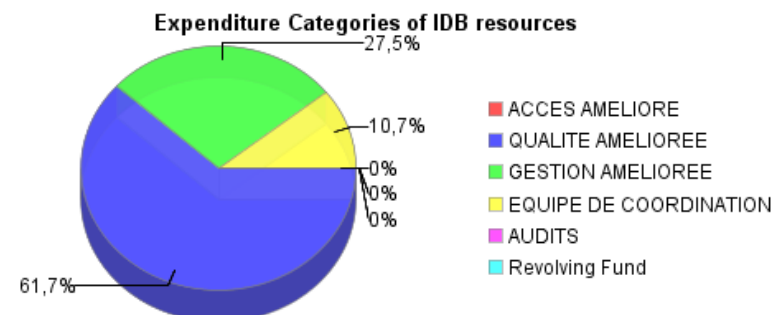
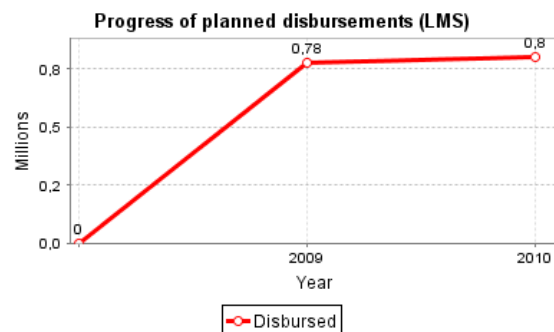
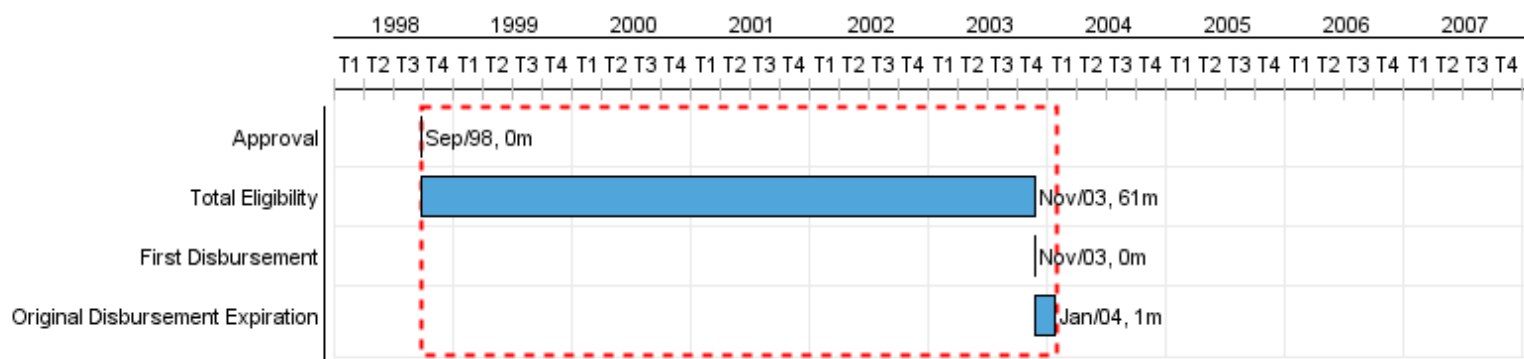


## Summary Report

| Basic Data             |  | Available Funds (US\$)    |               | Total Cost and Source         |               |
|------------------------|--|---------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| Executing Agency (EA): | MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DU SPORT |                           |               |                               |               |
| Sector:                | EDUCATION-PRIMARY EDUCATION                                    |                           |               |                               |               |
| Loan Number(s):        | 2382/GR-HA;1016/SF-HA  | Current Approved Amount:  | 19.386.091,93 | Original IDB:                 | 19.490.848,58 |
| Stage:                 | Approved   | Disbursed Amount to Date: | 19.305.423,16 | Current IDB:                  | 19.386.091,93 |
| Operation Type:        | INV - Investment   | % Disbursed:              | 99,58         | Pari-passu:                   | 100,00        |
| Related Operation(s):  | HA-T1063   | Balance:                  | 80.668,77     | Co-Financing/Country:         | 5.130.000,00  |
| Operation Subtype:     | ESP - Specific Investment Operation                            |                           |               | Original Estimate:            | 24.620.848,58 |
|                        |  |                           |               | Amortization Period (months): | 354           |

| Project Environmental and Social Impact Category    | Reformulation  | Validation   |
|---|--|--|
| Project Environmental and Social Impact Category: B | ( ) Was the objective(s) of this project reformulated? | Validated by Division Chief: Apr 15, 2011<br>Validated by Country Representative: Apr 27, 2011 |



