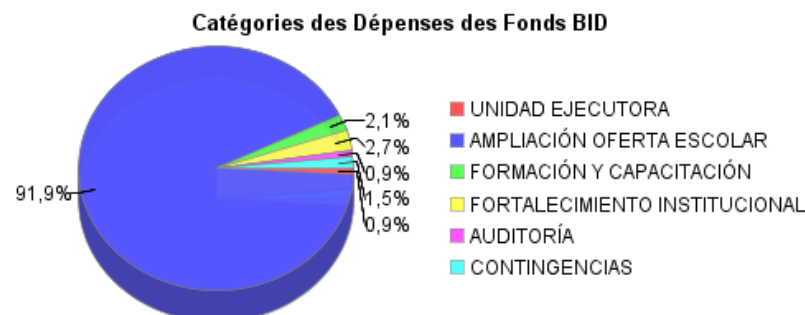
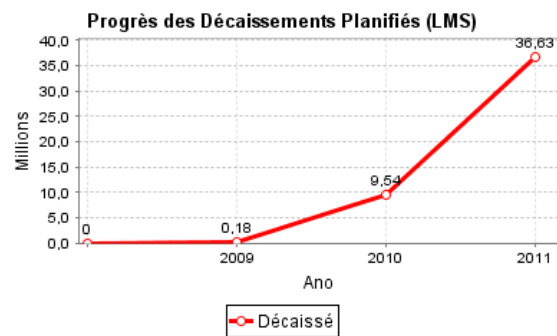
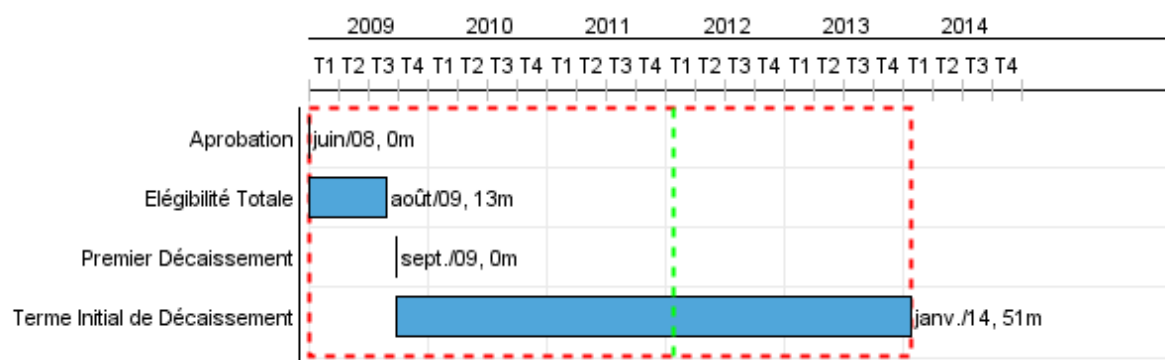


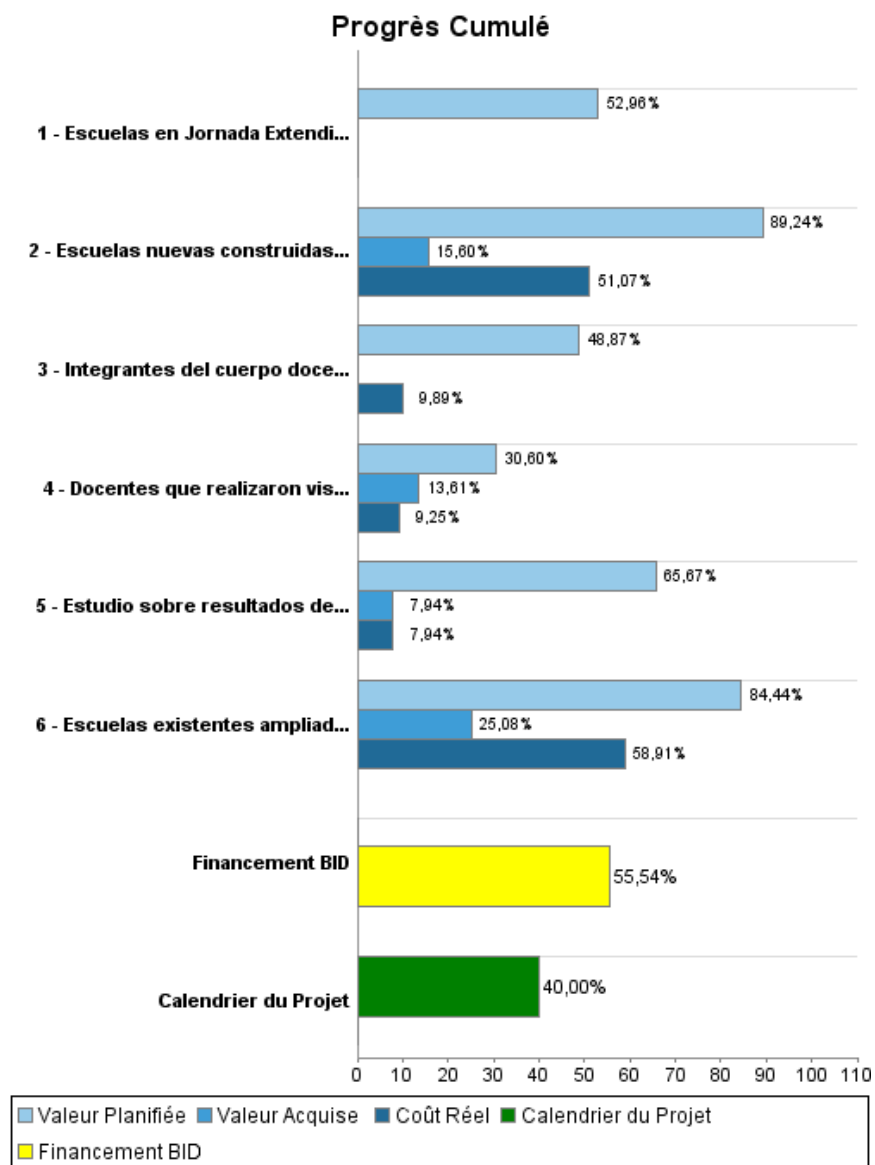
Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)		Coût Total et Source de Financement	
Agence d' Exécution (EA):	UNIDAD PROVINCIAL COORDINACION Y EJECUCION FINANCIAMIENTO EXTERNO				
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Numéro(s) de Prêt(s):	1991/OC-AR	Montant Courant Approuvé:	58.500.000,00	Initial BID:	58.500.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	32.489.473,29	Courant BID:	58.500.000,00
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	55,54	Pari Passu:	90,00
Opération(s) Connexe(s):		Solde:	26.010.526,71	Cofinancement/Pays:	6.500.000,00
Sous-Type de l'Opération:	ESP - Specific Investment Operation			Estimation Initiale:	65.000.000,00
				Période d'Amortissement (mois):	234

