka por las mujeres adultas y adultas mayores.

10.2 Salud

Las familias realizan tratamiento médico para la curación de las enfermedades y dolencias, ya que cuentan con un Puesto de Salud dentro de la comunidad, de igual forma las familias usan un tratamiento casero a base de hierbas medicinales, esta práctica la realiza debido a sus costumbres ancestrales debido a que se trata de una comunidad nativa

XI. ACTORES SOCIALES PRESENTES EN LA COMUNIDAD

La Comunidad Nativa de Shevoja está constituida por conjuntos de familias vinculadas por los elementos de idioma y dialecto, caracteres culturales y sociales, tenencia y usufructo común y permanente de un mismo territorio con asentamiento semi disperso.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. JOSE LUIS CRUZ DIAZ
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando E. Durán
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Bajo ese contexto La comunidad nativa de Shevoja se encuentra organizada en base al trabajo comunal y en el uso y la libre disposición de sus tierras, así como en lo económico y administrativo, dentro del marco que la ley establece.

Administrativamente, se encuentra representado por el jefe de la comunidad como máxima autoridad dentro de la comunidad, y demás representantes, tal como se describe a continuación

GRUPO ACTORES SOCIALES	ACTOR	ROL EN EL PROYECTO	RELACIÓN PREDOMINANTES	JERARQUIZACIÓN DE PODER	PERCEPCIÓN SOBRE EL PROYECTO
Públicos	Agencia Municipal (Agente Municipal) el señor Jacob Del Aguila Arias.	Velar por las políticas de seguridad y salubridad en la localidad según los objetivos de desarrollo de la Municipalidad, siendo uno de ellos garantizar el acceso a los servicios de agua y saneamiento a los pobladores de la jurisdicción, por lo que el proyecto se enmarca dentro de los objetivos del municipio.	Existen relaciones de apoyo mutuo con el Comité de Autodefensa, Además establece coordinaciones con la JASS.	Alto	Alto interés y confianza en que el proyecto se concretará en los próximos meses. Participación de liderazgo y compromiso en las actividades técnico sociales que se ha desarrollado en la comunidad nativa
	Jefe de la Comunidad Nativa: señor Gilber Arias del Aguila	Velar por la ejecución de la política del gobierno, apoyando en las coordinaciones que sean necesarias para la realización de las acciones del estado especialmente en zonas de extrema pobreza, promoviendo y difundiendo las políticas de desarrollo para su jurisdicción como es el caso del Programa Nacional de Saneamiento Rural.	Predominan relaciones de colaboración mutua con la Agencia Municipal, Comité de Autodefensa y la JASS.	Alto	Lidera y promueve la participación de la población en la actividad técnica y social del mismo. Desempeña y asume sus compromisos con el pueblo.
Organizaciones Comunes	Comité de Autodefensa (Presidente) Sr. Fito Antúnez Domingo	El Comité de Autodefensa, tiene por finalidad contribuir al desarrollo, la seguridad, la moral, la justicia y la paz social dentro de su ámbito territorial, sin discriminación de ninguna índole, conforme a la Constitución y a las leyes.	Existe colaboración mutua con Ministerio del Interior (Teniente Gobernador). Establece relaciones de coordinación con la JASS.	Medio	Participa activamente en las actividades técnico – social del proyecto, y promueve entre los moradores su participación y cumplimiento de compromisos.
	JASS (Pdte. de JASS) Sra. Marilú Chacon Campos	Asumir la administración, operación y mantenimiento de los servicios de saneamiento de la comunidad nativa, con la finalidad de que estos sean sostenibles en el tiempo, y de esta manera brindar un mejor servicio para mejora de la calidad de vida de	Relación de apoyo mutuo con la I.E. inicial 708. La I.E. primaria N° 30001-31 y la I.E. Secundaria Santiago Antúnez de Mayolo Coordina con Teniente Gobernador, Comité	Medio	Lidera los procesos técnico – social del proyecto. Organiza a los asociados para su participación efectiva en todas las actividades

		los beneficiarios.	Autodefensa, agente municipal.		convocadas por el programa para que el proyecto avance en sus tiempos establecidos.
	Comité de Vaso de Leche Presidenta Sra. Belquer Arias Vela	Programa social alimentario que implementa el estado a través de las municipalidades y el cual está dirigido a grupos más vulnerables de la población, su objetivo principal es mejorar la nutrición de los beneficiarios, ayudar a superar la inseguridad alimentaria en la que se encuentra. Los usuarios son niños menores de 06 años y adultos de la tercera edad. Este servicio es controlado por la municipalidad y su objetivo principal es prevenir la desnutrición crónica de los infantes.	Relaciones puntuales con la enfermera del Puesto de Salud, Agente Municipal, con la JASS.	Bajo	Participación pasiva en las actividades que convoca el programa. Apoya activamente en las convocatorias. Asiste a todas las actividades pero sus intervenciones son limitadas.
	APAFA de la I.E.I 708. Sr. Mariano Arias Cuya; del nivel primario 30001-31 la señor, Lucho Jiron Cañari y el de educación secundaria Santiago Antúnez de Mayolo, el señor Fernando Vela Arias.	Colaborar con la I.E. a mantener sus ambientes limpios para evitar que los niños se contagien de enfermedades, por lo que contar con agua y baños adecuados facilitará la limpieza de la I.E. así mismo los presidentes del apafa de cada institución se encargan de organizar a los padres de familia para su participación en cualquier evento que realizan.	Coordinación estrecha con los miembros de la JASS. Apoyo mutuo con el Programa Vaso de Leche.	Bajo	Participa pasivamente en las actividades que convoca el proyecto. Apoya activamente en las convocatorias. Asiste a todas las actividades pero sus intervenciones son limitadas.
Educación	I.E. Primaria N° 30001-31 Director: Jhon Cochachi Vasquez	Brindan servicios de calidad a los alumnos del nivel Primaria, por lo que el proyecto contribuirá a mejorar las condiciones de saneamiento de dicha I.E.	Existe relación de coordinación con la JASS y el programa Qaliwarma.	Medio	Difunde y proporciona la importancia de la educación sanitaria entre los padres de familia y alumnado, promoviendo su activa participación en el proyecto.
	I.E. Inicial N° 708, Directora: Mariela Mory Vela	Brindan servicios educativos de calidad por lo que los adecuados servicios de agua y saneamiento ayudaran a mejorar las condiciones salubres del alumnado	Apoyo de Qaliwarma	Bajo	
	I.E secundaria Santiago Antúnez de Mayolo	Brindan servicios de calidad a los alumnos del nivel secundaria, por lo que el proyecto contribuirá a mejorar las condiciones de saneamiento de		bajo	



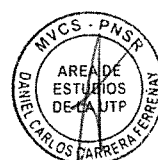
	Director: Estalisto Araujo Romero	dicha I.E.			
Salud	Puesto de Salud “Shevoja” Directora de Salud Obst. Blanca Luz Aquino Mahuanca	Entidad encargada de brindar servicios de salud con el fin de mejorar las condiciones de vida de la población local, erradicando o controlando principalmente las enfermedades de origen hídrico en la localidad.	Existe coordinación con los miembros de la JASS.	Bajo	Alto interés y confianza en que el proyecto se concretará en los próximos meses. Participación de liderazgo y compromiso en las actividades técnico sociales que se ha desarrollado en la comunidad nativa
Programas Sociales	JUNTOS Promotora Sra. Mary del Aguila Santoma.	Inclusión social de los hogares en economía de subsistencia ampliando sus posibilidades del ejercicio de los derechos básicos, haciendo que cada hogar asuma compromisos de participación en salud, educación, nutrición e identidad. El proyecto de agua y saneamiento facilitará el acceso a servicios básicos permitiendo que las familias de Shevoja puedan mejorar sus condiciones de vida.	Relación de coordinación con el teniente gobernador de manera directa.	Medio	Participa activamente en las actividades que convoca el proyecto. Apoya activamente en las convocatorias. Asiste a todas las actividades pero sus intervenciones son limitadas.
	QALIWARMA Promotora	Brindar alimentos de calidad a niños y niñas del nivel inicial (a partir de los 3 años de edad) y primario de las instituciones educativas de la comunidad nativa, por lo que el proyecto de agua y saneamiento permitirá la preparación de alimentos con mayor limpieza.	Estrecha relación de apoyo mutuo con la agencia municipal y la APAFA de la I.E. N° 708, la I.E.P N° 30001-31 y la I.E Secundaria. Santiago Antúnez de Mayolo.	Bajo	Participa activamente en las actividades que convoca el proyecto. Apoya activamente en las convocatorias. Asiste a todas las actividades pero sus intervenciones son limitadas.

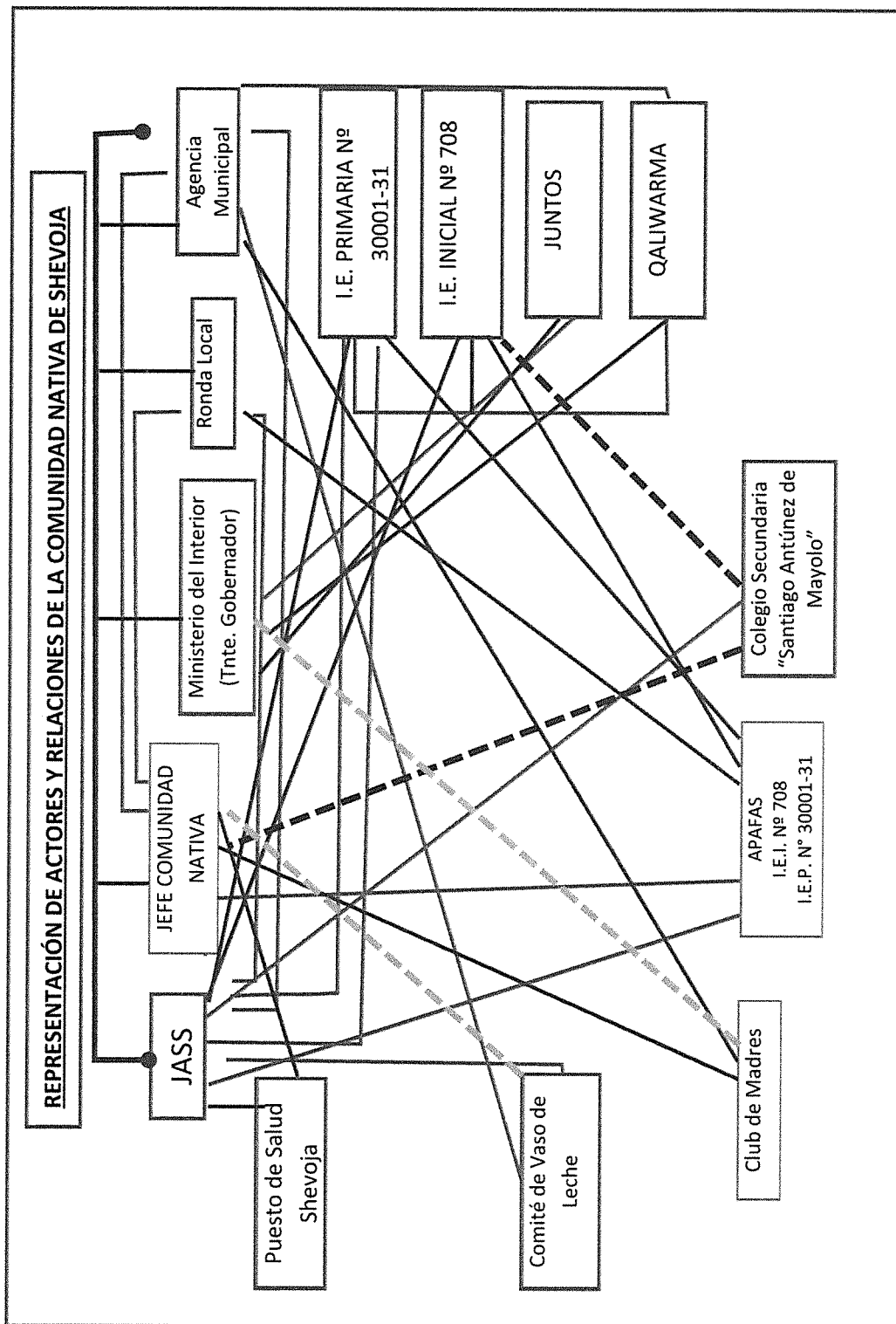

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Daniel Carlos Barrera Ferrer
JEFE DE EQUIPO ITEM 3





Fuente: Mapeo de actores, Noviembre 2014
Elaboración: Especialista Social Consorcio Consultor Rural N° 03

Leyenda:

Relaciones Fuertes:	Relaciones Débiles:
a) De apoyo mutuo/alianza:	a) Puntuales:
b) De coordinación:	b) De aislamiento/desinterés:

ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. J. Carlos Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. J. Carlos Cruz Díaz

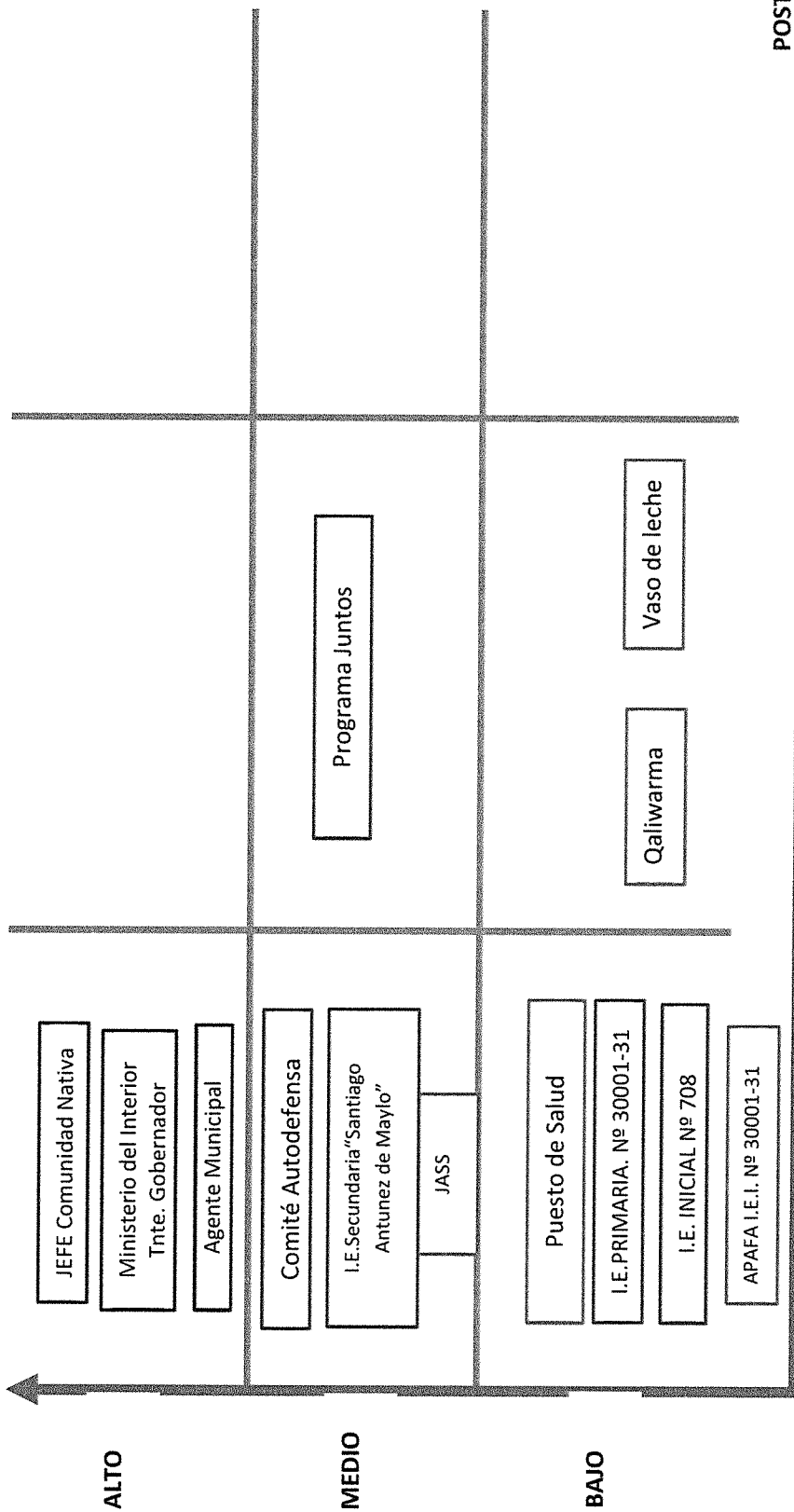


000097



RELACIONES DE PODER:

PODER DE DECISION



PROYECTO: MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACIÓN DEL SERVICIO DE
DISPOSICIÓN SANITARIA DE EXCRETAS EN LA COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA, DISTRITO DE RIO TAMBO,
PROVINCIA SATIPO, DEPARTAMENTO JUNÍN.



ITEM 03

0000096

ANÁLISIS DEL MAPEO DE ACTORES

La red organizativa de la comunidad nativa de Shevoja, tiene como base los estamentos gubernamentales así como la promoción del desarrollo comunal dentro de la comunidad y demás jurisdicciones que comparten intereses comunes. El mapeo de actores nos muestra el tejido asociativo de la comunidad nativa de Shevoja, donde el poder local se ve reflejado en la persona del **Jefe como representante de la comunidad nativa, vice jefe, Teniente Gobernador, Agente municipal** se observa un predominio de las relaciones de afinidad entre las que destacan la ayuda mutua entre la presidenta de la JASS la señora Marilú Chacón Campos y el vice jefe de la Comunidad, la presidenta del programa de club de madres Sra. Anita Vela Arias así como las relaciones de coordinación con los actores sociales de menor poder como las organizaciones sociales de base, Programa Juntos, Puesto de Salud. En el caso del proyecto del PNSR, el jefe y todo el comité que lo conforma, y la Presidente de JASS, tienen conocimiento de todas las actividades desarrolladas para la realización del mismo desde la etapa de elegibilidad donde facilitó la coordinación con las demás autoridades y la población para la aceptación del proyecto en la localidad. Durante la fase perfil ha participado como veedor y guía de campo en los linderos de la localidad para el recojo de la información en el proceso de empadronamiento y aplicación de encuestas. Finalmente durante la realización del expediente técnico fue el vocero de las actividades en la localidad comprometiendo a la población para su participación en el desarrollo de las mismas.

El Comité de Autodefensa representado por el señor Fito Antúnez Domingo, es otro de los actores sociales importantes en la localidad debido a que la población percibe que el Comité de Autodefensa es la institución que garantiza la seguridad, justicia y paz social dentro de la jurisdicción, la población reconoce su autoridad y poder local por ello tiene un gran poder de convocatoria, por lo que debe considerarse como aliado estratégico para el desarrollo de las actividades del proyecto.

El mapeo de actores claves también nos muestra que la **Junta Administradora de Servicios de Saneamiento - JASS** pese a su corto tiempo de constitución ha logrado establecer diversos tipos de relaciones con los actores sociales existentes en la localidad, dentro de las que predominan las relaciones de coordinación con la Agencia Municipal, Teniente Gobernador, Comité de Autodefensa, I.E.I N° 708, APAFA, debiendo destacar las coordinaciones establecidas con la I.E.P. N° 30001-31, conjuntamente con la I.E.S Santiago Antunez de Mayolo de quien ha logrado tener una participación activa en el desarrollo de sus actividades ya que viene brindando orientación en temas de lavado de manos y hábitos de higiene a los miembros de la JASS dado que comparte estas actividades como parte de sus rol en la localidad por ésta razón se convierte en un aliado estratégico para el desarrollo del proyecto.

El otro tipo de relaciones que nos muestra el mapeo de actores claves son las relaciones de aislamiento y desinterés, en este rubro encontramos al comité de Vaso de Leche, Qali warma y Juntos, por lo que se coordinó



con la Presidente de JASS y los directores de las Instituciones Educativas para que se sensibilice a éstos directivos a fin de contrarrestar la situación y motivar su participación en las actividades del proyecto, de ahí la importancia de desarrollar en la JASS habilidades para establecer alianzas estratégicas que permitan la consecución de sus objetivos.

XII. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMUNAL

12.1 Asambleas

Existen dos tipos de asambleas:

1. **Asamblea Ordinaria**, se realiza cada 2 meses. En ella se coordina actividades y problemáticas de interés para los pobladores, de diferente índole, también se revisa el plan de trabajo anual de la organización e informe evalúan los avances y retrasos. Esta asamblea es convocada por el jefe de la comunidad
2. **Asamblea Extraordinaria**, se realizan cuantas veces sean necesarias y por interés general de la organización. Pueden ser convocadas tanto por el Consejo Directivo como por los asociados.

12.2 Encuentros Deportivos

Se reúnen los sábados en las tardes conformando equipos de futbol mixto, hombres y mujeres, igualmente los equipos de vóley son mixtos.

12.3 Faenas Comunes

La faena comunal en la comunidad de SHEVOJA es una de las costumbres más importantes para el desarrollo y progreso de la comunidad es una forma de trabajo colectivo que consistía en la participación de los miembros de la comunidad en la construcción de obras y actividades agrícolas.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Nolas Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

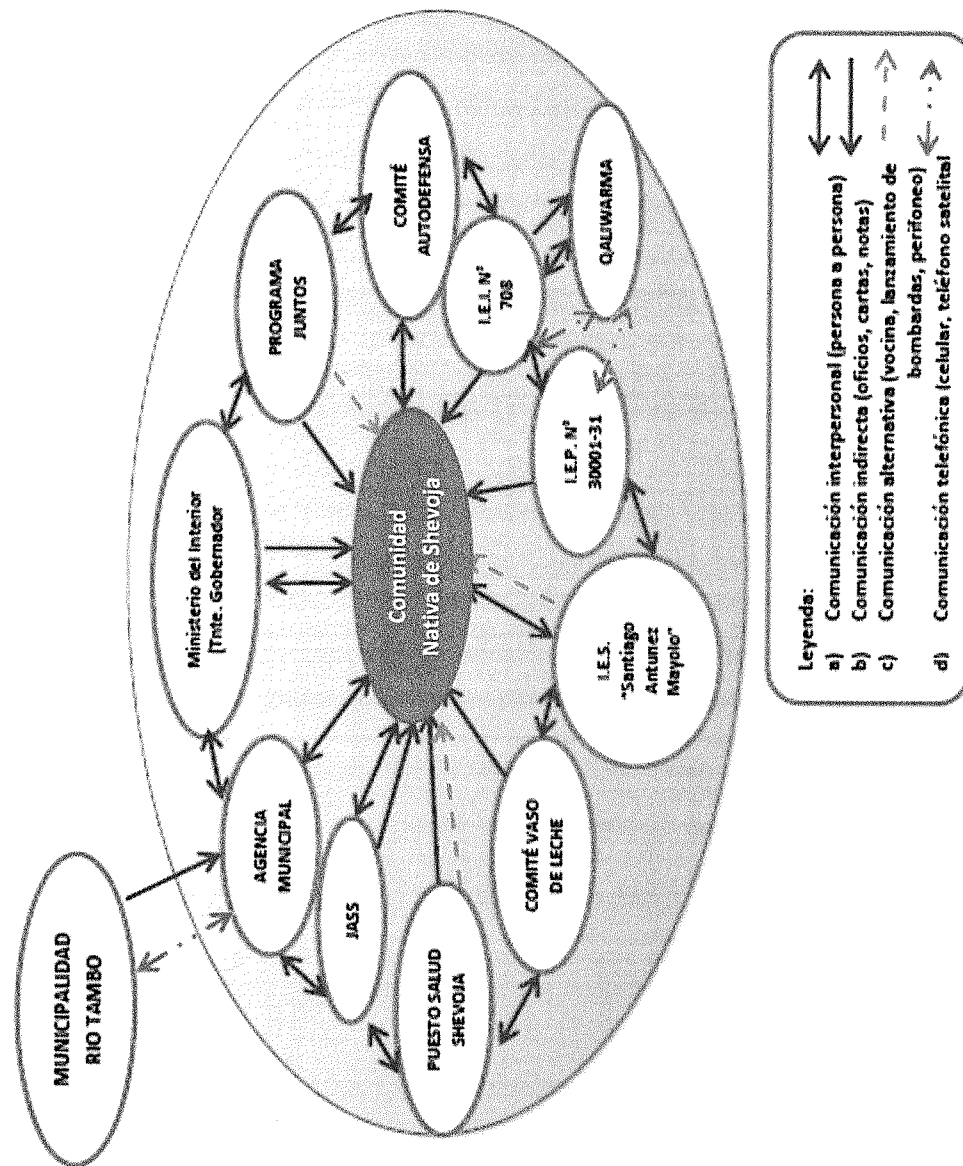
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando Enrique Alvarado
Ing. Fernando Enrique Alvarado



XIII. MEDIOS Y RECURSOS DE COMUNICACIÓN DISPONIBLES EN LA COMUNIDAD

MAPA DE LA COMUNICACIÓN EN LA COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03





000092

En el marco de las relaciones de comunicación entre los actores existentes en la comunidad nativa de Shevoja, se observa un predominio de la comunicación

Comunicación Interna:

Interpersonal la cual se realiza de persona a persona, siendo el Jefe, presidente de la Jass, vice jefe, comité de auto defensa, el vocal y las personas con mayor capacidad de convocatoria, para lo cual realizan visitas casa por casa a fin de dar a conocer la agenda de la reunión y comprometer a los pobladores a participar, este tipo de convocatoria tiene mayor aceptación dado que los pobladores sienten que son importantes además afianza los lazos de cooperación.

Otra forma de comunicación predominante en la comunidad es la **Comunicación Alternativa**, la misma que es utilizada por los diversos actores sociales para reunir a los pobladores o hacer llegar comunicados importantes para la localidad. Además se ha creado un código de comunicación para convocar a toda la población ante situaciones urgentes como es el uso de la corneta, así el código establecido es el siguiente: toque de la corneta la población se reúne inmediatamente en el local comunal siendo el jefe la única persona autorizada para realizar éste tipo de convocatoria.

Comunicación Indirecta:

El mapa de comunicación de la localidad también expresa el uso de la **comunicación indirecta** la misma que es ejercida con mayor frecuencia por las Instituciones Educativas, que utilizan las agendas o cuadernos de los estudiantes para enviar comunicados a los padres de familia, estos comunicados deben ser enviados con 2 días de anticipación cuando se trata de convocatorias a reuniones. Las organizaciones, entidades o programas del Estado presentes en la localidad utilizan también las esquelas, u oficios para convocar a la población pero estos deben ser de conocimiento del jefe, comité de autodefensa y Presidente del Apafa de cada institución a fin de contar con su respaldo para la realización de las actividades.

Comunicación Externa:

Comunicación de radiofonía y señal de TV

En la comunidad de SHEVOJA ingresa la señal de radio Atalaya, del distrito de Raymondi y vagamente la señal de radio Melodía y RPP noticias.

Este medio de comunicación es empleado para informar públicamente de las gestiones de los gobiernos locales, y demás instituciones públicas y privadas, además constituyen los medios masivos para la realización de convocatorias públicas, a eventos políticos, sociales, culturales y deportivos en diferentes puntos del distrito de la provincia y de la región.

La comunicación telefónica, En la comunidad nativa de SHEVOJA, existe cobertura de telefonía, celular, de la operadora Movistar. Esta cobertura es de gran alcance en todo el territorio de la comunidad. Es de uso tanto



de autoridades y de la población en general, es decir no existe ningún tipo de restricción. Además constituye uno de los medios de mayor cercanía en cuanto a comunicación local, nacional se refiere.

XIV. DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES, PRACTICAS, VALORES Y ENTORNO

A continuación se presenta los resultados del diagnóstico participativo realizado en la localidad, teniendo como referente los lineamientos de gestión social y comunicacional del PNSR y los instrumentos (cuestionario semiestructurado y las entrevistas a profundidad) presentados en el capítulo anterior.

Los resultados del diagnóstico se presentan de manera organizada, en la matriz de conocimientos, actitudes, prácticas y una breve evaluación por cada tema, según los lineamientos propuestos por el PNSR.

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO:

GRUPO MUJERES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS:

De acuerdo al siguiente cuadro, las mujeres con hijos menores de 5 años del Comunidad nativa desconocen algunos aspectos del proyecto relacionados a nuevos conceptos como los significados de: PNSR, en relación a los términos calidad y sostenibilidad mencionan el buen servicio y la durabilidad del sistema. Ellas participan en las actividades del proyecto activamente, sus intervenciones son muy valiosas y de mucho aporte. Conocen las ventajas y desventajas de tener los servicios en la vivienda, también parte de los compromisos asumidos con el proyecto, la importancia de la cuota familiar, más desconocen la cuota de reserva. Tienen un regular conocimiento sobre el riesgo de no practicar hábitos de higiene, y los momentos críticos de lavado de manos, aunque no se evidencia en la práctica.

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Mujeres con hijos de menores de 5 años		11	11	23/11/2014 - 8.00 am

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Daniel Carlos Carrera Ferreyra
23/11/2014



DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO:
GRUPO MUJERES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR:	¿Qué significa PNSR? ¿Qué va a hacer en su comunidad? ¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Desconocen el significado del PNSR, pero lo identifican como parte del gobierno. Saben que se instalará conexión de agua potable y baño en sus viviendas, y también saben que el proyecto tiene 3 etapas.	Manifiestan su disposición a participar activamente en los procesos sociales y técnicos. Desinterés en conocer aspectos del proyecto como las fases.	Se muestran activas al querer aprender todo cuanto sea el programa. Asisten con sus bebés a la reunión y se entretienen con facilidad.	Se requiere enfatizar en este grupo temas de género, y el uso y valor del agua como necesidad básica en la familia, a cargo principalmente de la mujer. El estigma de que su opinión no cuenta, requiere ser atendido a través de preguntas directas y/o conversatorios.
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad? ¿Qué significa sostenible? ¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Conocen que calidad se refiere a un buen servicio y sostenibilidad a que el servicio debe ser duradero.	No muestran interés en saber el significado de estos términos.	Ante la pregunta hacen ademanes de indiferencia.	Ante "complicaciones" como por ejemplo aprender nuevos significados, ellas se muestran indiferentes, por lo que es recomendable aplicar técnicas lúdicas respecto a estos 2 temas.
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD:	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Enfermedades, contaminación, por consumir agua del río y además tenemos que acarrear baldes pesados.	Valoran el proyecto, dado que con él solucionarán sus problemas en torno al abastecimiento de agua y saneamiento	Se aprecian en las viviendas los cubos de agua que la familia junta para el uso familiar.	Este tema es de un alto interés para el grupo, puesto que son las responsables en los quehaceres domésticos, para lo cual el agua es un elemento vital. El grupo señala que el riesgo de no contar con agua en la vivienda está en la demanda y esfuerzo que ocasiona el acarreo y el deterioro de la salud.

