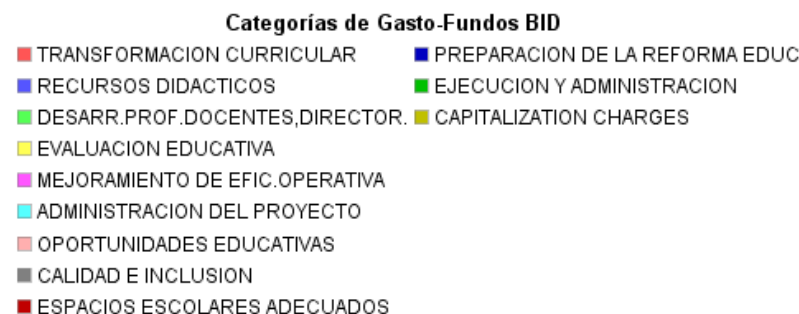
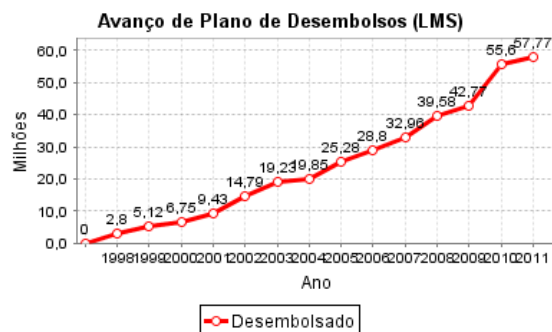
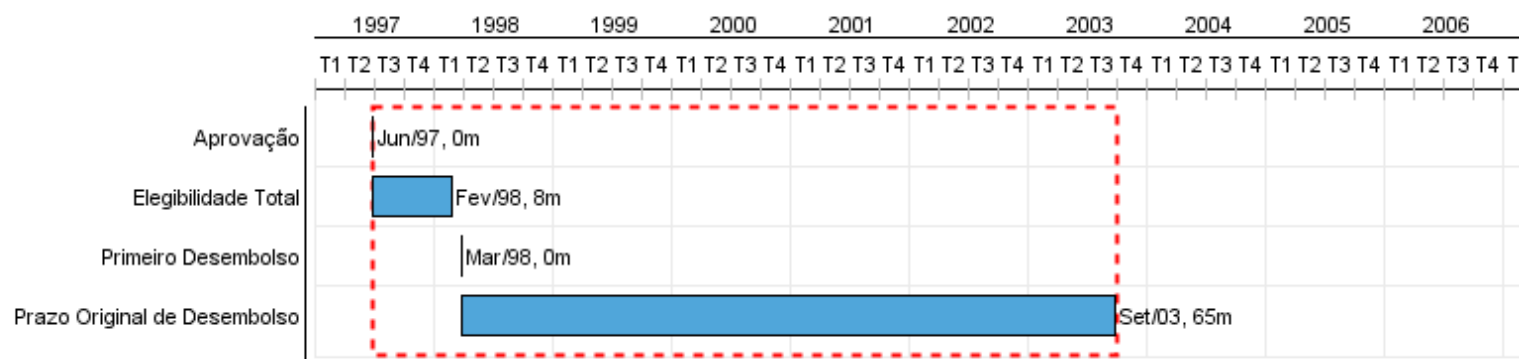


