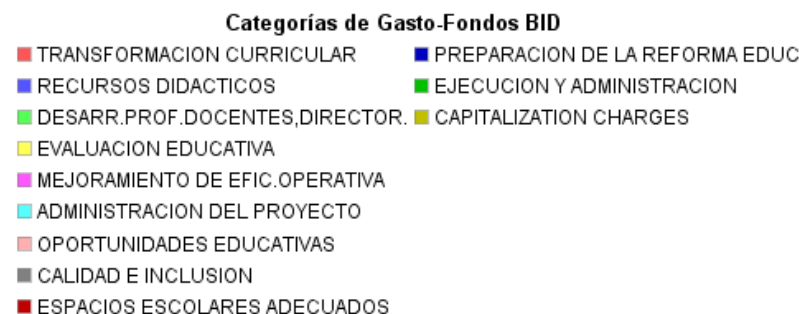
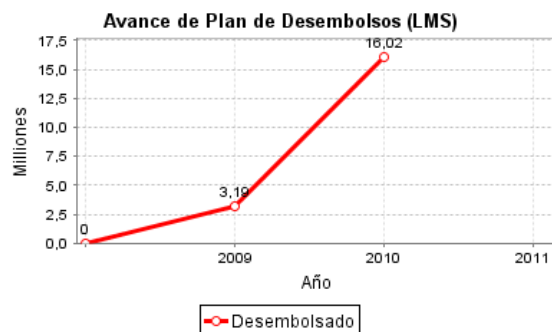
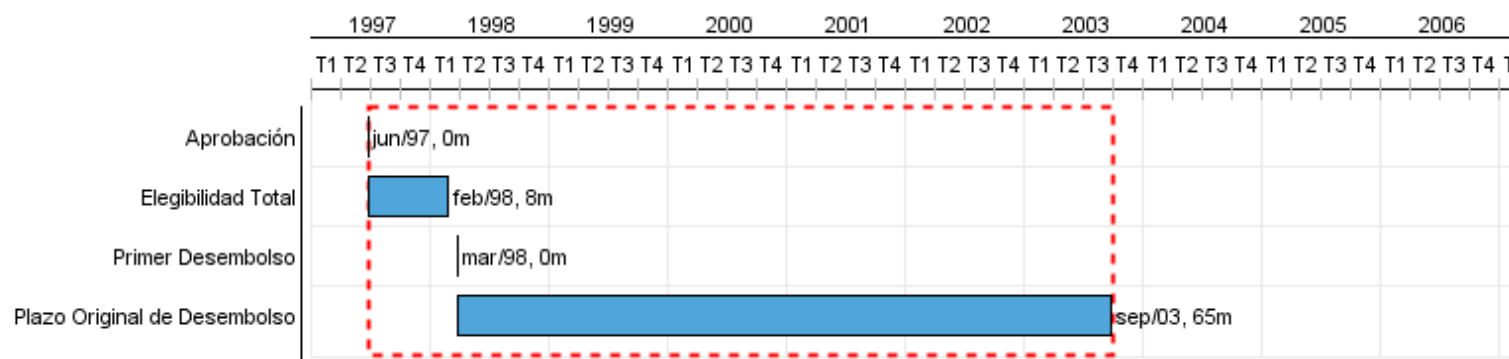