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad? ¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Facilita los quehaceres de la casa, si contamos con este servicio ya no nos demoraremos La ventaja del baño en casa lo expresan en que ya no contaminamos el medio ambiente y ya no nos enfermaremos	Entusiasmo al abordar esta pregunta y mayor número de intervenciones de las participantes.	Es evidente su necesidad de contar con los servicios en la vivienda, debido a que hacer acarreo y acudir al campo para realizar deposiciones, requiere arriesgar a su bebé.	Este grupo es el más afectado por la falta de servicios adecuados, debido a que tienen bebés, y como madres son responsables de los quehaceres domésticos, los mismos que demandan el uso del agua con mucha frecuencia.
5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR:	¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR? ¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Apoyar a todo el equipo del programa y dar facilidades para que pueda concluir. Todos estuvieron de acuerdo.	Son conscientes de los compromisos asumidos y confirman su compromiso para cumplirlos.	Elas asisten puntualmente con sus bebés en brazos, se muestran muy entusiastas en su participación en los eventos realizados por el proyecto.	Es importante incidir en cada actividad, el cumplimiento de compromisos. Todo el grupo el consciente y está de acuerdo en que los compromisos asumidos deberán cumplirlos, puesto que con el proyecto no volverán a hacer acarreo ni contaminar el campo o recurrir a pozos ciegos.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA:	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas? ¿Y qué les parece?	Saben que se instalará baño con ducha, lavatorio y wáter.	Entusiasmo al abordarse el tema. Se intensifican las preguntas sobre certificar que se instalará la ducha y el lavatorio.	Manifiestan su conformi- dad con el modelo del UBS, lo consideran baño moderno.	La opción tecnológica es de conformidad de todo el grupo, más aún si los artefactos estarán dentro de sus domicilios.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Cobrar la cuota y verificar las conexiones.	Respeto y apoyo a su Directiva, se muestran muy comprometidas a trabajar de la mano con su directiva para el buen resultado que dejará el proyecto	Participan junto a su Directiva en todas las actividades del proyecto.	Son conscientes que la Directiva tendrá éxito en la gestión, siempre y cuando la JASS en su conjunto trabaje y participe activamente en todo el proceso del proyecto.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE	¿Saben para qué sirve la cuota de reserva? ¿Saben	Señalan que la cuota de reserva como fondo para	Muestran pleno acuerdo en el pago de la cuota, por ser	Manifiestan su pleno acuerdo en el pago de la	El grupo es consciente de la importancia de la cuota familiar

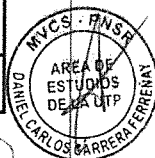
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Cruz Díaz
EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Barrios Alvarado

ES



No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
	APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA:	para qué sirve la cuota familiar? ¿La cuota familiar de cuánto es? ¿Cada que tiempo hay que pagarla? ¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	compra de materiales y sobre la cuota familiar indican que es para mantener el servicio. Que la cuota familiar es de S/. 1.00 y se paga mensualmente.	importante para el adecuado servicio.	cuota familiar. No entienden la diferencia entre cuota familiar y cuota de reserva, pero asumen su importancia para el desarrollo del proyecto.	para el funcionamiento adecuado del servicio. No distinguen la diferencia entre cuota familiar y cuota de reserva.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES: ¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada? ¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Conocen que el consumo de agua sin hervir les causará enfermedades, principalmente a sus niños. Asimismo conocen la importancia del lavado de manos, para la prevención de enfermedades.	Asumen positivamente la responsabilidad de tratar el agua de bebida y la práctica del lavado de manos en el cuidado de la salud de su familia, principalmente de los niños.	Se evidencia un nivel bajo de aseo personal en los niños, sin embargo las madres se presentan mejor aseadas.	Las madres cuentan con los conocimientos básicos en la importancia del tratamiento del agua de bebida y el lavado de manos, para la prevención de enfermedades, principalmente en los niños.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS:	¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Dicen que las manos se deben lavar en todo momento.	Muestran alto interés en este tema, dado que son visitadas y capacitadas con cierta frecuencia por el sector salud.	Se observa descuido en el aseo personal de los niños y de ellas pero en menor grado. Son pocos los rincones de aseo encontradas en las viviendas.	Las madres están instruidas en este tema por agentes de SALUD. Son conscientes de la importancia del lavado de manos y del uso del jabón para un correcto lavado.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO: GRUPO VARONES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS

Según el diagnóstico, los varones con hijos menores de 5 años conocen de alguna manera el significado del PNSR, algunos conocen el número de fases del proyecto pero no identifican claramente cada una de ellas; también desconocen el significado de calidad, sin embargo conocen el significado de sostenibilidad de los proyectos de agua. Cabe indicar que si reconocen la opción técnica del servicio de saneamiento a instalar en cada una de las viviendas. Conocen las funciones de la JASS, el riesgo de no contar con los servicios en la vivienda y las ventajas de contar con ellos en la vivienda. Describen sus compromisos con el proyecto de forma general, más no describen los más importantes, la importancia de la cuota familiar, la importancia del cuidado y tratamiento del agua, así como los hábitos de higiene y lavado de manos. Este grupo se seleccionó y convocó por tener hijos menores de 5 años, no obstante, en ninguna parte de la entrevista ellos relacionan las ventajas y beneficios con sus niños, como por ejemplo en el lavado de manos, y el riesgo de ingerir agua sin tratar.

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Varones con hijos menores de 5 años	11	0	11	23/11/2014 - 10.00 am

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO: GRUPO VARONES CON HIJOS MENORES DE 5 AÑOS

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
	CONOCIMIENTO DEL PNSR:	¿Qué significa PNSR? ¿Qué va a hacer en su comunidad? ¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Señalan que es un programa social del agua, que instalará conexión de agua y baño, y conocen las fases del proyecto.	Se integran con facilidad a los grupos de trabajo y muestran preocupación por la ejecución del proyecto	Participación activa en todo el proceso de intervención pre dispuestos a contribuir con el proyecto	Tienen conocimiento referente al programa los mismo que tiene muy presente que les financiara la ejecución del proyecto de agua y saneamiento
	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad?	Relacionan la calidad con la satisfacción de los usuarios y la sostenibilidad lo relacionan	Evidente interés en aprender términos nuevos relacionados con el	Participan con mucho interés durante la capacitación.	Buen nivel de interés y recepción del significado de términos como calidad y

000037

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
	SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO:	a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad? ¿Qué significa sostenible? ¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	con que el sistema debe durar 20 años.	proyecto.	Recepcionan con bastante facilidad el significado de los términos calidad y sostenibilidad del proyecto.	sostenibilidad, muy conveniente para un logro adecuado de los objetivos de educación sanitaria.
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD:	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Trae muchas enfermedades sobre todo en los niños	Preocupación por la situación de carencia del agua y la afección a la salud, principalmente de los niños.	Durante las sesiones educativas manifiestan su preocupación por el riesgo de salud en que los niños se ven afectados por el consumo de agua de río.	Son conscientes de la problemática que pudiera causar el consumo de agua de baja calidad, principalmente en los niños.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad? ¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	La ventaja de tener agua en casa es que facilita el cuidado personal y la ventaja de tener un baño en casa es que no se contamina el medio ambiente y se cuida la salud.	Contar con agua limpia y cerca de la casa los mueve siempre a responder a las convocatorias realizadas por la municipalidad distrital y más aún de la consultora de estudios que viene ejecutando los estudios del proyecto	Es la prioridad contar servicios básicos en la vivienda, ya que no cuentan con los servicios, y a la fecha acarrean agua del río y recurren al campo para sus necesidades fisiológicas.	Reconocen las ventajas de los servicios en sus viviendas, lo relacionan principalmente con el cuidado personal, el cuidado del medio ambiente y la salud.
5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR:	¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR? ¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Su compromiso se basa en apoyar y participar en las actividades, todos estuvieron de acuerdo, porque el proyecto será muy beneficioso para las familias.	Son conscientes de los compromisos asumidos y confirman su compromiso para cumplirlos.	Son respetuosos de los compromisos asumidos, más aún cuando han sido asumidos por toda la comunidad	Son respetuosos de acuerdos y compromisos asumidos, es por ello que esperan el cumplimiento por parte del PNSR.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN TÉCNICA	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas? ¿Y qué les parece?	Respecto al tipo de baño manifiestan que va ser de tipo compostera. Consideran bien	Muestra estar de acuerdo con la opción técnica elegida para las familias	Actualmente no cuentan con servicios de saneamiento apropiados	Todos conocen la opción técnica del UBS y hacen manifiesto su acuerdo, les

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Barrios Alencar
ISTA



No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
	ELEGIDA:		este tipo de baño.		para disposición de excretas	parece muy buena opción.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Mantener y administrar los servicios y administrar la cuota.	Respeto y apoyo a su Directiva, en todas las actividades que se ejecutan principalmente en las convocatorias que se realizan	Participan junto a su Directiva en todas las actividades del proyecto.	Manifiestan un regular conocimiento sobre las funciones de la JASS.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA:	¿Saben para qué sirve la cuota de reserva? ¿Saben para qué sirve la cuota familiar? ¿La cuota familiar de cuánto es? ¿Cada que tiempo hay que pagarla? ¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Respecto a la cuota de reserva consideran que sirve para tener un buen servicio, mientras que la cuota familiar es para mantener el servicio. La cuota es de S/. 1.00, y se paga cada mes. Todos están de acuerdo.	Son reflexivos de los compromisos de pago de las cuotas, sin embargo no distinguen bien la función de la cuota de reserva. También muestran desconocimiento sobre el valor de la cuota familiar, no obstante expresan su acuerdo a pagarla.	Manifiestan su pleno acuerdo en el pago de la cuota familiar. No entienden la diferencia entre cuota familiar y cuota de reserva, pero asumen su importancia para el desarrollo del proyecto.	Están de acuerdo en el pago de la cuota familiar entendida como el pago para el mantenimiento del servicio, sin embargo desconocen el valor real de la cuota. Desconocen el objeto de la cuota de reserva.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES:	¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer? ¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada? ¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Expresan que si no se lavan las manos contraen enfermedades y si toman agua que no ha sido tratada de igual manera contraen enfermedades y microbios, además creen que la gente no se lava las manos porque no tienen educación sanitaria.	Son conscientes de las enfermedades que se puede contraer por consumir agua sin tratar y por no practicar el lavado de manos. Consideran que la gente que no recibe educación sanitaria no cultiva el hábito del lavado de manos.	Es evidente la falta de aseo personal y de la vivienda en la comunidad, debido a la falta del agua en las viviendas.	Son conscientes de la importancia del lavado de manos y tratamiento de agua de consumo para la salud. Asimismo consideran importante la educación sanitaria para cultivar los hábitos de higiene.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS:	¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Manifiestan que hay que lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño	Desinterés en el tema de momentos críticos de lavado de manos, consideran tema de mujeres.	Se observa una carencia de prácticas de hábitos saludables	Existe un bajo nivel de conocimiento referente al lavado de manos, y que muy poco se practica

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando...
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO:
GRUPO JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS

La Junta Directiva JASS y miembros demuestran compromiso e involucramiento en el siguiente diagnóstico. Conocen el significado de PNSR y su propósito, así como las fases del proyecto. Desconocen el significado del término calidad, y la sostenibilidad lo relacionan con la duración del servicio. Del mismo modo conocen la ventaja de tener los servicios en el domicilio y el riesgo de no contar con ellos, asimismo sobre las funciones de la JASS, la importancia de la cuota familiar, sobre la importancia de tratar el agua de bebida, los compromisos asumidos con el proyecto, y el lavado de manos. El grupo participa activamente en todas las actividades, sin embargo se aprecia descuido en su aseo personal, de sus viviendas y el entorno. Los pocos rincones de aseos se ven desprovistos de toalla, o si hay esta se encuentra sucia. Confunden la cuota familiar con la cuota de reserva, no tienen claro el tema.

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Junta Directiva JASS y comunidad	03	04	07	23/11/2014 - 12.00 m

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO:
GRUPO JUNTA DIRECTIVA Y MIEMBROS DE LA JASS

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR:	¿Qué significa PNSR? ¿Qué va a hacer en su comunidad? ¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Señalan que es el Programa Nacional de Saneamiento Rural, y referente a lo que se hará la comunidad manifiestan que recibirán el servicio que merecen. También indican que el proyecto tiene 3 etapas	Muestran responsabilidad e interés por conocer más sobre el programa.	Participan activamente en las actividades sociales y técnicas del proyecto.	El Consejo Directivo de las JASS Conocen las siglas del programa, e indican que existen 3 etapas pero no logran identificarlos
	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad? ¿Qué significa sostenible?	Señalan que un servicio de calidad es cuando la obra está bien ejecutada. Respecto a la sostenibilidad afirman que debe durar años y servir a la comunidad.	Receptivos con los términos empleados en el proyecto, mucho entusiasmo por aprender.	Buena participación en las sesiones de capacitación y diagnóstico.	El tema sobre calidad del servicio no lo tienen aún claro, hace falta reforzamiento al respecto.



No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD:	¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible? ¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Entre las dificultades se indican presencia de enfermedades, propagación de microbios y pérdida de tiempo por el acarreo. Consideran que la ventaja de tener agua en casa radica en la facilidad de realizar los quehaceres domésticos, y ventaja en tener baño en casa reduce la contaminación al medio ambiente y protección de la salud.	Muestran preocupación por los riesgos a que se exponen con el consumo de agua contaminada y el tiempo perdido que genera el acarreo.	Durante las visitas domiciliarias se ha evidenciado un alto descuido en el aseo de la vivienda y personal. Así como recipientes de agua en el suelo, sin tapa y sucios.	Hacen manifiesto su preocupación por los riesgos a la salud y calidad de vida que les genera no contar con los servicios, y en la práctica se aprecia la falta de higiene en la vivienda y el aspecto personal, debido a la falta de agua.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad? ¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Señalan que se comprometieron a apoyar al equipo del proyecto, brindando facilidades y cuidando el sistema. Todos de acuerdo porque la comunidad se abastecerá de agua en el domicilio.	Entusiasmo de contar con servicios básicos en la vivienda, principalmente por facilitar la vida doméstica y la protección del medio ambiente y la salud.	Participan activamente en los procesos técnico y social del proyecto, a fin de asegurar su buen desarrollo y pronto verse beneficiados con los artefactos sanitarios.	Reconocen que con la intervención del programa se mejorará la calidad de vida, el mismo que contribuirá a evitar la contaminación del medio ambiente.
5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR:	¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR? ¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Los directivos de la JASS, manifiestan que el baño a instalar es tipo compostera. Manifiestan estar de acuerdo porque se beneficiarán con los baños en sus domicilios.	Comprometidos en el apoyo al proyecto y cuidado del servicio, sin embargo no describen los compromisos.	Ejercen participación activa a manera de acompañamiento en la ejecución de actividades al equipo técnico social de la consultora de estudios.	Los miembros directivos de la JASS, expresan compromisos con la comunidad, pero tienen dificultades de precisar las funciones asumidas.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA:	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas? ¿Y qué les parece?	Los directivos de la JASS, manifiestan que el baño a instalar es tipo compostera. Manifiestan estar de acuerdo porque se beneficiarán con los baños en sus domicilios.	Reconocer y expresar satisfacción con la opción técnica elegida para la comunidad	El rol protagónico de la JASSS ha sentido una amplia responsabilidad en la gestión de los servicios básicos.	La aceptación de la opción tecnológica, es bastante favorable, pero es importante brindar mayor información respecto a las características de la UBS, y adiestrar en uso, operación y mantenimiento.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA JASS?	¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Cobrar la cuota, y verificar la existencia de conexiones clandestinas.	Muestran compromiso y responsabilidad frente a sus funciones, aunque se	Cumplen sus funciones durante las actividades técnicas sociales	Los directivos de la JASS cuenta con escaso conocimiento de sus funciones, pero existe

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
	JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO:			evidencia desconocimiento sobre sus funciones.	realizados en la comunidad respecto a su participación activa, en el acompañamiento y apoyo durante las actividades de expediente técnico.	predisposición de participar activamente en los procesos técnicos sociales. Cabe indicar que las intervenciones deberán ser anunciadas anticipadamente ya que algunos integrantes salen de la comunidad por asuntos de trabajo y familiares.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA:	¿Saben para qué sirve la cuota de reserva? ¿Saben para qué sirve la cuota familiar? ¿La cuota familiar de cuánto es? ¿Cada que tiempo hay que pagarla? ¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	Entienden por cuota de reserva el pago para el mantenimiento del sistema y por cuota familiar el pago del mantenimiento de la caja chica. Señalan que la cuota es de un nuevo sol y el pago es mensual. Están de acuerdo porque es justo.	Existe plena predisposición en el pago de la cuota familiar, sin embargo desconocen el monto que se acordará.	No cuentan con la cuota de reserva, y tampoco con la cuota familiar debido a que no cuentan con el servicio de agua.	Es conocido por la JASS el pago de las cuotas familiares, aun desconociendo el monto a pagar y del destino que tendrán estos dineros es por ello que en el proceso es necesario considerar un proceso de socialización.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES:	¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer? ¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada? ¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	El no lavarse las manos antes de comer, señalan que les causará enfermedades, así como tomar agua no tratada. Y la falta de costumbre de lavado de manos lo atribuyen a la falta de agua e información.	Muestran preocupación sobre el riesgo de enfermedades por no lavarse las manos y el consumo de agua contaminada.	Se aprecia la falta de higiene en su aspecto personal y sus viviendas. Los depósitos de agua sin la protección adecuada.	El grupo es consciente que ante el consumo de agua no tratada y la falta de práctica de lavado de manos, va estar latente la presencia de enfermedades.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS:	¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Indican solo 2 momentos críticos: Antes de comer, después de ir al baño	Desinterés sobre el tema de lavado de manos, no lo consideran importante.	Durante las visitas domiciliarias no se ha evidenciado rincones de aseo y tampoco evidencias de práctica de lavado de manos.	Los directivos de la JASS han reconocido que existe una falta de costumbre en el lavado de manos, siendo una oportunidad el proyecto para generar hábitos saludables, en las madres de familias principalmente en los niños, que son los más descuidados en la comunidad.

002032

ITEM 03



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Jorge Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Jorge Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO:

GRUPO MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS

El grupo de mujeres mayores de 45 años desconocen varios aspectos del proyecto, sin embargo ellas participan en todas las actividades en que son convocadas. Desconocen el significado de PNSR y señalan que el proyecto tiene 3 fases. Tienen conocimiento vago sobre conceptos de calidad y sostenibilidad. Los temas sobre riesgos de no contar con los servicios en la vivienda y los beneficios de contar con ellos, son respondidos de forma limitada, relacionan las enfermedades como riesgo de no tener los servicios en el domicilio y como ventaja señalan el ahorro de tiempo y esfuerzo que demanda el acarreo. Desconocen el propósito del pago de la cuota familiar y la cuota de reserva. Relacionan las funciones de la Directiva JASS con velar por el cumplimiento de los compromisos. No conocen sus compromisos asumidos con el proyecto. Tienen presente la importancia de tratar el agua de bebida, así como el lavado de manos en los momentos críticos. Así como en los casos anteriores, se evidencia en el grupo falta de aseo personal, de sus viviendas y el entorno.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
 Ing. José Pineda C. Oñez
 JEFE DE EQUIPO TÉCNICO

GRUPOS	PARTICIPANTES			FECHA Y HORA
	H	M	T	
Mujeres mayores de 45		9	9	23/11/2014 - 14.00 pm

DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO:
GRUPO MUJERES MAYORES DE 45 AÑOS

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR:	¿Qué significa PNSR? ¿Qué va a hacer en su comunidad? ¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Desconocen el significado de PNSR e indican que se les brindará servicios de agua y saneamiento, también expresan que este proyecto cuenta con 3 fases	Muestra inquietud y mucho apertura en su participación, asisten a las convocatorias pero su participación es muy limitada.	Se evidencia dificultad en el aprendizaje de los temas sobre el programa, aunque muestran un alto interés.	Mucha voluntad de aprender y participar, sin embargo les es dificultoso recepcionar tantos temas que se les imparte en las sesiones educativas.
	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad? ¿Qué significa sostenible?	Manifiestan que un servicio de calidad es cuando el servicio funciona bien. Y la sostenibilidad se da cuando el proyecto sea duradero,	Manifiestan una idea general sobre estos conceptos, y manifiestan su esmero por aprender y participar.	Es evidente su esfuerzo por mejorar su aprendizaje y su participación en las sesiones educativas.	Regular conocimiento sobre los temas de calidad y sostenibilidad, sin embargo es evidente su esmero en participar y su consecuencia en aprender más.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
 Ing. Pineda C. Oñez
 JEFE DE EQUIPO TÉCNICO
 23/11/2014
 12:28
 MICS - PNSR
 AREA DE ESTUDIOS DE LA ITP
 DANIEL CARLOS GARRERA FERRER
 12:28

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
		¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?				
3	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD:	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	Dentro de las dificultades se consideran las enfermedades y el tiempo que demanda el acarreo.	Preocupación de las madres por la presencia de enfermedades por el consumo del agua contaminada.	Madres de familia, asisten constantemente al puesto de salud por la presencia de enfermedades en la zona	Son conscientes del riesgo a la salud que genera el consumo del agua contaminada y su baja calidad de vida debido al tiempo y esfuerzo que les demanda el acarreo.
4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad? ¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Referente a las ventajas refieren el cuidado del medio ambiente, el ahorro de tiempo por el acarreo y la disminución de las enfermedades.	Confianza en contar con servicios de saneamiento en la vivienda herramienta de gran ayuda para el cuidado de la salud y del medio ambiente.	Se ha constatado la contaminación del campo por los residuos fecales, el problema principal que afecta a las familias.	Muestran conciencia de las ventajas del proyecto, debido a que se protegerá la salud, el medio ambiente y su calidad de vida.
5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR:	¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR? ¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Asumen su compromiso de participar y apoyar en las actividades que demande el proyecto. Todos de acuerdo.	Voluntad de cumplir con los acuerdos y compromisos, así como disponibilidad en el acompañamiento en las diferentes fases del proyecto	Elas asisten puntualmente, se muestran muy entusiastas en su participación en los eventos realizados por el proyecto.	Existe conocimiento pleno de los compromisos para con el proyecto.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA:	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas? ¿Y qué les parece?	Baño de compostera y les parece muy bien porque tendrán unidades más limpias e higiénicas	Existe expectativa referente a los baños dignos, sobre todo de conocer la estructura del baño de compostera	Consideran a la opción técnica como algo limpio y de gran ayuda para la familia	Existe un alto grado de aceptación de la UBS a instalar
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Vela por el cumplimiento de los acuerdos.	Expresan gran respaldo y confianza a la junta directiva, siempre están presentes en las convocatorias que esta realiza	Atienden las convocatorias que realiza la junta directiva de las JASS y de las demás autoridades	Muestran un bajo conocimiento de las principales funciones de la JASS. Por lo tanto es necesario difundir aún más las funciones de mayor trascendencia
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE	¿Saben para qué sirve la cuota de reserva? ¿Saben	Desconocen el propósito de la cuota de reserva y la cuota	Manifiestan su pleno acuerdo en el pago de la cuota	Nunca han pago cuota, debido a que no se tiene	Desconocen en gran medida los destinos de las cuotas tanto de

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Né Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
	APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR ACORDADA:	para qué sirve la cuota familiar? ¿La cuota familiar de cuánto es? ¿Cada que tiempo hay que pagarla? ¿Y están de acuerdo o no? ¿Por qué?	familiar, asumen que el pago de la cuota es de un nuevo sol y que el pago es mensual.	familiar, aunque no entiende bien su propósito	el servicio de agua y saneamiento.	reserva así como el de la cuota familiar, y manifiestan el pago de un sol por el servicio.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE LAS PRACTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES:	¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer? ¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada? ¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	La falta de lavado de manos y la ingesta de agua no tratada lo relacionan con la causa de enfermedades. Opinan que las personas que no se lavan las manos, no están informadas del riesgo o no lo practican por olvido.	Asumen positivamente la responsabilidad de tratar el agua de bebida y la práctica del lavado de manos en el cuidado de la salud de su familia, principalmente de los niños.	Se evidencia descuido en el aseo personal y de la vivienda.	Este grupo de mujeres son conscientes de los problemas ante los inadecuados hábitos de higiene pero esto sucede por una falta de costumbre en la práctica constante
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS:	¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Se deben lavar las manos después de ir al baño y antes de comer.	Demuestran predisposición de ir mejorando, en la práctica de hábitos de higiene, pero a la vez requieren mayor coordinación tanto con salud y el Programa JUNTOS	Las prácticas de aseo personal son descuidadas principalmente en las adultas mayores quienes denotan suciedad en sus ropas y aspecto personal.	Existe un sinceramiento respecto al no lavado de las manos, pero también se reconocen 2 momentos claves hecho que deberá ser tomado en cuenta en los procesos de capacitación.

ENTREVISTAS DE APOYO:

GRUPO ACTORES SOCIALES DE LA LOCALIDAD

De acuerdo al presente diagnóstico, el grupo de Actores Sociales de la Localidad tienen un mejor conocimiento sobre los temas desarrollados. Conocen los objetivos del PNSR, las actividades que se ejecutarán y las fases del proyecto, así como los conceptos de calidad y sostenibilidad. Sobre los riesgos de no contar con el servicio en la vivienda señalan que es riesgo para la salud y demanda tiempo y esfuerzo a las familias el acarreo. Asimismo sobre las ventajas de tener los servicios en el domicilio lo relacionan principalmente con la mejora de la salud. Conocen sobre la importancia de cumplir los compromisos asumidos con el proyecto, sobre las funciones de la JASS, importancia de aportar la cuota de reserva y la cuota familiar. También describen la importancia del cuidado del agua y tratamiento del agua de bebida, así como el lavado de manos. Cabe destacar que este grupo está



conformado por moradores de la Comunidad Nativa con cargos en organizaciones e instituciones de la Comunidad Nativa. Todos son activos participantes en las actividades que convoca el proyecto.

Nombres y Apellidos	Cargo
Gilbert Arias Del Águila	Jefe de la Comunidad
Marilú Chacón Campos	Presidente JASS
Sixto Antúñez Domínguez	Presidente Comité Autodefensa
Wilmer Silvano García	Encargado Puesto de Salud
Liner Tomas Silva	Vice Jefe de la comunidad
Jhon Edward Cochachi Vásquez	Director I.E. Primaria N° 30001-301
Estelito Araujo Romero	Director I.E. Secundaria "Santiago Antúñez"

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO TÉCNICO

No.	TEMA	SUB TEMAS/PREGUNTAS	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS	EVALUACION
1	CONOCIMIENTO DEL PNSR:	¿Qué significa PNSR? ¿Qué va a hacer en su comunidad? ¿Cuántas fases o etapas tienen los proyectos de agua y saneamiento del PNSR?	Señalan que es un programa social de apoyo a poblaciones en condición de pobreza. Se instalará conexión de agua potable y baño en las viviendas. El proyecto tiene 3 etapas.	Manifiestan cierta desconfianza en que no se cumplan los plazos, no obstante participan activamente en todas las actividades.	Participan activamente en las actividades sociales y técnicas del proyecto.	El grupo conoce el significado del programa, la obra que se ejecutará y las fases que constituye el proyecto.
2	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE CALIDAD Y SOSTENIBILIDAD DEL AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuándo decimos que un servicio de agua y saneamiento es de calidad, a qué nos estamos refiriendo, qué hace que un servicio sea de calidad? ¿Qué significa sostenible? ¿Qué hace que un servicio de agua y saneamiento sea sostenible?	Señalan que un servicio de calidad debe funcionar bien sin fallas. Y la sostenibilidad lo relacionan con la duración del sistema, que no se malogra.	Se muestran positivos y entusiastas, ante el tema de calidad debido a que se ha expuesto la opción tecnológica y las bondades de los artefactos sanitarios.	Participan activamente en las reuniones y actividades del proyecto y manifiestan su compromiso a apoyar en lo que corresponda a su institución u organización.	Les interesa el tema de calidad y sostenibilidad, responden el significado de calidad un buen funcionamiento y sin fallas del servicio. Y que la sostenibilidad se refiere a la duración del servicio en buen estado.
	PERCEPCIÓN DE LOS RIESGOS DE NO CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA DE CALIDAD:	¿Qué dificultades o problemas trae no tener servicios de agua potable en la casa?	La carencia de agua potable en la vivienda lo relaciona con causa de enfermedades y con el tiempo y esfuerzo que les demanda el acarreo.	Preocupación por el estado actual de la falta de servicios en la vivienda y la contaminación del agua por ser entubada.	Sus organizaciones/instituciones también son afectadas por la carencia del agua potable y el UBS sanitario.	Manifiestan su preocupación por el consumo de agua no tratada, que afecta su salud y calidad de vida y se comprometen a apoyar activamente en el proyecto.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Barrera Alvarado
ISTA



4	PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIOS DE CONTAR CON SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Qué ventajas tiene contar con el servicio de agua en su propiedad? ¿Qué beneficios trae tener un baño en su propiedad?	Pleno conocimiento de las ventajas que tendrán con la ejecución del proyecto. No más acarreo de agua, y no más ensuciarán el campo o recurrirán al pozo ciego que es contaminante. Se enfatiza sus labores productivas como ventaja respecto al tiempo que ganarán por no hacer acarreo.	Compromiso y responsabilidad manifiesta en apoyo al proyecto para el beneficio de los pobladores.	Participan activamente en los procesos técnico y social del proyecto, a fin de asegurar su buen desarrollo y pronto verse beneficiados con los artefactos sanitarios.	Son conscientes de las ventajas y beneficios que obtendrán con el proyecto y lo manifiestan con su participación activa en las actividades.
5	CONOCIMIENTO DE LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS QUE SE REQUIEREN PARA PARTICIPAR DEL MODELO PNSR:	¿A qué se han comprometido para ser parte de este proyecto de agua y saneamiento del PNSR? ¿Estuvieron todos los de la comunidad de acuerdo? ¿Por qué?	Conocen parte de los compromisos como: pagar la cuota familiar puntualmente, participar activamente en las asambleas, reuniones y capacitaciones, libre vía al equipo técnico para el diseño de la red.	Asumen sus compromisos para apoyar al proyecto en todo lo que corresponda a su organización o institución.	Asumen compromisos con su participación activa en las actividades que se vienen desarrollando.	Conocen los compromisos asumidos en Perfil y se muestran comprometidos a cumplirlos y lo demuestran con su participación activa en las actividades del proyecto.
6	CONOCIMIENTO DE OPCIÓN TÉCNICA ELEGIDA:	¿Cuál es el tipo de baño que van a instalar en sus casas? ¿Y qué les parece?	Conocen que se instalará UBS completo de material noble con ducha y lavatorio. Todos se muestran conformes.	Actitud positiva frente al UBS que se instalará en las viviendas. Lo consideran muy moderno y completo.	Consideran muy buena la opción tecnológica acordada y apoyan activamente para su buen desarrollo.	La opción tecnológica es de conformidad de todo el grupo, más aún si los artefactos estarán dentro de los domicilios.
7	CONOCIMIENTO DEL ROL Y FUNCIONES DE LA JASS EN LA GESTIÓN DE SERVICIO DE AGUA Y SANEAMIENTO:	¿Cuál es la función que le corresponde hacer a la Junta Directiva de la JASS?	Conocen las funciones básicas de la Directiva, como el de gestionar, administrar y cuando esté ejecutada la obra hacer la operación y mantenimiento. Hacer cumplir el estatuto y reglamento.	Actitud de compromiso en apoyo a la directiva en pro de un buen desempeño.	Participan activamente en los procesos técnico y social del proyecto.	Comprometidos y activos en su participación en las actividades del proyecto.
8	PERCEPCIÓN DE LA NECESIDAD DE APORTAR DE FORMA OPORTUNA LA CUOTA DE RESERVA Y LA	¿Saben para qué sirve la cuota de reserva? ¿Saben para qué sirve la cuota familiar? ¿La cuota familiar de cuánto es? ¿Cada que tiempo hay que pagarla? ¿Y están de acuerdo o no?	Conocen que la cuota de reserva se recauda antes de antes del funcionamiento del servicio, para gastos de gestión de la JASS y la cuota familiar es el pago por recibir el servicio. Saben que depende del pago	Muestran temor a que los asociados no cumplan en el pago o se registre elevado índice de morosidad.	Les preocupa no haber gestionado la cuota de reserva y recomiendan a la JASS cumplir esta gestión en la etapa de construcción.	Conocen la importancia de la cuota de reserva y la cuota familiar, hacen las recomendaciones a la JASS para su correcta gestión.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Edmundo Cruz Díaz
JEFE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03





	CUOTA FAMILIAR ACORDADA:	¿Por qué?	puntual recibirán un buen servicio y que el pago es mensual, el monto aún no lo definen, desconocen la formulación para su cálculo, pero todos manifiestan estar de acuerdo en el monto que se asigne.	Asumen positivamente la responsabilidad de tratar el agua de bebida y la práctica del lavado de manos en el cuidado de la salud de las familias.	En el Comunidad Nativa no se practica el hervido del agua de bebida ni el lavado de manos, los generalmente menores de edad.	El grupo es consciente de que el no hervir el agua de bebida y no lavarse las manos por lo menos en los momentos críticos les generará enfermedades, sin embargo se les dificulta hacerlo por no contar con el servicio en la vivienda.
9	CONOCIMIENTO DE LOS RIESGOS DE PRÁCTICAS DE HIGIENE NO SALUDABLES: ¿Qué pasa si no se lavan las manos antes de comer?	¿Qué pasa si toman agua que no ha sido tratada? ¿Por qué creen que mucha gente no se lava las manos?	Consideran que el consumo de agua sin hervir les generará enfermedades, principalmente a los niños. Asimismo conocen la importancia del lavado de manos, para la prevención de enfermedades.	Proactivos en la difusión y promoción del lavado de manos y el uso del jabón.	Se observa regular aseo personal principalmente en sus manos. Asumen responsabilidades en la promoción de hábitos de higiene.	Son conscientes de la importancia del lavado de manos y del uso del jabón para evitar enfermedades. Asumen responsabilidades para la promoción y difusión de los hábitos de higiene.
10	CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS:	¿En qué casos es necesario lavarse las manos?	Conocen los momentos críticos de lavado de manos, "antes de comer", "antes de cocinar" y "después de salir del baño".			