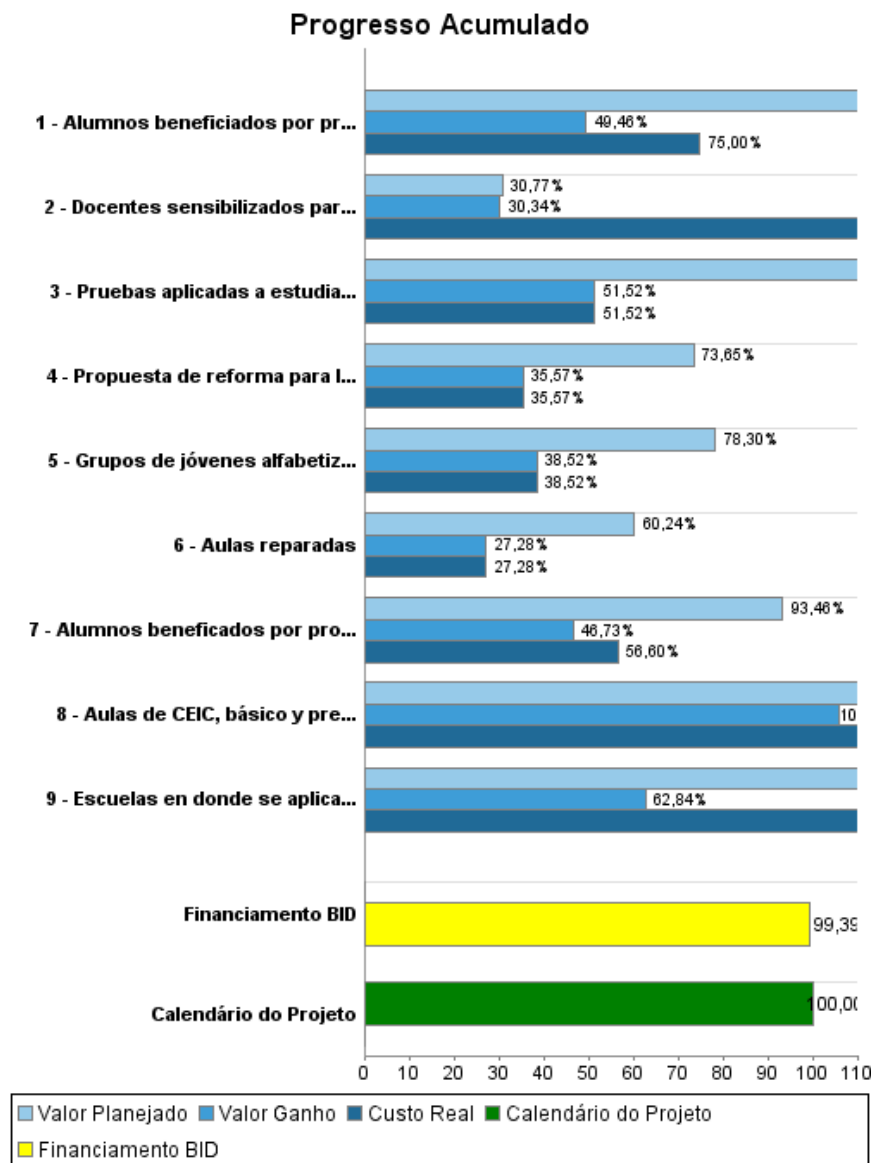
## Relatório Resumido

Dados Gerais		Fundos Disponíveis (US\$)	Custo Total e Fonte
Executor:	MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector:	EDUCATION		
Número da Operação:	1013/OC-PN	Atual: 58.126.000,00	Original BID: 58.126.000,00
Estágio:	Approved	Desembolsado: 57.770.465,45	Corrente BID: 58.126.000,00
Tipo Operação:	INV - Investimento	% Desembolsado: 99,39	Pari-passu: 79,00
Operação Relacionada:		Saldo: 355.534,55	Cofinanciamento/País: 15.130.000,00
Subtipo de Operação:	ESP - Specific Investment Operation		Original Estimado: 73.256.000,00
			Período de Amortização (meses): 222

Categoria do impacto social	Reformulação	Validação
Categoria do impacto social:	C(R) ( ) Os objetivos do projeto foram reformulados?	Validado pelo Chefe de Divisão: Sep 20, 2011 Validado pelo Representante do País: Oct 13, 2011



## Progresso Acumulado até 2011



## Resultados

<b>Resultado:</b>	Objetivo post reformulación: Ampliar las oportunidades educativas y mejorar las condiciones de aprendizaje de niños/as, jóvenes y adultos de comunidades pobres y vulnerables , especialmente en zonas rurales e indígenas.
<b>Observações:</b>	Al final del proyecto se hará una evaluación de los resultados alcanzados.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2011	Final do Projeto
Disminución de la tasa de población de 4 a 6 años de edad no escolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	26,90		P A	22,50	22,50
Disminución de la tasa de población de 12 a 16 años no eswcolarizada en los distritos intervenidos.	% (porcentaje)	25,20		P A	21,60	21,60
Disminución de la tasa de analfabetismo de la población de 15 a 34 años de edad en las provincias intervenidas.	% (porcentaje)	2,90		P A	2,30	2,30
Disminuye la tasa de deserción de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	6,60		P A	3,30	3,30
Disminución de la tasa de repitencia de 1er. a 3er. grado de primaria en las escuelas intervenidas.	% (porcentaje)	2,60		P A	1,30	1,30
La Dirección Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación mide los aprendizajes de manera sistemática y científica y difunde los resultados al finalizar el proyecto.	Capacidad instalada			P A	1,00	1,00

## Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2011

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
<b>Componente No.3. (proyecto reformulado)</b> <b>Espacios escolares adecuados para el aprendizaje.</b>									
Aulas de CEIC, básico y premedia multigrado construidas	Aulas	340,00			340,00	18.209.118,00	3.114.705,00		18.209.118,00
Aulas reparadas	Aulas	170,00			170,00	2.975.185,00			9.025.000,00
<b>Componente No.2. (proyecto reformulado)</b> <b>Calidad e inclusión en el aprendizaje.</b>									
Escuelas en donde se aplican metodologías para mejorar aprendizaje (ciencias, matemáticas y lenguaje)	Escuelas	243,00			243,00	1.151.179,00	1.376.570,00		1.828.000,00
Docentes sensibilizados para atender la educación inclusiva	Docentes	6.546,00			6.546,00	1.817,00	419.050,00		422.000,00
Pruebas aplicadas a estudiantes	Prueba	229,00			229,00	458.583,00			600.000,00
<b>Componente No.1. (proyecto reformulado)</b> <b>Oportunidades educativas para grupos poblacionales de comunidades pobres y vulnerables.</b>									
Alumnos beneficiados por programa CEIC	Estudiantes	10.500,00			10.500,00	2.916.856,00	1.000.000,00		3.916.856,00
Alumnos beneficiados por programa de premedia multigrado	Estudiantes	10.500,00			10.500,00	1.000.000,00	211.200,00		2.140.000,00
Grupos de jóvenes alfabetizados	Jóvenes	300,00			300,00	362.555,00			911.555,00
<b>Componente No.4. (proyecto reformulado)</b> <b>Preparación de la reforma de la educación media.</b>									
Propuesta de reforma para la educación media	Propuesta	1,00			1,00	260.746,00			684.746,00
<b>Administración</b>									
<b>Categorías previas a la reformulación</b>									
<b>TOTAL</b>						<b>27.336.039,00</b>	<b>6.121.525,00</b>		<b>37.737.275,00</b>