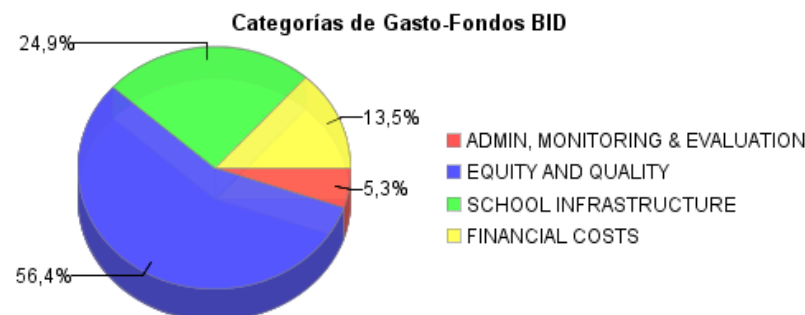
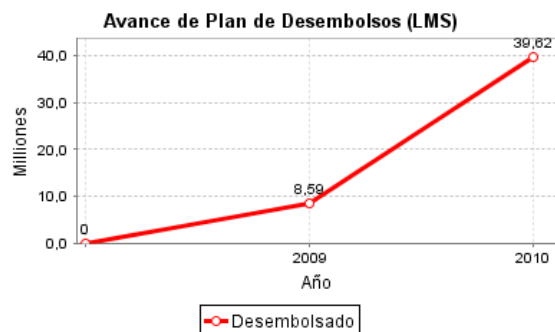
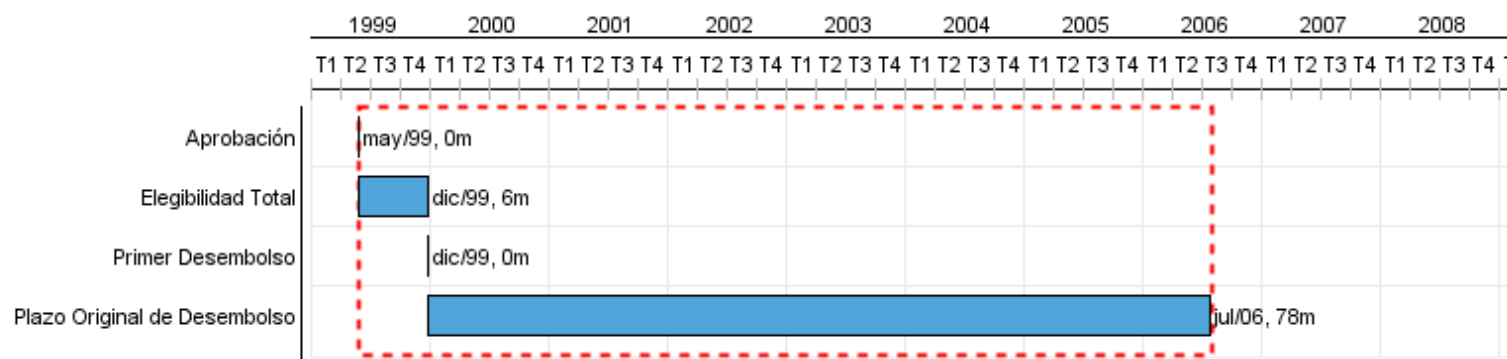


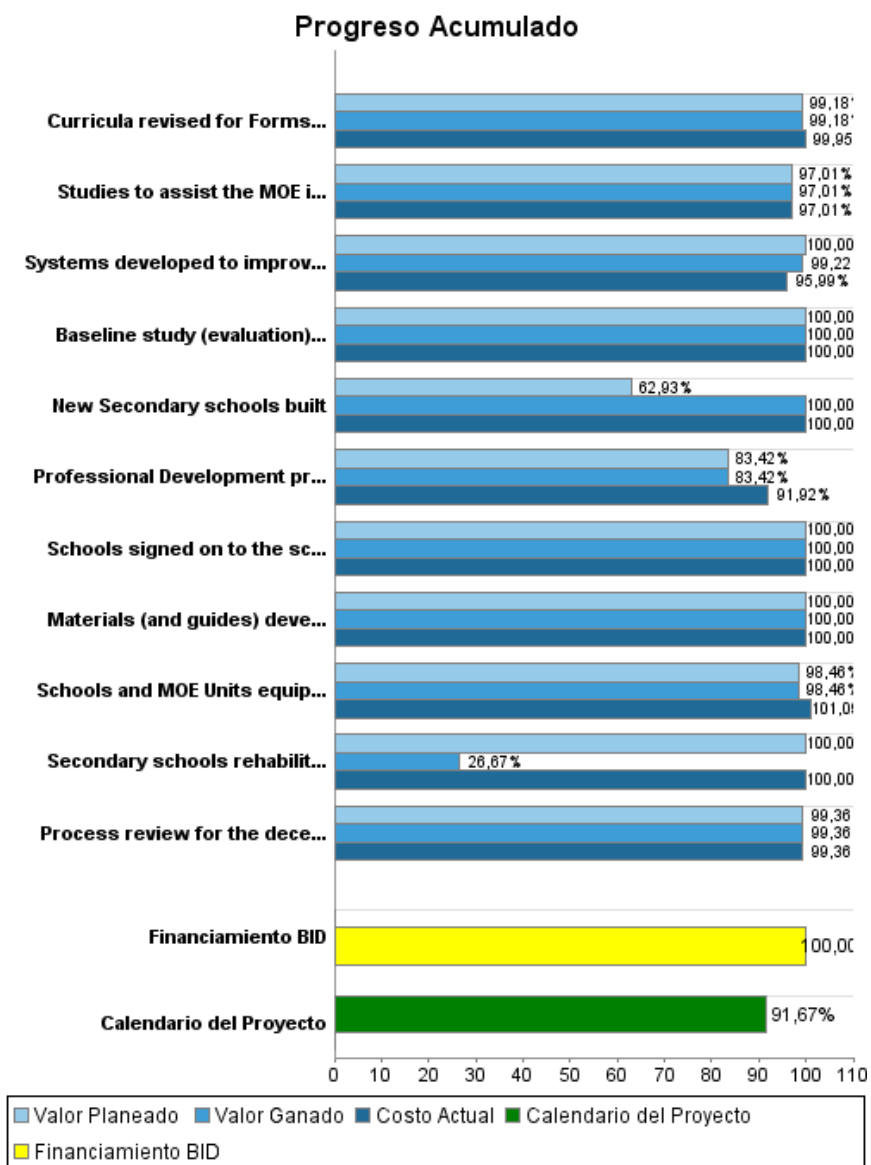
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)	Costo total y Fuente
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTRY OF EDUCATION		
Sector:	EDUCATION-SECONDARY EDUCATION		
Número(s) de Préstamo:	1180/OC-TT	Monto Aprobado Actual:	105.000.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	105.000.000,00
Tipo de Operación:	LON - Operación de Préstamo	% Desembolsado:	100,00
Operación(es) Relacionada(s):	TC9801326	Saldo:	
Subtipo de Operación:	ESP - Inversión Específica		
		BID Original:	105.000.000,00
		Actual BID:	105.000.000,00
		Pari-passu:	44,99
		Co-financiamiento/País:	45.000.000,00
		Estimado Original:	150.000.000,00
		Período de Amortización (meses):	210