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Daniel Carlos Carrera Ferrer
2015



000076

XV. DESARROLLO DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA

15.1 Necesidades de capacitación identificadas

Como sabemos el proceso de identificación de necesidades de capacitación en temas de Educación Sanitaria es complejo, por ello para un mejor planteamiento de la propuesta se elaboró un diagnóstico de conocimientos, actitudes y prácticas que actualmente desarrolla la población en relación al tema, así como la identificación de actores presentes en la localidad a fin de determinar los posibles aliados estratégicos para el desarrollo de las acciones planteadas en el presente documento, además de las formas de comunicación establecidas por la población para determinar canales adecuados de difusión de los mensajes según la actividad a desarrollar, se consideró imprescindible involucrar a la población en cada una de las actividades ya que esto permitirá que se sientan identificados con el plan de comunicación y educación sanitaria a implementarse y lo asuman como suyo al ver reflejados sus intereses, lo cual ayudará a comprometerlos con el proceso de capacitación.

El análisis de la información nos permite determinar de manera objetiva la brecha de capacitación existente entre el perfil actual de la población y el perfil ideal que se quiere lograr al finalizar el proceso de capacitación.

15.2 Perfil de la población al término del plan de educación sanitaria

¿QUÉ DEBEN HACER?	¿CÓMO LO HARÁN?
Fase Ejecución	
Familias apoyan, participan y vigilan las actividades desarrolladas por la JASS y el PNSR.	<ul style="list-style-type: none"> • Participando activamente de cada una de las actividades programadas por la JASS • Aportando puntualmente la cuota de reserva para la JASS. • Participando de la ratificación y/o elaboración de los Estatutos y Reglamento de la JASS. • Cumpliendo con Derechos y obligaciones. • Aprobando los documentos de gestión (Plan operativo, presupuesto anual)
Familias con buenas prácticas de educación sanitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Consumiendo agua segura. • Almacenando y manipulando adecuadamente el agua. • Manteniendo limpias sus viviendas. • Practicando el lavado de manos en los cinco momentos claves.
Fase Post Ejecución	
• Familias utilizan adecuadamente los servicios.	<ul style="list-style-type: none"> • Haciendo uso adecuado y racional de los servicios de agua. • Usando adecuadamente sus baños. • Conservando limpios sus baños. • Cuidando las instalaciones de los servicios de agua y saneamiento. • Vigilando que los vecinos utilicen el agua solo para consumo humano y mantengan sus instalaciones en buen estado para evitar fugas. • Comunicando oportunamente al operador del sistema las fallas que se presenten al interior de sus viviendas.
Familias promueven las buenas prácticas de educación sanitaria al interior de sus familias y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Compartiendo lo aprendido al interior de su familia. • Practicando adecuados hábitos de higiene en todos los contextos en que se desenvuelven.



15.3 Conocimientos, actitudes y comportamientos a desarrollar en la población para lograr el perfil

Para lograr el perfil establecido al finalizar el Plan de Educación Sanitaria, se identificó los conocimientos, actitudes y comportamientos que se deben desarrollar en la población, poniendo énfasis desde el inicio en su carácter formativo donde los participantes a lo largo del proceso construyen su propio conocimiento y adoptan conductas adecuadas respecto al problema identificado, sin perder de vista los objetivos y resultados del proyecto.

Además si tomamos en cuenta que el comportamiento es un proceso psicosocial cuya dinámica está relacionada con el nivel de información, creencias, preferencias, expectativas, experiencias, situaciones, condiciones y normas sociales de la persona.

Por ello según el diagnóstico realizado en la localidad se ha identificado los conocimientos, actitudes y prácticas actuales de la población respecto al problema identificado, con el objetivo de analizarlos en función del comportamiento ideal o lo que debería hacer la población respecto al mismo problema, desarrollándose un perfil que responde a una conducta factible que se puede lograr en el tiempo establecido considerando los supuestos y los aspectos a favor.

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

FASE 2: EJECUCIÓN DE OBRA		
Público Objetivo: Familias de localidad focalizada		
Conocimientos	Actitudes	Comportamientos
<ul style="list-style-type: none"> • Conocen los resultados de la línea de base y plan de capacitación. • Conocen los alcances de la fase de Ejecución de obra (Incluye expediente técnico). • Conocen las principales características de la opción técnica de los SAS a construirse en la fase de Ejecución de Obra. • Conocen la importancia de la cuota de reserva y de la cuota familiar para la sostenibilidad del servicio. • Conocen las prácticas adecuadas de tratamiento, manipulación, y almacenamiento del agua. • Conocen los 5 momentos críticos del lavado de manos. • Conocen los beneficios de la higiene corporal. • Conocen la técnica correcta de lavado de manos. • Conocen los beneficios de usar el baño 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación y disposición a participar de las actividades correspondientes a esta fase. • Disposición para apoyar la implementación de la opción técnica del SAS acordada con el PNSR • Valoran positivamente los beneficios de usar el agua potable para preparación de alimentos y limpieza de utensilios. • Disposición a pagar cuota de reserva y pagar puntualmente la cuota familiar a la JASS. • Muestran interés en usar el baño (UBS) para la disposición adecuada de excretas. • Muestran disposición en dar un adecuado uso y mantenimiento a los servicios de agua y saneamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad apoya y participa de las reuniones de la JASS y las convocadas por el PNSR. • Familia aporta puntualmente la cuota de reserva para la JASS. • Familia realiza un adecuado tratamiento, manipulación, y almacenamiento del agua. • Familias realizan prácticas de lavados de manos antes de cocinar, comer, alimentar a los niños, después de cambiar el pañal al bebé y luego de ir al baño • Familias utilizan agua

000073

<p>(UBS) para disposición adecuada de excretas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen sobre uso y mantenimiento adecuado de los servicios de agua y saneamiento. • Conocen la importancia de mantener la vivienda y su entorno limpios. • Conocen el plan y presupuesto anual de AOM de los SAS. • Conoce el estatuto y reglamento de la JASS. • Conocen los derechos, obligaciones y las sanciones que establece el reglamento de la JASS para los usuarios de los SAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoran la importancia de mantener la vivienda y su entorno limpios. • Tiene la voluntad de cumplir con el reglamento de la JASS y asumir las sanciones que derivan de su incumplimiento. 	<p>segura para consumo y preparación de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familias mantienen sus viviendas limpias. • Aprueban en asamblea general el Plan y presupuesto anual de AOM de la SAS y cuota familiar • Aprueba y cumple con las disposiciones del estatuto y reglamento de la JASS.
--	--	--

FASE 3: POST EJECUCIÓN		
Público Objetivo: Familias de localidad focalizada		
Conocimientos	Actitudes	Comportamientos
<ul style="list-style-type: none"> • Conocen las actividades que comprende la fase de Post inversión. • Conocen los beneficios de las prácticas en higiene personal: Lavado de manos con agua y jabón (técnica y momentos) • Conocen los beneficios del consumo de agua segura. • Conocen sobre uso adecuado/racional del servicio de agua de calidad. • Conocen sobre cómo mantener los baños/UBS limpios. • Conocen la importancia de la cuota de reserva y la cuota familiar para la sostenibilidad del servicio. • Conocen importancia y rol de la JASS para la gestión de servicios de agua y saneamiento sostenibles y de calidad • Conocen sus derechos y obligaciones como usuarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición a participar de las actividades correspondientes a esta fase. • Buena disposición para realizar prácticas saludables en higiene personal (lavado de manos). • Buena disposición para consumir agua segura. • Disposición a efectuar un uso adecuado/racional del agua de calidad. • Están motivadas a mantener los baños limpios. • Están dispuestas a cumplir con el pago de la cuota de los servicios de agua y saneamiento. • Interés en apoyar a la JASS en el cuidado y vigilancia de la calidad de los servicios de agua y saneamiento. • Tiene la voluntad de hacer valer sus derechos y cumplir con sus deberes u obligaciones, y de asumir las sanciones que indica el reglamento de no hacerlo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyan y participan de las actividades del PNSR correspondientes a esta etapa. • Realizan las prácticas en higiene personal: Lavado de manos con agua y jabón (técnica y momentos). • Consumen agua segura. • Hacen uso adecuado/racional del agua de calidad. • Mantienen sus baños / UBS limpios. • Pagan la cuota de reserva (si no lo han hecho en la fase anterior) y de forma oportuna la cuota familiar aprobada para la Administración, Operación y Mantenimiento (AOM) de los servicios de agua y saneamiento. • Participan y apoyan a la JASS en el cuidado y vigilancia de la calidad de los servicios de agua y saneamiento. • Cumplen con el reglamento de la JASS

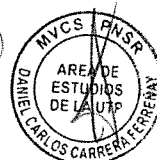
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. *[Firma]* Cruz Díaz
SECCIÓN DE ASESORIA TÉCNICA

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

[Firma]
Ing. *[Firma]* Cruz Díaz

28



FASES 2 Y 3: EJECUCIÓN Y POST EJECUCIÓN		
Público Objetivo: Aliados con presencia local		
Conocimientos	Actitudes	Comportamientos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los objetivos, fases y actividades del PNSR en la Fase 3. • Conoce el rol que tiene en el proceso de mejorar las condiciones de salud y de vida de la comunidad. • Conoce los contenidos básicos para promover buenas prácticas en higiene y en buen uso y mantenimiento de los servicios en su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora positivamente los beneficios de que la comunidad cuente con servicios de agua y saneamiento sostenibles y de calidad. • Muestra disposición para coordinar y apoyar la implementación del modelo de intervención del PNSR. • Asume su responsabilidad como aliado en la promoción de buenas prácticas en higiene y en buen uso y mantenimiento de los servicios en su comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya iniciativas de sensibilización y promoción comunitaria para el mejoramiento de los SAS y adopción de buenas prácticas en higiene, agua y saneamiento. • Refuerza actividades propias de su función que contribuyen a promover o mejorar la salud de la comunidad. • Realiza actividades de sensibilización y promoción para la adopción de buenas prácticas en higiene, agua y saneamiento.

Es importante precisar que para lograr el perfil los comportamientos descritos anteriormente requieren de conocimientos y actitudes que no se pueden obviar en el proceso de implementación del plan.



Otro punto que debemos tomar en cuenta son los supuestos y los aspectos favorables al cambio, así tenemos:

Factores que facilitan el cambio	Factores que dificultan el cambio
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposición al cambio ▪ Presencia de actores sociales con objetivos vinculados a la intervención. ▪ Interés por el proyecto y sus beneficios. ▪ Grupo social de referencia favorable al cambio. ▪ Formas de comunicación identificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Costumbres, hábitos disonantes con la conducta a cambiar. ▪ Temor al cambio ("más vale malo conocido..."). ▪ Carencia de conocimientos o habilidades relacionadas con la nueva conducta. ▪ Relaciones de aislamiento entre JASS y actores presentes en la zona. ▪ Desconocimiento de temas relacionados al cuidado de la salud. ▪ Descontento de la población por opción técnica de saneamiento seleccionada.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Raúl Cruz Díaz
JEFE DEL EQUIPO TÉCNICO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Ing. [Firma]



15.4 Caracterización de los actores participantes del plan de comunicación y educación sanitaria

Para la ejecución del Plan de Educación Sanitaria se necesita la participación de los siguientes actores:

Beneficiarios: Familias usuarias de los servicios de agua y saneamiento

- Con patrones de conducta sanitaria adecuados.
- Con participación activa en las diversas actividades de la JASS
- Con conocimiento del uso y mantenimiento adecuado de los Servicios de agua y saneamiento.
- Con responsabilidad de cumplir sus derechos y obligaciones.
- Con compromiso de pago de la cuota familiar.
- Con responsabilidad de mantener en buen estado sus instalaciones al interior de su vivienda.
- Con compromiso de cuidar los sistemas.

Gestor social: Profesional de las ciencias sociales

- Con responsabilidad sobre la ejecución de las actividades del plan.
- Con características personales y sociales propuestas en los lineamientos.
- Con capacidad de concertación para el desarrollo de las actividades.
- Con conocimiento de los temas a desarrollar.
- Con conocimiento de metodologías participativas.

El consejo directivo de la JASS:

Órgano responsable de la administración de la organización comunal.

- Con capacidad para administrar, operar y mantener adecuadamente los servicios.
- Con capacidad para promover los adecuados hábitos de higiene en su comunidad.
- Con capacidad para administrar las cuotas aportadas por los usuarios, custodiando los fondos y otros bienes de la JASS.
- Con conocimiento para verificar la operatividad de los servicios.
- Con capacidad para realizar la vigilancia a los procesos de seguimiento a las familias durante la intervención.

**15.5 Acciones para el desarrollo del plan de comunicación y educación sanitaria
De comunicación y articulación**

Con el Gobierno local a través del Área Técnica Municipal a fin de articular esfuerzos que faciliten el desarrollo de las actividades del plan evitando duplicidad de acciones y fomentando el trabajo en equipo entre la JASS y la ATM.

Esta articulación se logrará comprometiendo más al Área Técnica Municipal al cumplimiento de sus funciones con pasantía y jornadas practicas sobre administración operación y mantenimiento en cada municipalidad con las JASS de los Centros Poblados que pertenecen al distrito.

 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**

Ing. Roberto Cruz Díaz
JEFE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

1 de 1

28





000070

De establecimiento de alianzas estratégicas

Con las organizaciones e instituciones identificadas en la Comunidad Nativa a partir del mapeo de actores que persiguen objetivos comunes como el Puesto de Salud de SHEVOJA, la I.E.P. N° 30001-31, Juntos, Qaliwama, aprovechando las relaciones de afinidad que la JASS ha logrado establecer dentro del tejido asociativo de la localidad.

Además de fortalecer de las relaciones de coordinación y ayuda mutua con el Jefe de la Comunidad Nativa, Agente Municipal, el Teniente Gobernador y el Presidente del Comité de Auto Defensa, cuyo poder social al interior de la localidad es reconocido por los pobladores convirtiéndose en un eje articulador para convocar a las organizaciones que hasta ahora se han mantenido aisladas al proyecto.

De educación y capacitación

Brindar a los beneficiarios los conocimientos y herramientas necesarios para lograr la modificación de conductas respecto al problema identificado, utilizando para ello enfoque constructivista, mediante la recuperación de los saberes previos de los participantes para la construcción de nuevos saberes. Así como la asistencia técnica a las diversas actividades que decidan emprender los participantes como producto del proceso de capacitación, ya que la mejor manera de reforzar lo aprendido es poniéndolo en práctica, por lo que esta estrategia resulta válida para la construcción del nuevo conocimiento.

De motivación y aplicación

Con actividades que les permitan ir involucrándose gradualmente en el proceso de cambio de hábitos, haciéndoles notar los beneficios económicos y sociales que trae para cada uno de ellos poner en práctica lo aprendido en los procesos de capacitación, por ello se deberán desarrollar concursos, visitas a experiencias exitosas, contraste de escenas del antes y después de la capacitación en cada una de las familias para generar un impacto visual que motive continuar con el proceso de cambio. Por ello deberá contarse con un registro familiar que permita ir midiendo el avance de cada familia en un tiempo establecido, estas actividades fomentaran el deseo en las familias de ir mejorando día con día y de ser ejemplo ante los demás, incentivándolos y fortaleciendo en ellos hábitos saludables para mejorar su calidad de vida.

Estrategias

- Socialización del plan de capacitación con autoridades, CD JASS, ATM, representantes de las organizaciones de base.
- Segmentación de la población por grupos objetivos (madres, jóvenes, niños así como las características de la localidad como: dispersidad, horarios de disponibilidad y organización social al cual pertenecen.
- Concertación con los sectores educación, salud, programas sociales a fin de alinear esfuerzos.
- Identificación de líderes comunitarios para formarse como promotor comunitario para la educación sanitaria quienes serán los aliados directos del Especialista Social.



000069

- e. Articulación de actividades y espacios con los aliados estratégicos, Salud, educación.
- f. Reconocimiento público a usuarios participantes puntuales en los talleres de capacitación y pago puntual por los servicios.
- g. Acondicionamiento de espacios para el proceso de capacitación.
- h. Registro y difusión de testimonios de familias referentes o modelos sobre los beneficios sentidos por mejorar sus comportamientos sanitarios.
- i. En los talleres de capacitación se utilizara un lenguaje sencillo de acorde a la localidad, respetando sus valores y costumbres.
- j. Los horarios y fechas serán consensuados con los grupos objetivos respetando el calendario comunal y los quehaceres diarios.

15.6 METODOLOGIA

Para el proceso de capacitación utilizaremos una metodología participativa, que será desarrollada mediante sesiones educativas que permitan a los pobladores construir el conocimiento desde su experiencia y la información que recibe a fin de que le otorgue sentido al conocimiento para generar actitudes positivas que conlleven a un proceso de cambio de comportamiento a partir de la valoración del nuevo conocimiento.

En ese sentido se han organizados unas rutas de capacitación, es decir una secuencia de módulos, que constituyen bloques de aprendizaje que serán desarrollados en sesiones educativas, que posibiliten que los participantes mediante procesos de internalización y reflexión de situaciones cotidianas desarrollen actitudes y comportamientos favorables al proyecto.

Para el proceso de capacitación se han provisto de los siguientes principios:

- a. **Confianza.**- A través del trato amable, sencillo y horizontal se debe crear un ambiente de plena confianza entre los participantes y el especialista Social.
- b. **Flexibilidad.**- Se debe propiciar el trato horizontal, con intervalos de tiempo donde exista dinámicas (chistes, anécdotas, bromas, etc.), a fin de mantener el ambiente dinámico para el buen aprendizaje.
- c. **Cooperación.**- El aprendizaje cooperativo, donde todos los participantes aportan, hace que se sientan más útiles y más capaces.
- d. **Autoestima.**- El capacitador (facilitador) debe crear ambiente que estimule la autoestima de los participantes, exaltar las intervenciones positivas, las buenas ideas, felicitando siempre al participante. También es importante corregir los errores, pero sin hacer daño, sin herir, sin ridiculizar al participante.

Así mismo el lenguaje a emplear ha de ser en lo posible claro, preciso y acorde a su realidad cultural, pues esto facilita la comunicación, además el uso de los recursos audiovisuales es imprescindible para lograr la atención de los participantes, por ello deberán los materiales que se diseñen en la medida de lo posible deberán contener



000068

recursos de la localidad (fotografías, frases o palabras usadas en la localidad) ya que ello ayudara a la correcta comprensión de los temas tratados.

ETAPAS DE LA SESIÓN EDUCATIVA

ETAPAS DEL PROCESO METODOLOGICO	PARTICIPANTES/ INVOLUCRADOS(AS)	INSTRUMENTOS/ MATERIALES EDUCATIVOS
Establecer contacto con la familia y /o Participantes. Presentación, recojo de expectativas de los participantes, dinámicas y juegos educativos	Gestor Social, familias.	Lecturas, dinámicas, historietas, imágenes, etc.
Recuperación saberes previos: Identificación de conductas sanitarias del ámbito familiar, necesidades educativas de conocimientos y prácticas.	Gestor Social Familias.	Afiches, ficha familiar, etc.
Presentación de Contenidos: Mensajes claves.	Gestor social.	Manual, Rotafolio, juegos.
Retroalimentación	Gestor social Familias.	Juegos, videos, afiches, dinámicas, concursos.
Compromiso	Gestor Social con apoyo del Puesto de Salud.	Ficha de compromiso, guía de monitoreo.

Establecer contacto con la familia:

Esta es una de las etapas clave para iniciar el proceso de capacitación dado que consiste en entablar confianza con la familia, para lo cual se debe hacer uso dinámicas, lecturas, historietas juegos que permitan motivar a las familias a involucrarse en el proceso de capacitación, por ello debe tener especial cuidado en la selección de los instrumentos educativos.

Recuperación de saberes previos:

Es la etapa en la que se recogerán los conocimientos iniciales de la población sean estos positivos o negativos la finalidad es hacer un autodiagnóstico a fin de incidir en los conocimientos más débiles, para ello se puede utilizar afiches, folletos, ficha familiar, juegos, etc.

Presentación de contenidos

En esta etapa el gestor social debe brindar los conceptos y mensajes claves de manera clara y precisa para evitar confusión o malas interpretaciones del proceso de aprendizaje.

Retroalimentación

Con el uso de materiales de apoyo el gestor social da la incentivo a la familia a expresar lo aprendido durante la sesión, se pueden utilizar, juegos, afiches, realizar concursos, los mismos que sean interiorizados en la familia a fin de que este proceso se repita en otros momentos de su accionar cotidiano, el proyecto debe entregar un kit de limpieza a cada familia, como también solapines con mensajes sobre los hábitos saludables de higiene y cuidado del agua, como también el valor de conservar nuestros ambientes limpios.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Nilo Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Bernabé Román
Ing. Bernabé Román



Compromiso

Concluida la sesión educativa se procede al cierre del aprendizaje, retomando los aspectos identificados como débiles y se relacionan con el trabajo realizado en el reforzamiento para arribar a un compromiso, el mismo que se registra por escrito y se coloca en un lugar visible para los miembros de la familia. Además el gestor social monitorea su cumplimiento de cada compromiso.

Técnica de capacitación

Para el proceso de capacitación se utilizara las siguientes técnicas:

- Expositivas (lectura comentada, conceptos, proyecciones de diapositivas, etc.)
- Participativas (Lluvia de ideas, comentarios, diálogos, etc.)
- Demostrativas (paneles fotográficos, practica de educación sanitaria, maquetas, etc.).
- Estudio de casos (Testimonios, historias, etc.)
- Dinámica de grupos Motivacionales (Socio dramas, lúdicos etc.)
- Audiovisuales (videos, difusión radial, spots, etc.)
- Andrológico (Saberes previos)

Responsable de la implementación del plan

El presente plan de capacitación será implementado por el/la especialista social de la firma consultora responsable de la ejecución de la instalación de los servicios de saneamiento.

15.7 MATERIALES

Los materiales educativos son un valioso medio para lograr los objetivos de aprendizaje, procesos de información y capacitación a las familias, JASS y ATM y otros actores sociales por lo que estos deben facilitar la exposición, ejemplificación y reforzamiento de los temas a tratar, en ese sentido el empleo de cuñas radiales, videos instructivos, rotafolios, cartillas, juegos y otros materiales similares, ayudan mucho a comunicar de forma efectiva los mensajes.

Además deben incluir la problemática del agua y saneamiento rural en entornos de decisión e influencia, posicionando al PNSR con audiencias y actores clave, sensibilizando y promoviendo la corresponsabilidad a nivel sectorial y sub-nacional en la solución de las necesidades de las familias de la localidad entorno al problema identificado.

Materiales educativos de la propuesta

Considerando que a la comunidad nativa de SHEVOJA cuenta con 146 titulares de vivienda beneficiados y que el Plan de comunicación y educación sanitaria a implementar busca mejorar las condiciones de vida de los beneficiarios y sus familias es que mínimamente se propone contar con los siguientes materiales educativos:

- Una guía metodológica para el trabajo del gestor social con familias durante la ejecución de la obra y después de ella (post ejecución).

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José María Cruz Díaz
JEFE DEL EQUIPO ITEM 3



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

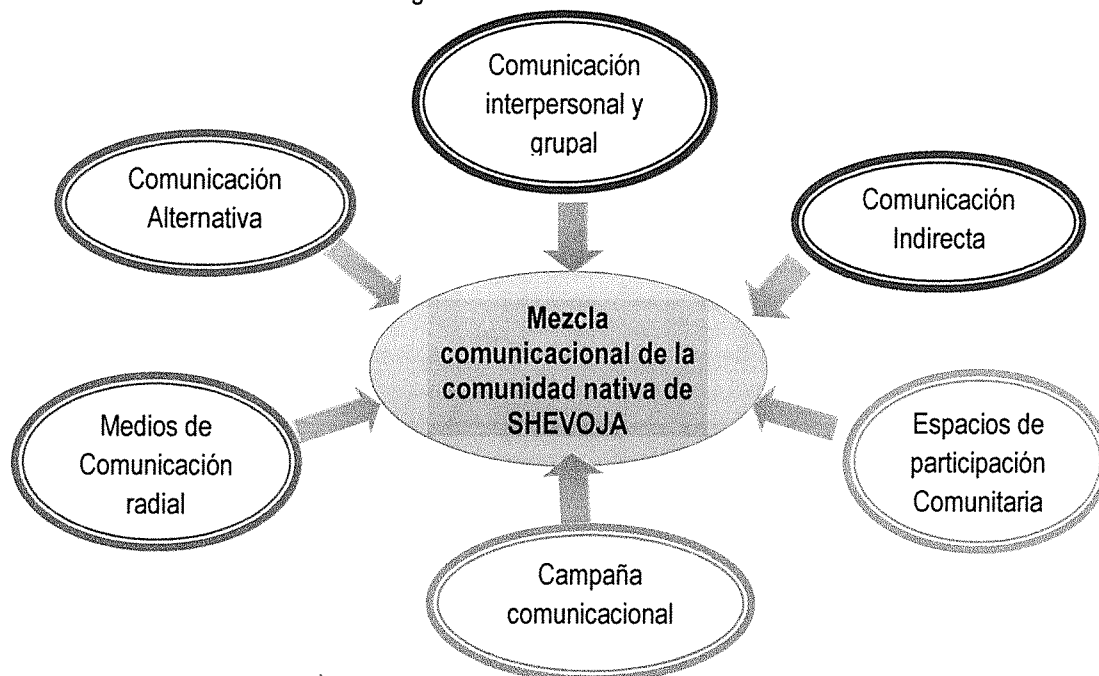
Ing. [Firma] [Firma]
JEFE DEL EQUIPO ITEM 3



- Afiches para las 146 familias beneficiarias de los temas: Higiene de las manos, Uso del baño, Cuidado del agua, higiene en el hogar, cuota familiar y duración del sistema.
- Videos relacionados a los temas de buenas prácticas de higiene en el hogar, cuidado y mantenimiento del sistema de agua potable.
- Rotafolios para cada uno de los temas tratados en las sesiones educativas.
- Kits de limpieza para las 146 familias beneficiarias;
- Fichas familiares.
- Módulos de capacitación.

15.8 MEZCLA COMUNICACIONAL Y ALIADOS ESTRATÉGICOS

Tomando en cuenta el mapa de comunicaciones elaborado en la Comunidad durante la fase identificación se propone una mezcla comunicacional que incorpora las formas de comunicación más utilizadas en la localidad con la finalidad transmitir los mensajes respetando su códigos establecidos para garantizar una adecuada asimilación de los contenidos, la valoración de los servicios, adopción de prácticas saludables de higiene, pago oportuno de la cuota familiar y movilización comunitaria, en ese sentido la mezcla comunicacional para la comunidad nativa de SHEVOJA es la siguiente:



Comunicación interpersonal

La comunicación cara a cara es la que más predomina en la comunidad nativa de SHEVOJA, debido a que facilita el diálogo y compromiso de las familias ejerciéndose en el plano de la horizontalidad y el respeto mutuo. Por ello se considera que los gestores sociales debe establecer con las familias usuarias un diálogo respetuoso, sincero, sin promesas que no se van a cumplir, sin ambigüedades y con información siempre clara, actualizada y oportuna, dado que a través de la información, sensibilización e involucramiento se busca lograr el compromiso y la participación activa de la población y los actores sociales presentes en la comunidad.



000065

Comunicación Alternativa

Es utilizada por los diversos actores sociales para reunir a los pobladores o hacer llegar comunicados importantes para la localidad, por ello en SHEVOJA se hace uso del de la emisora alto parlante de la comunidad, a través de este medio se difunde los avisos acerca de lo que se quiere informar, por lo que estos elementos deben ser considerados al momento de difundir los mensajes siendo este de alcen en la comunidad.

Comunicación indirecta:

Es un tipo de comunicación generada a partir del jefe de la comunidad, teniente gobernador, agente municipal, comité de autodefensa, y demás representantes de las organizaciones de base. Esta comunicación se realiza con fines de coordinación entre autoridades, y de convocatorias internas ante las comunicaciones recibidas de las autoridades distritales.

Los medios de comunicación a nivel local

Las acciones de incidencia local, difusión de información y generación de espacios de dialogo con la comunidad pueden ser apoyadas con medios de comunicación de cobertura local o provincial mediante el uso de la radio, siendo la radio más sintonizada Radio Atalaya en el horario de 6:00 a 1:00 pm. Espacio que puede ser aprovechado para difundir spots radiales acordes a los temas del plan de educación sanitaria. Como también el horario de la noche (de 5:00 a 7:00 pm) para complementar los conocimientos de la población de SHEVOJA.

Espacios de participación Comunitaria

Los espacios de participación comunitaria que pueden ser aprovechados para la difusión de mensajes claves o avances del proyecto en la comunidad nativa de SHEVOJA son:

- **Faena comunal:** es una de las costumbres más importantes para el desarrollo y progreso de la comunidad es una forma de trabajo colectivo que consiste en la participación de los miembros de la comunidad en la construcción de obras y actividades agrícolas, las mismas que se realizan una vez al mes, por lo que en este momento se difundirán mensajes auditivos de fácil comprensión.
- **Asambleas comunales:** se realizan cada dos meses teniendo en cuenta la disponibilidad de la población, en horas de la tarde son convocadas por el Teniente Gobernador para dar a conocer las actividades que se desarrollan en la localidad, por lo que deberá establecerse coordinaciones con la autoridad para que se brinde un espacio de a fin de dar conocer los avances de la obra, actividades a desarrollar, mensajes claves, etc. De manera que la población beneficiaria reciba información clara y precisa que ayude motive su participación en el proyecto.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°03
Ing. José María Cordero Díaz
JEFE DE COMUNICACIÓN

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°03 - TEM 03
Ing. Fernando Enrique Alegre
ESPECIALISTA



Campaña Comunicacional:

000064

Considerando que en la comunidad nativa de SHEVOJA diversos actores sociales se propone la realización de la Feria del Agua donde mediante juegos, concursos y pasacalle se difunda información referida al uso y cuidado de los servicios de agua y saneamiento. La feria deberá contar con material visual y auditivo que permita motivar la participación de la población.