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet:	C () Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: Sep 20, 2011 Validé par le Représentant: Oct 21, 2011



Progrès Cumulé à 2011



Résultats

Résultat:	Resultados educativos de los alumnos de primaria provenientes de familias de menores ingresos que asisten a las escuelas de Jornada Escolar Extendida en la provincia de Río Negro mejorados.
Suposições:	El país y la provincia de Río Negro mantienen un entorno macroeconómico estable. El presupuesto educativo de la provincia incorpora los gastos recurrentes de la jornada escolar extendida y garantiza su financiamiento. La comunidad tiene una percepción favorable de la jornada extendida.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2009	2010	2011	2012	2013	Fin du Projet
Tasa de repetición de las escuelas del programa en relación con la del grupo de comparación.	Puntos porcentuales		2009	P A						-30,00
Tasa de sobre-edad de las escuelas del programa en relación con la del grupo de comparación.	Puntos porcentuales		2009	P A						-20,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de lengua de los alumnos de 3º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de matemática de los alumnos de 3º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de ciencias de los alumnos de 3º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de lengua de los alumnos de 6º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizaje de matemática de los alumnos de 6º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00
Diferencia entre el resultado obtenido por el grupo intervenido respecto del grupo de comparación, en las pruebas estandarizadas de aprendizajes de ciencias de los alumnos de 6º grado	Puntos porcentuales		2007	P A						5,00

Résultat:	Política social favorable a la equidad y productividad
Observações:	Refiere a meta corporativa que, si bien es de productos, no puede asociarse a un único producto del programa.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2009	2010	2011	2012	2013	Fin du Projet
------------	-----------------	---------------	---------------------	--	------	------	------	------	------	---------------

RAPPORT DE SUIVI

AR-L1043 - Extended School Day Program for Rio Negro Province
2011 1º período com fechamento em (30-Jun-2011)

Banque Interaméricaine de Développement - BID

Bureau de la planification stratégique et de l'efficacité du développement
Dernière Mise à Jour: 14/09/2011

Estudiantes (niños y niñas) beneficiados	Estudiantes		2009	P			2.950,00	4.850,00	3.943,00	20.720,00
				A	7.376,00	1.601,00				

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2011

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Ampliación de oferta escolar de jornada extendida									
Escuelas nuevas construidas con equipamiento básico en funcionamiento en Jornada Extendida	escuelas	7,00			18,00	16.426.000,00	9.000.585,45		25.380.000,00
Escuelas existentes ampliadas o rehabilitadas con equipamiento basico en funcionamiento en Jornada Extendida	escuelas	23,00			70,00	19.954.000,00	10.550.059,00		31.185.000,00
Escuelas en Jornada Extendida equipadas con materiales didácticos	escuelas	60,00			88,00	1.422.000,00			2.685.000,00
Formación y capacitación									
Integrantes del cuerpo docente capacitados para Jornada Extendida	Docentes	2.351,00			3.267,00	615.950,00	135.323,36		1.368.000,00
Fortalecimiento institucional									
Docentes que realizaron visitas formativas a experiencias de Jornada Escolar Extendida y diseminaron sus experiencias	Docentes	50,00			200,00	90.000,00			500.000,00
Estudio sobre resultados de la implementación de la Jornada Escolar Extendida	Evaluación				1,00	168.500,00	50.000,00		630.000,00
Unidad Ejecutora, auditoría, costos financieros y contingencias									
TOTAL						38.676.450,00	19.735.967,81		61.748.000,00