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: B	() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División: Apr 14, 2011 Validado por Representante de País: Apr 27, 2011



Progreso Acumulado al 2010



Resultados

Resultado: 1. Accessibility to secondary education improved.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2006	2008	2009	2010	Fin de Proyecto
Access to secondary education of students of age cohort	%			P			100,00	100,00	100,00
				A	100,00		100,00	100,00	

Resultado: 2. Educational content and teaching methodologies transformed to meet the needs of a modern, skills-based economy.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2006	2008	2009	2010	Fin de Proyecto
ICT competency level of students (as measured by the passing rate in the technology education exams)	%	20,00	2000	P			40,00	40,00	40,00
				A			52,00	55,00	
Rate of CXC passes	%	40,00	2000	P			60,00	60,00	60,00
				A			85,00	45,00	
Gross total ratio of enrollment at higher education in the relevant cohort	%	7,00	2000	P			20,00	20,00	20,00
				A			60,00	30,00	

Resultado: 3. A more efficient management of resources developed.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2006	2008	2009	2010	Fin de Proyecto
Integrated EMIS fully operational	EMIS		1999	P					0,00
				A					
An effective and efficient scheme for provision of substitute teachers in place.	System		2000	P			1,00		1,00
				A		1,00	1,00		
Schools signed up to the school development planning initiative	%	10,00	2000	P			67,00	100,00	100,00
				A			67,00	100,00	

Resultado: Administration, Monitoring and Evaluation, and Financial Costs

Resultado: Quality of secondary education improved.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2006	2008	2009	2010	Fin de Proyecto
Schools adopt the new curriculum developed.	Schools		1999	P			132,00		132,00
				A			132,00		
Secondary school graduates attain national certification of essential "skills and competencies" required for the workplace.	Percent		1999	P			100,00	100,00	100,00
				A				34,00	

Resultado: Strengthened sectoral management capacity at the central, regional and local levels.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2006	2008	2009	2010	Fin de Proyecto
-----------	------------------	---------------	-------------------	--	------	------	------	------	-----------------

INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

TT0023 - Programa de Educación Secundaria
2010 2º período con cierre al (31-Mar-2011)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo

Última Actualización del PMR: 14/04/2011

# of planned decentralized educational offices (RED) fully operational and staffed	Offices		1999	P			2,00		2,00
				A			2,00		

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2010

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
QUALITY REFORMS OF SECONDARY SCHOOL EDUCATION									
Curricula revised for Forms 1 -5 in seven subject areas	Forms (grades)	2,00	2,00		5,00	61.060,34	70.939,90		1.282.783,21
Professional Development programmes developed for teachers and school leaders	Programmes	3,00	3,00		18,00	500.400,37	999.478,66		5.867.146,46
Schools and MOE Units equipped with updated teaching and learning resources.	Schools	134,00	134,00		134,00	3.952.672,42	5.070.754,53		42.549.715,07
Baseline study (evaluation) completed	Studies	1,00	1,00		4,00	35.714,00	35.714,00		67.214,00
New Secondary schools built	Schools				18,00	15.969.005,19	25.376.216,64		25.376.216,64
Secondary schools rehabilitated	Schools				90,00				716.699,89
Materials (and guides) developed for the National Certification in Secondary Education (NCSE) for Levels 1 and 2.	Levels				2,00				1.329.044,97
SUPPORT FOR OTHER EDUCATIONAL REFORMS									
Schools signed on to the school development planning initiative.	Schools		132,00		132,00				124.274,00
INSTITUTIONAL REFORM OF THE MINISTRY OF EDUCATION									
Systems developed to improve MOE management	System				3,00	870.712,35	840.896,68		3.842.943,94
Process review for the decentralization of the MOE completed	Studies	1,00	1,00		1,00	247.321,00	247.321,00		1.363.123,00
Studies to assist the MOE in decision-making about reforms.	Studies		1,00		5,00				901.550,20
Administration, Monitoring and Evaluation, and Financial Costs									
TOTAL						21.636.885,67	32.641.321,41		83.420.711,38