15.9 ESTRATEGIAS

FASES	ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN SANITARIA				
	Comunicación Interpersonal y Grupal	Medios de Comunicación Local y Regional	Entretenimiento Concursos	Espacios y Mecanismos de Participación Comunitaria	Materiales de Comunicación para la Educación
Planificación	Sesiones educativas			<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de cronograma de actividades Coordinación y socialización del plan de capacitación con actores involucrados Asambleas informativas Reunión de coordinación con aliados estratégicos 	
Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones educativas Proyección de videos Promoción de visitas guiadas Sesiones educativas demostrativas Pasantías Realización de eventos, ferias informativas, concursos pasacalles Visitas Domiciliarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de spot radial: consumo de agua segura, el valor de la cuota familiar y pago oportuno 	<ul style="list-style-type: none"> Importancias del agua Mural del lavado de manos Concurso sobre consumo de agua segura Concurso: lavado de Manos. Campeonato deportivo con mensajes clave Concurso: limpieza y mantenimiento de UBS Realización de eventos, ferias informativas, concursos pasacalles Concurso escolar: lavado de manos y buen uso de los servicios Concurso: familias saludables Feria educativa de agua y saneamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Asambleas informativas Reuniones de coordinación con aliados estratégicos 	En todas las fases de intervención
Post Ejecución	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones educativas demostrativas Sesiones educativas 	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de microprograma radial: beneficios de tener SAS de calidad, valor de 		<ul style="list-style-type: none"> Asambleas informativas 	





000063

	<ul style="list-style-type: none">• Visitas domiciliarias demostrativas• Visitas domiciliarias de refuerzo	la cuota y pago oportuno, uso racional del agua y cuidado de los SAS, lavado de manos e higiene personal, consumo de agua segura, derechos y responsabilidades de los usuarios			
--	---	--	--	--	--

15.10 Contenido Temático del Plan de Educación Sanitaria

Competencia	Modulo	Contenido
Ejecución		
Familias apoyan, participan y vigilan las actividades desarrolladas por la JASS y el PNSR	Conociendo organización comunal	<ul style="list-style-type: none">• Conociendo mi organización comunal (JASS)• Estatuto y reglamento de la JASS• Derechos, obligaciones y las sanciones que establece el reglamento de la JASS para los usuarios de los SAS.• Plan y presupuesto anual de AOM de los SAS.• Importancia de la cuota de reserva y de la cuota familiar para la sostenibilidad del servicio.
	Conociendo mi proyecto y Participando en su Vigilancia	<ul style="list-style-type: none">• Mi proyecto de agua y Saneamiento• Cómo se elige la opción técnica de agua y saneamiento.• Características del proyecto de agua y saneamiento• Participación ciudadana, Género, interculturalidad• Veeduría ciudadana para el control de las obras.
Familias con buenas prácticas de educación sanitaria.	Aprendiendo hábitos saludables cuido mi salud	<ul style="list-style-type: none">• El agua y su importancia en la salud.• Prácticas adecuadas de tratamiento, manipulación, y almacenamiento del agua.• Cuidado y uso racional del agua.• 5 momentos críticos del lavado de manos.• Los beneficios de la higiene corporal.• Enfermedades ligadas al saneamiento.• Importancia de la limpieza en la vivienda.• Disposición de residuos sólidos.
Post Ejecución		
Familias utilizan adecuadamente los servicios		<ul style="list-style-type: none">• El sistema de agua y sus componentes.• Uso y mantenimiento del sistema de agua.• El sistema de Saneamiento Compostera.• Buen uso, operación y mantenimiento adecuado de los baños.• Beneficios de usar el baño (UBS) para disposición adecuada de excretas.• La sostenibilidad del sistema de A y S, derechos, obligaciones y cultura de pago.
Familias promueven las buenas prácticas de educación sanitaria al interior de sus familias y comunidad	Compartiendo con mi familia las buenas prácticas de higiene	<ul style="list-style-type: none">• Problemática del saneamiento básico ambiental• Prácticas en higiene personal en mi familia: Lavado de manos con agua y jabón (técnica y momentos)• Limpieza de mi vivienda.• Uso adecuado de residuos sólidos y aguas grises.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°03

Ing. José Luis Cruz Díaz
JEFE DEL EQUIPO TÉCNICO



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°03 ITEM 03

Ing. Fernando Barrios (Firma)

Ing. Fernando Barrios (Firma)

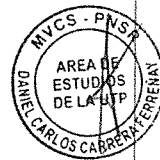
LISTA

Actividades de la fase de ejecución

Modulo	Actividades	Descripción	Tareas	Población objetivo	Resultados esperados	Recursos y/o materiales	Medios de verificación
PLANIFICACIÓN	Elaboración de cronograma de actividades	El/la especialista social programará las diferentes actividades que ejecutará en la localidad para la implementación del plan de capacitación	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de la propuesta del plan de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> Familias 	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma de intervención 	<ul style="list-style-type: none"> Papelotes Papel bon plumones 	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma
	Coordinación y socialización del plan de capacitación con actores involucrados	Esta actividad se realizará mediante una reunión, debidamente coordinada y concertada, con el responsable del ATMI, Consejo directivo de la JASS y autoridades locales	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Invitación a través de cartas. Preparación del salón Preparación de material educativo Reunión de socialización de plan de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo directivo de la JASS Responsable del ATMI y autoridades municipales Autoridades de la localidad Responsable del establecimiento de salud Directores y profesores de las I.E. y representante del sector salud Representantes de las organizaciones de base de la localidad 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación socializado. Participantes comprometidos en la convocatoria y difusión de los talleres de capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Cargo de invitación Acta de reunión y acuerdos Lista de asistencia Fotos
	Socialización del plan de capacitación con las familias beneficiarias de la localidad.	Dicha asamblea, se realizará en la localidad, en la fecha y hora acordada en la reunión de socialización con actores involucrados a fin de lograr su involucramiento garantizando la participación de todos los integrantes de la familia en toda actividad	<ul style="list-style-type: none"> Invitación a través de cartas Preparación del salón Elaboración de guía metodológica. Preparación de material educativo Asamblea de socialización 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo directivo de la JASS Autoridades de la localidad Representantes de las organizaciones de base de la localidad Familias y población en general 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de capacitación socializado. Participantes comprometidos en la convocatoria y difusión de las actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Libro de actas Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Cargo de invitación Acta de asamblea con cronograma de actividades Fotos
MODULO I Conociendo mi organización comunal	Taller "Conociendo nuestra JASS. Este taller se ejecutará en 2 sesiones	En coordinación directa con los directivos de la JASS, en la que por grupos se llegará a la totalidad de los jefes de familia y población, donde se desarrollará. <ul style="list-style-type: none"> Conociendo mi organización comunal (JASS) Estatuto y reglamento de la JASS Plan y presupuesto anual de AOM de los SAS. Importancia de la cuota de reserva y de la cuota familiar para la sostenibilidad del servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Elaboración de materiales de capacitación Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de familias y población adulta. 	<ul style="list-style-type: none"> Familias y población adulta sensibilizada en el consumo de los servicios y agua segura 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica Gráficos y dibujos 	<ul style="list-style-type: none"> Cargo de invitación Lista de asistencia Fotos
MODULO II Conociendo mi proyecto y participando en su Vigilancia	Sesión educativa	Con un numero de 40 participantes se desarrollaran los siguientes temas <ul style="list-style-type: none"> Mi proyecto de agua y Saneamiento Como se elige la opción técnica de agua y saneamiento. Características del proyecto de agua y saneamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Elaboración de materiales de capacitación Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de familias y población adulta. 	<ul style="list-style-type: none"> Familias apoyan, participan y vigilan las actividades desarrolladas por la JASS y el PNSR 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Cargo de invitación Lista de asistencia Fotos

Modulo	Actividades	Descripción	Tareas	Población objetivo	Resultados esperados	Recursos y/o materiales	Medios de verificación
MODULO III Aprendiendo hábitos saludables cuidado mi salud	Taller 1 Previniendo las enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> Participación ciudadana, Género, interculturalidad Veeduría ciudadana para el control de las obras. En grupos no mayores a 30 personas se desarrollara el taller considerando: <ul style="list-style-type: none"> Forma de contagio de las enfermedades y como evitarlas con el lavado de manos. Se tendrá consideración grupos diferenciados entre, madres con niños menores de 5 años que desarrollaran el taller considerando los cinco momentos claves: <ul style="list-style-type: none"> (1) Lavarse las manos antes de preparar los alimentos, (2) Lavarse las manos antes de Comer, (3) Lavarse las manos antes de dar de comer al bebe, (4) Lavarse las manos después de ir al baño, (5) Lavarse las manos después de cambiar el pañal al bebe. Otros grupos, considerando tres momentos claves: <ul style="list-style-type: none"> (1) Lavarse las manos antes de preparar los alimentos, (2) Lavarse las manos antes de Comer, (3) Lavarse las manos después de ir al baño. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de gabinete consensuar contenidos validación Elaboración de guía metodológica. Invitación a grupos objetivos a través de cartas Convocatoria radial 	<ul style="list-style-type: none"> Consejo directivo de la JASS Autoridades de la localidad Representantes de las organizaciones de base de la localidad Familias con menores de cinco años Familias y otros espacios Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Población conoce las enfermedades contagiosas y técnica de lavado de manos como medio de prevención Familias con afiche ubicados dentro de la viviendas 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica de validación Tríplico Registro de entrega Cámara fotográfica Lápiz, colores Plumones Hojas bond papelotes 	<ul style="list-style-type: none"> Acta de asistencia de la validación Tríplico Registro de asistencia
	Taller 2. Importancia del agua para la salud	<ul style="list-style-type: none"> El taller considera temas relacionados al agua como: <ul style="list-style-type: none"> El agua y su importancia en la salud. Prácticas adecuadas de tratamiento, manipulación, y almacenamiento del agua. Cuidado y uso racional del agua Las familias almacenan agua en algún momento, sea en poca cantidad o periodicidad, si bien el PNSR dejara sistemas operativos es necesario capacitación en temas de: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el agua segura? Que beneficios trae Como mantenerla 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Elaboración de materiales de capacitación Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Familias beneficiarias Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Familias conocen la estructura y beneficio de las UBS 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Fotos
	Taller 3. Tomando agua segura	<ul style="list-style-type: none"> El taller considera temas relacionados al agua como: <ul style="list-style-type: none"> El agua y su importancia en la salud. Prácticas adecuadas de tratamiento, manipulación, y almacenamiento del agua. Cuidado y uso racional del agua Las familias almacenan agua en algún momento, sea en poca cantidad o periodicidad, si bien el PNSR dejara sistemas operativos es necesario capacitación en temas de: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es el agua segura? Que beneficios trae Como mantenerla 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Elaboración de materiales de capacitación Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Familias beneficiarias Escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Familias conocen la estructura y beneficio de las UBS 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Fotos

Modulo	Actividades	Descripción	Tareas	Población objetivo	Resultados esperados	Recursos y/o materiales	Medios de verificación
	Taller 4: Vivienda limpia	Este taller concibe los contenidos de la • Adecuada organización de los espacios de la vivienda (cocina, Habitaciones para los integrantes). • Limpieza de la vivienda (barrer, desinfectar, desempolvar, lavar, ordenar). • Presencia de animales (organizar corrales)	• Trabajo de gabinete consensuar contenidos • validación • Elaboración de guía metodológica. • Invitación a grupos objetivos a través de cartas • Convocatoria radial	• Consejo directivo de la JASS • Autoridades de la localidad • Representantes de las organizaciones de base de la localidad • Familias • Escolares	• Familias y escolares sensibilizados en la adecuada higiene de la vivienda	• Guía metodológica de validación • Cámara fotográfica • Lápiz, colores • Plumones • Hojas bond • Papelotes • cartulinas	• Acta de asistencia de la validación • Registro de asistencia
	Taller 5: Disposición de residuos sólidos y aguas grises	En coordinación con autoridades locales, aunado a otros temas se capacitará en: • Promoción de construcción, seguimiento, uso y cuidado de, micro relleno sanitario, en el contenido hablaremos de su importancia como medio de control para la contaminación del ambiente y beneficios como práctica de adecuada clasificación de los residuos sólido a nivel familias el (reciclaje, rechazar y el reusar), la producción de humus para huertos. • La mejor forma de tratar las aguas grises para el cuidado del ambiente y evitar la contaminación de la localidad es la presencia del pozo de percolación en la vivienda, el taller enseñara su uso y mantenimiento, como el no permitir del ingreso de residuos de comida, residuos de pañales, entre otro vigilando que ingrese solamente líquidos	• Elaboración de guía metodológica. • Elaboración de materiales de capacitación • Coordinación con autoridades	• Familias beneficiarias	• Familias que conocen y esta sensibilizados en la disposición final de residuos sólidos	• Guía metodológica • Registro de asistencia • Lapicero • Cámara fotográfica • Gráficos y dibujos	• Cargo de invitación • Lista de asistencia • Fotos
	Taller 6: Taller "conociendo nuestra Unidad Básica de saneamiento"	Esta actividad permite en el taller el conocimiento de la estructura de la UBS y valoración de su beneficio para la familia y comunidad, se organizara a la población en grupos por estrategia de zonificación u otra, para permitir que participe el 100% de la población, niños, adultos, mujeres	• Elaboración de guía metodológica. • Elaboración de materiales de capacitación • Coordinación con autoridades	• Familias beneficiarias	• Familias conocen la estructura y beneficio de las UBS	• Guía metodológica • Gráficos y/o Dibujos • Registro de asistencia • Lapicero • Cámara fotográfica	• Registro de asistencia • Fotos





Actividades públicas en la fase de ejecución

Modulo	Actividades	Descripción	Tareas	Población objetivo	Resultados esperados	Recursos y/o materiales	Medios de verificación
MODULO III Aprendiendo hábitos saludables cuidando mi salud	Campañas de lavado de manos	Esta actividad se desarrolla en la plaza principal y participan todas las organizaciones e instituciones de la localidad, se desarrolla en coordinación con las I.E., salud y el ATM, entregando reconocimiento a los participantes	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de guía metodológicaInvitación y gestión a través de cartasPreparación del salónPreparación de incentivos (certificados o fotos grandes)	<ul style="list-style-type: none">Padres de familiaAlumnos de los distintos niveles de educación	<ul style="list-style-type: none">Interiorización de la práctica de lavado de manos en niños jóvenes y adultos,	<ul style="list-style-type: none">Guía metodológicaReconocimientoBalones y lavatoriosJabón y jaboneraToalla	<ul style="list-style-type: none">Cargo de coordinaciónLista de asistenciaFotos
	Campaña de limpieza de la vivienda y comunidad	Se realizara limpieza del interior y frentis de cada vivienda, recojo de residuos sólidos de los espacios públicos de la localidad, para ello se coordinara con el consejo directivo de la JASS, responsable del ATM, I.E. y salud.	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de guía metodológica.Coordinación con autoridadesPreparación de material de limpieza	<ul style="list-style-type: none">Familias de la localidadI. E.Autoridades	<ul style="list-style-type: none">Comunidad limpia y viviendas aseadas	<ul style="list-style-type: none">BaldesEscobasTachosCámara fotográfica	<ul style="list-style-type: none">Cargo de coordinaciónFotosLista de asistencia
	Concurso de dibujo y pintura de alumnos y padres de familia	Con los directores de las instituciones educativas se organizara concurso de dibujo y pintura donde cada niño participa con su respectivo papá o mamá cuyo tema está referido al cuidado del agua y del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de guía metodológica.Coordinación con autoridadesPreparación de material de limpieza	<ul style="list-style-type: none">Familias de la localidadI. E.Autoridades	<ul style="list-style-type: none">Niños y padres de familia concientizados referente al cuidado del agua y del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">Cartulinashojas boomLápices de color/temperas/acuarelasRecursos de la zona	<ul style="list-style-type: none">Cargo de coordinaciónFotosLista de asistencia
	Pasacalle	Con participación de alumnos, autoridades, padres y madres de familia se organiza la un colorido pasacalle por las principales calles de la localidad mostrando mensajes alusivos al cuidado del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de guía metodológica.Coordinación con autoridadesPreparación de material de limpieza	<ul style="list-style-type: none">Familias de la localidadI. E.Autoridades	<ul style="list-style-type: none">Niños y padres de familia concientizados referente al cuidado del agua y del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">cartulinashojas boomLápices de color/temperas/acuarelasRecursos de la zona	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de guía metodológica.Coordinación con autoridades
	Campeonato inter comunidades vecinas denominada JUNTOS POR UNA VIDA DIGNA	Con los directivos de la JASS y autoridades locales se organiza el campeonato deportivo, con comunidades vecinas, principalmente aquellas que vienen siendo beneficiarias con proyectos del PNSR como son: Santa Cruz y SHEVOJA	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de cronograma y basesInvitación a los equipos participantes.Preparativos para la recepción de los equipos visitantes.Gestión de premiación	<ul style="list-style-type: none">Familias de la localidadI. E.Autoridades	<ul style="list-style-type: none">Niños y padres de familia concientizados referente al cuidado del agua y del medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">Bases del campeonatoBalones de futbolCancha deportiva	<ul style="list-style-type: none">Elaboración de guía metodológica.Coordinación con autoridades



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA SC

Actividades de la fase de post ejecución

Modulo	Actividades	Descripción	Tareas	Población objetivo	Resultados esperados	Recursos y/o materiales	Medios de verificación
Módulo III Unidades básicas de saneamiento	Taller "Nuestro sistema de agua potable"	Considerará los saberes previos de la fase de ejecución y se retomará los conocimientos de: <ul style="list-style-type: none"> El sistema de agua y sus componentes. Uso y mantenimiento del sistema de agua La sostenibilidad del sistema de A y S, derechos, obligaciones y cultura de pago. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Familias beneficiarias 	<ul style="list-style-type: none"> Familias conocen la estructura y beneficio del sistema de agua potable 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Fotos
	Taller: Usando adecuadamente nuestros sistemas de saneamiento básico	Considerará los saberes previos de la fase de ejecución y se retomará los conocimientos de: <ul style="list-style-type: none"> El sistema de saneamiento básico Buen uso, operación y mantenimiento adecuado de los baños Beneficios del uso de la UBS, en la disposición adecuada de excretas. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Familias beneficiarias 	<ul style="list-style-type: none"> Familias conocen la estructura y beneficio de las UBS 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Fotos
	Taller "Limpiando las Unidades Básicas de Saneamiento" (uso y mantenimiento)	El taller se desarrollará para transmitir el uso y mantenimiento adecuado de la UBS valorando y rescatando los saberes previos y del taller de conocimiento de UBS, dentro de ellos se considera su funcionamiento, forma de uso y pasos para el mantenimiento, garantizando su duración y beneficio para la población	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Elaboración de materiales de capacitación Coordinación con autoridades 	<ul style="list-style-type: none"> Familias beneficiarias escolares 	<ul style="list-style-type: none"> Familias conocen el funcionamiento, uso, mantenimiento de las UBS 	<ul style="list-style-type: none"> Guía metodológica Registro de asistencia Lapicero Cámara fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Fotos
	Taller "áreas de aseo en la vivienda e Instituciones Educativas"	Consiste en designar área en la vivienda o aula para implementar como espacio de aseo, para los miembros de la familia o alumnos, para ello se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos previos de higiene personal Uso de materiales que la familia o alumnos tenga acceso, cuidando de no generar gastos adicionales a la familia o alumnos, el especialista social y usara la creatividad En el espacio se ha de considerar a todos los miembros de la familia o a todos los alumnos Con la consideración especial a los niños menores de cinco años. El área de aseo tendrá las consideraciones: <ul style="list-style-type: none"> Ubicación accesible a todos los miembros de la familia o alumnos Constará de una jabonera artesanal, o dispensador de jabón líquido de preparación casera, o ceniza. Deberá estar al alcance de los niños más pequeños Porta cepillo para cada integrante Toalla o trapo limpio para cada integrante. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de guía metodológica. Preparación de ficha de visita domiciliar Preparación de material educativo 	<ul style="list-style-type: none"> Familias beneficiaria 	<ul style="list-style-type: none"> Viviendas de familias beneficiarias con área de aseo implementada 	<ul style="list-style-type: none"> Kid de aseo básico Tijera Estilete 	<ul style="list-style-type: none"> Fotos Ficha de visita domiciliar

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. JUAN CARLOS CRUZ DIAZ
JEFE DE EQUIPO ITEM 4

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03, ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIOCOMUNICACIONAL





Modulo	Actividades	Descripción	Tareas	Población objetivo	Resultados esperados	Recursos y/o materiales	Medios de verificación
	Replica de Taller Disposición de residuos sólidos y aguas grises "ambiente limpio lugar seguro"	<p>A partir del primer taller de la etapa de ejecución se reforzara en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promoción de construcción, seguimiento de construcción, uso y cuidado de, micro relleno sanitario, en el contenido habremos de su importancia como medio de control para la contaminación del ambiente y beneficios como practica de adecuada clasificación de los residuos sólido a nivel familias el (reciclar, rechazar y el reusar), la producción de humus para huertos.• La mejor forma de tratar las aguas grises para el cuidado del ambiente y evitar la contaminación de la localidad es la presencia del pozo de percolación en la vivienda, el taller enseñara su uso y mantenimiento, como el no permitir del ingreso de residuos de comida, residuos de pañales, entre otro vigilando que ingrese solamente líquidos. <p>Basado en las experiencias previas del taller deberes y derecho de la fase de ejecución, se desarrollara en coordinación directa con los directivos de la JASS, en la que por grupos se llegara a la totalidad de los jefes de familia y población, donde se desarrollara:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sinceramiento de los costos de contar con agua segura y la sostenibilidad de los servicios.• deberes y derecho de la fase de ejecución, este taller esta expone el sinceramiento de los costos reales de AOM, presentando el presupuesto necesario para mantener operativo el servicio de agua, acá se expondrá el monto de las cuotas que corresponde a cada familia, desde la perspectiva de responsabilidad de aportar para la adecuada prestación de los servicios.• Exposición los beneficios del pago puntual para la sostenibilidad de los servicios de calidad.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de guía metodológica.• Elaboración de materiales de capacitación• Coordinación con autoridades	<ul style="list-style-type: none">• Familias beneficiarias escolares	<ul style="list-style-type: none">• Familias implementan actividades de disposición final de residuos sólidos y micro relleno sanitario construyen	<ul style="list-style-type: none">• Guía metodológica• Registro de asistencia• Lapicero• Cámara fotográfica	<ul style="list-style-type: none">• Registro de asistencia• Fotos
	Taller "Deberes y derechos de los usuarios"	<p>Basado en las experiencias previas del taller deberes y derecho de la fase de ejecución, se desarrollara en coordinación directa con los directivos de la JASS, en la que por grupos se llegara a la totalidad de los jefes de familia y población, donde se desarrollara:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sinceramiento de los costos de contar con agua segura y la sostenibilidad de los servicios.• deberes y derecho de la fase de ejecución, este taller esta expone el sinceramiento de los costos reales de AOM, presentando el presupuesto necesario para mantener operativo el servicio de agua, acá se expondrá el monto de las cuotas que corresponde a cada familia, desde la perspectiva de responsabilidad de aportar para la adecuada prestación de los servicios.• Exposición los beneficios del pago puntual para la sostenibilidad de los servicios de calidad.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de guía metodológica.• Elaboración de materiales de capacitación• Coordinación con autoridades	<ul style="list-style-type: none">• Jefes de familias y población adulta.	<ul style="list-style-type: none">• Familias y población adulta sensibilizada en el costo de los servicios y agua segura	<ul style="list-style-type: none">• Guía metodológica• Registro de asistencia• Lapicero• Cámara fotográfica• Gráficos y dibujos	<ul style="list-style-type: none">• Cargo de invitación• Lista de asistencia• Fotos
	Seguimiento y reforzamiento mediante visitas domiciliarias	<p>Para estas actividades se identificarán las debilidades en relación a: practicas adecuadas de higiene personal, uso y cuidado del agua; uso limpieza y mantenimiento de las UBS en las familias al concluir la fase de ejecución.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de guía metodológica• Invitación y gestión a través de cartas• Preparación del salón• Preparación de incentivos (certificados o fotos grandes)	<ul style="list-style-type: none">• Alumnos de las I.E• Familias	<ul style="list-style-type: none">• Familias con reforzamiento en temas de educación sanitaria ambiental• Fichas de visita domiciliaria con registro de avance	<ul style="list-style-type: none">• Guía metodológica• Registro de asistencia• Cámara fotográfica	<ul style="list-style-type: none">• Fotos• Cargo de invitación a• Lista de asistencia

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José Noel Cruz Díaz
Jefe de Equipo ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Flores Alcantara Infantes

COORDINADOR SOCIAL

El desarrollo de las sesiones de capacitación y demás actividades responsabilidad del/la especialista socialista el/la misma que buscará en todo momento fortalecer el intercambio y la comunicación, propiciar una cultura de valores, conocimientos y prácticas convirtiéndose en un espacio de aprendizaje reciproco de modo que se pueda garantizar una mejor gestión, desarrollo de impacto de los servicios en calidad de vida.

15.11 Duración del plan

El presente plan se implementará en las siguientes fases:

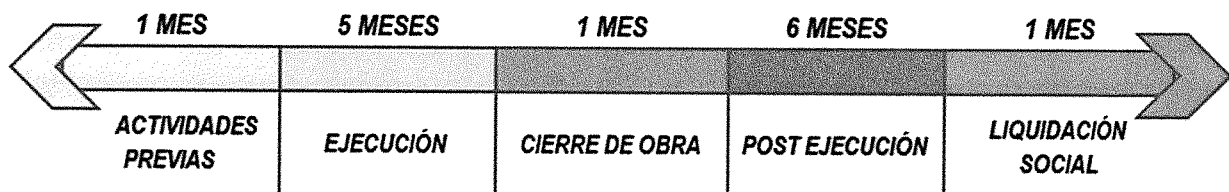
a. Fase de ejecución

Comprende 5 meses. En esta fase se implementará a nivel de conocimiento en los indicadores propuestos tanto a nivel de conocimiento y prácticas demostrativas.

b. Fase de post ejecución

Comprende 7 meses. Básicamente se implementará las tareas de reforzamiento y seguimiento en la aplicación de los conocimientos y las practicas adquiridas en la fase de ejecución

Así mismo se aplicará las evaluación del proceso, la misma que será de carácter participativa, teniendo como base los resultados del monitoreo continuo.



Respecto a los informes, se presentara un informe mensual, lo que equivale a 5 informes en la fase de ejecución y 6 informes en la fase de post ejecución y cada fase el consultor de estudios presentará un informe de cierre. Estos informes son totalmente independientes a los informes semanales o quincenales, según lo establecido por el órgano supervisor.

15.12 Indicadores de monitoreo y evaluación

Nº	INDICADORES FAMILIAS FOCALIZADAS	FASE 2	FASE 3
1	Familias participan de las reuniones, asambleas y actividades donde se tratan temas referidos al Proyecto.	60%	60%
5	Familias participan de las actividades del Proyecto convocadas por la JASS.	60%	60%
6	Familias conocen los cinco momentos del lavado de manos.	40%	60%
7	Familias saben cómo mantener el agua segura.	40%	60%
8	Familias conocen medidas para la limpieza de las Baños Dignos.	40%	60%
9	Familias conocen medidas para el uso adecuado de los Baños Dignos.	40%	60%
10	Familias conocen medidas para el mantenimiento de los Baños Dignos.	40%	60%



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

JEFE DE EQUIPO ITEM 3

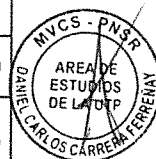


ITEM 03

11	Familias pagan oportunamente la cuota de reserva aprobada.	80%	100%
12	Familias tratan el agua que es para consumo humano (con cloro o lejía, o hirviendo el agua).	40%	60%
13	Familias saben cómo hacer el uso racional del agua.	40%	60%
14	Familias realizan práctica de lavado de manos con agua y jabón.	40%	40%
15	Familias se lavan las manos de forma correcta (técnica del lavado de manos).	40%	40%
16	Familias hacen uso racional del agua.	40%	70%
17	Familias mantienen sus baños/ UBS limpios.	40%	50%
18	Familias pagan oportunamente la cuota familiar aprobada.	40%	80%

Actividades de la Fase Ejecución

DESCRIPCION	UND.	META
PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA - ETAPA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES		
ACCIONES PREPARATORIAS PARA LA EJECUCIÓN DE OBRAS		
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL		
SESIÓN EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LA JASS	GLB	4.00
SESIÓN INFORMATIVA: FASE DE EJECUCIÓN DE OBRAS Y OPCIONES TECNICAS A EJECUTAR	GLB	4.00
REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL		
ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS, FASES Y ALCANCES DEL PNSR Y RATIFICACIÓN DE COMPROMISOS DE LOS USUARIOS(EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1.00
SINCERAMIENTO DEL PADRON DE USUARIOS Y FIRMA DE LA DECLARACIÓN UNILATERAL DEL USUARIO(EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1.00
ASAMBLEA INFORMATIVA: ACTIVIDADES DE LA FIRMA CONTRATISTA DE OBRAS, ACCIONES PARA EL ESTUDIO DE COMPATIBILIDAD DEL E.T. USUARIO(EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1.00
ELECCIÓN O RECONOCIMIENTO DE LA ACTUAL JUNTA DIRECTIVA DE LA JASS Y LA VEEDURÍA CIUDADANA PARA EL CONTROL SOCIAL DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN		
ELABORACIÓN DE LA LINEA DE BASE DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA	GLB	1.00
ACCIONES DURANTE LA EJECUCIÓN DE OBRAS		
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL		
SESIÓN EDUCATIVA: RESULTADOS DE LA LINEA DE BASE Y PRESENTACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA: PRÁCTICAS ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO, MANIPULACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR, ENFERMEDADES QUE OCASIONA EL CONSUMO DE AGUA NO TRATADA Y CONTAMINACION AMBIENTAL	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA: IMPORTANCIA DEL PAGO DE LA CUOTA PARA EL FONDO DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LOS MOMENTOS CRÍTICOS Y LA TÉCNICA CORRECTA DEL LAVADO DE MANOS	GLB	4.00
PASANTÍA: CONOCIENDO EL AVANCE DE LAS OBRAS	GLB	1.00
VISITA DOMICILIARIA: ALMACENAMIENTO, MANIPULACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR	GLB	1.00

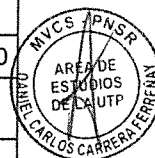


000054

EL HOGAR, CUIDADO Y USO RACIONAL DEL AGUA ANTES DE COMER, DESPUES DE USAR EL BAÑO, ANTES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS		
SESIÓN EDUCATIVA: EL ESTATUTO Y EL REGLAMENTO DE LA JASS	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA: EL PLAN Y EL PRESUPUESTO ANUAL DE LA JASS	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BENEFICIOS DE LA ADECUADA DISPOSICIÓN DE EXCRETAS, USO, CUIDADO Y LIMPIEZA DE LA UBS	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA: MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LA UBS	GLB	4.00
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA		
MURAL DEL LAVADO DE MANOS, HIGIENE DE LA VIVIENDA	GLB	1.00
DIFUSIÓN DE SPOT RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1.00
DIFUSIÓN DE SPOT RADIAL: EL VALOR DE LA CUOTA FAMILIAR Y PAGO OPORTUNO	GLB	1.00
CONCURSO: AGUA SEGURA, VALORACION DEL RECURSO DEL AGUA, PROCESO DE CAPTACION Y PRODUCCION DEL AGUA	GLB	1.00
CONCURSO: LAVADO DE MANOS	GLB	1.00
CAMPEONATO DEPORTIVO CON MENSAJES CLAVE	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL		
REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1.00
ASAMBLEAS INFORMATIVAS: AVANCES EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS	GLB	2.00
REUNIONES DE EVALUACIÓN DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS CON LA VEEDURÍA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2.00

Actividades de la Fase Post Ejecución

DESCRIPCION	UND.	META
PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA - ETAPA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES		
ACTIVIDADES PREPARATORIAS PARA LA TRANSFERENCIA DE OBRA		
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL		
SESIÓN EDUCATIVA: VIVIENDA Y ENTORNO SALUDABLES	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL CD DE LA JASS	UND	1.00
SESIÓN EDUCATIVA: DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES A LOS USUARIOS DE LA JASS	GLB	4.00
PASANTÍA: CONOCIENDO EL SISTEMA DE AGUA POTABLE DE MI COMUNIDAD	GLB	1.00
SESIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4.00
ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL		
ASAMBLEAS INFORMATIVAS: EVALUACIÓN Y TERMINO DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS	GLB	2.00
REUNIONES DE EVALUACIÓN Y CIERRE EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS CON LA VEEDURÍA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2.00
REUNIÓN DE EVALUACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): PLAN DE TRABAJO PARA LA FASE DE POST-EJECUCIÓN	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN		
MEDICIÓN DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS	GLB	1.00
ACCIONES DURANTE EL PERIODO DE POST-EJECUCIÓN (INCORPORACION DE PRACTICAS SANITARIAS)		
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL		
SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA: VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS Y CULTURA DE PAGO	GLB	4.00
SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: USO RACIONAL Y ADECUADO USO DEL AGUA	GLB	4.00



Ing. José Noel Ortiz Jirón
JEFE DEL EQUIPO TECNICO



ITEM 03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noel Ortiz Jirón
JEFE DEL EQUIPO TECNICO

IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA TRATADA Y DE CALIDAD.		000053
SESIÓN EDUCATIVA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS, CUIDADO Y VIGILANCIA DE LOS SERVICIOS Y CONSECUENCIA DEL USO INEFICIENTE DEL AGUA	GLB	4.00
SESIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4.00
VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVAS: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1.00
VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVA: VALORACIÓN DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	1.00
VISITAS DOMICILIARIAS DE REFUERZO: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL, CONSUMO DE AGUA SEGURA, VALORACIÓN DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL		
ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DURANTE LA FASE DE POST-EJECUCIÓN	GLB	1.00
ASAMBLEA INFORMATIVA: DE CIERRE DEL PROYECTO	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA		
DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: BENEFICIOS DE TENER SAS DE CALIDAD, VALOR DE LA CUOTA Y PAGO OPORTUNO	GLB	1.00
DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: USO RACIONAL DEL AGUA Y CUIDADO DE LOS SAS	GLB	1.00
DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL	GLB	1.00
DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1.00
DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS	GLB	1.00
CONCURSO: LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE UBS	GLB	1.00
CONCURSO ESCOLAR: LAVADO DE MANOS Y BUEN USO DE LOS SERVICIOS, JUEGOS DE LUDOS Y ROMPECABEZAS PARA NIÑOS	GLB	1.00
CONCURSO: FAMILIAS SALUDABLES	GLB	1.00
FERIA EDUCATIVA DE AGUA Y SANEAMIENTO	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN		
MEDICIÓN DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS	GLB	1.00
ACTIVIDADES DE LIQUIDACION DEL COMPONENTE SOCIAL		
LIQUIDACION DEL COMPONENTE SOCIAL	GLB	1.00

15.13 Cronograma

15.13.1.Cronograma Físico

15.13.2.Cronograma Valorizado

15.14 Presupuesto

15.14.1.Presupuesto de las Actividades de Educación Sanitaria

15.14.2.Costos Unitarios de las Actividades de Educación Sanitaria



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
ING. JUAN CARLOS CARREÓN FERRER
JEFE DEL SUBPROYECTO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
ING. JUAN CARLOS CARREÓN FERRER
JEFE DEL SUBPROYECTO



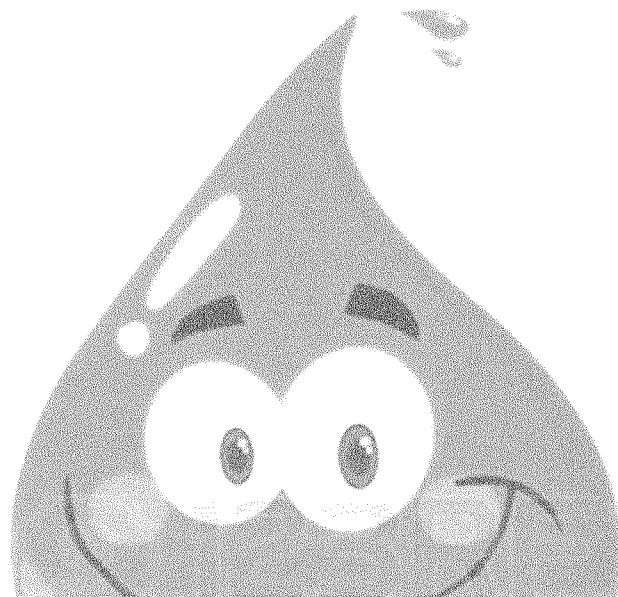


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME - FASE EXPEDIENTE TECNICO

000052

ITEM 3



CRONOGRAMA VALORIZADO

Perp
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 3
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José María Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

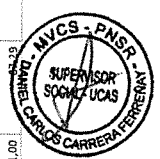
Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOYA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN			Código SNIP:	291566	Costos al:	03/09/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):							
Especialista social responsable:							
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria				Número de vivienda usuarias:		146	
				Subpresupuesto:		3 Usuario: PNSR	

002051

Guillermo E. Aguilar
Ing. *Guillermo E. Aguilar* 25

~~CONSULTOR FU~~



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-IT
Ing. Luis Ernesto Saenz Ja
Jefe de Equipo
CIP 94569

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291566	Costos al:	03/09/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):	TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN				
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias: 146				
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3 Usuario: PNSR				

ITEM	PARTIDA	DESCRIPCION	UNID. DE MEDIDA	CANT.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	CRONOGRAMA MENSUAL											
							EJECUCION						POST-EJECUCION					
							MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
01		CONCURSO: AGUA SEGURA. VALORACION DEL RECURSO DEL AGUA. PROCESO DE CAPTACION Y PRODUCCION DEL AGUA.	GLB	1.00	165.25	165.25					165.25							
01.02.02.04		CONCURSO: LAVADO DE MANOS	GLB	1.00	242.37	242.37					242.37							
01.02.02.05		CAMPENATO DEPORTIVO CON MENSAJES CLAVE	GLB	1.00	771.19	771.19					771.19							
01.02.02.06		ACTIVIDADES DE GESTION SOCIAL			92.36	92.36												
01.02.03.01		REUNION DE COORDINACION CON ALIADOS ESTRATEGICOS EN LA LOCALIDAD (SAUD Y EDUCACION): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1.00	14.63	14.63												
01.02.03.02		ASAMBLEAS INFORMATIVAS: AVANCES EN LA EJECUCION DE OBRAS	GLB	2.00	15.76	31.52					15.76							
01.02.03.03		REUNIONES DE EVALUACION DEL AVANCE EN LA EJECUCION DE OBRAS CON LA VEEDURIA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2.00	23.10	46.20					23.10							
01.03		ACTIVIDADES PREPARATORIAS PARA LA TRANSFERENCIA DE OBRAS			2114.99	2114.99												
01.03.01		ACTIVIDADES DE COMUNICACION PREPARATORIAS Y GENERAL			907.66	907.66												
01.03.01.01		SESION EDUCATIVA: VIVIENDA Y ENTORNO SALUDABLES	GLB	4.00	32.80	131.19					32.80							
01.03.01.02		SESION EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL CO DE LA JASS	UND	1.00	39.49	39.49					39.49							
01.03.01.03		SESION EDUCATIVA: DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES A LOS USUARIOS DE LA JASS	GLB	4.00	31.10	124.41					31.10							
01.03.01.04		PASAMITA: CONOCIENDO EL SISTEMA DE AGUA POTABLE DE MI COMUNIDAD	GLB	1.00	575.08	575.08					575.08							
01.03.01.05		SESION DE AUTOEVALUACION DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4.00	24.32	97.29					24.32							
01.03.02		ACTIVIDADES DE GESTION SOCIAL			71.00	71.00												
01.03.02.01		ASAMBLEAS INFORMATIVAS: EVALUACION Y TERMINO DE LA EJECUCION DE OBRAS	GLB	2.00	5.08	10.17					5.08							
01.03.02.02		REUNIONES DE EVALUACION Y CIERRE EN LA EJECUCION DE OBRAS CON LA VEEDURIA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2.00	23.10	46.20					23.10							
01.03.02.03		REUNION DE EVALUACION CON ALIADOS ESTRATEGICOS EN LA LOCALIDAD (SAUD Y EDUCACION): PLAN DE TRABAJO PARA LA FASE DE POST-EJECUCION	GLB	1.00	14.63	14.63					14.63							
01.03.03.01		ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACION			1176.44	1176.44												
01.03.03.01		MECION DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS	GLB	1.00	1176.44	1176.44												
01.04		ACCIONES DURANTE EL PERIODO DE POST-EJECUCION			532.54	532.54												
01.04.01		ACTIVIDADES DE COORDINACION INTERPERSONAL Y GRUPAL			1082.05	1082.05												
01.04.01.01		SESION EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	4.00	26.69	106.76					26.69							
01.04.01.02		SESION EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BUEN USO, OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	4.00	35.76	143.05					35.76							
01.04.01.03		SESION EDUCATIVA: VALORACION DE LOS SERVICIOS Y CULTURA DE PAGO	GLB	4.00	81.14	324.58					81.14							
01.04.01.04		SESION EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: USO RACIONAL Y ADECUADO USO DEL AGUA. IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA TRATADA Y DE CALIDAD.	GLB	4.00	31.10	124.41					31.10							
01.04.01.05		SESION EDUCATIVA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS, CUIDADO Y VIGILANCIA DE LOS SERVICIOS Y CONSECUCION DEL USO INEFICIENTE DEL AGUA	GLB	4.00	41.69	166.78					41.69							
01.04.01.06		SESION DE AUTOEVALUACION DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4.00	22.63	90.51					22.63							
01.04.01.07		VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVAS: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1.00	43.73	43.73					43.73							
01.04.01.08		VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVAS: VALORACION DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	1.00	43.73	43.73					43.73							
01.04.01.09		VISITAS DOMICILIARIAS DE REFUERZO: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL, CONSUMO DE AGUA SEGURA, VALORACION DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	1.00	43.73	43.73					43.73							
						39.49												

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcántara Intriago
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



000050

39

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOIA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291566	Costos al:	03/09/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):	TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN				
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias: 146				
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3 Usuario: PNSR				

0,00

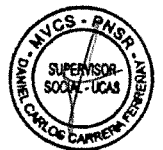
ITEM	PARTIDA	DESCRIPCION	UNID. DE MEDIDA	META	COSTO UNITARIO	COSTO PARCIAL	CRONOGRAMA MENSUAL												EJECUCION	POST-EJECUCION												inversion en la post etapa ejecución de obra	8852,57	15703,2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12		MES 13	MES 14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
01		ACTIVIDADES DE GESTION SOCIAL		-		31,80																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

000049

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. *Fernando Enrique Alcantara Infantes*
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. *Luis Ernesto Saenz Jar*
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEI
Ing. *Luis Ernesto Saenz Jar*
Jefe de Equipo
CIP 94589



PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOIA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291566	Costos al:	03/09/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):	TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN				
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias: 146				
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3 Usuario: PNSR				

ITEM	PARTIDA	DESCRIPCION	MEDIDA	CANT.	COSTO UNITARIO	COSTO PARCIAL	CRONOGRAMA MENSUAL											
							EJECUCION						POSTEJECUCION					
01		SESION DE SENSIBILIZACION: IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION COML	GLB	1	33.56	33.56	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
02		SESION EDUCATIVA: LA GESTION DE LA JASS (MARCO LEGAL, ORGANIZA	GLB	1	82.20	82.20												
02.01	02.01.01	ACCIONES PREPARATORIAS PARA LA EJECUCION DE OBRAS <td>GLB<td>1<td>36.59<td>36.59<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>36.59<td>36.59<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>36.59<td>36.59<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	36.59 <td>36.59<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	36.59 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.01	ACTIVIDADES DE CAPACITACION <td>GLB<td>1<td>33.56<td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>33.56<td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>33.56<td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	33.56 <td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	33.56 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.01	SESION DE SENSIBILIZACION: IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACION COML <td>GLB<td>1<td>33.56<td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>33.56<td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>33.56<td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	33.56 <td>33.56<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	33.56 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.02	ACTIVIDADES DE PROMOCION Y EDUCACION <td>GLB<td>1<td>23.14<td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>23.14<td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>23.14<td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	23.14 <td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	23.14 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.02	DIAGNOSTICO DE LA SITUACION DE LA GESTION DE LA JASS <td>GLB<td>1<td>23.14<td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>23.14<td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>23.14<td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	23.14 <td>23.14<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	23.14 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.02	ACCIONES DURANTE LA EJECUCION DE OBRAS <td>GLB<td>1<td>1337.97<td>1337.97<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>1337.97<td>1337.97<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>1337.97<td>1337.97<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	1337.97 <td>1337.97<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	1337.97 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.02	ACTIVIDADES DE CAPACITACION <td>GLB<td>1<td>1307.80<td>1307.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>1307.80<td>1307.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>1307.80<td>1307.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	1307.80 <td>1307.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	1307.80 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.01	SESION EDUCATIVA: LA GESTION DE LA JASS (MARCO LEGAL, ORGANIZA <td>GLB<td>1<td>82.20<td>82.20<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>82.20<td>82.20<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>82.20<td>82.20<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	82.20 <td>82.20<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	82.20 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.02	SESION EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL CD DE <td>GLB<td>1<td>465.25<td>465.25<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>465.25<td>465.25<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>465.25<td>465.25<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	465.25 <td>465.25<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	465.25 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.03	TALLER DE LIDERAZGO <td>GLB<td>1<td>134.49<td>134.49<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>134.49<td>134.49<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>134.49<td>134.49<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	134.49 <td>134.49<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	134.49 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.04	TALLER SOBRE EL ESTATUTO DE LA JASS <td>GLB<td>1<td>87.54<td>87.54<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>87.54<td>87.54<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>87.54<td>87.54<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	87.54 <td>87.54<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	87.54 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.05	TALLER DEL REGLAMENTO DE LA JASS <td>GLB<td>1<td>86.27<td>86.27<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>86.27<td>86.27<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>86.27<td>86.27<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	86.27 <td>86.27<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	86.27 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.06	TALLER DE FORMULACION DEL PLAN Y PRESUPUESTO ANUAL DE LA JAS <td>GLB<td>1<td>66.69<td>66.69<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>66.69<td>66.69<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>66.69<td>66.69<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	66.69 <td>66.69<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	66.69 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.07	SESION EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: USO Y MANEJO DEL LIBRO DE ACTA <td>GLB<td>1<td>42.37<td>42.37<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>42.37<td>42.37<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>42.37<td>42.37<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	42.37 <td>42.37<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	42.37 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.08	SESION EDUCATIVA: LA ADMINISTRACION DE LA JASS (HERRAMIENTAS A <td>GLB<td>1<td>143.39<td>143.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>143.39<td>143.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>143.39<td>143.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	143.39 <td>143.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	143.39 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.09	SESION EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: USO Y MANEJO DE RECIBOS Y CUAL <td>GLB<td>1<td>96.78<td>96.78<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>96.78<td>96.78<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>96.78<td>96.78<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	96.78 <td>96.78<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	96.78 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.01.10	SESION EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LAS VISITAS DE INSPECCION DOMIC <td>GLB<td>1<td>97.80<td>97.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>97.80<td>97.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>97.80<td>97.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	97.80 <td>97.80<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	97.80 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.02	ACTIVIDADES DE GESTION SOCIAL <td>GLB<td>1<td>35.17<td>35.17<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>35.17<td>35.17<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>35.17<td>35.17<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	35.17 <td>35.17<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	35.17 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.02.01	ASAMBLEA GENERAL DE APROBACION DEL ESTATUTO DE LA JASS (EN C <td>GLB<td>1<td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	11.44 <td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	11.44 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.02.02	ASAMBLEA GENERAL DE APROBACION DEL REGLAMENTO DE LA JASS <td>GLB<td>1<td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	11.44 <td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	11.44 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.02.03	SOLICITUD DE REGISTRO Y RECONOCIMIENTO DE LA JASS (EN CASO NO <td>GLB<td>1<td>0.85<td>0.85<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>0.85<td>0.85<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>0.85<td>0.85<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	0.85 <td>0.85<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	0.85 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.02.04	ASAMBLEA GENERAL DE APROBACION DEL PLAN Y PRESUPUESTO ANUA <td>GLB<td>1<td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>11.44<td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	11.44 <td>11.44<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	11.44 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03	ACCIONES PREPARATORIAS PARA LA TRANSFERENCIA DE CARGAS <td>GLB<td>1<td>491.48<td>491.48<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>491.48<td>491.48<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>491.48<td>491.48<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	491.48 <td>491.48<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	491.48 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.01	ACTIVIDADES DE CAPACITACION <td>GLB<td>1<td>468.35<td>468.35<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>468.35<td>468.35<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>468.35<td>468.35<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	468.35 <td>468.35<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	468.35 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.01	SESION EDUCATIVA: TECNICAS DE COMUNICACION Y EDUCACION SANIT <td>GLB<td>1<td>170.00<td>170.00<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>170.00<td>170.00<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>170.00<td>170.00<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	170.00 <td>170.00<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	170.00 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.02	SESION EDUCATIVA: LA RENDICION DE CUENTAS DE LA JASS, EVALUACI <td>GLB<td>1<td>38.39<td>38.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>38.39<td>38.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>38.39<td>38.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	38.39 <td>38.39<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	38.39 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.03	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: USO Y MANEJO DE LAS HERRAMIE <td>GLB<td>1<td>67.03<td>67.03<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>67.03<td>67.03<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>67.03<td>67.03<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	67.03 <td>67.03<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	67.03 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.04	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: USO Y MANEJO DE LAS HERRAMIE <td>GLB<td>1<td>50.55<td>50.55<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>50.55<td>50.55<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>50.55<td>50.55<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	50.55 <td>50.55<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	50.55 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.05	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA GESTION DEL PRESIDENTE DEL <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.06	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DEL FISCAL DE LA JAS <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.07	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.08	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.09	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.10	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.11	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.12	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.13	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.14	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.15	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.16	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.17	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.18	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.19	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.20	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.21	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.22	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.23	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.24	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.25	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.26	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.27	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.28	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.29	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.30	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.31	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.32	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.33	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.34	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.35	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.36	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.37	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.38	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.39	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.40	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.41	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.42	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.43	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.44	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.45	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.46	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.47	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.48	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.49	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.50	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.51	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.52	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.53	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.54	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01	02.03.55	SESION EDUCATIVA PERSONALIZADA: LA FUNCION DE LOS VOCALES DE <td>GLB<td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td></td>	GLB <td>1<td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td></td>	1 <td>47.46<td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td></td>	47.46 <td>47.46<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td>	47.46 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>												
02.01																		

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOIA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291566	Costos al:	03/09/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):	TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN				
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias: 146				
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3 Usuario: PNSR				

0.00

ITEM	PARTIDA	DESCRIPCION	UNIDAD	CANT	VALOR UNITARIO	COSTO PARCIAL	CRONOGRAMA MENSUAL											
							EJECUCION						POST-EJECUCION					
							MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
01																		
02.01.03.02.06		MUESTREO PERIODICO DE CLORO RESIDUAL	GLB	3.00	141.23	423.70								141.23	141.23	141.23		
02.01.03.02.07		ACTIVIDAD DEMOSTRATIVA: DESINFECCION DEL SAP	GLB	2.00	356.36	712.71								356.36	356.36			
02.01.03.02.08		TALLER DEMOSTRATIVO DE GASIFERIA	GLB	2.00	224.58	449.15								224.58	224.58			
02.01.03.02.09		ADECUACION PEDAGOGICA, DISEÑO E IMPRESION DEL MANUAL DE OPEF GLB	GLB	2.00	338.98	677.97								338.98	338.98			
02.01.04.01.09		ASISTENCIA TECNICA: VISITAS DE INSPECCION DOMICILIARIA DE LA JASS	GLB	3.00	24.24	72.71								24.24	24.24	24.24		
02.01.04.01.10		ASISTENCIA TECNICA: CLORACION DEL SAP	GLB	3.00	31.44	94.32								31.44	31.44	31.44		
02.01.04.01.11		ASISTENCIA TECNICA: SUPERVISION DE LA OPERACION Y MANTENIMIENTO	GLB	3.00	19.92	59.75								19.92	19.92	19.92		
02.01.05.03		ACTIVIDADES DE MONITORIO Y EVALUACION			0.00	23.14							23.14					
02.01.03.03.01		MECION DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS - JASS	GLB	1.00	23.14	23.14												
02.01.04		ACCIONES PARALELAS AL PERIODO DE POST-EJECUCION				1184.99												
02.01.04.01		ACTIVIDADES DE CAPACITACION				1184.99												
02.01.04.01.01		SESION EDUCATIVA DE REFUERZO: EL ESTATUTO Y EL REGLAMENTO DE LA JASS	GLB	2.00	10.42	20.85								10.42	10.42			
02.01.04.01.02		SESION EDUCATIVA DE REFUERZO: LA GESTION DEL PRESIDENTE DEL JASS, LAS FUNCIONES DE LOS GLB	GLB	2.00	10.42	20.85								10.42	10.42			
02.01.04.01.03		SESION EDUCATIVA DE REFUERZO: USO Y MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DEL TESORERO	UNO	2.00	10.42	20.85								10.42	10.42			
02.01.04.01.04		SESION EDUCATIVA DE REFUERZO: USO Y MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DEL SECRETARIO	GLB	2.00	10.42	20.85								10.42	10.42			
02.01.04.01.05		ASISTENCIA TECNICA PERSONALIZADA: USO Y MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DEL TESORERO	GLB	2.00	6.86	13.73								6.86	6.86			
02.01.04.01.06		ASISTENCIA TECNICA PERSONALIZADA: USO Y MANEJO DE LAS HERRAMIENTAS DEL SECRETARIO	GLB	2.00	3.81	7.63								3.81	3.81			
02.01.04.01.07		PASANTIA A JASS DIVISION REGIONAL	GLB	1.00	1039.41	1039.41								1039.41	1039.41			
02.01.04.01.08		SESION EDUCATIVA DE REFUERZO: TECNICAS DE COMUNICACION Y EDUCACION SANITARIA PARA F GLB	GLB	3.00	6.15	18.46								6.15	6.15			
02.01.04.02		ACTIVIDADES DE MONITORIO Y EVALUACION				72.29												
02.01.04.02.01		MECION DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS - JASS	GLB	1.00	22.29	22.29												

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alvarado Llanos

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

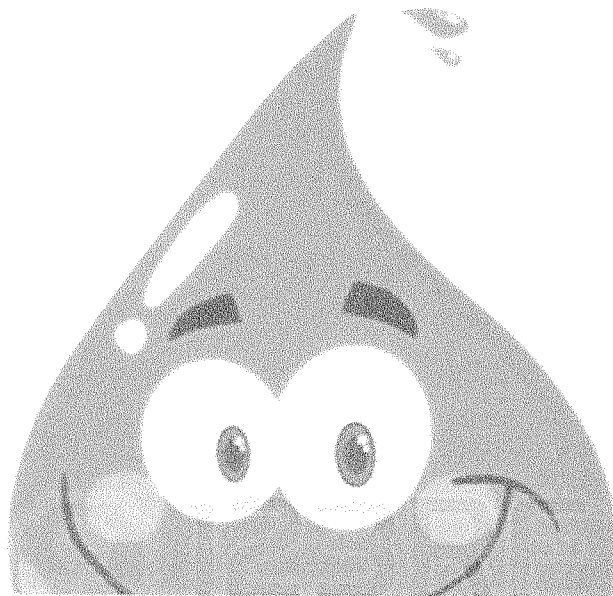


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000046

CUARTO INFORME - FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3



P. Jara
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CRONOGRAMA FÍSICO



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Jorge Luis Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando Enrique Alcántara Infante
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infante
ESPECIALISTA

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOIA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	201466	Costos al:	03/11/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):					
Especialista social responsable:					
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria					
Número de vivienda usuarias:		Usuario: PHSR			
Subpresupuesto: 3		146			

0,00

ITEM		DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	COSTO UNITARIO	COSTO PARCIAL	EJECUCION												POST-EJECUCION																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
PARTIDA		DETALLE					MES 1												MES 2												MES 3												MES 4												MES 5												MES 6												MES 7												MES 8												MES 9												MES 10												MES 11												MES 12												MES 13												MES 14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
01		PLAN DE COMUNICACION Y EDUCACION SANITARIA					15703,74																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

000045

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03



FISCALIA NACIONAL

Presupuesto del Expediente Social

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291566	Costos al:	03/11/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):					
Especialista social responsable:					
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria					
Número de vivienda usuarias:		146			
Subpresupuesto:		3			
Uuario: PHSR					

ITEM	PARTIDA	DESCRIPCION	UNIDAD	CANT	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	CRONOGRAMA MENSUAL											
							EJECUCION			POST EJECUCION								
							MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
01		PLAN DE COMUNICACION Y EDUCACION SANITARIA																
01.02.02.04		CORRUGO-AGUA SEGURA, VALORACION DEL RECURSO DEL AGUA, PROCESO DE CAPTACION Y PRODUCCION DEL AGUA	GLB	1,00	165,13	165,13												
01.02.02.05		CORRUGO- LAVADO DE MANOS	GLB	1,00	242,37	242,37												
01.02.02.06		EMPEÑAMIENTO DEPORTIVO CON METEORAS CLAVE	GLB	1,00	771,19	771,19												
01.02.02.07		ACTIVIDADES DE LECTURA SOCIAL																
01.02.02.08		REUNION DE COORDINACION CON ALIADOS ESTRATEGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACION); ALCANCES DEL PHSR Y POLES DE LOS ACTORES	GLB	1,00	14,63	14,63												
01.02.02.09		AGENCIAS INFORMATIVAS; AVANCES EN LA EJECUCION DE OBRAS	GLB	2,00	15,75	31,50												
01.02.02.10		REUNIONES DE EVALUACION DEL AVANCE EN LA EJECUCION DE OBRAS CON LA VEEDURIA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2,00	23,10	46,20												
01.03		ACTIVIDADES INICIACIONES PARA LA FASE DE EJECUCION																
01.03.01		ACTIVIDADES DE COMUNICACION INTERPERSONAL Y GRUPAL																
01.03.01.01		SESION EDUCATIVA; APRENDIZAJE Y ENTRENAMIENTO SALUDABLES	GLB	4,00	32,20	128,80												
01.03.01.02		SESION EDUCATIVA; ROLES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL CD DE LA JASS	GLB	1,00	30,45	30,45												
01.03.01.03		SESION EDUCATIVA; DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES A LOS USUARIOS DE LA JASS	GLB	4,00	31,10	124,40												
01.03.01.04		PASANTIA; CONOCIENDO EL SISTEMA DE AGUA POTABLE DE MI COMUNIDAD	GLB	1,00	575,08	575,08												
01.03.01.05		SESION DE AUTOEVALUACION DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4,00	24,31	97,24												
01.03.02		ACTIVIDADES DE GESTION SOCIAL																
01.03.02.01		ASAMBLEAS INFORMATIVAS; EVALUACION Y TERMINO DE LA EJECUCION DE OBRAS	GLB	2,00	5,00	10,00												
01.03.02.02		REUNIONES DE EVALUACION Y CIERRE EN LA ELEGICION DE OBRAS CON LA VEEDURIA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2,00	23,10	46,20												
01.03.02.03		REUNION DE EVALUACION CON ALIADOS ESTRATEGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACION); PLAN DE TRABAJO PARA LA FASE DE POST-EJECUCION	GLB	1,00	14,63	14,63												
01.03.03		ACTIVIDADES DE MONITORIO Y EVALUACION																
01.03.03.01		MEASURAS DE MONITORIO Y EVALUACION	GLB	1,00	1176,44	1176,44												
01.04		ACTIVIDADES DE COMUNICACION INTERPERSONAL Y GRUPAL																
01.04.01		SESION EDUCATIVA; DEMOSTRACION; LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	4,00	26,69	106,76												
01.04.01.02		SESION EDUCATIVA; DEMOSTRACION; LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	4,00	35,75	143,00												
01.04.01.03		SESION EDUCATIVA; VALORACION DE LOS SERVICIOS Y CULTURA DE PAGO	GLB	4,00	21,11	84,44												
01.04.01.04		SESION EDUCATIVA; DEMOSTRACION; USO RACIONAL Y ADECUADO USO DEL AGUA, IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA TRATADA Y DE CALIDAD	GLB	4,00	31,10	124,40												
01.04.01.05		SESION EDUCATIVA; DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS, CUIDADO Y VIGILANCIA DE LOS SERVICIOS Y CONSERVACION DEL USO INEFICIENTE DEL AGUA	GLB	4,00	41,78	167,12												
01.04.01.06		SESION DE AUTOEVALUACION DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4,00	99,51	398,04												
01.04.01.07		VISITAS DOMICILIARIAS; VERIFICATIVAS; LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1,00	43,73	43,73												
01.04.01.08		VISITAS DOMICILIARIAS; VERIFICATIVAS; VALORACION DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LAS	GLB	1,00	43,73	43,73												
01.04.01.09		VISITAS DOMICILIARIAS DE REFUERZO; LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL, CONSUMO DE AGUA SEGURA, VALORACION DEL SERVICIO (BUEN USO, OPERACION Y MANTENIMIENTO DE LA	GLB	1,00														

000044

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOIA DISTRITO DE RIO TAMBEO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	2014ee	Costos al:	03/11/2015
Ubicación (localidad/distrito/provincia/departamento):					
Especialista social responsable:					
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria					
Número de vivienda usuarias:		Usuario: PHSR			
Subpresupuesto: 3		146			

0,00

ITEM	PARTIDA	DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	COSTO UNITARIO	COSTO PARCIAL	CRONOGRAMA MENSUAL											
							EJECUCION						POSTEJECUCION					
							MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
01		ACTIVIDADES DE GESTION RURAL					13,00											
01.04.02.01		ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DURANTE LA FASE DE POST-EJECUCION	GLB	1,00	17,03	17,03												
01.04.02.02		ASAMBLEA INFORMATIVA: DE CIERRE DEL PROYECTO	GLB	1,00	15,78	15,78												
01.04.03		ACTIVIDADES DE COMUNICACION COMUNITARIA				3740,75												
01.04.03.01		DIFUSION DE MICROPROGRAMA RADIAL: BENEFICIOS DE TENEAS DE CAJADO, VALOR DE LA CUOTA Y PAGO OPORTUNO	GLB	1,00	638,14	638,14												
01.04.03.02		DIFUSION DE MICROPROGRAMA RADIAL: USO RACIONAL DEL AGUA Y CUIDADO DE LOS SAS	GLB	1,00	2,54	2,54												
01.04.03.03		DIFUSION DE MICROPROGRAMA RADIAL: LAVADOS DE MANOS E HIGIENE PERSONAL	GLB	1,00	2,54	2,54												
01.04.03.04		DIFUSION DE MICROPROGRAMA RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1,00	2,54	2,54												
01.04.03.05		DIFUSION DE MICROPROGRAMA RADIAL: DEBERES Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS	GLB	1,00	2,54	2,54												
01.04.03.06		CONCURSO: LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE URS	GLB	1,00	330,71	330,71												
01.04.03.07		CONCURSO: LAVADO DE MANOS Y BUEN USO DE LOS SERVICIOS, JUEGOS DE LUDOS Y ROMPECABEZAS PARA NIÑOS	GLB	1,00	521,19	521,19												
01.04.03.08		CONCURSO: FAMILIAS SALUDABLES	GLB	1,00	355,93	355,93												
01.04.03.09		FERIA EDUCATIVA DE AGUA Y SANEAMIENTO	GLB	1,00	1.984,32	1.984,32												
01.04.04		ACTIVIDADES DE MONITORIO Y EVALUACION				1176,44												
01.04.04.01		MECION DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS	GLB	1,00	1.176,44	1.176,44												
01.04.05		ACTIVIDADES DE LIDERAZGO DEL COMPONENTE SOCIAL				1331,53												
01.04.05.01		LIQUIDACION DEL COMPONENTE SOCIAL	MES	1,00	1.331,53	1.331,53												

000043

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO TECNICOCONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infante
ESPECIALISTA SOCIAL



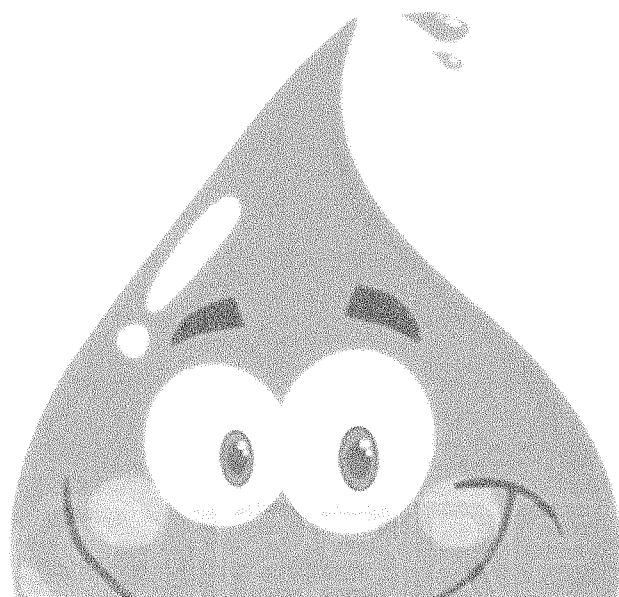
CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

000042

ITEM 3

0.0.0.0



Pur
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

PRESUPUESTOS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN SANITARIA

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

000041

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291797	Costos al:	03/09/2015
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias:		146		
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3		Usuario: PNSR		

