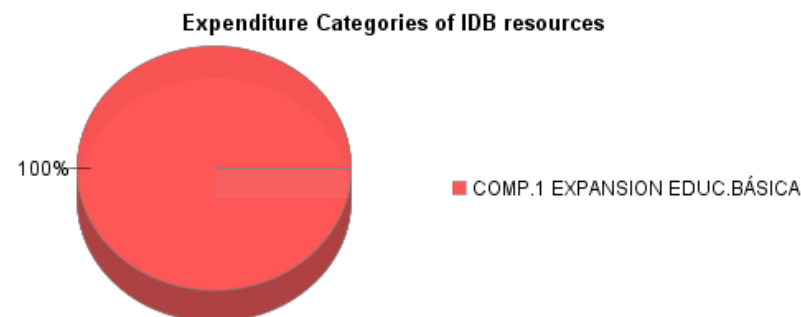
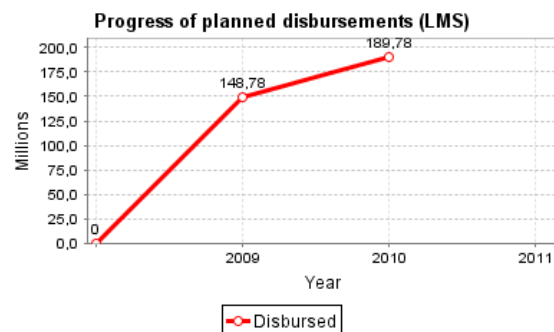
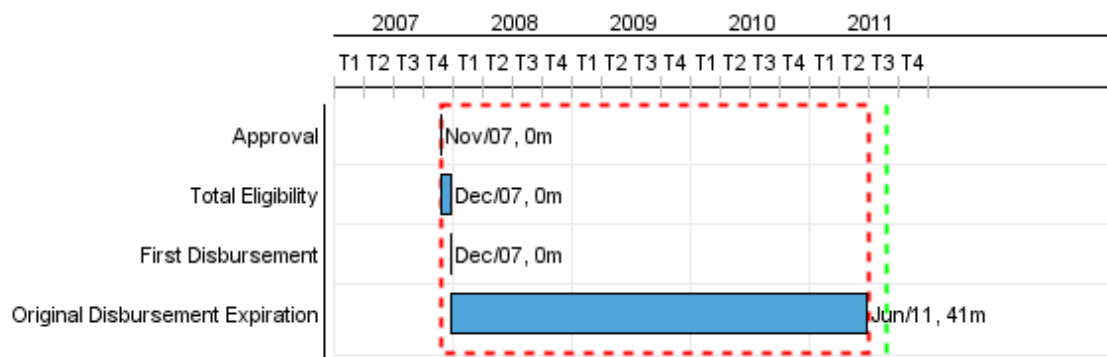


