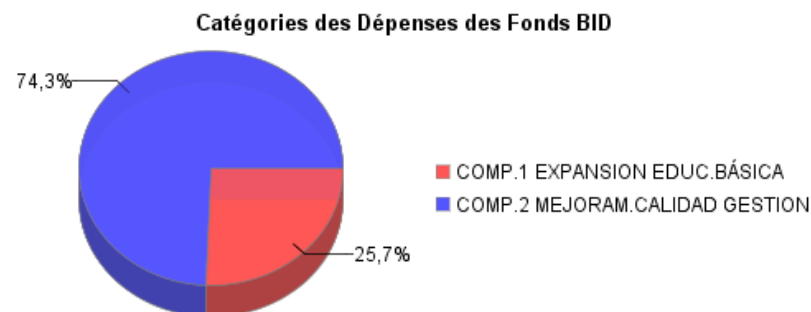
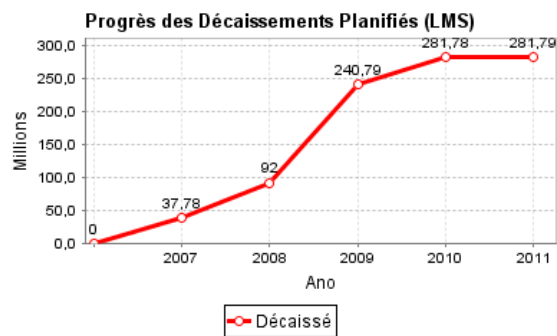
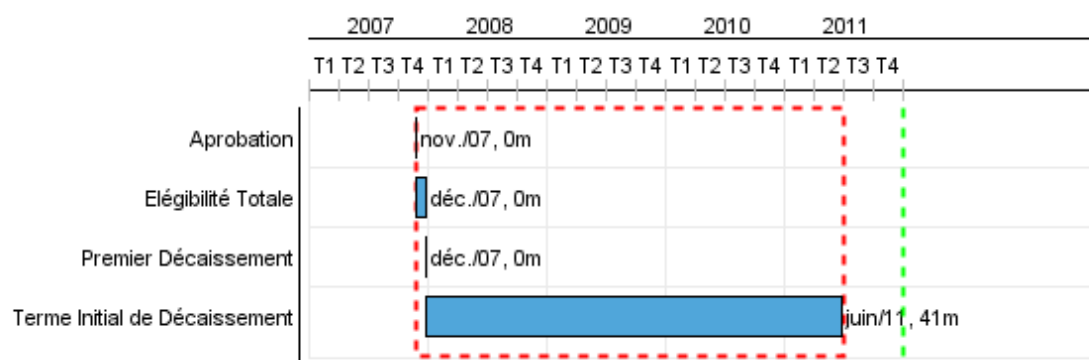


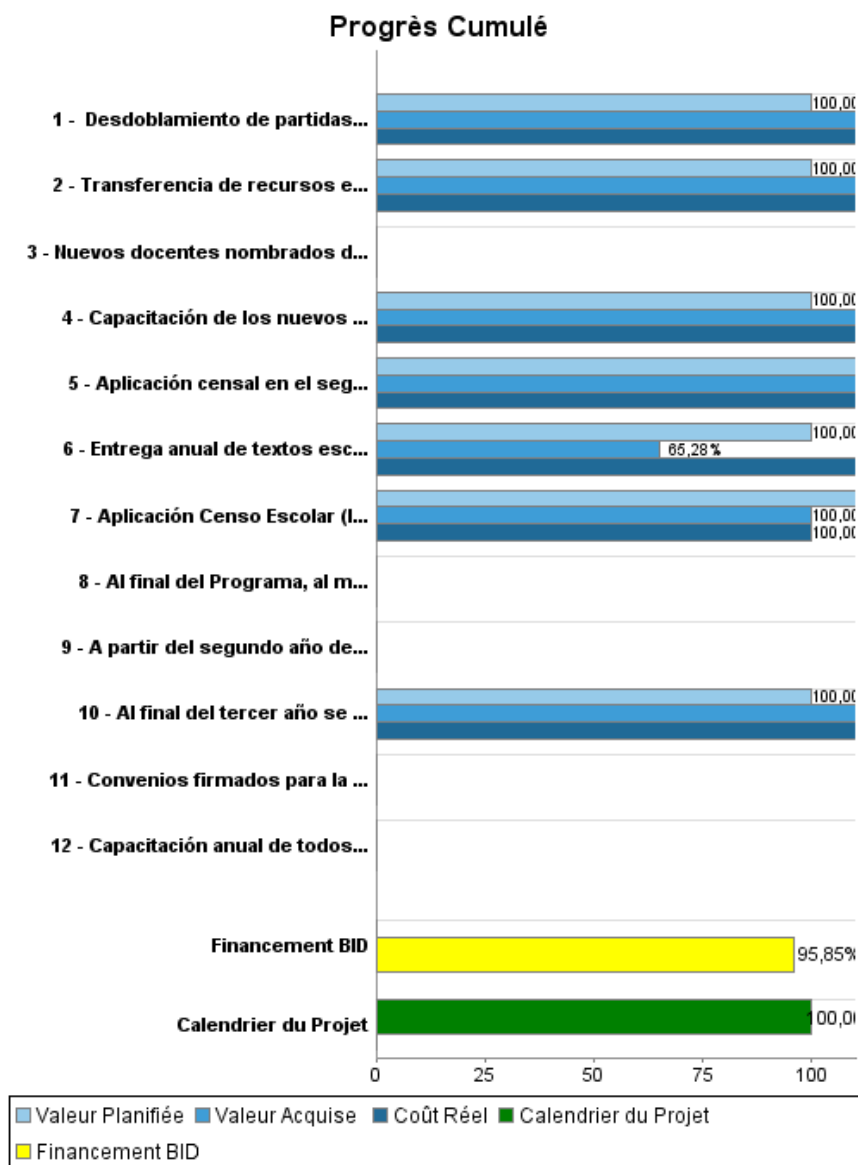
Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)	Coût Total et Source de Financement
Agence d' Exécution (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA		
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Numéro(s) de Prêt(s):	1923/BL-EC;1924/OC-EC	Montant Courant Approuvé:	294.000.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	281.793.707,96
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	95,85
Opération(s) Connexe(s):		Solde:	12.206.292,04
Sous-Type de l'Opération:	ESP - Specific Investment Operation		
		Initial BID:	294.000.000,00
		Courant BID:	294.000.000,00
		Pari Passu:	100,00
		Cofinancement/Pays:	1.000.000,00
		Estimation Initiale:	295.000.000,00
		Période d'Amortissement (mois):	312