ITEM	DESCRIPCION	UND.	META	C. UNIT	PARCIAL
01	PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA - ETAPA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES				15703,34
01.01	ACCIONES PREPARATORIAS PARA LA EJECUCIÓN DE OBRAS				1812,08
01.01.01	ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL				314,80
01.01.01.01	SESIÓN EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LA JASS	GLB	4,00	41,69	166,78
01.01.01.02	SESIÓN INFORMATIVA: FASE DE EJECUCIÓN DE OBRAS Y OPCIONES TECNICAS A EJECUTAR	GLB	4,00	32,37	129,49
01.01.01.03	REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1,00	18,53	18,53
01.01.02	ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL				81,86
01.01.02.01	ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS, FASES Y ALCANCES DEL PNSR Y RATIFICACIÓN DE COMPROMISOS DE LOS USUARIOS (EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1,00	28,47	28,47
01.01.02.02	SINCERAMIENTO DEL PÁDRON DE USUARIOS Y FIRMA DE LA DECLARACION UNILATERAL DEL USUARIO (COMPROMISOS DE LOS USUARIOS (EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES)	GLB	1,00	21,02	21,02
01.01.02.03	ASAMBLEA INFORMATIVA: ACTIVIDADES DE LA FIRMA CONTRATISTA DE OBRAS, ACCIONES PARA EL ESTUDIO DE COMPATIBILIDAD DEL E.T. USUARIO (COMPROMISOS DE LOS USUARIOS (EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES)	GLB	1,00	16,61	16,61
01.01.02.04	ELECCIÓN O RECONOCIMIENTO DE LA ACTUAL JUNTA DIRECTIVA DE LA JASS Y LA VEEDURÍA CIUDADANA PARA EL CONTROL SOCIAL DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS	GLB	1,00	15,76	15,76
01.01.03	ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN				1415,42
01.01.03.01	ELABORACIÓN DE LA LINEA DE BASE DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA	GLB	1,00	1.415,42	1.415,42
01.02	ACCIONES DURANTE LA EJECUCIÓN DE OBRAS				
01.02.01	ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL				
01.02.01.01	SESIÓN EDUCATIVA: RESULTADOS DE LA LINEA DE BASE Y PRESENTACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA	GLB	4,00	26,02	104,07
01.02.01.02	SESIÓN EDUCATIVA: PRÁCTICAS ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO, MANIPULACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR, ENFERMEDADES QUE OCASIONA EL CONSUMO DE AGUA NO TRATADA Y CONTAMINACION AMBIENTAL	GLB	4,00	32,58	130,34
01.02.01.03	SESIÓN EDUCATIVA: IMPORTANCIA DEL PAGO DE LA CUOTA PARA EL FONDO DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR	GLB	4,00	24,32	97,29
01.02.01.04	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LOS MOMENTOS CRÍTICOS Y LA TÉCNICA CORRECTA DEL LAVADO DE MANOS	GLB	4,00	41,69	166,78
01.02.01.05	PASANTÍA: CONOCIENDO EL AVANCE DE LAS OBRAS	GLB	1,00	575,08	575,08
01.02.01.06	VISITA DOMICILIARIA: ALMACENAMIENTO, MANIPULACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR, CUIDADO Y USO RACIONAL DEL AGUA ANTES DE COMER, DESPUES DE USAR EL BAÑO, ANTES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS	GLB	1,00	278,47	278,47
01.02.01.07	SESIÓN EDUCATIVA: EL ESTATUTO Y EL REGLAMENTO DE LA JASS	GLB	4,00	285,34	1.141,36
01.02.01.08	SESIÓN EDUCATIVA: EL PLAN Y EL PRESUPUESTO ANUAL DE LA JASS	GLB	4,00	33,18	132,71
01.02.01.09	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BENEFICIOS DE LA ADECUADA DISPOSICIÓN DE EXCRETAS, USO, CUIDADO Y LIMPIEZA DE LA UBS	GLB	4,00	37,46	149,83
01.02.01.10	SESIÓN EDUCATIVA: MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LA UBS	GLB	4,00	41,69	166,78
01.02.02	ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA				1777,12
01.02.02.01	MURAL DEL LAVADO DE MANOS, HIGIENE DE LA VIVIENDA	GLB	1,00	423,73	423,73
01.02.02.02	DIFUSIÓN DE SPOT RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1,00	87,29	87,29
01.02.02.03	DIFUSIÓN DE SPOT RADIAL: EL VALOR DE LA CUOTA FAMILIAR Y PAGO OPORTUNO	GLB	1,00	87,29	87,29

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alarcón
28

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291797	Costos al:	03/09/2015
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias:		146		
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3		Usuario: PNSR		
ITEM	DESCRIPCION	UND.	META	C. UNIT	PARCIAL
01	PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA - ETAPA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES				15703,24
01.02.02.04	CONCURSO: AGUA SEGURA, VALORACION DEL RECURSO DEL AGUA, PROCESO DE CAPTACION Y PRODUCCION DEL AGUA	GLB	1,00	165,25	165,25

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

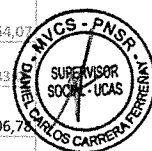
Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA SOCIALCONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291797	Costos al:	03/09/2015
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias:		146		
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3		Usuario: PNSR		

ITEM	DESCRIPCION	UND.	META	C. UNIT	PARCIAL
01	PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA - ETAPA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES				15703,24
01.02.02.05	CONCURSO: LAVADO DE MANOS	GLB	1,00	242,37	242,37
01.02.02.06	CAMPEONATO DEPORTIVO CON MENSAJES CLAVE	GLB	1,00	771,19	771,19
01.02.03	ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL				92,36
01.02.03.01	REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES	GLB	1,00	14,63	14,63
01.02.03.02	ASAMBLEAS INFORMATIVAS: AVANCES EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS	GLB	2,00	15,76	31,53
01.02.03.03	REUNIONES DE EVALUACIÓN DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS CON LA VEEDURÍA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2,00	23,10	46,20
01.03	ACTIVIDADES PREPARATORIAS PARA LA TRANSFERENCIA DE OBRA				2214,90
01.03.01	ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL				967,46
01.03.01.01	SESIÓN EDUCATIVA: VIVIENDA Y ENTORNO SALUDABLES	GLB	4,00	32,80	131,19
01.03.01.02	SESIÓN EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL CD DE LA JASS	UND	1,00	39,49	39,49
01.03.01.03	SESIÓN EDUCATIVA: DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES A LOS USUARIOS DE LA JASS	GLB	4,00	31,10	124,41
01.03.01.04	PASANTÍA: CONOCIENDO EL SISTEMA DE AGUA POTABLE DE MI COMUNIDAD	GLB	1,00	575,08	575,08
01.03.01.05	SESIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4,00	97,29	389,16
01.03.02	ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL				10,17
01.03.02.01	ASAMBLEAS INFORMATIVAS: EVALUACIÓN Y TERMINO DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS	GLB	2,00	5,08	10,17
01.03.02.02	REUNIONES DE EVALUACIÓN Y CIERRE EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS CON LA VEEDURÍA CIUDADANA Y LA JASS	GLB	2,00	23,10	46,20
01.03.02.03	REUNIÓN DE EVALUACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): PLAN DE TRABAJO PARA LA FASE DE POST-EJECUCIÓN	GLB	1,00	14,63	14,63
01.03.03	ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN				1176,44
01.03.03.01	MEDICIÓN DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS	GLB	1,00	1.176,44	1176,44
01.04	ACCIONES DURANTE EL PERIODO DE POST-EJECUCIÓN (INCORPORACIÓN DE PRÁCTICAS SANITARIAS)				6864,07
01.04.01	ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL Y GRUPAL				1083,78
01.04.01.01	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	4,00	26,69	106,76
01.04.01.02	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	4,00	35,76	143,05
01.04.01.03	SESIÓN EDUCATIVA: VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS Y CULTURA DE PAGO	GLB	4,00	81,14	324,58
01.04.01.04	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: USO RACIONAL Y ADECUADO USO DEL AGUA, IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA TRATADA Y DE CALIDAD.	GLB	4,00	31,10	124,41
01.04.01.05	SESIÓN EDUCATIVA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS, CUIDADO Y VIGILANCIA DE LOS SERVICIOS Y CONSECUENCIA DEL USO INEFICIENTE DEL AGUA	GLB	4,00	41,69	166,78
01.04.01.06	SESIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE CIERRE DE LA FASE	GLB	4,00	22,63	90,51
01.04.01.07	VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVAS: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1,00	43,73	43,73
01.04.01.08	VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVA: VALORACIÓN DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB			43,73

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA SOCIAL

000038

PRESUPUESTO DEL EXPEDIENTE SOCIAL

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN	Código SNIP:	291797	Costos al:	03/09/2015
Especialista social responsable:	Número de vivienda usuarias:		146		
Componente: Comunicación y Educación Sanitaria	Subpresupuesto: 3		Usuario: PNSR		

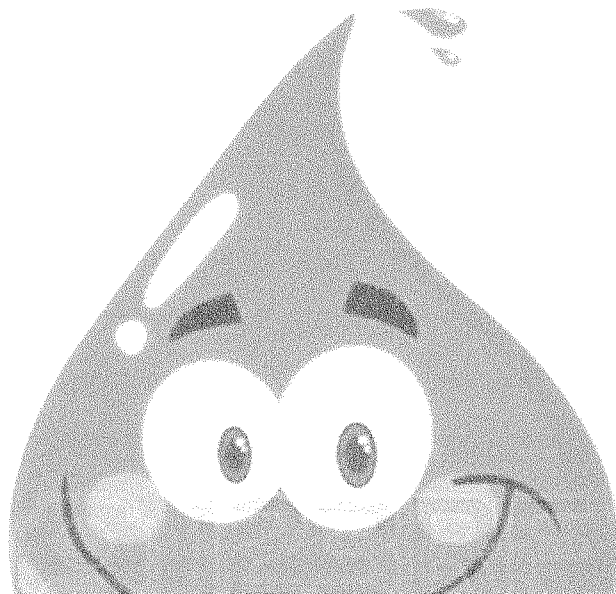
ITEM	DESCRIPCION	UND.	META	C. UNIT	PARCIAL
01	PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA - ETAPA DE DESARROLLO DE CAPACIDADES				15703,23
01.04.01.09	VISITAS DOMICILIARIAS DE REFUERZO: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL, CONSUMO DE AGUA SEGURA, VALORACIÓN DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS	GLB	1,00	39,49	39,49
01.04.02	ACTIVIDADES DE GESTIÓN SOCIAL				32,80
01.04.02.01	ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DURANTE LA FASE DE POST-EJECUCIÓN	GLB	1,00	17,03	17,03
01.04.02.02	ASAMBLEA INFORMATIVA: DE CIERRE DEL PROYECTO	GLB	1,00	15,76	15,76
01.04.03	ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN COMUNITARIA				3240,25
01.04.03.01	DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: BENEFICIOS DE TENER SAS DE CALIDAD, VALOR DE LA CUOTA Y PAGO OPORTUNO	GLB	1,00	638,14	638,14
01.04.03.02	DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: USO RACIONAL DEL AGUA Y CUIDADO DE LOS SAS	GLB	1,00	2,54	2,54
01.04.03.03	DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL	GLB	1,00	2,54	2,54
01.04.03.04	DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA	GLB	1,00	2,54	2,54
01.04.03.05	DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS	GLB	1,00	2,54	2,54
01.04.03.06	CONCURSO: LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE UBS	GLB	1,00	330,51	330,51
01.04.03.07	CONCURSO ESCOLAR: LAVADO DE MANOS Y BUEN USO DE LOS SERVICIOS, JUEGOS DE LUDOS Y ROMPECABEZAS PARA NIÑOS	GLB	1,00	521,19	521,19
01.04.03.08	CONCURSO: FAMILIAS SALUDABLES	GLB	1,00	355,93	355,93
01.04.03.09	FERIA EDUCATIVA DE AGUA Y SANEAMIENTO	GLB	1,00	1.384,32	1384,32
01.04.04	ACTIVIDADES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN				1176,44
01.04.04.01	MEDICIÓN DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS	GLB	1,00	1.176,44	1176,44
01.04.05	ACTIVIDADES DE LIQUIDACION DEL COMPONENTE SOCIAL				1331,53
01.04.05.01	LIQUIDACION DEL COMPONENTE SOCIAL	GLB	1,00	1331,53	1331,53

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ÍTEM 03
Ing. Fernando Emilio Acosta
ESPECIALISTA



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jara
JEFE DE EQUIPO ÍTEM 03



COSTOS UNITARIOS DEL PLAN EDUSA

Paul
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03- ITEM
Ing. Luis Ernesto Saenz Jarz
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. José Rod. Cruz Diaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 2

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando B. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

PRINCIPAL PUESTO DE EMPLEO EN SOCIA

Nombre del proyecto:	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE E INSTALACION DE LOS SERVICIOS DE DISPOSICION SANITARIA DE EXCRETAS EN COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO REGION DE JUNIN			Código SNIP:	291797	Costos al:	03/09/2015
Especialista social responsable:				Número de vivienda usuarias:		146	
Componente: Social				Subpresupuesto: 3		Usuario: PNSR	
Partida	01.01.01.01		SESIÓN EDUCATIVA: ROLES Y FUNCIONES DE LA JASS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo unitario directo por : GLB	41,69	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)			und	0,0500	50,00	2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera			und	0,0100	10,00	0,10
0239090077	Rotafolio (11 laminas en vinil flexible de 1.0 x 0.8 mts)			und	0,2500	100,00	25,00
0239090078	Papelógrafo cuadrado A1			und	5,0000	0,50	2,50
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
							49,20
Partida	01.01.01.02		SESIÓN INFORMATIVA: FASE DE EJECUCIÓN DE OBRAS Y OPCIONES TECNICAS A EJECUTAR				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo unitario directo por : GLB	32,37	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)			und	0,0500	50,00	2,50
0230540015	gigantografía SAP (2.0 x 1.5 mts)			und	0,2500	30,00	7,50
0230540016	gigantografía ubs (2.0 x 1.5 mts)			und	0,2500	30,00	7,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera			und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrado A1			und	5,0000	0,30	1,50
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
							38,20
Partida	01.01.01.03		REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo unitario directo por : GLB	18,53	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	5,0000	1,00	5,00
0230760078	folder de manila			und	5,0000	2,00	10,00
0239090066	tijera			und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrado A1			und	5,0000	0,30	1,50
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
0239500102	papel bond A4 75 gr.			cto	0,1000	2,60	0,26

0239500103	refrigerio			und	5,0000	2,00	10,00
							21,86
Partida	01.01.02.01		ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS, FASES Y ALCANCES DEL PNSR Y RATIFICACIÓN DE COMPROMISOS DE LOS USUARIOS EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	28,47	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1			und	5,0000	0,30	1,50
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
0239090081	Infografia de fases del PNSR			und	1,0000	15,00	15,00
							33,60
Partida	01.01.02.02		SINCERAMIENTO DEL PADRON DE USUARIOS Y FIRMA DE LA DECLARACION UNILATERAL DEL USUARIO COMPROMISOS DE LOS USUARIOS EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	21,02	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
0239090082	tampon para huella			und	1,0000	5,00	5,00
0239090083	lapiceros tinta liquida			und	1,0000	3,50	3,50
							24,80
Partida	01.01.02.03		ASAMBLEA INFORMATIVA: ACTIVIDADES DE LA FIRMA CONTRATISTA DE OBRAS, ACCIONES PARA EL ESTUDIO DE COMPATIBILIDAD DEL E.T. USUARIO COMPROMISOS DE LOS USUARIOS EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	16,61	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1			und	5,0000	0,50	2,50
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
							19,60
Partida	01.01.02.04		ELECCIÓN O RECONOCIMIENTO DE LA ACTUAL JUNTA DIRECTIVA DE LA JASS Y VEEDURÍA CIUDADANA PARA EL CONTROL SOCIAL DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	15,76	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1			und	5,0000	0,30	1,50
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
							18,60
Partida	01.01.03.01		ELABORACIÓN DE LA LINEA DE BASE DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	1.415,42	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.

000035

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Prof.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. LUIS ALBERTO SAENZ

Jefe de Equipo

CIP 04569

Materiales							
0230750118	Fichas de encuestas		und	146,0000	0,70		102,20
0232100079	Transporte		GLB	1,0000	400,00		400,00
0239500104	Servicio de aplicación de encuestas		und	146,0000	5,00		730,00
0239500105	Digitador		und	146,0000	3,00		438,00
							1.670,20
Partida	01.02.01.01	SESIÓN EDUCATIVA: RESULTADOS DE LA LINEA DE BASE Y PRESENTACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA					
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	26,02		
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
Materiales							
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00		2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00		0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00		2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00		0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	40,0000	0,10		4,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50		1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00		0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	10,0000	0,50		5,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10		14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00		0,20
							30,70
Partida	01.02.01.02	SESIÓN EDUCATIVA: PRÁCTICAS ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO, MANIPULACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR, ENFERMEDADES QUE OCASIONA EL CONSUMO DE AGUA NO TRATADA Y CONTAMINACION AMBIENTAL					
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	32,58		
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
Materiales							
0229000015	Kit de agua segura (jarra de 2 litros con tapa y frasco de		und	0,2500	15,00		3,75
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00		2,50
0230670013	Láminas con imágenes motivadoras (4 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	32,00		8,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00		0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00		2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00		0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10		2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50		1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00		0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	10,0000	0,30		3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10		14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00		0,20
							38,45
Partida	01.02.01.03	SESIÓN EDUCATIVA: IMPORTANCIA DEL PAGO DE LA CUOTA PARA EL FONDO DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR					
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	24,32		
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
Materiales							
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00		2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00		0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00		2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00		0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10		2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50		1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00		0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	10,0000	0,50		5,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10		14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00		0,20
							28,70
Partida	01.02.01.04	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LOS MOMENTOS CRÍTICOS Y LA TÉCNICA CORRECTA DEL LAVADO DE MANOS					

0034

1.670,20

SESIÓN EDUCATIVA: RESULTADOS DE LA LINEA DE BASE Y PRESENTACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN SANITARIA

Rendimiento GLB/DIA 1,0000 EQ. 1,0000 lo directo por : GLB 26,02

Código Descripción Recurso Unidad Cantidad Precio S/. Parcial S/.

Materiales

0230540014 Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts) und 0,0500 50,00 2,50

0230750115 cinta maskintape 1"x20yds. und 0,2000 3,00 0,60

0230750116 plumones gruesos (4 colores) GLB 0,2000 10,00 2,00

0230750117 perforador und 0,0100 20,00 0,20

0230750119 Tarjetas de cartulina und 40,0000 0,10 4,00

0230760077 impresion de fotografias und 3,0000 0,50 1,50

0239090066 tijera und 0,0100 10,00 0,10

0239090078 Papelógrafo cuadrulado A1 und 10,0000 0,50 5,00

0239090079 Fotocopias und 146,0000 0,10 14,60

0239090080 engrapador c/grapas und 0,0100 20,00 0,20

30,70

SESIÓN EDUCATIVA: PRÁCTICAS ADECUADAS DE ALMACENAMIENTO, MANIPULACIÓN Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR, ENFERMEDADES QUE OCASIONA EL CONSUMO DE AGUA NO TRATADA Y CONTAMINACION AMBIENTAL

Rendimiento GLB/DIA 1,0000 EQ. 1,0000 lo directo por : GLB 32,58

Código Descripción Recurso Unidad Cantidad Precio S/. Parcial S/.

Materiales

0229000015 Kit de agua segura (jarra de 2 litros con tapa y frasco de und 0,2500 15,00 3,75

0230540014 Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts) und 0,0500 50,00 2,50

0230670013 Láminas con imágenes motivadoras (4 de 0.8 x 0.6 mts) GLB 0,2500 32,00 8,00

0230750115 cinta maskintape 1"x20yds. und 0,2000 3,00 0,60

0230750116 plumones gruesos (4 colores) GLB 0,2000 10,00 2,00

0230750117 perforador und 0,0100 20,00 0,20

0230750119 Tarjetas de cartulina und 20,0000 0,10 2,00

0230760077 impresion de fotografias und 3,0000 0,50 1,50

0239090066 tijera und 0,0100 10,00 0,10

0239090078 Papelógrafo cuadrulado A1 und 10,0000 0,30 3,00

0239090079 Fotocopias und 146,0000 0,10 14,60

0239090080 engrapador c/grapas und 0,0100 20,00 0,20

38,45

SESIÓN EDUCATIVA: IMPORTANCIA DEL PAGO DE LA CUOTA PARA EL FONDO DE RESERVA Y LA CUOTA FAMILIAR

Rendimiento GLB/DIA 1,0000 EQ. 1,0000 lo directo por : GLB 24,32

Código Descripción Recurso Unidad Cantidad Precio S/. Parcial S/.

Materiales

0230540014 Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts) und 0,0500 50,00 2,50

0230750115 cinta maskintape 1"x20yds. und 0,2000 3,00 0,60

0230750116 plumones gruesos (4 colores) GLB 0,2000 10,00 2,00

0230750117 perforador und 0,0100 20,00 0,20

0230750119 Tarjetas de cartulina und 20,0000 0,10 2,00

0230760077 impresion de fotografias und 3,0000 0,50 1,50

0239090066 tijera und 0,0100 10,00 0,10

0239090078 Papelógrafo cuadrulado A1 und 10,0000 0,50 5,00

0239090079 Fotocopias und 146,0000 0,10 14,60

0239090080 engrapador c/grapas und 0,0100 20,00 0,20

28,70

SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LOS MOMENTOS CRÍTICOS Y LA TÉCNICA CORRECTA DEL LAVADO DE MANOS

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	41,69	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0229000016	2 Kit de lavado de manos (balde con tapa y caño, jabon			und	0,2500	44,00	11,00
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)			und	0,0500	50,00	2,50
0230670013	Láminas con imágenes motivadoras (4 de 0.8 x 0.6 mts			GLB	0,2500	32,00	8,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina			und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	1,00	3,00
0239090066	tijera			und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1			und	10,0000	0,50	5,00
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
							49,20
Partida	01.02.01.05			PASANTÍA: CONOCIENDO EL AVANCE DE LAS OBRAS			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	575,08	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0232100080	visita guiada a reservorio			GLB	4,0000	20,00	80,00
0232100081	Transporte Pasantía			und	146,0000	2,00	292,00
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239500103	refrigerio			und	146,0000	2,00	292,00
							678,60
Partida	01.02.01.06			VISITA DOMICILIARIA: ALMACENAMIENTO, MANIPULACION Y TRATAMIENTO DEL AGUA EN EL HOGAR, CUIDADO Y USO RACIONAL DEL AGUA BANTES DE COMER, DESPUES DE USAR EL BAÑO, ANTES DE PREPARAR LOS ALIMENTOS			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	278,47	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230540017	Afiche de evaluación (Lámina vinilica en A2)			und	146,0000	2,00	292,00
0230670014	Laminario (5 laminas de cartoneta en A3)			und	1,0000	15,00	15,00
0230750120	fichas de visita (copias)			und	146,0000	0,10	14,60
0239090084	lapicero			und	2,0000	1,00	2,00
0239640009	Tablero de madera			und	1,0000	5,00	5,00
							328,60
Partida	01.02.01.07			SESIÓN EDUCATIVA: EL ESTATUTO Y EL REGLAMENTO DE LA JASS			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	285,34	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)			und	0,0500	50,00	2,50
0230670015	Láminas con imágenes motivadoras (8 de 0.8 x 0.6 mts			GLB	0,2500	64,00	16,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina			und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	1,00	3,00
0239090066	tijera			und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1			und	10,0000	0,50	5,00
0239090079	Fotocopias			und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
0239090085	Copias del Estatuto y Reglamento de la JASS			und	146,0000	2,00	292,00
							336,70
Partida	01.02.01.08			SESIÓN EDUCATIVA: EL PLAN Y EL PRESUPUESTO ANUAL DE LA JASS			

004433

CONSORCIO CONSULTOR

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 TEMOS

Ing. Luis Ernesto Saén

Equipo

CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 TEMOS

Ing. Luis Ernesto Saén

Equipo

CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 TEMOS

Ing. Luis Ernesto Saén

Equipo

CIP 94569

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	33,18	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230670016	Láminas con imágenes motivadoras (5 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	40,00	10,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2500	3,00	0,75
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2500	10,00	2,50
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	16,0000	0,30	4,80
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						39,15

Partida	01.02.01.09	SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BENEFICIOS DE LA ADECUADA DISPOSICIÓN DE EXCRETAS, USO, CUIDADO Y LIMPIEZA DE LA UBS				
---------	-------------	---	--	--	--	--

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	37,46	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0229000017	Kit de limpieza de la UBS (balde, escoba, trapeador y esponja)		und	0,2500	30,00	7,50
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230670016	Láminas con imágenes motivadoras (5 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	40,00	10,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						44,20

Partida	01.02.01.10	SESIÓN EDUCATIVA: MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LA UBS				
---------	-------------	---	--	--	--	--

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	41,69	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
0239090086	Rotafolio (8 laminas en vinil flexible de 1.0 x 0.8 mts)		und	0,2500	90,00	

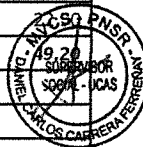
Partida	01.02.02.01	MURAL DEL LAVADO DE MANOS, HIGIENE DE LA VIVIENDA				
---------	-------------	---	--	--	--	--

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	423,73	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						

000032

0100

CONSULTOR RURAL N° 1
Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569



0239500106	Servicio de pintado de mural (4.0 x 3.0 mts)	GLB	1,0000	500,00	500,00
					500,00
Partida	01.02.02.02	DIFUSIÓN DE SPOT RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	87,29
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/. Parcial S/.
	Materiales				
0230720005	Reproducción del spot		und	1,0000	3,00 3,00
0230720006	Difusión del spot (1 mes)		GLB	1,0000	100,00 100,00
					103,00
Partida	01.02.02.03	DIFUSIÓN DE SPOT RADIAL: EL VALOR DE LA CUOTA FAMILIAR Y PAGO OPORTUNO			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	87,29
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/. Parcial S/.
	Materiales				
0230720005	Reproducción del spot		und	1,0000	3,00 3,00
0230720006	Difusión del spot (1 mes)		GLB	1,0000	100,00 100,00
					103,00
Partida	01.02.02.04	CONCURSO: AGUA SEGURA, VALORACION DEL RECURSO DEL AGUA, PROCESO DE CAPTACION Y PRODUCCION DEL AGUA			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	165,25
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/. Parcial S/.
	Materiales				
0229000015	Kit de agua segura (jarra de 2 litros con tapa y frasco de und			13,0000	15,00 195,00
					195,00
Partida	01.02.02.05	CONCURSO: LAVADO DE MANOS			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	242,37
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/. Parcial S/.
	Materiales				
0229000018	Kit de lavado de manos (balde con tapa y caño, jabon li und			13,0000	22,00 286,00
					286,00
Partida	01.02.02.06	CAMPEONATO DEPORTIVO CON MENSAJES CLAVE			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	771,19
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/. Parcial S/.
	Materiales				
0230540018	polos deportivos estampados de futbol y voley (8 equip und			34,0000	15,00 510,00
0230540019	Trofeos (copa 1er y 2do lugar)miembros)		und	2,0000	75,00
0230540020	Premios individuales (kit de higiene personal: jabon líq und			20,0000	10,00
0230540021	Balon de futbol y voley		und	2,0000	25,00
Partida	01.02.03.01	REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): ALCANCES DEL PNSR Y ROLES DE LOS ACTORES			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	lo directo por : GLB	14,63
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/. Parcial S/.
	Materiales				
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00 0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00 2,00

031

11

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-TEM 3
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-TEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-TEM 03
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569



0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias		und	5,0000	0,50	2,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	5,0000	0,30	1,50
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
0239500102	papel bond A4 75 gr.		cto	0,1000	2,60	0,26
0239500103	refrigerio		und	5,0000	2,00	10,00
						17,26
Partida	01.02.03.02	ASAMBLEAS INFORMATIVAS: AVANCES EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB	15,76	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales					
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	5,0000	0,30	1,50
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						18,60
Partida	01.02.03.03	REUNIONES DE EVALUACIÓN DEL AVANCE EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS CON LA VEEDURÍA CIUDADANA Y LA JASS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB	23,10	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales					
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias		und	5,0000	0,50	2,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	5,0000	0,30	1,50
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
0239500102	papel bond A4 75 gr.		cto	0,1000	2,60	0,26
0239500103	refrigerio		und	10,0000	2,00	20,00
						77,26
Partida	01.03.01.01	SESIÓN EDUCATIVA: VIVIENDA Y ENTORNO SALUDABLES				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB	32,80	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales					
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	
0230670016	Láminas con imágenes motivadoras (5 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	40,00	
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und	10,0000	0,50	5,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						38,70
Partida	01.03.01.02	VISITA DOMICILIARIA: LAVADO DE MANOS, USO Y CUIDADO DE LA UBS.				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB	39,49	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.

09-030

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

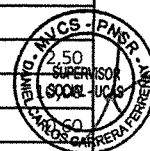
Ing. J. Cruz Diez

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1

Ing. Luis Ernesto Saenz J

Jefe de Equipo

CIP 94569



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1 ITEM 03

Ing. J. Cruz Diez

Ing. J. Cruz Diez

Ing. J. Cruz Diez

Ing. J. Cruz Diez

Ing. J. Cruz Diez

Ing. J. Cruz Diez

Ing. J. Cruz Diez

	Materiales						
0230670017	Laminario (10 laminas de cartoneta en A3)		GLB	1,0000	30,00		30,00
0230750120	fichas de visita (copias)		und	146,0000	0,10		14,60
0239090084	lapicero		und	2,0000	1,00		2,00
							46,60
Partida	01.03.01.03		SESIÓN EDUCATIVA: DERECHOS, OBLIGACIONES Y SANCIONES A LOS USUARIOS DE LA JASS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	io directo por : GLB		31,10	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
	Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00		2,50
0230670018	Láminas con imágenes motivadoras (6 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	40,00		10,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00		0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00		2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00		0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10		2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50		1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00		0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,30		3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10		14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00		0,20
							36,70
Partida	01.03.01.04		PASANTÍA: CONOCIENDO EL SISTEMA DE AGUA POTABLE DE MI COMUNIDAD				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	io directo por : GLB		575,08	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
	Materiales						
0232100080	visita guiada a reservorio		GLB	4,0000	20,00		80,00
0232100081	Transporte Pasantía		und	146,0000	2,00		292,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10		14,60
0239500103	refrigerio		und	146,0000	2,00		292,00
							678,60
Partida	01.03.01.05		SESIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE CIERRE DE LA FASE				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	io directo por : GLB		24,32	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
	Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00		2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00		0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00		2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00		0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10		2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50		1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00		0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,50		5,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10		14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00		0,20
							46,60
Partida	01.03.02.01		ASAMBLEAS INFORMATIVAS: EVALUACIÓN Y TERMINO DE LA EJECUCIÓN DE OBRAS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	io directo por : GLB		5,08	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.	
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00		0,60
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00		0,20

000029



CONSORCIO CONSULTORA

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03.