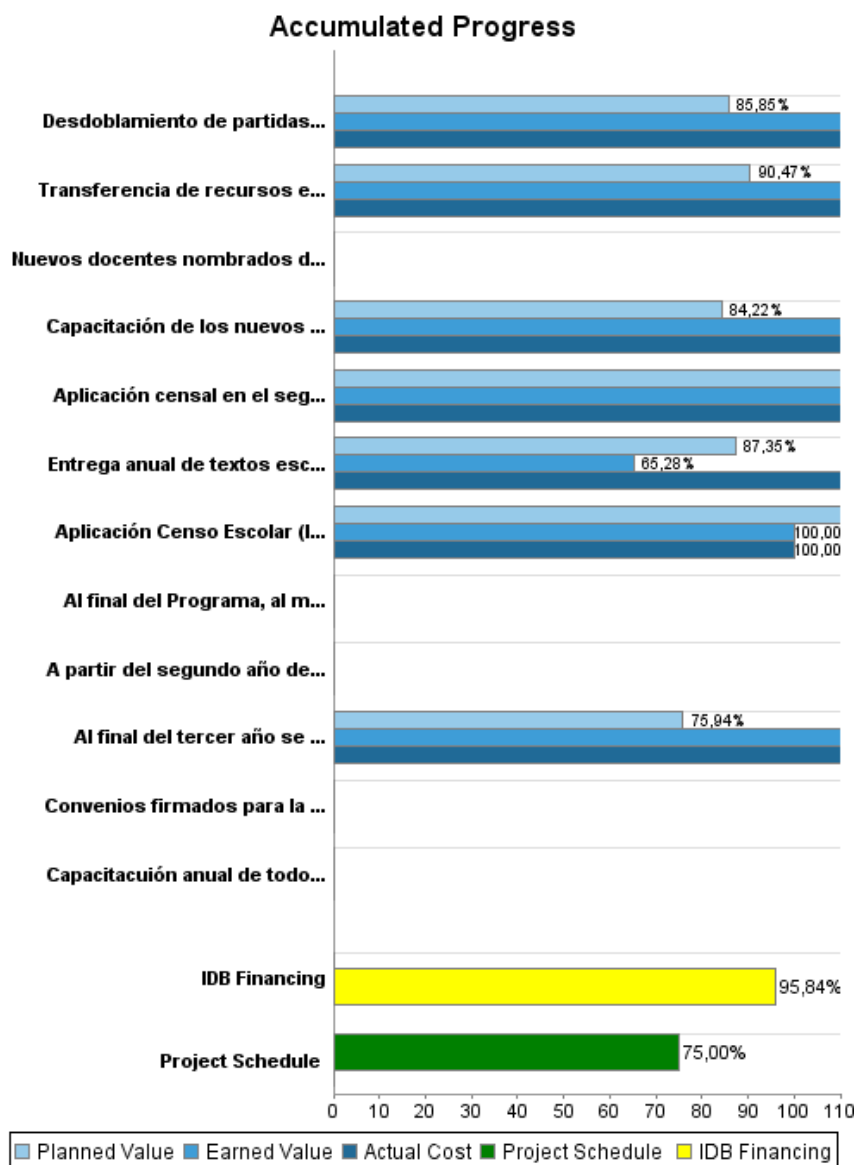
## Summary Report

Basic Data		Available Funds (US\$)		Total Cost and Source	
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA				
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Loan Number(s):	1923/BL-EC;1924/OC-EC	Current Approved Amount:	294.000.000,00	Original IDB:	294.000.000,00
Stage:	Approved	Disbursed Amount to Date:	281.783.707,96	Current IDB:	294.000.000,00
Operation Type:	INV - Investment	% Disbursed:	95,84	Pari-passu:	99,86
Related Operation(s):		Balance:	12.216.292,04	Co-Financing/Country:	1.000.000,00
Operation Subtype:	ESP - Specific Investment Operation			Original Estimate:	295.000.000,00
				Amortization Period (months):	312

Project Environmental and Social Impact Category	Reformulation	Validation
Project Environmental and Social Impact Category: B	( ) Was the objective(s) of this project reformulated?	Validated by Division Chief: Apr 13, 2011 Validated by Country Representative: Apr 19, 2011



## Accumulated Progress as of 2010



## Outcomes

<b>Outcome:</b>	Contribuir a implementar la estrategia de universalización de diez años de educación básica, concentrándose en zonas fronterizas, rurales y urbano marginales a través del mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia interna de l
<b>Suppositions:</b>	La entrega de recursos del Ministerio de Finanzas es adecuada en monto y oportunidad. El Ministerio de Educación ejecuta en forma efectiva y eficiente la función de rectoría y de planificación, apoyándose en las capacidades técnicas y humanas, así como en instrumentos desarrollados a través del programa.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2011	End of project
Tasa neta de matrícula de la educación básica	%	90,80	2006	P A	94,00	94,00
Tasa de matrícula primer año básico	Porcentaje	74,00	2005	P A	85,00	85,00
Brecha entre las tasas de matrícula bruta por grado en áreas rurales con respecto a las tasas en áreas urbanas .	%	44,90	2006	P A	3,96	39,66

