



Operation Number: **CH-L1082**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2016**
Last Update: **10/3/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Chief of Operations**

Chief of Operations validation date: **10/11/2016**
Division Chief validation date:
Country Representative validation date:

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Early Childhood Education Expansion and Improvement Program	Loan Number:	3380/OC-CH
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION DE CHILE		
Team Leader:	Duarte,Jesus	Sector/Subsector:	PRESCHOOL & EARLY CHILDHOOD EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	CHILE
Borrower:	REPUBLICA DE CHILE	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
CH-L1082	\$75,000,000.00	\$75,000,000.00	\$75,000,000.00		\$150,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
CH-L1082	\$75,000,000.00	\$61,366,146.72	81.82%	\$13,633,853.28

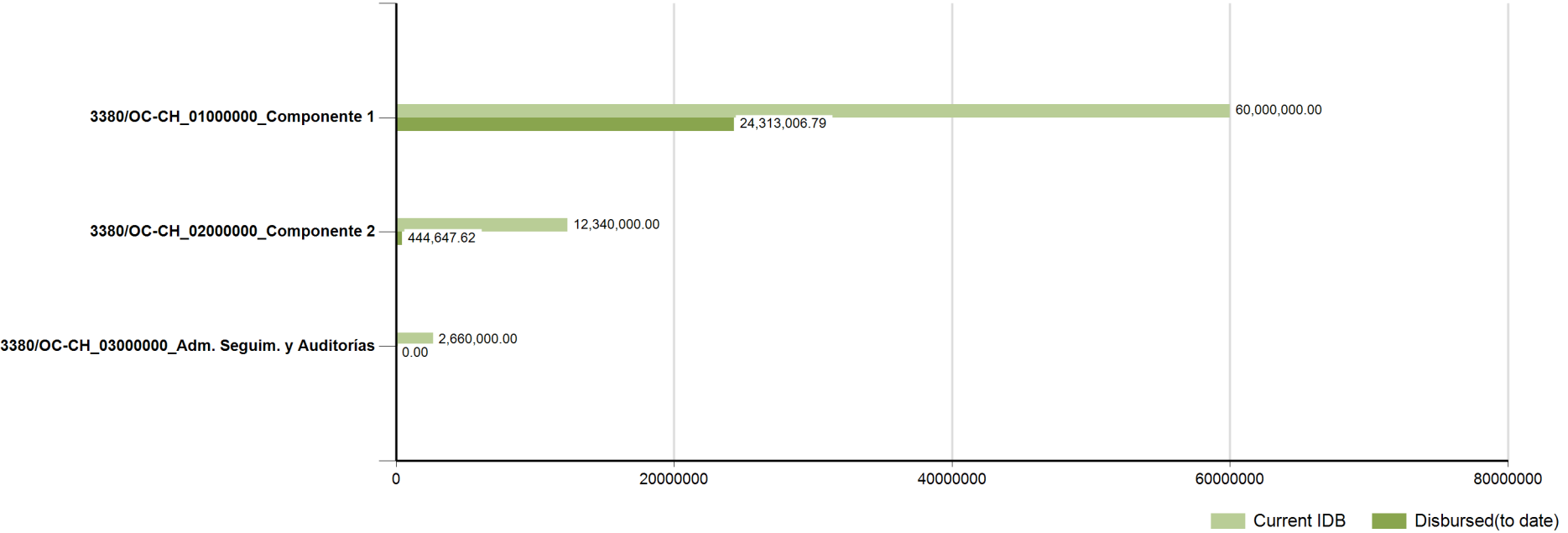
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Aumento en el puntaje de las escalas ITERS y ECERS								
Observation:	Se medirá en términos de aumento logrado en el puntaje de ITERS y ECERS. Escalas de evaluación de contextos educativos infantiles ITERS y ECERS. El instrumento está compuesto por 7 áreas o dimensiones. Sus puntuaciones se suman proporcionando una valoración media de cada área evaluada, y la media total de ellas ofrece una media general que puede ser interpretada como nivel de calidad del aula en general. El aumento esperado en la meta final corresponde aproximadamente a 1 punto de las escalas.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.0 Aumento en el promedio general de los puntajes de lters y ECERs entre mediciones.			%	0.00	2015			P	15.00
								P(a)	
								A	
Impact:	1 Ampliación de cobertura de educación inicial en niños menores de 24 meses en las comunas beneficiarias del Programa.								
Observation:	Corresponde a la variación anual de la oferta de atención en salas cuna en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas menores de 24 meses que asisten a las salas cuna , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuma al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por servicio de salas cuna y multiplicado por 100.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.0 Aumento de la cobertura			%	21.20	2015			P	25.90
								P(a)	
								A	
Impact:	2 Ampliación de cobertura de educación inicial (nivel medio) en niños entre 24 y 48 meses en las comunas beneficiarias del Programa.								
Observation:	Corresponde a la variación anual de la oferta de educación inicial de nivel medio en las comunas de referencia. El cálculo se hará tomando como referencia el número de niños y niñas entre 24 y 48 meses que asisten a a educación inicial de nivel medio (en establecimientos de la red pública o que reciben este tipo de financiamiento) , dividido por el número estimado de niños de esas edades en la comuma al momento de la medición de la línea de base y que representan la demanda potencial por educación inicial en nivel medio multiplicado por 100.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.0 Aumento de Cobertura			%	41.10	2015			P	45.30
								P(a)	
								A	