Ing. Luis Ernesto Saenz

Jefe de Equipo

CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Luis Ernesto Saenz

Jefe de Equipo

CIP 94569

0230760077	impresion de fotografias			und	3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1			und	5,0000	0,50	2,50
0239090079	Fotocopias			und	10,0000	0,10	1,00
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
							6,00
Partida	01.03.02.02		REUNIONES DE EVALUACIÓN Y CIERRE EN LA EJECUCIÓN DE OBRAS CON LA VEEDURÍA CIUDADANA Y LA JASS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	23,10	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	5,0000	0,50	2,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1			und	5,0000	0,30	1,50
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
0239500102	papel bond A4 75 gr.			cto	0,1000	2,60	0,26
0239500103	refrigerio			und	10,0000	2,00	20,00
							27,26
Partida	01.03.02.03		REUNIÓN DE EVALUACIÓN CON ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA LOCALIDAD (SALUD Y EDUCACIÓN): PLAN DE TRABAJO PARA LA FASE DE POST-EJECUCIÓN				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	14,63	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.			und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)			GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador			und	0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias			und	5,0000	0,50	2,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1			und	5,0000	0,30	1,50
0239090080	engrapador c/grapas			und	0,0100	20,00	0,20
0239500102	papel bond A4 75 gr.			cto	0,1000	2,60	0,26
0239500103	refrigerio			und	5,0000	2,00	10,00
							14,63
Partida	01.03.03.01		MEDICIÓN DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	1.176,44	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750118	Fichas de encuestas			und	146,0000	0,70	102,20
0232100079	Transporte			GLB	1,0000	400,00	400,00
0239500104	Servicio de aplicación de encuestas			und	146,0000	5,00	730,00
0239500107	Digitado			und	104,0000	1,50	156,00
							1.388,20
Partida	01.04.01.01		SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	no directo por : GLB	26,60	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0229000016	2 Kit de lavado de manos (balde con tapa y caño, jabon			und	0,2500	44,00	11,00
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)			und	0,0500	50,00	2,50
0230670013	Láminas con imágenes motivadoras (4 de 0.8 x 0.6 mts)			GLB	0,2500	32,00	8,00



CONSORCIO CONSULTOR RURAL
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIF 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 02
Ing. Fernando Enrique Alcántara
ESPECIALISTA

0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	4,0000	0,10	0,40
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						31,50

Partida	01.04.01.02		SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS			
---------	-------------	--	--	--	--	--

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB	35,76	
-------------	---------	--------	------------	----------------------	-------	--

Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
--------	---------------------	--	--------	----------	------------	-------------

Materiales						
0229000017	Kit de limpieza de la UBS (balde, escoba, trapeador y es		und	0,2500	30,00	7,50
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230670013	Láminas con imágenes motivadoras (4 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	32,00	8,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						42,20

Partida	01.04.01.03		SESIÓN EDUCATIVA: VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS Y CULTURA DE PAGO			
---------	-------------	--	---	--	--	--

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB	81,14	
-------------	---------	--------	------------	----------------------	-------	--

Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
--------	---------------------	--	--------	----------	------------	-------------

Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230670013	Láminas con imágenes motivadoras (4 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	32,00	8,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2500	3,00	0,75
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2500	10,00	2,50
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	impresion de fotografias		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,50	5,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,50	73,00
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						95,75

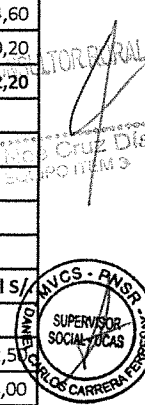
Partida	01.04.01.04		SESIÓN EDUCATIVA DEMOSTRATIVA: USO RACIONAL Y ADECUADO USO DEL AGUA, IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA TRATADA Y DE CALIDAD.			
---------	-------------	--	--	--	--	--

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	fo directo por : GLB		
-------------	---------	--------	------------	----------------------	--	--

Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
--------	---------------------	--	--------	----------	------------	-------------

Materiales						
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230670016	Láminas con imágenes motivadoras (5 de 0.8 x 0.6 mts)		GLB	0,2500	40,00	10,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20

000027



CONSORCIO CONSTRUCTOR RURAL N° 1
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
94569

CONSORCIO CONSTRUCTOR RURAL N° 1
Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA

0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	Impresión de fotografías		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						36,70
Partida	01.04.01.05	SESIÓN EDUCATIVA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS, CUIDADO Y VIGILANCIA DE LOS SERVICIOS Y CONSECUENCIA DEL USO INEFICIENTE DEL AGUA				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	41,69	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales					
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	Impresión de fotografías		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
0239090086	Rotafolio (8 laminas en vinil flexible de 1.0 x 0.8 mts)		und	0,2500	90,00	22,50
						49,20
Partida	01.04.01.06	SESIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE CIERRE DE LA FASE				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	22,63	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales					
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	0,2000	3,00	0,60
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	0,2000	10,00	2,00
0230750117	perforador		und	0,0100	20,00	0,20
0230750119	Tarjetas de cartulina		und	20,0000	0,10	2,00
0230760077	Impresión de fotografías		und	3,0000	0,50	1,50
0239090066	tijera		und	0,0100	10,00	0,10
0239090078	Papelógrafo cuadrículado A1		und	10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und	146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,0100	20,00	0,20
						26,70
Partida	01.04.01.07	VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVAS: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL Y CONSUMO DE AGUA SEGURA				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	Costo directo por : GLB	43,73	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales					
0230670017	Laminario (10 laminas de cartoneta en A3)		GLB	1,0000	30,00	30,00
0230750120	fichas de visita (copias)		und	146,0000	0,10	14,60
0239090084	lapicero		und	2,0000	1,00	2,00
0239640009	Tablero de madera		und	1,0000	5,00	5,00
						51,60
Partida	01.04.01.08	VISITAS DOMICILIARIAS DEMOSTRATIVA: VALORACIÓN DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS				

0000026

1

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 3
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94589



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 3 - ITEM 03
Ing. Fernando Enrique Alvarado
Jefe de Equipo

Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	43,73	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230670017	Laminario (10 laminas de cartoneta en A3)		GLB		1,0000	30,00	30,00
0230750120	fichas de visita (copias)		und		146,0000	0,10	14,60
0239090084	lapicero		und		2,0000	1,00	2,00
0239640009	Tablero de madera		und		1,0000	5,00	5,00
							51,60
Partida	01.04.01.09		VISITAS DOMICILIARIAS DE REFUERZO: LAVADO DE MANOS, HIGIENE PERSONAL, CONSUMO DE AGUA SEGURA, VALORACIÓN DEL SERVICIO Y BUEN USO, OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA UBS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	39,49	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230670017	Laminario (10 laminas de cartoneta en A3)		GLB		1,0000	30,00	30,00
0230750120	fichas de visita (copias)		und		146,0000	0,10	14,60
0239090084	lapicero		und		2,0000	1,00	2,00
							46,60
Partida	01.04.02.01		ASAMBLEA INFORMATIVA: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DURANTE LA FASE DE POST-EJECUCIÓN				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	17,03	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und		0,2000	3,00	0,60
0230750117	perforador		und		0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias		und		3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und		10,0000	0,30	3,00
0239090079	Fotocopias		und		146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und		0,0100	20,00	0,20
							20,10
Partida	01.04.02.02		ASAMBLEA INFORMATIVA: DE CIERRE DEL PROYECTO				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	15,76	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und		0,2000	3,00	0,60
0230750117	perforador		und		0,0100	20,00	0,20
0230760077	impresion de fotografias		und		3,0000	0,50	1,50
0239090078	Papelógrafo cuadrulado A1		und		5,0000	0,30	1,50
0239090079	Fotocopias		und		146,0000	0,10	14,60
0239090080	engrapador c/grapas		und		0,0100	20,00	0,20
							18,60
Partida	01.04.03.01		DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: BENEFICIOS DE TENER SAS DE CALIDAD, VALOR DE LA CUOTA Y PAGO OPORTUNO				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	638,14	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230720007	Reproducción del microprograma		und		1,0000	3,00	3,00
0230720008	Adquisición de equipo de perifoneo (para la JASS)		und		1,0000	750,00	750,00
							753,00

000025

CONSORCIO CONSOLIDADOR RURAL N°
Ing. Luis Ernesto Saen
Jefe de Equipo
CIP 94569



CONSORCIO CONSOLIDADOR RURAL N° 1
Ing. Fernando Enrique León
Jefe de Equipo
CIP 94569

Partida	01.04.03.02		DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: USO RACIONAL DEL AGUA Y CUIDADO DE LOS SAS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	2,54	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230720007	Reproducción del microprograma			und	1,0000	3,00	3,00
							3,00
Partida	01.04.03.03		DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: LAVADO DE MANOS E HIGIENE PERSONAL				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	2,54	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230720007	Reproducción del microprograma			und	1,0000	3,00	3,00
							3,00
Partida	01.04.03.04		DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: CONSUMO DE AGUA SEGURA				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	2,54	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230720007	Reproducción del microprograma			und	1,0000	3,00	3,00
							3,00
Partida	01.04.03.05		DIFUSIÓN DE MICROPROGRAMA RADIAL: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DE LOS USUARIOS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	2,54	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0230720007	Reproducción del microprograma			und	1,0000	3,00	3,00
							3,00
Partida	01.04.03.06		CONCURSO: LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE UBS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	330,51	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0229000017	Kit de limpieza de la UBS (balde, escoba, trapeador y es			und	13,0000	30,00	390,00
							390,00
Partida	01.04.03.07		CONCURSO ESCOLAR: LAVADO DE MANOS Y BUEN USO DE LOS SERVICIOS, JUEGOS DE LUDOS Y ROMPECABEZAS PARA NIÑOS				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	521,19	
Código	Descripción Recurso			Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
	Materiales						
0229000017	Kit de limpieza de la UBS (balde, escoba, trapeador y es			und	3,0000	30,00	90,00
0230540020	Premios individuales (kit de higiene personal: jabon liq			und	15,0000	10,00	150,00
0230540022	Pelotas (futbol y voley)			und	15,0000	10,00	150,00
							615,00
Partida	01.04.03.08		CONCURSO: FAMILIAS SALUDABLES				
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ.	1,0000	Costo directo por : GLB	355,93	



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEI
Ing. Luis Ernesto Saenz Jar
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alago
CIP 94569

Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0229000017	Kit de limpieza de la UBS (balde, escoba, trapeador y es		und	10,0000	30,00	300,00
0229000019	kit de higiene personal: jabon líquido y toalla		und	10,0000	10,00	100,00
0230540023	diploma de éxito		und	10,0000	2,00	20,00
						420,00
Partida	01.04.03.09		FERIA EDUCATIVA DE AGUA Y SANEAMIENTO			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	to directo por : GLB	1.384,32	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0229000017	Kit de limpieza de la UBS (balde, escoba, trapeador y es		und	10,0000	30,00	300,00
0229000019	kit de higiene personal: jabon líquido y toalla		und	10,0000	10,00	100,00
0230000096	Alquiler de toldos para feria		und	1,0000	200,00	200,00
0230000097	juegos educativos (rompecabezas, ludos, otros)		und	4,0000	150,00	600,00
0230540014	Banner PNSR con parante (2.0 x 0.8 mts)		und	0,0500	50,00	2,50
0230540024	papelería (cartulina, lustre, cometa, etc)		GLB	1,0000	30,00	30,00
0230540025	goma en barra		und	1,0000	5,00	5,00
0230540026	Banner promocional (4.0 x 1.5 mts)		und	1,0000	60,00	60,00
0230540027	premios (jabones líquidos, peines, espejos, toallitas, ce		und	1,0000	300,00	300,00
0230750115	cinta maskintape 1"x20yds.		und	2,0000	3,00	6,00
0230750116	plumones gruesos (4 colores)		GLB	1,0000	10,00	10,00
0230760077	impresión de fotografías		und	10,0000	1,00	10,00
0239090066	tijera		und	0,5000	10,00	5,00
0239090080	engrapador c/grapas		und	0,2500	20,00	5,00
						1.633,50
Partida	01.04.04.01		MEDICIÓN DE INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE METAS			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	to directo por : GLB	1.176,44	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0230750118	Fichas de encuestas		und	146,0000	0,70	102,20
0232100079	Transporte		GLB	1,0000	400,00	400,00
0239500104	Servicio de aplicación de encuestas		und	146,0000	5,00	730,00
0239500107	Digitado		und	104,0000	1,50	156,00
						1.388,20
Partida	01.04.05.01		LIQUIDACION DEL COMPONENTE SOCIAL			
Rendimiento	GLB/DIA	1,0000	EQ. 1,0000	to directo por : GLB	1.331,53	
Código	Descripción Recurso		Unidad	Cantidad	Precio S/.	Parcial S/.
Materiales						
0230750118	Fichas para conformidad del servicio		und	146,0000	0,70	102,20
230750119	Transporte		GLB	1,0000	400,00	400,00
230750120	Declaración final de usuarios de conformidad del servicio		und	146,0000	5,00	730,00
230750121	Impresión de fichas y declaraciones de conformidad		und	80,0000	1,50	120,00
230750122	refrigerio		und	146,0000	1,50	219,00

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. J. de Noé Cruz Díaz

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-1
Ing. Luis Ernesto Saenz Jr.
Jefe de Equipo
CIP 94569

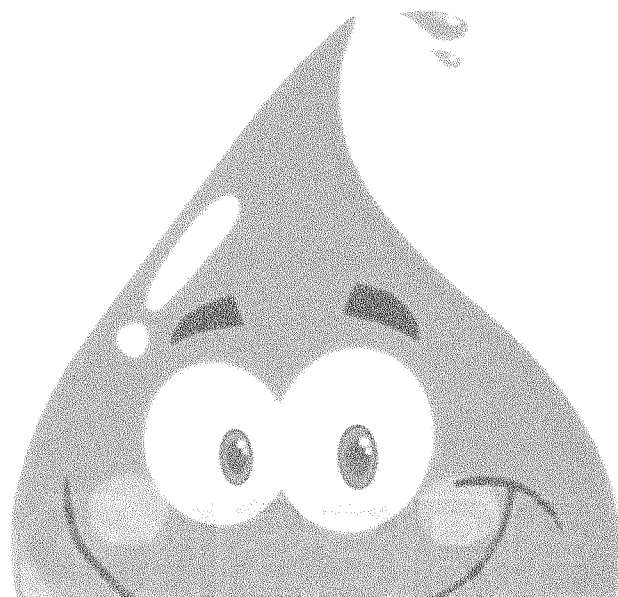


CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N° 03

000022

CUARTO INFORME – FASE EXPEDIENTE TECNICO

ITEM 3



DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO POR GRUPOS FOCALES

P. Saenz
CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
Ing. Luis Ernesto Saenz
Jefe de Equipo
CIP 94569

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

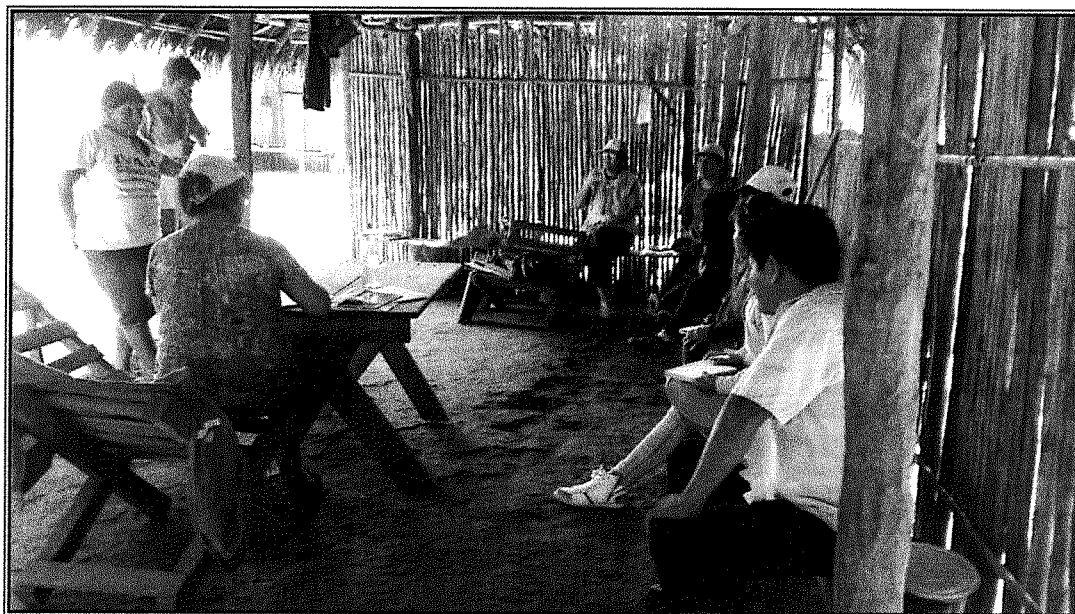
Fernando Enrique Alcántara
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Fernando Enrique Alcántara
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

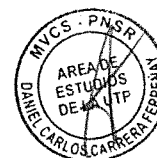
GALERIA DE FOTOS DE LA COMUNIDAD NATIVA SHEVOJA



REUNION DE PRESENTACION DEL EQUIPO SOCIAL TECNICO
A LAS AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD NATIVA



REUNION DE COORDINACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA PROGRAMACION
DE ACTIVIDADES CON LAS AUTORIDADES NATIVAS



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Nogal

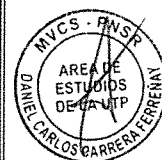
E. J. LISTA



EMPADRONAMIENTO Y CODIFICACIÓN DE VIVIENDAS EN LA COMUNIDAD NATIVA



ASAMBLEA DE APROBACION DEL PADRON ACTUALIZADO DEFINITIVO



 **CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03**

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcantara
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



TALLERES DE EDUCACIÓN SANITARIA EN LA COMUNIDAD NATIVA



DIAGNOSTICOS PARTICIPATIVOS Y MAPEO DE ACTORES



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03
ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 3
Ing. Fernando Enrique Alcántara
COORDINADOR GENERAL

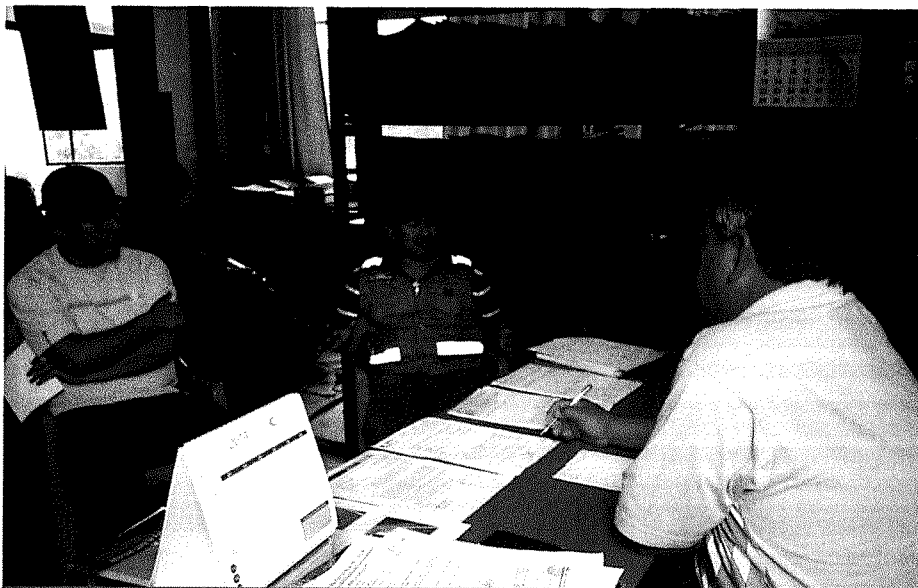


**PASACALLE DE PROMOCION AL PROGRAMA Y SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS EN LA
COMUNIDAD NATIVA**



**Responsable social en sesión de capacitación del ATM, de la municipalidad
distrital de Rio Tambo**





Capacitación al responsable del ATM, de la municipalidad distrital de Rio Tambo

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03 - ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcaraz




000016

ANEXO 11

H3. CONVENIO PARA LA FORMULACIÓN DEL PIP
COMPETENCIA MUNICIPAL

 CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CCR CONSULTOR RURAL N° 01 ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



PERÚ

Ministerio
de Vivienda, Construcción
y SaneamientoViceministerio de Construcción
y Saneamiento

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"
"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"

**CONVENIO PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA DE COMPETENCIA
MUNICIPAL EXCLUSIVA ENTRE EL PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL Y LA
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RÍO TAMBO**

Conste por el presente documento el Convenio de Cooperación Interinstitucional que celebran de una parte el **PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL**, identificado con R.U.C. N° 20548776920 con domicilio legal en Av. Alfredo Benavides N° 395, Piso 12, distrito de Miraflores, provincia y departamento de Lima, debidamente representado por su Director Ejecutivo, señor **Roberto Cristhian Meléndez Zevallos**, identificado con D.N.I. N° 07749022, designado mediante Resolución Ministerial N°190-2013-VIVIENDA, y según facultades otorgadas en el Manual de Operaciones del Programa Nacional de Saneamiento Rural, aprobado por Resolución Ministerial N° 096-2012-VIVIENDA, a quien en adelante se le denominará **PNSR**; y de la otra parte la **MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RÍO TAMBO**, identificada con R.U.C. N° 20199368053, con domicilio en Plaza Principal S/N-Puerto Prado, debidamente representada por su Alcalde, **Prof. Tarcisio Hilario Mendoza Shirorinti**, identificado con D.N.I. N° 25833245, autorizado por Acuerdo de Concejo N° 128-2013-MDRT/CM de fecha 26 de noviembre del 2013, a quien en adelante se le denominará la **MUNICIPALIDAD**, de acuerdo a los términos y condiciones siguientes:

CLÁUSULA PRIMERA: ANTECEDENTES

- 1.1. Mediante Decreto Supremo N° 002-2012-VIVIENDA se creó el Programa Nacional de Saneamiento Rural, bajo el ámbito del Viceministerio de Construcción y Saneamiento del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento - **MVCS**, con el objeto de mejorar la calidad, ampliar la cobertura y promover el uso sostenible de los servicios de agua y saneamiento en las poblaciones rurales del país, optimizando su calidad de vida al influir en la mejora de la salud y la nutrición de dichas poblaciones.
- 1.2. El ámbito de intervención del **PNSR** lo constituyen los centros poblados rurales del país, priorizando la atención de aquellas localidades comprendidas en la Resolución Ministerial N° 161-2012-VIVIENDA, donde se detalla los criterios de focalización, priorización y de elegibilidad; los mismos que han sido elaborados por el **PNSR** y aprobados por el Viceministerio de Construcción y Saneamiento.

La Unidad de Desarrollo de Infraestructura (UDI) del **PNSR**, de acuerdo a lo establecido en el Manual de Operaciones, aprobado por Resolución Ministerial N° 096-2012-VIVIENDA, es responsable de formular, administrar y supervisar la ejecución de fichas básicas de diagnóstico, estudios de pre inversión, expedientes técnicos y obras de infraestructura de agua y saneamiento.

- 1.3. En el marco de la intervención del **MVCS** a través del **PNSR**, conforme a los artículos 1° y 2° de la Resolución Ministerial N° 161-2012-VIVIENDA, se ha programado desarrollar proyectos de inversión pública para la ejecución de obras de agua potable y saneamiento en las localidades priorizadas en la mencionada Resolución Ministerial.
- 1.4. Con Resolución Ministerial N° 031-2013-VIVIENDA del 13 de febrero del 2013, se aprobó el "Plan de Mediano Plazo: 2013-2016 del Programa Nacional de Saneamiento Rural", donde se establecen los lineamientos, objetivos, estrategias y acciones que guiarán la intervención del **PNSR** en los próximos cuatro (04) años.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alemtara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



PERÚ

Ministerio
de Vivienda, Construcción
y Saneamiento

Viceministerio de Construcción
y Saneamiento

000014

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"
"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"

CLÁUSULA SEGUNDA: BASE LEGAL

El presente Convenio se rige por las siguientes normas legales:

- 2.1. Ley N° 27293, Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública, y sus modificatorias.
- 2.2. Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General, y sus modificatorias.
- 2.3. Ley N° 27783, Ley de Bases de la Descentralización, y sus modificatorias.
- 2.4. Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades.
- 2.5. Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.
- 2.6. Decreto Supremo N° 102-2007-EF, que aprueba el nuevo Reglamento del Sistema Nacional de Inversión Pública.
- 2.7. Resolución Directoral N° 003-2011-EF/68.01 que aprobó la Directiva N° 001-2011-EF/68.01, Directiva General del Sistema Nacional de Inversión Pública.
- 2.8. Resolución Ministerial N° 161-2012-VIVIENDA, que aprobó los "Criterios y Metodología de Focalización de las intervenciones que el Programa Nacional de Saneamiento Rural realice en los centros poblados rurales" y el "Listado de Centros Poblados Rurales Focalizados donde intervendrá el Programa Nacional de Saneamiento Rural - Período 2012-2013".
- 2.9. Resolución Ministerial N° 184-2012-VIVIENDA, que contiene la "Guía de Opciones Técnicas para Abastecimiento de Agua Potable y Saneamiento para Centros Poblados Rurales del Ámbito Rural".
- 2.10. Resolución Ministerial N° 201-2012-VIVIENDA, que modifica la Resolución Ministerial N° 108-2011-VIVIENDA, que aprobó los "Lineamientos para la Formulación de Programas o Proyectos de Agua y Saneamiento para los Centros Poblados del Ámbito Rural".
- 2.11. Reglamento Nacional de Edificaciones.

CLÁUSULA TERCERA: DEL SISTEMA NACIONAL DE INVERSIÓN PÚBLICA

El Sistema Nacional de Inversión Pública tiene como finalidad la optimización del uso de los recursos públicos destinados a la inversión, siendo de aplicación obligatoria por todas las entidades y empresas del Sector Público no financiero, que ejecuten Proyectos de Inversión Pública, incluyendo a los Gobiernos Regionales y Locales, de conformidad con la Ley de Bases de Descentralización, Ley N° 27783.

En ese marco, la Dirección General de Política de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, prevé la posibilidad de que las Unidades Formuladoras de los Sectores del Gobierno Nacional puedan formular proyectos que sean de competencia municipal exclusiva, siempre y cuando se celebren los Convenios, a que se refiere el artículo 45° de la Ley N° 27783, Ley de Bases de la Descentralización.

CLÁUSULA CUARTA: DE LAS ENTIDADES

La **MUNICIPALIDAD** es una persona jurídica de Derecho Público con autonomía política administrativa y económica conferida por la Constitución Política del Perú, cuya finalidad es promover el desarrollo y la economía local, y la prestación de los servicios públicos de su responsabilidad, en armonía con las políticas y planes nacionales y regionales de desarrollo.

La **MUNICIPALIDAD** se incorporó al Sistema Nacional de Inversión Pública en virtud del Acuerdo adoptado en la **SESIÓN EXTRAORDINARIA DE CONCEJO MUNICIPAL N° 006-2013**.

El **PNSR** es una entidad del Gobierno Nacional que se encuentra sujeta a las disposiciones del Sistema Nacional de Inversión Pública y que tiene interés en formular Proyectos de Competencia Municipal Exclusiva en el ámbito de la **MUNICIPALIDAD**.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 001

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 001-ITEM 3
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



Ministerio
de Vivienda, Construcción
y Saneamiento

Viceministerio de Construcción
y Saneamiento

000013

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERU"
"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"

CLÁUSULA QUINTA: OBJETO DEL CONVENIO

Por medio del presente Convenio, la **MUNICIPALIDAD** autoriza al **PNSR** para que formule el (los) Proyecto(s) de Inversión Pública de Competencia Municipal Exclusiva, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley de Bases de la Descentralización y en el artículo 76° de la Ley Orgánica de Municipalidades; ejecutándolos de acuerdo a las normas y procedimientos técnicos del Sistema Nacional de Inversión Pública y de la Ley de Contrataciones del Estado.

La autorización que otorga la **MUNICIPALIDAD** al **PNSR** incluye lo siguiente:

- Formulación de Perfiles.
- Desarrollo de Expedientes Técnicos.
- Ejecución de Obras.

CLÁUSULA SEXTA: DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

Los Proyectos de Inversión Pública que serán ejecutados por el **PNSR**, en virtud de lo establecido en la Cláusula Quinta del presente Convenio, son los que se detallan en el **Anexo N° 01**, que forma parte integrante del presente Convenio.

CLÁUSULA SÉTIMA: OBLIGACIONES Y ATRIBUCIONES DE LAS PARTES

7.1. DE LA MUNICIPALIDAD

- Otorgar libre disponibilidad del o los terrenos de propiedad municipal donde se proyecta la construcción de algún componente del sistema de agua y saneamiento, y de gestionar con las autoridades competentes la constitución de las servidumbres donde se proyecta la instalación de líneas y redes.
- Participar en el registro y conformación de la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento (JASS).
- Conformar el Área Técnica Municipal de Servicios de Agua y Saneamiento (ATM) o quien haga sus veces, quien se encargará de promover, supervisar, apoyar y fiscalizar la correcta gestión de la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento (JASS).
- Promover la participación de los beneficiarios y actores involucrados en el proyecto, a través de asambleas convocadas por representantes del **PNSR**, Consultor de Estudios y Supervisión, a fin que estos estén informados sobre el desarrollo del proyecto.
- Generar espacios de concertación entre los beneficiarios, actores involucrados, representantes del **PNSR**, Consultor de Estudios y la Supervisión; y, participar transversalmente durante el desarrollo de los Estudios de Pre-inversión y elaboración de Expedientes Técnicos de los proyectos.
- Nombrar representantes a efectos que coordinen con los Consultores de Estudio y de la Supervisión en todo el proceso de elaboración de los estudios; así como también durante el proceso de ejecución de obra.
- Otorgar las licencias y autorizaciones de su competencia que resulten necesarias para la ejecución de las obras.

~~h. La MUNICIPALIDAD no podrá formular Proyectos de Inversión Pública.~~

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Morán Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL





Ministerio
de Vivienda, Construcción
y Saneamiento

Viceministerio de Construcción
y Saneamiento

000012

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERU"
"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"

objetos, beneficiarios, localización geográfica y componentes que los de los proyectos autorizados al PNSR en la Cláusula Sexta del presente Convenio.

Es así que, de ser el caso, la **MUNICIPALIDAD** cuente con un Proyecto de Inversión Pública (PIP) que tengan Estudios de Pre-inversión que se encuentren en etapa de formulación, evaluación o hayan sido declarados viables por la respectiva Oficina de Programación e Inversiones (OPI); y, se encuentre comprendido dentro del ámbito de las intervenciones del PNSR, la **MUNICIPALIDAD** solicitará a la OPI correspondiente la desactivación o deshabilitación de la declaración de viabilidad del Registro generado en el Banco de Proyectos del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP).

7.2. DEL PNSR



- Elaborar los estudios de Pre-inversión (PIP Menor o Perfil) y gestionar su declaratoria de viabilidad, según el Anexo SNIP 5A.
- Identificar, formular y evaluar desde el punto de vista técnico, económico, socio ambiental, las posibles alternativas de solución que contribuyan a mejorar y optimizar el uso del agua a fin de dar un mejor servicio de agua y saneamiento a las zonas rurales motivo de intervención.
- Registrar a través de su Unidad Formuladora (UF) la Ficha de Registro del PIP en el Banco de Proyectos, antes de enviarlo a la Oficina de Programación e Inversiones (OPI) del **MVCS**, para su evaluación y otorgamiento de viabilidad; así como también, registrar el presente Convenio.
- Sobre la base de los PIP declarados viables, elaborar y aprobar los Expedientes Técnicos que permitan y definan a detalle la alternativa seleccionada en el estudio de Pre-inversión y calificada como viable, así mismo mejorar las condiciones técnicas para ampliar la cobertura del servicio de agua potable y saneamiento según lineamientos del **PNSR**.
- Realizar los trámites de licencias, permisos o autorización de uso de agua (ALA/ANA), Certificado de Inexistencia de Recursos Arqueológicos (CIRA), certificación ambiental SERNANP de ser el caso, clasificación ambiental emitida por la DNS y de autorización sanitaria (DIGESA), que se requieran para la ejecución de los proyectos, de acuerdo con la normatividad vigente, obteniendo la aprobación respectiva para cada caso.
- Licitat y ejecutar las obras de agua y saneamiento que cuenten con expediente técnico aprobado.
- Promover la reactivación o conformación de las Juntas Administradoras de Servicio y Saneamiento (JASS) según corresponda, a fin que éstas administren, operen y mantengan los servicios de agua y saneamiento garantizando la sostenibilidad de los proyectos.
- Desarrollar actividades de fortalecimiento organizacional e institucional, capacitación y educación sanitaria dirigida a la población beneficiada.



CLÁUSULA OCTAVA: DESIGNACIÓN DE COORDINADORES INSTITUCIONALES

- Con el propósito de facilitar el cumplimiento del Convenio, las partes acuerdan designar coordinadores institucionales, quienes los representarán técnicamente y tendrán a su cargo la realización de coordinaciones operativas y el seguimiento y supervisión de la ejecución del presente Convenio.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 0.

Ing. José José Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 02, ITEM 13
Ing. Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



PERÚ

Ministerio
de Vivienda, Construcción
y SaneamientoMinisterio de Construcción
y Saneamiento

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"
"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"

8.2. Las partes designan como Coordinadores Institucionales a las siguientes personas:

a) Por la MUNICIPALIDAD - Sub Gerente de Desarrollo Humano y Social.

b) Por el PNSR será el Jefe de la Unidad de Desarrollo de Infraestructura.

