





Impact:	1 Ampliación de cobertura de educación inicial en niños menores de 24 meses en las comunas beneficiarias del Programa.								
Observation:	Corresponde a la variación anual de la oferta de atención en salas cuna en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas menores de 24 meses que asisten a las salas cuna , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuna al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por servicio de salas cuna y multiplicado por 100.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.0 Aumento de la cobertura			%	21.20	2015			P	25.90
								P(a)	
								A	
Impact:	2 Ampliación de cobertura de educación inicial (nivel medio) en niños entre 24 y 48 meses en las comunas beneficiarias del Programa.								
Observation:	Corresponde a la variación anual de la oferta de educación inicial de nivel medio en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas entre 24 y 48 meses que asisten a a educación inicial de nivel medio (en establecimientos de la red pública o que reciben este tipo de financiamiento) , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuna al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por educación inicial en nivel medio multiplicado por 100.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.0 Aumento de Cobertura			%	41.10	2015			P	45.30
								P(a)	
								A	

## Outcomes

Observation:	Fuente UCP.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	EOP	
0.0 Número de niños matriculados en las nuevas salas cuna	 RF	Students	0.00	2015			P		2,160.00	2,220.00		4,380.00
							P(a)					
							A					
Disaggregation Categories							2015	2016	2017	2018	EOP	
(a) girls	P		1,080.00	1,110.00		2,190.00						
	P(a)											
	A											
Disaggregation Categories							2015	2016	2017	2018	EOP	
(b) boys	P		1,080.00	1,110.00		2,190.00						
	P(a)											
	A											
Outcome:	1 Niños matriculados en niveles medios nuevos											
Observation:	Fuente UCP.											

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	EOP
1.0 Número de niños matriculados en los nuevos jardines infantiles de nivel medio	 RF	Students	0.00	2015			P		2,352.00	2,328.00	4,680.00
							P(a)				
							A				

#### Disaggregation Categories

	2015	2016	2017	2018	EOP
(a) girls	P	1,176.00	1,164.00		2,340.00
	P(a)				
	A				

#### Disaggregation Categories

	2015	2016	2017	2018	EOP
(b) boys	P	1,176.00	1,164.00		2,340.00
	P(a)				
	A				

**Outcome:** [2 Propuesta de estrategia de reducción de las brechas en los establecimientos antiguos en relación con los nuevos estándares](#)

**Observation:** Este resultado corresponde a la integración de información procedente del diagnóstico que se hará del universo de establecimientos de educación parvularia que reciben financiamiento público, en relación a los nuevos estándares para la obtención del reconocimiento oficial de contenidos en la Ley General de Educación. Esto permitirá identificar posibles alternativas de actuación para nivelar a los establecimientos que se encuentren por debajo de los estándares, y su planificación generará una estrategia de reducción de brechas. Fuente UCP.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	EOP
2.0 Ilicitación del estudio		número	0.00	2015			P	1.00			1.00
							P(a)				
							A				
2.1 Levantamiento		número	0.00	2015			P	1.00			1.00
							P(a)				
							A				
2.2 base de datos disponible		número	0.00	2015			P		1.00		1.00
							P(a)				
							A				
2.3 Propuesta de plan de mejoramiento diseñado con recomendaciones de implementación de medidas de mejora		número	1.00	2015			P			1.00	1.00
							P(a)				
							A				

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Ampliación y mejoramiento de la infraestructura parvularia		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Salas cuna nuevas y equipadas	número	P	219.00	P	64,600,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Niveles medio nuevos y equipados	número	P	195.00	P	57,900,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Apoyo al aseguramiento de estándares de calidad en la educación parvularia y monitoreo y evaluación del Programa.		Physical Progress		Financial Progress	
Outputs	Unit of Measure	EOP		EOP	
Base de datos sobre estudio actual de jardines infantiles en Chile	número	P	1.00	P	4,250,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Sistema geo-referenciado de información de las instituciones de educación parvularia	número	P	1.00	P	1,000,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Talleres de actualización y perfeccionamiento del equipo de supervisores	número	P	45.00	P	3,900,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Educadores y técnicos capacitados	Teachers	P	8,000.00	P	6,960,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Sistema gestión de párvulos	número	P	1.00	P	2,500,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Sistema de Gestión de RRHH	número	P	1.00	P	2,500,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Reporte de evaluación de la calidad de los contextos para el aprendizaje de los párvulos	número	P	1.00	P	1,000,000.00
		P(a)	0.00	P(a)	0.00
		A	0.00	A	0.00
Other Cost					Cost
Administración, seguimiento y auditorías				P	\$5,390,000.00
				P(a)	\$0.00
				A	\$0.00
Total Cost					Total Cost
				P	\$150,000,000.00
				P(a)	
				A	

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.