## Outputs: 2010 Annual Physical and Financial Progress 2010

Description	Unit of Measure	Physical				Financial			
		Planned	Actual	Accumulated units	EOP units	Planned	Actual	Accumulated costs	EOP costs
<b>1. Componente I: Expansión de la educación básica con equidad (US\$254,5 millones)</b>									
Desdoblamiento de partidas para por lo menos 3.900 docentes incrementales en el primer año del Programa.	# de partidas				3.900,00	19.237.440,00	113.212.502,53		131.877.942,53
Nuevos docentes nombrados de acuerdo a los criterios legales establecidos.	docentes				1.900,00				
Al final del Programa, al menos 6.000 docentes incrementales nombrados e incorporados al sistema educativo y asignados según los criterios legales establecidos. Los medios de verificación serán el Informe final del Programa y el Informe de la auditor	#				6.000,00				
Entrega anual de textos escolares a los estudiantes de educación básica en los primeros 20 días de clases (abril-costa, septiembre-sierra/amazonia).	Estudiantes	3.500.000,00			3.500.000,00	11.442.835,77	45.286.175,51		51.843.339,74
Transferencia de recursos económicos cada año para sustituir el bono voluntario de US\$25 y US\$30 dólares.	transferencia				2,00	6.842.135,60	77.437.149,77		85.594.900,00
A partir del segundo año del Programa, el 80% de las unidades ejecutoras rinden cuentas anualmente sobre el uso de los recursos (bono de US\$25 y 30) por parte de las escuelas.	% de unidades ejecutoras	80,00	85,00		80,00				
Capacitación de los nuevos docentes nombrados de acuerdo con lo descrito en el Capítulo II del Programa dentro de los 12 meses siguientes el inicio de sus funciones.	Docentes		3.900,00			1.060.825,50	2.343.939,52		2.783.114,02
Capacitación anual de todos los docentes en el uso de las guías para los textos	Docentes	40.000,00	40.000,00		40.000,00				
<b>2. Componente II: Mejoramiento de la calidad y gestión educativa (US\$40,5 millones)</b>									
Convenios firmados para la construcción de 24 Unidades del milenio al final del segundo año del programa	Convenios firmados		21,00		24,00				
Al final del tercer año se encuentran en operación 3 Unidades del Milenio	Unidades construidas				3,00	3.790.899,15	8.583.502,53		11.303.570,01
Aplicación del primer año del programa de una muestra de pruebas Aprendo a 70 mil niños en lenguaje y comunicación y matemáticas en 3ero, 7mo y 10 mo de Educación Básica.	pruebas aplicadas				70.000,00				

# PROGRESS MONITORING REPORT

EC-L1018 - Support for the Universalization of Basic Education  
2010 2º period with closure up to(31-Mar-2011)

Inter-American Development Bank - IDB

Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Last Update: 30/03/2011

Description	Unit of Measure	Physical				Financial			
		Planned	Actual	Accumulated units	EOP units	Planned	Actual	Accumulated costs	EOP costs
Aplicación censal en el segundo año del programa de las pruebas Aprendo a los alumnos de 3ero, 7mo y 10mo año de Educación Básica	pruebas		1,00		1,00		5.566.503,05		6.566.503,05
Difusión de los resultados de las pruebas Aprendo aplicadas a nivel nacional antes de finalizar el programa	resultados				1,00				
Aplicación Censo Escolar (Infraestructura y Equipamiento)	Censo	1,00			1,00	4.030.630,65			4.030.630,65
<b>TOTAL</b>						<b>46.404.766,67</b>	<b>252.429.772,91</b>		<b>294.000.000,00</b>