CLÁUSULA NOVENA: PLAZO DE VIGENCIA DEL CONVENIO

El Convenio tendrá como plazo de vigencia cuatro (04) años, contados a partir del día siguiente de su suscripción o hasta que el PNSR culmine los proyectos de inversión pública listados en el Anexo N° 01 del presente Convenio, lo que ocurra primero.

CLÁUSULA DÉCIMA: MODIFICACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONVENIO

10.1. Las Modificaciones o ampliaciones del presente Convenio se efectuarán previa coordinación entre las partes, mediante adendas debidamente suscritas por éstas.

10.2. Sin perjuicio de lo estipulado en la cláusula anterior, en Convenio podrá ser resuelto en los siguientes casos:

- 1) Por incumplimiento de las obligaciones asumidas por las partes.
- 2) Por mutuo acuerdo.
- 3) Por caso fortuito o fuerza mayor.

En caso de incumplimiento, la parte perjudicada por el incumplimiento podrá requerir a la otra la ejecución de sus obligaciones otorgándole un plazo acorde para el cumplimiento de aquella, después de lo cual y ante la persistencia de la falta, podrá dar por resuelto el Convenio.

La causal referida al caso fortuito o fuerza mayor está relacionada al impedimento de la ejecución del Convenio sin culpa de las partes, lo que supone la resolución automática de aquel.

CLÁUSULA DÉCIMO PRIMERA: SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

Las partes declaran conocer el contenido y alcances de todas y cada una de las cláusulas que norman el presente Convenio y se comprometen a respetarlas de acuerdo a las normas de la buena fe y común intención, señalando que no media vicio o error que pudiera invalidarlo.

Toda controversia o discrepancia derivada de la interpretación o cumplimiento del presente Convenio, se intentará resolver en un plazo que no excederá de los quince (15) días útiles contados desde la fecha de recepción de la comunicación que pone en conocimiento de la otra parte la controversia o discrepancia acaecida, comprometiéndose a brindar sus mejores esfuerzos para lograr una solución armoniosa. En caso de no llegarse a acuerdo alguno, cualquiera de las partes deberá someter la controversia o discrepancia a conciliación extrajudicial.

De no llegar a acuerdo alguno en la conciliación extrajudicial, cualquiera de las partes podrá iniciar proceso de arbitraje de derecho, a fin de resolver las controversias o discrepancias que hubieran surgido por ejecución del Convenio, debiendo el Tribunal Arbitral Ad Hoc estar compuesto por tres (03) árbitros.

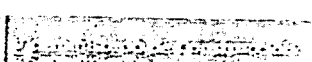


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 01

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03

Ing. Fernando E. Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



000010

"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERU"
"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"

CLÁUSULA DÉCIMO SEGUNDA: DOMICILIO DE LAS PARTES

- 12.1. Las partes declaran como domicilio los señalados en la introducción y cualquier cambio, para ser considerado como válido, deberá ser notificado previamente y por comunicación escrita a la otra parte.
- 12.2. En tanto no se comunique el cambio de dirección, todas las notificaciones, citaciones y comunicaciones cursadas a la anterior dirección surtirán plenos efectos.

Encontrándose las partes de acuerdo con lo expresado en todas y cada una de las cláusulas del presente Convenio, se obligan a su fiel cumplimiento, suscribiéndolo en tres (03) ejemplares de igual valor, en la ciudad de Rio Tambo, a los 30 días del mes de noviembre del año dos mil trece.



Tarcisio H. Mendoza Shirorinti
TARCISIO H. MENDOZA SHIRORINTI
ALCALDE M.O.A.

ROBERTO CRISTHIAN MELENDEZ ZEVALLOS
Director Ejecutivo(s) del programa Nacional
De Saneamiento Rural – PNSR.

TARCISIO HILARIO MENDOZA SHIRORINTI
Alcalde Distrital
MUNICIPALIDAD DE RIO TAMBO

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Fernando E. Alcántara Infantes
Ing. Fernando Enrique Alcántara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEM 03
Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO TÉCNICO





PERÚ

Ministerio
de Vivienda, Construcción
y Saneamiento

Viceministerio de Construcción
y Saneamiento

000009

"Decenio de las Personas con Discapacidad"

"Año de Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"

ANEXO N° 1

CONVENIO PNSR – MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO

De conformidad a la Cláusula Sexta del Convenio suscrito PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA DE COMPETENCIA MUNICIPAL EXCLUSIVA ENTRE EL PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL – PNSR Y LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO, los Centros Poblados seleccionados para ser intervenidos, son:

N°	NOMBRE DEL CENTRO POBLADO	DISTRITO	PROVINCIA	DEPARTAMENTO
1	ANAPATE	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
2	BETANIA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
3	BOCA CHEMBO	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
4	BUENOS AIRES	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
5	CAPITIRI	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
6	CHAUJA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
7	GARZACOCHA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
8	MAYAPO	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
9	OVIRI	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
10	PUERTO OCOPA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
11	SAN ANTONIO DE CHENI	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
12	SAN FRANCISCO DE CUSHIRENI	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
13	SANTA CRUZ	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
14	SHEVOJA	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN
15	SHIMABENZO	RIO TAMBO	SATIPO	JUNÍN



CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José María Díaz
JEFE DE



CONSORCIO CONSULTOR RURAL
Fernando E. Alcantara
Ing. Fernando Enrique Alcantara Infantes
ESPECIALISTA SOCIAL



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO SATIPO - JUNIN - PERU 000007

POR EL DESARROLLO DE LA GRAN NACIÓN ASHAWINKA

Municipal Exclusive, de acuerdo a lo establecido en el artículo 45° de la Ley de Bases de Descentralización y el artículo 76° de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972, a fin de beneficiar a las localidades de: Anapate, Betania, Boca Chembo, Buenos Aires, Capitiri, Chauja, Garzacocha, Mayapo, Oviri, Puerto Ocopa, San Antonio de Cheni, San Francisco de Cushireni, Santa Cruz, Shevoja y Shimabenzo.

Segundo.- AUTORIZAR, al Señor Alcalde de la Municipalidad Distrital de Río Tambo TARCISIO HILARIO MENDOZA SHIRORINTI, identificado con DNI N° 25833245, a suscribir el Convenio.

Tercero.- ENCARGAR, el cumplimiento del presente Acuerdo al Despacho de Alcaldía y otros que corresponda, en estricta observancia a Ley.

Regístrese, Comuníquese y Cúmplase;



Tarcisio H. MENDOZA SHIRORINTI
ALCALDE M.C.R.T.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José Noé Cruz Cruz
JEFE DE EQUIPO TECNICO



ANEXO 05

RESOLUCIÓN DEL RECONOCIMIENTO DE LA JASS

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 1

Ing. José Rob Cruz Cruz
JEFE DE EQUIPO N° 4

Ing. Fernando Enrique Alcantara Fuentes
ESPECIALISTA SOCIAL



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO

SATIPO – JUNIN – PERU

“Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático”

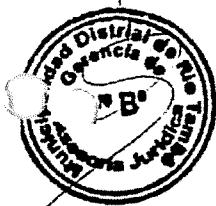
RESOLUCIÓN DE ALCALDIA N° 074 -2014-MDRT/A

Puerto Prado, 05 de febrero de 2014



VISTOS:

1.- El documento de registro N° 310 de fecha 28 de enero de 2014 mediante el que Marilu Chacón Campos, en calidad de presidente(a) de la Junta Administradora de Servicio de Saneamiento de la CC.NN. SHEVOJA, solicita el reconocimiento de la referida organización comunal y de su junta directiva, y 2.- El Informe N.° 0044-2014- GDS/MDRT de fecha 04 de febrero de 2014.



Y CONSIDERANDO:



Que, conforme con lo establecido el artículo II del Título Preliminar de la Ley N.° 27972 - Ley Orgánica de Municipalidades; los gobiernos locales gozan de autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia; autonomía que, según establece la Constitución Política del Perú, para las municipalidades radica en la facultad de ejercer actos de gobiernos administrativos y de administración, con sujeción al ordenamiento jurídico.

Que, el inciso 5.3 del numeral 5 del artículo 73.° de la Ley N.° 27972 precisa que las municipalidades provinciales tienen como una de sus competencias en materia de participación vecinal el organizar los registros de organizaciones sociales y vecinales de su jurisdicción.

Que, según el numeral 18 del artículo 4.° del “Texto Único Ordenado de la Ley General de Servicios de Saneamiento, Ley N.° 26338” aprobado mediante Decreto Supremo N.° 023-2005-VIVIENDA, las Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento - JASS (al igual que cualquier Asociación, Comité u otra forma de organización elegidas voluntariamente por la comunidad; constituidas con el propósito de administrar, operar y mantener los servicios de saneamiento en uno o mas centros poblados del ámbito rural) son consideradas Organizaciones Comunes; y, en virtud del artículo 175.° del precitado texto normativo, las municipalidades deben abrir un Libro de Registros de Organizaciones Comunes, el mismo que deberá estar legalizado por el juez de paz, y en el que se inscribirán aquellas que presenten los siguientes



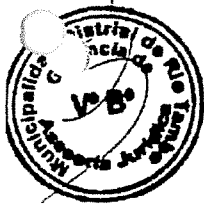


MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO

SATIPO – JUNIN – PERU

GOBIERNO REGIONAL DE JUNIN

documentos: a) Acta de constitución de la organización, aprobación del Estatuto en Asamblea General, elección del Consejo Directivo, así como cualquier otro órgano administrativo. b) Copia del documento de identidad del Presidente de la Organización (en caso de la imposibilidad de contar con dicho documento, suscribirá una declaración jurada, en la que consignara sus generales de Ley; debiendo dicha declaración ser suscrita por dos miembros de la comunidad quienes darán fe de lo que allí conste). Precisa el mismo artículo que, cuando se hayan cumplido las formalidades y realizado el Registro, la municipalidad extenderá y suscribirá una "Constancia de Inscripción de la Organización", la misma que contendrá la denominación de la Organización, el nombre del Presidente, Secretario, Tesorero, el periodo del mandato y otros datos que considere conveniente; todo cambio que realice la organización comunal deberá ser comunicado al municipio con fines de actualización de registro; no pudiendo la municipalidad exigir requisito adicional alguno para extender dicha constancia.



Que, la Municipalidad Distrital de Río Tambo mediante Decreto de Alcaldía N.º 001- 2014-MDRT/A aprobó la apertura del Libro de Registros de Organizaciones Comunales de este distrito, quedando su custodia y administración a cargo de la Gerencia de Desarrollo Social.

Que, según el Informe N.º 044-2014-GDS/MDRT, la Junta Administradora de Servicio de Saneamiento del caserío SHEVOJA acredita cumplir con los requisitos de inscripción anteriormente mencionados, cumpliendo los requisitos formales necesarios para ser reconocida como organización comunal e inscribirse en el registro municipal correspondiente; estableciendo a su Junta Directiva por un periodo de (02) dos años - años desde el 15 de enero del año 2014 hasta el 14 de enero del año 2016 (lo que la Gerencia de Desarrollo Social ha verificado y reconoce con el otorgamiento del visto bueno a la presente resolución).

Artículo Primero.- RECONOCER a la Junta Administradora de Servicio de Saneamiento del caserío SHEVOJA, como una organización comunal del distrito de Río Tambo sujeta al ámbito de la Ley N.º 26338 y demás normas modificatorias, reglamentarias, complementarias y conexas; DISPONIENDO su inscripción en el Libro de Registros de Organizaciones Comunales de la Municipalidad Distrital de Río Tambo, labor que deberá efectuar la Gerencia de Desarrollo Social.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N.º 01

Ing. José Noé Cruz Díaz

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N.º 03-ITEM 03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infante



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO

SATIPO – JUNIN – PERU

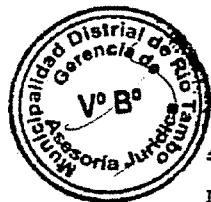
POR EL DESARROLLO DE LA GRAN NACION ASHANINKA

Artículo Segundo.- RECONOCER a la Junta Directiva de la Junta Administradora de Servicio de Saneamiento del caserío SHEVOJA por el periodo comprendido desde el 15 de enero 2014 hasta el 14 de enero del año 2016, la misma que está conformada de la siguiente manera:



Presidente	: Marilu Chacón Campos	(DNI N° 43682396)
Tesorero	: Rubila Tomas Santiago	(DNI N° 43031222)
Secretario	German chacón Campos	(DNI N° 80085646)
Fiscal	: Marcial Casancho Pérez	(DNI N° 43686097)
Vocales	: Cristian Arias Del Aguila	(DNI N° 20086092)
Vocales	: Valerio Baltazar Simón	(DNI N° 43077311)

Artículo Tercero.- Exhortar a la Gerencia de Desarrollo Social para que a la brevedad emita la Constancia de Inscripción de la Organización correspondiente, para su suscripción y extensión.



Artículo Cuarto.- Encargar a la oficina de Secretaría General la notificación de la presente resolución.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHÍVESE



TMSH/chobg

CC.:

- GDS

- Arch.



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

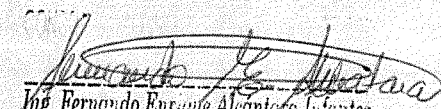


CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03-ITEH-03

Ing. Fernando Enrique Alcántara Infante
ESPECIALISTA SÓCIA

ANEXO 06

RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA DESIGNACIÓN DEL
RESPONSABLE DEL ATM


Ing. Fernando Enrique Alcantara
ESPECIALISTA SOCIAL

 CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José Noel Contreras
JEFE DE EQUIPO



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE RIO TAMBO SATIPO - JUNIN - PERU

POE EL DESARROLLO DE LA GRAN NACION ANDINA
RESOLUCIÓN DE ALCALDÍA N° 285 -2013-MDRT/A

Puerto Prado, 17 de septiembre del 2013

VISTO y CONSIDERANDO:

Que, las municipalidades son personas jurídicas de derecho público con autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, la mismas que se encuentran contempladas en el artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972 y el Art. 194° de la Constitución Política del Perú; asimismo el artículo I del Título Preliminar establece que las municipalidades provinciales y distritales son órganos de gobierno promotores del desarrollo local, con personería jurídica de derecho público y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines;

Que, mediante Ordenanza Municipal N° 007-2012-MDRT, de fecha 31 de diciembre del 2012 se aprobó y publicó el Reglamento de Organización y Funciones (ROF) de la Municipalidad Distrital de Río Tambo y con Ordenanza Municipal N° 008-2012-MDRT, de fecha 31 de diciembre del 2012 se aprobó y publicó el Manual de Organización y Funciones (MOF); documentos en los cuales se encuentran incorporadas las funciones propias del Área Técnica Municipal (ATM) de Gestión de Servicios de saneamiento de la Municipalidad Distrital de Río Tambo, siendo necesario la designación del encargado;

Que, las funciones del Área Técnica Municipal (ATM) de Gestión de Servicios de Saneamiento tiene un responsable, encargado de promover la organización de las Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS), dar la asistencia técnica, monitorear y supervisar estas organizaciones para asegurar el funcionamiento de los sistemas de agua y saneamiento del ámbito rural;

Que el Inc. 17) y 28) del Art. 20° de la Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972, establece que es atribución del Alcalde designar, cesar, nombrar, contratar, cesar y sancionar a los funcionarios y personal de la Municipalidad;

Que, la designación consiste en el desempeño de un cargo de responsabilidad directiva o de confianza por decisión de la autoridad competente; y con el fin de poder brindar servicios a la comunidad;

Por lo expuesto y en uso de las facultades conferidas por Ley Orgánica de Municipalidades N° 27972;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- DESIGNAR, como responsable de las funciones del Área Técnica Municipal (ATM) al funcionario que se detalla a continuación:

Nombres y Apellidos	: TONINO RODRIGO QUISPE GUERRA
Título Profesional	: INGENIERO CIVIL (CIP 79338)
Cargo que ocupa en la Entidad	: RESPONSABLE DE LA SUB GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO URBANO
Correo Electrónico	: toninoqg@hotmail.com
Celular de contacto	: *646424 - 954076444

ARTÍCULO SEGUNDO.- DEJAR sin efecto las disposiciones que se opongan a la presente Resolución.

ARTICULO TERCERO.- PÓNGASE DE CONOCIMIENTO de la presente disposición al designado y a todas que corresponda, para los fines pertinentes.

Regístrese, Comuníquese y Archívese;



Ing. J. MENDOZA SANCHEZ
ALCALDE M.D.R.T.

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 02

Ing. José N. Cruz Díaz

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 02

Ing. Fernando Enrique Alcantara In
ESPECIALISTA SOC.



000247

TOMO V



CERTIFICACION AMBIENTAL



CONSORCIO CONSULTOR
RURAL N°03

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°3



CONSORCIO CONSULTOR RURAL N°03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3



PERU
Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

Viceministerio de Construcción y Saneamiento

Dirección General de Asuntos Ambientales

CODIGO INTERNO
FTA-01299
08/07/2015

FICHA TÉCNICA AMBIENTAL (FTA)

000048

La presente Ficha Técnica Ambiental (FTA) tiene carácter de Declaración Jurada, y por tanto su veracidad es explícita. En caso de encontrarse, que alguna de las declaraciones vertidas, faltan a la verdad, los responsables se someten a los procedimientos administrativos, civiles y penales que rigen para tal caso.

Revise y Descargue desde aquí el Instructivo a revisar para el correcto llenado de la Ficha.

(* Campos Obligatorios)

1. DATOS GENERALES

1.1 Proyecto: (*)

"MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE Y DISPOSICIÓN SANITARIA DE EXCRETAS EN LA COMUNIDAD NATIVA DE SHEVOJA, DISTRITO DE RIO TAMBO, PROVINCIA DE SATIPO, DEPARTAMENTO DE JUNIN".

1.2 Responsable(s) o Titular(es): (*)

Unidad Formuladora: UNIDAD DE DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA - PNSR.
Unidad Ejecutora: PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL - PNSR.
Unidad Evaluadora: OPI - VIVIENDA.

1.3 Fecha: (*)

08/07/2015 04:28:59 p.m.

1.4 Código SNIP:

291797

1.5 Población Beneficiaria: (*)

630



2. Ubicación del Proyecto

2.1 Región/Departamento:

JUNIN

2.2 Provincia:

SATIPO

2.3 Distrito:

RIO TAMBO

2.4 Localidad:

SHEVOJA

(Pulse el botón "AGREGAR" para agregar la Localización)

...	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	LOCALIDAD	UBIGEOCCPP
<input checked="" type="checkbox"/>	JUNIN	SATIPO	RIO TAMBO	SHEVOJA	1206080034

2.5 Plano de Ubicación del Proyecto: (*)

(Max. 10MB) Archivo Adjunto: 726065884_UBICACION SHEVOJA.pdf

3. Descripción de los principales requerimientos de recursos naturales renovables y no renovables empleados en el proyecto

3.1 Breve descripción del proyecto, en base a un diagrama de procesos y subprocesos de la ejecución y operación del proyecto. Se emplea un diagrama de flujo simplificado, conforme al detalle del Anexo 1. (*)

Se proyecta un sistema de agua potable a través de 01 captación tipo ladera y un reservorio de 31 m3, para satisfacer la demanda de los 630 pobladores de la zona. Posee una línea de conducción de aproximadamente 6 km y una red de distribución de 7 km. En cuanto al sistema de saneamiento, se proyecta la instalación de 165

Restan: 800 caracteres

(Max. 10MB) Archivo Adjunto: 726065884_flujo de procesos y subprocesos.pdf

3.2 Descripción de los principales requerimientos de recursos naturales renovables y no renovables empleados en el proyecto (Ver definiciones del Instructivo, numeral 4.). (*)

...	TIPO DE RECURSOS	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
<input checked="" type="checkbox"/>	AGUA	M3	204
<input checked="" type="checkbox"/>	ARENA	M3	545
<input checked="" type="checkbox"/>	GRAVA	M3	246
<input checked="" type="checkbox"/>	HORMIGÓN	M3	206
<input checked="" type="checkbox"/>	PIEDRA	M3	434

3.3 Descripción de los impactos ambientales generados por el proyecto con el uso de un Inventario inicial de impactos ambientales. (*)

1. NUMBER OF AMERICANS WHO HAVE BEEN IN CONTACT WITH A FOREIGNER

	FACTOR AMBIENTAL	DESCRIPCIÓN	LÍNEA BASE
	AIRE	-EL ÍNDICE QUE SE GENERA RESPECTO A LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA ES LEVE, A CAUSA DE LA QUEMA DE PARCELAS Y DE LA CRIANZA DE GANADO. -LAS CORRIENTES DE AIRE QUE SE GENERAN, POR SU BAJA INTENSIDAD, NO GENERA CONDICIONES ADVERSAS A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO. -EN LA LOCALIDAD NO SE PRODUCEN VIENTOS FUERTES, LOS MISMOS QUE NO SOBREPASAN LOS 2 M/S.	3
	AGUA	-LA POBLACIÓN ACTUALMENTE CUENTA CON UN SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA DONDE SOLO EL 75% DE LAS VIVIENDAS CUENTA CON PILETAS DE FORMA ARTESANAL; SIN EMBARGO LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN ACARREA EL AGUA. -SE PROYECTA 01 ESTRUCTURA DE CAPTACIÓN DENOMINADA "MANANTIAL TAMAYA 01" PARA QUE ABASTEZCA A LA POBLACIÓN.	2
	TEMPERATURA	-PRESENTA EL CLIMA TROPICAL DE LA SELVA BAJA, LA CUAL SE EXTIENDE POR TODA LA PLANICIE AMAZÓNICA. -CUENTA CON UNA TEMPERATURA PROMEDIO ANUAL DE 25 °C, LA CUAL VARÍA DE ACUERDO A LOS DIVERSOS PISOS ECOLÓGICOS Y MICROCLIMAS DE LA ZONA.	3
	PRECIPITACIÓN	-SE REGISTRAN PRECIPITACIONES ANUALES SUPERIORES A 1,000 MM, PERO SIN SOBREPASAR LOS 5,000 MM.	3
	GEOLOGÍA LOCAL	-SE CARACTERIZA POR CONFORMAR UNA EXTENSA SEMILLANURA COMPUESTA POR LOMADAS TERRAZAS Y RÍOS DE FONDO AMPLIOS. LOS VALLES SON DE POCA GRADIENTE. -EL SUELO PRESENTA COMPONENTES DE LIMO ARENOSO, NO PLÁSTICO, MARRÓN OSCURO, LIGERAMENTE HUMEDO.	3
	FLORA	-LA FLORA ES VARIADA. ENTRE LAS PRINCIPALES ESPECIES SE TIENE: BAMBÚ, SANGRE DE GRADO, SHAPUMBA, HUASCA CEDRO, SHIHUAHUACO, CETICO, PLATANILLO, NOGAL, PINO CHUNCHO, CAFÉ, CACAO, PLÁTANO, PALTA, PIÑA, PACAE.	3
	FAUNA	-LA FAUNA ES VARIADA. ENTRE LAS PRINCIPALES ESPECIES SE TIENE: AÑUJE, PICURO, CARACHUPA, VIOLINISTA, GAVILÁN, LORO, SHUSHUPE, JERGÓN, RANA, LAGARTIA, GALLINA, PAVO.	3

Resumo BDD Caracteres

.....

GLADYS ELENI ROLAS S. PIERRE
ESPECIALISTA EN LENGUA, ITEM 3

715 42897

2/5

000244

ENVASES, MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y SEÑALIZACIÓN DE OBRA. -TRASLADO DE MATERIALES. DERRAME DE LUBRICANTES Y COMBUSTIBLES. ALTERACIÓN DEL AIRE - AFECTACIÓN DE LA CALIDAD DE AIRE POR LA CONCURRENCIA DE VEHÍCULOS EN LA ZONA DE ESTUDIO. -POLVO PRODUCIDO POR EL MOVIMIENTO DE TIERRA. ALTERACIÓN DE LA COBERTURA VEGETAL -REDUCCIÓN DE LA COBERTURA VEGETAL.

AL PERSONAL DE OBRAS. -
INSTALACIÓN DE LETRINA Y MICRORRELLENO SANITARIO. -PLAN DE MANEJO DE BOTADERO. -SE ACUMULA LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN CONTENEDORES, TAPADOS DEBIDAMENTE IDENTIFICADOS (ROTULADOS) PARA SU POSTERIOR ELIMINACIÓN. -SE COLOCARÁ UNA GEOMEMBRANA (DURANTE LA PERMANENCIA DE LA OBRA) CON UNA CAMA DE ARENA FINA PARA ABSORBER Y CONTENER UN POSIBLE ESCAPE DE FLUIDOS. - CONSIDERAR EL ABASTECIMIENTO DE COMBUSTIBLE Y ACEITE ÚNICAMENTE EN LOS CAMPAMENTOS PROVISIONALES. -
INSTALACIÓN DE CONTENEDORES PARA RESIDUOS DE HIDROCARBUROS. -EL CONTRATISTA DEBE TENER EN BUENAS CONDICIONES SUS UNIDADES VEHICULARES PARA EVITAR DERRAMES DE COMBUSTIBLES Y/O LUBRICANTES. -EL CONTRATISTA DEBE LLEVAR A CABO UN MANTENIMIENTO OPORTUNO DE LOS VEHÍCULOS Y EQUIPOS A FIN DE EVITAR LA MALA COMBUSTIÓN, PARA TODAS LAS MEDIDAS DE CONTROL Y MITIGACIÓN PROPUESTAS EN EL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL SE DEBERÁ SOLICITAR LA EVIDENCIA DEL MANTENIMIENTO DE TODA MAQUINA A TRAVÉS DEL CERTIFICADO DE OPERATIVIDAD VEHICULAR O AUTORIZACIÓN DE CIRCULACIÓN VEHICULAR OTORGADA POR LA ENTIDAD RESPECTIVA. -
HUMEDECIMIENTO CONTINUO DE LAS VÍAS DE ACCESO, CALLES Y PATIO DE MANIOBRAS PARA EVITAR LA GENERACIÓN DE POLVO HUMEDECER AL MENOS 2 VECES AL DÍA. -
DELIMITAR Y SEÑALAR ADECUADAMENTE EL ÁREA DE TRABAJO. -
REALIZAR LA REPOSICIÓN DE LA COBERTURA VEGETAL EN LOS



CONSORCIO CONSULTOR RURAL MIVOS

Ing. José Noé Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

GLADYS ELENA ROJAS GUTIERREZ
ESPECIALISTA AMBIENTAL ITEM 3
CIP 44897

000243

			ESPACIOS AFECTADOS POR LAS OBRAS, TENIENDO EN CUENTA LA UTILIZACIÓN DE ESPECIES LOCALES, CON EL FIN DE PRESERVAR LA IDENTIDAD DE LA ZONA.		
✖	DAÑOS A LA SALUD -USO INADECUADO DEL SISTEMA. -POSIBLES ACCIDENTES POR PRESENCIA DE ZANJAS. -AFECTACIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO POR MATERIAL PARTICULADO.	EJECUCIÓN	SE TOMARÁN TODAS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD NECESARIA PARA QUE LOS POBLADORES DE LA ZONA NO CORRAN NINGÚN PELIGRO POR ACTIVIDADES REALIZADAS. ESTAS MEDIDAS SON: -SEÑALIZAR EL ÁREA DE TRABAJO Y NO PERMITIR EL ACCESO A PERSONAS NO AUTORIZADAS. - SE ESTABLECERÁ UN SERVICIO DE RESPUESTA RÁPIDA ANTE EMERGENCIA Y UN BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS.	4 MESES	6855
✖	INADECUADAS PRACTICAS AMBIENTALES Y SANITARIAS	EJECUCIÓN	-REALIZAR TALLERES INFORMATIVOS PARA LA POBLACION Y LAS AUTORIDADES PRINCIPALES, SEÑALANDO LAS CONCLUSIONES Y LOS PUNTOS RELEVANTES DEL MISMO, ENTRE ELLOS EL AREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO, LAS DIFERENTES ACTIVIDADES A REALIZARSE, LOS RIESGOS E IMPACTOS AMBIENTALES. -LA POBLACIÓN SERÁ INFORMADA A TRAVÉS DE TALLERES PARTICIPATIVOS E INFORMATIVOS SOBRE EL SISTEMA DE AGUA Y CAPACITACION SANITARIA.	4 MESES	10728.45
				TOTAL:	51091.75



6.1 Análisis del paisaje (*)







...	COORDENADAS UTM*	COMPONENTES DEL PROYECTO	NIVEL DE AFECTACIÓN	TEXTO REGISTRO FOTOGRÁFICO	ARCHIVO ADJUNTO
✖	8779571 N; 644299 E	CAPTACIÓN "TAMAYA 01"	ALTO	726065884_1. CAPTACION.JPG	
✖	8779558 N; 644292 E	LÍNEA DE CONDUCCIÓN	ALTO	726065884_2. CONDUCCION.JPG	
✖	8777698 N; 639843 E	RESERVORIO 31 M3	ALTO	726065884_3. RESERVORIO.JPG	
✖	8777639 N; 639808 E	LÍNEA DE ADUCCIÓN	ALTO	726065884_4. ADUCCION.JPG	
✖	8779397 N; 638070 E	LÍNEA DE DISTRIBUCIÓN	ALTO	726065884_5. DISTRIBUCION.JPG	
✖	8780076 N; 637877 E	UBS - COMPOSTERA	ALTO	726065884_6. UBS.JPG	

CONSORCIO CONSULTOR RURAL

Ing. José Nos Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3JULIANA ELENA ROJAS GUTIERREZ
ESPECIALISTA AMBIENTAL ITEM 3
CIF 44587

000242

6.2 Mapa de Actores (*)

...	DENOMINACIÓN DEL ACTOR SOCIAL	POSICIÓN ADOPTADA RESPECTO AL PROYECTO	NIVEL DE CONFLICTIVIDAD
	PROGRAMA NACIONAL DE SANEAMIENTO RURAL - PNSR	FAVORABLE	BAJO
	GOBIERNO LOCAL	FAVORABLE	BAJO
	LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	FAVORABLE	BAJO
	JUNTA ADMINISTRADORA DE LOS SERVICIOS DE SANEAMIENTO - JASS	FAVORABLE	BAJO
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS -I.E. INICIAL N° 708 -I.E. PRIMARIA N° 30001-31 -I.E. SECUNDARIA SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	FAVORABLE	BAJO
	AUTORIDAD NACIONAL DEL AGUA	FAVORABLE	BAJO



(*) NOMBRE DEL PROFESIONAL RESPONSABLE:	Gladys Elena Rojas Gutiérrez	
(*) DNI:	20404463	
(*) DIRECCIÓN:	Av. del Pinar 152, Of. 502, Santiago de Surco - Lima	
(*) N° DE COLEGIATURA:	44897	
(*) TELÉFONO/CELULAR:	3724393	
(*) E-MAIL:	ccrn03_ambiental@outlook.com.pe	CÓDIGO ENVIADO
(INGRESA AQUÍ EL CÓDIGO DE VERIFICACIÓN.)	920481406	

ES OBLIGATORIO EL INGRESO DE UN CORREO ELECTRÓNICO VÁLIDO PARA COMPLETAR EL REGISTRO DE LA FICHA TÉCNICA AMBIENTAL. INGRESA TU CORREO ELECTRÓNICO Y PULSA EL BOTÓN "VALIDAR CORREO". AUTOMÁTICAMENTE RECIBIRÁS UN CÓDIGO DE VERIFICACIÓN AL CORREO INGRESADO, EL CUAL DEBERÁS ANOTARLO EN EL RECUADRO QUE APARECERÁ DEBAJO DEL CAMPO DE CORREO ELECTRÓNICO. DEBES INGRESAR DICHO CÓDIGO Y SOLO ASÍ PODRÁS FINALIZAR EL REGISTRO DE TU FICHA.

NOTA: REVISAR TU CORREO NO DESEADO SI ES QUE VISUALIZAS QUE EN TU BANDEJA PRINCIPAL NO LLEGA EL CORREO AUTOMÁTICO.

© Oficina del Medio Ambiente www.vivienda.gob.pe/ambiente
ICA para Proyectos de Edificaciones

CONSORCIO CONSULTOR RURAL N° 03

Ing. José Noel Cruz Díaz
JEFE DE EQUIPO ITEM 3

GLADYS ELENA ROJAS GUTIERREZ
ESPECIALISTA AMBIENTAL ITEM 3
CIP 44897