 RF - Contribution

 RF - Alignment

 RF - Strategic Alignment

 RF - Strategic Alignment during Executio


 SI - Sector Indicator


 CI - Country Indicator

 PG - Pro-Gender

 PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Niños matriculados en las nuevas salas cuna											
Observation:	Fuente UCP.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	EOP	
1.0 Número de niños matriculados en las nuevas salas cuna	 RF-C	Students (#)	0.00	2015			P		2,160.00	2,220.00		4,380.00
							P(a)					
							A		260.00			
Disaggregation Categories							2015	2016	2017	2018	EOP	

Outcome:	(a) girls	P		1,080.00	1,110.00		2,190.00					
		P(a)										
		A		130.00			130.00					
	Disaggregation Categories			2015	2016	2017	2018	EOP				
	(b) boys	P		1,080.00	1,110.00		2,190.00					
	P(a)											
	A		130.00				130.00					
Observation:	Fuente UCP.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	EOP	
2.0 Número de niños matriculados en los nuevos jardines infantiles de nivel medio	 RF-C	Students (#)	0.00	2015			P		2,352.00	2,328.00		4,680.00
							P(a)					
							A		264.00			
	Disaggregation Categories			2015	2016	2017	2018	EOP				
(a) girls							P		1,176.00	1,164.00		2,340.00
							P(a)					
							A		132.00			132.00
Disaggregation Categories			2015	2016	2017	2018	EOP					
(b) boys							P		1,176.00	1,164.00		2,340.00
							P(a)					
							A		132.00			132.00
Outcome:	3 Propuesta de estrategia de reducción de las brechas en los establecimientos antiguos en relación con los nuevos estándares											
Observation:	Este resultado corresponde a la integración de información procedente del diagnóstico que se hará del universo de establecimientos de educación parvularia que reciben financiamiento público, en relación a los nuevos estándares para la obtención del reconocimiento oficial de contenidos en la Ley General de Educación. Esto permitirá identificar posibles alternativas de actuación para nivelar a los establecimientos que se encuentren por debajo de los estándares, y su planificación generará una estrategia de reducción de brechas. Fuente UCP.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	2017	2018	EOP	
3.0 Ilicitación del estudio		número	0.00	2015			P	1.00				1.00
							P(a)	1.00	1.00			
							A	0.00				
3.1 Levantamiento		número	0.00	2015			P		1.00			1.00
							P(a)					
							A					
3.2 base de datos disponible		número	0.00	2015			P			1.00		1.00
							P(a)					
							A					

3.3 Propuesta de plan de mejoramiento diseñado con recomendaciones de implementación de medidas de mejora							P				1.00	1.00
							P(a)					
		número	1.00	2015			A					

-  RF - Contribution
-  RF - Alignment
-  RF - Strategic Alignment
-  RF - Strategic Alignment during Execution
-  SI - Sector Indicator
-  CI - Country Indicator
-  PG - Pro-Gender
-  PE - Pro-Ethnicity

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Ampliación y mejoramiento de la infraestructura parvularia		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Salas cuna nuevas y equipadas	número	P	219.00	219.00	P	52,236,493.00	64,800,725.00
		P(a)		0.00	P(a)	51,939,497.00	64,800,725.00
		A	60.00	60.00	A	26,963,886.00	39,825,114.00
Niveles medio nuevos y equipados	número	P	195.00	195.00	P	46,511,946.00	57,699,275.00
		P(a)		0.00	P(a)	46,247,496.00	57,699,275.00
		A	53.00	53.00	A	22,969,238.00	34,421,017.00
Apoyo al aseguramiento de estándares de calidad en la educación parvularia y monitoreo y evaluación del Programa.		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Base de datos sobre estudio actual de jardines infantiles en Chile	número	P		1.00	P	3,050,000.00	4,250,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	1,250,000.00	4,250,000.00
		A		0.00	A		0.00
Sistema geo-referenciado de información de las instituciones de educación parvularia	número	P		1.00	P	600,000.00	1,000,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	400,000.00	1,000,000.00
		A		0.00	A		0.00
Supervisores Capacitados	número	P		270.00	P	380,000.00	890,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	445,000.00	890,000.00
		A		0.00	A		0.00
Educadores y técnicos capacitados	Teachers (#)	P	2,000.00	8,000.00	P	2,984,000.00	9,970,000.00
		P(a)		2,000.00	P(a)	4,397,705.00	9,970,000.00
		A	150.00	2,047.00	A	711,674.00	1,497,969.00
Sistema gestión de párvulos	número	P		1.00	P	2,493,600.00	2,500,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	833,333.00	2,500,000.00
		A		0.00	A	4,793.00	4,793.00
Sistema de Gestión de RRHH	número	P		1.00	P	1,144,000.00	2,500,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	1,185,342.00	2,500,000.00
		A		0.00	A	120,297.00	290,955.00
Reporte de evaluación de la calidad de los contextos para el aprendizaje de los párvulos	número	P		1.00	P	362,000.00	1,000,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	236,557.00	1,000,000.00
		A		0.00	A		113,443.00
Other Cost					2016		Cost
Administración, seguimiento y auditorías				P	\$1,347,500.00		\$5,390,000.00
				P(a)	\$1,737,079.00		\$5,390,000.00
				A			\$178,764.00
Total Cost					2016		Total Cost
				P	\$111,109,539.00		\$150,000,000.00
				P(a)	\$108,672,009.00		\$150,000,000.00
				A	\$50,769,888.00		\$76,332,055.00

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.