## Accumulated Progress as of 2010



## Outcomes

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Outcome:</b> | Rendre les deux premiers cycle de l'école fondamentale plus équitables, efficaces et efficients, en (i) maintenant et améliorant l'accès aux installations scolaires du primaire dans des zones ciblées; (ii) améliorant la qualité de l'éducation primai |
|-----------------|---|

| Indicator  | Unit of Measure  | Baseline | Baseline Year |        | 2006 | 2009 | End of project |
|--|--|----------|---------------|--------|------|------|----------------|
| Le nombre d'inscription dans les écoles.<br><br>Il n'y a pas de système de suivi malgré l'insistance de la Banque. Il est donc pas possible d'avoir les données de cet indicateur. Il avait été décidé en septembre 2006, d'inclure cette tâche dans les terme | Taux d'inscription net aux 2 premiers cycles de l'École fondamentale |          |               | P<br>A |      |      | 0,00           |

## Outputs: 2010 Annual Physical and Financial Progress 2010

| Description   | Unit of Measure           | Physical |        |                   |           | Financial |        |                   |           |
|---|---------------------------|----------|--------|-------------------|-----------|-----------|--------|-------------------|-----------|
|   |                           | Planned  | Actual | Accumulated units | EOP units | Planned   | Actual | Accumulated costs | EOP costs |
| <b>AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ</b>   |                           |          |        |                   |           |           |        |                   |           |
| EFACAP construites, équipées et fonctionnelles à la fin de l'exécution du projet  | EFACAP                    |          |        |                   | 10,00     |           |        |                   |           |
| Directeurs des écoles associées et des 10 EFACAP ayant suivis les formations relatives au fonctionnement des EFACAP   | Diirecteurs               |          |        |                   | 200,00    |           |        |                   |           |
| Enseignants ayant suivi l'ensemble des formations offert dans le cadre du Projet  | Enseignants               |          |        |                   | 1.200,00  |           |        |                   |           |
| Les écoles ont reçu des kits didactiques dont le contenu a été accepté par le ministère   | Ecoles                    |          |        |                   | 200,00    |           |        |                   |           |
| Les écoles ont reçu au moins un contrat pédagogique qui a été exécuté et évalué   | Ecoles                    |          |        |                   | 300,00    |           |        |                   |           |
| Les élèves ont reçu des kits pédagogiques dont le contenu a été accepté par le ministère  | Elèves                    |          |        |                   | 2.000,00  |           |        |                   |           |
| <b>AMÉLIORATION DE L'ACCÈS</b>  |                           |          |        |                   |           |           |        |                   |           |
| Un plan d'entretien conçu selon la stratégie du MENJS approuvé et mise en vigueur   | Plan d'entretien          |          |        |                   | 1,00      |           |        |                   |           |
| Salles de classes avec infrastructures améliorées et équipées selon les normes du MENJS   | Salles de classe          |          |        |                   | 304,00    |           |        |                   |           |
| <b>AMÉLIORATION DE LA CAPACITÉ DE GESTION</b>   |                           |          |        |                   |           |           |        |                   |           |
| Les bureaux de districts scolaires sont construits et équipés selon les normes du MENJS   | Bureaux District Scolaire |          |        |                   | 25,00     |           |        |                   |           |
| 50 inspecteurs principaux et 240 inspecteurs de zone ont acquis les compétences établies dans le plan de formation des inspecteurs du ministère                     | Inspecteurs               |          |        |                   | 290,00    |           |        |                   |           |
| Des comités d'écoles sont mis en place et fonctionnent suivant les normes établies par le ministère   | Comités d'écoles          |          |        |                   | 150,00    |           |        |                   |           |
| Le ministère dispose au niveau central, départemental et local d'un système d'information permettant d'enregistrer les données de base du système éducatif haïtien. | Système d'information     |          |        |                   | 1,00      |           |        |                   |           |
| <b>TOTAL</b>  |                           |          |        |                   |           |           |        |                   |           |