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: C	() Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: Sep 19, 2011 Validé par le Représentant: Sep 30, 2011



Progrès Cumulé à 2011



Résultats

Résultat:	Estrategia de universalización de diez años de educación básica implementada, en particular en las zonas fronterizas, rurales y urbano marginales
Suposições:	La entrega de recursos del Ministerio de Finanzas es adecuada en monto y oportunidad. El Ministerio de Educación ejecuta en forma efectiva y eficiente la función de rectoría y de planificación, apoyándose en las capacidades técnicas y humanas, así como en instrumentos desarrollados a través del programa.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2011	Fin du Projet
Tasa neta de matrícula de la educación básica	%	90,80	2006	P A	94,00	94,00
Tasa de matrícula primer año básico	Porcentaje	74,00	2005	P A	85,00	85,00
Brecha entre las tasas de matrícula bruta por grado en áreas rurales con respecto a las tasas en áreas urbanas.	%	44,90	2006	P A	3,96	39,66

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2011

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
1. Componente I: Expansión de la educación básica con equidad (US\$254,5 millones)									
Desdoblamiento de partidas para por lo menos 3.900 docentes incrementales en el primer año del Programa.	Nº de partidas				3.900,00	18.665.440,00			131.877.942,53
Nuevos docentes nombrados de acuerdo a los criterios legales establecidos.	docentes				1.900,00				
Al final del Programa, al menos 6.000 docentes incrementales nombrados e incorporados al sistema educativo y asignados según los criterios legales establecidos. Los medios de verificación serán el Informe final del Programa y el Informe de la auditor	Docentes	6.000,00			6.000,00				
Entrega anual de textos escolares a los estudiantes de educación básica en los primeros 20 días de clases (abril-costa, septiembre-sierra/amazonia).	Estudiantes				3.500.000,00	6.557.164,23			51.843.339,74
Transferencia de recursos económicos cada año para sustituir el bono voluntario de US\$25 y US\$30 dólares.	transferencia				2,00	8.157.750,23			85.594.900,00
A partir del segundo año del Programa, el 80% de las unidades ejecutoras rinden cuentas anualmente sobre el uso de los recursos (bono de US\$25 y 30) por parte de las escuelas.	200 unidades ejecutoras				80,00				
Capacitación de los nuevos docentes nombrados de acuerdo con lo descrito en el Capítulo II del Programa dentro de los 12 meses siguientes el inicio de sus funciones.	Docentes					439.174,50			2.783.114,02
Capacitación anual de todos los docentes en el uso de las guías para los textos	Docentes				40.000,00				
2.Componente II: Mejoramiento de la calidad y gestión educativa (US\$40,5 millones)									
Convenios firmados para la construcción de 24 Unidades del milenio al final del segundo año del programa	Convenios firmados				24,00				
Al final del tercer año se encuentran en operación 3 Unidades del Milenio	Unidades construidas				3,00	2.720.067,48			11.303.570,01
Aplicación del primer año del programa de una muestra de pruebas Aprendo a 70 mil niños en lenguaje y comunicación y matemáticas en 3ero, 7mo y 10 mo de Educación Básica.	pruebas aplicadas				70.000,00				

RAPPORT DE SUIVI

EC-L1018 - Support for the Universalization of Basic Education
2011 1^o período com fechamento em (30-Jun-2011)

Banque Interaméricaine de Développement - BID

Bureau de la planification stratégique et de l'efficacité du développement
Dernière Mise à Jour: 15/09/2011

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Aplicación censal en el segundo año del programa de las pruebas Aprendo a los alumnos de 3ero, 7mo y 10mo año de Educación Básica	pruebas				1,00	1.000.000,00			6.566.503,05
Difusión de los resultados de las pruebas Aprendo aplicadas a nivel nacional antes de finalizar el programa	resultados				1,00				
Aplicación Censo Escolar (Infraestructura y Equipamiento)	Censo				1,00				4.030.630,65
TOTAL						37.539.596,44			294.000.000,00