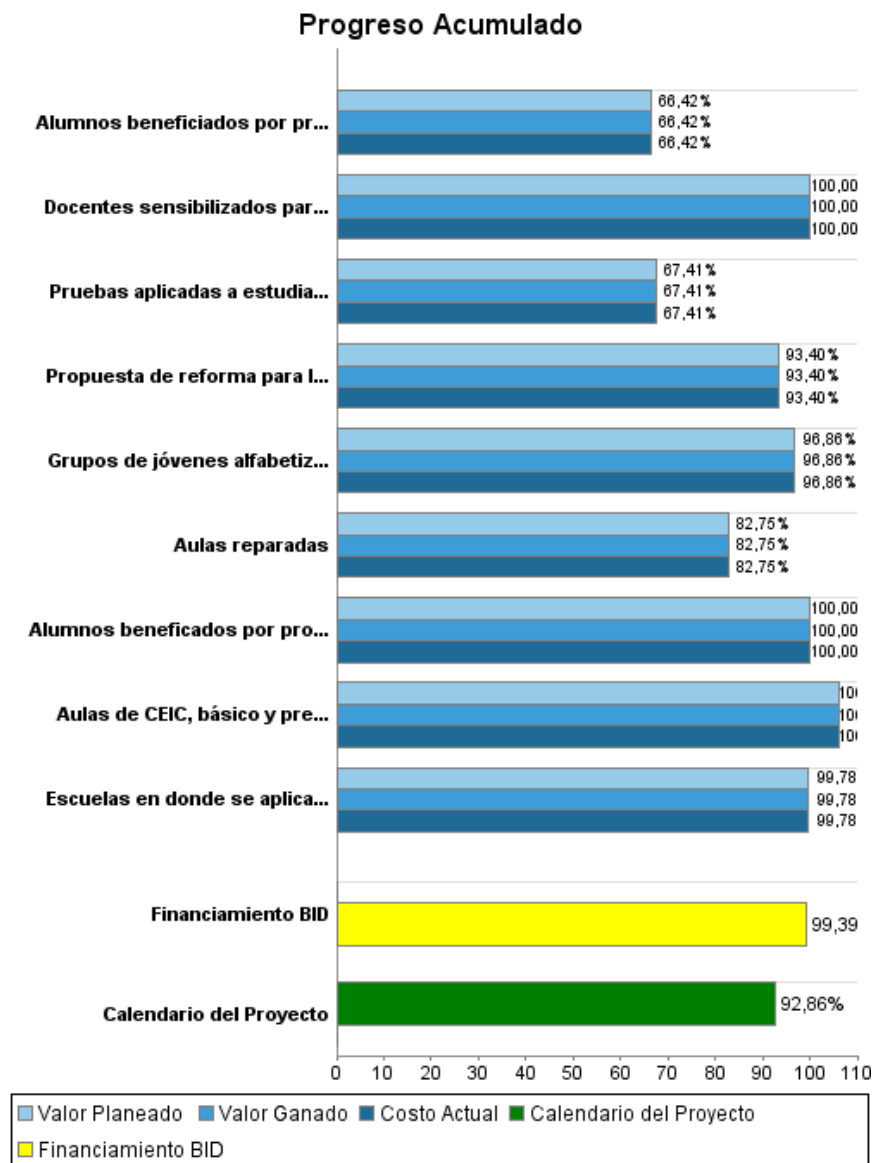
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)	Costo total y Fuente
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector:	EDUCATION		
Número(s) de Préstamo:	1013/OC-PN	Monto Aprobado Actual:	58.126.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	57.770.465,45
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado:	99,39
Operación(es) Relacionada(s):		Saldo:	355.534,55
Subtipo de Operación:	ESP - Inversión Específica		
		BID Original:	58.126.000,00
		Actual BID:	58.126.000,00
		Pari-passu:	65,57
		Co-financiamiento/País:	15.130.000,00
		Estimado Original:	73.256.000,00
		Período de Amortización (meses):	222

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: B	() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División: Apr 14, 2011 Validado por Representante de País: Apr 15, 2011



Progreso Acumulado al 2010



Resultados

Resultado:	Objetivo post reformulación: Ampliar las oportunidades educativas y mejorar las condiciones de aprendizaje de niños/as, jóvenes y adultos de comunidades pobres y vulnerables, especialmente en zonas rurales e indígenas.
Observaciones:	Al final del proyecto se hará una evaluación de los resultados alcanzados.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2011	Fin de Proyecto
Disminución de la tasa de población de 4 a 6 años de edad no escolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	26,90		P A	22,50	22,50
Disminución de la tasa de población de 12 a 16 años no eswcolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	25,20		P A	21,60	21,60
Disminución de la tasa de analfabetismo de la población de 15 a 34 años de edad en las provincias intervenidas.	% (porcenmtaje)	2,90		P A	2,30	2,30
Disminuye la tasa de deserción de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	6,60		P A	3,30	3,30
Disminución de la tasa de repitencia de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	2,60		P A	1,30	1,30
La Dirección Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación mide los aprendizajes de manera sistemática y científica y difunde los resultados al finalizar el proyecto.	Capacidad instalada			P A	1,00	1,00

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2010

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Componente No.3. (proyecto reformulado) Espacios escolares adecuados para el aprendizaje.									
Aulas de CEIC, básico y premedia multigrado construidas	Aulas		259,00		340,00		19.317.700,00		18.209.118,00
Aulas reparadas	Aulas		137,00		170,00		2.461.926,00		2.975.185,00
Componente No.2. (proyecto reformulado) Calidad e inclusión en el aprendizaje.									
Escuelas en donde se aplican metodologías para mejorar aprendizaje (ciencias, matemáticas y lenguaje)	Escuelas		318,00		243,00		1.148.679,00		1.151.179,00
Docentes sensibilizados para atender la educación inclusiva	Docentes		1.817,00		6.546,00		128.033,00		128.033,00
Pruebas aplicadas a estudiantes	Prueba		200.000,00		229,00		309.138,00		458.583,00
Componente No.1. (proyecto reformulado) Oportunidades educativas para grupos poblacionales de comunidades pobres y vulnerables.									
Alumnos beneficiados por programa CEIC	Estudiantes		7.132,00		10.500,00		1.937.454,00		2.916.856,00
Alumnos beneficiados por programa de premedia multigrado	Estudiantes		10.500,00		10.500,00		1.000.000,00		1.000.000,00
Grupos de jóvenes alfabetizados	Jóvenes		150,00		300,00		351.165,00		362.555,00
Componente No.4. (proyecto reformulado) Preparación de la reforma de la educación media.									
Propuesta de reforma para la educación media	Propuesta		1,00		1,00		243.548,00		260.746,00
Administración									
TOTAL							26.897.643,00		27.462.255,00